

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»**

**Принято
Решением Ученого совета**

«27» апреля 2017 г.

Протокол № 11



А.У. Огоев

20 17 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

**Направление подготовки
45.03.01 Филология**

(профиль «Отечественная филология»)

**Квалификация (степень)
Бакалавр
(год начала подготовки 2017)**

**Форма обучения:
очная, заочная**

**Владикавказ
2017**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 947, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 27.04.2017 г., протокол № 11.

Программа по направлению подготовки 45.03.01 Филология обсуждена и рекомендована к утверждению на ученом совете на заседании совета факультета русской филологии, (протокол № 04 от 31.03. 2017 г.)

Декан факультета _____



/З.И. Годизова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриата), реализуемая вузом по направлению подготовки 45.03.01 Филология.
 - 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО программы по направлению подготовки 45.03.01 Филология.
 - 1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата).
 - 1.3.1. Цель ОПОП ВО.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО.
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО.
 - 1.4. Требования к абитуриенту (уровень бакалавриата).
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.
 - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
 - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Компетенции выпускника ОПОП ВО программы бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.
 - 4.1. Учебный план подготовки бакалавра.
 - 4.2. Календарный учебный график.
 - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
 - 4.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практик.
 - 4.4.1. Программы учебной и производственной практик.
 - 4.4.2. Программа научно-исследовательской работы
 - 4.4.3. Программа преддипломной практики.
5. Фактическое ресурсное обеспечение.
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.
8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
9. Государственная итоговая аттестация выпускников.
10. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11. Информация об актуализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая ФГБОУ ВО «СОГУ» по направлению подготовки 45.03.01 Филология представляет собой комплекс основных характеристик образования, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В рамках учебных курсов предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества. При реализации программы организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 947;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Устав ФГБОУ ВО «СОГУ» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 1249) (с изменениями от 21.04.2016 г.);
- Локальные акты ФГБОУ ВО «СОГУ».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.01 Филология

1.3.1. Цель ОПОП

Социальная, образовательная и научная роль (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология состоит в сохранении классического филологического образования на базе русского языка и литературы, изучении обширного комплекса лингвистических, литературоведческих и культурологических дисциплин. Направление подготовки 45.03.01 Филология предназначено для подготовки выпускника, способного успешно работать в сфере образования и культуры, социально мобильного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями, способного осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.

ОПОП ВО программы бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения общими целями ОПОП ВО являются:

- удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных специалистах, владеющих современными технологиями в области гуманитарной профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда современного общества, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Конкретные целевые установки:

- подготовка выпускника к научно-исследовательской деятельности в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний, анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- подготовка выпускника к педагогической деятельности в системе среднего общего и среднего профессионального образования на основе существующих методик;
- подготовка выпускника к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок освоения ОПОП ВО для очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология составляет 4 года, для заочной формы обучения – 4 года 6 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО

В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) п.4-5, для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику. Количество зачетных

единиц по основной образовательной программе по конкретной профессии, специальности или направлению подготовки устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной образовательной программе устанавливается образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	120
	Вариативная часть	96
Блок 2	Практики	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году — от 9 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Трудоемкость данной ОПОП ВО — 240 зачетных единиц (1 зет = 36 ч.).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

При поступлении по направлению подготовки 45.03.01 Филология абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и в соответствии с правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или предоставить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

1.5. Применение при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации данной образовательной программы в соответствии с п.7.1.2 раздела VII ФГОС ВО направления подготовки 45.03.01 Филология могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, в учреждениях сферы образования, культуры и управления.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 45.03.01 Филология в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются:

- языки (отечественные) в их теоретическом и практическом, синхроническом и диахроническом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная), устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская в научных и научно-педагогических учреждениях, организациях и подразделениях;
- педагогическая в системе среднего общего и среднего специального образования.

Виды профессиональной деятельности дополняются вузом совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 Филология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки ОПОП ВО:

а) научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в отдельных областях филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;

анализ и интерпретация на основе существующих научных компетенций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

б) педагогическая деятельность:

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях среднего общего и профессионального образования;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных

мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний, воспитательная работа с учащимися.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО

Характеристика требуемых компетенций, приобретаемых выпускниками программы бакалавриата

Результаты освоения ОПОП ВО программы бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Матрица компетенций

Индекс	Компетенции		Дисциплины
	Дисциплины	Компетенции	
			ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	+		ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
			ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
			ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	+		ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
			ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
			ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию
			ОК-8 - использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
			ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
			ОК-10 - способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
			ОПК-1 - способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
			ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков),
			ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов
			ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
			ОПК-5 - свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
			ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
			ПК-1 - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
			ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
			ПК-3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
			ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований
			ПК-5 - способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
			ПК-6 - умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик
			ПК-7 - готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися

Б1 Б.04	Экономика			+							+													
Б1 Б.05	Менеджмент			+	+																			
Б1 Б.06	Информатика							+								+								
Б1 Б.07	Безопасность жизнедеятельности						+			+														
Б1 Б.08	Основы филологии											+												
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
Б1 Б.09	Введение в языкознание												+					+						
Б1 Б.10	Введение в литературоведение													+				+						
Б1 Б.11	Введение в теорию коммуникации					+							+			+		+						
Б1 Б.12	Классические языки (латинский язык)											+												+
Б1 Б.13	Классические языки (старославянский язык)												+							+				
Б1 Б.14	Введение в специфиологию (славянскую филологию)											+								+				

Б1 Б.15	Основной язык (Современный русский язык)														+				+						
Б1 Б.16	История основного языка (История русского литературного языка)												+			+				+					
Б1 Б.17	История мировой литературы (зарубежной)												+								+				
Б1 Б.18	Практикум (выразительного чтения)						+																	+	
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б1 Б.19	Модуль 1. Генезисная культура (русский язык и литература)													+	+	+				+	■	■		+	
Б1 Б.19.01	История русской литературы													+	+						+				
Б1 Б.19.02	Стилистика и культура речи основного языка (русского языка)															+						+			
Б1 Б.19.03	Устное народное творчество													+						+				+	

Б1 В.08	Методика преподавания русского языка																						+		
Б1 В.09	Методика преподавания литературы																							+	
Б1 В.10	Современная русская литература												+										+		
Б1 В.11	Современная зарубежная литература												+					+							
Б1 В.12	Европейские языки					+																+			
Б1 В.13	Славянский язык					+																			+
Б1 В.14	Практический курс русского языка					+																	+		
Б1 В.15	Русская диалектология												+												+
Б1 В.16	Литературоведческий анализ текста																						+		
Б1 В.17	Лингвистический анализ текста																						+		
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б1 В.18	Историческая грамматика												+												+

		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б1 В ДВ.04														+										+	
01	Художественная культура постмодернизма													+										+	
02	Постмодернизм в литературе и кино													+										+	
Б1 В ДВ.05			+																		+				
01	Политология		+																		+				
02	Современные политические процессы		+																		+				
Б1 В ДВ.06													+							+					
01	Осетинский язык												+							+					
02	Осетинская литература													+						+					
Б1 В ДВ.07														+	+						+	+			
01	Литературная публицистика													+	+						+	+			
02	Русско-осетинские литературные взаимосвязи													+	+						+	+			
Б1 В ДВ.08														+											+

01	Детская литература													+										+
02	Актуальные проблемы современной отечественной литературы													+										+
Б1 В ДВ.09														+					+					
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
01	Современный литературный процесс и его освещение в критике													+						+				
02	Литературный процесс в русской критике 21 века													+						+				
Б1 В ДВ.10						+								+										+
01	Язык духовной поэзии Коста Хетагурова					+								+										+
02	Речевой анализ современного политического дискурса: лингвистический и риторический					+								+										+
Б1 В ДВ.11															+						+		+	

		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	
Б2 В.04(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная (педагогическая)						+				+		+	+		+								+	+
Б2 В.05(Пд)	Преддипломная практика							+							+			+	+	+	+				
Б3. Государственная итоговая аттестация		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Б	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3 Б.01(Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3 Б.02(Д)	Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД. Факультативы																									
ФТД.В	Вариативная часть							+												+					+

**3.1. Общекультурные компетенции (ОК) по направлению подготовки 45.03.01
Филология:**

<i>наименование компетенции</i>	<i>код компетенции</i>
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-3
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-6
способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-7
использование методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК-9
способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	ОК-10

**3.2. Профессиональные компетенции (ПК) по направлению подготовки 45.03.01
Филология:**

<i>наименование компетенции</i>	<i>код компетенции</i>
общепрофессиональные	
способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-1
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-2
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-3
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и	ОПК-

литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	4
свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-5
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6
профессиональные	
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ПК-1
способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	ПК-2
владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	ПК-3
владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	ПК-4
способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-5
умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-6
готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ПК-7

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология

В соответствии с ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебные планы составлены на основе общих требований к условиям реализации ОПОП ВО, сформулированных в ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология. В учебном плане логически последовательно представлено освоение блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование необходимых компетенций. Общая трудоемкость составляет 240 зачетных единиц.

ОПОП ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.01 Филология предусматривает изучение следующих *блоков*:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
- Блок 2 «Практики»;
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО Блок 1 имеет базовую (обязательную) и вариативную (формируемую участниками образовательных отношений) части; Блок 2 в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 в полном объеме относится к базовой части.

Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Для каждой дисциплины(модуля) указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Занятия лекционного типа составляют не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока 1.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. При освоении ОПОП ВО в очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки не превышает 27 академических часов в неделю. В указанный объем часов не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Учебный план соответствует общим требованиям к условиям реализации основных образовательных программ высшего образования, сформулированным в разделе 7 ФГОС ВО по направлению подготовки. План отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций, и представлен в **Приложении 1**.

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО (уровень бакалавриата) по направлению подготовки 45.03.01 Филология по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин (**Приложение 3**).

4.4. Программы учебной, производственной, преддипломной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебной и производственной практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная (фольклорная, диалектологическая)); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессиональная (педагогическая)); преддипломная практика.

Практика организуется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и настоящей программой. Учебная и производственная практики являются составной частью основной образовательной программы высшего образования, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. ФГОС закрепляет за практикой формирование следующих компетенций: ОК-6, ОК-7, ОК-10, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Общие требования по организации, руководству, проведению и отчетности студентов при прохождении учебной и производственной практик регламентированы и детализированы в программах по прохождению практик соответствующих профилей подготовки.

Учебная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие объемы учебных практик: фольклорная – 3 з.е. (108 часов; 2 недели), диалектологическая-3 з.е. (108 часов; 2 недели).

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра. Практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Основная цель учебной практики – закрепление теоретических знаний студентов и их профессиональная ориентация.

Способ проведения фольклорной (для студентов 1 курса, 3 зачетные единицы, 2 семестр) и диалектологической (для студентов 2 курса, 3 зачетные единицы, 4 семестр) практик - стационарный с изучением фондов архивных материалов на кафедре русской и зарубежной литературы и кафедре русского языка, с возможным посещением носителей диалектов и фольклора. Руководство практиками осуществляет зав. кафедрой, отвечающий за общую подготовку и организацию, и руководители групп, проводящие непосредственную работу со студентами в группах. Задачами фольклорной и диалектологической учебной практики является актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курсов «Устное народное творчество» и «Русская диалектология», приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений, пополнение фольклорного архива.

В результате прохождения учебных (фольклорной и диалектологической) практик обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК -3);

- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

Программы учебных практик прилагаются. (Приложение 4)

Основная цель **производственной практики** – выработка и закрепление у студента профессиональных навыков самостоятельной работы по избранной специальности, позволяющих с опорой на опыт преподавателей и учителей, свою непосредственную деятельность в школе, гимназии, лицее, ПТУ, осуществлять процесс обучения, воспитания и развития школьников. Также данный вид практики направлен на:

а) поэтапное овладение предусмотренными программой знаниями и умениями в области профессионально-педагогической деятельности;

б) усиление профессионально-педагогической направленности подготовки будущего учителя;

в) формирование педагогического мышления, способности к наблюдению и анализу педагогических явлений;

Производственная (педагогическая) практика проводится в средних общеобразовательных школах г. Владикавказа и призвана подготовить обучающихся к педагогической деятельности.

Данный вид практики предусмотрен в 6 семестре продолжительностью 2 недели, 3 зачетные единицы; в 7 семестре – 2 недели, 3 зачетные единицы.

Программа производственной (педагогической) практики прилагается. (Приложение 4).

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР)

Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР) Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом программы бакалавриата и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание курсовой работы по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- публичная защита выполненной работы. Основной формой планирования и корректировки научно-исследовательской работы обучающихся является обоснование темы, составление программы исследования, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты предусмотрено ее обсуждение, позволяющее оценить уровень сформированных компетенций обучающихся.

Программа НИР прилагается. (Приложение 4).

4.4.3. Программа преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Прохождение преддипломной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при обучении на 1-4 курсах в процессе изучения базовых и вариативных дисциплин учебного плана. Данные знания могут быть применены в практической плоскости, что позволит студенту завершить и объективно оценить собранный для выпускной квалификационной работы эмпирический материал, подкрепить тем самым собственные выводы и предложения.

Программа преддипломной практики прилагается (Приложение 4).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология в соответствии с требованиями п. 7 ФГОС ВО обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими

базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью в количестве не менее 70 %.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО, составляет не менее 60%.

К образовательному процессу привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, что соответствует требованиям пункта 7.2.4. ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Кадровое обеспечение по дисциплинам программы представлено в **Приложении 5**.

5.2. Материально-техническое и информационное обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО подготовки бакалавра на факультете русской филологии СОГУ сопровождается материально-техническим обеспечением образовательной деятельности, в том числе доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и методических рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ практикам, а также наглядными пособиями, аудио, видео - и мультимедийными материалами.

Факультет оснащен необходимым оборудованием и оргтехникой в объеме, достаточном для обеспечения уровня подготовки обучающихся по данной ОПОП ВО. Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в сеть Интернет. Учебные аудитории оснащены современным мультимедийным оборудованием.

Обучающиеся имеют возможность доступа к современным информационным базам в соответствии с профилем подготовки, оперативного получения информации и обмена ею с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями.

Материально - техническая база факультета русской филологии включает в себя:

- учебные аудитории, технически оснащенные современной аппаратурой;
- компьютерный класс с Интернет-ресурсами;
- 2 мультимедийных класса для проведения аудиовизуальных лекций и презентаций.

(Приложение 6).

ФГБОУ ВО «СОГУ» обеспечивает свободный доступ к справочной и научной литературе, периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Научная Библиотека СОГУ (НБ СОГУ) считается одной из лучших в РСО-Алания и на Северном Кавказе. НБ СОГУ располагает исключительно ценным фондом редких книг – это ранние памятники полиграфического искусства, издания, вышедшие в свет в XVII-XX веках. Имеются первые прижизненные издания произведений многих известных писателей, философов, историков, юристов, педагогов. Научная деятельность библиотеки направлена на изучение и раскрытие фондов, развитие справочно-библиографического аппарата, подготовку и изданию (публикацию) библиографических пособий.

В своей деятельности НБ СОГУ использует новые информационные технологии, позволяющие удовлетворять самые разные информационные запросы читателей с использованием виртуальных электронных ресурсов.

Профессорско-преподавательский состав, сотрудники, студенты имеют доступ к электронным ресурсам в сети Интернет НБ СОГУ:

— Электронная библиотека диссертаций РГБ (<http://diss.rsl.ru>). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

— Университетская библиотека ONLINE (<http://www.biblioclub.ru>). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

Электронная библиотечная система, содержащая учебную, учебно-методическую и научную литературу по основным читаемым дисциплинам. Предоставляет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого зарегистрированного из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Содержит новейшие грифованные учебники и учебные пособия, научную и периодическую литературу.

— Научная электронная библиотека ELibrary (<http://www.elibrary.ru/>). С 1 ноября 2009 года в НБ СОГУ открыт доступ к полнотекстовым ресурсам одной из крупнейших в России электронной библиотеке периодической литературы eLibrary. Предоставляет пользователям НБ СОГУ доступ к 693 названиям журналов с различной архивной глубиной. Ресурс доступен с компьютеров, подключенных к локальной сети НБ СОГУ.

— Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющий доступ через Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

— ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

— Российский фонд фундаментальных исследований РФФИ (<http://www.rfbr.ru>).

Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

— Sciencedirect (<http://www.sciencedirect.com>). Крупнейшая в мире электронная коллекция научных статей, монографий и библиографической информации. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата 45.03.01 Филология, профиль Отечественная филология обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам ФГБОУ ВО «СОГУ», исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Электронно-информационная среда ФГБОУ ВО «СОГУ»

Структура ЭИОС СОГУ включает в себя:

— официальный сайт <https://www.nosu.ru/> единая точка входа во все ресурсы ЭИОС СОГУ для обучающихся и работников университета, где размещаются информационные материалы и документы, отражающие и регламентирующие различные стороны учебного процесса, а также процесса приема абитуриентов;

— систему электронного документооборота;

— электронно-библиотечная система <https://www.nosu.ru/spisok-jelektronnyh-resursov-nauchnoj-biblioteki-sogu> обеспечивающая возможность доступа обучающегося к ресурсам ЭБС, системы «Антиплагиат», современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам из любой точки университета, как на его территории, так и вне ее;

— систему электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle со встроенной подсистемой тестирования;

— система видеоконференцсвязи на различных платформах.

Для обеспечения функционирования ЭИОС СОГУ *Центр повышения квалификации и подготовки кадров СОГУ* систематически разрабатывает и проводит программы повышения квалификации для сотрудников университета, использующих и поддерживающих ЭИОС СОГУ.

Электронная образовательная среда СОГУ обеспечивает:

— доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок этих работ со стороны любых участников образовательного процесса;

— взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). (**Приложение 7**).

Финансовое обеспечение реализации направления подготовки 45.03.01 Филология осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 16 сентября 2013 года, регистрационный № 29967).

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций обучающихся.

Воспитательная деятельность и внеучебная общекультурная работа в университете

организована по ряду направлений:

1) «Гражданско-патриотическое воспитание». Организовываются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы и др. Проводятся открытые лекции, концерты, военно-спортивные игры, кинопоказы. Студенты принимают активное участие в акциях и конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне – «Бессмертный полк», «Час памяти», «Вечный огонь Победы» и др.

2) «Творческое воспитание». Осуществляется реализация творческих способностей обучающихся в творческих коллективах СОГУ: ансамбль народного танца «Иристон», Лига КВН, центр молодежного инновационного творчества FabLab Алания и др. Проводятся мастер-классы по изобразительному искусству преподавателями факультета искусств. Студенты принимают участие в ежегодных мероприятиях «Веселые старты (веревочный курс)», «Зеленое яблоко», «Татьянин день», «Студенческая весна», КВН.

3) «Культурно-нравственное воспитание». Значительный вклад в воспитательную работу вносят воспитательный отдел, музеи, культурные центры и Научная библиотека университета, на базе которых регулярно проводятся книжные выставки, курсы языковой подготовки, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

4) «Социальное взаимодействие». Осуществляется участие обучающихся СОГУ в волонтерских отрядах и регулярных акциях «День донора». В университете успешно действует студенческая команда эко-движения SANSARA.

5) «Психологическое воспитание». Ведется активная работа и осуществляется деятельность по следующим направлениям: психологическое просвещение, комплексная работа по социально-психологической адаптации студентов-первокурсников и др.

6) «Физическое воспитание». Значительный вклад в физическое воспитание вносит студенческий спортивный клуб «Атлант». Организуется межфакультетские спартакиады по различным видам спорта, учебно-практические экспедиции студентов университета в горные ущелья Северной Осетии. Работают секции по игровым видам спорта, борьбе, тяжелой атлетике, гимнастике, аэробике, шахматам, горному туризму. Работает спортивно-оздоровительный комплекс с бассейном «Дельфин».

7) «Студенческое самоуправление». Особое значение в СОГУ придается развитию студенческого самоуправления, в котором важную роль играет Студенческий совет СОГУ. Представители Студсовета есть на каждом факультете и в каждом общежитии. Студенческое самоуправление в СОГУ рассматривается как: условие реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношении; реальная форма студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью; средство (ресурс) социально-правовой самозащиты. Студенческое самоуправление в СОГУ призвано помочь студентам реализовать права и свободу, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и социальное поведение будущих специалистов. Деятельность всех органов студенческого самоуправления направлена на содействие повышению успеваемости и укрепления учебной дисциплины студентов, реализацию из профессиональных и социальных интересов, творческого потенциала и общественно-значимых инициатив, на демократизацию внутривузовской жизни, формирование активной жизненной позиции студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в студенческой среде.

Важная роль в общекультурном развитии обучающихся отведена Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов СОГУ, которая объединяет студентов для реализации актуальных задач. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение

коллективного договора и его реализация, оказание материальной и консультационной помощи членам профсоюза и др.

В университете функционирует Центр довузовской подготовки и трудоустройства выпускников, который проводит информационно-аналитическую и профориентационную работу, осуществляет временную занятость студентов и трудоустройство выпускников.

Равноправными субъектами воспитательного пространства Северо-Осетинского государственного университета являются администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты. При этом ведущая роль в формировании воспитательного пространства вуза отводится ректорату, заместителям деканов факультетов по воспитательной работе, кураторам учебных групп, органам студенческого самоуправления.

Университет бережно хранит свою историю и историю родного края, уникальные археологические коллекции представлены в экспозициях «Музея древностей Алании».

На уровне факультетов воспитательная работа со студентами проводится на основе плана учебно-воспитательной работы. Для координации и организации этой работы на факультете назначается заместитель декана по воспитательной работе из числа профессорско-преподавательского состава. На уровне кафедры для организации воспитательной работы со студентами академических групп назначается куратор группы.

Для проживания обучающихся и сотрудников университет имеет благоустроенные общежития (общежитие №1 на 240 мест, общежитие №2 на 96 мест), расположенные в непосредственной близости от учебно-лабораторных корпусов. Для организации питания студентов имеются столовые и буфеты. Квалифицированную медицинскую помощь и консультации специалистов студенты получают в здравпункте СОГУ. Здесь регулярно проводятся санитарно-просветительные и лечебно-профилактические мероприятия.

В университете неукоснительно соблюдается принцип выделения материальной помощи всем малообеспеченным и нуждающимся студентам. Организована социальная поддержка обучающихся в университете (дети-сироты, дети-инвалиды, иногородние студенты, студенческие семьи). Студенты университета поощряются рядом именных стипендий, действует утвержденная система премирования студентов.

На сайте университета организована возможность задать вопрос руководству вуза, что позволяет своевременно решать многие проблемы.

В вузе создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции обучающегося, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети, в частности сайт факультета русской филологии в Instagram (@rus_fil_sogu).

7. Учебно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО направления подготовки 45.03.01 Филология

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата по данному направлению подготовки определяется в рамках системы внутренней оценки и включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию обучающихся. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательных государственных аттестационных испытаний включает защиту выпускной квалификационной работы и/или сдачу государственного экзамена.

В целях совершенствования программы организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата направления подготовки 45.03.01 Филология привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности

обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества реализации ОПОП ВО по данному направлению подготовки определяется в ходе следующих мероприятий:

— рецензирование образовательной программы руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет;

— оценивание профессиональной деятельности бакалавров работодателями в ходе прохождения практики.

8. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся содержатся в рабочих программах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации.

Эти фонды включают: вопросы, типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; примерную тематику рефератов, презентаций и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В ФОС-ах указывается шкала оценивания результатов, формулируются требования, согласно которым студент получает баллы на зачете или на экзамене.

9. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (ГИА) входит в блок 3 основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 45.03.01 Филология и полностью относится к ее базовой части.

Структура ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту ВКР, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки бакалавра филологии требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

(Приложение 8).

10. Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание и организация учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, наличием времени на подготовку, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование в Университете по очной или заочной формам обучения,

индивидуально или с использованием дистанционных образовательных технологий.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Университет обеспечивает создание безбарьерной образовательной среды для инвалидов и студентов с ОВЗ в Университет, а также обеспечение организации образовательного процесса специальными средствами:

- архитектурная доступность;
- материально-техническое оснащение учебного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей обучающимся с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Университете;
- доступ инвалидов и студентов с ОВЗ новым информационно-коммуникационным технологиям и системам, включая Интернет;
- коррекция поведения студентов с ОВЗ, инвалидов и студентов с нормальным развитием в условиях Университета;
- обеспечение доступа инвалидов к местам отдыха и занятий спорта.

Для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата при наличии студентов с ОВЗ данного типа и нуждающихся в создании специальных условий, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, буфет, туалетные и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях.

Финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

КОЛЛЕКТИВ РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

Научно-педагогические работники СОГУ:

1. Сенько Е.В., доктор филологических наук, зав. кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «СОГУ».
2. Толасова И.Б., кандидат филологических наук, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «СОГУ».

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
русской филологии,
доктор филологических наук, профессор _____



Годизова З.И.

**11. Информация об актуализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01
Филология, профиль Отечественная филология**

2018-2019 учебный год

Изменен макет РПД, обновлены образовательные технологии дисциплин, учебно-методическое и программное обеспечение образовательного процесса.

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению на ученом совете на заседании совета факультета русской филологии, (протокол № 06 от 29.03. 2018 г.)

КОЛЛЕКТИВ РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

Научно-педагогические работники СОГУ:

1. Сенько Е.В., доктор филологических наук, зав. кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «СОГУ».
2. Толасова И.Б., кандидат филологических наук, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «СОГУ».

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
русской филологии,
доктор филологических наук, профессор


Годизова З.И.

**11. Информация об актуализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01
Филология, профиль Отечественная филология**

2019-2020 учебный год

- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.11.2018 г. № 1069).

В связи со сменой учредителя принят новый Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

- Положение о разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ СОГУ, приказ № 382 от 28.12.2018 г.

- Положение об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях в ФГБОУ ВО «СОГУ», приказ № 49 от 25.02.2019 г.

- Установлен внутренний регламент электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий. Начало работы портала дистанционного обучения СОГУ на новой образовательной платформе (lms.nosu.ru).

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению на ученом совете на заседании совета факультета русской филологии, (протокол № 06 от 28.03. 2019 г.)

КОЛЛЕКТИВ РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

Научно-педагогические работники СОГУ:

1. Сенько Е.В., доктор филологических наук, зав. кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «СОГУ».
2. Толасова И.Б., кандидат филологических наук, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «СОГУ».

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
русской филологии,
доктор филологических наук, профессор



Годизова З.И.

**11. Информация об актуализации ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01
Филология, профиль Отечественная филология**

2020-2021 учебный год

- Положение о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ», приказ № 378 от 30.12.2019 г.

Уточнен порядок прохождения практик, регламент заключения договоров с базами практик обучающихся.

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»».

Внесены изменения в календарные учебные графики: предоставлены каникулы с 25.03.2020 г. по 05.04.2020 г. и сроки промежуточной и итоговой государственной аттестации сдвинуты на 7 дней.

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению на ученом совете на заседании совета факультета русской филологии, (протокол №06 от 23.03. 2020 г.)

КОЛЛЕКТИВ РАЗРАБОТЧИКОВ ОПОП ВО

Научно-педагогические работники СОГУ:

- 1.Сенько Е.В., доктор филологических наук, зав. кафедрой русского языка ФГБОУ ВО «СОГУ».
- 2.Ханаева З.К., кандидат филологических наук, зав. кафедрой русской и зарубежной литературы ФГБОУ ВО «СОГУ».

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
русской филологии,
кандидат филологических наук, доцент



Толасова И.Б.