

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.248.06  
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА» МИНИСТЕРСТВА  
НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ  
КАНДИДАТА ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 30 октября 2020 года № 142

О присуждении Шкуратовой Марии Владимировне, гражданке РФ, ученой степени кандидата экономических наук.

Диссертация «Глобализация и конвергентная трансформация экономики высшего образования в современной России», по специальности 08.00.01 - Экономическая теория принята к защите 28 августа 2020 г., протокол № 135 диссертационным советом Д 212.248.06, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, 362025, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о создании совета № 1077/нк от 22 сентября 2015 года.

Соискатель Шкуратова Мария Владимировна, 1983 года рождения. Работает в должности старшего преподавателя кафедры «Экономики и организации здравоохранения и фармации» Пятигорского медико-фармацевтического института – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре экономики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор экономических наук, профессор Вазагов Виктор Мисостович, профессор кафедры экономики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова».

Официальные оппоненты:

1) Белокрылова Ольга Спиридоновна - доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры экономической теории ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»;

2) Волков Сергей Константинович – кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры «Экономика и предпринимательство» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет»

дали положительные отзывы на диссертацию.

**Ведущая организация** – ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г.Чернышевского», г. Саратов, в своем положительном заключении, подписанном заведующей кафедрой экономической теории, деканом экономического факультета к.э.н., доцентом Огурцовой Еленой Вячеславовной, утвержденном проректором по научно-исследовательской деятельности, д.физ.-мат.н., профессором Короновским А.А., указала, что диссертационное исследование Шкуратовой М.В. обладает актуальностью, четко выраженной теоретико-экономической направленностью, в нем представлены авторское концептуальное представление в области расширения теоретических представлений и анализа практик по конвергентной трансформации экономики высшего образования в современной России, а также исследование рисков, связанных с трансформационными процессами, что несет важнейшую прогностическую компоненту.

В заключении отмечено, что полученные Шкуратовой М.В. научные результаты обладают значительной практической и теоретической ценностью. Полученные результаты обеспечивают углубление теории человеческого капитала, функционирования и взаимосвязи экономики высшего образования и рынка труда через призму компетентностного подхода, развития форсайт - технологий и концепции конвергентной трансформации сфер национальной экономики.

Соискателем по теме диссертационного исследования было опубликовано 22 публикации общим объемом – 8 п.л. (авторских – 6,4 п.л.), в числе которых 7 научных статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, 1 научная статья в зарубежном журнале, индексируемом базой данных SCOPUS, в том числе: Шкуратова М.В. Основные подходы к исследованию понятия «институт» // Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования». – 2017. - №4 (27). – Ч.2. С.246-250. – 0,4 п.л. Шкуратова М.В. Исследование факторов, влияющих на обеспечение экономики человеческим капиталом // Международное научное издание «Современные фундаментальные и прикладные исследования». – 2017. - №4 (27). – С.241-246. – 0,3 п.л. Шкуратова М.В. Роль инноваций в экономике знаний теоретический и практический аспекты // Журнал «Экономика и предпринимательство». – 2018. - №2 (91) (Vol. 12, Nom.2). – С.870-872. –0,4 п.л. Шкуратова М.В. Детерминанты, условия и последствия трансформационного курса российской высшей школы // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2018. - №5 (143). – С.34-40. –0,6

п.л. Шкуратова М.В. Инновационная динамика российской высшей школы // Вестник академии знаний. – 2018. - №29 (6). – С.320-324. – 0,4 п.л. Шкуратова М.В. Исследование направлений трансформации института высшей школы // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2019. – Т. 9, № 7А. – С. 240-249. – 0,4 п.л. Шкуратова М.В. Предпринимательский университет и рынок труда: компетентностный аспект взаимодействия // Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2020. – Т. 10, № 6А. – С. 202-208. – 0,4 п.л. World market competition: tendencies and development features at the present stage. Elena E. UDOVIK; Margarita N. KUZINA; Maria V. SHKURATOVA; Natalya V. MALINOVSKAYA; Svetlana N. UGRIMOVA, ESPACIOS, Vol.39 (№31), 2018. P. – 2. (SCOPUS). – 1 п.л./0,2 п.л.

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от: **д.э.н., профессора кафедры экономики и управления, заместителя директора по научной работе Волжского филиала Волгоградского государственного университета Гузева М.М.** в качестве замечания отметившего, что требует уточнения механизм выбора приоритетных моделей развития экономики высшего образования в процессе их комбинаторики, исходя из национальных приоритетов развития; **д.э.н., профессора, заведующего кафедрой экономики, менеджмента и финансов ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» Колядина А.П.**, по мнению которого требуют уточнения отдельные положения, такие как, какие ключевые индикаторы могут быть выделены для оценки выполнимости заявленных целей? И каким образом возможно преодоление институционально-правового барьера к внедрению передовых информационных образовательных технологий EdTech в пределах национальной системы высшего образования (с.21); **д.э.н., профессора, заслуженного деятеля науки РФ, заведующего кафедрой экономической теории ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» Кузнецова Н.Г.** в качестве замечания отметившего, что требуется комментарий автора, как при формировании прогноза объема рынка образовательных услуг, помимо показателей международной академической мобильности, учесть потоки, генерируемые возможностями дистанционного образования. Каким образом стирание географических границ, предполагаемых цифровизацией университета, может сказаться на объеме и качестве предоставляемых услуг, а большая доступность высшего образования на квалификации будущих работников. Необходимо уточнить понимание процесса конвергентной трансформации как механизма избегания трансформационных шоков, т.е. за счет каких инструментов возможно сглаживание развития экономики высшего образования; **д.э.н., профессора, директора инженерно-экономического института ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» Кулагиной Н.А.**, по мнению которой требуется дополнительный комментарий относительно таблиц 1 и 6, оценка факторов, детерминирующих модель развития системы образования с учетом глобальных трендов; **д.э.н., профессора кафедры отраслевой экономики и финансов Российского**

государственного педагогического университета им. А.И.Герцена Кузнецовой В.П. в качестве замечания отметившей, недостаточность анализа результатов кластеризации факторов влияния глобальных трендов на модель развития экономики высшего образования (табл.1); д.э.н., профессора, заведующей кафедрой мировой экономики и статистики ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г.Демидова» Сапир Е.В., по мнению которой следовало бы провести прогноз государственного финансового обеспечения сферы высшего образования. А также требуется уточнение, какие критерии, и, соответственно, параметры могут быть использованы для оценки социальной значимости и гражданской ответственности университетов; д.э.н., профессора, заведующего кафедрой мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Шевченко И.В., отметившего в качестве замечания, что по мнению автора стремительная цифровизация образования может привести к резкому возрастанию доли квалифицированных кадров по всему миру; не приведет ли это в будущем к дифференциации между квалифицированной рабочей силой, т.е. внутри самой категории, и каковы последствия такого процесса для высшего образования. Во-вторых, требует дополнительной аргументации тезис автора о сфере высшего образования как системообразующей в процессе продуцирования и транслирования знаний в обществе; д.э.н., доцента, доцента кафедры «Экономическая теория и государственное управление» ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д.Миллионщикова» Салгириева Р.Р. в своем отзыве указавшего, что необходимо уточнить два момента. 1. На стр. 17 обозначается зависимость роли предпринимательского университета от ряда институциональных факторов. Следует уточнить влияние каждого фактора. 2. Какие группы (проекции) IT-технологий по их целевым функциям и наполнению, могут быть повсеместно внедрены в образовательную деятельность, и каким образом и какую необходимо сформировать поддержку по созданию цифровых университетов в России (с.21).

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается их высокой квалификацией, авторитетом в научной среде, способностью определить научную и практическую ценность диссертации, а также определяется тем, что они имеют ряд научных публикаций в соответствующей профилю защиты сфере исследования.

**Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:**

**разработана** новая научная идея необходимости осуществления конвергентной трансформации экономики высшего образования национально-государственных систем в контексте трендов глобализации, которые определяют приоритетные направления и детерминируют возможности в части самостоятельного определения механизмов и смыслов

трансформации в контексте задач национальной стратегии развития сферы высшего образования, основанных на историческом опыте и традиции образовательных практик;

**предложена** оригинальная гипотеза исследования заявленной проблемы, заключающаяся в том, что конвергентная трансформация экономики высшего образования национально-государственных систем предстает как эволюционный процесс непрерывных радикальных системных качественных социально-экономических преобразований в результате глобализационных вызовов, предполагающая идентично-обусловленную адаптацию параметров, механизмов и организационных форм, а также формирование нового качественного состояния экономики высшей школы, что позволяет расширить представления о механизмах глобального эволюционирования и выявить тенденции развития экономики высшего образования при разворачивающихся глобальных угрозах;

**доказано** существование объективной необходимости социально-экономической трансформации высшей школы в контексте реализации национальных задач для возможности моделирования академической деятельности с использованием технологий форсайта при изменении дискурса развития всей инфраструктуры воспроизводства человеческого капитала в России: от дихотомии вузовской науки и научных институтов к интеграции их научного и образовательного потенциала, что обеспечит самовоспроизводство человеческого капитала как ведущего ресурса экономики знаний;

**введены** новые трактовки ряда экономических понятий: «конвергентная трансформация экономики высшего образования», «социально ответственный предпринимательский университет», «рынок компетенций», «модели развития экономики высшего образования», что расширяет возможности анализа механизмов конвергентной трансформации экономики высшего образования национально-государственных систем в условиях глобализации, позволяет раскрыть организационные аспекты академической деятельности, отражающие актуальные социально-экономические процессы, и определить направления совершенствования институционально-средовой системы университетов, выявить доминирующие модели развития экономики высшего образования, дифференцированные по уровню восприимчивости образовательной системы к глобальным трендам.

**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

**доказаны** положения, вносящие вклад в расширение представлений о необходимости конвергентной трансформации экономики высшего образования национально-государственных систем с учетом проявляющихся глобальных рисков и трендов, о расширении функциональных статусов университетов, о влиянии требований современного рынка труда на результативность академической деятельности высшей школы, об актуальных эффектах цифровизации высшего образования;

**применительно к проблематике диссертации результативно использованы** базовые методы исследования трансформационных процессов, осуществляемых в экономике высшей школы в условиях глобализации, обоснованы теоретические положения, выводы и рекомендации, развивающие существенные аспекты реальных экономических процессов, тенденций, относящихся к проблематике указанных преобразований, аппарат системного анализа, что обеспечило получение значимых результатов исследования, обладающих новизной, теоретической и прикладной ценностью;

**изложены** основные методологические и методические подходы к выделению приоритетных элементов организационно-экономического ландшафта форсайт-трансформации российской системы высшего образования: цифровизация, предпринимательский университет, научно-образовательные консорциумы, в т.ч. международный, и развитие рынка компетенций, что позволило обозначить и охарактеризовать необходимые форсайт-проекты для российской системы высшего образования;

**раскрыты** доминирующие тенденции, определяющие вектор конвергентной трансформации экономики высшего образования в контексте реализации требований современного рынка труда, что подтверждает компетентностный сдвиг рынка труда и позволяет спрогнозировать векторы и параметры экономики высшего образования в контексте обеспечения компетентностного подхода к академической деятельности; трансформационные проекции экономики высшего образования в условиях глобализации, проявляющиеся в становлении новой концепции социально ответственного предпринимательского цифрового университета, в усилении процесса цифровизации высшего образования за счет внедрения новых глобальных образовательных технологий EdTech;

**изучены** причинно–следственные связи необходимости осуществления конвергентной трансформации экономики высшего образования национально-государственных систем, что позволило признать системообразующий характер сферы высшего образования в процессе продуцирования и транслирования знаний и регуляторно-модерирующую функцию при осуществлении социально-экономических трансформаций;

**проведена модернизация** подходов к исследованию процесса конвергентной трансформации экономики высшего образования национально-государственных образований в части институционально-организационных механизмов стратегической поддержки развития образовательных учреждений на основе форсайт-методологии с обозначением задач, элементов организационно-экономического ландшафта трансформации и приоритетных проектов.

**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

**разработаны и внедрены** теоретические основания процесса трансформации высшей школы и практические выводы в области развития

университета по предпринимательскому типу и проведению цифровизации, а также в области академической и международной мобильности в учебный процесс Пятигорского медико-фармацевтического института - филиала ФГБОУ ВО «Волгоградского государственного медицинского университета» Минздрава России, при подготовке учебно-методического обеспечения, обновления содержания и реструктуризации дисциплин «Экономическая теория», «Экономика» (справка о внедрении), а также Невинномысского технологического института (филиал) СКФУ при подготовке учебно-методического обеспечения, обновления содержания и реструктуризации дисциплин «Экономика», «Основы экономики и управления производством» в части разделов, посвященных цифровизации образования (справка о внедрении);

**определены** перспективы развития теории и механизмов конвергентной трансформации экономики высшего образования в условиях глобализации, новые прикладные возможности теории трансформаций национальных социально-экономических систем при обозначившихся тенденциях и трендах глобального образовательного пространства;

**создан** и протестирован алгоритм когнитивного анализа моделей развития экономики высшего образования в деятельностном аспекте на основе форсайт-методологии, отражающий специфику учета глобальных трендов на моделирование академической деятельности, и предназначенный для обоснования задач форсайт-трансформации российской экономики высшего образования и выделения необходимых для реализации приоритетных форсайт-проектов;

**представлены** рекомендации и предложения по реализации механизма конвергентной трансформации экономики высшего образования национально-государственных систем в области расширения ресурсного и организационного потенциала развития университета в сторону социальной ориентированной предпринимательской организации с использованием современных цифровых образовательных технологий EdTech; в области обеспечения компетентностного подхода к образовательной деятельности сквозь призму требований рынка труда, предъявляемым к наборам навыков и трудовых функций выпускников, с учетом цифровой трансформации и изменений характера спроса на человеческий капитал.

#### **Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

**теория** исследования построена на известных и критически проверяемых фактах, в том числе, фундаментальных положениях отечественной и зарубежной литературы по вопросам теории экономической глобализации, постиндустриального развития, информационной экономики и теории экономики знаний, теории организации и теории социального развития, согласована с фактическими данными применительно к проблеме исследования;

**идея базируется** на системной парадигме современной экономической науки, теоретическом обосновании и практическом подтверждении научной

позиции автора относительно влияния глобальных тенденций и рисков на трансформацию экономики высшего образования России;

**использованы** законодательные и нормативные акты Российской Федерации и отраслевых министерств и ведомств, постановления, программы и проекты Министерства науки и высшего образования РФ, указы Правительства РФ, касающиеся системы высшего образования; официальные данные Федеральной службы госстатистики Российской Федерации, статистические материалы из открытых зарубежных источников – Базы данных ЮНЕСКО, Организации экономического сотрудничества и развития; информационных порталов – Our World in Data, Global Innovation Index, Глобального образовательного ландшафта HolonIQ; монографии, статьи, опубликованные в научных и периодических изданиях, авторами которых являются российские и зарубежные ученые, признанные эксперты в области теории и практики трансформаций в системе высшего образования;

**установлено**, что изложенные в диссертационной работе результаты и выводы представляют собой приращение научных знаний по проблематике теоретических аспектов и механизмов реализации конвергентной трансформации экономики высшего образования в условиях глобализации;

**использованы** современные средства проведения исследований и аналитические технологии форсайт-методологии, а также методы интеллектуализации социально-экономических процессов и явлений, обеспечивающие достоверность результатов и аргументированную обоснованность рекомендаций, базирующихся на взаимосвязи системной и эволюционной теоретико-методологических платформ современной экономической науки, методологической основой послужил системный подход, подкрепленный познавательными ресурсами теории экономической глобализации, постиндустриального развития, информационной экономики и теории экономики знаний, а также рядом теоретических подходов, предлагаемые современной философией хозяйства.

**Личный вклад соискателя состоит в:**

- оригинальности и концептуальном характере проведенного исследования;

- непосредственном личном участии соискателя на всех этапах процесса исследования, получении результатов исследования и их апробации, начиная с постановки проблемы и селекции исходных данных;

- разработке методологии, теоретического и практического инструментария, категориального аппарата, обеспечивающих результативность исследования;

- обосновании теоретической концепции и прикладных результатов, в совокупности представляющих собой решение важной проблемы, обладающей существенной научной новизной и способной внести значительный вклад в развитие теории и практики трансформации экономики высшего образования в условиях глобализации;

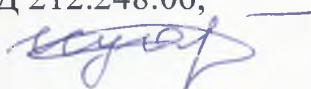


- подготовке объема публикаций по теме диссертации, в том числе 7 статей в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК Министерства науки и высшего образования РФ, 1 научная статья в зарубежном журнале, индексируемом базой данных SCOPUS.

На заседании 30 октября 2020 года диссертационный совет принял решение присудить Шкуратовой М.В. ученую степень кандидата экономических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 18 человек, из них 8 докторов наук по специальности 08.00.01 – Экономическая теория, участвовавших в заседании, из 23 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за - 18, против - нет, недействительных бюллетеней - нет.

Председатель  
диссертационного совета Д 212.248.06,  
д.э.н., доцент



Ирина Валерьевна Сугурова

И.о. ученого секретаря  
диссертационного совета



Борис Георгиевич Койбаев

Ученый секретарь  
ученого совета СОГУ



Фатима Анатольевна Кокаева

30.10.2020