

**В диссертационный совет Д 212.248.06  
по экономическим наукам  
при ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный  
университет им. К.Л. Хетагурова»**

**ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Шкуратовой Марии Владимировны на  
тему «Глобализация и конвергентная трансформация экономики  
высшего образования в современной России», представленной на  
соискание ученой степени кандидата экономических наук по  
специальности 08.00.01 – «Экономическая теория»**

Актуальность темы диссертационного исследования Шкуратовой Марии Владимировны, посвященной исследованию влияния глобальных трендов на развитие трансформационных процессов систем национально-государственных образований и становлению новой концепции университетов в этих условиях, не вызывает сомнения. Современные процессы глобализации образования и формирование новых концептов развития образовательных учреждений предопределяются логикой становления глобального мира в контексте реализации постиндустриальных тенденций развития, цифровизации и расширения вызовов экономики, основанной на знаниях.

Предлагаемая к обсуждению рабочая гипотеза автора нами полностью поддерживается. Следует подчеркнуть, что конвергентная трансформация как процесс развития системы высшего образования национальных государств вполне соответствует глубинной логике и смыслам современного этапа глобализации, когда национальные образования отказываются от жестко либерального контекста развития высшего образования и предполагает выход на траекторию учета и сохранения национальной идентичности и самобытности образовательных практик, не пренебрегая, а только развивая глобальные тренды развития образования с учётом исторического опыта, культуры и национальной ментальности (с.6,13).

Не меньший интерес, согласно тексту автореферату, вызывают и тезисы автора относительно концепции развития современного университета (с.16-18). С одной стороны, процессы цифровизации выдвигают особые требования в организации образовательной деятельности, с другой – развитие Индустрии 4.0 также моделирует новые смыслы академической активности и ставит перед университетами задачи расширения предпринимательской функции и формирования устойчивой системы взаимоотношений с производственными и сервисными компаниями. Не меньшее значение приобретает и траектория социализации университетов. Именно поэтому тезис соискателя относительно становления нового социально ответственного предпринимательского цифрового университета следует поддерживать.

Третий момент, который необходимо подчеркнуть, - это анализ современной российской практики трансформации экономики высшего образования и новый концепт развития высшей школы, предложенный в рамках Программы стратегического академического лидерства. Необходимо подчеркнуть крайне интересный методологический подход автора – форсайт-методология- к исследованию стратегических задач развития высшей школы России. Это позволило вполне обоснованно прийти к выделению приоритетных элементов ландшафта форсайт-трансформации российской системы высшего образования: цифровизация, затем предпринимательский университет, далее научно-образовательные консорциумы, в т.ч. международный, и, наконец, развитие рынка компетенций, а потом и к формулировке основных трансформационных проектов (с.21-25).

Вместе с тем следует указать на вопрос, который требует детализации, и который не получил полного освещения в рамках автореферата диссертации. Требуется дополнительный комментарий относительно таблиц 1 и 6, оценка факторов, детерминирующих модель развития системы образования с учетом глобальных трендов.

Данное замечание не снижает общего положительного впечатления от работы, и содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование Шкуратовой Марии Владимировны на тему «Глобализация и конвергентная трансформация экономики высшего образования в современной России», является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершённым исследованием в области экономических наук. Данное исследование отличается научной новизной и существенным исследовательским вкладом в области теории влияния глобализации на развитие экономики высшей школы, автореферат отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, а автор диссертации – Шкуратова Мария Владимировна - заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.01 – «Экономическая теория».

Директор инженерно-экономического института  
ФГБОУ ВО «Брянский государственный  
инженерно-технологический университет»,  
доктор экономических наук, профессор



Н.А. Кулагина

**Сведения о лице, предоставившем отзыв:** Кулагина Наталья Александровна, доктор экономических наук (спец. 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством- экономическая безопасность), профессор по научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством, директор инженерно-экономического института ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет», адрес: 241037, г. Брянск, проспект Станке Димитрова, д.3; тел.: (4832) 74-60-08, E-mail: mail@bgitu.ru

