

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

Утверждаю:

Ректор _____ А.У.Огоев

« ____ » _____ 2019 г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление **01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Профиль подготовки **«Математическое моделирование и вычислительная математика»**

Квалификация (степень) **Бакалавр**

Форма обучения - очная

Владикавказ 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль подготовки «Математическое моделирование и вычислительная математика».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриат по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

4.1. Годовой календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и профилю подготовки «Математическое моделирование и вычислительная математика» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ: (ред. от 21.07.2014)
- Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в ред. от 02 февраля 2011г.):
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика высшего образования (ВО) (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. N 228.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России.
- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2011 г. №1714.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Целью разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» является методическое обеспечение реализации ФГОС по данному направлению подготовки и утверждение высшим учебным заведением основной профессиональной образовательной программы третьего уровня ВО (бакалавриат). ОПОП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-

личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Целью ОПОП является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Общая миссия ОПОП определяется высокой потребностью современного общества в специалистах, одновременно владеющих аналитическими и информационными методами, во всех сферах деятельности, производственной, информационной, управленческой, научно-исследовательской.

Конкретная миссия данной ОПОП, реализуемой заключается в подготовке бакалавров прикладной математики и информатики, имеющих высокий теоретический и практический уровень непосредственно в области математических и информационных технологий, что позволяет реализовать в дальнейшем профессиональные способности бакалавров в различных сферах деятельности, организациях, учреждениях, научных центрах, в высших учебных заведениях и т.д.

При формировании ОПОП учитывалась специфика ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» как классического ВУЗа, а также потребности рынка труда в специалистах по математическому моделированию социально-экономических процессов и оптимизации управления сложных систем, проектированию и разработке программных систем.

В области воспитания целью ООП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика является:

- ориентация студентов на гуманистические установки и жизненные ценности в новых социально-политических и -экономических условиях:
- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, чувства собственного достоинства:
- воспитание потребности студентов в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры:
- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести, развитие навыков адекватной самооценки:
- выявление и развитие задатков, формирование на их основе способностей, индивидуальности личности, способности к саморазвитию:
- воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости и важной жизненной ценности, целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, укреплении душевного и физического здоровья.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Срок освоения ОПОП - 4 года в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП: трудоемкость ОПОП по

очной форме обучения за один год составляет 60 зачетных единиц.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения составляет - 208 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся устанавливается 54 академических часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании и в соответствии с Правилами приема в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и (или) представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (НГО). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в университет.

Прием в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на первый курс для обучения по ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика проводится по результатам единого государственного экзамена по следующим предметам: русскому языку), математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки «Математическое моделирование и вычислительная математика» является:

- научные и ведомственные организации, связанные с решением научных и технических задач;
- научно-исследовательские и вычислительные центры;
- научно-производственные объединения;
- образовательные организации среднего профессионального и высшего образования;
- органы государственной власти;
- организации, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в области прикладной математики и информатики.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и профилю подготовки «Математическое моделирование и вычислительная математика» ВО входят:

- Организации Российской академии наук, министерства и ведомства;
- Академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с математикой;
- Отделы информатизации, математического моделирования организаций различного профиля (банковские, производственные и др.)
- Учреждения высшего и среднего профессионального образования, сред-

него общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профилю подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки являются понятия, гипотезы, теоремы, методы и математические модели, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики и других естественных наук.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу) бакалавриата, являются:

- математическое моделирование;
 - математическая физика;
 - обратные и некорректно поставленные задачи;
 - численные методы;
 - теория вероятностей и математическая статистика;
 - исследование операций и системный анализ;
 - оптимизация и оптимальное управление;
 - математическая кибернетика;
 - дискретная математика;
 - нелинейная динамика, информатика и управление;
 - математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения:
 - математические и компьютерные методы обработки изображений;
 - математическое и информационное обеспечение экономической деятельности:
 - математические методы и программное обеспечение защиты информации;
 - математическое и программное обеспечение компьютерных сетей;
 - информационные системы и их исследование методами математического прогнозирования и системного анализа:
 - математические модели и методы в проектировании сверхбольших интегральных схем:
 - высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования;
 - вычислительные нанотехнологии;
 - интеллектуальные системы:
 - биоинформатика;
 - программная инженерия;
 - системное программирование;
 - средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения и мобильного обучения:
 - прикладные интернет-технологии;
 - автоматизация научных исследований;
 - языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ, продукты системного и прикладного программного обеспечения:
 - системное и прикладное программное обеспечение: базы данных: системы управления предприятием:
 - сетевые технологии.
- ## 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика выпускник с профилем подготовки «Математическое моделирование и вычислительная математика» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:
- научно-исследовательская:

- проектная и производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- социально-педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

научно-исследовательская деятельность:

- изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности;
- изучение информационных систем методами математического прогнозирования и системного анализа;
- изучение больших систем современными методами высокопроизводительных вычислительных технологий, применение современных суперкомпьютеров в проводимых исследованиях;
- исследование и разработка математических моделей, алгоритмов, методов, программного обеспечения, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов;
- составление научных обзоров, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- участие в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов;

• подготовка научных и научно-технических публикаций:

проектная и производственно-технологическая деятельность:

- использование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;
 - исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;
 - изучение элементов проектирования сверхбольших интегральных схем. моделирование и разработка математического обеспечения оптических или квантовых элементов для компьютеров нового поколения;
 - разработка программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;
 - разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;
 - разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
 - изучение и разработка языков программирования, алгоритмов. библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения: изучение и разработка систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики, мультимедиа и автоматизированного проектирования; развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;
 - применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины, экологии;
- организационно-управленческая деятельность:*
- разработка и внедрение процессов управления качеством производственной

деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем;

- соблюдение кодекса профессиональной этики;
- планирование процессов и ресурсов для решения задач в области прикладной математики и информатики;
- разработка методов и механизмов мониторинга и оценки качества процессов производственной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем:

социально-педагогическая деятельность:

- преподавание физико-математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях: разработка методической обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- участие в разработке корпоративной политики и мероприятий в области повышения социальной ответственности бизнеса перед обществом:
- разработка и реализация решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение электронной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг. развитие детского компьютерного творчества;
- владение методами электронного обучения.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой (ОПК-1);

способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-2);

способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информаци-

онных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям (ОПК-3);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям (ПК-1);

способностью понимать, совершенствовать и применять современный математический аппарат (ПК-2);

способностью критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости вид и характер своей профессиональной деятельности (ПК-3);

проектная и производственно-технологическая деятельность: способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности (ПК-4);

способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках (ПК-5);

способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций (ПК-6);

способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность: способностью приобретать и использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ПК-8);

способностью составлять и контролировать план выполняемой работы, планировать необходимые для выполнения работы ресурсы, оценивать результаты собственной работы (ПК-9);

социально-педагогическая деятельность:

способностью к реализации решений, направленных на поддержку социально-значимых проектов, на повышение информационной грамотности населения, обеспечения общедоступности информационных услуг (ПК-10);

способностью к организации педагогической деятельности в конкретной предметной области (математика и информатика) (ПК-11);

способностью к планированию и осуществлению педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-12);

способностью применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения (ПК-13).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и вычислительная математика».

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика содержание и

организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется:

- учебным планом с учетом его профиля;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин;
- материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся:
- программами учебных и производственных практик;
- годовым календарным учебным графиком;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график. (Приложение №1)

Последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (профиль «Математическое моделирование и вычислительная математика») по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах. (см. Приложение 1).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика профиль «Математическое моделирование и вычислительная математика» (Приложение № 2)

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах; виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (МОДУЛИ), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации

Каждый блок имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет СОГУ:

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от

направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения: элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой

аттестации).

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3)

В состав ОПОП входят рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента. Рабочие программы дисциплин содержат следующие разделы:

1. Цели освоения дисциплины.
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции).
4. Структура и содержание дисциплины.
 - 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий.
 - 4.2. Содержание разделов дисциплины.
 - 4.3. Лабораторный практикум.
 - 4.4. Практические занятия (семинары).
 - 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ, рефератов и других видов СРС.
5. Образовательные технологии.
6. Самостоятельная работа студентов, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
 - 6.1. Организация самостоятельной работы.
 - 6.2. Оценочные средства для итогового контроля.
 - 6.3. Балльно-рейтинговая система.
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).
(см. Приложение 3).

4.4. Программы учебной (Приложение 4) и производственной практик (Приложение 5).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и **умения**, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

Учебная:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Производственная:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная практика.

Организация учебных и производственных практик осуществляется в университете, на базе кафедр: алгебры и геометрии, магматического анализа и при-

кладной математики: а также в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Проведение учебных и производственных практик осуществляется научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью и обеспечивается всеми необходимыми материально-техническими ресурсами.

Все виды практик проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Занятия по освоению тем практики проводятся в специализированных компьютерных классах, оснащенных современным лицензионным программным обеспечением. Кроме того, прохождение производственной практики возможно на базе различных профильных предприятий.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося. В случае ее наличия при разработке программы научно-исследовательской работы ФГБОУ ВО СОГУ предоставляет возможность обучающимся.

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний:

- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок:

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию):

- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий:

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию):

- выступить с докладом на конференции.

По итогам практик предполагаются следующие формы аттестации:

- предоставление письменного отчета.

- характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждение хода и результатов на кафедре.

На основании обсуждения результатов выставляется дифференцированный зачет.

(см. Приложения 4 и 5).

5. Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Математическое моделирование и вычислительная математика» в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Косга Левановича Хетагурова»

5.1. Кадровое обеспечение (Приложение 6)

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным

значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

5.2. Учебно-методическое обеспечение.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавров по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет на сайте ФГОУ ВО «СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова».

Перечень учебно-методического обеспечения, привлекаемого для реализации бакалаврской программы, включает в себя ресурсы Научной библиотеки Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова (НБ СОГУ).

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) университета

Преподавателям и студентам предоставляется доступ к полным текстам ЭБС:

1. Диссертации и авторефераты ЭБД РГБ (Электронной библиотеки диссертаций Российской Государственной библиотеки). Пользователь вправе распечатать текст документа.

2. Научная электронная библиотека ELibrary - крупнейший российский информационный ресурс, содержащий полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2500 российских научных журналов, в том числе более 1300 журналов в открытом доступе.

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн.», содержащая более 20000 изданий основной и дополнительной учебной литературы, входящей в основные циклы дисциплин.

4. ЭБС Консультант студента - многопрофильный образовательный ресурс предоставляющий доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам.

Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе не менее 25% обучающихся по ОПОП бакалавриата 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Электронно-библиотечной система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация ОПОП ВО бакалавриата 01.03.02 Прикладная математика и информатика обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам института. исходя из полного перечня учебных дисциплин.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ФГОУ ВО «СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова» обеспечивает оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, а также доступ обучающихся к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

ФГБОУ ВО СОГУ, реализующее основную образовательную программу бакалавров по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика, располагает, материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и санитарными и противопожарными правилами и нормами.

Перечень материально-технического обеспечения, привлекаемого для реализации бакалаврской программы, включает в себя учебные классы, оснащенные интерактивными досками и электронно-вычислительными машинами с соответствующим программным обеспечением, для преподавания информатики, операционных систем, языков программирования, численных методов, прикладной математики, геометрического моделирования.

Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Минимально необходимый для реализации ОПОП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы, средства мультимедиа, рабочие станции с профессиональными видеокартами, оборудование для демонстрации стереовидеографики.

СОГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, в частности, учебными лабораториями с современными компьютерами и современным лицензионным программным обеспечением. На факультете имеются 3 компьютерных класса с 32 рабочими местами, локальная сеть, позволяющая студентам выйти в Интернет: из любого места в здании.

Будет продолжена работа по модернизации материально-технического обеспечения учебного процесса: обновляются компьютерный парк машинами нового

поколения, проводится реконструкция и наращивание компьютерных сетей. Будут оборудованы новые учебные лаборатории и компьютерные классы. Модернизованы компьютерные сети для неограниченного доступа студентов и сотрудников к сети Интернет на факультете математики и информационных технологий.

Применение информационных технологий для поддержки учебного процесса, система автоматизированной технической поддержки.

В 2017 году в целях сопровождения и модернизации учебного процесса в СОГУ информационные технологии будут применяться для решения следующих задач:

- обеспечение учебного процесса компьютерной техникой, сетевыми сервисами, презентационным оборудованием и электронными образовательными ресурсами;
- обеспечение доступа к полнотекстовым авторитетным научно-образовательным ресурсам;
- развитие порталных средств поддержки учебного процесса;
- проведение методических и научных конференций, позволяющих обмениваться опытом, идеями и наработками.

Для обеспечения учебного процесса в области информационных технологий проведены следующие мероприятия:

- Исследование и применение передовых информационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной сфере;
- Тиражирование информационных ресурсов на электронных носителях: Проведение ежегодной конференции по современным информационным технологиям в образовательном процессе;
- Исследование, апробация и техническое сопровождение внедряемых в учебный процесс инновационных средств и ПО ведения учебного процесса (интерактивные доски и планшеты)
- Обеспечение дистанционного доступа к ресурсам для проведения лабораторных практикумов по основным образовательным программам;
- Обеспечение удаленного доступа к научному оборудованию, установленному в СОГУ для проведения лабораторных практикумов по основным образовательным программам университетов.
- Подготовка компьютерных классов и серверов для проведения массовой тестирования студентов по запросам структурных подразделений ведущих образовательную деятельность;
- Поддержка и развитие Банка компьютерных разработок СОГУ.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

ФГОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» один из наиболее авторитетных классических университетов Северо-Кавказского региона, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также у успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической, воспитательной и научно-исследовательской деятельности университета, определяющие концепцию формирования среды СОГУ, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе, а также Программе стратегического развития СОГУ. В программе поставлены следующие цели и задачи воспитательной работы:

Цель воспитательной работы: создание условий для личностного и профессионального развития студента, формирования созидательного мировоззрения, толерантного сознания, системы традиционных для российской обществу ценностей, способствующих адаптации в социокультурной среде региональной, российской и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Задачи:

1. Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям этнической, российской и мировой культуры.
2. Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры.
3. Профилактика здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента.
4. Организация правовой и социальной защиты студентов, создание системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды в вузе.
5. Укрепление позиций университета как центра культуры региона, развитие творческих коллективов.
6. Формирование гуманной педагогической среды, создание условий для развития толерантности учащейся молодежи и воспитание духовной культуры: правовой, политической, этической.
7. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды в вузе.

Виды деятельности

- Формирование системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям этнической, отечественной и мировой культуры, в том числе через использование университетских традиций, потенциала учебных занятий.
- Профилактика асоциальных и негативных форм поведения.
- Создание Центра содействия занятости студентов СОГУ.
- Проведение регулярного мониторинга качества и результатов внеучебной и воспитательной работы.
- Развитие студентами социальных навыков, ролей, культуры поведения в УСЛОВИЯХ динамики общественных отношений через проектную систему.
- Поощрение студентов, принимающих активное участие в жизни университета
- Привлечение внебюджетных средств для внеучебной и воспитательной работы. Возобновление и поддержка деятельности студенческих строительных отрядов. Организация интеллектуальных игр и конкурсов между студентами, ДИСПУТОВ и круглых столов по актуальным проблемам современности (социальная сфера, молодежная политика, межэтническое и межконфессиональное согласие и т.д.). Проведение культурно-массовых мероприятий («Золотая осень». «Студенческая весна». «Зеленое яблоко». К В11 и др.).
- Активизация работы кураторов

К структурным подразделениям СОГУ, способствующим формированию общекультурных компетенций учащихся относятся:

Научная библиотека (ОГУ, которая помимо своих прямых обязанностей обеспечивать учебный процесс необходимой учебной и методической литературой, ведет большую культурно-просветительскую, научно-библиографическую и гражданско-патриотическую работу.

Музей археологии СОГУ представляет собой учебное, воспитательное и научно-исследовательское подразделение университета. Его работа базируется на внутренних нормативных документах СОГУ. Имеется концепция развития Музея и совершенствования его работы для углубления профессиональной подготовки учащихся, развития их познавательных способностей, прямого участия в пополнении и научном изучении материалов Музея, формировании у них гражданской ответственности и патриотизма на примере богатой истории университета, тесно связанной с историей региона и страны.

Отдел по воспитательной работе СОГУ создан для контроля и направления воспитательной работы. В своей деятельности он руководствуется «Концепцией воспитательной работы в СОГУ», основной смысл которой заключается в том, что выпускник университета должен быть не только хорошим профессионалом, но и обладать активной гражданской позицией, быть патриотом своей многонациональной Родины, разносторонне развитым культурным человеком. Совет активно сотрудничает со студенческими землячествами, способствует поддержанию в ВУЗе атмосферы толерантности и уважения к национальным и религиозным чувствам разных народов.

Клуб «Ветеран» осуществляет свою деятельность силами не только работающих, но и ушедших на пенсию ветеранов университета. Работа клуба заключается не только в социальной и моральной поддержке ветеранов, но и в привлечении их к активной воспитательной работе среди студентов, передаче им богатого научного и житейского опыта, трудовых и боевых традиций СОГУ.

К иным организациям СО! У. имеющих статус самостоятельной структурного подразделения и обеспечивающим развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций также являются:

- газета «Смена»
- спортивный клуб
- водный бассейн
- интеллектуальный клуб
- учебный театр (факультет искусств)
- музеи - зоологический (биолого-технологический факультет), геолого-минералогический (факультет географии и геоэкологии), дендрарий (биолого-технологический факультет), виварий (биолого-технологический факультет)

Таким образом, в СОГУ сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ю ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе.

ФГБОУ ВО «СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова» обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки ВЫПУСКНИКОВ с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных про-

грамм:

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для бакалавриата по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика (Приложение 7)

Реализация компетентного итогового подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут перезачитываться дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом ФГОУ ВО «СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова».

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (зачетно-экзаменационной сессии) по ОПОП осуществляется в соответствии с утвержденными в СОГУ Положением о балльно-рейтинговой системе и другими документами:

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты для компьютерных тестирующих программ: примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образцы фондов оценочных средств прилагаются, (см. Приложение 7)

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата (Приложение 8)

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответство-

вать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения. Итоговая аттестация бакалавра включает:

- **государственный междисциплинарный экзамен,**
- **защита выпускной квалификационной работы.**

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре.

Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы, а также требования к государственному экзамену определяются высшим учебным заведением.

Выпускники СОГУ им. К.Л. Хетагурова по направлению подготовки бакалавра 01.03.02 Прикладная математика и информатика по окончании освоения дисциплин учебного плана выпускного 4 курса и успешной сдачи экзаменационной сессии в 8 семестре сдают государственный междисциплинарный экзамен по направлению и защищают выпускную квалификационную работу на факультете математики и информационных технологий, на выпускающей кафедре прикладной математики.

Объем времени, в соответствии с учебным планом отводимый на подготовку и проведение итоговой государственной аттестации составляет **4** недели, в том числе на государственный экзамен отводится 2 недели (3 зачетные единицы 108 академических часа), на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - 2 недели (3 зачетные единицы - 108 академических часа).

Программа итоговой государственной аттестации выпускников представлена в *Приложении 8*.

(см. Приложение 8.1)

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В СОГУ ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, проводятся внутренние аудиты (проверки) деятельности подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

В области обеспечения качества подготовки специалистов университет в целом руководствуется следующими документами системы качества:

- Положение о факультете ГОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»
- Положение о кафедре ГОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова»
- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников СОГУ.
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.
- Планы повышения квалификации преподавателей СОГУ.
- Правила приема в государственное образовательное учреждение высшего образования «СОГУ имени Коста Левановича Хетагурова» на 2017-2018 учебный год
- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 08.02.2016 г.. регистрационный № 1928 серия 90Л01 № 0008921
- Приложение У1.1 к Лицензии на право ведения образовательной деятельности

- Свидетельство о государственной аккредитации от 06.06.2016 1.. регистрационный № 1987 серия 90А01 № 0002084
- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка ФГБОУ ВО "Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова"
- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов в СОГУ
- Положение о порядке формирования штатного расписания
- Положение о фонде оценочных средств
- Положение о разработке и реализации образовательных программ СОГУ
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры