

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплины учебного плана	Индекс и содержание компетенций																			
	УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации. применять системный подход для решения	УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-4-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке	УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	УК-8-Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении	ОПК-1-Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	ОПК-2-Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать	ОПК-3-Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК-4-Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных	ОПК-5-Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся.	ОПК-6-Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые	ОПК-7-Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации	ОПК-8-Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ПКО-1-Способен осваивать и использовать базовые научно теоретические знания и практические умения по предмету в	ПКО-2-"Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС	ПКО-3-Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на	ПКО-4-Способен обеспечить создание инклюзивной образовательной среды, реализующей развивающий и воспитательный потенциал учебного процесса, разрабатывать
История					*						*			*		*				
История России					*						*			*		*				
Всеобщая история					*						*			*		*				
Философия					*						*			*		*				
Иностранный язык					*						*			*		*				
Педагогическая риторика			*	*	*							*	*			*	*			
Экономика образования			*			*						*				*	*			
Информационные технологии в образовании	*														*	*	*			

Основы математической обработки информации	*															*	*	*		
Естественнонаучная картина мира		*														*	*	*		
Психология					*								*				*			*
Педагогика			*	*	*				*			*					*	*		*
Возрастная анатомия, физиология и гигиена							*									*	*	*		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								*								*	*	*		
Безопасность жизнедеятельности								*								*	*	*		
Методика обучения математике				*		*			*		*								*	*
Методика обучения информатике				*		*			*				*						*	*
Физическая культура и спорт		*														*	*	*		
Алгебра		*														*	*	*		
Исследование операций		*														*	*	*		
Математический анализ		*														*	*	*		
Элементарная математика		*														*	*	*		
Информатика		*														*	*	*		
Аналитическая геометрия		*														*	*	*		
Дискретная математика		*														*	*	*		
Дифференциальные уравнения		*														*	*	*		
Теория вероятности и математическая статистика		*														*	*	*		

Практикум по ПК		*														*	*	*		
Физика		*														*	*	*		
Модели данных в информационных системах		*														*	*	*		
Компьютерная алгебра		*														*	*	*		
Теория функций комплексного переменного		*														*	*	*		
Функциональный анализ		*														*	*	*		
Численные методы		*														*	*	*		
Web программирование		*														*	*	*		
Математическая логика		*														*	*	*		
Компьютерные презентационные технологии	*												*	*			*	*		
Теория чисел		*												*			*	*		
Элективные курсы по физической культуре и спорту							*							*			*			
Правоведение				*				*									*			
Авторское право				*				*									*			
Этика					*			*					*							*
Психология деловых отношений					*			*					*							*
Практикум по решению задач школьной математики	*								*								*	*		
Теория графов	*	*														*	*	*		
Практикум по решению задач школьной информатики	*																*	*		
История информатики	*															*	*			
Математическая статистика		*														*	*	*		

Анализ данных	*															*	*	*		
Практикум по решению задач на ЭВМ	*															*	*	*		
Дополнительные главы элементарной математики и физики		*														*	*			
Компьютерные сети	*															*	*	*		
Операционные системы		*														*	*	*		
Информатизация управления образовательным процессом	*								*								*	*		*
Документирование управления образовательным процессом				*							*		*				*			*
1С бухгалтерия	*									*						*	*	*		
Мобильное программирование	*															*	*	*		
Преподавание в классах с углубленным изучением математики					*						*						*	*	*	*
Элементы алгебра в классах с углубленным изучением математики		*									*						*	*		
Решение олимпиадных задач по математике		*						*									*	*	*	*
Криптография в задачах	*															*	*	*	*	
Решение олимпиадных задач по информатике		*														*	*	*	*	*
Специальные методы решения задач по информатике	*															*	*	*		
Развивающие технологии в обучении математике	*	*									*									*
Избранные главы методики преподавания математики		*									*						*	*	*	*

Специальные методы решения задач по математике																*	*			*
Решение теоретико-числовых задач	*															*	*			*
Компьютерное моделирование	*															*	*	*		
Моделирование систем	*															*	*	*		
Криптография	*															*			*	*
Трехмерное моделирование и анимация	*															*			*	*
Проектно-исследовательская деятельность учащихся по математике		*									*						*			*
Проектно-исследовательская деятельность учащихся по информатике	*										*						*	*		
Представление знаний в информационных системах	*															*			*	*
Основы искусственного интеллекта	*															*			*	*
Организация внеурочной работы по математике и информатике		*								*									*	*
Содержание и методика предпрофильной подготовки школьников		*								*							*	*		
Ознакомительная практика		*								*							*	*	*	*
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	*									*							*	*	*	*
Научно-исследовательская работа	*																*	*	*	*
Технологическая (проектно-технологическая) учебная практика		*	*						*		*						*	*	*	*

Технологическая (проектно-технологическая) производственная практика		*						*		*							*	*	*	*
Практика производственная (педагогическая практика вожатская)		*					*		*			*						*	*	*
Преддипломная практика		*	*										*	*			*	*	*	*
Практика производственная (педагогическая по математике)		*	*						*		*						*	*	*	*
Практика производственная (педагогическая по информатике)		*			*				*		*						*	*	*	*
Практика производственная (педагогическая практика (ознакомительная по математике и информатике))		*			*				*		*						*	*	*	*
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Закон об образовании				*		*			*								*		*	*
Осетинский язык и культура речи					*							*			*		*			
Осетинский язык (базовый курс)					*							*			*		*			