

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Преддипломная практика»**

Направление/специальность 45.03.01 Филология

Профиль подготовки
«Отечественная филология (осетинский язык и литература)»

Форма обучения – очная

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. №947, учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» от 30.04.2020 г., протокол № 9.

Составитель: д.ф.н., профессор кафедры осетинского языка Л.Б. Гацалова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры осетинского языка (протокол №7 от «25 » марта 2020 г.).

Зав. кафедрой

Ф.А.Царикаева

Одобрена советом факультета осетинской филологии (протокол №7 от «31» марта 2020 г.)

Председатель

А.Ф.Кудзоева

Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики – 3 з.е. (108 ч.)

1. Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является завершение выпускной квалификационной работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях и направленной на развитие у обучающихся способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам; умений объективной оценки научной информации.

Задачи преддипломной практики в данный период являются:

- завершение написания выпускной квалификационной работы;
- подготовка к защите выпускной квалификационной работы в соответствии с профилем программы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие навыков проектной работы;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы.

3. Место практики в структуре ОПОП

Б2.В.05 (Пд) Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2. При прохождении практики студент воспользуется знаниями, полученными в ходе освоения дисциплин, изученных в 1-7-м семестрах, обучающийся переходит к написанию выпускной квалификационной работы, являющейся итогом теоретической подготовки по образовательной программе.

Предварительные компетенции:

Для прохождения данной учебной практики студент должен знать основную терминологию филологии и методики исследования в филологической отрасли:

Знать:

- предмет, объект, цели, задачи филологии;
- содержание базовых филологических понятий;
- основные концепции, направления и персоналии в истории филологии,
- основные методы филологии

Уметь:

- пользоваться терминологией филологии и смежных наук;

Владеть:

- терминосистемой описания языка;
- методикой филологического анализа.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

(компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

В результате прохождения преддипломной практики у обучающихся должны сформироваться следующие компетенции:

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| ОК-7 | способность к самоорганизации и самообразованию |
| ОПК-1 | способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области |
| ОПК-4 | владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста |
| ОПК-5 | свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке |
| ОПК-6 | способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ПК-1 | способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности |
| ПК-2 | способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов |
| ПК-3 | владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем |

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

| Коды компетенций ОПОП | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-7 | современный исследовательский инструментарий и различные способы трансляции знаний | анализировать результаты использования различных методик интерпретации текста | современными методами исследований |
| ОПК-1 | структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию и динамику; основные задачи филологической науки; состояние, проблемы и перспек- | применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности; обобщать результаты научного познания; формулиро- | способами применения общенаучной методологии и методологического аппарата филологических наук в своей научно- |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | тивы современной филологии, её основные направления. | вать концепцию научного поиска, цель и задачи исследования; использовать наиболее эффективные методы, методики и приёмы исследования | исследовательской и педагогической деятельности; владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы |
| ОПК-4 | основные понятия и термины филологии, методологию и методики научного анализа языковых и литературоведческих фактов | выполнять различные виды анализа, демонстрирующие своеобразие отдельной единицы языка, текста, интерпретировать языковые и литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности | навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования |
| ОПК-5 | формальные и семантические свойства слов; систему лексико-семантических законов; нормы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке | объяснить сущность каждого лексико-семантического закона и показать на примерах его действие, применять полученные знания в области филологии в научно-исследовательской и других видах деятельности; составлять речевые произведения по темам дисциплины в устной и письменной формах на русском языке | способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации; разнообразными методами использования современного русского литературного языка как инструмента эффективного общения |
| ОПК-6 | новые технологии, позволяющие создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков | пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами; излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения; создавать тексты разного типа; применять полученные знания в научно-исследовательской и | основными методами и приемами исследовательской и практической работы; способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; современными методами исследований, которые применяются в области инфор- |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | | других видах деятельности | мационных технологий в гуманитарных науках |
| ПК-1 | родственные связи русского языка и литературы и их типологических соотношений с другими языками и литературами, истории, современного состояния и тенденций развития науки | анализировать русский язык и литературу в истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов | основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области науки |
| ПК-2 | современные методики в конкретной области филологического знания | применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы; | навыками обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований |
| ПК-3 | основные библиографические источники, поисковые системы; | создавать тексты разного типа (писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу и т.п.) | навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований |

При проведении практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в течение 6 недель во втором семестре 5-го курса на выпускающей кафедре СОГУ им. К.Л. Хетагурова.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

6. Структура и содержание практики

Вид практики: преддипломная.

Способы проведения: стационарная.

Вид деятельности: научно-исследовательская.

Форма проведения практики: непрерывно.

Профессиональные задачи (в соответствии с видом деятельности), которые готов решать обучающийся после прохождения данной практики: постановка и решение иссле-

довательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

Виды и формы контроля: дифференцированный зачет. Зачет проходит в форме публичного выступления, представления предварительного варианта текста ВКР.

Календарный план: 2020-2021 уч. г.

Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Форма текущего контроля |
|-------|--------------------------------------|---|---|
| 1. | Ориентировочный этап | Проведение установочной конференции (на базе СОГУ). Уточнение требований, предъявляемых к ВКР, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. Трудоемкость – 0,5 з.е. | посещение |
| 2. | Научно-исследовательский этап | Проведение НИР и ее самоанализ. Обучающийся, консультируясь с руководителем практики, самостоятельно проводит: - составление библиографии по теме ВКР, работа в научной библиотеке СОГУ, глобальной сети Интернет; - сбор и систематизацию фактологического материала по теме ВКР; - подготовку чернового варианта ВКР; - овладение умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-исследовательских технологий; - презентацию собственного научного исследования и т.д. Обучающийся самостоятельно анализирует результаты своей научно-исследовательской работы, оформляя их в письменном виде. Руководитель ВКР дает первичную оценку самостоятельной работы обучающегося по прохождению научно-исследовательской практики. Трудоемкость – 2 з.е. | Список библиографии. Иллюстративный материал. Черновой вариант ВКР. Терминологический словарь. Презентация. |
| 3. | Заключительный этап | Подготовка предварительного варианта ВКР, выступление на предзащите. Трудоемкость – 0,5 з.е. | Отчетная документация |

7. Образовательные технологии

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой-либо теме. В данном методе студенты самостоятельно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения

эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

• **Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Зачет студент получает при условии выполнения программы практики.

Структура балла:

- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы, работая в научной библиотеке СОГУ, глобальной сети Интернет – **1 балл**;
- сбор и систематизацию фактологического материала по теме научно-исследовательской работы – **1 балл**;
- подготовку ВКР – **2 балла**;
- презентацию собственного научного исследования – **1 балл**.

Студент, набравший менее 3 баллов, получает незачет.

| Оцен-ка | Уровень научно-исследовательских умений | Проявление профессионально-значимых качеств | Качество выполнения заданий | Уровень проявления творчества | Качество отчетной документации |
|----------|---|--|--|--|---|
| Отл. | Выше среднего, высокий | Проявил все названные качества | Хорошее и отличное | Творчество-репродуктивный и творческий | Выполненные задания отвечают требованиям, своевременно сданы |
| Хор. | Средний | Недостаточная самостоятельность, инициативность | Хорошее качество | Творческо-репродуктивный | Отвечают требованиям, но есть погрешности, сданы своевременно |
| Удовл. | Средний | Не проявил в достаточной мере названные качества | В большинстве случаев удовлетворительное | репродуктивный | Отвечают не всем требованиям |
| Неудовл. | Ниже среднего, низкий | Не проявил названные качества | Неудовлетворительное, удовлетворительное | Репродуктивный, эмпирический | Не отвечают требованиям, не сданы своевременно |

Методические рекомендации по составлению библиографии по теме НИР

1. Список библиографии должен быть составлен в строгом соответствии с ГОСТом.
2. Количество наименований библиографического списка должно быть не менее 70 единиц, из них не менее 50 % наименований должно быть издано за последние 10 лет.
3. Наименования должны быть расположены в алфавитном порядке.
4. Список библиографии должен, как правило, включать монографии, статьи из научных журналов на русском, осетинском и иностранном языках.

5. Список библиографии должен включать литературу по теме ВКР.

**Методические рекомендации по сбору и систематизации
фактологического материала по теме ВКР**

Сбор и систематизация фактологического материала по теме ВКР должен осуществляться по рекомендации научного руководителя из словарей, произведений художественной литературы, Интернет-ресурсов, он-лайн изданий, сайтов масс-медиа и т.д.

Оформление собранного материала проводится в электронном и бумажном виде.

Содержание заданий и форм отчетности по разделам практики

| № | Закрепляемые навыки | Задание | Форма контроля |
|---|---|--|---|
| 1 | Адаптировать полученную информацию, использовать наглядные средства для презентации результатов исследования, в том числе и компьютер. | Выявить недочеты в диссертации. В случае необходимости доработать недочеты, в том числе посетив архив/библиотеку. | В печатном виде (П), в устном виде (У), с использованием технических средств (ТС) |
| 2 | Разобраться в требованиях, предъявляемых к ВКР, ознакомиться со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ. | Предоставить черновой вариант ВКР научному руководителю. Оформить текст ВКР, список использованных источников и литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа. | П, ТС |
| 3 | Обнародовать собственные результаты. | Сформулировать выводы и практические рекомендации. Завершить оформление и выводы ВКР. | У, П |
| 4 | Знать правила оформления научного текста | Подготовить предварительный вариант ВКР. | П, У, ТС |
| 5 | | Подготовиться к выступлению на защите. | П, У, ТС |

**Методические рекомендации по овладению умениями и навыками самостоятельной
научно-исследовательской деятельности с учетом современных научно-
исследовательских технологий**

Для овладения умениями и навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности студент должен изучить теоретический материал по современным и традиционным методам лингвистического анализа, придерживаясь консультаций научного руководителя. В зависимости от темы исследований и аспектов лингвистического анализа студент должен определить методологические принципы исследования, ориентироваться в современных технологиях научного исследования, знать основной терминологический аппарат по теме исследования.

Методические рекомендации по оформлению презентации

1. Не перегружать слайды текстом.
2. Наиболее важный материал лучше выделить.
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

1. Кошелев В.М., Маковецкий В.В., Приёмко В.В., Сухарникова М.А. Производственная преддипломная практика. Москва, 2016.
2. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11–2011: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М.: Стандартинформ, 2012.
3. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Большой русско-осетинский словарь. Владикавказ, 2011. Научная библиотека СОГУ.
4. Джусоева К.Г. Лексика осетинского языка как фрагмент картины истории осетин при обучении родному языку в вузе // Балтийский гуманитарный журнал. 2016. Т. 5. № 2 (15). С. 32-34 // <https://elibrary.ru/item.asp?id=26368616>.
5. Сатцаев Э.Б. Временные формы глагола в иранских языках (осетинском и персидском) // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 358. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24123191_86459023.pdf.
6. Сатцаев Э.Б. Фонетические особенности восточноиранских языков(осетинский и афганский языки) // Современные проблемы науки и образования. 2015. № 2. С. 357. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_24123190_96865823.pdf.

электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Осетинский язык он-лайн: учебные и справочные материалы <https://ironau.ru/>.
- Æmdzævgæ. <https://www.facebook.com/amdzavga/>.
- НацТВ <https://iryston.tv/ir/>
- Словари на IRISTON.COM <http://slovar.iriston.com/>
- Осетинско-русский словарь <https://osetinsko-russkij-slovar.slovaronline.com/>
- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;

- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp;
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

11. Материально-техническое обеспечение практики

| Аудитория | Назначение | Оборудование |
|--------------------------------------|--|--|
| Учебная аудитория | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик | Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска) |
| Помещение для самостоятельной работы | помещение для самостоятельной работы обучающихся | Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду АлтГУ |

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | № договора (лицензия) |
|--------------|---|--|
| 1. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. |
| 2. | Office Standard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. |
| 3. | Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity | №17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г. |
| 4. | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно) |
| 5. | CiscoWebex- Система проведения вебинаров. | ООО Айтэкдоговор № Д83-2020 от 10.08.2020-10.08.2021 г. |

11. Лист обновления / актуализации

Программа актуализирована в связи с обновлением перечня основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, применением новых образовательных технологий в образовательной деятельности.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры осетинского языка

(протокол №7 от «25» марта 2020 г.)

Заведующий кафедрой  Ф.А. Царикаева

Программа одобрена на заседании совета факультета осетинской филологии
(протокол №7 от «31» марта 2020 г.)

Председатель совета факультета  А.Ф. Кудзоева