

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«Производственная практика, педагогическая практика»**

Направление 45.04.01 Филология

Программа «Русская литература»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

очная

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980, учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русская литература», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 13 от 31.05.2022 г.).

Составитель: профессор Бекоев В.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена  
на заседании кафедры русской и зарубежной литературы  
(протокол № 6 от 24.03.2022 г.).

Одобрена советом факультета русской филологии  
(протокол от 22.04.2022г. № 05)

### 1. Трудоёмкость практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	2
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	2
Самостоятельная работа	214
Курсовая работа	-
Форма контроля	-
Экзамен	-
Зачет	Зачёт с оценкой
Общее количество часов	216

### 2. Цели и задачи практики

**Целью** практики является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистратов, дать им первоначальный опыт научно-педагогической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Прохождение данной практики способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов;
- анализ литературоведческого материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- ознакомление с организацией и методическим обеспечением преподавания русской литературы в вузе;
- приобщение магистранта к социальной среде для приобретения социально-личностных компетенции, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- формирование профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

### 3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры 45.04.01 Филология Практики. Б2.В.01(П).

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра, важнейшим компонентом учебного процесса в магистратуре. Она представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в учебный процесс.

Программа практики опирается на теоретические знания, полученные магистрантами при изучении дисциплин специализированной подготовки и специальных дисциплин магистерской программы. Знания и навыки, приобретенные в период

прохождения практики, являются ценным опытом для осуществления научно-педагогической деятельности и выполнения магистерской диссертации.

Для освоения данной практики студент должен

**Знать:**

- содержание современных федеральных государственных образовательных стандартов;
- современные методики обучения;
- методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;
- инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;
- теоретические положения, характеризующие образовательную среду и инновационную деятельность, виды инноваций в образовании;
- критерии инновационных процессов в образовании.

**Уметь:**

- оценивать результативность учебной деятельности;
- анализировать текущую информацию по актуальным проблемам методики преподавания дисциплин в высшей школе;
- определить критерии для оценки качества образовательного процесса;
- интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность, выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

**Владеть:**

- современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- технологией планирования, организации и управления инновационной деятельностью в образовательном учреждении;
- организационными способностями.

#### 4. Требования к результатам прохождения практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций ОПОП	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать различные стратегии решения проблем, способы развития стратегического, творческого и долгосрочного видения ситуации. Уметь адаптироваться к новым ситуациям, решать проблемы в коллективе, распределять время и приоритеты, устанавливая временные рамки и координировать задачи для себя и других; распределять ресурсы для непредвиденных. Владеть навыками стратегического, творческого и долгосрочного видения ситуации.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Знает особенности взаимодействия одной национальной литературы с другими национальными литературами Умеет выражать и обосновывать свою позицию по изучаемым вопросам, учитывая различные точки зрения. Владеет навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

	взаимодействия	
<b>ПК-2</b>	Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательной организации высшего образования	<p>Знать принципы, приемы и методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по литературоведческим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Уметь использовать методику преподавания литературы и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования.</p> <p>Владеть навыками планирования, организации и проведения семинарских и практических занятий по литературоведческим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования; владение навыками сочетания традиционных и инновационных методов и приемов преподавания литературы в системе вузовского литературного образования.</p>
<b>ПК-3</b>	Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	<p>Знать принципы разработки и подготовки учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий по литературе программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих литературоведческую квалификацию.</p> <p>Уметь разработки и подготовки учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий по литературе в системе высшего или дополнительного профессионального образования.</p> <p>Владеть навыками разработки и подготовки учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий по литературе в системе высшего или дополнительного профессионального образования.</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта практики

*Таблица 5.1*

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	содержание	часы		
1	Подготовительный этап (1-ая неделя)		1	Установочная конференция; составление плана работы.	70	Фиксация в индивидуальном плане работы магистранта. Рабочий план.	[1]-[3]
2	Производственный этап (1-3 недели) Обработка полученных результатов (4-неделя) Подготовка отчёта по практике (4-ая неделя)		1	Консультация преподавателей; разработка конспектов и других учебно-методических материалов; посещение занятий преподавателей и практикантов; проведение практических занятий по дисциплинам кафедры; анализ занятий; участие в заседаниях кафедры, УМС. Конспект занятия и его критический анализ; реферат по актуальной проблеме современной методики высшей школы. Итоговая конференция	144	Фиксация в индивидуальном плане работы магистранта. Собеседование. Проверка реферата. Рабочий план. Отчёт практиканта. Индивидуальный план работы магистранта. Отзыв руководителя. Конспект занятия. Анализ занятия.	[1]-[3]
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>		<b>214</b>		

### Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте

### 5.1. Место и сроки проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится в 3-ом семестре магистерской подготовки студентов: продолжительность практики составляет 4 недели (216 часов), с отрывом от учебного процесса, в соответствии с учебным планом магистерской подготовки.

Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности освоения студентами образовательной программы магистерской подготовки.

Выбор места практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) и содержание работы определяются необходимостью ознакомления студентов с разными методиками и технологиями обучения русской литературе. В качестве места проведения педагогической практики магистрантов определяются факультеты гуманитарного характера Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова.

### 5.2. Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова	—	—
2.	Кафедра русской и зарубежной литературы факультета русской филологии	—	—

## 6. Образовательные технологии

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видеолекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Во время прохождения практики осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа, включающая в себя:

- библиографический поиск, в том числе с помощью ресурсов Интернет;
- реферирование и научный анализ источников;
- создание литературоведческих баз данных;

- систематизация и инвентаризация литературоведческих баз данных;
- апробация различных научных методик при систематизации литературоведческих баз данных.

## **7. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при прохождении данной практики относятся: самостоятельное изучение литературы по теме, составление конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.



**8. Оценочные средства по итогам прохождения практики**  
**Критерии оценки за практику (дифференцированный зачёт)**

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)
Оценивание выполнения индивидуального плана практики/содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчёт: – выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; – результативность практики представлена в	Отчёт: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; – грамотно	Отчёт: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;	Отчёт: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – выполненные задания отсутствуют или носят

	<p>черновом варианте ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>– свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>– выполненные задания соотносятся с формированием компетенций</li> </ul>	<p>используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>– низкий уровень владения научной терминологией;</li> <li>– подготовленный материал носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>– низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</li> </ul>	фрагментарный характер
--	--	--	--	------------------------

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### а) основная литература:

1. Коротаяева Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии: учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаяева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-10298-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429700>.

### б) дополнительная литература:

2. Образовательный процесс в профессиональном образовании: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-00080-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438323>.

3. Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00151-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438321>.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.

2. База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.

4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.

5. Педагогика высшей школы  
<http://window.edu.ru/resource/764/73764/files/pvsh.pdf>

6. Основные категории педагогики высшей школы  
[https://studopedia.net/5\\_77815\\_osnovnie-kategorii-pedagogiki-vysshey-shkoli.html](https://studopedia.net/5_77815_osnovnie-kategorii-pedagogiki-vysshey-shkoli.html)

7. Педагогика высшей школы в системе подготовки молодых учёных  
<https://cyberleninka.ru/article/n/pedagogika-vysshey-shkoly-v-sisteme-podgotovki-molodyh-uchenyh>

8. Педагогика в вузе  
[http://www.gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/Книги%20в%20формате%20\(pdf\)/Педагогика%20под%20ред.%20Пидкасистого%20П.И.PDF](http://www.gpa.cfuv.ru/courses/os-ped-mast/Doc/Книги%20в%20формате%20(pdf)/Педагогика%20под%20ред.%20Пидкасистого%20П.И.PDF)

9. Основы педагогики высшей школы  
[https://mgimo.ru/files2/y03\\_2013/2451/osnovy-pedagogiki-vyshey-shkoly\\_2007.pdf](https://mgimo.ru/files2/y03_2013/2451/osnovy-pedagogiki-vyshey-shkoly_2007.pdf)

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий	г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, УК-2,

лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся: аудитория укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы, стулья обучающихся), классная доска, кафедра.	третий этаж, аудитория 304
Компьютерный класс: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional ((№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security (До 22.01.2024.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г))	г. Владикавказ, ул. Ватутина,44-46, УК-2, третий этаж, аудитория 310
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г)), Windows 7 Professional (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г); антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpoint Security (До 22.01.2024.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»; Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" ( <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> ) Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» ( <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> ) Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), Универсальная база данных EastView ( <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a> ) Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov), ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ) Требуется регистрация в библиотеке СОГУ).	г. Владикавказ, ул. Церетели,16, первый этаж, библиотека СОГУ

## **11. Лист обновления/актуализации**

Программа актуализирована.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от 23.03.2023 г., протокол № 06.

Программа одобрена на заседании совета факультета русской филологии (протокол № 06 от 24.04.2023 г.)

**10.**