

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Учебная практика, ознакомительная практика»**

Направление 45.04.01 Филология

Программа «Русская литература»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

очная

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980, учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русская литература», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 13 от 31.05.2022 г.).

Составитель: профессор Бекоев В.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры русской и зарубежной литературы
(протокол № 6 от 24.03.2022 г.).

Одобрена советом факультета русской филологии
(протокол от 22.04.2022г. № 05)

1. Трудоёмкость практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|------------------------------------|----------------------|------------------------|
| Курс | 1 | - |
| Семестр | 2 | - |
| Лекции | - | - |
| Практические (семинарские) занятия | 1 | - |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | - | - |
| Итого аудиторных занятий | 1 | - |
| Самостоятельная работа | 107 | - |
| Курсовая работа | - | - |
| Форма контроля | - | - |
| Экзамен | - | - |
| Зачет | Зачёт с оценкой | - |
| Общее количество часов | 108 | - |

2. Цели и задачи практики

Целью практики является обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой магистрантов, дать им первоначальный опыт научно-практической деятельности в соответствии с академической специализацией магистерской программы, создать условия для формирования необходимых компетенций. В результате прохождения практики магистрант должен собрать материал, необходимый для выполнения выпускной квалификационной работы.

Прохождение данной практики способствует решению следующих типовых **задач** профессиональной деятельности:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследование по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры 45.04.01 Филология Практики. Б2.О.01(У).

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога, в частности методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.

Для освоения данной практики студент должен

Знать:

- этапы научного исследования;
- методы проведения научных исследований, связанных с объектами профессиональной деятельности;
- методы и средства современных образовательных технологий.

Уметь:

- формировать задачу научного исследования;
- определять состояние решения проблемы.

Владеть:

- навыками работы с учебными и научными источниками;
- основами методологии научного познания, действующей в области гуманитарных дисциплин;
- навыками применения гуманитарной методологии в самостоятельной деятельности;
- навыками профессионального оформления результатов самостоятельного поиска.

4. Требования к результатам прохождения практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

| Коды компетенций ОПОП | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП |
|-----------------------|---|---|
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки | Знает психолого-педагогические основы самооценки, саморазвития и самореализации; источники самосовершенствования; механизмы и способы самоорганизации при решении задач профессиональной деятельности; возможности, границы и риски совершенствования собственной деятельности на основе самооценки. Умеет определять приоритеты собственной деятельности и прогнозировать пути ее совершенствования; осуществлять контроль, оценку и рефлексию собственной деятельности на основе личностных и профессиональных приоритетов. Владеет опытом осуществления саморазвития, самосовершенствования в профессиональной деятельности. |
| ОПК-1 | Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации | Знает коммуникативные стратегии и применяет их в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. Умеет свободно дифференцировать регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности. Владеет и свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации. |
| ПК-1 | Способен | Знает методологию проведения научных исследований в |

| | |
|---|--|
| совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русской литературы, в собственной научно-исследовательской деятельности | области филологии, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Умеет использовать знания в области теории и истории русской литературы, современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта. Владеет приемами отбора, систематизации и анализа материала. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. |
|---|--|

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта практики

Таблица 5.1

| Номер недели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Литература |
|--------------|---|---------|----------|---|------------|----------------|------------|
| | | л | пр | содержание | часы | | |
| 1 | Подготовительный этап. Научно-исследовательская практика | | 1 | Ознакомление с современными техническими средствами и методикой их использования в процессе фольклорной практики. Обоснование актуальности темы; определение цели и задач исследования; библиографирование темы; реферирование, критический анализ различных научных концепций; определение гипотезы исследования; формирование методологии и методики исследования; составление отчёта о научно-исследовательской практике | 70 | | [1]-[4] |
| 2 | Подготовка отчёта по практике | | | Итоговая конференция. | 37 | | [1]-[4] |
| | ИТОГО – 108 | | 1 | | 107 | | |

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте

5.1. Место и сроки проведения практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится по месту обучения магистранта — на кафедре русской и зарубежной литературы и в лабораториях СОГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Сроки проведения практики устанавливаются факультетом в соответствии с учебным планом с учётом следующего условия — практика должна быть проведена до начала работы над магистерской диссертацией: 10-й семестр — 2 недели. 11-й семестр — 12 недель. Практика осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения.

5.2. Сведения о базах практик

| № п/п | Наименование организации/учреждения/предприятия | Реквизиты договора | Срок действия договора |
|-------|---|--------------------|------------------------|
| 1. | Кафедра русской и зарубежной литературы факультета русской филологии. | — | — |

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видеолекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Во время прохождения практики осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа, включающая в себя:

- библиографический поиск, в том числе с помощью ресурсов Интернет;
- реферирование и научный анализ источников;
- создание литературоведческих баз данных;
- систематизация и инвентаризация литературоведческих баз данных;
- апробация различных научных методик при систематизации литературоведческих баз данных.

7. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при прохождении данной практики относятся: самостоятельное изучение литературы по теме, составление конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

**8. Оценочные средства по итогам прохождения практики.
Критерии оценки за практику (дифференцированный зачёт)**

| Критерий оценивания | Показатели оценивания | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Зачтено (с оценкой «отлично») | Зачтено (с оценкой «хорошо») | Зачтено (с оценкой «удовлетворительно») | Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно») |
| Оценивание выполнения индивидуального плана практики/содержание отзыва руководителя | Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально- прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе | Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально- прикладных вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности | Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности | Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продemonстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме |
| Оценивание содержания и оформления отчета по практике | Отчёт: – выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; – результативность практики представлена в черновом варианте ВКР; – материал изложен грамотно, доказательно; | Отчёт: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология - четко и | Отчёт: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – низкий уровень владения научной терминологией; | Отчёт: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – выполненные задания отсутствуют или носят фрагментарный характер |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций | <p>полно излагается материал, но не всегда последовательно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции | <ul style="list-style-type: none"> – подготовленный материал носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций | |
|--|--|---|---|--|

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442041>.

б) дополнительная литература:

2. Цыпин Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11574-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445665>.

3. Крулехт М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 195 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05461-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441148>.

4. Егорова Л. П. Выпускные квалификационные работы по русской литературе. — М., 2009.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.

2. База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.

4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.

5. Основные правила оформления выпускной квалификационной работы

http://math.isu.ru/ru/chairs/tpdm/docs/Rekom_oforml_VKR.pdf

6. Требования к оформлению ВКР по госту 2019 года

<https://vakademe.ru/information/oformlenie-vkr.html>

7. Методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы студента магистратуры

<http://mgsu.ru/universityabout/Struktura/Instituti/ISA/metodobesp/tekhnologiya-vyazhushchikh-veshchestv-i-betonov/MU%20po%20VKR%20magistra.pdf>

10. Материально-техническое обеспечение практики

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся | г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, УК-2, третий этаж, аудитория 304 |

| | |
|---|---|
| аудитория укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы, стулья обучающихся), классная доска, кафедра. | |
| Компьютерный класс: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional ((№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperkyEndpointSecurity (До 22.01.2024.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г)) | г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, УК-2, третий этаж, аудитория 310 |
| Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г)), Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г); антивирусное программное обеспечение KasperkyEndpointSecurity (До 22.01.2024.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»; Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), Универсальная база данных EastView (https://dlib.eastview.com Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov), ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ). | г. Владикавказ, ул. Церетели, 16, первый этаж, библиотека СОГУ |

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от 23.03.2023 г., протокол № 06.

Программа одобрена на заседании совета факультета русской филологии (протокол № 06 от 24.04.2023 г.)