

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление 45.04.01 Филология

Программа «Русская литература»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 980, учебным планом подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа «Русская литература», утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 13 от 31.05.2022 г.).

Составитель: профессор Бекоев В.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена
на заседании кафедры русской и зарубежной литературы
(протокол № 6 от 24.03.2022 г.).

Одобрена советом факультета русской филологии
(протокол от 22.04.2022г. № 05)

1. Трудоёмкость практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 зачётных единиц (648 часов).
Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	8
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	8
Самостоятельная работа	640
Курсовая работа	-
Форма контроля	-
Экзамен	-
Зачет	Зачёт с оценкой
Общее количество часов	648

2. Цели и задачи практики

Основная **цель** практики — развитие у студентов профессионально значимых личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки;

обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров, приобретение опыта научно-практической деятельности в соответствии со специализацией программы.

В соответствии с этим преддипломная практика осуществляет организацию системной научно-исследовательской деятельности магистра выпускного курса по теме выпускной квалификационной работы.

В результате преддипломной практики магистр осуществляет:

- формирование, систематизацию и анализ источниковой и теоретической базы по теме ВКР;
- завершение оформления научного текста выпускной работы;
- подготовку выпускной работы к Итоговой государственной аттестации.

Задачами практики являются:

- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований;
- самостоятельное исследование основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведённых другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;
- участие в работе научных коллективов, проводящих исследование по широкой филологической проблематике, подготовка и редактирование научных публикаций.

3. Место практики в структуре ОПОП магистратуры 45.04.01 Филология Практика. Б2.В.02 (Пд)

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение преддипломной практики базируется на освоении как теоретических учебных дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла, так и дисциплин, непосредственно направленных на рассмотрение видов профессиональной деятельности филолога, в частности методологии научного исследования и практической деятельности в профильной сфере.

Данные знания могут быть применены в практической плоскости, что позволит магистру завершить и объективно оценить собранный для выпускной квалификационной работы эмпирический материал, подкрепить тем самым собственные выводы и предложения.

Для освоения данной практики студент должен

Знать:

- базовые сведения по профессиональным дисциплинам;
- междисциплинарные подходы как результат изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, используемые в научно-исследовательской деятельности;
- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации.

Уметь:

- применять базовые знания в научно-исследовательской деятельности;
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских задач;
- использовать адекватные методы анализа данных изучаемых источников.

Владеть:

- профессиональными знаниями теории и методов литературоведческих исследований;
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую научную информацию;
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий.

4. Требования к результатам прохождения практики

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций ОПОП	Наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает основные принципы, закономерности и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; требования к проекту и их результату. Умеет определять цели и задачи проекта; план реализации и совершенствования проекта; организовывать и координировать работу и взаимодействие участников проектной команды; представлять промежуточные и итоговый отчеты по проекту; оценивать риски и результаты проекта.

		Владеет опытом организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать современные средства информационно-коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Уметь воспринимать и понимать содержание текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов / веб-сайтов; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и научного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; составлять деловые бумаги; вести запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты. Владеть практическими навыками использования современных коммуникативных технологий.
ПК-1	Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русской литературы, в собственной научно-исследовательской деятельности	Знает методологию проведения научных исследований в области филологии, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации. Умеет использовать знания в области теории и истории русской литературы, современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта. Владеет приемами отбора, систематизации и анализа материала. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.
ПК-2	Способен планировать, организовывать и реализовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательной организации	Знать принципы, приемы и методы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий по литературоведческим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования. Уметь использовать методику преподавания литературы и литературоведческих дисциплин в образовательных организациях высшего образования. Владеть навыками планирования, организации и проведения семинарских и практических занятий по литературоведческим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования; владение навыками сочетания традиционных и инновационных методов и приемов преподавания литературы в системе вузовского литературного образования.

	высшего образования	
ПК-3	Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	Знать принципы разработки и подготовки учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий по литературе программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих литературоведческую квалификацию. Уметь разработки и подготовки учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий по литературе в системе высшего или дополнительного профессионального образования. Владеть навыками разработки и подготовки учебно-методического обеспечения и реализации учебных дисциплин или отдельных видов учебных занятий по литературе в системе высшего или дополнительного профессионального образования.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта практики

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	содержание	часы		
1	Подготовительный этап		2	установочная конференция, составление индивидуального задания и графика его выполнения	200	Фиксация в индивидуальном плане работы магистранта. Рабочий план.	[1]-[10]
2	Производственный этап		2	пополнение библиографической базы темы; продолжение реферирования, критический анализ различных научных позиций; продолжение сбора и обработки литературоведческого материала; обоснование актуальности темы; черновой вариант ВКР; подготовка презентации ВКР.	300	Фиксация в индивидуальном плане работы магистранта. Собеседование. Фиксация в дневнике. Отчёт практиканта.	[1]-[10]
3	Подготовка отчёта по практике		4	Составление отчётной документации. Итоговая конференция.	140	Рабочий план. Отчёт практиканта. Индивидуальный план работы магистранта. Отзыв руководителя. Конспект занятия. Анализ занятия.	[1]-[10]
	ИТОГО – 648	0	8		640		

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте.

5.1. Место и сроки проведения практики

Преддипломная практика проводится на базе Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова по месту обучения магистранта (на кафедре русской и зарубежной литературы). Она организуется под руководством факультетского руководителя, назначаемого из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Сроки проведения практики устанавливаются вузом (факультетом) в соответствии с учебным планом.

Практика осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения.

5.2. Сведения о базах практик

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Кафедра русской и зарубежной литературы факультета русской филологии.	—	—

6. Образовательные технологии

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Во время прохождения практики осуществляется внеаудиторная самостоятельная работа, включающая в себя:

- библиографический поиск, в том числе с помощью ресурсов Интернет;
- реферирование и научный анализ источников;
- создание литературоведческих баз данных;
- систематизация и инвентаризация литературоведческих баз данных;
- апробация различных научных методик при систематизации литературоведческих баз данных.

7. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;

–формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

–формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

–развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при прохождении данной практики относится: самостоятельное изучение литературы по теме, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), написание ВКР и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Требования к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР)

Итоговая оценка ВКР складывается из трех составляющих:

1. Оценка за содержание работы.
2. Оценка за оформление работы.
3. Оценка за защиту работы.

К защите допускается только выпускная квалификационная работа со справкой об оригинальности не менее 70%. Справка формируется в системе «Антиплагиат.вуз» лицом, назначенным заведующим кафедрой.

Требования к процессу защиты работы:

1. На изложение результатов исследования отводится 7-10 мин.
2. В выступлении следует представить работу и осветить практические результаты и основные выводы исследования.
3. При ответе на вопросы следует давать ясные и исчерпывающие ответы.

8. Оценочные средства по итогам прохождения практики
Критерии оценки за практику (дифференцированный зачёт)

Критерий оценивания	Показатели оценивания			
	Зачтено (с оценкой «отлично»)	Зачтено (с оценкой «хорошо»)	Зачтено (с оценкой «удовлетворительно»)	Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)
Оценивание выполнения индивидуального плана практики/содержание отзыва руководителя	Обучающийся: – своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; – умело применил полученные знания во время прохождения практики; – ответственно и с интересом относился к своей работе	Обучающийся: – демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных вопросов в объеме программы практики; – полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров; – проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности	Обучающийся: – выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения; – не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; – в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности	Обучающийся: – владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий; – не выполнил программу практики в полном объеме
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	Отчёт: – выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; – результативность практики представлена в	Отчёт: – выполнен почти в полном объеме и в соответствии с требованиями; – грамотно	Отчёт: – низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала;	Отчёт: – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – выполненные задания

	<p>черновом варианте ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – материал изложен грамотно, доказательно; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций 	<p>используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции 	<ul style="list-style-type: none"> – низкий уровень оформления документации по практике; – низкий уровень владения научной терминологией; – подготовленный материал носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций 	<p>отсутствует или носят фрагментарный характер</p>
--	--	--	--	---

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Дрещинский В. А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>.

б) дополнительная литература:

2. История русской литературы XX века: проза 1920-1940-х гг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. И. Кормилов [и др.]; под редакцией С. И. Кормилова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 174 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07056-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434276>.

3. Агеносов В. В. История литературы русского зарубежья. Первая волна: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Агеносов, Н. С. Выгон, А. В. Леденев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02922-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434287>.

4. Агеносов В. В. История литературы русского зарубежья. Вторая и третья волны: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Агеносов, Н. С. Выгон, А. В. Леденев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 176 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02929-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438465>.

5. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 1. Реализм: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Авраменко [и др.]; ответственный редактор М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04781-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437952>.

6. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 2. Символизм: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. В. Михайлова [и др.]; ответственный редактор М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04783-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438526>.

7. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 3. Акмеизм, футуризм и другие: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. П. Авраменко [и др.]; ответственный редактор М. В. Михайлова, Н. М. Солнцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04784-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438527>.

8. Кормилов С. И. История русской литературы XX века (20-90-е годы): основные тенденции: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. И. Кормилов. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06887-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441258>.

9. Канке В. А. История, философия и методология педагогики и психологии: учебное пособие для магистров / В. А. Канке, М. Н. Берулава; под редакцией М. Н. Берулавы. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 487 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-

9916-2990-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426167>.

10. Лебедев С. А. Методология научного познания: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434162>.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.
4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. Литературоведение
<https://bigenc.ru/literature/text/2147367>
6. Вопросы литературы. Журнал
<https://www.voplit.com/jour/issue/archive>.
7. Проблемы литературоведения: теория литературы
https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=308
8. Теория литературы в системе литературоведческого знания
<https://www.dissercat.com/content/teoriya-literatury-v-sisteme-literaturovedcheskogo-znaniya>
9. Основы литературоведения
<https://www.listos.biz/филология/николаев-а-и-основы-литературоведения/>

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы обучающихся: аудитория укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы, стулья обучающихся), классная доска, кафедра.	г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, УК-2, третий этаж, аудитория 304
Компьютерный класс: преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security (До 22.01.2024.), услуги	г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, УК-2, третий этаж, аудитория 310

<p>связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г))</p>	
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г)), Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г); антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity (До 22.01.2024.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru</p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru</p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru.</p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), Универсальная база данных EastView (https://dlib.eastview.com</p> <p>Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov), ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (www.biblio-online.ru</p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ).</p>	<p>г. Владикавказ, ул. Церетели,16, первый этаж, библиотека СОГУ</p>

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русской и зарубежной литературы от 23.03.2023 г., протокол № 06.

Программа одобрена на заседании совета факультета русской филологии (протокол № 06 от 24.04.2023 г.)