

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
 А.М. Дигужева
«30»  20 г.г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

Направление подготовки **44.03.05**

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили Иностранный язык (английский язык). Русский язык как
иностранный.

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018г. №125.

Составители:

Ягубова А.С.к.п.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол № 6 от 05.03.2020 г.).

1. Трудоемкость практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способы проведения практики: стационарная.

Общий объём практики составляет 6 зачетных единиц.

Продолжительность практики 4 недели (216 академических часов).

2. Цели и задачи практики

Целями учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* являются получение первичных профессиональных умений и навыков в области сбора и обработки информации для проведения научных исследований, развитие способностей использовать научные знания, повышение профессиональной подготовки обучающихся на основе развития самостоятельной творческой деятельности, формирование личности современного педагога в соответствии требованиями, изложенными в профессиональном стандарте:

ПСО1.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г.

№ 544н (с изм. от 25.12.2014).

Задачами учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* являются:

- формирование способности применять полученные теоретические знания в собственной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков планирования научно-исследовательской работы; постановка цели, формулировки основных задач и определения методологического аппарата психолого-педагогического исследования;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования научной информации, в том числе с применением информационно—коммуникативных технологий, а также овладение эмпирическими методами научно-педагогического исследования;
- формирование опыта написания научного текста психолого-педагогической проблематики, овладение научным стилем письменной речи;
- приобретение навыков работы с библиографической литературой, составление и оформление списка использованной библиографической литературы по проблеме психолого-педагогического исследования;
- овладение культурой публичного научно-педагогического выступления.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная практика *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* входит в блок Б2.В.01 (Н) Практики.

Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик: Психология, Педагогика, Психолого-педагогические основы инклюзивного образования, Дисциплины модуля «Логопедия. Образование и психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ».

Требования к «выходным» знаниям, умениям и готовности обучающегося, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, необходимым при освоении учебной практики:

- знание теоретических основ организации научно-исследовательской работы;
- знание особенностей использования экспериментальных и теоретических методов исследования в профессиональной деятельности;
 - умение планировать свою исследовательскую деятельность, определять направления и способы ее осуществления;
 - умение использовать современные инновационные методы и технологии в проектировании опытно-экспериментальной работы.

Полученные знания, умения и навыки, а также собранные в процессе практики материалы могут быть использованы обучающимся при подготовке и защите курсовой работы и выпускной квалификационной работы.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции, определенные «Основной образовательной программой высшего образования» по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили Иностранный язык (английский язык). Русский язык как иностранный.

Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) направлена на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском и иностранном языках в рамках межличностного и межкультурного общения; использует языковые средства для достижения профессиональных целей.

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП
ПК-1: владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями	ПК-1.1. Знать: теоретические основы обучения иностранным языкам; структуру процесса обучения; подходы к обучению; закономерности становления способности к межкультурной коммуникации

становления способности к межкультурной коммуникации	ПК-1.2. Уметь: использовать полученные знания для обсуждения вопросов методики преподавания иностранных языков, для решения практических задач иноязычной/межкультурной коммуникации в педагогической деятельности; применять полученные теоретические знания на практике и использовать возможности образовательной среды для развития иноязычной коммуникативной компетенции учащихся и обеспечения качества учебного процесса.
ПК-2: владеет средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.	ПК-2.1. Знать: средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка; закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков; технологии обучения;
	ПК-2.2. Уметь анализировать средства, методы и технологии обучения и комплексы упражнений с точки зрения их соответствия целям и задачам этапа обучения, их места и роли в учебном процессе, в том числе в структуре урока;
ПК-3: владеет современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения	ПК-3.1. Знать методику преподавания учебного предмета (закономерности процесса его преподавания; основные подходы, принципы, виды и приемы современных педагогических технологий); условия выбора образовательных технологий для достижения планируемых образовательных результатов обучения; теорию и методы управления образовательными системами, методику учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; правила внутреннего распорядка; правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды.
	ПК-3.2. Уметь использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера; разрабатывать учебную документацию; самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы и осуществлять реализацию программ по учебному предмету; разрабатывать технологическую карту урока, включая постановку его задач и планирование учебных результатов; управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
ПК-4: владеет способностью эффективно строить	ПК-4.1. Знать место преподаваемого предмета в структуре учебной деятельности; специальные приемы вовлечения в учебную деятельность по предмету обучающихся с разными

<p>учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование</p>	<p>образовательными потребностями; устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> <p>ПК-4.2. Уметь использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех категорий обучающихся; применять психолого-педагогические технологии</p>
<p>ПК-5: обладает способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности</p>	<p>ПК-5.1. Демонстрирует знание базисных частей учебных программ дисциплин</p> <p>ПК-5.2. Анализирует учебные материалы с точки зрения их эффективности</p>
<p>ПК-6: способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам</p>	<p>ПК-6.1. Проектирует обучение и его результаты в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными и физическими особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет отбор предметного содержания, в том числе на основе специальных научных знаний, методов, приемов и технологий обучения языку и литературе, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p>
<p>ПК-7: владеет методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях</p>	<p>ПК-7.1. Знать: необходимую в профессионально-ориентированном переводе специальную профессиональную литературу, словари в режиме он/оффлайн и другие медиа-ресурсы (специальные терминологические словари, информационные порталы, терминологические банки данных, лексические корпуса и т.д.).</p> <p>ПК-7.2. Уметь: эффективно использовать все возможности, предоставляемые глобальными компьютерными сетями и справочной литературой, для оптимального решения</p>

	переводческих задач.
ПК-8: владеет основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода	ПК-8.1. Знать: средства предпереводческого анализа.
	ПК-8.2. Уметь: эффективно применять схему переводческого анализа для выявления степени функциональной и нормативной равноценности речевого произведения на переводящем языке.
ПК-9: способен осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм	ПК-9.1. Знать: стратегии и средства достижения лексической, грамматической и стилистической эквивалентности в письменном переводе.
	ПК-9.2. Уметь: применять технологии письменного перевода для достижения необходимого уровня эквивалентности.

5. Место и время проведения учебной практики *Научно-исследовательская работа* (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Практика проводится на базе ФГБОУ «СОГУ имени К.Л. Хетагурова», научной библиотеки СОГУ, кафедрах факультета иностранных языков и других структурных подразделениях университета.

В отдельных случаях студенты могут пройти практику в центральных библиотеках гг. Москвы, Санкт-Петербурга или во время прохождения языковой стажировки в зарубежных вузах-партнерах в рамках заключенных международных договоров.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

6. Структура и содержание учебной практики *Научно-исследовательская работа* (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

t	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуточной
		Контактная работа (указывается вид работ)	Кол-вочасов	Самостоятельная работа (указывается вид работ)	Кол-вочасов	

						аттестаци и
1.	Подготовите льный	Установочная конференция (характеристика основных целей, задач и содержания практики, знакомство требованиями к отчётной	2	Ознакомление с программой практики, с инструкциями по технике безопасности	6	Дневник практики

		документации). Инструктаж по технике безопасности.				
2.	Теоретический	Индивидуальная работа обучающихся с преподавателем с целью составления индивидуальных планов практики	36	Составление плана-графика работы студента на практике	36	Собеседование, план-график работы студента на практике
3.	Практический	Индивидуальные и групповые консультации по выполнению заданий	36	Определение направления и темы исследования. Планирование предстоящей исследовательской работы. Оформление обоснования темы. Формулировка цели и задач, определение объекта и предмета исследования. Ведение дневника практики	72	Составленные студентами рабочие варианты планов исследовательской работы. Материалы к обоснованию темы.
4.	Заключительный	Собеседование	4	Анализ результатов проведенной работы. Оформление отчета	24	Отчет по практике, дневник практики
	Всего: 216 часов		78		138	

7. Формы отчетности по практике

Программой учебной практики предусмотрены следующие формы отчетности по итогам практики: дневник по практике, портфолио, отчет по практике. Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета (защиты отчета по практике).

Основанием для зачета служит предоставление отчетов по прохождению учебной практики, оформленных в соответствии с требованиями рабочей программы.

Время проведения аттестации: в течение 10 дней после окончания практики.

По итогам практики обучающиеся готовят и защищают отчет по приведенной ниже форме:

СТРУКТУРА ОТЧЕТА по учебной практике:

1. Титульный лист отчета о прохождении учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*.
2. Дневник по практике.
3. Портфолио.
4. Отчет о прохождении учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*.

Образцы оформления индивидуального плана, задания и отчета по учебной практике представлены в Приложениях 1,2.

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Дневник по практике

Дневник по практике включает в себя описание выполнения следующих заданий:

1. На основе знакомства с оглавлениями журналов определить наиболее актуальную для теории и практики образования проблематику современных педагогических исследований. На этой основе сформулировать несколько вариантов темы будущего курсового проекта. В ходе консультации с научным руководителем определить окончательную формулировку темы.
2. Определить актуальность тем, предложенных преподавателем, подчеркнуть ключевые слова и выражения, отражающие актуальность исследования научных статей. Оформить обоснование актуальности темы собственной курсовой работы.
3. Определить цели, задачи, объект и предмет собственной курсовой работы.
4. Провести обзор представленных преподавателем научных работ с целью изучения особенностей использования методов научно-педагогического исследования. Определить методы предполагаемого исследования.
5. Подготовить и провести презентацию (апробацию) в группе диагностических методик по теме курсовой работы.
6. Прочитать статью по теме курсовой работы, определить особенности научного стиля изложения. Обсудить их в группе и сформулировать правила написания научного текста.
7. Осуществить поиск литературы по проблеме исследования. Изучить модель реферата научной статьи и памятку по чтению, аннотированию и реферированию текстов, прочитать 2-3 научные статьи, относящиеся к теме курсовой работы, написать реферат прочитанных статей.
8. Ознакомиться с требованиями ГОСТа по оформлению библиографического списка. Составить библиографию по теме собственного исследования (минимум 20 разных источников, включая диссертации, авторефераты, монографии, статьи). Оформить библиографический список.
9. Ознакомиться с действием системы Антиплагиат. Осуществить проверку оригинальности текста реферата.
10. Подготовиться к процедуре публичного представления замысла курсовой работы.

Портфолио

Портфолио включает в себя результаты выполненных в ходе учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)* заданий:

- обоснование актуальности темы будущей курсовой работы;
- развернутый план курсовой работы с аннотацией глав и параграфов;
- черновик плана и методики проведения констатирующего эксперимента;
- памятку «Правила написания научного текста»;
- оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа библиографический список по теме будущей курсовой работы;
- реферат прочитанных статей (2-3) по теме будущей курсовой работы;
- скриншот результатов проверки реферата в системе Антиплагиат.

8. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Аттестация по итогам прохождения преддипломной практики проводится в виде зачета.

Критерии оценивания собеседования по учебной практике *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

Критерии	Оценка
Обучающийся обнаруживает знание основ организации научно-исследовательской деятельности в объеме, необходимом для её практического осуществления в области образования	«зачтено»
Обучающийся обнаруживает недостаточность знаний основ организации научно-исследовательской деятельности, необходимых для её практического осуществления в области образования	«не зачтено»

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики *Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

а) основная литература:

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: учеб.пособие: рек. УМО/ Н.Ф. Алефиренко. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 413 с.
2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.С.Болотнова. - М.: Флинта, 2009. - 520 с. (ЭБС Университетская библиотека online)
3. ГОСТ Р 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. - Введ. 2004-07-01. - М.: Изд-во стандартов, 2003. - 78 с.
4. Методические указания по написанию курсовых и дипломных работ (специальность «зарубежная филология») \ Кемеровский государственный университет; Сост. Полесюк Р. С., Новоклинова А. В. - Кемерово, 2005. - 24с.

б) дополнительная литература:

1. Арнольд И.В.. Основы научных исследований в лингвистике. М., 1991.
2. ГОСТ 7.32-91. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
3. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теоретические основания и практика: учеб.пособие/ А.Н. Баранов. - М.: Флинта: Наука, 2007. - 592 с.
4. Гак В.Г. Языковые преобразования. Некоторые аспекты лингвистической науки в конце XX века. От ситуации к высказыванию: монография/ В.Г. Гак. - 2-е изд., испр. - М., 2009. - 368 с.
5. Горизонты современной лингвистики: традиции и новаторство: сб. в честь Е.С. Кубряковой/ отв. Ред. Н.К. Рябцева. - М., 2009. - 856 с.
6. ГОСТ 7.12-93 - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке.
7. ГОСТ 7.82-2001 - Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.
8. Добренков, В. И. Методология и методы научной работы [Текст] : учеб.пособие / В. И. Добренков, Н. Д. Осипова. - М. : Университет, 2009. - 275 с.
9. Захарова, В. В. Как написать и защитить диплом [Текст] : учеб.пособие / В. В. Захарова, В. С. Соколов. - М. : ФОРУМ, 2008. - 63 с.
10. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К*, 2012. - 340 с. on-line.
11. Лейчик В.М. Терминоведение: предмет, методы, структура/ В.М. Лейчик. - 4-е изд. - М., 2009. - 255 с.
12. Мельничук А.С. Методология // Лингвистический энциклопедический словарь. - М.: Сов.энцикл., 1990. - С. 299-300.
13. Плеханова Т.Ф. Дискурс-анализ текста. Пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Т.Ф. Плеханова. - Минск: ТетраСистемс, 2011.- 369 с. (ЭБС Университетская библиотека online).

14. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. -М.: Книжный дом «Университет», 2004. - 2 изд. - 240 с.
15. Языкознание: большой энциклопедический словарь. - 2-е изд. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. - 687 с.

Периодические издания

1. Вестник когнитивной лингвистики
2. Вопросы филологии
3. Вопросы языкознания
4. Иностранные языки в школе
5. Сибирский филологический журнал

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№	Наименование	№ договора (лицензия)	Срок действия
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019	01.01.2019г.- 30.06.2019г.
		Договор №75-06,19 от 8.07.2019	01.07.19г.-31.12.2019г.
		Договор №171-12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.
		Договор №154-10/2020 от 03.12.2020	01.01.2020 г.1- 31.12.2021 г.
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019	01.03.2019г.- 31.05.2019г
		Договор № 095/04/0130 от 01.07.2019 г.	05.08.2019г. -05.11.19г.
		Договор № 095/04/0093 от 29.12.2020 г.	01.01.2021 г. – 01.04.2021 г.
3.	Электронная библиотека «Юрайт»	Договор № 1ЭЮ от 27.02.2019	01.03.2019г. – 01.03.2020г.
		Договор №32008816384 от 29.01.2020 г.	01.03.2020 г. - 28.02.2021 г.
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г	Бессрочное

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт» biblio-online.ru

- современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- linguarama.com . Задания по деловому английскому языку.

- worldwidewords.org. Этимология и толкование более тысячи слов и выражений английского языка.

- Oxford Academic Journals: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences .

– Cambridge Dictionary Plus: <https://dictionary.cambridge.org/ru/> .

– The Open American National Corpus. Адрес ресурса: <http://www.anc.org/>

– British National Corpus. Адрес ресурса: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> - Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе

содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. [https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X](https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;);

- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

На этапе пополнения библиографии предполагается работа с электронными каталогами Северо-Осетинской национальной научной библиотеки, научной библиотеки СОГУ, с ресурсами Интернет; при подготовке обзора изученной литературы, обобщения полученных данных, схематизации обработанной научной информации студенты пользуются персональными компьютерами.

Подготовка текста квалификационного сочинения предполагает:

- 1) самостоятельное осмысление студентом различных научных концепций, точек зрения, а также формирование собственной позиции по дискуссионным вопросам;
- 2) самостоятельный анализ, интерпретацию, оценку исследуемого теоретического и языкового материала;
- 3) аргументированную защиту собственной позиции, выводов по результатам исследования в процессе обсуждения материалов практики с научным руководителем.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики

Читальный зал факультета иностранных языков с доступом к электронным ресурсам библиотеки вуза, литература на русском и иностранных языках (художественная литература, учебники, пособия, словари, справочники, газеты, журналы и др.); аудитории для практических занятий, компьютерные аудитории, оснащенные интерактивными досками и проекторами.. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства из Реестра ПО СОГУ

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611729 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

Приложение 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ**

Студент _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

_____ курса очной формы обучения,
(очной/заочной)

обучающийся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиля подготовки «Логопедия» в период с . . 201 по . . 201 г. выполняет следующие задания учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (...семестр)
(название практики)

№ п/п	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1.	Составление индивидуального плана учебной практики Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Индивидуальный план-график
2.	Определение направления и темы исследования. Планирование предстоящей исследовательской работы. Оформление обоснования темы. Формулировка цели и задач, определение объекта и предмета исследования. Ведение дневника практики	Рабочий вариант плана исследовательской работы. Материалы к обоснованию темы. Дневник практики
3.	Анализ результатов проведенной работы. Оформление отчета	Отчет по практике, дневник практики

Обучающийся _____ ФИО

Руководитель практики от организации _____ ФИО

Руководитель практики от профильной организации _____ ФИО

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Л. ХЕТАГУРОВА»**

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(20__/20__учебныйгод)

Направление подготовки_____

Код, название Наименование профиля подготовки _____

Код, название

Форма обучения—_____

Срок обучения в соответствии с ФГОС—_____

Семестр _____

Период прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Кафедра _____

Владикавказ, 20_____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКАНТА

№	Виды работ	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы

ДНЕВНИК ПО ПРАКТИКЕ

1. ПОРТФОЛИО

обоснование актуальности темы будущей курсовой работы;

- развернутый план курсовой работы с аннотацией глав и параграфов;
- черновик плана и методики проведения констатирующего эксперимента;
- памятка «Правила написания научного текста»;
- оформленный в соответствии с требованиями ГОСТа библиографический список по теме

будущей курсовой работы;

- реферат прочитанных статей (2-3) по теме будущей курсовой работы;
- скриншот результатов проверки реферата в системе Антиплагиат.

2. ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«___» _____ 20__ г. _____ / _____
(подпись студента) (расшифровка подписи)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Заключение _____

Количество баллов текущего рейтинга	Количество баллов зачетного рейтинга	ИТОГО	Зачтено / незачтено

Руководитель практики _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)