

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

Направление 45.03.01 Филология
Профиль – Отечественная филология

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Владикавказ 2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., №947, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 09 от 30 апреля 2020 г.).

Составитель: Дзидзоев В.Д., профессор, доктор исторических наук.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии исторического факультета

(протокол от «18» марта 2020 г. № 07).

3

Одобрена советом факультета русской филологии

(протокол от «23» марта 2020 г. № 06)

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	
Зачет	0
Общее количество часов	72
	Очная форма обучения
Курс	4

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины «Политология» является формирование базовых знаний в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; привитие основ политического сознания и демократической политической культуры, способствование развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов; применение понятийно-категориального аппарата и основных законов политологии в профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины:

- усвоить основные направления, проблемы и теории политологии;
- иметь представление об объекте и предмете политологии, ее месте в системе наук;
- представлять сущность исторического развития основных направлений политической мысли, в том числе и российской политологической школы;
- овладеть методами изучения и анализа политических проблем и процессов;
- изучить основные способы (методы) разработки прогнозов;
- изучить основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики РФ;
- уметь ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать политические процессы и явления, происходящие в обществе;
- овладеть навыками анализа политических явлений, процессов и деятельности политических институтов;
- овладеть способностью применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам;
- овладеть навыками использования полученных знаний для развития своего общекультурного потенциала;
- сформировать представления о политическом пространстве.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата 45.03.01 Филология

Дисциплина «**Политология**» относится к дисциплинам по выбору гуманитарного, социального и экономического цикла ОПОП по направлению 45.03.01 Филология

Наряду с другими дисциплинами гуманитарного, социального и экономического цикла политология выступает важным элементом в системе подготовки специалистов с высшим образованием. Изучение политологии студентами базируется на имеющихся у них знаниях основ теории права и обществознания. Знания, приобретаемые обучающимися в результате изучения дисциплины, позволяют им учитывать политический фактор при анализе разнообразных (экономических, социальных, культурных, этнических и т.д.) процессов, происходящих в обществе.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10);
- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);
- владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)

В результате освоения дисциплины студент должен:

ОК-1

Знать:

Базовые философские категории концепции;
Основные концепции современного естествознания

Уметь:

применять философские знания для изучения естественно-научных и иных дисциплин

Владеть:

Методами философского анализа действительности и современных научных концепций.

ОК-2

Знать:

основные пути формирования гражданина и патриота в современной школе и семье.

Уметь:

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) патриотического и нравственного воспитания в семье и школе;

использовать теоретические знания для помощи семье в деле формирования патриотизма и гражданской позиции школьников.

Владеть:

способами анализа особенностей патриотического воспитания в современных условиях глобализации общества;

способами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Отечества в условиях семьи и школы.

ОК-4**Знать:**

иерархию и основные виды нормативных документов в области безопасности жизнедеятельности;

основные государственно-правовые понятия и систему источников права;

основные положения отраслей российского права;

Уметь:

применять основные государственно-правовые понятия;

ориентироваться в специальной литературе и пользоваться правовыми справочно-информационными базами данных;

Владеть:

представлениями о системе управления охраной труда в образовательной организации;

способностью использовать основы правовых знаний при формировании культуры безопасности;

навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

навыками работы с правовыми актами, регулирующими правовые отношения.

ОК-6**знать:**

нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.

уметь:

правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.

владеть:

способностью к толерантному поведению в коллективе, к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

ОК-7**Знать**

- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности (допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей процессов самоорганизации и самообразования).

Уметь:

- планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности;

- строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности (допускает ошибки; испытывает трудности при планировании и установлении приоритетов).

Владеть:

- технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации (владеет отдельными приемами самообразования и саморегуляции, допускает ошибки при их реализации).

ОК-10

Знать:

основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики;

Уметь:

использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении официальных и профессиональных задач; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; формулировать собственную позицию по современным проблемам общественно-политического развития;

Владеть:

методикой использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в профессиональной сфере.

ПК-3

– **Знать**

особенности вторичных жанров научной письменной речи, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания;

– **Уметь**

готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;

– **Владеть**

навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.

ПК-4

Знать

жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи;

Уметь

отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;

– **Владеть**

навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max		
1	Тема 1. Политология: предмет и задачи курса. 1. Предмет, объект, методы и функции политологии. 2. Этапы становления и развития политической науки. 3. Место политологии в системе общественных наук.	2	2	Проработка текста лекции № 1-2 Подготовка к семинарским занятиям	3		0	0	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7, ПК-4	[1], [2], [3], [4], [5]
2	Тема 2. История развития политических учений. 1. Политическая мысль античного периода. 2. Политическая мысль эпохи средневековья. 3. Новое время: особенности и характерные черты. 4. Политические доктрины конца XIX-XX вв. 5. Политическая мысль в России.	4	4	Вопросы для самостоятельного изучения: 1. Прикладная политология как часть общей политологии. 2. Сравнительная политология как метод исследования политических процессов в различных странах мира. 3. Правовая политика как средство	7		0	0	ОК-1, ОК-2, ОК-10, ПК-3, ПК-4	[1], [2], [3], [4], [5]

				<p>регулирования общественных отношений.</p> <p>4. Т.Мор об общественном устройстве в воображаемой стране (Утопии).</p> <p>5. Т.Кампанелла о жизнеустройстве города-государства соляриев.</p>						
2	<p>Тема 3. Политическая власть.</p> <p>1. Понятие, сущность и основные концепции власти.</p> <p>2. Методы, ресурсы, функции и аспекты власти.</p> <p>3. Легитимность власти.</p> <p>4. Типология власти.</p>	2	2	<p>Проработка текста лекций № 3-4</p> <p>Подготовка к семинарским занятиям</p>	3	обсужде ние	0	8	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6,	[1], [2], [3], [4], [5]
3	<p>Тема 4. Политическая система общества.</p> <p>1. Понятие, сущность и исторический характер политической системы.</p> <p>2. Структура, содержание и функции политической системы.</p> <p>3. Типология политических систем.</p>	2	2	<p>Вопросы для самостоятельного изучения:</p> <p>1. Природа власти, ее социально-психологические основы.</p> <p>2. Правовые и нравственные нормы политико-властных отношений.</p> <p>3. Политическая система РФ.</p>	7		0	0	ОК-1, ОК-2,	[1], [2], [3], [4], [5]

				4.Алмонд и Истон как теоретики политических систем. 5.Основные критерии политических режимов. 6.Основные характеристики политического режима в России.						
4	Тема 5. Политический режим. 1. Понятие, сущность и содержание политического режима. 2. Политический режим как совокупность средств, методов осуществления политической власти. 3. Типология политических режимов.	2	2	Проработка текста лекций № 5-6 Подготовка к семинарским занятиям	2		0	0	ОК-7, ОК-10, ПК-3, ПК-4	[1], [2], [3], [4], [5]
4	Тема 6. Государство как основной институт политической системы. 1. Понятие, сущность, предпосылки и основные концепции происхождения государства. 2. Признаки, структура и функции государства. 3. Типология государств. 4. Основные характеристики форм государственного устройства и форм правления.	2	2	Вопросы для самостоятельного изучения: 1.История возникновения и становления правового государства. 2.Социальное государство: характерные черты и признаки. 3.Партии и избирательные системы.	4	обсужде ние	0	8	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-3, ПК-4	[1], [2], [3], [4], [5]

				<p>4.Специфика партийной мобилизации в России.</p> <p>5.Формирование основ гражданского общества в России.</p> <p>6. Формирование политических элит в России.</p> <p>7. Этнополитические конфликты и пути их разрешения.</p> <p>8.Социально-политические и экономические аспекты обострения межнациональных отношений на юге России.</p> <p>9.Права человека как ценность политической культуры.</p> <p>10.Место и роль ООН в современной мировой политике.</p> <p>11.Политические причины и факторы возникновения глобальных проблем современности.</p>						
7	Тема 7. Политические партии и общественные объединения и	2	2	Проработка текста лекций № 7-8	2		0	0	ОК-7, ОК-10,	[1], [2], [3], [4], [5]

	организации. 1. Понятие, сущность и история возникновения и развития политических партий. 2. Типология партий. 3. Партийные системы. 4. Общественные объединения и организации.			Подготовка к семинарским занятиям					ПК-3, ПК-4	
8	Тема 8. Политические элиты. 1. Понятие, сущность и классические теории элит. 2. Современные теории элит. 3. Факторы формирования и функции элит. 4. Типология элит.	2	2	Вопросы для самостоятельного изучения: 1.Понятие и сущность политической культуры. 2.Политическая культура как часть общенациональной культуры. 3.Структура, уровни и функции политической культуры. 4.Типология политических культур.	8		0	0	ОК-1, ОК-2, ПК-4	[1], [2], [3], [4], [5]
	ИТОГО	18	18		36		0	100		

Таблица 5.1

6. Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№ /п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Политические идеи античного мира.	дискуссия	2	презентация	проектная разработка
2.	Государство как основной институт политической системы.	практическое	2	опрос	круглый стол
3.	Политические партии и общественные объединения и организации.	практическое	2	проблемное обучение	диспут
4.	Национально-государственное строительство на Северном Кавказе.	практическое	2	обсуждение	круглый стол
5.	Политика как реальность	практическое	2	презентация	проектная разработка

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. таблицу 5.1 и <http://dist-edu.nosu.ru/>

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценивание ответа студента на экзамене

Характеристика ответа	баллы
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	50-100
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	46-50

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	41-45
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	36-40
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	31-35
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	01-25
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-10 недель 7 семестра состоит из:	0	25
• Посещаемости	0	10
• Самостоятельных работ	0	15
1-я рубежная аттестация (тест)	0	25
Текущая оценка студента в течение 11-20 недель 7 семестра состоит из:	0	25
• Посещаемости	0	10
• Самостоятельных работ	0	15

2-я рубежная аттестация (тест)	0	25
Итого	0	100
Текущая оценка студента в течение 1-10 недель 8 семестра состоит из:	0	25
• Посещаемости	0	100
• Самостоятельных работ	0	100
Рубежная аттестация (тест)	0 0	50 25
Итого	0 0	100 100

Вопросы к зачету

1. Политика как общественное явление. Концептуальные подходы.
2. Предмет и метод политологии.
3. Функции политологии.
4. Место политологии в системе общественных наук.
5. Политическая мысль античного периода.
6. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения.
7. Политические концепции Нового времени.
8. Становление и развитие политической мысли в России.
9. Политические доктрины конца XIX - XX вв.
10. Понятие, сущность и основные концепции власти.
11. Ресурсы, методы, механизмы осуществления политической власти.
12. Легитимность власти.
13. Типология власти.
14. Понятие и сущность политической системы общества.
15. Структура и функции политической системы общества.
16. Типология политической системы.
17. Понятие, сущность и предпосылки возникновения государства.
18. Теории возникновения государства.
19. Признаки и функции государства.
20. Типология государств (формы государственного устройства и формы правления).
21. Понятие, сущность и исторические формы демократии.
22. Характерные черты, признаки и принципы демократии.
23. Типы демократии.
24. Демократия как идеал общественного устройства.
25. Система органов государственной власти.
26. Президент как глава государства.
27. Законодательная власть.
28. Исполнительная власть.
29. Судебная власть.
30. Понятие, структура и функции политических партий.
31. Становление и развитие политических партий.
32. Типология партий.
33. Партийные системы.
34. Общественные объединения и организации.
35. Политический процесс и политические действия.
36. Субъекты политического действия.
37. Классификация субъектов политики.
38. Политическое участие.
39. Понятие, принципы и цензы избирательного права,

40. Избирательные системы.
41. Избирательный процесс: понятие, сущность и стадии.
42. Избирательная система России.
43. Конфликт как социальное явление.
44. Политические конфликты: структура, особенности и типология.
45. Межгосударственные и межкультурные конфликты.
46. Этнополитические конфликты.
47. Сущность федерализма: основные понятия и категории.
48. Федеративный договор в системе федеративных отношений.
49. Принципы федерализма.
50. Основные модели федеративного устройства Российского государства.
51. Этнонациональное многообразие российского государства.
52. Теория наций и национальных отношений.
53. Развитие наций в советском государстве и проблемы межнациональных отношений.
54. Нации и межнациональные отношения.
55. Модели национальной политики России.
56. Федерализм и современная национальная политика на Северном Кавказе.
57. Политико-правовые аспекты национальной политики Российской Федерации.
58. Понятие, сущность и исторический характер политической культуры.
59. Структура и уровни политической культуры.
60. Типология политических культур.
61. Понятие и структура политического сознания.
62. Понятие и классические теории элит.
63. Современные концепции политических элит.
64. Типология политических элит.
65. Политическая элита России.
66. Понятие и сущность гражданского общества.
67. Этапы становления и развития гражданского общества.
68. Признаки гражданского общества.
69. Правовое государство.
70. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
71. Понятие международных отношений и их специфика.
72. Субъекты международных отношений.
73. Виды международных отношений.
74. Основные направления развития международных отношений на современном этапе.
75. Сущность, содержание и приоритеты мировой политики.
76. Средства и методы мировой политики.
77. Возникновение, сущность и динамика глобальных проблем современности.
78. Типологизация глобальных проблем современности.
79. Понятие, возникновение и сущность геополитики.

Тестирование

Критерии формирования оценок

осуществляется после проведения лекционных и практических занятий, входящих в тот или иной модуль рабочей программы. Конкретная дата проведения рубежного контроля зависит от расписания занятий.

Формой рубежного контроля является тест по темам, входящим в соответствующий модуль. Целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины. Тестирование проводится в письменной форме.

Оценка выполнения тестовых заданий выставляется исходя из процентного соотношения правильных ответов приведенного в таблице (за 100% берется результат при всех правильных ответах):

Количество правильных ответов	Рейтинговая оценка	Оценка по 4-балльной системе
85-100%	20 баллов	отлично
70-85%	15 баллов	хорошо
55-70%	10 баллов	удовлетворительно

Примеры типовых тестовых заданий:

Модуль 1

- В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина?
 - IV в. до н.э.;
 - XI—XIII вв.;
 - конец XIX в.;
 - середина XX в.
- Кто из политологов стоял у истоков бихевиоризма?
 - М. Вебер;
 - Р. Михельс;
 - Ч. Мерриам;
 - С. Липсет.
- Гносеологическая функция политологии заключается:
 - в определении альтернатив общественного развития;
 - в познании механизмов функционирования политических систем;
 - в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре;
 - в выработке основ развития политического процесса.
- Прогностическая функция политологии заключается:
 - в магическом предсказании будущего;
 - в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества;
 - в выработке способности рационально оценивать политические процессы;
 - в разработке возможных альтернатив развития политических процессов.
- Функция политической социализации заключается:
 - в определении соответствующих программ и целей общественного развития возможностям общества;
 - в приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре;
 - в разработке альтернативных сценариев будущего политического развития;
 - в выработке единой идеологии у всех граждан.
- Кто первым в истории политической мысли создал модель идеального государственного устройства?
 - Т. Мор;
 - Конфуций;
 - Платон;
 - К. Маркс.
- Кому принадлежат слова: «человек — политическое животное»?
 - Платону;
 - Цицерону;
 - Аристотелю;
 - Ф. Ницше.
- Кому принадлежит мысль: «Что угодно принцепсу (правителю), имеет силу закона, так как народ свою власть уступил императору»?
 - Н. Макиавелли;
 - Ульпиану;
 - Т. Гоббсу;
 - Ф. Аквинскому.
- Кто первым в истории политической мысли выдвинул идею «общественного договора»?
 - Платон;
 - Г. Гроций;
 - Дж. Локк;
 - Аристотель.

10. Кому принадлежит «рецепт» руководства: «Государь должен внушать страх таким образом, чтобы если не приобрести любви, то хотя бы избежать ненависти»?
- а) Э. Берку;
 - б) Платону;
 - в) Н. Макиавелли;
 - г) Дж. Локку.
11. Кто определял естественное состояние человеческого общества как «войну всех против всех»?
- а) Т. Гоббс;
 - б) Дж. Локк;
 - в) Н. Макиавелли;
 - г) Ж. Боден.
12. Кто из философов был сторонником «смешанной» формы правления, которая «в меру монархия, в меру аристократия, в меру демократия»?
- а) Платон;
 - б) Дж. Локк;
 - в) Н. Макиавелли;
 - г) Э. Берк.
13. Кому принадлежат слова: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»?
- а) Ш. Монтескье;
 - б) Т. Гоббсу;
 - в) Т. Джефферсону;
 - г) Ж.Ж. Руссо.
14. Кто впервые в истории политической мысли сформулировал и обосновал понятие суверенитета как абсолютной и постоянной власти над гражданами и подданными, не связанной никакими законами, кроме справедливых законов бога и природы?
- а) Августин;
 - б) Платон;
 - в) Ж. Боден;
 - г) Т. Гоббс.
15. Какую форму реального правления Аристотель считал лучшей?
- а) политию;
 - б) демократию;
 - в) аристократию;
 - г) олигархию.
16. Должен ли политик, с позиции Н. Макиавелли, руководствоваться при достижении своих целей моральными принципами:
- а) мораль — основа политической практики;
 - б) нет, он может забыть о морали;
 - в) мораль и политика соотносится пропорционально;
 - г) политик изначально следует моральным предначертаниям.
17. Кто является автором теории о влиянии климата на политический процесс?
- а) Ф. Аквинский;
 - б) Г. Маккиндер;
 - в) Ш. Монтескье;
 - г) Ж. Боден.
18. Кто из нижеперечисленных мыслителей является автором концепции «общественного договора»?
- а) Ж.Ж. Руссо;
 - б) Т. Гоббс;
 - в) Ф. Аквинский;
 - г) Аристотель.
19. Какой металл, по мнению Платона, добавлял бог в будущих правителей при их создании?
- а) золото;
 - б) медь;
 - в) железо;
 - г) серебро.

20. Кому принадлежит высказывание, согласно которому «о действиях людей, а особенно государей, с которых в суде не спросишь, заключают по результату, поэтому пусть государи стараются сохранить власть и одержать победу. Какие бы средства для этого не употреблять, их всегда сочтут достойными и одобряют, ибо чернь прельщается видимостью и успехом...»?

- а) Аристотелю;
- б) Т. Гоббсу;
- в) Платону;
- г) Н. Макиавелли.

21. Кому принадлежит мысль о том, что демократия — это власть неимущих и невежественных людей, не способных управлять разумно?

- а) Ж.Ж. Руссо;
- б) М. Веберу;
- в) Платону;
- г) Аристотелю.

22. Какому политическому мыслителю прошлого принадлежит широко известная ныне формула: «Разрешено все, что не запрещено законом»?

- а) Дж. Локку;
- б) Ш. Монтескье;
- в) И. Канту;
- г) Ж.Ж. Руссо.

23. Какому мыслителю принадлежит следующая фраза: «Из всех зверей пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев боится капканов, а лица — волков, следовательно, надо быть подобным лисе, чтобы обойти капканы, и льву, чтобы отпугнуть волков»?

- а) Ж. Бодену;
- б) Н. Макиавелли;
- в) Ф. Аквинскому;
- г) Платону.

24. Что понимается под политической властью в правовом государстве?

- а) умение навязать свою волю другому;
- б) использование элитой своих преимуществ;
- в) управление слабыми со стороны сильных;
- г) делегирование обществом государству политических полномочий.

25. Какое из определений гражданского общества наиболее точно отражает его специфику?

- а) общество граждан одного государства;
- б) неполитическая сфера, образуемая совокупностью добровольных ассоциаций, через которые реализуются социальные, экономические, духовные интересы индивидов независимо от государства;
- в) экономический базис государства;
- г) часть общества, наиболее активно участвующая в политической жизни.

26. Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций?

- а) Парето;
- б) Вебер;
- в) Михельс;
- г) Моска.

27. Кто является создателем концепции трех форм господства (лидерства) — традиционного, харизматического и легального?

- а) Платон;
- б) Ж.Ж. Руссо;
- в) М. Вебер;
- г) Г. Алмонд.

28. Каким избирательным правом пользуется гражданин, пришедший в день голосования на избирательный участок?

- а) активным избирательным правом;
- б) пассивным избирательным правом;
- в) и тем, и другим;
- г) никаким.

29. Современной формой непосредственной демократии является референдум. В какой стране состоялся первый в истории референдум?
- а) Великобритания;
 - б) Швейцария;
 - в) США;
 - г) Франция.
30. С какого возраста граждане Российской Федерации обретают активное избирательное право?
- а) с 16 лет;
 - б) с 18 лет;
 - в) с 21 года;
 - г) после выхода на пенсию.
31. В какой исторический период политическая наука приобрела официальный статус самостоятельной отрасли научного знания?
- а) Конец XIX в.
 - б) Конец XVIII – начало XIX вв.
 - в) Середина XX в.
 - г) IV в. до н.э.
32. Кто является основателем концепции разделения властей?
- а) Н. Макиавелли.
 - б) Ш. Монтескье.
 - в) Аристотель.
 - г) К. Маркс.
33. Какое определение более точно отражает предмет политологии?
- а) Политология – есть мировоззрение, т.е. совокупность взглядов на мир в целом и на отношение человека к этому миру.
 - б) Политология – наука о политике, т.е. об особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями.
 - в) Политология – это наука, изучающая иерархические отношения между людьми их организациями.
 - г) Политология – это наука о формах и законах политического мышления.
34. С чем связана познавательная функция?
- а) С развитием общества.
 - б) С исследованием современных методов.
 - в) С осуществлением разнообразных прогнозов.
 - г) С раскрытием сущности политической сферы и присущих ей законов.
35. В чем сущность методологической функции?
- а) Вооружает исследователей современными методами изучения и познания.
 - б) Выражает развитие политической системы.
 - в) Формируют современную политическую культуру.
 - г) Связана с раскрытием политической сферы.
36. Кого можно считать родоначальниками политической науки?
- а) Софокл, Перикл.
 - б) Аристотель, Платон.
 - в) Архимед, Ньютон.
 - г) Н. Макиавелли, Ш. Монтескье.
37. Какие из перечисленных категорий относятся к политологии?
- а) Собственность. Деньги. Бюджет.
 - б) Съезд. Митинг. Восстание.
 - в) Характер. Память. Страх.
 - г) Партия. Государство. Власть.
38. К правильным формам правления Аристотель относил:
- а) Тиранию.
 - б) Демократию.

в) Олигархию.

г) Политию.

39. В какой из позиций перечислены источники политической власти?

а) легитимность, действенность, терпимость, самокритичность, предусмотрительность, реальность, твердость;

б) право, авторитет, принуждение, убеждение, популизм;

в) господство, руководство, контроль, организация, координация;

г) сила, богатство, престиж, статус, организация, знание, информация, авторитет.

40. В чем заключается сущность легитимности политической власти?

а) признание законности и поддержка власти большинством населения, отсутствие сопротивления ей со стороны основной части граждан.

б) легальность государственной власти;

в) гармоничное единство и эффективность функционирования всех властных институтов;

г) активное участие народа в политической жизни.

Модуль 2

1. По какой избирательной системе осуществляются выборы в Государственную думу?

а) по мажоритарной;

б) по пропорциональной;

в) по смешанной;

г) мажоритарно-пропорциональной.

2. В президентской республике правительство несет политическую ответственность:

а) перед парламентом;

б) перед президентом;

в) перед судом;

г) перед всеми вышеперечисленными органами власти.

3. В парламентской республике правительство несет политическую ответственность:

а) перед парламентом;

б) перед президентом;

в) перед судом;

г) перед всеми вышеперечисленными органами власти.

4. В полупрезидентской республике правительство несет политическую ответственность:

а) перед парламентом;

б) перед президентом;

в) перед судом;

г) перед всеми вышеперечисленными органами власти.

5. Назовите страну, где формой правления является парламентская республика:

а) Германия;

в) Иран;

б) Япония;

г) Испания.

6. При каких формах правления правительство формируется по партийному признаку?

а) абсолютная монархия;

б) президентская республика;

в) парламентская республика;

г) дуалистическая монархия.

7. Президент Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации избирается сроком на:

а) 5 лет;

б) 4 года;

в) 6 лет;

г) 3 года.

8. Президент Российской Федерации согласно Конституции Российской Федерации является:

а) главой государства;

б) главой правительства;

в) главой государства и правительства;

г) главой субъекта.

9. Каковы условия существования двухпартийной системы?

а) конфронтация между двумя политическими партиями;

б) полное совпадение взглядов обеих партий;

в) наличие в обществе влиятельных политических партий, придерживающихся сходных взглядов и ценностей;

г) раскол общества на два противоположных лагеря.

10. Каковы манипулятивные возможности двухпартийной системы?

а) избиратели голосуют за одну из ведущих партий из-за нежелания впустую тратить свой голос, вотируя за малочисленную партию;

б) избиратель голосует по принципу выбора меньшего из двух зол, как бы мирясь с изначальной возможностью искажения его подлинной политической воли;

в) при сохранении стабильных условий политического процесса обеспечиваются изменяющиеся интересы;

г) ни одна из названных.

11. Какие из суждений являются правильными?

а) все партии делятся только по классовому признаку;

б) все партии имеют индивидуальное фиксированное членство;

в) все партии имеют целью борьбу за государственную власть;

г) некоторые партии ограничивают свою деятельность только выборами.

12. Какое суждение является правильным?

а) во Франции существует многопартийная система;

б) в Индии существует однопартийная система;

в) в США существует многопартийная система;

г) в Германии существует двухпартийная система.

13. Признаками политической партии являются: 1. Организационная упорядоченность. 2. Наличие целей, связанных с властными отношениями в обществе. 3. Наличие лидера. 4. Приверженность традициям.

а) 2,3;

б) 1,2,3;

в) 1,2;

г) 3,4.

14. Классификация политических партий на кадровые, массовые и строго централизованные, исходящая из оснований и условий приобретения партийного членства, была разработана:

а) американским политологом Ч. Мерриамом в 40-е гг. XX в.;

б) итальянским социологом и политологом В. Парето в конце XIX в.;

в) французским теоретиком М. Дюверже в начале 60-х гг. XX в.;

г) немецким социологом М. Вебером в начале XX в.

15. Идеологическая партия представляет собой:

а) организованную группу людей, ориентирующихся на практическую целесообразность действий;

б) организованную группу людей, ориентирующуюся на политическую платформу;

в) организованную группу людей, ориентирующуюся на ценности традиционного общества;

г) организованную группу людей, разделяющих определенные религиозные воззрения.

16. В зависимости от участия в осуществлении власти партии подразделяются на:

а) оппозиционные и легальные;

б) правящие и оппозиционные;

в) правящие и нелегальные;

г) легальные и нелегальные.

17. Назовите основной отличительный признак политической партии:

а) наличие программы;

б) социальная база;

в) притязание на политическую власть;

г) принцип демократического централизма.

18. Чем отличаются массовые партии от кадровых?

а) значительным числом членов;

в) преобладанием идеологической и воспитательной форм деятельности;

б) аморфным свободным членством;

г) опорой на профессиональных политиков и финансовую элиту.

19. Кто из мыслителей является признанным родоначальником либерализма?
- а) Ж. Ж. Руссо;
 - в) Ш. Монтескье;
 - б) Дж. Локк;
 - г) Дж. Мэдисон.
20. Какая из стратегий наиболее характерна для политического консерватизма?
- а) устойчивое стремление к сохранению определенных политических институтов и отношений;
 - б) ориентация на запросы граждан;
 - в) стремление к нововведениям;
 - г) ориентация на ограничение участия граждан в выработке политических решений.
21. Сторонником какой политической концепции был М.А. Бакунин?
- а) либерализма;
 - б) анархизма;
 - в) национализма;
 - г) консерватизма.
22. Классическая линейная модель демократизации характерна для...
- а) Испании;
 - б) Турции;
 - в) Великобритании;
 - г) Заира.
23. Отличительным признаком современного общества является...
- а) господство традиции над инновацией;
 - б) плюрализм возможностей и направлений развития;
 - в) циклический характер развития;
 - г) господство инновации над традицией.
24. Социальные конфликты представляют собой явление...
- а) противоестественное;
 - б) случайное;
 - в) закономерное;
 - г) преднамеренное.
25. Субъектами этнополитических конфликтов являются...
- а) международные организации;
 - б) этнические общности и этносоциальные организации;
 - в) государства;
 - г) социальные группы.
26. Что такое национальный суверенитет?
- а) ликвидация национального гнета;
 - б) независимость от других государств;
 - в) независимость государства во внешних сношениях;
 - г) совокупность прав нации (народа) на свободу выбора социального, экономического и политического строя.
27. Какой стадии социально-экономического развития общества присущи этнополитические конфликты?
- а) постиндустриальной;
 - б) доиндустриальной;
 - в) индустриальной;
 - г) любой стадии.
28. Какова основная позитивная перспектива развития международных отношений?
- а) формирование центров военной силы;
 - б) замена права силы силой права;
 - в) замена международного права на силовые методы;
 - г) хаос и анархия.
29. Геополитика — это...
- а) один из методов политологического исследования;
 - б) часть политической системы;
 - в) политическая концепция международных отношений государств или блоков государств;

- г) политическая концепция, использующая экологический императив в глобальных международных процессах.
30. Пути решения проблемы выживания человечества в...
- а) возрождении религиозных норм;
 - б) отказе от техногенной цивилизации;
 - в) преодолении глобальных проблем современности;
 - г) мирном освоении космоса.
31. Что является главной побудительной силой участия личности, социальных групп и их образований в политике?
- а) эмоции, чувства, переживания.
 - б) ценности, идеалы, убеждения.
 - в) потребности, интересы.
 - г) программы, платформы, декларации.
32. Католическая Церковь считает Фому Аквинского (1226–1274 гг.) создателем ее официальной идеологии. Какой принцип обоснован в его системе?
- а) разделение властей.
 - б) общественный договор.
 - в) теократия.
 - г) цель оправдывает средства.
33. Политическая социализация может быть определена как:
- а) развитие политических институтов общества.
 - б) процесс усвоения личностью, социальной группой политического опыта, формирование их политической ориентации и взглядов на окружающий мир.
 - в) внутреннее взаимодействие, возникающее между людьми со схожими политическими убеждениями.
 - г) пропаганда и агитация с целью завоевания голосов избирателей.
34. Какая из концепций главной причиной зарождения и развития политического конфликта считает противоречия, возникающие на основе классового неравенства людей?
- а) психологическая.
 - б) марксистская.
 - в) либеральная.
 - г) нормативно-ценностная.
35. Практическая политика – предмет изучения...
- а) политической психологии.
 - б) политической истории.
 - в) политической социологии.
 - г) прикладной политологии.
36. В структуру политики не входят (– ит)...
- а) политические отношения.
 - б) политическое сознание.
 - в) образовательные учреждения.
 - г) политическая культура.
37. Право – все
- а) создает государство как гаранта естественных прав человека.
 - б) средство реализации политики.
 - в) основано на государственной целесообразности.
 - г) порождение политики, создается государством.
38. Армия и полиция-...
- а) культурно-информационные ресурсы власти.
 - б) социальные ресурсы власти.
 - в) экономические ресурсы власти.
 - г) силовые ресурсы власти.
39. Демократическая система власти не приемлет...

- а) монопольной власти.
- б) разделения властей.
- в) плюрализма мнений.
- г) элитарности.

40. Какую функцию не выполняет политическая система общества?

- а) обеспечение социально-экономического развития страны.
- б) обеспечение политической власти определенной социальной группы или большинством общества.
- в) управление различными сферами жизнедеятельности людей.
- г) мобилизация средств и ресурсов, необходимых для развития общества.

Модуль 3.

1. Политические партии в демократической системе – это:

- а) **институт гражданского общества;**
- б) институт государства;
- в) идеологический институт;
- г) институт общественного мнения;
- д) группы влияния.

2. Какая специфика политической сферы связана с управлением обществом преимущественно с помощью закона (права):

- а) **функция согласования интересов разнородных социальных групп и рационализации возникающих противоречий и проблем;**
- б) обоснование приоритета решения общих вопросов перед частными;
- в) необходимость обоснования правомерности общеобязательных решений;
- г) управление процессами в интересах определенного слоя и социума в целом, используя меры принуждения;
- д) обеспечение целостности и стабильности общественной системы.

3. На какие виды социальных норм опирается политическая власть:

- а) мораль;
- б) народные обычаи;
- в) религия;
- г) право;
- д) **все.**

4. Кого принято считать родоначальником политологии как науки:

- а) **Макиавелли;**
- б) Платон;
- в) Аристотель;
- г) Маркс;
- д) Мэдисон.

5. Кому принадлежит определение человека как политического животного:

- а) Платону;
- б) **Аристотелю;**
- в) Макиавелли;
- г) Марксу;
- д) Руссо.

6. Самовластие, неограниченная власть самого лица это:

- а) Аристократия;
- б) Теократия;
- в) Охлократия;
- г) **Автократия;**
- д) Монархия.

7. Власть немногих это:

- а) теократия;

- б) охлократия;
 - в) **олигархия;**
 - г) аристократия;
 - д) геронтократия.
8. Какое понятие можно считать всеобъемлющим критерием оценки политической жизни:
- а) политический курс;
 - б) идеология;
 - в) государство;
 - г) политическая система;
 - д) **политическая культура.**
9. Какое свойство монархии более всего характеризовало природу и своеобразие русского самодержавия?
- а) власть монарха имеет чисто символический характер, олицетворяя единство нации;
 - б) сильная, ничем неограниченная власть монарха;
 - в) **власть монарха священна, носит надклассовый объединяющий характер;**
 - г) монарх одновременно и религиозный глава общества;
 - д) монарх был защитником и выразителем классовых интересов правящего сословия.
10. Политическая элита общества это:
- а) лица, получившие наибольший индекс в областях их деятельности;
 - б) наиболее активные, волевые в политическом отношении люди, ориентированные на власть;
 - в) лица, пользующиеся наибольшим престижем, статусом, богатством;
 - г) **наиболее влиятельное меньшинство, принимающее общественно важные решения;**
 - д) наиболее развитая в интеллектуальном и нравственном отношении часть общества.
11. Объяснение лидерства выдающимися качествами личности в сочетании со стилем, определяемым конкретной ситуацией, характерно для:
- а) теории черт;
 - б) **факторно-аналитической концепции;**
 - в) ситуационной концепции;
 - г) теории последователей и конститuentов;
 - д) психологических концепций лидерства.
12. В названии какой партии отражены признаки идеологии и способов действий:
- а) Российская социал-демократическая рабочая партия;
 - б) национал-социалистическая партия;
 - в) КПРФ;
 - г) **партия эсеров (социалистов-революционеров);**
 - д) ЛДПР (либерально-демократическая).
13. К какому основанию классификации можно отнести правые, левые и центристские партии:
- а) по идеологии и по организационной структуре;
 - б) **по идеологическим основаниям и методам борьбы;**
 - в) по связи с парламентской фракцией и характеру членства;
 - г) по идейным установкам и социально-классовой опоре;
 - д) по отношению к месту в политической системе.
14. Приоритет общественного над личным и принцип иерархии характерны для идеологии и практики:
- а) **национал-социализма;**
 - б) коммунизма;
 - в) социал-демократизма;
 - г) либерального консерватизма;
 - д) исламского фундаментализма.
15. Материализм и интернационализм характерны для идеологии и практики:
- а) национал-социализма;
 - б) **коммунизма;**

- в) социал-демократии;
 - г) либерального консерватизма;
 - д) исламского фундаментализма.
16. Политические системы делятся на рабовладельческие, феодальные и буржуазные в зависимости от:
- а) типа политического режима;
 - б) развитости гражданского общества;
 - в) **типа общественно-экономической формации;**
 - г) типа правомерности политической власти;
 - д) господствующего типа политической культуры.
17. По типу правомерности политическая власть бывает:
- а) рабовладельческой, социалистической, буржуазной;
 - б) монархической, президентской, парламентской;
 - в) **традиционной, рациональной, харизматической**
 - г) демократической, авторитарной, тоталитарной;
 - д) принуждающей, вознаграждающей, отождествляющей.
18. Теория политических систем разработана:
- а) **Д. Истоном**
 - б) Г. Алмондом и С. Вербой;
 - в) Н. Макиавелли;
 - г) Марксом и Лениным;
 - д) М.Олсоном и Г. Таллоком.
19. Принцип сведения к минимуму представительных органов власти и акцент на самоуправлении характерен для демократии:
- а) либеральной;
 - б) мажоритарной;
 - в) **партиципационной (плебисцитарной);**
 - г) репрезентативной;
 - д) коллективистской.
20. Формы демократии в зависимости от того, кто непосредственно осуществляет властные функции, бывают:
- а) плюралистические и коллективистские;
 - б) **плебисцитарные и репрезентативные;**
 - в) элитаристские и корпоративистские;
 - г) буржуазные и социалистические;
 - д) либеральные и мажоритарные.
21. Для плюралистической концепции демократии характерно ее определение как:
- а) выбор лучших людей;
 - б) выбор себе подобных;
 - в) **баланс сил между различными группами;**
 - г) выбор наиболее сильных и авторитетных;
 - д) осуществление воли большинства
22. Наиболее слабой стороной либеральной демократии является то, что:
- а) часть претендует на целое;
 - б) **ради свободы предаются в жертву социальная справедливость и равенство;**
 - в) целое становится выше части;
 - г) доминирует однородность и равенство всех перед законом;
 - д) думая лишь о себе, граждане отчуждаются от политики.
23. Понимание политики как сферы, где на первом месте интересы групп, а также социально-исторические условия, характерно для концепций:
- а) теологических;
 - б) натуралистических;

- в) бихевиористских;
 - г) **социальных;**
 - д) рационально-критических.
24. К недостаткам современной политологии как науки можно отнести:
- а) отсутствие единой политической теории и разобщенность политологических школ;
 - б) разрыв между теорией и практикой;
 - в) академизм и схоластика;
 - г) **все варианты;**
 - д) отсутствие четких критериев «истинности», релятивизм.
25. На уровне субъективного восприятия политической сферы обычно выделяют ориентации личности: познавательную, аффективную и оценочную. Что относится к последнему типу?
- а) суждения;
 - б) чувство гордости;
 - в) точка зрения;
 - г) гнев;
 - д) **позиция.**
26. Для отечественной политической культуры характерно:
- а) **преимущественная ориентация на лидера, а не на политические учреждения и организации;**
 - б) слаборазвитая индивидуальность, низкий статус личных притязаний на власть и политическое участие;
 - в) концептуальный тип взаимодействия политических сил, терпимость к инакомыслию и «инакодействию»;
 - г) правовой нигилизм;
 - д) политическая рациональность и целесообразность.
27. Когда избиратели голосуют в зависимости от настроения большинства, то это относится к типу голосования:
- а) социологическому (отождествляющему);
 - б) идейно-психологическому (партийному);
 - в) **конформному;**
 - г) стихийному;
 - д) прагматическому.
28. Компромисс как поиск решения, основанного на взаимных уступках, это:
- а) **форма урегулирования политического конфликта**
 - б) форма сотрудничества;
 - в) форма приспособления;
 - г) форма разрешения политического конфликта;
 - д) форма конкуренции.
29. Законодательная власть в обществе это вид политической власти выделяемый по:
- а) **функциональному основанию;**
 - б) по типу властных отношений между властвующими и подвластными;
 - в) по размерам властных полномочий;
 - г) по форме политического правления;
 - д) по источнику власти.
30. Городская дума Нижнего Новгорода является:
- а) органом законодательной ветви государственной власти;
 - б) законодательным органом местного самоуправления;
 - в) **представительным органом местного самоуправления;**
 - г) территориальным советом местного самоуправления;
 - д) региональным органом законодательной власти.
31. Какой принцип отсутствует в определении политической системы современной России:
- а) конституционализм;

- б) республиканизм;
 - в) федерализм;
 - г) политический плюрализм;
 - д) **идеологический централизм.**
32. Один из признаков гражданского общества — ...
- а) существование официальной политической идеологии, обязательной для всех граждан;
 - б) сплоченность народа вокруг единственной в стране партии;
 - в) отсутствие разногласий в обществе по вопросам политики;
 - г) государственная собственность на средства производства;
 - д) **политический плюрализм.**
33. М. Вебер определял государство как такой тип господства, который опирается на ...
- а) авторитет;
 - б) **легитимное насилие;**
 - в) традиции;
 - г) бюрократию;
 - д) суверенность.
34. В структуру гражданского общества входят:
- а) **церковные организации;**
 - б) **профессиональные объединения;**
 - в) бюрократия;
 - г) **лоббистские группы;**
 - д) депутатские объединения;
 - е) государственные контролирующие органы.
35. По идейным установкам партии делятся на:
- а) классовые;
 - б) кадровые;
 - в) оппозиционные;
 - г) **либеральные;**
 - д) **социал-демократические.**
36. Одно из проявлений непосредственной демократии — ...
- а) деятельность Государственной Думы Российской Федерации;
 - б) работа Президента России;
 - в) функционирование правительства;
 - г) **референдум;**
 - д) передача власти преемнику.
37. Монополия на власть какой-либо одной партии или группировки – специфическая черта ...
- а) делегативной демократии;
 - б) партиципаторной демократии;
 - в) режима с одной доминирующей партией;
 - г) автократии;
 - д) полиархии;
 - е) **авторитаризма.**
38. К структурам «входа» политической системы не относятся ...
- а) **исполнительные органы власти;**
 - б) группы давления;
 - в) политические партии;
 - г) массовые движения;
 - д) акции протеста трудящихся.
39. основополагающие структурные элементы политической системы:
- а) **институциональный;**
 - б) субъектный;
 - в) административный;

- г) **нормативный;**
- д) **партийный;**
- е) **коммуникативный.**

40. Военная хунта – это разновидность _____ режима

- а) **тоталитарного;**
- б) **тиранического;**
- в) **плутократического;**
- г) **авторитарного;**
- д) **охлократического.**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Козырев Г.И. Политология [Текст]: учебное пособие для вузов / Г. И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. // <http://znanium.com>

3. Политология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Н. Лавриненко [и др.]; под ред. В. Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 522 с.

4. Политология [Текст]: учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов [и др.]; под ред. В. А. Ачкасова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 806 с.

5. Зеленков, М.Ю. Политология [Электронный ресурс]: учебник / М. Ю. Зеленков. - Электрон. текстовые дан. - М.: Дашков и К, 2013. - 340 с. // <http://znanium.com>

б) дополнительная литература

6. Политология [Текст]: учебник для вузов / [Р. Э. Абгарян и др.]; Под ред. С. Г. Киселева. - М.: Проспект, 2008. - 480 с.

7. Политология [Текст]: учебник для вузов / Под ред. В.А. Ачкасова. - М.: Высшее образование, 2008. - 692 с.

8. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст]: учебник для академического бакалавриата. Т. 1 / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 377 с.

9. Мухаев Р. Т. Политология [Текст] : учебник для академического бакалавриата. Т. 2 / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 326 с.

10. Нерсисянц В. С. История политических и правовых учений: Учебник для вузов / В.С. Нерсисянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 704 с. // <http://znanium.com>

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. ЭБС "Университетская библиотека Online"

Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019г. на срок с 01.01.2019г.- 30.06.2019г. 7000 точек доступа.

2. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)

Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019 г. на срок с 01.03.2019г. по 31.05.2019г. 10 точек доступа.

3. Электронная библиотека «Консультант студента»

Договор №145СЛ/02-2019 от 27.02.2019г. на срок с 01.03.2019г. - 01.03.2020г. 300ключей доступа. 300 карт доступа.

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

Договор № SU-20-12/2016-1от 28.12.2016 г. на срок с 29.12.2016 г.-28.12.2026 г. Кол-во доступов не ограничено

5.Электронная библиотека «Юрайт»

Договор № 1ЭЮ от 27.02.19 на срок с 01.03.2019г. – 01.03.2020г. Кол-во доступов не ограничено.

г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы.

I. Как сделать презентацию

Презентация состоит из слайдов. Лучше всего придерживаться одного правила: один слайд – одна мысль. Убедительными бывают презентации, когда на одном слайде дается тезис и несколько его доказательств.

Обычно план содержания презентации выглядит так.

1. Титульный лист. Первый слайд содержит название презентации, ее автора, контактную информацию автора.

2. Содержание. Тут расписывается план презентации, основные разделы или вопросы, которые будут рассмотрены.

3. Заголовок раздела.

4. Краткая информация.

Пункты 3 и 4 повторяются сколько, сколько необходимо. Главное тут придерживаться концепции: тезис – аргументы – вывод.

5. Резюме, выводы. Выводы должны быть выражены ясно и лаконично на отдельном слайде.

6. Спасибо за внимание.

Важно учесть то, что нельзя написать на слайдах абсолютно всё. Разместите на них только важные тезисы, термины, картинки, схемы, то есть то, что хорошо воспримется аудиторией.

II. Типовые задания для практических занятий

Самостоятельная работа

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа по дисциплине «Политология», направленная на развитие интеллектуальных умений, общекультурных и профессиональных компетенций, развитие творческого мышления у студентов, включает в себя следующие виды работ по основным проблемам курса:

- подготовка текстов по темам политологии;
- детальный разбор причин, характера, последствий этнополитических конфликтов в постсоветский период на Северном Кавказе;
- разбор текстов по проблемам национально-государственного строительства в Российской Федерации
- разбор текстов по проблемам совершенствования федерализма на Северном Кавказе

Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя.

Самоконтроль зависит от определенных качеств личности, ответственности за результаты своего обучения, заинтересованности в положительной оценке своего труда, материальных и моральных стимулов, от того насколько обучаемый мотивирован в достижении наилучших результатов. Задача преподавателя состоит в том, чтобы создать условия для выполнения самостоятельной работы (учебно-методическое обеспечение), правильно использовать различные стимулы для реализации этой работы (рейтинговая система), повышать её значимость, и грамотно осуществлять контроль самостоятельной деятельности студента (фонд оценочных средств).

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Целью реферата является изложение какого-либо вопроса на основе обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких первоисточников.

Правила оформления реферата регламентированы. Объем – не более 10-15 стр. машинописного текста, напечатанного в формате Word 7,0, 8,0; размер шрифта – 14; интервал –

1,5, формат бумаги А 4, сноски – постраничные, сплошные; поле (верхнее, нижнее, левое, правое) – 2 мм; выравнивание – по ширине; ориентация книжная; шрифт Times New Roman Суг.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы позиция автора реферируемого текста существенное нарушение логики изложения материала, допущение фактических ошибок в содержании вопроса, неточности при отражении позиции автора реферируемого текста, неправильное определение части доктринальных и теоретических основ, на которых зиждется позиция автора реферируемого текста.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ.

1. Структура науки политологии.
2. Основные общественные функции политологии.
3. Многообразие определений политики: причины и содержание.
4. Политика как социальный феномен и объект исследования.
5. Функциональная общность политики и морали. Различия между политикой и моралью.
6. Пути разрешения противоречий между целями и средствами в политике.
7. Понятие и история прав человека.
8. Либеральная трактовка прав человека.
9. Важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире.
10. Влияние учений Аврелия Августина и Фомы Аквинского на последующее развитие политических идей западной Европы?
11. Соотношение политики и морали в теоретических воззрениях Н. Макиавелли.
12. Протестантский фактор в политической культуре Запада.
13. Развитие либерально-демократических принципов в трудах Дж. Локка и Ш.Л. Монтескье.
14. Теория плебисцитарной демократии М. Вебера.
15. Влияние православия на формирование российской политической культуры.
16. Государственная власть как соотношение "господство - подчинение".
17. Основные концепции власти.
18. Роль личности в системе власти.
19. Личность, этика, народ в системе власти и властных отношений.
20. Демократизация политической системы в России.
21. Власть и политический плюрализм.
22. Особенности структуры политической системы России.
23. Истоки и предпосылки тоталитаризма.
24. Основные черты и разновидности тоталитарного строя.
25. Реформаторские возможности авторитарных режимов.

26. Демократия: понятие и возникновение.
27. Плюралистическая демократия: баланс групповых интересов.
28. Демократия: универсальная ценность?
29. Предпосылки и пути демократизации.
30. Государство: происхождение и сущность.
31. Исторические рубежи в развитии государства.
32. Правовое государство: идеал и действительность.
33. Сравнительный анализ учения о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
34. Идеальное государственное устройство в представлении Ж.-Ж. Руссо.
35. Разделение властей как необходимое условие правового государства.
36. "Общественный договор" как одна из теорий возникновения государства.
37. М. Вебер и К. Маркс о социальных источниках политической власти.
38. Социальная справедливость - ключевое понятие общественного сознания.
39. Основные направления социальной политики в России.
40. Человек как субъект и объект политики.
41. Причины активности и пассивности в политическом поведении личности.
42. Теоретические основы политической социализации.
43. Основные институты политической социализации на современном этапе.
44. Социализация и политическая культура.
45. Особенности политической социализации в условиях современной России.
46. Возникновение понятия и теории элит.
47. Основные направления современной элитарной теории.
48. Типология, социальная результативность и рекрутирование элиты.
49. Используя различные методики и теоретические подходы, составьте политические портреты современных лидеров.
50. Основные концепции политического лидерства в современной политологии.
51. Политические партии в политической системе общества.
52. Проблемы и перспективы формирования многопартийности в России.
53. Консервативные и либеральные политические партии: истоки, тенденции развития, современный облик и перспективы на будущее.
54. Новые социальные движения современности.
55. Могут ли идеи править миром?
56. Возникновение и основные принципы идеологии либерализма.
57. Этапы исторического развития консервативной идеологии.
58. Фашизм и неофашизм.
59. Проблемы и перспективы социалистической идеологии в современном мире.
60. Деидеологизация политики: утопия или реальность?
61. Политика и психология: грани общего.
62. Анализ конкретной ситуации социально-политического или этнического конфликта.
63. Современные схемы управления конфликтами.
64. Современный терроризм и политические конфликты.
65. Причины и специфика межэтнических конфликтов.
66. Политические средства в разрешении межнациональных конфликтов.
67. Понятие политической культуры и ее структура.
68. Функции политической культуры.
69. Особенности политической культуры западного общества.
70. Духовные основы политической культуры России.
71. Демократический тип политической культуры: особенности проявления.
72. Российская геополитика и современность.
73. Избирательные компании: содержание и технология реализации.
74. Политическое лидерство в системе политического менеджмента.
75. Роль средств массовой информации в построении имиджа политического лидера.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- 1) компьютерный класс (ауд. 310, доступ к сети Интернет – во время самостоятельной работы);
- 2) оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ;
- 3) лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором (ауд. 309).

11. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии

Протокол заседания кафедры от «18» марта 2020 г. № 07.

Программа одобрена на заседании совета факультета русской филологии от «23» марта 2020 г., протокол № 06.