

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИФИЛОЛОГИЮ (СЛАВЯНСКУЮ ФИЛОЛОГИЮ)»

Направление 45.03.01 Филология

Профиль – Отечественная филология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., №947, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 09 от 30 апреля 2020 г.).

Составители: д.ф.н., доц. Годизова З.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка (протокол от «10» марта 2020 г. № 07).

Одобрена советом факультета русской филологии
(протокол от «23» марта 2020 г. № 06)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	38	4
Практические (семинарские) занятия	18	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	36	8
Самостоятельная работа	61	125
Курсовая работа	-	-
Форма контроля	экзамен	экзамен
Экзамен	27	9
Зачет		
Общее количество часов	144	144
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс		

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в спецфилологию (славянскую филологию)» являются:

- сформировать представление об истории становления и современном состоянии славянской филологии как науки, ее проблематике, актуальных задачах;
- расширить и систематизировать знания о современном славянском мире, истории славян, их культуре, быте, языках, литературе, религии и т.д.;
- углубить общелингвистическую подготовку. Осознать роль праславянского языкового наследия применительно к русскому языку, культурно-историческую роль старославянского языка (первого литературно-письменного языка славян); место русского языка в системе мировых языков, а также в системе близкородственных славянских языков;
- получить представление о сравнительно-историческом, описательном и др. методах языкознания, выработать первичные навыки этимологического анализа.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата 45.03.01 Филология

Б1.Б.14 Базовая часть

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения школьных курсов русского языка, литературы, истории, а также дисциплин 1 курса "Основы филологии", "Введение в языкознание" и "Современный русский язык".

Курс "Введение в спецфилологию (славянскую филологию)" занимает важное место в системе филологического образования. Как курс пропедевтический, он вводит студентов-русистов в их специальность, обеспечивает общеславянский фон изучения современного русского языка. Читается в первом семестре и начинает цикл историко-филологических дисциплин, к которым относятся старославянский язык, историческая грамматика русского языка, история русского литературного языка, а также история русской литературы и ряд специальных курсов. Студенты знакомятся с тем объемом сведений, который необходим, чтобы уметь объяснить происхождение изучаемого языка, его отношение к родственным языкам, возникновение и дописьменную историю его носителей. Он входит в число теоретических курсов, закладывающих основу фундаментальных гуманитарных, филологических знаний.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);
- готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В соответствии с целью и задачами в результате изучения учебной дисциплины (УД) студент должен **знать:**

- основные понятия курса: филология, европейская филологическая традиция, разновидности европейской филологии, классическая филология, славянская филология, русская филология; генеалогическая классификация языков, праязык, сравнительно-исторический метод языкознания, этногенез, глоттогенез (ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5);
- историю славянской филологии как науки, ее основоположников и выдающихся ученых-славистов 19-20 вв. (ОК-7, ОПК-1, ОПК-5);
- классификацию и краткую характеристику современных славянских народов (ОК-2);
- классификацию и краткую характеристику современных славянских языков (литературных языков и диалектов, их место в кругу индоевропейских языков) (ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5);
- основные проблемы этногенеза славян (свидетельства древних историков; прародина славян: гипотезы) (ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5);
- сведения о дописьменной истории славян, их общественном строе, духовной и материальной культуре (ОК-2, ОК-7);
- основные проблемы глоттогенеза славян (языковое родство славянских народов, понятие об индоевропейском праязыке и праславянском языке, периодизация праславянского языка) (ОК-2, ОК-7, ОПК-1);
- историю славянской письменности: происхождение и культурно-историческую роль старославянского языка – первого литературно-письменного языка славян, основные этапы просветительской деятельности Кирилла и Мефодия, краткую характеристику древнейших славянских азбук глаголицы и кириллицы (их историческое соотношение и судьбу) (ОК-2, ОК-7, ОПК-1);
- первые раннефеодальные государства западных, южных и восточных славян (их название, время существования, краткая история) (ОК-2, ОК-7);
- актуальные задачи современной славистики (ОК-2, ОК-7, ОПК-5);

уметь:

- работать с учебной и научной литературой по дисциплине (ОК-7, ОПК-5, ПК-7);
- грамотно, с учетом разных точек зрения, на хорошем научном уровне характеризовать (устно и письменно) основные проблемы славянской филологии (ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-7);
- приводить доказательства родства славянских народов и языков (ОК-2, ОК-7, ОПК-1);

владеть:

- навыком работы с энциклопедическими, терминологическими и этимологическими словарями (ОК-2, ОК-7);
- первичными навыками этимологического анализа (ОК-2, ОК-7).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование темы (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Форма контроля	Компетенции	Баллы min	Баллы max	Литература
		Лекции	Практ.	Содержание	Часы					
1-2	«Введение». 1. Общие понятия о филологии. Филология как комплекс научных дисциплин, изучающих духовную культуру человека посредством анализа его языка и созданных с его помощью текстов. 2. Истоки европейской филологической традиции. Классическая филология, ее культурное значение. Средневековая и современная филология. 3. Славянская филология как часть славяноведения, или славистики. Русская филология. 4. Значение курса "Введение в славянскую филологию" в системе филологического образования. Цели и задачи, основная проблематика курса. Славянская филология в контексте европейской филологической традиции.	4	2				ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-7	0	5	[4], [31], [18], [23], [34], [35], [37]
3-5	«Современные славянские народы». 1. Общая характеристика современных славянских народов. 2. Восточные славяне. 3. Западные славяне. 4. Южные славяне. 5. Русины.	6	2	Работа с учебником по теме и с таблицей "Современные славянские народы". См.: Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. – Минск, 1989; Яковлева Г.А. и др. Введение в слав. филол. – РГУ, 1988.	5	Контрольные вопросы	ОК-2, ОК-7	0	5	[1], [18], [20], [33], [35]

6-8	«Современные славянские языки и их классификация». 1. Славянские языки в кругу индоевропейских языков. Генеалогическая классификация славянских языков. 2. Восточнославянские литературные языки и диалекты. 3. Западнославянские литературные языки и диалекты. 4. Южнославянские литературные языки и диалекты. 4. Славянские литературные микроязыки.	6	6	Схемы и таблицы по теме. Работа с учебником и дополнит. литературой по теме. Сведения об общественном строе, быте, обычаях и религиозных воззрениях славян.	11	Контрольные вопросы. Конспект.	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-7	0	5	[1], [4], [12], [18], [20], [33], [34]
9-11	«Глоттогенез славян». 1. Языковое родство славянских народов. Понятие о праязыке, сравнительно-историческом методе, внутренней и внешней реконструкции праязыковых форм. 2. Индоевропейский праязык. Понятие и общая характеристика. 3. Праславянский язык. Его периодизация и краткая характеристика. 4. Проблематика балто-славянских отношений.	6	2	Дополнительный материал к тексту лекции.	4	Контрольные вопросы	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-7	0	5	[1], [2], [6], [15], [18], [20], [26], [27], [29], [33]
12-14	«Этногенез и древнейшая (дописьменная) история славян». 1. Источники сведений о дописьменной истории славян. 2. Проблема прародины славян. Основные гипотезы. Индоевропейцы и славяне. 3. Связи древних славян с соседними народами по данным языка (славяно-балтийские, славяно-иранские, славяно-германские языковые отношения). Древнейшие заимствования из греческого и латинского языков. 4. Происхождение славянских этнонимов.	6	2	Дополнительный материал к тексту лекции.	6	Контрольные вопросы	ОК-2, ОК-7	0	5	[1], [6], [16], [20], [25], [26], [29], [33]

15	«Славяне в древности: социальная организация, материальная и духовная культура славян».	2	2	Дополнительный материал к тексту лекции.	6	Контрольные вопросы	ОК-2, ОК-7	0	5	[20], [33], [6] [17], [19]
16	«Первые раннефеодальные государства славян» 1. Переход славян к феодализму. 2. Первые государства западных славян. 3. Первые государства южных славян. 4. Древнерусское государство.	2	2	Дополнительный материал к тексту лекции.	7	Конспект	ОК-2, ОК-7	0	5	[33], [35]
17.	«Возникновение славянской письменности». 1. Источники сведений о начале письменности у славян. 2. Просветительская деятельность Константина-Философа (Кирилла) и Мефодия, ее значение для развития письменности и культуры славянских народов. 3. Славянские азбуки: глаголица и кириллица, их историческое соотношение и преемственность, распространение; судьба.	2	2	Реферат по проблемам возникновения и развития славянской письменности Или Супрун А.Е. Введение в слав. филол. – С. 265-314 (по выбору студента)	12	Реферат/конспект	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-7	0	5	[20], [33], [7], [11], [30], [31]
18-19	«История славянской филологии (краткие сведения)». 1. Истоки. 2. Основоположники славянской филологии как особой отрасли науки. 3. Славянская филология в 19 - начале 20 века. 4. Славянская филология в 20 веке. 5. Актуальные задачи современной славистики.	4		Каткие сведения по истории славянской филологии. Литература: Яковлева Г.А. и др. Указ. соч.; Супрун А.Е. Указ. соч.	10	Персоналии	ОК-2, ОК-7, ОПК-1, ПК-7	0	5	[1], [2], [8], [20], [33], [34], [36], [37]
	ИТОГО	38	18		61					

6. Образовательные технологии

При проведении занятий используются монологический и диалогический методы изложения материала, методы проблемного обучения, эвристический и исследовательский методы, а также следующие активные и интерактивные формы обучения.

№ п/п	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Активные формы	Интерактивные формы
1.	«Современные славянские народы».	лекция	2	Работа с таблицами, картами (анализ)	Презентация
2.	«Современные славянские языки и их классификация».	лекция	2	Работа с таблицами, схемами (анализ)	
3.	«Восточнославянские языки и их диалекты».	семинар	2		1. Синхронный перевод текста. 2. Выявление фонетических и грамматических особенностей укр. и белорус. языков.
4.	«Славяне в древности: социальная организация, материальная и духовная культура славян».	семинар	2		Взаимопроверка конспектов
5.	Первые раннефеодальные государства славян.	семинар	2		Взаимопроверка конспектов
6.	Возникновение славянской письменности.	лекция, семинар	2		Презентация

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. таблицу 5.1 и <http://dist-edu.nosu.ru/>

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Примерные тестовые задания к курсу:

№	Вопрос	Вариант ответа
1	Филология не изучает:	1) современные и древние языки; 2) письменные тексты; 3) музыкальные произведения.
2	Классическая филология изучает:	1) тексты на иврите; 2) древнегреческие и древнеримские тексты; 3) арабские тексты.
3	Основателями славянской	1) Фридрих Август Вольф;

	филологии как науки являются:	2) Й. Добровский и А.Х. Востоков; 3) М.В. Ломоносов.
4	Местом компактного проживания славян не является:	1) Балканский полуостров; 2) Африканский континент; 3) Центральная и Восточная Европа.
5	Поляки относятся:	1) к восточнославянской группе народов; 2) к южнославянской группе народов; 3) к западнославянской группе народов.
6	Славянские народы объединяет:	1) одежда; 2) общность происхождения и близость языков; 3) общественный строй.
7	Древние славяне были:	1) язычниками; 2) христианами; 3) мусульманами.
8	К восточным славянам относятся:	1) чехи; 2) украинцы; 3) болгары.
9	Самый многочисленный современный славянский народ:	1) боснийцы; 2) поляки; 3) русские.
10	К западным славянам относятся:	1) украинцы; 2) лужицкие сербы; 2) лужицкие сербы;
11	В 1569 г. Польша образовала государство Речь Посполита совместно:	1) с Пруссией; 2) с Россией; 3) с Литвой.
12	Чехия находилась в составе "Священной Римской империи":	1) в 9-10 веках; 2) в 12 веке; 3) в 16 веке.
13	Полабы вымерли:	1) в 16 веке; 2) в 17 веке; 3) в 18 веке.
14	К южным славянам относятся:	1) поляки; 2) хорваты; 3) белорусы.
15	Первое Болгарское царство было основано ханом Аспарухом:	1) в 7 веке; 2) в 8 веке; 3) в 9 веке.
16	Столица Республики Сербия:	1) Белград; 2) Загреб; 3) Любляна.
17	Сербы и хорваты не различаются:	1) по религиозной принадлежности; 2) по литературному языку; 3) по алфавиту, который они используют.
18	Западные славяне по религиозной принадлежности не являются:	1) католиками; 2) православными; 3) протестантами.
19	Столица Республики Босния и Герцеговина:	1) Приштина; 2) Сараево; 3) Белград.
20	Большая часть восточных славян по религиозной принадлежности:	1) католики; 2) мусульмане; 3) православные.
21	Славянские языки относятся:	1) к тюркской семье языков; 2) к индоевропейской семье языков; 3) к абхазско-адыгской семье языков.
22	Славянские языки подразделяются на три группы:	1) северо-восточную, восточнославянскую, западнославянскую; 2) восточнославянскую, западнославянскую,

		южнославянскую; 3) западнославянскую, южнославянскую, юго-восточную.
23	По распространенности славянские языки занимают:	1) третье место в мире; 2) четвертое место в мире; 3) пятое место в мире.
24	К восточнославянским языкам не принадлежит:	1) русский язык; 2) словенский язык; 3) украинский язык.
25	Восточнославянские языки восходят:	1) к древнеболгарскому языку; 2) к древнерусскому языку; 3) к латинскому языку.
26	Основу русского языка составили:	1) северные и северо-восточные говоры Древней Руси; 2) юго-восточные говоры Древней Руси; 3) юго-западные говоры Древней Руси.
27	Украинский язык сложился на базе диалектов:	1) польского языка; 2) древнерусского языка; 2) древнеболгарского языка.
28	Белорусский язык сложился на базе диалектов:	1) древнерусского языка; 2) польского языка; 3) древнеболгарского языка.
29	К западнославянским языкам не принадлежит:	1) словацкий язык; 2) словенский язык; 3) нижнелужицкий язык.
30	В современном русском языке не различаются:	1) северное и южное наречия; 2) юго-западное и юго-восточное наречия; 3) среднерусские говоры.
31	Алфавиты восточнославянских языков основаны:	1) на кириллице; 2) на глаголице; 3) на латинице.
32	Алфавиты западнославянских языков основаны:	1) на кириллице; 2) на глаголице; 3) на латинице.
33	В южнославянскую группу языков не входит:	1) украинский язык; 2) болгарский язык; 3) сербохорватский язык.
34	Болгарский алфавит основан:	1) на кириллице; 2) на глаголице; 3) на латинице.
35	Македонский язык развился из диалекта:	1) сербохорватского языка; 2) словенского языка; 3) древнеболгарского языка.
36	К славянским литературным микроязыкам не относится:	1) югославорусинский язык; 2) словацкий язык; 3) западнополесский язык.
37	Славянские народы католического вероисповедания используют:	1) кириллицу; 2) латинский алфавит; 3) арабское письмо.
38	Славянские народы православного вероисповедания используют:	1) кириллицу; 2) латинский алфавит; 3) арабское письмо.
39	Родственными принято называть такие языки, которые:	1) не имеют общих черт в фонетическом строе; 2) обладают чертами сходства на всех уровнях языковой системы; 3) имеют некоторые грамматические соответствия.
40	Близость славянских языков проявляется:	1) в словарном составе, звуковой системе, грамматическом строе, словообразовании; 2) только в словарном составе и словообразо-

		<p>вании;</p> <p>3) только в грамматическом строе.</p>
41	Славянские языки особенно близки:	<p>1) по своему звуковому строю,</p> <p>2) по морфологическим особенностям;</p> <p>3) по лексическому составу.</p>
42	Грамматическое сходство славянских языков проявляется:	<p>1) в звуковых соответствиях;</p> <p>2) в однотипности системы склонения и спряжения;</p> <p>3) в наличии общего словарного фонда.</p>
43	Значительная близость славянских языков на всех уровнях языковой системы объясняется:	<p>1) длительным соседством славянских народов;</p> <p>2) происхождением из одного языка-предка;</p> <p>3) тесными экономическими и культурными связями между славянами.</p>
44	Праславянский язык и индоевропейский праязык реконструированы:	<p>1) описательным методом;</p> <p>2) сопоставительным методом;</p> <p>3) сравнительно-историческим методом.</p>
45	Основоположниками сравнительно-исторического метода не являются:	<p>1) Расмус Раск и А.Х. Востоков;</p> <p>2) Франц Бопп и Якоб Гримм;</p> <p>3) Ю. Крижанич и М.В. Ломоносов.</p>
46	Внешняя реконструкция праязыковых форм выполняется:	<p>1) на основе сопоставления разных современных языков;</p> <p>2) на основе сопоставления разных языков с разной хронологической соотнесенностью;</p> <p>3) на основе сопоставления фактов одного языка на разных хронологических срезах.</p>
47	Внутренняя реконструкция праязыковых форм выполняется:	<p>1) на основе сопоставления разных современных языков;</p> <p>2) на основе сопоставления разных языков с разной хронологической соотнесенностью;</p> <p>3) на основе сопоставления фактов одного языка на разных хронологических срезах.</p>
48	Индоевропейский праязык -это:	<p>1) язык-предок индоевропейской семьи языков;</p> <p>2) древнеиндийский язык;</p> <p>3) древнеиранский язык.</p>
49	Праславянский язык образовался на рубеже:	<p>1) 3-2 тыс. до н.э.</p> <p>2) 2-1 тыс. до н.э.</p> <p>3) 1-2 вв. н.э.</p>
50	В реконструкции индоевропейского праязыка значительную роль сыграли такие языки, как:	<p>1) иврит, древнегреческий, латинский;</p> <p>2) санскрит, древнегреческий, латинский;</p> <p>3) санскрит, древнегреческий, арабский.</p>
51	Праславянский язык - это:	<p>1) первый литературный язык славян;</p> <p>2) язык-предок современных славянских языков;</p> <p>3) старославянский язык.</p>
52	Ранний период праславянского языка существовал:	<p>1) до действия закона открытого слога и утраты закрытых слогов;</p> <p>2) до изменения монофтонгов;</p> <p>3) до процесса палатализации согласных.</p>
53	Функционирование праславянского языка продолжалось:	<p>1) 1,5 тыс. лет;</p> <p>2) 2 тыс. лет;</p>

		3) 2,5 тыс. лет.
54	Наиболее близкие языки, использованные для восстановления праславянского языка:	1) польский язык и старославянский язык; 2) балтийские языки и старославянский язык; 3) старославянский язык и сербский язык.
55	Первая письменная фиксация славянской речи была:	1) на старославянском языке; 2) на польском языке; 3) на праславянском языке.
56	Количество общих слов в славянских и балтийских языках достигает:	1) 3600; 2) 2600; 3) 1600.
57	Знак реконструкции языковых форм:	1) кружок перед словом; 2) треугольник перед словом; 3) звездочка перед словом.
58	Под именем венедов славяне были известны древнегреческому географу Клавдию Птолемею:	1) в 1 в. н.э.; 2) во 2 в. н.э.; 3) в 3 в. н.э.
59	О славянах сообщал готский историк Иордан:	1) в 5 в. н.э.; 2) в 6 в. н.э.; 3) в 7 в. н.э.
60	Славянское слова <i>дубрава</i> указывает на то, что славяне жили:	1) в горах; 2) в лесистой местности; 3) в степи.
61	Ученый О.Н.Трубачев полагал, что прародина славян – это:	1) Пиренейский полуостров; 2) Балканы; 3) Приднестровье.
62	Академик А.А.Шахматов полагал, что прародина славян – это:	1) устья рек Западной Двины и Немана; 2) Балканы; 3) Приднестровье.
63	Согласно висло-одерской гипотезе прародина славян – это:	1) территория современной Украины; 2) территория современной Польши; 3) территория современной Беларуси.
64	Согласно среднестроновской гипотезе прародина славян- это:	1) территория между Западным Бугом и средним течением Днепра; 2) Польша; 3) Балканы.
65	Славянское слово негерманского происхождения:	1) хлеб; 2) шлем; 3) медь.
66	Этноним <i>славяне</i> впервые появился:	1) в 6 веке; 2) в 7 веке; 3) в 8 веке.
67	Этноним <i>венеды (венеты)</i> многими учеными толкуется как:	1) зеленые; 2) красные; 3) белые.
68	Этноним <i>анты</i> впервые появился у историка Иордана:	1) в 5 веке; 2) в 6 веке; 3) в 7 веке.
69	Русским языком первоначально именовался один из:	1) древнегреческих диалектов; 2) древнескандинавских диалектов; 3) древнеиранских диалектов.

70	Славянское слово неиранского происхождения:	1) рай; 2) бог; 3) корабль.
71	<i>Глоттогенез</i> в переводе с греческого языка - это:	1) происхождение растений; 2) происхождение народа; 3) происхождение языка.
72	<i>Этногенез</i> в переводе с греческого языка - это:	1) происхождение растений; 2) происхождение народа; 3) происхождение языка.
73	Основу общественной структуры славянских племен в 6-7 веках составляла:	1) матриархальная семья; 2) община; 3) патриархальная семья.
74	У восточных славян не было такого языческого бога, как:	1) Зевс; 2) Дажьбог; 3) Перун.
75	Христианство закрепляется у восточных славян:	1) в 8 веке; 2) в 9 веке; 3) в 10 веке.
76	Славяне перешли к феодализму:	1) от первобытнообщинного строя; 2) от рабовладельческого строя; 3) от капиталистического строя.
77	Периодом наибольшего расцвета Древнерусского государства было правление:	1) князя Владимира Мономаха; 2) князя Ярослава Мудрого; 3) князя Мстислава (сына Владимира Мономаха).
78	Константин (Кирилл) и Мефодий создали славянскую письменность:	1) в 8 веке; 2) в 9 веке; 3) в 10 веке.
79	В основу кириллицы положен:	1) латинский алфавит; 2) финикийский алфавит; 3) греческий алфавит.
80	У большинства славянских народов первым письменным языком был:	1) старославянский язык; 2) праславянский язык; 3) болгарский язык.

Дополнительный материал

Словарь терминов (глоссарий) по дисциплине «Введение в славянскую филологию (славянскую филологию)».

Антропология – наука о биологической природе человека, о происхождении и эволюции человека и его рас (от греч. *anthropos* – человек и *logos* – учение)].

Гидронимы – названия рек и прочих водных объектов (от греч. *hydor* – вода, влага и *onoma* – имя).

Глоттогенез славян (от греч. *glotta* – язык и *genesis* – происхождение) – происхождение славянских языков.

Говор - мельчайшая часть диалекта, однородная по своим языковым чертам. Говор является средством общения жителей очень ограниченной территории или даже одного населенного пункта. На основе общности территории, общности или близости языковых черт отдельные говоры объединяются в большие языковые единицы, которые получают название *группы говоров, наречия, диалектной зоны*.

Диалект - (от греч. *dialektos* – разговор, говор, наречие) – разновидность данного языка, употребляемая в качестве средства общения лицами, связанными тесной территориальной, социальной

или профессиональной общностью. Различаются *территориальные* и *социальные* диалекты.

Диалектизмы - характерные для территориальных диалектов языковые особенности, включаемые в литературную речь

Диалектология - раздел языкознания, изучающий местные, территориальные разновидности языка, диалекты.

Описательная диалектология (изучает современные разновидности языка) и *историческая* (изучает развитие диалектов в истории данного языка).

Древнегреческий язык - один из древних *классических* индоевропейских языков (с 8-7 по 4 вв. до н. э.). Язык многочисленных надписей и богатой стихотворной и прозаической литературы Древней Греции.

Изоглосса - (от греч. *isos* - равный и *glossa* язык, речь) – линия на географической карте, ограничивающая территорию распространения отдельного языкового факта (фонетического, морфологического, синтаксического или лексического). "Языковой ландшафт", т.е. совокупность изоглосс на территории распространения данного языка, - основной объект *лингвистической географии*.

Индоевропейский праязык (язык-основа) - язык-предок индоевропейской семьи языков. Письменными памятниками не засвидетельствован. Восстанавливается сравнительно-историческим методом. Хронологические рамки (предположительно) – VII тыс. – III-II тыс. до н. э.

Латинский язык - относится к итальянской группе индоевропейской семьи языков. Развился на основе языка древнего племени латинов. С возвышением Рима распространился на всю Италию, затем на значительную часть Римской империи. Язык древнеримских текстов. *Доклассический* период – время становления литературного языка, в основу которого лег диалект Рима, – 3-2 вв. до н.э. *Классическая*, или "*золотая*", *латынь* – 1 в. до н.э. В эту эпоху высокого развития достигла литература (Цицерон, Цезарь, Вергилий, Гораций, Овидий).

Малые славянские литературные языки (микроязыки) – литературные языки более узкого распространения, чем национальные славянские литературные языки. Для них характерна компактность среды формирования, нередко ее территориальная, политическая, религиозная обособленность по отношению к носителям основного языка. Пример – чакавский и кайкавский литературные микроязыки (Хорватия), югославо-русинский язык.

Ономастика – отдел языкознания, изучающий собственные имена (от греч. *опота* – имя).

Праславянский язык (общеславянский язык, общеславянский язык-основа) - язык-предок современных славянских языков. Письменными памятниками не засвидетельствован. Восстанавливается сравнительно-историческим методом. Хронологические рамки (предположительно) – рубеж II-III до н.э. – 6-7 вв. н.э.

Реконструкция внутренняя - восстановление фрагмента праязыкового состояния на основе сопоставления языковых фактов на разных хронологических срезах *одного* языка.

Реконструкция сравнительная (внешняя) – восстановление фрагмента праязыкового состояния на основе сопоставления определенных явлений *разных* языков с разной хронологической соотношенностью.

Санскрит - один из основных древнеиндийских языков. Получил распространение с I-го тыс. до н. э. в Северной Индии. Рано был кодифицирован в качестве литературного языка, пользующегося особым престижем (назывался "божественным" языком). Отличался строго нормализованной и унифицированной грамматической системой.

На санскрите написаны многочисленные произведения религиозной, философской, юридической, научной литературы.

Славяноведение (славистика) – совокупность научных дисциплин о языках, литературах, фольклоре, истории, материальной и духовной культуре славян.

Софисты - (от греч. *sophistes* –искусник, мудрец) - в Древней Греции профессиональные учителя философии и красноречия, филологи-просветители. Школа софистов сложилась в Афинах во 2-ой пол 5 в. до н.э. Её основатель – древнегреческий философ Протагор.

Среди софистов наибольшие заслуги в подготовке филологических методов принадлежат Протагору, Горгию, и Продику.

Сравнительно-исторический метод - совокупность приемов, позволяющих доказать родство определенных языков и восстановить древнейшие факты их истории. Метод был создан в XIX в. Основоположники – Расмус Раск (Дания), Фраснц Бопп и Якоб Гримм (Германия) и А.Х. Востоков (Россия).

Наиболее существенной чертой данного метода является *процедура реконструкции*.

Старославянский язык - первая письменная фиксация славянской речи, первый литературно-письменный язык славян, на который были переведены с греческого языка богослужебные тексты просветителями славян Кириллом и Мефодием и их учениками. Относится к южнославянским языкам индоевропейской семьи языков. Один из высокоразвитых книжных языков Европы. Классический язык (язык церкви, литературы, науки), оказавший значительное влияние на формирование литературных языков большинства славянских народов (в том числе и на формирование и развитие русского литературного языка). Время существования – 9-11 вв. н.э.

Топонимика – раздел лексикологии, посвященный изучению географических названий (от греч. *topos* – место, местность и *onoma* – имя).

Филология - (греч. *phileo* – люблю + *logos* – слово → *philologia*). Буквально означает "любовь к слову". По определению акад. С.С. Аверинцева, «*филология* – содружество гуманитарных дисциплин – языкознания, литературоведения, текстологии, источниковедения, палеографии и др., изучающих духовную культуру человека через языковой и стилистический анализ письменных текстов».

Филология классическая – филология, изучающая письменное наследие античной (древнегреческой и древнеримской) культуры.

Основоположник классической филологии как науки – немецкий ученый Фридрих Август Вольф (1759 - 1823).

Филология русская (русистика) – часть славянской филологии, изучающая духовную культуру русского народа через русское письменное наследие.

Филология славянская - часть славяноведения (славянское языкознание, литературоведение, фольклористика и др.), изучающая духовную культуру славянских народов, отразившуюся в письменности этих народов.

Эпиграфика – вспомогательная историческая и филологическая дисциплина, изучающая древние и средневековые надписи на камне, металлических, деревянных, костяных, стеклянных и керамических изделиях. Оформилась как самостоятельная область знания в середине 19 века.

Этимология (греч. *etymologia*, от *etymon* – истина и *logos* – слово, учение) – 1) *раздел языкознания*, изучающий происхождение слов; 2) совокупность исследовательских приемов, направленных на раскрытие происхождения слова, а также сам результат этого раскрытия; 3) *происхождение слова*. В языкознании 19 в. термин этимология употреблялся также в значении «грамматика».

Этногенез славян (от греч. *ethnos* – народ и *genesis* – рождение) – происхождение славянских народов.

Этнография (от греч. *ethnos* и *grapho* – пишу) - наука, изучающая особенности быта, нравов, культуры народов.

ТАБЛИЦЫ, СХЕМЫ

Современные славянские народы (конец XXв.; ок. 300 млн. ч.)

Восточные славяне (конец XX в.; св. 200 млн. ч.)

Название народов	Численность	Государственность. Столица	Расселение	Религиозная принадлежность
1. Русские	146,5 млн. ч. В России- св. 119,87 млн. ч.	Российская Федерация (Россия); г. Москва	Страны СНГ, Америка, Западная Европа.	Православные
2. Украин-	46 млн. ч.	Украинская Республика	Россия, Казах-	Православные; католики

цы	В Украине – 37,4 млн. ч.	(Украина) г. Киев	стан, Молдавия, Белоруссия, Узбекистан, Киргизия, Латвия; Канада, США, Аргентина.	(незначит.); униаты (греко-католики; зап. районы)
3. Белорусы	Ок. 10 млн. ч. В Белоруссии – ок. 8 млн. ч.	Республика Беларусь (Белоруссия); г. Минск	Россия, Украина, Польша, Казахстан, Латвия, Литва, Эстония, Узбекистан и др.	Православные; католики (частично)

Западные славяне (конец XX в.; св. 65 млн. ч.)

Название народов	Численность	Государственность. Столица	Расселение	Религиозная принадлежность
1. Поляки	Св. 49 млн. ч.	Республика Польша; г. Варшава	США, Франция, Канада, Аргентина, Бразилия, Великобритания, ФРГ, Австралия, Россия, Украина, Литва, Белоруссия.	Католики; протестанты (незначит.)
2. Чехи	10,38 млн. ч.	Чешская Республика (Чехия); г. Прага	США	Католики; протестанты (незначит.)
3. Словаки	5,6 млн. ч.	Словацкая Республика (Словакия); г. Братислава	США, Венгрия, бывшая Югославия, Румыния, Канада	Католики; протестанты (незначит.); греко-католики (униаты; незначит.)
4. Лужицкие сербы	100 тысяч		ФРГ; центры: г. Будишин (нем. Бау(т)цен; верхние лужичане); г. Котбус (нижние лужичане)	Католики (верхние лужичане); протестанты (нижние лужичане)

Южные славяне (конец XX в.; св. 30 млн. ч.)

Название народов	Числен-	Государствен-		Религиозная принадлежность
------------------	---------	---------------	--	----------------------------

	ность	ность. Столица	Расселение	
1.Болгары	8,45 млн. ч.	Республика Болгария; г. София	Румыния, Греция, бывшая Югосла- вия, Турция, Молда-вия, Ук- раина	Православные; католики и протестанты (незн.); мусульмане-сунниты (помаки)
2. Сербы	10,16 млн. ч.	Республика Сербия; г. Белград	Босния, Герце- говина, Хорва- тия, США, Ка- нада, Австрия, Румыния, Венг- рия, Австралия, Аргентина	Православные
3.Хорваты	5,85 млн. ч.	Республика Хорватия; г. Загреб	Босния, Герце- говина, ФРГ, Ав- стралия, США	Католики
4.Черногорцы	620 тыс. ч.	Республика Черногория; г. Подгорица	Сербия, Албания, США	Православные
5.Македонцы	1,77 млн. ч.	Республика Македония; г. Скопье	Греция, Австра- лия, США	Православные, мусуль- мане (незначит.)
6.Словенцы	2,3 млн. ч.	Республика Словения; г. Любляна	Италия, ФРГ, Ав- стрия	Католики; православные и протестанты (незна- чит.)
7.Боснийцы	2,1 млн. ч.	Республика Босния и Гер- цеговина; г. Сараево	Бывшая Югосла- вия, Турция, США	Мусульмане-сунниты

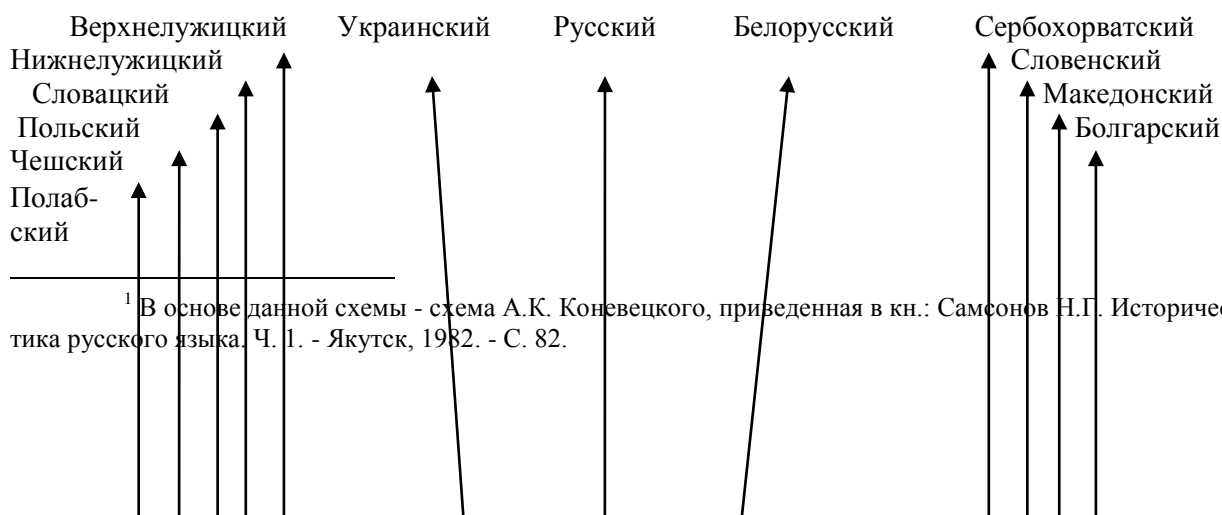
Современные славянские литературные языки и их диалекты

Восточнославянские литературные языки и их диалекты

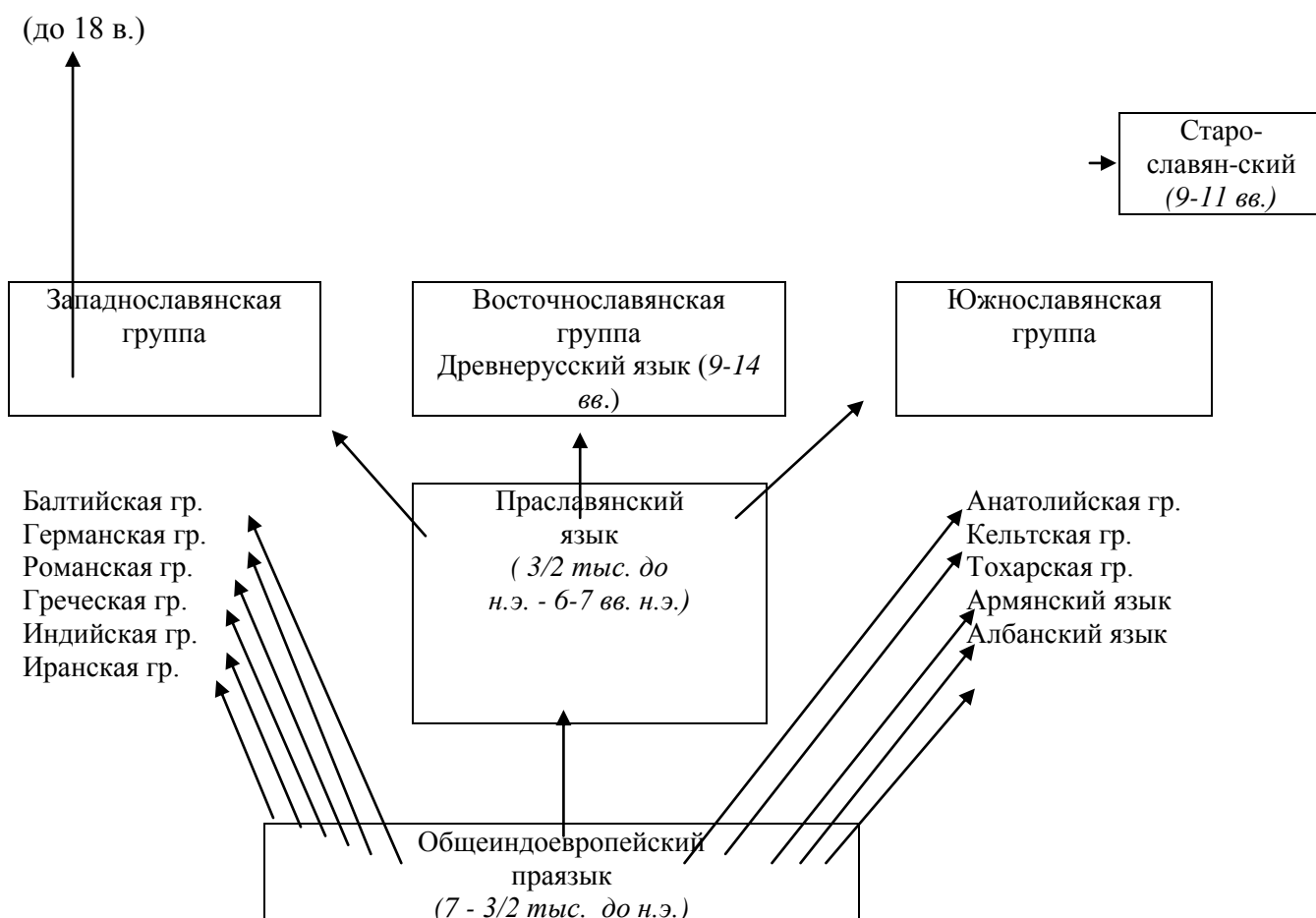
Языки	Графика	Диалекты (наречия, говоры)
Русский	кирил.	Северное и южное наречия; среднерусские говоры.
Украинский	кирил.	Северное, юго-западное и юго-восточное наречия.

Белорусский	кирил.	Северо-восточный, юго-западный диалекты и среднебелорусские говоры; западнополюсская группа говоров
Западославянские литературные языки и их диалекты		
Языки	Графика	Диалекты
Польский	лат.	Великопольская, малопольская, мазовецкая, силезская, кашубская диалектные группы.
Чешский	лат.	Диалекты Чехии: центральные, северо-восточные, юго-западные и юго-восточные; диалекты Моравии: центральноморавские ("ганацкие"), североморавские (силезские, или "ляшские") и восточноморавские (моравско-словацкие).
Словацкий	лат.	Западословацкая, среднесловацкая и восточнословацкая диалектные группы.
Верхнелужицкий	лат.	Будишинский (в основе литературного языка); католический (в католических приходах между Будишином и Каменцем), куловский, пушчанский диалекты.
Нижнелужицкий	лат.	Северо-восточный, северо-западный, хошебузский (в основе литературного языка) и др. диалекты.
Южнославянские литературные языки и их диалекты		
Языки	Графика	Диалекты
Болгарский	кирил.	Восточноболгарская и западноболгарская группа говоров.
Македонский	кирил.	Западная, восточная и северная диалектные группы.
Сербохорватский	кирил. и лат.	Штокавский, чакавский, кайкавский и торлакский диалекты.
Словенский	лат.	7 диалектных зон: каринтийская, приморская, ровтарская, гореньская, доленская, штирийская, паннонская.

**Славянские языки в кругу индоевропейских языков.
Генеалогическая классификация¹**



¹ В основе данной схемы - схема А.К. Коневецкого, приведенная в кн.: Самсонов Н.Г. Историческая грамматика русского языка. Ч. 1. - Якутск, 1982. - С. 82.



Формой контроля по итогам изучения дисциплины «Основы логических понятий в грамматике» является «зачет». Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов» обучающийся может получить:

на 1-ой рубежной аттестации максимум - 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – аттестационная (рубежная) контрольная работа (Р1).

От 0 до 25 баллов – текущая работа студента в течение рубежа (Т1).

на 2-ой рубежной аттестации максимум - 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – аттестационная (рубежная) контрольная работа (Р2).

От 0 до 25 баллов – текущая работа студента в течение рубежа (Т2).

на зачете максимум (З) – 50 баллов.

на экзамене (Э) – максимум 50 баллов.

В случае, когда студент не набирает нужного количества баллов для экзамена (минимум 56 баллов) или хочет получить более высокую оценку, он заранее готовит ответы на «Вопросы к экзамену».

Вопросы к экзамену

1. Общее понятие о филологии. Разновидности современной европейской филологии. Истоки европейской филологической традиции.
2. Классическая филология и ее культурное значение.
3. Славянская филология как часть славяноведения, русская филология: определение понятий; основоположники научной славистики и их предшественники; основные проблемы славянской филологии.
4. Время формирования славистики как научной дисциплины в контексте истории славянских народов. История учебной дисциплины «Введение в славянскую филологию».
5. Классификация и общая характеристика современных славянских народов. Что объединяет славянские народы?
6. Характеристика славянских народов по религиозной принадлежности. Роль церкви в истории славянских народов.
7. Восточные славяне в кругу славянских народов: сопоставительная характеристика.
8. Западные славяне: классификация, общая характеристика.
9. Южные славяне: классификация, общая характеристика.
10. Русские: происхождение, современное положение.
11. Украинцы: происхождение, современное положение.
12. Белорусы: происхождение, современное положение.
13. Полабы и их история.
14. Болгары: происхождение, современное положение.
15. Сербь и хорваты: история и современное положение.
16. Славянские языки в кругу индоевропейских языков: классификация, общая характеристика.
17. Характеристика современных славянских языков с учетом их графики и религиозной принадлежности носителей языка (славянских народов).
18. Восточнославянские языки: классификация, общая характеристика. Причины особой близости восточнославянских языков между собой.
19. Западнославянские языки: классификация, общая характеристика.
20. Южнославянские языки: классификация, общая характеристика.
21. Славянские литературные микроязыки: понятие, общая характеристика.
22. Русский литературный язык и диалекты: происхождение, современный статус.
23. Украинский литературный язык и диалекты: происхождение, современное положение.
24. Белорусский литературный язык и диалекты: происхождение и современное положение.
25. Чешский язык: краткая характеристика.
26. Словацкий язык: краткая характеристика.
27. Болгарский и македонский языки: история и современное состояние.
28. Сербохорватский язык: краткая характеристика.
29. Лужицкие сербы: происхождение, современное положение. Серболужицкие языки: краткая характеристика.
30. Словенский язык: краткая характеристика.
31. Языковое родство славянских народов. Примеры близости славянских языков на лексическом, фонетическом и грамматическом уровнях.
32. Языковое родство славянских народов. Примеры лексического сходства славянских языков.
33. Причины сходства славянских языков, проявляющегося на всех уровнях языковой системы.
34. Сравнительно-исторический метод: понятие, краткая характеристика.
35. Понятие о праязыке. Графические средства передачи реконструированных праязыковых форм, принятые в языкознании.
36. Общая характеристика индоевропейского праязыка: понятие, хронологические рамки, периодизация.
37. Общая характеристика праславянского языка: понятие, хронологические рамки, периодизация.
38. Древние языки, на основе которых реконструирован индоевропейский праязык. Языки, использованные для восстановления праславянского языка.
39. Общие черты славянских и балтийских языков. Проблематика балто-славянских отношений.

40. Определение понятий *этногенез* и *глоттогенез* славян. Источники сведений о дописьменной истории славян.
41. Лингвистические данные как один из источников сведений о дописьменной истории славян.
42. Свидетельства древних историков о славянах и их расселении в Европе.
43. Проблема прародины славян. Основные гипотезы.
44. Связи древних славян с соседними народами по данным языка. Краткая характеристика.
45. Происхождение этнонимов *славяне*, *венеды*, *анты*.
46. Общественный строй славян в первые века нашей эры.
47. Места поселений и жилища древних славян.
48. Виды деятельности (занятия) древних славян по данным языка.
49. Одежда древних славян (по данным языка). Древние славяне-воины.
50. Религиозные воззрения древних славян. Общая характеристика.
51. Семейно-родовой культ почитания предков у древних славян. Погребальные обряды.
52. Переход славян к феодализму.
53. Первые раннефеодальные государства южных славян. Общая характеристика.
54. Первые раннефеодальные государства западных славян. Общая характеристика.
55. Древнерусское государство – раннефеодальное государство восточных славян.
56. Предпосылки возникновения славянской письменности.
57. Старославянский язык. Время появления и его создатели. Краткая характеристика.
58. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Происхождение, историческое соотношение и судьба. Краткая характеристика.
59. Памятники славянской письменности. Общая характеристика.
60. История книгопечатания у славян. Инкунабулы.

Вопросы для подготовки к первой рубежной аттестации

1. Общее понятие о филологии. Объект филологии, филологические методы и приемы.
2. Разновидности современной европейской филологии. Истоки европейской филологической традиции.
3. Классическая филология и ее культурное значение.
4. Славянская филология как часть славяноведения, русская филология: определение понятий; основоположники научной славистики и их предшественники.
5. Время формирования славистики как научной дисциплины в контексте истории славянских народов.
6. Основные проблемы славянской филологии.
7. Общая характеристика современных славянских народов.
8. Классификация славянских народов. Что объединяет славянские народы?
9. Характеристика славянских народов по религиозной принадлежности. Роль церкви в истории славянских народов.
10. Восточные славяне в кругу славянских народов: сопоставительная характеристика.
11. Западные славяне: классификация, общая характеристика.
12. Классификация и общая характеристика южных славян.
13. Лужицкие сербы: происхождение, современное положение.
14. Серболужицкие языки: краткая характеристика.
15. Славянские языки в кругу индоевропейских языков. Общая характеристика.
16. Классификация славянских языков. Славянские языки и языки мира: численность, распространенность, международная роль.
17. Восточнославянские языки: классификация, общая характеристика. Причины особой близости восточнославянских языков между собой.
18. Западнославянские языки: классификация, общая характеристика.
19. Южнославянские языки: классификация и общая характеристика.
20. Славянские литературные микроязыки: понятие, общая характеристика.
21. Русские: происхождение, современное положение.
22. Украинцы: происхождение, современное положение.
23. Белорусы: происхождение, современное положение.
24. Поляки: происхождение, современное положение.
25. Чехи и словаки: происхождение, современное положение.
26. Полабы и их история.
27. Болгары: происхождение, современное положение.

28. Сербь и хорваты: история и современное положение.
29. Черногорцы: происхождение, современное положение.
30. Македонцы: происхождение, современное положение.
31. Словенцы: происхождение, современное положение.
32. Боснийцы: происхождение, современное положение.
33. Русский литературный язык и диалекты: происхождение, современный статус.
34. Украинский литературный язык и диалекты: происхождение, современное положение.
35. Белорусский литературный язык и диалекты: происхождение и современное положение.
36. Польский язык: краткая характеристика.
37. Чешский язык: краткая характеристика.
38. Словацкий язык: краткая характеристика.
39. Болгарский и македонский языки: история и современное состояние.
40. Сербохорватский язык: краткая характеристика.
41. Словенский язык: краткая характеристика.
42. Характеристика современных славянских языков с учетом их графики и религиозной принадлежности носителей языка (славянских народов).

Вопросы для подготовки ко второй рубежной аттестации

1. Языковое родство славянских народов. Примеры лексического сходства славянских языков.
2. Языковое родство славянских народов. Примеры близости славянских языков на фонетическом и грамматическом уровнях.
3. Причины сходства славянских языков, проявляющегося на всех уровнях языковой системы.
4. Сравнительно-исторический метод: понятие и краткая характеристика.
5. Понятие о праязыке. Графические средства передачи реконструированных праязыковых форм, принятые в языкознании.
6. Индоевропейский праязык: понятие и общая характеристика.
7. Древние языки, на основе которых реконструирован индоевропейский праязык. Языки, использованные для восстановления праславянского языка.
8. Общая характеристика праславянского языка: понятие, хронологические рамки, периодизация.
9. Общие черты славянских и балтийских языков. Проблематика балто-славянских отношений.
10. Определение понятий глоттогенез и этногенез славян.
11. Источники сведений о дописьменной истории славян.
12. Свидетельства древних историков о славянах и их расселении в Европе.
13. Лингвистические данные как один из источников сведений о дописьменной истории славян.
14. Проблема прародин славян. Основные гипотезы.
15. Связи древних славян с соседними народами по данным языка. Краткая характеристика.
16. Связи древних славян с иранскими народами по данным языка.
17. Происхождение этнонима *славяне*.
18. Происхождение этнонимов *венеды* и *анты*.
19. Происхождение названий славянских племен и современных славянских народов. Краткий обзор.
20. Старославянский язык. Время появления и его создатели. Краткая характеристика.
21. Общественный строй славян в первые века нашей эры.
22. Славянские племена и племенные союзы. Общая характеристика.
23. Места поселений и жилища древних славян.
24. Одежда древних славян (по данным языка).
25. Древние славяне – воины.
26. Виды деятельности (занятия) древних славян по данным языка.
27. Религиозные воззрения древних славян. Общая характеристика.
28. Семейно-родовой культ почитания предков у древних славян.
29. Погребальные обряды древних славян.
30. Общинные культы древних славян, связанные с земледелием.
31. Языческие боги восточных славян.
32. Принятие христианства славянами.
33. Переход славян к феодализму.
34. Государство Само.
35. Государство Великая Моравия.

36. Первые раннефеодальные государства западных славян. Общая характеристика.
37. Первые раннефеодальные государства южных славян. Общая характеристика.
38. Болгария – раннефеодальное государство южных славян.
39. Древнерусское государство – раннефеодальное государство восточных славян.
40. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Происхождение, историческое соотношение и судьба. Краткая характеристика.

«Экзамен» рассчитывается по следующей формуле: $T1+T2+(P1+P2):2+3$.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, словарей
Основная литература	
1.	Дуличенко А.Д. Введение в славянскую филологию. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 240 с.
2.	Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию: учебное пособие. – М.: Флинта, 2017. – 301 с. [www.knigafund.ru/books/116389]
3.	Чувакин А.А. Основы филологии: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 241 с.
4.	Языки мира: Славянские языки / РАН. Институт языкознания (изд. 2-е, испр. и доп.) / Ред. колл. А.М. Молдован, С.С. Скорвид, А.А. Кибрик и др. – СПб. : Нестор-История, 2017. – 680 с.
Дополнительная литература	
5.	Абаев В.И. Избранные труды: В 4 т. Т.2. Общее и сравнительное языкознание. – Владикавказ: Ир, 1995. – 724 с. (История языка и история народа. С. 218-239; Скифо-европейские изоглоссы. На стыке Востока и Запада. С.299-438; К вопросу о прародине и древнейших миграциях индоиранских народов. С.458-471; Этимологические заметки. С.592-603; Из истории слов. С. 604-708.)
6.	Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. – М., 1961. Введение. – С.24-118.
7.	Бернштейн С.Б. Константин-Философ и Мефодий. Начальные главы из истории славянской письменности. – М., 1984. – 166 с.
8.	Введение в славянскую филологию: Методические указания к практическим занятиям / Сост. И.А. Шушарина. – Курган: Изд-во Курганского ГУ, 2004. – 39 с.
9.	Зализняк А.А. Проблемы славяно-иранских языковых отношений древнейшего периода // Вопросы славянского языкознания. – Вып.6. – 1962. – С.28-45.
10.	Иванов В.В., Топоров В.Н. Славянская мифология // Мифы народов мира. Энциклопедия. – Т. 2. – М., 1992.
11.	Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. – М., 1963; М., 1988.
12.	Кондрашов Н.А. Славянские языки. – М.: Просвещение, 1986. – 239 с.
13.	Лер-Сплавинский Т. О происхождении и прародине славян // Вопросы истории. – 1946. – № 10. – С. 81-85.
14.	Маслов Ю.С. Введение в языкознание. Изд. 3-е, исправл. – М.: Высшая школа, 1998. – 272 с.
15.	Мейе А. Общеславянский язык. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1951. – 491 с.
16.	Минералов Ю.И. Введение в славянскую филологию. – М.: Высшая школа, 2009. – 320 с. [E-Lingvo.net/library_view_39024_1.html]
17.	Нидерле Л. Славянские древности. – М., 1956.
18.	Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М.: Наука, 1981. – 606 с.
19.	Самсонов Н.Г., Самсонова Л.Н. Введение в славянскую филологию. – Якутск: Изд-во Якутского ун-та, 1997. – 113 с.
20.	Славянская мифология. Энциклопедический словарь. – М., 1995.

21.	Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. – Минск: Высшая школа, 1989. – 480 с.
22.	Толстой Н.И. История и структура славянских литературных языков. – М.: Наука, 1988. – 239 с.
23.	Толстой Н.И. Избранные труды. Т. П. Славянская литературно-языковая ситуация. – М.: Языки русской культуры, 1998. – 512 с.
24.	Толстой Н.И. Курс "Введение в славянскую филологию" и его отношение к курсу "Старославянский язык" // Избранные труды. Т. III. Очерки по славянскому языкознанию. – М.: Языки русской культуры, 1999. – С. 346-356.
25.	Трубачев О.Н. Ранние славянские этнонимы // Вопросы языкознания. – 1974. – № 6. – С. 35-47.
26.	Трубачев О.Н. Этногенез и культура древнейших славян. – М., 1991.
27.	Филин Ф.П. Образование языка восточных славян. – М.-Л., 1962.
28.	Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского и белорусского языков. – Л.: Наука, 1972. – 655 с.
29.	Филин Ф.П. О происхождении праславянского языка и восточнославянских языков // Вопросы языкознания // Вопросы языкознания. – 1980. – № 4.
30.	Хабургаев Г.А. Становление русского языка. – М.: Высшая школа, 1980. – 191с.
31.	Хабургаев Г.А. Первые столетия славянской письменной культуры (Истоки древнерусской книжности). – М., 1994.
32.	Хазагеров Г.Г. Введение в русскую филологию. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 205 с.
33.	Щепкин В.Н. Русская палеография. – М., 1967. Гл. 2 (Старославянский язык и славянские азбуки. С. 22-27), гл. 3 (Изводы. С. 30-32), гл. 4 (Материалы и орудия письма. С. 35-40).
34.	Яковлева Г.А., Скупский Б.И., Елоева Р.К. Введение в славянскую филологию. – Ростов-н/Д: Изд-во Ростовского ун-та, 1988. – 200 с.
Словари	
35.	Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – 685 с.
36.	Новая иллюстрированная энциклопедия: В 20 томах. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2000-2001.
37.	Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф.П.Филин. – М.: Советская энциклопедия, 1979.
38.	Русский язык. Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
39.	Фасмер М. Этимологический словарь русского языка. В 4-х т.: пер. с нем. и доп. О.Н. Трубачева / Под ред. Б.А. Ларина. – М.: Прогресс, 1986-1987.
40.	Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2 т. 2-е изд., стереотип. – М.: Русский язык, 1999.
41.	Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1971.
42.	Этимологический словарь славянских языков. Праславянский лексический фонд / Под ред. О.Н. Трубачева. Вып. 1-34. – М.: Наука, 1974-2008.
	<p style="text-align: center;">в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:</p> <p>Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - библиотеке e-library, - электронной библиотеке диссертаций РГБ, - университетской библиотеке online; <p>собственным библиографическим базам данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронному каталогу, - электронной картотеке газетно-журнальных статей,

	- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.
	г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы

г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы

Практическое занятие № 1: «Славянская филология в контексте европейской филологической традиции».

1. Общие понятия о филологии.
2. Классическая филология, ее культурное значение. Средневековая и современная филология.
3. Славянская филология как часть славяноведения, или славистики. Основные проблемы славянской филологии.

Литература

1. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. - М.: Советская энциклопедия, 1990.
2. Лихачев Д.С. О филологии. - М.: Высшая школа, 1989. - 208 с.
3. Русский язык: Энциклопедия / Гл. ред. Ф.П. Филин. - М.: Советская энциклопедия, 1979.
4. Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
5. Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию: учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 301 с.

Практическое занятие № 2 «Современные славянские народы».

1. Общая характеристика современных славянских народов.
2. Восточные славяне.
3. Западные славяне.
4. Южные славяне.
5. Русины.

Литература

1. Новая иллюстрированная энциклопедия. В 20 томах. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2000 – 2001.
2. Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. - Минск: Выш. шк., 1989. - с. 3 –15.
3. Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию: учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 301 с.
4. Яковлева Г.А., Скупский Б.И., Елоева Р.К. Введение в славянскую филологию. - Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 1988. - с. 5-10.

Практическое занятие № 3-5 «Современные славянские языки и их классификация».

1. Восточнославянские литературные языки и диалекты.
2. Западославянские литературные языки и диалекты.
3. Южнославянские литературные языки и диалекты.

Литература

1. Кондрашов Н.А. Славянские языки. - М.: Просвещение, 1986.
2. Лингвистический энциклопедический словарь- с. 460-461; 88; 164; 600- 601.
3. Русский язык. Энциклопедия. - с. 297- 300.
4. Супрун А.Е. Указ. соч. - с. 30-134.
5. Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию: учебное пособие. - М.: Флинта, 2017. - 301 с.
6. Яковлева Г.А., Скупский Б.И., Елоева Р.К. Указ. соч. - с.5- 19.
7. Языки мира: Славянские языки / РАН. Институт языкознания; Ред. колл.: А.М. Молдаван, С.С.Скорвид, А.А. Кибрик и др. - М.: Academia, 2017. - 656 с.

Интерактивные формы: 1. Синхронный перевод текста на одном из славянских языков (украинском, белорусском, польском, чешском, болгарском, сербском языках). 2. Выявление фонетических и грамматических особенностей украинского и белорусского языков.

Практическое занятие № 6 «Глоттогенез славян».

1. Языковое родство славянских народов. Понятие о праязыке, сравнительно-историческом методе, внутренней и внешней реконструкции праязыковых форм.
2. Индоевропейский праязык. Понятие и общая характеристика.
3. Праславянский язык. Его периодизация и краткая характеристика.
4. Проблематика балто-славянских отношений.

Литература

1. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. Введение. – М., 1961.-С. 24-118.
2. Дуличенко А.Д. Введение в славянскую филологию. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. –240 с.
3. Мейе А. Общеславянский язык.- М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1951.
4. Филин Ф.П. Происхождение русского, украинского и белорусского языков.- Л.: Наука, 1972.- С. 6-30.
5. Филин Ф.П. Образование языка восточных славян.- М.-Л., 1962.
6. Хабургаев Г.А. Становление русского языка.- М.: Высшая школа, 1980.- С. 37-60.

Практическое занятие № 7 «Славяне в древности: социальная организация, материальная и духовная культура славян».

1. Социальная организация древнейших славян.
2. Быт и хозяйство древнейших славян.
3. Представления древних славян о человеке и об окружающем мире.
4. Религиозные воззрения древних славян.

Литература

1. Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. – М., 1961. – С. 24-118.
2. Дуличенко А.Д. Введение в славянскую филологию. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. –240 с.
3. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М.: Наука, 1981. – 608 с.
4. Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. – Минск, 1989. – С. 156-260.
5. Славянская мифология. Энциклопедический словарь. – М., 1995.
6. Яковлева Г.А., Скупский Б.И., Елоева Р.К. Введение в славянскую филологию. – Ростов-на-Дону, 1988. – С.46-56.

Интерактивные формы: взаимопроверка конспектов.

Практическое занятие № 8 «Первые раннефеодальные государства славян».

1. Переход славян к феодализму.
2. Первые государства западных славян.
3. Первые государства южных славян.
4. Древнерусское государство.

Литература

1. Дуличенко А.Д. Введение в славянскую филологию. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. –240 с.
2. Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. – Минск, 1989.
3. Яковлева Г.А., Скупский Б.И., Елоева Р.К. Введение в славянскую филологию. – Ростов-на-Дону, 1988. – С.57-78.

Интерактивные формы: взаимопроверка конспектов.

Практическое занятие № 9 «Возникновение славянской письменности».

1. Источники сведений о начале письменности у славян.
2. Просветительская деятельность Константина-Философа (Кирилла) и Мефодия, ее значение для развития письменности и культуры славянских народов.
3. Славянские азбуки: глаголица и кириллица, их историческое соотношение и преемственность, распространение; судьба.
4. Старославянский язык как первый литературный язык всех славян; его языковая база, редакции.
5. Древнейшие памятники письменности.

Литература

1. Дуличенко А.Д. Введение в славянскую филологию. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. –240 с.
2. Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. – Минск, 1989. – С. 265-314.
3. Яковлева Г.А., Скупский Б.И., Елосева Р.К. Введение в славянскую филологию. – Ростов-на-Дону, 1988. – С.79-90.

Дополнительная литература

3. Бернштейн С.Б. Константин-Философ и Мефодий. Начальные главы из истории славянской письменности. – М., 1984. – 166 с.
4. Истрин В.А. 1100 лет славянской азбуки. – М., 1963; М., 1988.
5. Хабургаев Г.А. Первые столетия славянской письменной культуры (Истоки древнерусской книжности). – М., 1994.
6. Шушарина И.А. Введение в славянскую филологию: учебное пособие. – М.: Флинта, 2017. – 301 с.
7. Щепкин В.Н. Русская палеография. – М., 1967. Гл. 2 (Старославянский язык и славянские азбуки. С. 22-27), гл. 3 (Изводы. С. 30-32), гл. 4 (Материалы и орудия письма. С. 35-40).

Подготовка к занятию включает: 1) написание реферата по проблемам возникновения и развития славянской письменности с использованием дополнительной литературы или 2) составление конспекта - Супрун А.Е. ... - С. 265-314 (по выбору студента).

Интерактивные формы: презентация по теме "Возникновение славянской письменности", подготовленная совместно преподавателем и студентами.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Компьютерный класс (ауд.№310, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционная аудитория, оснащенная интерактивной доской и проектором (ауд. №207).

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка от «10» марта 2020 г., протокол № 07.

Программа одобрена на заседании совета факультета русской филологии от «23» марта 2020 г., протокол № 06.