

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Направление 45.03.01 Филология  
Профиль – Отечественная филология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г., №947, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 45.03.01 Филология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 09 от 30 апреля 2020 г.).

Составители: д.ф.н., доц. Годизова З.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка (протокол от «10» марта 2020 г. № 07).

Одобрена советом факультета русской филологии  
(протокол от «23» марта 2020 г. № 06)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	3
Семестр	3-4	5-6
Лекции	38/32	6/6
Практические (семинарские) занятия	38/32	8/8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	76/64	14/14
Самостоятельная работа	41/35	94/121
Курсовая работа	+	+
Форма контроля	экзамен/экзамен	-/экзамен
Экзамен	45/27	9
Зачет		
Общее количество часов	162/126	108/144
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	288	252

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4,5 зачетные единицы (288 часов).

### 2. Цели освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины (модуля) «Современный русский язык» являются:

- дать теоретические и практические знания о словообразовании и морфологии современного русского языка, дать представление о современных воззрениях, касающихся различных дискуссионных проблем;
- дать представление о различных подсистемах языка, о грамматике как собственно формальном уровне языка, о лексическом и грамматическом в слове;
- дать представление о словообразовании и морфологии как уровнях языка и их месте в общей системе языка;
- познакомить студентов с основными явлениями и процессами в словообразовательной системе современного русского литературного языка;
- дать представление о словообразовании синхронном и историческом; о связях между производящим и производным как особом типе формально-семантической связи языковых единиц; о словообразовательном значении, его отличиях от значения лексического и грамматического;
- дать представление об основных понятиях словообразования, морфемики; о принципах морфемного, словообразовательного, этимологического анализа слова;
- представить различные классификации способов словообразования в современном русском языке, основные тенденции развития русской словообразовательной системы, черты аналитизма в современном русском словообразовании;
- выработать представления об основных понятиях морфологии: грамматическое значение (и его соотношенность с лексическим), грамматическая форма, грамматическая категория, грамматические средства выражения грамматических значений и т.д.;
- дать представление о частях речи в современном русском языке, различных принципах их классификации;
- ознакомить с конкретными особенностями морфологических явлений русского языка;
- представить функциональный аспект морфологических явлений, соотношение морфологических категорий и функционально-семантических полей.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать представление о различных подсистемах языка, о грамматике как собственно формальном уровне языка, о лексическом и грамматическом в слове;
- дать представление о словообразовании и морфологии как уровнях языка и их месте в общей системе языка;
- познакомить студентов с основными явлениями и процессами в словообразовательной системе современного русского литературного языка;
- дать представление об основных понятиях словообразования, морфемики; о принципах морфемного, словообразовательного, этимологического анализа слова;

- выработать представления об основных понятиях морфологии: грамматическое значение (и его соотносительность с лексическим), грамматическая форма, грамматическая категория, грамматические средства выражения грамматических значений и т.д.;
- дать представление о частях речи в современном русском языке, различных принципах их классификации;
- представить функциональный аспект морфологических явлений, соотношение морфологических категорий и функционально-семантических полей.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата 45.03.01 Филология**

#### **Б1.Б.15 Базовая часть**

Курс «Современный русский язык (словообразование, морфология)» – это один из базовых курсов в рамках профессиональных дисциплин, в первую очередь формирующих профессиональный уровень студентов-филологов, закладывающих основу фундаментальных филологических знаний.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин: «Современный русский язык (фонетика, лексика)», «Введение в языкознание», «Практический курс русского языка», «Старославянский язык».

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **а) общекультурными (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

##### **б) общепрофессиональными (ОПК):**

– способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

– способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

– свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

##### **в) профессиональными (ПК):**

###### **научно-исследовательская деятельность:**

– способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

– владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

– владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

###### **педагогическая деятельность:**

– способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по русскому языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);
- готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- о различных подсистемах языка, о грамматике как собственно формальном уровне языка, о лексическом и грамматическом в слове (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- о словообразовании и морфологии как уровнях языка и их месте в общей системе языка (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- об основных явлениях и процессах в словообразовательной системе современного русского литературного языка (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- о различиях между словообразованием синхронным и историческим; о связях между производящим и производным как особом типе формально-семантической связи языковых единиц; о словообразовательном значении, его отличиях от значения лексического и грамматического (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- об основных понятиях словообразования, морфемики; о принципах морфемного, словообразовательного, этимологического анализа слова (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- о различных классификациях способов словообразования в современном русском языке, основных тенденциях развития русской словообразовательной системы, чертах аналитизма в современном русском словообразовании (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- об основных понятиях морфологии: грамматическом значении, грамматической форме, грамматической категории, грамматических средствах выражения грамматических значений и т.д. (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- о частях речи в современном русском языке, различных принципах их классификации (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- о конкретных особенностях морфологических явлений русского языка (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- о функциональном аспекте морфологических явлений, соотношении морфологических категорий и функционально-семантических полей (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);

**уметь:**

- работать с учебной и научной литературой по дисциплине (ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- работать со словообразовательными, этимологическими, грамматическими словарями (ОК-5, ОК-7, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- различать лексическое и грамматическое в слове (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- определять грамматические значения и грамматические средства их выражения в слове (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- определять частеречный статус слова на основе совокупности признаков (ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- применить полученные знания по словообразованию и морфологии современного русского языка в научной работе при написании курсовых работ, выпускных квалификационных работ (ОК-1, ОК-7, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8).

**владеть:**

- навыками производить морфемный, словообразовательный, морфологический анализ слова (ОК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1);
- навыками проведения учебных занятий по словообразованию и морфологии современного русского языка (ОК-1, ОК-5, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7).



## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование темы (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Форма контроля	Компетенции	Баллы min	Баллы max	Литература
		Лекции	Практ.	Содержание	Часы					
1	Лекция «Словообразование как раздел языкознания». 1.Синхрония и диахрония в словообразовании. 2.Словообразование и словоизменение. 3.Понятие словообразовательной мотивации. 4.Понятие производности.	2	2	«Основные понятия словообразования»	8	Терминологический словарь	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [1],[5],[11],[12]  Дополнительная [22],[40],[43]
2	Лекция «Морфема и морфемный анализ». 1.Морфема как единица языка. 2.Морфема и морф. Вариантные и синонимичные морфемы. 3.Типы морфем в русском языке, их семантика. Нулевые морфемы. 4.Морфемный состав слова. Принципы и задачи морфемного анализа. 5.Исторические изменения в морфемном составе слова. Опрощение, переразложение. 6.Принципы и задачи этимологического анализа.	2	2	«Членимость и производность».	8	Конспект	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [1],[2],[5],[11],[12]  Дополнительная [22],[40],[43]

3	Лекция « <b>Словообразовательная структура слова</b> ». 1.Производящая основа (словообразовательная, производящая база слова). 2.Производная основа. 3.Словообразовательная пара. Мотивации непосредственные и опосредованные. 4.Принципы и задачи словообразовательного анализа. Морфемная и словообразовательная структура слова.	2	2	«Морфемный и словообразовательный анализ слова».	8	Конспект	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [1],[2], [5],[11],[12] Дополнительная [22],[25], [40],[43]
4	«Лекция « <b>Словообразовательный тип и словообразовательное гнездо</b> ». 1.Словообразовательный тип, его структурно-семантические признаки, словообразовательное значение. 2.Продуктивные и непродуктивные словообразовательные типы, регулярные и нерегулярные. 3.Словообразовательное гнездо, его структура; словообразовательная цепь. 4.Семантические отношения слов в словообразовательном гнезде.	2	2				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [1],[2], [5],[11],[12] Дополнительная [22],[40],[43]
5	Лекция « <b>Способы словообразования</b> ». 1.Классификация способов словообразования в современной науке о словообразовании. 2.Способы словообразования, предполагающие одну мотивирующую основу (аффиксация, субстантивация). 3.Способы словообразования, предполагающие более чем одну мотивирующую основу (сложение, суффиксально-сложный, аббревиация, сращение). 4.Особенности словообразования важнейших частей речи.	2	2	«Различные классификации способов словообразования Словообразование основных частей речи».	8	Конспект	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [1],[2], [5],[11],[12] Дополнительная [22],[40],[43]



6	Лекция <b>«Морфология. Введение»</b> . 1.Объем и задачи морфологии. Узкое и широкое понимание формы слова. 2.Грамматическое значение слова, его соотношенность с лексическим. 3.Грамматические средства. 4.Морфологические категории русского языка и их типология. Типы оппозиций внутри морфологических категорий.	2	2	«Основные понятия морфологии».	6	Контрольные вопросы	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[5], [6],[7]  Дополнительная [14],[20],[30], [36]
7	Лекция <b>«Части речи в русском языке»</b> . 1.Спорные проблемы их классификации. Две научные школы (формальная и лексико-грамматическая). 2.Классификация частей речи В.В.Виноградова. 3.Части речи и лексико-грамматические разряды.	2	2	«Принципы классификации частей речи».	3	Конспект	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]  Дополнительная [17],[20],[27], [30],[36],[39]
8-9	Лекция <b>«Имя существительное»</b> . 1.Категориальное значение, грамматические признаки. 2.Лексико-грамматические разряды существительных.	4	4				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]

10	Лекция « <b>Род имен существительных</b> ». 1.Формы проявления и тенденции в развитии. 2.Род несклоняемых существительных. 3.Существительные общего рода. 4.Одушевленные-неодушевленные имена существительные, понятие согласовательного класса. 5.Тенденции к аналитизму в русском языке, связанные с категорией рода.	2	2				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]
11	Лекция « <b>Число существительных</b> ». 1.Грамматические средства выражения числа. 2.Существительные только единственного или только множественного числа.	2	2				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]
12	Лекция « <b>Падеж существительных</b> ». 1.Двойственность категории падежа. Вопрос о количестве падежей в русском языке. 2.Падежные значения, принципы определения значений падежных форм. 3.Грамматические средства выражения падежа. 4.Склонение имен существительных. Различные классификации.	2	2				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]
13-14	Лекция « <b>Имя прилагательное</b> ». 1.Категориальное значение. Грамматические категории. 2.Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.	4	4				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]

15	<p>Лекция «<b>Качественные прилагательные, их значения и грамматические признаки</b>».</p> <p>1.Краткая и полная форма прилагательных, их отличия.</p> <p>2.Степени сравнения прилагательных. Синтетический и аналитический способы образования.</p> <p>3.Относительные прилагательные, их значение и употребление. Развитие значения качественности в относительных прилагательных.</p> <p>4.Притяжательные прилагательные: значение и грамматические особенности, связь с другими разрядами.</p> <p>5.Типы склонения прилагательных. Несклоняемые прилагательные как проявление аналитизма в адъективном склонении.</p>	2	2				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]
----	---	---	---	--	--	--	--	---	---	-------------------------------------

16	Лекция « <b>Имя числительное</b> ». 1.Категориальное значение. Проблема выделения числительных самостоятельную часть речи. 2.Разряды числительных по значению: количественные (определенно-количественные, неопределенно-количественные), собирательные, дробные. Порядковые числительные.	2	2				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]
17	Лекция « <b>Грамматические особенности количественных числительных</b> » 1.Синтаксические особенности словосочетаний с существительными. 2.Синтаксические ограничения в сочетаниях с собирательными числительными. 3.Особенности дробных числительных. 4.Многообразие и своеобразие типов склонения числительных.	2	2				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]
18-19	Лекция « <b>Местоимение</b> ». 1.Особенности категориального значения, понятие дейктического значения. Проблема выделения местоимений в самостоятельную часть речи. 2.Основные грамматические группы местоимений: местоименные существительные, местоименные прилагательные, местоименные наречия, местоименные числительные.	4	4				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]  Дополнительная [35], [37]

	<b>ИТОГО</b>	<b>38</b>	<b>38</b>		<b>41</b>					
	<b>II семестр</b>									
1-2	«Глагол как часть речи». 1. Узкое и широкое понимание глагола. Теория репрезентации. 2. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. 3. Основы и классы глагола. 4. Общая характеристика грамматических категорий глагола.	4	4	Узкое и широкое понимание глагола.	6	Конспект	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]  Дополнительная [19],[20],[30]
3-4	«Грамматическая категория вида глагола». 1. Общее (инвариантное) значение видов. 2. Частные видовые значения. 3. Вид и способы глагольного действия. 4. Основные способы видообразования (перфективация и имперфективация). 5. Грамматические средства выражения вида. 6. Глаголы одновидовые и соотносительные по виду. Двувидовые глаголы. 7. Конкуренция видов.	4	4	«Аспектуальность как ФСП».	6	Конспект	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7], [8]  Дополнительная [15],[16], [38]
5	«Грамматическая категория времени глагола». 1. Внутреннее и внешнее время действия. 2. Общие и частные временные значения. 3. Время абсолютное и относительное. 4. Прямое и переносное употребление времен. 5. Грамматические средства выражения времени.	2	2				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]  Дополнительная [16],[32], [38]
6	«Грамматическая категория залога глагола». 1. Залог как универсальная глагольная категория. 2. Залоговая парадигма. 3. Проблема определения категории залога (семантические и синтаксические определения залога). 4. Проблема количества залогов. 5. Залог и переходность. 6. Залог и возвратность. 7. Различия действительных и страдательных конструкций.	2	2	«Проблемы, связанные с категорией залога».	6	Контрольные вопросы	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]  Дополнительная [16],[17],[18] [33]

	8. Грамматические средства выражения залога.									
7	<b>«Грамматическая категория наклонения глагола».</b> 1. Модальность как семантическая категория. Наклонение как средство выражения объективной модальности. 2. Общие и частные значения категории наклонения. 3. Прямое и переносное употребление форм наклонения. 4. Грамматические средства выражения наклонения.	2	2	«Предикативность как ключевой признак предложения. Наклонение как средство выражения предикативности».	4	Конспект	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]  Дополнительная [21],[32]
8	<b>«Грамматическая категория лица глагола».</b> 1. Определение категории лица. 2. Общие и частные значения форм лица. Расширительные и переносные употребления форм лица. 3. Грамматические средства выражения лица. 4. Грамматические категории числа и рода глагола. 5. Взаимосвязь глагольных грамматических категорий».	2	2				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]  Дополнительная [16],[17],[20], [33]
9	<b>«Причастие как неличная форма глагола».</b> 1. Определение причастий. 2. Характеристика грамматических категорий причастий. Абсолютное и относительное время у причастий. 3. Полные и краткие формы. 4. Проблема адъективации причастий. Различные точки зрения на адъективацию. Характеристика различных разрядов причастий по их способности подвергаться адъективации. Грамматический словарь Сазоновой	2	2	Словарь И.К. Сазоновой «Русский глагол и его причастные формы». – М., 1989.	4	Конспект	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]  Дополнительная [17],[18], [42]

	«Русский глагол и его причастные формы».									
10	<b>«Деепричастие как неличная форма глагола».</b> 1. Определение деепричастий. 2. Характеристика грамматических категорий деепричастий. Относительное время деепричастий. Специфика проявления категория залога у деепричастий. 3. Наречные признаки деепричастий. Способность деепричастий к адвербиализации.	2	2	«Деепричастие как центральный элемент зависимого таксиса в русском языке».	4	Конспект	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]
11	<b>«Наречие».</b> 1. Категориальное значение. 2. Морфологические и синтаксические признаки. 3. Лексико-грамматические разряды (качественно-определятельные, количественно-определятельные, обстоятельственные, образа действия), их семантические и синтаксические различия.	2	2	«Правописание наречий».	5	Контрольные вопросы	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]  Дополнительная [17],[24]
12	<b>«Категория состояния».</b> 1. Краткая история вопроса об изучении категории состояния в русской грамматической науке. Альтернативные термины: безлично-предикативные слова, предикативы. Проблемы выделения слов категории состояния как самостоятельной части речи. 2. Основные грамматические признаки слов категории состояния. 3. Соотносительность с прилагательными, наречиями, существительными. 4. Классификации слов, относимых к категории состояния, по семантике-	2	2				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]  Дополнительная [17],[20], [27], [30],[39]

	ским и синтаксическим признакам (различные состояния лиц, окружающей среды; модальные значения; значения оценки и отношения).									
13	<b>«Служебные части речи».</b> 1.Общая характеристика основных грамматических разрядов слов (знаменательные, служебные части речи, модальные слова, междометия). 2.Отличия служебных и знаменательных частей речи. 3. Предлог. 3.1.Значения предлогов и их синонимика. 3.2. Первообразные и производные предлоги, их отличия.	2	2				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]
14	<b>«Союз».</b> 1.Разряды союзов по семантико-синтаксическим признакам. 2.Первообразные и производные союзы. 3.Союзы и союзные слова.	2	2				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]
15	<b>«Частица».</b> 1.Функции частиц в языке. 2.Различные классификации частиц. 3.Частицы как выразители скрытой семантики (пресуппозиций).	2	2	Модальные слова. Междометия. Литература: 1.Современный русский язык // Под ред. В.А. Белошапковой. - М.: Азбуковник, 2003.	2	Контрольные вопросы	ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]
16	<b>«Активные процессы в современной морфологии».</b> 1. Развитие аналитизма в именных частях речи и в глаголе. 2.Активное пополнение служебных слов за счет знаменательных. 3.Переход слов из одной части речи в другую. Синтаксические, лексико-семантические и морфологические	2	2				ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1	0	5	Основная [3],[4],[5], [6],[7]  Дополнительная [13],[26], [29]



	изменения, связанные с процессом.									
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>35</b>					

## 6. Образовательные технологии

При проведении занятий используются монологический и диалогический методы изложения материала, методы проблемного обучения, эвристический и исследовательский методы, а также следующие активные и интерактивные формы обучения.

№/п	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	«Словообразование как раздел языкознания»	Практическое	2		Групповая научная дискуссия, диспут
2	«Морфема и морфемный анализ слова».	Практическое	2		Дебаты
3	«Части речи».	Практическое	2	Семинар в диалоговом режиме	
4	«Категория рода имен существительных».	Практическое	2	Семинар в диалоговом режиме	
5	«Категория залога в современном русском языке». 1. Проблемы, связанные с категорией залога. Различные определения залога. Залоговая парадигма. Вопрос о количестве залоговых форм. 2.Залог и переходность. Залог и возвратность. 3. Соотношение действительных и страдательных конструкций, различия смысловые, стилистические, коммуникативные.Залоговые конструкции как средство выражения актуального членения предложения.	Практическое	2	Семинар в диалоговом режиме	
6	«Грамматические категории наклонения и лица». 1.Категория наклонения в поле модальности. 2. Категория лица в поле персональности. 3. Предикативность как ключевой признак предложения. Грамматические категории времени, наклонения, лица как средства выражения предикативности.	Практическое	2	Семинар в диалоговом режиме	
7	«Изучение и описание русского глагола в функциональном аспекте». 1.О функциональном подходе к изучению языка. Модель функциональной грамматики, разрабатываемая А.В.Бондарко. 2.ФСП, связанные с системой глагола. Аспектуальность, темпоральность, залоговость, модальность, персональность, таксис.	Практическое	2	Семинар в диалоговом режиме	Диспут

всего			18		
	Псеместр				
	Глагол как часть речи. Личные и неличные формы глагола.	Практ. занятие	2		Групповая научная дискуссия, диспут
	Грамматическая категория вида и способы глагольного действия.	Практ. занятие	2		Дебаты
	Грамматическая категория залога.	Практ. занятие	2	Семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог)	
	Наречие и категория состояния.	Практ. занятие	2	Семинар в диалоговом режиме (семинар-диалог)	
всего			8		

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

См. таблицу 5.1 и <http://dist-edu.nosu.ru/>

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### Примерные тестовые задания к курсу:

#### Тест №1 (1 семестр)

Что объединяет нижеперечисленные существительных: *листва, студенчество, детвора, население, молодежь, начальство*.

существительные конкретные, нарицательные;  
существительные неконкретные, собирательные;  
существительные конкретные, собирательные.

Что является показателем рода в перечисленных существительных: *зайчишка, голосище, волчище, домишко, носище*.

морфологический показатель: окончание именительного падежа единственного числа и характер основы;  
морфологический показатель: окончание родительного падежа единственного числа и характер основы;  
словообразовательный показатель: суффикс и характер производящей основы.

Определите форму числа и ее значение: *Альпы*.

форма единственного числа со значением реальной единичности.

форма множественного числа со значением реальной множественности.

форма единственного числа со значением собирательности.

форма единственного числа со значением вещественности.

форма единственного числа со значением отвлеченности.

форма единственного числа со значением единственного в своем классе предмета.

форма множественного числа со значением вещественности.

форма множественного числа со значением структурной собирательности или вещественной. собирательности – макароны (существительные в форме множественного числа обозначают предметы, реальное количество которых неопределенно – сани).

форма множественного числа со значением отвлеченности.

форма множественного числа со значением единственного в своем роде предмета (или географического названия).

Определите тип склонения существительного: *запятая*.

первое склонение;

второе склонение;

третье склонение;

адъективное склонение;

смешанное склонение;

нулевое склонение;

склонение не определяется.

Определите грамматическую природу мотивирующего слова существительного: *вестник*.

мотивировано глаголом.

мотивировано существительным.

мотивировано прилагательным.

мотивировано числительным (счетным прилагательным).

мотивировано наречием.

Определите способ образования существительного: *мечтатель*.

суффиксальный.

префиксальный.

суффиксально-префиксальный.

безаффиксный.

Указать слова одного словообразовательного типа:

строить-построить, спать-поспать.

читать-начитаться, говорить-наговориться.

петь-запеть, писать – записать.

Укажите слова, образованные префиксально-суффиксальным способом:

красновато-лиловый, водомер, вторжение, разрыхлитель, испуг.

Поволжье, вплотную, надомник, собеседник, понизу.

постройка, оледенелый, транс, столярничать, зверски.

повышение, бад, подсчитать, посторониться, звонко.

## Тест №2 (1 семестр).

Определите лексико-грамматический разряд прилагательных: *лисья морда (о человеке), у меня кошачий глаз, не смейте делать на меня бараньих глаз, собачий взгляд (о человеке), ястребиный нос*.

качественные

относительные

притяжательные

относительно-притяжательные

порядковые относительные

притяжательные в значении качественных

Укажите причину, по которой образование кратких форм от приведенных прилагательных невозможно: *развеселый, большущий, ровненький, преумный, хитрющий*.

суффиксы, выражающие значение отношения

суффиксы, выражающие значение субъективной оценки

суффиксы и приставки со значением высокой степени проявления признака

суффиксы отпричастные или отглагольные

семантика основы

Определите способ образования прилагательного: *подмосковный*.

суффиксальный

префиксальный

префиксально-суффиксальный

Определите разряд числительного: *много страниц*.

количественное  
собирательное  
дробное  
порядковое  
неопределенно-количественное

Определите семантический разряд местоимения: *заботиться о нем*.

личное  
лично-указательное  
возвратное  
вопросительное  
отрицательное  
неопределенное

Определите грамматический разряд местоимения: Он *столько* знает.

местоимение-существительное  
местоимение-прилагательное  
местоимение-числительное  
местоимение-наречие

Определите, в качестве какой части речи выступает выделенное слово: *клятва, данная ему*.

причастие  
прилагательное  
местоимение  
существительное

Определите, в качестве какой части речи выступает выделенное слово: Там мог поместиться только *один* человек.

прилагательное  
местоимение  
существительное  
числительное

Определите тип склонения прилагательных: *беж, ажур, бордо, декольте, клеш*.

адъективное  
смешанное (местоименное)  
смешанное (притяжательное)  
нулевое

### Тест №1 (2 семестр).

Определите класс глагола: *качать, толкать, останавливать, капать, мяукать*.

1-й продуктивный  
2-й продуктивный  
3-й продуктивный  
4-й продуктивный  
5-й продуктивный  
Непродуктивный

Определите тип спряжения глагола: *бледнеть, молчать, умолкнуть, умолкать, закалять*.

1-й тип спряжения  
2-й тип спряжения

У приведенных глаголов совершенного вида определите значение способа действия: *познакомиться, перекусать, перемыслить (всю посуду), перевидать*.

значение начинательности  
значение окончательности

значение ограничительности  
значение однократности, мгновенности  
значение распределительное (дистрибутивное)  
значение интенсивности  
значение результативное

Определить способ образования соотносительных видовых пар: *говорить – сказать, брать – взять, ловить – поймать*.

перфективация  
имперфективация  
перенос ударения  
супплетивизм основ

Составляют ли приведенные глаголы видовую пару: *говорить – отговорить, отговорить – отговориться, говорить – говаривать*.

составляют  
не составляют

Охарактеризуйте приведенные глаголы по видовой корреляции: *автоматизировать, казнить, дирижировать*.

имеет видовую пару  
одновидовой совершенного вида  
одновидовой несовершенного вида  
двувидовой

Определите, являются ли глаголы переходными или непереходными: *устать, гореть, стоять*.

переходные  
непереходные

Определите роль морфемы -ся в выделенных глаголах: Для искусства *годится* только тот материал, который завоевал прочное место в сердце.

является показателем средневозвратного залога  
является показателем страдательного залога

Определите значение наклонения выделенных глаголов: *Пошли бы* лучше по саду погуляли.

изъявительное  
сослагательное  
повелительное

Определите значение форм настоящего времени: *Подходит* вчера ко мне вечером и ни с того ни с сего: «Вы, граф, мне глубоко несимпатичны».

настоящее момента речи  
расширенное настоящее  
настоящее постоянного действия  
настоящее абстрактное (повторяющееся)  
настоящее в значении будущего  
настоящее в значении прошедшего

Определите значение форм будущего времени: Отойдите, *стрелять буду*!

настоящее момента речи  
совершившееся после момента речи  
постоянно совершающееся  
совершающееся в момент речи (в значении настоящего)  
совершившееся до момента речи (будущее в значении прошедшего)

Определите значение форм прошедшего времени: Первый осенний холод, от которого *пожелтела* трава, привел всех птиц в большую тревогу.

настоящее момента речи  
совершившееся до момента речи  
совершившееся до момента речи, но результат сохраняется в настоящем (перфектное)  
постоянно совершающееся  
совпадающее с моментом речи (в значении настоящего)

Определите значение формы лица выделенного глагола: Кот в ожидании, когда его *заставят* делать глупости, стоял и равнодушно поглядывал по сторонам.

1, 2, 3 лица  
неопределенно-личное  
безличное  
обобщенно-личное

Определить способ образования глаголов: *выспаться, вслушиваться, наглядеться*.

суффиксальный  
префиксальный  
постфиксальный  
префиксально-постфиксальный

### Тест №2 (2 семестр).

Определите, чем является выделенное слово: Образ Ленина является **определяющим** началом в формировании литературы тех лет.

собственно причастием  
адъективированным причастием

Определите способ образования наречия: **искренне**.

суффиксальный  
префиксальный  
суффиксально-префиксальный

Определите, чем является выделенное слово: Воображение совершенно **не нужно** писателю.

наречием  
словом категории состояния  
кратким прилагательным

Определите, какой частью речи является выделенное слово в сравнительной степени: Искусство ставить своей целью преувеличивать хорошее, чтобы оно стало еще **лучше**.

наречием  
словом категории состояния  
кратким прилагательным

Определите, чем является выделенное слово: Тот, **кто** видел хоть однажды этот край и эту гладь, тот почти березке каждой ножку рад поцеловать.

союзом  
союзным словом

Определите, чем является выделенное слово: Она плачет **в продолжение** нескольких часов.

предлогом  
наречием  
именем существительным

Определите, какой служебной частью речи является выделенное слово: Еще снилось мне, **якобы** иду я по вековому лесу...

предлогом  
союзом

## Дополнительный материал

**Словарь терминов (гlossарий) по дисциплине «Современный русский язык (словообразование, морфология)».**

**Словообразование** – 1) образование слов, называемых производными и сложными, обычно на базе однокорневых слов по существующим в языке образцам и моделям с помощью аффиксации, словосложения, конверсии и других формальных средств; 2) раздел языкознания, изучающий все аспекты создания, функционирования, строения и классификации производных и сложных слов.

**Словообразовательная система** – совокупность словообразовательных типов языка в их взаимодействии, а также совокупность словообразовательных гнезд (Г-80).

**Словообразовательное гнездо** – совокупность слов с тождественным корнем, упорядоченная в соответствии с отношениями словообразовательной мотивации.

**Словообразовательная мотивация** – это отношение между 2-мя однокоренными словами, значение одного из которых либо а) определяется через значение другого (*дом* – *домик* – «маленький дом», *победить* – *победитель* – тот, кто победил), либо б) тождественно значению другого во всех своих компонентах, кроме грамматического значения части речи (*бежать* – *бег*, *белый* – *белизна*, *быстрый* – *быстро*).

**Словообразовательная цепь** – это ряд однокоренных слов, находящихся в отношениях последовательной мотивированности.

**Производящая основа** – это та основа, с которой соотносится по форме и по значению и непосредственно от которой образуется производная основа.

**Непроизводная основа** – это корень.

**Производная основа** – это часть слова без окончания; это основа, которая по значению и по форме соотносится с родственными словами и в составе которой кроме корня выделяются другие значимые словообразовательные аффиксы.

**Словообразовательный формант** – это наименьшее в формальном и словообразовательном отношении словообразовательное средство из числа тех средств, которыми данное мотивированное слово отличается от мотивирующих (Г-80:134).

**Словообразовательный тип** – это схема построения слов определенной части речи, абстрагированная от конкретных лексических единиц, характеризующихся: а) общностью части речи непосредственно мотивирующих слов и б) формантом, тождественным в материальном и семантическом отношении.

**Словообразовательное значение** – выделяемое в рамках словообразовательного типа обобщенное значение словообразовательной модели, отличающее все мотивированные слова от их мотивирующих.

**Морфемика** – это учение о морфемах.

**Морфема** – это одна из основных единиц языка, часто определяемая как минимальный знак, т.е. такая единица, в которой за определенной фонетической формой (означающим) закреплено определенное содержание (означаемое) и которая не членится на более простые единицы того же рода (ЛЭС:312).

**Морфема** – это абстрактный инвариант, реализующийся в виде конкретных вариантов (алломорфов).

**Вариантные морфемы** характеризуются признаками: 1) тождественны по значению; 2) тождественны по позициям; 3) способны в любых позициях заменять друг друга (например, *весной* – *весною*, *зимой* – *зимою*), являясь синонимичными и генетически родственными, различаются или в стилистическом, или в словообразовательном отношении (*поэт* – *пиит*, *серьезный* – *сурьезный*, *чик-щик*, *ся* – *сь*, *ний* – *ений*, *де* – *дез*, *ой* – *ою*).

**Синонимичные морфемы** – генетически не родственны, имеют одно и то же значение (суф. НСВ: -*ива-*, -*ыва-*, -*ва-*, -*а-*; окончания им.п. мн.ч.: -*а*, -*ы*, -*и*, -*е* – *города основы*, *дороги*, *горожане*; суф. лица: -*тель*, -*чик*, -*льщик*, -*рь*, -*ль*, -*ник* – *мечтатель*, *возчик*, *болеельщик*, *пахарь*, *строгаль*, *шитник*).

**Флексийные морфы** занимают место в конце словоформы; после них в словоформах могут выступать только морфы: -*ся*, -*сь*, -*те*, -*то*, -*либо*, -*нибудь*, называемые постфиксальными.

**Корневой морф** – это морф, обязательно находящийся в каждой словоформе и заключающий в себе основной элемент лексического значения слова.



**Аффиксальные морфы** – это морфы, наличествующие не в каждой словоформе и заключающие в себе дополнительное, служебное значение – словообразовательное или морфологическое, более абстрактное, чем у корневого морфа (морфов) данной словоформы.

**Конфиксы** (от лат. confixum – совместно взятое) – морфемы, состоящие из двух частей (префиксальной и постфиксальной) и действующие в словообразовательном акте совместно, как нечто единое. Например, *кричать – раскричаться, говорить – сговориться, звонить – созвониться*.

**Опрошение** – исторический процесс, приводящий к потере словом членности (Богородицкий В.А. ввел понятие). Например, *вкус (в-кус), забыть (за-быть), убить (у-бить)*.

**Переразложение** – перемещение границ морфем в составе слова (был открыт Б.де Куртенэ в конце XIX века). Например, *умн-ый – умн-ик, теперь – ум-ник; глазной врач – глазн-ик, теперь – глазн-ик*.

**Морфемный анализ** – это выделение всех значимых частей слова, т.е. всех морфов, из которых состоит слово.

**Словообразовательный анализ** – предполагает установление производного или непроизводного характера слова; в случае производного характера – выяснение, от какой производящей основы, с помощью какого словообразовательного средства и каким способом образовано новое слово.

**Этимологический анализ** – установление происхождения слова, объяснение истории его возникновения, восстановление прошлых словообразовательных связей слова, показать, как возникло его современное значение.

**Способ словообразования** – более крупная, чем словообразовательный тип, единица классификации, объединяющая ряд типов, характеризующихся одним и тем же видом форманта (н-р, суффикс, префикс, постфикс), в отвлечении от конкретных материальных воплощений этого форманта в разных типах.

**Морфология** – (греч. morphē форма, logos – учение) – 1) система механизмов языка, обеспечивающая построение и понимание его словоформ; 2) раздел грамматики, изучающий закономерности функционирования и развития этой системы.

**Грамматическое значение** – обобщенное, отвлеченное языковое значение, присущее ряду слов, словоформ, синтаксических конструкций и находящее в языке свое регулярное (стандартное) выражение (например, предмет, признак, процесс и т.д.).

**Формальные показатели грамматического значения** – грамматические средства, выражающие грамматическое значение: 1) окончания; 2) суффиксы; 3) приставки; 4) предлоги; 5) вспомогательные слова; 6) чередование; 7) перенос ударения; 8) супплетивизм; 9) редупликация; 10) порядок слов; 11) интонация.

**Грамматическая форма** – языковой знак, в котором грамматическое значение находит свое регулярное стандартное выражение.

**Грамматическая категория** – система противопоставленных друг другу рядов грамматических форм с однородными грамматическими значениями, имеющими регулярные стандартные средства выражения. Признаки грамматических категорий: 1) наличие обобщенного значения, реализующегося в 2) определенной системе форм, имеющего 3) регулярное стандартное выражение.

**Части речи** – это грамматические классы слов, выделяемые на основании общего грамматического значения (предмета, процесса, признака и т.д.), набора грамматических категорий, синтаксической функции.

**Супплетивизм** – образование форм одного слова от разных корней.

**Флективный язык** – язык, характеризующийся наличием окончаний, совмещающих в себе несколько грамматических значений.

**Этимологический словарь** – словарь, содержащий сведения о происхождении и первоначальном мотивировке слов.

**Языкознание** – наука о структуре языка, его функционировании и развитии, а также о его связях и отношениях с другими структурами действительности (обществом, сознанием).

Формой контроля по итогам изучения дисциплины «Современный русский язык (словообразование, морфология)» является «экзамен». Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов» обучающийся может получить:

**на 1-ой рубежной аттестации максимум - 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов – аттестационная (рубежная) контрольная работа (Р1).

От 0 до 25 баллов – текущая работа студента в течение рубежа (Т1).

**на 2-ой рубежной аттестации максимум - 50 баллов; из них:**

От 0 до 25 баллов – аттестационная (рубежная) контрольная работа (Р2).

От 0 до 25 баллов – текущая работа студента в течение рубежа (Т2).

**на зачете максимум (З) – 50 баллов.**  
**на экзамене (Э) – максимум 50 баллов.**

В случае, когда студент не набирает нужного количества баллов для экзамена (минимум 56 баллов) или хочет получить более высокую оценку, он заранее готовит ответы на «Вопросы к экзамену»:

### **Вопросы к экзамену I семестр**

1. Лексико-грамматические разряды имен существительных.
2. Краткие формы имен прилагательных, их своеобразие по сравнению с полными формами. Степени сравнения имен прилагательных.
3. Основные способы русского словообразования.
4. Существительные общего рода. Колебания в категории рода.
5. Понятие словообразовательной мотивации. Словообразовательное гнездо, цепь, тип, формант.
6. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
7. Способы образования имен прилагательных. Склонение имен прилагательных.
8. Русский язык как язык синтетического строя с элементами аналитизма.
9. Грамматическое значение, грамматические средства, грамматическая категория, грамматическая форма.
10. Категория рода у несклоняемых имен существительных.
11. Имя числительное. Общая характеристика. Основные проблемы.
12. Типы основ. Критерии определения мотивирующей основы.
13. Категория числа имен существительных. Грамматические средства выражения категории числа. Разряды существительных по категории числа.
14. Морфемика. Морфема и морф. Виды морфем.
15. Имя существительное как часть речи. Грамматические категории рода, числа, падежа. Средства выражения этих грамматических категорий.
16. Части речи. Принципы разграничения частей речи.
17. Основные проблемы в области изучения числительного как части речи.
18. Качественные имена прилагательные. Грамматические признаки качественных прилагательных.
19. Местоимение. Объем понятия «местоимение». Грамматическая классификация местоимений. Склонение местоимений.
20. Место словообразования в системе языка. Основные понятия словообразования (словообразовательная мотивация, цепь, гнездо, тип, формант).
21. Род имен существительных. Грамматические средства выражения категории рода. Род несклоняемых имен существительных.
22. Собирательные числительные. Особенности их употребления.
23. Категория падежа имен существительных. Значения падежей. Типы склонения имен существительных.
24. Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматическое значение, его соотношение с лексическим значением слова. Средства выражения грамматических значений.
25. Своеобразие числительного как части речи. Разряды числительных по значению и по структуре. Склонение числительных.
26. Грамматическая категория. Виды грамматических категорий. Типы оппозиции внутри грамматических категорий.
27. Двойственность категории падежа. Основные значения падежей. Вопрос о количестве падежей в русском языке.

28. Основные признаки грамматических категорий. Их отличия от лексико-грамматических разрядов слов.
29. Корневые и служебные морфемы, их отличия.

## **II семестр**

1. Категория вида глагола. Общие и частные видовые значения. Грамматические средства выражения видовых значений.
2. Вопрос о категории состояния в русском языке. Грамматические признаки слов категории состояния. Семантическая классификация слов категории состояния.
3. Причастие как форма глагола. Адъективация причастий.
4. Разграничение омонимичных форм наречия, категории состояния, кратких имен прилагательных. Проиллюстрировать на примерах.
5. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Инфинитив как форма глагола.
6. Основные проблемы в изучении частиц. Разряды частиц по значению.
7. Категория времени глагола. Средства выражения временных значений. Частные временные значения.
8. Междометия. Разряды междометий по образованию и значению. Звукоподражательные слова.
9. Абсолютное и относительное употребление форм времени. Переносное употребление времен.
10. Понятие грамматической омонимии. Привести примеры.
11. Основные проблемы, связанные с категорией залога. Залог и переходность. Залог и возвратность.
12. Явления взаимоперехода в области частей речи (субстантивация, адъективация и т.д.).
13. Классификация частей речи. Принципы разграничения частей речи.
14. Роль частиц и междометий в выражении субъективной модальности высказывания.
15. Деепричастие как форма глагола. Образование деепричастий.
16. Безлично-предикативные слова. Их грамматические особенности.
17. Грамматическая категория вида и семантическая категория предельности-непредельности. Своеобразие русского языка в выражении аспектуальных значений. Вид и способы глагольного действия.
18. Служебные части речи, их отличия от знаменательных частей речи.
19. Наклонение глагола. Значение форм наклонения и средства их выражения. Модальность как семантическая категория, место категории наклонения в поле модальности.
20. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Вопрос о степени сравнения как о единственной грамматической категории наречия.
21. Основные способы видообразования. Глаголы одновидовые, двувидовые, соотносительные по виду. Аспектуальность как функционально-семантическое поле. Место грамматической категории вида в поле аспектуальности.
22. Частицы, разряды частиц по функциям.
23. Основы и классы глагола. Совокупность форм, образуемых от каждой основы.
24. Грамматическая категория. Виды грамматических категорий. Типы оппозиций внутри грамматических категорий.
25. Категория лица глагола. Средства выражения категории лица. Безличные глаголы.
26. Предлоги, их синтаксическая функция. Виды предлогов по характеру выражаемых отношений, по происхождению, по структуре.
27. Узкое и широкое понимание глагола. Специфика форм глагола.
28. Морфология как грамматическое учение о слове. Грамматическое значение, его соотношение с лексическим значением слова. Средства выражения грамматических значений.

«Экзамен» рассчитывается по следующей формуле:  $T1+T2+(P1+P2):2+3$ .

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Литература**

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, словарей
<b>Основная литература</b>	
1.	Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование. – М.: Флинта, 2016. – 328 с.
2.	Лопатин В.В., Улуханов И.С. Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка. М.: ИЦ "Азбуковник", 2016. 812 с. // URL: <a href="https://freedocs.xyz/pdf-510204848">https://freedocs.xyz/pdf-510204848</a> .
3.	Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с. // URL: <a href="http://test.rusgram.ru/sites/default/files/liter/person/morphology.pdf">http://test.rusgram.ru/sites/default/files/liter/person/morphology.pdf</a> .
4.	Морфология современного русского языка: хрестоматия. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 456 с.
5.	Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
6.	Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. – М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
7.	Современный русский язык : учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков ; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/368220">https://biblio-online.ru/bcode/368220</a> .
8.	Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис. – М.: Либроком, 2014. – 358 с.
11.	Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. – М.: Издательство ЛКИ, 2012. – 264 с. // URL: <a href="https://cassiopeiabook.info/books/slovoobrazovatel'naya-semantika-v-russkom-yazyike-i-printsipyi-ee-opisaniya">https://cassiopeiabook.info/books/slovoobrazovatel'naya-semantika-v-russkom-yazyike-i-printsipyi-ee-opisaniya</a> .
12.	Филиппова Л.С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : учеб.пособие - М. : Флинта, Наука, 2009. - 248с.
<b>Дополнительная литература</b>	
13.	Акимова Г.Н. Различные формы проявления аналитизма в современном русском грамматическом строе // Русистика: Лингвистическая парадигма конца XX века. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998. - С. 86-94.
14.	Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. – Л.: АН СССР, Ин-т языкознания, 1976. – 254 с.
15.	Бондарко А.В. Проблемы грамматической семантики и русской аспектологии. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского гос. университета, 1996. – 219 с
16.	Бондарко А.В. Полевые структуры в системе функциональной грамматики // Проблемы функциональной грамматики. Полевые структуры. – СПб.: Наука, 2005. – С. 12-28.
17.	Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. – М.: Просвещение, 1976. – 208 с.
18.	Буланин Л.Л. Категория залога в современном русском языке. – Л.: Изд-во Ленинград ун-та, 1986. – 86 с.
19.	Буланин Л.Л. Структура русского глагола как части речи и его грамматические категории // Спорные вопросы русского языкознания: Теория и практика. – Л., 1983. – С.94-115.
20.	Виноградов В.В. «Русский язык. Грамматическое учение о слове». М.: Высшая школа, 1972. – 616 с.
21.	Виноградов В. В. О категории модальности и модальных словах в русском языке// Труды института русского языка АН СССР. – Т. 2. – М.-Л., 1950.
22.	Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию / Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. – М.: Учпедгиз, 1959. – 492 с.
23.	Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. – М.: Наука, 1967. – 372 с.
24.	Иванова В.Ф. Современная русская орфография. М.: Высш.шк., 1991. – 192 с.
25.	Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. – М.: Наука, 1981. – 200 с.
26.	Кузьмина Н.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: учеб. Пособие. – М.: Флинта, Наука, 2013. – 256 с.
27.	Панов М.В. О частях речи в русском языке / Филологические науки. – 1960. - №4.
28.	Потебня А.А. Из записок по русской грамматике. Т. 1-2. – М.: Мысль, 1958.
29.	Современные языковые процессы. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербург. ун-та, 2003. – 150 с.
30.	Современный русский язык. Ч.2. / Под ред. Н.М. Шанского, А.Н.Тихонова. – 2-е изд., испр. и

	доп. - М.: 1987.; Ч.1 - 192с., Ч.2 - 256с., Ч.3 - 256с.
31.	Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводск. ун-та, 1997. – 189 с.
32.	Теория функциональной грамматики. Темпоральность. Модальность. – Л.: Наука, 1990. – 263 с.
33.	Теория функциональной грамматики. Персональность. Залоговость. – Л.: Наука, 1991. – 184 с.
34.	Традиционное и новое в русской грамматике. Сб. статей памяти В.А. Белошапковой. – М.: Индрик, 2001. – 328 с.
35.	Чесноков Л.Д. Местоимения в современном русском языке: Семантика. Грамматика. Функции. – Ростов-на-Дону, 1997. – 292 с.
36.	Шанский Н.М., Тихонов А.Н. Современный русский язык. – М.: Просвещение, 1981. – 256 с.
37.	Шелякин М.А. Русские местоимения. Значение, грамматические формы, употребление. – Тарту: ТГУ, 1986. – 204 с.
38.	Шелякин М.А. Функциональная грамматика русского языка. – М.: Русский язык, 2001. – 288 с.
39.	Щерба Л.В. О частях речи в русском языке / Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. М., 1957. М.: Учпедгиз, 1957. – 187 с.
40.	Янценецкая М. Н. Семантические вопросы теории словообразования. – Томск, 1979. – 242 с.
	<b>Словари</b>
41.	Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Сов. Энциклопедия, 1990. – 685 с.
42.	Сазонова И.К. Русский глагол и его причастные формы. Толково-грамматический словарь. – М.: Русский язык, 1989. – 590 с.
43.	Словообразовательный словарь русского языка /А.Н. Тихонов: В 2 т. – М.: Русский язык, 1985.
44.	Шанский Н.М., Иванов В.В., Шанская Т.В. Краткий этимологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1971. – 527 с.
	<b>в) Интернет-ресурсы</b> Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ): - библиотеке e-library, - электронной библиотеке диссертаций РГБ, - университетской библиотеке online; собственным библиографическим базам данных: - электронному каталогу, - электронной картотеке газетно-журнальных статей, - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

## г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы

### Практические занятия

#### I семестр

##### ТЕМА №1:

##### «Словообразование как раздел языкознания».

1. Синхрония и диахрония в словообразовании.
2. Словообразование и словоизменение.
3. Понятие словообразовательной мотивации.
4. Понятие производности.

##### ЛИТЕРАТУРА:

1. Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование. – М.: Флинта, 2012. – 328 с.
2. Косериу Э. Синхрония, диахрония и история: Проблема языкового изменения. – М.: Едиториал УРСС, 2009. – С. 171-205.
3. Лопатин В.В., Улуханов И.С. Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка. М.: ИЦ "Азбуковник", 2016. 812 с.

4. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
5. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003.
6. Тихонов А.Н. Основные понятия русского словообразования / Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. – М.: Русский язык, 1985.
7. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. – М.: Издательство ЛКИ, 2012. – 264 с. – URL: <https://cassiopeiabook.info/books/slovoobrazovatel'naya-semantika-v-russkom-yazyike-i-printsipyi-ee-opisaniya>.

#### **ТЕМА №2:**

##### **«Морфема и морфемный анализ».**

1. Морфема как единица языка.
2. Морфема и морф. Вариантные и синонимичные морфемы.
3. Типы морфем в русском языке, их семантика. Нулевые морфемы.
4. Морфемный состав слова. Принципы и задачи морфемного анализа.
5. Исторические изменения в морфемном составе слова. Опрощение, переразложение.
6. Принципы и задачи этимологического анализа.

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Лопатин В.В., Улуханов И.С. Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка. М.: ИЦ "Азбуковник", 2016. 812 с.
2. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
3. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003.
4. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. – М.: Издательство ЛКИ, 2012. – 264 с. – URL: <https://cassiopeiabook.info/books/slovoobrazovatel'naya-semantika-v-russkom-yazyike-i-printsipyi-ee-opisaniya>.
5. Филиппова Л.С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование : учеб.пособие - М. : Флинта, Наука, 2009. - 248с.

#### **ТЕМА №3:**

##### **«Словообразовательная структура слова».**

1. Производящая основа (словообразовательная, производящая база слова).
2. Производная основа.
3. Словообразовательная пара. Мотивации непосредственные и опосредованные.
4. Принципы и задачи словообразовательного анализа. Морфемная и словообразовательная структура слова.

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию / Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. – М.: Учпедгиз, 1959. – 492 с.
2. Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование. – М.: Флинта, 2012. – 328 с.
3. Кубрякова Е.С. Типы языковых значений. Семантика производного слова. – М.: Наука, 1981. – 200 с.
4. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
5. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003.
6. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. – М.: Издательство ЛКИ, 2012. – 264 с. – URL: <https://cassiopeiabook.info/books/slovoobrazovatel'naya-semantika-v-russkom-yazyike-i-printsipyi-ee-opisaniya>.

#### **ТЕМА №4:**

##### **«Словообразовательный тип и словообразовательное гнездо».**

1. Словообразовательный тип, его структурно-семантические признаки, словообразовательное значение.
2. Продуктивные и непродуктивные словообразовательные типы, регулярные и нерегулярные.
3. Словообразовательное гнездо, его структура; словообразовательная цепь.
4. Семантические отношения слов в словообразовательном гнезде.

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Земская Е.А. Современный русский язык: Словообразование. – М.: Флинта, 2012. – 328 с. – М.: Флинта, 2012. – 328 с.
2. Лопатин В.В., Улуханов И.С. Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка. М.: ИЦ "Азбуковник", 2016. 812 с.
3. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003.
5. Тихонов А.Н. Основные понятия русского словообразования / Словообразовательный словарь русского языка: В 2 т. – М., 1985.

#### **ТЕМА №5:**

##### **«Способы словообразования».**

- 1.Классификация способов словообразования в современной науке о словообразовании.
- 2.Способы словообразования, предполагающие одну мотивирующую основу (аффиксация, субстантивация).
- 3.Способы словообразования, предполагающие более чем одну мотивирующую основу (сложение, суффиксально-сложный, аббревиация, сращение).
- 4.Особенности словообразования важнейших частей речи.

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Винокур Г.О. Заметки по русскому словообразованию / Винокур Г.О. Избранные работы по русскому языку. – М.: Учпедгиз, 1959. – 492 с.
2. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
- 3.Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003.
4. Лопатин В.В., Улуханов И.С. Словарь словообразовательных аффиксов современного русского языка. М.: ИЦ "Азбуковник", 2016. 812 с.
5. Улуханов И.С. Словообразовательная семантика в русском языке и принципы ее описания. – М.: Издательство ЛКИ, 2012. – 264 с. – URL: <https://cassiopeiabook.info/books/slovoobrazovatel'naya-semantika-v-russkom-yazyike-i-printsipy-ee-opisaniya>.

#### **ТЕМА №6:**

##### **«Морфология. Введение».**

- 1.Объем и задачи морфологии. Узкое и широкое понимание формы слова.
- 2.Грамматическое значение слова, его соотнесенность с лексическим.
- 3.Грамматические средства.
- 4.Морфологические категории русского языка и их типология. Типы оппозиций внутри морфологических категорий.

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Бондарко А.В. Теория морфологических категорий. Л.: АН СССР, Ин-т языкознания, 1976. – 254 с.
- 2.Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. М.: Просвещение, 1981. – 254 с.
- 3.Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
- 4.Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.

#### **ТЕМА №7:**

##### **«Части речи в русском языке».**

- 1.Спорные проблемы их классификации. Две научные школы (формальная и лексико-грамматическая).
- 2.Классификация частей речи В.В.Виноградова.
- 3.Части речи и лексико-грамматические разряды.

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Виноградов В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М.: Высшая школа, 1972. – 616 с.
- 2.Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
- 3.Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
- 4.Щерба Л.В. О частях речи в русском языке / Щерба Л.В. Избранные работы по русскому языку. М.: Учпедгиз, 1957. – 187 с.

#### **ТЕМА №8-9:**

##### **«Имя существительное».**

- 1.Категориальное значение, грамматические признаки.
- 2.Лексико-грамматические разряды существительных.

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
- 2.Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
- 3.Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
4. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### **ТЕМА №10:**

##### **«Род имен существительных».**

- 1.Формы проявления и тенденции в развитии.

2. Род несклоняемых существительных.
3. Существительные общего рода.
4. Одушевленные-неодушевленные имена существительные, понятие согласовательного класса.
5. Тенденции к аналитизму в русском языке, связанные с категорией рода.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. – М.: Наука, 1967. – 372 с.
2. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
3. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
5. Современный русский язык : учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков ; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### ТЕМА №11:

##### «Число существительных».

1. Грамматические средства выражения числа.
2. Существительные только единственного или только множественного числа.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. – М.: Наука, 1967. – 372 с.
2. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
3. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
5. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### ТЕМА №12:

##### «Падеж существительных».

1. Двойственность категории падежа. Вопрос о количестве падежей в русском языке.
2. Падежные значения, принципы определения значений падежных форм.
3. Грамматические средства выражения падежа.
4. Склонение имен существительных. Различные классификации.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Зализняк А.А. Русское именное словоизменение. М., 1967. – М.: Наука, 1967. – 372 с.
2. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
3. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
5. Современный русский язык. Ч.2. / Под ред. Н.М. Шанского, А.Н. Тихонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 1987.; Ч.1 - 192с., Ч.2 - 256с., Ч.3 - 256с.
6. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### ТЕМА №13-14:

##### «Имя прилагательное».

#### ЦЕЛИ:

1. Категориальное значение. Грамматические категории.
2. Лексико-грамматические разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
2. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
3. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
4. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.



### **ТЕМА №15:**

#### **«Качественные прилагательные, их значения и грамматические признаки».**

1. Краткая и полная форма прилагательных, их отличия.
2. Степени сравнения прилагательных. Синтетический и аналитический способы образования.
3. Относительные прилагательные, их значение и употребление. Развитие значения качественности в относительных прилагательных.
4. Притяжательные прилагательные: значение и грамматические особенности, связь с другими разрядами.
5. Типы склонения прилагательных. Несклоняемые прилагательные как проявление аналитизма в адъективном склонении.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
2. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
3. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
4. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

### **ТЕМА №16-17:**

#### **«Имя числительное».**

1. Категориальное значение. Проблема выделения числительных самостоятельную часть речи.
2. Разряды числительных по значению: количественные (определенно-количественные, неопределенно-количественные), собирательные, дробные. Порядковые числительные.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
2. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
3. Современный русский язык. Ч.2. / Под ред. Н.М. Шанского, А.Н. Тихонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: 1987.; Ч.1 - 192с., Ч.2 - 256с., Ч.3 - 256с.
4. Современный русский язык : учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.
5. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].

### **ТЕМА №18-19:**

#### **«Местоимение».**

1. Особенности категориального значения, понятие дейктического значения. Проблема выделения местоимений в самостоятельную часть речи.
2. Основные грамматические группы местоимений: местоименные существительные, местоименные прилагательные, местоименные наречия, местоименные числительные.

#### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М.: Просвещение, 1976. – 208 с.
2. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
3. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
5. Современный русский язык : учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.
6. Чесноков Л.Д. Местоимения в современном русском языке: Семантика. Грамматика. Функции. – Ростов-на-Дону, 1997.
7. Шелякин М.А. Русские местоимения. Значение, грамматические формы, употребление. – Тарту, 1986. – 204 с.

## **II семестр**

### **ТЕМА №1-2:**

#### **«Глагол как часть речи».**

1. Узкое и широкое понимание глагола. Теория репрезентации.
2. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.
3. Основы и классы глагола.
4. Общая характеристика грамматических категорий глагола.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Бондарко А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. – Л.: Просвещение, 1967. – 192 с.
2. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М.: Просвещение, 1976. – 208 с.
3. Буланин Л.Л. Структура русского глагола как части речи и его грамматические категории // Спорные вопросы русского языкознания: Теория и практика. – Л., 1983. – С.94-115.
4. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
5. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
6. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков ; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### ТЕМА №3-4:

##### «Грамматическая категория вида глагола».

1. Общее (инвариантное) значение видов.
2. Частные видовые значения.
3. Вид и способы глагольного действия.
4. Основные способы видообразования (перфективация и имперфективация).
5. Грамматические средства выражения вида.
6. Глаголы одновидовые и соотносительные по виду. Двувидовые глаголы.
7. Конкуренция видов.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Бондарко А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. – Л.: Просвещение, 1967. – 192 с.
2. Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. – М.: Просвещение, 1971. – 239 с.
3. Бондарко А.В. Принципы функциональной грамматики и вопросы аспектологии. – М., 2001.
4. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М.: Просвещение, 1976. – 208 с.
5. Милославский И.Г. Морфологические категории современного русского языка. М.: Просвещение, 1981. – 254 с.
6. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
7. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
8. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков ; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.
9. Теория функциональной грамматики. Введение. Аспектуальность. Временная локализованность. Таксис. – М.: Либроком, 2014. – 358 с.

#### ТЕМА №5:

##### «Грамматическая категория времени глагола».

1. Внутреннее и внешнее время действия.
2. Общие и частные временные значения.
3. Время абсолютное и относительное.
4. Прямое и переносное употребление времен.
5. Грамматические средства выражения времени.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Бондарко А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. – Л.: Просвещение, 1967. – 192 с.
2. Бондарко А.В. Вид и время русского глагола. – М.: Просвещение, 1971. – 239 с.
3. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
5. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.
6. Теория функциональной грамматики: Введение, аспектуальность, временная локализованность, таксис. –

М.: Либроком, 2014. – 358 с.

#### **ТЕМА №6:**

##### **«Грамматическая категория залога глагола».**

1. Залог как универсальная глагольная категория.
2. Залоговая парадигма.
3. Проблема определения категории залога (семантические и синтаксические определения залога).
4. Проблема количества залогов.
5. Залог и переходность.
6. Залог и возвратность.
7. Различия действительных и страдательных конструкций.
8. Грамматические средства выражения залога.

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Бондарко А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. – Л.: Просвещение, 1967. – 192 с.
- 2.Буланин Л.Л. Категория залога в современном русском языке. – Л.: Изд-во Ленинград. ун-та, 1986. – 86 с.
- 3.Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
- 4.Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
5. Современный русский язык : учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков ; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.
6. Теория функциональной грамматики. Персональность. Залоговость. – Л.: Наука, 1991. – 184 с.

#### **ТЕМА №7:**

##### **«Грамматическая категория наклонения глагола».**

1. Модальность как семантическая категория. Наклонение как средство выражения объективной модальности.
2. Общие и частные значения категории наклонения.
3. Прямое и переносное употребление форм наклонения.
4. Грамматические средства выражения наклонения.

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Бондарко А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. – Л.: Просвещение, 1967. – 192 с.
- 2.Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
- 3.Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
4. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков ; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.
5. Теория функциональной грамматики. Темпоральность. Модальность. – Л.: Наука, 1990. – 263 с.

#### **ТЕМА №8:**

##### **«Грамматическая категория лица глагола».**

- 1.Определение категории лица.
2. Общие и частные значения форм лица. Расширительные и переносные употребления форм лица.
3. Грамматические средства выражения лица.
4. Грамматические категории числа и рода глагола.
- 5.Взаимосвязь глагольных грамматических категорий».

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Бондарко А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. – Л.: Просвещение, 1967. – 192 с.
- 2.Бондарко А.В. Полевые структуры в системе функциональной грамматики // Проблемы функциональной грамматики. Полевые структуры. – СПб.: Наука, 2005. – С. 12-28.
- 3.Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
- 4.Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
5. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### **ТЕМА №9:**

##### **«Причастие как неличная форма глагола».**

1. Определение причастий.
2. Характеристика грамматических категорий причастий. Абсолютное и относительное время у причастий.
3. Полные и краткие формы.
4. Проблема адъективации причастий. Различные точки зрения на адъективацию. Характеристика различных разрядов причастий по их способности подвергаться адъективации. Грамматический словарь Сазоновой «Русский глагол и его причастные формы».

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Буланин Л.Л. Категория залога в современном русском языке. – Л.: Изд-во Ленинград ун-та, 1986. – 86 с.
2. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
3. Сазоновой И.К. Русский глагол и его причастные формы. Толково-грамматический словарь. – М.: Русский язык, 1989. – 590 с.
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
5. Современный русский язык : учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков ; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. — (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### ТЕМА №10:

##### «Деепричастие как неличная форма глагола».

1. Определение деепричастий.
2. Характеристика грамматических категорий деепричастий. Относительное время деепричастий. Специфика проявления категория залога у деепричастий.
3. Наречные признаки деепричастий. Способность деепричастий к адвербиализации.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Бондарко А.В., Буланин Л.Л. Русский глагол. – Л.: Просвещение, 1967. – 192 с.
2. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
3. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
5. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков ; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### ТЕМА №11:

##### « Наречие».

1. Категориальное значение.
2. Морфологические и синтаксические признаки.
3. Лексико-грамматические разряды (качественно-определительные, количественно-определительные, обстоятельственные, образа действия), их семантические и синтаксические различия.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Буланин Л.Л. Трудные вопросы морфологии. М.: Просвещение, 1976. – 208 с.
2. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
3. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. М.: Высш.шк., 1991. – 192 с.
4. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
5. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### ТЕМА №12:

##### «Категория состояния».

1. Основные грамматические признаки слов категории состояния.
2. Соотносительность с прилагательными, наречиями, существительными.
3. Классификации слов, относимых к категории состояния, по семантическим и синтаксическим признакам (различные состояния лиц, окружающей среды; модальные значения; значения оценки и отношения).

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
2. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
3. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.

4. Современный русский язык. Ч.2. / Под ред. Н.М. Шанского, А.Н.Тихонова. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: 1987.; Ч.1 - 192с., Ч.2 - 256с., Ч.3 - 256с.
5. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### **ТЕМА №13:**

##### **«Предлог».**

1. Значения предлогов и их синонимика.
2. Первообразные и производные предлоги, их отличия.

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Иванова В.Ф. Современная русская орфография. М.: Высш.шк., 1991. – 192 с.
- 2.Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
- 3.Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В.Виноградова, 2005 [РГ-80].
- 4.Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
5. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### **ТЕМА №14:**

##### **«Союз».**

1. Разряды союзов по семантико-синтаксическим признакам.
2. Первообразные и производные союзы.
3. Союзы и союзные слова.

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Иванова В.Ф. Современная русская орфография. М.: Высш.шк., 1991. – 192 с.
- 2.Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
- 3.Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В.Виноградова, 2005 [РГ-80].
- 4.Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
5. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### **ТЕМА №15:**

##### **«Частица».**

1. Функции частиц в языке.
2. Различные классификации частиц.
3. Частицы как выразители скрытой семантики (пресуппозиций).

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Иванова В.Ф. Современная русская орфография. М.: Высш.шк., 1991. – 192 с.
- 2.Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
- 3.Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В.Виноградова, 2005 [РГ-80].
- 4.Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
5. Современный русский язык : учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### **ТЕМА №16:**

##### **Активные процессы в современной морфологии.**

1. Развитие аналитизма в именных частях речи и в глаголе.
- 2.Активное пополнение служебных слов за счет знаменательных.
- 3.Переход слов из одной части речи в другую. Синтаксические, лексико-семантические и морфологические изменения, связанные с процессом.

##### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Акимов Г.Н. Различные формы проявления аналитизма в современном русском грамматическом строе // Русистика: Лингвистическая парадигма конца XX века. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1998. - С. 86-94.

2. Кузьмина Н.А. Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени: учеб. Пособие. – М.: Флинта, Наука, 2013. – 256 с.
3. Морфология современного русского языка. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2013. – 639 с.
4. Традиционное и новое в русской грамматике. Сб. статей памяти В.А.Белошапковой. – М., 2001. – 328 с.
5. Проблемы функциональной грамматики: Категоризация семантики. – СПб.: Наука, 2008. – 470 с.
6. Русская грамматика: В 2 т. – М.: Ин-т русского языка им. В.В. Виноградова, 2005 [РГ-80].
7. Современный русский язык / Под ред. В.А. Белошапковой. М.: Азбуковник, 2003. – 928 с.
8. Современный русский язык: учебник для бакалавров / П.А. Лекант, Е.И. Диброва, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков; ответственный редактор П.А. Лекант. – 5-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 493 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2270-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/368220>.

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

## **11. Лист обновления/актуализации**

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка от «10» марта 2020 г., протокол № 07.

Программа одобрена на заседании совета факультета русской филологии от «23» марта 2020 г., протокол № 06.