

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпусные исследования в современной лингвистике»

Направление 45.04.01 Филология

Программа «Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Год начала подготовки – 2023г.

Форма обучения

очная

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: старший научный сотрудник СОИГСИ ВНЦ РАН, к. ф. н. М. В. Дарчиева

Владикавказ

2023

1. Структура и общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 часа).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	-
Семестр	3	-
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	14	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	14	-
Самостоятельная работа	130	-
Курсовая работа	-	-
Контроль	-	-
Форма контроля	Зачет	-
Экзамен	-	-
Зачет	Зачёт	-
Общее количество часов	144	-

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение навыков работы с лингвистическими корпусами, в частности поиска и обработки лингвистических данных.

Задачи:

- знакомство и концепциями корпусной лингвистики в рамках эмпирического подхода к изучению языка обучающихся ;
- освоение основ корпусных технологий;
- формирование понятия о теоретическом и практическом значении корпусов для проведения подлинно научных лингвистических исследований;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры 45.04.01 Русский язык»

Дисциплина «Корпусные исследования в современной лингвистике» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. 04.

«Корпусные исследования в современной лингвистике» как учебная дисциплина содержательно-методически связана с такими предметами, как «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Общее языкознание», «Теоретическая семантика».

Изучение дисциплины предполагает базовые знания, приобретенные обучающимися в ходе изучения предыдущих курсов информатики, математики и лингвокультурологии.

Знания, умения и компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины:

- базовые навыки применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках;
- быть способным анализировать взаимосвязи явлений и фактов действительности на базовом уровне исследований;

- владеть навыками аргументации собственной точки зрения в области межкультурной коммуникации;
- владеть информационной и библиографической культурой;
- владеть базовыми навыками публичного выступления на общие темы;
- быть способным самостоятельно организовать свою профессиональную деятельность, оценивать ее результаты.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-1	Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
--------------------------------	----------------------------------	--

<p>УК-1</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение проблемных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать проблемы науки и образования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения проблемных ситуаций; предлагать пути решения проблемных ситуаций в науке и образовании <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать преимущества и риски при решении проблемных ситуаций в науке и образовании <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагает различные варианты решения проблемных ситуаций на основе системного подхода. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические последствия реализации действий разрешению проблемных ситуаций в науки и образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты реализации действий разрешению проблемных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели разрешению проблемных ситуаций.
<p>УК-5</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценности системы, сформировавшиеся</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного разнообразия общества.

	<p>ходе исторического развития обосновывает актуальность использования при социальном профессиональном взаимодействии.</p> <p>.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общественной культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальном, историческом, этическом и философском контекстах. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения в межкультурном многообразии с использованием этических норм поведения.
ПК-1	<p>ПК1-1. Проводит под руководством исследования в области актуальных научных направлений лингвистики.</p> <p>ПК-1.2. Демонстрирует владение навыками организации проведения роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научных практических конференций с применением современных виртуальных технологий.</p>	<p>Знать:- технологии оформления и редактирования научных работ и результатов собственной научной деятельности в области языкознания.</p> <p>Уметь:- применять знания по вопросам языкознания в своих научных исследованиях.</p> <p>Владеть:- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций по вопросам языкознания.</p>

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		Прак.	Содержание	Часы		
	III семестр					
1	Введение: 1. Понятие лингвистического корпуса. 2. Эмпирический подход в сравнении с хомскианской лингвистикой. 3. Из истории корпусной лингвистики.	2	Знакомство с научно-популярной статьей В.А. Плунгяна «Почему современная лингвистика должна быть лингвистикой корпусов»	20	Персоналии	[1-9]
2	Основные задачи и направления корпусной лингвистики: 1. Основные задачи. 2. Основные направления. 3. Взаимодействие корпусной лингвистики и компьютерной (computational) лингвистики.	2	Составление терминологического словарика	20	Конспект	[1-9]
3	Предмет исследования корпусной лингвистики. Развитие лингвистических корпусов в мире.	2	Пополнение терминологического словарика	16	Конспект	[1-9]

	1.Предмет исследования корпусной лингвистики. 2.Первое и второе поколение лингвистических корпусов. 3.Национальный корпус русского языка.					
4-5	Классификация лингвистических корпусов: 1.Устные и письменные. 2. Одноязычные и многоязычные. 3. Аннотированные и неаннотированные.	4	Ознакомление с Брауновским корпусом и LOBкорпусом.	34	Презентация	[1-9]
6	Лингвистическая аннотация (разметка) и метаданные: 1.Что такое разметка? 2.История систем разметки. 3.Тэги как лингвистический инструмент. 4. Автоматическая разметка текстов.	2	Изучение конкурирующих технологий (rule-based), статистических и гибридных.	20	Работа с электронными ресурсами. Подготовка устных текстов для ОНК.	[10-14]
7	Лингвистические исследования на базе корпусов: 1.Описание лексики. 2.Исследования частей речи. 3.Исследования синтаксических процессов на уровне предложения. 4.Исследования вариаций языка	2	Знакомство с процедурами обработки естественного языка в корпусе.	20	Работа с электронными ресурсами. Подготовка устных текстов для ОНК.	[10-14]
	ИТОГО – 14 часов	14		130		

Таблица 5.1

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной

траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6.Образовательные технологии (УК-1, УК-5, ПК-1)

Традиционные практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (УК-1, УК-5, ПК-1)

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в компьютерном классе, библиотеке) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью студентов посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. Самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Выполнение самостоятельной работы предусмотрено во внеаудиторной форме, без участия преподавателя, то есть вне наличия непосредственной обратной связи, корректирующих, контролирующих и оценивающих действий преподавателя. Преподаватель определяет цель, содержание деятельности, сроки выполнения заданий. Самостоятельность студента заключается в индивидуальном подходе при осуществлении заданного преподавателем объема и формата работы, в разработке методов решения поставленных проблем.

По каждой изучаемой теме предусмотрена самостоятельная работа студента, результаты которой напрямую или опосредованно подвергаются проверке и инкорпорированы в требования к уровню освоения дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает не только работу с текущим лекционным материалом и первоисточниками, но и индивидуальную учебно-исследовательскую работу, нацеленную на формирование навыков самостоятельного изучения исследуемой

лингвистической проблематики. В этой связи выполнение заданий в ходе самостоятельной работы предусматривает разноаспектный формат работ, который включает в себя работу в научной библиотеке – в том числе чтение научных лингвистических журналов, а также работу с корпусами текстов в Интернете.

В процессе самостоятельной работы студенты выполняют все типы заданий: познавательные, практические, обобщающие, исследовательские.

Специфика дисциплины требует тщательного конспектирования лекций, что существенно облегчит самостоятельную работу студента с рекомендованной литературой при подготовке к практическим занятиям, тестам и зачету.

При освоении дисциплины «Корпусные исследования в современной лингвистике» в процессе самостоятельной подготовки к практическим занятиям студенту необходимо:

- тщательно проработать материал лекций и разделы рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам, составить краткий план выступления, уточнить необходимые термины в справочной литературе;
- обратить особое внимание на определения основных научных понятий, формулировки проблем и примеры решения практических задач, приводимых на практикумах;
- при подготовке к практическим занятиям использовать мультимедийные средства;
- следить за выполнением графика самостоятельной работы, не нарушать сроки отчетности.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (УК-1, УК-5, ПК-1)

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов в виде ответов на контрольные вопросы, выполнения практических упражнений, самостоятельного изучения литературы по теме и составления по ней конспектов, а также устных сообщений, работы со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), составления терминологического словаря и т.д., работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, оценка качества выполнения практических упражнений по изучаемым темам в аудитории и выполненных самостоятельно (домашних заданий). Учитывается посещаемость студентов.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится одно контрольное мероприятие по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1) Примерные вопросы при устном опросе на практическом занятии (УК-1, УК-5, ПК -1):

1. Корпус. База данных. Машинный фонд
2. История лингвистических корпусов: от картотеки к корпусу
3. Классификация (типология) корпусов
4. Корпусная лингвистика: современное состояние
5. Основные понятия корпусной лингвистики
6. Цели и основные направления корпусной лингвистики
7. История создания лингвистических корпусов
8. Основные характеристики корпусов
9. Корпусные менеджеры
10. Классификация корпусов по различным основаниям
11. Особые типы корпусов
12. Понятие разметки. Разметка. Средства разметки корпусов
13. Стандартизация в корпусной лингвистике
14. Обзор существующих корпусов различных типов
15. Зарубежные национальные корпусы
16. Специальные корпусы
17. Корпусные исследования
18. Пользователи корпусов
19. Формализованное описание языка
20. Словарный и бессловарный способ
21. Морфологический и синтаксический анализ
22. Способы использования корпусов

**2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе
(УК-1, УК-5, ПК-1):**

1. Лексикографические исследования, основанные на корпусах.
2. Национальный корпус русского языка.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3.Примерная тематика презентаций (УК-1, УК-5 ПК-1)

1. Корпусные менеджеры.
2. Корпусная лингвистика и компьютерные инструменты.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов.

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

	цитируется использованная литература			
--	--	--	--	--

Форма промежуточного контроля – зачет.

4.Критерии оценки промежуточной аттестации магистрантов по дисциплине «Корпусные исследования в современной лингвистике»

Оценка	Критерии оценки на экзамене
«зачтено»	–магистрант знает весь изученный материал; –отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; – магистрант умеет применять полученные знания на практике; –в условных ответах не допускает ошибок, устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
«не зачтено»	У магистранта имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

5.Вопросы для подготовки к зачету (УК-1, УК-5, ПК -1)

1. Определения корпусной лингвистики.
2. Основные понятия корпусной лингвистики: корпус текстов, разметка, конкорданс, токен, лемма, коллокация.
3. Традиционные и современные методы лингвистических исследований корпусов.
4. Зависимость валидности данных от предоставляемой информации.
5. Принцип репрезентативности, его применение на корпусах разных типов.
6. Первые компьютерные корпуса.
7. Брауновский корпус США.
8. LOB корпус в Европе.
9. Основные типы корпусов.
10. Корпусы английского и русского языков
11. Классификация корпусов по хронологии, по жанрам, по аннотированности, по целям и задачам, по объему, по языкам.
12. Технологии в разных отраслях лингвистики, повлиявшие на развитие современной корпусной лингвистики.
13. Конструирование корпуса.
14. Основные процедуры предварительной обработки корпусов.
Токенизация, лемматизация, парсинг.
15. Принципы разметки текстов.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

16. Конкурирующие технологии (rule-based), статистические, основанные на ограничениях (restriction-based), гибридные).
17. Национальный корпус русского языка.
18. BritishNationalCorpus.
19. Longman-Lancaster Corpus, London-Lund Corpus.
20. **Международные организации, связанные с корпусной лингвистикой**

6. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания;
--	---	---	---

		- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка не зачтено	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Захаров В. П. Корпусная лингвистика. Учебник для студентов гуманитарных вузов. – Иркутск: Иркутский гос. лингв. ун-т. – 2011. URL: <https://www.iprbookshop.ru/21088>; URL: <https://www.iprbookshop.ru/21088.html> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Шунейко, А. А. Корпусная лингвистика: учебник для вузов / А. А. Шунейко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 222 с. URL: <https://urait.ru/book/korpusnaya-lingvistika-519477>
3. Гельбух А.Ф. Эффективно реализуемая модель морфологии флективного естественного языка. — Москва, 1994. URL: <https://www.gelbukh.com/CV/Publications/1992/NTI-Morph-model.htm>
4. Ножов И.М. Морфологическая и синтаксическая обработка текста (модели и программы). – Москва, 2003. URL: <http://www.aot.ru/docs/Nozhov/msot.pdf>
5. Хроленко А.Т., Денисов А.В. Современные информационные технологии для гуманитария. М.: Наука, 2007. URL: http://diplom-college.ru/a/kimb/files/23892/26230/informats_tehnologii.pdf

6. Грудева Е.В. Корпусная лингвистика. М.: Флинта, 2012. URL: https://www.academia.edu/24711344/Grudeva_e_v_korpusnaya_lingvistika
7. Методы когнитивного анализа семантики слова. Компьютерно-корпусный подход. М.: Языки славянской культуры, 2015. URL: https://www.rflr.ru/rffi/ru/books/o_1924015
8. Щипицина Л.Ю. Информационные технологии в лингвистике. М.: Флинта, 2013. URL: http://library.lgaki.info:404/2019/%D0%A9%D0%B8%D0%BF%D0%BC%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf
9. Копотев М. Введение в корпусную лингвистику. Учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей университетов. – Прага, 2014. URL: https://www.academia.edu/9473920/%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BD%D1%83%D1%8E_%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83_%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BE%D0%B1_%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5

б) дополнительная литература:

10. Национальный корпус русского языка: 2006–2008. Новые результаты и перспективы. СПб.: Нестор-История, 2009. URL: <https://www.ruslang.ru/book/nacionalnyy-korpus-russkogo-yazyka-2006-2008-novye-rezultaty-i-perspektivy>
11. Национальный корпус русского языка: 2003–2005. Сборник статей. М.: Индрик, 2005. URL: <https://www.ruslang.ru/book/nacionalnyy-korpus-russkogo-yazyka-2003-2005-rezultaty-i-perspektivy>
12. Труды международной конференции «Корпусная лингвистика – 2004». Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петербургского университета, 2004. URL: <https://vivaldi.nlr.ru/bx000012542/details>
13. Информационные технологии и письменное наследие. IV Международная научная конференция. Петрозаводск, 2012. URL: <https://publications.hse.ru/en/books/66822356>
14. Письменное наследие и информационные технологии. V Международная научная конференция. Ижевск, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/2015-03-001-pismennoe-nasledie-i-informatsionnye-tehnologii-el-manuscript-2014-v-mezhdunarodnaya-nauchnaya-konferentsiya-pismenoto>

в) электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора
ЭБС "Университет.библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023

«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф .	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. №207 (корпус филологического факультета СОГУ), оснащенном стандартным набором мебели. Кроме того, при необходимости используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья), кафедра, мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска), колонки; ПО: (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), гарант (01.2020г. -12.2021г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО

		Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)
Компьютерный класс	Для самостоятельной работы обучающихся	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г))
Библиотека, в том числе читальный зал	Для проведения самостоятельной работы студентов:	Укомплектована стандартным набором мебели столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru .

11.Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производител
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Produ (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Produ (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Produ (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Produ (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Produ (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Produ (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Produ (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Produ (MPSA) от 04.2016г	США
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Produ (MPSA) от 04.2016г	США
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Produ (MPSA) от 04.2016г	США
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Produ (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатул Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский учет. Типовая конфигурация сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение (бессрочно))	
15.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстов заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действител до 31.12.2023г) с ОАО «Ан Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с О «Максимум»(бессрочно)	Россия

19.	Программное обеспечение и кад 1С:зарплата и кад гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.202 «МАКСИМУМ- СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максиму софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная систе «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственн регистрации программы для ЭВ №2015611830 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Ба вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельств государственной регистрац программы для ЭВМ №20156118 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.202 до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. И И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26.	DIRECTUMRX – Систе электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор 120320/Д/А от 14.03.2022(пример дата)	Россия
27.	Услуги связи (доступ к се интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.20 -31.12.2022г	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплат российское)
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022	Россия
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022	Россия
32.	Электронная библиоте диссертации и автореферат РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация библиотеке СОГУ	Россия
33.	ЭБС"Университетская библиот ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС «Научная электрон библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация библиотеке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данн EastView	https://dlib.eastview.com	США
36.	ЭБС «Консультант студент Студенческая электрон библиотека по медицинскому	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация	Россия

	фармацевтическому образованию а также по естественным и точным наукам в целом.	библиотеке СОГУ	
37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников учебных пособий от авторов ведущих вузов России по все направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация библиотеке СОГУ	Россия
38.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	VipNet		Россия