

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА»

Направление 45.04.01 Филология
Программа «Русский язык»
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Год начала подготовки – 2023 г.

Форма обучения
очная

Утверждена в составе ОПОП.
Составитель: профессор кафедры русского языка, д. ф. н. Б.В. Кунавин

Владикавказ
2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Форма промежуточной аттестации - зачет

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	28	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	28	
Самостоятельная работа	116	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	+	
Общее количество часов	144	
	Очная форма обучения	
Курс	1	

2. Цели освоения дисциплины

- формирование понятия о литературном языке как открытой и динамической системе и исторической категории, раскрытие дифференциальных признаков древнерусского литературного языка, социальных параметров литературного языка, специфики книжной нормы и ее связи с письменностью, с литературно-языковыми традициями, типов языковых ситуаций и этапов развития русского литературного языка.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Теория и история русского литературного языка» относится к дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03.02

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения дисциплин: «Классические языки (старославянский язык)», «Основной язык (современный русский язык)», «Русская диалектология», «История основного языка (История русского литературного языка)», «Общее языкознание».

Приступая к изучению дисциплины «История и методология филологии», студент должен знать ключевые сведения из области системы языка; основные принципы и специфику научно-лингвистических исследований; уметь следовать логике осуществления научно-лингвистических исследований: от системы принципов к системе методов, а затем – к системе типологий; отбирать соответствующие объекту и наиболее действенные методы лингвистического анализа; владеть основными приемами системного, сопоставительного, диахронного, синхронного анализа фактов, явлений, навыками устной, письменной и виртуальной коммуникации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знать: - способы совершенствования собственной деятельности. Уметь: - планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда. Владеть: - навыками действия в неопределенной ситуации.
	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знать: - накопленный опыт предшествующих лингвистических исследований. Уметь: - давать себе и своим действиям объективную оценку. Владеть: - навыками корректировки составленных ранее планов.
ПК-2. Способен к планированию, организации и реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательной организации высшего образования	ПК-2.1. Демонстрирует владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных	Знать: - основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования; стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической

	<p>профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;</p>	<p>коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить и провести основные виды учебных занятий и внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам.; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в образовательном учреждении высшего образования.
	<p>ПК-2.2. Демонстрирует готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в профориентационных мероприятиях.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед.
	<p>ПК-2.3. Демонстрирует владение навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие в учреждениях высшего образования виды учебно-методического обеспечения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных

		<p>программ.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками их реализации при проведении занятий по программам бакалавриата и ДПО.
--	--	---

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1 2	Предмет изучения русского литературного языка. Понятие литературного языка. Социальные параметры литературного языка. Формирование культурно-обусловленных норм как основной предмет истории литературных языков. Устный и письменный язык. Относительная автономность письменного языка и его эволюции. Литературный язык как особая разновидность письменного языка. Особенности развития литературного языка до национальной эпохи в сравнении с современным русским литературным языком. Церковнославянский язык – литературный язык Руси XI-XVIII вв. Разграничение понятий «письменный язык» «литературный язык», письменно-деловой язык. Язык литературы и литературный		2	Понятие о русском литературном языке. Дисциплины, изучающие строй и употребление языка. История русского литературного языка как филологическая дисциплина. История литературного языка и история языка литературы: неправомерность отождествления этих понятий. Норма и узус в языке.	16	Конспект, устный опрос эссе	[1], [2], [3], [4], [5]

	язык.						
3 4	Вопрос о происхождении русского литературного языка и характере его развития в донациональную эпоху. Концепция А.А. Шахматова. Теория С.П. Обнорского. Концепция В.В. Виноградова. Теория диглоссии.		4	Образование древнерусского литературного языка. Разновидности литературного языка. Типы языковых ситуаций. Языковая ситуация Древней Руси. Принципиальное отличие книжного языка средневековья от литературных языков нового типа. Переодизация истории русского литературного языка.	16	Устный опрос, эссе, конспект	[1], [2], [3], [4], [5]
5 6	Возникновение книжно-языковой традиции в Древней Руси. Пути формирования книжного языка восточных славян. Русский литературный язык Киевской Руси и периода последующей феодальной раздробленности (11-нач.14 вв.) Общая характеристика		4	Типы литературного языка Киевской Руси. Культурно-языковая ситуация Киевской Руси. Принципы формирования и	14	Эссе, устный опрос, доклад	[1], [2], [3], [4], [5]

	<p>литературного языка Киевского периода.</p> <p>Памятники Киевского периода – источники русского литературного языка: а) характеристика источников; б) общая характеристика языка источников; в) характеристика языка отдельных памятников.</p>			<p>характер нормы литературного языка Древней Руси. Книжный и некнижный языки в Древней Руси.</p> <p>Договоры русских с греками. «Русская правда».</p> <p>Проповедническая литература. Язык летописи</p>			
7 8	<p>Русский литературный язык Московского государства (XIV-XVII вв.)</p> <p>Общая характеристика литературного языка Московской Руси.</p> <p>Второе южнославянское влияние.</p> <p>Памятники Московской Руси – источники литературного языка.</p>		4	<p>Язык памятников, отражающих второе южнославянское влияние.</p> <p>Литературный язык второй половины 16 века</p>	14	<p>Конспект, устный опрос, доклад</p>	[1], [2], [3], [4], [5]
9 10	<p>Литературный язык в XVI-XVII вв.</p> <p>Юго-Западное влияние на литературный язык.</p> <p>Расширение прав живой речи.</p> <p>Первые грамматики и словари</p>		4	<p>Деловая письменность Московского государства 15-17 вв.</p> <p>как источник для характеристики московского говора. Посадская</p>	14	<p>Устный опрос, презентация</p>	[1], [2], [3], [4], [5]

				письменность 17 в.			
11 12	<p>Русский литературный язык в XVIII в.</p> <p>Русский литературный язык петровской эпохи: а) петровская эпоха и ее роль в развитии русской культуры; б) особенности литературно-языкового развития в петровскую эпоху.</p> <p>Роль А.Д.Кантемира в истории русского литературного языка.</p> <p>Филологическая деятельность В.К.Тридиакковского.</p> <p>Общая характеристика стилистического учения М.В.Ломоносова.</p> <p>Стилистическое учение Ломоносова на лексическом уровне</p> <p>Стилистическое учение Ломоносова на фонетико-грамматическом уровне</p> <p>Значение Ломоносова в истории русского литературного языка.</p> <p>Доломоносовский опыт грамматической кодификации русского языка.</p>		4	Недостаточность системы трех стилей и развитие «славяно-русского языка». Некоторые особенности трех стилей. Место языка художественной литературы в этой системе. Славяно-русский язык, его место в истории литературного языка.	14	Конспект, устный опрос, презентация	[1], [2], [3], [4], [5]
13 14	<p>Развитие русского литературного языка в последние десятилетия XVIII-XIX вв.</p> <p>Творчество Г.Р.Державина и система трех стилей.</p>		4	Историзм взглядов Н.М.Карамзина на литературный язык. Оценка норм литературного	14	Конспект, доклад, устный опрос	[1], [2], [3], [4], [5]

	<p>Место А.Н.Радищева в истории русского литературного языка.</p> <p>Новый слог русского литературного языка.</p> <p>Положительные черты нового слога и его ограниченность</p> <p>Полемика сторонников старого и нового слога.</p>			<p>словоупотребления</p> <p>. А.Петров как один из предшественников Н.М.Карамзина.</p>			
15 16	<p>Пушкинский этап в развитии русского литературного языка</p> <p>Роль И.А.Крылова и А.С.Грибоедова в формировании русского литературного языка.</p> <p>Пушкин – основоположник современного русского национального литературного языка.</p> <p>Взгляды Пушкина на пути и характер дальнейшего литературно-языкового развития в России.</p> <p>Осуществление Пушкиным синтеза различных языковых стихий в пределах национальной литературно-языковой системы.</p> <p>Оформление двух разновидностей национального литературного языка в пушкинскую эпоху</p> <p>Значение Пушкина в истории русского литературного языка.</p>		2	<p>Особенности развития русского литературного языка в послепушкинский период. Отражение богатства русского языка советской эпохи в художественной литературе XX века.Русский литературный язык как средство межнационального общения народов РФ и один из мировых языков.Борьба за чистоту и правильность русского</p>	14	<p>Конспект, презентация, устный опрос</p>	[1], [2], [3], [4], [5]

				литературного языка в XX веке.			
	ИТОГО		28		116		

Примечания:

- При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий,

проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Примерные вопросы при устном опросе на семинарском занятии (УК-6, ПК-2):

1. Предмет изучения русского литературного языка.
2. Понятие литературного языка.
3. Социальные параметры литературного языка.
4. Формирование культурно-обусловленных норм как основной предмет истории литературных языков.
5. Устный и письменный язык.
6. Относительная автономность письменного языка и его эволюции.
7. Литературный язык как особая разновидность письменного языка.
8. Особенности развития литературного языка до национальной эпохи в сравнении с современным русским литературным языком.
9. Церковнославянский язык – литературный язык Руси XI-XVIII вв.
10. Разграничение понятий «письменный язык» «литературный язык», письменно-деловой язык.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе: (УК-6, ПК-2):

1. Понятие о русском литературном языке.
2. Дисциплины, изучающие строй и употребление языка.
3. История русского литературного языка как филологическая дисциплина.
4. История литературного языка и история языка литературы: неправомерность отождествления этих понятий.
5. Норма и узус в языке.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ

	неструктурирован, информация трудна для восприятия.
--	---

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (УК-1, ПК-1)

Для подготовки конспекта (краткого сообщения) студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9), а также самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника, 2) основные цели автора(ов) источника, 3) основные идеи, отраженные в источнике, 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Образование древнерусского литературного языка.
2. Разновидности литературного языка.
3. Типы языковых ситуаций.
4. Языковая ситуация Древней Руси.
5. Принципиальное отличие книжного языка средневековья от литературных языков нового типа.
6. Переодизация истории русского литературного языка.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения (конспекта)
5	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Примерная тематика презентаций (УК-1, ПК-1)

1. Первые грамматики и словари
2. Литературный язык в ХУ1-ХУП вв.
3. Юго-Западное влияние на литературный язык.
4. Расширение прав живой речи.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов.

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2

Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

5. Вопросы к зачету:

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

1. История русского литературного языка как филологическая дисциплина.
2. Литературный язык и языковая ситуация.
3. Понятие о русском литературном языке.
4. Литературный язык и языковая норма.
5. Разновидности литературного языка.
6. Периодизация истории русского литературного языка.
7. Гипотеза А.А.Шахматова о происхождении русского литературного языка.
8. Концепция С.П.Обнорского о происхождении русского литературного языка.
9. Теория В.В.Виноградова о происхождении русского литературного языка.
10. Образование древнерусского литературного языка.
11. Разновидности древнерусского литературного языка.
12. Народно-литературный тип древнерусского литературного языка.
13. Книжно-славянский тип древнерусского литературного языка.
14. Деловой язык Древней Руси.
15. Литературный язык в период феодальной раздробленности.
16. Разграничение понятий «письменный язык» и «литературный язык».
17. Литературный язык и язык литературы.
18. Общая характеристика памятников Киевского периода.
19. Язык «Слова о полку Игореве».
20. Литературный язык великорусской народности.
21. Эволюция книжно-славянского типа языка в XIV – начале XVI века.
22. Второе южнославянское влияние.
23. Пути и формы сближения книжно-славянского типа языка с народно-литературным в XVI – первой половине XVII века.
24. Расширение функций и развитие структуры делового языка.
25. Своеобразие языка летописи Киевской Руси.
26. Юго-Западное влияние на литературный язык.
27. Славяно-эллинские стили и барокко.
28. Расширение прав живой речи в письменном языке XV-XVII вв.
29. Первые грамматики и словари.
30. Петровская эпоха и ее роль в развитии русской культуры.
31. Особенности литературно-языкового развития в петровскую эпоху.
32. Роль А.Д.Кантемира в истории русского литературного языка.
33. Филологическая деятельность В.К.Тредиаковского.
34. Общая характеристика стилистического учения М.В.Ломоносова.
35. Стилистическое учение М.В.Ломоносова на лексическом уровне.
36. Стилистическое учение М.В.Ломоносова на фонетико-грамматическом уровне.
37. Значение Ломоносова в истории русского литературного языка.
38. Доломоновский опыт грамматической кодификации русского языка.
39. Творчество Г.Р.Державина и система трех стилей.
40. Роль Радищева в истории русского литературного языка.
41. Суть карамзинских преобразований.
42. Положительные черты нового слога, его ограниченность.
43. Poleмика старого и нового слога.
44. Роль И.А.Крылова и А.С.Грибоедова в формировании русского литературного языка.
45. Взгляды Пушкина на пути и характер дальнейшего литературно-языкового развития в России.
46. Осуществление Пушкиным синтеза различных языковых стихий в пределах национальной литературно-языковой системы.
47. Оформление двух разновидностей национального литературного языка в пушкинскую эпоху.

48. Значение Пушкина в истории русского литературно языка.
 49. Народность языка Пушкина.
 50. Особенности развития русского литературного языка послепушкинского периода.

9. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Захарова, М. В. История русского литературного языка : учебник и практикум для вузов / М. В. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01519-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511133> (дата обращения: 13.07.2023)
2. Войлова, К. А. История русского литературного языка : учебник для вузов / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06543-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513505> (дата обращения: 13.07.2023).

3. Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08699-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513241> (дата обращения: 13.07.2023)

б) Дополнительная литература

4. Алексеев, А.В. Историческая грамматика русского языка. — М.: Юрайт, 2020. — 314 с. <https://urait.ru/viewer/istoricheskaya-grammatika-russkogo-yazyka-450274#page/2>

в) электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Т.п.ч. характеристики
ЭБС "Университет.библиотекаonLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	н
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	п
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	н
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 т

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. №207(корпус филологического факультета СОГУ), оснащённом стандартным набором мебели. Кроме того, при необходимости используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул,

	(лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	столы обучающихся, стулья), кафедра, мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска), колонки; ПО: (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), гарант (01.2020г. -12.2021г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)
Компьютерный класс	Для самостоятельной работы обучающихся	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021 г.)
Библиотека, в том числе читальный зал	Для проведения самостоятельной работы студентов:	Укомплектована стандартным набором мебели столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-

		<p>180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru</p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru)</p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru).</p>
--	--	---

11.Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП СунгатулинР.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение	№ СД/108 от 29.08.2017	Россия

	1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	(максимум-софт) бессрочно	
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД/ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ- СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С: бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
27.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия

30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
36.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	ViPNet		Россия