

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Славянская палеография»

Направление 45.04.01 Филология

Программа «Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Год начала подготовки – 2023 г.

Форма обучения

очная

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: профессор кафедры русского языка, д. ф. н. Б.В. Кунавин

Владикавказ

2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

	Очная форма обучения	
Курс	1	
Семестр	1	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	36	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	72	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	+	
Общее количество часов	108	

2. Цели освоения дисциплины:

- получить теоретические и практические знания о палеографии как об историко-филологической дисциплине, изучающей создание и развитие знаков письменности;
- раскрыть значение палеографического анализа древних и средневековых рукописных памятников для их филологического исследования;
- сформировать системные знания об истории и достижениях славяно-русской палеографии.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Славянская палеография» относится к дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05.02.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения курсов: «Введение в спецфилологию (славянскую филологию)», «Старославянский язык», «Историческая грамматика русского языка», «История русского литературного языка», «Теория языка».

Для освоения учебной дисциплины (УД) студент должен
Знать:

- терминологический аппарат, необходимый для овладения актуальными понятиями современной лингвистики.

Уметь:

-самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

- использовать теоретическую базу и сформированный терминологический аппарат для более глубокого освоения лингвистического материала, проводить научные исследования в области данной проблематики, работать с печатными и электронными носителями информации о языке.

Владеть:

- навыками поиска и критического отбора нужной информации в источниках различного типа;

- навыками использовать мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для оформления творческих работ;

- компетенциями, знаниями и умениями, формируемыми при изучении предметов гуманитарного цикла в процессе обучения в бакалавриате.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

- Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций ОПОП	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - определение проблемной ситуации; Уметь: - анализировать проблемы науки, проблемы в образовании; Владеть: - навыками определения проблемных ситуаций, предлагает пути решения проблемных ситуаций в науке и образовании.
	УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие	Знать: - методику составления алгоритмов; Уметь: - находить соответствующие алгоритмы для разрешения проблемной ситуации; Владеть: - различными способами решения вопросов, требующих дальнейшей разработки

	<p>дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практические последствия реализации действий по разрешению проблемных ситуаций в науки и образовании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты реализации действий по разрешению проблемных ситуаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки стратегии достижения поставленной цели по разрешению проблемных ситуаций.
<p>ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>ПК-1.1. Проводит научным руководством исследования в области актуальных научных направлений лингвистики.</p> <p>ПК-1.2. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления научного исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно отбирать, систематизировать, анализировать материал исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления библиографического списка к научной литературе. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методики проведения научного исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять разноаспектный лингвистический анализ языковых единиц; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий в процессе выполнения научного проекта.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины "Славянская палеография"

Номер неде- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		Лекции	Пр.	Содержание	Часы		
1	2	3	4	5	6	7	
1-2	Введение. Предмет и задачи палеографии. 1. Цели и задачи курса «Славянская палеография». 2. Палеография как историко-филологическая дисциплина. Предмет, задачи, методы. 3. Источники для палеографических наблюдений. 4. Объекты палеографических наблюдений. 5. История славяно-русской палеографии.		4	1. Источники для палеографических наблюдений. 2. История славяно-русской палеографии.	12	Конспект, устный опрос, презентация	[1],[2], [3],[4]
3-5	Славянское письмо в ряду европейских алфавитных систем 1. Дописьменные способы передачи информации. 2. Основные типы письма: идеографический, словесно-слоговой, собственно силлабический, буквенно-звуковой. 3. Древнейшие славянские		6	1. Основные типы письма. 2. Древнейшие славянские азбуки: глаголица и кириллица. Происхождение, сопоставительная характеристика. 3. Понятие об изводах. Разные изводы рукописей в зависимости от места написания и орфографии.	12	Конспект, доклад, устный опрос	[1],[2], [3],[4]

	азбуки: глаголица и кириллица. Происхождение, сопоставительная характеристика. 4. Особенности кириллицы. 5. Диакритические знаки. 6. Славянские глаголические и кириллические памятники. 7. Понятие об изводах.						
6	Обозначение чисел. Летоисчисление. 1. Числовое значение букв глаголицы, кириллицы и греческого алфавита. 2. Летоисчисление от Сотворения мира, от Рождества Христова; Александрийская и византийская эра; стили (мартовский, сентябрьский, январский).		2	1. Числовое значение букв глаголицы, кириллицы и греческого алфавита. 2. Летоисчисление от Сотворения мира, от Рождества Христова; Александрийская и византийская эра; стили.	6	Конспект, устный опрос, презентация	[1],[2], [3],[4]
7-8	Материал и орудия письма. Формат и переплет рукописей 1. Материал для письма: полумягкий материал (восковые таблички-церы, пальмовые листья, береста), мягкий материал (папирус, пергамен, бумага). 2. Материал славянских рукописных текстов (береста, пергамен, бумага). 3. Филигрانی (водяные знаки). 3. Краски и чернила для		4	Материал и орудия письма. Формат и переплет рукописей.	4	Конспект, устный опрос	[1],[2], [3],[4]

	письма. 4. Орудия письма. 5. Переплет.						
9-12	Типы письма. Кирилловские почерки 1. Типы письма: устав, полуустав и скоропись. Общая характеристика и хронология употребления. 2. Устав и его эволюция. 3. Особенности русского полуустава. 4. Скоропись: технические приемы безотрывного письма, выносных букв и многочисленные сокращения.		8	Типы письма. Кирилловские почерки.	10	Конспект, анализ образцов письма, презентация	[1],[2], [3],[4]
13-14	Художественное оформление славяно-русских рукописных книг 1. Орнамент. Основные элементы и художественная структура. Заставки и инициалы. 2. Смена стилей по векам (старовизантийский, тератологический и др.). 3. Миниатюры. Лицевые рукописи.		4	Художественное оформление славяно-русских рукописных книг.	10	Конспект, устный опрос, презентация	[1],[2], [3],[4]
15	Вязь. Акrostих и другие редкие формы письма 1. Внешний вид листа древней рукописи. 2. Вязь. 3. Акrostих и другие редкие формы письма.		2	Вязь. Акrostих и другие редкие формы письма.	6	Конспект, устный опрос	[1],[2], [3],[4]

16	Криптография (тайнопись) 1. Понятие о тайном письме. 2. Основные системы тайнописи.		2	Основные системы тайнописи.	6	Конспект, доклад, устный опрос	[1],[2], [3],[4]
17	Научное описание рукописей 1. Научная цель описания рукописей. 2. Структура и порядок описания рукописей (схема описания рукописных книг).		2	Научное описание рукописей.	6	Конспект, устный опрос	[1],[2], [3],[4]
18	Обобщающее занятие по курсу		2			Устный опрос	
	Итого		36		72		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных)

занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Примерные вопросы при устном опросе на семинарском занятии (УК- 1, ПК-1):

1. Цели и задачи курса «Славянская палеография».
2. Палеография как историко-филологическая дисциплина. Предмет, задачи, методы.
3. Источники для палеографических наблюдений.
4. Объекты палеографических наблюдений.
5. История славяно-русской палеографии.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (УК- 1 ПК-1):

1. Дописьменные способы передачи информации.
2. Основные типы письма: идеографический, словесно-слоговой, собственно силлабический, буквенно-звуковой.
3. Древнейшие славянские азбуки: глаголица и кириллица. Происхождение, сопоставительная характеристика.
4. Особенности кириллицы.
5. Диакритические знаки.
6. Славянские глаголические и кириллические памятники.
7. Понятие об изводах.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (УК- 1, ПК-1):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п.9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. Числовое значение букв глаголицы, кириллицы и греческого алфавита.
2. Летоисчисление от Сотворения мира, от Рождества Христова; Александрийская и византийская эра; стили (мартовский, сентябрьский, январский).

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Примерная тематика докладов (УК- 1, ПК-1):

1. Материал для письма: полумягкий материал (восковые таблички-церы, пальмовые листья, береста), мягкий материал (папирус, пергамен, бумага).
2. Материал славянских рукописных текстов (береста, пергамен, бумага).
3. Филигрانی (водяные знаки).
3. Краски и чернила для письма.
4. Орудия письма.
5. Переплет.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение	3

	четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

5) Примерная тематика презентаций (УК- 1, ПК-1):

1. Типы письма: устав, полуустав и скоропись. Общая характеристика и хронология употребления.
2. Устав и его эволюция.
3. Особенности русского полуустава.
4. Скоропись: технические приемы безотрывного письма, выносных букв и многочисленные сокращения.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

Представление презентации	находки.			
	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

б) Примерная тематика эссе (УК- 1, ПК-1):

1. Орнамент. Основные элементы и художественная структура. Заставки и инициалы.
2. Смена стилей по векам (старовизантийский, тератологический и др.).
3. Миниатюры. Лицевые рукописи.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

7. Вопросы к зачету

1. Палеография как историко-филологическая дисциплина. Предмет и задачи палеографии.
2. Источники для палеографических наблюдений.
3. Объекты палеографических наблюдений.
4. Основные методы палеографии.
5. Историография славяно-русской палеографии.
6. Место славянского письма в ряду европейских алфавитных систем.
7. Древнейшие славянские азбуки: глаголица и кириллица. История создания. Сопоставительная характеристика.
8. Источники сведений о славянских азбуках и деятельности Кирилла и Мефодия.
9. Особенности кирилловской азбуки.
10. Числовое значение букв глаголицы, кириллицы и греческого алфавита.
11. Диакритические знаки.
12. Изводы и их особенности.
13. Материал и орудия письма.
14. Переплет и датировка по особенностям переплета.
15. Эволюция европейских и русских водяных знаков (филиграней).
16. Типы письма: устав, полуустав, скоропись. Характеристика и хронология употребления.
17. Эволюция и технические особенности русской вязи.
18. Художественное оформление русских рукописных книг.
19. Эволюция древнерусской миниатюры.
20. Типы и виды тайнописи.
21. Древнерусское летоисчисление.
22. Научное описание рукописей.
23. Палеографический анализ древнего славяно-русского текста.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Селищев, А. М. Старославянский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. М. Селищев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511967> (дата обращения: 16.08.2023).
2. Войлова, К. А. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / К. А. Войлова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02308-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513506> (дата обращения: 16.08.2023).

б) дополнительная литература

3. Шейко Е.В., Крицкая Н.М. Старославянский язык: учебник и практикум для вузов. — М.: Юрайт, 2020. — 131 с. <https://urait.ru/viewer/staroslavianskiy-yazyk-452718#page/2>

4 Минералов Ю.И. Введение в славянскую филологию: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2020. –320 с. https://bookscafe.net/read/mineralov_yuriy-vvedenie_v_slavyanskuyu_filologiyu-250397.html#p1

в) электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора
ЭБС "Университет.библиотекаonLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф.	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. №207 (корпус филологического факультета СОГУ), оснащенный стандартным набором мебели. Кроме того, при необходимости используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья), кафедра, мультимедийный

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	комплекс (проектор, интерактивная доска), колонки; ПО: (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»; антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), гарант (01.2020г. -12.2021г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)
Компьютерный класс	Для самостоятельной работы обучающихся	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), услуги

		связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021 г.)
Библиотека, в том числе читальный зал	Для проведения самостоятельной работы студентов:	<p>Укомплектована стандартным набором мебели столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru</p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru</p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru.</p>

11.Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft	США

		Products (MPSA) от 04.2016г	
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С: бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля	Разработка СОГУ Свидетельство о	СОГУ

	знаний»	государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	
23.	Планы	№8867, от 09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
27.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
36.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	VipNet		Россия