

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория общей фразеологии»

Направление 45.04.01 Филология

Программа «Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Год начала подготовки – 2023г.

Форма обучения

очная

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: профессор кафедры русского языка, д. ф. н. Е.В. Сенько

Владикавказ

2023

1. Структура и общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	-
Семестр	3	-
Лекции		-
Практические (семинарские) занятия	28	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	28	-
Самостоятельная работа	80	-
Курсовая работа	-	-
Форма контроля	Зачет	-
Экзамен	-	-
Зачет	Зачёт	-
Общее количество часов	108	-

2.Цели освоения дисциплины

Целью изучения предмета «Теория общей фразеологии» является формирование у магистрантов более глубоких представлений о фразеологических единицах, функционально значимых для носителя русского языка, как выполняющих актуальные функции выражения субъективного отношения к реалиям мира, улучшения внешней формы речи, сохранения сведений о национальной культуре; расширение тем самым теоретического кругозора студентов путем детализации знаний, полученных в процессе изучения общих курсов; развитие навыков самостоятельной исследовательской работы; апробация новых лингвистических теорий.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры 45.04.01, программа «Русский язык»

Дисциплина «Теория общей фразеологии» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули). части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В. .06.

«Теория общей фразеологии» как учебная дисциплина содержательно-методически связана с такими предметами бакалавриата, как «Введение в языкознание»,«Основной язык (Современный русский язык)»,«Стилистика и культура речи»,«Современные процессы в лексике русского литературного языка».

Приступая к изучению дисциплины « Теория общей фразеологии», студент должен знать основные понятия, связанные с содержанием и объемом понятия »фразеологизм», основные принципы классификации фразем, различные аспекты словарного состава русского языка, а также наиболее значимые источники научной информации по базовым дисциплинам; владеть навыками поиска и критического отбора нужной информации в источниках различного типа; использования мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для оформления творческих работ, навыками работы с научной литературой по предмету.

4.Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-1	Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенции ОПОП	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-2	УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. Уметь:

	<p>УК-2.2. Разрабатывает, реализовывает воспитательные программы, технологии их проектирования</p>	<p>- обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся.</p> <p>Владеть:</p> <p>- формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектной деятельностью, в том числе.</p> <p>Знать:</p> <p>- способы разработки воспитательных программ; технологии проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребёнка.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проектировать и реализовывать воспитательные программы; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребёнка</p> <p>Владеть:</p> <p>- способами включения в проектную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>
ПК-1	<p>ПК-1.1. Проводит под научным руководством исследования в области актуальных научных направлений лингвистики.</p> <p>ПК-1.2.</p>	<p>Знать:</p> <p>- различные этапы истории русского языка;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять знания по вопросам русского языкознания в своих научных исследованиях</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками поиска и систематизации информации по вопросам языкознания.</p> <p>Знать:</p>

	<p>Демонстрирует владение навыками организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно-практических конференций с применением современных виртуальных технологий.</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Демонстрирует владение навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.</p>	<p>- современные виртуальные технологии для работы над проблемами русского языкознания;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять современные виртуальные технологии при проведении научных мероприятий по вопросам языкознания;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно-практических конференций по вопросам русского языкознания с применением современных виртуальных технологий.</p> <p>Знать:</p> <p>- технологии оформления и редактирования научных работ и результатов собственной научной деятельности в области языкознания; обучающую среду MOODLE;</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять поиск и хранение информации по вопросам русского языкознания; готовить материалы для учебного процесса;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций по вопросам русского</p>
--	--	--

		языкознания.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		Лекц .	Прак .	Содержание	Часы		
1.	Фразеология как наука и её основные проблемы. 1.Становление фразеологии в русистике. 2.Основные труды по фразеологии, направления в изучении.		4	Терминологич еская база темы .	6	Словарь фразеологических терминов	[1-7]
2.	Фразеологическая единица: точки зрения на её понимание, разное понимание объема фразеологического состава русского языка. Фразеологизм и слово. Фразеологизм и словосочетание.		4	Изучение определения ФЕ в трудах лингвистов.	10	Лист контроля, опорный конспект.	[1-7]

	<p>1.Фразеологизм как значимая единица языка. Его основные признаки.</p> <p>2.Широкое и узкое понимание фразеологического состава языка в различных научных школах.</p> <p>3.Фразеологизм и слово: их общие признаки и различия.</p> <p>4.Фразеологизм и свободное сочетание слов: их общие признаки и различия</p>						
3.	<p>Системные отношения в русской фразеологии.</p> <p>1.Виды парадигматических отношений во фразеологии.</p> <p>2.Вариантность фразеологической единицы и проблема инварианта.</p> <p>3.Омонимия фразеологических единиц.</p> <p>4.Синонимия фразеологических единиц.</p>		4	Работа с научными статьями	18	Составление карточек	[1-7]

	<p>5.Антонимия фразеологических единиц.</p> <p>6.Фразеосемантические группы в русской фразеологии.</p>						
4.	<p>Аспекты теории фразообразовательных моделей1.Фразообразование как один из аспектов изучения фразеологии.</p> <p>2.Понятие деривационной базы.</p> <p>3.Типы деривационных баз в русской фразеологии.</p> <p>4.Типология образования фразеологических единиц русского языка.</p> <p>5.Фразеологические полукальки.</p>		4	<p>Фразообразовательные модели.</p> <p>Изучение литературы</p>	16	Собеседование	[1-7]

5.	Трансформация фразеологических единиц в процессе функционирования 1.Типология изменений фразеологических единиц в процессе функционирования. 2.Лексические преобразования.3.Семантические преобразования. 4.Лексико-семантическое варьирование.		4	Сбор материала, доклады.	8	Опорный конспект, собеседование	[1-7]
6	Характеристика фразеологических словарей и справочников. 1.Фразеологические словари. 2.Типы фразеологических словарей и принципы их классификации. 3.Словари крылатых слов. 4.Словари пословиц и поговорок		2	Работа со словарями и справочниками.	6	Зачётная проверка по теме.	[1-7]
7.	Национальная специфика и		4	Презентация	6	1.Проверка	[1-7]

	<p>универсальные свойства фразеологии как объект лингвистического исследования.</p> <p>Русско-осетинские фразеологические эквиваленты.</p>			темы.		<p>выполненного задания.</p> <p>2.Беседа по теме</p>	
8.	<p>Тенденции развития фразеологической системы современного русского языка.</p> <p>1.Фразеология современного русского языка с точки зрения активности и актуальности.</p> <p>2.Изменения активности употребления фразеологических единиц как показатель динамизма фразеологической системы.</p> <p>Фразеологические архаизмы и их виды.</p> <p>3.Образование новых фразеологических единиц как показатель динамизма системы.</p> <p>Неологизмы и их виды во фразеологии.</p>		2	<p>Изучение литературы.</p> <p>.</p>	10	<p>Беседа по теме, проверка письменных работ.</p>	[1-7]

.							
	Итого (количество часов)		28		80		

Таблица 5.1

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии (УК-2, ПК-1)

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: ответы на контрольные вопросы, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, устных сообщений, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), составление терминологического словаря и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов в виде ответов на контрольные вопросы, выполнения практических упражнений, самостоятельного изучения литературы по теме и составления по ней конспектов, а также устных сообщений, работы со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), составления терминологического словаря и т.д., работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, оценка качества выполнения практических упражнений по изучаемым темам в аудитории и выполненных самостоятельно (домашних заданий). Учитывается посещаемость студентов.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1). Примерные вопросы при устном опросе на практическом занятии (УК-2, ПК-1)

1. Перечислите и краткохарактеризуйте дифференциальные признаки фразеологической единицы.
2. Сопоставьте фразеологизм и слово.
3. Охарактеризуйте классификации фразеологизмов акад В.В. Виноградова.
4. Каковы стратификационные параметры фразеологического корпуса русского языка?
5. Сопоставьте лексическое значение слов и фраземы.
6. Как классифицируются фразеологизмы по соотносительности со словами определенных частей речи?
7. Сопоставьте фразеологизм и свободное сочетание слов.
8. Охарактеризуйте многозначность фразеологизма.
9. В чем сущность омонимии фразеологизма?
10. Каковы основные типы варьирования ФЕ?
11. Основные способы фразообразования.
12. Типы деривационных баз, характерные для исконно русских фразеологизмов.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (УК -2, ПК-1):

1. Спорные вопросы русской фразеологии.
2. Объем и содержание понятия «фразеологизм».
3. Фразеологизм и и другие языковые единицы.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные

	ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (УК-2, ПК-1).

Для подготовки конспекта (краткого сообщения) студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9), а также самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника, 2) основные цели автора(ов) источника, 3) основные идеи, отраженные в источнике, 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

1. История развития русской фразеологии.
2. Типология фразеологических единиц русского языка.
3. Новые фразеологизмы в современном русском языке.
4. Толковый словарь русского языка начала 21 века: Актуальная лексика / под ред. Г.Н. Складчиковой. М.: Эксмо, 2008. 1131 с. (Фразеологизмы в динамическом словаре русского языка).

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения (конспекта)
5	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется

	слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
--	---

4) Примерная тематика презентаций (УК-2, ПК1):

1. Фразеологизмы на перекрестке осетинской и русской лингвокультуры.
2. Фразеологизмы как «национальная физиономия языка».
3. Национальные ценности русского народа в зеркале фразеологии.

Критерии оценивания презентаций:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные
----------------------------------	---	--	--	--------------------------------

5) Примерная тематика эссе (УК -2, ПК-1):

1. Фразеология – душа русского народа.
2. Проблематика современной русской фразеологии.

Критерии оценивания:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

6. Вопросы для подготовки к зачету (УК-2, ПК-1)

1. Предмет фразеологии и ее задачи.
2. Ведущие учёные-фразеологи и их вклад в развитие теории фразеологии.
3. Вопрос о категориальных свойствах фразеологизмов.
4. Узкое и широкое понимание фразеологии и его влияние на описание ФЕ в словарях.
5. Фразеологизм и слово: их общие признаки и различия.
6. Лексическое значение слов и ФЕ; образность, оценочный характер фразеологизмов, степени идиоматичности значений ФЕ.
7. Классификация ФЕ по соотносительности со словами определенных частей речи.
8. Фразеологизм и свободное сочетание слов. Классификация ФЕ по характеру структурных схем (фраземы и устойчивые фразы). Асимметрия внешней формы и целостных значений ФЕ.
9. Структурно-семантическая классификация фразеологизмов. Принципы классификации ФЕ. Фразеологические единства. Особенности их семантики и лексического состава; функции в речи.
10. Фразеологические сращения. Особенности их семантики и строения, экспрессивные свойства сращений.
11. Фразеологические сочетания. Понятие о фразеологических выражениях.
12. Многозначность фразеологизмов: общие признаки с полисемией лексем и специфика многозначности фразеологизмов. Отражение многозначности фразеологизмов в словарях.
13. Омонимия ФЕ. Омонимические соответствия между ФЕ и свободными сочетаниями слов. Возможность омонимических отношений между фразеологизмами и отражение собственно фразеологической омонимии в словарях. Общие признаки и отличия собственно фразеологической омонимии и омонимии слов. Типы фразеологических омонимов.
14. Отграничение фразеологической омонимии от полисемии ФЕ. Основные критерии дифференциации этих явлений (в сопоставлении с правилами разграничения омонимии и многозначности слов).
15. Системные антонимические противопоставления фразеологизмов. Критерии установления антонимических отношений между ФЕ (в сопоставлении с правилами выделения лексических антонимов). Типы фразеологических антонимов (в сравнении с типами антонимии слов).
16. Фразеологические паронимы. Критерии установления паронимических отношений между фразеологизмами (в сопоставлении с принципами описания паронимии слов). Типы фразеологических паронимов. Отграничение фразеологической паронимии от смежных явлений (омонимии; синонимии; антонимии фразеологизмов).
17. Системные синонимические соотношения между фразеологизмами. Критерии установления синонимических соотношений между ФЕ (в сопоставлении с принципами определения синонимии слов). Вопрос о структуре синонимического ряда, характере доминанты. Типы фразеологических синонимов. Словари фразеологических синонимов.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

18. Вариантность ФЕ. Основные виды вариантов (в соответствии со структурными и семантическими критериями установления видов варьирования у фразеологизмов). Способы дифференциации вариантов ФЕ в словарях. Разграничение синонимии и вариантности ФЕ.
19. Основные типы варьирования ФЕ для актуализации их значений и экспрессивных свойств речи.
20. Контекстуальные связи фразеологизмов. Ограничения в сочетаемости ФЕ и отражение этих особенностей в словарях. Типы значений ФЕ по характеру синтагматических связей: значения лексически связанные; конструктивно обусловленные; функционально синтаксически ограниченные; фразеологически связанные.
21. Понятие о фразеологической норме. Критерии разграничения речевых недочётов и случаев удачного обновления ФЕ. Типы нарушений при употреблении ФЕ в устной и письменной речи. Способы предупреждения ошибок в применении ФЕ и организации их синтагматических связей.
22. Формирование фразеологического состава русского языка. Дифференциация исконно русских и заимствованных ФЕ.
23. Основные способы фразообразования и типы деривационных баз, характерные для исконно русских фразеологизмов.
24. Сферы использования русской фразеологии. Общеупотребительная фразеология и ограниченного применения (диалектная, просторечная, жаргонная). Характеристика ФЕ ограниченного применения в словарях (типы словарей, системы помет и т.п.).
25. Функционально-стилистическая дифференциация фразеологии.
26. Национальная специфика и универсальные свойства фразеологии как объекта лингвистического исследования.
27. Фразеология активного применения и пассивный состав. Устаревшие ФЕ и неологизмы. Отражение степени активности применения ФЕ при описании их в словарях.
28. Фразеологические словари. Типы фразеологических словарей и принципы их классификации.
29. Тенденции развития фразеологической системы русского языка.

7. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не	Сформированы базовые структуры	Знания обширные, системные.	Знания твердые, аргументированные,

сформированы.	знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка</p> <p>«неудовлетворител</p>	<p>Оценка</p> <p>«удовлетворительн</p>	<p>Оценка</p> <p>«хорошо» /</p>	<p>Оценка</p> <p>«отлично» /</p>

ьно» /не зачтено	о» / «зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
------------------	----------------	-----------	-----------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература:

1. Максимов, С. В. Крылатые слова / С. В. Максимов. М: Издательство Юрайт, 2020. 277 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/457019>.
2. Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03995-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512644>
3. Современный русский язык : учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков ; под редакцией П. А. Леканта. М: Издательство Юрайт, 2020. 493 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/449966> .
4. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. М: Издательство Юрайт, 2020.383 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447914>.

б) дополнительная литература

5. Волков С.С., Сенько Е.В. Неологизмы и внутренние стимулы языкового развития // Новые слова и словари новых слов. - Л. 1983. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24964570>
6. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева ; под редакцией Н. Ю. Муравьевой. М: Издательство Юрайт, 2020. 230 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453025>.
7. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. М: Издательство Юрайт, 2020.383 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447914>.

в) электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора
ЭБС "Университет.библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023

«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ. Рф.	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. №207 (корпус филологического факультета СОГУ). Кроме того, при необходимости используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья), кафедра, мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска), колонки; ПО: (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; антивирусное

		<p>программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), гарант (01.2020г. -12.2021г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г)</p>
Компьютерный класс	Для самостоятельной работы обучающихся	<p>Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г))</p>
Библиотека, в том числе читальный зал	Для проведения самостоятельной работы студентов:	<p>Укомплектована стандартным набором мебели столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts</p>

		<p>(MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru</p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru)</p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru).</p>
--	--	---

11.Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft	США

		Products (MPSA) от 04.2016г	
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич	Россия

		Тех.под. 07.04.2022	
25.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
27.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
36.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

38.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	VipNet		Россия