

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **« Методология и методы научного исследования»**

Направление 45.04.01 Филология  
Программа « Русский язык»  
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Год начала подготовки – 2023г.

Форма обучения  
очная

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: профессор кафедры русского языка, д. ф. н. Б.В. Кунавин

Владикавказ  
2023

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	
Семестр	2	
Лекции	-	
Практические (семинарские) занятия	32	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	32	
Самостоятельная работа	76	
Курсовая работа	-	
Экзамен	-	
Зачет	Зачет	
Общее количество часов	108	

### 2. Цели освоения дисциплины:

- активизировать и углубить знания студентов магистратуры о научной организации лингвистических исследований, этапах, формах и методах научно-исследовательской работы по русскому языку; помочь в работе над выпускной квалификационной работой.
- систематизировать богатый арсенал методов, принципов и приемов лингвистических исследований;
- углубить теоретическую подготовку выпускников к исследовательской работе по лингвистике, к профессиональной деятельности;
- закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы по русскому языку.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры 45.04.01, программа «Русский язык»

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули), части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06. 02.

«Методология и методы научного исследования» как учебная дисциплина содержательно-методически взаимосвязана с такими предметами, как «Введение в языкознание», «Современный русский язык», «Общее языкознание», «Основы филологии», «Основы лингвистических исследований». Курс читается на заключительном этапе обучения. Он позволяет активизировать, обобщить, ввести в практическую плоскость полученные знания, умения, компетенции по всему комплексу лингвистических дисциплин

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать методологические основания современной филологии, историю филологии как комплекса наук, сущность исследовательской деятельности и ее этапы, теоретические и эмпирические методы исследования, наиболее значимые источники научной информации по базовым дисциплинам; уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; собирать, структурировать и излагать материал по разным аспектам научного исследования; владеть навыками поиска и критического отбора нужной информации в источниках различного типа; использования мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для оформления творческих работ, навыками работы с научной литературой по предмету.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-1	Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-6	<b>УК-6.1.</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<b>Знать:</b> - приоритеты собственной деятельности. <b>Уметь:</b> - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач. <b>Владеть:</b> - способами мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа.
	<b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	<b>Знать:</b> - способы совершенствования самооценки. <b>Уметь:</b> - анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению <b>Владеть:</b> - навыками профессиональной рефлексии.

<b>ПК - 1</b>	<b>ПК-1.1.</b> Проводит под научным руководством исследования в области актуальных научных направлений лингвистики.	<b>Знать:</b> - различные этапы истории и диалектологии русского языка. <b>Уметь:</b> - применять знания по вопросам русского языкознания в своих научных исследованиях. <b>Владеть:</b> - навыками поиска и систематизации информации по вопросам языкознания.
	<b>ПК-1.2.</b> Демонстрирует владение навыками организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно-практических конференций с применением современных виртуальных технологий	<b>Знать:</b> - современные виртуальные технологии для работы над проблемами русского языкознания. <b>Уметь:</b> - применять современные виртуальные технологии при проведении научных мероприятий по вопросам русского языкознания. <b>Владеть:</b> - навыками организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно-практических конференций по вопросам русского языкознания с применением современных виртуальных технологий
	<b>ПК-1.3.</b> Демонстрирует владение навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.	<b>Знать:</b> - технологии оформления и редактирования научных работ и результатов собственной научной деятельности в области языкознания; обучающую среду MOODLE. <b>Уметь:</b> - осуществлять поиск и хранение информации по вопросам русского языкознания; готовить материалы для учебного процесса. <b>Владеть:</b> - навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций по вопросам русского языкознания.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер неде- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		Лекции	Пр.	Содержание	Часы		
1	2	3	4	5	6	7	10
1	<b>Введение</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи курса.</li> <li>2. Жанры научного исследования.</li> <li>3. Выпускная квалификационная работа по русскому языку. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.</li> <li>4. Этапы научного исследования.</li> <li>5. Методика и этапы работы над выпускной квалификационной работой.</li> </ol>		4				[1 - 7]
1	<b>Методология и методы лингвистических исследований</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия.</li> <li>2. Философская база лингвистической методологии.</li> <li>3. Методики изучения языка (технические приемы лингвистических исследований).</li> </ol> <p>Описательный метод - основной метод лингвистики.</p>		4	Подготовка к занятиям. Работа с рекомендованной литературой	8	Контроль-ные вопросы.	[1 - 7]
3	<b>Методы лингвистической компаративистики</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнительно-исторический метод.</li> <li>2. Историко-сравнительный метод.</li> <li>3. Сравнительно-сопоставительный метод.</li> </ol> <p>Принципы типологического анализа.</p>		4	Подготовка к занятиям. Работа с рекомендованной литературой.	16	Контроль-ные вопросы.	[1 - 7]
5	<b>Структуральные методы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метод дистрибутивного анализа.</li> <li>2. Метод дифференциального анализа.</li> <li>3. Метод трансформационного анализа</li> </ol>		6	Составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы.	14	Образец картоте-ки.	[1 - 7]

7	<b>Методы стилистического анализа языка</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стилистический анализ как тип лингвистического анализа.</li> <li>2. Метод стилистического эксперимента.</li> <li>3. Метод системно-функционального анализа.</li> <li>4. Выявление стилистических средств и их функций.</li> <li>5. Методика ступенчатого анализа стилистически маркированных текстов.</li> <li>6. Основные направления анализа в исторической стилистике.</li> </ol>		6	<p>Работа с научной литературой по теме выпускной квалификационной работы.</p> <p>Составление плана выпускной работы.</p> <p>Обоснование методов исследования по теме выпускной работы.</p>	<p>15</p> <p>6</p> <p>5</p>	<p>Образец для обсуждения на занятии.</p> <p>План.</p> <p>Обсуждение на занятии.</p>	[1 - 7]
9	<b>Лингвостатистический метод. Методика работы над языковым материалом</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка, классификация языкового материала. Лингвистическая картотека.</li> <li>2. Способы описания языкового материала и представления результатов исследования.</li> <li>3. Количественные методы в языкознании.</li> <li>4. Образцы классификации и описания языкового материала. Обсуждение материалов участников курса (по темам выпускных квалификационных работ).</li> <li>5. Выбор и обоснование методов исследования по теме выпускного сочинения. Сообщения студентов.</li> </ol>		8	Работа над языковым источником.	12	Образцы лингвистических карточек.	[1 - 7]
	<b>Итого</b>		<b>32</b>		<b>76</b>		

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6.Образовательные технологии (УК-6, ПК-1)**

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** в форме с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы(УК-6, ПК-1)**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: ответы на контрольные вопросы, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, устных сообщений, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), составление терминологического словаря и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

## **7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (УК-6, ПК-1)**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов в виде ответов на контрольные вопросы, выполнения практических упражнений, самостоятельного изучения литературы по теме и составления по ней конспектов, а также устных сообщений, работы со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), составления терминологического словаря и т.д., работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий

контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, оценка качества выполнения практических упражнений по изучаемым темам в аудитории и выполненных самостоятельно (домашних заданий). Учитывается посещаемость студентов.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**1). Примерные вопросы при устном опросе на семинарском занятии (УК -6, ПК-1)**

1. Жанры и основные этапы научного исследования.
2. Специфика структуры и методов лингвистических исследований.
3. Проявление в языке принципов и законов диалектики. Закон перехода количественных изменений в качественные.
4. Проявление в языке принципов и законов диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей.
5. Проявление в языке принципов и законов диалектики. Закон отрицания отрицания.
6. Описательный метод. Понятие. Краткая характеристика.
7. Сравнительно-исторический метод. Понятие.
8. Историко-сравнительный метод. Понятие. Основные приемы.
9. Сравнительно-сопоставительный (типологический) метод. Специфика. Принципы типологического анализа.
10. Лингвистические универсалии. Понятие. Типы.
11. Различия между сравнительно-историческим и типологическим изучением языков.
12. Стилистический метод.
13. Метод дистрибутивного анализа. Понятие. Типы дистрибутивных отношений.
14. Метод трансформационного анализа. Понятие. Виды трансформаций.
15. Методы дифференциального анализа. Общая характеристика.
16. Метод непосредственно составляющих. Основные понятия.
17. Метод компонентного анализа. Основные понятия.
18. Лингвостатистический метод. Основные понятия.
19. Объективные предпосылки применения математического метода в лингвистических исследованиях.

**2). Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе (УК -6, ПК -1)**

1. Методологические проблемы современного языкознания.
2. Историко-сравнительный метод. Основные приемы метода.
3. Структуральные методы.
4. Методы анализа языка на лексико-семантическом уровне.
5. Методы анализа языка на морфологическом уровне.
6. Методы анализа языка на уровне предложения.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
--------	---



5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

### **3). Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (УК-6, ПК-1)**

Для подготовки конспекта (краткого сообщения) студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9), а также самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника, 2) основные цели автора(ов) источника, 3) основные идеи, отраженные в источнике, 4) краткие выводы.

#### Примерные темы кратких сообщений:

1. Сравнительно-сопоставительный (типологический) метод.
2. Лингвистические универсалии.
3. Философская база лингвистической методологии.

<b>Оценка</b>	<b>Критерий оценки краткого сообщения (конспекта)</b>
5	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы,

	участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
--	--

#### 4). Примерная тематика презентаций (УК-6, ПК-1)

1. Специфика структуры и методов лингвистических исследований.
2. Компаративистика и типология в языкознании.

#### Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов.

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
<b>Содержание презентации</b>	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия.	Представлены искаженные данные

	ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература		Недостаточно цитируется литература.	
--	--	--	-------------------------------------	--

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.<sup>1</sup>

### **5). Вопросы для подготовки к зачету(УК-6, ПК-1)**

1. Жанры и основные этапы научного исследования.
2. Методологические проблемы современного языкознания. Краткая характеристика.
3. Философская база лингвистической методологии. Общая характеристика.

Примеры.

4. Проявление в языке принципов и законов диалектики.
5. Описательный метод. Понятие. Краткая характеристика.
6. Сравнительно-исторический метод. Понятие. Основные приемы.
7. Историко-сравнительный метод. Понятие. Основные приемы.
8. Сравнительно-сопоставительный (типологический) метод. Специфика.

Принципы типологического анализа.

9. Лингвистические универсалии. Понятие. Типы.
10. Различия между сравнительно-историческим и типологическим изучением языков.
11. Структуральные методы. Общая характеристика.
12. Метод дистрибутивного анализа. Понятие. Типы дистрибутивных отношений.
13. Метод трансформационного анализа. Понятие. Виды трансформаций.
14. Методы дифференциального анализа. Общая характеристика.
15. Метод компонентного анализа. Область применения. Основные понятия.
16. Основные методы стилистического анализа языка.

17. Лингвостатистический метод. Сущность. Объективные предпосылки применения математического метода в лингвистических исследованиях.

18. Выбор темы лингвистического исследования. Основные критерии. Обоснование выбора темы дипломного сочинения.

19. Лингвистическая картотека. Методика сбора, научной обработки, описания языкового материала. Примеры лингвистической картотеки по теме дипломного сочинения.

20. Выбор и обоснование метода исследования по теме дипломного сочинения.

---

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

**б).Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания</li> </ul>

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>объема программного материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p>	<p>программного материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и</p>
---	--	--	--

		Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> <b>«неудовлетворитель- но» / не зачтено</b>	<b>Оценка</b> <b>«удовлетворительн о» / «зачтено»</b>	<b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435>
2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517736>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531217>
4. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136>

### б) дополнительная литература:

- 5.Горова, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519806>
- 6.Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487903>
- 7.Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13916-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515431>

#### **Профессиональные базы данных и интернет-ресурсы**

Электронная библиотека по лингвистике, языкознанию. - URL:

<https://superlinguist.ru>

Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета. - URL: <https://www.oxfordlearners>

Библиотека Гумер – языкознание, лингвистика, филология. - URL:

[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php)

Словари.ру. - URL: <https://slovari.ru/start.aspx?s=08p=3050>

#### **в) электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.**

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора
<b>ЭБС "Университет.библиотека onLine"</b> <b>ООО «Директ-Медиа» (RU)</b> <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023
<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> <b>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</b> <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a>	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023
<b>ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО»</b> <b>ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»</b> <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	№ 832KC/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024
<b>Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX</b> <b>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU)</b> <a href="http://www.elibrary.ru">www: https://elibrary.ru</a>	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024

<b>Универсальные базы данных «ИВИС»</b> ООО «ИВИС» (RU) <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>	№ 33-П	01.01.2023 – 31.12.2023
<b>«Национальная электронная библиотека»</b> ФГБУ «РГБ» <a href="http://НЭБ.Рф">http://НЭБ.Рф</a>	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. №207 (корпус филологического факультета СОГУ), оснащенном стандартным набором мебели. Кроме того, при необходимости используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.

<b>Аудитория</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование</b>
Учебная аудитория	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья), кафедра, мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска), колонки; ПО: (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), гарант



		(01.2020г. -12.2021г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)
Компьютерный класс	Для самостоятельной работы обучающихся	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г))
Библиотека, в том числе читальный зал	Для проведения самостоятельной работы студентов:	Укомплектована стандартным набором мебели столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-

		<p>180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a></p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a></p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.</p>
--	--	---

**11.Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора(лицензия)</b>	<b>Страна производитель</b>
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26.	DIRECTUMRX – Система	ООО Галактика ИТ	Россия

	электронного документооборота	договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	
27.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
36.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия

40.	ViPNet		Россия
-----	--------	--	--------

***Контрольные вопросы к итоговой аттестации по дисциплине  
«Современные методы лингвистических исследований»***

20. Жанры и основные этапы научного исследования.
21. Специфика структуры и методов лингвистических исследований.
22. Методологические проблемы современного языкознания. Краткая характеристика.
23. Философская база лингвистической методологии. Общая характеристика. Примеры.
24. Проявление в языке принципов и законов диалектики. Закон перехода количественных изменений в качественные.
25. Проявление в языке принципов и законов диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей.
26. Проявление в языке принципов и законов диалектики. Закон отрицания отрицания.
27. Описательный метод. Понятие. Краткая характеристика.
28. Сравнительно-исторический метод. Понятие. Основные приемы.
29. Историко-сравнительный метод. Понятие. Основные приемы.
30. Сравнительно-сопоставительный (типологический) метод. Специфика. Принципы типологического анализа.
31. Лингвистические универсалии. Понятие. Типы.
32. Различия между сравнительно-историческим и типологическим изучением языков.
33. Структуральные методы. Общая характеристика.
34. Стилистический метод.
35. Метод дистрибутивного анализа. Понятие. Типы дистрибутивных отношений.
36. Метод трансформационного анализа. Понятие. Виды трансформаций.
37. Методы дифференциального анализа. Общая характеристика.
38. Метод непосредственно составляющих. Область применения. Примеры.
39. Метод компонентного анализа. Область применения. Основные понятия.
40. Лингвостатистический метод. Сущность. Объективные предпосылки применения математического метода в лингвистических исследованиях.
41. Методы анализа языка на лексико-семантическом уровне. Общая характеристика.
42. Методы анализа языка на морфологическом уровне.
43. Методы анализа языка на уровне предложения.
44. Выбор темы лингвистического исследования. Основные критерии.
45. Методика библиографирования и источники библиографии.
46. Лингвистическая картотека. Методика сбора, научной обработки, описания языкового материала.
47. Требования, предъявляемые к теме, содержанию, композиции, языку и оформлению дипломного сочинения по русскому языку.

## **Литература**

### **а) Основная литература**

1. Алефиренко Н.Ф. Современные проблемы науки о языке: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2005 (2014). – 416 с.
2. Волков Ю.Г. Диссертация: Подготовка. Защита. Оформление. – М., 2003 (Москва: КНОРУС, 2017).
3. Даниленко В.П. История русского языкознания. – М.: Флинта: Наука, 2009.
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. – М.: Издательство "Дашков и К", 2016. – 404.с.
5. Шкляр М.В. Основы научных исследований. – М.: Наука, 2010 (Издательство "Дашков и К", 2015)

### **б) Дополнительная литература**

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М.: Советская энциклопедия, 1969.
2. Березин Ф.М. История лингвистических учений. – М.: Высшая школа, 1975.
3. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. – М.: Просвещение, 1979. – 416 с.
4. Виноградов В.В. О языке художественной прозы. – М.: Наука, 1980. – 360 с.
5. Виноградов В.В. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. – М.: изд-во АН СССР, 1963. – 255 с.
6. Гвоздев А.Н. Очерки по стилистике русского языка. – М.: Учпедгиз, 1955. – 463 с.
7. Головин Б.Н. Введение в языкознание. – М.: Высшая школа, 1983.– 321с.
8. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1990.
9. Маслов Ю.С. Введение в языкознание. – М.: Высшая школа, 1998. – 272 с.
10. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований. - М.: Наука, 1973. – 318 с.
11. Основы научной речи / Н.А. Буре, М.В. Быстрых, С.А. Вишнякова и др.; Под ред. В.В. Химики, Л.Б. Волковой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2003.– 272 с.
12. Распопов И.П. Методология и методика лингвистических исследований. – Воронеж, 1976. – 110 с.
13. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь-справочник лингвистических терминов. – М., 1976.

14. Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ю.Н. Караулова. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
15. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа. – Петрозаводск: Изд-во Петрозаводского ун-та, 1995. – 190 с.
16. Шулежкова С.Г. История лингвистических учений. – М.: Флинта: Наука, 2008. Олейникова А.И., Сенько Е.В. Дипломная работа по русскому языку. - Владикавказ, 1999. – 72 с.
17. Энциклопедический словарь юного филолога. – М.: Педагогика, 1984.

#### в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ): библиотеке e-library, электронной библиотеке диссертаций РГБ, университетской библиотеке online; собственным библиографическим базам данных:

- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

#### Рекомендуемые интернет-адреса

1. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm>
2. <http://zrada.org/inshe/43-literatura/267-otkuda-est-poshel-istorija-russkogo-jazyka-proishozhdenie-russkogo-jazyka.html>
3. <http://elementy.ru/lib/431649>
4. <http://www.divelang.ru/lang-rus/history/>

#### **1.8. Материально-техническое оснащение дисциплины:**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

*Разработчик:*

**Кунавин Б.В.**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка Северо-Осетинского государственного университета.