

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория порождающей грамматики»

Направление 45.04.01 Филология

Программа «Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Год начала подготовки – 2023 г.

Форма обучения

очная

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: профессор кафедры русского языка, д. ф. н. Б.В. Кунавин

Владикавказ

2023

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	---
Семестр	3	---
Лекции	---	---
Практические (семинарские) занятия	28	---
Лабораторные занятия	---	---
Консультации	---	---
Итого аудиторных занятий	28	---
Самостоятельная работа	116	---
Курсовая работа	---	---
Форма контроля		
экзамен	---	---
Зачет	+	---
Общее количество часов	144	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

Форма промежуточной аттестации - зачет

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория порождающей грамматики» является формирование знаний о методах, приемах и методиках в различных направлениях функционального исследования языка; совершенствование навыков создания самостоятельного функционального исследования языковых единиц.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих *задач*:

- определить специфику порождающей (активной) грамматики в сравнении с традиционной, функциональной и трансформационной грамматиками;
- изучить единицы и процедуры рецептивной грамматики;
- выявить основные принципы построения продуктивной грамматики;
- на примере русских языковых единиц раскрыть механизм грамматики для рецептивных и продуктивных речевых действий

3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры:

Дисциплина «Теория порождающей грамматики» относится к дисциплинам Блока 1 Часть, формируемая участниками образовательных отношений дисциплин по выбору Б1 В.ДВ.03.01

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения курсов: «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Общее языкознание».

Для освоения данной учебной дисциплины (УД) студент должен

Знать:

- основные механизмы языка;
- основные признаки традиционной грамматики;
- основные направления и методы в языкознании.

Уметь:

- самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- определять собственное отношение к существующим направлениям в языкознании.

Владеть:

- навыками поиска и критического отбора нужной информации в источниках различного типа;
- навыками использования мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий в оформлении творческих работ.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК- 6 Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знать: - способы совершенствования собственной деятельности; Уметь: - планировать профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда; Владеть: - навыками действия в неопределенной ситуации.
	УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знать: - накопленный опыт предшествующих лингвистических исследований; Уметь: - давать себе и своим действиям объективную оценку; Владеть: - навыками корректировки составленных ранее планов.
ПК-2 – способностью планирования, организации и реализации образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательной организации высшего образования	ПК-2.1. Демонстрирует владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;	Знать: - основные положения государственного стандарта высшего образования, основные нормативные документы правительства в области образования; стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в вузах; основные принципы педагогической коммуникации и включения в нее знаний по филологическим дисциплинам; Уметь: - подготовить и провести основные виды учебных занятий и внеаудиторные мероприятия по филологическим дисциплинам; Владеть: - методикой проведения занятий и внеаудиторной работы по филологическим дисциплинам в

		образовательном учреждении высшего образования.
	ПК-2.2. – Демонстрирует готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в профориентационных мероприятиях;	Знать: - основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО; Уметь: - оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения; Владеть: - навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед.
	ПК-2.3. Демонстрирует владение навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам.	Знать: - существующие в учреждениях высшего образования виды учебно-методического обеспечения; Уметь: - разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методические материалы по программам бакалавриата и дополнительных профессиональных программ; Владеть: - навыками их реализации при проведении занятий по программам бакалавриата и ДПО.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Неделя	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля	Литература
		л.	пр.	Содержание	Часы		
1 - 2	Грамматика традиционная и грамматика порождающая: 1) Виды речевой деятельности; 2) Логическая основа традиционной грамматики; 3) Логическая основа современных толковых словарей; 4) Лексическое и грамматическое описания; 5) Семантический и связывающие компоненты в грамматике		4	Порождающая грамматика и другие направления в русской грамматике: 1) Трансформационный синтаксис З.Харриса и Н.Хомского; 2) Понятие ядерного предложения. Ядро грамматики; 3) Трансформации и трансформы. Виды трансформаций: обязательные и факультативные, трансформации отрицания и трансформации вопроса и др.; 4) Недостатки трансформационного синтаксиса.	10	Устный опрос. Конспект, эссе	[1], [2], [3]
3	Рецептивная грамматика: 1) Переход от классифицирующих грамматических категорий к семантическим; 2) Сложение лексических и грамматических значений, избыточность грамматических значений		2	Представление языковых единиц с учетом их функционирования и взаимодействия в речи; 1) Связь грамматической формы со значением; 2) Закономерность функционирования грамматических форм и структур в определенных типах речи; 3) Отражение функционального аспекта в синонимии средств языка; 4) Дифференциация сходных явлений в языке; 5) Описание языкового материала по	10	Устный опрос, доклад	[1], [2], [4]

				способу выражения смысла.			
4 - 5	Основные принципы построения порождающей грамматики: 1) Выбор лексических средств; 2) Инвентарь семантических модификаций, выражаемых грамматическими средствами (предикат – актант).		4	Обеспечение связи между языковыми единицами; Существенность/несущественность грамматической информации в рецептивной и порождающей грамматике.	10	Устный опрос. Эссе	[1], [2], [3]
6	Порождающая грамматика и другие направления в русской грамматике: 1) Грамматический словарь А.А.Зализняка. Полнота описания грамматических модификаций; 2) Функциональная грамматика А.В.Бондарко (интеграция средств с однородной семантикой независимо от их уровневой принадлежности); 3) Интегральное описание русского языка Ю.Д.Апресьяном (связь грамматических характеристик с конкретной лексической единицей); 4) Создание порождающей (активной грамматики) как органическое		2	Теория функциональной грамматики А.В.Бондарко; 6) Понятие функциональной грамматики и ее отличия от уровневой (традиционной); 7) Моносистемный и полисистемный анализ; 8) Понятие функции; 9) Функция потенциальная и функция результативная; 10) Функционально-семантическое поле; 11) Подходы от семантики и от формы; 12) Функциональность как важнейший принцип обучения языку.	10	Устный опрос, Конспект	[1], [2], [3]

	развитие современной науки о языке						
7	Русская грамматика для речевых действий: 1) Необходимость в грамматике, ориентированной на продуктивные и рецептивные речевые действия; 2) Толковый словарь и рецептивная грамматика – идеографический словарь и продуктивная грамматика		2	Категории глагола в рецептивной грамматике: 1) Вид глагола в рецептивной грамматике; 2) Основные аспектологические понятия; 3) Аспектологические характеристики в структуре основы глагола; 4) Аспектологические характеристики в структуре предложения и текста	10	Устный опрос, доклад, эссе	[1], [2], [3]
8	Последовательность речевых действий реципиента: 1) От звукового или графического показателя к выражаемой им грамматической характеристике; 2) От грамматической характеристике к стоящему за ней семантическому содержанию (или отсутствию такого содержания)		2	Средства семантической модификации	8		[1], [2], [3]
9	Категории имени существительного в рецептивной грамматике: 1)		2	Семантическая характеристика кратких форм прилагательных	8	Устный опрос, конспект	[1], [2], [3]

	Число имен существительных и количество предметов; 2) Падежные формы существительных и выражаемые ими значения						
1 0	Категории глагола в рецептивной грамматике: 1) Грамматическая категория наклонения глагола и модальность действия; 2) Грамматическое время глагольной словоформы и реальное время действия или состояния; 3) Грамматическая категория лица глагола и ее семантизация		2	Аспектологические характеристики в структуре основы глагола. Аспектологические характеристики в структуре предложения и текста	10	Устный опрос, конспект	[1], [2], [3]
1 1	Словообразование в рецептивной грамматике: 1) Словообразование в классификационной грамматике; 2) Словообразование в рецептивной грамматике; 3) Глагольный элемент -ся в русском языке		2	Категории глагола в рецептивной грамматике: 1) Вид глагола в рецептивной грамматике; 2) Основные аспектологические понятия; 3) Аспектологические характеристики в структуре основы глагола; 4)	10	Устный опрос, эссе	[1], [2], [3]
1 2	Категории имени существительного в грамматике для продуктивных речевых действий: 1) Количество предметов или живых существ (семантические модификации); 2) Пол живых существ		2	Аспектологические характеристики в структуре предложения и текста	8	Устный опрос, конспект	[1], [2], [3]

1 3	Категории глагола в грамматике для продуктивных речевых действий: 1) семантические модификации глаголов при выражении призыва к действию; 2) Семантические модификации каузативных глаголов		2	Выражение субъективных характеристик: 1) Порождающая грамматика русского языка и русская языковая картина мира; 2) Формально не обозначаемые семантические признаки; 3) Обозначение меньшей по сравнению с нормой степени признака; 4) Русский язык и отражаемая им картина мира среди других языков; 5) Соблюдение формальных языковых правил; 6) Разнообразие флексий в русском языке; 7) Важность соблюдения языковых, асемантических норм	12	Устный опрос, эссе, конспект	[1], [2], [3]
1 4	Выражение субъективных характеристик: 1) Положительная/отрицательная оценка предмета или лица; 2) Обозначение адресата сообщения; 3) Устранение, редуцирование, акцентирование компонентов сообщения		2	Создание продуктивной (порождающей грамматики) – задача современной русистики. 1) Порождение высказывания с заданной семантической модификацией; 2) Семантические и сочетаемостные модификации; 3) Регулярно воплощаемое правило – основа продуктивной грамматики; 4) Несущественность межуровневых границ для продуктивной грамматики	10	Устный опрос, эссе, конспект	[1], [2], [3]
	ИТОГО		28		116		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и эссе, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1) Примерные вопросы при устном опросе на семинарском занятии (УК-6, ПК-2):

- 1) Виды речевой деятельности;
- 2) Логическая основа традиционной грамматики;
- 3) Логическая основа современных толковых словарей;
- 4) Лексическое и грамматическое описания;
- 5) Семантический и связывающие компоненты в грамматике.

2) Развёрнутые ответы на вопросы при письменном опросе: (УК-6, ПК-2):

- 1) Переход от классифицирующих грамматических категорий к семантическим;
- 2) Сложение лексических и грамматических значений, избыточность грамматических значений.

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

3) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (УК-6, ПК-2):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

Порождающая грамматика и другие направления в русской грамматике:

- 1) Трансформационный синтаксис З.Харриса и Н.Хомского;
- 2) Понятие ядерного предложения. Ядро грамматики;
- 3) Трансформации и трансформы. Виды трансформаций: обязательные и факультативные, трансформации отрицания и трансформации вопроса и др.;
- 4) Недостатки трансформационного синтаксиса.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

4) Примерная тематика докладов (УК-6, ПК-2):

Представление языковых единиц с учетом их функционирования и взаимодействия в речи:

- 1) Связь грамматической формы со значением;
- 2) Закономерность функционирования грамматических форм и структур в определенных типах речи;
- 3) Отражение функционального аспекта в синонимии средств языка;
- 4) Дифференциация сходных явлений в языке;
- 5) Описание языкового материала по способу выражения смысла.

Критерии оценивания докладов:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать	3

	материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	
Ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
Соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему доклада; грамотность культура изложение материала	1

5) Примерная тематика презентаций (УК-6, ПК-2):

Категории глагола в рецептивной грамматике:

- 1) Вид глагола в рецептивной грамматике;
- 2) Основные аспектологические понятия;
- 3) Аспектологические характеристики в структуре основы глагола;
- 4) Аспектологические характеристики в структуре предложения и текста.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты

	красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	в понимании. Эффекты и фон не используется.	в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

6 .Примерная тематика эссе (УК-6, ПК-2):

Выражение субъективных характеристик:

- 1) Положительная/отрицательная оценка предмета или лица;
- 2) Обозначение адресата сообщения;
- 3) Устранение, редуцирование, акцентирование компонентов сообщения.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерий оценки эссе
5	Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Эссе написано с использованием большого количества источников на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также иной литературы, чем та, что предложена в рабочей программе дисциплины. На высоком уровне выполнено оформление работы.
4	В целом тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм, со ссылками на необходимые источники; использована необходимая как основная, так и дополнительная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление.
3	Тема раскрыта недостаточно полно; использовались только основные источники; имеются ссылки на источники, но не выражена авторская позиция; отсутствуют выводы. Имеются недостатки по оформлению.
2	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и

	выводов; отсутствуют ссылки на источники. Имеются недостатки по оформлению работы.
--	--

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

7.Вопросы к зачету:

1. Виды речевой деятельности
2. Логическая основа традиционной грамматики
3. Логическая основа современных толковых словарей
4. Лексическое и грамматическое описания
5. Семантический и связывающие компоненты в грамматике
6. Переход от классифицирующих грамматических категорий к семантическим.
7. Сложение лексических и грамматических значений, избыточность грамматических значений
8. Выбор лексических средств
9. Инвентарь семантических модификаций, выражаемых грамматическими средствами (предикат – актант)
10. Обеспечение связи между языковыми единицами
11. Существенность/несущественность грамматической информации в рецептивной и порождающей грамматике
12. Грамматический словарь А.А.Зализняка. Полнота описания грамматических модификаций
13. Функциональная грамматика А.В.Бондарко (интеграция средств с однородной семантикой независимо от их уровневой принадлежности)
14. Интегральное описание русского языка Ю.Д.Апресьяном (связь грамматических характеристик с конкретной лексической единицей)
15. Создание порождающей (активной грамматики) как органическое развитие современной науки о языке
16. Необходимость в грамматике, ориентированной на продуктивные и рецептивные речевые действия
17. Толковый словарь и рецептивная грамматика – идеографический словарь и продуктивная грамматика
18. От звукового или графического показателя к выражаемой им грамматической характеристике
19. От грамматической характеристики к стоящему за ней семантическому содержанию (или отсутствию такого содержания)
20. Число имен существительных и количество предметов
21. Падежные формы существительных и выражаемые ими значения
22. Грамматическая категория наклонения глагола и модальность действия
23. Грамматическое время глагольной словоформы и реальное время действия или состояния
24. Грамматическая категория лица глагола и ее семантизация.
25. Словообразование в классификационной грамматике.

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

26. Словообразование в рецептивной грамматике.
27. Глагольный элемент -ся в русском языке.
28. Количество предметов или живых существ (семантические модификации)
29. Пол живых существ
30. Семантические модификации глаголов при выражении призыва к действию
31. Семантические модификации каузативных глаголов
32. Положительная/отрицательная оценка предмета или лица
33. Обозначение адресата сообщения
34. Устранение, редуцирование, акцентирование компонентов сообщения

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика : учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512845> (дата обращения: 16.08.2023).

б) дополнительная литература

2. Штайн, К.Э. История филологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434718>. Гриф УМО ВО.
3. Боронникова, Н.В. История лингвистических учений: учебное пособие / Н.В. Боронникова, Ю.А. Левицкий. — Москва: Директ-Медиа, 2013. — 524 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685>.
4. Лыкова, Н.Н. История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие / Н.Н. Лыкова. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 193 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002>.

в) электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора
ЭБС "Университет.библиотекаonLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: http://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023

«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф .	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023
---	----------------	-------------------------

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. №207 (корпус филологического факультета СОГУ), оснащенном стандартным набором мебели. Кроме того, при необходимости используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья), кафедра, мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска), колонки; ПО: (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), гарант (01.2020г. -12.2021г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)

Компьютерный класс	Для самостоятельной работы обучающихся	<p>Укомплектована стандартным набором мебели</p> <p>(преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021 г.)</p>
Библиотека, в том числе читальный зал	Для проведения самостоятельной работы студентов:	<p>Укомплектована стандартным набором мебели столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций и авторефератов</p>

		РГБ(ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (http://elibrary.ru
--	--	---

11.Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП СунгатулинР.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной	Лицензия FSF/Debian	

	верстки MikTex	(Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С: бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
27.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная	Россия

		Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
36.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	ViPNet		Россия