

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Информационные технологии в филологии»**

Направление 45.04.01 Филология  
Программа «Русский язык»  
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Год начала подготовки – 2023г.

Форма обучения  
очная

Утверждена в составе ОПОП.  
Составитель: доцент кафедры прикладной математики, к. п. н. Л.А. Дзодзикова

Владикавказ  
2023

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачёт

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	2	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	-	
Лабораторные занятия	36	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	36	
Самостоятельная работа	72	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
Экзамен	-	
Зачет	Зачет	
Общее количество часов	108	

## 2. Цель освоения дисциплины

Дать студентам систему знаний по основным теоретическим и практическим понятиям информатики и подготовить их к использованию современной вычислительной техники и информационных технологий для решения задач в сфере филологии. Освоение курса предусматривает ознакомление с теоретическими основами информатики, с понятием, назначением, структурой технического и программного обеспечения ЭВМ, компьютерных систем и сетей, формирование представления о месте и роли информационных технологий в современной науке, о мировых тенденциях развития новых коммуникативных технологий, формирование практических навыков создания электронных ресурсов, а также выработку навыков практической работы на ЭВМ. Кроме того, планируется формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология; подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области русского языка, владеющих широким спектром знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач, для обеспечения регионального и международного рынка услуг в научной и образовательной сферах.

Указанная цель предусматривает решение следующих **задач**:

- совершенствование умений использовать информационные технологии в научном эксперименте, моделировании, обработке результатов и их оформлении, в филологии;
- ознакомление с перспективами использования мультимедиа технологий, Интернет в учебных целях;
- приобретение знаний и навыков по поиску информации в сети Интернет; по подготовке иллюстративных и раздаточных материалов к устным выступлениям;
- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно-инструментальных средств

для моделирования процессов и их оптимизации, для решения аналитических задач, задач обработки и анализа лингвистической информации.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина « Информационные технологии в филологии» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули), обязательной части Б1.О. 03.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные на предыдущем уровне образования в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии» и «Основы математической обработки информации».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», являются основой для последующего изучения курсов: «Технологии дистанционного обучения как средства формирования образовательной среды учреждения», «Интерактивные педагогические технологии», «Управление качеством образования», прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, написания магистерской диссертации.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)

<p><b>УК-4</b></p>	<p>УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языках.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет критический анализ на основе системного подхода</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в сфере научной коммуникации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы в сфере научной коммуникации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических, стилистических и языковых норм и приемов в сфере научной ой коммуникации</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятие системного подхода.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составить план научной работы для собственного научного исследования; использовать знания по лингвистике при анализе результатов исследования; представить грамотно и логично выстроенный текст работы; подготовить четкую и хорошо продуманную устную презентацию научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью понимать значение изучаемого вопроса в контексте выбранной области (лингвистика, литературоведение), представлять практическую и научную значимость выполненного исследования, его место в синхронии и диахронии; способностью выдвижения научной гипотезы и выбором направлений исследования с использованием определенных методических приемов.</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>ОПК - 1</b></p>	<p><b>ОПК-1.1.</b> Имеет представление о классификации коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемах, принятых в разных сферах общения.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культуру и традиции стран изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух и понимать основное содержание профессионально-ориентированных текстов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме.</li> </ul>

	<p><b>ОПК-1.2.</b> Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.</p> <p><b>ОПК-1.3.</b> Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.</p>	<p>реализации ОПОП СОГУ</p> <p><b>Знать:</b> -основные правила фонетики, грамматики, нормы речевого этикета.</p> <p><b>Уметь:</b> -детально понимать тексты, необходимые для использования в будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - культурой мышления, навыками использования русского и иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p><b>Знать:</b> - стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранных языках</p> <p><b>Уметь:</b> - следовать основным нормам, принятым в общении на русском и иностранных языках</p> <p><b>Владеть:</b> - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранных языках.</p>
--	--	---

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	<p><b>Тема 1.</b>  <b>Компьютерные технологии в филологии.</b>  <b>Введение в методы автоматического анализа языка. Ресурсы автоматической обработки текстов естественного языка</b></p> <p>Филологические направления, в которых активно задействуются современные информационных технологий. Экскурс в проблемы автоматической обработки текста, необходимой для работы программ, анализирующих и преобразующих текстовые данные.</p>		4	<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.  Подготовка индивидуального домашнего задания.  Подготовка к собеседованию.  Подготовка доклада с презентацией</p>	10		[1], [2], [3] [4] [5]
3,5	<p><b>Тема 2</b>  <b>Компьютерная лексикография.</b>  <b>Формализация структуры словаря.</b>  <b>Работа с лексикографической базой данных</b></p> <p>Формализация структуры словаря. Устройство базы данных словаря. Типы информации в словаре и базе данных (БД). Объекты БД: таблицы и формы, фильтры, запросы, отчеты, макропрограммы. Пользовательская работа с объектами базы в лексикографической практике. Идеографическая лексикография. Словарь-тезаурус. Устройство идеографической базы данных, системное представление семантической иерархии.</p>		8	<p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.  Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.  Подготовка индивидуального домашнего задания.  Подготовка к собеседованию.  Подготовка доклада с презентацией</p>	16	Блиц-опрос теоретического материала по теме на сам. изуч.	[1], [2], [3] [4] [5]

				<u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>			
7	<b>Тема 3.</b> <b>Корпусная лингвистика. Работа с электронными корпусами языков</b> Корпусная лингвистика (КЛ). Общие соображения. Понятия КЛ. Требования к корпусу. Специфика разметки языковых данных. Проблемы снятия неоднозначностей в корпусах текстов. Достижения КЛ. Современные проекты. Корпуса текстов on-line. Проблемы современной корпусной лингвистики» ( ОК-2, ОК-4)		8	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к собеседованию. Подготовка доклада с презентацией	16	Блиц-опрос теоретического материала по теме на сам. изуч.	[1], [2], [3] [4] [5]
9-11	<b>Тема 4.</b> Компьютерные технологии в филологии. Введение в методы автоматического анализа языка. Ресурсы автоматической обработки текстов естественного языка.		8	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к собеседованию. Подготовка доклада с презентацией	16	Блиц-опрос теоретического материала по теме на сам. изуч.	[1], [2], [3] [4] [5]
13-15	<b>Тема 5. Базы данных. Работа с СУБД MS Access.</b> Объекты MS Access и средства работы с ними.		8	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к собеседованию. Подготовка доклада с презентацией	14	Блиц-опрос теоретического материала по теме на сам.	[1], [2], [3] [4] [5]

			Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ		изуч.	
	<b>Итого:</b>		36	72		
	<b>ИТОГО</b>		36	72		

**Примечание:**

**Таблица 5.1**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.



## 6. Образовательные технологии (УК-4, ОПК-1)

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Понятие информации и информационных технологий. ИТ в филологии: направления использования	Лабораторная работа	6		Диалог
2	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в филологии	Лабораторная работа	4		Разбор исследовательской задачи
3	Технология телевидения и кинематографии. Направления использования в лингвистике. Дублирование и закадровый перевод	Лабораторная работа	6		Разбор исследовательской задачи
4	Прикладные разделы компьютерной лингвистики.	Лабораторная работа	4		Разбор исследовательской задачи

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

5	Автоматический анализ и синтез звучащей речи и текста. Автоматическое распознавание текста. Авто реферирование. Основные понятия звукозаписи	Лабораторная работа	6		Разбор исследовательской задачи
6	Сетевые технологии в лингвистической деятельности. Глобальная сеть Интернет. Службы Интернет. Понятие облачных технологий. Основные понятия компьютерной безопасности. Методы защиты информации	Лабораторная работа	6		
7	Лабораторный практикум «Информационные технологии в лингвистике»	Лабораторная работа	4		
	<b>Итого</b>		36		

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (УК-4, ОПК-1)

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: ответы на контрольные вопросы, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, устных сообщений, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), составление терминологического словаря и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (УК-4, ОПК-1)**

Рабочая программа предусматривает проведение лабораторных занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов в виде ответов на контрольные вопросы, выполнения практических упражнений, самостоятельного изучения литературы по теме и составления по ней конспектов, а также устных сообщений, работы со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями), составления терминологического словаря и т.д., работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на практических занятиях, оценка качества выполнения практических упражнений по изучаемым темам в аудитории и выполненных самостоятельно (домашних заданий). Учитывается посещаемость студентов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт

### **1.Самостоятельная работа (УК – 4, ОПК – 1)**

- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)
- Работа с учебно-методическими материалами
- Изучение образовательных ресурсов интернет.

Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- контроль со стороны преподавателя (текущий и промежуточный)

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, промежуточный контроль осуществляется на зачете в устной форме.

**Критерий оценки** результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### **2). Подготовка докладов по результатам работы с литературой и источниками (УК-4, ОПК-1)**

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Для подготовки доклада студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9), а также самостоятельно выявленный материал.

Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника, 2) основные цели автора(ов) источника, 3) основные идеи, отраженные в источнике, 4) краткие выводы.

Примерные темы докладов:

1. Этапы развития информационных технологий.
2. Инструментарий информационных технологий.
3. Наука как объект компьютеризации.
4. Компьютерные технологии в образовании.
5. Информационные технологии организации, хранения и обработки данных.
6. Технологии обработки текстовой и числовой информации.
7. Технологии обработки графической информации.
8. Современные телекоммуникационные технологии.
9. Интернет-технологии.
10. Информационные образовательные ресурсы Интернет.
11. Информационные технологии дистанционного образования.
12. Технологии создания электронных образовательных ресурсов.
13. Мультимедиа-технологии.

Оценка	Критерий оценки доклада (конспекта)
5	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения (конспекта) соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

**3. Вопросы для подготовки к зачету (УК-4, ОПК-1)**

1. Основы информационно-библиографической культуры.
2. Интернет и филологическое образование.
3. Современные компьютерные технологии обработки данных и анализа статистической информации. Использование компьютерных программ в филологическом образовании.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

4. Поиск в сети INTERNET.
5. Информационно-поисковые системы Интернета.
6. Образовательные ресурсы в свободном доступе: филологические порталы.
7. Энциклопедии, словари, справочники в Интернете.
8. Информационные ресурсы.
9. Электронные ресурсы.
10. Web-сайт библиотеки.
11. Полнотекстовые базы данных отечественных и зарубежных научных периодических изданий.
12. Образовательные и научно-технические ресурсы, предоставляемые в свободном доступе.
13. Специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
14. Компьютерные технологии в научном поиске.
15. Научные филологические издания в сети Интернет.
16. Компьютерные технологии в составлении словаря языка писателя.
17. Электронные носители в филологии.
18. Компьютерно-медийная коммуникация.
19. Компьютерно-медийный дискурс.

Дополнительные вопросы

1. Для чего предназначена и какова структура Панели задач ОС Windows?
2. Охарактеризуйте главное и контекстное меню ОС Windows.
3. Опишите структуру окна ОС Windows и приемы работы с ним.
4. Какие операции по обслуживанию дисков и файлов реализует ОС Windows?
5. Для чего служит ярлык в ОС Windows и каковы приемы его создания?
6. Опишите назначение и использование объекта «Корзина».
7. Охарактеризуйте назначение и использование буфера обмена ОС Windows.
8. Правила ввода текста. Приемы редактирования текста.
9. Использование дополнительных средств при вводе и редактировании текста.
10. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок.
11. Оформление текстового документа. Параметры страницы и их установка.
12. Структура документа. Понятие абзаца, параметры и средства его оформления.
13. Шрифтовое выделение фрагментов текста.
14. Нумерация страниц.
15. Табуляция. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев.
16. Подготовка и оформление таблиц.
17. Сноски: средства создания и оформления.
18. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование.
19. Понятие колонтитула: средства создания и оформления.
20. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа

**4..Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

**Уровень сформированности компетенций**

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически</li> </ul>

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### ***а) основная литература:***

1. Абросимова М.А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении: Учеб. пособие. -2- изд., стер.- М.: КНОРУС, 2013. – 248 с.
2. Акперов И.Г. Информационные технологии в менеджменте: Учеб.-М.: ИНФРА-М, 2014.-400 с.
3. Гуда А.Н. Информатика. Общий курс: Учеб.-4-е изд.-М.: Дашков и К, 2014.-400с.
4. Иванов В.В., Коробова А.Н. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. -М.: ИНФРА-М, 2014.-383с.
5. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении: Учеб.пособие.-4-е изд., стер. -М.: КНОРУС, 2013.-158с.
6. Симинович С.В. Информатика. Базовый курс: Учеб. для вузов.-3-е изд. Стандарт третьего поколения. -СПб.: Питер, 2014.-640с.
7. Хлебников А.А. Информационные технологии: Учебник. -М.: КНОРУС, 2014.-472с.

### ***б) дополнительная литература***

1. Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании [Текст]: учебное пособие для вузов. - М.: Академия, 2008.-187 с.
2. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования [Текст]: учебное пособие для вузов. -М.: Академия, 2008.-364 с.
3. Башмаков А. И., Башмаков И.А. Разработка компьютерных учебников и обучающих систем . - М.: Изд –во «Филинъ», 2003. - 616 с.
4. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для среднего профессионального образования. -М.: ФОРУМ , 2008.-366 с
5. Теория и практика дистанционного обучения: Учебное пособие для вузов/[Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева и др.]; Под ред. Е. С. Полат.-М.: Академия, 2004.-414 с.
6. Трайнев В. А. Информационные коммуникационные педагогические технологии : учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - М.: изд.-торг. корпорация Дашков и К0 , 2007. - С. 9-110.
7. Intel "Обучение для будущего". Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века [Текст]: [основной курс : версия 10.1] : учебное пособие для вузов/[Л. И. Кобзева, С. М. Конюшенко, Е. П. Круподерова и др.]. - М.: Современные технологии в образовании и культуре, 2010.
8. Информационные технологии: учебное пособие/Исаев Г.Н. – М.: Омега.Л, 2012. - 464 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/106847>.
9. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие / Крапивенко А.В. - М.: Бином, 2009. - 272 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/116179>.
10. Киселев Г.М., Бочкова Р.В. Информационные технологии в педагогическом образовании [Текст]: учебное пособие . - М.: Дашков и К, 2012. - 308 с. Режим доступа - <http://www.iprbookshop.ru/10924.html>
11. Мишин А.В., Мистров Л.Е., Картавец Д.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. - М.: Российская академия правосудия, 2011. - 311 с. Режим доступа - <http://www.iprbookshop.ru/5771.html>
12. Научно-методический журнал «Информатика и образование». - Режим доступа: <http://infojournal.ru/journal/info/>



<http://visoloviev.ru/booksmath/MOS.pdf>

*в) электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.*

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	К точ пол характер
ЭБС "Университет.библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a>	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	20 пол
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) <a href="http://www.elibrary.ru">www: https://elibrary.ru</a>	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» <a href="http://НЭБ.Рф">http://НЭБ.Рф</a>	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точ I

Рекомендуемые интернет-адреса:

1. <http://www.xplore-stat.de/ebooks/ebooks.html> Учебники по прикладной статистике и эконометрике.
2. <http://www.oup.com/uk/best.textbooks/economics/dougherty2e> Персональный сайт Доугерти.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Проведение лекционных и практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. №207 (корпус филологического факультета СОГУ), оснащенный стандартным набором мебели. Кроме того, при необходимости используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная аудитория	Для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или)	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья),

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	кафедра, мультимедийный комплекс (проектор, интерактивная доска), колонки; ПО: (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), гарант (01.2020г. -12.2021г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)
Компьютерный класс	Для самостоятельной работы обучающихся	Укомплектована стандартным набором мебели (преподавательский стол, стул, столы обучающихся, стулья, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ПК преподавателя, ПК обучающихся (процессор Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г)); антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г -31.01.2021г))
Библиотека, в том числе читальный зал	Для проведения самостоятельной работы студентов:	Укомплектована стандартным набором мебели столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: услуги связи ((доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г)), Windows 7 Professional (договор № 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г.); антивирусное программное

		<p>обеспечение KasperskyTotalSecurity (№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018г. до 14.03.2019г.), система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» (№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»;</p> <p>Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a></p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a></p> <p>Требуется регистрация в библиотеке СОГУ), ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>.</p>
--	--	---

#### 11.Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft	США

		Products (MPSA) от 04.2016г	
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-  СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26.	DIRECTUMRX – Система электронного	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от	Россия

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

	документооборота	14.03.2022(примерная дата)	
27.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
36.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	ViPNet		Россия