

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

Факультет русской филологии

Кафедра русского языка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Актуальные проблемы социолингвистики»**

Направление 45.04.01 Филология

Программа «Русский язык»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Год начала подготовки – 2023г.

Форма обучения

очная

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: профессор кафедры русского языка, д. ф. н. З.И. Годизова

Владикавказ
2023

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	1	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	18	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	18	
Самостоятельная работа	90	
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	зачет	
Общее количество часов	108	

2. Цели освоения дисциплины - раскрытие социальной сущности и функций языка как средства общения, ознакомление студентов с основными концепциями западных и отечественных исследователей; формирование целостного представления о социолингвистике как науке, изучающей язык в его социальном контексте.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными категориями социолингвистики;
- проанализировать понятия языковой политики, языковой ситуации, языковых контактов;
- рассмотреть социолингвистическую типологию языковых форм;
- охарактеризовать влияние общественных факторов на развитие языка;
- рассмотреть методы социолингвистических исследований.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору **Б1.В.ДВ.02.01**.

Данная дисциплина входит в общенаучный цикл (вариативная часть, дисциплины по выбору). Занимает важное место в профессиональной подготовке магистров. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате в результате освоения курсов «Основной язык (Современный русский язык)», «Введение в языкознание», «Введение в теорию коммуникацию».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-1	Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в

	области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности
--	--

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-6	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: - приоритеты собственной деятельности. Уметь: - выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач. Владеть: - способами мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа.
	УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	Знать: - способы совершенствования самооценки. Уметь: - анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению Владеть: - навыками профессиональной рефлексии.

ПК - 1	<p>ПК-1.1. Проводит под научным руководством исследования в области актуальных научных направлений лингвистики.</p>	<p>Знать: - различные этапы истории и диалектологии русского языка;</p> <p>Уметь: - работать с учебной и научной литературой по дисциплине;</p> <p>Владеть: - навыками поиска и систематизации информации по вопросам языкознания., - навыками реферирования, критического анализа научной литературы; - навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составлении рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований</p>
	<p>ПК-1.2. Демонстрирует владение навыками организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно-практических конференций с применением современных виртуальных технологий.</p> <p>ПК-1.3. Демонстрирует владение навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных</p>	<p>Знать: - современные виртуальные технологии для работы над проблемами русского языкознания;</p> <p>Уметь: - применять современные виртуальные технологии при проведении научных мероприятий по вопросам русского языкознания;</p> <p>Владеть: - навыками организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно-практических конференций по вопросам русского языкознания с применением современных виртуальных технологий.</p> <p>Знать: - технологии оформления и редактирования научных работ и результатов собственной научной деятельности в области языкознания; обучающую среду MOODLE;</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск и хранение информации по вопросам русского языкознания; готовить материалы для учебного процесса;</p> <p>Владеть: - навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций по вопросам русского языкознания.</p>

	публикаций.	
--	-------------	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-6	принципы и методы социолингвистических исследований.	применять теоретические положения и концепции в области социолингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности, в сфере научной коммуникации	основным понятийным аппаратом социолингвистики
ПК-1	методологические принципы и приемы социолингвистического исследования	применять теоретические положения и концепции в области социолингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности, в сфере научной коммуникации	основным понятийным аппаратом социолингвистики
		умение работать с учебной и научной литературой по дисциплине	навыками выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований
		умения готовить научные доклады, рефераты, устные сообщения по предложенным темам	навыками подготовки презентаций результатов собственных научных исследований

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ нед ели	Наименование темы (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Форма контроля	Литература
		Лекции	Практ.	Содержание	Часы		
1-2	Введение. Язык и общество. 1.Предмет и задачи социолингвистики. 2.История становления научного направления. 3.Основные течения.		4	Историческое становление и современное состояние социолингвистики в России и за рубежом	20	Устное сообщение, конспект, презентация	[1-9]
3	Предмет социологии. Основные понятия и термины. 1.Основны сведения о языке. 2.Понятийный аппарат социолингвистики.		2	Язык как объект исследования	10	Устное сообщение, конспект, презентация	[1-9]
4.	Влияние социальных факторов на развитие языка и языковой личности. 1.Языковая личность. 2.Речевое межперсональное взаимодействие. 3.Язык и культура речи.			Речевое поведение	10	Устное сообщение, конспект, презентация	[1-9]

5.	Социальные аспекты билингвизма 1. Социальная и функциональная дифференциация языка и общества. 2. Языковые и социальные нормы.		4	Изменчивость и устойчивость языковой нормы	10		[1-9]
6	Язык, этнос, нация 1. Народы мира и языки. 2. Развитие языка и развитие общества. 3. Взаимодействие языков и обществ. Языковые контакты. 4. Этническая функция языка. 5. Проявление национального характера в языке.		2	Особенности проявления русского национального характера в языке	10	Устное сообщение, конспект, презентация	[1-9]
7	Язык и политика 1. Языковая ситуация. 2. Языковая политика. 3. Язык и идеология.		2	Место русского языка в современном мире	10	Устное сообщение, конспект, презентация	[1-9]

8	Методология и методика социолингвистических исследований 1. Принципы и методы социолингвистических исследований. 2. Отбор информации.		2	Методология и методика социолингвистических исследований.	20	Устное сообщение, конспект, презентация	[1-9]
	ИТОГО		18		90		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: подготовка устных сообщений, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, конспектов, презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных

(аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1.Примерная тематика рефератов (УК-6, ПК-1):

1. Этапы становления социолингвистики в России.
2. Современные социолингвистические экспериментальные исследования гипотезы лингвистической относительности.
3. Научные критерии проверки истинности гипотез о происхождении языка.
4. Проблема отражения действительности в языке.
5. Русская языковая картина мира.
6. Языковые проблемы межкультурной коммуникации.
7. Языковые универсалии.
8. Речевой портрет социальной группы (на материале конкретного социологического исследования).
9. Языковая личность политического лидера и коллективная языковая личность его партии.
10. Языковой репертуар индивида.
11. Сравнительный анализ национальных форм речевого этикета.
12. Netiquette – речевой этикет в Интернете.
13. Эталоны для формирования национального литературного языка (на примере различных стран).
14. Исторический вклад отдельных государств в становление норм официально-делового общения.
15. Реформирование русского языка: история, современное состояние, перспективы.
16. Языковой вкус современного российского общества.
17. Проявление социализации в речевой коммуникации детей и подростков.
18. Молодежный сленг студентов СОГУ (на материале конкретного социологического исследования).
19. Русский язык эмигрантского зарубежья.
20. Билингвизм как индивидуальное и социальное явление.
21. Языковая ситуация и права личности.
22. Языковое законодательство Российской Федерации.
23. Образование и двуязычие.
24. Этноязыковые конфликты в начале XXI в.
25. Этнокультурные зоны.
26. Языковая ситуация в постсоветском пространстве (на примере конкретной бывшей союзной республики).
27. Модели национально-языковой политики.
28. Политкорректность в России и за рубежом.
29. Язык современных СМИ.
30. Россия в метафорическом отображении.
31. Зарубежные и отечественные периодические издания о проблемах социолингвистики.

32. Язык как материал для сопоставления идеологий России и Запада.
33. Качественные и количественные методы в социолингвистике.
34. Новые информационные технологии в социолингвистических исследованиях.

2.Примерный перечень вопросов к зачёту (УК-6, ПК-1):

1. Предмет и объект науки. Предмет социолингвистики и социологии языка.
2. Общественные функции языка.
3. Компоненты коммуникативного акта и функции языка.
4. Проблема отражения действительности в языке. Языковая картина мира.
5. Язык и мышление.
6. Национально-культурная специфика речевого поведения. Гипотеза лингвистической относительности Сепира-Уорфа.
7. Сущность и свойства языкового знака.
8. План выражения и план содержания слова. Метафора и метонимия. Коннотации.
9. Признаки языковой нормы. Норма как социально-историческое, системное и психофизиологическое явление.
10. Понятие развития языка. Развитие языка и состояние общества.
11. Понятие и параметры языковой личности. Коллективная языковая личность.
12. Личность в речевом взаимодействии. Речевой этикет.
13. Социолингвистическая типология языков.
14. Формы существования языка. Их взаимодействие и взаимовлияние.
15. Социальная дифференциация языка и стратификация общества.
16. Ситуативно-стилистическая вариативность языка. Регистр.
17. Проблема изоморфизма языковых и социальных структур.
18. Язык и диалект. Территориальные диалекты.
19. Социальные диалекты: социальная база, функции, языковая специфика.
20. Литературный язык как высшая форма существования национального языка.
21. Функциональные стили литературного языка.
22. Становление национальных литературных языков.
23. Языки межнационального общения. Международные языки. Интерлингвистика.
24. Билингвизм и диглоссия. Переключение кодов.
25. Понятие языковой ситуации. Дифференциальные признаки языковых ситуаций.
26. Роль языка в интеграции этноса.
27. Язык как средство изучения национального характера.
28. Проявление русского национального характера в языке (в сравнении с англосаксонской культурой).
29. Понятие языковой политики. Языковое строительство. Языковое планирование. Языковое прогнозирование.
30. Структура и содержание языковой политики.
31. Национально-языковая политика. Типология национально-языковой политики.
32. Политика языкового нормирования. Эталон. Кодификация.
33. Политика именований.
34. Язык и идеология. Влияние идеологии на язык.
35. Принципы и методы социолингвистических исследований.

3. Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

4) Подготовка краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками (УК-6, ПК-1):

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9) самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение не структурировано и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение не структурировано, информация трудна для восприятия.

5.Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены высказанные данные

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.¹

Результаты выполнения обучающимся заданий на экзамене оцениваются по пятибалльной шкале.

6.Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, и точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной и дополнительной

		Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№	Перечень основной и дополнительной литературы, методических разработок, словарей
а) Основная литература	
1	Беликов В.И. Социоллингвистика: учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 337 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511671
2	Михайлюкова Н.В. Социоллингвистика: языковой облик современного города: учебник и практикум для вузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 290 с. (Высшее образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518329 .
б) Дополнительная литература	
3	Алпатов В.М. 150 языков и политика. М., 1997. http://apsnyteka.org/1229-alpatov_v_150_jazykov_i_politika.html
4	Баскаков А.Н., Михальченко В.Ю. Принципы и методы социоллингвистических исследований. М., 1989. https://spbib.ru/catalog/-/books/3323954-principy-i-metody-sociolingvisticeskih-issledovanij
5	Беликов В.И., Крысин Л.П. Социоллингвистика. М., 2001. https://www.studmed.ru/belikov-vi-krysin-lp-sociolingvistika-uchebnik-dlya-vuzov_9270eb59338.html
6	2. Вахтин Н.Б., Головкин Е.В. Социоллингвистика и социология языка. Изд-во ИЦ «Гуманитарная Академия», 2011. https://finances.social/sotsiologiya_718/sotsiolingvistika-sotsiologiya-yazyika.html
7	Звегинцев В.А. Социально-лингвистическое в социоллингвистике. М., 1996. http://www.lib.csu.ru/ER/ER_SOCIOLING/fulltexts/ZveginzevVA/108-120.pdf
8	Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М. 1987. Ключев Е.В. Речевая коммуникация. М., 1998. https://superlinguist.ru/russkii-iazyk-skachat-knigi-besplatno/karaulov-iu-n-russkii-iazyk-i-iazykovaia-lichnost.html

9	Колшанский Г. В. Картина мира в познании и языке. М., 1990. https://www.booksite.ru/fulltext/kolshan/text.pdf
---	---

в) электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Кол-во точек доступа, характеристика
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	бесплатно
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	дистанционно
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в каб. №207 (корпус филологического факультета СОГУ), оснащенном интерактивной доской, проектором. Кроме того, при необходимости используется компьютерный класс, в котором имеется доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы). Имеется оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ.

Аудитория	Назначение	Оборудование
Учебная	для проведения занятий лекционного	Стандартное оборудование (учебная

Аудитория №202	типа, занятий семинарского типа (лабораторных и(или) практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), проведения практик	мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска)
Помещение для самостоятельной работы №310	помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры, ноутбуки с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ

11.Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП СунгатулинР.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия

16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД/ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
27.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США

36.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	ViPNet		Россия