

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



А.М. Дигурова
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Преддипломная практика»**

Направление подготовки (специальность)

49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки «Спортивная тренировка»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 22 февраля 2018 г. № 121, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 28.05.2019, протокол № 10.

Составитель: Доцент Кусова Д.О.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории, методики физического воспитания и спортивных дисциплин (3 июля 2019 г., протокол № 12)

Зав. каф.  Ларионов Владимир Иванович

Одобрена советом факультета физической культуры и спорта (5 июля 2019 г., протокол №6)

Председатель  Хамиков Феликс Георгиевич

Преддипломная практика в системе вузовского образования является компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности студентов по выполнению выпускной квалификационной работы.

На современном этапе, в условиях реализуемой многоуровневой системы высшего образования, требования к подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы дифференцируются в соответствии с образовательным уровнем (ступенью) и программам профессиональной подготовки.

Квалификация бакалавра отражает соответствующий образовательный уровень выпускника и готовность его к научно-исследовательской и научно- педагогической деятельности. Квалификация бакалавра присуждается по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Формой выпускной квалификационной работы для степени «Бакалавр» является выпускная квалификационная работа, которая является обязательной составляющей государственной итоговой аттестации и выполняется в соответствии с полученными теоретическими знаниями, практическими навыками и сформированными компетенциями в процессе освоения образовательной программы бакалавриата. Выпускная квалификационная работа – это логически завершенная самостоятельная научно-исследовательская работа выпускника, которая выполняет квалификационную функцию и обеспечивает необходимую совокупность методологических представлений и методических навыков в избранной области профессиональной деятельности.

Основная задача выпускника бакалавриата – продемонстрировать образовательный уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи в сфере профессиональной деятельности.

1. Трудоемкость практики.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов, из них: 2 часа практически; 214 самостоятельная работа (4 недели).

2. Цели и задачи практики.

Цель практики формирование комплекса универсальных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка» посредством применения полученных в период обучения теоретических знаний, обеспечение непрерывности и последовательности в организации и проведении научно-исследовательской работы, умения самостоятельно решать

исследовательские задачи в соответствии с направлением подготовки. Цель определена в соответствии с общими целями ОПОП ВО и профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н;

- Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года №191н.

Задачи практики:

- приобретение опыта в разработке актуальной научной проблемы исследования;
- разработка программы проведения исследования;
- формирование умений и навыков самостоятельной работы при анализе, систематизации и интерпретации эмпирических данных научно-исследовательской деятельности;
- внедрение в практику собственных исследований, участие в работе научных конференций с результатами исследования;
- подготовка итогового отчета по преддипломной практике, включающий результаты научного исследования.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Преддипломная практика относится к Блоку 2. Практики, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Б2.В.04 (Пд)).

Обобщенные трудовые функции

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Д. Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

Для освоения данной практики студент должен

Знать: технологии поиска, критического анализа и синтеза информации, способы контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, особенности проведения исследований по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-

спортивной деятельности, способы осуществления методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса.

Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности, осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

Владеть: способами поиска, критического анализа и синтеза информации, применять системный подход для решения поставленных задач, навыками осуществления контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся, способностью применять на практике результаты исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности, навыками осуществления методического обеспечения и контроль тренировочного и образовательного процесса.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики).

В результате освоения педагогической (учебной) практики студенты должны освоить следующие компетенции:

УК – 1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК – 2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК – 1 – способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы и использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности;

ПК – 4 – способен проводить научный анализ результатов исследований и наблюдений и использовать их в практической деятельности.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- понятие о системе физической культуры, её целях, задачах и общих принципах (УК 1.1.);
- основные технологии поиска и сбора информации (УК 1.1.);

- правила использования ИКТ и средств связи (УК 1.1.);
- способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов (УК 1.1.);
- основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами (УК 1.1.);
- виды и формы работы с педагогической и научной литературой (УК 1.1.);
- требования к оформлению библиографии (списка литературы) (УК 1.1.);
- требования и принципы целеполагания (УК 2.1.);
- принципы и методы планирования (УК 2.1.);
- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте (УК 2.1.);
- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях (УК 2.1.);
- конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры, спорта и образования (УК 2.1.);
- анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов (ПК 1.1.).

Уметь:

- работать с информацией, представленной в различной форме (УК 1.2.);
- обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения (УК 1.2.);
- синтезировать информацию, представленную в различных источниках (УК 1.2.);
- использовать контент электронной информационно-образовательной среды (УК 1.2.);
- анализировать информационные ресурсы (УК 1.2.);
- отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок (УК 1.2.);
- обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода (УК 1.2.);
- обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода (УК 1.2.);
- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели (УК 2.2.);
- определять ожидаемые результаты решения задач (УК 2.2.);
- разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта (УК 2.2.);
- осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации (УК 2.2.);
- проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК 2.2.);
- проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или

спортивно-массового мероприятия (УК 2.2.);

- ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом (УК 2.2.);
- разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине (ПК 1.2.);
- осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры (ПК 1.2.);
- научно обосновано планировать тренировочный процесс (ПК 4.1.);
- анализировать факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях (ПК 4.2.).

Владеть:

- работой с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета (УК 1.3.);
- использованием методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (УК 1.3.);
- анализом и обобщением информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности (УК 1.3.);
- планированием и реализацией циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта (УК 2.3.);
- планированием спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (УК 2.3.);
- планированием и проведением научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта (УК 2.3.);
- реализацией программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности (ПК 1.3.);
- частными методиками физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов (ПК 1.3).

5. Место и сроки проведения практики.

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им.К.Л. Хетагурова», факультет физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин и кафедра спортивных игр и медико-биологических дисциплин.

Срок проведения практики – с 11.05. 2023 по 7.06.2023 г.

5.1.Сведения о базах практик.

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1	ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им.К.Л. Хетагурова», факультет физической культуры и спорта, кафедра теории и методики физического воспитания и спортивных дисциплин, кафедра спортивных игр и медико-биологический дисциплин		

6. Структура и содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Знакомство с требованиями по прохождению практики, обязанностями.	2	собеседование
2	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление индивидуального плана работы; - знакомство с содержанием и опытом научной деятельности базы практики, его научными направлениями; - обзор основных направлений научной деятельности базы практики; - знакомство и работа с фондами библиотеки и базами электронных библиотек, к которым имеется доступ. 	100	собеседование
3	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; - анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных; - составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы на основе баз интернета; - сбор и систематизация материалов по теме выпускной квалификационной работы; - участие в научно-исследовательских мероприятиях, семинарах конференции, опубликование научных статей (тезисов). 	100	собеседование

4	Завершение научного исследования и оформления выпускной квалификационной работы	14	собеседование
---	---	----	---------------

7. Образовательные технологии

В процессе преддипломной практики могут использоваться следующие образовательные технологии:

1. **Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)** предполагают активную информатизацию образовательного процесса, использование современных инструментов управления и организации обучения (открытый доступ к информации в Интернете, электронные гаджеты для учебы и т. д.).

Внедрение ИКТ в образовательный процесс не столько насущная необходимость, сколько осознанный процесс технологизации рутинных процессов с целью высвобождения творческой энергии личности современного общества. Основной целью педагогов становится не только организация и ведение процесса овладения прочными базовыми знаниями и навыками учебы, но и формирование личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни. При переходе к новым формам обучения, использующим сетевые технологии, возникает тенденция – ориентироваться на сеть распределенных образовательных ресурсов нового поколения, которые могут применяться в режиме коллективного доступа многих учебных заведений к единым образовательным ресурсам по сети Интернет.

Этот путь открывает ряд неоспоримых преимуществ: создаются предпосылки для обеспечения единой базовой подготовки учащихся независимо от территориального расположения учебного заведения, наличия собственных высокопрофессиональных педагогических кадров, образовательных ресурсов и пр.; повышается наукоемкость, результативность и дидактическая эффективность образовательных ресурсов за счет активного использования современных средств вычислительной техники; значительно сокращаются затраты на создание, поддержку и развитие образовательных ресурсов за счет исключения их массового тиражирования; становятся принципиально доступными многим образовательным учреждениям или отдельным учащимся уникальные образовательные ресурсы.

2. **Дискуссия** (от лат. *discussio* — рассмотрение, исследование) — обсуждение спорного вопроса, проблемы. Важной характеристикой дискуссии, отличающей её от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.

Под дискуссией также может подразумеваться публичное обсуждение каких-либо проблем, спорных вопросов на собрании, в печати, в беседе. Отличительной чертой дискуссии выступает отсутствие тезиса, но наличие в качестве объединяющего начала темы. К дискуссиям, организуемым, например, на научных конференциях, нельзя предъявлять тех же

требований, что и к спорам, организующим началом которых является тезис. Дискуссия часто рассматривается как метод, активизирующий процесс обучения, изучения сложной темы, теоретической проблемы.

3. **Технологии дистанционного обучения** – информационные технологии, обеспечивающие доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.
4. **Формирование критического мышления** направлено на развитие навыков самостоятельного и оригинального мышления (анализ учебного материала, обсуждение прочитанного, творческая работа с информацией и т. д.).
5. **Здоровьесберегающая технология** обеспечивает безопасность образовательного процесса и создает условия для укрепления здоровья учащихся (положительный психологический климат, санитарные нормы и т. д.).
6. **Кейс-технология** основана на методе обсуждения отдельных вопросов из всего учебного модуля, во время обсуждения которых формируется знания о курсе в целом.
7. **Технология интегрированного обучения** предполагает внедрение различных образовательных техник при подаче учебного материала (активное использование ИКТ, интеграция разных предметов).
8. **Педагогика сотрудничества** – это личностно ориентированный подход, который предполагает индивидуализацию преподавания.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики.

Содержание методических указаний призвано обеспечить качественную подготовку будущего бакалавра к творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций бакалавра физической культуры в реальных условиях работы государственных и негосударственных образовательных учреждений дополнительного образования детей по различным видам спорта. В методических рекомендациях сконцентрирован материал, составляющий организационные и методические основы практики. Представленные методические задания и указания отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка».

1. Методические указания по организации и проведению преддипломной практики / состав. Петрякова В.Г., Ставрополь 2019 г.
2. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно- педагогических

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики.

Задание на преддипломную практику

1. Изучить современные требования к структуре исследования, обоснованию темы исследования, ее проблеме.
2. Изучить возможности работы с фондами библиотеки в условиях базы практики.
3. Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, требования к докладу.
4. Изучить возможности выполнения научной работы с использованием современных информационных технологий.
5. Изучить способы анализа результатов исследования.
6. Изучить формы предоставления отчета по научной работе с использованием слайд-презентаций.
7. Изучить организацию научных исследований, опыт научной деятельности базы практики.
8. Изучить возможности работы с базами электронных библиотек.
9. Изучить способы осуществления методического обеспечения и контроля тренировочного процесса.
10. Изучить научную и методическую литературу, возможности работы с фондами библиотеки в условиях и вне базы практики.
11. Изучить требования к оформлению и предоставлению результатов исследования, посредством публикации в различных научных изданиях, сборниках.
12. Изучить возможности выполнения научной работы с использованием современных информационных технологий, программного обеспечения, поисковых систем.
13. Изучить методы статистической обработки данных исследования на основе компьютерных программ.
14. Выявлять проблемные мало исследованные вопросы при изучении тематики научно-исследовательских работ в интересующей области.
15. Составлять библиографический список по избранной теме исследования.
16. Использовать современные тенденции в науке по физической культуре при разработке и внедрении этапов собственного исследования.
17. Проводить сбор, анализ научно-теоретического материала, эмпирических данных.
18. Подготовить выпускную квалификационную работу, представить к предзащите, разработать презентационные материалы и пройти предзащиту.

Форма контроля преддипломной практики дифференцированный зачет.

Критерии оценивания

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он показывает уверенное знание технологии поиска, критического анализа и синтеза информации, на высоком уровне умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, владеет способностью применять на практике результаты исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности и навыками осуществления методического обеспечения и контроля тренировочного и образовательного процесса; своевременно выполняет все разделы работы на высоком профессиональном уровне.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует обязательный уровень знания понятий, категорий и теоретических основ организации научного исследования в области физической культуры, владеет общими основами методологии научного исследования в области физической культуры и новейшими информационно-коммуникационными технологиями; способен применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки; своевременно выполняет запланированные виды научно-исследовательской работы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он показал наличие поверхностных знаний понятий, категорий и теоретических основ организации научного исследования в области физической культуры, слабое владение общими основами методологии научного исследования в области физической культуры и новейшими информационно-коммуникационными технологиями; нарушает сроки выполнения запланированных видов работы в период практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он демонстрирует слабое знание понятий, категорий и теоретических основ организации научного исследования в области физической культуры, отсутствие умения организации самостоятельного научного исследования, слабое владение новейшими информационно-коммуникационными технологиями; не способен принимать самостоятельные решения в нестандартных ситуациях; не выполняет в срок запланированные виды научно-исследовательской работы.

Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по практике устанавливается в 100 баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
86 – 100	Отлично
71 – 85	Хорошо
56 – 70	Удовлетворительно
< 56	Неудовлетворительно

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно- педагогических исследований: Учебно-методическое пособие / Губа В. П. - Москва : Человек, 2015. - 288 с.
2. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учебник для вузов / В.С. Кузнецов. - Москва: Академия, 2012. - 409, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Физическая культура и спорт. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 405.
3. Бакшева, Т. В. (СКФУ). Основы научно-методической деятельности: учебное пособие: Бакалавриат / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с.

б) дополнительная литература:

4. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник / В. Г. Никитушкин. - М. : Советский спорт, 2013. - 279 с.
5. Чермит К. Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы: учебное пособие / К. Д. Чермит ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Российская акад. образования, Московский психолого- социальный ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : НОУ ВПО "МПСУ", 2012. - 208 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>)
- ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (<https://biblioclub.ru>)
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>)

- Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>)
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (<http://www.studentlibrary.ru>)
- ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям (www.biblio-online.ru)
- <http://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library> Учебно-методический материал по физической культуре.
- <http://www.teoriya.ru/ru> Теория и практика физической культуры.

11. Материально-техническое обеспечение практики.

362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8.

Кафедра теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр.

Кафедра спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.

12. Лист обновления/актуализации

В рабочую программу на 2020/2021 учебный год вносились следующие изменения:

1. Учебный план подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, в 2020 году утвержден Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» протокол № 9 от «30» апреля 2020 г.);
2. Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.
3. В связи с реорганизацией факультета с 2.09.2020 образовались две кафедры: 1) теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр; 2) кафедра спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики.
4. Заведующий кафедрой теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр – доцент Гагиева З.А., заведующий кафедрой спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики – доцент Хадарцев М.Х.; председатель совета факультета – доцент Карасев Д.Ю.;
5. Изменения в разделе материально технического обеспечения.
6. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2020/2021 учебный год

Обновлен список литературы.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин от 3 июля 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой



З.А. Гагиева

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от 6 июля 2020 г., протокол № 6.

Председатель Совета факультета



Ф.Г. Хамиков