

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая география и регионоведение»

Направление/специальность 38.03.01 Экономика

Профиль "Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки - 2023

Владикавказ

2023

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	18
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	
Форма контроля	
экзамен	
Зачет	зачет
Общее количество часов	108

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются изучение условий и закономерностей развития хозяйства РФ, принципов и методов его территориальной организации как в целом по стране, так и отдельных ее регионов. Практическая цель – анализ и обоснование путей оптимального размещения хозяйства страны и ее районов для получения большего экономического и социального эффекта.

Задачи курса:

- Дать представление о месте России в современном мире, обозначить ее географические параметры;
- Изучить природно-ресурсный потенциал и использование природных ресурсов и вопросы охраны окружающей среды;
- исследовать демографические процессы и другие населенческие вопросы;
- Проанализировать особенности развития и размещения важнейших отраслей и комплексов различных секторов экономики;
- Изучить теоретические основы экономического районирования страны;
- Характеристика экономических районов страны и провести их типология;
- Изучить и обосновать формы территориальной организации производительных сил страны;
- Выявить внешнеэкономические связи страны.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП *бакалавриата Б1.В.02.*

Дисциплина «Экономическая география и регионоведение» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.02.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	использовать различные методы, в том числе статистический, сравнительный, картографический, системно-структурный и др. в изучении народнохозяйственных процессов и явлений.	навыками выявления территориальной дифференциации природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	законы территориальной организации общественного производства;	применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации.	навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знает электронные библиотечные системы для исследования закономерности функционирования ведущих мировых и национальных рынков товаров (услуг), а также направления их дальнейшего развития	Умеет применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы в сфере мировой экономики и международной торговли;	Владеет навыками использования современных информационных технологий для анализа и прогнозирования современных процессов в мировой экономике и МЭО

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине			Самостоятельная работа Студентов		Количество баллов	литерат ура
		Л.	Пр.	Содержание	Часы		
1,2	Введение. Предмет, методы и задачи курса. Геополитическое положение России, границы, ЭГП, политико-административное устройство	4	2	Геополитическое положение России, политико-административное устройство	6	Конспект, Собеседование, карта	1,2,3
3,4	Условия и факторы развития и размещения производительных сил. Природные факторы.	4	2	Природные условия и ресурсы	6	Карта, конспект, беседа	1,2,3
5,6	Экономические факторы. Демографический потенциал, основные территориальные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении. Транспорт. Сфера услуг	6	2	География населения	6	Карта, конспект, доклад	1,2,3,4
7-9	Трансформация экономики России: от плана к рынку. Отраслевая структура хозяйства. Отрасли промышленности. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химический комплекс. Лесной комплекс. Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления. Сфера услуг.	8	4	Отрасли промышленности. ТЭК, Черная металлургия, цветная металлургия, основная химия хим. орган. Синтеза. Пищевая промышленность.	8	Опрос, конспект. карта	1,2,3,5
10,11	АПК. Условия и факторы развития сельского хозяйства.	4	2	География растениеводства и животноводства	6	Опрос, конспект. карта	1,2,3,4
12,19	Экономическая и социальная география экономических районов РФ.	10	6	Экономические районы России	22	Опрос, конспект. карта	1,2,3,4,5
	Итого	36	18		54		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных

понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания.

Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

К самостоятельной работе студента относится выполнение домашней контрольной работы. При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо пользоваться первоисточниками (данными официальной статистики), нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок разработки планов и прогнозов на уровне страны или субъектов Федерации, учебниками, дополнительной литературой. Подготовка контрольной работы позволяет углубить и закрепить знания по дисциплине, получить навыки исследовательской работы с источниками международного учета и финансовой отчетности, специальной литературой, развить умение самостоятельного анализа практических ситуаций и их решения, подготовки основных документов, используемых в практической деятельности.

С точки зрения содержания контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

1. Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, тождественные работы не зачитываются.
2. При ответе на вопросы и решении задач имеются ссылки на действующие нормативные акты и актуальные данные официальной статистики.
3. В тексте работы отражена собственная позиция студента по проблемным вопросам, проведен анализ нескольких источников специальной литературы, сформулированы собственные выводы, приведены примеры из практики.
4. Ответы на поставленные вопросы являются достаточно полными и четкими.

5. Грамотно использован понятийный аппарат.
6. При цитировании текста указаны источники, из которых осуществлено заимствование.

В зависимости от качества подготовки студента к текущим аудиторным занятиям, время на подготовку к контрольной работе варьируется от 2 до 4 часов.

Задания для домашней контрольной работы по соответствующим темам содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины.

8.1. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий

1. Географическое разделение труда - это

- 1) специализация территорий на отдельных видах продукции и услуг, обмен ими с другими районами страны
- 2) комплексное развитие территории
- 3) тесные взаимосвязи между отдельными территориями страны
- 4) взаимосвязи между территориями с учетом географического своеобразия

2. Производство тяжелых цветных металлов целесообразно размещать вблизи

- 1) источников дешевой энергии
- 2) топливной базы
- 3) района добычи сырья
- 4) источников воды

3. Основное направление транспортировки топлива в России

- 1) с запада на восток
- 2) с востока на запад
- 3) с севера на юг
- 4) с юга на север

4. Крупнейшей формой расселения является

- 1) городской поселок
- 2) город-спутник
- 3) город
- 4) городская агломерация

5. К особенностям хозяйственного развития России можно отнести

- 1) тесные хозяйственные связи единого экономического пространства
- 2) резкое преобладание отраслей тяжелой промышленности
- 3) обеспеченность природными ресурсами
- 4) разный уровень развития регионов страны

Контрольные вопросы к экзамену

1. Геополитическое положение России и его изменение в 20 веке.
2. Влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России.
3. Климатические и агроклиматические ресурсы и их влияние на специализацию хозяйства.
4. Численность и воспроизводство населения России, тенденции их изменения в 20 веке.
5. Демографические кризисы и их влияние на динамику численность населения России.
6. Языковые семьи и группы. Основные ареалы расселения народов России.
7. Урбанизация в России и ее территориальная дифференциация.
8. Структурные особенности хозяйства России и их изменение в конце 20 века.
9. Топливо-энергетический баланс России и его изменения во второй половине XX века.
10. География угольной промышленности России.
11. Территориальная организация добычи переработки нефти и газового конденсата в России.
12. Территориальная организация газовой промышленности, новые и перспективные районы добычи природного газа.
13. Электроэнергетика и ее значение для экономики страны в целом и отдельных районов.
14. Современная территориальная организация металлургии России. Основные центры металлургии и их влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных регионах.
15. Особенности современной географии машиностроения на примере ведущих отраслей.
16. Отраслевая и территориальная структура химической и нефтехимической промышленности России, ее изменение в 1990-ые гг. Особенности воздействия химической и нефтехимической промышленности на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
17. Отраслевая структура и территориальная организация лесопромышленного комплекса России и его влияние на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах.
18. Причины и последствия кризиса в отраслях легкой промышленности России. Основные ареалы и центры легкой промышленности в России и динамика их развития в 1990-ые гг.
19. География важнейших отраслей пищевой промышленности России.
20. Структура землепользования и ее региональные различия.
21. Основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.
22. Природные условия как фактор территориальной дифференциации сельского хозяйства.
23. Социально-экономические факторы, обуславливающие территориальную дифференциацию сельского хозяйства в России.
24. Зерновое хозяйство России. Экологические особенности и основные ареалы выращивания зерновых культур.
25. Экологические особенности технических культур. Основные районы их распространения в России.
26. География отраслей животноводства России.

27. Сельскохозяйственное районирование территории России. Типы сельскохозяйственных районов.
28. География железнодорожного транспорта России.
29. География морского транспорта по бассейнам. Важнейшие морские порты и их специализация.
30. География трубопроводного транспорта России. Основные системы нефтепродуктов и газопроводов.
31. Территориальная организация рекреационного хозяйства России.
32. Оценка степени открытости экономики России.
33. Товарная структура экспорта российской продукции.
34. Экономико-географическое районирование России. Традиционная сетка экономических районов России.
35. Экономико-географическая характеристика Центрально-Черноземного района и ключевые проблемы его развития.
36. Экономико-географическая характеристика Волго-Вятского района и ключевые проблемы его развития.
37. Экономико-географическая характеристика Северо-западного района и ключевые проблемы его развития.
38. Экономико-географическая характеристика Северного района и ключевые проблемы его развития.
39. Экономико-географическая характеристика Калининградской области и ключевые проблемы ее развития.
40. Экономико-географическая характеристика Поволжского района и ключевые проблемы его развития.
41. Экономико-географическая характеристика Северо-Кавказского района и ключевые проблемы его развития.
42. Экономико-географическая характеристика Уральского района и ключевые проблемы его развития.
43. Экономико-географическая характеристика Западно-Сибирского района и ключевые проблемы его развития.
44. Экономико-географическая характеристика Восточно-Сибирского района и ключевые проблемы его развития.
45. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного района и ключевые проблемы его развития.

8.2. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<i>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P_1) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T_1) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (P_2)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (T_2) - текущая работа студента в течение рубежа.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуются использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (50-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>	<u>Компетенции сформированы.</u>

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я. Д. Вишняков. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16931-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/532045>
2. Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17761-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533694>
3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512517>
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16482-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531147>

б) дополнительная литература:

1. Мельникова, Т. Б. Новая экономическая география : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Мельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14080-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519863>
2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511061>
3. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516692>
4. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516691>
5. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516690>

Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
Самостоятельная регистрация на сайте
- Универсальная база данных EastView
Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
 1. Универсальная база данных EastView (<https://dlib.eastview.com/>).
 2. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)
 3. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)
 4. Федеральный портал «Российское образование» (<https://www.edu.ru/>)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина 46 Учебный корпус № 3 Ауд. № 409
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина ,46. Учебный корпус № 3 Ауд. 409
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город

обслуживания учебного оборудования	Владикавказ, улица Ватутина 46 Учебный корпус № 3Ауд. 409
------------------------------------	---

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Российский совет по международным делам	https://russiancouncil.ru/
Министерство иностранных дел Российской Федерации	https://www.mid.ru/
Совет Европы	https://www.coe.int/ru
Московский журнал международного права	https://www.mjil.ru/jour/index
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
Портал «Цифровое образование»	http://www.digital-edu.ru
Национальный открытый университет «Интуит»	https://intuit.ru
Институт социально-политических исследований РАН	http://www.isprras.ru/
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	www.council.gov.ru
Страна.Ру	http://strana.ru/
Федеральное собрание Российской Федерации	http://www.gov.ru/main/page7.html
Сайт Федеральной службы государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
Мировой Атлас Данных. Мировая и региональная статистика, национальные данные, карты и рейтинги	https://knoema.ru/atlas
Статистика на сайте Минфина России	https://minfin.gov.ru/ru/statistics/
Всемирный банк – свободный и открытый доступ к данным о развитии в странах по всему миру	https://data.worldbank.org
Сайт Министерства финансов Российской Федерации	https://minfin.gov.ru/ru/
Аналитика Банка России	https://www.cbr.ru/analytics/?PrtId=msfo_23217_41739
Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	https://www.economy.gov.ru
Справочник для экономистов	http://www.catback.ru
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	https://www.econ.msu.ru/elibrary/
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	http://enbv.narod.ru
Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://ecsocman.hse.ru
Экономический портал	https://institutions.com/
Портал «Мировая экономика»	http://www.ereport.ru
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	https://data.worldbank.org
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	https://www.iza.org/publications/

10. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.