

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в филологии»**

Направление 45.04.01 Филология

Программа:
Русская литература

Квалификация (степень) выпускника - Магистр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки 2022

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., № 980, учебным планом подготовки магистра по направлению 45.04.01 Филология, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 13 от 31.05.2022 г.).

Составители:

доцент кафедры прикладной математики и информатики, к.п.н Дзодзикова Л.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры прикладной математики (протокол №8 от 19.04.2022)

Одобрена советом факультета русской филологии
(протокол № 05 от 22.04.2022 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	2
Лекции	
Практические (семинарские) занятия	
Лабораторные занятия	16
Консультации	
Итого аудиторных занятий	16
Самостоятельная работа	92
Курсовая работа	
Форма контроля	
экзамен	
Зачет	Зач.1
Общее количество часов	108

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (92 часа).

2. Цель освоения дисциплины:

Дать студентам систему знаний по основным теоретическим и практическим понятиям информатики и подготовить их к использованию современной вычислительной техники и информационных технологий для решения задач в сфере филологии. Освоение курса предусматривает ознакомление с теоретическими основами информатики, с понятием, назначением, структурой технического и программного обеспечения ЭВМ, компьютерных систем и сетей, формирование представления о месте и роли информационных технологий в современной науке, о мировых тенденциях развития новых коммуникативных технологий, формирование практических навыков создания электронных ресурсов, а также выработку навыков практической работы на ЭВМ. Целью освоения учебной дисциплины **Информационные технологии в филологии** также является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология; подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области русской литературы, владеющих широким спектром знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач, для обеспечения регионального и международного рынка услуг в научной и образовательной сферах.

3. Задачи дисциплины:

- Совершенствование умений использовать информационные технологии в научном эксперименте, моделировании, обработке результатов и их оформлении, в филологии;
- Ознакомление с перспективами использования мультимедиа технологий, Интернет в учебных целях;
- Приобретение знаний и навыков по поиску информации в сети Интернет; по подготовке иллюстративных и раздаточных материалов к устным выступлениям;
- Освоение современных инструментальных средств; умение на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- Приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно-инструментальных средств для моделирования процессов и их оптимизации, для решения аналитических задач, задач обработки и анализа лингвистической информации.

4. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Б1.0.03 входит учебного плана подготовки магистров направления 45.04.01 Филология.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки и способы деятельности и установки, полученные и сформированные на предыдущем уровне образования в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии» и «Основы математической обработки информации».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», являются основой для последующего изучения курсов: «Технологии дистанционного обучения как средства формирования образовательной среды учреждения», «Интерактивные педагогические технологии», «Управление качеством образования», прохождения педагогической и научно-исследовательской практик, написания магистерской диссертации.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины, обучающийся студент должен:

Знать: основные понятия и категории информационных технологий, значение и примеры использования информационных технологий в современном обществе, науке и образовании, проблемы информатизации профессиональной деятельности юриста.

Уметь: воспроизводить и применять полученные знания в практической деятельности, применять средства и системы коммуникаций, визуализаций в науке и образовании; работать со справочно-правовыми системами; проводить операции с базами данных законодательства.

Владеть: навыками самостоятельного решения научно-практических вопросов; основными принципами алгоритмизации и моделирования ситуаций; навыками по использованию пакетов прикладных программ универсального назначения в научной и образовательной работе, навыками подготовки компьютерных учебных материалов и навыками по поиску информации.

6. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Но мер нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занят ия		Самостоятельная работа студентов		Формы контро ля	литература
		л	пр	Содержание	Ча сы		
1	Тема 1. Компьютерные технологии в филологии. Введение в методы автоматического анализа языка. Ресурсы автоматической обработки текстов естественного языка Филологические направления, в которых активно задействуются современные информационных технологий. Экскурс в проблемы автоматической обработки текста, необходимой для работы программ, анализирующих и преобразующих текстовые данные. (ОПК-, ПК-4)		2	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к собеседованию. Подготовка доклада с презентацией	16		[1], [2], [3] [4] [5]
3,5	Тема 2 Компьютерная лексикография. Формализация структуры словаря. Работа с лексикографической базой данных Формализация структуры словаря. Устройство базы данных словаря.		4	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка индивидуального	16	Блиц-опрос теоретического материала по	[1], [2], [3] [4] [5]

	<p>Типы информации в словаре и базе данных (БД). Объекты БД: таблицы и формы, фильтры, запросы, отчеты, макропрограммы. Пользовательская работа с объектами базы в лексикографической практике. Идеографическая лексикография. Словарь-тезаурус. Устройство идеографической базы данных, системное представление семантической иерархии.</p> <p>(ОПК-4, ПК-4)</p>		<p>домашнего задания.</p> <p>Подготовка к собеседованию.</p> <p>Подготовка доклада с презентацией</p>		<p>теме на сам. изуч.</p>	
7	<p>Тема 3.</p> <p>Корпусная лингвистика. Работа с электронными корпусами языков</p> <p>Корпусная лингвистика (КЛ). Общие соображения. Понятия КЛ. Требования к корпусу. Специфика разметки языковых данных. Проблемы снятия неоднозначностей в корпусах текстов. Достижения КЛ. Современные проекты. Корпуса текстов on-line. Проблемы современной корпусной лингвистики»</p>		<p>2</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка индивидуального домашнего задания.</p> <p>Подготовка к собеседованию.</p> <p>Подготовка доклада с презентацией</p>	16	<p>Блиц-опрос теоретического материала по теме на сам. изуч.</p>	<p>[1], [2], [3] [4]</p> <p>[5]</p>
9-11	<p>Тема 4.</p> <p>Компьютерные технологии в филологии. Введение в методы</p>		<p>4</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p>	16	<p>Блиц-опрос теорет</p>	<p>[1], [2], [3] [4]</p> <p>[5]</p>

	автоматического анализа языка. Ресурсы автоматической обработки текстов естественного языка. (ОПК-4, ПК-4)			Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к собеседованию. Подготовка доклада с презентацией		ическо го матери ала по теме на сам. изуч.	
13- 15	Тема 5. Базы данных. Работа с СУБД MS Access. Объекты MS Access и средства работы с ними.		4	Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям. Подготовка индивидуального домашнего задания. Подготовка к собеседованию. Подготовка доклада с презентацией	16	Блиц- опрос теорет ическо го матери ала по теме на сам. изуч.	[1], [2], [3] [4] [5]
	Подготовка к зачету				12		
	ИТОГО		16		92		

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№/п .	Тема	Вид занятия	Коли честв о часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Понятие информации и информационных технологий. ИТ в филологии: направления использования	Лабораторная работа	2		Диалог
2	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в филологии	Лабораторная работа	4		Разбор исследовательской задачи
3	Технология телевидения и кинематографии. Направления использования в лингвистике. Дублирование закадровый перевод	Лабораторная работа	2		Разбор исследовательской задачи
4	Прикладные разделы компьютерной лингвистики.	Лабораторная работа	2		Разбор исследовательской задачи
5	Автоматический анализ и синтез звучащей речи и текста. Автоматическое распознавание текста. Авто реферирование.	Лабораторная работа	2		Разбор исследовательской задачи

	Основные понятия звукозаписи				
6	Сетевые технологии в лингвистической деятельности. Глобальная сеть Интернет. Службы Интернет. Понятие облачных технологий. Основные понятия компьютерной безопасности. Методы защиты информации	Лабораторная работа	2		
7	Лабораторный практикум «Информационные технологии в лингвистике»	Лабораторная работа	2		
	Итого		16		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа включает:

- Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы
- Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями)
- Работа с учебно-методическими материалами
- Изучение образовательных ресурсов интернет.

Перед выполнением студентами самостоятельной внеаудиторной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает: цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки.

В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль самостоятельной работы организуется в двух формах:

- контроль со стороны преподавателя (текущий и промежуточный)

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях, промежуточный контроль осуществляется на зачете в устной форме.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Темы докладов.

1. Этапы развития информационных технологий.
2. Инструментарий информационных технологий.
3. Наука как объект компьютеризации.
4. Компьютерные технологии в образовании.
5. Информационные технологии организации, хранения и обработки данных.
6. Технологии обработки текстовой и числовой информации.
7. Технологии обработки графической информации.
8. Современные телекоммуникационные технологии.
9. Интернет-технологии.
10. Информационные образовательные ресурсы Интернет.
11. Информационные технологии дистанционного образования.
12. Технологии создания электронных образовательных ресурсов.
13. Мультимедиа-технологии.

Вопросы к зачету

1. Основы информационно-библиографической культуры.
2. Интернет и филологическое образование.
3. Современные компьютерные технологии обработки данных и анализа статистической информации. Использование компьютерных программ в филологическом образовании.

4. Поиск в сети INTERNET.
5. Информационно-поисковые системы Интернета.
6. Образовательные ресурсы в свободном доступе: филологические порталы.
7. Энциклопедии, словари, справочники в Интернете.
8. Информационные ресурсы.
9. Электронные ресурсы.
10. Web-сайт библиотеки.
11. Полнотекстовые базы данных отечественных и зарубежных научных периодических изданий.
12. Образовательные и научно-технические ресурсы, предоставляемые в свободном доступе.
13. Специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок.
14. Компьютерные технологии в научном поиске.

15. Научные филологические издания в сети Интернет.
16. Компьютерные технологии в составлении словаря языка писателя.
17. Электронные носители в филологии.
18. Компьютерно-медийная коммуникация.
19. Компьютерно-медийный дискурс.

Дополнительные вопросы

1. Для чего предназначена и какова структура Панели задач ОС Windows?
2. Охарактеризуйте главное и контекстное меню ОС Windows.
3. Опишите структуру окна ОС Windows и приемы работы с ним.
4. Какие операции по обслуживанию дисков и файлов реализует ОС Windows?
5. Для чего служит ярлык в ОС Windows и каковы приемы его создания?
6. Опишите назначение и использование объекта «Корзина».
7. Охарактеризуйте назначение и использование буфера обмена ОС Windows.
8. Правила ввода текста. Приемы редактирования текста.
9. Использование дополнительных средств при вводе и редактировании текста.
10. Орфографический и стилистический контроль, исправление ошибок.
11. Оформление текстового документа. Параметры страницы и их установка.
12. Структура документа. Понятие абзаца, параметры и средства его оформления.
13. Шрифтовое выделение фрагментов текста.
14. Нумерация страниц.
15. Табуляция. Использование настраиваемой табуляции для оформления структурированных абзацев.
16. Подготовка и оформление таблиц.
17. Сноски: средства создания и оформления.
18. Понятия шаблона документа и стиля оформления: их использование.
19. Понятие колонтитула: средства создания и оформления.
20. Автоматизированное создание оглавления структурированного документа

Список рекомендуемой литературы

- а) 1. Пирвердиева, Ю. А.; Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие (практикум) :практикум; Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), Ставрополь; 2019;
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596213> (Электронное издание)

Печатные издания

1. Потапова, Р. К.; Новые информационные технологии и лингвистика: учеб. пособие для студентов вузов, "Теорет. и приклад. лингвистика"
"Лингвистика и новые информ. технологии".; [КомКнига], Москва; 2005 (1 экз.)
2. Щипицина, Л. Ю.; Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие.; ФЛИНТА, Москва; 2013 (1 экз.)

3 Баранов, А. Н.; Введение в прикладную лингвистику; [Изд-во ЛКИ, Москва; 2007] (1 экз.)

4. **Симинович С.В.** Информатика. Базовый курс: Учеб. для вузов.-3-е изд. Стандарт третьего поколения. -СПб.: Питер, 2014.-640с.:ил.-(Серия «Учебник для вузов»).

5. **Хлебников А.А.** Информационные технологии: Учебник. -М.: КНОРУС, 2014.-472с.

в) Интернет-ресурсы

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Класс с персональными компьютерами для проведения практических занятий.

Лаборатория, содержащая:

- Персональные компьютеры;
- Интерактивная доска;
- Мультимедиа проектор;
- Программное обеспечение

Разработчик:

Дзодзикава Л.А., доцент кафедры прикладной математики Северо-Осетинского государственного университета им.К.Л.Хетагурова

Программа одобрена на заседании кафедры прикладной математики

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2022 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет