

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственные и муниципальные органы управления в сфере экологии и природопользования»

**Направление подготовки 05.04.06 Экология и природопользование
программа "Государственное и муниципальное управление в сфере экологии и
природопользования"**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Год начала подготовки - 2024

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры экологии и природопользования, кпн Л.А.Кебалова

Владикавказ 2024

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	1
Лекции	16
Практические(семинарские) занятия	34
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	50
Самостоятельная работа	58
Курсовая работа	
Форма контроля	
Экзамен	
Зачет	+
Общее количество часов	108

2 Цели освоения дисциплины

Цель курса - подготовка магистров, обладающих компетенциями в области ресурсосбережения, использование которых в практической деятельности будет способствовать созданию и обеспечению эффективного функционирования объектов природопользования и охраны окружающей природной среды

Задачи изучения дисциплины:

- предоставление обучающимся возможности освоить новые управленческие технологии в области природопользования и экологической безопасности;
- привить навыки анализа, организации и планирования деятельности государственных структур и бизнес-структур при реализации ресурсной политики в условиях экологического кризиса.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Б1.В.03. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в магистратуре в результате освоения дисциплины «Практика правового регулирования в сфере экологии и природопользования», «Экологический риск: расчет, управление, страхование», «Эколого-экономическая оценка природных ресурсов», «Инновационные технологические решения в экологии и природопользовании», «Организация и проведение государственной экологической экспертизы», параллельного изучения дисциплины.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
ПК-6 Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг экологической направленности, организации экологических проектов	ИПК-6.2. Поддерживает и развивает базы данных по экологии и природопользованию, кадастры природных ресурсов для органов территориального управления.	<p>Знать: закономерности правового регулирования в сфере экологии и природопользования</p> <p>Уметь: анализировать документы, обосновывающие размеры платы за негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>Владеть: навыками оценки эколого-экономического ущерба</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5 Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер темы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лит-ра
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Принципы государственного и муниципального управления.	2	2	Зарубежный опыт управления природопользованием и охраной окружающей среды.	8	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.	[1-6]
2	Понятие и сущность экологического управления.	2	2	Экологическая безопасность в системе национальной безопасности	8	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.	[1-6]
3	Государственная экологическая политика	2	2	Декларация промышленной безопасности	8	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.	[1-6]
4	Правовое регулирование в системе управления природопользованием и охраной окружающей среды	2	4	Правовые и экономические механизмы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды	8	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.	[1-6]
5	Вопросы экологического управления в исполнительных органах власти Российской Федерации и регионах	2	2	Эффективность деятельности органов государственной власти и управления	8	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.	[1-6]
6	Место и роль муниципальных образований в системе экологического управления	2	2	Критерии оценки эффективности регионального управления.	8	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.	[1-6]
7	Административные методы регулирования природопользования и охраны окружающей среды	2	2	Действующая в Российской Федерации система управления природными ресурсами.	10	Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.	[1-6]

8	Экологическое нормирование		2	Порядок нормирования качества окружающей среды на уровне региона. Нормы и стандарты используемые предприятиями региона		Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.	[1-6]
9	Стандартизация и техническое регулирование		2	Экологическое обоснование новых технологий, техники и материалов. Экологический паспорт промышленного объекта.		Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.	[1-6]
10	Лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды		2			Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.	[1-6]
11	Экологическая сертификация		2			Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.	[1-6]
12	Экологический надзор, контроль и экологический мониторинг		2			Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.	[1-6]
13	Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС)		2			Лекция-беседа; семинар-дискуссия Доклады с использованием средств мультимедиа.	[1-6]
	ИТОГО	14	34		58		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. Формы обучения: семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационного содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. Формы обучения: семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.

3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы презентаций (ПК-6)

1. Понятие, содержание и направление региональной природоохранной деятельности.
2. Наиболее эффективное направление рационализации природопользования, обеспечивающее комплексное решение экономических и экологических проблем региона.
3. Экономические и социальные результаты природоохранной деятельности в регионе.
4. Понятие эколого-экономического регулирования и его цель тенденции развития государственного институционального механизма в сфере природопользования.
5. Экологические издержки региона, соотношения величин природоохранных затрат и экономического ущерба региона.
6. Энергоэффективность и природоохранная политика региона.
7. Методология оценки эффективности капитальных вложений.
8. Торговля квотами как рыночный инструмент снижения воздействия на окружающую среду.
9. Киотский протокол – опыт России.
10. Венская конвенция об охране озонового слоя и Монреальский протокол.
11. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды в любой стране мира (на выбор: США, Германия, Франция, Япония, Китай, страны СНГ и т.д.).
12. Какие аргументы могут свидетельствовать в защиту тезиса: «Меры предосторожности, предпринимаемые в целях защиты окружающей среды от вредных последствий интенсивного освоения природы, недостаточны, а для их эффективности часто требуется сотрудничество нескольких государств»?
13. Каковы преимущества и недостатки торговли квотами на выбросы парниковых газов?
14. Каковы причины успеха Монреальского соглашения?
15. Какие уроки следует извлечь из Киотского протокола при подготовке нового климатического соглашения?
16. Следует ли России участвовать во втором периоде действия Киотского протокола?
17. . Правовые требования обращения с отходами производства и потребления, радиоактивными отходами.
18. Правовое регулирование использования и охраны недр.

19. Правовое регулирование использования и охраны вод.
20. Правовое регулирование использования и охраны лесов.
21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.
22. Правовое регулирование использования и охраны атмосферного воздуха.
23. Правовое регулирование использования и охраны особо охраняемых территорий.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	<p>- 2 балла выставляется студенту, если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу;</p> <p>- 1,5 балла выставляется студенту, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.</p>
2.	Составление схемы	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации;</p>

		<p>- 1-2 балла выставляется студенту, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.</p>
3.	Анализ ситуаций	<p>- 2 балла выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.</p>
4.	Подготовка информационного сообщения	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках</p>

		освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.
--	--	---

Тематика эссе-рефератов (ПК-6)

1. Роль экологических знаний в экономике природопользования.
2. Современные экологические проблемы региона и их особенности.
3. Основные проблемы природопользования в РСО-А. Суть экологического кризиса и пути его решения.
4. Понятие и состав природного ресурсного потенциала, как части национального богатства и пути его сохранения. Региональная характеристика.
5. Факторы сохранения и наращивания природного ресурсного потенциала на примере РСО-А.
6. Основные показатели статистики природных ресурсов и природопользования. Роль информации в рационализации природопользования.
7. Понятие, содержание и направление региональной природоохранной деятельности.
8. Наиболее эффективное направление рационализации природопользования, обеспечивающее комплексное решение экономических и экологических проблем региона.
9. Экономические и социальные результаты природоохранной деятельности в регионе.
10. Понятие эколого-экономического регулирования и его цель тенденции развития государственного институционального механизма в сфере природопользования.
11. Экологические издержки региона, соотношения величин природоохранных затрат и экономического ущерба региона.
12. Структура и эффективность природоохранных затрат РСО-А.
13. Энергоэффективность и природоохранная политика региона.
14. Методология оценки эффективности капитальных вложений

Методические рекомендации по написанию рефератов

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

Объём реферата должен составлять от 18 до 30 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателей. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль	Соблюдается единый стиль	Не соблюдается единый стиль	Не соблюдается стиль

	оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Выполните практические ситуационные задания:

Изучите предложенные нормативные документы.

Решите задачи:

Задача 1.

Представьте, что Вы – представитель юридического лица, планирующего осуществлять хозяйственную деятельность, оказывающую негативное воздействие на окружающую среду: выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух и размещение отходов. Категория объекта (по уровню негативного воздействия) - II.

1. Какие разрешительные документы Вы обязаны получить для осуществления деятельности и в какие сроки?
2. Какие природоохранные мероприятия следует проводить на объекте?
3. Какие платежи Вы должны будете вносить и в какие сроки?

Задача 2.

Предприятие произвело выбросы в атмосферный воздух за 2021 г. следующих загрязняющих веществ:

диоксид серы – 40 т; диоксид азота – 100 т;
 окись углерода – 200 т;
 взвешенные вещества – 110 т.

Допустим, для указанных ингредиентов загрязняющего вещества установлены следующие нормативы и лимиты выбросов:

диоксид серы: норматив – 50 т; лимит – 60 т;

диоксид азота: норматив – 90 т; лимит – 120 т;

окись углерода: норматив – 600 т; лимит – 800 т;

взвешенные вещества: норматив – 75 т; лимит – 100 т.

Рассчитайте суммарный размер платы за выбросы в атмосферный воздух для предприятия с учетом того, что объект относится к III категории НВОС.

Задача 3. Промышленное предприятие осуществляет сброс сточных вод в реку Чумыш Алтайского края. В составе сточных вод:

нефтепродукты 1.2 тонн/год,

Нитрит-анион – 8 тонн/год,

хлориды - 36 тонн/год,

Взвешенные вещества – 45 тонн/год.

Используя ставки для 2021 года рассчитать плату за сброс загрязняющих веществ в водные объекты, нормативы допустимых сбросов установлены только для нефтепродуктов в размере 0.8 тонн/год.

Рассчитать, насколько уменьшится плата предприятия в случае установления нормативов допустимых сбросов для всех веществ в размере: нефтепродукты 0.8 тонн/год, Нитрит-анион – 6 тонн/год, хлориды – 37 тонн/год, взвешенные вещества – 60 тонн/год.

Расчет выполнить для объекта III категории НВОС.

Сделайте выводы.

Список источников:

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об охране окружающей среды"
2. Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 N 255 (ред. от 17.08.2020) "Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду" (вместе с "Правилами исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду")
3. Постановление Правительства РФ от 13.09.2016 N 913 (ред. от 24.01.2020) "О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах"
4. Постановление Правительства РФ от 11.09.2020 N 1393 "О применении в 2021 году ставок платы за негативное воздействие на окружающую среду"

Изучите предложенные документы. Выполните практические ситуационные задания:

Задание 1: Покажите взаимосвязь следующих документов: Концепция национальной безопасности; Концепция государственной стратегии экологической безопасности природопользования. Концепция устойчивого развития природопользования.

Задание 2: Проведите сравнительный анализ различных инструментов реализации государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

Задание 3: Определите пути и средства реализации государственной экологической политики.

Задание 4: Представьте схему административных и рыночных инструментов реализации экологической политики.

Список источников:

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".
- Указ Президента РФ от 19 апреля 2017 г. № 176 "О Стратегии экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года".

- Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.).
- Распоряжение Правительства РФ от 14.07.2021 N 1912-р Об утверждении целей и основных направлений устойчивого (в том числе зеленого) развития Российской Федерации

8.2. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-6)

1. Устойчивое развитие и «зеленая» экономика в мире и России.
2. Цель, задачи и основные принципы государственного управления в сфере экологии и природопользования.
3. Система органов государственного управления в сфере экологии и природопользования.
4. Роль и полномочия законодательной и судебной ветвей власти в области охраны окружающей природной среды.
5. Полномочия исполнительных органов государственной власти в области охраны окружающей природной среды.
6. Государственная экологическая политика России - пути и средства реализации.
7. Федеральные целевые экологические программы.
8. Приоритетные направления деятельности по обеспечению экологической безопасности Российской Федерации.
9. Инструменты государственного регулирования управления природопользованием.
10. Административно-правовые методы в области природопользования и охраны окружающей среды. Экологическое право
11. Экологическое законодательство в РФ.
12. Экономический механизм управления природопользованием. Экологические и природоресурсные платежи.
13. Экологическое нормирование как основа государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды. Виды нормирования.
14. Лимитирование и лицензирование в природопользовании.
15. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
16. Глобальные правовые нормы по охране окружающей среды.
17. Зарубежный опыт управления природопользованием и охраной окружающей среды.
18. Особенности управления природопользованием в области недропользования.
19. Особенности управления водным фондом и водохозяйственными системами России.

20. Управление лесными ресурсами.
21. Управление в сфере природопользования и охраны земельных ресурсов.
22. Управление в сфере природопользования и охраны биологических ресурсов.
23. Радиационная обстановка в РФ и меры по ее улучшению.
24. Какие основные задачи выполняет природоохранное законодательство?
25. Назовите законы, действующие в Российской Федерации в сфере регулирования отношений природопользования и охраны окружающей среды.
26. Какие принципы закреплены в ФЗ «Об охране окружающей среды»?
27. Какие методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды используются в РФ?
28. Какие виды платежей за негативное воздействие на окружающую среду и использование природных ресурсов вы знаете?
29. Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Какие виды нормативов существуют?
30. Какие виды негативного воздействия на ОС подлежат оплате?
31. Как определяется платежная база? Что на нее влияет?
32. В каких случаях применяются повышающие коэффициенты к ставкам платы за НВОС и какие?
33. В каких случаях плата за НВОС не предусмотрена?
34. Каковы основные факторы дестабилизации природной среды РФ?
35. Национальная безопасность Российской Федерации.
36. Основные экологические проблемы России.
37. Экологическая безопасность Российской Федерации.
38. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия.
39. Безопасность среды обитания.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный</p>	<p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется</p>

	самостоятельности практического навыка.	уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9 Рекомендуемая литература.

Основная:

1. *Знаменский, Д. Ю.* Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14585-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510888> (дата обращения: 11.08.2023).

2. *Васильев, В. П.* Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347> (дата обращения: 11.08.2023).

3. *Гладун, Е. Ф.* Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512714> (дата обращения: 11.08.2023).

4. *Попова, Н. Ф.* Правовое обеспечение государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова ; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17138-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532445> (дата обращения: 11.08.2023).

5. *Волков, А. М.* Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17344-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532911> (дата обращения: 11.08.2023).

6. *Курочкин, В. Е.* Основы природопользования и природообустройства : учебник для вузов / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16058-1. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530356> (дата обращения: 11.08.2023).

Дополнительная литература:

1. Ашихмина Т.Я., Кантор Г.Я., Васильева А.Н. и др. Экологический мониторинг : учеб.-метод. пособие для преподавателей, студентов, учащихся./ под ред. Т.Я. Ашихминой . 3-е изд., испр. и доп. Москва ; Киров : Акад. Проект : Константа, 2006. 412 с.
2. Промышленная экология: Учебное пособие / Б.С. Ксенофонов, Г.П. Павлихин, Е.Н.Симакова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 208 с.
3. Халилов Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с
4. Акимова, Т. А. Экология. Человек — Экономика — Биота — Среда : учебник для студентов вузов / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин. — 3-е изд. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 495 с. — ISBN 978-5-238-01204-9. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74951.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
5. Васина, М. В. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / М. В. Васина, Е. Г. Холкин. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-2455-1. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78493.html> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
6. Годин, А. М. Экологический менеджмент : учебное пособие / А. М. Годин. — Москва : Дашков и К, 2017. - 88 с. — ISBN 978-5-394-01414-7. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/342032> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
7. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Г. П. Ермошина, В. Я. Позняков ; под редакцией В. Я. Позднякова — Москва : Инфра-М, 2019. - 576 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-011079-0. — URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1001114> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
8. Николайкин, Н. И. Экология : учебник / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфра-М, 2021. — 615 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-012241-0. — URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1190682> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
9. Селедец, В. П. Системы обеспечения экологической безопасности природопользования : учебное пособие / В. П. Селедец. — Москва : Форум : Инфра-М, 2020. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-102380-8. — URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1047747> (дата обращения: 08.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
10. Ферару, Г. С. Экологический менеджмент : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры / Г. С. Ферару. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-222-19426-3. — Текст : непосредственный.
11. Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.
12. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»
13. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»
14. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ

15. Земельный кодекс РФ от 25.10. 2001 № 136-ФЗ
16. Лесной кодекс РФ от 4.12. 2006 № 201-ФЗ
17. Закон РФ от 21.02. 1992 № 2395-1 «О недрах»;
18. Федеральный закон от 23.02. 1995 № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»
19. Федеральный закон от 14.03. 1995 № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»
20. Федеральный закон от 24 .04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире»

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-	Россия

	1С:бюджет.	софт» (бессрочно)	
13.	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Web-Атлас: "Окружающая среда и здоровье населения России".
<http://www.sci.aha.ru/ATL/ra00.htm>
2. Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству. http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html
3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
<http://www.mnr.gov.ru/index.php>
4. EcoPages.ru - база данных Министерства природных ресурсов и экологии РФ
<http://www.ecopages.ru>
5. Экологическое законодательство России <http://ecobez.narod.ru/ecolaw.html>
6. Экологическое законодательство субъектов РФ <http://www.ecoline.ru/mc/legis/region>.
7. Гильдия экологов www.ecoguild.ru <http://www.ecoguild.ru/about.html>
8. Российский экологический центр <http://www.rusecocentre.ru>
9. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
10. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
11. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина 44-46. Учебный корпус № 3 Ауд. 17,
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, 44-46. Учебный корпус № 3. Ауд. 12

преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса, учебно-лабораторный комплекс «Экология» (УНИТЕХ)	
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811

11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.