

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Право социального обеспечения»**

Направление подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

**Форма обучения – очно-заочная**

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса Ф. З. Джикаева

**Владикавказ 2023**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011, учебным планом по программе бакалавриата 40.03.01 Юриспруденция, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» (протокол №9 от 28.04.2023 г.).

Составитель:

*Джикаева Ф. З., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова*

*Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры гражданского права и процесса (протокол №7 от 11.03.2023 г.)*

*Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Макиев*

*Одобрена Советом юридического факультета (протокол №5 от 14.03.2023 г.)*

*Председатель \_\_\_\_\_ Ф.В. Кесаева*

*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета Протокол № 9 от 28.04.2023.*

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

	Очно-заочная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	12
Практические (семинарские) занятия	12
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	24
Самостоятельная работа	84
Форма контроля	
зачет	+
Общее количество часов	108

## 2 Цели освоения дисциплины:

2.1. Цели освоения учебной дисциплины «Право социального обеспечения»:

- изучение основных составляющих системы правового регулирования социального обеспечения, условий и порядка предоставления отдельных видов социального обеспечения, а также предоставления социальной помощи, медицинских и социальных услуг;
- формирование у студентов умений и навыков, необходимых в процессе правоприменительной деятельности.

2.2. Задачи освоения учебной дисциплины

- получение знаний теории права социального обеспечения законов РФ и других нормативных правовых актов о социальном обеспечении;
- овладение знаниями юридической терминологии и понятийного аппарата, присущих науке права социального обеспечения;
- изучение практики реализации норм права социального обеспечения органами социальной защиты населения, на предприятиях, организациях и учреждениях

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06.21 «Право социального обеспечения» относится к Предметно-методическому модулю обязательной части Блока 1 ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (программа бакалавриата).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Теория государства и права», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право».

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

- Способен профессионально толковать нормы права - ОПК-4;
- Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина - ПК-6.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды и наименования компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	- понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности; - приемы и способы толкования правовых норм	- определять объект профессионального толкования - определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности - профессионально толковать нормы права	- навыками профессионального толкования норм права
ПК-6 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	-юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, способы и приемы соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - нормы международного-правовых актов, Конституции РФ, нормы действующего законодательства, регулирующих механизм соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; - основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий в сфере права социального обеспечения, изучение которых способствует формированию уважения чести и достоинства личности и способности	- работать с различными источниками, в том числе регламентирующими права и свободы человека и гражданина. - профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере права социального обеспечения; - соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина в сфере права социального обеспечения; - анализировать результаты реализации норм права социального обеспечения РФ;	- навыками применения норм права социального обеспечения, обеспечивающих защиту прав и свобод человека и гражданина; -навыками юридически правильно квалифицировать ситуации в сфере права социального обеспечения;

### 5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	литература
		Лекции	Практич.	Содержание	Часы		
1.	Тема 1. Право каждого человека на социальное обеспечение и роль государства в реализации этого права. Анализ современного состояния социального обеспечения в РФ и теоретических проблем права социального обеспечения.	2	2	Анализ современного состояния социального обеспечения в РФ и теоретических проблем права социального обеспечения.	4	опрос реферат, решение задач	1-15
2.	Тема 2. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Место права социального обеспечения в системе права. Предмет и метод.			Отграничение права социального обеспечения от других отраслей права Система права социального обеспечения Право социального обеспечения как научная и учебная дисциплина	4	опрос реферат, презентации	1-15
3.	Тема 3. Принципы права социального обеспечения. Понятие и классификация принципов права социального обеспечения Отраслевые принципы права социального обеспечения	2	2	Действие общеправовых и межотраслевых принципов в сфере права социального обеспечения. Принципы отдельных институтов права социального обеспечения	4	опрос реферат, презентации	1-15
4.	Тема 4. Источники права социального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения			Международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.	4	опрос реферат, презентации	1-15

5.	Тема 5. Правоотношения в сфере права социального обеспечения. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению Пенсионные правоотношения Правоотношения по поводу пособий и компенсаций			Правоотношения по обеспечению застрахованных, пострадавших на производстве, и их семей Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан	4	опрос реферат, решение задач	1-15
6.	Тема 6. Трудовой стаж. Понятие трудового стажа, его значение и классификация Общий трудовой стаж Специальный трудовой стаж	2	2	Страховой трудовой стаж Непрерывный трудовой стаж	6	опрос реферат, презентация	1-15
7.	Тема 7. Пенсионная система России на современном этапе. Пенсионная система России, ее современное состояние Понятие пенсий и их классификация. Право выбора пенсии	2	2	Характеристика федеральных законов, в сфере пенсионной системы. Элементы пенсионной системы. Финансирование страховых и государственных пенсий. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий. Принципы определения размеров пенсий. Структура трудовых пенсий.	6	опрос реферат презентация	1-15
8.	Тема 8. Пенсии по старости. Понятие пенсии по старости Пенсия по старости на общих основаниях Пенсия по старости на льготных основаниях Пенсии по старости в связи с особыми условиями труда Пенсия по старости в связи с работой на Крайнем Севере Досрочная пенсия по старости и пенсия по старости при неполном общем трудовом стаже Размер пенсии по старости. Надбавки к пенсии	2	2	Круг лиц. Досрочные пенсии по старости. Сохранение права на досрочное назначение трудовой пенсии. Размеры пенсии, порядок определения страховой и накопительной части пенсии.	6	опрос тест	1-15

<b>9.</b>	Тема 9. Пенсии за выслугу лет. Понятие пенсии за выслугу лет Круг граждан, имеющих право на пенсию за выслугу лет, и условия ее назначения Размер пенсии за выслугу лет. Надбавки к пенсии	2	2	Круг лиц. Условия назначения. Размеры пенсий.	4	опрос реферат, презентации	1-15
<b>10.</b>	Тема 10. Пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по инвалидности. Инвалидность, ее группы, причины, время наступления и их юридическое значение Пенсия по инвалидности на общих основаниях Пенсия по инвалидности на основаниях, предусмотренных для военнослужащих Размер пенсии по инвалидности.			Понятие инвалидности. Степени, причины инвалидности, их юридическое значение. Условия назначения. Надбавки к пенсии	6	опрос реферат презентация	1-15
<b>11.</b>	Тема 11. Пенсии по случаю потери кормильца. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Члены семьи, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца. Иждивенчество Пенсия по случаю потери кормильца на общих основаниях Пенсия по случаю потери кормильца на основаниях, предусмотренных для семей военнослужащих Размер пенсии по случаю потери кормильца. Надбавки к пенсии			Размеры пенсии по случаю потери кормильца семьям военнослужащих и граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф. Минимальный размер пенсии.	4	опрос реферат решение задач	1-15
<b>12.</b>	Тема 12. Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан РФ; социальные пенсии. Формирование привилегированной пенсионной системы Пенсии для граждан, занимающих государственные должности и должности государственных служащих Пенсионное обеспечение отдельных категорий государственных служащих, занятых в определенных структурах власти, и их семей			Круг лиц. Ежемесячное денежное содержание для судей. Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации, членов летных экипажей воздушных судов гражданской авиации. Условия назначения социальной пенсии. Размеры социальной пенсии.	6	опрос реферат презентация	1-15

13.	Тема 13. Назначение, перерасчет, индексация, выплата и доставка пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам. Порядок назначения, перерасчета и выплаты. Индексация. Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии.			Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из трудовой пенсии. Разрешение споров по пенсионным вопросам.	6	опрос реферат	1-15
14.	Тема 14. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Основные принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний			. Круг лиц. Права и обязанности. Круг лиц, обеспечиваемых страховыми выплатами в случае смерти. Виды обеспечения по страхованию. Размеры единовременной и ежемесячной страховых выплат. Назначение и выплата.	4	опрос реферат презентация	1-15
15.	Тема 15. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. Понятие пособий и их классификация. Исчисление заработка для определения размера пособия. Лишение пособия. Пособие по беременности и родам. Пособия на детей.			Размеры пособий. Пособие по безработице: условия назначения, размер, сроки выплаты. Понятие компенсационных выплат и их виды. Государственная социальная помощь.	4	опрос реферат, презентация, решение задач	1-15
16.	Тема 16. Медицинская помощь и лечение. Основные принципы. Обязательное медицинское страхование. Виды медико-социальной помощи.			Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях. Санаторно-курортное лечение.	4	опрос реферат, презентация, решение задач	1-15
17.	Тема 17. Льготы по системе социального обеспечения. Понятие социальных льгот и их отличие от социального обслуживания Дифференциация социальных льгот, их виды			Нормативные акты. Система льгот. Замена льгот денежными выплатами.	4	опрос реферат, презентации	1-15



18.	Тема 18. Международно-правовое регулирование социального обеспечения. Понятие общепризнанных принципов и норм международного права. Международный опыт Источники международного права, их основное содержание			Общая характеристика международно-правового регулирования социального обеспечения. Источники. Равноправие в области социального обеспечения. Международные стандарты социального обеспечения.	4	опрос реферат презентации	1-15
	<b>Итого 108 ч.</b>	12	12		84	Зачет	

### Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки реферата;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)**

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.
2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman , размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

### **Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации**

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

### **Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине**

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

### **Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

### **Решение задач**

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории права, составления юридических процессуальных документов, включая необходимые ссылки с указанием научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения. Спорные ситуации могут излагаться в задачах-казусах, некоторые из них могут иметь в своей основе рассмотренные судебные дела.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение, определить применяемые нормативно-правовые акты.
3. Формулировка выводов.

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

## **8. Оценочные средства для контроля успеваемости обучающихся**

### **8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости обучающихся**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, решению задач и обсуждениям по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

#### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий и итоговый контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, задачи, тестовые задания, выполняемые студентами с целью проверки степени усвоения изложенного материала.

Итоговая оценка знаний обучающегося осуществляется в форме контроля – зачет.

## **Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся**

### **Примерная тематика рефератов**

1. Понятие социального обеспечения и социального страхования.
2. Предмет, метод, система права социального обеспечения.
3. Источники права социального обеспечения.

4. Инвалидность и социальная защита инвалидов в РФ.
5. Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в РФ.
6. Пособия в праве социального обеспечения.
7. Пособие по временной нетрудоспособности.
8. Пособие по безработице.
9. Обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями.
10. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
11. Льготы и компенсации в праве социального обеспечения.
12. Медицинская помощь и лечение.
13. Правовое регулирование социального обслуживания населения в РФ.
14. Правовые институты, способствующие совершенствованию и укреплению доверия к политике социального обеспечения государства.

#### **Критерии оценивания рефератов обучающихся по дисциплине**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Баллы</b>
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)</b>	
1. Грамотность изложения и качество оформления работы	0-0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы	0-0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов	0-1
Общая оценка за выполнение работы	0-2
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА</b>	
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы	0-0,5
2. Выделение основной мысли работы	0-0,5
3. Качество изложения материала	0-0,5
Общая оценка за доклад	0-1,5
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>	
Вопрос 1	0-0,5
Вопрос 2	0-0,5
Вопрос 3	0-0,5
Общая оценка за ответы на вопросы	0-1,5
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ</b>	<b>0 - 5</b>

#### **Примерный перечень тем для подготовки презентаций**

1. Принципы социального обеспечения.
2. Понятие и виды трудового стажа.
3. Исчисление, доказательства трудового стажа.
4. Понятие пенсии по старости.
5. Структура и размер трудовой пенсии по старости.
6. Пенсии по старости на общих основаниях.
7. Досрочные пенсии по старости.
8. Особенности назначения пенсий военнослужащим, их семьям и федеральным государственным гражданским служащим.
9. Выплата пенсий.



10. Порядок исчисления трудовых пенсий (пенсий по старости).
11. Индексация базовой части трудовой пенсии по старости.
12. Индексация страховой части трудовой пенсии по старости.
13. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
14. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
15. Назначение пенсий.
16. Пенсионное обеспечение граждан, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
17. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим от радиационного воздействия.

### Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии / баллы	5 баллов	4 балла	0-3 балла
<b>Содержание презентации</b>	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература	Автор не показал компетентности в представлении презентации. используемые факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература

### Примерные задачи по дисциплине «Право социального обеспечения»

Задача 1.

56-летний Петров проработал кузнецом ручнойковки (список №1) 5 лет 7 месяцев и 17 дней. Общий трудовой стаж Петрова 36 лет 7 месяцев и 20 дней. Определите, когда Петров обретет право на пенсию по старости.

**Задача 2.**

Иванова обратилась за назначением трудовой пенсии по старости в возрасте 55 лет. Ее страховой стаж составляет 4 года 6 месяцев. Имеет ли Иванова право на трудовую пенсию по старости? Если нет, то какой вид пенсии ей может быть назначен, и в каком возрасте?

**Задача 3.**

В ноябре 2018 г. Сидоровой установили II степень ограничения способности к трудовой деятельности. Какими источниками права руководствуется Бюро медико-социальной экспертизы при проведении медицинского освидетельствования?

**Задача 4.**

После окончания школы 17-летний Котов обратился в государственную службу занятости с целью трудоустройства и представил паспорт, аттестат о среднем образовании. В какие правоотношения со службой занятости он вступил? Определите их объект и содержание.

**Задача 5.**

Морозовой исполнилось 55 лет через два года после смерти кормильца мужа. Она обратилась за пенсией и пенсию ей назначили. Через некоторое время она заключила новый брак. Сохранится ли за ней право на пенсию по случаю потери кормильца после вступления в новый брак?

**Критерии оценивания:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

от 0 до 1 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решены не все задачи.

от 2 до 3 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

от 3 до 5 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументировано решены все задачи, составлены процессуальные документы.

**Критерии оценки ответа обучающегося  
на практическом занятии**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

<b>Балл</b>	<b>Критерии оценки ответа на практическом занятии</b>
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не

	аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

### Примерные тестовые задания

К видам страховой пенсии относятся:

1. страховая пенсия по случаю потери кормильца
2. страховая пенсия по инвалидности
3. страховая пенсия за выслугу лет
4. страховая пенсия для военнослужащих

При соблюдении каких параметров (условий) назначается страховая пенсия по старости?

1. выслуга лет
2. трудовой стаж
3. возраст
4. страховой стаж

Укажите минимальную величину страхового стажа для назначения страховой пенсии по старости.

1. 15 лет
2. 17 лет
3. 18 лет
4. 20 лет

Сохраняется ли страховая пенсия по случаю потери кормильца – супруга при вступлении в новый брак?

1. Сохраняется
2. Не сохраняется

На какой срок устанавливается инвалидность I группы?

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 4 года

На какой срок устанавливается инвалидность II группы?

1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 4 года

На какой срок устанавливается инвалидность III группы?

1. 1 год
2. 2 года

3. 3 года
4. 4 года

Когда может осуществляться обращение за установлением пенсии?

1. в любое время после возникновения права на ее установление без ограничения каким-либо сроком
2. в любое время до возникновения права на ее установление без ограничения каким-либо сроком
3. возможность обращения за установлением пенсии ограничена двухнедельным сроком с момента возникновения права на ее установление

Основаниями перерасчета размера пенсии могут быть:

1. изменение группы инвалидности,
2. изменение причины инвалидности
3. изменение количества нетрудоспособных членов семьи, находящихся на иждивении пенсионера
4. изменение категории нетрудоспособного члена семьи умершего кормильца

При каких условиях члены семьи умершего кормильца признаются состоявшими на его иждивении?

1. если они находились на его полном содержании
2. если они получали от него помощь, которая была для них постоянным и основным источником средств к существованию
3. если они получали от него помощь, равную минимальному размеру оплаты труда
4. если они проживали совместно с ним

Признание гражданина инвалидом и установление группы инвалидности производится:

1. федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы
2. поликлиниками
3. амбулаториями
4. специализированными центрами государственной и муниципальной систем здравоохранения

В общую часть системы права социального обеспечения входит:

1. метод права социального обеспечения
2. обеспечение пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
3. медицинская помощь и лечение

Право на единовременное пособие при рождении ребенка имеет:

1. один из родителей либо лицо, его заменяющее
2. мать ребенка
3. мать ребенка, отец ребенка, бабушка или дедушка

Пособие по беременности и родам выплачивается за период отпуска по беременности и родам продолжительностью

1. семьдесят календарных дней до родов и семьдесят календарных дней после родов
2. шестьдесят календарных дней до родов и шестьдесят календарных дней после родов
3. пятьдесят календарных дней до родов и пятьдесят календарных дней после родов

Финансовое обеспечение расходов на выплату пенсий по государственному пенсионному обеспечению производится за счет

1. межбюджетных трансфертов из федерального бюджета
2. межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов РФ
3. межбюджетных трансфертов из местных бюджетов

Тест состоит из 15 вопросов, каждый из которых оценивается от 0 до 1 балла. За каждый правильный ответ ставится 1 балл.

## **8.2. Оценочные средства для итогового контроля успеваемости обучающихся**

Итоговая оценка знаний обучающегося осуществляется в рамках формы контроля - зачет.

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено»/удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично» по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;
- «зачет» - 56-100 баллов.

### **Подготовка к итоговому контролю (зачету)**

При подготовке к зачету необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, указанные в списке учебно-методического обеспечения рабочей программы дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. При необходимости можно обратиться за консультацией к преподавателю.

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие социального обеспечения.
2. Функции социального обеспечения.
3. Принципы социального обеспечения.
4. Предмет права социального обеспечения.
5. Метод права социального обеспечения.
6. Система права социального обеспечения.
7. Понятие, классификация и виды правонарушений по социальному обеспечению.  
Дайте их общую характеристику.
8. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
9. Объекты правоотношений по социальному обеспечению и юридические основания их возникновения, изменения и прекращения.
10. Понятие источников права социального обеспечения и их классификация.
11. Общая характеристика основных источников права социального обеспечения.
13. Региональные, муниципальные, локальные акты и акты социального партнёрства как источники права социального обеспечения.
14. Понятие и виды трудового стажа.
15. Исчисление, доказательства трудового стажа.
16. Понятие пенсии по старости.
17. Структура и размер трудовой пенсии по старости.
18. Пенсии по старости на общих основаниях.

19. Досрочные пенсии по старости.
20. Пенсионное обеспечение граждан, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.
21. Государственная пенсия по старости гражданам, пострадавшим от радиационного воздействия.
22. Понятие пенсии за выслугу лет.
23. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и приравненным к ним категориям.
24. Понятие инвалид и инвалидность.
25. Пенсия по инвалидности военнослужащим.
26. Пенсии по инвалидности вследствие заболевания, полученного в период ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.
27. Право на получение двух пенсий.
28. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
29. Пенсии по случаю потери кормильца по государственному пенсионному обеспечению.
30. Понятие пособий и их классификация.
31. Пособие по безработице.
32. Пособие по временной нетрудоспособности.
33. Процедура обращения за пенсией.
34. Особенности процедуры обращения за пенсией военнослужащих, их семей и федеральных государственных гражданских служащих.
35. Назначение пенсий.
36. Особенности назначения пенсий военнослужащим, их семьям и федеральным государственным гражданским служащим.
37. Выплата пенсий.
38. Порядок исчисления трудовых пенсий (пенсий по старости).
39. Индексация базовой части трудовой пенсии по старости.
40. Индексация страховой части трудовой пенсии по старости.
41. Оценка ранее приобретенных пенсионных прав.
42. Порядок исчисления пенсий по инвалидности.
43. Единовременное пособие женщинам, вставшим на медицинский учёт в ранние сроки беременности.
44. Единовременное пособие при рождении ребёнка.
45. Ежемесячное пособие по уходу за ребёнком до достижения им возраста полутора лет.
46. Единовременное пособие при передаче ребёнка на воспитание в семью.
47. Ежемесячное пособие на ребёнка.
48. Государственная социальная помощь в связи с бедностью (за счёт средств бюджетов субъектов Российской Федерации).
49. Государственная социальная помощь в связи с монетизацией льгот (в виде представления набора социальных услуг).
50. Ежемесячные денежные выплаты в связи с монетизацией льгот.
51. Ежемесячная выплата на содержание детей в государственных детских дошкольных учреждениях.

52. Ежегодное пособие на проведение летнего оздоровительного отдыха детей военнослужащих и приравненных к ним категорий.
53. Законодательство о социальном обслуживании.
54. Принципы социального обслуживания.
55. Виды социального обслуживания.
56. Порядок оплаты социальных услуг.
57. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.
58. Обеспечение инвалидов транспортными средствами.
59. Протезно-ортопедическая помощь инвалидам.
60. Принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве.
61. Круг лиц, имеющих право на материальное возмещение вреда от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
62. Виды страхового возмещения.
63. Порядок освидетельствования и переосвидетельствования застрахованного лица медико-социальной экспертизой.
64. Законодательство о медицинской помощи.
65. Виды медико-социальной помощи.
66. Права семьи на охрану здоровья.
67. Права беременных женщин на работу и отдых.
68. Права несовершеннолетних в интересах охраны здоровья.
69. Права военнослужащих на получение медицинской помощи.
70. Права граждан пожилого возраста на медико-социальную помощь.
71. Права инвалидов на медико-социальную помощь.
72. Права граждан, пострадавших при чрезвычайных ситуациях, на бесплатную медицинскую помощь.
73. Права лиц, задержанных, заключённых под стражу и осужденных, на медицинскую помощь.
74. Лекарственная помощь.
75. Санаторно-курортное лечение.
76. Компенсационные выплаты за время отпуска по уходу за ребёнком до трёх лет.
77. Компенсационные выплаты за время академического отпуска.
78. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам и лицам рядового и начальствующего состава внутренних дел в отдалённых гарнизонах-местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства.
79. Компенсационные выплаты женам, лицам рядового и начальствующего состава уголовно-исполнительной системы.
80. Компенсационные выплаты неработающим трудоспособным лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.
81. Компенсации вынужденным переселенцам.
82. Компенсации лицам, подвергшимся политическим репрессиям.
83. Компенсации гражданам, занятым на работах с химическим оружием.
84. Компенсация расходов по оплате стоимости проезда пенсионерам, проживающим в районах Крайнего Севера и в приравненных к ним местностях.

85. Компенсации инвалидам, получившим транспортные средства через органы социальной защиты населения, страховых премий по договору обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортных средств.

86. Жилищные субсидии.

### Оценивание ответа студента на зачете

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Оценка</i>	<i>Баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.	Зачтено	50-100
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не зачтено	0-49

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	«Минимальный уровень» (51-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			



<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно» /не зачтено</p>	<p><b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p><b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»</p>	<p><b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»</p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «

### а) Нормативные акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС КонсультантПлюс.
2. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ. // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
3. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
4. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
5. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
6. Федеральный закон "Об основах обязательного социального страхования" от 16.07.1999 N 165-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
7. Федеральный закон "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации" от 15.12.2001 N 166-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
8. Федеральный закон "О трудовых пенсиях в Российской Федерации" от 17.12.2001 N 173-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
9. Федеральный закон "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" от 28.12.2013 N 442-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*
10. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ // СПС КонсультантПлюс. *В действующей редакции.*

### б) Основная литература

11. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510537>
12. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17001-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532180>
13. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15240-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511728>

### в) Дополнительная литература

14. Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-14551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517281>

**15.** Пенсионное обеспечение : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16381-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530914>

**г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>

2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>

3. - Университетская библиотека online. — [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>

4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>

5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>

6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>

7. ЭБС "Консультант студента" <https://www.studmedlib.ru>

**10. Материально-техническое оснащение дисциплины:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и рубежной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle; Cisco Webex (362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Учебный корпус № 5)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и рубежной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle; Cisco Webex; (362025,

Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Учебный корпус № 5)

Проведение рубежного тестирования предполагается в компьютерных классах №30, 31, 33, 37 (учебный корпус №5 юридического факультета), в котором имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ», Moodle; Cisco Webex.

Выполнение самостоятельной работы предполагается в компьютерных классах с доступом к ресурсам сети Интернет №30, 31, 33, 37 (учебный корпус №5 юридического факультета), в которых имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК для обучающихся. Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс.

**Библиотека, в том числе читальный зал:** столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс. 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

ЭБС "Университетская библиотека Online" <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

### **11 Лист обновления/актуализации**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гражданского права и процесса 30.08.2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета юридического факультета 31.08.2023 г., протокол № 1.