

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования*

*«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельное право»

Направление 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
очно – заочная форма обучения

Год начала подготовки 2023г

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент. каф. гражданского права и процесса Айдарова Н.Г.

Владикавказ 2023 г.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОЗФО составляет 4 зачетных единиц 144 часов

| | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| | Очно-заочная форма обучения |
| Курс | 4 |
| Семестр | 7 |
| Лекции | 12 часов |
| Практические (семинарские) занятия | 24 часов |
| Лабораторные занятия | - |
| Консультации | - |
| Итого аудиторных занятий | 36 часов |
| Самостоятельная работа | 76 часов |
| Курсовая работа | - |
| Форма контроля | |
| Экзамен | 36 |
| Общее количество часов | 144 |

2. Цель

освоения

учебной дисциплины «Земельное право»

– формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории земельного права, а также навыков самостоятельного применения закона и положений земельно - правовой доктрины на практике в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Юриспруденция».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1.О.06.13 «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1.ОПОП.

Дисциплина (модуль) «Земельное право» является дисциплиной, тесно взаимодействующей с такими дисциплинами как «Гражданское право» и «Административное право». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Гражданское право», «Административное право»

| №№ пп | Дисциплина | Компетенции |
|----------|------------------------|--------------------|
| 1. | Гражданское право | ОПК-3, ПК-6. |
| 2. | Административное право | ОПК-2, ПК-7, ПК-8. |

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

Знания: основные понятия юридической науки: норма земельного права, положения земельного права, виды и формы права собственности на землю, вещные права на землю, ответственность за земельные правонарушения, правовой режим земель сельхоз назначения, земель поселений, промышленности, транспорта, энергетики, связи, земель, особо охраняемых территории, и т.п.

Умения: применять полученные теоретические знания для разрешения земельных споров.

Использовать приобретенные знания для анализа юридической практики. Анализировать и сравнивать научную и специальную литературу, нормативно – правовые акты.

Навыки: владеть навыками применения нормативно-правовых актов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Гражданское право.
- Административное право.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Земельное право» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011:

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| ОПК-2 | Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-2 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права |

| Коды компетенции и ОПОП | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК- 2 | Знать: - нормативные правовые акты земельного права и законодательства и нормы материального и процессуального права с целью их применения в области землеустройства, кадастрового учета земельных участков, перевода земель их одной категории в другую, разрешения земельных споров; | Уметь: - квалифицированно применять нормативные правовые акты земельного законодательства и процессуального права с целью их применения в области земельных отношений и разрешения земельных споров; - применять нормативные правовые акты земельного законодательства РФ, субъектов РФ и акты ОМС с целью их квалифицированного применения в области землеустройства, кадастрового учета земельных участков, перевода земель их одной категории в другую, разрешения земельных споров; | Владеть: - - навыками работы с нормативно - правовыми актами земельного законодательства и процессуального права с целью их применения правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств при возникновении земельных правонарушений. |
| ПК-2 | Знать вопросы споры и проблемы, для нахождения соответствующего, верного решения в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Уметь Разбирать земельные вопросы споры и проблемы, точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Владеть Разбирать земельные вопросы споры и проблемы, точном соответствии с законодательством Российской Федерации |

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов,

составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

| Номер недели | Наименование тем (вопросов), Изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа Студентов | | Формы контроля | литература |
|--------------|---|---------|----|--|------|---|-------------|
| | | л | пр | Содержание | Часы | | |
| 1 | Тема 1.Земельное право как самостоятельная отрасль права | 1 | 2 | Соотношение земельного права с другими отраслями права | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; | 1, 3, 5, 6. |
| 2 | Тема 2..Источники земельного права | 1 | 2 | Законы и иные подзаконные акты субъектов РФ как источники Земельного права | 4 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания. | 1, 3, 6, 8. |
| 3 | Тема 3.Земельные правоотношения | 1 | 2 | Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, объекты земельныхправоотношений | 4 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач | 1, 3, 6,7. |
| 4 | Тема 4. История развития земельного права | | 2 | Земельные отношения в Древней Руси, Псковская ссудная грамота о земельных участках.Столыпинская | 6 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения | 1,4, 6. |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---|--|----|---|----------------|
| | | | | реформа в России. | | письменного домашнего задания. | |
| 5 | Тема 5.Право собственности на землю и земельные участки | 2 | 2 | Муниципальная собственность на землю, соотношение федеральной и муниципальной собственности на земельные участки. | 10 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач | 1, 2, 5, 8, 9. |
| 6 | Тема 6. Вещные права на земельные участки | | 2 | Постоянное (бессрочное) пользование как вид вещного права. Сервитуты (личные и публичные их характеристика) | 6 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач | 2,4,6. |
| 7 | Тема 7. Возникновение права на земельные участки | 1 | 2 | Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений и сооружений. | 4 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; | 1,5,7, |
| | Тема 8. Сделки с земельными участками. | | 2 | Сделки с земельными участками из земель сельхоз. Назначения и долями в праве в праве общей собственности на такие земельные участки. | 4 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; эссе | 1,5,7, |

| | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|--|---|---|------------|
| | Тема 9. Прекращение права на земельные участки | 1 | 2 | Прекращение прав на земельные участки за ненадлежащее использование | 2 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; эссе | 1,2,5,7. |
| 8 | Тема 10. Управление в области использования и охраны земель | 2 | 2 | Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд. | 4 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; | 1,2,4,8. |
| 9 | Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения | 1 | 2 | Возмещение вреда причиненного земельным правонарушением | 4 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; | 3,4,8. |
| 10 | Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения | 1 | 2 | Особенности правового режима земельных участков, предоставленных садоводческим, огородническим и дачным некоммерческим объединениям граждан. | 6 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; | 1,2,4,7,8. |
| 11 | Тема 13. Правовой режим земель населенных пунктов | | 2 | Правила землепользования и застройки. | 4 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; | 1,3,6,9. |

| | | | | | | | |
|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|---|----------|
| 12 | Тема 14.Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, землями для обеспечения космической деятельности, землями обороны, безопасности и землями иного специального назначения | 1 | | Правовой режим земельных участков, предоставляемых для целей недропользования. | 2 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач | 1,3,6,7. |
| 13 | Тема 15.Правовой режим земель особо охраняемых территории и объектов. Земель лесного и водного фондов. | | | | 2 | Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; | 1,3,6,7. |
| 14 | Текущий контроль | | | | | | |
| | Итого 144 | 12 | 24 | | 72 | Экзамен 36 | |

Итого 144 ч.

Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиции иных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Земельное право» для ОФО - 144 часов, из них 12 ч.- лекций, 24 ч.- практических занятий, 72 ч.- самостоятельная работа, 36- на подготовку экзамена. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью ОПОП и требованиями ФГОС ВО по направлению и составляет не менее 30 % аудиторных занятий, применительно к дисциплине «Земельное право» - 20 ч. (ОФО) практических занятий проводятся с использованием интерактивных методик обучения.

Практические занятия по учебной дисциплине «Земельное право» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По всем семинарским занятиям предусмотрено решение задач. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Земельное право» предусматривается широкое использование в учебном процессе:

- **Технология контекстного обучения** – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).
- **Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме** с использованием современных интерактивных технологий.
- **Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- **Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.
- **Традиционный семинар**– сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.
- **Технология интерактивного обучения** (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).
- **«Мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов.
- **Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)
- **Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.
- **Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Российский юридический журнал», «Журнал российского права», «Юрист», и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, нормативно – правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства и этических кодексов, судебной практики, научной и учебной литературы.
2. Выполнения контрольной работы, которая включает в себя письменные ответы на вопросы и решение задач.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Письменный ответ на вопросы

Каждая тема курса «Земельное право» предусматривает ряд вопросов, на которые студентам необходимо дать развернутые письменные ответы, используя законодательство, а также научную и учебную литературу. Ответ на вопросы должен быть развернутым и полным, в ряде случаев необходимо ссылаться на соответствующие нормативные правовые акты.

Решение задач

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории права, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, судебной практики, статьи и

части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 10 баллов, из них:

от 0 до 3 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решена часть задачи.

от 3 до 7 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

от 7 до 10 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументированно решены все задачи.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Профессиональная этика».

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по проведению мозгового штурма

«Мозговая атака» является эффективным методом при необходимости:

- обсуждения спорных вопросов;
- стимулирования неуверенных обучаемых для принятия участия в обсуждении;
- сбора большого количества идей в течение короткого периода времени;
- выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Можно применять данную форму работы для получения обратной связи.

«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы.

Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Цель: выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

1 Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.

2 Предложить высказать свои мысли по этому поводу.

3 Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений).

Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).

4 Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5 Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из полученных результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозговой атаки» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как

общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. Время выполнения работы – двадцать пять минут.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: опрос, письменных заданий, правильности решения задач, самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Оценочные средства для проведения текущего контроля включают проверку домашних работ – опрос, письменных заданий, правильности решения задач.

Критерии оценки:

| Форма контроля | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|---|--------------------|---------------------|
| Текущая оценка студента в течение 1-7 недели состоит из: | 0 | 25 |
| • Выполнения заданий на практических занятиях | | 5 |
| • Выполнения домашних заданий | | 10 |
| • Самостоятельных работ | | 10 |
| 1-я рубежная письменная контрольная работа | 0 | 25 |
| Текущая оценка студента в течение 9-15 недели состоит из: | 0 | 25 |
| • Выполнения заданий на практических занятиях | | 5 |
| • Выполнения домашних заданий | | 10 |
| • Самостоятельных работ | | 10 |
| 2-я рубежная письменная контрольная работа | 0 | 25 |
| ... Итого | 0 | 100 |

Типовые задания для практических занятий

Модуль 1

Тема 1. Земельное право как самостоятельная отрасль права

1. Понятие земельного права,
2. Методы земельного права.
3. Система земельного права.
4. Принципы земельного права.

Тема 2..Источники земельного права

1. Понятие и классификация источников земельного права
2. Конституционные основы **правового** регулирования земельных отношений
3. Законы и иные нормативные правовые акты как источники земельного права

Тема 3. Земельные правоотношения

1. Понятие, виды и структура земельного правоотношения
2. Субъекты и объекты земельных правоотношений
3. Содержание земельного правоотношения
4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельного правоотношения.

Тема 4. История развития земельного права

- 1.Правовое регулирование земельных отношений в XIX веке.

2. Реформы П.А.Столыпина (1906- 1914гг.)
3. Земельное законодательство советского периода (1917-1990гг.)
4. Современное земельное законодательство.

Тема 5. Право собственности на землю

1. Понятие и формы право собственности на землю
2. Право государственной собственности на землю
3. Понятие муниципальной собственности на землю
4. Право частной собственности на землю.

Тема 6. Вещные права на земельные участки

1. Законодательное регулирование ограниченных вещных прав на землю.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
3. Право пожизненного наследуемого владения землей.
4. Право безвозмездного пользования землей.
5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
6. Аренда земли. Содержание и форма договора аренды.

Тема 7. Возникновение права на земельные участки.

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности в условиях современной земельной реформы.
3. Особенности приобретения прав на земельные участки под объектами недвижимости.
4. Упрощенный порядок оформления земельных участков в собственность («дачная амнистия»).
5. Государственная регистрация прав на земельный участок.

Тема 8. Договора и иные сделки на землю

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности в условиях современной земельной реформы.
3. Особенности приобретения прав на земельные участки под объектами недвижимости.
4. Упрощенный порядок оформления земельных участков в собственность («дачная амнистия»).
5. Государственная регистрация прав на земельный участок.

Тема 9. Прекращение права на земельные участки.

1. Основания прекращения прав собственности на земельные участки.
2. Основания прекращения иных прав на земельные участки.
3. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

4. Прекращение права на земельный участок в случае совершения земельного правонарушения.
5. Отказ от права на земельный участок. Конфискация. Реквизиция земельного участка.

Тема10. Управление в области использования и охраны земель

1. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель.
2. Система органов управления. Разграничение полномочий по управлению земельными ресурсами между органами власти Российской Федерации, субъектов и местного самоуправления.
3. Территориальное планирование и резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
4. Мониторинг земель и землеустройство. Виды землеустройства.
5. Государственный кадастровый учет земельных участков.
6. Земельный надзор и муниципальный контроль

Тема11. Ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие, причины и состав ответственности за земельные правонарушения.
2. Виды ответственности за нарушения земельного законодательства.
 - 2.1. Административная ответственность.
 - 2.2. Дисциплинарная ответственность.
 - 2.3. Гражданско-правовая ответственность.
 - 2.4. Уголовная ответственность.
3. Разрешение земельных споров. Подведомственность земельных споров.

Тема12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие, целевое назначение и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Правовой режим земель садоводческих и дачных некоммерческих объединений.
5. Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства.

Тема13. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие земель населенных пунктов и их состав.
2. Особенности возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав в населенных пунктах.
3. Виды градостроительной деятельности и порядок ее осуществления.
4. Правила землепользования и застройки.
5. Управление в области использования и охраны земель населенных пунктов.

Тема 14. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, землями для обеспечения космической деятельности, землями обороны, безопасности и землями иного специального назначения.

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Правовой режим земель, используемых для обеспечения космической деятельности.

Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территории и объектов

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Земли природоохранного назначения.
4. Правовой режим земель рекреационного назначения.
5. Земли историко-культурного назначения.

Методические рекомендации по подготовке бакалавров экзамену по дисциплине «Земельное право».

Подготовка бакалавров к экзамену по дисциплине «Земельное право» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы студентов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе бакалавра с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, бакалавры имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по пройденному материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Земельное право».

1. Понятие, предмет и метод земельного права.
2. Принципы и система земельного права.
3. Понятия, виды и особенности земельных правоотношений.
4. Соотношения земельного права с другими отраслями права
5. Конституция РФ как источник земельного права
6. Земельный кодекс как источник земельного права.
7. Нормативные правовые акты субъектов федерации как источники земельного права
8. Земельные отношения в дореволюционной России: сущность и значение реформ 1861 г.
9. Столыпинская реформа: сущность, цели.
10. Земельные преобразования в послереволюционный период и советское время.
11. Современная Земельная реформа в РФ: значение проблемы.
12. Понятие, формы и содержание права собственности на землю.
13. Право частной собственности на землю
14. Государственная и муниципальная собственность на землю.
15. Порядок и принципы разграничения государственной собственности на землю.
16. Приватизация земли в РФ.
17. Вещные обязательственные права на землю: понятие, общая характеристика
18. Право пожизненного наследуемого владения на земельный участок
19. Право бессрочного (постоянного) пользования землей.
20. Аренда земельных участков
21. Право безвозмездного (срочного) пользования землей.
22. Сервитут (понятие и виды).
23. Основания возникновения прав на землю.
24. Права и обязанности субъектов, использующих землю.
25. Гражданско-правовые сделки с землей.
26. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности для строительства
27. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности для целей, не связанных со строительством
28. Основания прекращения прав на землю
29. Изъятия (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
30. Правовое регулирование платы за землю и его формы
31. Нормативная цена земли.
32. Система органов и функции государственного управления, использования и охраны земель.
33. Государственный земельный кадастр.
34. Землеустройство.
35. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей
36. Разрешение земельных споров.
37. Понятие и содержание охраны земли
38. Государственный надзор (контроль) за использованием и охраной земли
39. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.
40. Административная ответственность за земельные правонарушения.
41. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
42. Земельно-правовая ответственность.
43. Общая характеристика земельного фонда России.
44. Понятие и состав земельного фонда(категории земель).
45. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.

46. Правовой режим земель населенных пунктов.
47. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
48. Правовой режим особо охраняемых земель.
49. Правовой режим земель водного фонда.
50. Правовой режим земель лесного фонда и запаса.

Оценивание ответа студента на зачете и экзамене по дисциплине «Земельное право».

| Уровни | Характеристика ответа | баллы |
|----------------------------|--|--------------|
| Высокий уровень | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | 46-50 |
| | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | 41-45 |
| Продвинутый уровень | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | 36-40 |
| | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | 31-35 |
| | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | 26-30 |
| Пороговый уровень | Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. | 21-25 |
| | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. | 1-20 |

| | | |
|--|--|---|
| | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | 0 |
|--|--|---|

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно - рейтинговой системе оценки знаний студентов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Земельное право»

а) Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года). По состоянию на 1 сентября 2020 года, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 года.// <http://www.consultant.ru/>
2. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 30.06.2023) (. <http://www.consultant.ru/>
3. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.
4. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 № 200-ФЗ // Российская газета. № 277 от 08.12.2006.// <http://www.consultant.ru/>
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 №51 – ФЗ. // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301; часть вторая от 26.01.1996 №14 – ФЗ. // СЗ РФ. 1996. 5. Ст.410; №34. Ст. 4025;
6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004. №190-ФЗ // СЗ РФ. 2005. №1. Ст. 16., №30. Ст.3128
7. Федеральный закон от 25.10.2001 № 137 – ФЗ «О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации»// СЗ РФ. 2001. №44. Ст. 4148.
8. Федеральный закон от 24.07.2002. № 101 - ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения». // СЗ РФ. 2002. №30. Ст. 3018.
9. Федеральный закон от 14.03.2002 № 7-ФЗ (ред. от 12.03.2017) «Об особо охраняемых территориях» // СЗ РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

б) Основная литература

1. Земельное право: учебник для бакалавров / И.О.Краснова под редакцией Н. Г. Жаворонковой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 580 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2524-1. — Текст: электронный <https://urait.ru/bcode/430405>. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430405>
2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, Ю. И. Исакова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под редакцией А. П. Анисимова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16025-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530281> (дата обращения: 16.04.2023).
3. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум: учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450416>

в)Дополнительная литература

4. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. // BiblioClub.ru.
5. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; Под общ. ред. Е.С. Болтановой. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа: // BiblioClub.ru.
6. Адиханов Ф.Х. Соотношение норм гражданского права и норм земельного права в регулировании земельных отношений в условиях рынка земли // Государство и право. 2020 №1. – С.32-39.
7. Анисимов А.П.Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Земельное право России. Учебник для бакалавров / Под. ред. А.П. Анисимова.-3 изд., перераб и доп. – М.: Изд. «Юрайт». 2018.Серия: Бакалвр. // BiblioClub.ru.
8. Айдарова Н.Г. Земельное право. Учебно – методическое пособие для студентов направления подготовки квалификация «бакалавр». 2019г. Владикавказ.
9. Голиченков А.К., Ефимова Е.Е., Третьякова А.А., Проблемы экологического, земельного права и законодательства (обзор выступлений участников научно-практической конференции) // Государство и право. 2021. № 5. - С. 103.
10. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449641>

г)

г) Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

| Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта | Договор на право использования ЭБС | Срок действия договора | Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа | Примечания |
|--|------------------------------------|--|---|---|
| ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru | № 278-12/2022 | 01.01.2023 – 31.12.2023 | не ограничено | заключение договора на право доступа с 01.01.24 |
| «Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/ | № 01/03-2023 | 01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023 | 6050 | заключение договора на право доступа с 01.01.24 |
| ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru | № 832КС/02-2023 | 27.02.2023 – 26.02.2024 | 200 эл. карт пользователей | заключение договора на право доступа с 27.02.24 |
| Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ | Sio-5051/2023 | 11.04.2023 – 12.04.2024 | до 500 | заключение договора на право доступа с 13.04.24 |

| | | | | |
|---|----------------|----------------------------|--------------------------------------|---|
| БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru | | | | |
| Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/ | № 33-п | 01.01.2023 – 31.12.2023 | не ограничено | заключение договора на право доступа с 01.01.24 |
| «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ.Рф | № 101/НЭБ/4513 | 05.07.2018 – 05.07.2023 | 10 точек доступа по IP- адресу | с пролонгацией на пять лет |

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Земельное право»

Проведение лекционных занятий по дисциплине осуществляется в каб № 44: (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, УК № 5.) обеспеченным преподавательским столом; стулом; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение:

Практические (семинарские) занятия для, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля в кааб. №44. Для промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 30: обеспеченном преподавательским столом; стулом; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся, а также класс деловых игр: зал судебных заседаний в каб. №11: обеспеченным столами, стульями, кафедрой, скамейками, государственной символика (герб, флаг),

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

В рабочую программу учебной дисциплины на 2023/2024 учебный год внесены следующие изменения:

В разделе 10. «Материально-техническое обеспечение дисциплины» обновлен состав лицензионного и свободно распространяемого и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, в частности:

- информация о продлении действия договора по антивирусному программному обеспечению KasperksyTotalSecurity до 2024 г.
- информация о продлении действия договора по системе поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» до 2021 г.

| | | |
|--|---|--|
| | Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity | №17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлен до 2021 г. |
| | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» - №795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагиат»; - № 1939 от 13.01.2020 г.) с ЗАО «Анти-Плагиат». (действителен до 13.01.2021 г.)г. |

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры гражданского права и процесса от 03.02.2020, протокол № 6.

Программа одобрена на заседании Совета юридического факультета от 10.02.2020. протокол № 8