

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста  
Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международное частное право»**

**Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность**

Квалификация (степень) выпускника – юрист

**Форма обучения - очная**

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры гражданского права и процесса, к.п.н. Газзаева М.Т.

Владикавказ 2023

## **1. Структура и общая трудоемкость дисциплины 3 з.е. (108 ч.)**

|                          | Очная форма обучения |
|--------------------------|----------------------|
| Курс                     | 5                    |
| Семестр                  | 9                    |
| Лекции                   | 18                   |
| Практические занятия     | 18                   |
| Лабораторные занятия     | -                    |
| Консультации             | -                    |
| Итого аудиторных занятий | 36                   |
| Самостоятельная работа   | 72                   |
| Курсовая работа          | -                    |
| Форма контроля           |                      |
| экзамен                  |                      |
| Зачет                    |                      |
| Общее количество часов   | 108                  |

## **2. Цели освоения дисциплины**

- выработка у студентов системного представления о международном частном праве как особой отрасли российского права для создания необходимых предпосылок правильного понимания и применения норм международного частного права, значимость которых в настоящее время неуклонно возрастает в связи с формированием в Российской Федерации открытого демократического общества на основе рыночной экономики;
- формирование у студентов комплекса знаний, связанных с правовым регулированием частноправовых отношений с иностранным элементом;
- выработка практических навыков и умений поиска и применения норм международного частного права в практической деятельности.

### **Задачи освоения учебной дисциплины**

- овладение студентами основными понятиями и категориями международного частного права, знаниями о его предмете, источниках, общих и специальных методах регулирования;
- освоение студентами основных положений классических и дискуссионных теорий международного частного права, изложенных в трудах отечественных и зарубежных ученых – представителей цивилистической и международно-правовой науки;
- умение ориентироваться в основной массе международных и национальных источников, содержащих нормы международного частного права и апеллировать к ним;
- знание позиций судебной практики применения соответствующих норм правоприменительными органами и международным коммерческим арбитражем;
- приобретение студентами навыков правильной квалификации правоотношений, осложненных «иностранным элементом», а также умения делать аргументированные, юридически обоснованные выводы о правах и обязанностях участников соответствующих правоотношений;
- приобретение умения применять к спорным правоотношениям, осложненным иностранным элементом, коллизионные нормы.

## **3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специалитета.**

Дисциплина «Международное частное право» относится к части ОПОП специалитета, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.13.

Дисциплина «Международное частное право» является самостоятельной научной и учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования. Ведущую роль международное частное право занимает при подготовке кадров ориентированных на область международных отношений и формирует у студентов самостоятельное юридическое мышление с учетом особенностей международно-правового регулирования и характера взаимоотношений между государствами.

В процессе изучения дисциплины «Международное частное право» студент должен обладать основными знаниями по теории государства и права и гражданского права, знать понятийный аппарат права, хорошо ориентироваться в нормативно-правовом регулировании в области гражданского, семейного, трудового, гражданского и арбитражного процессуального права.

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для подготовки к сдаче итогового государственного экзамена и изучения последующих дисциплин: проблемы гражданского права.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.** **(компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

| <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b> | <b>Структурные элементы компетенции<br/>(в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)</b>   |
|---|---|---|
| <b>ОПК-4</b><br>Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам |   | <b>Знать:</b><br>- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, участвующих в частноправовых отношениях, осложнённых иностранным элементом;<br>- теоретические и практические аспекты правового регулирования отношений, возникающих при осуществлении судебной и арбитражной защиты прав участников международного гражданского оборота в Российской Федерации и за рубежом,<br>- представлять себе систему правового регулирования в данной области на уровне внутреннего законодательства и на международном уровне.;<br><b>Уметь:</b><br>использовать в практической |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>деятельности и правильно толковать нормы права, регулирующие отношения в арбитражном процессе,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать тенденции его развития;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;</li> <li>- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного применения и толкования действующего права, регулирующего частноправовые отношения, осложнённых иностранным элементом;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- составлением международных контрактов для реализации норм материального и процессуального права;</li> <li>- принятием необходимых мер защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в международном гражданском обороте.</li> </ul> |
| <p><b>ОПК-6</b><br/>Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с</p> |  | <p><b>Знать:</b></p> <p>основные международные законодательные акты о защите прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать юридические факты, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинстве личности, в правильно применять международные нормы материального и процессуального права</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| учетом специфики<br>отдельных отраслей<br>права, принимать<br>обоснованные<br>юридические<br>решения в<br>соответствии с<br>действующим<br>законодательством<br>Российской<br>Федерации |  | при защите прав и свобод человека и<br>гражданина, чести и достоинстве личности<br><b>Владеть:</b><br>навыками использования способов защиты<br>прав человека и гражданина |
|---|--|--|

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

| № тем | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия |         | Самостоятельная работа студентов   |      | Формы контроля  | Литература |
|-------|---|---------|---------|--|------|---|------------|
|       |   | Лекции  | Практич | Содержание   | Часы |   |            |
|       | Тема № 1.<br>«Понятие, предмет и система МЧП».              | 2       | 2       | Понятие международного частного права. Международное частное и публичное право. Сфера действия норм международного частного права. Место международного частного права в правовой системе. Содержание и система международного частного права. Предмет международного частного права. «Международный» или «иностранный» элемент в отношениях, регулируемых международным частным правом. Регулирование гражданско-правовых и иных отношений, имеющих международный характер. Взаимность и реторсия в международном частном праве. Дипломатический порядок установления взаимности. Процедура использования реторсий. | 8    | Текущий контроль:<br>1) опрос;<br>2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем);<br>3) проверка и обсуждение в группе. | 1-6        |
|       | Тема № 2.<br>«Источники МЧП».                               | 2       | 2       | Источники международного частного права. Понятие унификации. Виды и соотношение источников. Международный договор как инструмент унификации международного частного права. Внутреннее законодательство государств. Правовые обычаи и обыкновения как регуляторы отношений в области международного частного права. Судебная и арбитражная практика. Судебные прецеденты.   | 8    | Текущий контроль:<br>1) опрос;<br>2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем);<br>3) проверка и обсуждение в группе  | 1-6        |

|  |   |   |   |  |   |   |     |
|--|---|---|---|--|---|---|-----|
|  |   |   |   |  |   | 4) реферат  |     |
|  | Тема № 3. «Методы правового регулирования в международном частном праве». | 2 | 2 | Методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом. Понятие и особенности материального и коллизионного методов.<br>Коллизионные нормы. Понятие, состав, виды и система коллизионных норм. Толкование и применение коллизионных норм. Проблемы правовой квалификации. Значение императивных норм. Оговорка о публичном порядке. Установление содержания иностранного права. Проблемы «интерлокальных», «интерперсональных», «интертемпоральных» коллизий.  | 8 | Текущий контроль:<br>1) опрос;<br>2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)<br>3) контрольная работа                           | 1-6 |
|  | Тема № 4. «Субъекты МЧП».   | 2 | 2 | Субъекты международного частного права: общая характеристика, национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Физические лица в международном частном праве. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Права и обязанности иностранных граждан в России в аспекте международного частного права. Правовое положение лиц без гражданства. Особенности правового положения беженцев и вынужденных переселенцев. Личный закон физического лица. Правовое положение российских граждан за границей. Значение международных договоров, заключенных с иностранными государствами.<br>Правовое положение юридических лиц. Личный закон юридического лица. Иностранные юридические лица в РФ. Хозяйственная и иная деятельность на территории РФ. Национальный режим. Представительства и филиалы | 8 | Текущий контроль:<br>1) опрос;<br>2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)<br>3) проверка и обсуждение в группе<br>4) реферат | 1-6 |

|  |                                |   |   |  |   |  |     |
|--|--------------------------------|---|---|--|---|--|-----|
|  |                                |   |   | иностранных юридических лиц в РФ. Хозяйственная деятельность российских организаций за рубежом. Правовое положение предприятий с иностранными инвестициями на территории РФ. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений. Участие государства в гражданско-правовых отношениях с иностранным элементом. Участие РФ и её субъектов в отношениях, регулируемых гражданским законодательством. Иммунитет иностранного государства и его виды. Возможность установления изъятий из принципа иммунитета в договорном порядке.  |   |  |     |
|  | Тема № 5.<br>«Вещные права».   | 2 | 2 | Вопросы собственности в международных отношениях. Коллизионные вопросы вещных прав: значение принципов «закон местонахождения вещи» и «личный закон». Приобретение иностранцами права собственности на землю и иных вещных прав по законодательству различных государств. Возникновение и прекращение права собственности. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Право государств на проведение национализации. Собственность РФ за рубежом. Порядок управления и распоряжения собственностью. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом. Режим государственной собственности на имущество, находящееся за рубежом. Иммунитет собственности иностранного государства. | 8 | Текущий контроль:<br>1) опрос;<br>2) контроль СРС<br>(проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)<br>3) ) контрольная работа | 1-6 |
|  | Тема № 6.<br>«Обязательства из | 2 | 2 | Внешнеэкономические сделки. Понятие, правовое регулирование внешнеэкономической сделки.  | 8 | Текущий контроль:<br>1) опрос;   | 1-6 |



|  |   |   |   |  |   |  |     |
|--|---|---|---|--|---|--|-----|
|  | договоров».   |   |   | Коллизионные вопросы договорных отношений. Автономия воли сторон, принцип тесной связи. Регулирование отдельных видов договорных обязательств.   |   | 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)<br>3) проверка и обсуждение в группе. |     |
|  | Тема № 7.<br>«Внедоговорные обязательства».                         | 2 | 2 | Обязательства из односторонних сделок в международном частном праве. Основы коллизионного регулирования. Коллизионные вопросы в области деликтных обязательств. Причинение вреда в РФ. Причинение вреда за рубежом. Международные конвенции по вопросам деликтных обязательств. Кондикционные обязательства в международном частном праве. Проблемы правовой регламентации.  | 8 | Текущий контроль:<br>1) опрос;<br>2) ) контрольная работа<br>3) проверка и обсуждение в группе.  | 1-6 |
|  | Тема № 8.<br>«Международная охрана интеллектуальной собственности». | 2 | 2 | Право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право). Территориальный характер авторских прав и прав на изобретения. Международная торговля и охрана интеллектуальной собственности. Авторское право. Двусторонние соглашения о взаимной охране авторских прав. Патентное право. Защита прав иностранцев на изобретения. Правовые вопросы международной передачи технологии. Лицензионные договоры. Международная охрана средств индивидуализации субъектов предпринимательской деятельности и производимой ими продукции. | 8 | Текущий контроль:<br>1) опрос;<br>2) ) контрольная работа<br>3) проверка и обсуждение в группе<br>3) презентация                         | 1-6 |
|  | Тема № 9.   | 2 | 2 | Коллизионные вопросы в области   | 8 | Текущий контроль:  | 1-6 |

|  |                             |    |    |   |    |  |  |
|--|-----------------------------|----|----|---|----|--|--|
|  | «Наследственные отношения». |    |    | наследственности права. Наследственные права иностранцев в РФ. Защита наследственных прав российских граждан в отношении открывшегося за границей наследства. Переход имущества по наследству к российскому государству, к государственным и общественным организациям. Вопросы наследования в договорах о правовой помощи. |    | 1) опрос;<br>2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)<br>3) проверка и обсуждение в группе |  |
|  | <b>Всего</b>                | 18 | 18 |   | 72 |  |  |

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

**Интерактивные технологии.** Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. Формы обучения: семинар-беседа.

**Технологии контекстного обучения** – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационно-содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. Формы обучения: семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## **7. Методические указания по дисциплине**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

### **Методические рекомендации по оформлению презентации**

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

### **Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине**

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из сборников по введению в языкознание, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать

краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка**, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

*Реферат* - краткое изложение в письменном виде или в форме доклада, содержания научных трудов, литературы по теме. Для подготовки студенту предоставляется список тем, список обязательной и дополнительной литературы, требования к оформлению.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по курсу «Международное частное право». Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

1. Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме нормативный материал, необходимую учебную и научную литературу.

2. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

3. Объем реферата должен составлять от 12 до 20 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа формата А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman Cyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы.

Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

4. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

5. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: нормативные правовые акты, вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| <b>№</b>   | <b>Компетенция</b> | <b>Задания для диагностики сформированности компетенций</b> | <b>Ссылки</b>  |
|--|--------------------|---|--|
| <b>Задания открытого типа</b>                                |                    |   |  |
| <b>Задания для диагностики развития теоретических знаний</b> |                    |   |  |
| 1.   | <b>ОПК-4</b>       | Что такое международный обычай?                             | Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // |

|   |              |   |   |
|---|--------------|---|---|
|   |              |   | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510535">https://urait.ru/bcode/510535</a> с. 54. |
| 2.  | <b>ОПК-4</b> | Что из себя представляет система МЧП?   | Там же, с. 22   |
| 3.<br>азо<br>вит<br>е<br>ме<br>тод<br>ы<br>пр<br>аво<br>вог<br>о<br>рег<br>ул<br>ир<br>ова<br>ни<br>я | <b>ОПК-4</b> | Назовите методы правового регулирования в международном частном праве                     | Там же, с. 38   |
| 4.  | <b>ОПК-6</b> | Что такое международное коммерческое право?   | Там же, с. 56.  |
| 5.  | <b>ОПК-6</b> | Перечислите источники международного права.   | Там же, с. 41-69.   |
| 6.  | <b>ОПК-4</b> | Что такое коллизионное право?   | Там же, с. 70-123.  |
| 7.  | <b>ОПК-4</b> | Назовите субъекты международного частного права?  | Там же, с. 153.   |
| 8.  | <b>ОПК-4</b> | Назовите теории государственного иммунитета   | Там же, с. 175.   |
| 9.  | <b>ОПК-4</b> | Что такое контрактное право?  | Там же, с. 204.   |
| 10.   | <b>ОПК-6</b> | Что такое национализация в международном частном праве?                                   | Там же, с. 202.   |
| 11.   | <b>ОПК-6</b> | Назовите основные условия международного договора купли-продажи товаров                   | Там же, с. 221.   |
| 12.   | <b>ОПК-6</b> | Дайте определение международным торговым перевозкам.                                      | Там же, с. 228.   |
| 13.   | <b>ОПК-6</b> | Что такое международные инвестиции?   | Там же, с. 250.   |
| 14.   | <b>ОПК-4</b> | Дайте определение интеллектуальной собственности?   | Там же, с. 270.   |
| 15.   | <b>ОПК-4</b> | Что такое защита интеллектуальной собственности?  | Там же, с. 281.   |
| 16.   | <b>ОПК-4</b> | Расскажите об особенностях защиты авторского права  | Там же, с. 276.   |
| 17.   | <b>ОПК-6</b> | Что такое деликт в международном праве?   | Там же, с. 304.   |
| 18.   | <b>ОПК-6</b> | Назовите общие принципы коллизионного регулирования обязательств внедоговорного характера | Там же, с. 312.   |
| 19.   | <b>ОПК-4</b> | В чем особенность коллизионного регулирования внедоговорных обязательств в РФ             | Там же, с. 319.   |

|     |              |   |   |
|-----|--------------|---|---|
| 20. | <b>ОПК-4</b> | Опишите международное деликтное право   | Там же, с. 304.   |
| 21. | <b>ОПК-6</b> | Составьте двухстороннее инвестиционное соглашение с участием иностранного элемента  | Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512722">https://urait.ru/bcode/512722</a> с. 207 |
| 22. | <b>ОПК-4</b> | Составьте устав иностранного юридического лица с правом осуществления деятельности по привлечению инвестиций  | Там же, с. 225  |
| 23. | <b>ОПК-6</b> | Составьте правовое заключение для государственной корпорации по порядку правового регулирования внешнеэкономической деятельности                          | Там же, с. 249  |
| 24. | <b>ОПК-6</b> | Составьте коммерческое предложение иностранному контрагенту, которое будет включать обязательные условия договора купли-продажи                           | Там же, с. 341  |
| 25. | <b>ОПК-6</b> | Составьте досудебную претензию иностранному контрагенту, не исполнившему обязательства по поставке товаров надлежащего качества                           | Там же, с. 348  |
| 26. | <b>ОПК-6</b> | Составьте исковое заявление о взыскании убытков вследствие причинения вреда между двумя юридическим лицами, один из которых потерпевший, другой деликвент | Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). —  |



|     |              |  |   |
|-----|--------------|--|---|
|     |              |  | ISBN 978-5-534-01938-4. —<br>Текст :<br>электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512728">https://urait.ru/bcode/512728</a> с.199 |
| 27. | <b>ОПК-6</b> | Составьте инвестиционное соглашение между двумя юридическим лицами, одно из которых является резидентом КНР  | Там же, с. 219  |
| 28. | <b>ОПК-6</b> | Подготовьте для клиента, намеревающегося заключить международную сделку с ценными бумагами, юридическое заключение о видах прав на ценные бумаги в соответствии с международными конвенциями | Там же, с. 214  |

**Примерные темы презентаций:  
(ОПК-4, ОПК-6)**

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Место международного частного права в системе права.
3. Методы регулирования отношений, осложненных иностранным элементом.
4. Международные договоры в МЧП.
5. Внутреннее законодательство в области международного частного права.
6. Международный обычай в МЧП.
7. Источники негосударственного регулирования частных трансграничных отношений.
8. Правовая природа коллизионных норм.
9. Классификации коллизионных норм и их правовое значение.
10. Основные типы коллизионных привязок.
11. Толкование коллизионных норм (конфликт квалификаций).
12. Оговорка о публичном порядке.
13. Императивные нормы в международном частном праве.
14. Обратная отсылка и отсылка к закону третьего государства в международном частном праве.
15. Взаимность и реторсия в МЧП.
16. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования в МЧП.
17. Личный закон физического лица и его варианты.
18. Ограничение дееспособности и признание недееспособным иностранца.
19. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим в МЧП.
20. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
21. Национальность юридического лица.
22. Коммерческие организации с иностранными инвестициями: порядок создания и деятельности.
23. Свободные экономические зоны, офшорные зоны: понятие, условия деятельности.
24. Правовое положение государства как субъекта МЧП.
25. Иммунитет государства и его виды.
26. Коллизионные вопросы права собственности.
27. Международные договоры в области защиты иностранных капиталовложений.

28. Коллизионные вопросы формы сделок.
29. Коллизионные вопросы содержания сделок.
30. Принцип автономии воли в МЧП.
31. Научное и легальное понятие внешнеэкономической сделки.
32. Стандартные формы договоров. «Война проформ».
33. Принципы международных коммерческих контрактов УНИДРУА.
34. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
35. Сфера применения и общие положения конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980.

**Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| №  | Наименование оценочного средства | Шкала оценивания   |
|----|----------------------------------|--|
| 1. | Составление опорного конспекта   | <p>- <b>2 балла выставляется студенту</b>, если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу;</p> <p>- <b>1,5 балла выставляется студенту</b>, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя;</p> <p>- <b>1 балл выставляется студенту</b>, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует;</p> <p>- <b>0 баллов выставляется студенту</b>, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.</p> |
| 2. | Составление схемы                | - <b>3 балла выставляется студенту</b> , если содержание схемы   |

|    |                                      |   |
|----|--------------------------------------|---|
|    |                                      | <p>полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации;</p> <p>- <b>1-2 балла выставляется студенту</b>, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации;</p> <p>- <b>0 баллов выставляется студенту</b>, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.</p>   |
| 3. | Анализ ситуаций                      | <p>- <b>2 балла выставляется студенту</b>, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>- <b>1 балл выставляется студенту</b>, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>- <b>0 баллов выставляется студенту</b>, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.</p>  |
| 4. | Подготовка информационного сообщения | <p>- <b>3 балла выставляется студенту</b>, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- <b>2 балла выставляется студенту</b>, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- <b>1 балл выставляется студенту</b>, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников;</p> <p>- <b>0 баллов выставляется студенту</b>, если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу;</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками. |
|--|--|---|

**Критерии оценки устного и/или письменного ответа  
на практическом занятии**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии оценки устного и/или письменного ответа<br/>на практическом занятии</b>   |
|---------------|---|
| 5             | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.   |
| 4             | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.   |
| 3             | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.  |
| 2             | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |

**Критерии оценивания презентаций:**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

| <b>Наименование критерия</b>  | <b>Критерии оценивания</b>   |  |   |  |
|-------------------------------|--|--|---|--|
|                               | <b>5</b>   | <b>4</b>   | <b>3</b>  | <b>2</b>   |
| <b>Содержание презентации</b> | Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный | Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы. | Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на | Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена. |

|                                       |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
|                                       | вопрос. Даны<br>ссылки на<br>используемые<br>ресурсы.   |   | используемые<br>ресурсы.  |   |
| <b>Дизайн<br/>презентации</b>         | Соблюдается<br>единый стиль<br>оформления.<br>Презентация<br>красочная и<br>интересная.<br>Используются<br>эффекты<br>анимации, фон,<br>фотографии. В<br>презентации<br>присутствуют<br>авторские<br>находки.   | Соблюдается<br>единый стиль<br>оформления.<br>Слайды просты<br>в понимании.<br>Используются<br>некоторые<br>эффекты и фон.      | Не соблюдается<br>единый стиль<br>оформления.<br>Слайды просты<br>в понимании.<br>Эффекты и фон<br>не используется.   | Не соблюдается<br>стиль<br>оформления.<br>Слайды просты<br>в понимании. |
| <b>Представлени<br/>е презентации</b> | Автор хорошо<br>владеет<br>материалом по<br>теме.<br>Использует<br>научную<br>терминологию.<br>Обладает<br>навыками<br>ораторского<br>искусства.<br>Полно и точно<br>цитируется<br>использованная<br>литература | Автор владеет<br>материалом по<br>теме, но не смог<br>заинтересовать<br>аудиторию.<br>Недостаточно<br>цитируется<br>литература. | Автор не<br>показал<br>компетентности<br>в представлении<br>презентации.<br>Использованные<br>факты не<br>вызывают<br>доверия.<br>Недостаточно<br>цитируется<br>литература. | Представлены<br>искаженные<br>данные                                    |

#### **Примерная тематика рефератов (ОПК-4, ОПК-6)**

1. Влияние интеграционных процессов на развитие и функционирование норм МЧП.
2. Проблемы квалификации юридических понятий коллизионной нормы.
3. Соотношение понятий «унификация» и «гармонизация» в МЧП.
4. Особенности применения норм иностранного права в отечественных судах.
5. Особенности правового положения государства как участника (субъекта) гражданских правоотношений в МЧП.
6. Основа возникновения, содержания и виды иммунитетов государства в МЧП.
7. Проблемы определения правового статуса международных организаций в МЧП.
8. Особенности участия транснациональных компаний в гражданских правоотношениях.
9. Проблемы определения правового статуса и национальности юридических лиц в МЧП.
10. Особенности применения императивных и сверхимперативных норм в МЧП.
11. Механизм установления содержания иностранного права, его толкования и применения в МЧП и международном гражданском процессе.

12. Проблемы применения оговорки о публичном порядке в России и зарубежных странах.
13. Основные тенденции развития законодательства стран СНГ в области МЧП.
14. Влияние международных организаций в формировании и кодификации норм МЧП.
15. Двойственный статус иностранцев и его проявление в отечественном праве.
16. Особенности правового статуса предприятий с иностранными инвестициями в отечественном праве.
17. Сравнительный анализ международного и российского правового регулирования института собственности.
18. Особенности правового регулирования иностранных инвестиций в России.
19. Основные проблемы правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
20. Проблемы формирования свободных (особых) экономических зон в России и странах СНГ.
21. Особенности регулирования иностранных инвестиций в свободных экономических зонах.

### **Критерии оценивания рефератов**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

«5» - выполнены все требования к написанию реферата, доклада: обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

«4» - основные требования к реферату, докладу выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата, доклада; имеются упущения в оформлении.

«3» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, доклада; отсутствуют выводы.

«2» - тема реферата, доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат, доклад не представлен вовсе.

## **8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации**

### **Тесты для рубежных аттестаций (ОПК-4, ОПК-6)**

**Тестирование** – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

### **Примеры тестовых заданий (ОПК-4, ОПК-6)**

|   |
|---|
| Лексика, употребляемая в определенной местности, называется:<br>арго<br>жаргонной<br>диалектной   |
| К основным признакам общественных отношений, составляющих предмет МЧП, относятся а) международный и публично-правовой характер отношений б) |

|  |
|--|
| международный и частноправовой характер отношений в) межгосударственный и внутригосударственный характер отношений г) международный и экономический характер отношений   |
| Коллизионно-правовой метод МЧП состоит в а) выборе компетентного правопорядка, с помощью коллизионных норм, для урегулирования частного правоотношения, осложненного иностранным элементом б) выборе коллизионной нормы для урегулирования частного правоотношения, осложненного иностранным элементом в) создании и применении унифицированных материально-правовых норм для урегулирования частного правоотношения, осложненного иностранным элементом г) создании и применении унифицированных коллизионных норм для урегулирования частного правоотношения, осложненного иностранным элементом |
| Структура коллизионной нормы состоит из а) гипотезы, диспозиции и санкции б) объема и привязки в) объема, привязки и санкции г) гипотезы и диспозиции  |
| Правило, гласящее, что иностранный закон не применяется, если его применение противоречит основам правового порядка принимающего государства-это а) реторсия б) взаимность в) оговорка о публичном порядке г) обратная отсылка   |
| По праву РФ иностранцем является а) лицо, не являющееся гражданином РФ б) лицо, являющееся гражданином иностранного государства в) лицо, которое на законном основании находится на территории РФ г) лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательство своей принадлежности к гражданству иностранного государства   |
| Сохраняет ли гражданин РФ, выехавший за границу, свои права собственника на имущество в РФ а) полностью сохраняет свои права б) нет, не сохраняет в) вопрос решается в судебном порядке г) полностью сохраняет, если выехал на временное жительство  |
| Вопрос о допуске иностранного юридического лица к хозяйственной деятельности регулируется а) законодательством государства, из которого прибыло юридическое лицо б) законодательством, которое выберут сами участники в) законодательством принимающего государства г) национальным законодательством допускаемого юридического лица   |
| .Общий режим, касающийся правового положения иностранного юридического лица, определяется а) на основе права, выбранного участниками правоотношения б) специальным законом принимающего государства, торговым договором в) экономическим комитетом принимающего государства г) законодательством государства-принадлежности юридического лица  |
| Проблема обратной отсылки состоит в том, а) относится ли указание коллизионной нормы на применение иностранного права только к материальному праву или к материальному и коллизионному праву этого государства б) что право отсылающей страны и страны, к праву которой отсылают, исходят из несовместимых принципов в) что применяется право страны, к которому отсылает коллизионная норма первого государства   |
| Объем правоспособности иностранцев в РФ а) совпадает с объемом правоспособности граждан РФ б) совпадает с объемом правоспособности граждан РФ за отдельными изъятиями из прав занимать определенные должности, заниматься определенной деятельностью, осуществлять занятие определенными профессиями в) по законодательству РФ не приравнивается к объему правоспособности граждан РФ г) по всем параметрам уже, чем правоспособность граждан РФ   |
| На основании какой коллизионной привязки определяется личный статус физического лица а) на основании закона гражданства или места жительства б) на основании закона суда в) на основании закона места нахождения имущества   |

|  |
|--|
| физического лица г) на основании закона, предусмотренного соглашением сторон   |
| Выделите несубъекты международного частного права: а) государства и международные организации б) нации и народы, борющиеся за независимость в) физические лица г) юридические лица   |
| Иностранное право при рассмотрении спора в английском суде воспринимается как а) право, подлежащее применению б) как один из фактов по рассматриваемому делу в) дополнительное основание к рассмотрению спора в данном суде г) не воспринимается ника  |
| Определите признаки «хроающих отношений»: а) различие в толковании понятия судами разных государств б) отношение, имеющее законодательное закрепление в одном государстве, но не влекущее юридических последствий в другом государстве в) отношение, не имеющее законодательное закрепление ни в одном государстве г) нет верного ответа |
| Специальные законы о МЧП приняты в а) Египте, Иране и Канаде б) Австрии, Венгрии, Польше и Турции в) РФ и США г) Англии и Испании  |

### Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС [www.ElLibrary.ru](http://www.ElLibrary.ru), Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

**Критерии оценивания.** Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

### Задания и учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов: (ОПК-4, ОПК-6)

#### Контрольная работа №1. 1-я неделя:

Тема: «Понятие, предмет и система МЧП».

#### Контрольная работа №2. 3-я неделя:

Тема: «Вещные права».

#### Контрольная работа №3. 5-я неделя:

Тема: «Внедоговорные обязательства».

#### Контрольная работа №4. 7-я неделя:

Тема: «Международная охрана интеллектуальной собственности».

Контрольную работу нужно выполнять по учебному пособию:

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00873-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510425>.



### 8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

#### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

| <b>Форма контроля</b>  | <b>Макс. кол-во баллов</b> |
|--|----------------------------|
| <b><i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i></b> | <b>20</b>                  |
| • Выполнения заданий на практических занятиях                | 10                         |
| • Выполнения домашних заданий                                | 5                          |
| • Оценки самостоятельной работы                              | 5                          |
| 1-е рубежное тестирование                                    | 15                         |
| <b><i>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</i></b> | <b>20</b>                  |
| • Выполнения заданий на практических занятиях                | 10                         |
| • Выполнения домашних заданий                                | 5                          |
| • Оценки самостоятельной работы                              | 5                          |
| 2-е рубежное тестирование                                    | 15                         |
| <b>Итого</b>   | <b>70</b>                  |

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику:

1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра

2-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра<sup>1</sup>.

#### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>1</sub>) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>1</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

**2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>2</sub>)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>2</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

<sup>1</sup> Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

<sup>2</sup> Там же.

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результатирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### **Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине**

| <b>Система оценок СОГУ</b> |                     |                   |
|----------------------------|---------------------|-------------------|
| <b>Форма контроля</b>      | <b>Сумма баллов</b> | <b>Название</b>   |
| Экзамен                    | 86 - 100            | отлично           |
|                            | 71-85               | хорошо            |
|                            | 50-70               | удовлетворительно |
| Зачёт                      | 50-100              | зачтено           |
|                            | 0-49                | не зачтено        |

### **Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### **Вопросы для подготовки к зачету (ОПК-4, ОПК-6)**

1. Понятие и предмет МЧП.
2. Нормативный состав МЧП.
3. Соотношение МЧП с внутригосударственным правом и международным публичным правом.
4. Природа МЧП.
5. Источники международного частного права: общая характеристика.
6. Национальное законодательство как источник МЧП.
7. Международный договор как источник МЧП.
8. Международный обычай как источник МЧП.
9. Методы регулирования в МЧП: сравнительная характеристика.
10. Понятие, структура и функции коллизионной нормы в МЧП.
11. Классификация коллизионных норм в МЧП.
12. Основные типы формул прикрепления в МЧП.
13. Принцип автономии воли в МЧП.
14. Оговорка о публичном порядке в МЧП.
15. Принцип взаимности в МЧП. Реторсии. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в МЧП.
16. Роль императивных норм национального законодательства в МЧП.
17. Правовой статус физических лиц как субъектов МЧП.
18. Правовой статус юридических лиц как субъектов МЧП.
19. Правовой статус государств как субъектов МЧП.
20. Понятие государственного иммунитета и его виды.

21. Отражение концепций государственного иммунитета в национальном законодательстве и международных договорах.
22. Собственность в МЧП: понятие и источники регулирования.
23. Иностранные инвестиции в МЧП.
24. Понятие и виды внешнеэкономических сделок в МЧП.
25. Понятие и источники международного коммерческого права.
26. Понятие и форма международного коммерческого контракта.
27. Порядок заключения международного коммерческого контракта.
28. Основные условия международного коммерческого контракта.
29. Основные типы международных коммерческих контрактов.
30. Ответственность за неисполнение и ненадлежащее исполнение международных коммерческих контрактов.
31. Концепция *Lex Mercatoria* в международном коммерческом праве.
32. Интеллектуальная собственность в МЧП: понятие и источники регулирования.
33. Защита авторских прав в МЧП.
34. Защита смежных прав в МЧП.
35. Защита промышленной собственности в МЧП.
36. Защита товарных знаков в МЧП.
37. Понятие и предмет международного процессуального права.
38. Понятие и источники регулирования международного гражданского процесса.
39. Понятие и виды международной подсудности.
40. Обеспечительные меры в международном гражданском процессе.
41. Понятие, принципы оказания и виды международной правовой помощи.
42. Признание и исполнение иностранных судебных решений.
43. Нотариат в МЧП.
44. Понятие и источники регулирования международного коммерческого арбитража.
45. Виды и компетенция международного коммерческого арбитража.
46. Понятие, виды и условия действительности международных арбитражных соглашений.
47. Взаимодействие государственного суда и международного коммерческого арбитража: процессуально-правовые аспекты.
48. Правовой статус Международного коммерческого арбитражного суда при ТПП РФ.
49. Правовой статус Морской арбитражной комиссии при ТПП РФ.
50. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
51. Основные тенденции регулирования института собственности в современном МЧП.
52. Специфика института доверительной собственности в МЧП.
53. Концепция развития законодательства Российской Федерации о вещном праве.
54. Юридическая конструкция владения в германском праве.
55. Разновидности института доверительной собственности в МЧП.
56. Признаки траста в Гаагской конвенции 1985 г. о праве, применимом к трастам, и их признанию.
57. Основные этапы исторического развития коллизионного регулирования движимых вещей в МЧП.
58. Сфера действия вещного статута.
59. Тенденция ограничения применения закона *lex rei sitae* в современном МЧП.

60. Принципы регулирования момента перехода права собственности и риска случайной гибели или порчи вещи по договору в праве различных государств.
61. Основные источники регулирования отношений собственности в международной торговле.
62. Коллизионные принципы регулирования обращения ценных бумаг.
63. Гарантии защиты прав собственников от произвольного ограничения их правомочий в Европейской конвенции 1950 г. о защите прав человека и основных свобод.
64. Особенности регулирования вещных прав российских граждан и российских юридических лиц за рубежом.
65. Статус Российской Федерации как субъекта права федеральной государственной собственности, находящейся за рубежом.
66. Принцип иммунитета собственности иностранного государства в современном МЧП.
67. Юрисдикционные иммунитеты собственности иностранного государства в современном МЧП.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| <b>Уровень сформированности компетенций</b>   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>«Минимальный уровень не достигнут»<br/>(менее 55 баллов)</b>   | <b>«Минимальный уровень»<br/>(56-70 баллов)</b>   | <b>«Средний уровень»<br/>(71-85 баллов)</b>  | <b>«Высокий уровень»<br/>(86-100 баллов)</b>   |
| <p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>  | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>                             | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>      | <p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p> |
| <b>Описание критериев оценивания</b>  |   |  |  |
| <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность</li> </ul> | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых</li> </ul>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>понятий и категорий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul> | <p>устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p> | <p>процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul> |
| <p>• Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>   | <p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>  | <p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>   | <p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>   |

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Нормативные акты

1. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть первая\)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ](#) (посл. ред.)// СПС Гарант
2. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть вторая\)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ](#) (посл. ред.)//СПС Гарант
3. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть третья\)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ](#) 4(посл. ред.)// СПС Гарант
4. [Гражданский кодекс Российской Федерации \(часть четвертая\)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ](#) (посл. ред.)// СПС Гарант
5. [Афинская конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа \(Афины, 13 декабря 1974 г.\) \(с изменениями и дополнениями\) | ГАРАНТ \(garant.ru\)](#)
6. [Конвенция о международных железнодорожных перевозках \(КОТИФ\)](#)

(Берн, 9 мая 1980 г.) (в редакции Протокола об изменениях от 3 июня 1999 г.) | ГАРАНТ (garant.ru)

7. Всемирная конвенция об авторском праве (Женева, 6 сентября 1952 г.) | ГАРАНТ (garant.ru)

8. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским или торговым делам (Гаага, 18 марта 1970 г.) | ГАРАНТ (garant.ru)

9. Конвенция Организации Объединенных Наций о морской перевозке грузов "Гамбургские правила" (Гамбург, 31 марта 1978 г.) | ГАРАНТ (garant.ru)

10. Конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях (Женева, 7 июня 1930 г.) | ГАРАНТ (garant.ru)

11. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств (Вашингтон, 18 марта 1965 г.) | ГАРАНТ (garant.ru)

12. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.) | ГАРАНТ (garant.ru)

**а) основная литература:**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510535>

2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512722>

3. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512728>.

**б) дополнительная литература:**

4. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00873-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510425>.

5. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15280-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512999>.

6. Гонгало, Б. М. Международное частное право : учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин ; отв. ред. Б. М. Гонгало ; Уральский государственный юридический университет. — Москва : Статут, 2020. — 398 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405> (дата обращения: 17.07.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1653-0. — Текст : электронный.

**в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:**

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного

производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

| № п/п | Наименование  | № договора (лицензия)   | Страна-производитель |
|-------|---|---|----------------------|
| 1.    | Windows 10 Enterprise   | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г  | США                  |
| 2.    | Windows 7 Professional  | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г  | США                  |
| 3.    | OfficeStandard 2016   | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г  | США                  |
| 4.    | Система тестирования SunrayWEBClass   | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)  | Россия               |
| 5.    | Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия | № СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно  | Россия               |
| 6.    | Система компьютерной верстки MikTex   | Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)   |                      |
| 7.    | KasperskyEndpoint Security  | До 22.01.2024   | Россия               |
| 8.    | Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw                             | Свободное программное обеспечение (бессрочно)   | США                  |
| 9.    | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»  | № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»   | Россия               |
| 10.   | Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей                                   | №КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)  | Россия               |
| 11.   | Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8                                       | №СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно   | Россия               |
| 12.   | Программное обеспечение 1С:бюджет.  | №СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)   | Россия               |
| 13.   | Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»  | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)                  | СОГУ                 |
| 14.   | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»   | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно) | СОГУ                 |
| 15.   | Планы   | №8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС  | Россия               |
| 16.   | VSDESK  | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022  | Россия               |
| 17.   | «Галактика»   | от 14.03.2022г (примерная дата)   | Россия               |
| 18.   | DIRECTUMRX – Система электронного документооборота  | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)   | Россия               |
| 19.   | Услуги связи (доступ к сети интернет)   | ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г   | Россия               |
| 20.   | MOODLE  | Бесплатное российское   | США                  |

|     |   |   |                         |
|-----|---|---|-------------------------|
|     |   |   | (бесплатное<br>русское) |
| 21. | «Галактика РУЗ»   | Лицензия бессрочная<br>Тех.сопровождение от 14.03.2022 г  | Россия                  |
| 22. | Личный кабинет абитуриента  | Лицензия бессрочная<br>Тех.сопровождение от 14.03.2022 г  | Россия                  |
| 23. | Личный кабинет<br>студента/сотрудника   | Лицензия бессрочная<br>Тех.сопровождение от 14.03.2022 г  | Россия                  |
| 24. | Электронная библиотека<br>диссертации и авторефератов<br>РГБ(ЭБД РГБ)   | <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a><br>Требуется регистрация в библиотеке<br>СОГУ                     | Россия                  |
| 25. | ЭБС "Университетская<br>библиотека ONLINE"  | <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a><br>Требуется регистрация в библиотеке<br>СОГУ               | Россия                  |
| 26. | ЭБС «Научная электронная<br>библиотека eLibrary.ru»   | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a><br>Требуется регистрация в библиотеке<br>СОГУ                     | Россия                  |
| 27. | Универсальная баз данных<br>EastView  | <a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>   | США                     |
| 28. | ЭБС «Консультант студента»<br>Студенческая электронная<br>библиотека по медицинскому и<br>фармацевтическому<br>образованию, а также по<br>естественным и точным наукам в<br>целом.            | <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a><br>Требуется регистрация в библиотеке<br>СОГУ | Россия                  |
| 29. | ЭБС «Юрайт» - образовательная<br>среда, включающая виртуальный<br>читальный зал учебников и<br>учебных пособий от авторов из<br>ведущих вузов России по всем<br>направлениям и специальностям | <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a><br>Требуется регистрация в библиотеке<br>СОГУ          | Россия                  |
| 30. | КЭП (домен на Яндексе)  | бесплатное  | Россия                  |
| 31. | РусГард   | бесплатное  | Россия                  |
| 32. | ViPNet  | бесплатное  | Россия                  |

### Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
8. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>



9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]:  
URL: <http://genproc.gov.ru>
10. Верховный суд Российской Федерации <http://www.vsrp.ru/>  
Генеральная прокуратура Российской Федерации <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>  
Федеральные арбитражные суды <http://arbitr.ru/>
11. Федеральная нотариальная палата <https://notariat.ru/ru-ru/>
12. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации <https://fparf.ru/>
13. Сайт Федеральной антимонопольной службы <https://fas.gov.ru>
14. Электронная библиотека «Наука права» <https://naukaprava.ru>
15. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
16. Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» <http://pravo.minjust.ru>
17. КонсультантПлюс: Классика российского права <https://civil.consultant.ru/>
18. Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции»  
<http://www.allpravo.ru/library>
19. Юридический сайт об источниках права <https://www.istochnikiprava.ru/>
20. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<http://window.edu.ru/resource/354/46354>
21. Цивилистика. РФ Интернет-портал о науке гражданского права  
<http://www.civilista.ru/>
22. Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru>
23. Библиотека юридических редкостей <http://oldlawbook.narod.ru/>
24. Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости.  
Юридическая практика. Интерактив <http://ex-jure.ru/>
25. Профессиональные справочные системы «Кодекс» <https://kodeks.ru/>

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   |  |
|---|--|
| <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5<br>Ауд. 44 |
| <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | 362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5<br>Ауд. 44 |
| <b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК   | 362025, Республика Северная  |

|   |  |
|---|--|
| обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс | Осетия-Алания, город<br>Владикавказ, улица Церетели,<br>16   |
| <b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  | 362025, Республика Северная<br>Осетия-Алания, город<br>Владикавказ, улица<br>Ватутина/Церетели, д. 19/16.<br>Учебный корпус № 10<br>Ауд. 811 |

## 11. Лист обновления/актуализации