

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическое право»

Направление подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Квалификация (степень) выпускника – специалист

Форма обучения - очная

Год начала подготовки 2023г

Утверждена в составе ОПОП

Составители: к.ю.н., доц. каф. гражданского права и процесса Айдарова Н.Г.

Владикавказ 2023

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 5 зачетных единиц 180 часов

2.		Очная форма обучения
	Курс	2
	Семестр	3
	Лекции	36 часов
	Практические (семинарские) занятия	36 часов
	Консультации	-
	Итого аудиторных занятий	72 часов
	Самостоятельная работа	72 часов
	Курсовая работа	-
	Форма контроля	
	Экзамен	36
	Общее количество часов	180

Цель освоения учебной дисциплины «Экологическое право»

Целью учебной дисциплины «Экологическое право» являются изучение основных понятий, категорий и институтов отрасли экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов юристов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Задачи преподавания учебной дисциплины «Экологическое право»:

- изложить содержание основных понятий, категорий и институтов науки экологического права;
- ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики;
- сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1. О.12 «Экологическое право» относится к обязательной части Блока 1.ОПОП.

Дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной, тесно взаимодействующей с такими дисциплинами как «Гражданское право» и «Административное право». Изучение дисциплины необходимо также для успешного изучения административного процесса а также прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Гражданское право», «Административное право».

№№ пп	Дисциплина	Компетенции
1.	Гражданское право	ОПК-3 ОПК-4. ОПК-6.
2.	Административное право	ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8,

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

Для освоения этой дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Конституционное право», «Гражданское право», «Административное право».

До начала изучения дисциплины «Экологическое право» обучающиеся должны:

– **знать** основные нормативные документы в области экологического права, а также нормы права конституционного, гражданского, административного права, непосредственно регулирующие экологические правоотношения;

– **уметь** анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать действия субъектов экологических правоотношений;

- **обладать** юридической терминологией в экологическом праве; навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы экологического права; навыками юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства в сфере экологических правоотношений.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Экологическое право» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02. «Правоохранительная деятельность». (уровень специалитета),

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Коды компетен	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП

ций ОПОП	Знать	Уметь	Владеть
УК-8-	Знать: - понятие, предмет, систему экологического права, институты, правовой статус субъектов и виды экологических правоотношений для правильной квалификации правонарушений; право собственности на природные ресурсы, экологическая экспертиза; правовой режим особо охраняемых территорий; управление в области охраны окружающей среды с для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы экологического законодательства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно квалифицировать действия субъектов экологических правоотношений, факты, события и обстоятельства в сфере с для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть: - юридической терминологией в экологическом праве; навыками работы с правовыми актами, содержащими нормы экологического права с целью для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК- 4	Знать: - механизм и средства правового регулирования и реализации экологического права; роль экологического права в жизни современного общества; систему экологического законодательства; содержание нормативных правовых актов, регулирующих экологические отношения; систему экологических прав и свобод человека и гражданина и механизм их обеспечения правоохранительными органами; правоприменительную и правоохранительную практику экологического законодательства	Уметь: - оперировать понятиями и категориями науки экологического права; анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с экологическим законодательством; объяснять содержание норм экологического законодательства; правильно ставить вопросы по проблемам экологического права, подлежащие разрешению.	Владеть: - эколого-правовой терминологией; навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; навыками анализа юридических фактов и экологических правоотношений; навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики по проблемам экологического права

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение активных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не д ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контрол я	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Тема1. Экологическое право как комплексная отрасль права 1. Роль права в решении экологических проблем. 2. Предмет и метод экологического права 3. Система и принципы экологического права.	2	2	Соотношение экологического права с другими отраслями права	4	опрос	3, 5, 6.
2	Тема 2. Источники экологического права 1. Понятие и классификация источников экологического права 2. Система источников экологического права	2	2	Понятие и источники международного права окружающей среды.	4	Опрос, доклад ы.	1,3, 6, 8.
3.	Тема3. Право собственности на природные ресурсы Понятие, формы и конституционные основы права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы Право государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы Право муниципальной собственности на природные ресурсы	2	2	Право собственности на недра	4	Опрос, конспе кт	2,4, 6.
4	Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды 1.Понятие и виды управления	4	4	Полномочия Министерства сельского хозяйства в области охраны окружающей среды.	8		2, 5, 8, 9.

	<p>природопользованием и охраной окружающей среды</p> <p>2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции</p> <p>3. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды</p>						
5.	<p>Тема 5. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации</p> <p>1. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.</p> <p>2. Нормативы качества окружающей среды</p> <p>3. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды</p>	2	2	<p>Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов</p> <p>Нормирование в области атмосферного воздуха</p>	4	<p>Конспект, Опрос.</p>	2,4,6.
6.	<p>Тема 6. Оценки воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза</p> <p>1. Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.</p> <p>2. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду</p> <p>3. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.</p> <p>4. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права.</p>	4	4	<p>Характеристика ФЗ» Об экологической экспертизе»</p> <p>Виды экологической экспертизы.</p>	4	<p>Опрос, доклад</p> <p>ы.</p>	2,5,7,9
7.	<p>Тема 7.Право природопользования</p> <p>1.Понятие права природопользования, его виды</p>			Право специального природопользования	8	Опрос.	2,3,5

	2. Право общего природопользования 3. Право специального природопользования 4. Субъекты права природопользования	2	2				
8.	Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения 1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения 2. Состав и классификация экологических правонарушений. 3. Уголовная ответственность за экологические преступления 4. Административная ответственность за экологические правонарушения	2	2	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения	4	Опрос, рефераты	2,4,8.
9.	Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов 1. Понятие и виды особо охраняемых территории и объектов. 2. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков. 3. Государственные природные заказники.	2	2	Иные особо охраняемые территории	8	конспект, опрос	3,4,8.
10.	Тема 10. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. 1. Понятие и виды отходов производства и потребления 2. Правовое регулирование деятельности области обращения с отходами производства и потребления 3. Правовые требования обращения	2	2	Объекты историко-культурного назначения	8	Опрос, доклад ы	2,4,7,8.

	радиоактивными веществами радиоактивными отходами						
11.	Тема 11. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя 1. Понятие атмосферного воздуха и общие эколого-правые проблемы его охраны 2. Правовые меры охраны воздуха. 3. Правовая охрана озонового слоя Земли и климатической системы.	2	2	Правовая охрана озонового слоя Земли и климатической системы.	4	конспект, опрос	3,6,9.
12.	Тема 12. Правовое регулирование охраны вод 1. Объекты водных отношений. Понятие и виды водных объектов. 2. Общая характеристика водных отношений. 3. Право пользования водными объектами. Виды водопользования.	2	2	Правовая охрана водных объектов. Правовая охрана озера Байкал.	4	Опрос, рефераты	2,3,6,7.
13.	Тема 13. Правовая охрана лесов 1. Общая характеристика и принципы лесного законодательства 2. Объекты и субъекты лесных отношений 3. Объекты и субъекты лесных отношений.	2	2	Договор купли-продажи лесных насаждений	4	опрос	2,3,6,7.
14.	Тема 14. Правовое регулирование охраны объектов животного мира 1. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира. 2. Особенности государственного управления в области использования и охраны объектов животного мира 3. Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира	2	2	Меры охраны объектов животного мира и среды их обитания. Правовое регулирование охоты	2	Опрос, доклады	2,3,5,6.

15.	Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны недр 1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права. 2. Виды пользования недрами и особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование. 3. Государственное управление в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр	4	4	1.Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции. 2.Требования в области охраны окружающей среды, рационального использования и охраны недр при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации.	2	Опрос, дискусия.	2,4,5.
	Итого 180ч.	36	36	(Экзамен 36)	72		

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02. «Правоохранительная деятельность» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Экологическое право» ОФО - 180 часов, из них 36 ч.- лекций, 36 ч.- практических занятий, 72ч.- самостоятельная работа;

Практические занятия по учебной дисциплине «Экологическое право» проводятся в виде семинаров с целью закрепления знаний, полученных в ходе самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, специальной и (или) дополнительной литературой, выяснения сложных и дискуссионных вопросов. По некоторым семинарским занятиям предусмотрены рефераты, доклады. В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплины «Экологическое право» предусматривается широкое использование в учебном процессе:

Интерактивные технологии. Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. Формы обучения: семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информацион. содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. Формы обучения: семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 58 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Государство и право», «Журнал российского права», «Юрист», и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, нормативно – правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства и в частности кодексов, судебной практики, научной и учебной литературы.
2. Выполнения контрольной работы, которая включает в себя письменные ответы на вопросы и решение задач.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы **Письменный ответ на вопросы**

Каждая тема курса «Экологическое право» предусматривает ряд вопросов, на которые студентам необходимо дать развернутые письменные ответы, используя законодательство, а также научную и учебную литературу. Ответ на вопросы должен быть развернутым и полным, в ряде случаев необходимо ссылаться на соответствующие нормативные правовые акты.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Экологическое право».

Дисциплина «Экологическое право» читается в течение одного семестра по два часа лекции каждую неделю и проводятся практические занятия в объеме двух часов каждую неделю.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по проведению мозгового штурма и диспута

«Мозговая атака» является эффективным методом при необходимости:

- обсуждения спорных вопросов;
- стимулирования неуверенных обучаемых для принятия участия в обсуждении;
- выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Можно применять данную форму работы для получения обратной связи.

«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Цель: выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

1 Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.

2 Предложить высказать свои мысли по этому поводу.

3 Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений).

Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).

4 Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5 Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозговой атаки» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

В основе **диспута** заложены три этапа его подготовки и проведения: подготовительный, основной, итоговый. Подготовительный этап: определение темы, цели; создание организационной группы; распределение обязанностей; выбор ведущего; формулировка проблемных вопросов; подготовка инструкций. Основной этап: ход обсуждения темы на базе сформулированных вопросов. Перед началом обсуждения вопроса необходимо рассказать о порядке проведения диспута, обозначить актуальность выбранной темы, конкретизировать предмет обсуждения, уточнить отдельные понятия. Началом может быть проблемный вопрос к аудитории, который создает проблемную ситуацию. Составной частью диспута станет резюме проблемы, выражающее истину. Это могут быть взгляды на

проблему выдающихся людей, подробные теоретические положения, типичные факты, примеры.

Итоговый этап: краткий анализ диспута, его плюсов и минусов, путей решения задач, поощрительная оценка участников, определение новых дискуссионных проблем.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

Методические рекомендации по подготовке специалистов к экзамену по дисциплине «Экологическое право».

Подготовка обучающихся к экзамену по дисциплине «Экологическое право» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы студентов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе студента с учебным и нормативным и правовым материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе,

имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, обучающиеся имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной форме

9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: опрос, письменных заданий, правильности решения задач, самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы презентации: (УК-8,ОПК-4)

1. Экологическое право как комплексная отрасль права
2. Источники экологического права
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
4. Право государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы
5. Право муниципальной собственности на природные ресурсы
6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
7. Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права.
8. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду

9. Содержание оценки воздействия на окружающую среды.

10. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права.

1. **Критерии оценивания презентаций:**

2. За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Типовые задания для практических занятий
Модуль 1

Тема1. Экологическое право как комплексная отрасль права 1.	1.Роль права в решении экологических проблем. 2. Предмет и метод экологического права 3. Система и принципы экологического права.
Тема 2. Источники экологического права	1.Понятие и классификация источников экологического права 2.Система источников экологического права
Тема3. Право собственности на природные ресурсы	1.Понятие, формы и конституционные основы права собственности на природные ресурсы. 2.Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы 3.Право государственной и муниципальной собственности на природные ресурсы 4.Право муниципальной собственности на природные ресурсы
Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	1.Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды 2. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции 3. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды
Тема 5. Правовые основы экологического нормирования и стандартизации	1. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. 2. Нормативы качества окружающей среды 3. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды
Тема 6. Оценки воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	1. Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду в механизме экологического права. 2. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду 3. Содержание оценки воздействия на окружающую среду. 4. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права.
Тема 7.Право природопользования 1.Понятие права природопользования, его виды 2. Право общего природопользования 3. Право специального природопользования	.Понятие права природопользования, его виды 2. Право общего природопользования 3. Право специального природопользования 4. Субъекты права природопользования

4. Субъекты права природопользования	
Текущий контроль	
1 рубежная контрольная работа	.
Тема 8. Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p> <p>1. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения</p> <p>2. Состав и классификация экологических правонарушений.</p> <p>3. Уголовная ответственность за экологические преступления</p> <p>4. Административная ответственность за экологические правонарушения</p>
Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	<p>1. Понятие и виды особо охраняемых территории и объектов.</p> <p>2. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков.</p> <p>3. Государственные природные заказники.</p>
Тема 10. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.	<p>1. Понятие и виды отходов производства и потребления</p> <p>2. Правовое регулирование деятельности области обращения с отходами производства и потребления</p> <p>3. Правовые требования обращения радиоактивными веществами радиоактивными отходами</p>
Тема 11. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя	<p>1. Понятие атмосферного воздуха и общие эколого-правовые проблемы его охраны</p> <p>2. Правовые меры охраны воздуха.</p> <p>3. Правовая охрана озонового слоя Земли и климатической системы.</p>
Тема 12. Правовое регулирование охраны вод	<p>1. Объекты водных отношений. Понятие и виды водных объектов.</p> <p>2. Общая характеристика водных отношений.</p> <p>3. Право пользования водными объектами. Виды водопользования.</p>
Тема 13. Правовая охрана лесов 4.	<p>1. Общая характеристика и принципы лесного законодательства</p> <p>2. Объекты и субъекты лесных отношений</p> <p>3. Объекты и субъекты лесных отношений.</p>
Тема 14. Правовое регулирование охраны объектов животного мира	<p>1. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.</p> <p>2. Особенности государственного управления</p>

	в области использования и охраны объектов животного мира 3.Виды, способы, условия и порядок пользования объектами животного мира
Тема 15. Правовое регулирование использования и охраны недр	1. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права. 2. Виды пользования недрами и особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование. 3. Государственное управление в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр
Текущий контроль	
2 рубежный контроль	

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине «Экологическое право»
Тематика рефератов и докладов

1. Система экологического права (история и современность).
2. Принципы экологического права.
3. Правовая природа и особенности источников экологического права (дифференциация и интеграция норм экологического и природоресурсного отраслей права).
4. Система источников экологического права : понятие и их структура.
5. Понятие и основания возникновения и прекращения экологических правоотношений.
6. Объекты и субъекты экологического права.
7. Содержание и структура экологических правоотношений.
8. Правовое регулирование условий и порядка лицензирования деятельности в сферах природопользований и охраны окружающей среды /характеристика законодательства/

9. Право граждан на здоровую, благоприятную окружающую среду.
10. Экологическое правонарушения (понятие, виды, законодательство).
11. Субъекты экологического права, их права и обязанности.
12. Объекты экологического права и их правовой режим.
13. Условия и порядок возникновения, изменения и прекращения права специального природопользования.
14. Экологические права, обязанности и ответственность природопользователей.
15. Экологические функции государства.
16. Безопасность жизнедеятельности населения и санитарно-эпидемиологическое благополучие населения регионов.
17. Органы экологического надзора и контроля, их функция и полномочия.
18. Ответственность органов управления, надзора и контроля в сфере охраны окружающей природной среды.
19. Кадастры и Реестры опасных и особо опасных объектов хозяйственной и иной деятельности в сфере охраны окружающей среды (условия и порядок формирования).
20. Мониторинг состояния окружающей природной среды.
21. Правовой режим чрезвычайных экологических ситуаций
22. Возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением
23. Содержание и механизм реализации права граждан на благоприятную окружающую природную среду (содержание права граждан на получение информации, на судебную защиту и т.д.).
24. Страхование гражданско-правовой ответственности владельцев опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.
25. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.
26. Экологические стандарты. Формы и виды экологической стандартизации на современном этапе.
27. Нормирование санитарных и защитных зон. Правовой режим этих территорий.
28. Понятие и структура, правовые основы экономического механизма охраны окружающей среды.
29. Плата за природные ресурсы и плата за загрязнение окружающей среды.
30. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
31. Принцип возмещения вреда окружающей среде. Понятие экологического вреда и его соотношение с вредом экономическим. Механизмы возмещения вреда.
32. Структура органов государственного управления и контроля в сфере охраны окружающей среды.
33. Органы федеральной исполнительной власти, органы субъектов федерации и органы местного самоуправления в сфере рационального природопользования и охраны окружающей среды.
34. Органы специальной экологической компетенции, их структура, функции и компетенция.
35. Государственный экологический контроль, (понятие, виды, объекты).
36. Мониторинг качества окружающей среды (виды, задачи, принципы ведения).
37. Понятие и формы механизма оценки воздействия на окружающую среду.
38. Государственная экологическая экспертиза, (понятие, виды, субъекты и объекты эколого-экспертных правоотношений).

39. Правовой механизм организации и проведения государственной экологической экспертизы (понятие, формы организации и порядок проведения, законодательство).
40. Общественная экологическая экспертиза (понятие, задачи, заключение).

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЗОРА)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5
3. Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций

Примеры тестовой работы по дисциплине «Экологическое право» (ОПК-4 УК-8)

Тест 1. Каковы формы взаимодействия общества и природы?

1. Загрязнение окружающей природной среды, истощение природных ресурсов, разрушение природной среды.
2. Потребление, использование природы для удовлетворения своих потребностей и охрана окружающей природной среды.
3. Хозяйственная деятельность человека, строительство и сельское хозяйство.

Тест 2. Чем экологический кризис отличается от деградации окружающей среды?

1. Это одно и то же.
2. Экологический кризис характеризует критическую стадию взаимодействия общества и природы, а деградация - состояние природы.

3. Деградация окружающей среды - это состояние общества, а экологический кризис - это противоречие экономики и природы.

Тест 3. Выделите объективную причину экологического кризиса в России.

1. Нерациональное использование природных ресурсов.
2. Монополия государственной собственности на природные ресурсы.
3. Создание огромного военно-промышленного комплекса.

Тест 4. Укажите один из путей гармонизации экологических отношений.

1. Внедрение научно-технического прогресса в экономику.
2. Внедрение безотходных, малоотходных технологий.
3. Введение разнообразных форм собственности на природные ресурсы.

Тест 5. Какие экологические отношения относятся к комплексным?

1. Отношения по использованию и охране природных ресурсов и объектов.
2. Отношения по охране земель, по охране недр, по охране лесов, водоохранные отношения, по охране животного мира, атмосферного воздуха.
3. Отношения по охране природных территорий, комплексов, природно-заповедного фонда, лечебно-оздоровительных, санитарных и иных зон.

Тест 6. Укажите методы экологического права.

1. Сочетание централизованного и локального воздействия на экологические отношения.
2. Сочетание мер поощрения и мер наказания.
3. Гражданско-правовой и административно-правовой способы воздействия.

Тест 7. К какому экологическому императиву относится норма права: «Засорение лесов бытовыми отходами и отбросами влечет наложение штрафа на граждан в размере 1/10 минимального размера оплаты труда»?

1. Запретительная.
2. Компенсационная.
3. Карательная.

Тест 8. Каковы особенности источников экологического права?

1. Наличие «экологизированных» норм и нормативных актов, регулирующих экологические отношения, а также международно-правовых актов.
2. Наличие большого количества нормативных актов, регулирующих экологические отношения.
3. Наличие нормативных актов субъектов Федерации.

Тест 9. Каково соотношение между нормативно-правовыми актами Федерации и субъектов Федерации?

1. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации принимаются с учетом местных особенностей и действуют на территории субъекта Федерации; нормативные акты Федерации - на территории Федерации.
2. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации принимаются во исполнение Законов Федерации.
3. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации не должны противоречить федеральным нормативным актам, в противном случае они подлежат отмене.

Тест 10. К какому понятию относится следующее определение: «совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов»?

1. Природный объект.
2. Природные ресурсы.
3. Окружающая среда.
4. Природный комплекс.

Тест 11. В чем отличие окружающей природной среды от окружающей среды?

1. Окружающая среда более широкое понятие, чем окружающая природная среда.
2. Окружающая природная среда более широкое понятие, чем окружающая среда.
3. Окружающая среда является объектом экологического права, а окружающая природная среда нет.

Тест 12. Каково соотношение природного объекта и природного ресурса?

1. Потребление природного ресурса отражается на состоянии природного объекта.
2. Природный объект охраняется, а природный ресурс используется.
3. В рациональном использовании природного ресурса с целью охраны природного объекта.

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<i>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₁) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₁) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₂)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

Для дисциплин, количество часов по которым не превышает 18 часов, следует предусмотреть только итоговую рейтинговую оценку, которая выводится в следующем порядке: итоговая письменная контрольная работа или итоговое тестирование в– конце семестра – 0-35 баллов; текущая работа – 0-35 баллов.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

1. Вопросы на экзамен по дисциплине «Экологическое право» (УК-8 ОПК-4)

1. Предмет и метод экологического права.
2. Система и принципы экологического права.
3. Понятие, формы и конституционные основы права собственности на природные ресурсы.
4. Понятие, структура и виды экологических правоотношений.
5. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
6. Право государственной собственности на природные ресурсы.
7. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
8. Право частной собственности на природные ресурсы.
9. Понятие права природопользования, его виды.
10. Право общего природопользования
11. Право специального природопользования
12. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
13. Нормативы качества окружающей среды.
14. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды.
15. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
16. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции.
17. Специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.
18. Понятие и место оценки воздействия на окружающую среду

¹ Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

- а. в механизме экологического права.
19. Этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
 20. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме экологического права.
 21. Виды экологической экспертизы.
 22. Объекты государственной экологической экспертизы.
 23. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
 24. Понятие, задачи и виды надзора (контроля) в области охраны окружающей среды (экологического надзора (контроля))
 25. Порядок организации и проведения государственного надзора в области охраны окружающей среды.
 26. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.
 27. Понятие и правовое регулирование экологической безопасности и правовой режим экологически неблагоприятных территорий
 28. Правовое регулирование предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
 29. Правовое обеспечение радиационной безопасности и порядок обращения с химическими и биологическими веществами.
 30. Порядок обращения с пестицидами и агрохимикатами
 31. Правовые требования обращения с генно-модифицированными организмами.
 32. Понятие и виды отходов производства и потребления и правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления.
 33. Правовые требования обращения с радиоактивными веществами и радиоактивными отходами.
 34. Платежи и налоги в области охраны окружающей среды и природопользования
 35. Экологическое страхование и аудит
 36. Юридическая ответственность за экологические преступления: понятие и виды.
 37. Административная ответственность за экологические правонарушения.
 38. Уголовно – правовая ответственность за экологические правонарушения
 39. Понятие, содержание, принципы, объекты и субъекты права недропользования
 40. Виды пользования недрами и особенности правового режима участков недр, предоставляемых в пользование
 41. Государственное управление в сфере обеспечения рационального использования и охраны недр
 42. Порядок предоставления участков недр в пользование на условиях разрешительной системы, а также на условиях раздела продукции.
 43. Объекты водных отношений. Понятие и виды водных объектов.
 44. Право пользования водными объектами. Виды водопользования.
 45. Объекты и субъекты лесных отношений Виды использования лесов. Предоставление лесных участков.
 46. Понятие, содержание, объекты и субъекты права пользования объектами животного мира.
 47. Особенности государственного управления и виды, способы и условия пользования объектами животного мира.
 48. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Правовая охрана озонового слоя Земли и климатической системы.
 49. Понятие и виды особо охраняемых природных территории. Порядок их учреждения и управления.

50. Правовой режим государственных природных заповедников и национальных парков, государственных природных заказников.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень»(56-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень»(71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень»(86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и

<p>практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>выполнить.</p>	<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» /незачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <http://www.consultant.ru/document/>.
2. Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ // <http://www.consultant.ru/document/>.
3. Федеральный закон от 14.03 2002 №77 «Об особо охраняемых территориях» // <http://www.consultant.ru/document/>

б) основная литература:

4. Экологическое право: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/468327>.
5. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской.

— 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442385> (дата обращения: 20.03.2023).

б) дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468387> (.
2. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2019. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>
3. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468362>).
4. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. К. Быковский ; отв. ред. Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09307-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431973> .
5. Международное экологическое право : учебник / отв. ред. Р.М. Валеев ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2012. - 639 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0859-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449278>.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunray-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия

8.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
9.	Планы	№8867, от 09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
10	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
11	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
12	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
13	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
14	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
15	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
16	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
18	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
19	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
21	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
22	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
23	РусГард	бесплатное	Россия
24	ViPNet	бесплатное	Россия

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Верховный суд Российской Федерации (<http://www.vsrfl.ru/>).
2. Федеральные арбитражные суды (<http://arbitr.ru/>).
3. Официальный интернет-портал правовой информации. (<http://provo.gov.ru>)
4. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
5. Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>).

6. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям – URL: <http://biblio-online.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение; East View (Договор №310-П от 10.01.2017 г.), ЭБС «Юрайт» (Договор №1ЭЮ от 27.02.2019 г., Договор №32008816384), электронная библиотека диссертаций и

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий №44: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7 Professional (№ 4100072800Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г), Office Standard 2016 (№ 4100072800Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г), Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе), гарант (01.2019-12.2019), Консультант+ (№430-2017/614 от 11.01.2017), ООО "Фаст-Информ" (бессрочно)

Учебные аудитории для проведения практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №44 и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы №30: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение:

Windows 7 Professional (№ 4100072800Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г), Office Standard 2016 (№ 4100072800Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г),

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе), гарант (01.2019-12.2019),

Консультант+ (№430-2017/614 от 11.01.2017), ООО "Фаст-Информ" (бессрочно)

Класс деловых игр: Зал судебных заседаний №11: столы, стулья, кафедра, скамейки, государственная символика (герб, флаг), мантии авторефератов, РГБ (ЭБД РГБ), (Договор №095/04/0130 от 01.07.2019 г.), ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» (Договор №171-12.2019 от 10.02.2020), ЭБС «Научная библиотека eLibrary.ru» (Лицензионное соглашение №5051 от 02.09.2009 г.)

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, УК № 5

Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Церетели/Ватутина, д. 16/19, УК № 6.

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гражданского права и процесса от 11.04.2023, протокол № 7.

В рабочую программу дисциплины внесены следующие изменения:

1. В разделе 9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины обновлен перечень а) основной литературы, б) дополнительной литературы.

2. В соответствии с п. 7.3.2. ФГОС ВО в разделе 10 обновлен состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Зав. каф. _____ С.А. Макиев

Программа одобрена на заседании Совета юридического факультета от 14.04.2023,
протокол № 5

Председатель Совета факультета _____ Ф.В. Кесаева