

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени  
Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовое регулирование частной детективной и охранной  
деятельности»**

Направление подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность

Профиль подготовки  
«Оперативно-розыскная деятельность»

Квалификация (степень) выпускника – специалист

**Форма обучения – очная**

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры финансового и административного права, к.ю.н. Гогаева А.Л.

Владикавказ 2023

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	-
Форма контроля	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108

## 2. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов понимания места и роли частных охранных и детективных предприятий в системе органов и служб, призванных обеспечивать защиту прав человека и гражданина, провозглашенных Конституцией РФ.

Задачи дисциплины:

– освоение базовых понятий дисциплины (частный детектив, частный охранник, частная детективная и охранная деятельность, виды частных охранных и детективных услуг и т.д.);

– получение студентами правовых знаний о частной охранной и детективной деятельности, ее видах;

– формирование у студентов достаточных знаний касательно организационно-правовых аспектах частной и охранной деятельности; гражданско-правовых и уголовно-правовых, а также криминалистических и процессуальных аспектах в деятельности частного детектива и частного охранника; мерах принуждения, применяемых сотрудниками частных охранных и детективных предприятий; социальной и правовой защите лиц, занимающихся частной охранной и детективной деятельностью, а также условиях наступления различных видов юридической ответственности частных детективов, частных охранников;

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности» относится к дисциплинам Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений, Б1.В.05

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам, как: «теория государства и права», «правоохранительные органы», «конституционное право», «уголовное право», «гражданское право».

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы для изучения последующих дисциплин: «уголовный процесс», «теория доказательств» и др.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

**(компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

<b>Коды компетенций</b>	<b>Содержание компетенций</b>
<b>УК-4</b>	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<b>ОПК-4</b>	способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
<b>ОПК – 6</b>	способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

<b>Коды компетенций ОПОП</b>	<b>Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП</b>		
	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть</b>
<b>УК-4</b>	современные коммуникативные технологии, языковой материал, необходимый и достаточный для общения в последующей профессиональной деятельности	оперировать юридическими понятиями и категориями; выделять значимую информацию из текстов; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета	навыками применения современных коммуникативных технологий

<b>ОПК-4</b>	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации; их иерархию и юридическую силу	правильно толковать нормативные правовые акты, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства	навыками анализа нормативной информации, а также навыками давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
<b>ОПК – 6</b>	нормы материального и процессуального законодательства	аргументированно и ясно принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим материальным и процессуальным законодательством	методами принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий только при неукоснительном соблюдении Конституции РФ и действующего законодательства.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, тренингов, анализ ситуаций, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р те м ы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литер атура
		л	пр	Содержание	Час ы		
1	<p><b>Предмет и система курса «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности», его место в системе юридических дисциплин</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и система курса «Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности», его место среди других юридических дисциплин.</li> <li>2. Частное детективное и охранное право.</li> <li>3. Правовые основы частной охранной и детективной деятельности на современном этапе.</li> <li>4. Соотношение частной детективной, охранной и правоохранительной деятельности</li> </ol>	2	2	Основные этапы развития частной охранной и детективной деятельности	6	Устный опрос	[1-11]
2	<p><b>Правовой статус сотрудника частного детективного и охранного предприятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования, предъявляемые физическому лицу, претендующему на получение лицензии на занятие частной детективной и охранной деятельностью.</li> <li>2. Основания для аннулирования лицензии.</li> <li>3. Действия частных детективов.</li> </ol>	2	4	Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров, осуществляющих частную охранную и детективную деятельность. Социальная и правовая защита лиц, занимающихся частной детективной	10	Подготовка информационного сообщения.	[1-11]

	<p>4. Ограничения в сфере деятельности частного детектива.</p> <p>5. Оказание услуг в сфере охраны.</p>			и охранной деятельностью.			
3	<p><b>Сущность и организационно-правовые основы частной детективной и охранной деятельности</b></p> <p>1. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p> <p>2. Порядок создания и упразднения частного детективного и охранного предприятия.</p> <p>3. Порядок получения разрешения на право приобретения и хранения специальных средств и вооружения частным детективом.</p> <p>4. Порядок получения разрешения на право приобретения и хранения специальных средств и огнестрельного оружия частным охранником.</p> <p>5. Организационная работа частного детектива и частного охранника</p>	2	6	Смешанные формы частной охранной и детективной деятельности	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, доклад, презентация	[1-11]
4	<p><b>Гражданско-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника</b></p> <p>1. Правовой статус частного детективного и охранного предприятия.</p> <p>2. Основания и условия возникновения гражданских прав и обязанностей при осуществлении частной детективной и охранной деятельности.</p> <p>3. Сотрудники частных детективных и охранных предприятий как субъекты гражданско-правовых отношений.</p> <p>4. Договоры и оплата услуг частных охранных и детективных предприятий.</p>	2	4	Организационно-тактические основы сыскной и охранной деятельности.	6	Конспект.	[1-11]

	<p>5. Порядок заключения договора. Основания и условия изменения и расторжения договора.</p> <p>6. Особенности деятельности частного детектива и частного охранника по отдельным категориям поручений клиентов.</p>						
5	<p><b>Уголовно-правовые аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника</b></p> <p>1. Применение частными охранниками и частными детективами знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства в служебной деятельности.</p> <p>2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по УК РФ. Уголовно-правовой институт необходимой обороны.</p> <p>3. Уголовная ответственность за совершение противоправных действий против личности частного детектива или частного охранника при выполнении служебных обязанностей.</p>	4	6	Уголовная ответственность за посягательство на физических лиц и имущественные интересы предприятий и граждан, охраняемые частным охранником	6	Устный опрос, доклад, презентация, тест	[1-11]
6	<p><b>Криминалистические и процессуальные аспекты в деятельности частного детектива и частного охранника</b></p> <p>1. Действия сотрудников частных охранных и детективных предприятий при обнаружении данных, указывающих на признаки совершенного преступления.</p> <p>2. Применение криминалистических знаний в деятельности частного детектива и частного охранника.</p> <p>3. Обнаружение и сохранение материальных следов преступления.</p>	2	4	Участие частного детектива в расследовании преступлений при	6	Реферат.	[1-11]

	<p>4. Методика запоминания внешних признаков человека по методу словесного портрета.</p> <p>5. Права и обязанности сотрудника частного охранного и детективного предприятия в случае его участия в уголовном процессе.</p>						
7	<p><b>Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия частным детективом и частным охранником</b></p> <p>1. Меры принуждения, применяемые сотрудниками частных детективных и охранных предприятий.</p> <p>2. Перечень разрешенных видов вооружения и специальных средств, используемых в частной охранной и детективной деятельности.</p> <p>3. Условия и пределы применения специальных средств.</p> <p>4. Правила и тактика применения резиновых дубинок и наручников в качестве мер физического воздействия.</p> <p>5. Порядок информирования органов внутренних дел и прокуратуры о применении огнестрельного оружия и специальных средств</p>	2	4	Условия и порядок применения огнестрельного оружия.	6	Конспект.	[1-11]
8	<p><b>Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью</b></p> <p>1. Понятие и виды контроля за частной детективной и охранной деятельностью.</p> <p>2. Органы и должностные лица, осуществляющие контрольные функции за частной детективной и охранной деятельностью.</p>	2	6	Надзор за частной детективной и охранной деятельностью.	6	Устный опрос, доклад, презентация, тест	[1-11]



	3. Субъекты надзора за частной детективной и охранной деятельностью, их полномочия, порядок реагирования на выявленные нарушения.						
	<b>ВСЕГО:</b>	18	36		54		

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

**Интерактивные технологии.** Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. Формы обучения: семинар-беседа.

**Технологии контекстного обучения** – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информационного содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. Формы обучения: семинар-беседа, проблемный семинар, семинар-дебаты.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

## 7. Методические указания по дисциплине

### Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

### Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности»

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из сборников по введению в языкознание, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые

вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка**, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **8.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 54 часа) и состоит из:

Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Административное право», «Журнал российского права» и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, НПА.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства: Федеральных законов, Указов Президента РФ, Постановлений Правительства РФ, научной и учебной литературы.

2. Выполнения контрольной работы, которая включает в себя письменные ответы на вопросы и решение задач.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 40 часа) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

#### ***Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине***

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	- <b>2 балла</b> <b>выставляется студенту</b> , если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и

		<p>результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу;</p> <p>- <b>1,5 балла выставляется студенту</b>, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя;</p> <p>- <b>1 балл выставляется студенту</b>, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует;</p> <p>- <b>0 баллов выставляется студенту</b>, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.</p>
2.	Составление схемы	<p>- <b>3 балла выставляется студенту</b>, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации;</p> <p>- <b>1-2 балла выставляется студенту</b>, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации;</p> <p>- <b>0 баллов выставляется студенту</b>, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.</p>
3.	Анализ ситуаций	<p>- <b>2 балла выставляется студенту</b>, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>- <b>1 балл выставляется студенту</b>, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное</p>

		<p>раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>- <b>0 баллов выставляется студенту</b>, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.</p>
4.	Подготовка информационного сообщения	<p>- <b>3 балла выставляется студенту</b>, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- <b>2 балла выставляется студенту</b>, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- <b>1 балл выставляется студенту</b>, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников;</p> <p>- <b>0 баллов выставляется студенту</b>, если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.</p>

#### Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

### Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
<b>Содержание презентации</b>	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
<b>Дизайн презентации</b>	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
<b>Представление презентации</b>	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не	Представлены искаженные данные

	терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	цитируется литература.	вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	
--	---	------------------------	---	--

## 8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

### Тесты для рубежных аттестаций (УК-4, ОПК-4, ОПК-6)

**Тестирование** – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

#### Примеры тестовых заданий (УК-4, ОПК-4, ОПК-6)

**Осуществляя частную детективную деятельность частный детектив вправе:**

- 1) наводить справки
- 2) направлять запросы
- 3) проводить следственные действия

Ответ: 1

**Что из перечисленного запрещено делать частному детективу?**

- 1) выдавать себя за сотрудника правоохранительных органов
- 2) проводить устный опрос граждан
- 3) осуществлять внешний осмотр помещений

Ответ: 1

**Что из перечисленного не относится к видам услуг, оказываемых частным детективом?**

- 1) поиск без вести пропавших граждан
- 2) сбор сведений по уголовным делам на договорной основе с участниками уголовного процесса
- 3) осуществление охраны объекта

Ответ: 3

**Специальный разрешительный документ для занятия частной детективной деятельностью:**

- 1) сертификат
- 2) лицензия
- 3) свидетельство

Ответ: 2

**С какого возраста можно претендовать на статус частного детектива?**

- 1) с 18 лет
- 2) с 21 года
- 3) с 25 лет

Ответ: 2



**Частная детективная деятельность является:**

- 1) разновидностью предпринимательской деятельности
- 2) общественной деятельностью с целью сыска
- 3) частью публичной правоохранительной системы

Ответ: 1

**Частная детективная деятельность базируется на:**

- 1) государственном контракте
- 2) договорной основе
- 3) государственно-частном партнерстве

Ответ: 2

**Результаты своей деятельности частный детектив представляет клиенту в виде:**

- 1) детективного заключения
- 2) справки
- 3) акта выполненных работ

Ответ: 3

**Частный детектив, помимо оказания детективных сыскных услуг:**

- 1) может быть сотрудником полиции
- 2) не вправе работать в правоохранительных органах
- 3) имеет право на приобретение статуса адвоката

Ответ: 2

**При собирании информации по уголовному делу частный детектив:**

- 1) обладает процессуальными полномочиями
- 2) является представителем власти
- 3) не обладает властными полномочиями

Ответ: 3

**Частный детектив, осуществляя детективные услуги в рамках конкретного уголовного дела вправе:**

- 1) действовать гласно и негласно
- 2) действовать только конспиративно
- 3) выдавать себя за сотрудника правоохранительных органов

Ответ: 1

**На какие категории делятся объекты охраны частной охранной деятельности:**

- 1) движимые и недвижимые вещи
- 2) здания и сооружения
- 3) жизнь и здоровье граждан

Ответ: 1

**Государственная сыскная деятельность подразделяется на:**

- 1) оперативно-розыскную и разведывательную
- 2) детективную, разведывательную и контрразведывательную
- 3) оперативно-розыскную, разведывательную и контрразведывательную

Ответ: 3

### Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru), Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

**Критерии оценивания.** Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

### Примерные темы презентаций (УК-4, ОПК-4, ОПК-6):

1. Алгоритм поведения сотрудника частного детективного и охранного предприятия в случае обнаружения признаков совершенного преступления.
2. Основные технические, криминалистические средств, используемые в частной детективной и охранной деятельности.
3. Характеристика тактических, криминалистических средств обеспечения частной охраны и сыска.
4. Правовой статус частного детективного и охранного предприятия. ОПК-1, ПК-11
5. Основания и условия возникновения гражданских прав и обязанностей при осуществлении частной детективной и охранной деятельности. ОПК-1, ПК-11
6. Сотрудники частных детективных и охранных предприятий как субъекты гражданско-правовых отношений.
7. Ограничения в сфере деятельности частного детектива.
8. Оказание услуг в сфере охраны.
9. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров, осуществляющих частную охранную и детективную деятельность.
10. Социальная и правовая защита лиц, занимающихся частной детективной и охранной деятельностью.

### 8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
----------------	---------------------

<b>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</b>	<b>20</b>
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<b>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</b>	<b>20</b>
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
<b>Итого</b>	<b>70</b>

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра<sup>1</sup>.

### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>1</sub>) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>1</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

**2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>2</sub>)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>2</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

### Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

<sup>1</sup> Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

<sup>2</sup> Там же.

### **Вопросы для подготовки к зачету (УК-4, ОПК-4, ОПК-6):**

1. Предмет и система курса «Правовое регулирование частной охранной и детективной деятельности», его место среди других юридических дисциплин.
2. Основные этапы развития частной охранной и детективной деятельности.
3. Становление института частного сыска в России.
4. Правовые основы частной охранной и детективной деятельности на современном этапе.
5. Субъекты и виды частной детективной деятельности.
6. Субъекты и виды частной охранной деятельности.
7. Смешанные формы частной охранной и детективной деятельности.
8. Правовой статус частного детективного и охрannого предприятия.
9. Основания и условия возникновения гражданских прав и обязанностей при осуществлении частной детективной и охрannой деятельности.
10. Сотрудники частных детективных и охранных предприятий как субъекты гражданско-правовых отношений.
11. Особенности деятельности частного детектива и частного охранника по отдельным категориям поручений клиентов.
12. Организационно-тактические основы сыскной и охрannой деятельности.
13. Правовое положение частного детектива и частного охранника.
14. Порядок создания и упразднения частного детективного и охрannого предприятия.
15. Порядок получения разрешения на право приобретения и хранения специальных средств частным детективом.
16. Порядок получения разрешения на право приобретения и хранения специальных средств и огнестрельного оружия частным охранником.
17. Организационная работа частного детектива и частного охранника.
18. Договоры и оплата услуг частных охранных и детективных предприятий.
19. Понятие договора на осуществление частной охранной и детективной деятельности; содержание основных его реквизитов.
20. Применение частными охранниками и частными детективами знаний уголовного и уголовно-процессуального законодательства в служебной деятельности.
21. Деятельность частного детектива по осуществлению сбора сведений по уголовному делу.
22. Уголовная ответственность за совершение противоправных действий против личности частным детективом или частным охранником при выполнении служебных обязанностей.
23. Действия сотрудников частных охранных и детективных предприятий при обнаружении данных, указывающих на признаки совершенного преступления.
24. Применение криминалистических знаний в деятельности частного детектива и частного охранника. Обнаружение и сохранение материальных следов преступления.
25. Тактика задержания правонарушителей частным охранником или частным детективом.
26. Частная детективная и охрannая деятельность, участие частного охранника или детектива в гражданском и административном судопроизводстве.
27. Права и обязанности сотрудника частного охрannого и детективного предприятия в случае его участия в уголовном процессе.
28. Меры физического принуждения, применяемые сотрудниками частных детективных и охранных предприятий.
29. Перечень разрешенных видов вооружения и специальных средств, используемых в частной охранной и детективной деятельности.
30. Ограничения в сфере деятельности частного детектива.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также

дискуссии и низкую степень контактности.		которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. // Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Закон РФ "О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации" от 11.03.1992 № 2487-1 (последняя редакция) // Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).

### б) основная литература:

3. Тихомиров М.Ю. Комментарий к Закону РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» (постатейный). – М. : Изд. Тихомирова М.Ю., 2014. –158 с.
4. Частная детективная и охранная деятельность [Текст] . - Нижний Новгород : РИОР , 2006.- 151 с.

### в) дополнительная литература:

5. Андруцкий, А. Н. Проблемы организации государственного контроля за частной детективной и охранной деятельностью / А. Н. Андруцкий // Актуальные вопросы юриспруденции: научные исследования, инновации, практика : Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов, Симферополь, 10 ноября 2022 года. – Симферополь: Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, 2022. – С. 47-49.//[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_49886478\\_11226022.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_49886478_11226022.pdf)

6. Батуров, Т. М. Частные охранные организации в Российской Федерации: понятие, правовая основа и проблемы / Т. М. Батуров // Ученые записки. – 2021. – № 1(37). – С. 100-105// [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_44887036\\_98998544.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_44887036_98998544.pdf)
7. Бойко, Е. Н. Нормативно-правовое регулирование частной детективной и охранной деятельностью в Российской Федерации / Е. Н. Бойко // Научный альманах. – 2023. – № 4-3(102). – С. 18-20. // [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_53965861\\_58872353.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_53965861_58872353.pdf)
8. Киселев, Д. А. Некоторые тенденции развития правового регулирования частной охранной деятельности в Российской Федерации / Д. А. Киселев // Человек. Социум. Общество. – 2022. – № 4. – С. 63-68. // [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_48425562\\_77317025.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_48425562_77317025.pdf)
9. Осипов, Д. Д. Становление частной детективной деятельности в современной России: краткий историко-правовой анализ / Д. Д. Осипов // Наука XXI века: актуальные направления развития. – 2021. – № 1-2. – С. 388-391. // [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_45630548\\_36436898.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_45630548_36436898.pdf)
10. Осипов, Д. Д. К вопросу об источниках правового регулирования частной детективной и охранной деятельности / Д. Д. Осипов // Право и государство: теория и практика. – 2022. – № 12(216). – С. 85-87. // [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50221565\\_23598000.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50221565_23598000.pdf)
11. Палютина, Е. С. Понятие, содержание и признаки частной детективной и охранной деятельности / Е. С. Палютина // Развитие общества и науки в современных условиях. – Петрозаводск : Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2022. – С. 346-382. // [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_50030606\\_80575845.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_50030606_80575845.pdf)

**г) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. ЭБС"Консультант студента" ([https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru)).

**Необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия

6.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
7.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
8.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
9.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
10.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
11.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
12.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
13.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
14.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
15.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
16.	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
17.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18.	КЭП (домен на Яндексe)	бесплатное	Россия
19.	РусГард	бесплатное	Россия
20.	ViPNet	бесплатное	Россия

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:** преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для



контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия

**Учебные аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:** преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex

**Компьютерные классы для проведения тестирования:** преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»

**Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет:** преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; Консультант Плюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС «Университетская библиотека Online» <http://www.biblioclub.ru> Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru> Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru> База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru> Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>

## **11. Лист обновления/актуализации**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.