

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Прокурорский надзор»**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения -очная**

**Год начала подготовки – 2023**

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры уголовного права и процесса, к.ю.н.

О.З. Челохсаев

Владикавказ 2023

**1. Структура и общая трудоемкость дисциплины «Прокурорский надзор».**  
Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	зачет
Общее количество часов	108

**2. Цель освоения учебной дисциплины «Прокурорский надзор».**

– формирование комплекса знаний о прокурорском надзоре, о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, принципах и сущности прокурорского надзора, его отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина.

**3. Место учебной дисциплины «Прокурорский надзор» в структуре ОПОП бакалавриата.**

Дисциплина Б1.В.07 «Прокурорский надзор» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины (модули) ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина «Прокурорский надзор» логически содержательно -методически взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП: правоохранительные органы, конституционное право, уголовное право, уголовное процессуальное право.

Готовность студентов к усвоению дисциплины «Прокурорский надзор» зависит от надлежащего изучения и освоения дисциплин: «Правоохранительные органы», «Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

**4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права
ПК-6	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	- законодательство РФ.	- применять нормы права на практике.	- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК-6	- уважение чести и достоинства личности; - права и свободы человека и гражданина.	- защищать права и свободы человека и гражданина.	- способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Для ОФО

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

VIII семестр												
№ нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия			Самостоятельная работа студентов			Формы контроля	Количество во баллов		Перечень компетенций	Литература
		Лекции	Практич.	ЭО и ДОТ	Содержание	Часы	ЭО и ДОТ		min	max		
	Тема №1: Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор». (ПК-2; ПК-6)	2	2		Теоретические основы правового государства. Принцип разделения властей: понятие, значение, содержание. Судебная власть: понятие, значение, организация. Исполнительная власть: понятие, значение, организация. Законодательная власть: понятие, значение, организация. Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия судебной, исполнительной и законодательной властей. Роль и значение закона в механизме правовой государственности. Правосудие и <u>прокурорский надзор</u> как формы юридической деятельности. Место прокуратуры в системе разделения властей правового государства. Предмет «Прокурорского надзора» как одного из видов деятельности государства, как одной из сфер юридической науки, как изучаемой студентами <u>учебной дисциплины</u> . Взаимосвязь последней с теорией права	6		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]

					и государства, конституционным, административным, другими отраслями права, а также с уголовным, гражданским и арбитражным судопроизводством. Методология изучения учебной дисциплины. Проблемы поиска оптимальных методов познания на современном этапе общественного развития. Диалектика и синергетика, их роль в изучении «Прокурорского надзора». Система курса: части Общая и Особенная. Методологические, юридические, литературные источники познания прокурорской деятельности. Система нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность прокуратуры. Конституция РФ о месте прокуратуры в механизме государства. Федеральный закон РФ от 17 ноября 1995 года «О прокуратуре Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями. Правовое значение приказов и инструкций Генерального прокурора РФ для системы органов прокуратуры, государственного аппарата и институтов гражданского общества.							
	Тема №2: Основные этапы развития прокуратуры в России . (ПК-2; ПК-6)	2	2		Исторические и социальные предпосылки появления прокуратуры. Учреждение российской прокуратуры как органа надзора за исполнением законов, её становление и развитие в дореформенный период (начало 18 – вторая половина 19 века). Прокуратура	6		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]

					как орган поддержания государственного обвинения в послереформенный период (вторая половина 19 – начало 20 века). Россия без прокуратуры (1917-1922 г. г.). Советская прокуратура периода её становления (1922-1936 г. г.). Советская прокуратура как централизованная система органов высшего надзора за законностью (1936-1992 г. г.). Становление новой Российской прокуратуры (1992 г. – по наст. время). Тенденции и перспективы развития современной прокуратуры.							
	Тема № 3: Правовые основы деятельности прокуратуры. (ПК-2; ПК-6)	2	2		Правовые основы деятельности прокуратуры. Принципы построения и деятельности прокуратуры. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора. Обязательность исполнения требований прокурора. Участие прокуроров в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов РФ, органов местного самоуправления.	6		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]
	Тема № 4: Система, структура и состав органов прокуратуры (ПК-2; ПК-6)	2	2		Система прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ, её структура, состав и компетенция. Подразделения Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах. Прокуратуры субъектов РФ, их структура, состав и компетенция. Прокуратуры городов с районным делением, их структура, состав и компетенция. Районные и приравненные	6		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]

					к ним прокуратуры, их структура, состав и компетенция. Природоохранные прокуратуры. Транспортные прокуратуры. Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований. Военная прокуратура. Учреждения прокуратуры.							
	Тема №5: Направления деятельности прокуратуры. (ПК-2; ПК-6)	2	2		Понятие и отрасли прокурорского надзора Цель и задачи прокуратуры. Функции прокуратуры. Уголовное преследование в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством. Участие в рассмотрении судами уголовных дел. Участие в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел. Прокурорский надзор как направление деятельности прокуратуры. Координация работы <u>правоохранительных органов</u> по борьбе с преступностью. Участие в правотворческой деятельности. Участие прокуроров в предупредительно-профилактической работе. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений. Международное сотрудничество органов прокуратуры.	6		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]
	Тема №6: Цель и задачи прокурорского надзора. (ПК-2; ПК-6)	2	2		Надзор как один из элементов единого управленческого цикла. Понятие прокурорского надзора, его соотношение с контролем и другими видами надзорной деятельности. Независимость прокурорского надзора.	6		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]

					Цель и задачи прокурорского надзора. Объекты прокурорского надзора: понятие и классификация. Субъекты прокурорского надзора: понятие и классификация. Предмет прокурорского надзора: понятие и общая характеристика. Содержание и формы осуществления прокурорского надзора. Методическое обеспечение надзорной деятельности.							
	Тема №7: Отрасли прокурорского надзора: понятие и виды. (ПК-2; ПК-6)	2	2		Понятие отрасли как одного из направлений прокурорского надзора. Критерии классификации отраслей: особенности объектов надзора, специфика форм и методов его осуществления, объём полномочий надзирающего прокурора на каждом из направлений деятельности, различие актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения. Разграничение надзора за исполнением федеральных законов; надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность (ОРД); надзора за законностью исполнения судебных решений. Подотрасли прокурорского надзора: понятие и значение.	6		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]
	Тема № 8: Надзор за исполнением федеральных законов. (ПК-2; ПК-6)	2	2		Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением федеральных законов. Объекты надзора. Полномочия прокурора в сфере данной отрасли надзора. Подотрасли надзора за	6		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]





					об административном правонарушении: понятие, содержание, форма, правовые последствия. Требование о привлечении нарушителя к дисциплинарной или иной юридической ответственности. Освобождение лиц, незаконно задержанных в административном порядке без судебного решения. Предостережение о недопустимости нарушения закона: понятие, содержание, форма, правовые последствия. Особенности тактики и методики надзорной работы.							
	Тема № 9: Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	2	2		<p>Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Объекты надзора. Специфика предмета надзора: «субъективное право» и «свобода», «человек» и «гражданин». Подотрасли надзора. Приоритеты надзорной работы. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзора. Формы и методы осуществления надзора. Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Работа прокуратуры с письменными обращениями граждан. Личный приём граждан в органах прокуратуры.</p> <p>Формы прокурорского реагирования на выявляемые нарушения закона. Тактические и методические особенности осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и</p>	6		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]

					<p>гражданина.</p> <p>Взаимодействие прокуратуры с другими государственными и общественными структурами, призванными осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина.</p>							
	Тема № 10: Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.				<p>Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Объекты надзора. Специфика предмета надзора. Подотрасли надзора. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной работы, обусловленные его уголовно-процессуальной функцией осуществления уголовного преследования. Тактические и методические особенности надзорной работы на данном направлении. Соотношение прокурорского надзора с процессуальной самостоятельностью следователя и ограниченной самостоятельностью дознавателя.</p> <p>Особенности осуществления прокурорского надзора в стадии возбуждения уголовного дела. Подготовка и проведение проверок своевременности и полноты регистрации заявлений и сообщений о преступлениях. Проверка законности возбуждения уголовных дел и отказов в возбуждении уголовных дел.</p> <p>Организация надзора за</p>	6		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]

					законностью предварительного следствия и дознания. Специфические формы и методы осуществления надзора, их особенности по отдельным категориям уголовных дел. Наблюдательное производство. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов в сфере предварительного расследования. Правовая природа оперативно-розыскной деятельности и органы, её осуществляющие. Проблема определения предмета прокурорского надзора, связанная с преобладающей регламентацией ОРД ведомственными приказами и инструкциями. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзора, путей и форм их реализации, обусловленные режимом секретности значительной части оперативной работы. Организация работы по надзору за исполнением законов в сфере ОРД.							
	Тема № 11: Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие принудительные меры, назначаемые судом.				Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Объекты надзора. Подотрасли надзора. Специфика предмета надзора. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной деятельности. Организация	2		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]

				<p>прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно приравниваемых к ним иных мер. Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях: их место в системе органов прокуратуры, правовое положение, задачи и основные направления деятельности. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не являющихся лишением свободы. Особенности надзора за законностью исполнения назначаемых судом мер принудительного характера. Особенности надзора за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу. Формы прокурорского реагирования на выявляемые в этой сфере нарушения. Тактические и методические особенности надзорной работы на данном направлении.</p> <p>Надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Понятие сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Предмет прокурорского надзора: надзор за исполнением судебными приставами федеральных законов «О судебных приставах» (1997) и «Об исполнительном производстве» (1997).</p> <p>Надзор за соблюдением прав и</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>свобод физических и юридических лиц судебными приставами; надзор за законностью решений, принимаемых судебными приставами. Объекты и пределы прокурорского надзора.</p> <p>Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Средства реагирования прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Организация работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами</p>							
	Тема № 12: Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел.				<p>Общая характеристика уголовно-процессуального статуса прокурора. Формы и методы прокурорского участия в досудебном производстве при осуществлении судебного контроля за деятельностью органов предварительного расследования. Государственное обвинение как особая форма участия прокурора в суде. Обязательность государственного обвинения по всем уголовным делам публичного и частно-публичного производства, а также по делам частного обвинения, возбуждавшимся с согласия прокурора. Методика и тактика поддержания государственного обвинения.</p> <p>Участие прокурора в стадии подготовки дела к судебному заседанию. Процессуальное положение и</p>	4		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]

				<p>деятельность прокурора в стадии судебного разбирательства. Особенности поддержания государственного обвинения несколькими прокурорами. Предъявление и поддержание прокурором гражданского иска. Заявления и ходатайства прокурора. Участие в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном следствии: представление суду доказательств обвинения, участие в исследовании представляемых сторонами доказательств. Участие прокурора в прениях сторон. Отказ от обвинения и его последствия. Изменение обвинения в сторону его смягчения. Речь государственного обвинителя, её задачи, структура и содержание. Реплика прокурора. Особенности поддержания государственного обвинения перед мировым судьёй, в суде с участием присяжных заседателей и при особом порядке судебного разбирательства.</p> <p>Апелляционное и кассационное представление прокурора, их содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами второй инстанции.</p> <p>Деятельность прокурора в стадии исполнения приговора.</p> <p>Надзорное представление прокурора о пересмотре вступившего в законную силу приговора, определения, постановления суда, его содержание и</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>форма. Правовые последствия внесения надзорного представления. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции.</p> <p>Участие прокурора в стадии возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства ввиду новых обстоятельств и порядок их расследования. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам и порядок их проверки. Действия прокурора по окончании расследования или проверки. Заключение прокурора. Прекращение возбужденного производства. Участие прокурора в разрешении судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.</p>							
	Тема № 13: Участие прокуроров в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел.				<p>Общая характеристика правового положения прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Обязательность участия прокурора в рассмотрении судами отдельных категорий дел. Методика и тактика участия прокурора по делам искового производства, особого производства и делам, возникающим из публичных, административных правоотношений.</p> <p>Порядок обращения прокурора в суд с заявлениями о защите прав, свобод и законных интересов граждан, неопределённого круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, <u>муниципальных</u></p>	4		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]



					<p><u>образований</u>. Содержание и форма заявления. Процессуальное положение прокурора в суде. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, инициированных в суде другими лицами.</p> <p>Апелляционное и кассационное представление (жалоба) прокурора, их содержание и форма в гражданском и арбитражном процессах. Правовые последствия внесения такого представления (жалобы). Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами второй инстанции.</p> <p>Надзорное представление прокурора, его содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции. Представление прокурора о пересмотре решения, определения по вновь открывшимся обстоятельствам, его содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции.</p>							
	Тема № 14: Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.				<p>Сущность координации как формы управленческой деятельности. Предмет прокурорской координации. Общая характеристика объектов координации и специфики решаемых ими задач. Формы взаимодействия правоохранительных органов. Формы и методы координации их работы в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Координационное совещание: его</p>	2		Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]

				задачи, состав, компетенция и порядок проведения. Рабочие группы, их состав и роль в координации борьбы с преступностью. Положение о координации деятельности по борьбе с преступностью. Принципы координации: законность, равенство и самостоятельность участников, ответственность за выполнение совместно принимаемых решений, оптимальное сочетание гласности и конспирации, непрерывность, приоритет общих интересов борьбы с преступностью над ведомственными интересами отдельных участников координации и т. д. Особенности организации координирующей деятельности на уровне РФ, федеральных округов, субъектов РФ, городов и районов. Разграничение координационных полномочий территориальных и иных специализированных прокуратур. Тенденции и перспективы развития координирующей роли прокуратуры в сфере борьбы с преступностью. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан Понятие, сущность и значение работы органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан. Порядок и сроки рассмотрения							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>прокурором заявлений, жалоб, запросов и обращений граждан. Рассмотрение заявлений, жалоб, запросов и обращений, как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. Организация приема заявителей в органах прокуратуры.</p> <p>Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве</p>							
	Тема № 15: Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры.				<p>Понятие организации работы и управления. Территориальная, функциональная и смешанная системы организации работы в органах прокуратуры. Планирование работы. Информационно-аналитическая деятельность. Делопроизводство, учёт и отчётность.</p> <p>Особенности службы в органах прокуратуры. Правовой статус работников. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Условия и порядок приёма на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в прокуратуре. Испытание при приёме на службу. Присяга прокурора. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности работников прокуратуры. Порядок перевода работников на службу в другую местность.</p> <p>Аттестация прокурорских работников. Профессиональная</p>			Текущий контроль: 1) опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-2, ПК-6.	[1], [2], [3]

					подготовка и повышение квалификации работников. Классные чины и порядок их присвоения. Воинские звания работников военной прокуратуры. Служебное удостоверение. Личное дело прокурорского работника. Форменное обмундирование. Порядок предоставления отпусков. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение. Меры правовой и социальной защиты. Особенности прохождения службы в органах военной прокуратуры.							
	Текущий контроль успеваемости								0	50		
	Рубежная контрольная работа							Рубежный контроль	0	50		
	ИТОГО	18	18			72			0	108		

Итого: 108 ч.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Прокурорский надзор» для ОФО -108 часов, из них 18ч.-лекций, 18 ч.-практических занятий, 72 ч.- самостоятельная работа.

Практические занятия необходимы для расширения и углубления знаний бакалавров по проблематике курса, для подробного и углубленного изучения первоисточников, дополнительной литературы, обсуждения основных теоретических положений, концепций и подходов, а, следовательно, для получения навыков публичных выступлений и дискуссий.

- **Технология контекстного обучения** – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

**Традиционный семинар**– сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрения.

**Презентация** – это практика показа и объяснения материала для учащегося. Это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории.

- **Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т.д.).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

### Примерная тематика рефератов (для формирования компетенций ПК-2, ПК-6)

1. Возникновение и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры РФ.
3. Место прокуратуры в государственно-правовой системе РФ.
4. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
5. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
6. Система органов и учреждений прокуратуры.
7. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
8. Планирование и контроль в органах прокуратуры.
9. Специализированные органы прокуратуры.
10. Условия и порядок приема на службу в органы и учреждения прокуратуры.
11. Поощрения, дисциплинарная и иная ответственность прокурорских работников.
12. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
13. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений и жалоб.
14. Прокурорский надзор за исполнением законов.
15. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

17. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
18. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемых судом мер принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
19. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.
20. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судом.
21. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
22. Координация деятельности органов прокуратуры с правоохранительными органами в борьбе с преступностью.
23. Международное сотрудничество прокуратуры.
24. Роль и место норм международного права в регламентации деятельности прокуратуры.
25. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
26. Проблемы и перспективы развития прокурорского надзора.

#### **Примерные темы для подготовки презентаций**

1. Возникновение и основные исторические этапы развития российской прокуратуры.
2. Функции и направления деятельности органов прокуратуры.
3. Система органов и учреждений прокуратуры.
4. Служба в органах и учреждениях прокуратуры. Правовое положение прокурорских работников.
5. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
6. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом.

#### **Методические рекомендации для написания реферата:**

Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов, – это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться исследовательская работа, но объем не ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

1. Титульный лист реферата оформляется по стандарту.
2. Реферат желательно должен быть напечатан.
3. Оформление: шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 кегль, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25, выравнивание по ширине, поля – левое 3 см., остальные по 2 см.
4. Нумерация в правом нижнем углу, титульный лист не нумеруется.
5. На втором листе – содержание. Пункты: введение, заключение и список литературы не нумеруются, а также приложения (если есть).
6. Содержание реферата должно раскрывать тему.
7. Список литературы должен содержать не менее 5-7 источников. В него желательно не должно входить более 1 – 2 учебников, учебно-методических пособий или учебно-методических материалов.
8. В список литературы могут входить научные работы: монографии, статьи, тезисы.
9. В тексте должны быть ссылки на использованную литературу – в квадратных скобках номер источника, соответствующий номеру в списке литературы.
10. В реферате могут быть описаны примеры исследования, фрагменты биографии учёного и др.

#### **Критерии оценивания для ОФО:**

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 7 баллов, из них:

От 0 до 3 баллов – оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата не полностью раскрыто, отсутствуют примеры исследования.

от 3 до 5 баллов – оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата полностью раскрыто, частично представлены примеры исследования.

От 5 до 7 баллов – оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата полностью раскрывает тему, в работе имеются примеры исследования.

### **Критерии оценивания для ЗФО:**

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальная оценка – «отлично».

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; реферат выпускником не представлен.

### **Методические рекомендации по составлению конспекта**

Конспект – это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы

В отличие от тезисов и выписок, конспекты при обязательном краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, и доказательства, и примеры, и иллюстрации. Поэтому это, вначале кажется второстепенным, может со временем оказаться ценным и нужным. С другой стороны, утверждение, неподкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и трудно запоминается.

#### **Типы конспектов**

1. Плановый.
2. Текстуальный.
3. Свободный.
4. Тематический.
5. Конспект-схема.
6. Опорный конспект.

1. Плановый конспект: являясь схематичным, в форме плана, пересказом прочитанного, этот конспект –

один из наиболее ценных, помогает лучше усвоить материал еще в процессе его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировке плана. Такой конспект краток, прост и удобен по своей форме. Это делает его незаменимым помощником при быстрой подготовке доклада, выступления. *Недостаток*: попросту и в момент написания трудно восстановить в памяти содержание источника.

2. Текстуальный конспект – это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника – цитат. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время. *Недостаток*: не активизирует внимание и память.

3. Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, частей текстов, может быть снабжен планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

4. Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос по теме. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне обдумывая

яе, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект будет являться работой над темой при условии использования нескольких источников.

5. Конспект-схема. Удобно пользоваться схематичной записью прочитанного.

Составление конспектов-

схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Наиболее распространенными являются схемы типа «генеалогическое дерево» и «паучок».

В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагают их последовательно «сверху — вниз» - от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса, из которого вытекает, что является основой "тело паучка". Затем нужно продумать, какие исходящие ветви в понятии являются основными и записать их в схему так, чтобы они образуют "ножки паучка". Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Схемы могут быть простыми, в которых записываются самые основные понятия без объяснений. Такая схема используется, если материал не вызывает затруднений при воспроизведении.

#### **Как составить конспект**

- прочитайте текст учебника;
- определите в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности, формулы и т.д.;
- выделите взаимосвязи;
- основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в виде кодированной информации по слонам и именованиям темы в тетради;
- прочтите еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;
- сформулируйте не менее трех вопросов разного уровня сложности, запишите вопросы в тетрадь;
- каждому вопросу определите значок степени сложности и найдите возможный ответ.
- внимательно прочитайте материал;
- определите основные смысловые части учебной информации по плану общей схемы;
- определите центральную часть О.К., т.е. его «ассоциативный узел» в виде систематического класса и его особенностей;
- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.
- Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.
- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.
- В конспекте включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).
- Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылку на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.
- Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаш и ручки разного цвета.
- Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»).

• Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

#### **Ознакомьтесь с правилами конспектирования:**

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.
2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.



3. Составить план – основу конспекта.
4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.
5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.
7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.
8. Соблюдать правила цитирования – цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.
9. Научиться пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.
10. Учиться классифицировать знания, т.е. распределять их по группам, параграфам, главам и т.д. Для распределения можно пользоваться буквенными обозначениями, русскими или латинскими, а также цифрами, а можно их совмещать.

**Критерии оценивания конспекта:**

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

**Для ОФО:** количество баллов – от 3 до 5.

**Для ЗФО:** оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Методические рекомендации по оформлению презентации**

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию.

**Для ОФО:** количество баллов – от 1 до 5.

**Для ЗФО:** оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Прокурорский надзор».**

Курс «Прокурорский надзор» читается в течение одного семестра.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации

элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. Время выполнения работы – двадцать пять минут.

#### **Методические рекомендации по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru), Юрайт, которая по тематике предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности: 100% - 85% - 25-21 –высокий; 84% - 70% -20-17 – допустимый; 69% - 55% - 17-13 – критический; менее 55% - менее 12 – недопустимый.

#### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Оценочные средства для проведения текущего контроля включают проверку домашних работ – опрос, проверка конспекта, реферат или презентация..

Критерии оценки для ОФО:

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

**Балльная структура оценки и Методика формирования результирующей оценки** в ч. 8 РПД, в связи с принятием Положения о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ от 05.03.2018 г., пр. № 47:

#### **БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b><i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i></b>	<b>20</b>
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<b><i>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</i></b>	<b>20</b>
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
<b>Итого</b>	<b>70</b>

### Методика формирования результирующей оценки<sup>1</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>1</sub>) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>1</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

**2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>2</sub>)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>2</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

#### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	зачтено	-
71-85	зачтено	-
56-70	зачтено	-

**Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося ЗФО и ОЗФО**

*Уровень знаний, умений и навыков обучающегося ЗФО и ОЗФО при ответе во время промежуточной аттестации* определяется оценками зачтено («отлично»), зачтено («хорошо»), зачтено («удовлетворительно»), не зачтено («неудовлетворительно») по следующим **критериям:**

*Зачтено (отлично)* ставится, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

*Зачтено (хорошо)* ставится, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

---

<sup>1</sup> Там же.

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

*Зачтено (удовлетворительно)* ставится, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; –имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

*Не зачтено (неудовлетворительно)* ставится, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
- не сформированы компетенции, умения и навыки.

### **Типовые задания для практических занятий**

#### **Тема 1. Предмет, методология, система и источники курса «Прокурорский надзор»**

1. Правосудие и прокурорский надзор как формы юридической деятельности.
2. Место прокуратуры в системе разделения властей правового государства.
3. Предмет «Прокурорского надзора» как одного из видов деятельности государства, как одной из сфер юридической науки, как изучаемой студентами учебной дисциплины. Взаимосвязь последней с другими отраслями права.
4. Методология изучения учебной дисциплины. Проблемы поиска оптимальных методов познания на современном этапе общественного развития. Диалектика и синергетика, их роль в изучении «Прокурорского надзора».
5. Система курса: части Общая и Особенная.
6. Методологические, юридические, литературные источники познания прокурорской деятельности.

#### **Тема 2. Основные этапы развития прокуратуры в России**

1. Исторические и социальные предпосылки появления прокуратуры.
2. Тенденции и перспективы развития современной прокуратуры.

#### **Тема 3. Система, структура и состав органов прокуратуры**

1. Правовые основы деятельности прокуратуры.
2. Принципы построения и деятельности прокуратуры.
3. Система прокуратуры.
4. Генеральная прокуратура РФ, её структура, состав и компетенция.
5. Подразделения Генеральной прокуратуры РФ в федеральных округах.
6. Прокуратуры субъектов РФ, их структура, состав и компетенция.
7. Прокуратуры городов с районным делением, их структура, состав и компетенция.
8. Районные и приравненные к ним прокуратуры, их структура, состав и компетенция.
9. Природоохранные прокуратуры.
10. Транспортные прокуратуры.
11. Прокуратуры закрытых административно-территориальных образований.

12. Военная прокуратура.
13. Учреждения прокуратуры.

#### **Тема 4. Направления деятельности прокуратуры.**

1. Понятие и отрасли прокурорского надзора
2. Цель и задачи прокуратуры. Функции прокуратуры.
3. Понятие прокурорского надзора, его соотношение с контролем и другими видами надзорной деятельности.
4. Понятие отрасли как одного из направлений прокурорского надзора.
5. Подотрасли прокурорского надзора: понятие и значение.

#### **Тема 5. Надзор за исполнением федеральных законов**

1. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением федеральных законов.
2. Формы надзорной работы.
3. Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые нарушения.
4. Особенности тактики и методики надзорной работы.

#### **Тема 6. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Объекты надзора. Специфика предмета надзора: «субъективное право» и «свобода», «человек» и «гражданин».
3. Работа прокуратуры с письменными обращениями граждан. Личный приём граждан в органах прокуратуры.
4. Формы прокурорского реагирования на выявляемые нарушения закона. Тактические и методические особенности осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
5. Взаимодействие прокуратуры с другими государственными и общественными структурами, призванными осуществлять защиту прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 7. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность**

1. Сущность, предмет и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность. Объекты надзора. Специфика предмета надзора.
2. Подотрасли надзора. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной работы, обусловленные его уголовно-процессуальной функцией осуществления уголовного преследования. Тактические и методические особенности надзорной работы на данном направлении.
3. Соотношение прокурорского надзора с процессуальной самостоятельностью следователя и ограниченной самостоятельностью дознавателя.
4. Особенности осуществления прокурорского надзора в стадии возбуждения уголовного дела.
5. Организация надзора за законностью предварительного следствия и дознания.
6. Специфические формы и методы осуществления надзора, их особенности по отдельным категориям уголовных дел.
7. Формы прокурорского реагирования на нарушения законов в сфере предварительного расследования.
8. Правовая природа оперативно-розыскной деятельности и органы, её осуществляющие.
9. Проблема определения предмета прокурорского надзора, связанная с преобладающей регламентацией ОРД ведомственными приказами и инструкциями.
10. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзора, путей и форм их реализации, обусловленные режимом секретности значительной части оперативной работы.

## 11. Организация работы по надзору за исполнением законов в сфере ОРД.

### **Тема 8. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и некоторые другие назначаемые судом**

1. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, а также администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу.
2. Особенности полномочий прокурора на данном направлении надзорной деятельности.
3. Организация прокурорского надзора в сфере исполнения уголовных наказаний и условно приравняемых к ним иных мер.
4. Специализированные прокуратуры по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях: их место в системе органов прокуратуры, правовое положение, задачи и основные направления деятельности.
5. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы.
6. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не являющихся лишением свободы.
7. Особенности надзора за законностью исполнения назначаемых судом мер принудительного характера.
8. Особенности надзора за законностью в местах содержания задержанных и заключённых под стражу. Формы прокурорского реагирования на выявляемые в этой сфере нарушения.
9. Тактические и методические особенности надзорной работы на данном направлении.
10. Надзор за исполнением законов судебными приставами
11. Понятие сущность и задачи прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
12. Предмет прокурорского надзора: надзор за исполнением судебными приставами федеральных законов «О судебных приставах» (1997) и «Об исполнительном производстве» (1997).
13. Надзор за соблюдением прав и свобод физических и юридических лиц судебными приставами; надзор за законностью решений, принимаемых судебными приставами. Объекты и пределы прокурорского надзора.
14. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов судебными приставами.
15. Средства реагирования прокурора при осуществлении прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.
16. Организация работы органов прокуратуры по осуществлению прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами.

### **Тема 9. Участие прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел**

1. Общая характеристика уголовно-процессуального статуса прокурора.
2. Формы и методы прокурорского участия в досудебном производстве при осуществлении судебного контроля за деятельностью органов предварительного расследования.
3. Государственное обвинение как особая форма участия прокурора в суде.
4. Методика и тактика поддержания государственного обвинения.
5. Участие прокурора в стадии подготовки дела к судебному заседанию.
6. Процессуальное положение и деятельность прокурора в стадии судебного разбирательства.
7. Особенности поддержания государственного обвинения несколькими прокурорами. Предъявление и поддержание прокурором гражданского иска. Заявления и ходатайства прокурора. Участие в подготовительной части судебного разбирательства. Участие в судебном следствии: представление суду доказательств обвинения, участие в исследовании представляемых сторонами доказательств. Участие прокурора в прениях

сторон. Отказ от обвинения и его последствия. Изменение обвинения в сторону его смягчения. Речь государственного обвинителя, её задачи, структура и содержание. Реплика прокурора. Особенности поддержания государственного обвинения перед мировым судьёй, в суде с участием присяжных заседателей и при особом порядке судебного разбирательства.

8. Апелляционное и кассационное представление прокурора, их содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами второй инстанции.

9. Деятельность прокурора в стадии исполнения приговора.

10. Надзорное представление прокурора о пересмотре вступившего в законную силу приговора, определения, постановления суда, его содержание и форма. Правовые последствия внесения надзорного представления. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции.

11. Участие прокурора в стадии возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства ввиду новых обстоятельств и порядок их расследования. Возбуждение производства по вновь открывшимся обстоятельствам и порядок их проверки. Действия прокурора по окончании расследования или проверки. Заключение прокурора. Прекращение возбужденного производства. Участие прокурора в разрешении судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

#### **Тема 10. Участие прокуроров в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел**

1. Общая характеристика правового положения прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Обязательность участия прокурора в рассмотрении судами отдельных категорий дел. Методика и тактика участия прокурора по делам искового производства, особого производства и делам, возникающим из публичных, административных правоотношений.

2. Порядок обращения прокурора в суд с заявлениями о защите прав, свобод и законных интересов граждан, неопределённого круга лиц или интересов Российской Федерации, субъектов РФ, муниципальных образований. Содержание и форма заявления. Процессуальное положение прокурора в суде. Особенности участия прокурора в рассмотрении дел, инициированных в суде другими лицами.

3. Апелляционное и кассационное представление (жалоба) прокурора, их содержание и форма в гражданском и арбитражном процессах. Правовые последствия внесения такого представления (жалобы). Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судами второй инстанции.

4. Надзорное представление прокурора, его содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции. Представление прокурора о пересмотре решения, определения по вновь открывшимся обстоятельствам, его содержание и форма. Правовые последствия внесения такого представления.

5. Особенности участия прокурора в суде надзорной инстанции.

#### **Тема 11. Координация деятельности по борьбе с преступностью**

1. Сущность координации как формы управленческой деятельности. Предмет прокурорской координации. Общая характеристика объектов координации и специфики решаемых ими задач. Формы взаимодействия правоохранительных органов. Формы и методы координации их работы в сфере борьбы с преступностью.

2. Координационное совещание: его задачи, состав, компетенция и порядок проведения. Рабочие группы, их состав и роль в координации борьбы с преступностью. Положение о координации деятельности по борьбе с преступностью.

3. Принципы координации: законность, равенство и самостоятельность участников, ответственность за выполнение совместно принимаемых решений, оптимальное сочетание гласности и конспирации, непрерывность, приоритет общих интересов борьбы с преступностью над ведомственными интересами отдельных участников координации и т. д.

4. Особенности организации координирующей деятельности на уровне РФ, федеральных округов, субъектов РФ, городов и районов. Разграничение координационных полномочий территориальных и иных специализированных прокуратур.



5. Тенденции и перспективы развития координирующей роли прокуратуры в сфере борьбы с преступностью.
6. Работа органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан
7. Понятие, сущность и значение работы органов прокуратуры с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.
8. Порядок и сроки рассмотрения прокурором заявлений, жалоб, запросов и обращений граждан. Рассмотрение заявлений, жалоб, запросов и обращений, как составная часть деятельности прокуроров по укреплению законности, защите прав и законных интересов граждан. Организация приема заявителей в органах прокуратуры.
9. Особенности рассмотрения жалоб на нарушения законности в уголовном судопроизводстве.

## **Тема 12. Организация работы и порядок прохождения службы в органах прокуратуры**

1. Понятие организации работы и управления. Территориальная, функциональная и смешанная системы организации работы в органах прокуратуры. Планирование работы. Информационно-аналитическая деятельность. Делопроизводство, учёт и отчётность.
2. Особенности службы в органах прокуратуры. Правовой статус работников. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должности прокуроров. Условия и порядок приёма на службу в органы и учреждения прокуратуры. Ограничения, связанные со службой в прокуратуре. Испытание при приёме на службу. Присяга прокурора. Полномочия по назначению на должность и освобождению от должности работников прокуратуры. Порядок перевода работников на службу в другую местность.
3. Аттестация прокурорских работников. Профессиональная подготовка и повышение квалификации работников. Классные чины и порядок их присвоения. Воинские звания работников военной прокуратуры. Служебное удостоверение. Личное дело прокурорского работника. Форменное обмундирование.
4. Порядок предоставления отпусков. Поощрение и дисциплинарная ответственность работников прокуратуры. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности. Прекращение службы в органах и учреждениях прокуратуры. Восстановление в должности, классном чине и на службе в органах и учреждениях прокуратуры. Материальное и социальное обеспечение. Меры правовой и социальной защиты. Особенности прохождения службы в органах военной прокуратуры.

## **Методические рекомендации по подготовке бакалавров к зачёту по дисциплине «Прокурорский надзор».**

Подготовка бакалавров к зачёту по дисциплине «Прокурорский надзор» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы бакалавров.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе бакалавра с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При использовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылку на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, бакалавры имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

## Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

За семестр студенты ОФО обязаны написать рубежную контрольную работу, в которой проверяется знание за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным уровнем знаний, получаемым в процессе практических занятий. Контрольная работа предоставляется в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по пройденному материалу.

### Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Прокурорский надзор».

1. Акты прокурорского реагирования понятие, виды, характеристика, требования.
2. Ведомственные нормативные акты управления в прокуратуре.
3. Военная прокуратура
4. Генеральная прокуратура Российской Федерации: понятие, задачи, структура.
5. Задачи, стоящие перед органами прокуратуры.
6. Категория гражданских дел являющихся для прокурора обязательными и его участие в рассмотрении дел.
7. Компетенция прокуроров разного уровня на принесение протестов в порядке кассации или надзора.
8. Конституционные основы организации и деятельности прокуратуры.
9. Координация деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений и борьбе с преступностью.
10. Круг полномочий прокурора, участвующего при кассационном рассмотрении гражданского дела.
11. Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной власти
12. Методика проверки прокурором исполнительного производства.
13. Назначение правовой пропаганды в комплексе мер по предупреждению нарушений закона.
14. Нормативные акты Генерального прокурора Российской Федерации, их роль в деятельности прокуратуры.
15. Нормативные акты, определяющие координационную деятельность правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
16. Нормативные акты, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры.
17. Нравственные начала в деятельности прокуроров и следователей.
18. Общая характеристика основных направлений деятельности прокуратуры.
19. Организация работы органов прокуратуры по общему надзору.
20. Организация работы органов прокуратуры различных уровней по надзору за исполнением законов.
21. Основные направления прокурорского надзора: понятие, содержание.
22. Особенности информации о совершенных преступлениях в стадии дознания и предварительного следствия, исходящие от следователей и прокуроров.
23. Особенности надзора за законностью исполнения наказания в виде ареста и заключения под стражу.
24. Особенности надзора за законностью исполнения наказания, не связанного с изоляцией осужденного от общества.
25. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
26. Особенности надзора за исполнением законов судебными приставами.
27. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами первой инстанции. Поддержание государственного обвинения.
28. Особенности надзора за соблюдением прав несовершеннолетних.
29. Особенности осуществления защиты по уголовным делам несовершеннолетних.

30. Особенности поддержания прокурором обвинения по делам несовершеннолетних.
31. Особенности предъявления прокурором исков в суд и арбитражный суд.
32. Особенности прокурорского надзора за законностью дисциплинарной практики применяемой администрацией мест лишения свободы в отношении осужденных.
33. Особенности прокурорского надзора за законностью приема, учета, регистрации и проверке заявлений и сообщений о совершенных преступлениях.
34. Особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.
35. Полномочия прокуратуры по осуществлению общего надзора.
36. Полномочия прокурора в стадии возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела.
37. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
38. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
39. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
40. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
41. Полномочия прокуроров по надзору за исполнением законов.
42. Понятие и система функций органов прокуратуры.
43. Понятие способов и методов прокурорского надзора.
44. Понятие, виды и общая характеристика прокурорских проверок.
45. Понятие, задачи и принципы управления в органах прокуратуры.
46. Порядок назначения и полномочия Генерального прокурора Российской Федерации.
47. Порядок назначения прокуроров и следователей, подбор и расстановка кадров в органах прокуратуры.
48. Правовые акты, используемые прокурором при осуществлении надзора за исполнением закона о труде несовершеннолетних.
49. Правовые акты, регламентирующие деятельность прокуратуры Российской Федерации.
50. Предмет и пределы общего надзора.
51. Предмет и система дисциплины «Прокурорский надзор».
52. Признаки разграничения компетенции территориальных и специализированных прокуратур.
53. Признаки, определяющие криминогенную характеристику преступности на современном этапе.
54. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, их характеристика.
55. Приоритетные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
56. Прокуратура в структуре государственных органов Российской Федерации. Ее задачи.
57. Пути совершенствования деятельности правоохранительных органов в координации.
58. Пути совершенствования прокурорского надзора за точным и единообразным исполнением законов.
59. Работа прокурора с обращениями граждан.
60. Содержание и структура закона «О прокуратуре РФ».
61. Соотношение и связь дисциплины «Прокурорский надзор» с другими юридическими дисциплинами.
62. Соотношение прокурорского надзора, ведомственного контроля и судебного контроля.

63. Специализированные прокуратуры.
64. Сущность и значение координации правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
65. Сущность и значение принципа централизации и единоначалия органов прокуратуры.
66. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
67. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющими наказание и назначаемые судом меры принудительного медицинского характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
68. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
69. Сущность, предмет, задачи и значение прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
70. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу судебных решений по уголовным делам.
71. Участие прокурора в рассмотрении дел арбитражными судами.
72. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел.
73. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции Кассационный и частный протест.
74. Участие прокуроров в правотворческой деятельности.
75. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" - основной закон, регулирующий деятельность прокуратуры Российской Федерации.
76. Формы, используемые прокурором в пропаганде закона.

**Оценивание ответа студента на зачете по дисциплине «Прокурорский надзор».**  
**Для ОФО**

<b>Уровни</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>баллы</b>
<b>Высокий уровень</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
<b>Продвинутый уровень</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40

	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
<b>Пороговый уровень</b>	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

### Для ЗФО

<i>Характеристика ответа</i>	<i>оценка</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию магистранта.	<b>Зачтено</b>
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Магистрант не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.	

Магистрант может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Магистрант не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа магистранта не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	<b>Незачтено</b>
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор»

#### Нормативные акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
2. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.).
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.).
4. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (действующая редакция) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 января 2001 года № 174-ФЗ. По состоянию на 1 сентября 2020 года. // СПС «КонсультантПлюс».
6. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». По состоянию на 1 сентября 2020 года. // СПС «КонсультантПлюс».

#### Основная литература:

1. Бобров В.К. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013. (Бакалавр. Базовый курс). Гриф МО.
2. Поляков М.П. Прокурорский надзор: конспект лекций /4-е изд., перераб. и доп. – М.:Юрайт,2010.
3. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров /под ред.Ю.Е.Винокурова.- 10-е изд., перераб.и доп.- М.:Юрайт,2011. Гриф МО.
4. Лазарева В.А. Прокурор в уголовном процессе: учеб.пособ. –М.: Юрайт, 2011.
5. Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебник /под общ.ред.А.Н.Савенкова.- 3-е изд.- М.:Дашков и К. 2012. Гриф МО.
6. Прокурорский надзор: учебник для бакалавров /под ред.Ю.Е.Винокурова. -11-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт,2013. Гриф МО.
7. Прокурорский надзор в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08811-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451469> (дата обращения: 22.08.2020).
8. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10567-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451470> (дата обращения: 22.08.2020).
9. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. А.Я. Сухарева.–М.:

- Норма, 2018.–480 с.–Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939036> (26.01.2018).
10. Настольная книга прокурора [Электронный ресурс]: в 2 ч. Ч. 2/ под общ. ред.: С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус; науч. ред. А.Ю. Винокуров. –М.: Юрайт, 2017. –378 с. –Режим доступа : [https://www.biblio-online.ru/book/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047\(05.02.2018\)](https://www.biblio-online.ru/book/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047(05.02.2018)).
11. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник/ под ред. А.Я. Сухарева.–М.: Норма, 2018. –480 с.–Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939036> (26.01.2018).

### **Дополнительная литература:**

1. Андреев Г. Прокуратура – опора законности и государства // Законность, 2008, №9, с. 22.
2. Бажанов С. Правовое положение прокурора в уголовном процессе // Законность, 2008, №7, с. 23.
3. Берекашвили Л. Ш., Игнатов В. П. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов. – М.: Щит-М, 2003.
4. Бессарабов В. Г. Организация и деятельность российской прокуратуры. М.: Изд-во Эльфа, 2006.
5. Волкова В. В., Сапфинова А. А. Государственная служба. М., ЮНИТА, 2010.
6. Гатауллин З. Выработка позиции по уголовному делу и организация государственного обвинения // Законность, 2008, №11, с. 18.
7. Грузнова Г. Организация деятельности прокуратуры по рассмотрению обращений граждан. // Законность, 2008, №5, с. 31.
8. Гурин А. Процессуальный статус прокурора-криминалиста. // Законность, 2008, №11, с. 44.
9. Дытченко Г., Никитин Е. Проблемы организации надзора за законностью оперативно-розыскной деятельности. // Законность, 2008, №10, с. 11
10. Карпова Н. Н. Прокуратура в системе государственной власти Российской Федерации. М.: ЮНИТИ, 2007.
11. Кобликов А. С. Юридическая этика. М.: НОРМА, 2009.
12. Кругликов А. Роль прокурора в уголовном судопроизводстве. // Законность, 2008, с. 25.
13. Мельников Ю., Володина И. Право законодательной инициативы прокурора. // Законность, 2008, №5, с. 34.
14. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор. Практикум: учебное пособие для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06060-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450049> (дата обращения: 22.08.2020).
15. Ергашев Е.Р. Принципы правового института надзора за исполнением законодательства при исполнении мер принудительного характера, назначаемых судом // Российский судья. 2007. № 12.
16. Зайцев С.П. Актуальные проблемы защиты прав граждан в уголовном судопроизводстве // Законность. 2012. № 8. С. 3 -6.

### **Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>

7. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://mvd.ru>
8. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://sledcom.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
10. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Прокурорский надзор».**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 18: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г) OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016). Антивирусное программное обеспечение KasperksyFree, MozillaFirefox, GoogleChrome (в свободном доступе) Гарант (01.2020-12.2021) Консультант+ (№ 430-2017/614 от11.01.2017)  
ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 11 и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 30: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся, программное обеспечение:Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г) OfficeStandard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016). Антивирусное программное обеспечение KasperksyFree, MozillaFirefox, GoogleChrome (в свободном доступе) Гарант (01.2020-12.2021) Консультант+ (№ 430-2017/614 от11.01.2017)  
ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)

#### **11. Лист обновления/актуализации**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.