

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Направление 40.03.01 Юриспруденция**  
**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н. Кильметова Р.Р.

Владикавказ, 2023

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	36
Практические (семинарские) занятия	54
Итого аудиторных занятий	90
Самостоятельная работа	90
Форма контроля	
экзамен	36
Общее количество часов	216

## 2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История государства и прав зарубежных стран» является: получение общих историко-теоретических сведений о государственно-правовых явлениях и процессах присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития; ознакомление студентов с современными процессами в государственно-правовой сфере различных зарубежных стран; формирование навыков самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к предметно-методической модули (Б1.0.06.01).

Для изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в процессе параллельного изучения в университете дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

**В результате изучения дисциплины история государства и права зарубежных стран обучающийся должен:**

**Знать:** роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

**Владеть:** юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенции	Содержание компетенций
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
<b>ПК-1</b>	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОПК-1</b>	роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	юридической терминологией;
<b>ПК-1</b>	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

### Очная форма обучения

<b>Таблица 5.1</b> ❖ Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов. ❖ В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории (при наличии) в рамках индивидуального рабочего плана (при наличии), изучение данной дисциплины может осуществляться преподавателя очно, по электронной почте, а также с использованием других элементов ЭИОС СОГУ.									
Но мер нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельн ая работа студентов	Формы контроля		Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1	<b>Тема: «Предмет, метод истории государства и права зарубежных стран»</b>  Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства. История права. Методология науки «История государства и права зарубежных стран». Соотношение истории государства и права зарубежных стран с историко-правовыми науками. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.	-	2			Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль самостоятельной работы студентов 3) тестирование, рубежный контроль			[1-5]
2	<b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО ВОСТОКА</b> <b>Тема: «Государство и право Древнего Египта»</b>  Восточная деспотия. Периодизация	2	2	Общая характеристика возникновения государственности на Востоке. Особенности	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль самостоятельной работы			[1-5]

	истории Древнего Египта. Фараон, Джати и другие должностные лица. Роль жрецов в государственном управлении и суде. Местное управление. Армия. Основные черты права Древнего Египта. (Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс).			становления права на Востоке.		студентов 3)тестирование, рубежный контроль			
	<p><b>Тема: «Древние государства Месопотамии»</b></p> <p>Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Общественный и государственный строй Древнего Шумера. Правовое положение населения в Вавилоне. Государственный строй Вавилона. Армия. Судебная система. Законы царя Хаммурапи - важнейший памятник древневавилонского права. Общая характеристика. (Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.)</p>	2	2	<p><b>Тема: «Древние государства Месопотамии»</b></p> <p>Государства Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи. Законы царя Ур-Намму. Законы царя Липид-Иштара. Законы Билаламы.</p>	4	Текущий контроль: 1) опрос 2)контроль самостоятельной работы студентов 3)тестирование, рубежный контроль			[1-5]

3	<p><b>Тема: «Государство и право Древней Индии»</b></p> <p>Возникновение государства в Индии. История возникновения и развития империи Маурьев. Община. Варны и касты. Армия. Суд. Законы Ману - памятник древнеиндийского права. Общая характеристика. (Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.)</p>	2	2	Формирование сословно-варнового деления. Первые государственно-политические объединения. Городские цивилизации Мохенджо-Даро, Хараппа.	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль самостоятельной работы студентов 3) тестирование, рубежный контроль			[1-5]
4	<p><b>Тема: «Государство и право Древнего Китая»</b></p> <p>Зарождение китайской цивилизации. Государство Шан (Инь). Государство Чжоу. Государство Цинь. Государство Хань. Армия. Суд. Основные черты права Древнего Китая.</p>	-	2	Формирование китайской государственности. Реформы Шан Яна, Ван Мана. Основные правовые доктрины (легизм и конфуцианство)	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль самостоятельной работы студентов 3) тестирование, рубежный контроль			[1-5]
	<p><b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА АНТИЧНОГО МИРА</b></p> <p><b>Тема: «Государство и право Древней Греции»</b></p> <p>Полисный этап в истории Древней Греции. Периодизация истории государств Древней Греции. Возникновение и развитие государства в Афинах. Реформы Тезея. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена. Тирания Писистрата. Образование Афинского морского</p>	2	2	Особенности социальной структуры общества: спартиаты, перизки, илоты. Система государственных органов. Основные этапы развития	4	Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль самостоятельной работы студентов 3) тестирование, рубежный контроль			[1-5]

	<p>союза.</p> <p>Реформы Фемистокла, Эфиальта, Перикла.</p> <p>Государственный аппарат афинской демократии. (Народное собрание, гелии, Совет пятисот, коллегия стратегов и коллегия архонтов).</p> <p>Основные черты афинского права.</p> <p>Возникновение государства в Спарте. Спартиаты. Периэки. Илоты.</p> <p>Государственный строй (Царь, Герусия, Эфоры, Народное собрание.)</p> <p>Законодательство Ликурга.</p>			<p>демократическ ой рабовладельче ской республики.</p> <p>Реформы Солона и Клисфена, Эфиальта и Перикла.</p> <p>Органы государственн ого управления.</p> <p>Кризис афинской демократии.</p>						
5	<p><b>Тема: «Государство и право Древнего Рима»</b></p> <p>Особенности образования государства в Риме. Периодизация истории Рима. Царский период. Реформы Сервия Туллия.</p> <p>Органы управления и общественный строй Рима в период республики. Борьба плебеев с патрициями. Формы народного собрания. Сенат. Магистратуры. Военное устройство.</p> <p>Кризис республики. Реформы братьев Гракхов. Диктатура Суллы. Диктатура Юлия Цезаря.</p> <p>Государственный строй Рима в период принципата. Принцепс. Роль армии. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.</p> <p>Основные этапы развития римского</p>	2	2	<p>Возникновение государства в Древнем Риме.</p> <p>Римская республика.</p> <p>Падение республики и переход к империи.</p> <p>Римская империя</p> <p>Основные этапы развития римского права.</p> <p>Источники права.</p> <p>Деятельность юристов и развитие права у римлян.</p>	6	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль самостоятельной работы студентов 3) тестирование, рубежный контроль</p>				[1-5]

	права. Источники права. Обычаи. Законы XII таблиц. Роль римских юристов в развитии права. Институты Гая. Римское право древнейшего периода. Римское право классического периода. Общеисторическое значение римского права							
6	<p><b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СРЕДНИХ ВЕКОВ</b></p> <p><b>Тема: «Государство франков, Варварские правды»</b></p> <p>Возникновение франкского государства; особенности образования государства Хлодвиг. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Верденский договор 843 г. и распад франкской монархии. Варварские правды. Основные черты Салической правды (общая характеристика).</p>	2	2	Государство франков: становление и развитие. Франкское королевство эпохи Меровингов и Меровингов. Реформы Карла Мартелла. Распад империи и его последствия. Салическая правда как памятник раннефеодального права.	6	Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль самостоятельной работы студентов 3) тестирование, рубежный контроль		[1-5]
	<p><b>Тема: «Феодальное государство и право Франции»</b></p> <p>Франция в период феодальной раздробленности (IX-XIII вв.) Реформы Людовика IX. Франция в период сословно-представительной монархии (XIV-XV вв.) Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс и его отмена.</p>	2	2	Образование феодального французского государства. Правовое положение крестьян и горожан. Реформы Кольбера.	6	Текущий контроль: 1) опрос 2) контроль самостоятельной работы студентов 3) тестирование, рубежный контроль		[1-5]



	Франция в период абсолютной монархии (XVI-XVIII вв.) Изменения в общественном строе. Государственный строй. Реформы Ришелье и Кольбера. Право средневековой Франции.			Майорат, право «мертвой руки». Право средневековой Франции (общая характеристика).					
7	<p><b>Тема: «Феодальное государство и право Германии»</b></p> <p>Раннефеодальное государство (IX-X вв.). "Священная Римская империя германской нации".</p> <p>Германия в период феодальной раздробленности (XIII-XIX вв.).</p> <p>Абсолютизм в Германии.</p> <p>«Просвещенный» абсолютизм в Пруссии и Австрии.</p> <p>Право средневековой Германии (общая характеристика)</p>	2	2	<p>Германия в средние века (общая характеристика).</p> <p>Источники права средневековой Германии.</p> <p>Саксонское и Швабское зерцало (понятие, значение, общая характеристика).</p> <p>Общегерманское уголовное уложение "Каролина" (1532 г.)</p> <p>Прусское земское уложение 1794 г.</p>	6				[1-5]

8	<p><b>Тема: «Феодальное государство и право Англии»</b></p> <p>Образование феодального государства у англосаксов. Нормандское завоевание и его влияние на общественный строй Англии. Реформы Генриха II. Социальные изменения в Англии в XIV-XV вв. Формирование нового рыцарства (джентри). Великая хартия вольностей 1215 г. Возникновение парламента, изменение его структуры и компетенции. Социальные и политические предпосылки перехода к абсолютизму в Англии. Война Алой и Белой Розы. «Кровавое законодательство». Особенности абсолютизма. Взаимоотношение короля и парламента. Управление на местах. Право средневековой Англии.</p>	2	2	<p>Становление государственности в Англии. Эволюция судебной системы. Суды общего права и «суд справедливости». Тайный совет. Высокий суд. Звездная палата. Англиканская церковь и королевская власть. Органы местного управления. Судебная система. Англосаксонская система права. Своеобразие источников английского права. Общее право. Право справедливости. Статутное право. Судебные прецеденты.</p>	6					[1-5]
---	--	---	---	--	---	--	--	--	--	-------

	<p><b>Тема: «Государство и право Византии»</b></p> <p>Возникновение Византийской империи. Император и центральный государственный аппарат. Местное управление. Военное устройство. Источники права. Основные черты византийского права.</p>	-	2	<p><b>Тема: «Римско-католическая церковь»</b></p> <p>Римско-католическая церковь и ее роль в средневековом обществе и государстве Европы. Папский престол в борьбе за светскую власть. Инквизиция. Источники и сфера действия</p>	8				[1-5]

				канонического права -					
	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>20</b>	
<b>9</b>	<b>I рубежная контрольная работа</b>						<b>0</b>	<b>15</b>	
<b>10</b>	<b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СТРАНАХ СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА</b> <b>Тема: «Арабский халифат»</b>  Возникновение Арабского халифата. Организация государственной власти при Омейядах и Аббасидах. Особенности местного управления. Право Арабского халифата.	2	2	<b>Тема: «Османская империя в средние века»</b>  Государственный и общественный строй. Право Османской империи.	6				[1-5]
	<b>Тема: «Средневековое государство и право Китая»</b>  Сословно-классовая структура. Реформы Ван Аньши и Сыма Яня. Государственный строй Китая. Местное управление. Суд. Армия. Основные черты права средневекового Китая. «Уголовные установления Тан» (653 г.), «Законы Великой династии Мин» (XIV в.) Концепция «десяти зол».	-	2	<b>Тема: «Государство и право Западных и Южных славян»</b> 1. Государство и право Польши 2. Государство и право Болгария 3. Государство и право Сербии 4. Государство и право Чехии.	8				[1-5]
<b>11</b>	<b>Тема: «Средневековое государство и право Японии»</b>  Образование феодального общества и государства в Японии. Сословно-	-	2	<b>Тема: «Средневеков ое государство и право Индии»</b>					[1-5]

	классовая структура. Государственный строй. Местное управление. Армия. Основные черты права средневековой Японии. Реформы Тайка Свод законов Тайхорё (702 г.), «кодекс Бусидо»..			Сословно-классовая структура. Государственный строй Индии. Центральное управление. Местное управление. Суд. Армия. Основные черты права средневековой Индии	6				
12	<p><b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ</b></p> <p><b>Тема: «Возникновение буржуазного государства и права Великобритании»</b></p> <p>Буржуазная революция в Англии XVIIв. «Петиция о праве 1628г.». Долгий парламент. Гражданская война. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. Бредская декларация. Хабеас корпус акт 1679г. «Славная революция» 1688-1689гг. Билль о правах 1689г. Акт об устранении. Парламент и кабинет министров. Избирательное право. Право Англии в XVII-XIXвв.</p>	2	4	<p><b>Тема:</b></p> <p><b>«Государство и право Латинской Америки в Новое время»</b></p> <p>Война за независимость. Конституция Аргентины 1819г. Конституция Бразилии 1891г. Конституция Венесуэлы 1811г. Конституция Мексики 1824г. Конституция Мексиканских Соединенных Штатов 1917г.</p>	8				[1-5]

				Право Латинской Америки в Новое время (общая характеристика )					
	<p><b>Тема: «Образование США»</b></p> <p>Американские колонии Англии. Война за независимость. Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 г. Переход от конфедерации к федерации. Разработка и принятие Конституции США 1787 г. Закрепление федеративной формы государственного устройства. Принцип «разделения властей». Билль о правах 1791г. Гражданская война 1861-1865 гг. Акт о гомстедах. «Реконструкция Юга» в 1867-1877 гг.</p>	2	4						[1-5]
13	<p><b>Тема: «Государство и право Франции в Новое время»</b></p> <p>Великая французская революция 1789-1794 гг.: причины, характер, основные этапы. Декларация прав человека и гражданина 1789г. Конституция 1791г. Закон Ле-Шапелье. Жирондистская республика. Якобинская республика. Конституция 1793г. Декларация прав человека и гражданина 1793г. Конституционный</p>	2	4						[1-5]

	<p>акт 1793г. Падение якобинской республики. Термидорианская республика. Конституция 1795г. Период империи во Франции. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799г. Консульство.</p> <p>Легитимная монархия. Хартия 1814г. Хартия 1830г. Вторая республика во Франции. Революция 1848г. Конституция 1848г. Вторая империя во Франции. Конституция 1852г. Бонапартизм.</p> <p>Образование Парижской коммуны 1871г. (цели, органы управления и законодательство Коммуны) Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875г. Право Франции в Новое время.</p>								
14	<p><b>Тема: «Государство и право Германии в Новое время».</b></p> <p>Рейнский союз. Германский союз. Революция 1848г. Конституция 1850г. Северо-Германский союз. Конституция Германии 1871г. Германская империя. Право Германии в Новое время.</p>	2	2						[1-5]
	<p><b>Тема: «Государство и право Японии и Китая в Новое время»</b></p> <p>Революция Мэйдзи. Основные реформы в Японии конца 60-80х г. XIX В. Конституция 1889г. Государственный строй Японии после принятия Конституции 1889г. Образование Тайпинского государства.</p>	-	2	<p>Становление национальных правовых систем (континентальная и англосаксонская)</p>	4				[1-5]

15	<p><b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ</b></p> <p><b>Тема: «США в Новейшее время»</b></p> <p>«Новый курс» Рузвельта. Антитрестовское законодательство. (Закон Шермана). Закон Тавта-Хартли. Закон Смита (1940г.), Маккрэна-Вуда (1950г.), Закон о контроле за подрывной деятельностью (1954г.).</p>	2	2						[1-5]
16	<p><b>Тема: «Великобритания в период Новейшего времени»</b></p> <p>Итоги первой мировой войны. Избирательные реформы. Армия. Полиция. Суд. Местное управление. Британская колониальная империя.</p>	2	2						[1-5]
	<p><b>Тема: «Франция в период Новейшего времени»</b></p> <p>Третья республика после первой мировой войны. Избирательные реформы. Падение роли парламента. Конец Третьей республики. Четвертая республика во Франции. Конституция 1946г. Пятая республика во Франции. Конституция 1958г.</p>	2	2						[1-5]
17	<p><b>Тема: «Германия в период Новейшего времени»</b></p> <p>Ноябрьская революция в Германии. Конституция 1919г. Гитлеровская Германия. Политический режим гитлеровской Германии. Вторая мировая война. Поражение Германии. Потсдамская конференция. Конституция ФРГ. Конституция ГДР.</p>	2	2						[1-5]



	Текущий контроль успеваемости						0	20	
18	Промежуточная контрольная работа						0	15	
	ИТОГО	36	54		90	Экзамен (0-30 баллов)	0	100	

#### Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, , платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Традиционный семинар** – это занятие с преподавателем, которое состоит в обсуждении под его руководством главных вопросов. Семинар – главное средство контроля знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельной работы.

Целью семинарских занятий является обобщение, углубление, закрепление данных знаний, подробное исследование непонятых тем. На семинарские занятия выносятся преимущественно главные и проблематичные проблемы курса. По каждой из них предоставляется список вопросов, которые нужно самостоятельно изучить, применяя указанную в пособии литературу. Обучающий обязан подготовить конспект выступления по каждому предлагаемому вопросу.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **Выполнение тестовых заданий.**

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения обучающимися материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний обучающимися заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающим об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются студентам). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «История государства и права зарубежных стран». Журналы доступны в полнотекстовой базе данных [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература.

### **Методические указания по подготовке к лекциям**

Лекция имеет цель - систематизацию основы научных знаний по дисциплине и концентрации внимания обучающихся на наиболее актуальных проблемах. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу. Обучающиеся получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее эффективной. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы могут предлагаться для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным инструментом, так как позволяет отметить самое существенное. Рекомендуется запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях (оформлять умозаключения в виде кратких тезисов). Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется и совершенствуется конспект. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная работа с лекционным материалом позволит достичь лучших результатов.

При освоении лекционного материала особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется рабочей программой учебной дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с основной литературы - учебника. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данной дисциплины выборочное чтение, как способ освоения содержания, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит большой

объем трудноусваиваемой информации, целесообразно его законспектировать максимально подробно.

План - это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план может заменить конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект - это четко и кратко (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру (маркеры) конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы, улучшает эффективность восприятия и усвоения материала.

#### **Методические указания для преподавателей**

**по проведению практических занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».**

Курс «История государства и права зарубежных стран» читается в течение одного семестра.

Практические занятия призваны научить обучающихся самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающими домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающими вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Однородность работ, выполняемых обучающимися, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми обучающимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### ***План практических занятий для ОФО***

#### **Тема 1: «Предмет, метод истории государства и права зарубежных стран»**

##### **ПЛАН:**

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. История государства.
3. История права.
4. Метод истории государства и права зарубежных стран.
5. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с историко-правовыми науками.
6. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

#### **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

##### **Тема 2: «Государство и право Древнего Египта»**

##### **ПЛАН:**

1. Восточная деспотия.
2. Периодизация истории Древнего Египта.
3. Фараон, Джати и другие должностные лица в Египте.
4. Роль жрецов в государственном управлении и суде.
5. Местное управление.
6. Армия.
7. Основные черты права Древнего Египта. (Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс).

##### **Тема 3: «Древние государства Месопотамии»**

##### **ПЛАН:**

1. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.
2. Общественный и государственный строй Древнего Шумера.
3. Правовое положение населения в Вавилоне.
4. Государственный строй Вавилона.
5. Армия.
6. Судебная система.
7. Законы царя Хаммурапи - важнейший памятник древневавилонского права. (Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.)
8. Законы царя Ур-Намму.
9. Законы царя Липид-Иштара.
10. Законы Билаламы.

11. Законы Урукагины.
12. Законы Ларсы.
13. Царя Исина.

#### **Тема 4: «Государство и право Древней Индии»**

##### **ПЛАН:**

1. Возникновение государства в Индии.
2. Древнейшие города-государства бассейна р. Инд (Хараппа, Мохенджо-даро).
3. Ведический период.
4. История возникновения и развития империи Маурьев.
5. Община.
6. Варны и касты.
7. Армия.
8. Суд.
9. Реформы Ашоки.
10. Законы Ману - памятник древнеиндийского права. (Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.)

#### **Тема 5: «Государство и право Древнего Китая»**

##### **ПЛАН:**

1. Зарождение китайской цивилизации.
2. Государство Шан (Инь).
3. Государство Чжоу.
4. Государство Цинь.
5. Государство Хань.
6. Армия.
7. Суд.
8. Основные черты права Древнего Китая. (Право собственности, семейное право, уголовное право и уголовный процесс, обязательственные отношения.)
9. Реформы Шан Яна.
10. Реформы Ван Мана.
11. Уложение Му-вана.

### **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА АНТИЧНОГО МИРА**

#### **Тема 6: «Государство и право Древней Греции»**

##### **ПЛАН:**

1. Полисный этап в истории Древней Греции.
2. Периодизация истории государств Древней Греции.
3. Возникновение и развитие государства в Афинах.
4. Реформы Тезея.
5. Архонты и ареопаг.
6. Реформы Солона и Клисфена.
7. Тирания Писистрата.
8. Образование Афинского морского союза.
9. Реформы Фемистокла, Эфиальта, Перикла.
10. Государственный аппарат афинской демократии. (Народное собрание, гелиэи, Совет пятисот, коллегия стратегов и коллегия архонтов).
11. Основные черты афинского права. Законы Драконта.
12. Возникновение государства в Спарте.

13. Спартиаты. Перизки. Илоты.
14. Государственный строй (Царь, Герусия, Эфоры, Народное собрание.).
15. Законодательство Ликурга.

### **Тема 7: «Государство и право Древнего Рима»**

#### **ПЛАН:**

1. Особенности образования государства в Риме.
2. Периодизация истории Рима.
3. Царский период.
4. Реформы Сервия Туллия.
5. Органы управления и общественный строй Рима в период республики.
6. Борьба плебеев с патрициями.
7. Формы народного собрания. Сенат. Магистратуры.
8. Военное устройство.
9. Кризис республики.
10. Реформы братьев Гракхов.
11. Диктатура Суллы. Диктатура Юлия Цезаря.
12. Государственный строй Рима в период принципата.
13. Принцепс.
14. Роль армии.
15. Доминат.
16. Реформы Диоклетиана и Константина.
17. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.
18. Основные этапы развития римского права.
19. Источники права.
20. Обычай.
21. Законы XII таблиц.
22. Роль римских юристов в развитии права.
23. Институции Гая.
24. Римское право древнейшего периода.
25. Римское право классического периода.
26. Общеисторическое значение римского права

### **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СРЕДНИХ ВЕКОВ**

#### **Тема 8: «Государство франков, Варварские правды»**

#### **ПЛАН:**

1. Возникновение франкского государства; особенности образования государства Хлодвиг.
2. Франкское королевство эпохи Меровингов.
3. Реформы Карла Мартелла.
4. Франкская империя эпохи Каролингов.
5. Верденский договор 843 г. и распад франкской монархии.
6. Варварские правды. Основные черты Салической правды (Основные институты уголовного, семейного, вещного и обязательственного права. Судебный процесс.).

#### **Тема 9: «Феодальное государство и право Франции»**

#### **ПЛАН:**

1. Франция в период феодальной раздробленности (IX-XIII вв.)
2. Реформы Людовика IX.
3. Франция в период сословно-представительной монархии (XIV-XV вв.)

4. Генеральные штаты.
5. Великий мартовский ордонанс и его отмена.
6. Франция в период абсолютной монархии (XVI-XVIII вв.)
7. Изменения в общественном строе.
8. Государственный строй.
9. Реформы Ришелье и Кольбера.
10. Право средневековой Франции. (Источники права Франции в средние века. Кутюмы. Феод. Цензива. Основные институты семейного, вещного и обязательственного права. Уголовное право и судебный процесс.)

### **Тема 10: «Феодальное государство и право Германии»**

#### **ПЛАН:**

1. Раннефеодальное государство (IX-XII вв.). "Священная Римская империя германской нации".
2. Германия в период феодальной раздробленности (XIII-XIX вв.).
3. Абсолютизм в Германии.
4. «Просвещенный» абсолютизм в Пруссии и Австрии.
5. Право средневековой Германии (Источники права Германии. Саксонское зеркало, Швабское зеркало (XIII в.) (основные положения и институты). Общегерманское уголовное уложение "Каролина" (1532 г.) Прусское земское уложение 1794 г. Золотая Булла 1356 г. Брачно-семейное и наследственное право. Регулирование гражданско-правовых отношений. Уголовное право и процесс)

### **Тема 11: «Феодальное государство и право Англии»**

#### **ПЛАН:**

1. Образование феодального государства у англосаксов.
2. Нормандское завоевание и его влияние на общественный строй Англии.
3. Реформы Генриха II.
4. Социальные изменения в Англии в XIV-XV вв.
5. Формирование нового рыцарства (джентри).
6. Великая хартия вольностей 1215 г.
7. Возникновение парламента, изменение его структуры и компетенции.
8. Социальные и политические предпосылки перехода к абсолютизму в Англии.
9. Война Алой и Белой Розы.
10. «Кровавое законодательство».
11. Особенности английского абсолютизма.
12. Взаимоотношение короля и парламента.
13. Управление на местах.
14. Право средневековой Англии (статуты, судебные прецеденты, трактаты английских юристов, обычаи. Право справедливости. Регулирование обязательственных отношений. Институт доверительной собственности. Семейное и наследственное право. Основные институты уголовного права. Феллония. Тризн. Мидсдминор).

### **Тема 12: «Государство и право Византии»**

#### **ПЛАН:**

1. Возникновение Византийской империи.
2. Император и центральный государственный аппарат.
3. Местное управление.
4. Военное устройство.
5. Источники права.



6. Основные черты византийского права (Кодекс Феодосия. Законы Юстиниана. Церковное (каноническое право). Эклога. Прохирон. Феодальное право Византии. Земледельческий закон. Особенности регулирования брачно-семейных отношений, уголовного права и процесса.)

## **ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СТРАНАХ СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА**

### **Тема 13: «Арабский халифат»**

#### **ПЛАН:**

1. Возникновение Арабского халифата.
2. Организация государственной власти при Омейядах и Аббасидах.
3. Особенности местного управления.
4. Право Арабского халифата (Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: коран, сунны, иджма, фетва и др. Регулирование гражданско-правовых отношений. Система преступлений и наказаний. Особенности судебного процесса в мусульманском праве. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений.)

### **Тема 14: «Средневековое государство и право Китая»**

#### **ПЛАН:**

1. Сословно-классовая структура.
2. Реформы Ван Аньши и Сыма Яня.
3. Государственный строй Китая.
4. Местное управление.
5. Суд.
6. Армия.
7. Основные черты права средневекового Китая.
8. «Уголовные установления Тан» (653 г.).
9. «Законы Великой династии Мин» (XIV в.).
10. Концепция «десяти зол».

### **Тема 15: «Средневековое государство и право Японии»**

#### **ПЛАН:**

1. Образование феодального общества и государства в Японии.
2. Сословно-классовая структура.
3. Государственный строй.
4. Местное управление.
5. Армия.
6. Основные черты права средневековой Японии.
7. Реформы Тайка Свод законов Тайхорё (702 г.).
8. «Кодекс Бусидо».

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ**

### **Тема 16: «Возникновение буржуазного государства и права Великобритании»**

#### **ПЛАН:**

1. Буржуазная революция в Англии XVIIв.
2. «Петиция о праве 1628г.».
3. Долгий парламент.
4. Гражданская война.
5. Протекторат Кромвеля.
6. Реставрация Стюартов.
7. Бредская декларация.
8. Хабеас корпус акт 1679г.
9. «Славная революция» 1688-1689гг.

10. Билль о правах 1689г.
11. Акт об устранении.
12. Парламент и кабинет министров.
13. Избирательное право.
14. Право Англии в XVII-XIXвв

### **Тема 17: «Образование США»**

#### **ПЛАН:**

1. Американские колонии Англии.
2. Война за независимость.
3. Декларация независимости 1776 г.
4. Создание конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 г.
5. Переход от конфедерации к федерации.
6. Разработка и принятие Конституции США 1787 г.
7. Закрепление федеративной формы государственного устройства.
8. Принцип «разделения властей».
9. Билль о правах 1791г.
10. Гражданская война 1861-1865 гг.
11. Акт о гомстедах.
12. «Реконструкция Юга» в 1867-1877 гг.

### **Тема 18: «Государство и право Франции в Новое время»**

#### **ПЛАН:**

1. Великая французская революция 1789-1794 гг.: причины, характер, основные этапы.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789г.
3. Конституция 1791г.
4. Закон Ле-Шапелье.
5. Жирондистская республика.
6. Якобинская республика.
7. Конституция 1793г.
8. Декларация прав человека и гражданина 1793г.
9. Конституционный акт 1793г.
10. Падение якобинской республики.
11. Термидорианская республика.
12. Конституция 1795г.
13. Период империи во Франции.
14. Государственный переворот Наполеона Бонапарда.
15. Конституция 1799г.
16. Консульство.
17. Легитимная монархия.
18. Хартия 1814г.
19. Хартия 1830г.
20. Вторая республика во Франции.
21. Революция 1848г.
22. Конституция 1848г.
23. Вторая империя во Франции.
24. Конституция 1852г.
25. Бонапартизм.
26. Образование Парижской коммуны 1871г. (цели, органы управления и законодательство Коммуны)
27. Третья республика во Франции.
28. Конституционные законы 1875г.
29. Право Франции в Новое время.

## **Тема 19: «Государство и право Германии в Новое время»**

### **ПЛАН:**

1. Рейнский союз.
2. Германский союз.
3. Революция 1848г.
4. Конституция 1850г.
5. Северо-Германский союз.
6. Конституция Германии 1871г.
7. Германская империя.
8. Право Германии в Новое время.

## **Тема 20: «Государство и право Японии и Китая в Новое время»**

### **ПЛАН:**

1. Революция Мэйдзи.
2. Основные реформы в Японии конца 60-80х г. XIX в.
3. Конституция 1889г.
4. Государственный строй Японии после принятия Конституции 1889г.
5. Образование Тайпинского государства.

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ**

### **Тема 21: «США в Новейшее время»**

#### **ПЛАН:**

1. «Новый курс» Рузвельта.
2. Антитрестовское законодательство. (Закон Шермана).
3. Закон Тавта-Хартли.
4. Закон Смита (1940г.).
5. Маккрэна-Вуда (1950г.).
6. Закон о контроле за подрывной деятельностью (1954г.).

### **Тема 22: «Великобритания в период Новейшего времени»**

#### **ПЛАН:**

1. Итоги первой мировой войны.
2. Избирательные реформы.
3. Армия.
4. Полиция.
5. Суд.
6. Местное управление.
7. Британская колониальная империя.

### **Тема 23: «Франция в период Новейшего времени»**

#### **ПЛАН:**

1. Третья республика после первой мировой войны.
2. Избирательные реформы.
3. Падение роли парламента.
4. Конец Третьей республики.
5. Четвертая республика во Франции.
6. Конституция 1946г.
7. Пятая республика во Франции.
8. Конституция 1958г.

## **Тема: 24«Германия в период Новейшего времени»**

### **ПЛАН:**

1. Ноябрьская революция в Германии.
2. Конституция 1919г.
3. Гитлеровская Германия.
4. Политический режим гитлеровской Германии.
5. Вторая мировая война.
6. Поражение Германии.
7. Потсдамская конференция.
8. Конституция ФРГ.
9. Конституция ГДР.

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у обучающихся различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу обучающихся. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний обучающихся. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача обучающихся определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача обучающихся определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. Время выполнения работы – двадцать пять минут.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

### БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<b>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</b>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<b>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</b>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
<b>Итого</b>	<b>70</b>

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра<sup>1</sup>.

### Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>1</sub>) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>1</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

**2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>2</sub>)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>2</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

### Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

### Подготовка к промежуточной аттестации

<sup>1</sup> Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

<sup>2</sup> Там же.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### **Методические рекомендации по подготовке бакалавров к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».**

Экзамен – форма итогового контроля. Проводится аудиторно, по перечню вопросов и проблем дисциплины, изученных в течение одного семестра.

Предполагает подготовленность обучающихся для квалифицированной демонстрации (защиты) знаний, умений и навыков, свидетельствующих о достаточном усвоении учебного материала дисциплины.

Цель – оценить способность обучающихся поддерживать осмысленный и грамотный диалог по основным темам дисциплины и, таким образом, определить степень соответствия его знаний, умений и навыков задачам дисциплины и уровень реализации бакалавром основной цели учебной дисциплины.

Подготовка обучающихся к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе бакалавра с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, обучающие имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

### **Вопросы к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» ОФО (для формирования компетенций ОПК-1, ПК-1)**

1. Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран
2. Место истории государства и права зарубежных стран в системе юридических наук
3. Образование рабовладельческих государств, возникновение права
4. Образование и развитие Древнеегипетского государства
5. Правовое положение населения в Вавилоне
6. Законы царя Хаммурапи (общая характеристика)
7. Особенности общественного строя и правовое положение населения: община, система варн и каст в Индии
8. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев
9. Реформы Тезея, Солона, Клисфена
10. Народное собрание, совет пятисот, гелиэя, притания, стратегии в Афинах
11. Архонты и Ареопаг
12. Возникновение государства в Спарте. Перизки. Илоты. Герусия. Эфоры

13. Реформа Сервия Тулия. Образование аристократической республики в Древнем Риме. Патриции и Плебеи.
14. Устройство Древнеримской республики: сенат, комиции, магистратуры
15. Римское право древнейшего периода. Манципация
16. Законы XII таблиц. Эдикты магистратов
17. Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина в Древнем Риме
18. Четыре группы договоров: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные по римскому праву
19. Формулярный и экстраординарный процессы в Риме
20. Особенности возникновения государства у франков
21. Варварские правды (общая характеристика)
22. Административные и судебные права феодалов. Реформы Людовика IX во Франции
23. Майорат. Право «мертвой руки» в феодальной Франции
24. Абсолютная монархия во Франции: государственная и судебная система. Реформы кардинала Ришелье
25. Реформы Генриха II. Великая Хартия Вольностей 1215г. в Англии
26. Общее право и право «справедливости», статутное право в феодальной Англии
27. «Звездная палата» и «Высокая комиссия». «Кровавое законодательство» в феодальной Англии
28. Общая характеристика права средневековой Германии. «Золотая булла» 1356 г., «Саксонское зеркало», «Швабское зеркало»: основные положения и значение.
29. «Каролина» 1532 г.: уголовное и уголовно-процессуальное право Германии
30. Римско- католическая церковь и ее роль в феодальном обществе и государстве Европы. Инквизиция.
31. Государство и право Польши в средние века
32. Основные черты государственного и общественного строя в Византии.
33. Источники, особенности и памятники права Византии
34. Особенности развития феодального общества и государства в Японии. Сегунат
35. Мусульманское право: источники, особенности, основные черты
36. Формирование конституционной монархии в Англии. «Habeas corpus Act» 1679 г., «Билль о правах» 1689 г., «Акт об устройении» 1701 г.: общая характеристика и значение.
37. Буржуазная революция в Англии. «Долгий парламент»
38. Государственный строй в период протектората О. Кромвеля. «Орудие управления»
39. Образование парламентской монархии в Англии. Ответственный кабинет
40. Становление североамериканской государственности. «Декларация независимости США» 1776 г. и «Статьи конфедерации»: основные положения и значение
41. Конституция США 1787г. Система «сдержек и противовесов»
42. «Билль о правах» 1791 г.: основные положения и значение
43. Гомстед акт 1862г. Реконструкция Юга в США
44. Переход США к империализму. Антимонопольное законодательство
45. Антикоммунистическое и антирабочее законодательство в США
46. «Новый курс» Рузвельта: основные положения и значение.
47. Французская революция XVIII в.: причины, характер, основные этапы.
48. «Декларация прав человека и гражданина» 1789 г.: основные положения и значение
49. Конституция Франции 1791 г.: общая характеристика
50. Конституция Франции 1793 г.: общая характеристика
51. Революционный порядок управления во Франции. Якобинский террор
52. Конституция Франции 1799г.: общая характеристика
53. Французский гражданский кодекс 1804 г. (кодекс Наполеона): общая характеристика
54. Уголовный кодекс Франции 1810 г.: общая характеристика
55. Образование Парижской коммуны
56. Четвертая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1946 г.
57. Пятая республика во Франции. Государственный строй Франции по Конституции 1958 г.
58. Революция 1848г. и ее влияние на развитие германских государств
59. Северо-Германский союз. Конституция союза 1867г.
60. Образование Германской Империи. Конституция 1871г.
61. Ноябрьская революция 1918г. в Германии. Веймарская конституция 1919г.

62. Карательные органы фашистской диктатуры: СС, СА, СД, Гестапо, концентрационные лагеря, чрезвычайные суды.
63. Образование ФРГ. Основные черты Боннской Конституции 1949г.
64. Фашистский режим в Италии. Конституция Италии 1947г.
65. «Реставрация Мэйдзи». Конституция 1889г. в Японии.
66. Образование парламентской конституции в Японии. Конституция Японской империи 1947г.
67. Основные системы буржуазного права: англосаксонская и континентальная
68. «Союзная лига» Сунь Ятсена. Временная Конституция Китая
69. Образование КНР
70. Государство и право стран Латинской Америки в Новое время (общая характеристика).

**Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине  
«История государства и права зарубежных стран».**

<i>Уровни</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
<b>Высокий уровень</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	46-50
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
<b>Продвинутый уровень</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающий не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
<b>Пороговый уровень</b>	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимися их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления	21-25



	обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</b> Компетенции не сформированы.  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<b>«Минимальный уровень» (50-70 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b> Компетенции сформированы.  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе,	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно» / «незачтено»</p>	<p><b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p><b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»</p>	<p><b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»</p>

## 8.2. Типовые задания оценочных средств. Критерии формирования оценок.

### Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru), Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

**Критерии оценивания.** Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

**Инструкция студенту:** Прочитайте внимательно вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильный ответ может быть только один.

**Основными методами познания истории государства и права зарубежных стран является:**

- исторический; статистический;
- сравнительно-исторический;
- диалектический; исторический;
- статистический; диалектический; исторический;
- системно-структурный; статистический;
- +диалектический; исторический; сравнительно-исторический; статистический; системно-структурный;

**История государства и права зарубежных стран изучается в хронологических рамках .....?**  
**основных периодов:**

- история государства и права Древнего мира; Средних веков; Нового времени;
- история государства и права Средних веков; Древнего мира; Нового времени;
- история государства и права Нового времени; Новейшего времени;
- история государства и права Новейшего времени;
- +история государства и права Древнего мира; Средних веков; Нового времени; Новейшего времени;

**История государства и права зарубежных стран тесно связана:**

- с историей государства и права России;
- с теорией государства и права;
- с историей политических и правовых учений;
- +с историей государства и права России; историей политических и правовых учений; теорией государства и права;
- с историей государства и права России; историей политических и правовых учений;

**Основным источником права в Древнем Египте первоначально был -:**

- нормативно правовой документ;
- +обычай;
- законодательная деятельность фараона;
- Законы Ману;
- Законы Хаммурапи.

**Убийство кошки в Древнем Египте:**

- не считалось преступным деянием;
- +рассматривалось как преступление религиозного характера;
- причинение имущественного вреда;
- мелкий проступок.

**«Шесть великих домов» в Древнем Египте обозначали - :**

- финансовое ведомство;
- +высшую судебную инстанцию;

военное ведомство;  
храмовые суды;  
царский суд.

**Священные города Вавилона:**

Ниппур, Сиппар;  
Сиппар, Вавилон;  
Вавилон;  
+Вавилон, Ниппур, Сиппар;  
Шумер.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*Литература (основная)*

1. *Попова, А. В.* История государства и права зарубежных стран Древнего мира и Средних веков : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03331-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511985>
2. *Попова, А. В.* История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511986>
3. *Мухаев, Р. Т.* История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 948 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16633-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531404>
4. *Вологдин, А. А.* История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3.
5. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие: [16+] / сост. Е. С. Баранова; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. — 96 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408>

*Дополнительная литература*

6. *Иванов, А.А.* История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А.А. Иванов. — Москва: Юнити, 2015. — 343 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115166>
7. *Вологдин, А. А.* История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451843>
8. *Вологдин, А. А.* История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451844>

**в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:**

**- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>№ договора (лицензия)</b>	<b>Страна-производитель</b>
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная	Россия

		дата)	
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

### Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library(<http://www.elibrary.ru/>),
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>);
- ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/>);

- электронному каталогу диссертаций и авторефератов ЭБД РГБ,
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей.
- ЭБС "Консультант студента" ([https:// www.studmedlib.ru](https://www.studmedlib.ru)).

### Профессиональные базы данных

1. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://www.pravo.gov.ru>
2. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) (бесплатная библиотека)
3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) (информационно-правовая система)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbooks.ru>
5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»» <http://www.window/edu/ru>
6. Бесплатная библиотека по юриспруденции <http://www.allpravo.ru/library>
7. Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи. <http://uristy.ucoz.ru/>
8. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Центральная библиотека образовательных ресурсов <http://www.edulib.ru>
11. Портал гуманитарного образования <http://www.humanities.edu.ru>
12. Портал «Права человека в России» <http://www.hro.org>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 804
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

### 11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

