

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРАВО И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Направление 40.03.01 Юриспруденция**

**Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: декан юридического факультета к.э.н., доцент Кесаева Ф.В.

Владикавказ, 2023

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 4 зачетных единиц (144 часов)

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	1
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	108
Форма контроля	
Зачет	х
Общее количество часов	144

## 2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Право и политическая теория» состоит в приобретении студентами знаний, умений и навыков, необходимых для формирования научно обоснованных представлений о политической среде, инструментарии политического анализа, возможности его использования в процессе обучения и профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «Право и политическая теория» (Б1.О.01.04) относится к социально-гуманитарному модулю обязательной части Блока1. Дисциплины (модули).

Для изучения учебной дисциплины «Право и политическая теория» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в процессе параллельного изучения в университете дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права» «История государства и права зарубежных стран».

**В результате изучения дисциплины «Право и политическая теория» обучающийся должен:**

**Знать:** сущность политики; содержание и структуру власти, политической системы и политических процессов; формы участия граждан в политической сфере; типологии политических режимов, политической культуры и политических элит.

**Уметь:** Оперировать категориями политики в политологических исследованиях; применять полученные знания в области теории политики; излагать устно и письменно свои выводы в области политики;

**Владеть:** понятийным аппаратом данной дисциплины; навыками выступления перед аудиторией; методами изучения политики.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенции	Содержание компетенций
ПК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	целостное представление о природе и механизмах функционирования политической власти	применять полученные знания непосредственно при анализе политических процессов, происходящих в современном мире и России	общей методологией анализа политической жизни общества

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

### Очная форма обучения

Таблица 5.1

❖ Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

❖ В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории (при наличии) в рамках индивидуального рабочего плана (при наличии), изучение данной дисциплины может осуществляться преподавателя очно, по электронной почте, а также с использованием других элементов ЭИОС СОГУ.

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		литература
		л	пр	Содержание	Часы	
1.	<b>Тема: Политика как общественное явление.</b> Происхождение политики. Структура политики. Функции политики. Соотношение политики и права.	2	2	Взаимосвязь политики и других сфер жизни общества. Правовая политика государства.	12	[1-3]
2.	<b>Тема: История развития политической мысли.</b> Политические идеи Древнего мира. Политическая мысль Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации. Политическая мысль Нового времени.	2	2	Современные политические идеологии. Либерализм и консерватизм.	12	[1-3]
3.	<b>Тема: Политическая власть.</b> Политическая власть как социальный феномен. Политическая власть: понятие, признаки и виды.	2	2	Политическая власть и гражданское общество.	12	[1-3]
4.	<b>Тема: Политическая система общества и политический процесс.</b> Политическая система общества: структура, типы и функции. Политический процесс: сущность, содержание, структура, типы.	2	2		12	[1-3]
5.	<b>Тема: Политические режимы и их классификации.</b> Политический режим: понятие и современные типы. Авторитарный политический режим. Тоталитарный политический режим. Демократический политический режим.	2	2	Стабилизация и трансформация современных политических режимов.	12	[1-3]
6.	<b>Тема: Государство и гражданское общество.</b> Государство как политический институт: теории, классификация, функции. Гражданское общество: теории, структура, признаки и условия формирования. Гражданское общество: взаимодействие с государством.	2	2		12	[1-3]
7.	<b>Тема: Общественные объединения как субъект политики.</b> Общественные организации и движения. Политические партии и партийные системы.	2	2	Парламентские партии в России	12	[1-3]

8.	<b>Тема: Политическая элита и политическое лидерство.</b> Политическая элита как социальное образование. Политическая элита: функции и структура. Основные теории политических элит. Политическое лидерство в системе общественных отношений. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров.	2	2		12	[1-3]
9.	<b>Тема: Избирательный процесс.</b> Современное избирательное право. Организация и порядок избирательного процесса. Понятие избирательной системы.	2	2		12	[1-3]
<b>ИТОГО (144) Зачет</b>		18	18		(108)	

#### Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## 6. Образовательные технологии

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Традиционный семинар** – это занятие с преподавателем, которое состоит в обсуждении под его руководством главных вопросов. Семинар – главное средство контроля знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельной работы.

Целью семинарских занятий является обобщение, углубление, закрепление данных знаний, подробное исследование непонятых тем. На семинарские занятия выносятся преимущественно главные и проблематичные проблемы курса. По каждой из них предоставляется список вопросов, которые нужно самостоятельно изучить, применяя указанную в пособии литературу. Обучающий обязан подготовить конспект выступления по каждому предлагаемому вопросу.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **Выполнение тестовых заданий.**

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора.

Тесты удобно использовать для быстрой проверки усвоения обучающимися материала по курсу, повторения пройденного. Преимущества использования тестирования перед другими формами контроля знаний обучающимися заключаются в том, что тестирование позволяет быстро оценить знания большого числа обучаемых при сравнительно несложной и оперативной проверке результатов выполнения тестов.

Перед применением тестов необходимо сообщить обучающим об основных правилах тестирования (их можно изложить как устно, так и в форме краткой письменной инструкции, помещенной перед собственно тестовыми заданиями, которые раздаются студентам). В частности, следует разъяснить, сколько вариантов ответа среди предложенных могут быть правильными (в зависимости от используемых тестов).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Право и политическая теория». Журналы доступны в полнотекстовой базе данных [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература.

### **Методические указания по подготовке к лекциям**

Лекция имеет цель - систематизацию основы научных знаний по дисциплине и концентрации внимания обучающихся на наиболее актуальных проблемах. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу. Обучающиеся получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее эффективной. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы могут предлагаться для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным инструментом, так как позволяет отметить самое существенное. Рекомендуется запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях (оформлять умозаключения в виде кратких тезисов). Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется и совершенствуется конспект. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная работа с лекционным материалом позволит достичь лучших результатов.

При освоении лекционного материала особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется рабочей программой учебной дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с основной литературы - учебника. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данной дисциплины выборочное чтение, как способ освоения содержания, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит большой объем трудноусваиваемой информации, целесообразно его законспектировать максимально подробно.

План - это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план может заменить конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект - это четко и кратко (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру (маркеры) конспекта. Это делает конспект легко воспринимаем, удобным для работы, улучшает эффективность восприятия и усвоения материала.

#### **Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Право и политическая теория».**

Курс «Право и политическая теория» читается в течение одного семестра.

Практические занятия призваны научить обучающихся самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающими домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающими вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся.



Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы обучающие поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающего.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Однородность работ, выполняемых обучающими, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми обучающимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### ***План практических занятий для ОФО***

#### **Тема 1: «Политика как общественное явление»**

##### **ПЛАН:**

Происхождение политики. Структура политики. Функции политики. Соотношение политики с правом, моралью. Взаимосвязь политики и других сфер жизни общества. Правовая политика государства.

#### **Тема 2: «История развития политической мысли»**

##### **ПЛАН:**

Политические идеи Древнего Египта. Политические идеи Древнего Китая. Политические идеи Древней Индии. Политические идеи Древнего Вавилона. Политические взгляды античных мыслителей – Платон, Аристотель. Политические взгляды Полибия, Марка Туллия Цицерона, Аврелия Августина, Фомы Аквинского. Идеология Реформации Мартина Лютера, Томаса Мюнцера, Жана Кальвина. Политические идеи Н. Макиавелли. Политические взгляды голландских авторов XVII в. Г. Гроция и Б. Спинозы. Теория договорного происхождения государства Т. Гоббса. Политические идеи Дж. Локка. Политические взгляды Ж.-Ж. Руссо.

#### **Тема 3: «Политическая власть»**

##### **ПЛАН:**

Власть как социальное явление. Власть политическая и неполитическая. Многообразие подходов определения политической власти. Структура политической власти. Понятие субъекта и объекта в системе власти. Уровни политической власти. Специфика власти политической. Источники и ресурсы политической власти. Виды и формы политической власти. Проблемы ее легитимации. Вклад М.Вебера в разработку теории легитимности. Критерии и типы легитимности политической власти по Веберу. Основные направления развития теории легитимности в XX веке. Общие принципы легитимации политической власти. Типы легитимности политической власти по Д.Истону. Внутренние и внешние критерии легитимной власти.

#### **Тема 4: «Политическая система общества и политический процесс»**

##### **ПЛАН:**

Политическая система общества: структура, типы и функции.  
Политический процесс: сущность, содержание, структура, типы.

#### **Тема 5: «Политические режимы и их классификации»**

##### **ПЛАН:**

Понятие политического режима. Варианты классификаций политических режимов. Критерии классификации политических режимов на авторитарные, тоталитарные и демократические.  
Понятие «тоталитаризм». Условия возникновения тоталитаризма. Основные черты тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма и их специфика. Основные исторические этапы становления тоталитаризма.  
Многообразие подходов в толковании авторитаризма. Основные черты авторитаризма как типа политического режима. Специфика политического участия при авторитаризме. Принципиальное отличие современных авторитарных режимов от традиционных. Сильные и слабые стороны авторитарных режимов. Основные разновидности авторитаризма. Современные тенденции в развитии авторитарных политических режимов. Определение демократии. Прямая и представительная демократия. Главные принципы демократии как политического режима. демократии в современной России.

## **Тема 6: «Государство и гражданское общество»**

### **ПЛАН:**

Государство как политический институт: теории, классификация, функции. Гражданское общество: теории, структура, признаки и условия формирования. Гражданское общество: взаимодействие с государством.

Признаки государства как института власти. Механизм осуществления государственной власти. Концепция единства трех ветвей власти и теория разделения властей. Особенности "ветвей" государственной власти. Законодательная власть: проблемы представительности и компетентности. Исполнительная власть: проблемы эффективности и преодоления бюрократизма. Судебная власть: проблемы независимости и справедливости. Критерий классификации государств по форме правления. Монархии и республики как формы правления, их фундаментальное различие. Критерий классификации государств по форме государственного устройства.

## **Тема 7: «Общественные объединения как субъект политики»**

### **ПЛАН:**

Общественные организации и движения. Политические партии и партийные системы.

Понятие и функции политических партий. Юридико-правовые основы функционирования политических партий. Финансирование политических партий. Наиболее распространенные классификации политических партий, их критерии. Понятие партийной системы и варианты партийных систем, их основные черты. Формирование партийной системы современной России.

## **Тема 8: «Политическая элита и политическое лидерство»**

### **ПЛАН:**

Политическая элита как социальное образование. Политическая элита: функции и структура. Политическое лидерство в системе общественных отношений. Функции политических лидеров. Типология политических лидеров. Структура политического лидерства. Теории лидерства. Типы лидерства в политике

Разные подходы к определению элиты. Классические теории элит В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса. Критика теории элит марксистами. Современные теории элит. Причины существования элит в политике. Типология элит.

## **Тема 9: «Избирательный процесс»**

### **ПЛАН:**

Выборы как основной путь вхождения во власть в условиях демократии. Властные структуры, формируемые с помощью выборов. Характеристика выборов как политического института. Понятие избирательного процесса в широком смысле слова. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы: история и современность. Основные принципы демократических выборов в современных условиях. Избирательный процесс. Понятие «избирательной кампании», ее основные этапы. Критерии выделения и характеристика основных типов избирательных систем. Специфика мажоритарной избирательной системы и ее разновидности. Плюсы и минусы мажоритарной избирательной системы в целом и каждой из ее разновидностей. Смысл пропорциональной избирательной системы, ее достоинства и недостатки. Основные признаки и варианты смешанного типа избирательной системы.

## **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у обучающихся различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу обучающихся. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний обучающихся. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача обучающихся определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача обучающихся определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. Время выполнения работы – двадцать пять минут.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма** промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

### **БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ**

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. кол-во баллов</b>
<b>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</b>	<b>20</b>
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<b>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</b>	<b>20</b>
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
<b>Итого</b>	<b>70</b>

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра<sup>1</sup>.

### **Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>**

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

**1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>1</sub>) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>1</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

**2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:**

от 0 до 15 баллов (Р<sub>2</sub>)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т<sub>2</sub>) - текущая работа студента в течение рубежа.

<sup>1</sup> Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

<sup>2</sup> Там же.

**Для экзамена:**

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости  
студентов по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

**Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

**Методические рекомендации по подготовке бакалавров к экзамену по дисциплине  
«Право и политическая теория».**

Экзамен – форма итогового контроля. Проводится аудиторно, по перечню вопросов и проблем дисциплины, изученных в течение одного семестра.

Предполагает подготовленность обучающихся для квалифицированной демонстрации (защиты) знаний, умений и навыков, свидетельствующих о достаточном усвоении учебного материала дисциплины.

Цель – оценить способность обучающихся поддерживать осмысленный и грамотный диалог по основным темам дисциплины и, таким образом, определить степень соответствия его знаний, умений и навыков задачам дисциплины и уровень реализации бакалавром основной цели учебной дисциплины.

Подготовка обучающихся к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе бакалавра с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, обучающие имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

**Вопросы к экзамену по дисциплине**

**«Право и политическая теория» ОФО  
(для формирования компетенций ПК-1)**

1. Политика: понятие и сущность
2. Политика: структура, функции, виды
3. Взаимосвязь политики с правом
4. Правовая политика государства
5. Политические идеи Древнего Китая
6. Политическая мысль Древней Индии
7. Политическая мысль Древней Греции и Рима
8. Политические учения Средневековья (А.Блаженный, Ф.Аквинский)
9. Политические учения эпохи Возрождения и реформации (Н.Макиавелли, Дж.Локк, Ж.Боден, Т.Гоббс, Т.Мор, Т.Кампанелла)
10. Политические учения эпохи Просвещения и эпохи Нового времени (Ш.Монтескье, Ж-Ж.Руссо, И.Кант, Г.Гегель)
11. Развитие общественно-политической мысли в России (Илларион, Филофей, Ф.Прокопович, В.Татищев и др.)
12. Понятие и виды власти
13. Компоненты государственной власти
14. Правоохранительные органы как институт государственной власти
15. Принципы политической власти
16. Легитимность политической власти
17. Теория «политического класса» Г.Моски
18. Теория круговорота элит В.Парето
19. «Железный закон олигархии» Р.Михельса
20. Элита правоохранительных органов
21. Политическая элита как социальное образование
22. Сущность и природа лидерства
23. Типы политического лидерства
24. Функции лидеров
25. Понятие и сущность политического режима
26. Элементы политического режима
27. Недемократические политические режимы
28. Понятие и сущность политических партий
29. Функции партии
30. Законодательство о политических партиях
31. Регистрация партий
32. Парламентские партии в России

**Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине  
«Право и политическая теория».**

<b>Уровни</b>	<b>Характеристика ответа</b>	<b>баллы</b>
<b>Высокий уровень</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и	46-50

	междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
<b>Продвинутый уровень</b>	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
<b>Пороговый уровень</b>	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимися их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный»</b>	<b>«Минимальный»</b>	<b>«Средний уровень»</b>	<b>«Высокий»</b>

<p><b>уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</b> Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><b>уровень» (50-70 баллов)</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>(71-85 баллов)</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>уровень» (86-100 баллов)</b> Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательн</li> </ul>

- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.		выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах.	ые, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно» / «незачтено»	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

## 8.2. Типовые задания оценочных средств. Критерии формирования оценок.

### Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС [www.Elibrary.ru](http://www.Elibrary.ru), Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

**Критерии оценивания.** Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

**Инструкция студенту:** Прочитайте внимательно вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильный ответ может быть только один.

**Политический институт, призванный регулировать, контролировать деятельность и поведение граждан, есть:**

- А) политические партии
- В) государство**
- С) общественная организация
- Д) армия
- Е) церковь

**Самая нестабильная форма государственного объединения, легко переходящая в другие формы:**

- А) монархия**



- В) автономия
- С) унитарное государство
- Д) конфедерация**
- Е) федерация

**Главным критерием деления государств на унитарные и федеральные является:**

- А) политический режим государства
- В) территория государств
- С) количество субъектов власти**
- Д) республиканская форма правления
- Е) наличие президента

**Целостность общества и взаимосвязь его членов обеспечивает:**

- А) идеологическое единomyслие
- В) участие в политической деятельности
- С) знание государственного языка
- Д) институт гражданства или подданство**
- Е) принадлежность к общей религии

**Основоположниками теории тоталитарного государства являются:**

- А) Эйнштейн, Пуанкаре
- В) Демокрит, Софокл
- С) Платон, Аристотель**
- Д) Локк, Михельс
- Е) Маркс, Энгельс

**Признаком правового государства является:**

- А) монарх
- В) разделение власти на 3 ветви**
- С) парламент
- Д) Президент
- Е) наличие нескольких субъектов власти

**Правом на легитимное насилие в деле осуществления своих решений, обладает только:**

- А) общественное движение
- В) государство**
- С) политическая партия
- Д) оппозиция
- Е) орган местного самоуправления

**Центральным институтом политической системы является:**

- А) творческая интеллигенция
- В) политическая партия
- С) исполнительная власть
- Д) государство**
- Е) гражданское объединение

**Концепция правового государства была сформулирована сторонниками идей:**

- А) утопического социализма
- В) консерватизма
- С) либерализма**
- Д) анархизма
- Е) социал-реформизма

**Гражданское общество – это:**

- А) ассоциации избирателей

- В) система государственных органов и объединений
- С) государственные и негосударственные организации
- Д) партийная система
- Е) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений**

**Понятие «гражданское общество» восходит к периоду:**

- А) эпохи Ренессанса
- В) средневековья
- С) нового времени
- Д) античности**
- Е) новейшего времени

**Начало формирования гражданского общества и выявление различий между ним и государственными институтами относится к:**

- А) Новейшему времени
- В) периоду Античности
- С) эпохе Средневековья
- Д) эпохе Возрождения
- Е) Новому времени**

**Термин «государство» для определения политически организованного общества первым ввел в научный оборот:**

- А) Т. Гоббс
- В) Дж. Локк
- С) Н. Макиавелли**
- Д) Ж. Боден
- Е) Д. Дидро

**Власть – это:**

- А) отношения между людьми, где воля и действия одних господствуют над волей и действиями других**
- В) насилие
- С) принуждение
- Д) профессия
- Е) отношения между суверенными государствами

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### ***Литература (основная)***

1. **Гаджиев, К. С.** Введение в политическую теорию : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511155>
2. **Пушкарева, Г. В.** Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12298-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531708>
3. **Малько, А. В.** Политология для юристов : учебник и практикум для вузов / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, Е. В. Наквакина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9692-0869-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532611>

### ***Дополнительная литература***

4. **Малько, А. В.** Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8487-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513418>

5. **Политология:** учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511860>
6. **Политология:** учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510595>
7. **Коротец, И. Д.** Политическая риторика. учебник / И. Д. Коротец ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — 203 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499703>
8. **Платон.** Государство / Платон ; пер. А. Н. Егунов. — Москва : Директ-Медиа, 2002. — 635 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6933>
9. **Бирюков, С. В.** История политических и правовых учений XX века : учебное пособие : [16+] / С. В. Бирюков, Е. В. Мороз. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. — 532 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232216>
10. **Аристотель.** Политика / Аристотель ; пер. с древнегреч. С. Жебелева. — Москва : РИПОЛ классик, 2016. — 529 с. — (PRO власть). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480472>
11. **Щабельский, Л. М.** Избирательная кампания как рекламный PR-процесс / Л. М. Щабельский. — Москва : Лаборатория книги, 2012. — 125 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140239>
12. **Трыканова, С. А.** Теоретико-прикладные аспекты реализации конституционно-правовой ответственности в избирательном праве и избирательном процессе в РФ : учебное пособие : [16+] / С. А. Трыканова, Н. Н. Кулешова. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 72 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603135>
13. **Избирательное право России:** учебник / В. О. Лучин, В. Н. Беленовский, Т. М. Пряхина [и др.] ; ред. В. О. Лучин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 736 с. : ил., табл., граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684759>
14. **Трыканова, С. А.** Основы избирательного права и процесса : учебное пособие : [16+] / С. А. Трыканова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 96 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79466>
15. **Ответственность за нарушение избирательного законодательства:** учебное пособие : [16+] / О. В. Ахrameева, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра права. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2014. — 48 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438793>
16. **Городилов, А. А.** Антикоррупционное законодательство и политика: учебник : [16+] / А. А. Городилов. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>
17. **Актуальные вопросы политической науки и практики:** учебное пособие : [16+] / И. А. Ветренко, Н. В. Кефнер, Д. А. Коновалов [и др.]. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 346 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572440>

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия

20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексe)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

### Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library(<http://www.elibrary.ru/>),
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>);
- ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/>):
- электронному каталогу диссертаций и авторефератов ЭБД РГБ,
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей.
- ЭБС "Консультант студента" ([https:// www.studmedlib.ru/](https://www.studmedlib.ru/)).

## Профессиональные базы данных

1. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://www.pravo.gov.ru>
2. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) (бесплатная библиотека)
3. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) (информационно-правовая система)
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbooks.ru>
5. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»» <http://www.window/edu/ru>
6. Бесплатная библиотека по юриспруденции <http://www.allpravo.ru/library>
7. Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи. <http://uristy.ucoz.ru/>
8. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>
9. Справочная правовая система КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Центральная библиотека образовательных ресурсов <http://www.edulib.ru>
11. Портал гуманитарного образования <http://www.humanities.edu.ru>
12. Портал «Права человека в России» <http://www.hro.org>

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Право и политическая теория».

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, 27. Учебный корпус № 5 Ауд. 18
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

### 11. Лист обновления/актуализации

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.