

***Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»***

**Утверждаю**  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.М. Дигурова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Латинский язык»**

**Направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция**

**Уровень высшего образования – бакалавриат**

**Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная**

**Владикавказ 2022**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.05.2010 г., N 464, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 2022 г., протокол № 11.

Составитель: Сидакова Н.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей  
(протокол №8 от «16»\_\_06\_\_2022\_\_г. )

Зав. каф. \_\_\_\_\_ Дж.М. Дреева

Одобрена советом юридического факультета  
(протокол № от «00»\_\_00\_\_2022\_\_г.)

Председатель \_\_\_\_\_ Ф.В. Кесаева

### 1.1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: очная форма – 2 зачетные единицы (72 часа)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	---	---
Практические (семинарские) занятия	36 ч.	8 ч.
Лабораторные занятия	---	---
Консультации	---	---
Итого аудиторных занятий	36 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа	32 ч.	64 ч.
Курсовая работа	---	---
Форма контроля		
Экзамен	---	---
Зачет	1 семестр	1 курс
Общее количество часов	72 ч.	72 ч.

заочная форма – 2 зачетные единицы (72 часа)

### 1.2. Цели освоения дисциплины:

Дисциплина «Латинский язык» изучается студентами-юристами как язык Римского права и как общеобразовательный предмет.

Целью курса является усвоение грамматического и лексического минимума, необходимого для чтения и перевода несложных подлинных текстов по Римскому праву; изучение латинской юридической терминологии, употребляющейся в юридической практике и встречающейся в юридической литературе.

Изучение латинского языка должно способствовать углублению понимания будущими юристами русского языка, в котором много заимствований из латинской лексики; поможет усвоению грамматического строя иностранных языков и их лексического состава; облегчит понимание научной терминологии в разных отраслях знаний; повысит общий образовательный уровень гуманитарной подготовки студентов-юристов.

**Задачи** дисциплины «Латинский язык»:

- обучить грамматике латинского языка, так как весь объем материала изучается по текстам, написанным на латыни;
- ознакомить с историческим процессом формирования многообразия культур и цивилизаций, типами и формами культурной социальной жизни через распространение латинского языка и античной культуры в странах изучаемых языков;
- показать историческую значимость классических языков и их роль в развитии современных языков;

- способствовать развитию аналитического и лингвистического мышления на основе знакомства с грамматическим строем латинского языка.
- углубление общезыковедческой и профессиональной подготовки студентов;
- развитие исследовательских навыков;
- расширение профессионального кругозора;
- развитие навыков самостоятельного усвоения и творческого применения новейших достижений в науке.

Курс «Латинский язык» призван помочь будущим специалистам повысить уровень общегуманитарной подготовки по языку, что позволит студентам яснее представлять языковые процессы и тенденции в изучаемых ими языках.

Рабочая программа включает практические занятия. Для лучшего усвоения программного материала студенты используют рекомендованную преподавателями основную и дополнительную литературу. По вопросам, составленным преподавателем, студенты готовятся к контрольным работам, практическим занятиям, зачётам и экзаменам.

Дисциплина «Латинский язык» направлена на повышение гуманитарной подготовки и формирование лингвистического менталитета у выпускников факультета и является одним из этапов формирования специалистов.

Курс «Латинский язык» рассчитан на 40 часов аудиторных практических занятий студентов с преподавателем.

На практических занятиях предусмотрено изучение основ грамматики латинского языка, но при условии дифференциации требований и объема грамматического материала для студентов, изучающих разные иностранные языки:

- 1) для студентов, изучающих французский язык, особое внимание обращается на изучение и интерпретацию таких грамматических категорий, как самостоятельный инфинитивный оборот (*Ablativus absolutus*), инфинитивы и инфинитивные обороты и др.;
- 2) для студентов, изучающих английский язык – на такие неличные формы глагола, как причастия, герундий, герундив и др.;
- 3) для студентов, изучающих немецкий язык – на синтаксис падежей, инфинитивные обороты и т.д.

Для студентов также предусмотрена работа с оригинальными текстами древних авторов. Проводится комментирование отдельных лексико-грамматических элементов латинских текстов в сопоставлении с аналогичными и этимологически связанными с ними явлениями в новых западноевропейских языках.

Тексты для перевода и интерпретации содержатся в учебниках и учебных пособиях в разделах «Хрестоматия» и «Тексты для перевода».

Заучивание крылатых слов и выражений, пословиц является не обязательным, а рекомендательным и дается по усмотрению преподавателя, ведущего курс «Латинский язык». Тогда как заучивание лексических единиц, относящихся к сфере юриспруденции является обязательным условием изучения данного курса.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.**

#### **Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть (Б1.ДВ4)**

Роль и место данного курса в профессиональной подготовке выпускника обусловлены логической последовательностью изучения практических и теоретических курсов. Курс «Латинский язык» тесно связан с такими изучаемыми дисциплинами, как «Римское право», практическая грамматика изучаемых языков, русский язык и культура речи.

### **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Латинский язык» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- развитие способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- владение навыками использования иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13).

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- фонетически стой латинского языка;
- правила чтения;
- грамматический материал, включающий все разделы (морфология, синтаксис).

#### **Уметь:**

- читать и переводить латинские тексты различной трудности (адаптированные и оригинальные);
- анализировать и комментировать основные языковые (фонетические, лексические, грамматические) явления в текстах;
- сравнивать фонетические, лексические, грамматические явления с соответствующими формами в современном французском, немецком, английском языках.

**Владеть:**

- навыками применения основных правил чтения, грамматического материала; правильно и мотивированно использовать юридическую лексику.

## 1.5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

### Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ДО)

№ неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов	Часы	Формы контроля	Кол-во баллов		Лит-ра
		л	пр	Содержание			min	max	
	1 семестр								
1	Краткие сведения из истории латинского языка. Латинский алфавит. Слогораздел. Правила ударения. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13	—	2	Основание города Рима, Римские холмы, римляне и сабиняне, римляне и этруски. Основные римские города.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]
2	Грамматический строй латинского языка. Грамматические категории существительного. Типы склонения. Первое склонение существительных. Лексико-грамматический анализ предложений. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13	—	2	Государственный строй Древнего Рима, римские цари, сенат, форумы, принципат, эпоха доминанта.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]
3	Общие сведения о глаголе. Типы спряжения глаголов. Образование инфинитива. Основы и основные формы глагола. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13	—	2	Образование (начальная школа, обучение чтению, письму, арифметике, римские цифры, книга, риторская школа).	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]
4	Спряжение глаголов в Praesens indicatīvi actīvi (настоящее время действительного залога). Лексико-грамматический анализ предложений. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13	—	2	Гладиаторские школы.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]
5	Повелительное наклонение настоящего времени.	—	2	Имена свободных граждан,	2	ПК, УК,			а) [1-4]

	Образование супина. Личные и возвратные местоимения. Перевод и лексико-грамматический анализ текста. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13			имена рабов, женские имена.		ИК, ФК, ГК			б) [5-9]
6	Второе склонение существительных и прилагательных. Лексико-грамматический анализ предложений. Перевод текстов с латинского языка на русский. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13	—	2	Римская семья, пища римский дом, одежда римлян, богиня домашнего очага Веста, термы.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]
7	Прилагательные I-II склонения. Participium perfecti passīvi, participium futūri actīvi. Лексико-грамматический анализ предложения. Перевод текстов с латинского языка на русский. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13	—	2	Военное дело, Пунические войны, гражданские войны, триумф, военный лагерь, сельское хозяйство, вилла.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]
8	Система латинских местоимений (притяжательные, указательные). Лексико-грамматический анализ предложений. Перевод текстов с латинского языка на русский. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13	—	2	Театр, архитектура Древнего Рима, скульптура Древнего Рима.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]
9	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>20</b>	
	<b>Первая рубежная контрольная работа</b>	—	1			тест	<b>0</b>	<b>30</b>	
10	Спряжение глаголов в Praesens indicatīvi passīvi. Infinitivus praesentis passīvi. Перевод действительной конструкции в страдательную. Синтаксис падежей. Перевод текста с латинского языка на русский. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13	—	2	Календарь, время, торговля, денежные единицы, меры длины и веса.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]
11	Спряжение глаголов в Imperfectum et Futūrum primum indicatīvi actīvi. Лексико-грамматический анализ предложений. Перевод текстов. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13	—	2	Религия древних римлян, христианство.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]
12	Спряжение глаголов в Imperfectum et Futūrum primum indicatīvi passīvi. Перевод и лексико-	—	2	Праздники.	2	ПК, УК, ИК, ФК,			а) [1-4] б) [5-9]



	грамматический анализ текстов. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13					ГК			
13	Третье согласное склонение существительных. Основы, дающие сигматический и ассигматический именительный падеж. Лексико-грамматический анализ предложений. Перевод текста с латинского языка на русский. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13	—	2	Исторические и мифологические личности, философы и писатели, правители (Сенека, Нерон, Траян, Марк Аврелий, император Константин, Спартак, братья Гракхи, Цицерон, Катилина, Юлий Цезарь, Антоний и Клеопатра, император Август, Вергилий, Гораций, Овидий).	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]
14	Третье гласное и смешанное склонение существительных. Лексико-грамматический анализ предложения. Перевод текста. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13	—	2	Исторические и мифологические личности, философы и писатели, правители (Сенека, Нерон, Траян, Марк Аврелий, император Константин, Спартак, братья Гракхи, Цицерон, Катилина, Юлий Цезарь, Антоний и Клеопатра, император Август, Вергилий, Гораций, Овидий).	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]
15	Третье склонение прилагательных. Participium praesentis actīvi. Лексико-грамматический анализ предложений. Перевод текста с латинского языка на русский. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13	—	2	Установление Римской империи.	4	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]
16	Образование времен системы перфекта действительного залога (Perfectum, Plusquamperfectum, Futūrum II). Лексико-грамматический анализ предложения. Перевод	—	2	-		ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]

	текста De Gallis. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13								
17	Времена системы перфекта страдательного залога (Perfectum, Plusquamperfectum, Futūrum II). Перевод текста. Лексико-грамматический анализ предложений. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13	—	2	Распад Римской империи.	2	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			а) [1-4] б) [5-9]
18	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>20</b>	
	<b>Вторая рубежная контрольная работа</b>		1			тест	<b>0</b>	<b>30</b>	
19	Четвертое и пятое склонения имен существительных. Система латинского склонения. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13		1	-					а) [1-4] б) [5-9]
20	Лексико-грамматический анализ предложений. Перевод текстов. ОК-1, ОК – 3-5, ОК-7, ОК-13		1						а) [1-4] б) [5-9]
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>32</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	

### Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ОЗО)

№ неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контрол я	Кол-во баллов		Лит-ра
		л	пр	Содержание			Час ы	min	
1 семе	Краткие сведения из истории латинского языка. Латинский алфавит. Слогораздел. Правила ударения. Грамматический строй латинского языка.	-		1.Выполнение фонетических, грамматических и лексических упражнений 2.Работа над текстами.	64	Устный опрос Письменный			[1-9]

<b>стр</b>	<p>Грамматические категории существительного. Типы склонения.</p> <p>Общие сведения о глаголе. Типы спряжения глаголов. Основы и основные формы глагола. Прилагательные I-II склонения. Participium perfecti passīvi, participium futūri actīvi.</p> <p>Система латинских местоимений (притяжательные, указательные, определительные и местоименные прилагательные).</p> <p>Спряжение глаголов в Praesens indicatīvi passīvi. Infinitivus praesentis passīvi. Перевод действительной конструкции в страдательную. Синтаксис падежей.</p> <p>Образование времен системы перфекта действительного и страдательного залогов (Perfectum, Plusquamperfectum, Futūrum II).</p>		8	3.Упражнения. 4.Контрольная работа.		опрос Текущи й контрол ь			
	<b>ИТОГО</b>	0	8		64				

## 1.6. Образовательные технологии

*(в том числе занятия, проводимые в интерактивной форме)*

Практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении практических занятий используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы занятий (художественный перевод, творческие упражнения, конкурсы на лучшее выполнение задания, состязания команд и мини-групп, презентация с использованием интерактивной доски, решение проблемы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.)

Активное развивающее обучение позволяет формировать творческое мышление студента, готовое к поиску решения проблем, связанных с профессиональной сферой деятельности, а также с саморазвитием личности.

На занятиях используются следующие формы работы:

- индивидуальная,
- парная;
- в мини-группах;
- общегрупповая.

Такие формы работы зарекомендовали себя как наиболее эффективные в плане отработки нового материала, возможности применять усвоенные ранее знания и трансформировать их. На основе данных форм работы осуществляется процесс поиска и получения новых знаний и выработки новых умений.

N/ п	Тема	Вид занят ия	Кол -во час.	Активные формы	Интерактивные формы
1	Тема: Очерк истории латинского языка.	практ.	2	Сообщения по теме исследования.	Дискуссия, обсуждение, столкновение различных точек зрения, позиций.
2	Тема: Латинский язык как основа научной терминологии.	практ	2	Составление командных проектов студентами.	Дискуссия, обсуждение, столкновение различных точек зрения, позиций.
3	Тема: Римские деятели.	практ	2	Сообщение по теме исследования.	Групповая дискуссия, диспут.

4	Тема: Индоевропейская языковая семья.	практ	2	Составление командных проектов студентами.	Презентация проектов студентами.
5	Тема: Латинская юридическая терминология.	практ.	2	Работа с текстами юридической направленности.	Презентация проектов студентами.
6	Тема: Латинский язык в современном мире.	практ.	2	Сообщения по теме исследования.	Презентация проектов студентами.
	<b>Итого</b>		<b>12</b>		

**1.7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.** Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

#### **Вопросы к зачету**

1. Общие сведения о склонении (грамматические категории имени существительного; типы склонений).
2. Первое склонение существительных.
3. Второе склонение существительных.
4. Прилагательные I-II склонения.
5. Третье согласное склонение имен существительных (основы, дающие сигматический и ассигматический номинативы).
6. Третье гласное склонение имен существительных.
7. Третье смешанное склонение имен существительных.
8. Прилагательные третьего (гласного) склонения.
9. Общие сведения о латинском глаголе (грамматические категории, типы спряжений, основные формы и основы).
10. Спряжение глаголов во временах системы инфекта действительного залога (Praesens, imperfectum, futūrum I).
11. Спряжение глаголов во временах системы инфекта страдательного залога (Praesens, imperfectum, futūrum I).
12. Образование повелительного наклонения глаголов всех типов спряжения.
13. Местоимения (личные, возвратное, притяжательные, указательные).

## Литература

### *а) основная литература:*

1. Мельничук А.А., Меликян А. А. Латинский язык для юристов: учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012. – 272 с.
2. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. – 480 с.
3. Марцелли А.А. Латинский язык: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. – 287 с.
4. Сережко В.И. Латинский язык: Учебно-методическое пособие для студентов юридического факультета. – Владикавказ: ООО НПКИ «Мавр», 2012. – 88 с.

### *б) дополнительная литература:*

5. Жулай С.Т., Куварова Е.К. Латинский язык для студентов-юристов: Учеб. пособие. - Киев: МАУП, 2004. – 264 с.
6. Зазорнова М.Е., Ульянова И.Л. Латинский язык для юристов. – М.: Проспект, 2014. – 80 с.
7. Хьюз Роберт. Рим. История города: его культура, облик, люди. – М.: АСТ, 2014. - 576 с.
8. Кузищин В.И., Гвоздева И.А. История Древнего Рима. – М.: Academia, 2012. – 448 с.
9. Федорова Е.В. Императорский Рим в лицах. – М.: СЛОВО, 2004. – 232 с.

### *в) Интернет-ресурсы*

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
  - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
  - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
  - электронной картотеке газетно-журнальных статей,
  - электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Рекомендуемые интернет-адреса:

<http://www.elibrary.ru/>

<http://www.biblioclub.ru>

<http://www.studentlibrary.ru>

### **1.8. Материально-техническое оснащение дисциплины:**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

#### **Разработчик:**

Сидакова Н.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей  
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова»

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей от 16.06.2022 г., протокол № 8.