

*Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»**

**Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр**

Форма обучения - очно-заочная

Владикавказ, 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г., N 1011, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова» от 30.05.2022 г., протокол № 13

Рабочая программа утверждена в составе ООП

**Составители:**

Кильметова Р.Р. канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова»

Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол № 9 от «18» марта 2022 г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М.Кесаев

Одобрена советом юридического факультета  
(протокол №9 от «27» мая 2022 г. )

Председатель \_\_\_\_\_ Ф.В. Кесаева

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

**Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 6 зачетных единиц (216 часов)**

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	34
Практические (семинарские) занятия	34
Итого аудиторных занятий	68
Самостоятельная работа	121
Форма контроля	
экзамен	27
Общее количество часов	216

## 2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История государства и прав зарубежных стран» является: получение общих историко-теоретических сведений о государственно-правовых явлениях и процессах присущих тому или иному обществу на различных этапах его развития; ознакомление студентов с современными процессами в государственно-правовой сфере различных зарубежных стран; формирование навыков самостоятельного анализа и оценки состояния политико-правовой организации современного общества.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б1.0.03).

Для изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые в процессе параллельного изучения в университете дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права».

**В результате изучения дисциплины история государства и права зарубежных стран обучающийся должен:**

**Знать:** роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, а также государства и права зарубежных стран;

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

**Владеть:** юридической терминологией; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенции	Содержание компетенций
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
<b>ПК-1</b>	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОПК-1</b>	роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;	оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	юридической терминологией;
<b>ПК-1</b>	основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран;	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

<b>Таблица 5.1</b> ❖ Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов. ❖ В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории (при наличии) в рамках индивидуального рабочего плана (при наличии), изучение данной дисциплины может осуществляться преподавателя очно, по электронной почте, а также с использованием других элементов ЭИОС СОГУ.									
Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов	Формы контроля		Количество баллов		литерату ра
		л	пр	Содержание	Ча сы		min	max	
<b>1</b>	<b>Тема: «Предмет, метод истории государства и права зарубежных стран»</b>  Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства. История права. Методология науки «История государства и права зарубежных стран». Соотношение истории государства и права зарубежных стран с историко-правовыми науками. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.	2	2	<b>Тема: «Предмет, метод истории государства и права зарубежных стран»</b>  Предмет истории государства и права зарубежных стран. История государства. История права. Методология науки «История государства и права	8	Блиц-опрос			[1], [2],

				зарубежных стран». Соотношение истории государства и права зарубежных стран с историко-правовыми науками. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.					
2	<p><b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО ВОСТОКА</b>  <b>Тема: «Государство и право Древнего Египта»</b></p> <p>Восточная деспотия. Периодизация истории Древнего Египта. Фараон, Джати и другие должностные лица. Роль жрецов в государственном управлении и суде. Местное управление. Армия. Основные черты права Древнего Египта. (Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс).</p>	2	2	<p>Общая характеристика возникновения государственности на Востоке. Особенности становления права на Востоке.</p>	8	Блиц-опрос			[1], [2],
	<p><b>Тема: «Древние государства Месопотамии»</b></p> <p>Особенности возникновения и</p>	2	2	<p><b>Тема: «Древние государства Месопотамии»</b></p>		Блиц-опрос			[1], [2],

	<p>развития государства в Месопотамии. Общественный и государственный строй Древнего Шумера. Правовое положение населения в Вавилоне. Государственный строй Вавилона. Армия. Судебная система. Законы царя Хаммурапи - важнейший памятник древневавилонского права. Общая характеристика. (Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.)</p>			<p>Государства Древней Месопотамии. Законы царя Хаммурапи. Законы царя Ур-Намму. Законы царя Липид-Иштара. Законы Билаламы.</p>	8				
3	<p><b>Тема: «Государство и право Древней Индии»</b></p> <p>Возникновение государства в Индии. История возникновения и развития империи Маурьев. Община. Варны и касты. Армия. Суд. Законы Ману - памятник древнеиндийского права. Общая характеристика. (Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.)</p>	2	2	<p>Формирование сословно-варнового деления. Первые государственно-политические объединения. Городские цивилизации Мохенджо-Даро, Хараппа.</p>	8	Блиц-опрос			[1], [2],

4	<p><b>Тема: «Государство и право Древнего Китая»</b></p> <p>Зарождение китайской цивилизации. Государство Шан (Инь). Государство Чжоу. Государство Цинь. Государство Хань. Армия. Суд. Основные черты права Древнего Китая.</p>	2	2	<p>Формирование китайской государственности. Реформы Шан Яна, Ван Мана. Основные правовые доктрины (легизм и конфуцианство).</p>	8	Блиц-опрос			[1], [2],
	<p><b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА АНТИЧНОГО МИРА</b></p> <p><b>Тема: «Государство и право Древней Греции»</b></p> <p>Полисный этап в истории Древней Греции. Периодизация истории государств Древней Греции. Возникновение и развитие государства в Афинах. Реформы Тезея. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена. Тирания Писистрата. Образование Афинского морского союза. Реформы Фемистокла, Эфиальта, Перикла. Государственный аппарат афинской демократии. (Народное собрание, гелизи, Совет пятисот, коллегия стратегов и коллегия архонтов). Основные черты афинского права. Возникновение государства в</p>	2	2	<p>Особенности социальной структуры общества: спартиаты, периэки, илоты. Система государственных органов. Основные этапы развития демократической рабовладельческой республики. Реформы Солона и Клисфена, Эфиальта и Перикла. Органы государственного управления. Кризис афинской демократии.</p>	8	Блиц-опрос			[1], [2],



	Спарте. Спартиаты. Периэки. Илоты. Государственный строй (Царь, Герусия, Эфоры, Народное собрание.) Законодательство Ликурга.								
5	<p><b>Тема: «Государство и право Древнего Рима»</b></p> <p>Особенности образования государства в Риме. Периодизация истории Рима. Царский период. Реформы Сервия Туллия. Органы управления и общественный строй Рима в период республики. Борьба плебеев с патрициями. Формы народного собрания. Сенат. Магистратуры. Военное устройство. Кризис республики. Реформы братьев Гракхов. Диктатура Суллы. Диктатура Юлия Цезаря. Государственный строй Рима в период принципата. Принцепс. Роль армии. Доминат. Реформы Диоклетиана и Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Основные этапы развития римского права. Источники права. Обычай. Законы XII таблиц. Роль римских юристов в развитии права. Институты Гая. Римское право древнейшего периода. Римское право классического периода.</p>	2	2	<p>Возникновение государства в Древнем Риме. Римская республика. Падение республики и переход к империи. Римская империя</p> <p>Основные этапы развития римского права. Источники права. Деятельность юристов и развитие права у римлян.</p>	8	Блиц-опрос			[1], [2],

	Общеисторическое значение римского права								
6	<p><b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СРЕДНИХ ВЕКОВ</b></p> <p><b>Тема: «Государство франков, Варварские правды»</b></p> <p>Возникновение франкского государства; особенности образования государства Хлодвиг. Франкское королевство эпохи Меровингов. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Верденский договор 843 г. и распад франкской монархии. Варварские правды. Основные черты Салической правды (общая характеристика).</p>	2	2	<p>Государство франков: становление и развитие. Франкское королевство эпохи Меровингов и Меровингов. Реформы Карла Мартелла. Распад империи и его последствия. Салическая правда как памятник раннефеодального права.</p>	8	Блиц-опрос			[1], [2],
	<p><b>Тема: «Феодальное государство и право Франции»</b></p> <p>Франция в период феодальной раздробленности (IX-XIII вв.) Реформы Людовика IX. Франция в период сословно-представительной монархии (XIV-XV вв.) Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс и его отмена. Франция в период абсолютной монархии (XVI-XVIII вв.)</p>	2	2	<p>Образование феодального французского государства. Правовое положение крестьян и горожан. Реформы Кольбера. Майорат, право «мертвой руки». Право средневековой Франции (общая</p>	8	Блиц-опрос			[1], [2],

	Изменения в общественном строе. Государственный строй. Реформы Ришелье и Кольбера. Право средневековой Франции.			характеристика).					
7	<b>Тема: «Феодальное государство и право Германии»</b>  Раннефеодальное государство (IX-XII вв.). "Священная Римская империя германской нации". Германия в период феодальной раздробленности (XIII-XIX вв.). Абсолютизм в Германии. «Просвещенный» абсолютизм в Пруссии и Австрии. Право средневековой Германии (общая характеристика)	2	2	Германия в средние века (общая характеристика). Источники права средневековой Германии. Саксонское и Швабское зерцало (понятие, значение, общая характеристика). Общегерманское уголовное уложение "Каролина" (1532 г.) Прусское земское уложение 1794 г.	10	Блиц-опрос			[1], [2],

8	<p><b>Тема: «Феодальное государство и право Англии»</b></p> <p>Образование феодального государства у англосаксов. Нормандское завоевание и его влияние на общественный строй Англии. Реформы Генриха II. Социальные изменения в Англии в XIV-XV вв. Формирование нового рыцарства (джентри). Великая хартия вольностей 1215 г. Возникновение парламента, изменение его структуры и компетенции. Социальные и политические предпосылки перехода к абсолютизму в Англии. Война Алой и Белой Розы. «Кровавое законодательство». Особенности английского абсолютизма. Взаимоотношение короля и парламента. Управление на местах. Право средневековой Англии.</p>	2	2	<p>Становление государственности в Англии. Эволюция судебной системы. Суды общего права и «суд справедливости». Тайный совет. Высокий суд. Звездная палата. Англиканская церковь и королевская власть. Органы местного управления. Судебная система. Англосаксонская система права. Своеобразие источников английского права. Общее право. Право справедливости. Статутное право. Судебные прецеденты.</p>	10	Блиц-опрос			[1], [2],
---	--	---	---	--	----	------------	--	--	-----------

	<b>Тема: «Государство и право Византии»</b>  Возникновение Византийской империи. Император и центральный государственный аппарат. Местное управление. Военное устройство. Источники права. Основные черты византийского права.	2	2	<b>Тема: «Римско-католическая церковь»</b>  Римско-католическая церковь и ее роль в средневековом обществе и государстве Европы. Папский престол в борьбе за светскую власть. Инквизиция. Источники и сфера действия канонического права -	10	Блиц-опрос			[1], [2],
10	<b>ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СТРАНАХ СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА</b> <b>Тема: «Арабский халифат»</b>  Возникновение Арабского халифата. Организация государственной власти при Омейядах и Аббасидах. Особенности местного управления. Право Арабского халифата.	2	2			Блиц-опрос			[1], [2],
12	<b>ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ</b> <b>Тема: «Возникновение буржуазного государства и права</b>	2	2			Блиц-опрос			[1], [2],

	<p><b>Великобритании»</b></p> <p>Буржуазная революция в Англии XVIIв. «Петиция о праве 1628г.». Долгий парламент. Гражданская война. Протекторат Кромвеля. Реставрация Стюартов. Бредская декларация. Хабеас корпус акт 1679г. «Славная революция» 1688-1689гг. Билль о правах 1689г. Акт об устранении. Парламент и кабинет министров. Избирательное право. Право Англии в XVII-XIXвв.</p>								
	<p><b>Тема: «Образование США»</b></p> <p>Американские колонии Англии. Война за независимость. Декларация независимости 1776 г. Создание конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 г. Переход от конфедерации к федерации. Разработка и принятие Конституции США 1787 г. Закрепление федеративной формы государственного устройства. Принцип «разделения властей». Билль о правах 1791г. Гражданская война 1861-1865 гг. Акт о гомстедах. «Реконструкция Юга» в 1867-1877 гг.</p>	2	2	<p><b>Тема: «Образование США»</b></p> <p>Американские колонии Англии. Война за независимость. Декларация независимости 1776 г. Образование конфедерации. Образование федерации. Конституция США 1787г. Увеличение числа штатов. Создание партий.</p>	10	Блиц-опрос			[1], [2],

				Гражданская война 1861-1865 гг. Акт о гомстедах. «Реконструкция Юга» в 1867-1877 гг.					
13	<p><b>Тема: «Государство и право Франции в Новое время»</b></p> <p>Великая французская революция 1789-1794 гг.: причины, характер, основные этапы. Декларация прав человека и гражданина 1789г. Конституция 1791г. Закон Ле- Шапелье. Жирондистская республика. Якобинская республика. Конституция 1793г. Декларация прав человека и гражданина 1793г. Конституционный акт 1793г. Падение якобинской республики. Термидорианская республика. Конституция 1795г. Период империи во Франции. Государственный переворот Наполеона Бонапарда. Конституция 1799г. Консульство. Легитимная монархия. Хартия 1814г. Хартия 1830г. Вторая республика во Франции. Революция 1848г. Конституция 1848г. Вторая империя во Франции. Конституция</p>	4	4			Блиц-опрос			[1], [2],

	1852г. Бонапартизм. Образование Парижской коммуны 1871г. (цели, органы управления и законодательство Коммуны) Третья республика во Франции. Конституционные законы 1875г. Право Франции в Новое время.								
			2	Становление национальных правовых систем (континентальная и англосаксонская)	9				[1], [2],
	<b>ИТОГО</b>	34	34		121	экзамен			

#### Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.





## 6. Образовательные технологии

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые обучающийся должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Традиционный семинар** – это занятие с преподавателем, которое состоит в обсуждении под его руководством главных вопросов. Семинар – главное средство контроля знаний, полученных обучающимися на лекциях и в ходе самостоятельной работы.

Целью семинарских занятий является обобщение, углубление, закрепление данных знаний, подробное исследование непонятых тем. На семинарские занятия выносятся преимущественно главные и проблематичные проблемы курса. По каждой из них предоставляется список вопросов, которые нужно самостоятельно изучить, применяя указанную в пособии литературу. Обучающий обязан подготовить конспект выступления по каждому предлагаемому вопросу.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «История государства и права зарубежных стран». Журналы доступны в полнотекстовой базе данных [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература.

### **Методические указания по подготовке к лекциям**

Лекция имеет цель - систематизацию основы научных знаний по дисциплине и концентрации внимания обучающихся на наиболее актуальных проблемах. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу. Обучающиеся получают общее представление о ее содержании и структуре, о главных и второстепенных вопросах, о терминах и определениях. Все это облегчает работу на лекции и делает ее эффективной. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы могут предлагаться для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным инструментом, так как позволяет отметить самое существенное. Рекомендуется запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях (оформлять умозаключения в виде кратких тезисов). Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта, желательно в тот же день. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения, возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется и совершенствуется конспект. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная работа с лекционным материалом позволит достичь лучших результатов.

При освоении лекционного материала особое место среди видов самостоятельной работы занимает работа с литературой, являющаяся основным методом самостоятельного овладения знаниями. Изучение литературы - процесс сложный, требующий выработки определенных навыков. Перечень и объем литературы, необходимой для изучения дисциплины, определяется рабочей программой учебной дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с основной литературы - учебника. Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность обучающемуся сформировать тезаурус основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими. Выборочное чтение имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данной дисциплины выборочное чтение, как способ освоения содержания, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим темам. Аналитическое чтение - это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит большой объем трудноусваиваемой информации, целесообразно его законспектировать максимально подробно.

План - это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план может заменить конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект - это четко и кратко (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу). В процессе изучения материала источника, составления обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру (маркеры) конспекта. Это делает конспект легко воспринимаем, удобным для работы, улучшает эффективность восприятия и усвоения материала.

#### **Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран».**

Курс «История государства и права зарубежных стран» читается в течение одного семестра.

Практические занятия призваны научить обучающихся самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех обучающихся группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы обучающихся в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение обучающими домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед обучающими вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание

должно стимулировать обучающихся логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний обучающихся.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы обучающие поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающего.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков обучающихся. Однородность работ, выполняемых обучающими, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми обучающимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### ***План практических занятий для ОЗФО***

#### **Тема 1: «Предмет, метод истории государства и права зарубежных стран» (2 часа)**

##### **ПЛАН:**

1. Предмет истории государства и права зарубежных стран.
2. История государства.
3. История права.
4. Метод истории государства и права зарубежных стран.
5. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с историко-правовыми науками.
6. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.

#### **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДРЕВНЕГО ВОСТОКА**

##### **Тема 2: «Государство и право Древнего Египта» (2 часа)**

##### **ПЛАН:**

1. Восточная деспотия.
2. Периодизация истории Древнего Египта.
3. Фараон, Джати и другие должностные лица в Египте.
4. Роль жрецов в государственном управлении и суде.
5. Местное управление.
6. Армия.
7. Основные черты права Древнего Египта. (Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс).

##### **Тема 3: «Древние государства Месопотамии» (2 часа)**

##### **ПЛАН:**

1. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.
2. Общественный и государственный строй Древнего Шумера.
3. Правовое положение населения в Вавилоне.
4. Государственный строй Вавилона.
5. Армия.
6. Судебная система.
7. Законы царя Хаммурапи - важнейший памятник древневавилонского права. (Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.)
8. Законы царя Ур-Намму.
9. Законы царя Липид-Иштара.
10. Законы Билаламы.
11. Законы Урукагины.

12. Законы Ларсы.
13. Царя Исина.

#### **Тема 4: «Государство и право Древней Индии» (2 часа)**

##### **ПЛАН:**

1. Возникновение государства в Индии.
2. Древнейшие города-государства бассейна р. Инд (Хараппа, Мохенджо-даро).
3. Ведический период.
4. История возникновения и развития империи Маурьев.
5. Община.
6. Варны и касты.
7. Армия.
8. Суд.
9. Реформы Ашоки.
10. Законы Ману - памятник древнеиндийского права. (Право собственности, обязательства, брачно-семейные отношения, уголовное право и процесс.)

#### **Тема 5: «Государство и право Древнего Китая» (2 часа)**

##### **ПЛАН:**

1. Зарождение китайской цивилизации.
2. Государство Шан (Инь).
3. Государство Чжоу.
4. Государство Цинь.
5. Государство Хань.
6. Армия.
7. Суд.
8. Основные черты права Древнего Китая. (Право собственности, семейное право, уголовное право и уголовный процесс, обязательственные отношения.)
9. Реформы Шан Яна.
10. Реформы Ван Мана.
11. Уложение Му-вана.

### **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА АНТИЧНОГО МИРА**

#### **Тема 6: «Государство и право Древней Греции» (2 часа)**

##### **ПЛАН:**

1. Полисный этап в истории Древней Греции.
2. Периодизация истории государств Древней Греции.
3. Возникновение и развитие государства в Афинах.
4. Реформы Тезея.
5. Архонты и ареопаг.
6. Реформы Солона и Клисфена.
7. Тирания Писистрата.
8. Образование Афинского морского союза.
9. Реформы Фемистокла, Эфиальта, Перикла.
10. Государственный аппарат афинской демократии. (Народное собрание, гелиэи, Совет пятисот, коллегия стратегов и коллегия архонтов).
11. Основные черты афинского права. Законы Драконта.
12. Возникновение государства в Спарте.
13. Спартиаты. Периеки. Илоты.

14. Государственный строй (Царь, Герусия, Эфоры, Народное собрание.).
15. Законодательство Ликурга.

#### **Тема 7: «Государство и право Древнего Рима» (2 часа)**

##### **ПЛАН:**

1. Особенности образования государства в Риме.
2. Периодизация истории Рима.
3. Царский период.
4. Реформы Сервия Туллия.
5. Органы управления и общественный строй Рима в период республики.
6. Борьба плебеев с патрициями.
7. Формы народного собрания. Сенат. Магистратуры.
8. Военное устройство.
9. Кризис республики.
10. Реформы братьев Гракхов.
11. Диктатура Суллы. Диктатура Юлия Цезаря.
12. Государственный строй Рима в период принципата.
13. Принцепс.
14. Роль армии.
15. Доминат.
16. Реформы Диоклетиана и Константина.
17. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.
18. Основные этапы развития римского права.
19. Источники права.
20. Обычай.
21. Законы XII таблиц.
22. Роль римских юристов в развитии права.
23. Институции Гая.
24. Римское право древнейшего периода.
25. Римское право классического периода.
26. Общеисторическое значение римского права

#### **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА СРЕДНИХ ВЕКОВ**

##### **Тема 8: «Государство франков, Варварские правды» (2 часа)**

##### **ПЛАН:**

1. Возникновение франкского государства; особенности образования государства Хлодвиг.
2. Франкское королевство эпохи Меровингов.
3. Реформы Карла Мартелла.
4. Франкская империя эпохи Каролингов.
5. Верденский договор 843 г. и распад франкской монархии.
6. Варварские правды. Основные черты Салической правды (Основные институты уголовного, семейного, вещного и обязательственного права. Судебный процесс.).

##### **Тема 9: «Феодальное государство и право Франции» (2 часа)**

##### **ПЛАН:**

1. Франция в период феодальной раздробленности (IX-XIII вв.)
2. Реформы Людовика IX.
3. Франция в период сословно-представительной монархии (XIV-XV вв.)
4. Генеральные штаты.
5. Великий мартовский ордонанс и его отмена.

6. Франция в период абсолютной монархии (XVI-XVIII вв.)
7. Изменения в общественном строе.
8. Государственный строй.
9. Реформы Ришелье и Кольбера.
10. Право средневековой Франции. (Источники права Франции в средние века. Кутюмы. Феод. Цензива. Основные институты семейного, вещного и обязательственного права. Уголовное право и судебный процесс.)

#### **Тема 10: «Феодальное государство и право Германии» (2 часа)**

##### **ПЛАН:**

1. Раннефеодальное государство (IX-XII вв.). "Священная Римская империя германской нации".
2. Германия в период феодальной раздробленности (XIII-XIX вв.).
3. Абсолютизм в Германии.
4. «Просвещенный» абсолютизм в Пруссии и Австрии.
5. Право средневековой Германии (Источники права Германии. Саксонское зеркало, Швабское зеркало (XIII в.) (основные положения и институты). Общегерманское уголовное уложение "Каролина" (1532 г.) Прусское земское уложение 1794 г. Золотая Булла 1356 г. Брачно-семейное и наследственное право. Регулирование гражданско-правовых отношений. Уголовное право и процесс)

#### **Тема 11: «Феодальное государство и право Англии» (2 часа)**

##### **ПЛАН:**

1. Образование феодального государства у англосаксов.
2. Нормандское завоевание и его влияние на общественный строй Англии.
3. Реформы Генриха II.
4. Социальные изменения в Англии в XIV-XV вв.
5. Формирование нового рыцарства (джентри).
6. Великая хартия вольностей 1215 г.
7. Возникновение парламента, изменение его структуры и компетенции.
8. Социальные и политические предпосылки перехода к абсолютизму в Англии.
9. Война Алой и Белой Розы.
10. «Кровавое законодательство».
11. Особенности английского абсолютизма.
12. Взаимоотношение короля и парламента.
13. Управление на местах.
14. Право средневековой Англии (статуты, судебные прецеденты, трактаты английских юристов, обычаи. Право справедливости. Регулирование обязательственных отношений. Институт доверительной собственности. Семейное и наследственное право. Основные институты уголовного права. Феллония. Тризн. Мидсдминор).

#### **Тема 12: «Государство и право Византии» (2 часа)**

##### **ПЛАН:**

1. Возникновение Византийской империи.
2. Император и центральный государственный аппарат.
3. Местное управление.
4. Военное устройство.
5. Источники права.



6. Основные черты византийского права (Кодекс Феодосия. Законы Юстиниана. Церковное (каноническое право). Эклога. Прохирон. Феодалное право Византии. Земледельческий закон. Особенности регулирования брачно-семейных отношений, уголовного права и процесса.)

## **ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СТРАНАХ СРЕДНЕВЕКОВОГО ВОСТОКА (2 часа)**

### **Тема 13: «Арабский халифат»**

#### **ПЛАН:**

1. Возникновение Арабского халифата.
2. Организация государственной власти при Омейядах и Аббасидах.
3. Особенности местного управления.
4. Право Арабского халифата (Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: коран, сунны, иджма, фетва и др. Регулирование гражданско-правовых отношений. Система преступлений и наказаний. Особенности судебного процесса в мусульманском праве. Регулирование брачно-семейных и наследственных отношений.)

## **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА НОВОГО ВРЕМЕНИ**

### **Тема 16: «Возникновение буржуазного государства и права Великобритании» (2 часа)**

#### **ПЛАН:**

1. Буржуазная революция в Англии XVIIв.
2. «Петиция о праве 1628г.».
3. Долгий парламент.
4. Гражданская война.
5. Протекторат Кромвеля.
6. Реставрация Стюартов.
7. Бредская декларация.
8. Хабеас корпус акт 1679г.
9. «Славная революция» 1688-1689гг.
10. Билль о правах 1689г.
11. Акт об устранении.
12. Парламент и кабинет министров.
13. Избирательное право.
14. Право Англии в XVII-XIXвв

### **Тема 17: «Образование США» (2 часа)**

#### **ПЛАН:**

1. Американские колонии Англии.
2. Война за независимость.
3. Декларация независимости 1776 г.
4. Создание конфедерации и «Статьи конфедерации» 1781 г.
5. Переход от конфедерации к федерации.
6. Разработка и принятие Конституции США 1787 г.
7. Закрепление федеративной формы государственного устройства.
8. Принцип «разделения властей».
9. Билль о правах 1791г.
10. Гражданская война 1861-1865 гг.
11. Акт о гомстедах.
12. «Реконструкция Юга» в 1867-1877 гг.

### **Тема 18: «Государство и право Франции в Новое время» (4 часа)**

#### **ПЛАН:**

1. Великая французская революция 1789-1794 гг.: причины, характер, основные этапы.
2. Декларация прав человека и гражданина 1789г.
3. Конституция 1791г.
4. Закон Ле-Шапелье.
5. Жирондистская республика.
6. Якобинская республика.
7. Конституция 1793г.
8. Декларация прав человека и гражданина 1793г.
9. Конституционный акт 1793г.
10. Падение якобинской республики.
11. Термидорианская республика.
12. Конституция 1795г.
13. Период империи во Франции.
14. Государственный переворот Наполеона Бонапарда.
15. Конституция 1799г.
16. Консульство.
17. Легитимная монархия.
18. Хартия 1814г.
19. Хартия 1830г.
20. Вторая республика во Франции.
21. Революция 1848г.
22. Конституция 1848г.
23. Вторая империя во Франции.
24. Конституция 1852г.
25. Бонапартизм.
26. Образование Парижской коммуны 1871г. (цели, органы управления и законодательство Коммуны)
27. Третья республика во Франции.
28. Конституционные законы 1875г.
29. Право Франции в Новое время.

#### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у обучающихся различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу обучающихся. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии обучающихся.

Контроль самостоятельной работы обучающихся призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

#### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины**

##### **Общие критерии оценки знаний студентов очно-заочной формы обучения:**

**Отлично** оценка выставляется обучающемуся, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающим самостоятельно в процессе ответа.

**Хорошо** оценка выставляется обучающемуся, когда дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающим с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.

**Удовлетворительная** оценка выставляется обучающемуся, когда дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

**Неудовлетворительная** оценка выставляется обучающемуся, отражающие значительные пробелы в знании основного материала, неверное понимание сути изученного материала, содержащие принципиальные ошибки в выполнении заданий. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.

Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания,	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически

дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.		которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах.	последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка «неудовлетворительно» / незачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>

**Методические рекомендации по подготовке обучающихся к экзамену по дисциплине  
«История государства и права зарубежных стран».**

Подготовка к экзамену по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе бакалавра с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, обучающиеся имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

**Вопросы к экзамену по дисциплине  
«История государства и права зарубежных стран» ОЗФО  
(для формирования компетенций ОК-6, ПК-2)**

1. Предмет и метод науки истории государства и права зарубежных стран.
2. Восточная деспотия.
3. Образование и развитие Древнеегипетского государства.
4. Три ведомства управления в Древнем Египте.
5. Правовое положение населения в Вавилоне.
6. Долговые и рентные отношения, талион и композиция по законам Хаммурапи.
7. Особенности общественного строя и правовое положения населения: община, система варн и каст в Индии.
8. Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев.
9. Реформы Тезея, Солона, Клисфена.
10. Народное собрание, совет пятисот, гелиэя, притания, стратегии в Афинах.
11. Архонты и Ареопаг.
12. Возникновение государства в Спарте. Периэки. Илоты. Герусия. Эфоры.
13. Реформа Сервия Тулия. Образование аристократической республики в Древнем Риме. Патриции и Плебеи.
14. Устройство Древнеримской республики: сенат, комиции, магистратуры.
15. Римское право древнейшего периода. Манципация.
16. Законы XII таблиц.
17. Принципат и доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина в Древнем Риме.
18. Четыре группы договоров: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные по римскому праву.
19. Особенности возникновения государства у франков. Варварские правды.
20. Реформы Людовика IX во Франции.
21. Майорат. Право «мертвой руки» в феодальной Франции.
22. Реформы Ришелье.
23. Реформы Генриха II. Великая Хартия Вольностей 1215г. в Англии.
24. «Звездная палата» и «Высокая комиссия». «Кровавое законодательство» в феодальной Англии.
25. Золотая Булла 1356г. в Германии. Каролина.
26. Римско- католическая церковь и ее роль в феодальном обществе и государстве Европы. Инквизиция.
27. Кодификация Юстиниана. Эклога, Прохирон, Базилики.
28. Источники мусульманского права.
29. «Петиция о праве» 1628г. в Англии.
30. Буржуазная революция в Англии. «Долгий парламент».
31. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления».
32. Хабеас корпус акт 1679г. в Англии.
33. «Славная революция». Билль о правах 1689г. в Англии.
34. Декларация независимости США 1776г.
35. Конституция США 1787г.
36. Гомстед акт 1862г. Реконструкция Юга в США.
37. «Новый курс» Рузвельта. Закон Вагнера 1935.
38. Французская декларация прав человека и гражданина 1789.
39. Декларация прав человека и гражданина и Конституция Франции 1793г.
40. Революционный порядок управления во Франции. Якобинский террор.
41. Конституция 1799г. во Франции.
42. Кодекс Наполеона 1804г.
43. Конституция Франции 1848г. Государственный переворот Луи Бонапарда 1851г.
44. Образование Парижской коммуны.
45. Образование Германской Империи. Конституция 1871г.
46. Основные системы буржуазного права: англосаксонская и континентальная.
47. Образование ФРГ. Основные черты Боннской Конституции 1949г.
48. Образование КНР.
49. Право Древнего Египта.
50. Общее право и право «справедливости», статутное право в феодальной Англии.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Литература (основная)

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3.
2. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е. С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. — 96 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408>

### Дополнительная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01978-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451843>
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01980-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451844>

### Рекомендованная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / А. А. Вологдин. — 4-е изд., перераб. и доп., 2015.
2. Всеобщая история государства и права: учебник для вузов. В 2 т. / под ред. В. А. Томсинова. — М.: Зерцало-М, 2011, 2013.
3. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. — М. : Проспект, 2013.
4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 т.: учебник для бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп., 2014—2015.
5. История государства и права зарубежных стран : учебник для вузов. В 2 т. / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — М.: Норма, 2014.
6. Клопов, Г. С. История государства и права зарубежных стран: учебник для вузов / Г. С. Клопов, И. А. Исаев, К. И. Батыр ; под ред. К. И. Батыра. — 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008.
7. Косарев, А. И. История государства и права зарубежных стран / А. И. Косарев. — 3-е изд. — М. : Юриспруденция, 2012.
8. Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., 2014.
9. Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран: конспект лекций / А. В. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп., 2014.
10. Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / М. И. Прудников. — 7-е изд., перераб. и доп., 2014.

11. Рубаник, В. Е. История государства и права зарубежных стран: курс лекций / В. Е. Рубаник. — М.: Эксмо, 2011.
12. Соломатин, А. 10. История государства и права зарубежных стран / А. Ю. Соломатин. — М.: Норма, 2014.
13. Томсинов, В. А. Государство и право Древнего Египта / В. А. Томсинов. — М.: Зерцало-М, 2011.
14. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран: Древность и Средние века / В. А. Томсинов. - М.: Зерцало-М, 2015.
15. Томсинов, В. А. История государства и права зарубежных стран: Древность и Средние века : учеб.-метод. пособие для семинарских занятий / В. А. Томсинов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Зерцало-М, 2014.
16. Томсинов, В. А. «Славная революция» 1688—1689 годов в Англии и Билль о правах / В. А. Томсинов. — М.: Зерцало-М, 2010.
17. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : Древность и Средние века / В. А. Томсинов. — 2-е изд., доп. — М.: Зерцало-М, 2014..
18. Томсинов, В. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : Новое и Новейшее время / В. А. Томсинов. — М.: Зерцало-М, 2012.
19. Томсинов, В. А. Юридические аспекты английской революции 1640 — 1660 годов: период конституционной борьбы / В. А. Томсинов. — М.: Зерцало-М, 2010.
20. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: учеб, пособие. В 2 т. / под ред. К. И. Батыра, Е. В. Поликарповой. — М.: Проспект, 2014.

### Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library(<http://www.elibrary.ru/>),
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>);
- ЭБС "Консультант студента" (<http://www.studentlibrary.ru/>);
- электронному каталогу диссертаций и авторефератов ЭБД РГБ,
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей.
- ЭБС "Консультант студента" ([https:// www.studmedlib.ru/](https://www.studmedlib.ru/)).

### Профессиональные базы данных

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации»: <http://www.pravo.gov.ru>
3. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru) (бесплатная библиотека)
4. [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru) (информационно-правовая система)
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbooks.ru>
6. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»» <http://www.window/edu/ru>
7. Бесплатная библиотека по юриспруденции <http://www.allpravo.ru/library>
8. Юридический канал. Законы РФ, рефераты, статьи. <http://uristy.ucoz.ru/>
9. Информационно-правовой портал Гарант.ру <http://www.garant.ru/>
10. Справочная правовая система КонсультантПлюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. Центральная библиотека образовательных ресурсов <http://www.edulib.ru>
12. Портал гуманитарного образования <http://www.humanities.edu.ru>
13. Портал «Права человека в России» <http://www.hro.org>

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«История государства и права зарубежных стран».**

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
История государства и права зарубежных стран	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 18: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г) Office Standard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе) Гарант (01.2020-12.2021) Консультант+ (№ 430-2017/614 от 11.01.2017) ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, УК № 5
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 3 и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 30: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7 Professional (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016г) Office Standard 2016 (№ 4100072800 MicrosoftProducts (MPSA) от 04.2016). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе) Гарант (01.2020-12.2021) Консультант+ (№ 430-2017/614 от 11.01.2017) ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)	

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры теории и истории государства и права

Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права от «19» марта 2021 г., протокол № 7

Внесенные изменения и дополнения одобрены на заседании совета юридического факультета от «30» августа 2021 г. № 1