

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**Утверждаю**  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_А.М. Дигурова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Иностранный язык в сфере юриспруденции» /французский  
язык/**

**Направление 40.03.01 – Юриспруденция**

**Квалификация (степень) – бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная, очно-заочное**

**Владикавказ 2022**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г., № 1511, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 40.03.01 - Юриспруденция утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет» от 30. 04.2022 г., протокол № 11.

Составитель: Сидакова Н.В., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей

Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей  
(протокол №8 от «\_16\_»\_\_06\_\_\_\_2022\_\_г. )

Зав. каф. \_\_\_\_\_ Дж.М. Дреева

Рекомендована методическим советом юридического факультета  
(протокол № от 2022 г. )

Председатель \_\_\_\_\_ Ф.В. Кесаева

### 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: Очная форма – 216 час.6 зачетные единицы .

Заочная форма – 4 зачетные единицы (144 часов)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1, 2	1, 2
Семестр	1, 2, 3,4	1, 3
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	36, 36, 36; 36	8, 10
Лабораторные занятия	---	---
Консультации	---	---
Итого аудиторных занятий	144	18
Самостоятельная работа	45	117
Курсовая работа	---	---
Форма контроля		
экзамен	4 семестр	2
Зачет	2,3 семестры	1
Общее количество часов	216 (контр 27, интеракт.80)	144 (контр 9 интер.10)

### 2. Цели освоения дисциплины:

**Целью** освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» /французский язык/ является: совершенствование лингвистической и коммуникативной компетенции студентов средствами обучения иностранного языка на основе профессионально-ориентированных текстов и формирование умений и навыков профессионального общения на иностранном языке.

#### **Задачи курса:**

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в области профессиональной деятельности
- совершенствование умений и навыков говорения на профессионально-ориентированные темы;
- формирование навыков и развитие умений письма;
- формирование навыков и развитие умений в диалогической и монологической формах общения в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие умений в переводе со словарем профессионально-ориентированных текстов;
- обучение письменной речи (написание диктантов, сочинений по заданной и свободной темам);
- дальнейшее формирование и развитие умений и навыков ценностно-смыслового анализа текста;
- совершенствование умений и навыков краткого изложения выводов по содержанию текста;

- умение использовать грамматические структуры для перевода;
- обучение реферированию профессионально-ориентированных текстов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.**

Б1.Б.02.02 Цикл ГСЭ. Базовая часть.

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» /французский язык/ входит в состав базовой части цикла «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» (Б1.Б.02.01) программы подготовки бакалавра.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе основных образовательных программ среднего общего и профессионального образования по социально-гуманитарным и естественным наукам.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные и общепрофессиональные компетенции.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

1. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

1. способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности;

**Уметь:**

- читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

**Владеть:**

- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ДО)

№ неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине  (ОК-5, ОПК-7)	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Кол-во баллов		Лит-ра
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
	1 семестр								
1	Тема: Droit. Généralités.	—	2			Письмен. кон-троль (ПК), устный котроль (УК), индивид. опрос (ИО), фронтальн. опрос (ФО),			[1-8]
2	Тема: Le droit romain. Неопределенный артикль множественного числа. Множественное число существительных.оборот ce sont. Вопросительный оборот Est-ce que ce sont...?	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]

3	Тема: Les institutions à l'époque républicaine. La justice civile. Строй французского предложения. Определенный артикль <b>le, la, les</b> . Предлоги. Вопросительные предложения с Est-ce que...? Вопросительные предложения с Où est (sont)...? Вопросительные предложения с De quelle couleur...?	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
4	Тема: La justice criminelle. Прилагательные. Женский род прилагательных. Спряжение глагола être в настоящем времени (утвердительная форма).	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
5	Тема: La France (géographie, économie). Прилагательные (продолжение). Множественное число существительных на -eau. Числительные от 11 до 71.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
6	Тема: La France (système politique). Оборот il y a в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Вопрос En quoi est ...? Числительные от 80 до 100.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
7	Тема: Les institutions romaines. Спряжение глагола être в утвердительной, отрицательной, вопросительной формах настоящего времени. Révision.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]

8	Тема: Institutions nationales. Повторение лексико-грамматического материала. Глагол avoir в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах. Вопрос с Combien de...?	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
9	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>20</b>	
	<b>Первая рубежная контрольная работа</b>		2			тест	<b>0</b>	<b>30</b>	
10	Тема: Le pouvoir exécutif. Притяжательные прилагательные. Глаголы voir, entendre, sentir. La tête.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
11	Тема профессионально-ориентированного содержания: Le pouvoir législatif. Инфинитив. Образование настоящего времени (Présent). Спряжение глаголов I группы (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах). Порядковые числительные.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
12	Тема профессионально-ориентированного содержания: Le pouvoir judiciaire. Слитный артикль (du, des). Вопрос Quelle heure est-il?	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
13	Тема: Paris (généralités). Слитный артикль (au, aux).	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
14	Тема профессионально-ориентированного содержания: Juridictions. Спряжение глаголов II группы в настоящем времени (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах).	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]

15	Тема страноведческого содержания: Paris (histoire, hurbanisme). Указательные прилагательные.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
16	Тема профессионально-ориентированного содержания: Procédure judiciaire. Инфинитив. Глаголы I, II, III группы. Повторение лексико-грамматического материала.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
17	Тема профессионально-ориентированного содержания: Personnes juridiques. Droits et obligations. Le passé composé de l'indicatif.	—	1			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
18	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>Вторая рубежная контрольная работа</b>	—	1			тест	<b>0</b>	<b>25</b>	
19	Тема профессионально-ориентированного содержания: L'ordre administratif. Le passé composé (продолжение: отрицательная и вопросительная формы).	—	1						[1-8]
20	Révision.		1						
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	
	<b>2 семестр</b>								
1	Тема профессионально-ориентированного содержания: La participation des citoyens à la justice. Le passé composé avec être.	—	2		2	ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]



2	Тема профессионально-ориентированного содержания: Droit commercial.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
3	Тема профессионально-ориентированного содержания: Traits caractéristiques des S.A.R.L. Повторение лексико-грамматического материала. Le futur simple глаголов I, II группы.		2						
4	Тема профессионально-ориентированного содержания: Droit du travail. Contrat de travail. Le future simple глаголов III группы.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
5	Тема профессионально-ориентированного содержания: Droits des consommateurs. Vente et achat. Le future proche.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
6	Тема: Les loisirs des jeunes Français. Le passé récent.		2			ПК, УК, ИО, ФО			
7	Тема: Conditions générales de validité de contrats. Le verbe pronominal. Le verbe pronominal au Présent.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
8	Тема: Les théâtres français. Le passé composé d'un verbe pronominal.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
9	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>Первая рубежная контрольная работа</b>	—	2			тест	<b>0</b>	<b>25</b>	

10	Тема профессионально-ориентированного содержания: Imposition et taxation. Le pluriel des noms.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
11	Тема страноведческого содержания: Le cinéma. Le pluriel des adjectifs.	—	2			ПК, УК, ИК, ФК, ГК			[1-8]
12	Тема профессионально-ориентированного содержания: Les relations entre l'entreprise et l'État (ou l'UE). L'impératif.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
13	Степени сравнения прилагательных. Превосходная степень (Le superlatif). Разговорный практикум: Le remerciement officiel. Диалог: A l'hôtel. Тема профессионально-ориентированного содержания: Institutions européennes.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
14	Тема профессионально-ориентированного содержания: Comment le parlement et le conseil adoptent conjointement les lois européennes. Степени сравнения прилагательных. Сравнительная степень (Le comparatif).		2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
15	Тема профессионально-ориентированного содержания: Comment fonctionne l'Union? Le féminin des adjectifs.		2			ПК, УК, ИО, ФО			
16	Тема профессионально-ориентированного содержания: La cour de justice. Le sujet. L'objet direct.		2	Повторение лексико-грамматического материала.		ПК, УК, ИО, ФО			
17	Подготовка к тестированию		2		0		0		

	Текущий контроль успеваемости	—					0	25	
18	Вторая рубежная контрольная работа		2			тест		25	
	Итого	0	36		0		0	100	
	3 семестр								
1	Тема: Correspondance juridique et administratif. Les pronoms possessifs.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
2	Тема профессионально-ориентированного содержания: Pour vous amuser un peu (Amende, Les trois “points de droit”, Accident). Les pronoms personnels.		2			ПК, УК, ИО, ФО			
3	Тема профессионально-ориентированного содержания: Le contenu des sciences criminelles. L’objet indirect. Les pronoms personnels objets indirects. Вопрос с A qui...?	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
4	Повторение лексико-грамматического материала. Спряжение глаголов типа mener, peser, lever, acheter и appeler, jeter.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
5-6	Тема: L’attitude. Образование женского рода существительных (Le féminin des noms), обозначающих ремесло.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
7	Тема: Classifications des infractions.Спряжение глаголов на –cer, ger и ayer, oyer, uyer.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]

8	Тема: Le délinquant. L'imparfait de l'indicatif (la durée, la répétition).	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
9	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>Первая рубежная контрольная работа</b>	—	2			тест	<b>0</b>	<b>25</b>	
10	Тема: Le complice. Наречия образа действия (bien - mal, vite – lentement) и места (ici – là, у, en). Образование наречий.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
11	Диалоги: Dans le café. Au restaurant. Les pronoms relatifs (pour les personnes et pour les choses): qui, que, dont, ou. Les démonstratifs composés. Adjectifs démonstratifs. Pronoms démonstratifs.		2			ПК, УК, ИО, ФО			
12	Тема:Marseille, Strasbourg, Cannes, Nice, Rennes. Les adjectifs interrogatifs. Les pronoms interrogatifs pour une personne (sujet, objet direct, objet indirect).	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
13	Тема: La prison. Les pronoms interrogatifs.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
14	Тема: La protection de la nature. L'accord du participe passé.		2			ПК, УК, ИО, ФО			

15	Тема профессионально-ориентированного содержания: L'indulgence. Грамматический анализ частей речи: существительного, артикля, прилагательного, местоимения, глагола, предлога. Грамматический анализ членов предложения: подлежащее, прямое дополнение, косвенное дополнение, обстоятельство.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
16	Тема профессионально-ориентированного содержания: Le sursis. Le futur antérieur de l'indicatif. Le plus-que-parfait de l'indicatif.	—	2			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
17	Тема профессионально-ориентированного содержания: Communiqué de presse, La stabilisation globale de la délinquance masque la hausse des violences. Le participe présent. Le gérondif. Le présent du conditionnel. Выделительные обороты c'est...qui, c'est...que (ce sont...qui, ce sont...que).	—	1			ПК, УК, ИО, ФО			[1-8]
18	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>Вторая рубежная контрольная работа</b>	—	1			тест	<b>0</b>	<b>25</b>	
19	Работа над ошибками.	—	1			ПК, УК, ИО, ФО			
20	Révision.		1			ПК, УК, ИО, ФО			
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>_0</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	

	<b>4 семестр</b>
--	------------------

1	Спряжение глаголов типа mener, peser, lever, acheter и appeler, jeter. Тема: Тема: Infraction.	—	2	Тема: Infraction.	1	ПК, УК, ИК,			[1-9]
2	Образование женского рода существительных (Le féminin des noms), обозначающих ремесло. Тема: Тема: Infraction(Suite).	—	2	Тема: Infraction.	1	ПК, УК, ИК,			[1-9]
3-4	Спряжение глаголов на -cer, -ger и -ayer, -oyer, uyer. Тема: La vie théâtrale de Paris: Тексты: Théâtres de Paris.	—	4	Темы: La vie théâtrale de Paris: Тексты: Théâtres de Paris. Music-halls et cabarets. Диалоги	1	ПК, УК, ИК,			[1-10]
5	L'imparfait de l'indicatif Тема: Juridictions.	—	2	Тема:: Juridictions.	1	ПК, УК, ИК,			[1-10]
6	L'imparfait de l'indicatif (Продолжение). Наречия образа действия (bien - mal, vite – lentement) и места (ici – là, у, en). Образование наречий.	—	2	Les Français et les livres.		ПК, УК, ИК,			[1-9]
7	Les pronoms relatifs (pour les personnes et pour les choses): qui, que, dont, ou. Les démonstratifs composés. Adjectifs démonstratifs. Pronoms démonstratifs. Тема: La service culturelle en Ossétie du Nord.	—	2	Тема: Тема: La service culturele et le tourisme en Ossétie du Nord.		ПК, УК, ИК,			[1-9]
8	Les adjectifs interrogatifs. Подготовка к к текущему контролю.	—	2	Подготовка к к текущему контролю.	1	ПК, УК, ИК,			[1-9]
9	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>Первая рубежная контрольная работа</b>		2			тест	<b>0</b>	<b>25</b>	

10	Les pronoms interrogatifs. Тема: La peine. :	—	2	Тема : La peine. :		ПК, УК, ИК,			[1-9]
11	L'accord du participe passé. Тема: Les loisirs culturels.	—	2	Тема: Les grands théâtres de Paris. Тема: Les loisirs culturels.	1	ПК, УК, ИК,			[1-9]
12	Грамматический анализ частей речи и членов предложения. Тема: : Le pouvoir judiciaire..	—	2	Тема : Le pouvoir judiciaire. .	1	ПК, УК, ИК, ФК, ГК			[1-10]
13	Le plus-que-parfait de l'indicatif. Тема: Les villes principales de la France	—	2	Тема: Paris – la capitale de la France.		ПК, УК, ИК,			[1-10]
14	Le plus-que-parfait de l'indicatif.(Suite) Тема: La restriction de liberté.	—	2	Тема: La restriction de liberté.		ПК, УК, ИК,			[1-10]
15	Le participe présent. Le gérondif. Тема: La privation de liberté.	—	2	Тема: La privation de liberté.	1	ПК, УК, ИК			[1-9]
16	Le présent du conditionnel. Повторение лексико-грамматического материала.	—	4	Повторение лексико-грамматического материала.	1	ПК, УК, ИК,			[1-9]
17	<b>Текущий контроль успеваемости</b>						<b>0</b>	<b>25</b>	
	<b>Вторая рубежная контрольная работа</b>	—	2			тест	<b>0</b>	<b>25</b>	
18	Révision.								[1-9]
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>36</b>		<b>9</b>		<b>0</b>	<b>100</b>	
	<b>Всего в 4 семестрах</b>		<b>144</b>		<b>45</b>				

**Содержание и учебно-методическая карта дисциплины (ОЗО)**

№ занятия	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине (ОК-5,6,7 ОПК-5,6,7 ПК-7)	Занятия		Самостоятельная работа студентов	Часы	Формы контроля	Лит-ра
		л	пр	Содержание			
	1 семестр						
1	Тема: Droit. Généralités. Определенный и неопределенный артикль, слитный артикль, сокращенный артикль. Имя существительное. Образование множественного числа имен существительных.	—	1	Les relations entre l’entreprise et l’État (ou l’UE). (реферирование) La France (géographie, économie). Exercices.	8	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]
2	Тема: Le droit romain. Имя прилагательное; изменение имен прилагательных по родам. Степени сравнения прилагательных. Местоименные прилагательные; указательные и притяжательные.	—	1	Institutions européennes. La France (système politique). Exercices.	8	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]
3	Тема: Les institutions à l’époque républicaine. La justice civile. Местоимения личные (подлежащее). Неопределенное местоимение <b>on</b> . Глагол. Спряжение глаголов I, II, III групп в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах в présent, passé compose и futur simple de l’indicatif; вспомогательные глаголы avoir и être в тех же временах и формах.	—	1	Comment le parlement et le conseil adoptent conjointement les lois européennes. Paris (généralités). Exercices.	8	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]



4	Тема: La justice criminelle. Participe passé в роли определения. Местоименные глаголы.	—	1	Comment fonctionne l'Union? (реферирование) Paris (histoire, urbanisme). Exercices.	8	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]
5	Тема: Les institutions romaines. Простое распространенное предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Вопросительные предложения. Конструкция <b>c'est, ce sont</b> , безличная конструкция <b>il y a</b> .	—	1	La cour de justice. Exercices.	8	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]
6	Тема: Institutions nationales. Наречия и местоимения <b>y, en</b> . Многозначность предлогов <b>à, dans, pour, en, de</b> . Образование наречий, суффикс <b>ment</b> .	—	1	Correspondance juridique et administratif. Exercices.	8	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]
7	Тема: Le pouvoir législatif. Сложное предложение. Несамостоятельные личные местоимения.	—	1	Pour vous amuser un peu (Amende, Les trois "points de droit", Accident). Exercices.	8	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]
<b>Итого: 1 семестр</b>		—	<b>8</b>		<b>64</b>		
<b>2 семестр</b>							
1	Тема: Personnes juridiques. Droits et obligations. Суффиксы и префиксы существительных и прилагательных.	—	1	Classifications des infractions. L'enseignement en France. Guy de Maupassant.	3	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]
2	Тема: L'ordre administratif. Futur immédiat. Passé immédiat.		1	Le délinquant. L'enseignement en Russie. La protection de la nature. Exercices.	5	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]

3	Тема: La participation des citoyens à la justice. Глаголы <b>laisser</b> и <b>faire</b> в сочетании с инфинитивом.	—	1	Le complice. Les progrès du XX-ème siècle. Exercices.	5	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]
4	Тема: Droit commercial. Формы на – <b>ant</b> : participe présent, adjectif verbal. Participe passé composé. Префиксы и суффиксы.	—	1	La peine. La famille française. Les sports en France. Exercices.	5	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]
5	Тема: Traits caractéristiques des S.A.R.L. Усилительные конструкции c'est... qui, c'est que. Устойчивые словосочетания с глаголами <b>faire, mettre, prendre, tenir</b> .	—	1	La restriction de liberté. Les loisirs des jeunes Français. Les théâtres français. Le cinéma. Exercices.	5	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]
6	Тема: Droit du travail. Contrat de travail. Безличный оборот с местоимением <b>il</b> . Относительные местоимения <b>qui, que</b> . Многозначность слов.	—	1	La prison. Les Français et les livres. La protection de la nature. Exercices.	5	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]
7	Тема: Jean de La Fontaine. Согласование времен изъявительного наклонения.	—	1	La privation de liberté. Les Français et la musique. Exercices.	5	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]
8	Тема: Droits des consommateurs. Vente et achat. Conditionnel présent. Conditionnel passé.	—	1	L'indulgence. Un Français typique. Les fêtes françaises, les traditions et les coutumes françaises. Exercices.	5	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]
9	Тема: Conditions générales de validité de contrats. Условные придаточные предложения, вводимые союзом <b>si</b> . Subjonctif présent.	—	1	Le sursis. La radio et la télévision en France. Exercices.	5	ПК, УК, ИО, ФО	[1-8]

10	Тема: Imposition et taxation. Сложный инфинитив. Инфинитивный оборот. Причастный оборот. Самостоятельный причастный оборот.	—	1	Communiqué de presse. La stabilisation globale de la délinquance masque la hausse des violences. Exercices.	10		
	<b>Итого: 3 семестр</b>	<b>0</b>	<b>10</b>		<b>53</b>		
	<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>18</b>		<b>144</b>		

## 6. Образовательные технологии

Практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, беседа, дискуссия, эссе, интервью, просмотр обучающих фильмов, использование отдельных компьютерных программ и мультимедийных курсов, в качестве компонента учебной программы, презентация с использованием интерактивной доски, деловые и ролевые игры, презентация, «мозговой штурм», анализ конкретных ситуаций, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.

N/ п	Тема	Вид занят ия	Кол -во час.	Активные формы	Интерактивные формы
1	Тема: <i>“La famille française: la tentative de comprendre l’histoire sociale”</i> .	практ.	8	Обучение составлению доклада/сообщения по теме исследования.	Дискуссия, обсуждение, столкновение различных точек зрения, позиций.
2	Тема: <i>“Les droits de l’homme”</i> .	практ	8	Составление командных проектов студентами.	Презентация проектов студентами.
3	Тема: <i>“Le problème de l’égalité en France”</i> .	практ	8	Сочинение-рассуждение.	Групповая дискуссия, диспут.
4	Тема: Работа с газетными статьями о достижениях 20 века.	практ.	8	Развитие самостоятельного мышления (составление эссе).	Мозговой штурм.
5	Тема: <i>“La langue étrangère et la globalisation”</i> .	практ.	8	Сочинение-рассуждение.	Беседа, дискуссия.
6	Тема: <i>“La symbolique d’état de la France”</i>	практ.	8	Беседа. Дискуссия. Выполнение творческих упражнений.	Использование мультимедийного курса “Diamond Français”.
7	Тема <i>“Les traditions et les coutumes françaises”</i> .	практ.	8	Беседа. Выполнение творческих упражнений. Художественный перевод. Сочинение.	Использование мультимедийного курса “Diamond Français”.

8	Тема: “ <i>Les curiosités de Paris</i> ”.	практ.	8	Беседа. Чтение, перевод краеведческих текстов. Выполнение послетекстовых упражнений. Виртуальная экскурсия по Парижу (в форме монолога, диалога).	Презентация на интерактивной доске “Достопримечательности Парижа”. Ролевая игра: гид-турист.
9	Тема: “ <i>Les curiosités de Moscou</i> ”.	практ.	8	Доклад. Беседа.	Презентация студентами проекта по теме “Достопримечательности Москвы” (работа в микрогруппах). Ролевая игра: гид-турист. Использование мультимедиа (электронная энциклопедия).
10	Тема: “ <i>Voyage au pays francophone</i> ”.	практ.	8	Беседа. Дискуссия. Интервью.	Виртуальная экскурсия. Презентация на интерактивной доске.
	Итого:		80		

## 7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы..

### Вопросы для подготовки к зачетам, экзамену (ДО)

#### I семестр

- 1) Заполните карточку личными данными.
- 2) Составьте свое семейное древо.
- 3) Расскажите о ваших вкусах и пристрастиях.
- 4) Составьте ваш физический и моральный портрет.
- 5) Напишите небольшой рассказ (l'essai) “Ma profession à venir”.
- 6) Предложите план экскурсии по факультету.

#### II семестр

- 1) Представьте ваш университет.
- 2) Составьте расписание занятий в университете.
- 3) Напишите небольшой рассказ (l'essai) “ Le droit international est une science d'avenir”.
- 4) Составьте схему классификации отраслей права.
- 5) Опишите ваши способности к наукам.
- 6) Напишите биографию одного из известных ученых юристов.

7) Напишите небольшой рассказ (l'essai) “ Les crimes les plus dangereux ”.

8) Напишите конспект (le résumé) текста “Les Français”.

### III семестр

1) Напишите отчет о летней практике.

2) Напишите небольшой рассказ (l'essai) “ Источники римского права”.

3) Соберите интересные факты о правонарушениях в области гражданского права.

4) Составьте рассказ «Действующие лица правосудия».

5) Напишите небольшой рассказ (l'essai) “ Les qualités et les défauts de la loi de l'enseignement contemporain ”.

6) Напишите конспект (le résumé) текста “ Droit du travail”.

7) Напишите краткое изложение (le sommaire) по тексту “ Droit administratif ”.

8) Напишите небольшой рассказ (l'essai) “La prophylaxie des crimes”.

9) Напишите небольшой рассказ (l'essai) “Les branches du droit de la France de nos jours”.

10) Соберите и сопоставьте интересные факты о молодежи Франции и России.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **См. Приложение ФОС**

### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Литература**

##### **а) основная литература:**

1. Ногаева В.У., Царева М.С., Терехова Э.Б., Толстикова С.А. Французский язык для юристов. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2017.

##### **б) дополнительная литература**

2. Мешкова И.Н., Шереметьева О.А. Французский язык для студентов юридических вузов: Учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 2016.
3. Журбенко Г.Е., Рославцева С.А. Французский язык для юристов: Учебное пособие по уголовному праву. – М.: ООО «Городец-издат», 2017.
4. Аянот Н.А. Все правила современного французского языка. – Ростов-на-Дону: ООО «Удача», 2017.
5. Гак В.Г., Ганшина К.А. Новый французо-русский словарь. – М.: Дрофа, 2007.
6. Мурадова Л. А. 60 устных тем по французскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2016.
7. Петренко О.Е. Французский язык: тексты, диалоги, письма. – М.: ГИС, 2004.

##### **в) Интернет-ресурсы**

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

#### **Рекомендуемые интернет-адреса:**

1. englishonlinefree.ru>exercise\_fr.htm
2. fr.prolingvo.info
3. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2029865>
4. <http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2696167>

### **10. Материально-техническое оснащение дисциплины:**

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.

<i>Перечень наименований</i>	<i>Необходимое количество</i>
1. Комплект DVD - дисков, CD -дисков.	1
2. Аудио-, видеоаппаратура, DVD - проигрыватель.	1
3. Комплект аудиокассет с записями по лексическим темам.	1
4. Комплект видеокассет с записями художественных и учебных видеофильмов.	1
5. Наглядные пособия, раздаточный дидактический материал.	15
6. Интерактивная доска.	1
7. Комплект обучающих компьютерных программ в качестве компонента учебной программы для дистанционного обучения.	1

### **11. Лист обновления/актуализации**

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей факультета иностранных языков протокол №8 от «\_16\_»\_\_06\_\_2022\_\_г. )

Разработчик:

Сидакова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей факультета иностранных языков Северо-Осетинского государственного университета.