

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста  
Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Конституционное право России»**

**Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»**

**Специализация «Оперативно-розыскная деятельность»**

Форма обучения:  
очная

Год начала подготовки - 2022

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель:

***Хадиков А.К.**, к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права  
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста  
Левановича Хетагурова»,*

Владикавказ 2022г.

#### **1. Структура и общая трудоемкость дисциплины «Конституционное право России»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц,  
180 академических часов.

	Очная форма обучения 3 сем.	Очная форма обучения 4 сем.
Курс	2	2
Семестр	3	4
Лекции	18	18
Практические занятия	36	36
Консультации		
Итого аудиторных занятий	54	54
Самостоятельная работа	18	18
Курсовая работа	-	-
Экзамен		36
Зачет		
Общее количество часов	72	108

## 2. Цели освоения дисциплины «Конституционное право России»

Конституционное право – ведущая отрасль российского права, регулирующая совокупность наиболее фундаментальных общественных отношений в системе связей «личность – общество – государство».

Конституционное право имеет определяющее значение для развития всего отраслевого законодательства. Целью учебной дисциплины является формирование у студентов прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений теории конституционного права России, изучить институты современного конституционного права; практику применения конституционно-правовых норм, а также навыков самостоятельного применения конституционно-правовых норм, положений конституционной доктрины в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитет).

### **Задачи дисциплины:**

формирование у студентов представления о конституционном праве России, как комплексной отрасли права, включающей в себя основополагающие конституционно-правовые институты;

изучение основных институтов конституционного права Российской Федерации: основы конституционного строя, основы конституционно-правового статуса личности, федеративное устройство, избирательная система и избирательное право, президент, исполнительная власть, законодательная власть, судебная власть, местное самоуправление и др ..

подготовка специалистов к применению полученных знаний при сдаче

государственного экзамена.

### 3. Место дисциплины структуре ОПОП

Дисциплина «Конституционное право России» (Б1.О.04) относится к Обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули).

#### **Предварительные компетенции:**

Для изучения учебной дисциплины Конституционное право необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Теория государства и права, История государства и права России; История государства и права зарубежных стран; Правоохранительные органы России. Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

**Знать:** основные понятия юридической науки: государственная власть, механизм государства, формы и функции государства, госаппарат, норма права, нормативно-правовые акты и т.п. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений. Основные направления развития отечественной и зарубежной науки. Место и роль государства и права в гражданском обществе и его развитии.

**Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

**Владеть:** юридической терминологией.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

№ пп	Дисциплина	компетенции
1.	Теория государства и права	ОПК-3; ОПК-4
2.	Правоохранительные органы	УК-11; ОПК-4; ОПК-7
3.	История государства и права России	ОПК-1; ОПК-4

Дисциплина «Конституционное право» является базовой для успешного освоения таких учебных дисциплин, как «Административное право», «Муниципальное право», Проблемы конституционного права. Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Учебная дисциплина «Конституционное право России» способствует формированию следующих компетенций:

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
<b>ОПК-1</b>	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной
ОПК-4	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
<b>ОПК-1</b>	Знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	приемами и основными методами реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ОПК-4	нормативные правовые акты	квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основными методами толкования правовых актов

ОПК-6	права и свободы человека и гражданина, понятие чести и достоинства личности, гарантии конституционных прав и свобод, способы их защиты	уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	навыками формирования способности уважать честь и достоинство личности; навыками организации деятельности по защите обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
-------	--	--	--

**Примечание:**

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

**5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины**  
( семестр 3,4)

№/ п	Тема	Вид учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы контроля	Кол-во баллов		л р р
		лек ции	Прак тиче ские	СР		м I п	м А х	

1	Тема: Конституционное право РФ как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина	2	4	2	Текущий контроль*	0	20	[2] [3] [4]
2	Тема: Общее учение о конституции. Конституция Российской Федерации и ее развитие	2	4	2				
3	Тема: Основы конституционного строя РФ	4	8	4				
					рейтинг	0	15	
4	Тема: Основы правового статуса человека и гражданина. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности	4	8	4				
5	Тема: Защита прав и свобод человека и гражданина. Институт Уполномоченного по правам человека	2	4	2				
6	Тема: Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	4	8	4				
					рейтинг	0	15	
	Всего	18	36	18	зачет			
	<b>4 семестр</b>							
7	Тема: Система органов государственной власти Российской Федерации	2	4	2				
10	Тема: Избирательное право и избирательная система РФ	2	4	2				
11	Тема: Президент РФ	2	4	2				

12	Тема: Федеральное Собрание РФ Законодательная деятельность Федерального Собрания.	4	6	4			
					рейтинг	0	15
14	Тема: Исполнительная власть РФ	2	4	2			
15	Тема: Судебная власть и прокуратура. Конституционный Суд РФ	2	6	2			
18	Тема: Система органов государственной власти субъектов РФ	2	4	2			
19	Тема: Конституционные основы местного самоуправления в РФ	2	4	2			
					рейтинг	0	15
	всего	18	36	18	Экзамен – 36 часов		

### 5.1. Содержание дисциплины (программа курса)

#### Раздел 1. Общая часть.

#### **Тема 1. Конституционное право, как отрасль права, ее место в системе русского права. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина.**

Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли русского права. Конституционное право – область публичного права. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права.

Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Русской Федерации. Конституционно-правовые институты.

Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права Русской Федерации, их понятие и виды. Конституция Русской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права.

Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации.

Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации.

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.

Система конституционного права Российской Федерации: понятие и критерии ее построения.

Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно - правовой ответственности. Санкции.

Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.

Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации.

Система науки конституционного права Российской Федерации, соотношение с системой одноименной отрасли. Источники науки конституционного права. Основные задачи и функции науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.

Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного права в решении проблем укрепления российской государственности.

Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Соотношение науки и учебного курса конституционного права. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов.

## **Тема 2. Общее учение о конституции. Конституция Российской Федерации и ее развитие**

Понятие, сущность, юридическая природа конституции. Конституция и конституционализм – соотношение понятий.

Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.

Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.

Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.

Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.

Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.

Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.

Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.

Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

Стабильность и развитие Конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус, подходы к порядку формирования.

Толкование Конституции.

Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

## **Раздел 2. Особенная часть. Основные институты конституционного права России**

### **Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы**

Понятие конституционного строя и его основ. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Юридическая сила и место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

Человек, его права и свободы как высшая конституционная ценность. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами, и свободами человека и гражданина. Сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Конституционные основы государственности Российской Федерации.

Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства. Народовластие как основа демократического характера государства.

Конституционное закрепление России как федеративного государства. Особенности Российской Федерации, отличающие ее от других федераций. Субъекты в составе Российской Федерации, их виды и особенности. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.

Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства. Признание Российской Федерацией общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации составной частью своей правовой системы. Юридические, социальные, экономические и другие условия, необходимые для реального воплощения в Российской Федерации принципов правового государства.

Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации. Его становление, развитие и конституционное закрепление. Место президентской власти в системе разделения властей.

Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства. Основные направления социальной политики Российской Федерации.

Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.

Характерные черты Российской Федерации как государства, имеющего «смешанную» республиканскую форму правления.

Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя. Декларация о государственном суверенитете РСФСР, ее содержание и значение в становлении подлинно суверенного статуса России. Защита государственного суверенитета Российской Федерации.

Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.

Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти.

Понятие власти. Государственная власть и ее характерные особенности. Содержание понятия «суверенитет народа». Конституционное закрепление народовластия в России.

Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия: социальная ценность, взаимосвязь, соотношение.

Референдум и свободные выборы как высшее непосредственное выражение власти народа. Иные институты непосредственной демократии.

Виды референдумов и их правовое регулирование. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации. Местный референдум. Ограничение круга вопросов, выносимых на референдум. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме.

Местное самоуправление в системе народовластия. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.

Конституционные основы общественно-политической, социально-экономической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации. Конституционные основы общественно-политической деятельности. Принцип политического многообразия и его роль в осуществлении демократии в Российской Федерации. Принцип многопартийности.

Правовой статус политических партий и других общественных объединений, порядок их создания и государственной регистрации, основы внутреннего устройства, основания приостановления деятельности и ликвидации. Проблемы правового определения статуса политической оппозиции и гарантий политического участия.

Конституционные основы социально-экономической деятельности. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа конституционного строя Российской Федерации. Закрепление в Конституции Российской Федерации свободы экономической деятельности. Признание и равная защита различных форм собственности.

Конституционное регулирование собственности на землю и другие природные ресурсы. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.

Конституционные основы духовно-культурной деятельности. Многообразие типов идеологии в условиях демократического общества. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России. Взаимоотношения государства и религиозных объединений. Правовой статус религиозных объединений. Порядок их создания и деятельности.

#### **Тема 4. Основы правового статуса личности. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности.**

Понятие и конституционное закрепление основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Гражданство Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Гражданство как правовое состояние и как конституционно-правовой институт. Соотношение гражданства с конституционным статусом личности.

Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).

Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Разрешение споров по вопросам гражданства Российской Федерации.

Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Понятие и соотношение категорий: права и свободы; права и обязанности; свобода и ответственность; права человека и права гражданина. «Поколения» прав человека.

Права человека и право наций на самоопределение.

Суверенитет личности.

Понятие, юридическая природа и основные классификации конституционных прав, свобод и обязанностей.

Личные (гражданские) права и свободы: понятие и содержание.

Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Экономические, социальные и культурные права.

Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.

## **Тема 5: Гарантии и защита прав и свобод человека и гражданина. Институт Уполномоченного по правам человека**

Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование допустимых ограничений прав и свобод человека и гражданина.

## **Тема 7. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.**

Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.

Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Состав Российской Федерации. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.

Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.

Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.

Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.

Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.

Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.

Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.

Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.

Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.

Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса. Регулирование отношений органов государственной власти автономных округов, входящих в состав края (области), с органами государственной власти края (области).

Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Предметы ведения и полномочия субъектов Российской Федерации, их классификация.

Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации. Соглашения о передаче осуществления части полномочий между

федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами государственной власти субъектов Федерации.

## **Тема 9: Система органов государственной власти и местное самоуправление в Российской Федерации**

Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно- правовое регулирование их организации и деятельности

Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

## **Тема 10: Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.**

Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.

Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.

Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.

Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий. Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.

Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.

Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов. Проверка данных, содержащихся в подписных листах, и сведений о кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств

избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан.

### **Тема 11: Президент Российской Федерации.**

Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.

Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.

Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.

Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.

Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.

Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.

### **Тема 12: Федеральное Собрание Российской Федерации. Законодательный процесс.**

Конституционно- правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характеристики и особенности.

Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.

Внутреннее устройство и органы палат.

Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты.

Комитеты и комиссии.

Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.

Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.

Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.

Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.

Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам. Принятие закона.

Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.

Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.

Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

#### **Тема14: Правительство Российской Федерации.**

Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.

Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.

Полномочия Правительства Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.

Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

#### **Тема15: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный контроль.**

Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти. Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.

Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.

Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.  
Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.

Конституционный контроль в механизме правовой охраны Конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Конституционный контроль и конституционный надзор: понятия и соотношение. Становление конституционного правосудия в России.

Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Законодательство о Конституционном Суде РФ. Конституционный Суд РФ в системе разделения властей. Конституционный Суд РФ и конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Основные принципы деятельности Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ.

Конституция Российской Федерации 1993 г. и развитие полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.

Официальное толкование Конституции Российской Федерации.

Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных договоров Российской Федерации.

Конституционный конкретный нормоконтроль по жалобам граждан и запросам судов. Разрешение споров о компетенции. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах отрешения от должности Президента Российской Федерации и принятию решения о конституционности вопроса референдума Российской Федерации.

Основные принципы конституционного судебного процесса: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон. Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда Российской Федерации.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, признаки, содержание.

Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснение решений. Особое мнение судьи.

## **Тема 16: Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.**

Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации. Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Полномочия высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации, принимаемые им акты.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов. Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

## **Тема 18: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.**

Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Права граждан на осуществление местного самоуправления. Местное самоуправление как форма народовластия. Местное самоуправление и его органы в демократическом механизме управления обществом и государством.

Понятие системы местного самоуправления и ее элементов. Понятие, система и конституционно-правовое закрепление общих принципов местного самоуправления. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением. Многообразие организационных форм осуществления местного самоуправления. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Гласность деятельности местного самоуправления. Коллегиальность и единоначалие в деятельности местного самоуправления.

Понятие и общая характеристика функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка. Представительство и защита интересов и прав местного самоуправления, гарантированных государством.

### **Примечания**

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий

в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- подготовка к зачету и экзамену.

**Технология контекстного обучения** – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

**Лекция** - основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу. Выделяются основные разновидности лекций: вводная, мотивационная, подготовительная, интегрирующая, установочная. Дидактическими элементами лекций выступают: методика изложения лекционного материала; совокупность предварительных знаний студентов; содержание и структура лекционного материала; контроль и оценка знаний студентов; учебная литература и ТСО.

Лекционная форма предполагает использование **монологического метода** изложения материала, который сочетается с **проблемным подходом** в подаче материала.

Привлечение исторического контекста – важная задача преподавания дисциплины, которая решается в индивидуальном для преподавателя сочетании методов подачи материала.

В ряде случаев в момент чтения лекции допускается **ограниченный диалог** студента с преподавателем по рассматриваемой проблеме, чтобы активизировать уже имеющиеся знания, полученные ранее.

Активное восприятие знания характеризуется **диалогичностью**, что предполагает вопросы к преподавателю, которые могут быть заданы студентом в конце лекции либо с привлечением внимания всей аудитории, либо в частном порядке.

Применяются различные виды лекционных занятий: лекция диалог, проблемная, лекция-визуализация (презентация), лекция с элементами практического занятия.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

**Вводная лекция** - первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки.

**Лекция - диалог** - содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программируемая лекция-консультация.

**Лекция визуализация** – когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.). Визуализация рассматривается как способ активизации мышления и способ обучения перекодирования информации с помощью разных знаковых систем. Одна из ее форм – **лекция-презентация** с элементами диалога (интерактивная форма) используется текстовая, аудио и видеoinформация, иллюстрации, репродукции, карты и т.п.

**Проблемная лекция** начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть,

готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

- 1) усвоение студентами теоретических знаний;
- 2) развитие теоретического мышления;
- 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты узнают новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии.

**Практические занятия** – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра. Они дают возможность освоить основные принципы работы с разнообразными источниками, а приобретенные умения и компетенции могут быть использованы в дальнейшем обучении профессии.

Во время проведения практических занятий возможно использование мультимедийных средств; а также фронтальный опрос; индивидуальный опрос; опрос в диалоговом режиме; собеседование по теме; дискуссия по заданной теме; подготовка и презентация докладов и сообщений; тестирование, деловые и ролевые (имитационные) игры; решение задач (юридических казусов), в том числе анализ конкретных ситуаций (кейсов); подготовка отдельных юридических документов.

**Групповая дискуссия** – относится к интерактивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах. Дискуссия – это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников. Свободную дискуссию отличает спонтанность развития и невысокая организованность.

#### **Направляемая дискуссия.**

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос.

В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона этих реформ. Какой из названных вариантов, по мнению студентов, более привлекателен.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа: например, о достоинствах и недостатках различных форм народного представительства в составе суда (единая коллегия профессионального судьи и заседателей, с одной стороны, и суд с участием присяжных заседателей, с другой); о преимуществах и недостатках способов формирования судейского корпуса (избрание или назначение на должность) и т.д.

После ответа одного студента на поставленный вопрос другим студентам предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч.

По окончании дискуссии необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

**Круглый стол предполагает вынесение дискуссионных вопросов и обсуждение их студентами, поделенными на подгруппы.**

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых,

сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

#### **Разбор конкретных ситуаций / решение задач (казусов).**

Решение задач (казусов) позволяет изучать действующее законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями закона. Задачи решаются не только и не столько для того, чтобы научить студентов, как следует поступать в отдельной конкретной ситуации, а для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **7.1. Рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий.

Самостоятельная работа проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

углубления и расширения теоретических знаний;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развития исследовательских умений.

Специфической особенностью преподавания и изучения курса является многообразие и большой объем изучаемой отрасли, что в свою очередь обуславливает преподавание отдельных разделов и тем в обобщенной схематичной форме и использование в крайнем случае возможностей самостоятельной подготовки.

Указанные мероприятия позволяют студентам закрепить знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий, а преподавателям - осуществлять контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критериев оценки уровня теоретической подготовки студентов и их способности самостоятельно решать практические задачи.

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что студенты в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу студента независимо от того находится ли он в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в

специализированных периодических изданиях, таких как Конституционное и муниципальное право; Право и государство, Журнал российского права и др.

Журналы доступны в полнотекстовой базе данных [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru). Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена программой для всех форм обучения, она складывается из самых разнообразных видов деятельности: обязательное посещение лекций, выполнение письменных заданий к практическим занятиям, работа с нормативной и учебной литературой, подготовка к модульному (рубежному) тестированию) и устному экзамену по предмету.

Специфической особенностью преподавания и изучения курса является многообразие и большой объем изучаемой отрасли, что в свою очередь обуславливает преподавание отдельных разделов и тем в обобщенной схематичной форме и использование в крайнем случае возможностей самостоятельной подготовки.

Для повышения качества самостоятельной работы студентов, необходимо правильно организовать их труд, в первую очередь, ознакомив их с тем:

- как строится процесс изучения дисциплины;
- каково назначение лекции;
- как правильно вести конспект лекции;
- какие требования предъявляются в подготовке к практическим занятиям;
- как правильно работать с учебной и нормативной литературой;
- какие виды и формы консультаций существуют;
- какие требования к написанию рефератов;
- как готовиться к экзамену и т.д.

Учебный процесс студентов организуется в соответствии с учебным планом юридического факультета университета, где обозначен перечень предметов по гуманитарным, юридическим и специальным дисциплинам.

На основании учебного плана разрабатывается тематический план по изучению курса «Конституционное право», в котором указывается последовательность изучения дисциплины, количество тем лекций, их название, количество часов, отведенных на их чтение, на проведение практических занятий.

Учебные занятия начинаются с чтения лекции, которая призвана ознакомить студентов с наиболее сложными вопросами конкретной темы, дать основные направления ее изучения, т.е. заложить основу для последующего изучения данной темы.

Слушание лекции – это напряженная работа, требующая определенных навыков и умения вникнуть в глубину мыслей лектора, чтобы принять участие в раскрытии содержания темы и законспектировать лекцию.

Запись лекции – это тоже определенная работа, по поводу которой имеются различные мнения. Можно конспектировать как можно подробнее; можно кратко, а можно помечать основные идеи лекции. Все зависит от самого студента, его характера, подготовленности, условий работы и т.д. Но главным условием остается желание студента понять ход мысли лектора.

Обработка записей лекции. Запись лекции нуждается в последующем ее внимательном прочтении, внесении в текст необходимых поправок, изменений, дополнений. При обработке лекции целесообразно использовать данный источник, ориентируясь в нем на тематическом плане. Также необходимо использовать дополнительный материал - учебники, нормативные акты, схемы и др.

Подготовка к практическому занятию. В соответствии с тематическим планом запланировано проведение практических занятий по наиболее важным темам изучаемой

дисциплины. В методических рекомендациях эти темы отражены и по ним запланированы рассмотрение теоретических вопросов, а также решение разработанных практических заданий по данной теме, с целью закрепления полученных знаний. При подготовке к практическому занятию студент в первую очередь должен ознакомиться с планом проведения этого занятия и практическими заданиями, указанными в нем; затем прочитать конспект лекции по данной теме и обратиться к дополнительному материалу (учебникам, нормативным актам, схемам и т.п.) с помощью которых студент должен уяснить рассматриваемые на практическом занятии теоретические вопросы, а также письменно обосновать решение по заданию. При этом, необходимо обосновать свое решение со ссылкой на конкретные нормативные акты.

Указанные мероприятия позволяют студентам закрепить знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий, а преподавателям - осуществить контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критериев оценки уровня теоретической подготовки студентов и их способности самостоятельно решать практические задачи.

**При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы и особенности курса «Конституционное право», а именно:**

- 1) должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
- 2) изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы;
- 3) подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
- 4) очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы и разделы;
- 5) рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;
- 6) студент обязан следить за изменениями законодательства.

#### **Виды самостоятельной работы**

В процессе освоения учебной дисциплины «Конституционное право России» обучающиеся студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение и анализ учебной и научной литературы, а также текстов Конституции РФ, комментариев к ней, конституций зарубежных стран, международно-правовых актов, рекомендованных нормативных правовых актов, правовых позиций Конституционного Суда РФ
- конспектирование (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления; конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.
- реферирование литературы;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- подготовка к дискуссии по заданной теме;
- подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем, презентаций и др.).

#### **Особенности самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.**

Особенность самостоятельной работы по разделу «Конституционное право, как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Общее учение о конституции» состоит в том,

что необходимо глубоко изучать и анализировать нормы Конституции РФ, нормы действующего законодательства РФ и субъектов РФ, направленные на реализацию конституционных норм, анализировать соотношение федерального и регионального законодательства, самостоятельно знакомиться с обширным комплексом научных исследований общего характера по темам раздела.

**Особенность самостоятельной работы по разделу «Основные институты конституционного права России:** проблемы правового регулирования и реализации» состоит в самостоятельном выявлении проблем реализации конституционно-правовых норм по темам раздела, сложности отслеживания изменений законодательства, регулирующего формирование и функционирование органов государственной власти РФ и других государственных органов, самостоятельном анализе эволюции институтов, необходимости проведения сравнительного анализа соответствующих институтов конституционного права РФ и конституционного права зарубежных стран.

Особенность самостоятельной работы по Конституционное право зарубежных стран.

Общая часть состоит в необходимости сравнительно-аналитического анализа и обобщения обширного материала, изучения конституций и рекомендованных нормативных правовых актов зарубежных стран.

## **7.2. Задания и учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов:**

1. Ознакомление изучение и анализ нормативных правовых актов по изучаемым темам (см. список НПА в разделе литература).

2. Решение задач по изучаемым темам дисциплины (см. практикум *Нудненко, Л. А.* Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444148>

4. Подготовка докладов по изучаемым темам (см. планы практических занятий).

5. Подготовка к зачету/экзамену по Конституционному праву России.

## **7.4. Пример задания для самостоятельной домашней работы**

№ темы	Содержание самостоятельной работы	Кол- во часов
6	Подготовка к практическому занятию «Выборы и референдум в зарубежных странах»: подготовка докладов, сообщений к выступлению на практическом занятии, разбор конкретных ситуаций.	4

### **7.4.1. Методические рекомендации для подготовки и выступления с докладом**

Цель написания доклада заключается в побуждении к размышлению по заданной теме.

Написание и выступление с докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание доклад способствуют выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание доклада дает возможность студенту глубоко и обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии и является зачетной работой на практическом занятии.

Текст доклада сдается преподавателю после прочтения на практическом занятии и должен быть напечатан.

Объем доклада – 7-10 страниц машинописного текста через 1,5 интервал на компьютере.

Текст доклада должен быть написан полностью. Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Изложение материала должно носить самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку.

Научное сообщение (доклад) может состояться на практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам.

Доклад готовится по любому вопросу темы практического занятия (см. планы практических занятий).

#### **7.4.2. Методические рекомендации для решения задач**

При первом обращении к задачам преподавателю следует разъяснить студентам ряд методических правил:

- 1) приступая к решению задачи, необходимо изучить соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правоприменительными решениями;

- 2) после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

- 3) сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

Прежде чем использовать данную форму обучения, рекомендуется на одном из практических занятий продемонстрировать студентам методику решения задач на конкретном примере.

Предлагая студентам те или иные задачи для решения, преподаватель не связан уже имеющимися практикумами и сборниками. Всегда допустимо составление собственных, авторских задач, незаменимых в случаях, когда они направлены на усвоение законодательных новелл, еще не нашедших отражения в публикациях.

#### **7.5. Примерные задания для практических занятий**

### **Практическое занятие 1. Тема: Предмет и задачи учебной дисциплины**

*Время практического занятия: 2 часа*

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие конституционного (государственного) права. Конституционное право, как отрасль права.
2. Источники конституционного права
3. Наука о конституционном праве
4. Конституционное право, как учебная дисциплина.

### **Практическое занятие 2-3. Тема: Конституции зарубежных стран**

*Время практического занятия: 2 часа*

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и значение конституции.
2. Форма и структура конституции.
3. Классификация конституций.
4. Конституционный контроль и надзор.

### **Практическое занятие 4. Тема: Конституционно-правовой статус человека и гражданина**

*Время практического занятия: 2 часа*

Вопросы к обсуждению:

1. Развитие прав и свобод в конституциях зарубежных стран.
2. Институт гражданства.
3. Права, свободы и обязанности.
4. Гарантии прав и свобод.

### **Практическое занятие 5. Тема: Конституционно-правовой статус политических институтов**

*Время практического занятия: 2 часа*

Вопросы к обсуждению:

1. Государство, его понятие и конституционные принципы организации.
2. Политические партии. Институционализация политических партий.
3. Партийные системы и их классификация.
4. Общественные объединения.

**7.5.1. Методические указания для преподавателей  
по проведению практических занятий по дисциплине «Конституционное право».**

Курс «Конституционное право» читается в течение трех семестров по два часа через неделю, и проводятся еженедельные практические занятия в объеме двух часов.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

## **7.6. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

***Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД***

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Итоговая оценка складывается как средневзвешенная по результатам всех оцениваемых работ на протяжении семестра, куда входят посещение лекций и практических занятий, ответы и дополнения на практических занятиях, письменные контрольные работы (решение задач), рубежное тестирование. Балльная структура оценки (см. учебно-методическую карту дисциплины) разработана в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», принятым на заседании Ученого Совета СОГУ 28.10.2011 г.

### ***Виды контроля.***

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

***Текущий контроль*** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени

усвоения изложенного материала.

**Рубежный контроль** осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

**Промежуточный контроль** - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

**Форма промежуточного контроля – экзамен.**

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ<sup>1</sup>.

### 8.1. БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная контрольная работа	15
<b>Итого</b>	<b>70</b>

---

<sup>1</sup> Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

### ***Методика формирования результирующей оценки<sup>2</sup>.***

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1 –я рубежная аттестация -максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или указывается используемая при изучении данной дисциплины форма (письменная работа, коллоквиум, эссе и т.д.);

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

#### ***Промежуточный контроль:***

##### ***Для экзамена:***

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;

***Аналогично для зачета.***

### **8.2. Примерная тематика вопросов к экзамену по дисциплине «Конституционное право России».**

1. Конституционное право - ведущая отрасль права.
2. Понятие, предмет и методы конституционного права РФ.
3. Конституционно-правовые нормы: их особенность и классификация.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и содержание.
5. Источники (формы) конституционного права РФ.
6. Конституционно-правовые институты.
7. Система конституционного права РФ. Конституционное право в системе российского права.
8. Конституция: понятие, сущность и юридическая природа. Классификация конституций.
9. Конституционно-правовое развитие России (Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг.).
10. История разработки и принятия Конституции РФ 1993 года.
11. Конституция 1993 года: ее сущность, особенности, форма и структура.
12. Изменение содержания Конституции РФ 1993 года.
13. Понятие конституционного строя и его закрепление в Конституции РФ.
14. Конституционная характеристика российского государства.
15. Понятие и характеристика основ конституционного строя.
16. Классификация основ конституционного строя. Их характеристика.
17. Российская Федерация как правовое государство.
18. Категория «суверенитета» в конституционном праве России.
19. Принцип демократического государства как основа конституционного строя.
20. Республиканская форма правления в РФ как основа конституционного строя
21. Принцип народовластия как основа конституционного строя РФ.

---

<sup>2</sup> В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

22. Принципы федеративного устройства России.
23. Конституционный принцип разделения властей в РФ
24. Российская Федерация как социальное государство.
25. Социально-экономические основы Российского государства.
26. Принцип светского государства в РФ.
27. Конституционно-правовой статус личности РФ и его основные элементы.
28. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
29. Основные личные права и свободы человека в РФ.
30. Основные политические права и свобода человека и гражданина в РФ.
31. Основные социально-экономические права и свободы человека и гражданина в РФ.
32. Основные обязанности граждан РФ.
33. Гарантии реализации конституционных прав и свобод.
34. Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
35. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ.
36. Институт гражданства: понятие, принципы, конституционно-правовое регулирование.
37. Основания и порядок приобретения гражданства РФ
38. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
39. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства в РФ.
40. Правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.
41. Понятие и признаки федеративного устройства.
42. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
44. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ.
45. Конституционная схема разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
46. Понятие и признаки органа государственной власти.
47. Виды органов государственной власти, их классификация.
48. Правовое регулирование избирательного процесса в РФ.
49. Понятие и виды избирательных систем в РФ.
50. Основные принципы избирательного права, их реализация.
51. Понятие и стадии избирательного процесса.
52. Списки избирателей, избирательные округа и участки.
53. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, полномочия.
54. Правовое регулирование осуществления предвыборной агитации в РФ.
55. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов.
56. Порядок голосования на выборах.
57. Установление итогов голосования и результатов выборов.

### **8.3. Методические рекомендации по подготовке к зачёту/экзамену по дисциплине «Конституционное право России».**

Подготовка студента к зачёту/экзамену по дисциплине «Конституционное право России» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также их самостоятельной работы.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту/экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе студента с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, студенты имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

#### **Оценивание ответа студента на зачете и экзамене по дисциплине «Конституционное право России»**

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	56-60
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	51-55
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	46-50
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	41-45
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	36-40

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	31-35
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-30
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>
---

<p><b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b></p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><b>«Минимальный уровень достигнут» (56-70 баллов)</b></p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><b>«Средний уровень достигнут» (71-85 баллов)</b></p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><b>«Высокий уровень достигнут» (86-100 баллов)</b></p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p><b>Описание критериев оценивания</b></p>			

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
--	---	---	---

		неуверенность в ответах на	
--	--	-------------------------------	--

<b>Оценка «неудовлетворительно» / незачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>
---	---	--	---

#### **Образец экзаменационного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Л. ХЕТАГУРОВА»
<b>Юридический факультет</b>  дисциплина «Конституционное право России»  <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7</b>  1. Конституция: понятие, сущность и юридическая природа. Классификация конституций.  2. Основные политические права и свобода человека и гражданина в РФ.  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span><b>Зав. кафедрой</b></span> <span><b>Кесаев С.М.</b></span> </div>

#### **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Конституционное право России»**

##### **Рекомендации по работе с литературой**

Работа с основной и рекомендуемой литературой по данной дисциплине представляет сложный и поэтапный процесс. Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение (умозаключение) по данному вопросу, определить структуру и содержание ответа (доклада).

При подборе литературы отдается предпочтение источникам более высокого уровня (учебникам, учебным пособиям, законам, постановлениям государственных органов, другим нормативным актам), а затем подбираются конспекты лекций, статьи в журналах и газетах по их наименованиям и заголовкам. При этом в первую очередь используются материалы более поздних сроков издания. При необходимости могут подбираться и использоваться справочники, ежегодники, отчетные и статистические материалы. Также следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов, в и материалы научно-практических конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющихся в библиотеке СОГУ, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научную литературу.

**а) Нормативные акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.consultant.ru/>
2. Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 N 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» // <http://www.consultant.ru/>
3. Федеративный договор от 31.03.1992 «О разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации» (вместе с «Протоколом к Федеративному договору о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации») // <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 29.07.2018) // <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 30.10.2018 N 4-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. Федеральных конституционных законов от 31.12.1997 N 3-ФКЗ, от 19.06.2004 N 4-ФКЗ, от 03.11.2004 N 6-ФКЗ, от 01.06.2005 N 4-ФКЗ, от 30.01.2007 N 1-ФКЗ, от 02.03.2007 N 3-ФКЗ, от 25.12.2008 N 5-ФКЗ, от 30.12.2008 N 8-ФКЗ, от 29.01.2010 N 1-ФКЗ, от 22.07.2010 N 4-ФКЗ, от 28.12.2010 N 8-ФКЗ, от 03.12.2012 N 4-ФКЗ, от 07.05.2013 N 2-ФКЗ, от 07.05.2013 N 3-ФКЗ, от 12.03.2014 N 5-ФКЗ, от 23.05.2015 N 4-ФКЗ, от 14.12.2015 N 6-ФКЗ, от 03.07.2016 N 6-ФКЗ, от 03.07.2016 N 8-ФКЗ, от 28.12.2016 N 12-ФКЗ) / <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (в ред. Федерального конституционного закона от 31.10.2005 N 7-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральный конституционный закон РФ от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (ред. от 18.06.2017) // <http://www.consultant.ru/>
9. Федеральный закон от 17.01.1992 г. N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с послед. изм. и доп. в ред. от 29.07.2017 N 246-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>
10. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с послед. изм. и доп. в ред. от 24.04.2020 N 148-ФЗ ) // <http://www.consultant.ru/>
11. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ, от 25.12.2012 N 254-ФЗ, от 01.07.2017 N 148-ФЗ, от 01.05.2019 N 83-ФЗ.) // <http://www.consultant.ru/>

12. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (в ред. Федеральных законов от 02.12.2019 N 394-ФЗ, N 407-ФЗ.) // <http://www.consultant.ru/>
13. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 01.12.2007 N 318-ФЗ, от 25.12.2012 N 254-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ) / <http://www.consultant.ru/>
14. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 08.03.2015 N 23-ФЗ) / <http://www.consultant.ru/>
15. Федеральный закон РФ от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (ред. от 13.07.2020 N 194-ФЗ // <http://www.consultant.ru/>
16. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (редакция от 02.12.2019 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020) <http://www.consultant.ru/>
17. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (в ред. Федеральных законов от 24.07.2007 N 214-ФЗ, от 28.12.2010 N 404-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>
18. Федеральный закон РФ от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» с послед. изм. и доп. в ред. ФЗ от 05.12.2017 N 375-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>
19. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (от 20.07.2020 N 212-ФЗ // <http://www.consultant.ru/cons/>
20. Федеральный закон РФ от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.09.2020) // <http://www.consultant.ru/>
21. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с послед. изм. и доп. в ред. ФЗ от 23.05.2020 N 374-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>
22. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 20.07.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020) // <http://www.consultant.ru/>
23. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об общественной палате Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 27.12.2005 N 195-ФЗ, от 30.06.2007 N 121-ФЗ, от 10.06.2008 N 78-ФЗ, от 25.12.2008 N 283-ФЗ, от 23.07.2010 N 177-ФЗ, от 03.05.2011 N 89-ФЗ, от 06.12.2011 N 411-ФЗ, от 30.12.2012 N 326-ФЗ, от 23.07.2013 N 235-ФЗ, от 28.12.2013 N 439-ФЗ, от 20.04.2014 N 82-ФЗ, от 28.11.2015 N 352-ФЗ, от 28.12.2016 N 487-ФЗ, от 05.12.2017 N 392-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>
24. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (в ред. от 18.03.2020 N 54-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>
25. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп. в ред. ФЗ от 31.07.2020 N 268-ФЗ.) // <http://www.consultant.ru/>
26. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. №763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» /// <http://www.consultant.ru/>

27. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1602 (ред. от 22.11.2016) «О Государственном совете Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>.
28. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 12.04.2019) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // <http://www.consultant.ru/>
29. Указ Президента РФ от 25 марта 2004 г. № 400 (ред. от 02.10.2018) «Об Администрации Президента Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>
30. Постановление Конституционного Суда РФ от 31 октября 1995 г. №12-П По делу о толковании статьи 136 Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ. -1995. - № 45. -Ст. 4408.
31. Постановление Конституционного Суда РФ от 28 ноября 1995 г. №15-П По делу о толковании части 2 статьи 137 Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ. -1995. -№ 49. -Ст. 4868.
32. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 1996 г. № 10-П По делу о толковании отдельных положений статьи 107 Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ -1996. - №18. -Ст. 2253.
33. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 декабря 1998 г. № 28-П По делу о толковании положений части 4 статьи 111 Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ. 1998. - №52. -Ст. 6447.
34. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 января 1999 г. № 2-П По делу о толковании статей 71 (пункт "г"), 76 (часть 1) и 112 (часть 1) Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ. -1999. -№ 6. -Ст. 866.
35. Постановление Конституционного Суда РФ от 6 июля 1999 г. № 10-П По делу о толковании положений статьи 92 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ. -1999. -№29. -Ст. 3773.
36. Постановление Конституционного Суда РФ от 7 июня 2000 г. № 10-П По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: // СЗ РФ. -2000. - № 25. -Ст. 2728.
37. Постановление Конституционного Суда РФ от 11 июля 2000 г. № 12-П По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия: // СЗ РФ. -2000. - № 29. -Ст. 3118.
38. Определение Конституционного Суда РФ от 5 ноября 1998 г. № 134-О По делу о толковании статьи 81 (часть 3) и пункта 3 раздела второго «Заключительные и переходные положения» Конституции Российской Федерации: // СЗ РФ. 1998. - № 46. -Ст. 5701.
39. Пост. Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» (в ред. Постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 N 5, от 16.04.2013 N 9, от 03.03.2015 N 9) / <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
40. Пост. Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2013 N 4) / <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

#### **б) Основная литература: (семестр 3,4)**

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России: учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. —

531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467117>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431751>

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444148>

#### **в) Дополнительная литература (семестр 3,4)**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04505-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431123>

2. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью: монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441399>

3. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.]; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431779>

4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.]; под редакцией С. А. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438775>

5. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / А. В. Нечкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444439>

6. Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник / Г.Н. Комкова, Н.Н. Аверьянова, О.Ю. Апарина и др.; под ред. Г.Н. Комковой; Министерство образования и науки Российской Федерации, Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского, Юридический факультет. - Москва: Проспект, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-392-21577-5; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=470553>

#### **г) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

#### **программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**eLIBRARY.RU** [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>

**Издательство «Юрайт»** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>

- **Университетская библиотека online.** – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>

<http://mvd.ru> Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL:

<http://duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL:

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>

<http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ

<http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ

<http://www.premier.gov.ru/> - официальный сайт Председателя Правительства РФ

<http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др. - сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека

<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.usa.gov/> - Правительство США

<http://www.house.gov/> - Палата Представителей Конгресса США

[http:// www. senate .gov](http://www.senate.gov) - Сенат Конгресса США

<http://www.gouvernement.fr/> - Правительство Франции

<http://www.parliament.uk/> - Парламент Великобритании

<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/> -

Конституционное и муниципальное право – Издательская группа Юрист

<http://worldconstitutions.ru> – Конституции государств (стран) мира

#### **Профессиональные базы данных:**

<http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL:

[http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL:

<http://www.sudrf.ru> ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL:

<http://www.law.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

#### **Методические указания, разработанные составителями Рабочей программы**

Работа с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине представляет сложный и поэтапный процесс.

Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение (умозаключение) по данному вопросу, определить структуру и содержание ответа (доклада, сообщения).

При подборе литературы отдается предпочтение источникам более высокого уровня (учебникам, учебным пособиям, законам, актам государственных органов, другим нормативным актам), а затем подбираются конспекты лекций, статьи в журналах и газетах по их наименованиям и заголовкам. При этом в первую очередь используются материалы более поздних сроков издания. При необходимости могут подбираться и использоваться справочники, ежегодники, отчетные и статистические материалы. Также следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов и материалы научно-практических конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющих в библиотеке СОГУ, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научная литература.

Перед просмотром литературы на каждый учебный вопрос заготавливается карточка, озаглавленная наименованием вопроса, на который записываются относящиеся к нему источники информации.

При просмотре литературы по оглавлению (либо по содержанию, по наименованию глав, разделов и подразделов) выделяется нужная информация, определяется ее уровень (ранг), объем и номера страниц, степень важности (основная или дополнительная) и записываются эти данные в карточку того учебного вопроса, к которому относится содержащаяся в этом материале информация. Заканчивается просмотр литературы классификацией (группировкой) отобранных источников по учебным вопросам. После этого студенты изучают литературные источники в последовательности, соответствующей их расположению по учебным вопросам, начиная с источников более высокого уровня, делая при этом записи (выписки) в тетрадях для практических занятий наиболее важных положений, которые могут быть использованы при ответе на соответствующий вопрос.

В зависимости от требований плана практического занятия, сложности вопроса и уровня подготовки студентов результат изучения литературы может быть оформлен в виде плана (структуры) ответа, тезисов ответа (доклада) или полного текста доклада.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Конституционное право

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Конституционное право» включает наличие лекционного зала, аудитории для проведения практических занятий, отдельные лекции и практические занятия - с использованием ПК и мультимедийного проектора.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;
- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах юридического факультета (Гарант, Консультант Плюс);
- компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины;
- поиск ссылок на Интернет-ресурсы при изучении данной дисциплины.

состав лицензионного и свободно распространяемого и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) бессрочно)	
	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагиат»	Россия
	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г	Россия
	AutoCAD		США
	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
	VEEAM		Швейцария
	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
	Универсальная база данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
	РусГард	бесплатное	Россия
	ViPNet		Россия

### **11. Лист обновления/актуализации**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гражданского права и процесса от 18 марта 2022 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании совета юридического факультета от 27.05.2022 г., протокол № 9.