

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста
Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международного права»

Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Специализация «Оперативно-розыскная деятельность»

Форма обучения:

очная

Год начала подготовки - 2022

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель:

*Хадиков А.К., к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста
Левановича Хетагурова»,*

Владикавказ 2022.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины «Международного права»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц,

108 академических часов.

	Очная форма обучения 3 сем.	
Курс	4	
Семестр	7	
Лекции	18	
Практические занятия	36	
Консультации		
Итого аудиторных занятий	54	
Самостоятельная работа	18	
Курсовая работа	-	
Экзамен	36	
Зачет		
Общее количество часов	108	

2. Цели освоения дисциплины «Международного права»

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами основных положений такой комплексной правовой системы, как международное право, являющейся совокупностью правовых норм, регулирующих отношения между субъектами международного права.

Задачами преподавания курса являются:

-изучение студентами основных понятий, терминов и институтов международного права, механизма правового регулирования международных отношений;

-создание у обучаемых прочной системы знаний по принципам и нормам международного права в целом и по его отраслям;

-обучение студентов работе с источниками международного права и правильному применению его норм в практической деятельности.

3. Место дисциплины структуре ОПОП

Дисциплина «Международное право» Б1.В.09 относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Часть, формируемая участниками образовательных отношений по специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Международное право базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право России», «Уголовное право», «Административное право», «Финансовое право», «Экологическое право».

До начала изучения дисциплины «Международное право» обучающиеся должны:

знать: основные понятия теории государства и права, а также основное содержание институтов отраслевых юридических наук;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; юридически грамотно анализировать события и давать им адекватную правовую оценку; ориентироваться в действующем законодательстве; применять нормы права в практической деятельности; обеспечивать соблюдение норм права в области прав человека;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками толкования правовых актов применительно к своей сфере деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

№ пп	Дисциплина	компетенции
1.	Теория государства и права	ОПК-3; ОПК-4
2.	Правоохранительные органы	УК-11; ОПК-4; ОПК-7
3.	История государства и права России	ОПК-1; ОПК-4

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
УК-5;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-4;	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенции ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-5;	важнейшие институты международного права и правоприменительную практику реализации норм международного права. юридической терминологией; методикой сравнительно-правового анализа.	оценивать и комментировать международные и внутригосударственные события и факты, имеющие правоприменительные перспективы.	юридической терминологией; методикой сравнительно-правового анализа.
ОПК-4;	содержание основных международных материальных и процессуальных норм, регулирующих профессиональную деятельность, а также названия и статус актов, в которых содержатся данные нормы; порядок их применения, в том числе п. 4 ст. 15 Конституции РФ 1993 г.;	выбирать необходимые для конкретной ситуации международно-правовые акты, а из массива норм, содержащихся в данных актах – соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;	навыками квалифицированного применения международных актов различного статуса

ОПК-6	основные права и свободы человека и гражданина, закрепленные в международно-правовых актах; обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;	выполнять обязанности сотрудника правоохранительных органов по соблюдению и защите прав и свобод человека и гражданина;	навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека в своей профессиональной деятельности
-------	---	---	---

Примечание:

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№/ п	Тема	Вид учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)			Формы контроля	Кол-во баллов	
		лекции	Практические	СР		м I п	м А х
1	Тема 1. Международное право: понятие, сущность, особенности, история 1. Понятие и предмет регулирования международного права. 2. Становление современного международного права. 3. Система современного международного права.	2	2	1	Текущий контроль*	0	20

2	Тема 2. Нормы международного права 1. Понятие норм международного права 2. Создание норм международного права 3. Виды норм международного права 4. Иерархия норм международного права 5. Кодификация международного права	2	2	1			
3	Тема 3. Источники международного права: понятие и виды 1. Понятие и виды источников международного права 2. Международный договор — основной источник международного права 3. Международный обычай 4. Акты международных конференций 5. Акты международных организаций	1	2	1			
4	Тема 4. Принципы международного права 1. Суверенное равенство государств 2. Невмешательство во внутренние дела 3. Равноправие и самоопределение народов 4. Неприменение силы или угрозы силой 5. Мирное урегулирование споров 6. Нерушимость границ 7. Территориальная целостность государств 8. Уважение прав человека и основных свобод 9. Сотрудничество государств 10. Добросовестное выполнение международных обязательств	2	4	1			

5	<p>Тема 5. Соотношение международного и внутригосударственного права.</p> <p>1. Дуалистическая и монистическая концепция соотношения международного и внутригосударственного (национального) права.</p> <p>2. Международное право в соотношении с внутригосударственным (национальным) правом.</p> <p>3. Формы реализации норм международного права в российской правовой системе.</p> <p>4. Применение норм международного права в Российской Федерации правовой системе</p>	1	2	1			
6	<p>Тема 6. Субъекты современного международного права.</p> <p>1. Понятие и виды субъектов международного права.</p> <p>2. Государство – главный субъект международного права. Виды государств.</p> <p>3. Международно-правовое признание: понятие и виды.</p> <p>4. Правопреемство государств: понятие и виды.</p> <p>5. Международная правосубъектность народов (наций).</p>	1	2	1			
					рейтинг	0	15

7	Тема 7. Ответственность в международном праве. 1. Понятие и основания международно-правовой ответственности. 2. Признаки международного правонарушения. 3. Ответственность за правомерную деятельность. 4. Виды и формы международно-правовой ответственности.	1	2	2			
8	Тема 8. Право международных договоров. 1. Право международных договоров: понятие, источники. 2. Стороны международных договоров. 3. Стадии заключения международных договоров. 4. Юридическая действительность международных договоров. 5. Прекращение и приостановление действия международных договоров.	2	4	1			
9	Тема 9. Дипломатическое и консульское право. 1. Право внешних сношений: понятие, источники. 2. Органы внешних сношений: понятие и виды. 3. Дипломатические представительства: понятие, порядок создания и функции. 4. Дипломатические привилегии и иммунитеты. 5. Консульские учреждения: понятие, порядок создания и функции. 6. Торговые представительства.	1	4	1			

10	<p>Тема 10. Право международных организаций</p> <p>1. Право международных организаций: понятие, источники и виды.</p> <p>2. Компетенция, полномочия, функции международной организации.</p> <p>3. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.</p> <p>4. Система органов ООН. Специализированные учреждения ООН.</p> <p>5. Региональные международные организации.</p>	1	4	1				
11	<p>Тема 11. Территория и население в международном праве.</p> <p>1. Понятие, значение и виды территорий в международном праве.</p> <p>2. Государственная территория: ее состав и юридическая природа</p> <p>3. Государственные границы: понятие, юридическое значение, порядок установления. Делимитация и демаркация государственных границ.</p> <p>4. Территория со смешанным режимом: понятие и принципы использования.</p> <p>5. Территория с международно-правовым режимом: космическое пространство и небесные тела, открытое море и воздушное пространство над ним, международный район морского дна, Антарктика. Договор об Антарктике 1959г.</p>	1	2	1				

	Тема 12. Международное морское право 1. Понятие и источники. 2. Внутренние морские воды, открытое море. 3. Территориальное море. 4. Международные проливы. 5. Исключительная экономическая зона. 6. Континентальный шельф. 7. Международные морские организации.	1	2	2			
	Тема 13. Международное воздушное право. 1. Понятие и источники. 2. Принципы международного воздушного права. 3. Международные полеты и режим воздушного пространства. 4. Регулирование международных полетов над государственной территорией. 5. Правила полетов в международном воздушном пространстве	1	2	2			
	Тема 14. Международное космическое право. 1. Понятие и источники 2. Правовой режим космического пространства и небесных тел. 3. Режим эксплуатации природных ресурсов Луны и других небесных тел. 4. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.	1	2	2			
					рейтинг	0	15
	Всего	18	36	18	Экзамен – 36 часов		

5.1. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Международное право: понятие, сущность, особенности, история

Понятие международной (межгосударственной) системы, ее компоненты. Субъекты международной системы, отношения между ними. Нормативный компонент международной системы, его сущность и значение в регулировании международных отношений. Характер международных отношений. Основные правовые системы современности.

Понятие международного права, его системность. Предмет регулирования международного права. Нормативность международного права. Юридическая сила его норм и обязательность их соблюдения. Проблема трансформации норм МП. Нормы прямого и непрямого действия. Отличие норм МП от норм внутреннего права. Расширение сферы применения и нормативной основы современного международного права. Объекты совместного регулирования международного и внутригосударственного права.

Тема 2. Нормы международного права

Международное правотворчество. Понятие и структура норм международного права. Процесс создания норм международного права. Понятие и виды источников международного права. Международно-правовой обычай и международный договор: понятие, признаки и сравнительная характеристика. Основания классификации норм международного права и их виды. Нормы «мягкого» права. Иерархия норм международного права: особый статус императивных норм *jus cogens*. Реализация норм международного права. Основания и условия эффективности норм международного права. Толкование норм международного права. Правила и способы толкования.

Тема 3. Источники международного права: понятие и виды

1. Становление современного МП. Основные события XX века, повлиявшие на формирование современного МП. Отличие современного МП от классического: право войны и право мира; отказ от войны в качестве средства разрешения международных споров. Общий характер современного МП. Международно-правовое регулирование внутригосударственных отношений.
2. Формирование системы МП. Естественное (философское) и позитивное (догматическое) направления. Систематизация норм МП по иерархии. Отечественная доктрина - о системе норм МП. Система науки МП и учебной дисциплины МП.
3. Процесс создания норм МП. Согласование волей государств. Международная нормативная система. Характерные черты международно-правовых норм. Международное «мягкое» право. Виды международно-правовых норм: а) универсальные, региональные,

партикулярные; б) императивные и диспозитивные нормы; в) материальные и процессуальные нормы; г) программные и рекомендательные нормы; д) формальные и фактические нормы. Особенности формирования договорных и обычных норм.

4. Источники современного МП: понятие, нормативное закрепление. Виды источников МП: международный договор, международный обычай, общие принципы права.

5. Вспомогательные средства для определения правовых норм: понятие, значение, юридическая сила. Доктрина наиболее квалифицированных специалистов в области МП. Решения и консультативные заключения МС ООН. Резолюции – рекомендации МО. Национальное законодательство и экстерриториальное действие закона. Решения национальных судов.

6. Правовая природа юридическая сила актов международных конференций и организаций.

Тема 4. Принципы международного права

1. Понятие принципов МП, их соотношение с общими принципами права, источники принципов МП: Устав ООН, Декларация о принципах МП, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН 1970 г., Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и другие.

2. Классификация и взаимосвязь принципов МП. Нормативное содержание принципов МП. Юридическая сила принципов МП. Соблюдение принципов МП.

3. Перспективы появления новых и развития существующих принципов МП. Принципы и прогрессивное развитие МП.

Тема 5. Соотношение международного и внутригосударственного права.

1. Соотношение МП с внутригосударственным правом, нормами международной морали и вежливости. Особенности МП. Связь МП и внутригосударственного права. Договорные нормы МП как часть правовой системы Российской Федерации. Теории соотношения международного и внутригосударственного права: монистическая и дуалистическая доктрины. Роль внутригосударственного права в формировании МП. Проблема экстерриториального действия внутреннего права. Недопустимость ссылок государств на внутреннее право в целях оправдания несоблюдения международных обязательств.

2. Инкорпорация и отсылка. Понятие и содержание международного и национального механизмов имплементации норм МП. Сфера действия МП. Конституционно-правовой анализ взаимодействия МП и российского права.

Тема 6. Субъекты современного международного права.

1. Понятие и виды субъектов международного права. Субъекты международного права и участники международных отношений. Содержание

международной правосубъектности. Виды субъектов международного права: основные, производные, нетипичные. Адресаты международно-правовых норм.

2. Государство как основной субъект международного права. Понятие и признаки государственного суверенитета. Суверенитет, внутренняя компетенция и юрисдикция государства: соотношение понятий. Вопрос о передаче части прав и суверенитета государств международным организациям.

3. Виды государств-субъектов международного права. Международная правосубъектность сложных государств и их субъектов. Международные права и обязанности государств.

4. Нации и народы, борющиеся за независимость. Особенности их правосубъектности. Способы осуществления права на самоопределение.

5. Правосубъектность международных межправительственных организаций. Производный характер их правосубъектности. Специальная правосубъектность международных организаций и ее правовые основы.

6. Проблема международной правосубъектности физических и юридических лиц. Транснациональные корпорации. Индивид как субъект защиты в международном праве.

7. Понятие международно-правового признания. Виды признания: признание государств, признание правительств, признание восставшей и воюющей стороны, признание наций и народов, борющихся за независимость и др. Юридическое значение акта признания в международном праве. Теории признания: конститутивная, декларативная. Формы признания: де-юре, де-факто. Фактическое признание. Способы выражения признания.

8. Правопреемство государств. Основания правопреемства. Виды правопреемства. Объекты правопреемства. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978г. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и долгов 1983г.

Тема 7. Ответственность в международном праве.

1. Роль международно-правовой ответственности в функционировании МП. Юридическое значение ответственности. «Вторичность» норм об ответственности. Ответственность как институт МП. Специфика международно-правовой ответственности.

2. Понятие международно-правовой ответственности. Проект статей об ответственности, разработанный Комиссией МП ООН. Доктринальные определения ответственности. Цели и функции международно-правовой ответственности. Содержание международно-правовой ответственности, ее признаки.

3. Основания международно-правовой ответственности (происхождение ответственности): нормативное (правовое) и юридико-фактическое основание. Состав международного правонарушения. Вопрос о вине государства. Присвоение ответственности. Субъекты ответственности.

4. Классификация международно-противоправных деяний. Признаки международного правонарушения. Виды международных правонарушений. Обстоятельства, исключающие ответственность, и обстоятельства, освобождающие от ответственности. Ответственность за правомерную деятельность.

5. Виды и формы международно-правовой ответственности. Вопрос о моральной ответственности государств. Абсолютная ответственность: ее сущность и основания возникновения. Материальная ответственность: формы ее реализации и порядок наложения. Специфика и эффективность нематериальной ответственности.

Ограничение ответственности. Осуществление международно-правовой ответственности.

6. Ответственность международных организаций (МО): ее сущность и специфика. МО как субъекты международных претензий. Реализация международно-правовой ответственности

Тема 8. Право международных договоров.

1. Право международных договоров (МД) как отрасль современного МП. Источники права МД: Венская конвенция о праве МД 1969 г., Венская конвенция о праве договоров между государствами и МО или между МО 1986 г., Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г. Закон РФ «О МД РФ» 1995 г. Роль МД как регулятора международных отношений.

2. Понятие МД. Субъекты МД. Правоспособность заключать договоры. Особенности межгосударственных договоров и договоров с участием МО. Договоры как способ согласования воли государств. Право на участие в договорах. Договор и третьи государства.

3. Виды МП: а) межгосударственные, межправительственные и межведомственные; б) двусторонние и многосторонние (открытые и закрытые); в) политические, экономические, договоры по специальным вопросам; г) универсальные, региональные, двусторонние. Уставы МО как особый вид МД.

4. Форма МД: язык, структура, наименование. Аутентичность текстов МД. Основные элементы структуры МД: преамбула, основная часть, заключительные положения, приложения к договору. Устные и письменные МД, джентльменские соглашения. Способы заключения МД: международное соглашение, обмен нотами, параллельные резолюции.

5. Порядок и стадии заключения МД: подготовка и согласование текста, принятие текста, установление аутентичности текста, парафирование и условное подписание, окончательное подписание. Альтернат. Способы выражения государством согласия на обязательность для него договора. Ратификация. Ратификационная грамота. Присоединение к договору, принятие и утверждение (конформация) договора. Оговорки: понятие, допустимость, снятие, возражения против оговорок. Депозитарий МД и его функции. Поправки к договорам.

6. Порядок вступления договора в силу. Временное применение МД. Принцип добросовестного исполнения международно-правовых обязательств. *Pacta sunt servanda*.

7. Толкование МД: понятие и виды. Принципы толкования: добросовестность, единство смысла, контекст договора, практика применения. Приемы и способы толкования. Расширительное и ограничительное толкование.

8. Юридическая действительность МД. Презумпция действительности МД. Основания абсолютной недействительности: применение или угроза применения силы, противоречие императивной норме общего МП. Оспоримые МД. Основания относительной недействительности: нарушение специального правомочия, ошибка, обман, подкуп, принуждение, нарушение внутреннего права. Последствия недействительности.

9. Действие и применение договора. Срок действия МД. Пролонгация и возобновление МД. «Забытые» МД. Действие МД в пространстве.

10. Способы прекращения МД: волевые и автоматические. Отмена, денонсация, новация, аннулирование. Истечение срока, наступление отменительного условия, исчезновение субъектов, гибель объекта, появление новой императивной нормы,

возникновение войны. Разрыв дипломатических или консульских отношений, коренное изменение обстоятельств. Приостановление действия МД. Регистрация МД.

Тема 9. Дипломатическое и консульское право.

1. Понятие дипломатического и консульского права, его источники. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961г., Венская конвенция о консульских сношениях 1963г., Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975г.
2. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные. Структура и функции ведомства иностранных дел. Положение о Министерстве иностранных дел Российской Федерации от 14 марта 1995г.
3. Дипломатические представительства: понятие, состав, функции. Дипломатический корпус в широком и узком смыслах. Глава дипломатического корпуса, его полномочия. Сотрудники и члены персонала дипломатического представительства. Дипломатический агент. Порядок назначения и отзыва дипломатического представителя. Аггреман. Верительные и отзывные грамоты. Персона «non grata».
4. Классы глав дипломатических представительств. Старшинство глав представительств и членов дипломатического персонала.
5. Понятие и виды иммунитетов дипломатического представительства. Обязанности принимающего государства в отношении дипломатических представительств.
6. Функции дипломатических представителей. Права и обязанности дипломатических представителей в отношении страны пребывания. Личные дипломатические привилегии и иммунитеты сотрудников дипломатического представительства. Изъятия из иммунитета. Отказ от иммунитета. Дополнительные привилегии и иммунитеты.
7. Понятие и виды консульских учреждений, порядок их открытия.
8. Консульские функции. Выполнение консульских функций за пределами консульского округа, в третьем государстве и от имени третьего государства.
9. Классы глав консульских учреждений. Назначение и допущение глав консульских учреждений. Консульский патент и экзекватура. Отказ в выдаче экзекватуры. Старшинство между главами консульских учреждений. Совершение консульскими должностными лицами дипломатических актов.
10. Понятие и порядок назначения работников консульского персонала. Численность консульского персонала. Гражданство консульских должностных лиц. Лица, объявленные non grata.
11. Преимущества, привилегии и иммунитеты консульских учреждений, штатных консульских должностных лиц и других работников консульских учреждений.
12. Специальная миссия: понятие, виды, характер. Определение функций специальной миссии. Иммунитеты миссии и представителей миссии. Конвенция о специальных миссиях и факультативный протокол от 8 декабря 1969г.

Тема 10. Право международных организаций

1. Понятие права международных организаций. Его источники и субъекты. История возникновения и развития права МО. Предпосылки и процесс формирования первых международных организаций. Лига Наций – первая универсальная МО.

2. Понятие МО, ее признаки (участие суверенных государств, конвенционный базис, наличие целей, внутриорганизационный механизм, международная правосубъектность, учреждение в соответствии с МП). Международная правосубъектность МО: межправительственные и неправительственные МО. Договорная (ограниченная) правоспособность МО. Представительство государств при МО.

3. Виды МО: по предмету деятельности, по кругу участников, по порядку приема новых членов, по сфере деятельности, по количеству членов. Международные неправительственные организации.

4. Порядок создания МО. Членство в МО, порядок вступления в МО и выхода из нее. Прекращение и приостановление членства в МО. Исключение из МО. Прекращение МО.

5. Организационно-правовой механизм деятельности МО. Органы МО (высшие, исполнительные, юридические, комитеты и комиссии по специальным вопросам), порядок их формирования и деятельности. Функции органов МО. Бюджет МО. Флаг и эмблема МО.

6. ООН. История создания. Устав ООН как универсальный МД. Цели и принципы ООН. Система ООН. Главные органы ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, ЭКОСОС, МС, Совет по опеке. Секретариат) и их функции. Главные, постоянные и процедурные комитеты; вспомогательные органы; специализированные учреждения. Членство в ООН. Порядок приема в члены ООН и исключения из ООН. Вооруженные силы ООН. Миротворческие миссии ООН. Персонал ООН.

Тема 11. Территория и население в международном праве.

1. Понятие, значение и виды территорий в международном праве. Государственная территория, территория с международным режимом и территория со смешанным режимом.

2. Государственная территория: ее состав и юридическая природа. Принцип территориальной целостности, нерушимости государственных границ и территориального верховенства. Принципы разграничения государственной территории. Концессионные соглашения.

3. Государственные границы: понятие, юридическое значение, порядок установления. Делимитация и демаркация государственных границ. Особенности установления водных, морских и воздушных государственных границ. Исторически сложившиеся границы. Правовые основания и способы изменения государственных границ. Территориальные (приграничные и иные) споры между государствами и правовые способы их урегулирования.

4. Территория со смешанным режимом: понятие и принципы использования. Исключительная экономическая зона и континентальный шельф: международно-правовое регулирование правового режима.

5. Территория с международно-правовым режимом: космическое пространство и небесные тела, открытое море и воздушное пространство над ним, международный район морского дна, Антарктика. Договор об Антарктике 1959г.

6. Правовой режим Арктики. Арктические секторы и порядок их установления. Права и обязанности государств приарктических секторов. Правовой режим Северного морского пути.
7. Международные реки. Порядок международно-правовой регламентации их статуса. Судоходство по международным рекам. Режим Дуная.
8. Демилитаризованные и нейтральные территории. Безъядерные зоны. Цели их установления и правовой статус.
9. Понятие населения и гражданства в международном праве. Основные виды режимов для иностранцев. Порядок въезда и выезда.
10. Право убежища в современном международном праве. Виды убежища. Международно-правовое и внутригосударственное регулирование права убежища. Декларация о территориальном убежище от 14 декабря 1967г. Положение о порядке предоставления политического убежища в Российской Федерации от 26 июля 1995г. Отличие убежища от временного укрытия
11. Беженцы и перемещенные лица: понятие и правовой статус. Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев. Конвенция о статусе беженцев 1961г.

Тема 12. Международное морское право

1. Понятие, принципы и источники международного морского права. Кодификация международного морского права. Конференция ООН по морскому праву. Женевские конвенции ООН по морскому праву 1958г. конвенция ООН по морскому праву 1982г.
2. Правовой статус территориального моря, воздушного пространства над территориальным морем, недр и дна территориального моря. Границы территориального моря: ширина, внешняя граница, нормальная исходная линия, прямые исходные линии.
3. Понятие внутренних вод. Исторические воды. Правовой режим морского порта.
4. Мирный проход в территориальном море: право мирного прохода, понятие мирного прохода, законы и правила прибрежного государства относительно мирного прохода. Морские коридоры и схемы разделения движения в территориальном море. Обязанности и права защиты прибрежного государства.
5. Прилежащая зона: понятие, правовой режим, права прибрежного государства.
6. Проливы, используемые для международного судоходства. Право транзитного прохода. Обязанности судов и летательных аппаратов во время транзитного прохода. Законы и правила граничащих с проливом государств. Мирный проход.
7. Государства-архипелаги: понятие и права. Архипелажные исходные линии. Традиционные права на рыболовство и существующие подводные кабели. Право мирного прохода. Право архипелажного прохода по морским коридорам.
8. Исклyчительная экономическая зона: понятие, особый правовой режим. Права, юрисдикция и обязанности прибрежного государства. Ширина исключительной экономической зоны. Права и обязанности других государств в исключительной экономической зоне. Искусственные острова и сооружения в исключительной экономической зоне. Сохранение и использование живых ресурсов.
9. Понятие континентального шельфа. Права на него прибрежного государства. Правовой статус покрывающих вод и воздушного пространства. Искусственные острова, подводные кабели и трубопроводы.
10. Понятие открытого моря. Свобода открытого моря. Резервирование открытого моря для мирных целей. Право судоходства. Национальность и статус судов

в открытом море, обязанности государства флага, иммунитет судов. Право на осмотр, право преследования по горячим следам. Сохранение живых ресурсов открытого моря и управление ими.

11. Замкнутые или полузамкнутые моря: понятие, правовой режим, сотрудничество государств.

Тема 13. Международное воздушное право.

1. История возникновения и развития международного воздушного права. Суверенитет государства над своим воздушным пространством. Понятие международного воздушного права.

2. Источники международного воздушного права (Чикагская конвенция о международной гражданской авиации 1944г., Варшавская конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок 1929г., Гаагский протокол к ней 1955г. и др.). Стандарты, рекомендуемая практика, процедуры Совета ИКАО. Меры воздушного доверия, выработанные на Стокгольмской конференции 1986г. Договор по открытому небу 1992г.

3. Принципы международного воздушного права: исключительного и полного суверенитета государства над воздушным пространством; свободы полетов в открытом воздушном пространстве; обеспечения безопасности международной гражданской авиации. Маршруты обслуживания воздушного движения (ОВД). Борьба с преступными актами, угрожающими безопасности гражданской авиации.

4. Полеты на государственной территории. Регулярные и нерегулярные международные воздушные сообщения. Предписанные маршруты. Временные ограничения полетов над территорией государства.

5. Полеты над открытым морем, архипелажными водами и международными проливами. Международные воздушные трассы. Контролируемые аэродромные зоны. Опасные зоны и зоны ограниченного режима полетов.

6. Правовое регулирование международных воздушных сообщений. Свободы воздуха.

7. Правовой статус воздушного судна и экипажа. Национальная принадлежность судна.

8. Борьба с актами незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Гаагская конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов 1970г., Монреальская конвенция 1971г. Условия применения международных соглашений по борьбе с актами незаконного вмешательства. Выдача и наказание преступников. Оказание помощи посредством воздушных судов.

9. Международные авиационные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): правовой статус, высшие органы, региональные бюро. Европейская конференция гражданской авиации (ЕКАК). Латиноамериканская комиссия гражданской авиации (ЛАКАК). Центральноамериканская корпорация по обслуживанию аэронавигации (КОКЕСНА).

Тема 14. Международное космическое право.

1. Понятие и основные источники международного космического права. Субъекты космического права. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела от 27 января 1967г.

2. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Специальные принципы космического права: свобода исследования и использования космического пространства; запрет национального присвоения; мирное использование космического пространства; ненанесение ущерба космическому пространству, небесным телам; сотрудничество в исследовании и использовании космического пространства и небесных тел.

3. Деятельность государств по исследованию и использованию небесных тел. Соглашение о деятельности государств на Луне и других небесных телах от 18 декабря 1979г.

4. Международно-правовой режим космических объектов и правовой статус космонавтов. Понятие космического объекта, регистрация космических объектов, право собственности на них. Конвенция о регистрации объектов, запускаемых в космическое пространство от 14 января 1975г. Права и обязанности государств по спасанию и возвращению космонавтов и космических объектов. Соглашение о спасании космонавтов, возвращении космонавтов и возвращении объектов, запущенных в космическое пространство от 22 апреля 1968г.

5. Основания международно-правовой ответственности за космическую деятельность. Абсолютная ответственность государств за правомерную космическую деятельность. Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами от 29 марта 1972г.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности **40.05.02 «Правоохранительная деятельность»** реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- подготовка к зачету и экзамену.

Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Лекция - основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования студентов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу. Выделяются основные разновидности лекций: вводная, мотивационная, подготовительная, интегрирующая, установочная. Дидактическими элементами лекций выступают: методика изложения лекционного материала; совокупность предварительных знаний студентов; содержание и структура лекционного материала; контроль и оценка знаний студентов; учебная литература и ТСО.

Лекционная форма предполагает использование **монологического метода** изложения материала, который сочетается с **проблемным подходом** в подаче материала.

Привлечение исторического контекста – важная задача преподавания дисциплины, которая решается в индивидуальном для преподавателя сочетании методов подачи материала.

В ряде случаев в момент чтения лекции допускается **ограниченный диалог** студента с преподавателем по рассматриваемой проблеме, чтобы активизировать уже имеющиеся знания, полученные ранее.

Активное восприятие знания характеризуется **диалогичностью**, что предполагает вопросы к преподавателю, которые могут быть заданы студентом в конце лекции либо с привлечением внимания всей аудитории, либо в частном порядке.

Применяются различные виды лекционных занятий: лекция диалог, проблемная, лекция-визуализация (презентация), лекция с элементами практического занятия.

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

Вводная лекция - первоначальное ознакомление студентов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки.

Лекция - диалог - содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программируемая лекция-консультация.

Лекция визуализация – когда основное содержание лекции представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.). Визуализация рассматривается как способ активизации мышления и способ обучения перекодирования информации с помощью разных знаковых систем. Одна из ее форм – **лекция-презентация** с элементами диалога (интерактивная форма) используется текстовая, аудио и видеoinформация, иллюстрации, репродукции, карты и т.п.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

- 1) усвоение студентами теоретических знаний;
- 2) развитие теоретического мышления;
- 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Успешность достижения цели проблемной лекции обеспечивается взаимодействием преподавателя и студентов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении студентов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление студентов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем студенты узнают новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии.

Практические занятия – как форма обучения, конкретизируют и дополняют лекционный материал, не дублируя его. Практические занятия призваны содействовать выработке основных умений и компетенций бакалавра. Они дают возможность освоить основные принципы работы с разнообразными источниками, а приобретенные умения и компетенции могут быть использованы в дальнейшем обучении профессии.

Во время проведения практических занятий возможно использование мультимедийных средств; а также фронтальный опрос; индивидуальный опрос; опрос в диалоговом режиме; собеседование по теме; дискуссия по заданной теме; подготовка и презентация докладов и сообщений; тестирование, деловые и ролевые (имитационные) игры; решение задач (юридических казусов), в том числе анализ конкретных ситуаций (кейсов); подготовка отдельных юридических документов.

Групповая дискуссия – относится к интерактивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах. Дискуссия – это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников. Свободную дискуссию отличает спонтанность развития и невысокая организованность.

Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос.

В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона этих реформ. Какой из названных вариантов, по мнению студентов, более привлекателен.

На обсуждение могут быть поставлены вопросы, не имеющие однозначного ответа: например, о достоинствах и недостатках различных форм народного представительства в составе суда (единая коллегия профессионального судьи и заседателей, с одной стороны, и суд с участием присяжных заседателей, с другой); о преимуществах и недостатках способов формирования судейского корпуса (избрание или назначение на должность) и т.д.

После ответа одного студента на поставленный вопрос другим студентам предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч.

По окончании дискуссии необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Круглый стол предполагает вынесение дискуссионных вопросов и обсуждение их студентами, поделенными на подгруппы.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Разбор конкретных ситуаций / решение задач (казусов).

Решение задач (казусов) позволяет изучать действующее законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями закона. Задачи решаются не только и не столько для того, чтобы научить студентов, как следует поступать в отдельной конкретной ситуации, а для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

7.1. Рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий.

Самостоятельная работа проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;

углубления и расширения теоретических знаний;

формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
развития исследовательских умений.

Специфической особенностью преподавания и изучения курса является многообразие и большой объем изучаемой отрасли, что в свою очередь обуславливает преподавание отдельных разделов и тем в обобщенной схематичной форме и использование в крайнем случае возможностей самостоятельной подготовки.

Указанные мероприятия позволяют студентам закрепить знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий, а преподавателям - осуществить контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критериев оценки уровня теоретической подготовки студентов и их способности самостоятельно решать практические задачи.

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что студенты в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу студента независимо от того находится ли он в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как Конституционное и муниципальное право; Право и государство, Журнал российского права и др.

Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена программой для всех форм обучения, она складывается из самых разнообразных видов деятельности: обязательное посещение лекций, выполнение письменных заданий к практическим занятиям, работа с нормативной и учебной литературой, подготовка к модульному (рубежному) тестированию) и устному экзамену по предмету.

Специфической особенностью преподавания и изучения курса является многообразие и большой объем изучаемой отрасли, что в свою очередь обуславливает преподавание отдельных разделов и тем в обобщенной схематичной форме и использование в крайнем случае возможностей самостоятельной подготовки.

Для повышения качества самостоятельной работы студентов, необходимо правильно организовать их труд, в первую очередь, ознакомив их с тем:

- как строится процесс изучения дисциплины;
- каково назначение лекции;
- как правильно вести конспект лекции;
- какие требования предъявляются в подготовке к практическим занятиям;

- как правильно работать с учебной и нормативной литературой;
- какие виды и формы консультаций существуют;
- какие требования к написанию рефератов;
- как готовиться к экзамену и т.д.

Учебный процесс студентов организуется в соответствии с учебным планом юридического факультета университета, где обозначен перечень предметов по гуманитарным, юридическим и специальным дисциплинам.

На основании учебного плана разрабатывается тематический план по изучению курса «Конституционное право», в котором указывается последовательность изучения дисциплины, количество тем лекций, их название, количество часов, отведенных на их чтение, на проведение практических занятий.

Учебные занятия начинаются с чтения лекции, которая призвана ознакомить студентов с наиболее сложными вопросами конкретной темы, дать основные направления ее изучения, т.е. заложить основу для последующего изучения данной темы.

Слушание лекции – это напряженная работа, требующая определенных навыков и умения вникнуть в глубину мыслей лектора, чтобы принять участие в раскрытии содержания темы и законспектировать лекцию.

Запись лекции – это тоже определенная работа, по поводу которой имеются различные мнения. Можно конспектировать как можно подробнее; можно кратко, а можно помечать основные идеи лекции. Все зависит от самого студента, его характера, подготовленности, условий работы и т.д. Но главным условием остается желание студента понять ход мысли лектора.

Обработка записей лекции. Запись лекции нуждается в последующем ее внимательном прочтении, внесении в текст необходимых поправок, изменений, дополнений. При обработке лекции целесообразно использовать данный источник, ориентируясь в нем на тематическом плане. Также необходимо использовать дополнительный материал - учебники, нормативные акты, схемы и др.

Подготовка к практическому занятию. В соответствии с тематическим планом запланировано проведение практических занятий по наиболее важным темам изучаемой дисциплины. В методических рекомендациях эти темы отражены и по ним запланированы рассмотрение теоретических вопросов, а также решение разработанных практических заданий по данной теме, с целью закрепления полученных знаний. При подготовке к практическому занятию студент в первую очередь должен ознакомиться с планом проведения этого занятия и практическими заданиями, указанными в нем; затем прочитать конспект лекции по данной теме и обратиться к дополнительному материалу (учебникам, нормативным актам, схемам и т.п.) с помощью которых студент должен уяснить рассматриваемые на практическом занятии теоретические вопросы, а также письменно обосновать решение по заданию. При этом, необходимо обосновать свое решение со ссылкой на конкретные нормативные акты.

Указанные мероприятия позволяют студентам закрепить знания, полученные в ходе лекционных и семинарских занятий, а преподавателям - осуществить контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критериев оценки уровня теоретической подготовки студентов и их способности самостоятельно решать практические задачи.

При самостоятельном изучении тем и разделов, студентам необходимо обращать внимание на следующие факторы и особенности курса «Международное право», а именно:

- 1) должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
- 2) изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы;

3) подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;

4) очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы и разделы;

5) рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;

6) студент обязан следить за изменениями законодательства.

Виды самостоятельной работы

В процессе освоения учебной дисциплины «**Международное право**» обучающиеся студенты выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение и анализ учебной и научной литературы, а также текстов Международных конвенций, международных обычаев, резолюций международных организаций, международно-правовых актов в целом.

- конспектирование (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления; конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

- реферирование литературы;
- подготовка к лекциям и практическим занятиям;
- решение юридических казусов;
- подготовка к дискуссии по заданной теме;
- подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине;
- выполнение индивидуальных заданий (проведение сравнительного анализа, составление таблиц, схем, презентаций и др.).

Особенности самостоятельной работы по отдельным разделам и темам курса.

Самостоятельная работа – это важнейший элемент учебного процесса. Формы самостоятельной работы:

- изучение нормативного материала – конвенций (международных договоров);
- изучение норм «мягкого права» – резолюций международных организаций;
- изучение норм внутригосударственного права, прежде всего – российского законодательства;

- изучение положений «мягкого права» – резолюций международных межправительственных организаций;

- изучение положений вспомогательных актов – судебных решений (международных и национальных судов), односторонних заявлений (глав государств, министров иностранных дел);

- изучение конспектов лекций, семинаров и практических занятий;
- выполнение домашних заданий;
- изучение учебных и доктринальных (монографии, научные статьи) источников;
- изучение фактологического материала – новостные выпуски в различных СМИ и других источниках (учебники, учебные пособия, монографии, научные статьи).

Важнейшим для будущих юристов является изучение правовых норм. Спецификой международного права является то, что к основным источникам, содержащим обязательные международно-правовые нормы можно отнести только международный договор и международно-правовой обычай.

Перед изучением текста договора необходимо с помощью электронных правовых систем выяснить статус договора – вступил в силу (с какого момента) или нет. Следует разобраться, является ли договор обязательным для РФ, то есть международным договором РФ. Необходимо помнить, что ряд важнейших международных договоров (например,

Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.) имеют комментарии на русском языке.

Наиболее сложным является изучение международных обычно-правовых норм, поскольку в международном праве далеко не всегда есть ясность по поводу статуса международной практики. Поэтому, при наличии конвенционных норм, следует акцентировать свое внимание именно на них.

7.2. Задания и учебно-методическая литература для самостоятельной работы студентов:

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277>

2. Каламкарян, Р. А. Основы международного права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 632 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13585-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496631>

7.4. Пример задания для самостоятельной домашней работы

№ темы	Содержание самостоятельной работы	Кол-во часов
6	Территория и население в международном праве Проработка учебного материала; Поиск и анализ нормативно-правовых актов (по правовой системе «Гарант») Выполнение реферата (по индивидуальным заданиям)	4

7.4.1. Методические рекомендации для подготовки и выступления с докладом

Цель написания доклада заключается в побуждении к размышлению по заданной теме.

Написание и выступление с докладом являются наиболее эффективными формами подготовки студентов.

Подготовка и написание доклад способствуют выработке навыков самостоятельной работы, что особенно важно для будущей деятельности в качестве юриста, когда при исполнении возложенных обязанностей, им необходимо принять единоличное решение и нести полную ответственность за его законность и обоснованность.

Написание доклада дает возможность студенту глубоко и обстоятельно изучить правовую литературу по выбранной теме, проанализировать те или иные спорные проблемы, критически осмыслить сложные положения теории и практики, сформулировать свою позицию и дать ей теоретическое обоснование.

Доклад – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на практическом занятии и является зачетной работой на практическом занятии.

Текст доклада сдается преподавателю после прочтения на практическом занятии и должен быть напечатан.

Объем доклада – 7-10 страниц машинописного текста через 1,5 интервал на компьютере.

Текст доклада должен быть написан полностью. Студенческие доклады, как правило, состоят из трех частей: вводной, основной и заключительной. В первой части обосновываются актуальность, теоретическая и практическая ценность темы, во второй излагаются основные научные положения, в третьей – выводы и предложения.

Изложение материала должно носить самостоятельный характер. Если необходимо обратиться к какому-либо источнику законодательного или теоретического характера, надо сделать на него ссылку.

Научное сообщение (доклад) может состояться на практическом занятии. Студенты могут задавать докладчику вопросы и высказывать свое мнение по тем или иным проблемам.

Доклад готовится по любому вопросу темы практического занятия (см. планы практических занятий).

7.4.2. Методические рекомендации для решения задач

При первом обращении к задачам преподавателю следует разъяснить студентам ряд методических правил:

1) приступая к решению задачи, необходимо изучить соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правоприменительными решениями;

2) после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

3) сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

Прежде чем использовать данную форму обучения, рекомендуется на одном из практических занятий продемонстрировать студентам методику решения задач на конкретном примере.

Предлагая студентам те или иные задачи для решения, преподаватель не связан уже имеющимися практикумами и сборниками. Всегда допустимо составление собственных, авторских задач, незаменимых в случаях, когда они направлены на усвоение законодательных новелл, еще не нашедших отражения в публикациях.

7.5. Примерные задания для практических занятий

Тема 2. Нормы международного права

1. Понятие норм международного права
2. Создание норм международного права
3. Виды норм международного права
4. Иерархия норм международного права
5. Кодификация международного права

1. Кейс-задание

1. Совет Безопасности ООН рассмотрел вопрос о признании незаконными результаты референдума по отделению Крыма от Украины и вхождении территории в

состав Российской Федерации. Россия воспользовавшись правом вето, проголосовала против, в связи с чем решение не было принято.

Вопрос был вынесен на рассмотрение Генеральной Ассамблеи ООН, которая приняла соответствующее решение.

Оцените ситуацию, позиции сторон и принятое решение в соответствии с нормами и принципами международного права.

2. 16 мая 2014 года на территорию города Цицикар упали обломки ракеты-носителя или спутника. В результате падения обломков, жертв и разрушений нет, **однако не** исключается возможность химического заражения в месте падения. Власти Китая пытаются установить государство, запустившее данный космический объект. Раскройте содержание термина «запускающее государство». Какие действия необходимо произвести в данной ситуации компетентным органам Китая?

7.5.1. Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Международное право».

Курс «**Международное право**» читается в течение трех семестров по два часа через неделю, и проводятся еженедельные практические занятия в объеме двух часов.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее

пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

7.6. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Итоговая оценка складывается как средневзвешенная по результатам всех оцениваемых работ на протяжении семестра, куда входят посещение лекций и практических занятий, ответы и дополнения на практических занятиях, письменные контрольные работы (решение задач), рубежное тестирование. Балльная структура оценки (см. учебно-методическую карту дисциплины) разработана в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», принятым на заседании Ученого Совета СОГУ 28.10.2011 г.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ¹.

8.1. БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная контрольная работа	15

¹ Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ (в последней редакции от 08.07.20 г. Пр.№ 173)

Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная контрольная работа	15
Итого	70

Методика формирования результирующей оценки².

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1 –я рубежная аттестация -максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или указывается используемая при изучении данной дисциплины форма (письменная работа, коллоквиум, эссе и т.д.);

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка)– активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-50 баллов.

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56-70 баллов;

Аналогично для зачета.

8.2. Примерная тематика вопросов к экзамену по дисциплине «Международное право».

1. Понятие международного права. Его особенности, признаки, функции, социальное назначение.
2. Основные черты современного международного права. Кодификация МП.
3. Особенности нормообразования в международном праве. Понятие, виды, черты международно-правовых норм.
4. Соотношение международного и внутригосударственного права.
5. Источники современного международного права. Их характеристика.

² В соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ (от 05.03.2018 г., пр.№ 47)

6. Понятие, виды принципов международного права. Основные принципы международного права, их значение.
7. Содержание основных принципов современного международного права. Их функции.
8. Субъекты МП. Понятие, виды, особенности международной правосубъектности. Вопрос о международной правосубъектности индивидов и компаний.
9. Виды и формы признания государств и правительств. Что такое признание де-юре и де-факто, каково их значение и правовые последствия? Признание других субъектов современного международного права.
10. Правопреемство государств.
11. Специальная и ограниченная правосубъектность международных межправительственных организаций. В чем ее содержание? Какие организации являются субъектами международного права?
12. Порядок приема государств в ООН и в специализированные учреждения ООН. Вопрос о добровольном выходе из ООН и исключении из ООН. Финансовые обязательства государств перед ООН.
13. Генеральная Ассамблея ООН. Кто в ней участвует? Когда она созывается? Каковы ее функции? Порядок голосования и принятия решений? Главные комитеты ГА ООН. Вспомогательные органы ГА ООН. Что такое официальные и рабочие языки ГА ООН? Являются ли резолюции ГА ООН источниками МП? Что такое специальные и чрезвычайные сессии ГА ООН, когда они созываются?
14. Совет Безопасности ООН. Его состав, функции, порядок голосования и принятия решений. Рабочие языки. Официальные языки. Что такое право вето?
15. Экономический и социальный совет ООН, его состав, функции, рабочие и официальные языки.
16. Состав и функции Международного Суда ООН. Как он образуется? Чем руководствуется при вынесении решений? Что такое факультативная юрисдикция Международного Суда? Правовое положение членов Международного Суда, их права и привилегии. Рабочие языки.
17. Что такое официальные и рабочие языки различных органов ООН?
18. Порядок формирования Вооруженных Сил ООН. Состав военно-штабного комитета. Кому подчиняются ВС ООН и Военно-штабной комитет?
19. Специализированные учреждения ООН, их правовой статус, функции, связь с ООН.
20. Международная примирительная процедура. Что такое добрые услуги, посредничество, следственные и согласительные комиссии? Какие другие виды примирительной процедуры Вы знаете?
21. Международные третейские суды (арбитраж). Порядок их формирования и деятельности.
22. Понятие международных конференций, порядок их работы, принятия решений. Какое количество голосов необходимо для принятия решения. Что такое консенсус? Рабочие и официальные языки конференций
23. Основания международно-правовой ответственности субъектов МП.
24. Формы международно-правовой ответственности государств.
25. Международно-правовая ответственность за преступления против мира и человечества, за военные преступления. Выдача военных преступников. Неприменение срока давности к военным преступникам и преступлениям против человечества
26. Международная борьба с геноцидом. Дайте определение термину «геноцид», раскройте его содержание.
27. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступлениями международного характера. Выдача преступников. Преступления, влекущие выдачу. Правовые основания и последствия выдачи или отказа в выдаче

28. Борьба с незаконным захватом воздушных судов и другими незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации. Ответственность и выдача лиц, захватывающих самолеты.

29. Правовой статус и правовые режимы территорий с точки зрения международного права.

30. Порядок установления государственных границ. Что такое делимитация, демаркация? Где происходит государственная граница по рекам, озерам, морям, в воздушном пространстве?

31. Правовой статус Антарктики. В чем заключается проблема территориальных притязаний в Антарктике и каковы пути ее разрешения?

32. Что такое международные реки? Каков их правовой режим? Кто и как его устанавливает? Какие международные реки вы знаете? Правовой режим Дуная.

33. Режим воздушного пространства над государственной территорией, над открытым морем, над Антарктикой. Где проходят границы государственного воздушного пространства? Проблема установления границы между государственным воздушным пространством и космическим пространством.

34. Международно-правовая регламентация вопросов гражданства, двухгражданства, безгражданства. Способы приобретения, изменения, утраты гражданства. Какая разница между гражданством и подданством? Что такое апатиды? Что такое двойное гражданство, как оно возникает? Каков правовой статус лиц с двойным гражданством? Меры по ликвидации двойного гражданства. Что такое безгражданство, как оно возникает? Правовой статус апатридов.

35. Правовой статус иностранцев. Правовые режимы для иностранцев. Порядок въезда и выезда иностранцев. Виды виз. Безвизовый въезд.

36. Право убежища. Территориальное, дипломатическое убежище. Правила предоставления.

37. Порядок и стадии заключения международных договоров. Что такое парафирование, каково его значение? Что такое альтернат?

38. Виды международных договоров. Форма и структура международного договора. Языки договоров. Оговорки к международным договорам, их правовое значение.

39. Принцип *pacta sunt servanda*. Его содержание и значение.

40. Способы вступления в силу международных договоров. Регистрация договоров, последствия их нерегистрации. Ратификация двухсторонних и многосторонних договоров.

41. Основания и последствия недействительности международных договоров.

42. Прекращение действия международного договора. Что такое денонсация? Возможно ли досрочное прекращение действия договора? Что такое *clausula rebus sic standibus*?

43. Пролонгация и денонсация международных договоров. Как они производятся? Как осуществляется автоматическая пролонгация?

44. Депозитарий международного договора и его функции.

45. Виды толкования международных договоров.

46. Структура и функции ведомства иностранных дел. Его название в различных государствах (РФ, США, Великобритании и др.)

47. Виды, функции, структура, состав дипломатического представительства. Обязанности дипломатов в отношении страны пребывания. Вопрос о численном составе сотрудников дипломатического представительства.

48. Состав и значение дипломатического корпуса. Что такое дипломатический корпус в широком и в узком смысле? Дуайен и его функции.

49. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.

50. Порядок назначения и отзыва дипломатических представителей. Агремен, верительные и отзывные грамоты.

51. Ранги дипломатических работников. Классы дипломатических представителей.
52. Порядок назначения, функции, правовое положение военных атташе. Какие виды специальных атташе Вы знаете?
53. Правовое положение дипломатических курьеров и дипломатической почты.
54. Значение и содержание иммунитета дипломатического персонала посольств и миссий. Перечислите лиц, пользующихся таким иммунитетом.
55. Иммунитет административно-технического и обслуживающего персонала посольств и миссий. Перечислите лиц, пользующихся этим иммунитетом.
56. Чем отличается правовое положение и функции консульства от функций дипломатического представительства? Виды и функции консульских представительств. Что такое консульские отделы в посольствах и миссиях, чем они отличаются от отдельных консульств?
57. Иммунитет консульства как учреждения, его содержание, значение. Чем отличается консульский иммунитет от дипломатического?
58. Порядок назначения и отзыва консулов. Что такое консульский патент и экзекватура, кто их выдает, каково их значение? Что такое консульский округ, кто его устанавливает? Что такое почетные консулы? Консульские звания.
59. Иммунитеты работников консульских учреждений. Какие категории работников консульств Вы знаете?
60. Что такое консульский корпус в широком и узком смысле? Кто в него входит? Кто такой дуайен?
61. Объявление лица «персоной нон грата» и его правовые последствия.
62. Понятие, система, принципы права международной безопасности. Источники права международной безопасности.
63. Содержание и значение Договора о запрещении ядерных испытаний в трех средах 1963 г. Договор о полном запрещении ядерных испытаний 1996 г.
64. Содержание и значение Договора о нераспространении ядерного оружия 1968 г. и Договора о запрещении размещения на дне морей и океанов и в его недрах ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения 1971 г.
65. Основные принципы деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства.
66. Источники международного космического права.
67. Режим воздушного пространства. Правила полетов в воздушном пространстве государств и в международном воздушном пространстве.
68. Принципы и источники международного морского права.
69. Что такое внутренние морские воды и каков их правовой режим? Что в них входит? Что такое «исторические воды»? Правовой режим залива Петра Великого.
70. Открытые и закрытые морские порты. Порядок уведомления иностранных государств об открытии или закрытии портов. Правила доступа иностранных судов в морские порты. Правовое положение иностранных судов и их экипажей во внутренних морских водах и портах.
71. Правовой статус и правовой режим территориального моря. Что такое территориальное море? Какова его ширина? Порядок прохода военных и невоенных судов. Порядок пролета самолетов. Что такое «мирный проход»? Что такое «рекомендованные курсы»? Что такое «право преследования по горячим следам»?
72. Сравнение правовых режимов внутренних морских вод и территориального моря. Прилежащая морская зона. Ее понятие, ширина, виды, правовой режим.
73. Правовой режим исключительной экономической зоны. Что такое ИЭЗ? Какова ее ширина и как она исчисляется? Какими правами обладает в этой зоне прибрежное государство и другие государства?

74. Что такое континентальный шельф? Как определяются его границы? Каков его правовой статус и правовой режим?
75. Международно-правовой режим открытого моря. Понятие и содержание принципа свободы открытого моря. Принцип исключительной юрисдикции государства флага судна и общепринятые изъятия из него.
76. Правовой режим проливов, используемых для международного судоходства (общая характеристика). Правовой режим Черноморских проливов.
77. Правовой режим международных каналов.
78. Понятие международного экономического права. Его принципы и источники.
79. Специальные принципы и источники международного экологического права. Многосторонние конвенции по охране окружающей среды.
80. Международно-правовая защита прав человека. Анализ основных международных документов. Их значение.
81. Понятие, принципы и источники международного гуманитарного права.
82. Виды нейтралитета во время войны. Обязанности нейтральных государств. Статус державы-покровительницы.
83. Правовое положение представителей воюющих сторон. Комбатанты. Некомбатанты.
84. Защита жертв войны. Режим военнопленных.
85. Правила ведения войны. Начало войны. Окончание войны. Правовые последствия окончания войны. Какими правовыми актами оно оформляется? В чем разница между актом о капитуляции, актом о прекращении войны, мирным договором?

8.3. Методические рекомендации по подготовке к зачёту/экзамену по дисциплине «Международное право».

Подготовка студента к зачёту/экзамену по дисциплине «Международное право» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также их самостоятельной работы.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту/экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе студента с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, студенты имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

Оценивание ответа студента на зачете и экзамене по дисциплине «Конституционное право России»

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
------------------------------	--------------

<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	56-60
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	51-55
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	46-50
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	41-45
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	36-40
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	31-35

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-30
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень достигнут» (56-70 баллов)	«Средний уровень достигнут» (71-85 баллов)	«Высокий уровень достигнут» (86-100 баллов)
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
	Описание критериев оценивания		

<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
--	---	---	---

		неуверенность в ответах на	
--	--	-------------------------------	--

Оценка «неудовлетворительно» / незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»
---	---	--	---

Образец экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Л. ХЕТАГУРОВА»
Юридический факультет дисциплина «Международное право» ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 1. Международный принцип неприменения силы и угрозы силой. 2. Порядок формирования Совета Безопасности ООН, его права и обязанности. <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> Зав. кафедрой Кесаев С.М. </div>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Конституционное право России»

Рекомендации по работе с литературой

Работа с основной и рекомендуемой литературой по данной дисциплине представляет сложный и поэтапный процесс. Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение (умозаключение) по данному вопросу, определить структуру и содержание ответа (доклада).

При подборе литературы отдается предпочтение источникам более высокого уровня (учебникам, учебным пособиям, законам, постановлениям государственных органов, другим нормативным актам), а затем подбираются конспекты лекций, статьи в журналах и газетах по их наименованиям и заголовкам. При этом в первую очередь используются материалы более поздних сроков издания. При необходимости могут подбираться и использоваться справочники, ежегодники, отчетные и статистические материалы. Также следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов, в и материалы научно-практических

конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющихся в библиотеке СОГУ, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научную литературу.

а) Основная литература: (семестр 7)

1. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277>

2. Каламкарян, Р. А. Основы международного права : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 632 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13585-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496631>

в) Дополнительная литература (семестр 7)

1. Ермолина, М. А. Международное право окружающей среды : учебник для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15658-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/509317>

2. Анисимов, И. О. Право и институты евразийской интеграции : учебное пособие для вузов / И. О. Анисимов, С. В. Комендантов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14775-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/497156>

3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/489277>

4. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/490782>

5. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/490783>

6. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496761>

7. Арктическое право : учебник для вузов / ответственный редактор П. Н. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13195-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/476789>

8. Богатырев, В. В. Право международных договоров : учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/494379>

9. Наумов, А. О. Международные неправительственные организации : учебное пособие для вузов / А. О. Наумов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12702-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/495635>

10. Мешкова, И. Н. Французский язык для юристов. Статут международного суда ООН (В1-В2) : учебное пособие для вузов / И. Н. Мешкова, О. А. Шереметьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07459-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/493553>

г) Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>

Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>

- Университетская библиотека online. — [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>

<http://mvd.ru> Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL:

<http://duma.gov.ru> Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL:

Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>

<http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ

<http://www.government.ru/> - официальный сайт Правительства РФ

<http://www.premier.gov.ru/> - официальный сайт Председателя Правительства РФ

<http://www.espch.ru>; <http://www.echr.ru/court/> и др. - сайты, посвященные деятельности Европейского Суда по правам человека

<http://www.ksrf.ru/> - официальный сайт Конституционного Суда РФ

<http://www.usa.gov/> - Правительство США

<http://www.house.gov/> - Палата Представителей Конгресса США

[http:// www. senate .gov](http://www.senate.gov) - Сенат Конгресса США

<http://www.gouvernement.fr/> - Правительство Франции

<http://www.parliament.uk/> - Парламент Великобритании

<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/konstitucionnoe-i-municipalnoe-pravo/>-

Конституционное и муниципальное право – Издательская группа Юрист

<http://worldconstitutions.ru> – Конституции государств (стран) мира

Профессиональные базы данных:

<http://www.consultant.ru/> СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL:

<http://www.garant.ru> СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL:

<http://www.sudrf.ru> ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL:

<http://www.law.edu.ru/> - Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

Методические указания, разработанные составителями Рабочей программы

Работа с основной и дополнительной литературой по данной дисциплине представляет сложный и поэтапный процесс.

Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение (умозаключение) по данному вопросу, определить структуру и содержание ответа (доклада, сообщения).

При подборе литературы отдается предпочтение источникам более высокого уровня (учебникам, учебным пособиям, законам, актам государственных органов, другим нормативным актам), а затем подбираются конспекты лекций, статьи в журналах и газетах по их наименованиям и заголовкам. При этом в первую очередь используются материалы более поздних сроков издания. При необходимости могут подбираться и использоваться справочники, ежегодники, отчетные и статистические материалы. Также следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов и материалы научно-практических конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющихся в библиотеке СОГУ, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научная литература.

Перед просмотром литературы на каждый учебный вопрос заготавливается карточка, озаглавленная наименованием вопроса, на который записываются относящиеся к нему источники информации.

При просмотре литературы по оглавлению (либо по содержанию, по наименованию глав, разделов и подразделов) выделяется нужная информация, определяется ее уровень (ранг), объем и номера страниц, степень важности (основная или дополнительная) и записываются эти данные в карточку того учебного вопроса, к которому относится содержащаяся в этом материале информация. Заканчивается просмотр литературы классификацией (группировкой) отобранных источников по учебным вопросам. После этого студенты изучают литературные источники в последовательности, соответствующей их расположению по учебным вопросам, начиная с источников более высокого уровня, делая при этом записи (выписки) в тетрадях для практических занятий наиболее важных положений, которые могут быть использованы при ответе на соответствующий вопрос.

В зависимости от требований плана практического занятия, сложности вопроса и уровня подготовки студентов результат изучения литературы может быть оформлен в виде плана (структуры) ответа, тезисов ответа (доклада) или полного текста доклада.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Международное право»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Международное право» включает наличие лекционного зала, аудитории для проведения практических занятий, отдельные лекции и практические занятия - с использованием ПК и мультимедийного проектора.

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;
- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах юридического факультета (Гарант, Консультант Плюс);
- компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины;

– поиск ссылок на Интернет-ресурсы при изучении данной дисциплины.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г	США
	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) бессрочно)	
	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагиат»	Россия

	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г	Россия
	AutoCAD		США
	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
	VEEAM		Швейцария
	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
	Универсальная база данных East View	https://dlib.eastview.com	США
	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
	РусГард	бесплатное	Россия
	ViPNet		Россия

11 Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гражданского права и процесса от 18 марта 2022 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании совета юридического факультета от 27.05.2022 г., протокол № 9.