

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования*

*«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Земельное право»

Направление 40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Очная форма обучения

Год начала подготовки - 2022

Утверждена в составе ОПОП

Составители: к.ю.н., доцент каф. гражданского права и процесса Айдарова Н.Г.

Ассистент кафедры гражданского права и процесса Келехсаева А.Д.,

Владикавказ 2022 г.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 4 зачетных единиц 144 часов

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18 часов
Практические (семинарские) занятия	54 часов
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	72 часов
Самостоятельная работа	36 часов
Курсовая работа	-
Форма контроля	
Экзамен	36
Общее количество часов	144

2. Цель освоения учебной дисциплины «Земельное право»

– формирование у студентов прочной теоретической базы для усвоения основных положений земельного права, а также навыков применения земельного законодательства и положений земельно - правовой теории на практике в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности «Юриспруденция».

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Б1. Б.16 «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1. ОПОП.

Дисциплина (модуль) «Земельное право» является дисциплиной, тесно взаимодействующей с такими дисциплинами как «Гражданское право» и «Административное право». Изучение дисциплины необходимо также для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Гражданское право», «Административное право»

№№ пп	Дисциплина	Компетенции
1.	Гражданское право	ОПК-3, ПК-6,
2.	Административное право	ОПК-2, ПК-7, ПК-8.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

Знания: основные понятия юридической науки: норма земельного права, положения земельного права, виды и формы права собственности на землю, вещные права на землю, ответственность за земельные правонарушения, правовой режим земель сельхоз назначения, земель поселений, промышленности, транспорта, энергетики, связи, земель особо охраняемых территории, и т.п.

Умения: применять полученные теоретические знания для разрешения земельных споров. Ис-

пользовать приобретенные знания для анализа юридической практики. Анализировать и сравнивать научную и специальную литературу, нормативно – правовые акты.

Навыки: владеть навыками применения нормативно-правовых актов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Гражданское право.
- Административное право.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Земельное право» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011:

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ПК-2	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК- 2	Знать: - нормативные правовые акты земельного права и законодательства с целью их квалифицированного применения в области землеустройства, кадастрового учета земельных участков, перевода земель их одной категории в другую, разрешения земельных споров;	Уметь: - квалифицированно применять нормативные правовые акты земельного законодательства РФ, субъектов РФ и акты ОМС в области земельных отношений и разрешения земельных споров;	Владеть: - навыками работы с нормативно - правовыми актами земельного законодательства в области землеустройства, кадастрового учета земельных участков, перевода земель их одной категории в другую, разрешения земельных споров;
ОПК-2	Знать: - нормы материального и процессуального права в сфере земельных отношений для правильной реализации в практической деятельности.	Уметь: - квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в сфере земельных отношений для реализации их в практической деятельности.	Владеть: - навыками применения и реализации норм материального и процессуального права в сфере земельных отношений для решения земельно-правовых вопросов и споров

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей)

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), Изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	литерату- ра
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Тема 1.Земельное право как самостоятельная отрасль права	2	2	Соотношение земельного права с другими отраслями права	2	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1, 3, 5, 6.
2	Тема 2..Источники земельного права		4	Законы и иные подзаконные акты субъектов РФ как источники Земельного права	2	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания.	1, 3, 6, 8.
3	Тема 3.Земельные правоотношения	2	4	Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, объекты земельныхправоотношений	2	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач	1, 3, 6,7.
4	Тема 4. История развития земельного права	2	4	Земельные отношения в Древней Руси, Псковская ссудная грамота о земельных участках.Столыпинская реформа в России.	2	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания.	1,4, 6.
5	Тема 5.Право собственности на землю и земельные участки	2	4	Муниципальная собственность на землю, соотношение	2	Текущий контроль: 1) опрос;	1, 2, 5, 8, 9.

				федеральной и муниципальной собственности на земельные участки.		2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач	
6	Тема 6. Вещные права на земельные участки		4	Постоянное (бессрочное) пользование как вид вещного права. Сервитуты (личные и публичные их характеристика)	2	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач	2,4,6.
7	Тема 7. Возникновение права на земельные участки	2	4	Приобретение в собственность или в аренду земельных участков собственниками зданий, строений и сооружений.	4	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1,5,7,
	Текущий контроль успеваемости						
	I рубежная контрольная работа						
8	Тема 8. Сделки с земельными участками.		4	Сделки с земельными участками из земель сельхоз. Назначения и долями в праве в праве общей собственности на такие земельные участки.	2	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; эссе	1,5,7,
9	Тема 9. Прекращение права на земельные участки	2	4	Прекращение прав на земельные участки за ненадлежащее использование	2	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного до-	1,2,5,7.

						машнего задания; эссе	
10	Тема 10.Управление в области использования и охраны земель	2	2	Резервирование земель для государственных и муниципальных нужд.	4	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1,2,4,8.
11	Тема 11.Ответственность за земельные правонарушения	2	4	Возмещение вреда причиненного земельным правонарушением	4	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	3,4,8.
12	Тема 12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	4	Особенности правового режима земельных участков, предоставленных садоводческим, огородническим и дачным некоммерческим объединениям граждан.	2	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1,2,4,7,8.
13	Тема 13.Правовой режим земель населенных пунктов		4	Правила землепользования и застройки.	2	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1,3,6,9.
14	Тема 14.Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, землями для обеспечения космической деятельности, землями обороны, безопасности и землями иного специального назначения	2	4	Правовой режим земельных участков, предоставляемых для целей недропользования.	2	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания; 3) решение задач	1,3,6,7.

15	Тема 15. Правовой режим земель особо охраняемых территории и объектов. Земель лесного и водного фондов.		2		2	Текущий контроль: 1) опрос; 2) проверка выполнения письменного домашнего задания;	1,3,6,7.
	Текущий контроль						
	II Рубежная контрольная работа						
	Итого 144	18	54		36	Экзамен 36	

Итого 180 ч.

Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. *Методы обучения:* «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. *Формы обучения:* семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информацион. содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. *Методы обучения:* анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. *Формы обучения:* семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Государство и право», «Журнал российского права», «Юрист», и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, нормативно – правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства и в частности кодексов, судебной практики, научной и учебной литературы.
2. Выполнения контрольной работы, которая включает в себя письменные ответы на вопросы и решение задач.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Письменный ответ на вопросы

Каждая тема курса «Земельное право» предусматривает ряд вопросов, на которые студентам необходимо дать развернутые письменные ответы, используя законодательство, а также научную и учебную литературу. Ответ на вопросы должен быть развернутым и полным, в ряде случаев необходимо ссылаться на соответствующие нормативные правовые акты.

Решение задач

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории права, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 10 баллов, из них:

- от 0 до 3 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решена часть задачи.
- от 3 до 7 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.
- от 7 до 10 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументированно решены все задачи.

Методические рекомендации по подготовке бакалавров экзамену по дисциплине «Земельное право».

Подготовка бакалавров к экзамену по дисциплине «Земельное право» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы студентов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе бакалавра с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Интернет-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано

Министерством науки высшего образования».

Кроме этого, бакалавры имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по пройденному материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Земельное право».

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по проведению мозгового штурма

«Мозговая атака» является эффективным методом при необходимости:

- обсуждения спорных вопросов;
- сбора большого количества идей в течение короткого периода времени;
- выяснения информированности или подготовленности аудитории.

Можно применять данную форму работы для получения обратной связи.

«Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы.

Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Цель: выявление информированности или подготовленности аудитории в течение короткого периода времени.

Задачи:

- формирование общего представления об уровне владения знаниями у студентов, актуальными для занятия;
- развитие коммуникативных навыков (навыков общения).

Методика проведения:

1 Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.

2 Предложить высказать свои мысли по этому поводу.

3 Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). Допускаются уточнения высказываний, если они кажутся вам неясными (в любом случае записывайте идею так, как она прозвучала из уст участника).

4 Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5 Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из полученных результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

После завершения «мозговой атаки» (которая не должна занимать много времени, в среднем 4-5 минут), необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать главные и второстепенные.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет

работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. Время выполнения работы – двадцать пять минут.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: опрос, письменных заданий, правильности решения задач, самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы презентаций (ОПК-2, ПК-2)

1. Источники земельного права
2. Особенности приобретения прав на земельные участки под объектами недвижимости.
3. Упрощенный порядок оформления земельных участков в собственность («дачная амнистия»).

4. Система органов управления. Разграничение полномочий по управлению земельными ресурсами между органами власти Российской Федерации, субъектов и местного самоуправления.
5. Основания возникновения права государственной собственности на землю
6. Основания возникновения права муниципальной собственности на землю.
7. Понятие, целевое назначение и состав земель сельскохозяйственного назначения
8. **Критерии оценивания презентаций:**
9. За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Типовые задания для практических занятий (ОПК-2, ПК-2)

Тема 1. Земельное право как самостоятельная отрасль права

1. Понятие земельного права,
2. Методы земельного права.
3. Система земельного права.
4. Принципы земельного права.

Тема 2. Источники земельного права

1. Понятие и классификация источников земельного права
2. Конституционные основы правового регулирования земельных отношений
3. Законы и иные нормативные правовые акты как источники земельного права

Тема 3. Земельные правоотношения

1. Понятие, виды и структура земельного правоотношения
2. Субъекты и объекты земельных правоотношений
3. Содержание земельного правоотношения
4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельного правоотношения.

Тема 4. История развития земельного права

1. Правовое регулирование земельных отношений в XIX веке.
2. Реформы П.А.Столыпина (1906- 1914гг.)
3. Земельное законодательство советского периода (1917-1990гг.)
4. Современное земельное законодательство.

Тема 5. Право собственности на землю

1. Понятие и формы право собственности на землю
2. Право государственной собственности на землю
3. Понятие муниципальной собственности на землю
4. Право частной собственности на землю.

Тема 6. Вещные права на земельные участки

1. Законодательное регулирование ограниченных вещных прав на землю.
2. Право постоянного (бессрочного) пользования землей.
3. Право пожизненного наследуемого владения землей.
4. Право безвозмездного пользования землей.
5. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут).
6. Аренда земли. Содержание и форма договора аренды.

Тема 7. Возникновение права на земельные участки.

Виды оснований прав на землю
Правовые основания возникновения прав на землю
Основания возникновения права государственной собственности на землю
Основания возникновения права муниципальной собственности на землю
Основание возникновения права частной собственности на землю
Вопрос возврата земельных участков

Тема 8. Договора и иные сделки на землю

1. Основания возникновения прав на земельные участки.
2. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности в условиях современной земельной реформы.
3. Особенности приобретения прав на земельные участки под объектами недвижимости.
4. Упрощенный порядок оформления земельных участков в собственность («дачная амнистия»).
5. Государственная регистрация прав на земельный участок.

Тема 9. Прекращение права на земельные участки.

1. Основания прекращения прав собственности на земельные участки.
Основания возникновения права государственной собственности на землю
1. Основания возникновения права муниципальной собственности на землю
Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
2. Прекращение права на земельный участок в случае совершения земельного правонарушения.
3. Отказ от права на земельный участок. Конфискация. Реквизиция земельного участка.

Тема 10. Управление в области использования и охраны земель

1. Понятие и задачи управления в сфере использования и охраны земель.
2. Система органов управления. Разграничение полномочий по управлению земельными ресурсами между органами власти Российской Федерации, субъектов и местного самоуправления.
3. Территориальное планирование и резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
4. Мониторинг земель и землеустройство. Виды землеустройства.
5. Государственный кадастровый учет земельных участков.
6. Земельный надзор и муниципальный контроль

Тема 11. Ответственность за земельные правонарушения

1. Понятие, причины и состав ответственности за земельные правонарушения.
2. Виды ответственности за нарушения земельного законодательства.

- 2.1. Административная ответственность.
- 2.2. Дисциплинарная ответственность.
- 2.3. Гражданско-правовая ответственность.
- 2.4. Уголовная ответственность.
3. Разрешение земельных споров. Подведомственность земельных споров.

Тема12. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие, целевое назначение и состав земель сельскохозяйственного назначения.
2. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения.
3. Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
4. Правовой режим земель садоводческих и дачных некоммерческих объединений.
5. Правовой режим земель, используемых для ведения личного подсобного хозяйства.

Тема13. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие земель населенных пунктов и их состав.
2. Особенности возникновения, осуществления и прекращения, земельных прав в населенных пунктах.
3. Виды градостроительной деятельности и порядок ее осуществления.
4. Правила землепользования и застройки.
5. Управление в области использования и охраны земель населенных пунктов.

Тема 14. Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим земель промышленности.
3. Правовой режим земель энергетики.
4. Правовой режим земель транспорта.
5. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики.
6. Правовой режим земель, используемых для обеспечения космической деятельности.

Тема15. Правовой режим земель особо охраняемых территории и объектов

1. Понятие и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Земли природоохранного назначения.
4. Правовой режим земель рекреационного назначения.
5. Земли историко-культурного назначения.

**Критерии оценки устного и/или письменного ответа
на практическом занятии**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций (ОПК-2 УК-2)

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий (ОПК-2; УК -4)

<p>Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности:</p> <p>не устанавливаются.</p> <p>устанавливаются законами субъектов Российской Федерации.</p> <p>устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан.</p>
<p>Выдел земельного участка возможен, если:</p> <p>земельный участок находится в долевой собственности;</p> <p>земельный участок находится в общей собственности супругов;</p> <p>земельный участок находился в муниципальной собственности.</p>
<p>Какое условие является обязательным при заключении договора купли-продажи</p>

<p>земельного участка?</p> <p>наличие на сельскохозяйственном участке плодородной почвы;</p> <p>прохождение государственного кадастрового учета;</p> <p>отсутствие ограничений на пользование земельным участком в соответствии с разрешением.</p>
<p>На какой срок земельный участок может быть сдан в аренду законным представителем несовершеннолетнего, если последний получил землю в собственность в порядке наследования?</p> <p>На срок до наступления его совершеннолетия;</p> <p>На 1 год;</p> <p>Такой срок законом не определен.</p>
<p>Права на земельные участки подлежат:</p> <p>государственной регистрации;</p> <p>нотариальному удостоверению;</p> <p>оформлению в простой письменной форме.</p>
<p>Кто осуществляет признание права на земельный участок?</p> <p>кадастровая Палата;</p> <p>суд;</p> <p>стороны соглашения.</p>
<p>В какой форме проводятся торги по реализации земельных участков, которые являются государственной или муниципальной собственностью?</p> <p>в форме аукциона или конкурса;</p> <p>в форме запроса котировок;</p> <p>в форме предоставления по определенной форме.</p>
<p>Кто устанавливает публичный сервитут в случае, когда на земельном участке планируется построить дорогу регионального значения?</p> <p>федеральные органы исполнительной власти.</p> <p>исполнительные органы государственной власти субъектов РФ;</p> <p>органы местного самоуправления городского округа;</p>
<p>На какой срок устанавливается публичный сервитут при размещении железной дороги в туннеле?</p> <p>на срок от 10 до 49 лет;</p> <p>на срок строительства указанной железной дороги;</p> <p>на срок до 1 года.</p>
<p>Если гражданин отказывается реализовывать свои права на принадлежащий ему земельный участок, влечет ли это также прекращение его обязанностей по использованию этого участка?</p> <p>да, влечет в любом случае;</p> <p>да, влечет в той части, в которой он не пользуется своим правом;</p> <p>нет, не влечет;</p>
<p>Ограничение прав на землю:</p> <p>подлежит государственной регистрации;</p> <p>всегда имеет срок;</p> <p>обжалованию не подлежит.</p>

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

¹ Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₁) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₁) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₂)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Земельное право» (ОПК-2, ПК-2)

1. Понятие, предмет и метод земельного права.
2. Принципы и система земельного права.
3. Понятия, виды и особенности земельных правоотношений.
4. Соотношения земельного права с другими отраслями права
5. Конституция РФ как источник земельного права
6. Земельный кодекс как источник земельного права.
7. Нормативные правовые акты субъектов федерации как источники земельного
8. Земельные отношения в дореволюционной России: сущность и значение реформ 1861 г.

9. Столыпинская реформа: сущность, цели.
10. Земельные преобразования в послереволюционный период и советское время.
11. Современная Земельная реформа в РФ: значение проблемы.
12. Понятие, формы и содержание права собственности на землю.
13. Право частной собственности на землю
14. Государственная и муниципальная собственность на землю.
15. Порядок и принципы разграничения государственной собственности на землю.
16. Приватизация земли в РФ.
17. Вещные обязательственные права на землю: понятие, общая характеристика
18. Право пожизненного наследуемого владения на земельный участок
19. Право бессрочного (постоянного) пользования землей.
20. Аренда земельных участков
21. Право безвозмездного (срочного) пользования землей.
22. Сервитут (понятие и виды).
23. Основания возникновения прав на землю.
24. Права и обязанности субъектов, использующих землю.
25. Гражданско-правовые сделки с землей.
26. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности для строительства
27. Предоставление земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности для целей, не связанных со строительством
28. Основания прекращения прав на землю
29. Изъятия (выкуп) земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
30. Правовое регулирование платы за землю и его формы
31. Нормативная цена земли.
32. Система органов и функции государственного управления, использования и охраны земель.
33. Государственный земельный кадастр.
34. Землеустройство.
35. Государственная регистрация прав на землю и сделок с землей
36. Разрешение земельных споров.
37. Понятие и содержание охраны земли
38. Государственный надзор (контроль) за использованием и охраной земли
39. Понятие, состав и виды земельных правонарушений.
40. Административная ответственность за земельные правонарушения.
41. Гражданско-правовая ответственность за нарушение земельного законодательства.
42. Земельно-правовая ответственность.
43. Общая характеристика земельного фонда России.
44. Понятие и состав земельного фонда(категории земель).
45. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
46. Правовой режим земель населенных пунктов.
47. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
48. Правовой режим особо охраняемых земель.
49. Правовой режим земель водного фонда.
50. Правовой режим земель лесного фонда и запаса.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнять. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнять; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использо-

		- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	вание в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
• Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Земельное право»

а) Нормативные акты

1. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ//<http://www.consultant.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая от 30.11.1994 №51 – ФЗ. // СЗ РФ. 1994. №32. Ст. 3301; и часть вторая от 26.01.1996 №14 – ФЗ. // СЗ РФ. 2001. №49. Ст. 4552.

б) Основная литература

1. *Ерофеев, Б. В.* Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15035-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488554>
2. *Боголюбов, С. А.* Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488570>
3. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488629>

в) Дополнительная литература

4. Земельное право: Учебник / О.И. Крассов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. // [BiblioClub.ru](https://biblioclub.ru).
5. Комментарий к Земельному кодексу РФ (постатейный) / Е.С. Болтанова, С.З. Женетль; Под общ. ред. Е.С. Болтановой. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2021 // Режим доступа: //

6. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации / О.И. Крассов. - 2-е изд., перераб. - М.: Норма, 2019 // Режим доступа: //
7. Адиханов Ф.Х. Соотношение норм гражданского права и норм земельного права в регулировании земельных отношений в условиях рынка земли // Государство и право. 2019. №1. – С.32-39.
8. Анисимов А.П. Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Земельное право России. Учебник для бакалавров / Под. ред. А.П. Анисимова.-3 изд., перераб и доп. – М.: Изд. «Юрайт». 2018. Серия: Бакалвр. // BiblioClub.ru.
9. Айдарова Н.Г. Земельное право. Учебно – методическое пособие для студентов направления подготовки квалификация «бакалавр». 2017г. Владикавказ.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2022 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
8.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
9.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАК-СИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
11.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
13.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия

14.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
15.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
16.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
17.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
18.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
19.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
20.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
21.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
22.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
23.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
24.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
25.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
28.	РусГард	бесплатное	Россия
29.	ViPNet	бесплатное	Россия

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Земельное право»

Проведение лекционных занятий по дисциплине осуществляется в каб № 44: (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, УК № 5.) обеспеченным преподавательским столом; стулом; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, наборы демонстрационного оборудования и

учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение:

Практические (семинарские) занятия для, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля в каб. №44. Для промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 30: обеспеченном преподавательским столом; стулом; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся, а также класс деловых игр: зал судебных заседаний в каб. №11: обеспеченным столами, стульями, кафедрой, скамейками, государственной символика (герб, флаг), мантии

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

В рабочую программу учебной дисциплины на 2021/2022 учебный год внесены следующие изменения:

1. В раздел 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Земельное право». в часть б) Основная литература включены учебники:

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488570>
2. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14504-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488629>

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гражданского права и процесса от 11.03.2023 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании совета юридического факультета от 14.03.2023 г., протокол № 5.