

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»**

Направление 40.03.01 «Юриспруденция»

Направление подготовки 40.03.01. «Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки 2022

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: ст.преподаватель кафедры уголовного права и процесса Урумова Л.М.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины «Правовая статистика».

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	16.00
Практические занятия	16.00
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	32.00
Самостоятельная работа	76.00
Курсовая работа	-
Экзамен	-
Зачет	зачет
Общее количество часов	108

2. Цель освоения учебной дисциплины «Правовая статистика».

– формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для подготовки бакалавра к видам профессиональной деятельности, связанных с юриспруденцией.

3. Место учебной дисциплины «Правовая статистика» в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина Б1.В.02 «Правовая статистика» относится к числу дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений Блока1.

Дисциплина «Правовая статистика» логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими дисциплинами ООП: с теорией государства и права, уголовным правом, гражданским правом, административным правом, уголовным и гражданским процессом, криминологией, правоохранительные органы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

№№ пп	Дисциплина	Компетенции
1.	Теория государства и права	ОПК-1, ПК-1

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

Знания: Основные понятия о методах и средствах правовой статистики, анализе статистических данных о правонарушениях, социальном контроле над ними.

Умения: Применять полученные теоретические знания для формулирования выводов и предложений, вытекающих из анализа статистических данных в области правонарушений, судопроизводства и т.д. Использовать приобретенные знания для анализа юридической практики. Анализировать и сравнивать научную и специальную литературу, нормативно – правовые акты.

Навыки: Владеть методологией исследования нормативно-правовых актов.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Информационные технологии в юридической деятельности
- Гражданское право
- Гражданский процесс
- Уголовное право
- Уголовный процесс
- Административное право
- Правоохранительные органы.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Учебная дисциплина «Правовая статистика» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. №1011:

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ПК-4	Готовность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в целях утверждения принципа верховенства права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК -1	Понятия, цели, задачи, методы и средства правовой статистики, сущность, значение, методы статистического наблюдения, исчислять различные статистические показатели: абсолютные, относительные, средние величины, индексы, коэффициенты, строить статистические графики, таблицы	Ориентироваться в юридической терминологии, разграничивать отрасли правовой статистики по предмету и методу правового регулирования, определять виды правоохранительных органов, правомочных собирать информацию о массовых юридических явлениях и процессах общественной жизни, классифицировать объекты правовой сферы жизни общества по различным основаниям, группировать собранный материал на отдельные	Знаниями точных (не гуманитарных) дисциплин; владеть навыками: расчета математических формул, составления таблиц, геометрических фигур, сбора необходимой для исследования информации, пользования правовыми базами данных.

		однородные группы по ряду существенных для них признаков, составлять анкеты, таблицы, рисовать геометрические фигуры	
ПК -4	Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; перечень и структуру субъектов права; порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации; перечень и структуру субъектов права; порядок обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права	Навыками обеспечивать соблюдение уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации

IV семестр										
№ нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		Перечень компетенций	литература
		Лекции	Практич.				mi n	ma x		
				Содержание	Ча сы					
	Тема 1: «Общее понятие статистики, разделы статистики. Правовая статистика.»	2	2	Введение в дисциплину: основные понятия, цели и задачи. Общее представление о статистике, описательное и математическое направления. Статистические показатели, Закон больших чисел и его значение в статистике. Понятие об обработке и анализе сводных статистических данных.	10	Текущий контроль: 1)опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-13	[1], [2]
	Тема 2: «Статистическое наблюдение. Выборочное наблюдение».	2	2	Понятие статистического наблюдения. Методологические вопросы статистического наблюдения (методы контроля, достоверности и полноты статистической информации, логический контроль. Понятие статистической совокупности, единицы наблюдения, единицы статистической фиксации. Статистический показатель и статистические признаки (качественные и количественные). Формы статистического наблюдения (отчетность и специальное наблюдение) Виды и способы статистического наблюдения.	10	Текущий контроль: 1)опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-13	[1], [2]
	Тема 3: «Статистическая сводка и группировка материалов статистического наблюдения».	2	2	Виды статистических группировок: типологические, вариационные, аналитические. Факторальные и результативные показатели в аналитических группировках. Группировки и классификации. Группировочные признаки. Вторичные группировки.	10	Текущий контроль: 1)опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-13	[1], [2]
	Тема 4: «Табличный и графический способы	2	2	Способы представления статистических данных. Требование к статистическим таблицам. Виды	10	Текущий контроль: 1)опрос;	0	5	ПК-13	[1], [2]

	изложения статистических показателей».			статистических таблиц. Простые(территориальные, хронологические, перечневые) и комбинационные статистические таблицы. Требования к статистическим графикам.		2) конспект; 3) реферат или презентация.				
	Тема 5: «Статистический анализ и обобщение данных правовой статистики».	2	2	Предмет, цель, задача обобщения и анализа данных статистического наблюдения с целью определения и выявления обстоятельств влияющих на преступность, лиц, совершивших преступления, изучения всей системы государственных мер социального контроля над преступностью и правонарушениями во всех сферах социальной жизни.	9	Текущий контроль: 1)опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-13	[1], [2]
	Текущий контроль успеваемости						0	25		
	I рубежная контрольная работа					Рубежный контроль	0	25		
	Тема 6: «Границы достоверности данных правовой статистики ».	2	2	Латентность преступлений. Понятие искусственной латентности, естественной латентности. Соотношение между собой таких границ достоверности как полнота и своевременность. Оперативность получения сведений. Факторы сказывающиеся на требовании достоверности сведений. Значение латентности пограничных ситуаций. Органы обеспечивающие соблюдение всех границ достоверности статистических сведений.	9	Текущий контроль: 1)опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-13	[1], [2]
	Тема 7: «Статистические показатели».	2	2	Абсолютные и относительные величины. Виды абсолютных величин. Обобщающие величины и их состав. Способы исчисления относительных величин. Формы выражения относительных статистических показателей и особенности их практического применения в юридической статистике. Отношения распределения, отношения интенсивности, отношения динамики, отношения степени и сравнения.	9	Текущий контроль: 1)опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.	0	5	ПК-13	[1], [2]
	Тема 8:	2	2	Ряд распределения – как упорядоченное	9	Текущий контроль:	0	5	ПК-13	[1],

	«Динамические ряды».			распределение единиц совокупности на группы по определенному варьирующему признаку. Понятие и виды динамических рядов распределения. Атрибутивный ряд распределения. Вариационный ряд. Дискретный (прерывный) вариационный и интервальный (непрерывный) вариационный ряд.		1)опрос; 2) конспект; 3) реферат или презентация.				[2]
	Текущий контроль успеваемости						0	25		
	Промежуточная контрольная работа					Промежуточный контроль	0	25		
	ИТОГО	16	16		76	Зачет	0	100		

Итого: 108 час.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

Общее количество часов, отведенных на изучение учебной дисциплины «Правовая статистика» - 108 час., из них 16 ч.- лекций, 16 ч.- практических занятий, 76 ч.- самостоятельная работа.

Практические занятия необходимы для расширения и углубления знаний бакалавров по проблематике курса, для подробного и углубленного изучения первоисточников, дополнительной литературы, обсуждения основных теоретических положений, концепций и подходов, а, следовательно, для получения навыков публичных выступлений и дискуссий.

- **Технология контекстного обучения**—обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки).

Традиционный семинар—сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.

Презентация—это практика показа и объяснения материала для учащегося. Это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории.

- **Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т.д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Примерная тематика рефератов

1. Предмет и метод правовой статистики. Система статистических показателей.
2. Виды статистического наблюдения. Программно-методические материалы проведения наблюдения.
3. Методы сводки, их виды.
4. Задачи и виды группировок, типологическая группировка.
5. Метод аналитической группировки. Эмпирическое корреляционное отношение.
6. Статистические правила составления таблиц по видам.
7. Относительные величины, их виды, сущность, условия применения.
8. Средние величины, их виды, методика расчета.
9. Показатели вариации: абсолютные и относительные.
10. Дисперсия альтернативного признака.
11. Выборочное наблюдение, его виды.
12. Ошибки выборочного наблюдения при различных способах отбора единиц выборочной совокупности.
13. Внутригодовые колебания и методы их анализа.
14. Индексы, их виды и методика расчета.
15. Индексный метод измерения факторов, влияющих на изменение среднего уровня.
16. Индексы обобщающих показателей и факторы, влияющие на их изменение.
17. Виды индексов с постоянными и переменными весами, с постоянной и переменной базой сравнения.
18. Изучение динамики явлений и процессов.
19. Теоретические основы статистики как науки.
20. Задачи государственной статистики в России.
21. Значение правовой статистики в обеспечении режима законности.

22. Понятие латентной преступности. Ее виды и последствия.
23. Показатели правовой статистики. Виды и значение.
24. Абсолютные величины и их применение в правовой статистике.
25. Относительные величины и их применение в правовой статистике.
26. Приемы исследования рядов динамики преступности.
27. Источники информации, статистические показатели, методика их применения в правовых исследованиях.
28. Статистические методы изучения деятельности правоохранительных органов.
29. Организация статистической отчетности в правоохранительных органах.
30. Виды статистической отчетности в правоохранительных органах.
31. Первичные статистические показатели. Виды форм отчетности.
32. Задачи и функции органов, ответственных за организацию отчетности в правоохранительных органах.

Примерные темы для подготовки презентаций

1. Учет и отчетность судов и органов юстиции.
2. Преступления экономической направленности
3. Динамика умышленных убийств в России
4. Основные показатели преступности и судимости в России
5. Динамика преступности в России
6. Уголовно-правовой контроль преступности в России .
7. Структура преступности несовершеннолетних в России .
8. Структура женской преступности в России .
9. Взаимосвязь некоторых криминогенных факторов и видов преступлений
10. Основные показатели преступности и судимости в России и Республике Северная Осетия-Алания в последние 20 лет.

Методические рекомендации для написания реферата:

Реферат, как форма самостоятельной научной работы студентов -это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но в объеме ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

- 1.Титульный лист реферата оформляется по стандарту.
- 2.Реферат желательно должен быть напечатан.
- 3.Оформление:шрифт–Times New Roman, размер шрифта–14кегль,межстрочныйинтервал–полуторный,абзацныйотступ–1,25,выравниваниепоширине,поля–левое3см.,остальныепо2см.
- 4.Нумерация в правом нижнем углу, титульный лист не нумеруется.
- 5.На втором листе–содержание. Пункты: введение, заключение и список литературы не нумеруются, а также приложения (если есть).
- 6.Содержание реферата должно раскрывать тему.
- 7.Список литературы должен содержать не менее 5-7 источников. В него желательно не должно входить более 1-2 учебников, учебно-методических пособий или учебно-методических материалов.
- 8.В список литературы могут входить научные работы: монографии, статьи, тезисы.
- 9.В тексте должны быть ссылки на использованную литературу–в квадратных скобках номер источника, соответствующий номеру в списке литературы.
- 10.В реферате могут быть описаны примеры исследования, фрагменты биографии учёного и др.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 7 баллов, из них:

От 0 до 3 баллов–оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата не полностью раскрыто, отсутствуют примеры исследования.

От 3 до 5 баллов–оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата полностью раскрыто, частично представлены примеры исследования.

От 5 до 7 баллов- оформлен в соответствии с требованиями, содержание реферата полностью раскрывает тему, в работе имеются примеры исследования.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспект—это систематическая, логически связанная запись, объединяющая план, выписки, тезисы

В отличие от тезисов и выписок, конспекты преобладающей краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, и доказательства, и примеры, и иллюстрации. Поэтому то, что вначале кажется второстепенным, может со временем оказаться ценным и нужным. С другой стороны, утверждение, неподкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и трудно запоминается.

Типы конспектов

1. Плановый.
2. Текстуальный.
3. Свободный.
4. Тематический.
5. Конспект-схема.
6. Опорный конспект.

1.Плановый конспект: являясь сжатым, в форме плана, пересказом прочитанного, этот конспект—один из наиболее ценных, помогает лучше усвоить материал еще в процесс его изучения. Он учит последовательно и четко излагать свои мысли, работать над книгой, обобщая содержание ее в формулировках плана. Такой конспект краток, прост и ясен посвоей форме. Это делает его незаменимым пособием при быстрой подготовке доклада, выступления. *Недостаток:* по прошествии времени с момента написания трудно восстановить в памяти содержание источника.

2.Текстуальный конспект— это конспект, созданный в основном из отрывков подлинника—цитат. Это прекрасный источник дословных высказываний автора и приводимых им фактов. Текстуальный конспект используется длительное время. *Недостаток:* не активизирует резко внимание и память.

3.Свободный конспект представляет собой сочетание выписок, цитат, иногда тезисов, часть его текста может быть снабжена планом. Это наиболее полноценный вид конспекта.

4.Тематический конспект дает более или менее исчерпывающий ответ на поставленный вопрос темы. Составление тематического конспекта учит работать над темой, всесторонне, анализируя различные точки зрения на один и тот же вопрос. Таким образом, этот конспект облегчает работу над темой при условии использования нескольких источников.

5.Конспект-схема.Удобнопользоватьсясхематичнойзаписьюпрочитанного.

Составление конспектов-схем служит не только для запоминания материала. Такая работа становится средством развития способности выделять самое главное, существенное в учебном материале, классифицировать информацию.

Наиболее распространенными являются схемы типа «генеалогическое дерево» и «паучок».

В схеме "генеалогическое дерево" выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т.п. и располагаются в последовательности «сверху – вниз» -от общего понятия к его частным составляющим.

В схеме "паучок" записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет "тело паучка". Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными из описать их в схеме так, что они образуют "ножки паука". Для того что бы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой "ножке" ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Схемымогутбытьпростыми,вкоторыхзаписываютсясамыеосновныепонятиябезобъяснений. Такаясхемаиспользуется,еслиматериалневызываетзатрудненийпривоспроизведении.

Как составить конспект

- Прочитайте текст учебника;
- Определите в тексте главное содержание, основные идеи, понятия, закономерности, формулы и т.д.;
- Выделите взаимосвязи;

- Основное содержание каждого смыслового компонента законспектируйте в виде кодированной информации после наименования темы в тетради;
- Прочтите еще раз текст и проверьте полноту выписанных идей;
- С формулируйте не менее трех вопросов разного уровня сложности, запишите вопросы в тетрадь;

- Каждому вопросу определите значок степени сложности и найдите возможный ответ.
- Внимательно прочитайте материал;
- определите основные смысловые части учебной информации по плану общей схемы;
- определите центральную часть О.К., т.е. его «ассоциативный узел» в виде систематического класса и его особенностей;

- Определите цель составления конспекта.
- Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.

- Если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты и определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.

- Наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

- В конспект включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

- Составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы конспектируемой работы, применять условные обозначения.

- Чтобы форма конспекта как можно более наглядно отражала его содержание, располагайте абзацы «ступеньками» подобно пунктам и подпунктам плана, применяйте разнообразные способы подчеркивания, используйте карандаши и ручки разного цвета.

- Используйте реферативный способ изложения (например: «Автор считает...», «раскрывает...»).

- Собственные комментарии, вопросы, раздумья располагайте на полях.

Ознакомьтесь с правилами конспектирования:

1. Записать название конспектируемого произведения (или его части) и его выходные данные.

2. Осмыслить основное содержание текста, дважды прочитав его.

3. Составить план-основу конспекта.

4. Конспектируя, оставить место (широкие поля) для дополнений, заметок, записи незнакомых терминов и имен, требующих разъяснений.

5. Помнить, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.

6. Запись вести своими словами, это способствует лучшему осмыслению текста.

7. Применять определенную систему подчеркивания, сокращений, условных обозначений.

8. Соблюдать правила цитирования-цитату заключать в кавычки, давать ссылку на источник с указанием страницы.

9. Научиться пользоваться цветом для выделения тех или иных информативных узлов в тексте. У каждого цвета должно быть строго однозначное, заранее предусмотренное назначение.

10. Учиться классифицировать знания, т.е. распределять их по группам, параграфам, главам и т.д. Для распределения можно пользоваться буквенными обозначениями, русским или латинскими, а так же цифрами, а можно их совмещать.

Критерии оценивания конспекта:

- содержательность конспекта, соответствие плану;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;
- соответствие оформления требованиям;
- грамотность изложения.

Количество баллов – от 3 до 5.

Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.

2) Наиболее важный материал лучше выделить.

3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.

5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентаций складываются из требований к их созданию. Баллы – от 1 до 5.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Правовая статистика».

Курс «Правовая статистика» читается в течение одного семестра по два часа через неделю, и проводятся практические занятия в объеме двух часов через неделю.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. Время выполнения работы – двадцать пять минут.

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности: 100% - 85% - 25-21 – высокий; 84% - 70% - 20-17 – допустимый; 69% - 55% - 17-13 – критический; менее 55% - менее 12 – недопустимый.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства для проведения текущего контроля включают проверку домашних работ – опрос, проверка конспекта, реферат или презентация.

Форма промежуточного контроля – зачет

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ¹

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	5
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
1-я рубежная письменная контрольная работа	15
Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	5
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	10
2-я рубежная письменная контрольная работа	15
Итого	70

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля более 50 баллов автоматически получают «Зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

Типовые задания для практических занятий (для формирования компетенций УК-1, ПК-4)

Тема №1. «Общее понятие статистики, разделы статистики. Правовая статистика».

1. Понятие статистики как науки и учебной дисциплины. Органы статистического учета.
2. Разделы статистики.
3. Понятие, предмет, методы и задачи правовой статистики.
4. Отрасли правовой статистики.

Тема №2. «Статистическое наблюдение. Выборочное наблюдение».

1. Понятие статистического наблюдения как первого этапа статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению.
2. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
3. Формы, виды и способы статистического наблюдения.
4. Единый учет преступлений и документы первичного учета.
6. Понятие и сущность выборочного наблюдения как разновидности не сплошного наблюдения.
7. Виды выборки.
8. Генеральная совокупность. Выборочная совокупность.
9. Способы отбора единиц выборочной совокупности. Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности.

Тема №3. «Статистическая сводка и группировка материалов статистического наблюдения».

1. Понятие и виды статистической сводки – второго этапа статистического исследования.
2. Понятие и виды статистической группировки. Группировочные признаки как основание группировки.
3. Понятие и виды рядов распределения.

Тема №4. «Табличный и графический способы изложения статистических показателей».

1. Понятие и элементы статистической таблицы.
2. Виды таблиц.
3. Понятие и элементы статистического графика. Виды графиков.
4. Диаграммы. Картограммы и картодиаграммы

Тема №5. «Статистический анализ и обобщение данных правовой статистики».

1. Понятие и значение статистического анализа. Задачи статистического анализа.
2. Метод обобщения статистических показателей: понятие, значение.
3. Закон больших чисел и теория вероятности.
4. Статистические возможности анализа в отраслях правовой статистики.

Тема №6. «Границы достоверности данных правовой статистики».

1. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным.
2. Границы достоверности данных уголовно-правовой статистики.
3. Латентная преступность: понятие, виды.

Тема №7. «Статистические показатели».

1. Понятие абсолютной и относительной величины в правовой статистике.
2. Виды и взаимосвязи относительных величин.
3. Понятие средних величин. Общие принципы их применения.
4. Классификация средних величин.

5. Индексы: понятие и виды. Использование индексов в социально-правовых исследованиях.

6. Вариационные ряды.

Тема №8. «Динамические ряды».

1. Понятие и классификация рядов динамики.

2. Основные условия правильного построения рядов динамики.

3. Показатели динамических рядов.

4. Преобразования динамических рядов. Способы выявления тенденции ряда динамики.

Методические рекомендации по подготовке бакалавров к зачёту по дисциплине «Правовая статистика».

Подготовка бакалавров к зачёту по дисциплине «Правовая статистика» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы бакалавров.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе бакалавра с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, бакалавры имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по пройденному материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Правовая статистика» (для формирования компетенций УК-1, ПК-4)

1. Понятие общей теории статистики.
2. Разделы статистики.
3. Соотношение общей теории статистики с правовой статистикой
4. Понятие, предмет методы правовой статистики
5. Официальный статистический учет и система государственной статистики в Российской Федерации
6. Принципы официального статистического учета и системы государственной статистики
7. Официальный статистический учет
8. Предоставление первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета
9. Гарантии защиты первичных статистических данных, содержащихся в формах федерального статистического наблюдения, и административных данных, доступ к которым ограничен федеральными законами
10. Органы статистического учета

11. Федеральная служба государственной статистики
12. Отрасли правовой статистики
13. Административно-правовая статистика
14. Гражданско-правовая статистика
15. Уголовно-правовая статистика
16. Понятие статистического наблюдения, этапы его проведения
17. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению
18. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
19. Формы статистического наблюдения
20. Виды статистического наблюдения
21. Способы статистического наблюдения
22. Единый учет преступлений и документы первичного учета
23. Статистическая сводка: понятие, признаки
24. Виды сводки
25. Статистическая группировка: понятие, признаки, основания проведения группировок
26. Виды группировок
27. Группировочные признаки как основание группировки
28. Ряды распределения
29. Табличный способ представления статистических показателей
30. Виды таблиц
31. Графический способ представления статистических показателей
32. Виды графиков
33. Диаграммы
34. Картограммы
35. Картодиаграммы
36. Общие требования, предъявляемые к статистическим данным
37. Границы достоверности данных уголовно-правовой статистики
38. Статистический показатель: понятие, содержание
39. Классификация (виды), функции статистических показателей
40. Абсолютные величины
41. Виды абсолютных величин
42. Относительные величины: понятие, применение в правовой статистике
43. Виды относительных величин
44. Средние величины: понятие, сущность, значение
45. Выборочное наблюдение: понятие, виды
46. Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки
47. Индексы: понятие, виды
48. Ряды динамики: понятие и виды. Условия построения динамических рядов
49. Понятие и задачи статистического анализа
50. Закон больших чисел и теория вероятностей как научная основа анализа статистических данных.

Оценивание ответа студента на зачете по дисциплине «Правовая статистика».

<i>Уровни</i>	<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Высокий уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	46-50

	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	41-45
Продвинутый уровень	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	36-40
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	31-35
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	26-30
Пороговый уровень	Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	21-25
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	1-20
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Критерии формирования оценок при тестировании.

В рамках Положения о балльно-рейтинговой системе СОГУ.

Фонд типовых тестовых заданий

(Диск с примерными тестовыми заданиями прилагается).

**1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
«Правовая статистика»**

Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (действующая редакция) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
2. Федеральный закон РФ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ (действующая редакция) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
3. Федеральный закон РФ "Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации" от 22.12.2008 N 262-ФЗ (действующая редакция) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г.
4. Федеральный закон "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации" от 29.11.2007 N 282-ФЗ (действующая редакция) // Российская газета, 1993. № 237. 25 декабря 1993 г. 16
5. Закон РФ «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13.05.1992 г. (действующая редакция) // "Российская газета", N 152, 04.07.1992;
6. Постановление Правительства РФ "О Федеральной службе государственной статистики" от 02.06.2008 N 420 (действующая редакция) // "Собрание законодательства РФ", 09.06.2008, N 23, ст. 2710.

Основная

1. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431720> (дата обращения: 25.03.2019).
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 626 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2946-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426131> (дата обращения: 25.03.2019).
3. Статистика: учебник для прикладного бакалавриата / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е р. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431720> (дата обращения: 25.03.2019).

Дополнительная

4. Статистический словарь/ Гл.ред. Королев М.А.- 2-е изд. Перераб. И доп. – М.: Финансы и статистика, 1989. (Респ.Научная библиотека)
5. Гернет М.Н. Моральная статистика в историческом аспекте// Сов.государство и право. 1990. №4.(Респ.Научная библиотека)
6. Лунев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М. 1997. (Респ.Научная библиотека)
7. Абрамов В. Земская статистика: организация и практика (к 130-летию основания)// Вопросы статистики. 1996. №3. (Респ.Научная библиотека)
8. Иванов Л.О. Предмет моральной статистики в историческом аспекте// Сов.государство и право. 1990 №4. (Респ.Научная библиотека)
9. Остроумов С.С. Очерки по истории уголовной статистики дореволюционной статистики и предупреждение преступности// Сов.государство и право. 1971. №8. (Респ.Научная библиотека)
10. Иванов О.В. Теория статистической группировки. М.1992.
11. Плюшко Б.Г. Группировка и системы статистических показателей. М. 1994
12. Суслов И.П. Теория статистических показателей. М. 1975.

Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>
3. - Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. СПС «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru/>
5. СПС «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
6. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
7. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://mvd.ru>
8. Официальный сайт Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://sledcom.ru>
9. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
10. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
11. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://genproc.gov.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Правовая статистика».

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа № 23: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7 Professional (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г) Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе) Гарант (01.2020-12.2021) Консультант+ (№ 430-2017/614 от 11.01.2017, ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля № 3 и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 30: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7 Professional (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г) Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016). Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе) Гарант (01.2020-12.2021) Консультант+ (№ 430-2017/614 от 11.01.2017), ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)

Реестр программного обеспечения

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия

20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
24.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
25.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
26.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
27.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
28.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
29.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
30.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
31.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
32.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
33.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
34.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
35.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
36.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

	и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.		
37.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
39.	РусГард	бесплатное	Россия
40.	ViPNet		Россия

11. Лист обновления/актуализации

1. Программа актуализирована.

1.1. Обновлен реестр программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры уголовного права и процесса от «05» апреля 2023 г., протокол № 6

Программа одобрена на заседании совета юридического факультета от «07» апреля 2023 г., протокол № 9