

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Римское право»**

Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция»

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения очная

Год начала подготовки - 2022

Утверждена в составе ОПОП

Составитель: к.ю.н., доцент каф. гражданского права и процесса Айдарова Н.Г.,

Владикавказ 2022

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	36 ч
Практические (семинарские) занятия	36 ч
Лабораторные занятия	
Консультации	
Контактная работа	72 ч.
Самостоятельная работа	36 ч.
Форма контроля	
экзамен	36
зачет	-
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины:

- сформировать у студентов представление о римском праве;
- дать аналитический обзор развития римского публичного и частного права;
- рассмотреть рецепцию римского права на примере законодательства европейских стран и РФ;
- рассмотреть основные институты римского права;
- проанализировать эволюцию развития римского права;
- выявить сходства и отличия римского частного права и гражданского права РФ;
- проследить, как происходит применение разных правовых институтов в Римской Империи;
- выработать представление о комплексе методологических проблем и методов научного исследования в римском праве, необходимых при рассмотрении основных институтов римского права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Римское право **Б1.В.05** относится к части формируемой участниками образовательных отношений Блока1.

Римское право является источником, прежде всего, современного гражданского права. Оно тесно связано с рядом отраслевых юридических дисциплин, таких как гражданский процесс и российское предпринимательское право.

На основе римского частного права разработаны следующие понятия, категории и институты:

В гражданском праве и Российском предпринимательском праве

- понятие и содержание право -и дееспособности;
- учение о юридическом лице;
- общие положения об обязательствах и о праве собственности;
- исковая давность;
- отдельные виды реальных и консенсуальных контрактов.

Гражданском процессе:

- понятие и виды исков;
- основы искового судопроизводства;

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения предшествующих дисциплин:

№№ пп	Дисциплина	компетенции
1.	Теория государства и права	ОПК-1; ПК-1;
2.	История государства и права зарубежных стран	ОПК-1; ПК-1.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать следующими знаниями, умениями и компетенциями:

Знать:

- основные цивилистические (гражданско-правовые) институты, понятия и термины, процесс их зарождения и формирования;
- влияния институтов римского частного права на их развитие и совершенствование исторически изменяющихся социально-экономических условий.

Уметь:

- точно и грамотным языком излагать информацию об изученных юридических институтах, категориях, определениях;
- провести юридический анализ предложенной к рассмотрению конкретной ситуации (казуса).

Владеть:

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- гражданское право общая часть;
- гражданское право особенная часть;

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Учебная дисциплина «Римское право» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011

Общим средством контроля является введенная в университете Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета и направлений бакалавриата.

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
ПК-1	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-2	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1	Знать: основные положения, институты, нормы и договора римского права для повышения уровня своей компетентности и знаний в области права.	Уметь: Применять нормы, положения и институты для повышения уровня своих знаний в области права.	Владеть: Источниками, нормами, положениями римского права для усвоения и применения их в практической деятельности
ПК-2	Знать: Институты и положения римского права, уметь заключать и составлять гражданского правовые договоры, для законного и обоснованного осуществления юридической деятельности.	Уметь: -объективно оценивать факты и явления в своей профессиональной деятельности; -правильно ориентироваться в законодательстве в области гражданского права и применять конкретные нормы в каждой ситуации	Владеть: -навыками принятия решений, осуществления профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством РФ; -навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств в гражданской-правовой сфере.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том

числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но- мер не- дели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы кон- троля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	Час ы		min	max	
1	Тема 1. Роль и значение римского права в истории права 1.Предмет римского права: римское общество, государство и право. 2.Римское право как система правовых норм, римский правопорядок.	2	2	Рецепция римского права	4	опрос	0	5	1,2, 5,7
2	Тема2 Источники римского права 1.обычное право и закон; 2.деятельность юристов; 3. Эдикты магистров.	2	2	Исторические системы римского права: право цивильное (квиритское) и право преторское, взаимное влияние права цивильного и права преторского, процесс постепенного сближения этих систем.	4	Опрос	0	5	1,2,3, 4,5, 7
3	Тема 3. Иски Способы защиты субъективных прав: возмещение убытков, обращение взыскания на личность, реституция. Иски: понятие и значение иска. Производство дел по частным спорам (гражданский процесс) Формулярный процесс: стадии Практика Публичного выступления формулярного процесса (производство iniure и производство iniudicio); Экстраординарное вмешательство магистрата.	4	4	Экстраординарное вмешательство магистрата.	4		0	5	1,2,3,6, 7
4	Тема 4. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права	4	4	Публичные юридические лица: колонии, муниципии, фиск. Частные юридические лица: коммерческие организации в Древнем	4	Опрос, доклад.	0	5	4,5, 6,10

	<p>1. Римские граждане: понятие и сущность римского гражданства. Категории римских граждан.</p> <p>2. Дееспособность римских граждан. Понятие и историческое развитие института опеки и попечительства, отличие опеки от попечительства.</p> <p>3. Юридические лица в римском праве: понятие и значение юридических лиц в римском частном праве.</p>			Риме (корпорации), некоммерческие организации в Древнем Риме (коллегии и фонды).					
5	<p>Тема 5. Римская семья</p> <p>1. Строение римской семьи: большая агнатическая (патриархальная) семья, малая агнатическая семья.</p> <p>2. Правовое положение домовладыки: понятие отцовской власти; личное содержание отцовской власти, имущественное содержание отцовской власти;</p> <p>3. Приобретение и утрата отцовской власти; отцовство; дети законнорожденные и внебрачные; узаконенные и приемные дети.</p>	4	4	<p>Характер римского брака. Предварительные условия брака и помолвка. Формы римского брака.</p> <p>Брак в Древнем Риме.</p>	4	Опрос, доклад.	0	5	1, 2, 5, 6, 7
	Текущий контроль успеваемости						0	25	
	И рубежная контрольная работа						0	25	
6.	<p>Тема 6. Вещное право</p> <p>1. Понятие и классификация вещных прав в Древнем Риме: отличие вещных прав от обязательственных; виды вещных прав.</p> <p>2. Понятие вещи в римском праве. Классификация вещей.</p>	4	4	<p>Частная собственность в Древнем Риме.</p> <p>Содержание права частной собственности; сервитуты; эмфитевзис и суперфиций;</p>	4	Опрос, дискуссия			1, 2, 3, 4
7	<p>Тема 7. Обязательственное право</p> <p>Правовая природа обязательства: понятие, содержание и значение обязательств;</p>	2	2	Происхождение и историческое развитие обязательств. Обязательства цивильные и натуральные.	4	Опрос, доклад.	0	5	1, 2, 4, 5, 7 9.

	классификация обязательств; объект обязательства.								
8.	Тема 8.Виды договоров 1.Заключение и прекращение контрактов. 2.Оферта и акцепт. Существенные условия контракта. Понятие волеизъявления при заключении контракта.	4	4	Договоры подряда и товарищества. Договор мены. Оценочный договор. Договор поручения.	2				1,2,3, 5,7
9	Тема 9.Виды договоров 1.Действие (strictijuris) строгого римского права. CausaCuriana. 2.Предмет контракта. Требования к предмету контракта. Основание контракта. Случайные условия контракта. Срок. Условие (отлагательное и отменительное). 3. Определение, характерные признаки стипуляции, договоров займа, ссуды, купли-продажи, хранения, найма вещей и услуг.	4	4	Способ. Место исполнения контракта. Дополнение. Штрафная стипуляция. Права и обязанности сторон. Прекращение договоров	2	Опрос, реферат	0	5	
10	Тема 10.Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение 1.Понятие и виды деликтов в римском праве. Условия возникновения деликтных обязательств. Вред. 2.Противозаконность. 3.Наличие вины. Понятие квазиделиктов. Виды квазиделиктов.	2	2	Понятие и виды обязательств как бы из деликтов. Понятие и признаки как бы контрактов.	2	Опрос, дискуссия.	0	5	5, 6, 8
11.	Тема 11.Право наследования, по завещанию и по закону Общая теория правопреемства. Формы правопреемства в Древнем Риме: универсальное правопреемство, сингулярное правопреемство. Наследственное преемство.	4	4	Легаты и фидеикомиссы понятие легата; понятие фидеикомисса, историческое развитие фидеикомиссов, универсальный фидеикомисс.	2	опрос	0	5	6,7,10

	Наследование по завещанию: понятие завещания; формы завещания; завещательная правоспособность; особенности воинских завещаний; содержание завещания; назначение наследников; Наследование по закону: система преемства, предусмотренная Законами XII таблиц;								
	Текущий контроль успеваемости								
	Промежуточная контрольная работа						0	25	
	Итого 144	36	36	(экзамен 36 ч.)	36			100	

- При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. *Методы обучения:* «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. *Формы обучения:* семинар-беседа.

Технологии контекстного обучения – система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование Контекстно-научная с информацион. содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. *Методы обучения:* анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. *Формы обучения:* семинар-беседа, проблемный семинар, семинар «круглый стол», семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью. Для комплексного усвоения знаний студенту необходимо начинать освоение материала с ознакомления с содержанием учебной программы курса, позволяющей более четко сориентироваться по определенной тематике, структурировать усваиваемый материал. Далее следует приступить к анализу понятийного аппарата, базовых концепций и категорий, отраженных в современной учебной литературе по дисциплине, а также в основных нормативных актах и актах судебной практики. Опираясь на лекционный материал и на базовые знания, полученные при анализе основных источников, необходимо более детально прорабатывать проблему, опираясь на специальное законодательство, на монографии ведущих российских и зарубежных авторов, на научные публикации в специализированных периодических изданиях, таких как «Государство и право», «Журнал российского права», «Юрист», и т.д. Журналы доступны в полнотекстовой базе данных www.elibrary.ru. Для работы в базе нужна личная регистрация.

Самостоятельная подготовка осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанным в разделе 9 настоящей Рабочей программы.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Руководством для выполнения заданий служат учебные пособия, научная литература, нормативно – правовые акты, а также акты судебного толкования.

Самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Изучение законодательства и в частности кодексов, судебной практики, научной и учебной литературы.
2. Выполнения контрольной работы, которая включает в себя письменные ответы на вопросы и решение задач.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Письменный ответ на вопросы

Каждая тема курса «Римское право» предусматривает ряд вопросов, на которые студентам необходимо дать развернутые письменные ответы, используя законодательство, а также научную и учебную литературу. Ответ на вопросы должен быть развернутым и полным, в ряде случаев необходимо сослаться на соответствующие нормативные правовые акты.

Решение задач

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории права, включая необходимые ссылки с указанием страниц научных трудов, статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 10 баллов, из них:

- от 0 до 3 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решена часть задачи.
- от 3 до 7 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.
- от 7 до 10 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументированно решены все задачи.

Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Римское право».

Дисциплина «Римское право» читается в течение одного семестра по два часа лекции каждую неделю и проводятся практические занятия в объеме двух часов через неделю.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по подготовке бакалавров к экзамену по дисциплине «Римское право»

Подготовка бакалавров к экзамену по дисциплине «Римское право» должна

осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы студентов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к зачёту, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе бакалавра с учебным и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством образования и науки».

Кроме этого, бакалавры имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, мало-значительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: опрос, письменных заданий, правильности решения задач, самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы презентаций (ПК-1, ПК-2)

- 1.Способы защиты субъективных прав: возмещение убытков, обращение взыскания на личность, реституция.
- 2.Иски: понятие и значение иска.
- 3.Производство дел по частным спорам (гражданский процесс)
- 4.Формулярный процесс: стадии
- 5.Практика Публичного выступления формулярного процесса (производство *iniure* и производство *iniudicio*); Экстраординарное вмешательство магистрата.
- 6.Понятие и классификация вещных прав в Древнем Риме: отличие вещных прав от обязательственных; виды вещных прав.
7. Понятие вещи в римском праве. Классификация вещей.
8. Наследственное преемство.
9. Наследование по завещанию: понятие завещания; формы завещания; завещательная правоспособность; особенности воинских завещаний;
- 10.Содержание завещания; назначение наследников;

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

	проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Типовые задания для практических занятий

Тема 1. Роль и значение римского права в истории права 1.	1. Предмет римского права: римское общество, государство и право. 2. Римское право как система правовых норм, римский правопорядок.
Тема 2. Источники римского права	1. обычное право и закон; 2. деятельность юристов; 3. Эдикты магистров. 4. Институция Юстиниана
Тема 3. Иски .	Способы защиты субъективных прав: возмещение убытков, обращение взыскания на личность, реституция. Иски: понятие и значение иска. Производство дел по частным спорам (гражданский процесс) Формулярный процесс: стадии Практика Публичного выступления формулярного процесса (производство <i>iniure</i> и производство <i>iniudicio</i>); Экстраординарное вмешательство магистрата.
Тема 4. Правовое положение римских граждан и других субъектов римского права	1. Римские граждане: понятие и сущность римского гражданства. Категории римских граждан.

	<p>2. Дееспособность римских граждан. Понятие и историческое развитие института опеки и попечительства, отличие опеки от попечительства.</p> <p>3. Юридические лица в римском праве: понятие и значение юридических лиц в римском частном праве.</p>
Тема 5. Римская семья	<p>1. Строение римской семьи: большая агнатическая (патриархальная) семья, малая агнатическая семья.</p> <p>2. Правовое положение домовладыки: понятие отцовской власти; личное содержание отцовской власти; имущественное содержание отцовской власти;</p> <p>3. Приобретение и утрата отцовской власти; отцовство; дети законнорожденные и внебрачные; узаконенные и приемные дети.</p>

Тема 6. Вещное право	<p>Понятие и классификация вещных прав в Древнем Риме: отличие вещных прав от обязательственных; виды вещных прав.</p> <p>2. Понятие вещи в римском праве. Классификация вещей.</p>
Тема 7. Обязательственное право	<p>1. Правовая природа обязательства: понятие, содержание и значение обязательств;</p> <p>2. Классификация обязательств; объект обязательства.</p>
Тема 8. Виды договоров	<p>1. Заключение и прекращение контрактов.</p> <p>2. Оферта и акцепт. Существенные условия контракта. Понятие волеизъявления при заключении контракта</p>
Тема 9. Виды договоров	<p>1. Действие (stricti juris) строгого римского права. Causa Curiana.</p> <p>2. Предмет контракта. Требования к предмету контракта. Основание контракта. Случайные условия контракта. Срок. Условие (отлагательное и отменительное).</p> <p>3. Определение, характерные признаки стипуляции, договоров займа, ссуды, купли-продажи, хранения, найма вещей и услуг.</p>
Тема 10. Исполнение обязательств и ответственность за неисполнение	<p>1. Понятие и виды деликтов в римском праве. Условия возникновения деликтных обязательств. Вред.</p> <p>2. Противозаконность.</p> <p>3. Наличие вины. Понятие квазиделиктов. Виды квазиделиктов.</p>
Тема 11. Право наследования, по завещанию и по закону	<p>Общая теория правопреемства. Формы правопреемства в Древнем Риме: универсальное правопреемство, сингулярное правопреемство.</p> <p>Наследственное преемство.</p>

	Наследование по завещанию: понятие завещания; формы завещания; завещательная правоспособность; особенности воинских завещаний; содержание завещания; назначение наследников; Наследование по закону: система правопреемства, предусмотренная Законами XII таблиц;
--	---

Примерная тематика рефератов и докладов по дисциплине римское право для формирования компетенций (ПК-1, ПК-2)

1. Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного.
2. Исторические системы римского частного права.
3. Роль римского частного права в истории права.
4. Источники римского частного права.
5. Значение римской юриспруденции для формирования и развития римского права.
6. Кодификация Юстиниана. Corpus iuris civilis.
7. Понятие и границы осуществления права.
8. Субъект права. Содержание правоспособности.
9. Правовое положение римских граждан. Дееспособность.
10. Умаление гражданской чести.
11. Правовое положение вольноотпущенников.
12. Правовое положение латинов, перегринов, колонов.
13. Правовое положение рабов.
14. Опекa и попечительство.
15. Юридические лица в римском праве.
16. Виды права собственности.
17. Способы приобретения права собственности.
18. Прекращение права собственности.
19. Защита права собственности.
20. Понятие и виды сервитутов.
21. Установление, прекращение, защита сервитутов.
22. Эмфитевзис и суперфиций.
23. Залоговое право. Формы залога.
24. Понятие, содержание и основания возникновения обязательств.
25. Виды обязательств.
26. Открытие наследства. Принятие наследства. Необходимые наследники.
27. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия.
28. Легаты и фидеикомиссы.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА,)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5

3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по пройденному материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр: 1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

¹ Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₁) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₁) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₂)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	отлично	5
71-85	хорошо	4
56-70	удовлетворительно	3

Вопросы к экзамену по дисциплине «Римское право» для формирования компетенций (ПК-1, ПК-2)

1. Понятие и основные черты римского частного права. Значение римского права в истории и для современного юриста.
2. Система римского права.
3. Понятие и виды источников права. Обычаи как древнейшая форма источников права.
4. Законы XII таблиц. Другие законы в Древнем Риме.
5. Эдикты магистратов.
6. Деятельность юристов.
7. Кодификация римского права.
8. Рецепция римского права.
9. Три вида гражданского процесса в Риме. Деление процесса на две стадии.
10. Легисакционный процесс. Основные черты и общий ход на примере процесса-пари.
11. Формулярный процесс. Основные черты. Понятие формулы, ее составные части.
12. Характеристика основных частей формулы.
13. Экстраординарный процесс.
14. Понятие иска. Виды исков.
15. Особые средства преторской защиты.
16. Исковая давность.
17. Понятие лица и правоспособности.
18. Правовое положение римских граждан.
19. Правовое положение латинов и перегринов.
20. Правовое положение рабов.
21. Правовое положение вольноотпущенников.
22. Правовое положение колонов.
23. Общий строй римской семьи. Агнатское и когнатское родство.
24. Понятие и общая характеристика брака. Условия вступления в брак.

25. Способы установления брака.
26. Личные и имущественные отношения между супругами при браке *cum manu*.
27. Личные и имущественные отношения между супругами при браке *sin manu*.
28. Прекращение брака.
29. Отцовская власть. Способы установления. Прекращение.
30. Имущественное положение подвластных детей.
31. Опекa и попечительство.
32. Понятие вещного права, отличие его от обязательственного права. Виды прав на вещи.
33. Понятие вещи. Классификация вещей в римском праве.
34. Понятие владения, элементы владения.
35. Виды владения.
36. Установление и прекращение владения.
37. Защита владения.
38. Понятие права собственности. Правомочия собственника, их характеристика.
39. Виды частной собственности.
40. Первоначальные способы приобретения собственности.
41. Производные способы приобретения собственности.
42. Защита права собственности.
43. Понятие и виды прав на чужие вещи.
44. Понятие и виды сервитутов.
45. Земельные сервитуты и их виды.
46. Личные сервитуты и их виды.
47. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутов
48. Суперфиций и эмпитевзис: понятие и их основные черты
49. Понятие и цель залога. Установление и прекращение залогового права.
50. Формы залога.
51. Понятие и виды наследования. Ход развития римского наследственного права.
52. Наследование по завещанию.
53. Наследование по закону.
54. Принятие наследства.
55. Легаты и фидеикомиссы.
56. Понятие обязательства.
57. Источники возникновения обязательств.
58. Виды обязательств.
59. «Кауза» в обязательстве.
60. Прекращение обязательства.
61. Обеспечение обязательства.
62. Классификация договоров.
63. Вербальные (устные) контракты.
64. Письменные договоры.
65. Реальные контракты. Заем.
66. Ссуда.
67. Договор хранения или поклажи.
68. Договор купли-продажи.
69. Договор найма.
70. Договор товарищества. Договор поручения.

Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине «Римское право».

Оценивание ответа студента на экзамене

• <i>Характеристика ответа</i>	• <i>баллы</i>
<ul style="list-style-type: none"> Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. 	46-50
<ul style="list-style-type: none"> Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. 	41-45
<ul style="list-style-type: none"> Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. 	36-40
<ul style="list-style-type: none"> Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. 	31-35
<ul style="list-style-type: none"> Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 	26-30
<ul style="list-style-type: none"> Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. 	21-25
<ul style="list-style-type: none"> Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь не- 	1-20

грамотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	
• Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень»(56-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень»(71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень»(86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;

<p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>		<p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
Оценка «неудовлетворительно» / незачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Результирующая оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов.

Критерии формирования оценок при тестировании.

В рамках Положения о балльно-рейтинговой системе СОГУ.

Фонд типовых тестовых заданий

(Диск с примерными тестовыми заданиями прилагается).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Римское право».

Литература

а) Нормативные источники:

1. Дигесты Юстиниана. Том I (Книги I-IV) М., 2002.
2. Памятники римского права. Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. М., 1997.
3. Памятники римского права. Институции Юстиниана. М., 1998.

б) Основная литература:

4. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Бакалавр.

- Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509180> .
5. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15614-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509207>

в) Дополнительная литература

6. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495392>
7. Т. Г. Васильева, О. М. Пашаева. Римское право. Курс лекции. Изд. «Высшее образование» 2020.// BiblioClub.ru.
8. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15614-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509207>
9. Прудников, М. Н. Римское право : учебник для вузов / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03808-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468446>
10. Маккензи. Римское право сравнительно с законами Франции, Англии и Шотландии: Пер. с англ. / Соч. лорда Маккензи. - М.: Тип. Степановой, 1864.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
6.	KasperskyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
7.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия

8.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
9.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
10	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
11	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
12	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
13	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
14	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
15	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
16	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
17	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
18	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
19	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru . Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
20	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
21	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
22	РусГард	бесплатное	Россия
23	ViPNet	бесплатное	Россия

Д) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» - URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

5. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» Самостоятельная регистрация на сайте

6. Универсальная база данных East View Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям – URL: <http://biblio-online.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Римское право»

Проведение лекционных занятий по дисциплине осуществляется в кааб № 18: (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, УК № 5.) обеспеченным преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий; мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение:

Практические (семинарские) занятия для, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля в каб. №3. Для промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся № 30: обеспеченном преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, ПК обучающихся, программное обеспечение:

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

В рабочую программу учебной дисциплины на 2022/2023 учебный год внесены следующие изменения:

В раздел 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Римское право». в часть б) Основная литература включены учебники:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право: учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-0903-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509180>.
2. Римское частное право: учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.] ; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15614-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509207>

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры гражданского права и процесса от 30.08.2022, протокол № 1.

Программа одобрена на заседании Совета юридического факультета от 31.08.2022, протокол № 1