

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени
Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовое право»**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
«Общий»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2022

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: Левитский А.В., к.ю.н., доцент кафедры финансового и административного права

Владикавказ 2022

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е. (144 ч.)

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	18
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий	72
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Контроль	36
Форма контроля	
Экзамен	+
Зачет	-
Общее количество часов	144

2. Цели освоения дисциплины

- полное и качественное изучение отрасли российского финансового права, получение представления о финансовом праве как науке, учебной дисциплине, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях, развития у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами;
- исследование особенностей финансовой деятельности государства и муниципальных образований, основных понятий в финансово-правовой сфере современной России, важнейших правовых аспектов налоговой, бюджетной, валютной политики государства, правовых основ банковской деятельности, принципов организации страхового дела;
- рассмотрение значения и основных направлений деятельности государственных и муниципальных целевых денежных фондов, принципов построения налоговой системы.
- выявление места финансового права в правовой системе РФ.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплинам Обязательной части Блока 1 (Б1.О.17). Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате изучения таких дисциплин, как теория государства и права, экономика, логика, русский язык и культура речи, юридическая риторика, информатика и математика, конституционное право Российской Федерации, правоохранительные органы, административное право, гражданское право, уголовное право, уголовный процесс,. Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как налоговое право, международное право, международное частное право.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Знать: дефиниции понятий «финансы», «финансовая деятельность», «финансовый контроль» и «финансовое правонарушение»; элементы финансовой деятельности; структуру финансовой системы РФ; формы и методы осуществления финансового контроля; порядок проведения основных контрольных мероприятий. Уметь: объяснить содержание основных средств и методов финансовой деятельности; использовать понятие «финансы» при анализе экономических отношений; раскрывать содержание компетенции финансовых органов; использовать теоретические положения о финансовом контроле для понимания и анализа конкретных финансово-хозяйственных ситуаций; раскрывать содержание основных методов финансового контроля и элементов состава финансового правонарушения. Владеть: представлениями о функциях финансов; способностями к анализу методов финансовой деятельности, навыками работы с правовыми актами в целях выявления юридических фактов, имеющих значение при проведении мероприятий финансового контроля; представлениями о видах юридической ответственности за различные финансовые правонарушения; представлениями о порядке составления акта проверки, ревизии.
	УК-10.2. Умеет анализировать информацию для принятия обоснованных экономических решений, применять экономические знания при выполнении практических задач.	Знать: дефиниции понятий «бюджет», «доходы и расходы бюджета», «бюджетный процесс», «стадия бюджетного процесса», «налоги и сборы»; структуру, характерные особенности и принципы организации бюджетной

системы РФ; юридическую форму закрепления бюджетов различных уровней; юридические признаки доходов и расходов бюджета; виды государственного и муниципального долга; правовые основы бюджетного процесса; полномочия участников бюджетного процесса; юридические признаки налога; объекты налогообложения; понятие и структуру налоговой системы РФ; круг субъектов налогового права.

Уметь:

применять теоретические основы организации бюджетной системы в анализе конкретных ситуаций в бюджетной сфере; раскрывать содержание понятия «государственный внебюджетный фонд»; раскрывать структуру доходов и расходов бюджета; использовать понятия дефицит и профицит при анализе практических ситуаций; раскрывать содержание понятия «бюджетная классификация»; ориентироваться в особенностях бюджетного процесса; квалифицированно толковать нормы законодательства о бюджетном процессе; объяснить соотношение налогов и иных обязательных платежей; - использовать понятия налога и сбора при анализе практических ситуаций; ориентироваться в системе современного налогового права и понимать характерные его особенности; правильно применять знания о методах налогового права в конкретных практических ситуациях; раскрывать содержание налогового правоотношения; различать особенности налогово-правового статуса налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов.

Владеть:

представлениями о функциях бюджета; навыками анализа норм определяющих правовые основы бюджетов различных уровней бюджетной системы; навыками выделения видов бюджетных отношений, входящих в предмет бюджетного права; навыка-

	<p>ми самостоятельного раскрытия основного содержания актов бюджетного законодательства; методами анализа правовой сущности бюджетно-правовых актов с учетом пределов их действия; критериями разграничения норм бюджетного права. представлениями о структуре государственного долга; ориентироваться в особенностях бюджетного процесса субъектов РФ и муниципальных образований; навыками самостоятельного раскрытия сущности каждой из стадий бюджетного процесса; способностью правильно применять нормы законодательства в рамках бюджетного процесса; представлениями о функциях налогов; способами классификации налогов и сборов по различным критериям; методами анализа правовой сущности налогово-правовых актов с учетом пределов их действия.</p>
<p>УК-10.3. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>Знать: дефиниции понятий «страхование», «страховая деятельность», «банк», «банковская операция», «ценная бумага», «денежное обращение», «кассовые операции» и «эмиссия»; правовые основы страховых отношений в РФ; структуру банковской системы РФ; место иностранных банков в банковской системе России; основы государственного регулирования банковской деятельности; правовые основы денежно-кредитной политики государства и денежной системы РФ.</p> <p>Уметь: раскрывать сущность и значение страхования и необходимость его правового регулирования; ориентироваться в формах и видах страхования; раскрывать состав банковского законодательства и особенности правового статуса кредитных организаций; применять знания о правовых основах банковской деятельности при анализе конкретных практических ситуаций; оперировать такими юридическими понятиями, как</p>

	<p>«ценная бумага», «виды государственных и муниципальных ценных бумаг»; раскрывать полномочия ЦБ РФ в регулировании денежного обращения; ориентироваться в особенностях правового регулирования форм расчетов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа практических ситуаций, связанных со страховой деятельностью; представлениями о порядке создания и прекращения деятельности кредитных организаций; навыками анализа норм законодательства определяющих полномочия ЦБ РФ; представлениями о правилах осуществления банковских операций; навыками консультирования по вопросам применения законодательства о рынке ценных бумаг; представлениями о функциях денег; навыками поиска и анализа норм законодательства определяющих правила ведения кассовых операций; способностью правильно применять нормы законодательства в рамках денежного обращения и расчетов.</p>
--	---

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р те м ы	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Лите- ратура
		л	пр	Содержание	Ча- сы		
1	Понятие финансовой деятельности Российской Федерации. Предмет и система финансового права. 1. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории. 2. Финансовая система РФ как совокупность отношений, ее структура. Единство, стабильность и подвижность финансовой системы РФ. 3. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, функции, принципы и методы осуществления. 4. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации. 5. Система финансово-кредитных органов и организаций, для которых финансовая деятельность является основной. Краткая характеристика их финансово-правового статуса.	2	8	Финансовые ресурсы государства. Публичный характер финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Обеспечение посредством финансов потребностей общества, реализация задач социально-экономического развития, поддержание обороноспособности и безопасности страны.	4	Конспект, опрос, тестирование в рубежной аттестации	[1-3]
2	Правовое регулирование финансового контроля в РФ. 1. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Виды, формы и методы финансового контроля государства. 2. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. 3. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль, их полномочия.	2	6	Финансовый контроль Президента РФ (Контрольное управление Президента РФ при Администрации Президента РФ). Правовой статус Счетной палаты РФ. Контрольные полномочия Счетной палаты РФ. Правительство РФ как субъект	4	Конспект, опрос, тестирование в рубежной аттестации	[1-3]

	<p>4. Особенности финансового контроля, осуществляемого посредством аудиторской деятельности.</p> <p>5. Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.</p>			<p>финансового контроля. Функции Министерства финансов и подведомственных ему служб по осуществлению финансового контроля: Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральная служба по финансовому мониторингу, Федеральная служба страхового надзора, Федеральная налоговая служба, Федеральное казначейство РФ.</p>			
3	<p>Бюджетное право РФ</p> <p>Правовое регулирование внебюджетных фондов.</p> <p>1. 1. Понятие бюджета. Понятие бюджетного права РФ.</p> <p>2. 2. Источники бюджетного права. Бюджетный кодекс РФ.</p> <p>3. 3. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды.</p> <p>4. 4. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения.</p> <p>5. 5. Доходы бюджетов и расходы. Их бюджетная классификация.</p> <p>6. 6. Межбюджетные отношения. Принцип бюджетного федерализма.</p> <p>7. Межбюджетные трансферты.</p>	2	8	<p>Понятие и специфика бюджетного права. Предмет и метод регулирования бюджетных отношений. Источники бюджетного права. Понятие и принципы бюджетной системы и бюджетного устройства РФ. Три уровня бюджетной системы РФ.</p> <p>Понятие и признаки бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.</p>	4	Конспект, опрос, тестирование в рубежной аттестации	[1-3]
4	<p>Бюджетный процесс в РФ.</p> <p>1. Понятие бюджетного процесса, его стадии. Основы</p>	2	8	<p>Основы порядка составления проекта бюджетов,</p>	4	Конспект, опрос, тестирование в ру-	[1-3]

	<p>порядка составления проекта бюджетов.</p> <p>2. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов.</p> <p>3. Основы порядка исполнения бюджета. Принцип единства кассы. Роль Федерального казначейства (по БК РФ), и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса.</p> <p>4. Основные этапы исполнения бюджетов по расходам.</p> <p>5. Кассовое исполнение федерального бюджета.</p> <p>6. Завершение бюджетного года. Особенности составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета</p>			<p>рассмотрения и утверждения бюджетов, порядка исполнения бюджета. Принцип единства кассы. Роль Федерального казначейства (по БК РФ), и других органов исполнительной власти на этой стадии бюджетного процесса. Главная книга Казначейства. Полномочия Минфина РФ по перемещению бюджетных ассигнований и блокировке расходов.</p>		бежной аттестации	
5	<p>Налоговое право.</p> <p>1. Налоговые платежи, их понятие и роль. Понятие налога и сбора как экономической и правовой категории. Общие черты и различия между налогами и сборами. Фискальная, регулирующая и контрольная функции налогов и сборов. Принципы налогообложения.</p> <p>2. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоги и сборы федеральные, региональные (субъектов РФ) и местные. Налоги и сборы с организаций, с физических лиц. Прямые и косвенные налоги.</p> <p>3. Налоговое право Российской Федерации. Источники налогового права. Конституционные основы налогового права. Налоговый кодекс РФ как источник налогового права. Законодательство о налогах и сборах. Основные элементы закона о налогах. Действие источников налогового права во времени, пространстве</p>	2	6	<p>Нормативное определение налога. Юридические признаки налога. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах. Методы регулирования налоговых отношений. Налоговые правоотношения. Система и классификация налогов: в зависимости от плательщика, от формы налогообложения, от территориального уровня, от канала поступления, от характера использования, от периодичности взимания, Федеральные сборы, пошлины и иные платежи. Региональные налоги и</p>	4	<p>Конспект, опрос, тестирование в рубежной аттестации</p>	[1-3]

				иные платежи. Муниципальные (местные) налоги.			
6	<p>Правовое регулирование страхового дела в РФ.</p> <p>1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития.</p> <p>2. Функции, полномочия Минфина России и Федеральной службы страхового надзора по регулированию и надзору за страховой деятельностью.</p> <p>3. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.</p> <p>4. Правовые основы обязательного социального страхования.</p> <p>5. Обязательное страхование вкладов физических лиц.</p>	2	4	<p>Страхование как объект правового регулирования. Финансовые правоотношения в сфере страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний. Особенности страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации.</p>	4	Конспект, опрос, тестирование в рубежной аттестации	[1-3]
7	<p>Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование денежной системы РФ.</p> <p>1. Банковская система РФ: понятие, состав. Отношения в области банковского кредита, регулируемые нормами финансового права.</p> <p>2. Банк России. Его задачи, функции. Полномочия Банка России по регулированию и надзору за деятельностью кредитных организаций.</p> <p>3. Банки, кредитные организации, их виды, функции, роль в осуществлении финансовой деятельности государства.</p>	2	6	<p>Понятие банковской системы в РФ. Кредитные организации. Банки. Правовой статус Центрального Банка РФ: цели деятельности, принципы, полномочия.</p> <p>Банковское регулирование и банковский надзор. Ответственность банков за нарушение финансового законодательства</p> <p>Банковский надзор по предотвращению незаконного денежного оборота.</p>	4		[1-3]

8	Финансово-правовое регулирование рынка ценных бумаг. 1. Понятие ценных бумаг, их виды. 2. Роль ценных бумаг в совершенствовании денежно-кредитного механизма. 3. Основные виды государственных ценных бумаг, их краткая характеристика. 4. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.	2	4	Основные виды государственных ценных бумаг, их краткая характеристика. Правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в РФ.	4	Конспект, опрос, тестирование в рубежной аттестации	[1-3]
9	Правовое регулирование денежной системы РФ. 1. Деньги как экономическая и правовая категория. 2. Денежная система РФ. 3. Финансово-правовое регулирование денежного обращения. 4. Финансово-правовое регулирование обращения драгоценных металлов.	2	4	Понятие валюты, валютные ценности, валютные операции и их виды. Государственная валюта РФ. Правовое регулирование валютных отношений, субъекты валютных отношений. Внутренний валютный рынок. Валютный контроль в РФ, органы его осуществляющие.	4	Конспект, опрос, тестирование в рубежной аттестации	[1-3]
	ВСЕГО:	18	54		36		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Интерактивные технологии. Методы обучения: «мозговой штурм», дебаты, презентационный метод, работа в парах, работа в группах, деловая игра. Формы обучения: семинар-беседа, групповая дискуссия.

Технологии контекстного обучения – Контекстно-научная система дидактических форм, методов и средств, направленная на моделирование содержания будущей профессиональной деятельности специалиста. Методы обучения: анализ конкретных ситуаций, методы работы с информационными базами данных, деловая игра и др. Формы обучения: информационная лекция, проблемная лекция, лекция – консультация, семинар-беседа, проблемный семинар, семинар-доклад, семинар-дебаты.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основе локальных нормативных актов.

- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, реализующих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформ дистанционного обучения, входящих в ЭИОС СОГУ.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся:

- Подготовка рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовка информационных сообщений;
- составление схемы;
- самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов;
- работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

7.2. Методические рекомендации по оформлению презентации

- 1) Не перегружать слайды текстом.
- 2) Наиболее важный материал лучше выделить.
- 3) Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
- 4) Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
- 5) Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

7.3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы могут быть как общие, так и частные. К общим критериям можно отнести следующие:

- соответствие контрольной работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
- оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность.

Частные критерии относятся к конкретным структурным частям контрольной работы: введению, основной части, заключению.

1. Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников.

2. Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

3. Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме; наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к контрольной работе сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за контрольную работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

7.4. Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине «Финансовое право»

В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из сборников по финансовому праву, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных

ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

После предварительной части следует начинать разбирать вопросы, имеющие более длинные сценарии взаимодействия основных идей темы занятия.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка, наряду с устной, является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Компетенция	Задания для диагностики сформированности компетенций
Задания открытого типа		
Задания для диагностики развития теоретических знаний		
1.	УК-10	Дайте определение финансовой деятельности государства.
2.	УК-10	Перечислите основные задачи (функции) государства в области финансов.
3.	УК-10	Перечислите методы финансовой деятельности государства.
4.	УК-10	Укажите, в чем принципиальное отличие финансово-правовых норм от гражданско-правовых, с точки зрения их происхождения.
5.	УК-10	Перечислите элементы финансовой системы государства.
6.	УК-10	Какие государственные органы осуществляют финансовую деятельность?
7.	УК-10	Дайте определение финансового контроля.
8.	УК-10	Перечислите принципы финансового контроля.
9.	УК-10	Какие разновидности финансового контроля вам известны?
10.	УК-10	Перечислите государственные органы, осуществляющие финансовый контроль.
11.	УК-10	Что такое аудиторский финансовый контроль?
12.	УК-10	Дайте определение бюджета в трех аспектах.
13.	УК-10	Перечислите основополагающие принципы современной бюджетной системы РФ.
14.	УК-10	В чем проявляется принцип единства бюджетной системы?
15.	УК-10	В чем заключается различие между дотациями, субсидиями и субвенциями?
16.	УК-10	Раскройте виды доходов бюджетной системы РФ.
17.	УК-10	Поясните, что входит в понятие «налоговые доходы бюджета».
18.	УК-10	Как осуществляется формирование расходов бюджетной системы Российской Федерации? Дайте определение расходных обязательств Российской Федерации.
19.	УК-10	Дайте определение бюджетного процесса.
20.	УК-10	Назовите стадии бюджетного процесса.
21.	УК-10	В скольких чтениях рассматривается проект федерального бюджета?
22.	УК-10	Охарактеризуйте исполнение бюджета по расходам и доходам.
23.	УК-10	Какова роль Счетной палаты на стадии осуществления бюджетной отчетности?
24.	УК-10	Перечислите полномочия Банка России.
25.	УК-10	Дайте определение кредитной организации.
26.	УК-10	Какие подсистемы входят в банковскую систему?
27.	УК-10	Перечислите цели и формы банковского надзора.
28.	УК-10	Что понимается под страхованием?
29.	УК-10	Какие виды страхования вам известны?
30.	УК-10	Перечислите субъектов страховых правоотношений.
31.	УК-10	Какие меры принуждения может применять Банк России к субъектам страхового дела?
32.	УК-10	Перечислите, какие виды ценных бумаг вы знаете.
33.	УК-10	Дайте характеристику правового статуса отдельных видов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
34.	УК-10	В каких формах существует денежное обращение?
35.	УК-10	Из каких элементов состоит денежная система Российской Федерации?

Задания для диагностики развития практических умений и навыков		
36.	УК-10	<p>На основании действующего бюджетного и налогового законодательства определите, в какой бюджет должны поступать следующие доходные источники: единый социальный налог; государственная пошлина; акцизы; таможенные сборы и пошлины; налог на доходы физических лиц.</p> <p><i>Что такое собственные доходы бюджета? Какой из платежей может выступать в качестве регулирующего дохода?</i></p>
37.	УК-10	<p>Гражданин Петров зарегистрировался в качестве предпринимателя без образования юридического лица и занимался закупочно-торговой деятельностью. Скупая в оптовых и мелкооптовых торговых предприятиях электронно-вычислительную и бытовую технику, он продавал ее гражданам и организациям, осуществлял ремонт этой техники по гарантии и договорам. При регистрации своей деятельности уплатил сбор, оформил лицензию на право ремонта продаваемой техники, платит налоги. К положенному сроку он не успел подать декларацию о своих доходах в налоговую инспекцию.</p> <p><i>Какие отрасли права применимы к регулированию перечисленных действий предпринимателя? Выделите среди них финансово-правовое регулирование.</i></p>
38.	УК-10	<p>По окончании аудиторской проверки городского департамента здравоохранения мэр города отказался оплачивать услуги аудиторской фирмы в связи с тем, что выводы аудиторского заключения не совпали с его мнением о финансовом состоянии департамента.</p> <p><i>Как должен разрешиться данный конфликт? Какие права имеет аудитор и лицо, заключившее договор об аудиторской проверке? Какие меры взыскания несет аудитор за недоброкачественно проведенную проверку, повлекшую материальный ущерб?</i></p>
39.	УК-10	<p>Составьте схему государственных и муниципальных органов, осуществляющих финансовую деятельность в Российской Федерации. В системе органов исполнительной власти выделите органы общей, специальной и отраслевой компетенции.</p> <p><i>Какие исполнительно-распорядительные органы следует отнести к бюджетным, налоговым, валютным, страховым, кредитным и иным финансовым? Какие из этих органов имеют территориальные структуры? Какие финансовые органы имеются в системе органов местного самоуправления?</i></p>
40.	УК-10	<p><i>Проанализируйте содержание Конституции РФ, изложите положения статей, устанавливающих:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предметы ведения в области финансов Российской Федерации; 2) предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ в области финансов; 3) полномочия в области финансов: Президента РФ; Государственной Думы; Совета Федерации; Правительства РФ.
41.	УК-10	<p>По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной палатой РФ, выявлены следующие нарушения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета; - несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет; - нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета;

		<p>- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.</p> <p><i>Укажите, какие действия обязана предпринять Счетная палата. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.</i></p>
42.	УК-10	<p>В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.</p> <p><i>Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?</i></p>
43.	УК-10	<p>Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.</p> <p><i>Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.</i></p>
44.	УК-10	<p>Комитет по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности.</p> <p><i>Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите его распределение по соответствующим статьям и разделам.</i></p>
45.	УК-10	<p>Составьте схему видов финансов и входящих в них финансовых фондов Российской Федерации. Выделите в ней:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ государственные и муниципальные финансы; ➤ централизованные и децентрализованные финансы; ➤ бюджетные и внебюджетные фонды; ➤ общие и целевые фонды; ➤ межотраслевые, отраслевые и внутрихозяйственные фонды. <p><i>Какое место в этой системе фондов занимают финансы государственных, муниципальных и иных предприятий?</i></p>
46.	УК-10	<p>Покажите виды и место государственных внебюджетных фондов. Найдите их отличия от иных целевых фондов денежных средств. Назовите виды стабилизационных и компенсационных фондов.</p> <p><i>На основе анализа нормативных актов, определяющих правовое положение государственных внебюджетных фондов социальной ориентации, покажите сходство и принципиальные отличия данных фондов.</i></p>
47.	УК-10	<p>Начертите схему финансовой системы Российской Федерации. Выделите в ней финансовые институты федерального, территориального (регионального) и муниципального уровня. Укажите в финансовой системе место бюджетной системы как экономической категории.</p> <p><i>Определите понятие муниципального бюджета как института финансовой системы. В чем проявляется отличие финансовой системы и системы финансовых фондов Российской Федерации?</i></p>
48.	УК-10	<p>Гражданин Х., зарегистрировавшись в качестве предпринимателя без образования юридического лица, занимался закупочно-торговой деятельностью. Скупая в оптовых и мелкооптовых торговых предприя-</p>

		<p>тиях электронно-вычислительную и бытовую технику, он продавал ее гражданам и организациям, осуществлял ремонт этой техники по гарантии и договорам. При регистрации своей деятельности уплатил сбор, оформил лицензию на право ремонта продаваемой техники, платит налоги. К положенному сроку он не успел подать декларацию о своих доходах в налоговую инспекцию.</p> <p><i>Какие отрасли права применимы к регулированию перечисленных действий предпринимателя? Выделите среди них финансово-правовое регулирование.</i></p>
49.	УК-10	<p>Изобразите схематично систему отрасли финансового права (общую и особенную часть) и систему отрасли финансового законодательства (на основе Классификатора правовых актов).</p> <p><i>Покажите их особенности. Сравните систему отрасли финансового права и систему финансового законодательства с финансовой системой России.</i></p>
50.	УК-10	<p>Бюджетное учреждение, финансируемое из городского бюджета, не получило предусмотренные в его смете денежные средства на капитальный ремонт здания. Для окончания ремонта использовало специальные внебюджетные средства, полученные за оказанные услуги населению, при этом сократило расходы на выплату заработной платы работникам и не уплатило налог на прибыль, полученную в результате оказания услуг.</p> <p><i>Определите содержание и объект указанных финансово-правовых отношений. Какие и чьи права здесь нарушены?</i></p>
Задания закрытого типа		
51.	УК-10	<p>Финансовое право РФ в настоящее время – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общепризнанная отрасль российского публичного права 2) комплексное межотраслевое образование 3) общепризнанная отрасль российского частного права
52.	УК-10	<p>Основное звено в финансовой системе Российской Федерации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) налоги 2) бюджет 3) финансы предприятий
53.	УК-10	<p>Общая цель деятельности Счетной палаты РФ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) осуществление государственного финансового контроля за исполнением федерального бюджета 2) проверка ревизий на государственных предприятиях 3) противодействие легализации доходов, полученных преступным путем
54.	УК-10	<p>В чьем ведении находится Федеральное казначейство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Государственной Думы 2) Центрального Банка РФ 3) Министерство Финансов РФ
55.	УК-10	<p>Аудиторский контроль осуществляется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) как независимый контроль 2) аудиторами Счетной палаты РФ 3) как разновидность муниципального контроля
56.	УК-10	<p>В каких двух аспектах принято рассматривать бюджет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социальном и правовом 2) экономическом и политическом 3) в материальном и юридическом
57.	УК-10	<p>Что из перечисленного не является принципом бюджетной системы</p>

		РФ: 1) гласность 2) отчетность 3) сбалансированность
58.	УК-10	Безвозмездные перечисления без указания цели их использования – 1) дотации 2) субсидии 3) субвенции
59.	УК-10	10. Министерство финансов России: 1) утверждает бюджет государства 2) проводит аудиторские и налоговые проверки 3) обеспечивает проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики
60.	УК-10	К методам проведения финансового контроля относятся: 1) проверки и ревизии 2) перепись и анкетирование 3) следствие и дознание
61.	УК-10	Субъектами бюджетных отношений не являются: 1) Президент 2) субъекты РФ 3) граждане РФ
62.	УК-10	Профицит бюджета – это: 1) средства Резервного фонда 2) превышение доходов над расходами 3) превышение расходов над доходами
63.	УК-10	Что из перечисленного не относится к категории текущих расходов федерального бюджета: 1) дотации 2) расходы на инновационную деятельность 3) расходы на содержание бюджетных учреждений
64.	УК-10	Бюджетный процесс в РФ состоит из: 1) двух стадий 2) трех стадий 3) четырех стадий
65.	УК-10	Ответственность за составление проекта федерального бюджета возложена на: 1) Правительство РФ 2) Президента РФ 3) Министра финансов РФ

Темы презентаций (УК-10)

1. Финансовая система России в новых экономических условиях.
2. Субъекты финансового права России.
3. Аудит и пути совершенствования финансового контроля.
4. Бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Становление и развитие налогового законодательства России.
6. Федеральные и территориальные налоги Российской Федерации.
7. Имущественные налоги физических лиц.
8. Сметно-бюджетное финансирование, его особенности и объекты.
9. Центральный банк России и организация расчетов.
10. Правовое регулирование денежного обращения в России.

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Шкала оценивания
1.	Составление опорного конспекта	<p>- 2 балла выставляется студенту, если конспект содержателен и соответствует разработанному плану; в конспекте полностью отражены основные положения и результаты работы автора; студент излагает мысли своими словами в ясной и лаконичной форме; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; самостоятельно сформулировано резюме по прочитанному и законспектированному материалу;</p> <p>- 1,5 балла выставляется студенту, если конспект достаточно содержателен и соответствует плану; в конспекте достаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; соответствие оформления конспекта требованиям; наличие схем и графическое выделение особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу составлено с помощью преподавателя;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если конспект недостаточно содержателен и частично соответствует плану; в конспекте недостаточно полно отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, заимствованными из первоисточника; не полное соответствие оформления конспекта требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если конспект не содержателен и не соответствует плану; в конспекте не отражены основные положения и результаты работы автора; конспект составлен словами, полностью заимствованными из первоисточника; оформление конспекта не соответствует требованиям; отсутствие в конспекте схем и графического выделения особо значимой информации; резюме по прочитанному и законспектированному материалу отсутствует.</p>
2.	Составление схемы	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание схемы полностью соответствует содержанию темы; структура логична; правильный отбор информации; наличие обобщающего характера изложения информации;</p> <p>- 1-2 балла выставляется студенту, если содержание схемы не в полной мере раскрывает содержание темы; изучаемый материал проработан фрагментарно; отсутствует обобщающий характер изложения информации;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание схемы не раскрывает содержание темы; демонстрируется</p>

		фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; отсутствует обобщающий характер изложения информации.
3.	Анализ ситуаций	<p>- 2 балла выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если проводится комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если происходит неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий.</p>
4.	Подготовка информационного сообщения	<p>- 3 балла выставляется студенту, если содержание сообщения полностью соответствует освещаемому вопросу; сообщение отличается глубиной проработки изучаемого материала; выделены основные понятия; в текст сообщения введены дополнительные данные, характеризующие объект изучения; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы; сообщение отличается грамотностью и полнотой использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 2 балла выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует освещаемому вопросу; выделены основные понятия; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать обоснованные выводы при наличии несущественных недочетов; сообщение отражает полноту использования источников; наличие элементов наглядности;</p> <p>- 1 балл выставляется студенту, если содержание сообщения частично соответствует освещаемому вопросу; использование необходимой научной терминологии; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопрос; умение делать выводы при наличии исправленных с помощью преподавателя недочетов; элементы наглядности отсутствуют; сообщение не отражает полноту использования источников;</p> <p>- 0 баллов выставляется студенту, если содержание сообщения не соответствует освещаемому вопросу; демонстрируется фрагментарный объем знаний в рамках освещаемого вопроса; неверное использование научной терминологии, нарушение в стилистическом и логическом изложении ответа на вопрос; выводы излагаются с существенными ошибками.</p>

**Критерии оценки устного и/или письменного ответа
на практическом занятии**

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Оценка	Критерии оценки устного и/или письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет **5 баллов**, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	ции, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.			
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

8.2. Оценочные средства для проведения рубежной аттестации

Тесты для рубежных аттестаций (УК-10):

Тестирование – активная форма проверки получения студентом знаний, проводится в электронной форме, на единой интернет-платформе в системе централизованного тестирования СОГУ Moodle: <http://lms.nosu.ru>

Примеры тестовых заданий (УК-10):

1. Предмет финансового права – это: 1) отношения по поводу оборота денежных средств 2) научные представления по вопросам финансовой деятельности государства 3) отношения по поводу формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
2. Финансовая система РФ – это: 1) совокупность финансовых институтов и учреждений 2) совокупность финансовых правоотношений 3) совокупность денежных средств на территории государства
3. К методам проведения финансового контроля относятся: 1) проверки и ревизии 2) перепись и анкетирование 3) дознание и предварительное следствие
4. По результатам аудиторской проверки аудитор составляет: 1) акт проверки 2) справку 3) аудиторское заключение
5. Министерство финансов России: 1) утверждает бюджет государства 2) проводит аудиторские и налоговые проверки

3) обеспечивает проведение единой финансовой, бюджетной, налоговой и валютной политики
6. В каких двух аспектах принято рассматривать бюджет: 1) социальном и правовом 2) экономическом и политическом 3) материальном и юридическом
7. Федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов формируются на: 1) двухлетний период 2) трехлетний период 3) пятилетний период
8. Что из перечисленного не является принципом бюджетной системы РФ: 1) гласность 2) отчетность 3) сбалансированность
9. Принцип достоверности бюджета означает: 1) надежность показателей прогноза социально-экономического развития территории 2) достижение заданных результатов за счет использования наименьших затрат 3) покрытие расходов доходами
10. Субъектами бюджетных отношений не являются: 1) Президент 2) субъекты РФ 3) граждане РФ
11. Безвозмездные перечисления без указания цели их использования – 1) дотации 2) субсидии 3) субвенции
12. В какой правовой форме принимается местный бюджет: 1) закон субъекта РФ 2) решение представительного органа МСУ 3) распоряжение главы муниципального образования
13. Что из перечисленного не относится к мерам государственного принуждения за нарушение бюджетного законодательства: 1) изъятие бюджетных средств 2) приостановление операций по счетам в кредитных организациях 3) наложение ареста на имущество
14. Что из перечисленного не относится к категории текущих расходов федерального бюджета: 1) дотации 2) расходы на инновационную деятельность 3) расходы на содержание бюджетных учреждений
15. Бюджетное право – это: 1) подотрасль общей части финансового права 2) институт налогового права 3) подотрасль особенной части финансового права
16. Расходная часть бюджета делится на: 1) плановые и неплановые расходы 2) текущие и капитальные расходы 3) главные и производные
17. Дефицит бюджета – это: 1) средства Резервного фонда

2) превышение доходов над расходами 3) превышение расходов над доходами
18. Профицит бюджета – это: 1) средства Резервного фонда 2) превышение доходов над расходами 3) превышение расходов над доходами
19. Бюджетный процесс в РФ состоит из: 1) двух стадий 2) трех стадий 3) четырех стадий
20. Ответственность за составление проекта федерального бюджета возложена на: 1) Правительство РФ 2) Президента РФ 3) Министра финансов РФ

Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС www.Elibrary.ru, Юрайт, которая по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Критерии оценивания. Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

Задания для самостоятельной работы студентов (УК-10):

Контрольная работа №1. 6-я неделя:

Тема: «Финансовый контроль».

Контрольная работа №2. 10-я неделя:

Тема: «Бюджетный процесс в РФ».

Примерные темы рефератов (УК-10):

1. Правовая сущность и значение финансов Российской Федерации.
2. Финансы и финансовые фонды в Российской Федерации.
3. Правовые основы целевых фондов Российской Федерации.
4. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
5. Финансы местного самоуправления Российской Федерации.
6. Правовой режим децентрализованных финансов.
7. Сущность и содержание финансовой деятельности Российской Федерации.
8. Федеральное казначейство.
9. Организация управления финансами в муниципальных образованиях.
10. Федеральная налоговая служба.
11. Налоговые органы и налоговые агенты в Российской Федерации
12. Федеральная служба по финансовым рынкам.

13. Банк России и банковская система Российской Федерации.
14. Банковские кредитные организации и сберегательное дело.
15. Финансовое законодательство Российской Федерации.
16. Финансовое право как отрасль российского финансового права.
17. Бюджетное, налоговое и банковское право в системе финансового права.
18. Источники финансового права России: вопросы их совершенствования.
19. Кодификация в системе отрасли финансового права.
20. Современная финансово-правовая наука: задачи и перспективы развития.
21. Защита прав и законных интересов субъектов финансового права.
22. Финансово-правовая ответственность в системе государственного принуждения.
23. Финансовое правонарушение: признаки и состав.
24. Финансовые санкции в системе юридической ответственности.
25. Финансовый контроль как функция финансовой деятельности.
26. Счетная палата Российской Федерации.
27. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля.
28. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.
29. Главный бухгалтер и финансовый контроль.
30. Налоговый контроль в Российской Федерации.
31. Государственный страховой надзор и его организационно-правовые формы.
32. Организационно-правовое обеспечение бюджетного контроля.
33. Контрольно-надзорные полномочия Банка России и его органов.
34. Ревизия как метод финансового контроля.
35. Правовые основы аудиторской деятельности.
36. Бюджетное право как институт отрасли финансового права.
37. Бюджетные права Российской Федерации и бюджетная компетенция федеральных органов государственной власти.
38. Бюджетные права субъектов Российской Федерации и бюджетная компетенция органов государственной власти региона.
39. Финансовые основы местного самоуправления.
40. Бюджетная система Российской Федерации.
41. Правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.
42. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
43. Правовые основы государственных и муниципальных доходов России.
44. Собственные доходы местного самоуправления в Российской Федерации.
45. Налоговая политика и налоговое право Российской Федерации.
46. Налоговый кодекс РФ: становление и перспективы развития.
47. Ответственность по налоговому законодательству.
48. Местные налоги и сборы.
49. Косвенное и прямое налогообложение в России.
50. Подоходный налог с физических лиц.
51. Сборы и пошлины в системе обязательных платежей.
52. Государственные и муниципальные займы.
53. Государственный кредит в системе финансового права.
54. Государственный долг Российской Федерации (внутренний и внешний).
55. Финансово-правовое регулирование государственного страхования.
56. Правовое регулирование государственных расходов России.
57. Финансирование инвестиционной деятельности.
58. Финансирование казенных предприятий в России.
59. Бюджет и национальная оборона.
60. Финансирование управленческих расходов в центре и на местах.
61. Внебюджетные (специальные) средства бюджетного учреждения.
62. Финансово-правовые основы банковского кредита.

63. Организация и развитие денежной системы Российской Федерации.
 64. Развитие валютного законодательства России.
 65. Валютное регулирование и валютный контроль в России.

8.3. Промежуточный контроль знаний, умений и навыков

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику: 1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра 2-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра 2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₁) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₁) - текущая работа студента в течение рубежа.

¹ Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₂)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;

от 0 до 20 баллов (Т₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости
студентов по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы для подготовки к экзамену (УК-10)

1. Понятие финансов.
2. Финансовая система РФ.
3. Финансовая деятельность государства.
4. Методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
5. Понятие и виды финансово-правовых актов.
6. Система и правовое положение органов власти, осуществляющих финансовую деятельность.
7. Понятие, предмет и метод финансового права.
8. Система Финансового права.
9. Принципы финансового права.
10. Финансовое право в системе российского права.
11. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
12. Субъекты финансовых правоотношений.
13. Понятие, значение и методы финансового контроля.
14. Ревизия как основной метод финансового контроля.
15. Виды финансового контроля.
16. Аудиторский финансовый контроль.
17. Полномочия Счетной палаты РФ.

18. Понятие бюджета бюджетного права.
19. Источники бюджетного права.
20. Понятие и принципы бюджетной системы РФ.
21. Состав доходов и расходов бюджетной системы.
22. Понятие, признаки и субъекты бюджетных правоотношений.
23. Понятие бюджетного процесса.
24. Принципы бюджетного процесса.
25. Субъекты бюджетного процесса.
26. Стадия составления проекта бюджета.
27. Стадия рассмотрения и утверждения проекта бюджета.
28. Стадия исполнения бюджета.
29. Стадия составления отчета об исполнении бюджета.
30. Правовые основы деятельности государственных внебюджетных фондов.
31. Система государственных и муниципальных доходов.
32. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.
33. Понятие налогового права и его источники.
34. Понятие налога, его признаки.
35. Элементы юридического состава налога.
36. Классификация налогов.
37. Федеральные налоги.
38. Региональные налоги.
39. Муниципальные налоги.
40. Налоговые органы и их функции.
41. Понятие и общая характеристика страхования.
42. Виды страхования. Социальное страхование.
43. Банковское регулирование и банковский надзор.
44. Банковская система РФ. Полномочия Центрального Банка РФ.
45. Валютное регулирование в РФ.
46. Деньги. Денежная система РФ.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень са-	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уро-	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется

	мостоятельности практического навыка.	вень самостоятельности устойчивого практического навыка.	высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка	Оценка	Оценка	Оценка

«неудовлетворительно» / не зачтено	«удовлетворительно» / «зачтено»	«хорошо» / «зачтено»	«отлично» / «зачтено»
---	--	-----------------------------	------------------------------

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) нормативные акты:

1. Конституция РФ: ст. 3,5,7,8,9,10,11,12,15; 19,25,35,39-41,43,46,53,55 ч.3, 57; 71,72,73,74-76; 80,84,85,90; 101п.5; 102-107,114,115; 124; 125 п.2-6; 132,133;
2. Федеральный конституционный закон от 17.12.97г. №2-ФКЗ “О Правительстве РФ” с изм.// СЗ РФ 1997г. №51 ст. 5712; 1998г. №1 ст.1;
3. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ “О Центральном банке РФ (Банке России)”// СЗ РФ 2002 г., N 28, ст. 2790.
4. Указ Президента РФ от 11.12.97г. №1278 “О мерах по оздоровлению государственных финансов”// СЗ РФ 1997г. №50 ст. 5680;
5. Федеральный закон "О Счетной палате Российской Федерации" от 05.04.2013 N 41-ФЗ
6. Федеральный закон "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008 N 307-ФЗ
7. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Вед. ВС РФ. 1993. №2. Ст. 56; СЗ РФ. 2003 №50. Ст. 4858.
8. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2001. №33. ст. 3418
9. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2003. №40. ст. 3822
10. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле» //СЗ РФ. 2003. №50. ст. 4859; 2004. №27. Ст. 2711.
11. Указ Президента РФ от 25 июля 1996 г. «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. №31. ст. 3696.
12. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. «О Министерстве финансов Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №31. ст. 3258.
13. Постановление Правительства РФ от 21 августа 2004 г. «О Федеральной таможенной службе» // СЗ РФ. 2004. №35. ст. 3637.
14. Постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. «Об утверждении Положения Федеральной налоговой службы» // СЗ РФ. 2004. №40. ст. 3961.
15. Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2004 г. «О Федеральном казначействе» // СЗ РФ. 2004. №49. ст. 4908.
16. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.98 N 145-ФЗ// "СЗ РФ" 1998 г. № 31, ст. 3823;
17. Налоговый Кодекс РФ (часть вторая) – Федеральный закон от 5.08.2000 г. № 117-ФЗ, с изм.// СЗ РФ, 2000 г., № 32, ст. 3340; Российская газета № 278-А за 31 декабря 2000 г.
18. Федеральный закон "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ
19. Федеральный закон от 24.07.98 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (ст. 3,18, 20-23,25,28).// СЗ РФ,1998г., № 31, ст. 3803; 2000 г. № 2, ст. 131 (ст. 2);
20. Федеральный закон от 16.07.99г. № 165-ФЗ “Об основах обязательного социального страхования”, СЗ РФ 1999г. № 29, ст. 3686;
21. Положение о Фонде социального страхования РФ, утв. постановлением Правительства РФ 12.02.94г., с изм. и доп.// САПП РФ 1994г. №8 т\ст.599; 1995г. №31 ст.3131; 1996г. №9 ст.809; №16 ст. 1908; 1997г. №1 ст.174; №48 ст.5555.

22. Федеральный закон от 28.07.98 г., № 136-ФЗ «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг»// СЗ РФ, 1998 г., № 31, ст. 3814.

б) основная литература:

1. Финансовое право / отв.ред. Е.Ю.Грачева.- Москва, Проспект, 2021.
2. Финансовое право Российской Федерации: Учебник/П.Н.Бирюков, М.В.Карасева, А.В.Красюков и др.; под ред. М.В.Карасева. – Москва, КноРус, 2016.
3. Финансовое право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/Упоров И.В., Старков О.В., Москва, Юнити, 2015.

в) дополнительная литература:

1. Алексеева Д.Г., Пыхтин С.В., Хоменко Е.Г. Банковское право: Учебник. - М.: Юрайт, 2019.
2. Артемов Н.М. Проблемы и перспективы валютного регулирования в РФ (финансово-правовой аспект). – М.: Профобразование, 2012.
3. Артемов Н.М., Ашмарина Е.М. Правовые основы налогообложения в РФ. М., КноРус, 2016.
4. Ашиткова Т. В., Бут Н. Д., Викторов И. С., Звягинцев Д. А., Хаснутдинов А. И. Рынок ценных бумаг. Правовое регулирование. – М.: Олма-Пресс, 2012
5. Ашмариной Е.М.. Правовые основы бухгалтерского учета: Учебник /Под ред.– М.: Юристь. 2010.
6. Белов В.А. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. – М: Высшая школа, 2015
7. Братко А.Г. Банковское право (теория и практика). Учебное пособие. М.2017.
8. Винницкий Д.В. Налоговое право Российской Федерации. – Спб. 2014.
9. Воронова Л.К. Правовые основы расходов государственного бюджета в СССР. – Киев. 1981.
10. Горбунова О.Н., Селюков А.Д., Другова Ю.В. Бюджетное право России. Учебное пособие. – М.: Право и закон. 2012.
11. Горбуновой О.Н. Финансовое право: Учебник– М.: Юристь, 2015.
12. Горбунова О.Н. Финансовое право и финансовый мониторинг в современной России. М. 2013.
13. Горбунова О.Н., Селюков А.Д., Другова Ю.В. Бюджетное право России. Учебное пособие. – М.: Право и закон. 2012.
14. Грачева Е.Ю. Финансовое право - М.: Проспект. 2014.
15. Ершова И.В. Проблемы правового режима государственного имущества в хозяйственном обороте. – М.: Юриспруденция. 2011.
16. Жестков С.В. Правовые основы налогового планирования (на примере групп предприятий): Учебное пособие /Под ред. С.Г. Пепеляева. – М.: Академический правовой университет. 2013.
17. Иванова Н.Г., Маковник Т.Д. Казначейская система исполнения бюджетов. – Спб.: Питер. 2011.
18. Карасева М.В. Финансовое правоотношение. – М.: Норма. 2011.
19. Козырина А.Н..Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации /Под ред.– М.: ЭКАР. 2012.
20. Коннов О.Ю. Институт постоянного представительства в налоговом праве: Учебное пособие /Под ред. С.Г. Пепеляева. – М.: Академический правовой университет. 2012.
21. Крохина Ю.А. Бюджетное право и российский федерализм. – М.: Норма. 2011.
22. Кустова М.В., Ногина О.А., Шевелева Н.А. Налоговое право России. Общая часть: Учебник / Отв. ред. Н.А. Шевелева. М.: Юристь. 2011.

23. Кучеров И.И. Бюджетное право России. – М.: Юринфор. 2012.
24. Кучеров И.И. Налоговое право России. Курс лекций. – М.: ЮрИнфоР, 2011.
25. Кучеров И.И., Судаков О.Ю., Орешкин И.А. Налоговый контроль и ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах. – М. 2011.
26. Мамедов А.А. Финансово-правовые проблемы страхования в России. М.: Юриспруденция. 2015.
27. Мельников В.В. Зарубежные банковские системы. – М.: 2011.
28. Ногина О.А. Налоговый контроль: Вопросы теории. – Санкт-Петербург. 2012.
29. Пискотин М.И. Советское бюджетное право (основные проблемы). – М., 1971.
30. Пепеляева С.Г.. Налоговое право: Учебное пособие - М.: Юристъ. 2003.
- Родионова В.М., Шлейников В.И. Финансовый контроль: Учебник. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС. 2002.
31. Петрова Г.В. Общая теория налогового права. – М., 2014..
32. Петров М.И. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. – М., 2015
33. Ручкина Г.Ф. «Теоретические основы финансово-правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации» М.: 2014 г.
34. Толстопятенко Г.П. Европейское налоговое право. – М.: Норма. 2011.
35. Томаров В.В. Местные налоги: правовое регулирование. М. 2012.
36. Турбанов А.В.. Комментарий к Федеральному закону «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации». – М. 2015.
37. Тосунян Г.А.. Банковское право Российской Федерации. Особенная часть: В 2 т.: Учебник – М.: Юристъ. 2011.
38. Тосунян Г.А., Емелин А.В. Валютное право Российской Федерации: Учебное пособие. М. 2012.
39. Химичева Н.И. Финансовое право: Учебник– М.: Юристъ, 2014.
40. Шихов А.К. Страхование право: учебное пособие. – М.: Юриспруденция. 2016.
41. Щекин Д.М. Юридические презумпции в налоговом праве: Учебное пособие /Под ред. С.Г. Пепеляева. – М.: Академический правовой университет. 2012.

г) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sun-gavWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной	Лицензия FSF/Debian (Свободное	

	верстки MikTex	программное обеспечение) (бес- срочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия
8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспе- чение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплаги- ат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действите- лен до 31.12.2023г) с ОАО «Ан- ти-Плагиат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управле- ние торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ- СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «макси- мум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знан- ий»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документообо- рота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бес- платное рос- сийское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студен- та/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия

24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексe)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

д) профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru/>
<http://www.garant.ru/>
<http://www.biblioclub.ru/>
<http://www.elibrary.ru/>
<http://www.minfin.ru/ru/>
<http://economy.gov.ru/minec/main>
<http://www.cbr.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной ра-	362025, Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, улица Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, учебный корпус № 5,
---	--

<p>боты обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7 Professional (№ 4100072800Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г), Office Standard 2016 (№ 4100072800Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г), Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе), гарант (01.2019-12.2019), Консультант+ (№430-2017/614 от11.01.2017), ООО "Фаст-Информ"</p>	<p>ауд. 44</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 7 Professional (№ 4100072800Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г), Office Standard 2016 (№ 4100072800Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г), Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Free, Mozilla Firefox, Google Chrome (в свободном доступе), гарант (01.2019-12.2019), Консультант+ (№430-2017/614 от11.01.2017), ООО "Фаст-Информ"</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, улица Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, учебный корпус № 5, ауд. 33</p>
<p>Класс деловых игр: Зал судебных заседаний: столы, стулья, кафедра, скамейки, государственная символика (герб, флаг), мантии</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия - Алания, город Владикавказ, улица Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, учебный корпус № 5, ауд. 11</p>
<p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>

11 Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры финансового и административного права от 11.03.2023 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании совета юридического факультета от 14.03.2023 г., протокол № 5.