

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Семейное право»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программа бакалавриата

Форма обучения:
очная

Год начала подготовки - 2022

Утверждена в составе ОПОП.

Составители:

***Галазова З.В.**, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса ФГБОУ ВО
«СОГУ им. К.Л. Хетагурова»*

***Цаликова М.Б.**, к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и процесса ФГБОУ
ВО «СОГУ им. К.Л. Хетагурова»*

Владикавказ 2022 г.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины ОФО составляет 3 зачетных единиц 108 часа.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	36 часов
Практические (семинарские) занятия	18 часов
Лабораторные занятия	
Консультации	
Итого аудиторных занятий	54 часов
Самостоятельная работа	18 часов
Курсовая работа	
Форма контроля	
	зачет
всего	108

2 Цели освоения учебной дисциплины «Семейное право»:

Целью освоения дисциплины «Семейное право» является формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО в процессе изучения норм семейного права, семейных правоотношений, возникающих между субъектами семейного права из брака, родства, усыновления, принятия детей на воспитание в семью, и иного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Задачи изучения дисциплины:

-сформировать у обучающегося общее представление о системе семейного права, нормативно-правовом регулировании семейных правоотношений, семейного законодательства, понятии и содержании семейных правоотношений, порядке осуществления и защиты семейных прав, условиях и порядке вступления в брак, порядке выявления детей, оставшихся без попечения родителей, форме и порядке их устройства в семью, а также их временного устройства, в том числе в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также о семейных правоотношениях с участием иностранного элемента.

-освоить историю образования и развития семейного права и законодательства, теоретические основы семейного права;

-выработать навыки применения норм семейного права в профессиональной деятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.25 «Семейное право» относится к обязательной части ОПОП ВО программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплины «Конституционное право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Учебная дисциплина «Семейное право» способствует формированию следующих

компетенций, предусмотренных ФГОС ВО:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права
ПК-4	Готовность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ в целях утверждения принципа верховенства права
ПК-9	Готовность к ликвидации всех форм дискриминации

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-4	систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике; -основные виды и приемы толкования;	-применять основные приемы толкования правовых норм; -корректно соотносить общую и специальные нормы, регулирующие спорные отношения;	-навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике.
ПК-4	- теоретические основы семейного права - действующее законодательство, регулирующие семейные и связанные с ними общественные отношения	-квалифицированно толковать и анализировать нормативные акты, регулирующие семейные отношения - анализировать юридические факты, на основании которых возникают семейные отношения - принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с семейным законодательством.	-навыками анализа семейного законодательства -навыками подготовки квалифицированных правовых заключений и принятия решений в конкретной правовой ситуации -культурой правового мышления -способностью к развитию полученных знаний и навыков, обобщению, анализу знаний по семейному праву

ПК-9	<p>-правовые основы защиты чести и достоинства человека и гражданина</p> <p>-основные принципы защиты семьи, материнства, отцовства и детства</p> <p>-международно-правовые стандарты и требования российского законодательства в области защиты прав человека от дискриминации в семейных отношениях</p>	<p>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, с точки зрения противостояния дискриминации</p> <p>-квалифицировать события и факты в ходе разрешения семейных споров, руководствуясь принципами недопустимости любых форм дискриминации</p>	<p>- приёмами, методами и правовыми средствами формирования у студентов готовности к защите прав человека от дискриминации в семейных отношениях</p>
------	---	--	--

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Семейное право как отрасль права и учебная дисциплина. Источники семейного права.	2	2	Источники семейного права: виды и классификация. Семейный Кодекс Российской Федерации: структура и общая характеристика. - Законы и подзаконные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие семейно правовые отношения. - Этапы развития семейного законодательства в РФ.	2	устный опрос, реферат	1-5
2	Семейные правоотношения.	2		Понятие и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты и их виды. Акты гражданского состояния и их регистрация. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство, и их юридическое значение. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей. Защита семейных прав. Меры семейно-правовой ответственности. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве	2	устный опрос, реферат	1-5
3	Брак по семейному праву: понятие и заключение брака.	2	2	Порядок и условия заключения брака. Обстоятельства препятствующие заключению брака.	2	устный опрос,	1-5

				Сроки регистрации брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.		реферат	
4	Прекращение брака: Основания для прекращения брака. Прекращение брака путем его расторжения (развода).	2	2	Рассмотрения споров при расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке. Момент прекращения брака при его расторжении	2	устный опрос, реферат, решение задач	1-5
5.	Недействительность брака.	2	2	История признание брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.		устный опрос, реферат	1-5
6	Личные неимущественные права и обязанности супругов. .	2		Конституционное значение равноправия супругов в семейных отношениях. Равенство их личных прав и обязанностей. Виды личных неимущественных прав супругов. Фамилия супругов. Выбор супругами занятий и профессии. Равные права и обязанности супругов в воспитании детей. Другие личные права и обязанности супругов.	2	устный опрос, реферат, решение задач	1-5
7	Имущественные права и обязанности супругов.	2	2	Владение, пользование и расторжение общим имуществом супругов.	2	устный опрос, реферат	1-5
8	Брачный договор: понятие, форма и порядок заключения, содержание брачного договора.	2		Расторжение и признание брачного договора недействительным.	2	устный опрос, реферат, решение задач	1-5
9	Раздел общего имущества супругов. Ответственность супругов по личным и общим обяза-	2	2	Ответственность супругов по обязательствам Личная ответственность супругов. Совместная ответственность супругов.	2	устный опрос, реферат,	1-5

	тельствам (долгам).					решение задач	
10	Установление происхождения детей. Споры о детях. Защита родительских прав.	2		Признание отцовства в органах ЗАГС и установление его в суде. Установление факта признания отцовства и факта отцовства. Гражданство. Национальность. Место жительства детей.	4	устный опрос, реферат	1-5
11	Права и обязанности родителей и детей.	2	2	Права и обязанности родителей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Порядок рассмотрения споров, связанных с воспитанием детей.	4	устный опрос, реферат	1-5
12	Алиментные права и обязанности родителей и детей. Общая характеристика алиментных обязательств: понятие, виды, признаки, основания возникновения и прекращения.	2	2	Раздельность имущества родителей и детей. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Размер алиментов. Виды заработка (доходы) подлежащего учету при удержании алиментов. Снижение размера долей заработка (дохода) взыскиваемого на содержание несовершеннолетних детей. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. Обязанности родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность детей содержать родителей. Освобождение детей от этой обязанности. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.	4	устный опрос, реферат, решение задач	1-5
13	Алиментные права и обязанности супругов, бывших супругов и других членов семьи.	2		Условия возникновения права на алименты и обязанности уплаты алиментов у совершеннолетних членов семьи. Размеры алиментов.	4	устный опрос, реферат	1-5
14	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попече-	2		Забота государства и общественных организаций о воспитании детей, оставшихся без родительского попечения. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения роди-	4	устный опрос, реферат	1-5

	ния родителей			телей.			
15	Понятие и значение усыновления. Субъекты отношений по усыновлению. Условия и порядок усыновления.	2	2	Порядок и условия усыновления (удочерения) Основания отмены усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления (удочерения)	4	устный опрос, реферат	1-5
16	Опека и попечительство	2		Лица, привлекаемые к опеке и попечительству. Права и обязанности опекунов и попечителей и их подопечных. Прекращение опеки и попечительства.	4	устный опрос, реферат	1-5
17	Приемная семья. Понятие и порядок образования приемной семьи. Права и обязанности приемных детей, приемных родителей и органов опеки и попечительства. Патронат.	2		Прекращение действия договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью. Патронат. Понятие, значение и применение. Другие формы осуществления попечения над детьми (семейные детские дома и др.)	4	устный опрос, реферат	1-5
18	Семейные отношения с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	2		Признание браков, заключенных за пределами территории РФ	4	устный опрос, реферат	1-5
	Текущий контроль успеваемости						
	Рубежная контрольная работа						
	Итого: 72 ч.	36	18	Зачет 0 ч.	54		

Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- традиционный семинар – сложная форма организации практического занятия, по заранее определенной теме или группе вопросов, способствующая закреплению и углублению теоретических знаний и практических навыков, развитию навыков самостоятельной работы с нормативными, учебными и литературными источниками, обмена взглядами, знаниями, позициями, точками зрениями.
- решение задач и анализ конкретной ситуации является одним из наиболее эффективных и распространенных методов организации результатов познавательной деятельности студентов.
- реферат (доклад) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника;

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа по дисциплине «Семейное право» имеет своей целью самостоятельное изучение вопросов дисциплины, закрепление необходимых знаний, умений, отработанных на аудиторных лекционных и практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 18 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки реферата;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами сверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Семейное право»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется

рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Решение задач

Необходимые требования к выполнению задания в виде решения задач – развернутая характеристика спорных вопросов с точки зрения закона, судебной практики и теории права, составления юридических процессуальных документов, включая необходимые ссылки с указанием научных трудов, судебной практики, статьи и части статей, используемых нормативных правовых актов, а равно подробная аргументация принятого решения, в которой обосновывается позиция автора и приводятся доводы, почему им отвергнуты иные возможные решения. Спорные ситуации могут излагаться в задачах-казусах, некоторые из них могут иметь в своей основе рассмотренные судебные дела.

Решение задач должно быть полным и развернутым и состоять из трех этапов:

1. Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.
2. Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение, определить применяемые нормативно-правовые акты.
3. Формулировка выводов.

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий суть вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, решению задач и обсуждениям по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть опросы на практических занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, задачи, тестовые задания, выполняемые студентами с целью проверки степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

В качестве форм рубежного контроля можно использовать, контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (например, решение задач) с отчетом (защитой) в установленный срок, тестирование по материалам учебного модуля, презентации. Выполняемые работы должны храниться на кафедре в течение учебного года и по требованию предоставляться в Управление контроля качества. На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся

Тематика рефератов (ОПК-4, ПК-4, ПК-9)

1. История развития семейного права России до октября 1917 года.
2. Советский период в развитии семейного права.

3. Семейное право переходного периода.
4. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права.
5. Юридические факты в семейном праве.
6. Применение международных нормативных актов при решении семейных споров в РФ.
7. Порядок осуществления семейных прав и исполнения обязанностей.
8. Меры защиты и правовой ответственности в семейном праве.
9. Понятие и юридические признаки брака.
10. Условия и порядок заключения брака.
11. Понятие и основания прекращения брака.
12. Расторжение брака в органах ЗАГС и в судебном порядке.
13. Проблемы, встречающиеся в практике при заключении брака без медицинского обследования лиц, вступающих в брак.
14. Соотношение семейного законодательства и норм международного права.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Недействительность брака.
17. Равенство супругов в семье.
18. Значение брачного договора в РФ.
19. Установление отцовства в судебном порядке.
20. Имущественные права ребенка.
21. Особенности прав ребенка в семейном праве.
22. Осуществление родительских прав.
23. Лишение родительских прав как санкция в семейном праве.
24. Особенности отобрания детей у родителей.
25. Значение и общая характеристика ограничения родителей их прав.
26. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении споров, связанных семейное право воспитанием детей.
27. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
28. Соглашение об уплате алиментов.
29. Право совершеннолетних нетрудоспособных детей на материальную помощь родителей.
30. Проблемы, связанные с взысканием алиментов на несовершеннолетних детей.
31. Проблемы установления происхождения детей при применении ВРТ.
32. Презумпции в семейном праве.
33. Категории чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в семейном праве: сравнительно-правовой анализ норм отечественного и международного законодательства.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО РЕФЕРАТА, ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2. Выделение основной мысли работы		0,5

3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора от 01.10.2021 г., № 226.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента за 1 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
1-е рубежное тестирование	15
<i>Текущая оценка студента за 2 рубеж состоит из:</i>	20
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Выполнения домашних заданий	5
• Оценки самостоятельной работы	5
2-е рубежное тестирование	15
Итого	70

Аттестация студентов осуществляется согласно следующему графику:

1-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра

2-й семестр:

1-я рубежная аттестация – 8-9 недели семестра

2-я рубежная аттестация – последняя (предпоследняя) неделя семестра¹.

Методика формирования результирующей оценки²

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

¹ Положение о о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов для направлений бакалавриата и специалитета федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (от 01.10.2021 г., пр. № 226).

² Там же.

1-я рубежная аттестация - максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₁) - аттестационная (рубежная) контрольная работа;
от 0 до 20 баллов (Т₁) - текущая работа студента в течение рубежа.

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

от 0 до 15 баллов (Р₂)- аттестационная (рубежная) контрольная работа;
от 0 до 20 баллов (Т₂) - текущая работа студента в течение рубежа.

Промежуточный контроль:

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-100 баллов, автоматически получают «Экзамен».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

**Шкала итоговой академической успеваемости
студентов по дисциплине**

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	50-70	удовлетворительно
Зачёт	50-100	зачтено
	0-49	не зачтено

Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с учебной программой, примерным перечнем вопросов, выносящихся на экзамен/зачет. Рекомендуется использовать конспекты лекций и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Вопросы к зачету по дисциплине «Семейное право» (ОПК-4, ПК-4, ПК-9)

1. Понятие семьи. Ее основные функции.
2. Понятие семейного права как отрасли права и учебной дисциплины. Принципы семейного права.
3. Предмет и метод семейного права. Источники семейного права
4. Понятие и общая характеристика семейных правоотношений.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
6. Структура семейных правоотношений.
7. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
8. Родство и свойство. Их юридическое значение.
9. Понятие и признаки брака.
10. Условия заключения брака.
11. Препятствия к заключению брака.
12. Порядок заключения брака.
13. Основания прекращения брака.
14. Расторжение брака в органах ЗАГС.
15. Расторжение брака в судебном порядке.
16. Правовые последствия расторжения брака.
17. Основания и порядок признания брака недействительным.
18. Последствия признания брака недействительным.

19. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
20. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.
21. Личные права и обязанности супругов.
22. Совместная собственность супругов.
23. Имущество каждого из супругов.
24. Раздел общего имущества супругов.
25. Понятие и содержание брачного договора.
26. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми. Установление происхождения детей при применении ВРТ.
27. Добровольное признание отцовства.
28. Установление отцовства в судебном порядке.
29. Установление судом факта признания отцовства.
30. Оспаривание отцовства.
31. Личные права и обязанности родителей и детей. Общая характеристика.
32. Имущественные права ребенка.
33. Лишение родительских прав: основания, порядок и последствия.
34. Восстановление в родительских правах.
35. Ограничение родительских прав.
36. Споры, связанные с воспитанием детей.
37. Обязанность родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
38. Право совершеннолетних детей на получение алиментов от родителей.
39. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
40. Понятие алиментного обязательства. Общая характеристика, виды алиментных обязательств.
41. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
42. Соглашение об уплате алиментов.
43. Порядок уплаты и взыскания алиментов.
44. Формы взыскания алиментов на содержание несовершеннолетних детей.
45. Виды заработка (дохода), подлежащие учету при удержании алиментов.
46. Право несовершеннолетних детей на получение алиментов от родителей.
47. Права на алименты внуков, деда (бабушки), братьев и сестер.
48. Обязанности пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи.
49. Прекращение алиментных обязательств.
50. Права и обязанности опекуна (попечителя).
51. Взыскание задолженности по алиментам. Освобождение от задолженности по алиментам.
52. Понятие и условия усыновления.
53. Порядок усыновления.
54. Юридические последствия усыновления.
55. Отмена усыновления.
56. Понятие и установление опеки и попечительства.
57. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
58. Приемная семья.

Типовые задания для практических занятий (ОПК-4, ПК-4, ПК-9)

ТЕМА №1: «Семейное право как отрасль права и учебная дисциплина. Источники семейного права».

ПЛАН:

1. Понятие семейного права как отрасли права.
2. Предмет семейного права.
3. Общественные отношения, регулируемые семейным правом.
4. Соотношение имущественных и личных неимущественных отношений в предмете семейного права.
5. Особенности метода семейно-правового регулирования.
6. Задачи и принципы семейного права.
7. Место семейного права в системе других отраслей права.
8. Семейное право как отрасль частного права.

9. Источники семейного права.

ТЕМА №2: «Семейные правоотношения».

ПЛАН:

1. Понятие семьи и ее функции в теории социологии и права.
2. Понятие, содержание семейных правоотношений, их классификация.
3. Субъекты и объекты семейных правоотношений.
4. Правоспособность и дееспособность субъектов семейных правоотношений.
5. Юридические факты в семейном праве и их виды.
6. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.
7. Акты гражданского состояния, их регистрация.
8. Понятие и сущность родства, его юридическое значение.
9. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
10. Защита семейных прав.
11. Понятие, основания семейно-правовой ответственности.
12. Исковая давность и другие сроки в семейном праве.

ТЕМА №3: «Брак по семейному праву: понятие и заключение брака».

ПЛАН:

1. Понятие, правовая природа брака.
2. Регистрация брака и ее значение.
3. Условия вступления в брак и препятствия к вступлению в брак.
4. Брачный возраст.

Примерные задачи для самостоятельной работы студентов (ОПК-4, ПК-4, ПК-9)

Задача 1.

Самойлова З. и Иванов Д. зарегистрировали брак в 2015 году. Два года у супругов не получалось зачать ребенка и супруг Иванов Д. решил расторгнуть брак и сойтись с бывшей подругой. Супруги перестали общаться и через месяц Иванов Д. предложил обратиться в органы ЗАГС для расторжения брака в административном порядке по обоюдному согласию. Супруга Самойлова З. объявила, что неделю назад узнала о беременности. Однако супруг все равно настаивал на расторжении брака.

В каком порядке в данном случае необходимо расторгать брак? Предусмотрено ли действующим законодательством ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака? Примите решение по делу и приведите нормативно-правовое обоснование.

Задача 2.

У Зайцева И. имеется двое детей от первого брака 10 и 17 лет и один ребенок 3 лет от незарегистрированного брака с Трушкиной И. Последняя обратилась в суд с требованием о взыскании с Зайцева И. алиментов в размере $\frac{1}{2}$ дохода.

Правомерно ли требование Трушкиной И.? В каком порядке взыскиваются алименты на несовершеннолетних детей? Какие права у детей, рожденных в незарегистрированном браке? Примите решение по делу с применением нормативных правовых актов материального и процессуального права.

Задача 3.

Проанализируйте нормы международного семейного права, Конституции РФ, Семейного кодекса РФ и опишите соотношение конституционных основ об уважении чести и достоинства личности, соблюдении и защиты права и свободы человека и гражданина в семейном праве на примере членов семьи на примере:

- института заключения брака
- признание брака недействительным
- устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида самостоятельной работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

от 0 до 2 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решены не все задачи.

от 2 до 3 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

от 3 до 5 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументировано решены все задачи.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень»(56-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень»(71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень»(86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых оши-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точ-

<p>выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>бок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>ное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>• Оценка «неудовлетворительно» / незачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

Примеры тестовой работы по дисциплине «Семейное право» (ОПК-4, ПК-4, ПК-9)

Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

брак и родство;
 брак и договор;
 только брак;
 брак и брачное завещание.

В круг членов семьи не входят:

родные братья и сестры;
 двоюродные братья и сестры;
 сводные братья и сестры;
 неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

В РФ юридическую силу имеет:
религиозный брак (венчание);
фактический брак;
брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
фиктивный брак.

При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:
по российскому законодательству;
по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
этот вопрос в СК не отрегулирован.

К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:
согласие родителей;
медицинское обследование вступающих в брак;
достижение брачного возраста;
наличие свидетелей.

Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?
различие национальностей;
отсутствие средств на существование;
одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
брак между близкими родственниками.

Выберите «негативные» условия заключения брака:
достижение брачного возраста;
состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

Брак с 16-летними может разрешить:
федеральный орган;
законодательный орган субъекта РФ;
+ орган местного самоуправления;
прокурор

В РФ брак может быть заключен между:
лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
лицами, одно из которых признано недееспособным;
близкими родственниками.

С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:
пьянство одного из супругов;
одностороннее заявление супруга;
взаимное согласие супругов на расторжение брака;
различный подход к воспитанию детей.

Брак расторгается в органах ЗАГСа:
при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

В судебном порядке брак расторгается:

по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
брак всегда расторгается только в судебном порядке.

С какого момента брак считается расторгнутым в суде?
с момента принятия решения судом;
с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
спустя три дня после принятия решения судом;
с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:
одного месяца;
трех месяцев;
шести месяцев;
одного года.

Права и обязанности супругов возникают со дня:
помолвки;
подачи заявления в ЗАГС;
с момента регистрации брака;
с момента, указанного в заявлении.

Право личной собственности не распространяется на:
добрачное имущество супругов;
вещи личного пользования
драгоценности, купленные во время брака;
подарки, полученные во время брака

Брачный договор определяет:
место жительства супругов;
порядок изменения фамилий супругов;
имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
дееспособность и правоспособность супругов

Форма заключения брачного договора:
простая письменная форма;
нотариальная письменная форма;
государственная регистрация договора
устная форма, но в присутствии свидетелей.

Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:
100 дней;
200 дней;
300 дней;
1 года

Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

+ не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;
не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГСа о рождении ребенка;
не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
сроки значения не имеют

С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?
с 10 лет;

с 14 лет;
с 16 лет;
с 18 лет

Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста ...

десяти лет;
четырнадцать лет;
шестнадцать лет;
восемнадцать лет.

Если в семье есть несовершеннолетние дети или один из супругов возражает против развода, брак ...

расторгается в органах загса
не расторгается
расторгается только судом

Родителями несовершеннолетнего признаются лица, ...
записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении
установленные по судебному решению после проведения расследования
заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия
записанные в этом качестве в свидетельстве о рождении; лица, установленные по судебному решению после проведения расследования; лица, заботящиеся о нем до достижения ребенком совершеннолетия

Особенности брачного договора с точки зрения формы
письменная форма заключения
обязательное свидетелями удостоверение
устная форма заключения
обязательное свидетельское удостоверение
обязательное нотариальное удостоверение

Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из ...

интересов несовершеннолетних детей
заслуживающего внимания интереса одного из супругов
интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов

Брак расторгается в органах записи актов гражданского состояния по истечении ... со дня подачи заявления о разводе.

месяца
недели
двух недель
одного дня

Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время ее беременности и в течении ... после рождения ребенка.

двух лет
одного года
полугода
трех лет

Совместное имущество супругов ...

доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады

доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели

движимые и недвижимые вещи, приобретенные за счет общих доходов, ценные бумаги, паи и вклады; доходы от трудовой, в том числе предпринимательской и интеллектуальной, деятельности, полученные пенсии и пособия; суммы материальной помощи, компенсации по временной нетрудоспособности и другие денежные выплаты, не связанные с достижением какой-либо цели

Обязанность платить алименты в определенных законом случаях возлагается на ...
пасынков и падчериц
бабушек и дедушек
внуков
пасынков и падчериц, бабушек и дедушек, внуков

Дела о лишении родительских прав рассматриваются с участием ...
прокурора и органа опеки и попечительства
только прокурора
только органа опеки и попечительства
только истца и ответчика

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Семейное право».

Нормативные акты

1. Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. 5 апр.
2. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Заключена в г. Риме 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. // ВВС РФ. 1994. № 12.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 г. // ВВС РФ. 1994. № 12.
5. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. // Советский журнал международного права. 1991. №2.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Заключена на заседании Совета глав государств СНГ в г. Минске 22 января 1993 г. // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
7. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.
8. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16 (с послед. измен.). СПК Гарант
9. Гражданский кодекс РФ. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51 -ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301 (с послед. изм.). СПС Гарант.
10. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г № 138-ФЗ. (с послед. измен.) СПК Гарант
11. Трудовой кодекс РФ от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (посл. ред.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 3. (с послед. изм.). СПС Гарант
12. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340 (с послед. изм.). СПС Гарант.
13. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция). СПК Гарант.
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802 (с послед. изм.). СПС Гарант.

15. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (послед. редакция) СПК Гарант.
16. Постановление Правительства РФ от 18.07.1996г. №841 «О перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей» в ред. от 06.02.2004.(послед. ред.) СПС КонсультантПлюс.

Литература

а) основная литература:

1. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468356>
2. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449756>
3. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468592>

б) дополнительная литература

4. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468896>
5. Романенкова, Е.Н. Семейное право: краткий курс : [16+] / Е.Н. Романенкова. — Москва : Проспект, 2015. — 128 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276990> (дата обращения: 25.08.2022). — ISBN 978-5-392-13100-6. — Текст : электронный.

в) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы:

- необходимый для обеспечения данной дисциплины комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, а также электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)	Страна-производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Система тестирования Sunrav-WEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
5.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
6.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
7.	KasperksyEndpoint Security	До 22.01.2024	Россия

8.	Программное обеспечение для редактирования химических формул IsisDraw	Свободное программное обеспечение (бессрочно)	США
9.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат»	Россия
10.	Программное обеспечение 1С:Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
11.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАК-СИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
12.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
13.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
15.	Планы	№8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС	Россия
16.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
17.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
18.	DIRECTUMRX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
19.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
20.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
21.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
22.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС "Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных EastView	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на Яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet	бесплатное	Россия

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
2. Справочная правовая система Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>
6. ЭБС Консультант студента – URL: <https://www.studmedlib.ru>
7. ГАС «Правосудие» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.sudrf.ru>
8. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://government.ru>
9. Официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://duma.gov.ru>
10. Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
11. Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
12. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; ка-	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 23
---	---

федра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Бутырина, д. 27, Учебный корпус № 5 Ауд. 23
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина/Церетели, д. 19/16. Учебный корпус № 10 Ауд. 811

11 Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры гражданского права и процесса 11.03.2023 г., протокол № 9.

Программа одобрена на заседании совета юридического факультета 14.03.2023 г., протокол № 5.