

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.01 Иностранный язык

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Год начала подготовки - 2022

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: к.ф.н., доцент Кайтова И.А.

Владикавказ 2022

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| | Очная форма обучения |
| Курс | 1 |
| Семестр | 1-2 |
| Лекции | - |
| Практические (семинарские) занятия | 72 |
| Лабораторные занятия | - |
| Консультации | - |
| Итого аудиторных занятий | 72 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Курсовая работа | - |
| Форма контроля | - |
| Экзамен | - |
| Зачет | 2 семестр |
| Общее количество часов | 108 |

2. Цели освоения дисциплины

Целями дисциплины «Иностранный язык» являются:

- обучение активному владению иностранным языком в устной и письменной формах
- формированию у студента готовности к профессиональному общению на иностранном языке в результате расширения лингвистических и дискурсивных знаний профессионального характера, что обеспечивается коммуникативной направленностью курса и компетентностным подходом к организации учебного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.О.04.01 «Иностранный язык»

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть Блока I программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция

Для изучения дисциплины обучающийся должен обладать основами устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, в объеме, предусмотренном программой средней образовательной школы.

Приступая к изучению дисциплины, студент должен знать базовые правила грамматики и базовые нормы употребления лексики и фонетики, понимать основное содержание несложных текстов, владеть навыками извлечения необходимой информации из текста на иностранном языке.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций;

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|--|
| УК-4. | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

| Коды компетенций ОПОП | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП | | |
|-----------------------|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-4. | базовые правила грамматики; базовые нормы употребления лексики и фонетики | вести диалог и выстраивать монолог; работать с текстами прагматического характера; понимать основное содержание несложных аутентичных письменных и аудиотекстов | навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном деловом общении на иностранном языке |
| | нормы и лексику делового и профессионального стиля общения на иностранном языке | использовать знания об общенаучной и профессиональной лексике при общении на иностранном языке | навыками письменной и устной речи |

1. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Очная форма

Таблица 5.1.

| Но ме р не д ели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Количество баллов | | литература |
|---------------------------------|--|---------|----|-------------------------------------|------|----------------|----------------------|-----|------------|
| | | л | пр | Содержание | Часы | | min | max | |

I семестр

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|-------|
| 1 | Meet my friends Full understanding. Listening Practice. | - | 2 | | | Устный опрос(УО) Текущий контроль(ТК) Письменный опрос (ПО) | | | [1-2] |
| 2 | Meet my friends Full understanding. Practice in communication. | | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 3 | Meet my friends Full understanding. Scanning practice. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 4 | Work and studies. Full understanding. Listening Practice. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 5 | Work and studies. Full understanding. Practice in communication. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 6 | Work and studies. Full understanding. Scanning practice. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 7 | Where do they live. Full understanding. Listening Practice. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 8 | Where do they live. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|----------|--|--|-------|
| | Full understanding. Practice in communication | | | | | | | | |
| 9 | Test work | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 10 | Where do they live. Full understanding. Scanning practice. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 11 | Pete is preparing for the seminar. Full understanding. Listening Practice. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 12 | Pete is preparing for the seminar. Full understanding. Practice in communication. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 13 | Pete is preparing for the seminar. Full understanding. Scanning practice. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 14 | At the meetings. Full understanding. Listening Practice. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 15 | At the meetings. Full understanding. Practice in communication. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 16 | At the meetings. Full understanding. Scanning practice. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 17 | John's composition. Full understanding. Listening Practice. | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 18 | Test work | - | 2 | | | УО,ТК ПО | | | [1-2] |

II семестр

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|---|----------|--|--|-------|
| 1 | John's composition. Full understanding. Practice in communication | - | 2 | краткий пересказ | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
|---|---|---|---|------------------|---|----------|--|--|-------|

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|-------------------------------|---|----|-------|
| 2 | John's composition. Full understanding. Scanning practice. | - | 2 | Выполнение письменных упражнений | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 3 | Steve's story. Full understanding. Listening Practice. | - | 2 | Выполнение заданий к текстам | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 4 | Steve's story. Full understanding. Practice in communication. | - | 2 | работа со словарем | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 5 | Steve's story. Full understanding. Scanning practice. | - | 2 | составление плана | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 6 | Elections. Full understanding. Listening Practice. | - | 2 | Выполнение заданий к текстам | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 7 | Elections. Full understanding. Practice in communication. | - | 2 | Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения, говорения и письма | 4 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 8 | Elections. Full understanding. Scanning practice. | - | 2 | работа со словарем | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 9 | Текущий контроль успеваемости | | | | | УО,ТК ПО | 0 | 25 | |
| | Первая рубежная контрольная работа | - | 2 | | | Рубежная контрольная РК | 0 | 25 | |
| 10 | Pete's travel to London. Full understanding. Listening Practice. | - | 2 | Выполнение письменных упражнений | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 11 | Pete's travel to London. Full understanding. Practice in communication. | - | 2 | краткий пересказ и др | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------|---|-----------|-------------------------------|----------|------------|-------|
| 12 | Pete's travel to London. Full understanding. Scanning practice. | - | 2 | составление плана | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 13 | Pete's travel to London.(continued). Full understanding. Listening Practice. | - | 2 | Выполнение заданий к текстам | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 14 | Pete's travel to London.(continued). Full understanding. Practice in communication. | - | 2 | Усвоение специальной лексики и развитие навыков чтения, говoreния и письма | 4 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 15 | Pete's travel to London.(continued). Full understanding. Scanning practice. | - | 2 | работа со словарем | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 16 | Jane's letter. Full understanding. Listening Practice. | - | 2 | составление плана | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 17 | Jane's letter. Full understanding. Practice in communication. | - | 2 | Повторение грамматического материала. | 2 | УО,ТК ПО | | | [1-2] |
| 18 | Текущий контроль успеваемости | - | | | | УО,ТК ПО | 0 | 25 | |
| | Вторая рубежная контрольная работа | - | 2 | | | Рубежная контрольная РК | 0 | 25 | |
| | Итого | | 36 | | 36 | | 0 | 100 | |

Итого 108

Примечание;

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, (при наличии) изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6.Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;
- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: <http://dist-edu.nosu.ru> .

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, балльно-рейтинговую систему и промежуточную аттестацию.

В ходе реализации дисциплины используются современные методы обучения, в том числе следующие активные (дискуссия, коллективная деятельность, самостоятельная работа со словарем) и интерактивные (презентации с обсуждением и просмотр видео) методы обучения.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина « Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» Каждое практическое занятие (ПЗ) начинается с лексико-грамматического материала и состоит из нескольких разделов: изучающего чтения, практики общения, аудирования или просмотрового чтения. Кроме того, в ходе практических занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный контроль усвоения предлагаемого учебного материала. Любое ПЗ направлено на углубление знаний по иностранному языку.

Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов:

1. Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на аудиовизуальные средства и дидактические материалы, на рекомендованные учебные пособия);
2. Ответы на вопросы студентов (с элементами беседы и дискуссией студентов);
3. Практическая часть (выполнение запланированных грамматических и лексических заданий и упражнений, работа с текстами по учебнику);
4. Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при работе с текстами). Учебный процесс

организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным лексическим, грамматическим и стилистическим уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по грамматике и пройденному лексическому материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Виды контроля. УК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОПК-7 – способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке. Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Примеры заданий:

Устный опрос

1. Прочитайте и переведите текст
2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями
3. Устно ответьте на вопросы к тексту
4. Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения

Письменный опрос

Примеры заданий:

1. Письменно составьте план прочитанного текста
2. Найдите синонимы к приведенным выше словам
3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.

Темы обсуждения: 1. Путешествие по Лондону 2. Достопримечательности Лондона 3. Выбор профессии

Рубежный контроль.

Рубежный контроль проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

Балльная структура оценки

| Форма контроля | Мин. кол-во баллов | Макс. кол-во баллов |
|--|--------------------|---------------------|
| Текущая оценка студента в течение 1-9 недели состоит из: <ul style="list-style-type: none">• Выполнения заданий на практических занятиях• Выполнения домашних заданий• Самостоятельных работ | 0 | 20 |
| | | 7 |
| | | 7 |
| | | 6 |
| 1-я рубежная письменная контрольная работа | 0 | 15 |

| | | |
|--|---|----|
| Текущая оценка студента в течение 11-18 недели состоит из: | 0 | 20 |
| • Выполнения заданий на практических занятиях | | 7 |
| • Выполнения домашних заданий | | 7 |
| • Самостоятельных работ | | 6 |
| 2-я рубежная письменная контрольная работа | 0 | 15 |
| <i>Итого</i> | 0 | 70 |

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-70 баллов:

1-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

- от 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;
- от 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях;

2-я рубежная аттестация – максимально 35 баллов; из них:

- от 0 до 15 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;
- от 0 до 20 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях.

Промежуточный контроль:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Результирующая оценка складывается в соответствии с Положением о БРС оценивания обучающихся очной формы обучения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО СОГУ.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

| Система оценок СОГУ | | |
|----------------------------|--------------|-------------------|
| Форма контроля | Сумма баллов | Название |
| Экзамен | 86 - 100 | отлично |
| | 71-85 | хорошо |
| | 50-70 | удовлетворительно |

Вопросы к зачету

1. Составить ситуацию или диалог по пройденным темам:

1. Preparing for the seminar.
2. At the meeting.
3. History of Parliament.
4. Parliamentary procedure.
5. Elections.
6. Travel to London.
7. New York.

2. Ответить изученный лексический материал.

3. Выполнить письменный контрольный перевод текста профессионально-ориентированного характера.

The monkey detective

A merchant goes to Calcutta on some business. He takes with him a large sum of money and some valuable jewels. A monkey, of which he is very fond, also travels with him. Some thieves decide to attack and to rob merchant. On a lonely part of the road they catch him, murder him and take his things. Then they throw the body into a dry well, cover it over with leaves and go away. All this time the monkey is watching them from the tree. When the murderers are out of sight, the monkey goes to the magistrate's house and is crying and moaning and finally makes the magistrate follow him to the well. The magistrate brings some men with him, and one of them goes down into the well where the body of the murdered man is found. The monkey then leads them to the bazaars, and as soon as he sees one of the murderers he runs at him and bites him in the leg. The magistrate's servants come and seize the man. In this way all the murderers are detected by the monkey. They are all caught and punished accordingly.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|---|--|--|--|
| «Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | «Минимальный уровень» (56-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | «Средний уровень» (71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | «Высокий уровень» (86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p> | <p>сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p> | <p>материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p> | <p>рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» /незачтено</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p> | <p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p> | <p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p> |

Пример тестовых заданий

Первая рубежная аттестация по иностранному языку /английский язык/ для студентов 1 курса юридического факультета

I. Прочитайте текст, отметьте правильный вариант:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is the official name of the British Kingdom, including England, Scotland, Wales and Northern Ireland. It is situated on the British Isles which lie off the north-west coast of the European continent. The British Isles consist of more than 5,500 islands. The biggest island is Great Britain. There are also the Shetland Islands, the Hebrides, the Orkney Islands, the Isle of Man, Anglesey, Wight, etc. Great Britain stretches for 1000 kilometers from the south to the extreme north, and for 500 kilometers in the widest part. It is washed by the Atlantic Ocean in the northwest, north and south-west, and is separated from the European continent by the North Sea, the Strait of Dover and the English Channel.

Great Britain is washed by the Atlantic Ocean in the north-west, north and south-west and is separated from the European continent

by the Irish Sea and the Strait of Dover.

by the Cheviot Hills.

+by the North Sea, the Strait of Dover and the English Channel.

II. Выберите правильный вариант:

My mother ____ a bad headache.

have got

am

+has got

Where ____ the Johnsons (live)?

+do
are
does

III. Выберите правильную форму глагола.

How muchyou earn?

+do
does

... Londonhavemany museums?

do
+does

IV. Выберите Present Simple / Present Progressive

The level, when water _____ at sea, is 212 degrees Fahrenheit.

is boiling
+boils

I ... tomatoes and potatoes in my garden.

+usually grow
amusuallygrowing

V. Прочитайте фразы и предложения и отметьте правильный вариант.

_____ my friends over there.

this are
these is
+those are
that are

_____ oxen _____ not dangerous.

This ... is
+These ... are
That ... is

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1.Стронг, А.В. Англо-русский, русско-английский словарь с транскрипцией в обеих частях : [8+] /

А.В. Стронг. – Москва : Аделант, 2012. – 800 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241938> – ISBN 978-5-93642-326-0.

2. Зеликман А.Я. Английский для юристов. Ростов н/Д: Феникс, 2016.

3. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804> Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1 Kaitova I.A. ENGLISH IN LAW учебно-методическое пособие / Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова. Владикавказ, 2017.

eLIBRARY ID: [28852338](#)

2. Gutieva M.T., Kabaloeva I.M., Kaitova I.A. LAWS IN OUR LIFE учебно-методическое пособие для студентов I-II курсов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" (бакалавр) / Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова. Владикавказ, 2017.

eLIBRARY ID: [28854339](#)

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» -URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»
6. Универсальная база данных EastView

7. ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям– URL: <http://biblio-online.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа № 39, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы № 30, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором, ноутбук, колонки.

состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| Наименование | № договора (лицензия) |
|--|--|
| Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. |
| Office Standard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г. |
| Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotal Free | в свободном доступе |
| Mozilla Firefox | в свободном доступе |
| Google Chrome | в свободном доступе |

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей от 11.03.2023 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании совета юридического факультета от 14.03.2023 г., протокол № 5.