

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени Коста
Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Избирательное право и избирательный процесс

**Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
«Правовое обеспечение деятельности органов государственной и
муниципальной власти»**

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция».

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП

Составитель: к.ю.н., доцент Баликоева Л.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного права (протокол № 8 от 17 марта 2021г.)

Зав. кафедрой _____ Гацולהва А.Х.

Рабочая программа одобрена советом юридического факультета (протокол № 10 от 26.03.2021 г.)

Председатель совета факультета _____ Ф.В. Кесаева

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины
Общая трудоемкость 4 зачетные единицы, 144 академических часа

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	2	2
Лекции	16	6
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий	32	18
Самостоятельная работа	76	117
Курсовая работа	-	-
Форма контроля		
Экзамен	36	9
Зачет		
Общее количество часов	144	144

2. Цель и задачи освоения учебной дисциплины
«Избирательное право и избирательный процесс»

Целями учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» являются: формирование у магистров теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса; формирования представления о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, как способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц; гарантиях избирательных прав граждан; формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов избирательного права, международных стандартов в данной области, избирательных систем и особенностей их применения в Российской Федерации, а также практических навыков и умений самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в аппаратах органов государственной и муниципальной власти, избирательных комиссий, политических партий, в адвокатской практике, в преподавательской деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» являются:

- изучить действующее законодательство о выборах и референдумах Российской Федерации;
- показать значение избирательных прав граждан и необходимости их защиты;
- обучить способам защиты избирательных прав и разрешения избирательных споров, в том числе на основе материалов различных избирательных кампаний;
- проанализировать юридическую литературу по проблемным вопросам избирательного права и избирательного процесса;
- ознакомиться с судебной практикой применения норм избирательного права и избирательного процесса;
- обучить основам консультирования по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Учебная дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» - Б1.В.06- входит часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Избирательного права и избирательного процесса» магистранты по направлению подготовки **40.04.01** Юриспруденция – (уровень магистр), должны освоить следующую компетенцию:

Код компетенции (ФГОС)	Содержание компетенций
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ООП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	нормативно-правовую базу, регулируемую избирательно-правовые отношения; становление законодательства об избирательном праве и избирательном процессе в России; -теоретические основы избирательного права: понятие избирательного права и избирательной системы, виды избирательных систем, круг субъектов избирательного права: -принципы избирательного права: всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании; свободные выборы; добровольность реализации избирательных прав; альтернативность в содержании избирательных прав; обязательность выборов в представительные органы государственной власти и местного самоуправления; периодичность выборов и гарантии реализации периодичности; открытость и гласность	квалифицированно применять нормативные правовые акты; принимать правовые решения; анализировать нормы избирательного права и практику их реализации и соотносить их с нормами Конституции РФ и международными обязательствами РФ.	навыками самостоятельного применения в конкретных сферах юридической деятельности, навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыками решения избирательных споров: - навыками защиты избирательных прав граждан.

	проведения выборов; -стадии избирательного процесса; -гарантии избирательных прав граждан.		
--	---	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер неде- ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа магистрантов		Формы контроля	Литератур а
		Лек. (ОФ О/З ФО)	Прак (ОФО/ ЗФО)	Содержание	Часы		
					ОФО/ ЗФО		
1	Избирательное право как подотрасль конституционного права России	2/1	2/2	Понятие «избирательное право» в объективном и субъективном смыслах. Активное и пассивное избирательное право. Круг субъектов пассивного избирательного права. Понятие «избирательная система». Виды избирательных систем. Мажоритарные избирательные системы. пропорциональные избирательные системы. Смешанные системы выборов. Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации. Основные разновидности избирательных нормативных актов	10/16	Текущий контроль: 1) опрос (доклад); 2) контроль самостоятельной работы магистрантов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем); 3) решение задач.	1,2,3

2	Принципы избирательного права России	2/0	2/0	Система принципов избирательного права. Принцип всеобщего избирательного права. Избирательные цензы: понятие, характеристика. Возрастной ценз. Ценз здоровья. Ценз отбывания наказания в местах лишения свободы по приговору суда, вступившему в законную силу. Ценз несовместимости с занятием определенных законом должностей. Ценз оседлости. Ценз ограничения пребывания на должности в течении определенного срока. Образовательный ценз. Гендерный ценз. Ценз «национализации элит». Ценз не избираемости определенных категорий лиц. Люстрация	10/16	Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) контроль самостоятельной работы магистрантов (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)	1,2,3
3	Избирательный процесс в России	2/1	2/2	Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательная кампания. Стадии избирательного процесса. Сроки в избирательном процессе. Субъекты избирательного процесса. Политические партии как участники избирательного процесса	12/17	Текущий контроль: 1 Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)	1,2,3

4	Участники избирательного процесса	4/2	4/2	<p>Участниками (субъектами) избирательного процесса являются потенциальные участники избирательных правовых отношений. Субъект избирательного процесса обладает избирательной правосубъектностью и может благодаря этому участвовать в конкретном избирательном правовом отношении. К основным участникам избирательного процесса относятся : избиратели, избирательные объединения, кандидаты, избирательные комиссии, члены избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса, уполномоченные представители кандидатов и избирательных объединений, доверенные лица кандидатов и избирательных объединений, наблюдатели, СМИ и их представители, органы государственной власти и органы местного самоуправления и их должностные лица.</p>	12/17	<p>Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)</p>	<p>1,2,3 1,2,3</p>
---	-----------------------------------	-----	-----	--	-------	---	------------------------

5	Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства	2/0	2/2	Юридическая ответственность как разновидность социальной ответственности. Юридическая ответственность в избирательном праве. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства. Административная ответственность за нарушение порядка финансирования выборов. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав.	10/17	Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем) 3) решение задач	1,3 1,2,3
6	Судебная защита избирательных прав граждан России	2/2	2/2	Судебная практика как институт защиты прав субъектов избирательных правоотношений. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам избирательного права. Практика судов общей юрисдикции по рассмотрению избирательных споров	10/17	Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)	1,3 1,2,3
7	Правовое регулирование выборов федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного	2/0	2/0	Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Порядок избрания Президента РФ. Порядок избрания законодательных (представительных) органов	12/17	Текущий контроль: 1) опрос (доклад) 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем)	1,3

	самоуправления			государственной власти субъектов РФ. Порядок избрания высших должностных лиц субъектов РФ. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.			1,2,3
	ИТОГО	16/6	12		76/117	экзамен	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению магистров, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет магистра на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков магистрантов. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Активное обучение магистрантов по данной дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и магистрантов с целью формирования практических навыков

Задачами активного и интерактивного обучения по дисциплине являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладение методикой и практическими навыками исследования исторических нормативно-правовых актов;
- систематизация практических навыков правоприменения и составления правовых актов;
- овладение методикой обоснования взаимосвязи государственных институтов и правовых систем в процессе эволюции системы правоохранительных органов;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине;
- приобретение навыков публичных выступлений.

Реализация активных технологий по дисциплине осуществляется на аудиторных практических занятиях для всех форм обучения. Осуществление занятий в интерактивной форме возможно с применением следующих образовательных технологий:

Активное обучение – способ организации учебного процесса, при котором невозможно пассивное участие: каждый магистрант либо имеет определенное ролевое задание, о выполнении которого он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой задачи. Активное обучение основано на методах, стимулирующих познавательную деятельность магистрантов: драматизация, инверсия, метод групповой дискуссии, метод морфологического анализа, метод эвристических вопросов, метод мозгового штурма, театрализация в обучении и др.

Практическое занятие - основная форма занятий должна выполнять следующие дидактические функции: постановку и обоснование задач обучения, сообщения и освоения новых знаний, привития интеллектуальных умений и навыков, мотивирования магистрантов к дальнейшей учебной деятельности, интегрирования преподаваемой дисциплины с другими предметами, а также выработку интереса к теоретическому анализу.

Практическая форма занятия предполагает использование **диалогического метода** изложения материала, который сочетается с **проблемным подходом** в подаче материала.

Привлечение исторического контекста – важная задача преподавания дисциплины, которая решается в индивидуальном для преподавателя сочетании методов подачи материала.

Активное восприятие знания характеризуется **диалогичностью**, что предполагает вопросы к преподавателю, которые могут быть заданы магистрантом в конце практического либо с привлечением внимания всей аудитории, либо в частном порядке.

Применяются различные виды практических занятий: информативные (вводные, обзорные, установочные, подготовительные), практическое занятие - диалог, практическое занятие - визуализация (презентация).

В данной рабочей программе кроме классической лекции используются такие виды лекций:

Вводное практическое занятие - первоначальное ознакомление магистрантов с основными научно-теоретическими положениями данной отрасли науки.

Установочное практическое занятие - ориентация магистрантов к источникам информации, указания для самостоятельной работы и практические рекомендации, выделение наиболее важных и трудных частей материала.

Практическое занятие - диалог - содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе практического занятия. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программируемое практическое занятие - консультация.

Практическое занятие - визуализация – когда основное содержание практического занятия представлено в образной форме (в рисунках, графиках, схемах и т.д.). Визуализация рассматривается как способ активизации мышления и способ обучения перекодирования информации с помощью разных знаковых систем. Одна из ее форм – **практическое занятие - презентация** с элементами диалога (интерактивная форма) используется текстовая, аудио и видеoinформация, иллюстрации, репродукции, карты и т.п.

Проблемное практическое занятие начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. С помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей:

- 1) усвоение магистрантами теоретических знаний;
- 2) развитие теоретического мышления;
- 3) формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста.

Успешность достижения цели проблемного практического занятия обеспечивается взаимодействием преподавателя и магистрантов. Основная задача преподавателя состоит не только в передаче информации, а в приобщении магистрантов к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Это формирует мышление магистрантов, вызывает их познавательную активность. В сотрудничестве с преподавателем магистранты узнают новые знания, постигают теоретические особенности своей профессии.

Групповая дискуссия – относится к интенсивным технологиям, используется как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных или специально созданных группах. Дискуссия – это обмен мнениями по вопросу в соответствии с определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников. Свободную дискуссию отличает спонтанность развития и невысокая организованность.

Направляемая дискуссия.

В ходе занятия преподаватель ставит на обсуждение какой-либо спорный вопрос для инициирования полемики. Вопросы выбираются преподавателем самостоятельно. Для более продуктивной работы, демонстрации значимости обсуждения преподаватель может прибегнуть к журнальным, газетным статьям, интервью, в которых затрагивается поставленный перед группой вопрос.

В чем, по мнению группы, положительная и отрицательная сторона этих реформ. Какой из названных вариантов, по мнению магистрантов, более привлекателен.

После ответа одного магистранта на поставленный вопрос другим магистрантам предлагается высказать дополнения, возражения, оценки. При необходимости преподаватель должен поставить дополнительные вопросы, направленные на более глубокое раскрытие рассматриваемого вопроса, требующие анализа правовых норм и проч.

По окончании дискуссии необходимо подвести небольшой промежуточный итог, остановившись на наиболее существенных моментах рассмотренного вопроса.

Круглый стол предполагает вынесение дискуссионных вопросов и обсуждение их магистрантами, поделенными на подгруппы.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Разбор конкретных ситуаций / решение задач (казусов).

Решение задач (казусов) позволяет изучать действующее законодательство в тесной связи с практикой, приобретать навыки анализа возникающих в жизни ситуаций в соответствии с требованиями закона. Задачи решаются не только и не столько для того, чтобы научить магистрантов, как следует поступать в отдельной конкретной ситуации, а для того, чтобы на основе правового анализа тех или иных обстоятельств ими были приобретены навыки правильного понимания и применения закона.

При первом обращении к задачам преподавателю следует разъяснить магистрантам ряд методических правил:

1) приступая к решению задачи, необходимо изучить соответствующие главы учебника, конспект лекции, законодательные и иные правовые акты, рекомендованные по теме, при необходимости - ознакомиться с дополнительной литературой и правоприменительными решениями;

2) после внимательного прочтения условия задачи и поставленных вопросов следует определить, какие фактические обстоятельства имеют значение для правильного разрешения описанной ситуации, найти подлежащие применению правовые нормы и применить их к фактическим обстоятельствам;

3) сформулировать решение задачи, которое должно быть мотивированным, содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует, с обязательными ссылками на соответствующие правовые нормы.

Прежде чем использовать данную форму обучения, рекомендуется на одном из практических занятий продемонстрировать магистрантам методику решения задач на конкретном примере. Предлагая магистрантам те или иные задачи для решения, преподаватель не связан уже имеющимися практикумами и сборниками. Всегда допустимо составление собственных, авторских задач, незаменимых в случаях, когда они направлены на усвоение законодательных новелл, еще не нашедших отражения в публикациях.

При подготовке к практическим занятию магистранты по заданию преподавателями проводят следующую работу:

Творческие задания и презентация полученных результатов.

Творческие задания могут носить как индивидуальный характер, так и выполняться в одной или несколькими группами магистрантов (работа в малых группах).

Содержание творческих заданий может быть различным:

1. Заполнение таблиц прививает магистранту навык поиска необходимой правовой нормы, позволяет ему систематизировать свои знания, провести сравнительный анализ правовых институтов, явлений, понятий и т.д. При изучении дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» эта форма творческого задания может быть использована достаточно широко.

2. Графическое, но не табличное изображение соотношения различных понятий, явлений и т.д.: составление схем.

3. Сообщения (презентации) магистрантов с обзором публикаций в специализированных печатных изданиях по наиболее актуальным вопросам темы практического занятия.

4. Особую группу творческих заданий составляют так называемые задания проблемного (аналитического) характера, служащие усвоению некоторых теоретических и практических понятий. Как правило, они представляют собой вопрос, требующий не только изучения магистрантом законодательства, монографических источников, практики, но и формулирование им собственного вывода, суждений.

5. Полезными могут быть задания на изучение правового акта и составление его авторского оглавления.

6. Традиционной формой творческого задания является подготовка и выступление магистрантов с **докладами (сообщениями)** по темам, предложенных преподавателем. С одной стороны, подготовка доклада приучает магистрантов к аналитической работе, помогает им приобрести навыки публичных выступлений, с другой - позволяет остальным магистрантам группы глубже познакомиться с вопросом, знание которого дает более полное и глубокое представление о предмете дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс».

Поручая подготовить доклад, преподавателю следует сообщить магистранту, каким по продолжительности должно быть сообщение (продолжительность зависит от темы, однако в среднем она не должна превышать 7-10 минут), какие вопросы должны быть раскрыты магистрантом, какие средства презентации полученных результатов использовать. Особое внимание следует обратить внимание магистрантов на необходимость формулирования собственных оценок анализируемых вопросов, подготовка аргументации суждений.

По окончании сообщения следует предоставить магистрантам группы возможность задать вопросы выступающему. После ответов на вопросы необходимо поблагодарить магистрантов, выполнявших творческое задание, и подвести итог, возможно, дополнив презентацию какими-то важными сведениями, которые не нашли освещения в докладе, отметив сильные и слабые стороны презентации, а равно ошибки, если они были допущены.

. **Консультации** могут быть индивидуальными и групповыми, в зависимости от учебной ситуации: индивидуальное занятие, выполняемое магистрантом, может потребовать индивидуальной консультации, теоретические вопросы по учебному предмету - соответственно групповой консультации.

Индивидуальные занятия проводятся с отдельными магистрантами с целью повышения уровня их подготовки и развития индивидуальных творческих способностей. Они организуются по отдельным графикам и могут охватывать часть или полный объем занятий по одному или нескольким учебным предметам. Виды индивидуальных занятий, их объем, организационные формы и методы проведения и контроля определяются индивидуальными учебными планами магистрантов.

Магистранты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений магистрантов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Избирательное право как подотрасль конституционного права России	Практическое	2		Метод групповой направляемой дискуссии
2	Принципы избирательного права России	Практическое	2	Устный опрос	
3	Избирательный процесс в России	Практическое	2	Устный опрос, обсуждение проблемных вопросов	Семинар в диалоговом режиме
4	Участники избирательного процесса	Практическое	4	Обсуждение докладов	Семинар в диалоговом режиме
5	Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства	Практическое	2	Устный опрос, обсуждение проблемных вопросов	Семинар в диалоговом режиме, круглый стол
6	Судебная защита избирательных прав граждан России	Практическое	2	Устный опрос	
7	Правовое регулирование выборов федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления	Практическое	2	Устный опрос, обсуждение проблемных вопросов	
	ИТОГО		16		

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания для самостоятельной работы магистрантов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

Учебный план и рабочая программа по дисциплине предполагают обязательную самостоятельную подготовку магистрантов, которая планируется в виде выполнения ими домашнего задания. В частности, это может быть заполнение таблиц, решение задач-казусов, составление схем и таблиц, процессуальных документов, выполнение письменных контрольных работ.

Такие задания предусмотрены по тем разделам и темам плана, по которым не отводится время на аудиторную работу (лекции, практические занятия), а также к темам и разделам, по которым проводятся практические занятия.

Специфической особенностью преподавания и изучения курса является многообразие и большой объем изучаемой отрасли, что в свою очередь обуславливает преподавание отдельных разделов и тем в обобщенной схематичной форме и использование в крайнем случае возможностей самостоятельной подготовки.

Указанные мероприятия позволяют магистрантам закрепить знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий, а преподавателям - осуществить контроль за качеством выполнения заданий, которые выступают одним из критериев оценки уровня теоретической подготовки магистрантов и их способности самостоятельно решать практические задачи.

Понятие «самостоятельная работа» не означает, что магистранты в обязательном порядке работают в отрыве от преподавателя. Это понятие предполагает самостоятельную работу магистранта независимо от того находится ли он в аудитории учебного корпуса и изучает тему под руководством преподавателя в составе группы, либо он находится в других условиях и занимается самостоятельно. Самостоятельная работа является активным методом изучения материала. Под активными методиками преподавания учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» понимаются методики, предполагающие передачу магистрантам основных знаний в области уголовного судопроизводства и правоохранительной деятельности посредством самостоятельного ознакомления с письменными материалами вне аудитории и активного дискуссионного обсуждения в аудитории прочитанных материалов с тем, чтобы магистранты смогли применить свои правовые знания на практике.

При самостоятельном изучении тем и разделов, магистрантам необходимо обращать внимание на следующие факторы и особенности курса «Избирательное право и избирательный процесс», а именно:

- 1) должна использоваться преимущественно новейшая литература научного и учебного направления;
- 2) изучение предмета необходимо начинать с общих положений программы;
- 3) подготовка по отдельной теме должна включать обязательное исследование вопросов теоретического характера и нормативных актов, рекомендованных преподавателем;
- 4) очень эффективно использовать при выполнении домашнего задания нескольких учебников, сопоставляя соответствующие темы и разделы;
- 5) рекомендуется более полно использовать возможности самоподготовки посредством работы с нормативными актами. В особенности необходимо изучение обязательных источников, перечисленных в экзаменационных вопросах, на лекциях, либо данных для самостоятельного изучения;
- 6) магистрант обязан следить за изменениями законодательства.

Самостоятельная работа может осуществляться путем конспектирования научных произведений, рекомендованных преподавателем к соответствующей теме практических занятий. При проверке данных конспектов обращается внимание на следующие компоненты:

1) правильность оформления текста (для конспектов должна быть заведена отдельная тетрадь; автор, название и издательские данные работы должны быть указаны полностью, с соблюдением стандартов библиографического оформления);

2) конспект должен содержать основные положения, касающиеся рассматриваемой на занятии темы.

Магистранту необходимо творчески переработать изученный самостоятельно материал и представить его для **отчета**.

Если указанные выше критерии нарушаются, самостоятельная работа должна быть перделана.

Критерии оценивания:

За выполнение данного вида самостоятельной научной работы максимальное количество баллов составляет 10 баллов, из них:

от 0 до 3 баллов – даны краткие ответы не на все вопросы, решены не все задачи.

от 3 до 7 баллов – даны краткие ответы на все вопросы, кратко решены все задачи.

от 7 до 10 баллов - даны полные, развернутые ответы на все вопросы, аргументированно решены все задачи.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Методические указания для преподавателей по проведению практических занятий по дисциплине

Практическое занятие призваны научить магистра самостоятельно работать с источником, анализируя его с позиций достоверности, информативности и возможностей для реконструкции событий.

Целью практического занятия для магистров, приступающих к изучению курса, является: 1) более глубокое знакомство с некоторыми узловыми вопросами соответствующего раздела; 2) обретение навыков научно-исследовательской работы на основе анализа текстов источников и применение различных методов исследования; 3) выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу; 4) формированию общекультурных и профессиональных компетенций курса.

Под подготовкой к практическим занятиям подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа, выполняемая в свободное от учебы время и до начала практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию магистр должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами;

- выполнить самостоятельную работу по предложенному плану.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе курса. В связи с тем, что объём учебных часов недостаточен, часть тем (вопросов) курса изучается магистрами самостоятельно.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки СОГУ и электронной образовательной среде СОГУ.

Преподавателем может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников. При необходимости изучается методическая и справочная литература.

Кроме основной и дополнительной литературы магистру при подготовке к практическому занятию также необходимо воспользоваться периодической юридической

печатью, ознакомиться с научными статьями, посвященными изучаемым вопросам, публикуемыми в юридических журналах.

Помимо основных вопросов изучаемой темы в плане к каждому занятию даются также контрольные вопросы для проверки и закрепления магистрами полученных знаний. При необходимости магистр вправе получить консультацию у преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям магистр обязан выполнить все указанные преподавателем или предусмотренные планом занятия самостоятельные работы. Все работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями действующего законодательства, выполнены аккуратно и разборчивым почерком. Существенную помощь в выполнении домашних работ окажут рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий.

Работы периодически сдаются на проверку преподавателю и при наличии в них ошибок студент обязан переделать работу полностью или частично.

Залогом успешной подготовки к практическому занятию являются:

- активная самостоятельная работа магистра;
- посещение практических занятий и активная работа на занятии;
- своевременное внимательное изучение учебной литературы, не только основной, но и дополнительной, а также публикаций в юридической прессе).

Критерии оценки:

5 баллов - магистр хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по изучаемой теме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, соблюдает нормы литературной речи, активно участвует в работе группы на практическом занятии и дает полный ответ на поставленный вопрос;

4 балла – магистр хорошо разбирается в обсуждаемом материале, демонстрирует умение критически анализировать источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, приходит к самостоятельным аргументированным выводам, не проявляет активность в работе группы на практическом занятии (готовится и отвечает только на один вопрос практического занятия);

3 балл – магистр неполно владеет материалом, при изложении материала допускает отдельные неточности, знает источники и различные точки зрения по обсуждаемой проблеме, но возникают трудности с их анализом, умеет излагать собственную позицию, но не все выводы носят доказательный характер.

Максимальное количество баллов за работу на практическом занятии – 5 баллов.

8.2. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у магистрантов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу магистров. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии магистрантов.

Контроль самостоятельной работы призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

8.4. Методические рекомендации по подготовке магистрантов к экзамену по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс».

Подготовка магистрантов к экзамену по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс» должна осуществляться с начала занятий и на всем протяжении изучения данного курса в процессе участия в практических занятиях, а также самостоятельной работы магистрантов.

На протяжении всего процесса занятий, и особенно в определенный период непосредственной подготовки к экзамену, исключительно важное место принадлежит самостоятельной работе магистранта с книгой и нормативным материалом.

Самостоятельная работа должна базироваться на основной учебной литературе, лежащей в основе изучаемой дисциплины, планах семинарских занятий с привлечением рекомендованной специальной литературы: учебных пособий, монографий и статей, важнейших законов и других нормативных актов.

При пользовании Internet-ресурсами, приоритет должен отдаваться литературе, имеющей ссылки на официальные, опубликованные и действующие нормативно-правовые и нормативные документы, а также учебной литературе с грифом «Рекомендовано УМО» либо «Рекомендовано Министерством науки и высшего образования РФ».

Кроме этого, магистранты имеют возможность на проводимых для них консультациях устранить отдельные пробелы в своей подготовке, получить ответы на оставшиеся невыясненными вопросы.

8.5. Оценивание ответа студента на экзамене по дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс».

Результатом проверки компетенций на разных этапах формирования, полученных студентом в ходе освоения данной дисциплины, является оценка, выставляемая по 5-ти балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Для устного или письменного ответа на экзамене

1. Полнота и правильность ответа.
2. Степень осознанности и понимания изученного материала.
3. Языковое оформление ответа.

Шкала оценивания	Показатели
5 («отлично»)	1. Материал изложен полно, даны правильные определения основных понятий; 2. Обнаружено понимание материала, магистр обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит примеры не только из учебника, но и самостоятельно сформулированные; 3. Материал изложен последовательно и грамотно с точки зрения норм литературного языка
4 («хорошо»)	Ответ удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки 5 («отлично»), но магистр допускает 1-2 ошибки, которые способен исправить, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала
3 («удовлетворительно»)	Магистр обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) материал изложен неполно, допущены неточности в определении понятий или в формулировках правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки

	в языковом оформлении ответа
2 («неудовлетворительно»)	Магистр обнаруживает незнание большей части ответа соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, непоследовательно и неуверенно излагает материал

8.6.Фонд тестовых заданий по дисциплине

Задания для практических занятий

Тема 1. Избирательно право как подотрасль конституционного права России

1. Понятие избирательного права;
2. Понятие и особенности норм и институтов избирательного права. Дискуссия о предмете избирательного права;
3. Понятие и виды источников избирательного права;
4. Понятие, особенности и субъекты избирательно-правовых отношений

Тема 2. Принципы избирательного права России

1. Система принципов избирательного права.
2. Принцип всеобщего избирательного права.
3. Принцип равного избирательного права.
4. Принцип прямых и не прямых выборов.
5. Принцип свободных выборов.
6. Тайное голосование и его гарантии

Тема 3. Избирательный процесс в России

1. Понятие избирательного процесса. Избирательный процесс и избирательная кампания.
2. Стадии избирательного процесса.
3. Система избирательных комиссий.

Тема 4. Участники избирательного процесса.

1. Избиратель и избирательное объединение.
2. Кандидат.
3. Избирательные комиссии и их состав.
4. Уполномоченные представители кандидатов и избирательных объединений.
5. Доверенное лицо кандидата, избирательного объединения.
6. Наблюдатель. Иностраный (международный) наблюдатель.
7. Средства массовой информации, представители средств массовой информации.
8. Государственные органы, органы государственной власти и органы местного самоуправления и их должностные лица.

Тема 5. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства

1. Юридическая ответственность в избирательном праве.
2. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве.
3. Административная ответственность за нарушение порядка финансирования выборов.
4. Уголовная ответственность за нарушение избирательных прав.
5. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Тема 6. Судебная защита избирательных прав граждан России

1. Судебная практика как институт защиты прав субъектов избирательных правоотношений.
2. Правовые позиции Конституционного Суда по вопросам избирательного права.
3. Практика судов общей юрисдикции по рассмотрению избирательных споров.

Тема 7. Правовое регулирование выборов федеральных, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления

1. Порядок избрания депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
3. Порядок избрания Президента РФ
4. Порядок избрания законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ
5. Порядок избрания высших должностных лиц субъектов РФ.
6. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.

Темы докладов:

1. Выборы как необходимое условие легитимации публичной власти в государстве.
2. Сравнительно-правовая характеристика основных избирательных систем современности.
3. Особенности российской избирательной системы и перспективы ее развития.
4. Становление и развитие федерального избирательного законодательства в России.
5. Становление и развитие регионального избирательного законодательства (на материалах субъектов Российской Федерации).
6. Пропорциональная избирательная система и выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Пропорциональная избирательная система на региональных выборах (на материалах отдельных субъектов Российской Федерации).
8. Избирательные системы на муниципальных выборах: законодательство и практика.
9. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий: правовое регулирование и проблемы совершенствования.
10. Политические партии и избирательные комиссии: законодательство, практика взаимодействия.
11. Политическая партия – субъект избирательного процесса. Особенности участия политических партий в федеральных, региональных и местных выборах.
12. Система источников избирательного права.
13. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права и избирательного процесса.
14. Роль судебной практики в развитии и совершенствовании избирательного права и законодательства.
15. Средства массовой информации и выборы: законодательство и практика его реализации.
16. Международные избирательные стандарты.
17. Принципы избирательного права: понятие, система, значение.
18. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
19. Назначение выборов: субъекты права назначения и процедуры.
20. Проблемы обеспечения гарантий избирательных прав граждан Российской Федерации при образовании избирательных округов и избирательных участков.

21. Информирование избирателей: законодательство и практика.
22. Предвыборная агитация: законодательство и практика.
23. Финансирование выборов: законодательство и практика.
24. Юридическая ответственность в избирательном процессе.
25. Избирательные споры и способы их разрешения.
26. Институт наблюдателей в избирательном процессе.
27. Голосование на выборах в Российской Федерации: правовое регулирование, проблемы и перспективы.
28. Эволюция различных форм голосования на выборах в Российской Федерации
29. Избирательный процесс и информационные технологии: понятие и виды.
30. Предвыборная агитация в сети Интернет: проблемы регулирования и практики.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие избирательного права;
2. Понятие и особенности норм и институтов избирательного права. Дискуссия о предмете избирательного права;
3. Понятие и виды источников избирательного права;
4. Понятие, особенности и субъекты избирательно-правовых отношений
5. Система и порядок выборов органов земского и городского самоуправления во второй половине XIX века.
6. Основные черты организации и проведения выборов в советский период истории России
7. Прямая демократия и ее формы. Место выборов и референдума в системе форм реализации прямой демократии.
8. Понятие, сущность и виды выборов.
9. Понятие, сущность и виды референдумов.
10. Избирательное право в объективном смысле: понятие и содержание.
11. Законодательство о выборах в России и его особенности
12. Законодательство о референдуме в России и его особенности
13. Международные избирательные стандарты
14. 13. Принципы избирательного процесса (принципы избирательной системы)
15. Избирательное право в субъективном смысле: понятие и содержание.
16. Право на участие в референдуме.
17. Принципы избирательного права (в субъективном смысле).
18. Всеобщее избирательное право и избирательные цензы.
19. Прямое избирательное право: положительные и отрицательные стороны.
20. Равное избирательное право и проблемы его обеспечения.
21. Тайное голосование и его гарантии.
22. Свободное, личное и непосредственное участие в выборах.
23. Понятие избирательной системы: широкий и узкий (собственно-юридический) аспект.
24. Мажоритарная избирательная система относительного большинства.
25. Мажоритарная избирательная система абсолютного большинства.
26. Мажоритарная избирательная система квалифицированного большинства.
27. Система единственного непередаваемого голоса (т.н. полупропорциональная система).
28. Система кумулятивного вотума.
29. Пропорциональная избирательная система с использованием избирательных квот. Виды избирательных квот.
30. Пропорциональная избирательная система с использованием метода делителей, назначающие выборы.
31. Субъекты, инициирующие проведение референдума и назначающие референдум.

32. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме
35. Избиратель (а также гражданин, имеющий право на участие в референдуме): требования, права и обязанности.
36. Избирательные объединения и блоки: понятие, признаки, функции, правовое положение.
37. Кандидат на выборную должность: требования, права и обязанности.
38. Представители кандидата на выборную должность, их виды и правовое положение.
39. Наблюдатели в избирательном процессе и процессе референдума.
40. Средства массовой информации в избирательном процессе и процессе референдума.
41. Понятие, виды и система избирательных комиссий и комиссий референдума.
42. Правовое положение Центральной избирательной комиссии РФ, действующей также в качестве Центральной комиссии референдума РФ.
43. Правовое положение окружных избирательных комиссий.
44. Правовое положение участковых избирательных комиссий (комиссий референдума).
45. Стадии избирательного процесса.
46. Стадии референдумного процесса
47. Инициатива проведения референдума.
48. Назначение референдума.
49. Назначение выборов.
50. Избирательный округ: понятие, виды, требования и создание.
51. Избирательный участок: понятие, виды, требования и создание.
52. Образование избирательных комиссий и комиссий референдума, действующих на постоянной основе.
53. Регистрация избирателей. Избирательный корпус.
54. Выдвижение кандидатов на выборную должность: способы и особенности.
55. Регистрация кандидатов на выборную должность.
56. Государственное финансирование выборов и референдума.
57. Негосударственное финансирование избирательной кампании и кампании референдума
58. Информационное обеспечение выборов и референдума.
59. Предвыборная агитация и агитация перед референдумом, их временные рамки и правовое регулирование.
60. Процесс голосования и порядок его проведения
61. Установление итогов голосования.
62. Определение результатов выборов депутатов представительного органа в одномандатном округе.
63. Определение результатов выборов депутатов представительного органа в многомандатном округе.
64. Определение результатов выборов главы государства, субъекта РФ или местного самоуправления.
65. Определение результатов референдума.
66. Обнародование результатов выборов и референдума.
67. Недействительные выборы и недействительный референдум
68. Несостоявшиеся выборы и несостоявшийся референдум
69. Повторное голосование.
70. Повторные выборы.
71. Избирательные и референдумные споры.
72. Государственно-правовая (конституционно-правовая) ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме

73. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства и законодательства о референдуме.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Избирательное право и избирательный процесс»

9.1. Рекомендации по работе с литературой

Работа с основной и рекомендуемой литературой по данной дисциплине представляет сложный и поэтапный процесс.

Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение (умозаключение) по данному вопросу, определить структуру и содержание ответа (доклада).

При подборе литературы отдается предпочтение источникам более высокого уровня (учебникам, учебным пособиям, законам, постановлениям государственных органов, другим нормативным актам), а затем подбираются конспекты лекций, статьи в журналах и газетах по их наименованиям и заголовкам. При этом в первую очередь используются материалы более поздних сроков издания. При необходимости могут подбираться и использоваться справочники, ежегодники, отчетные и статистические материалы. Также следует ориентироваться на юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов, в и материалы научно-практических конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющихся в библиотеке СОГУ, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научную литературу.

Перед просмотром литературы на каждый учебный вопрос заготавливается карточка, озаглавленная наименованием вопроса, на который записываются относящиеся к нему источники информации.

При просмотре литературы по оглавлению (либо по содержанию, по наименованию глав, разделов и подразделов) выделяется нужная информация, определяется ее уровень (ранг), объем и номера страниц, степень важности (основная или дополнительная) и записываются эти данные в карточку того учебного вопроса, к которому относится содержащаяся в этом материале информация. Заканчивается просмотр литературы классификацией (группировкой) отобранных источников по учебным вопросам. Потом магистранты изучают литературные источники в последовательности, соответствующей их расположению по учебным вопросам, начиная с источников более высокого уровня, делая при этом записи (выписки) в тетрадях для практических занятий наиболее важных положений, которые могут быть использованы при ответе на них.

В зависимости от требований плана практического занятия, сложности вопроса и уровня подготовки магистрантов результат изучения литературы может быть оформлен в виде плана (структуры) ответа, тезисов ответа (доклада) или полного текста доклада.

9.2. Основная учебная литература:

1. Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран : учебник : [16+] / И.А. Алексеев, Л.А. Тхабисимова, Р.Э. Арутюнян и др. ; под ред. И.А. Алексеева, Л.А. Тхабисимовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603049>– Библиогр.: с. 262-266. – ISBN 978-5-392-29922-5. – DOI 10.31085/9785392299225-2019-272. – Текст : электронный.2.

2. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477931>

3. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]. В 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова (Конюхова). – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 391 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

4. Умнова, И. А. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс]. В 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Умнова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. – Электрон. версия кн. – М. : Изд-во Юрайт, 2017. – 439 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN. – ЭБС «Юрайт». – Неогранич. доступ.

9.3 Дополнительная литература:

1. Галенпольский, Ф. С. Референдумное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. С. Галенпольский [рец.: С. И. Шишкин, Э. И. Девицкий]. – Электрон. версия кн. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. – 123 с. – ЭЧЗ «БиблиоТех». – Неогранич. доступ.

2. Колюшин, Е.И. Актуальные проблемы избирательного права России : учебное пособие / Е.И. Колюшин. – Москва : Проспект, 2019. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603050>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-30556-8. – DOI 10.31085/9785392305568-2019-128. – Текст : электронный.

3. Алексеев, И.А. Избирательное право России в схемах : учебное пособие / И.А. Алексеев, М.И. Цапко, Р.Э. Арутюнян. – Москва : Проспект, 2015. – 39 с. : ил.– Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254080> – ISBN 978-5-392-16612-1. – Текст : электронный.

9.4 Нормативно-правовые акты и официальные документы:

1. Протокол № 1 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод (Париж, 20 марта 1952 г.) // Международные акты о правах человека: Сборник документов.- М., 2002.

2. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (ратифицирована Федеральным законом от 02.07.2003 N 89-ФЗ) // Международные избирательные стандарты. Сборник документов.- М, 2004.

3. Конституция Российской Федерации (Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

4. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации // Собр. законодательства РФ.- 2002.-N 24.-Ст. 2253.

5. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации // Собр. законодательства РФ.- 2014.- N 8.- Ст. 740.

6. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации// Собр. законодательства РФ.- 2003.- N 2.- Ст. 171.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации // Собр. законодательства РФ.-1996.- № 5.- Ст.410.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (ред. от 9.05.2004) // Собр. законодательства РФ.- 2002.- № 1 (ч.1).-Ст.1.

9. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации // Собр. законодательства РФ.- 2015.- № 10.- Ст. 1391.

10. Федеральный закон от 10.01.2003 № 20-ФЗ «О государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» // Собр. законодательства РФ.- 2003.- № 2.- Ст. 172.

11. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // Собр. законодательства РФ.- 2001.- № 29.- Ст. 2950.
12. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета.- 08.02.1992.- № 32.
13. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // Собрание законодательства РФ. - 21.06.2004.- N 25.- Ст. 2485.
16. Постановление Центризбиркома РФ от 28.06.2007 N 18/153-5 «Об Инструкции по организации единого порядка установления итогов голосования, составления протоколов избирательных комиссий, определения результатов выборов, получения, передачи и обработки информации с использованием Государственной автоматизированной системы Российской Федерации "Выборы" при проведении выборов Президента Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 2007. № 10. 9
17. Постановление Центризбиркома РФ от 22.10.1997 № 133/969-П «О Методических рекомендациях о порядке организации голосования и подсчета голосов избирателей участковыми избирательными комиссиями в ходе проведения выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления» (не опубликовано.)
18. Постановление Центризбиркома РФ от 31.05.2007 № 13/102-5 «О нормативах технологического оборудования для участковых избирательных комиссий при проведении выборов, референдумов в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 2007. № 7.
19. Постановление Центризбиркома РФ от 06.11.1997 N 134/973-П (ред. от 19.11.2008) «О Положении о Государственной системе регистрации (учета) избирателей, участников референдума в Российской Федерации» // Вестник ЦИК России. 1997. № 9.
22. Постановление Конституционного Суда РФ от 30.10.2003 N 15-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы и жалобами граждан С.А. Бунтмана, К.А. Катаняна и К.С. Рожкова» // Собрание законодательства РФ.- 03.11.2003.- N 44- Ст. 4358.
23. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2005 N 10-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 5 статьи 48 и статьи 58 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в Референдуме граждан Российской Федерации", пункта 7 статьи 63 и статьи 66 Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" в связи с жалобой Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.- 21.11.2005.- N 47.- Ст. 4968.
24. Постановление Конституционного Суда РФ от 16.06.2006 N 7-П "По делу о проверке конституционности ряда положений статей 48, 51, 52, 54, 58 и 59 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в Референдуме граждан Российской Федерации" в связи с запросом Государственной Думы Астраханской области" Собрание законодательства РФ.- 03.07.2006.- N 27.- Ст. 2970.
25. Определение Конституционного Суда РФ от 24.01.2006 N 39-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Маслова Валерия Егоровича и Перова Дмитрия Владимировича на нарушение их конституционных прав положениями пункта 5 статьи 2 и пунктов 3 и 6 статьи 77 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в Референдуме граждан Российской Федерации", а также положениями частей 3 и 5 статьи 90 Закона города Москвы от 11 июня 2003 года "Избирательный кодекс города Москвы" (не опубликовано.).
26. Определение Конституционного Суда РФ от 16.01.2007 N 160-О-П "По жалобе федерального государственного учреждения "Маганский лесхоз" на нарушение конституционных прав и свобод положением пункта 19 статьи 29 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в Референдуме граждан Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ.-14.05.2007.- N 20.- Ст. 2453.

27. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.03.2008 N 4-П «По делу о проверке конституционности подпункта "Л" пункта 25 статьи 38 Федерального закона "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" и пункта 10 части 9 статьи 41 Закона Вологодской области "О 10 выборах депутатов Законодательного Собрания Вологодской области" в связи с жалобой общественного объединения "Политическая партия "Союз правых сил» // Собрание законодательства РФ-17.03.2008.- № 11 (2 ч.).- Ст. 1073.

9.5. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. **Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ).**
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
4. ЭБС «**Университетская библиотека ONLINE**» URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
5. ЭБС «**Научная электронная библиотека eLibrary.ru**» Самостоятельная регистрация на сайте
6. **Универсальная база данных East View** Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
7. ЭБС «**Юрайт**» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям_ – URL: <http://biblio-online.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в каб.№ 37 (корпус 5 - факультет юридический СОГУ), обеспеченном компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, кабинете № 44, оснащенном интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.39.

состав лицензионного и свободно распространяемого и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperskyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 21 г.
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» - №795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагат»; - № 1939 от 13.01.2020 (действителен до 13.01.2021 г.) с ЗАО «Анти-Плагат»;