

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы конституционного права

**Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
«Правовое обеспечение деятельности органов государственной и
муниципальной власти»**

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ, 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция».

Рабочая программа утверждена в составе ООП

Составитель: к.ю.н. профессор Калманова А.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного права (протокол № 8 от 17 марта 2021г.)

Зав. кафедрой _____ Гацולהва А.Х.

Рабочая программа одобрена советом юридического факультета (протокол № 10 от 26.03. 2021г.)

Председатель

Кесаева Ф.В.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость 4 зачетных единиц, 144 академических часов

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1
Семестр	1	1
Лекции	18	8
Практические (семинарские) занятия	18	12
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	16	20
Самостоятельная работа	72	115
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен	36	9
Зачет		
Общее количество часов	144	144
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	1	1

2. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы конституционного права» в целях интеграции теории и практики проводится в форме лекционных и практических занятий в условиях приближенных к реальности, с использованием возможностей органов государственной власти Республики Северная Осетия – Алания, в рамках которого студентам предоставляется возможность овладеть определенным минимумом знаний, которые помогут правильно организовать работу на практике, найти верные решения в конкретных ситуациях, используя для работы знания, умения, навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Практические задания представляют собою перечень заданий к работам по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права». Он включает в себя 9 занятий, состоящих из практических заданий, которые студенты выполняют в ходе занятий для закрепления полученных знаний и выработки устойчивых навыков работы, необходимых для осуществления трудовой деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» является формирование у обучающихся системы представлений об основах конституционного строя в Российской Федерации и зарубежных странах, механизмах его закрепления в правовой системе Российского государства и зарубежных стран; изучение теоретико-методологических основ, роли и места конституционного права России и зарубежных стран, в правовой системе государства, сущностных характеристик науки конституционного права; формирование у студентов знаний о России и зарубежных странах как демократических, правовых, социальных государствах.

Исходя из данной цели **задачами** дисциплины является формирование у магистрантов знаний об:

- особенностях конституционного развития Российского государства,
- современного конституционного устройства России и тенденций его развития;
- основополагающих проблемах теории и практики российского конституционализма.
- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

–составление юридических документов;

–обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

Задания к теме разработаны с таким расчетом, чтобы у обучающихся формировался устойчивый опыт применения норм действующего законодательства.

3. Место дисциплины в структуре ООП

«Актуальные проблемы конституционного права» является дисциплиной (модулем) формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающей формирование профессиональных компетенций (Б1.В.01), рассматриваемый курс базируется на положениях теории государства и права, конституционного права Российской Федерации, конституционного права зарубежных стран и ряда других юридических дисциплин, изученных в бакалавриате.

Успешное изучение дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» предполагает усвоение студентами понятийного аппарата и овладение ими соответствующей юридической лексикой. Знания теории законодательства о конституционном праве, выработку умений и навыков анализа вопросов защиты конституционных прав и свобод, имеющих практическое значение при реализации как материальных, так и процессуальных правовых норм; навыков работы с правовыми документами.

Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» необходимы следующие знания, умения и навыки, полученные в рамках изучения конституционного права Российской Федерации, муниципального права, конституционного права зарубежных стран, и др.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-7	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности в сфере юриспруденции

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ООП

Коды компетенций ООП	Код и наименование индикатора достижения профессиональной деятельности		
ПК-2	ПК- 2.1	ПК-2.2	ПК-2.3
	Знает нормативные правовые акты материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	Умеет применять на практике нормы материального и процессуального права	Владеет навыками конкретизации и реализации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.). в профессиональной деятельности
ПК-7	ПК- 7.1	ПК- 7.2	ПК- 7.3
	Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом хозяйственно-правовых особенностей функционирования государственных и муниципальных органов	Уметь осуществлять организационно-управленческие функции	Обосновывать механизм принятия оптимальных управленческих решений, основанных на междисциплинарных знаниях и правилах деловой и межличностной коммуникации

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Лекции	Практич. занятия	Самостоятельная работа студентов ОФО/ЗФО		Формы контроля	Литература
		ОФО/ЗФО	часы	Содержание	часы		
1	Тема 1. Теоретические основы российского конституционного права Понятие и правовая природа конституционного права. Предмет и задачи курса. Методология изучения теории конституционного права. Цивилизационный подход к изучению конституционного права: достоинства и недостатки. Формационный подход: достоинства и недостатки. Стадиальный подход к изучению конституционализма: проблемы и перспективы. Исторические этапы развития теории конституционного права в свете стадиального подхода. Понятие, признаки и особенности государственно-правовых норм. Классификация государственно-правовых норм: по объекту правового регулирования, характеру и степени определенности содержащихся предписаний, юридической силе, времени и территории действия. Нормы-стимулы, нормы-правила, нормы-	4/1	4/2	Проблема определения понятия, видов и иерархия источников конституционного права. Зависимость источников конституционного права России от национальной правовой системы. Процессы сближения правовых систем в условиях глобализации международных отношений, влияющие на выбор источников конституционного права России. Конституция - основной источник конституционного права России. Закон в конституционном праве. Нормативные акты Президента, палат Федерального Собрания, Правительства, иных федеральных органов исполнительной власти как возможные источники конституционного права РФ. Основные критерии отнесения нормативно-правовых актов к числу источников конституционного права. Внутригосударственные договоры как источник конституционного права России. Проблемы пределов их использования. Конституции, уставы, законы и иные правовые акты субъектов РФ как источник конституционного права России. Нормативные акты местного самоуправления в системе источников конституционного права России. Проблемы отнесения	12/20	Текущий контроль*	8-11

	<p>принципы в конституционном праве. Институты конституционного права (государственно-правовые институты). Подотрасли российского права. Обеспечение действия норм конституционного права России. Организационные и материальные предпосылки действия норм конституционного права. Государственно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, объекты и основания возникновения (юридические факты). Конституционно-правовая ответственность: понятие, субъекты, санкции, специфика, виды, порядок применения.</p>			<p>источников англо-саксонской системы права, к числу источников конституционного права России. Значение решений Конституционного Суда РФ и других высших судебных инстанций РФ для конституционного права. Правовые обычаи, прецеденты и доктрины как возможные источники конституционного права РФ. Общепризнанные нормы и принципы международного права как важнейший источник конституционного права РФ.</p>			
2	<p>Тема 2. Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации Понятие и сущность народовластия в Российской Федерации: основные формы. Представительная демократия: понятие и содержание. Прямая (непосредственная) демократия в Российской Федерации: понятие и основные институты. Гарантии народовластия в современной России.</p>	2/2	2/2	<p>Конституционные основы народовластия. Понятие и признаки народовластия. Понимание термина «народ» в широком и узком смысле. Реализация народовластия в зарубежных государствах. Непосредственная демократия в современном государстве. Прямая демократия. Представительная демократия. Преимущество прямой демократии. Представительная демократия. Юридическая природа представительной демократии. Юридические механизмы представительной демократии. Реализация институтов представительной демократии в США.</p>	15/20	Текущий контроль	8-11
3	<p>Тема 3. Конституционно-правовые основы гражданского общества и общественного контроля в Российской Федерации Понятие и основополагающие принципы</p>	4/2	4/2	<p>Предпосылки возникновения гражданского общества. Субъекты гражданского общества. Правовое регулирование гражданского общества. Конституционно-правовое регулирование производственных отношений гражданского</p>	15/20	Текущий контроль	8-11

	гражданского общества. Структура гражданского общества и конституционное закрепление важнейших институтов гражданского общества. Основные направления и закономерности становления и формирования гражданского общества в РФ. Общественный контроль в Российской Федерации: понятие, принципы, формы и порядок реализации.			общества. Конституционные основы социальных отношений гражданского общества. Особенности конституционно-правового регулирования духовно-культурных отношений. Конституционно-правовое регулирование политических отношений. Проблемы формирования гражданского общества в России. Конституционная основа гражданского общества в России.		нт ро ль	
4	Тема 4. Федеративное устройство России Государственное устройство как категория конституционного права. Понятие и формы государственного устройства (унитарные, федеративные и конфедеративные). Виды федераций. Становление России как федеративного государства. Реформа государственного устройства Российской Федерации 1990-1993 гг. Современное государственное устройство Российской Федерации: содержание и правовое закрепление российского федерализма. Классификационные признаки Российской Федерации. Конституционно-договорная основа федеративного устройства России. Проблема отнесения Российской Федерации к договорной или конституционной федерации. Предпосылки формирования России как национально-территориальной федерации. Конституция	4/2	4/2	Конституционные принципы и особенности российского федерализма. Разграничение предметов ведения между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ. Федеративный договор 31.03.1992 г. Двусторонние договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ. Проблема обеспечения соответствия практики заключения договоров с органами государственной власти субъектов РФ положениям Конституции. Правовое регулирование порядка принятия федеральных законов по предметам совместного ведения и разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ при заключении между ними договоров и соглашений. Исключительные предметы ведения РФ в сферах	15/ 35	Те ку щи й ко нт ро ль:	[8-11

	<p>об основах государственного устройства России. Особенности Российской Федерации: конституционное закрепление, юридический характер, принципы. Государственный суверенитет и территория РФ. Конституционная регламентация компетенции Российской Федерации, совместной компетенции Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, принцип определения компетенции субъектов Российской Федерации.</p>			<p>обеспечения гарантированности прав и свобод человека и гражданина; государственного строительства; экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Условия и порядок взаимного делегирования полномочий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ. Порядок разрешения споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и органами государственной субъектов РФ. Проблема приведения федеральных и региональных законов в соответствие с Конституцией РФ. Добровольность объединения наций и народностей в единое государство. Равноправие субъектов в ассиметричной РФ. Суверенность и равноправие народов РФ.</p>			
5	<p>Тема 5: Российское избирательное право и референдум Российской Федерации Роль и значение выборов в механизме народовластия. Понятие избирательного права в Российской Федерации. Избирательное право, как конституционно-правовой институт. Субъективное избирательное право. Активное и пассивное избирательное право. Конституционные принципы избирательного права. Всеобщность избирательного права: понятие и гарантии реализации. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Равное</p>	4/2	4/4	<p>Избирательная система в РФ. Мажоритарная система абсолютного и относительного большинства. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов. Первичное и вторичное их распределение. Избирательные объединения и блоки. Федеральные списки кандидатов. Проблема выбора наиболее эффективной для России избирательной системы. Понятие и основные стадии избирательного процесса в РФ. Назначение выборов. Образование избирательных округов и избирательных участков. Избирательные комиссии: порядок образования, виды и основные полномочия. Выдвижение и</p>	15/20	Текущий контроль:	8-11

	избирательное право: содержание и гарантии. Прямое и косвенное избирательное право. Тайное голосование: правовые и организационные гарантии его обеспечения. Проблема соотношения различных форм непосредственной и представительной демократии в современной Российской Федерации, применяемых в ходе избрания депутатов и должностных лиц. Выборы, избирательная система, избирательный процесс: конституционно-правовое закрепление, соотношение понятий. Основные стадии избирательного процесса: общая характеристика. Организация и проведение референдума РФ.			регистрация кандидатов. Избирательный залог. Гарантии деятельности зарегистрированного кандидата. Предвыборная агитация: основные формы, равные условия, запреты. Финансирование выборов. Избирательные фонды. Проблема определения оснований и порядка наступления юридической ответственности за нарушение условий финансирования избирательной кампании. Время и процедура голосования. Подсчет голосов и подведение итогов выборов. Повторное голосование и повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.			
	ИТОГО	18/8	18/12		72/ 115	экз ам ен	

* Текущий контроль проводится в таких формах как: 1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем); 3) тестирование; 4) решение задач, 5) презентации

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной конституционно-правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение дисциплины, теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

Во время проведения лекционных и практических занятий возможно использование мультимедийных средств; а также фронтальный опрос; индивидуальный опрос; опрос в диалоговом режиме; собеседование по теме; дискуссия по заданной теме; подготовка докладов и сообщений; тестирование, деловые и ролевые (имитационные) игры; решение задач (юридических казусов), в том числе анализ конкретных ситуаций (кейсов); подготовка отдельных юридических документов, разбор решений Конституционного Суда РФ, ознакомление со структурой и работой ЦИК РФ и др.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения - 72 час; для заочной формы обучения – 115 часов) и состоит из:

- поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

7.1. Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

7.2. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права»

Занятия по дисциплине «Актуальные проблемы конституционного права» проводятся в форме практического занятия - одного из основных видов занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике практического занятия. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины. На практических занятиях студенты овладевают научным аппаратом, приобретают навыки оформления научных работ и овладевают искусством устного и письменного изложения материала, а также защиты развиваемых научных положений и выводов.

Практические занятия по сравнению с лекциями имеют то несомненное преимущество, что в них преподаватель ближе к студентам, общение между преподавателем и студентами приобретает в рамках малой группы новые черты педагогического контакта.

Учебный и нравственный микроклимат в группе существенно влияет на характер практического занятия, которые имеют своей целью углубить полученные в процессе учебы теоретические знания и научить студентов применять их к конкретным случаям жизни, научить студента правильно пользоваться положениями законов.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на практических занятиях* для выяснения степени усвоения изложенного материала.

8.1. Примерные задания для текущего контроля (планы практических занятий)

Практическое занятие 1. Тема: Теоретические основы российского конституционного права

Время занятия: **2 часа**

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, предмет и методы регулирования конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, структура, формы реализации.
3. Конституционно-правовые отношения: структура, основания возникновения, изменения, прекращения, виды.
4. Конституционная ответственность: понятие, особенности, основания.
5. Источники российского конституционного права.
6. Международные договоры Российской Федерации как часть правовой системы России.
7. Система российского конституционного права. Правовые институты и подотрасли российского конституционного права. Соотношение Конституции и отрасли конституционного права.
8. Наука конституционного права России.
9. Конституционное право Российской Федерации - учебная дисциплина.

Темы докладов:

1. Источники конституционного права
2. Виды законов в Российской Федерации
3. Толкование Конституции Российской Федерации Конституционным Судом Российской Федерации
4. Формы народовластия в Российской Федерации
5. Референдум субъекта Российской Федерации
6. Создание политических партий, приостановление их деятельности и ликвидация
7. Основные личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации
8. Политические права и свободы граждан Российской Федерации
9. Право граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления

10. Конституционно-правовой статус религиозных объединений
11. Принципы федеративного устройства России
12. Российская Федерация – суверенное государство
13. Предметы ведения субъектов Российской Федерации
14. Организация законодательной власти в субъектах Российской Федерации
15. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного законодательства
16. Полномочия Президента Российской Федерации
17. Двухпалатная структура Федерального Собрания Российской Федерации
18. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
19. Пропорциональная система выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: формирование списков кандидатов и определение результатов выборов
20. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания Российской Федерации
21. Конституционно-правовое регулирование роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
22. Законодательный процесс в Российской Федерации
23. Парламентский контроль в Российской Федерации
24. Участие Правительства Российской Федерации в законодательном процессе
25. Основные полномочия и гарантии деятельности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
26. Полномочия и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Статус судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Задания для домашних заготовок

Задание 1. Изложите свой взгляд на соотношение понятий «федеральный закон» (ч.ч.1-3 ст. 76 Конституции РФ) и «федеральный закон» (ч. 6 ст. 76 Конституции РФ). Тожественны ли они?

Задание 2. Проведите анализ текста Конституции 1993 года на предмет выявления законов (иных нормативных правовых актов), принятия которых прямо или косвенно требует Конституция. Составьте перечень данных актов с выделением тех из них, что еще не приняты.

Задание 3. Схематично в произвольной форме соотнесите между собой следующие понятия: конституция - Конституция РФ 1993 года - законодательство - верховенство конституции - общество - толкование конституции - законопроектные работы - конституционные действия - конституционные санкции.

Задание 4. В письменной произвольной форме соотнесите между собой следующие пары понятий: гражданское общество - политическая надстройка; политическая система - верховная государственная власть; политические партии - социально-классовая структура общества; выборы - политический процесс; идеология - политика.

Задание 5. Проведите сравнительно-правовой анализ статуса политической партии и национально-культурной автономии.

Задание 6. Проведите анализ прессы за определенное время по проблеме освещения и обсуждения прав человека. Сделайте свои обобщения и выводы

Задание 7. Письменно соотнесите между собой следующие категории: федерация - федерализм - территория; автономия - государственное устройство - унитаризм; право на самоопределение - суверенитет - народовластие; децентрализация - федерация - местное самоуправление. Попытайтесь составить схему, в которой будут представлены все эти категории. Дайте краткое пояснение к вашей схеме.

Задание 7. Разбить студентов на творческие группы для составления терминологического словаря.

Решение тестов. Выберите правильные варианты ответа.

Контрольный тест по Конституционному праву РФ В-I.

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ;
- С) правовая наука;
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- А) Конституция РФ;
- В) Федеральные законы;
- С) все перечисленное;
- Д) нормативные акты субъектов Федерации.

3. Республика в составе России имеет свои:

- А) законодательство;
- В) Устав;
- С) конституцию;
- Д) акты местного самоуправления.

4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- В) равенство всех общественных объединений перед законом;
- С) все перечисленное;
- Д) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- А) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- В) пересматриваются Президентом РФ;
- С) пересматриваются Конституционным Судом;
- Д) могут быть пересмотрены на Референдуме.

6. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- А) не может противоречить Федеральному закону;
- В) не может противоречить Конституции РФ;
- С) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- Д) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

7. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- А) не менее 100 тысяч подписей;
- В) не менее 1 млн. подписей;
- С) не менее 2 млн. подписей;
- Д) более 2 млн. подписей.

8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- А) государство;
- В) народ;
- С) нацию;
- Д) Парламент.

9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- А) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- В) Манифест от 1861 г.;
- С) Основные законы от 23 апреля 1906 г.
- Д) Указа от 08 ноября 1723г.

10. Президент России является:

- A) главой Правительства РФ;
- B) главой государства;
- C) главой Парламента;
- D) главой Государственной Думы.

11. Достоинство личности в РФ:

- A) может умаляться по приговору суда;
- B) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- C) не должно умаляться;
- D) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

12. В соответствии с Конституцией РФ:

- A) человек обязан указывать свою национальность;
- B) человек вправе указывать свою национальность;
- C) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- D) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

13. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

- A) посредством проведения массовых мероприятий;
- B) посредством раздачи листовок в общественных местах;
- C) посредством распространения рукописных материалов;
- D) посредством отправления религиозных культов.

14. Порядок выборов Президента РФ определяется:

- A) Конституцией РФ;
- B) Федеральным Конституционным законом;
- C) Федеральным законом;
- D) международным правом.

15. Верховенство в РФ имеют:

- A) Конституция РФ;
- B) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
- C) Федеральные законы;
- D) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

Контрольный тест по Конституционному праву РФ В-II.

1. Права человека в РФ:

- A) происходят из естественного права;
- B) происходят из позитивного права;
- C) имеют фундаментальный характер;
- D) могут быть ограничены государством.

2. Конституционное право РФ связано с:

- A) политикой;
- B) государственным строем;
- C) политической системой;
- D) правами и свободами человека и гражданина.

3. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- A) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- B) Конституционный Суд;
- C) Генеральный прокурор;
- D) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

4. Президент РФ:

- A) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;

В) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;

С) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;

Д) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

5. В систему комиссий Референдума входят:

А) Центральная избирательная комиссия РФ;

В) все перечисленное;

С) территориальные избирательные комиссии;

Д) участковые комиссии Референдума.

6. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

А) обеспечения обороны страны и безопасности государства;

В) развития экономики и повышения уровня жизни;

С) защиты нравственности;

Д) идеологической борьбы.

7. К видам конституций по порядку принятия относятся:

А) октроированные;

В) харизматические;

С) легитимные;

Д) классовые.

8. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

А) принадлежит каждому человеку;

В) принадлежит только гражданам РФ;

С) принадлежит всем гражданам;

Д) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

9. Согласно Конституции РФ:

А) каждый имеет право на труд;

В) каждый обязан трудиться;

С) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;

Д) признается право на забастовку.

10. Президент Российской Федерации:

А) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;

В) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;

С) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;

Д) осуществляет управление федеральной собственностью.

11. Парламент РФ является:

А) исполнительным органом РФ;

В) представительным органом РФ;

С) законодательным органом субъектов РФ;

Д) судебным органом РФ.

12. Действующая Конституция РФ принята:

А) путем Референдума;

В) после распада СССР;

С) во время существования СССР;

Д) Федеральным Собранием РФ.

13. Конституционное право в тоталитарном государстве:

А) реально регулирует конституционно-правовые отношения;

В) защищает права и свободы человека и гражданина;

С) формально существует

D) регулирует отношения власти-подчинения.

14. Государственное устройство России:

- A) унитарное;
- B) федеративное;
- C) республика;
- D) конфедерация.

15. Разделение властей в РФ это:

- A) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- B) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;
- C) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;

D) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

Контрольный тест по Конституционному праву РФ В-III.

1. Конституция РФ:

- A) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;
- B) обязывает родителей заботиться о детях;
- C) защищает материнство и детство;
- D) наделяет родителей правом заботиться о детях.

2. Российская Федерация состоит из:

- A) 15 субъектов;
- B) 50 субъектов;
- C) 83 субъектов;
- D) 88 субъектов.

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

- A) более двух сроков;
- B) более двух сроков подряд;
- C) будучи старше 70 лет;
- D) будучи старше 60 лет.

4. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- A) 18 лет;
- B) 21 года;
- C) 25 лет;
- D) 35 лет.

5. Органы местного самоуправления в РФ:

- A) решают вопросы местного значения;
- B) решают вопросы федерального бюджета;
- C) принимают местные законы;
- D) организуют проведение Референдума.

6. Гражданство России является:

- A) единым;
- B) двойным;
- C) равным, независимо от оснований приобретения;
- D) международным.

7. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- A) независимость суда;
- B) независимость Парламента;
- C) независимость Правительства;
- D) независимость Президента.

8. Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

- A) регламентируется только Федеральным законом;

- В) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- С) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- Д) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

9. РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:

- А) в соответствии с международными договорами;
- В) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- С) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
- Д) все перечисленное.

10. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- А) 18 лет;
- В) 21 год;
- С) 25 лет;
- Д) 35 лет.

11. Федеральные законы принимаются:

- А) Президентом РФ;
- В) Государственной Думой;
- С) Советом Федерации;
- Д) Федеральным Собранием.

12. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

- А) акты местного самоуправления;
- В) конституцию;
- С) Устав;
- Д) законодательство.

13. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- А) поддержка предпринимательства;
- В) защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- С) установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- Д) единство экономического пространства.

14. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- А) Федеральным законом;
- В) Указом Президента РФ;
- С) Законом субъекта Федерации;
- Д) Резолюцией Совета безопасности ООН.

15. Принципы избирательного права:

- А) прямое избирательное право;
- В) равное избирательное право;
- С) все перечисленное;
- Д) всеобщее избирательное право.

Контрольный тест по Конституционному праву РФ В-IV.

1. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- А) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- В) противоречия международным обязательствам РФ;
- С) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- Д) все перечисленное.

2. Количество видов субъектов РФ:

- А) 83;
- В) 178;

- С) 6;
- Д) 12.

3. Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- А) в соответствии с Федеральным законом;
- В) в соответствии с Указом Президента РФ;
- С) в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- Д) в соответствии с международным правом.

4. Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- А) платить налоги;
- В) защищать отечество;
- С) бережно относиться к природным богатствам;
- Д) все перечисленное.

5. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- А) не допускается;
- В) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
- С) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
- Д) может вводиться Указом Президента РФ.

6. Принципы избирательного права:

- А) прямое избирательное право;
- В) равное избирательное право;
- С) все перечисленное;
- Д) всеобщее избирательное право.

7. Парламент РФ является:

- А) исполнительным органом РФ;
- В) представительным органом РФ;
- С) законодательным органом субъектов РФ;
- Д) судебным органом РФ.

8. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

- А) международным правом;
- В) Конституцией РФ;
- С) Федеральным Конституционным законом;
- Д) Федеральным законом.

9. Гражданство предполагает:

- А) правовую связь лица с конкретным государством;
- В) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- С) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- Д) обязанность государства защищать гражданина за границей.

10. Конституционное право в демократическом государстве:

- А) юридическая основа демократии;
- В) основополагающая отрасль права;
- С) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- Д) свод традиций народовластия.

11. Основания конституционно-правовой ответственности:

- А) наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
- В) судебное решение;
- С) наличие субъекта;
- Д) наличие вины.

12. Смертная казнь в РФ применяется:

- А) в исключительных случаях;

- В) не применяется, так как Президентом наложен мораторий;
- С) не применяется только при помиловании;
- Д) при военном положении.

13. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- А) неприкосновенность жилища;
- В) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- С) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- Д) свобода передвижения.

14. В РФ активное избирательное право предоставляется:

- А) всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- В) всем гражданам, в том числе иностранным;
- С) всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- Д) всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

15. Президент Российской Федерации:

- А) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- В) все перечисленное;
- С) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- Д) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

Практическое занятие № 2. Тема. Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации

Время занятия: 2 часа

Вопросы к обсуждению

1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, основные элементы.
2. Основы конституционного строя России: понятие и содержание.
3. Защита конституционного строя Российской Федерации.
4. Понятие, сущность, формы народовластия в Российской Федерации.
5. Представительная демократия: понятие и содержание.
6. Прямая (непосредственная) демократия в РФ: понятие и основные институты.
7. Гарантии народовластия в Российской Федерации.
8. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества.
9. Структура гражданского общества и конституционное закрепление важнейших институтов гражданского общества:
 - а) социальная система российского общества и ее конституционное регулирование;
 - б) экономическая система и ее конституционное закрепление;
 - в) политическая система, ее структура и конституционное закрепление;
 - г) духовно-культурная и информационная системы, конституционное обеспечение их развития.

Практическое занятие 3. Тема: Конституционно-правовые основы гражданского общества и общественного контроля в Российской Федерации

Время занятия: 4 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Правовые основы общественного контроля в Российской Федерации. Понятие и принципы общественного контроля. Субъекты общественного контроля.
2. Формы и порядок осуществления общественного контроля.

Подготовить презентацию по теме занятия.

Практическое занятие 4. Тема: Федеративное устройство России

Время занятия: 6 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Конституционное закрепление федерализма в Российской Федерации. Конституционные принципы федеративного устройства России.
2. Территория Российской Федерации.
3. Суверенитет Российской Федерации. Государственные символы.
4. Конституционный статус Российской Федерации.
5. Порядок принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта Федерации.
6. Компетенция Российской Федерации. Конституционные принципы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве.
7. Понятие и виды субъектов РФ.
8. Конституционно-правовой статус Республики в составе Российской Федерации.
9. Конституционно-правовой статус автономной области и автономного округа.
10. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов РФ.
11. Конституционный механизм разрешения коллизий и разногласий между Федерацией и субъектами РФ.

1. Интерактивное занятие: – 2 часа

Задание ориентировано на анализ актуальных проблем конституционно-правового регулирования в области защиты естественных прав человека на основе метода мультиперспективы. Этот метод состоит в умении встать на различные позиции при обсуждении того или иного вопроса, смоделировать разные точки зрения, посмотреть на проблему сквозь призму иного опыта и иного понимания. В значительной степени такие действия схожи с алгоритмом ролевой игры, поэтому в качестве содержательной основы учебного задания предлагается реконструкция вымышленной ситуации – интернет-конференции на тему «Защита естественных прав человека и проблемы конституционно-правового регулирования».

Необходимо подготовить тезисы для выступления семи участников конференции (например):

1. Уилл Моргентан, консультант чикагского офиса Американской ассоциации юристов,
2. Хань Чжубинь, председатель Общества китайских юристов,
3. Клод Савуре, профессор юридического факультета Университета Сорбонны,
4. Петер Лемке, немецкий юрист, стипендиат фонда Конрада Аденауэра,
5. Антонио Поведа, лидер Испанской федерации футбола
6. Всеволод Чаплин, Председатель Синодального отдела по взаимодействию Церкви и общества Московского Патриархата,
7. Салих бен Ганим ас-Садлян, профессор факультета Шариата Исламского университета имама Мухаммеда ибн Сауда (Эр-Рияд, Саудовская Аравия).

В тезисах необходимо смоделировать позицию каждого из приглашенных специалистов, ориентируясь на его профессиональную и национальную принадлежность.

Основная задача – показать специфику понимания «актуальных проблем конституционно-правового регулирования в области естественных прав человека» в контексте договорного и органического правопонимания, а также разных моделей конституционализма – либеральной, этатистской, либерально-этатистской. Объем текста для каждого из участников конференции – от 0,5 до 1 стр. (12 шрифт, 1 интервал).

Учитывается: 1) корректность реконструкции различных типов правопонимания и истолкования категории «естественные права» в их контексте, 2) эрудицию в трактовке актуальных проблем конституционно-правового регулирования в области естественных прав человека, 3) творческий подход к решению поставленной задачи мультиперспективного анализа.

2. Интерактивное занятие: – 2 часа

Вопросы для дискуссии:

1. Современные представления о сущности и содержании конституции и Конституция 1993 г.
2. Конституционно-правовая ответственность. Особенности и механизмы реализации.
3. Конституционализм как идея. Особенности российской конституционной модели.
4. Конституционный принцип политического многообразия и многопартийности в контексте современного развития российского законодательства о политических партиях.
5. Россия как светское государство. Правовые основы взаимодействия российского государства с ведущими конфессиями.
6. Народное представительство в России, его роль, законодательное закрепление, проблемы функционирования.

3. Интерактивное занятие – 2 часа

Форма интерактивного занятия – **круглый стол на тему: Нарушение конституционных прав человека и гражданина**

4. Интерактивное занятие – 2 часа

Форма интерактивного занятия – **деловая игра.**

Фабула: организация и проведение парламентских слушаний в Государственной Думе по проблемам российской молодежи. Подготовительная работа: на предыдущем занятии студентам предлагается прочесть раздел «Парламентские слушания» из Регламента Государственной Думы РФ и подготовить соответствующую игру. Распределяются роли: председатель Государственной Думы РФ; председатель комитета ГД по физической культуре, спорту и делам молодежи; председатель комитета ГД по вопросам семьи, женщин и детей; председатель комитета ГД по образованию – собираются до занятия и определяют тему слушаний, состав приглашенных лиц, дают информацию в СМИ. Назначаются также участвующие в парламентских слушаниях депутаты Государственной Думы и приглашенные лица. На семинарском занятии они рассказывают об институте парламентских слушаний, об их организации. Председатель Государственной Думы РФ открывает и ведет парламентские слушания по молодежным проблемам. Затем предоставляется слово председателям комитетов ГД по физической культуре, спорту и делам молодежи, по вопросам семьи, женщин и детей, по образованию. Затем выступают участвующие в парламентских слушаниях депутаты Государственной Думы и приглашенные лица. Выработка рекомендаций по итогам парламентских слушаний.

Решение задач

Ситуация № 1.

Текст сценария кейса Окружная избирательная комиссия по выборам депутатов законодательного органа субъекта РФ отказала М. в регистрации по причине неснятой и непогашенной судимости, хотя все необходимые документы М. предоставил в срок. М. обжаловал решение комиссии в соответствующий суд.

Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ, Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Текст задания (перечень вопросов): Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:

- Какой суд должен рассматривать данную жалобу?
- Каким может быть решение суда?
- Перечислите основания отказа в регистрации кандидата в депутаты?

Ситуация № 2.

Текст сценария кейса Н., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, при голосовании за проект Федерального закона «О бюджете Российской Федерации» на 2005 г. подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции «Единая Россия» о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и федерального закона от «О счетной палате Российской Федерации», Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

Текст задания (перечень вопросов): *Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:*

· *Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации? Перечислите обязанности депутата Государственной Думы.*

Ситуация № 3.

Текст сценария кейса Государственная Дума Федерального Собрания РФ обратилась с запросом в Конституционный Суд РФ о толковании ч.2 ст.137 Конституции РФ. Государственная Дума в своём запросе исходит из того, что Конституция Российской Федерации не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта РФ в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации».

Текст задания (перечень вопросов): *Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:*

· *Прав ли заявитель? Если да, аргументируйте данную правовую позицию.*

Ситуация № 4.

Текст сценария кейса Инициативная группа граждан РФ приняла решение о проведении съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Южном федеральном округе под наименованием «Либерально-демократическая партия Юга России».

Ситуация решается на основании норм Конституции и федерального закона «О политических партиях», Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности».

Текст задания (перечень вопросов): *Проанализировав соответствующие положения документов, разрешите поставленную ситуацию, определите:*

· *Правомерны ли действия инициативной группы? Требования, предъявляемые для регистрации политической партии.*

· *Способы создания политической партии?*

Кейс 2.

Ситуация № 1.

Текст сценария кейса Управление Федеральной регистрационной службы РФ по Томской области обратилось в суд с заявлением о ликвидации религиозной организации Духовного управления мусульман азиатской части России — «Религиозное объединение мусульман Камчатской области», сославшись на то, что при создании указанной организации были допущены грубые нарушения закона, носящие неустранимый характер. Так, в нарушение Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» в состав организации не входят три местные религиозные организации одного вероисповедания, а поэтому упомянутую организацию нельзя признать централизованной религиозной организацией. Кроме того, учредители данной организации не проживают в одной местности либо в одном городском или сельском поселении, как того требует Федеральный закон.

Поскольку указанная организация не является местной организацией, заявитель просил ликвидировать юридическое лицо — религиозную организацию Духовного управления мусульман азиатской части России — «Религиозное объединение мусульман Камчатской области» в соответствии с ГК РФ.

Решением Томского областного суда от 24 декабря 2013 г. заявление оставлено без удовлетворения.

В кассационной жалобе управления Федеральной регистрационной службы РФ по Томской области ставился вопрос об отмене решения как вынесенного с нарушением норм материального права.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Федерального закона «О парламентском расследовании Федерального собрания РФ», Федерального закона от «О свободе совести и религиозных объединениях».

Текст задания (перечень вопросов): Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

- Какой суд должен рассматривать кассационную жалобу?
- Каким должно быть решение суда?

Ситуация № 2.

Текст сценария кейса ООО «Свет» и ЗАО «Карме» получили разрешение от Администрации Ростова-на-Дону на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Ростова-на-Дону. Прокурор Ростова-на-Дону внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Ростова-на-Дону, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Ростова-на-Дону, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против ЗАО «Карме» и Администрации Ростова-на-Дону было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Ростова-на-Дону композитора Клим Гауэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Стефан Гауэр.

Ситуация решается на основании норм Конституции РФ и Федерального конституционного закона «О Государственном гербе РФ».

Текст задания (перечень вопросов):

Проанализировав соответствующие положения документов, определите:

- Нормы, каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации?
- Каков предмет регулирования конституционного права?

Ситуация № 3.

Текст сценария кейса. На основании статьи 135 ГПК Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Синевину его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Синевин указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод Синевин – компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

Текст задания (перечень вопросов): В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом?

· В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Практическое занятие 5. Тема: Российское избирательное право и референдум Российской Федерации

Время занятия:: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Выборы: понятие, функции, виды.
2. Избирательная система: понятие, виды.
3. Российское избирательное право: понятие, источники, принципы. источники.
4. Избирательный процесс: понятие, стадии.
5. Референдум РФ: конституционно-правовое закрепление, порядок организации и проведения.
6. Ответственность за нарушения в области избирательного и референдумного права.

Решение задач

Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Типография “На страже Родины” обратилась к прокурору г. Москвы с требованием принять меры к устранению нарушений Конституции и Федеральных законов, выразившиеся в следующем. По мнению типографии, установленный законом порядок лицензирования деятельности по изготовлению защищенной от подделок полиграфической продукции, равно как и лицензирование любой другой деятельности, не соответствует конституционному принципу свободы экономической деятельности. Установленный порядок лицензирования фактически означает нарушение принципа поддержки конкуренции и поощряет монополию государственных предприятий, в частности, Госзнака, для которых получение лицензии упрощается, поскольку помощь им осуществляет вышестоящий государственный орган.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

В чем состоит принцип свободы экономической деятельности и поддержки конкуренции? Соответствует ли этому принципу установленный в настоящее время в законодательстве порядок лицензирования отдельных видов деятельности? Необходимо ли государственным предприятиям получать лицензию для осуществления лицензируемых видов деятельности? Вправе ли государство как властный субъект осуществлять экономическую (в том числе предпринимательскую) деятельность?

Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Несколько известных правозащитников, выступая перед представителями телевидения, газет и журналов, заявили, что необходимо в ближайшее время законодательно запретить деятельность любых общественных организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимо относятся к представителям других конфессий, которые не признают идей естественного происхождения прав и свобод человека, принципов правового и демократического государства и республиканской формы правления. На возражения оппонентов о том, что подобная позиция также представляет из себя выражение определенной идеологии, они возразили, что идеология – это система взглядов, которая навязывается человеку, тогда как в демократическом государстве существует полная свобода идей.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Оцените приведенные доводы. В чем состоит принцип идеологического многообразия? Каким образом можно регулировать правовыми средствами убеждения и взгляды граждан? Существуют ли в настоящее время правовые ограничения на идеологическую свободу?

Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

В государственном внешкольном образовательном учреждении – Дворце творчества юных Санкт-Петербурга – было организовано изучение православной религии, с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершения паломничеств к святым местам. Комитет по образованию на запрос петербургского отделения мусульман России с требованием дать правовую оценку происходящему ответил, что не усматривает в действиях подведомственной организации нарушения закона.

Обучение построено на научной основе, оно осуществляется в рамках добровольного внешкольного посещения, поэтому никаких оснований считать эту деятельность противоречащей закону нет.

Отделение мусульман России подало обращение прокурору Санкт-Петербурга с требованием принять меры прокурорского реагирования, поскольку пропаганда религии, несмотря на конституционные положения об отделении церкви от государства, осуществляется за государственный счет. Научным такое обучение считаться не может, так как явно отдается предпочтение одной конфессии и не соблюдается равенство вероисповеданий. В преподавании ислама в той же организации было отказано, по тем соображениям, что это будто бы "воинственная религия".

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Какое решение должен принять прокурор?

Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

11 ноября 1999 года Уполномоченный по правам человека Российской Федерации обратился в Верховный Суд Российской Федерации с жалобой на бездействие Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по обеспечению контроля за соблюдением законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике. В жалобе он просил признать бездействие Центральной избирательной комиссии РФ по обеспечению законности при подготовке и проведении выборов в Чеченской Республике неправомерным и отменить решение органов государственной власти Российской Федерации и Чеченской Республики о проведении выборов в Чеченской Республике 19 декабря 1999 г. до устранения обстоятельств, препятствующих осуществлению конституционных гарантий избирательных прав граждан.

В жалобе Уполномоченного также было указано, что подготовка и проведение каких бы то ни было выборов на территории Чеченской Республики грубо и в массовом порядке нарушает основные конституционные права граждан, действующее законодательство и Конституцию Российской Федерации, поскольку там существуют незаконные вооруженные формирования, отсутствуют постоянно действующие легитимные органы власти и местного самоуправления, в ряде мест существует комендантский час, действуют иные ограничения прав и свобод граждан, что делает невозможным соблюдение необходимых условий для свободного волеизъявления граждан и осуществление ими своих избирательных прав. Центральная избирательная комиссия, вопреки требованиям Федерального закона "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ", не реагирует на имеющиеся грубые нарушения избирательных прав граждан Чеченской Республики, что делает сами выборы в данной республике незаконными.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Какое решение должен вынести суд? Какие права подлежат ограничению? Какие меры могут предприниматься по ограничению прав граждан, в каких целях и какими правовыми средствами? В чем специфика права, гарантированного российским гражданам статьей 32 Конституции РФ?

Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности

является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Какое решение должен принять суд?

Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Оцените доводы, приведенные в заключении.

3.1.3. Примерные задачи

Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Компания "THI Ltd." обратилась в Конституционный Суд РФ с требованием признать не соответствующим Конституции РФ некоторые положения Федерального закона "О несостоятельности (банкротстве)", в соответствии с которыми в конкурсную массу имущества должника (банкрота) не включается жилищный фонд социального использования, детские дошкольные учреждения и объекты коммунальной инфраструктуры, жизненно необходимые для региона. По мнению заявителя, исключение того или иного имущества должника из конкурсной массы и передача его муниципальному образованию отражается в конечном счете на полноте удовлетворения требований кредитора, лишая его части причитающихся ему денежных средств, что означает, по существу, принудительное отчуждение частной собственности без предварительного и равноценного возмещения, а это противоречит требованиям статьи 35 (часть 3) Конституции РФ. В возражениях было указано, что нельзя рассматривать правила о банкротстве как предоставляющие право на получение полной и безусловной компенсации, поскольку при определенных фактических обстоятельствах учет публичных интересов, связанных с обеспечением социальной справедливости, может обуславливать выплату меньшего размера возмещения.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

На основании каких норм Конституции РФ возможен учет публичных интересов в данной ситуации? Выскажите свою позицию по делу и приведите её обоснование.

Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Авиакомпания "Сибирские авиалинии" установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что соседи-толстяки буквально сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г. Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Имеет ли место действительная дискриминация? Решите дело.

Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

По просьбе родственников осужденных Уполномоченный по правам человека Миронов О.О. хотел ознакомиться с условиями содержания осужденных в колонии строго режима №41 вблизи Уссурийска. Однако администрация колонии отказала в доступе в помещения, где содержатся осужденные, ссылаясь на отсутствие необходимой в соответствии с положениями УПК письменной жалобы с изложением конкретных фактов нарушения закона, поскольку именно такие факты могут быть основанием для проверки. Ссылка на ФКЗ об Уполномоченном по правам человека, по мнению Администрации, не состоятельна, так как норма УПК более специальная и устанавливает порядок реализации Уполномоченным принадлежащих ему прав.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

В чем состоят основные функции Уполномоченного по правам человека? Каковы права Уполномоченного по правам человека, в том числе процессуальные гарантии, обеспечивающие выполнение им возложенных на него задач?

Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

В ежегодном докладе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации упоминалось о злоупотреблениях и превышении должностных полномочий служащими Сахалинской областной администрации. Основываясь на этой информации, группа граждан обратилась в прокуратуру с просьбой возбудить уголовное дело по факту указанных злоупотреблений. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, уведомив об этом главу областной администрации. Через 1,5 месяца глава администрации обратился в суд с иском против группы граждан, которые просили прокурора о возбуждении дела, требуя защиты чести, достоинства и деловой репутации, а также возмещения морального вреда, так как решения суда, подтверждающего виновность служащих, не выносилось.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Какое решение должен принять суд? Можно ли привлечь к участию в судебном разбирательстве самого Уполномоченного по правам человека в РФ? Каковы юридические последствия изложения в докладе Уполномоченного по правам человека о нарушениях прав граждан?

Изменится ли решение задачи, если в суд обратятся уволенные на том же основании служащие администрации, ссылаясь на недоказанность своей вины в решении суда и требуя восстановить их на работе?

Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Постановлением Конституционного Суда РФ нормы закона Ставропольского края, устанавливающие, что: а) право граждан на выбор места жительства реализуется только на возмездной основе; б) определение на постоянное место жительства в населенных пунктах Кавказских Минеральных Вод возможно лишь при наличии специального разрешения, которое выдается в пределах ежегодных квот, равных 0,5 процента от числа жителей соответствующего населенного пункта, были признаны не соответствующими Конституции РФ.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию

Можно ли на этом основании (следуя правовой позиции Конституционного Суда РФ) считать не соответствующими Конституции РФ положения Федерального закона "О правовом положении иностранных граждан", которыми установлено, что разрешение на временное проживание может быть выдано иностранному гражданину в пределах квоты, утвержденной Правительством Российской Федерации?

Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Гражданин А. Кухто обратился в Московский городской суд с жалобой на неправомерные действия начальника отдела социального обеспечения при консульском отделе посольства Российской Федерации в Латвийской Республике, ссылаясь на то, что в нарушение его прав гражданина и пенсионера Министерства обороны Российской Федерации на получение в

соответствии с Законом РФ от 22 января 1993 г. "О статусе военнослужащих" льготы по 50-процентной оплате жилья и коммунальных услуг отдел прекратил выплату компенсации.

Как видно из жалобы Кухто, он, будучи гражданином РФ, обжалует на основании законов Российской Федерации действия начальника отдела социального обеспечения при консульском отделе посольства РФ в Латвийской Республике, на территории которой он проживает.

Судья Московского городского суда на основании п. 7 ст. 129 ГПК РСФСР в принятии жалобы отказал, мотивировав свое решение тем, что данное дело неподсудно Московскому городскому суду, и для удовлетворения изложенных в жалобе требований Кухто следует обратиться в суд по месту его жительства или по месту нахождения государственного органа.

Таким образом, судья по существу предложил Кричко обратиться за защитой его прав от действий должностного лица государственного органа РФ в суд другого государства.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Каков правовой статус соотечественников за рубежом? Правомерны ли действия судьи?

Текст сценария компетентностно-ориентированного задания:

Конституция Республики Коми установила, что Глава Республики обеспечивает права и свободы граждан Республики Коми, безопасность и территориальную целостность республики. На основании этой нормы Указом Главы Республики Коми от 19 апреля 1999 года был образован Государственный комитет по безопасности Республики Коми и утверждено Положение о нем.

Прокурор Республики Коми и гражданин Торлопов В.П. обратились в Верховный суд Республики Коми с заявлениями о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими, не подлежащими применению указанные нормы. Заявители полагают, что Указ Главы Республики Коми и утвержденное им Положение неправомерно регулируют вопросы безопасности, находящиеся в исключительном ведении РФ, а также нарушают права и свободы граждан. В обоснование своих требований они указывают на то, что Конституция РФ и Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ "О безопасности" вопросы государственной безопасности относят к исключительному ведению РФ и ее федеральных органов обеспечения безопасности, контроль за деятельностью которых может осуществлять только прокуратура. По мнению заявителей, создание органов государственной безопасности субъектов РФ с наделением их властными полномочиями по отношению к федеральным структурам власти незаконно.

Перечень вопросов к компетентностно-ориентированному заданию:

Какое решение должен принять суд?

**Вопросы для подготовки к экзамену
(для формирования компетенций (ПК-2, ПК-7))**

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации; его место в системе права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.
4. Система конституционного права РФ: понятие и структурные элементы.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Основные этапы конституционного развития России.
7. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность.
8. Конституция Российской Федерации 1993 года: особенности содержания, и структура.
9. Суверенитет народа и формы его проявления.
10. Основы конституционного строя Российской Федерации как институт конституционного права.
11. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
12. Российская Федерация – демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии.

13. Конституционно-правовое регулирование референдума Российской Федерации.
14. Российская Федерация - правовое государство: понятие и признаки.
15. Россия – федеративное государство: общая характеристика.
16. Российская Федерация – социальное государство.
17. Российская Федерация - светское государство.
18. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
19. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
20. Экономическая основа конституционного строя Российской Федерации.
21. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.
22. Правовой статус человека и гражданина: его структура и принципы.
23. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы.
24. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
25. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
26. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
27. Личные права и свободы человека и гражданина.
28. Политические права и свободы граждан.
29. Правовой статус общественных объединений и политических партий.
30. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Гарантии конституционных прав и свобод в РФ; основания их ограничения.
33. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: правовой статус, основные направления деятельности.
34. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
35. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации..
36. Принципы федеративного устройства России.
37. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
38. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
39. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
40. Предметы ведения Российской Федерации.
41. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
42. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
43. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
44. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации: определение понятий, общая характеристика.
45. Основные гарантии избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.
46. Принципы избирательного права.
47. Избирательный процесс: понятие и стадии.
48. Президент Российской Федерации: его место в системе власти, основные направления деятельности (функции), акты.
49. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
50. Полномочия Президента России во взаимоотношениях с Федеральным Собранием.
51. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной и судебной власти, федеративного устройства и по вопросам статуса личности. Полномочия Президента Российской Федерации в области внешней политики, обороны и безопасности государства.
53. Полномочия Президента РФ по формированию органов государственной власти.
54. Гарантии статуса Президента Российской Федерации; основания и порядок прекращения полномочий.
55. Администрация Президента Российской Федерации; правовой статус Уполномоченного Президента РФ в федеральном округе.
56. Федеральное Собрание - парламент РФ: структура и порядок формирования.

57. Организация работы Федерального Собрания РФ; структура его палат.
58. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
59. Компетенция Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации.
60. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.
61. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
62. Законодательный процесс в Российской Федерации.
63. Порядок формирования и структура Правительства Российской Федерации.
64. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации.
65. Основания и порядок отставки Правительства Российской Федерации.
66. Органы государственной власти субъектов РФ: правовой статус, виды, полномочия.
67. Конституционно-правовые принципы правосудия.
68. Судебная система Российской Федерации: конституционно- правовые основы.
69. Конституционный суд Российской Федерации: состав, формирование, организация деятельности, полномочия.
70. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
71. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации.

Оценивание ответа студента на экзамене (ответ оценивается по пятибалльной шкале)

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Студентом была подготовлена презентация по одной или двум темам практических занятий (0,5 балла за каждую презентацию)	5 (86-100 баллов)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	4 (71-85 баллов) (71-85 баллов)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3 (56-70 баллов)
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 (менее 55 баллов)

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень»(56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы	Компетенции сформированы
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной

низкую степень контактности.	следует выполнить.	незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	литературы.
Оценка «неудовлетво- рительно»	Оценка «удовлетвори- тельно»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

Примеры тестовых заданий

Инструкция студенту: Прочитайте внимательно вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильных ответов может быть только несколько.

ВАРИАНТ 1.

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- a. основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- b. ведущая отрасль права РФ;
- c. правовая наука;
- d. совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- a. Конституция РФ;
- b. Федеральные законы;
- c. все перечисленное;
- d. нормативные акты субъектов Федерации.

3. Республика в составе России имеет свои:

- a. законодательство;
- b. Устав;
- c. конституцию;
- d. акты местного самоуправления.

4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- a. запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- b. равенство всех общественных объединений перед законом;
- c. все перечисленное;
- d. запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- a. не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- b. пересматриваются Президентом РФ;
- c. пересматриваются Конституционным Судом;
- d. могут быть пересмотрены на Референдуме.

6. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- a. не может противоречить Федеральному закону;
- b. не может противоречить Конституции РФ;
- c. может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- d. может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

7. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- a. не менее 100 тысяч подписей;
- b. не менее 1 млн. подписей;

- с. не менее 2 млн. подписей;
 - д. более 2 млн. подписей.
- 8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:**
- а. государство;
 - б. народ;
 - с. нацию;
 - д. Парламент.
- 9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:**
- а. Манифест от 17 октября 1905 г.;
 - б. Манифест от 1861 г.;
 - с. Основные законы от 23 апреля 1906 г
 - д. Указа от 08 ноября 1723г.
- 10. Президент России является:**
- а. главой Правительства РФ;
 - б. главой государства;
 - с. главой Парламента;
 - д. главой Государственной Думы.
- 11. Достоинство личности в РФ:**
- а. может умаляться по приговору суда;
 - б. по заключению судебно-медицинской экспертизы;
 - с. не должно умаляться;
 - д. может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.
- 12. В соответствии с Конституцией РФ:**
- а. человек обязан указывать свою национальность;
 - б. человек вправе указывать свою национальность;
 - с. никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
 - д. человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.
- 13. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:**
- а. посредством проведения массовых мероприятий;
 - б. посредством раздачи листовок в общественных местах;
 - с. посредством распространения рукописных материалов;
 - д. посредством отправления религиозных культов.
- 14. Порядок выборов Президента РФ определяется:**
- а. Конституцией РФ;
 - б. Федеральным Конституционным законом;
 - с. Федеральным законом;
 - д. международным правом.
- 15. Верховенство в РФ имеют:**
- а. Конституция РФ;
 - б. конституции субъектов Федерации на соответствующей территории;
 - с. Федеральные законы;
 - д. акты органов местного самоуправления на соответствующей территории.

ВАРИАНТ 2.

- 1. Права человека в РФ:**
- а. происходят из естественного права;
 - б. происходят из позитивного права;
 - с. имеют фундаментальный характер;
 - д. могут быть ограничены государством.
- 2. Конституционное право РФ связано с:**
- а. политикой;
 - б. государственным строем;

- c. политической системой;
- d. правами и свободами человека и гражданина.

3. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- a. Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- b. Конституционный Суд;
- c. Генеральный прокурор;
- d. группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

4. Президент РФ:

- a. назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- b. распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
- c. назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
- d. распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ.

5. В систему комиссий Референдума входят:

- a. Центральная избирательная комиссия РФ;
- b. все перечисленное;
- c. территориальные избирательные комиссии;
- d. участковые комиссии Референдума.

6. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- a. обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- b. развития экономики и повышения уровня жизни;
- c. защиты нравственности;
- d. идеологической борьбы.

7. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- a. октроированные;
- b. харизматические;
- c. легитимные;
- d. классовые.

8. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- a. принадлежит каждому человеку;
- b. принадлежит только гражданам РФ;
- c. принадлежит всем гражданам;
- d. принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

9. Согласно Конституции РФ:

- a. каждый имеет право на труд;
- b. каждый обязан трудиться;
- c. каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- d. признается право на забастовку.

10. Президент Российской Федерации:

- a. назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- b. принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- c. назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
- d. осуществляет управление федеральной собственностью.

11. Парламент РФ является:

- a. исполнительным органом РФ;
- b. представительным органом РФ;

- c. законодательным органом субъектов РФ;
- d. судебным органом РФ.

12. Действующая Конституция РФ принята:

- a. путем Референдума;
- b. после распада СССР;
- c. во время существования СССР;
- d. Федеральным Собранием РФ.

13. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- a. реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- b. защищает права и свободы человека и гражданина;
- c. формально существует
- d. регулирует отношения власти-подчинения.

14. Государственное устройство России:

- a. унитарное;
- b. федеративное;
- c. республика;
- d. конфедерация.

15. Разделение властей в РФ это:

- a. разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;
- b. разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;

c. порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;

d. система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.

ВАРИАНТ 3.

1. Конституция РФ:

- a. обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;
- b. обязывает родителей заботиться о детях;
- c. защищает материнство и детство;
- d. наделяет родителей правом заботиться о детях.

2. Российская Федерация состоит из:

- a. 15 субъектов;
- b. 50 субъектов;
- c. 83 субъектов;
- d. 88 субъектов.

3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:

- a. более двух сроков;
- b. более двух сроков подряд;
- c. будучи старше 70 лет;
- d. будучи старше 60 лет.

4. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:

- a. 18 лет;
- b. 21 года;
- c. 25 лет;
- d. 35 лет.

5. Органы местного самоуправления в РФ:

- a. решают вопросы местного значения;
- b. решают вопросы федерального бюджета;
- c. принимают местные законы;
- d. организуют проведение Референдума.

6. Гражданство России является:

- a. единым;
- b. двойным;
- c. равным, независимо от оснований приобретения;
- d. международным.

7. К признакам РФ как правового государства можно отнести:

- a. независимость суда;
- b. независимость Парламента;
- c. независимость Правительства;
- d. независимость Президента.

8. Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

- a. регламентируется только Федеральным законом;
- b. может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- c. в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- d. может быть осуществлена по приговору Международного суда.

9. РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:

- a. в соответствии с международными договорами;
- b. если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- c. если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
- d. все перечисленное.

10. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:

- a. 18 лет;
- b. 21 год;
- c. 25 лет;
- d. 35 лет.

11. Федеральные законы принимаются:

- a. Президентом РФ;
- b. Государственной Думой;
- c. Советом Федерации;
- d. Федеральным Собранием.

12. Край, область, город федерального значения, автономная область, автономные округа имеют свои:

- a. акты местного самоуправления;
- b. конституцию;
- c. Устав;
- d. законодательство.

13. К конституционным принципам экономики РФ относятся:

- a. поддержка предпринимательства;
- b. защита экономического пространства каждого субъекта РФ;
- c. установление таможенных сборов при пересечении грузами административных границ на территории РФ;
- d. единство экономического пространства.

14. Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- a. Федеральным законом;
- b. Указом Президента РФ;
- c. Законом субъекта Федерации;
- d. Резолюцией Совета безопасности ООН.

15. Принципы избирательного права:

- a. прямое избирательное право;
- b. равное избирательное право;
- c. все перечисленное;

- d. всеобщее избирательное право.

ВАРИАНТ 4.

1. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:

- a. противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- b. противоречия международным обязательствам РФ;
- c. нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- d. все перечисленное.

2. Количество видов субъектов РФ:

- a. 83;
- b. 178;
- c. 6;
- d. 12.

3. Гражданство РФ приобретается и прекращается:

- a. в соответствии с Федеральным законом;
- b. в соответствии с Указом Президента РФ;
- c. в соответствии с Инструкцией МВД РФ;
- d. в соответствии с международным правом.

4. Согласно Конституции РФ каждый обязан:

- a. платить налоги;
- b. защищать отечество;
- c. бережно относиться к природным богатствам;
- d. все перечисленное.

5. Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- a. не допускается;
- b. может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
- c. может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
- d. может вводиться Указом Президента РФ.

6. Принципы избирательного права:

- a. прямое избирательное право;
- b. равное избирательное право;
- c. все перечисленное;
- d. всеобщее избирательное право.

7. Парламент РФ является:

- a. исполнительным органом РФ;
- b. представительным органом РФ;
- c. законодательным органом субъектов РФ;
- d. судебным органом РФ.

8. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:

- a. международным правом;
- b. Конституцией РФ;
- c. Федеральным Конституционным законом;
- d. Федеральным законом.

9. Гражданство предполагает:

- a. правовую связь лица с конкретным государством;
- b. взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- c. право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- d. обязанность государства защищать гражданина за границей.

10. Конституционное право в демократическом государстве:

- a. юридическая основа демократии;
- b. основополагающая отрасль права;
- c. ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- d. свод традиций народовластия.

11. Основания конституционно-правовой ответственности:

- a. наличие нарушенной конституционно-правовой нормы;
- b. судебное решение;
- c. наличие субъекта;
- d. наличие вины.

12. Смертная казнь в РФ применяется:

- a. в исключительных случаях;
- b. не применяется, так как Президентом наложен мораторий;
- c. не применяется только при помиловании;
- d. при военном положении.

13. К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- a. неприкосновенность жилища;
- b. запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- c. обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- d. свобода передвижения.

14. В РФ активное избирательное право предоставляется:

- a. всем гражданам, достигшим возраста 18 лет;
- b. всем гражданам, в том числе иностранным;
- c. всем гражданам, не отбывающим наказание в местах лишения свободы по приговору суда;
- d. всем гражданам, постоянно проживающим на территории России.

15. Президент Российской Федерации:

- a. обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- b. все перечисленное;
- c. определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- d. представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // <http://www.consultant.ru/>

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (с измен. и доп. в ред. ФКЗ, от 15 декабря 2001 г. N 5-ФКЗ, от 4 июля 2003 г. N 3-ФКЗ, от 5 апреля 2005 г. N 3-ФКЗ, от 9 ноября 2009 г. N 5-ФКЗ, от 27 декабря 2009 г. N 9-ФКЗ, от 6 декабря 2011 г. N 4-ФКЗ, от 8 июня 2012 г. N 1-ФКЗ, от 25 декабря 2012 г. N 5-ФКЗ, от 3 февраля 2014 г. N 1-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. N 4-ФКЗ, от 29 июля 2018 г. N 1-ФКЗ, от 30 октября 2018 г. N 2-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с измен. и доп. в ред. от 8 февраля 2001 г. N 1-ФКЗ, от 15 декабря 2001 г. N 4-ФКЗ, от 7 июня 2004 г. N 3-ФКЗ, от 5 апреля 2005 г. N 2-ФКЗ, от 5 февраля 2007 г. N 2-ФКЗ, от 2 июня 2009 г. N 2-ФКЗ, от 3 ноября 2010 г. N 7-ФКЗ, от 28 декабря 2010 г. N 8-ФКЗ, от 25 декабря 2012 г. N 5-ФКЗ, от 5 апреля 2013 г. N 1-ФКЗ, от 12 марта 2014 г. N 5-ФКЗ, от 4 июня 2014 г. N 9-ФКЗ, от 8 июня 2015 г. N 5-ФКЗ, от 14 декабря 2015 г. N 7-ФКЗ, от 28 декабря 2016 г. N 11-ФКЗ, от 29 июля 2018 г. N 1-ФКЗ) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

4. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. N 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6425/

5. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_35868/

6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 28.06.2010 N 123-ФЗ, от 11.07.2011 N 200-ФЗ, от 18.07.2011 N 240-ФЗ, от 02.07.2013 N 166-ФЗ, от 21.12.2013 N 366-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ, от 05.04.2016 N 103-ФЗ, от 23.06.2016 N 220-ФЗ, от 29.07.2017 N 223-ФЗ, от 28.12.2017 N 423-ФЗ) / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82839/

7. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» / http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_648/

б) основная литература:

8. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Умнова-Конюхова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02643-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450514>

9. Умнова-Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Умнова-Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой-Конюховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450556>

в) дополнительная литература:

10. Еремеева Е.А. Актуальные проблемы конституционного права. Практикум. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ульяновский государственный университет. Ульяновск, 2019 / <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42588358>

11. Кыров А.А. Актуальные проблемы конституционного права. Учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов; Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры) / М., 2019 / <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38193219>

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).

2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).

3. **Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ** (ЭБД РГБ). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

4. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** - URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

5. **ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»** Самостоятельная регистрация на сайте

6. **Универсальная база данных East View** Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

7. **ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем**

направлениям и специальностям – URL: <http://biblio-online.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

Название сайта	Адрес
Официальный сайт Президента РФ	URL: http://www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: http://www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL: http://www.duma.gov.ru
Официальный сайт Правительства РФ	URL: http://www.government.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: http://www.ksrf.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ	URL: http://www.supcourt.ru
Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ	URL: http://www.cikrf.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: http://ombudsman.gov.ru
Официальный сайт «Российской газеты»	URL: http://www.rg.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в каб.№ 37 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, УК № 5), обеспеченном компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, кабинете № 44, оснащенный интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.39.

состав лицензионного и свободно распространяемого и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлен до 2021 г.
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат. ВУЗ» - № 1939 от 13.01.2020 г.) с ЗАО «Анти-Плагат». (действителен до 13.01.2021 г.)г.