

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный
университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Неврология»

Направление подготовки:
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль)
"Специальная педагогика и психология"

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная


Год начала подготовки – 2020

Владикавказ 2020

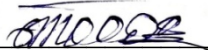
Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль "Специальная педагогика и психология", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018, № 123, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Профиль "Специальная педагогика и психология", утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04. 2020, протокол № 11

Составитель: кан.псих.наук,доц. Худалова М.З.

Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры педагогики и психологии (протокол № 7 от 17.03.2020 г.)

Зав. каф.  Тахохов Б.А.

Одобрена советом психолого-педагогического факультета
(протокол №8 от 27.03.2020 г.)

Председатель совета факультета  Б.А. Тахохов

Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Невропатология» - является получение необходимого объема знаний, навыков и умений, теоретических и методических основ, принципов профилактики, диагностики и терапии нервных болезней.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о значении нервных болезней в жизни человека.
- раскрытие обстоятельных знаний о систематике, морфологии, генетике нервных болезней.
- Ознакомление с традиционными и новейшими методами исследования нервных болезней.
- Овладение навыками и методами идентификации нервных болезней, профилактики и этиотропной терапии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части, ее освоение проходит в 3 семестре

2. Связь с предшествующими дисциплинами

Основой для изучения дисциплины обязательной части Б1.О.20.04 «Невропатология» являются дисциплины «Клиническая физиология», «Основы клинической нейрофизиологии».

3. Связь с последующими дисциплинами

Знания, умения и навыки, полученные студентом при изучении дисциплины «Невропатология» необходимы для освоения дисциплины «Преддипломная практика».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

5.1. Наименование компетенций

Код	Формулировка:
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

5.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Знать: -особенности и закономерности психофизического развития обучающихся разного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-8
Уметь: - осуществлять научно-методическое обоснование процесса образования обучающихся с ОВЗ.	ОПК-8
Владеть: -- методами и приемами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	ОПК-8

6. Объем учебной дисциплины/модуля

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	24
Практические (семинарские) занятия	24
Лабораторные занятия	12
Консультации	
Итого аудиторных занятий	48
Самостоятельная работа	54
Курсовая работа	
Форма контроля	
экзамен	
Зачет	27
Общее количество часов	144

7. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий**7.1. Тематический план дисциплины**

Тема: Психические и двигательные нарушения							
№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации	
3 семестр							
1	Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения.	ОПК-8	1,5	1,5			48
2	Высшие психические функции в норме и патологии	ОПК-8	1,5	1,5			
3	Нарушения общей чувствительности.	ОПК-8	1,5	1,5			
4	Болевые синдромы. Черепно-мозговая травма Инфекционные заболевания нервной системы.	ОПК-8	3	3			
5	Патология специальных анализаторов.	ОПК-8	1,5	1,5			
6	Вегетативная нервная система в норме и патологии.	ОПК-8	1,5	1,5			
7	Топическая диагностика поражений мозга.	ОПК-8	1,5	1,5			
8	Опухоли нервной системы	ОПК-8	1,5	1,5			
	Итого за 3 семестр		24	24			48
	Итого		24	24			48

7.2.Наименование и содержание лекций

№ Темы	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов	Интерактивная форма проведения
3 семестр			
1	<i>Экстрапирамидные</i> и другие двигательные нарушения. Клинические проявления основных типов заболевания Диагностика, лечение, прогноз.	1,5	Мультимедиа лекция
2	<i>Высшие психические функции в норме и патологии</i> Клинические проявления основных типов заболевания Диагностика, лечение, прогноз.	1,5	
3	<i>Нарушения общей чувствительности. Болевые синдромы</i> Клинические проявления основных типов заболевания Диагностика, лечение, прогноз. Клинические проявления основных типов заболевания Диагностика, лечение, прогноз.	1,5	
4	<i>Болевые синдромы.</i> Черепно-мозговая травма Инфекционные заболевания нервной системы.	3	
5	<i>Патология специальных анализаторов.</i> Клинические проявления основных типов заболевания Диагностика, лечение, прогноз.	1,5	
6	<i>Вегетативная нервная система в норме и патологии.</i> Клинические проявления основных типов заболевания Диагностика, лечение, прогноз.	1,5	
7	<i>Топическая диагностика поражений мозга.</i> Клинические проявления основных типов заболевания Диагностика, лечение, прогноз.	1,5	Мультимедиа лекция
8	<i>Опухоли</i> нервной системы	1,5	
	Итого за 3 семестр	24	3
	Итого	24	3

7.3.Наименование лабораторных работ

Данный вид занятий учебным планом не предусмотрен.

7.4.Наименование практических занятий

№ Темы дисциплины	Наименование тем практических занятий	Объем часов	Интерактивная форма проведения
10 семестр			
1	Практическое занятие №1. Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения.	1,5	
2	Практическое занятие №2. Высшие психические функции в норме и патологии	1,5	
3	Практическое занятие №3 Нарушения общей чувствительности.	1,5	
4	Практическое занятие №4. Болевые синдромы. Черепно-мозговая травма Инфекционные заболевания нервной системы.	3	Моделирование ситуаций
5	Практическое занятие №5. Патология специальных анализаторов.	1,5	

6	Практическое занятие №6. Вегетативная нервная система в норме и патологии.	1,5	
7	Практическое занятие №7. Топическая диагностика поражений мозга.	1,5	
8	Практическое занятие №8. Опухоли нервной системы	1,5	
	Итого за 3 семестр	24	3
	Итого	24	3

7.5. Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельно работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
3 семестр						
ОПК-8, ПК-4, ПК-8	Изучение литературы	Конспект	Коллоквиум	13,5	0,5	14
ОПК-8, ПК-4, ПК-8	Подготовка доклада	Презентация	Оценка доклада	19,5	0,5	20
ОПК-8, ПК-4, ПК-8	Тестирование	Тест	Оценка теста	19,5	0,5	20
Итого за 3 семестр						48
Итого						48

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО. Паспорт фонда оценочных средств

Код оцениваемой компетенции	Этап формирования компетенции (№ темы)	Средства и технологии и оценки	Вид контроля, аттестации (текущий / промежуточный)	Тип контроля (устный / письменный / с использованием технических средств)	Наименование оценочного средства	Количество заданий для каждого уровня, шт.	
						Базовый	Повышенный
ОПК-8,	1	Выполнение индивидуального задания	Текущий	письменный	Темы докладов	32	14
ОПК-8,	1	Коллоквиум	Текущий	Устный	Вопросы к коллоквиуму	73	19

					мам		
ОПК-8,	1	Тестирование	Текущий	письменный	Тестовые задания	18	72

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Дескрипторы			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
ОПК-8					
Базовый	Знать фундаментальные разделы общей невропатологии, необходимые для освоения профессиональных дисциплин;	Слабо знает фундаментальные разделы общей невропатологии, необходимые для освоения профессиональных дисциплин ;	Знает фундаментальные разделы общей невропатологии, необходимые для освоения профессиональных дисциплин ;	Знает фундаментальные разделы общей невропатологии, необходимые для освоения профессиональных дисциплин;	
	Уметь применять знания общей невропатологии для освоения профессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;	Слабо умеет применять знания общей невропатологии для освоения профессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;	Умеет применять знания общей невропатологии для освоения профессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;	Умеет применять специализированные знания общей невропатологии для освоения профессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;	
	Владеть техникой методами описания медицинских диагнозов ;	Слабо владеет техникой методами описания медицинских диагнозов ;	Владеет методами описания медицинских диагнозов ;	Владеет техникой методами описания медицинских диагнозов ;	

		их диагнозов ;	;	;	
Повышенный	Знать: - сущность психопрофилактики и психотерапии.				Знает клинику -- сущность психопрофилактики и психотерапии.
	Уметь исследовать и анализировать нервные и психические болезни				Умеет исследо вать и анализироват ь нервные и психические болезни
	Владеть навыками оценки и предотвращения нервных и психических болезней.				Владеет техникой навыками оценки и предотвращен ия нервных и психических болезней.

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
3 семестр			
1	Защита индивидуального проекта	8	13
2	Коллоквиум	13	19
3	Выполнение лабораторного практикума	17	23
	Итого за 3 семестр:		55
	Итого:		55

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным **55**. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60% от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

Рейтинговый балл по дисциплине	Оценка по 5-балльной системе
35 – 40	Отлично
28 – 34	Хорошо
20 – 27	Удовлетворительно

Итоговая оценка по дисциплине, изучаемой в одном семестре, определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра, и баллов, полученных при сдаче экзамена:

Шкала пересчета рейтингового балла по дисциплине в оценку по 5-балльной системе

<i>Рейтинговый балл по дисциплине</i>	<i>Оценка по 5-балльной системе</i>
88-100	<i>Отлично</i>
72-87	<i>Хорошо</i>
53-71	<i>Удовлетворительно</i>
<53	<i>Неудовлетворительно</i>

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр) предусматривает проведение обязательной экзаменационной процедуры.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студент знает клинико-диагностическое значение лабораторных показателей, должностную инструкцию врача-биохимика, нормативно-правовую базу работы клинических лабораторий; умеет использовать теоретические подходы для изучения патологических процессов, использовать экспериментальные подходы для изучения патологических процессов; владеет техникой работы со стандартными наборами реактивов, нормативно-правовой базой работы клинических лабораторий.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент знает физико-химические и биохимические процессы в живом организме, биохимию патологических процессов, методы и методологию научного и лабораторного исследования, оснащение современных клинико-диагностических лабораторий; умеет применять специализированное оборудование и медицинские изделия, выявлять патологические процессы, воспроизводить современные методы исследования, разрабатывать методические подходы для решения задач биохимических исследований; владеет техникой безопасности на рабочем месте, техникой пипетирования, методами и методологией экспериментального исследования, приборной базой современных клинико-диагностических лабораторий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент знает физико-химические и биохимические процессы в живом организме, методы и методологию научного и лабораторного исследования; умеет применять специализированное оборудование и медицинские изделия, воспроизводить современные методы исследования; владеет техникой безопасности на рабочем месте, методами и методологией экспериментального исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент слабо знает физико-химические и биохимические процессы в живом организме, методы и методологию научного и лабораторного исследования; слабо умеет применять специализированное оборудование и медицинские изделия, воспроизводить современные методы исследования; слабо владеет техникой безопасности на рабочем месте, методами и методологией экспериментального исследования.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету (3 семестр)

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности

Знать 1. Предмет и задачи невропатологии как медико-биологической науки.

2. Исторические этапы развития невропатологии.
3. Вклад отечественных ученых в развитие невропатологии.
4. Критерии психического здоровья по ВОЗ.
5. Основные задачи психиатрической этики.
6. Этические принципы при работе с пациентом.
7. Этические нормы при работе с пациентом.
8. Правовые аспекты невропатологии, чем они регламентируются.
9. Медицинские аспекты невропатологии.
10. Классификации психических расстройств.
11. Отличия расстройств психотического уровня от непсихотических расстройств.
12. Отличие психического процесса от психического состояния.
13. Организация психиатрической службы.
14. Основные функции психоневрологического диспансера.
15. Показания для госпитализации психического больного в психиатрическую больницу без его согласия.
16. Виды экспертиз, основные вопросы, разрешаемые судебно-психиатрической экспертизой.
17. Классификация и характеристика расстройств восприятия.
18. Истинные и ложные галлюцинации, их отличия.
19. Классификация бреда, отличия бредовых идей от сверхценных.
20. Классификация нарушений памяти, клиника.

Уметь, собрать анамнез жизни и жалобы больного;
 владеть провести объективное исследование и общий осмотр;
 обследовать пациентов с врожденной и приобретенной патологией;
 оценить нарушения нервной системы при различных заболеваниях современными методами обследования неврологического и психиатрического больного

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения **зачета** осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования программой.

При проверке практического задания, оцениваются логичность и четкость изложенного материала.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия по дисциплине, в следующих формах: коллоквиум, оценка конспектов, тестов, выполнение лабораторного практикума.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

На первом этапе необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, в которой рассмотрено содержание тем практических и лабораторных занятий, темы и виды самостоятельной работы. По каждому виду самостоятельной работы предусмотрены определенные формы отчетности.

Для успешного освоения дисциплины необходимо выполнять следующие виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет- ресурсы
1	Изучение и конспектирование литературы	1-3	1-8	1-3	1-5
2	Подготовка доклада	1-3	1-8	1-3	1-5
3	Подготовка к экзамену	1-3	1-8	1-3	1-5

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Илешева Р.Г. Психиатрия [Электронный ресурс] / Р.Г. Илешева. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2014. — 258 с. — 5-7404-0056-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67126.html>
2. Каннабих Ю.В. История невропатологии [Электронный ресурс] / Ю.В. Каннабих. — Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 432 с. — 978-5-8291-1818-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60352.html>
3. Михайленко А.А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Михайленко. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Фолиант, 2014. — 432 с. — 978-5-93929-220-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60918.html>
4. Невропатология: учеб.-метод. пособие: специальность 060112 – Медицинская биохимия / авт.-сост. О. Н. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 205 с. – Библиогр.: с. 202
5. Невропатология: учеб. пособие: специальность 060112 – Медицинская биохимия / авт.-сост. О. Н. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Ставроп. гос. ун-т". – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. – 220 с. – Библиогр.: с. 217
6. Шейнина Н.С. Функциональный диагноз в невропатологии [Электронный ресурс] / Н.С. Шейнина, А.П. Коцюбинский. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: СпецЛит, 2013. — 232 с. — 978-5-299-00504-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45734.html>

10.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Никифоров А.С.- Клиническая неврология. Комплект в 3 т. Т. 1,2,3 (2 части). Учебник / М., Медицина, 2012. – 704 с., 792 с., 600 с., 448 с.
2. Обухов С.Г.- Психиатрия: Учебное пособие (ГРИФ) / М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 352 с.
3. Виленский О.Г.- Психиатрия: Учебное пособие для студентов медицинских вузов - 3-е изд. / М., Вуз. книга, 2013. - 188 с.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Рустанович А.В.- Клиническая психиатрия. В схемах, таблицах и рисунках. 3-е изд., перераб. и доп / М., Элби, 2011. – 216 с.
2. Ширшов Ю.А.- Неврология детского возраста: Практикум /Ростов н/Д: Феникс, 2012. –160 с.
3. Мартынов Ю.С.- Неврология: Учебник - 4-е изд.,испр. и доп. / М., Изд-во РУДН, 2012.– 60 с.

4. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А.- Психиатрия и наркология: Учебник для вузов (ГРИФ) / М., ГЭОТАР-Медиа, 2011.— 832 с.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.gemos.ru>
2. <http://medprom.ru>
3. <http://consilium.com>
4. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
5. <http://www.koob.ru>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Не требуется.

Программное обеспечение:

MicrosoftOffice (Word, Excel, PowerPoint) MicrosoftOfficeLicense №61541869.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для лекционных занятий, оснащённая техническими средствами обучения (ИКТ): 8 – 209. Столы, стулья, доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки. Аудитории для семинарских занятий, оснащённые техническими средствами обучения (ИКТ): 8 – 212, 8 – 208. Столы, стулья, доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки. Аудитории для текущего и промежуточного контроля 8–301. Столы, стулья, доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук, колонки.