

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конституционно – правовая ответственность  
Магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
«Правовое обеспечение деятельности органов государственной и  
муниципальной власти»**

Форма обучения – очная, заочная

**Владикавказ, 2022**

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция».

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП.

Составители: к.ю.н., доцент Калманова А.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры государственного права (протокол № 9 от «18» марта\_ 2022 г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Кесаев С.М.

Рабочая программа одобрена советом юридического факультета (протокол № 10 от «27» мая 2022 г.)

Председатель

Кесаева Ф. В.

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость 3 зачетных единиц, 144 академических часов

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции		
Практические занятия	34	20
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	34	20
Самостоятельная работа	74	88
Курсовая работа		
Форма контроля		
Экзамен		
Зачет	зачет	зачет
Общее количество часов	108	108
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2

## 2. Цели освоения дисциплины

**«Конституционно - правовая ответственность»** представляет собой самостоятельный предмет в соответствии с направленностью программы магистратуры.

Цель - формирование у магистрантов, опираясь на систему действующего российского законодательства, целостного представления об организации деятельности и функционировании институтов по охране прав и свобод граждан, освоение обучающимися основ правового положения личности в Российской Федерации в целом и формирование у обучающихся более углубленных научных представлений о содержании, правовом регулировании государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Всестороннее изучение способов и методов защиты и охраны прав и свобод человека, а также конституционно-правового статуса органов государственной власти деятельность которых направлена на защиту прав и свобод граждан.

### Задачи:

- освоение принципов, содержания и тенденций дальнейшего становления и развития института государственной защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучить структуру и функционирование механизма охраны и защиты и механизма государственной защиты прав и свобод личности;
- приобрести новые знания в сфере правового регулирования механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- развить навыки решения правовых вопросов, возникающих в сфере правового регулирования государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- рассмотреть конституционные и другие гарантии государственной защиты прав и свобод и внести предложения, направленные на повышение функционирования всего института государственной защиты.

### 3. Место в структуре ОПОП магистратуры 40.04.01 Юриспруденция

Дисциплина «Конституционно - правовая ответственность (Б1.В.ДВ.04.02) относится к **Блоку 1. «Часть, формируемая участниками образовательных отношений»**, дисциплины по **выбору** в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Дисциплина базируется на положениях теории государства и права, конституционного права Российской Федерации и ряда других юридических дисциплин, изученных в бакалавриате.

Успешное изучение дисциплины предполагает выработку умений и навыков анализа вопросов реализации и защиты конституционных прав и свобод, имеющих практическое значение при реализации как материальных, так и процессуальных правовых норм; навыков работы с правовыми документами.

#### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

Программа дисциплины «Конституционно - правовая ответственность» обеспечивает формирование следующих компетенций:

По завершении курса магистрант должен:

**Знать:**

- законодательство и юридическую практику по вопросу защиты прав человека;
- понятия и категории, используемые в регулировании данной сферы;
- сферу реализации норм, регулирующих вопросы правовой защиты прав человека;
- требования к составлению правовых документов.

**Уметь:**

- применять полученные знания при освоении других дисциплин;
- пользоваться понятийным и категориальным аппаратом;
- анализировать юридические факты и нормы, регулирующие указанную сферу;
- применять нормы законодательства при решении конкретных жизненных ситуаций.

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	Способен участвовать в консультационной деятельности в сфере юриспруденции.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Код и наименование индикатора достижения профессиональной деятельности		
ПК-2	ПК- 2	ПК-2	ПК-2
	Знать нормативные правовые акты материального и процессуального права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации правозащитной функции органов публичной власти	Уметь применять на практике нормы материального и процессуального права Осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти их должностными лицами функции по защите прав человека	Владеть навыками конкретизации и реализации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.). в профессиональной деятельности Осуществлять юридическое сопровождение деятельности по реализации органами публичной власти, их должностными лицами функции по оказанию государственных услуг;
ПК-6	Знает основные направления государственной политики на всех уровнях власти, тенденции развития социально - правовых институтов, их значение в обеспечении государственной политики	Умеет квалифицировать общественные отношения в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации, а также состав доказательств, их подтверждающих	Владеет приемами юридического консультирования, оказания правовой помощи на основе действующего законодательства.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

### 4. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№/ п	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Вид учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				Формы контроля	литература
		Л.	Пр.	Самостоятельная работа	Часы		
1	<b>Понятие, сущность содержание прав и свобод личности. Признание, соблюдение и охрана прав и свобод человека и гражданина.</b>		4	Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека. Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры. Защита органами местного самоуправления. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями. Самозащита прав человека. Право на обращение в органы власти. Право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения.	10	Текущий контроль *	[1] [2] [3]

2	<b>Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина</b>		4	<p>Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, всеобщая обязательность и гарантированность государственной защиты.</p> <p>Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.</p>	8		[1] [2] [3]
3	<b>Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина</b>		4	<p>Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.</p> <p>Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.</p> <p>Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность.</p> <p>Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.</p> <p>Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.</p>	10		
4	<b>Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина</b>		6	<p>Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.</p> <p>Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей;</p>	10	Текущий контроль *	[1] [2] [3]

				<p>право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката;</p> <p>право на презумпцию невиновности;</p> <p>право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление;</p> <p>право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников;</p> <p>право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями;</p> <p>право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.</p> <p>Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.</p>			
5	Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина		4	<p>Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Система гарантий, представляющих собой взаимосвязь общих условий, специальных (юридических) средств и организационной деятельности государственных органов и др. общественных организации, имеющих положительное действие по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.</p>	10	Текущий контроль *	[1] [2] [3]



6	Административно - правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.		4	<p>Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.</p> <p>Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти.</p> <p>Формы государственного контроля в системе государственной власти.</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти.</p> <p>Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.</p> <p>Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.</p> <p>Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.</p>	10	Текущий контроль *	[1] [2] [3]
7	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в деятельности по охране прав и свобод граждан Компетенция Уполномоченного по правам человека		4	<p>Права Уполномоченного по рассмотрению жалоб граждан Российской Федерации.</p> <p>Права Уполномоченного при проведении проверки по жалобе человека и гражданина.</p> <p>Обязанности Уполномоченного при рассмотрении жалоб.</p> <p>Права Уполномоченного в случае грубого или массового нарушения прав и свобод.</p> <p>Обязанности государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц по обеспечению реализации компетенции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; ответственность их невыполнение.</p> <p>Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. Формы обращения: личный прием, письменные, жалобы, в форме ИНТЕРНЕТ – электронная почта.</p>	8	Текущий контроль *	[1] [2] [3]
8	Защита Уполномоченным по правам человека в РФ гражданских (личных) прав человека и гражданина		4	<p>Механизмы защиты Уполномоченным по правам человека в РФ гражданских (личных) прав: права на жизнь; права на достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной жизни; право на свободу передвижения; право на свободу совести; свобода мысли и слова.</p> <p>Механизмы защиты Уполномоченным по правам человека в РФ политических прав: право на свободу собраний; право избирать и быть избранным; право на обращение.</p>	8	Текущий контроль *	[1] [2] [3]

				Механизмы защиты Уполномоченным по правам человека в РФ социально-экономических и культурных прав и свобод: право на свободу экономической деятельности; право на собственность; право на свободный труд; право на защиту семьи; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду; право на образование; право на свободу творчества и доступ к культурным ценностям.			
	<b>ИТОГО</b>		34		74	зачет	[1] [2] [3]

\* Текущий контроль проводится в таких формах как: 1) опрос, 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем); 3) эссе

### Примечания

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.



## **6. Образовательные технологии**

В процесс обучения по дисциплине «**Конституционно – правовая ответственность**» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной конституционно-правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Конституционно - правовая ответственность» образовательные технологии, направлены оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Конституционно - правовая ответственность» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение дисциплины, теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

Во время проведения практических занятий возможно использование мультимедийных средств; а также фронтальный опрос; индивидуальный опрос; опрос в диалоговом режиме; собеседование по теме; дискуссия по заданной теме; подготовка докладов и сообщений; решение задач (юридических казусов), в том числе анализ конкретных ситуаций (кейсов); подготовка отдельных юридических документов.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения - 74 часа; для заочной формы обучения – 115 часов) и состоит из:

- поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

### **7.1. Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации**

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

## **7.2. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Конституционно – правовая ответственность»**

Занятия по дисциплине «Конституционно - правовая ответственность» проводятся в форме практического занятия - одного из основных видов занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике практического занятия. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины. На практических занятиях студенты овладевают научным аппаратом, приобретают навыки оформления научных работ и овладевают искусством устного и письменного изложения материала, а также защиты развиваемых научных положений и выводов.

Практические занятия по сравнению с лекциями имеют то несомненное преимущество, что в них преподаватель ближе к студентам, общение между преподавателем и студентами приобретает в рамках малой группы новые черты педагогического контакта.

Учебный и нравственный микроклимат в группе существенно влияет на характер практического занятия, которые имеют своей целью углубить полученные в процессе учебы теоретические знания и научить студентов применять их к конкретным случаям жизни, научить

студента правильно пользоваться положениями законов.

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

**Устный опрос** требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

**Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.**

**Фронтальный опрос** проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Индивидуальный опрос** предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

**Письменная проверка** наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### **7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

### **Виды контроля.**

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

**Текущий контроль** – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на практических занятиях* для выяснения степени усвоения изложенного материала.

### **8.1. Примерные задания для текущего контроля (планы практических занятий)**

Практические занятия – важная форма организации учебного процесса, необходимая при изучении дисциплины «Механизмы защиты прав человека». Она способствует закреплению и углублению знаний, полученных в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками, развивает самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. Кроме того, они являются средством контроля преподавателей за самостоятельной работой магистрантов.

## **Занятие 1. Права и свободы человека как высшая ценность**

### **Тема 1 Понятие, сущность содержание государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Права человека как высшая ценность человеческой цивилизации.
2. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.  
Конституционные обязанности государства по
3. признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.
4. Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры.
7. Защита органами местного самоуправления.
8. Защита общественными объединениями. Защита правозащитными организациями.

9. Самозащита прав человека. Право на обращение в органы власти. Право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения.

**Темы для письменных эссе:**

1. Важнейшие национальные документы, оказавшие влияние на становление принципов и норм международного права в сфере защиты прав и свобод человека.
2. Причины и условия закрепления в правовых актах обязанности государства по защите прав человека.

**Тема 2 Конституционный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, всеобщность и гарантированность государственной защиты.
6. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека в конституциях отдельных зарубежных государств.

**Темы для письменных эссе:**

1. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Роль основного закона государства в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 3 Механизм государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.
2. Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности. Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, гражданин, личность.
3. Объекты государственной защиты прав и свобод гражданина: права, свободы, законные интересы.
4. Элементы механизма государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
6. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина.
7. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.
8. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

**Темы для письменных эссе:**

1. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях контртеррористической операции и режимах других полицейских действий.
2. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.



#### **Тема 4 Специфика судебной защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.
2. Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства: право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом;
3. право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей;
4. право на получение квалифицированной юридической помощи, в том числе право пользоваться помощью адвоката;
5. право на презумпцию невиновности;
6. право не быть повторно осужденным за одно и то же преступление;
7. право не свидетельствовать против себя, супруга и близких родственников;
8. право потерпевших на охрану законом и на компенсацию ущерба, причиненного преступлениями или злоупотреблениями;
9. право на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или их должностных лиц.
10. Право на обжалование в суд решений и действий органов власти, общественных объединений и должностных лиц, процедура обжалования.

##### **Темы для письменных эссе:**

1. Особенности судебной защиты прав и свобод лиц с ограниченными возможностями.
2. Особенности судебной защиты прав и свобод женщин и детей.

#### **Тема 5. Гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Система гарантий, представляющих собой взаимосвязь общих условий, специальных (юридических) средств и организационной деятельности государственных органов и др. общественных организации, имеющих положительное действие по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.

##### **Темы для письменных эссе:**

1. Понятие, виды гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Международные гарантии в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 6. Административно - правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.**

1. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
2. Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти.
3. Формы государственного контроля в системе государственной власти.
4. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти.
5. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.
6. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
7. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.

**Тема 7 Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в деятельности по охране прав и свобод граждан Компетенция Уполномоченного по правам человека**

1. Права Уполномоченного по рассмотрению жалоб граждан Российской Федерации.
2. Права Уполномоченного при проведении проверки по жалобе человека и гражданина.
3. Обязанности Уполномоченного при рассмотрении жалоб.
4. Права Уполномоченного в случае грубого или массового нарушения прав и свобод.
5. Обязанности государственных органов, органов местного самоуправления и должностных лиц по обеспечению реализации компетенции Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; ответственность их невыполнение.
6. Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации. Формы обращения: личный прием, письменные, жалобы, в форме ИНТЕРНЕТ – электронная почта.

**Тема 8. Защита Уполномоченным по правам человека в РФ гражданских (личных) прав человека и гражданина**

1. Механизмы защиты Уполномоченным по правам человека в РФ гражданских (личных) прав: права на жизнь; права на достоинство личности; право на свободу и личную неприкосновенность; право на неприкосновенность частной жизни; право на свободу передвижения; право на свободу совести; свобода мысли и слова.
2. Меры, предпринятые Уполномоченным для восстановления данной группы нарушенных прав и свобод граждан, совершенствования законодательства, правоприменительной практики
3. Механизмы защиты Уполномоченным по правам человека в РФ политических прав: право на свободу собраний; право избирать и быть избранным; право на обращение.
4. Механизмы защиты Уполномоченным по правам человека в РФ социально-экономических и культурных прав и свобод: право на свободу экономической деятельности; право на собственность; право на свободный труд; право на защиту семьи; право на социальное обеспечение; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь; право на благоприятную окружающую среду; право на образование; право на свободу творчества и доступ к культурным ценностям.

**Вопросы для подготовки к зачету  
(для формирования компетенций (ПК-2; ПК-6)**

1. Государственная функция по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционные обязанности государства по признанию, соблюдению и защите прав и свобод человека.
3. Внутригосударственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Государственная защита как основной способ защиты прав и свобод человека и гражданина.
6. Способы государственной защиты: президентский контроль, судебная защита, административная защита, защита правоохранительными органами и органами прокуратуры.
7. Самозащита прав человека.

8. Право на обращение в органы власти.
9. Право на обжалование в суд действий (бездействия) и решений должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан.
10. Право на обращение в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения.
11. Понятие, содержание, элементы конституционного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина.
12. Роль Конституции РФ в обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.
13. Конституционные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина.
14. Классификация конституционных принципов защиты прав и свобод человека и гражданина.
15. Всеобщие принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - гуманизм, справедливость, равенство и др.
16. Специальные принципы защиты прав и свобод человека и гражданина - конституционная законность, разделение властей, общеобязательность и гарантированность государственной защиты.
17. Институт государственной защиты прав и свобод личности: понятие, генезис, структура.
18. Соотношение понятий "защита" и "охрана" прав и свобод личности.
19. Субъекты государственной защиты прав и свобод личности, категории человек, граждан, личность.
20. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.
21. Роль законодательных органов в защите прав и свобод человека и гражданина.
22. Полномочия исполнительных органов РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.
23. Специализированные органы по защите прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.
24. Защита прав и свобод человека и гражданина в условиях режима военного положения.
25. Судебная защита как наиболее эффективная форма защиты прав человека.
26. Конституционно-правовые принципы осуществления судопроизводства.
27. Понятие и система гарантий государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
28. Конституционно-правовые гарантии государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.
29. Международные механизмы гарантирования защиты прав человека: международно-правовые нормы и принципы; международный контроль за осуществлением названных норм; международно-правовые средства защиты.
30. Административно - правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
31. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.
32. Административный порядок обжалования актов органов исполнительной власти.
33. Формы государственного контроля в системе государственной власти.
34. Прокурорский надзор за соблюдением законов органами исполнительной власти.
35. Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения.
36. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц.
37. Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина.
38. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации в деятельности по охране прав и свобод граждан.
39. Компетенция Уполномоченного по правам человека

40. Защита Уполномоченным по правам человека в РФ гражданских (личных) прав человека и гражданина

**Оценивание ответа студента на зачете**

<i><b>Характеристика ответа</b></i>	<i><b>баллы</b></i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Студентом была подготовлена презентация по одной или двум темам практических занятий (0,5 балла за каждую презентацию)	<b>зачтено</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
<b>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</b>	<b>0 (менее 55 баллов)</b>

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**Рекомендации по работе с литературой**

Работа с основной и рекомендуемой литературой по данной дисциплине представляет сложный и поэтапный процесс. Цель изучения литературы состоит в том, чтобы сформировать собственное суждение (умозаключение) по данному вопросу, определить структуру и содержание ответа (доклада).

При подборе литературы отдается предпочтение источникам более высокого уровня (учебникам, учебным пособиям, законам, постановлениям государственных органов, другим нормативным актам), а затем подбираются конспекты лекций, статьи в журналах и газетах по их наименованиям и заголовкам. При этом в первую очередь используются материалы более поздних сроков издания. При необходимости могут подбираться и использоваться справочники, ежегодники, отчетные и статистические материалы. Также следует ориентироваться на

юридическую научную периодику, монографические исследования, сборники научных трудов, в и материалы научно-практических конференций. Оптимизации работы по подборке литературы может способствовать использование электронных баз данных, имеющихся в библиотеке СОГУ, а также сайтов издательств, на которых размещаются научные юридические журналы и научную литературу.

а) Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru/>
2. Декларация СНД РСФСР от 12.06.1990 N 22-1 «О государственном суверенитете Российской Советской Федеративной Социалистической Республики» // <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (ред. от 30.10.2018 N 4-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. Федеральных конституционных законов от 31.12.1997 N 3-ФКЗ, от 19.06.2004 N 4-ФКЗ, от 03.11.2004 N 6-ФКЗ, от 01.06.2005 N 4-ФКЗ, от 30.01.2007 N 1-ФКЗ, от 02.03.2007 N 3-ФКЗ, от 25.12.2008 N 5-ФКЗ, от 30.12.2008 N 8-ФКЗ, от 29.01.2010 N 1-ФКЗ, от 22.07.2010 N 4-ФКЗ, от 28.12.2010 N 8-ФКЗ, от 03.12.2012 N 4-ФКЗ, от 07.05.2013 N 2-ФКЗ, от 07.05.2013 N 3-ФКЗ, от 12.03.2014 N 5-ФКЗ, от 23.05.2015 N 4-ФКЗ, от 14.12.2015 N 6-ФКЗ, от 03.07.2016 N 6-ФКЗ, от 03.07.2016 N 8-ФКЗ, от 28.12.2016 N 12-ФКЗ) / <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» (в ред. Федерального конституционного закона от 31.10.2005 N 7-ФКЗ) // <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный конституционный закон РФ от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» (ред. от 18.06.2017) // <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральный закон от 17.01.1992 г. N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с послед. изм. и доп. в ред. от 29.07.2017 N 246-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>
9. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с послед. изм. и доп. N 148-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>
10. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ, от 25.12.2012 N 254-ФЗ, от 01.07.2017 N 148-ФЗ.) // <http://www.consultant.ru/>
11. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // <http://www.consultant.ru/>
12. Федеральный закон «О международных договорах Российской Федерации» от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 01.12.2007 N 318-ФЗ, от 25.12.2012 N 254-ФЗ, от 12.03.2014 N 29-ФЗ) / <http://www.consultant.ru/>
13. Федеральный закон от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 08.03.2015 N 23-ФЗ) / <http://www.consultant.ru/>
14. Федеральный закон РФ от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>

15. Федеральный закон от 5 августа 2000 г. № 113-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» <http://www.consultant.ru/>
16. Федеральный закон от 12 февраля 2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» (в ред. Федеральных законов от 24.07.2007 [N 214-ФЗ](#), от 28.12.2010 [N 404-ФЗ](#), от 21.07.2014 [N 216-ФЗ](#)) // <http://www.consultant.ru/>
17. Федеральный закон РФ от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» с послед. изм. и доп. [N 375-ФЗ](#)) // <http://www.consultant.ru/>
18. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» // <http://www.consultant.ru/cons/>
19. Федеральный закон РФ от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>
20. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru/>
21. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (ред. от 20.07.2020, с изм. и доп., вступ. в силу с 28.08.2020) // <http://www.consultant.ru/>
22. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об общественной палате Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 28.11.2015 [N 352-ФЗ](#), от 28.12.2016 [N 487-ФЗ](#)) // <http://www.consultant.ru/>
23. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // <http://www.consultant.ru/>
24. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. N 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>
25. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. №763 (ред. от 29.05.2017) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // <http://www.consultant.ru/>
26. Указ Президента РФ от 1 сентября 2000 г. № 1602 (ред. от 22.11.2016) «О Государственном
27. от 05.03.2013 N 4) / <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

#### **Б) Основная литература:**

1. *Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517888>*
2. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512773>
3. *Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444785>*

#### **В) Дополнительная литература:**

1. *Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 516 с. — (Высшее*

- образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516518>
2. *Абашидзе, А. Х.* Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 140 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437784>
  3. Грудцына Л. Институт уполномоченного по правам человека и институты гражданского общества в России / Л. Грудцына // Право и жизнь. — 2009. № 3.

Г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. [Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ](#) (ЭБД РГБ). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
  2. [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#) - URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
  3. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](#) Самостоятельная регистрация на сайте
  5. [ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям](#) – URL: <http://biblio-online.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
  6. Официальное интернет-представительство [президента России: kremlin.ru](#)
  7. Официальный сайт Государственной Думы: <https://www.gosduma.net/>
  8. Официальный сайт Федерального собрания: <http://council.gov.ru/>
  9. Официальный сайт Конституционного Суда РФ: <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
  10. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru/>
  11. Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>Рекомендуемые интернет-адреса по дисциплине
1. <http://президент.рф> – Президент Российской Федерации
  2. <http://www.duma.gov.ru> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ
  3. <http://council.gov.ru> - Совет Федерации Федерального Собрания РФ
  4. [news.kremlin.ru](http://news.kremlin.ru) – «Президент России / События»
  5. [constitution.kremlin.ru](http://constitution.kremlin.ru) – Конституция Российской Федерации
  6. [flag.kremlin.ru](http://flag.kremlin.ru) – государственная символика России
  7. <http://www.government.ru/> - Правительство Российской Федерации
  8. <http://www.minjust.ru> - Министерство юстиции Российской Федерации
  9. <http://www.cikrf.ru/> - ЦИК России
  10. <http://ombudsmanrf.org/> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
  11. <http://www.gov.ru/main/regions/> - субъекты Российской Федерации в сети Интернет
  12. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал для публикации нормативных правовых актов Российской Федерации
  13. <http://www.rso-a.ru> – официальный интернет-портал органов государственной власти Республики Северная Осетия-Алания
  14. Официальный сайт Парламента РСО-Алания [http:// www.parliament-osetia.ru](http://www.parliament-osetia.ru)
  15. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РСО-Алания <http://www.n-osset-alania.izbirkom.ru>
  16. <http://www.vsruf.ru> – официальный интернет-сайт Верховного Суда Российской Федерации
  17. <http://www.ksrf.ru> – официальный интернет-сайт Конституционного Суда Российской Федерации

**в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. **Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ** (ЭБД РГБ). Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
4. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** - URL: <http://www.biblioclub.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
5. **ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»** Самостоятельная регистрация на сайте
6. **Универсальная база данных East View** Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
7. **ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям** – URL: <http://biblio-online.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

Название сайта	Адрес
Официальный сайт Президента РФ	URL: <a href="http://www.kremlin.ru">http://www.kremlin.ru</a>
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: <a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL: <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
Официальный сайт Правительства РФ	URL: <a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: <a href="http://www.ksrf.ru">http://www.ksrf.ru</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	URL: <a href="http://www.supcourt.ru">http://www.supcourt.ru</a>
Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ	URL: <a href="http://www.cikrf.ru">http://www.cikrf.ru</a>
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: <a href="http://ombudsman.gov.ru">http://ombudsman.gov.ru</a>
Официальный сайт «Российской газеты»	URL: <a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Проведение практических занятий по дисциплине осуществляется в каб.№ 37 (Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Бутырина/Бородинская, д. 27-29/23, УК № 5), обеспеченном компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, кабинете № 44, оснащенный интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со обучающимися, проходят в каб.39. Все аудитории оснащены всем необходимым оборудованием (преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий).

#### **состав лицензионного и свободно распространяемого и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г



5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г.
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018 (действителен до 30.12.2019 г)