

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в
деятельности органов публичной власти**

**по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
«Правовое обеспечение деятельности органов государственной и
муниципальной власти»**

Форма обучения – очная, заочная

Владикавказ 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 40.04.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция».

Рабочая программа утверждена в составе ОПОП.

Составители: к.ю.н., доцент Баликоева Л.М.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права (протокол № 9 от «18» марта 2022 г.)

Зав.кафедрой

Кесаев С.М.

Рабочая программа одобрена Ученым советом (протокол № 9 от 27 мая 2022 года)

Председатель

Кесаева Ф.В

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость 3 зачетных единиц, 108 академических часов

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2
Семестр	3	3
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	18	14
Консультации		
Итого аудиторных занятий	18	14
Самостоятельная работа	90	94
Курсовая работа	-	-
Контроль		
Экзамен	-	-
Зачет		
Общее количество часов	108	108
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	2

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти» является формирование компетенций, позволяющих иметь четкое представление о проблемах реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти и необходимых для успешной работы в различных структурах государства.

По дисциплине «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти» предусмотрены только практические (семинарские) занятия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти» (Б1.В.11) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 магистерской программы и связана с такими дисциплинами, как, «Актуальные проблемы конституционного права», «Органы государственной власти субъектов РФ: организационно-правовые проблемы», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Нормотворческий процесс и толкование права», «Сравнительное правоведение».

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины. Магистр в результате изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти» будет:

Знать: - фундаментальные понятия и категории юриспруденции; - проблематику современной отечественной и зарубежной юриспруденции.

Уметь: - свободно использовать юридическую терминологию; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы; - выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы; - самостоятельно решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; - анализировать и обрабатывать полученные в ходе исследования результаты и представлять их в виде отчетов, статей, рефератов и т.п.

Владеть: - основными навыками философско-правового анализа; - навыками практического использования правовой информации; - навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Для освоения программы дисциплины необходимо обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

Знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами

Для изучения дисциплины «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти» необходимы знания, умения и навыки, полученные в рамках изучения теории государства и права, конституционного права России, муниципального права, конституционного права зарубежных стран, и ряда других юридических дисциплин, изученных в бакалавриате.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-2	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Методы анализа и синтеза; основы правовой экспертизы нормативных правовых актов;	предлагать способы преодоления имеющихся проблемных ситуаций на основе норм права; предлагать стратегию	навыками критического мышления, способностью распознавать фейковую информацию.

вырабатывать стратегию действий	основы квалификации фактических ситуаций на основе норм права	действия для органов власти.	
ПК-2.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики, определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм	выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство, квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам	техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств, способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-2.2. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи, определяет норму права, подлежащую применению	комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и иных документов, запретов, а также механизмов, их обеспечивающих, современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание	находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы;	навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи, навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и

	Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности	квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права	правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-2.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи, подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	правила составления и подготовки проекта правовой позиции, основные приемы подготовки юридических документов	применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции, определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации	навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи, юридической терминологией, необходимой для составления документов

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия	Самостоятельная работа Студентов ОФО/ЗФО		Формы контроля	Литература
		Практ. ОФО/ЗФО	Содержание	Часы		
1	Тема 1. Конституция Российской Федерации как фундаментальный нормативный правовой акт. Особенности норм Конституции Российской Федерации. 1. Высшая юридическая сила и прямое действие Конституции Российской Федерации. 2. Основания классификации конституционных норм в Российской Федерации. Виды конституционных норм в зависимости от объекта правового регулирования. 3. Виды конституционных норм в зависимости от формы выражения диспозиции. 4. Виды конституционных норм по характеру обязательности предписания.	2/1	Виды конституционных норм по сфере действия. Материальные и процессуальные конституционные нормы. Общерегулятивные конституционные нормы. Понятие и особенности общерегулятивных конституционных норм. Нормы-принципы, нормы-цели и нормы-дефиниции в Конституции Российской Федерации. Коллизионные, бланкетные и отсылочные нормы в Конституции Российской Федерации.	8/8	опрос	[1-6]

2	Тема 2. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы 1. Реализация Конституции Российской Федерации как правовая категория. Взгляды современных отечественных ученых на понятие и конституционно-правовой смысл реализации конституции. 2. Механизм реализации Конституции Российской Федерации. Конституционные нормы, конституционные правоотношения и субъекты конституционных правоотношений в механизме реализации конституции.	1/1	Формы реализации Конституции Российской Федерации: прямое действие, использование, соблюдение, исполнение, применение. Правовое регулирование форм реализации Конституции Российской Федерации. Научные, правовые и судебные доктрины о понимании, механизме и формах реализации Конституции Российской Федерации.	8/8	опрос	[1-6]
3	Тема 3. Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции Российской Федерации 1. Конституционные правоотношения в механизме реализации Конституции РФ. Особенности и виды конституционных правоотношений. Основания классификации конституционных правоотношений. 2. Общие и конкретные конституционные правоотношения.	1/1	Материальные и процессуальные конституционные правоотношения. Субъекты конституционных правоотношений: понятие и виды. Правовое регулирование субъектов конституционных правоотношений. Содержание конституционных правоотношений. Объекты конституционных правоотношений. Юридические факты как основания конституционных правоотношений.	8/8	презентации	[1-6]
4	Тема 4. Конституционный процесс в механизме реализации Конституции	2/2	Инициативный порядок реализации конституционных норм Российской Федерации. Порядок реализации	10/10	тестирование	[1-6]

	<p>Российской Федерации</p> <p>1.Инициативный порядок реализации конституционных норм Российской Федерации. Порядок реализации конституционных норм в Российской Федерации: установление юридических фактов, фиксация основных форм и способов их осуществления субъектами конституционных отношений.</p> <p>2.Процедурно-правовой порядок реализации конституционных норм Российской Федерации. Виды процедурно-правового порядка реализации конституционных норм. Простой вид и сложный вид реализации конституционных норм.</p> <p>3.Конституционный процедурно-правовой порядок применения диспозиций конституционных норм, процедурно-правовой порядок позитивного использования прав и свобод и исполнения обязанностей при отсутствии каких либо их нарушений со стороны третьих лиц или органов.</p> <p>4.Конституционный процедурно-правовой порядок применения санкций конституционных норм при наличии споров, конфликтных ситуаций, правонарушений.</p> <p>преступлениях коррупционной направленности.</p>		<p>конституционных норм в Российской Федерации: установление юридических фактов, фиксация основных форм и способов их осуществления субъектами конституционных отношений.</p> <p>Процедурно-правовой порядок реализации конституционных норм Российской Федерации. Виды процедурно-правового порядка реализации конституционных норм. Простой вид и сложный вид реализации конституционных норм.</p> <p>Конституционный процедурно-правовой порядок применения диспозиций конституционных норм, процедурно-правовой порядок позитивного использования прав и свобод и исполнения обязанностей при отсутствии каких-либо их нарушений со стороны третьих лиц или органов.</p> <p>Конституционный процедурно-правовой порядок применения санкций конституционных норм при наличии споров, конфликтных ситуаций, правонарушений..</p>			
--	---	--	--	--	--	--

5	<p>Тема 5. Прямое действие как форма реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>1. Теория прямого действия конституции в отечественной конституционно-правовой мысли.</p> <p>2. Прямое действие как форма реализации Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Соотношение между прямым действием и другими формами реализации Конституции Российской Федерации. Прямое действие и использование Конституции Российской Федерации. Прямое действие и соблюдение Конституции Российской Федерации. Прямое действие и исполнение Конституции Российской Федерации. Прямое действие и применение Конституции Российской Федерации.</p>	2/1	<p>Толкование Конституции Российской Федерации как способ обеспечения прямого действия Конституции Российской Федерации. Пределы толкования Конституционным Судом РФ норм Конституции Российской Федерации.</p> <p>Отечественные научные взгляды, правовые и судебные доктрины прямого действия Конституции Российской Федерации: исследования советского и современного периодов</p>	10/10	опрос	[1-6]
---	--	-----	---	-------	-------	-------

6	<p>Тема 6. Использование, соблюдение и исполнение как формы реализации Конституции Российской Федерации</p> <p>1.Использование как форма реализации Конституции РФ субъектами конституционных правоотношений. Научные взгляды на понятие, пределы и порядок использования Конституции Российской Федерации. Конституционные дозволения и их использование. Конкретизация Конституции Российской Федерации и использование ее положений в законодательстве</p> <p>2.Соблюдение Конституции Российской Федерации как форма реализации Конституции Российской Федерации субъектами конституционных правоотношений. Научные взгляды на понятие, пределы и порядок соблюдения Конституции Российской Федерации. Конституционные запреты и их соблюдение.</p> <p>3.Исполнение как форма реализации Конституции Российской Федерации субъектами конституционных правоотношений. Научные взгляды на понятие, пределы и порядок исполнения Конституции Российской Федерации. Отсылочные конституционные нормы: конкретизация Конституции Российской Федерации в законодательстве как форма исполнения.</p> <p>4.Исполнение решений Конституционного Суда РФ как опосредованная форма исполнения Конституции Российской Федерации.</p>	2/1	<p>Использование как форма реализации Конституции РФ субъектами конституционных правоотношений. Научные взгляды на понятие, пределы и порядок использования Конституции Российской Федерации. Конституционные дозволения и их использование. Конкретизация Конституции Российской Федерации и использование ее положений в законодательстве.</p> <p>Соблюдение Конституции Российской Федерации как форма реализации Конституции Российской Федерации субъектами конституционных правоотношений. Научные взгляды на понятие, пределы и порядок соблюдения Конституции Российской Федерации. Конституционные запреты и их соблюдение.</p> <p>Исполнение как форма реализации Конституции Российской Федерации субъектами конституционных правоотношений. Научные взгляды на понятие, пределы и порядок исполнения Конституции Российской Федерации. Отсылочные конституционные нормы: конкретизация Конституции Российской Федерации в законодательстве как форма исполнения. Исполнение решений Конституционного Суда РФ как опосредованная форма исполнения Конституции Российской Федерации.</p>	10/10	презентации	[1-6]
---	---	-----	--	-------	-------------	-------

7	<p>Тема 7. Применение конституционных норм в механизме реализации Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые и процессуальные основы</p> <p>1. Применение конституционных норм как форма реализации Конституции Российской Федерации. Научные взгляды на понятие, способы, пределы и порядок применения Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Применение конституционных норм законодательными, исполнительными и судебными органами государственной власти: общее и особенное.</p> <p>3. Виды правоприменительных актов и их роль в процедурно-правовом порядке реализации конституционных норм.</p> <p>4. Процессуальные основы применения Конституции Российской Федерации. Установление фактических обстоятельств рассматриваемого дела. Выбор и анализ конституционной нормы, подлежащей применению. Принятие решения и его юридическое оформление.</p> <p>5. Стадии применения конституционных норм. Возбуждение производства. Сбор и изучение материалов дела, его предварительное рассмотрение. Официальное рассмотрение дела с вынесением соответствующего решения, его документальное оформление и доведение до заинтересованных лиц.</p>	2/1	<p>Применение конституционных норм как форма реализации Конституции Российской Федерации. Научные взгляды на понятие, способы, пределы и порядок применения Конституции Российской Федерации.</p> <p>Применение конституционных норм законодательными, исполнительными и судебными органами государственной власти: общее и особенное. Виды правоприменительных актов и их роль в процедурно-правовом порядке реализации конституционных норм.</p> <p>Процессуальные основы применения Конституции Российской Федерации. Установление фактических обстоятельств рассматриваемого дела. Выбор и анализ конституционной нормы, подлежащей применению. Принятие решения и его юридическое оформление.</p> <p>Стадии применения конституционных норм. Возбуждение производства. Сбор и изучение материалов дела, его предварительное рассмотрение. Официальное рассмотрение дела с вынесением соответствующего решения, его документальное оформление и доведение до заинтересованных лиц.</p>	8/10	опрос	[1-6]
---	---	-----	--	------	-------	-------

8	<p>Тема 8. Применение Конституции Российской Федерации законодательными и исполнительными органами государственной власти в Российской Федерации</p> <p>1.Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Федерального Собрания РФ и его палат.</p> <p>2.Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Президента Российской Федерации.</p> <p>3.Применение Конституции Российской Федерации в исполнительной деятельности федеральных органов государственной власти - Правительство РФ, федеральные министерства и ведомства.</p> <p>4.Применение Конституции Российской Федерации в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации (законодательные (представительные) органы, главы субъектов, исполнительные органы).</p>	2/2	<p>Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Федерального Собрания РФ и его палат.</p> <p>Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Президента Российской Федерации.</p> <p>Применение Конституции Российской Федерации в исполнительной деятельности федеральных органов государственной власти - Правительство РФ, федеральные министерства и ведомства.</p> <p>Применение Конституции Российской Федерации в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации (законодательные (представительные) органы, главы субъектов, исполнительные органы).</p>	10/10	презентации	[1-6]
9	<p>Тема 9. Применение Конституции Российской Федерации судами в Российской Федерации</p> <p>1.Применение норм Конституции Российской Федерации Конституционным Судом РФ. Постановление</p>	2/2	<p>Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия».</p> <p>Применение Конституции Российской Федерации</p>	10/10	опрос	[1-6]

	<p>Конституционного Суда РФ от 16 июня 1998 г. № 19-П «По делу о толковании отдельных положений статей 125, 126 и 127 Конституции Российской Федерации».</p> <p>2.Толкование и нормоконтроль как способы применения Конституционным Судом РФ Конституции Российской Федерации.</p> <p>3.Применение норм Конституции Российской Федерации и конституций, уставов конституционными, уставными судами субъектов Российской Федерации</p>		арбитражными судами.			
10	<p>Тема 10. Применение Конституции Российской Федерации правоохранительными, контрольно-надзорными и правозащитными государственными органами в Российской Федерации.</p> <p>1.Особенности применения Конституции Российской Федерации правоохранительными, контрольно-надзорными и правозащитными государственными органами в Российской Федерации.</p> <p>2.Применение Конституции Российской Федерации органами Прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>3.Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Счетной палатой Российской Федерации.</p>	2/2	<p>Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Федерального Собрания РФ и его палат.</p> <p>Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Президента Российской Федерации.</p> <p>Применение Конституции Российской Федерации в исполнительной деятельности федеральных органов государственной власти - Правительство РФ, федеральные министерства и ведомства.</p> <p>Применение Конституции Российской Федерации в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации (законодательные (представительные) органы, главы субъектов, исполнительные органы).</p>	8/10	тестирование	[1-6]

	<p>4.Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.</p> <p>5.Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.</p> <p>6.Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации и уполномоченных по правам ребенка в субъектах Российской Федерации.</p>					
	ИТОГО	18/14		90/94		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению магистров, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет магистра на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В процесс обучения по дисциплине «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность выпускника действовать в правовых ситуациях различного характера, а не сумма усвоенной конституционно-правовой информации. Используемые в процессе обучения дисциплине «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение дисциплины, теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося конституционного законодательства, регулирующего сложный комплекс конституционно-правовых отношений.

Во время проведения практических занятий в исключительных случаях возможно использование мультимедийных средств:

Онлайн-практикум – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Во время контрольной работы на занятиях используются традиционные формы, а также современные интерактивные технологии:

фронтальный опрос; индивидуальный опрос; опрос в диалоговом режиме; собеседование по теме; дискуссия по заданной теме; подготовка докладов и сообщений; тестирование, решение задач (юридических казусов), в том числе анализ конкретных ситуаций (кейсов) и др.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения – 90 часов; для заочной формы обучения – 94 часа) и состоит из :

- поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

7.1. Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

7.2. Методические рекомендации по проведению практических занятий по

дисциплине «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти».

Занятия по дисциплине «Актуальные проблемы реализации и применения Конституции РФ в деятельности органов публичной власти» проводятся в форме практического занятия - одного из основных видов занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике занятия. Занятие предназначается для углубленного изучения той или иной дисциплины. На занятиях студенты овладевают научным аппаратом, приобретают навыки оформления научных работ и овладевают искусством устного и письменного изложения материала, а также защиты развиваемых научных положений и выводов.

Занятия по сравнению с лекциями имеют то несомненное преимущество, что в них преподаватель ближе к студентам, общение между преподавателем и студентами приобретает в рамках малой группы новые черты педагогического контакта.

Учебный и нравственный микроклимат в группе существенно влияет на характер практического занятия, которые имеют своей целью углубить полученные в процессе учебы теоретические знания и научить студентов применять их к конкретным случаям жизни, научить студента правильно пользоваться положениями законов.

Занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытается объективность оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Каждое практическое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение контрольных работ, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают 1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов научной литературы, заданий, сформулированных преподавателем); 3) тестирование; 4) решение задач, 5) презентации.

Вопросы для подготовки к экзамену (для формирования компетенций (УК-1, ПК-2))

1. Конституционно-правовые отношения и их виды.
2. Субъекты конституционного права Российской Федерации.
3. Источники конституционного права Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые нормы Российской Федерации: особенности и виды.
5. Функции и свойства Конституции Российской Федерации.
6. Прямое действие Конституции Российской Федерации.
7. Юридическая сила Конституции Российской Федерации.
8. Понятие реализации Конституции Российской Федерации.
9. Виды и формы реализации Конституции Российской Федерации.
10. Механизм и стадии реализации конституционных норм Российской Федерации.
11. Инициативный порядок реализации конституционных норм Российской Федерации.
12. Процедурно-правовой порядок реализации конституционных норм Российской Федерации.
13. Прямое (непосредственное) действие норм Конституции Российской Федерации.

14. Опосредованное действие норм Конституции Российской Федерации.
15. Соблюдение Конституции Российской Федерации.
16. Исполнение конституционных норм в Российской Федерации.
17. Использование конституционных норм в Российской Федерации.
18. Применение конституционных норм судами в Российской Федерации.

Оценивание ответа студента на зачете

<i>Характеристика ответа</i>	<i>баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Студентом была подготовлена презентация по одной или двум темам практических занятий (0,5 балла за каждую презентацию)	зачтено
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0 (менее 55 баллов)

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
Компетенции не сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.	Компетенции сформированы.

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
незачтено	зачтено	зачтено	зачтено

Примерная тематика докладов

1. Научные, правовые и судебные доктрины о понимании, механизме и формах реализации Конституции Российской Федерации.
2. Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Федерального Собрания РФ и его палат.
3. Толкование Конституции Российской Федерации как способ обеспечения прямого действия Конституции Российской Федерации.
4. Применение Конституции Российской Федерации в деятельности Президента Российской Федерации.
5. Исполнение как форма реализации Конституции.
6. Применение конституционных норм законодательными, исполнительными и судебными органами государственной власти: общее и особенное.
7. Применение Конституции Российской Федерации в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации (законодательные (представительные) органы, главы субъектов, исполнительные органы).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Осейчук, В. И. Теория государственного управления : учебник и практикум для вузов / В. И. Осейчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01129-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490757>.
2. Актуальные проблемы конституционного права России / Б. С. Эбзеев, В. О. Лучин, В. Н. Белоновский [и др.]. — 2-е издание, переработанное и дополненное. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "Юнити-Дана", 2019. — 495 с. — ISBN 978-5-238-03220-7. — EDN YXSYNN. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36999552>
3. Прокофьев, С.Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 695 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13111-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497319>.

б) дополнительная литература:

4. Садовникова, Г.Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488567>
5. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник : [16+] / А. А. Городилов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254>
6. Государственное и муниципальное управление в XXI веке: теория, методология, практика : монография / Н. В. Мирошниченко, В. Ю. Максимов, И. Ф. Дедюхина [и др.]. — Чебоксары : Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-6041988-9-6. — DOI 10.31483/a-46. — EDN NFXCYU. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37339395>

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. **Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ** (ЭБД РГБ).

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

4. **ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»** - URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

5. **ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»** Самостоятельная

регистрация на сайте

6. **Универсальная база данных East View** Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov

7. **ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный**

читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям – URL: <http://biblio-online.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

Название сайта	Адрес
Официальный сайт Президента РФ	URL: http://www.kremlin.ru
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ	URL: http://www.council.gov.ru
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	URL: http://www.duma.gov.ru
Официальный сайт Правительства РФ	URL: http://www.government.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	URL: http://www.ksrf.ru
Официальный сайт Верховного Суда РФ	URL: http://www.supcourt.ru
Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ	URL: http://www.cikrf.ru
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	URL: http://ombudsman.gov.ru
Официальный сайт «Российской газеты»	URL: http://www.rg.ru

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Проведение занятий по дисциплине осуществляется в каб.№ 37 (корпус 5 - факультет юридический СОГУ), обеспеченном компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, кабинете № 44, оснащенный интерактивной доской и мультимедийным оборудованием. Занятия, проводимые в традиционной форме, консультации, индивидуальная работа со студентами, проходят в каб.39.

состав лицензионного и свободно распространяемого и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США

6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
13.	Программное обеспечение 1С: Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно	Россия
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)	
15.	Kasperksy Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
16.	Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw	Свободное программное обеспечение(бессрочно)	США
17.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№4576-1 от 17.01.2022 (действителен до 31.12.2022г) с ЗАО «Анти-Плагат»	Россия
18.	Программное обеспечение 1С: Предприятие 8.3 Управление торговлей	№КП /108 от 29.08.2017 с ООО «Максимум»(бессрочно)	Россия
19.	Программное обеспечение 1С:зарплата и кадры гос.учреждения8	№СД./ №126., 01.07.2020г. «МАКСИМУМ-СОФТ» бессрочно	Россия
20.	Программное обеспечение 1С:бюджет.	№СД/76 01.03.2017г. «максимум-софт» (бессрочно)	Россия
21.	Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)	СОГУ
22.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
23.	Консультант+		Россия
24.	Планы	№8867, от 14.01.2022г. (14.01.2022г. до 13.01.2023г.) ООО ЛММИС	Россия

25.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И.А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
26.	«Галактика»	от 14.03.2022г (примерная дата)	Россия
27.	BricsCAD	Bricys NV, до 03.11.2021г	Бельгия
28.	Cisco Webex - Система проведения вебинаров.	ООО Айтэк договор № Д67-2021 от 03.08.2021 - 03.08.2022г	США
29.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
30.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г	Россия
31.	AutoCAD		США
32.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
33.	VEEAM		Швейцария
34.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
35.	Личный кабинет абитуриента	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
36.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
37.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
38.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
39.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
40.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
41.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
42.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

	всем направлениям и специальностям		
43.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
44.	РусГард	бесплатное	Россия
45.	ViPNet		Россия