

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - **заочная**

Год начала подготовки – 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Владикавказ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы в образовательной организации высшего образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (далее – Университет).

Областью применения Рабочей программы в Университете является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Рабочая программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности Университета должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитательной работы в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, разработана в соответствии с действующими нормами и положениями нижеследующих правовых актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федерального закона от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2035 года, утвержденной распоряжением правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р.

- иными-нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

Рабочая программа разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основными задачами Рабочей программы являются:

- ❖ развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; воспитание у студентов гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей, правовой и политической культуры;
- ❖ приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- ❖ воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- ❖ воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;
- ❖ формирование умений и навыков сотрудничества, общения в коллективе как факторов успешной управленческой деятельности;
- ❖ сохранение и преумножение историко-культурных традиций Университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- ❖ развитие профессиональной этики и культуры, культуры мышления и речи, внешнего облика, досуга и быта;
- ❖ совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности студентов на факультете и в Университете.

Направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления воспитательной работы	Задачи воспитательной деятельности
1	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2	патриотическое	развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3	духовно-нравственное	развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

4	физическое	формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
5	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
6	профессионально-трудовое	развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
7	культурно-творческое	знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
8	научно-образовательное	формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.

Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

Проектная деятельность как коллективное творческое дело.

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты;
- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- технические проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- научно-исследовательские;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- общественно-политические;
- культурно-творческие;
- социально-культурные;

Добровольческая (волонтерская) деятельность.

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность, или добровольчество, добровольческая деятельность, – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия. Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

№	Направления добровольческой деятельности	Пример событий/мероприятий и др.
1	социальное добровольчество	<ul style="list-style-type: none">• участие в организации мероприятий и адресной помощи ГБУ «Республиканский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Забота»;• добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь, оказавшаяся в трудной жизненной ситуации, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.);• разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;• проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения
2	добровольчество профессиональной направленности деятельности	<ul style="list-style-type: none">• участие в деятельности регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;• практическая помощь больницам в период ЧС, режима повышенной готовности, госпиталям
3	событийное добровольчество (ивент-волонтерство)	<ul style="list-style-type: none">• участие в организации и проведении крупных событий – фестивалей, форумов, конференций, значимых проектов
4	донорское движение	<ul style="list-style-type: none">• добровольное участие в организации и проведении Дня донора в Университете
5	цифровое волонтерство	<ul style="list-style-type: none">• добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам Университета, сопровождение преподавателей и обучающихся в дистанционном образовательном и воспитательном процессах
6	спортивное добровольчество	<ul style="list-style-type: none">• участие в подготовке и организации Всемирных студенческих игр;• пропаганда здорового образа жизни
7	арт-добровольчество	<ul style="list-style-type: none">• оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим учреждениям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;• организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях

8	добровольчество общественной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • добровольное участие в ликвидации последствий стихийных бедствий; • оказание психологической помощи, первой доврачебной помощи; • сбор гуманитарной помощи
9	медиаволонтерство	<ul style="list-style-type: none"> • добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; • распространение в медиaprостранстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности
10	экологическое добровольчество	<ul style="list-style-type: none"> • участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; • благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; • посадка цветов, газонов, кустов, деревьев и др.
11	волонтерская помощь животным	<ul style="list-style-type: none"> • добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление, оказание ветеринарной помощи (для профильных направлений подготовки), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; • добровольная помощь зоопаркам и заповедникам

Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся Университета, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- ❖ научно-исследовательские (научное сообщество и др.);
- ❖ творческие (лига КВН, вокальная/театральная студия, творческая мастерская);
- ❖ студенческий творческий центр;
- ❖ спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация, туристский клуб и др.);
- ❖ общественные (профком, совет студенческих инициатив и др.);
- ❖ волонтерские (объединение добровольцев);
- ❖ информационные (студенческая телестудия, студенческая газета и др.);
- ❖ патриотические;
- ❖ межкультурные (клуб международного сотрудничества, дискуссионный клуб и др.).

Вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей Университета, университетские субботы.

Профориентационная деятельность на психолого-педагогическом факультете занимает значительное место, поскольку способствует привлечению профессионально-ориентированных абитуриентов, одаренных выпускников школ, что способствует повышению качества образовательного процесса и повышению результативности научной деятельности в Университете.

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами могут быть:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки Университета, размещение информации на официальном сайте Университета, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях Университета);
- участие в различных проектах профориентационной направленности;
- организация дней открытых дверей с предоставлением сведений об условиях и требованиях приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.

Формами профориентационной работы с обучающимися психолого-педагогического факультета могут выступать:

- организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне Университета, города, республики, страны;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Рекомендуется вовлекать обучающихся психолого-педагогического факультета в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета Университета у обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

Формы и методы воспитательной работы

Формы воспитательной работы делятся на следующие группы:

- *по количеству участников* – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- *по целевой направленности*, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- *по времени проведения* – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- *по видам деятельности* – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- *по результату воспитательной работы* – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Реализуемые **методы воспитательной работы** представлены в виде следующих групп:

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками психолого-педагогического факультета СОГУ как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках ОПОП, так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания психолого-педагогического факультета СОГУ по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование включает следующие его виды:

- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ финансовое обеспечение;
- ✓ информационное обеспечение;
- ✓ научно-методическое обеспечение и учебно-методическое;
- ✓ материально-техническое обеспечение.

№	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1	нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа воспитательной работы общая для Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова; - Рабочая программа воспитательной работы психолого-педагогического факультета СОГУ реализуемая как компонент ОПОП по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; - Календарный план воспитательной работы на учебный год по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; - Примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы факультета; - положение о Студенческом совете, положение о Старостате, положение о Молодежном центре, положения о других органах студенческого самоуправления; - иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность на факультете и в Университете.
2	кадровое	<ul style="list-style-type: none"> - структуры, обеспечивающие основные направления

	обеспечение	<p>воспитательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне психолого-педагогического факультета (заместитель декана по воспитательной работе); - Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся; - Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие психолого-педагогическую помощь, осуществляющие социологические исследования обучающихся; - организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.
3	Финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитательной работы как ее компонента должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки; - средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в Университете; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.
4	информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие на официальном сайте содержательно наполненного раздела «Документы по воспитательной деятельности»; - Размещение нормативно-правовых документов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте Университета; - Своевременное отражение реальной воспитательной деятельности на сайте университета; - Иное.
5	научно-методическое обеспечение и учебно-методическое	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, воспитания и Календарного плана воспитательной работы университета; - учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующего требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.
6	материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП; - технические средства обучения и воспитания должны соответствовать поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности; - Рекомендуется учитывать специфику ОПОП,

		специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следовать установленным государственными санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.
--	--	--

Инфраструктура Университета, обеспечивающая реализацию Рабочей программы

- ❖ Дворец спорта;
- ❖ Спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин»;
- ❖ Молодежный центр;
- ❖ Концертный зал СОГУ
- ❖ «Точка кипения».

Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен Университет.

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (села, района, города, региона);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские);
- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы, монастыри, дворцово-парковые ансамбли);
- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы);
- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся Университета в активные общественные связи. К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров (общественные организации, общественные фонды, общественные учреждения, общественные движения, органы общественной самодеятельности).

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтерские организации;
- некоммерческие организации;

- сетевые сообщества;
- иное

УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ

Система управления и план воспитательной работы по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Воспитательная система психолого-педагогического факультета представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой на психолого-педагогическом факультете по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, является концепция воспитательной деятельности университета, целевые программы по направлениям воспитательной работы: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессиональное воспитание и культурно-эстетическое, рабочая программа воспитательной работы Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова и календарный план воспитательной работы психолого-педагогического факультета СОГУ.

Главная задача администрации Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова, психолого-педагогического факультета, кафедр заключается в создании условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе, через учебную и внеучебную деятельность.

Основные направления управленческой деятельности в реализации Рабочей программы воспитания по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование: анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых; разработка необходимых для управления воспитательной деятельностью в университете нормативных документов; планирование работы по организации воспитательной деятельности; организация практической деятельности по выполнению плана; проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности на кафедрах, в институте и в университете в целом.

Анализ итогов воспитательной работы на психолого-педагогическом факультете СОГУ за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в образовательной организации. Анализу подвергаются: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

Планирование воспитательной работы на психолого-педагогическом факультете СОГУ на учебный год направлено на создание определенной стратегии на учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также последовательность

управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы образовательной организации.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- ✓ результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- ✓ предложения студентов и профессорско-преподавательского состава университета; воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- ✓ материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- ✓ передовой опыт страны, региона, города, традиции университета;
- ✓ возможности профессорско-преподавательского состава, социальных партнеров университета, запросы потенциальных работодателей;
- ✓ воспитательный потенциал социального окружения университета, предприятий, культурных учреждений;
- ✓ традиций и обычаев университета;
- ✓ события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;

Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы на факультете и в Университете, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

В качестве способов оценки достижимости результатов воспитательной работы может рассматриваться анализ результатов различных видов деятельности обучающихся, представленных в виде портфолио или ином формате. Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать: качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности; качество инфраструктуры Университета; качество воспитывающей среды и воспитательного процесса на факультете и в Университете.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА УЧЕБНЫЙ ГОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
44.03.03 СПЕЦИАЛЬНОЕ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ**

Владикавказ 2023

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» воспитание рассматривается как важнейшая составляющая деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений, ориентированная на создание условий для духовного развития обучающихся на основе общечеловеческих ценностей. На заседании Совета психолого-педагогического факультета ежегодно утверждается план мероприятий по организации и проведению воспитательной работы на психолого-педагогическом факультете. Рассматриваются проблемы воспитательной работы, анализируются результативность; содержание, формы и методы воспитательной работы.

Содержание воспитательной работы подчинено выполнению основных задач: организационная работа; профориентация, патриотическое воспитание; нравственное и эстетическое воспитание личности; правовое воспитание; физическое воспитание и формирование здорового образа жизни, культурно-массовая работа, развитие исследовательских навыков и умений, развитие гражданской активности студентов.

В своей работе психолого-педагогический факультет руководствуется (помимо федерального законодательства) локальными актами СОГУ, разработанными в рамках реализации воспитательной работы.

Информационное обеспечение воспитательной работы осуществляется через:

- сайты Университета и психолого-педагогического факультета;
- страницы в социальных сетях;
- стенд официальной информации психолого-педагогического факультета;
- старост академических групп, кураторов.

Координацию воспитательной работы на факультете осуществляет заместитель декана, создан и функционирует институт кураторства, студенческий совет факультета и профком. Студенческое самоуправление на факультете представлено Студенческим советом факультета, профкомом психолого-педагогического факультета, научным студенческим обществом.

Воспитательные мероприятия психолого-педагогического факультета	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
Организация составления планов работы кураторов	Июль- август 2023 года	заместитель декана по воспитательной работе
Организация участия студентов в митинге, посвященном годовщине трагедии в Беслане.	3 сентября 2023 года	Декан, заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, студенты факультета
Ознакомление первокурсников с локальными нормативными актами. Анкетирование студентов 1 курса.	Сентябрь 2023 года	Декан, заместитель декана по воспитательной работе
Учебно-воспитательная работа со студентами: успеваемость;	Сентябрь 2023 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком

своевременное предоставление документов; соответствующий внешний вид; бережное отношение к государственному имуществу; информационное обновление стендов; Работа с родителями, сопровождающими и др. виды воспитательной работы		студентов, студенческий актив
Назначение кураторов в академических группах, назначение старост групп.	сентябрь 2023 года	декан, заместитель декана по учебной работе, заместитель декана по воспитательной работе
Проведение совещания кураторов факультета для координации кураторской работы на кафедрах	сентябрь, ноябрь 2023 года	декан, заместитель декана по воспитательной работе
Проведение собрания с участием студенческого актива факультета. План развития социальных сетей факультета на 2023-2024 учебный год.	сентябрь 2023 года; план-отчет – каждая пятница года	Ответственные за освещение новостей и ведение страницы ППФ в социальных сетях (Амбалова С.А., Зураева А.М., Садовничий Н.Н.(Каркусова А.М.) кураторы, заместитель декана по воспитательной работе
Организация участия студентов в Днях компетенций	18-28 сентября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе
Организация съемок мини-сериала о студенческой жизни. Работа со студенческим кастом.	Сентябрь 2023 года	заместитель декана по воспитательной работе, молодежный лидер факультета, студенческие лидеры.
Организация участия студентов в комплексе образовательных и спортивно-массовых мероприятий для студентов 1 курса «Веревочный курс»	21-25 сентября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе

Беседа «Разговор о Главном. Россия-великая наша Держава.». Патриотическое воспитание студентов	25 сентября 2023 года	Цораева Ф.Н., заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, студенты ППФ
Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие в лиге КВН «Алания – Next»	26 сентября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенческий актив
Организация участия студентов в туристическом походе	27 сентября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе
Проведение мероприятия ко Дню дошкольного работника.	27 сентября 2023 года	Дзидзоева С.М., заведующий кафедрой, студенты ППФ.
Организация участия студентов ППФ в субботнике	сентябрь 2023 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, студенческий актив
Контроль входа студентов по электронным пропускам	1-30 сентября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	Заместитель декана по воспитательной работе
Проведение собраний студентов, проживающих в общежитии, обновление состава группы в мессенджере, где студенты могут высказывать пожелания по улучшению условий проживания в общежитии.	Сентябрь-октябрь 2023 года	заместитель декана по воспитательной работе, старосты групп, студенты, проживающие в общежитиях СОГУ
Распространение информации о проведении комиссии по оказанию материальной помощи обучающимся СОГУ. Сбор пакетов документов. Составление списков претендентов. Организация собрания студенческого актива факультета. Организация отправки в отдел социальной политики пакетов документов с протоколом собрания о рассмотрении заявлений претендентов на получение материальной помощи.	10-30 сентября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	Декан, заместитель декана по воспитательной работе, студенческий актив

Поздравление с Днем учителя. Конкурсы, вручение студенческих билетов.	октябрь 2023 года	Декан, заведующие кафедрами, кураторы, заместитель декана по воспитательной работе, заместитель декана по учебной работе, студенческий актив, студенты ППФ
Проведение собраний старост групп, профоргов. Анализ и обсуждение со студенческим активом успеваемости и посещаемости занятий студентами	сентябрь/октябрь 2023 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
Организация участия студентов в спортивной эстафете «Веселые старты»	05-08 октября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Заседание экологического клуба «Виола». Выборы председателя клуба на 2023-2024 гг.	19 октября 2023г.	Бобылева Л.А., заведующий кафедрой, гости клуба, студенты ППФ.
Мероприятия ко дню рождения К.Л. Хетагурова. Неделя Коста	13-20 октября 2023г.	Цораева Ф.Н., заместитель декана по воспитательной работе, студенческий актив, студенты ППФ
Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие во внутривузовском этапе Чемпионата АССК России по мини-футболу	15 октября – 30 ноября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Участие в олимпиаде «Я-профессионал».	октябрь -ноябрь 2023г.	Заведующий кафедрой, кураторы, студенты ППФ, обучающиеся по профилям «Дошкольное образование», «Дошкольное образование. Дополнительное образование», «Дошкольное образование. Английский язык»
Творческий вечер	15 октября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Организация участия студентов в карьерных играх для обучающихся	21-24 октября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, студенты

		ППФ
Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие во внутривузовском этапе Чемпионата АССК России по настольному теннису	23 – 24 октября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Организация участия студентов в серии открытых диалогов с представителями органов власти	20-30 октября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Организация участия студентов в интеллектуальной игре «Квиз»	24 октября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Организация донорской акции «Я-донор! И этим помогаю людям»	1-15 октября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие во внутривузовском этапе Чемпионата АССК России по баскетболу 3x3	10 – 11 ноября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Организация участия студентов в фестивале творчества студентов «Осень талантов»	15 – 20 ноября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ, профком студентов, студенческие лидеры
Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие во внутривузовском этапе Чемпионата АССК России по волейболу	18 – 28 ноября 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Организация мероприятий по празднованию Дня психолога на факультете. Неделя психологии. Конкурсы, занятия, лекции, тренинги.	21-24 ноября 2023 года	заведующий кафедрой, кураторы, студенческий актив, студенты ППФ
Профилактическая беседа в рамках Дня борьбы со СПИДом	29 ноября 2023 г.	Заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, студенты ППФ

Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие во внутривузовском турнире по киберспорту	Декабрь 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Проведение выборов лидеров студенческих групп, председателя лидеров ППФ	29 ноября – 7 декабря 2023 г.	заместитель декана по воспитательной работе, старосты групп, студенты ППФ студенческий актив, студенческие лидеры
Распространение информации. Сбор списков желающих принять участие во внутривузовском этапе Чемпионата АССК России по шахматам	10 – 11 декабря 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Фотовыставка «Я и моя группа. Жизнь на факультете»	декабрь 2023 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, кураторы., профком студентов, студенческий актив
Организация и проведение тестирования студентов на платформе РСВ в рамках Центра компетенций	20-30 декабря 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Организация участия студентов в интеллектуальной игре «Новогодний Квиз»	Декабрь 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Организация участия студентов в Ярмарке вакансий	11-15 декабря 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ
Распространение информации. Сбор данных сотрудников СОГУ и детей сотрудников для получения детских новогодних подарков	15-30 декабря 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы, заведующие кафедрами
Распространение информации о проведении комиссии по оказанию материальной помощи обучающимся СОГУ. Сбор пакетов документов. Составление списков претендентов. Организация собрания студенческого актива факультета. Организация отправки в отдел социальной политики пакетов	1-25 декабря 2023 года в соответствии с университетским планом-графиком	Декан, заместитель декана по воспитательной работе, студенческий актив

документов с протоколом собрания о рассмотрении заявлений претендентов на получение материальной помощи.		
Организация участия студентов факультета в акциях в сотрудничестве со школами республики.	В течение года	заведующий кафедрой, заместитель декана по воспитательной работе кураторы, студенческий актив, студенты ППФ
Проведение факультетских и участие в общеуниверситетских новогодних мероприятиях. Торжественное вручение грамот активным студентам. Новогодний капустник. Концерт.	декабрь 2023 года	декан, заместитель декана по воспитательной работе, студенческий актив
23 января - День почерка (День ручного письма) Проведение конкурса (диктанта) на лучший почерк и грамотное письмо.	январь 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, студенты ППФ, кафедра педагогического образования
25 января - День российского студенчества Участие в общеуниверситетском мероприятии «Татьянин день».	Январь 2024 года в соответствии с университетским планом-графиком	заместитель декана по воспитательной работе, профком студентов
27 января - День воинской славы России.	Январь 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, профком студентов
Проведение собраний старост групп, профоргов. Анализ и обсуждение со студенческим активом успеваемости и посещаемости занятий студентами	февраль/март 2024 года.	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
8 февраля - День российской науки.	февраль 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	февраль 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив

21 февраля - Международный день родного языка.	февраль 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
23 февраля - День защитника Отечества.	февраль 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
Мероприятие- лекция «Культура поведения. Этикет»	февраль 2024г.	Цораева Ф.Н., заместитель декана по воспитательной работе, студенческий актив, студенты ППФ
Проведение совещания кураторов факультета для координации кураторской работы на кафедрах.	февраль, апрель 2024 года	декан, заместитель декана по воспитательной работе
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.	март 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
Фотовыставка «Мир моих увлечений»	март 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, кураторы, профком студентов, студенческий актив
Участие в общеуниверситетском мероприятии «Студенческая весна-2024»	март-апрель 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, профком студентов
Фотовыставка «Будущая профессия глазами студента»	апрель 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив.
«День космонавтики». Конкурс фотографий, рисунков, гравюр.	апрель 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив.
Проведение "Дня донора"	20 апреля 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе

Участие в проведении торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне. Бессмертный полк.	Май 2024 года	декан, заместитель декана по воспитательной работе, профком студентов
24 мая - День Славянской письменности и культуры.	Май 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
1 июня - Международный день защиты детей	июнь 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп, профком студентов, студенческий актив
Дни открытых дверей	Июнь-июль 2024 года	декан, заместитель декана по воспитательной работе, преподаватели и студенты факультета
Торжественное вручение дипломов выпускникам факультета	июль 2023 года	декан, заместители декана, заведующие кафедрами
Подготовка отчета о воспитательной работе за 2023-2024 уч.год.	июль 2024 года	заместитель декана по воспитательной работе
Мониторинг нуждающихся студентов и организация оказания им материальной помощи	в течение года	заместитель декана по воспитательной работе
Проведение тематических лекций с целью духовно-нравственного, патриотического воспитания молодежи	в течение года	декан, заместитель декана по воспитательной работе (с участием студенческого актива)
Участие в фестивалях, турнирах и соревнованиях, проводимых профкомом студентов СОГУ	в течение учебного года	декан, заместитель декана по воспитательной работе
Проведение субботников по уборке закрепленных за группами аудиторий. Участие в республиканских субботниках	в течение учебного года	заместитель декана по воспитательной работе
Организация мероприятия по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции совместно с Госнаркконтролем.	по отдельному графику	заместитель декана по воспитательной работе

Проведение благотворительных акций	в течение учебного года	заместитель декана по воспитательной работе
Проведение кураторских часов, лекций, собраний в студенческих группах, студенческом совете, в общежитии, посвященных проблемам терроризма, религиозного экстремизма, коррупции.	ежемесячно в течение учебного года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы групп
Посещение студенческого общежития	Каждую пятницу	заместитель декана по воспитательной работе
Индивидуальные беседы со студентами, пропускающими учебные занятия.	В течение года	заместитель декана по воспитательной работе, кураторы