

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Направление 38.04.01 «Экономика»
Программа подготовки «Международный бизнес и логистика»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки - 2022

Владикавказ
2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020г. № 939, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (31.05.2023 г., протокол № 13)

Составители: канд.экон.наук, доцент Цуциева О.Т.

Программа утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений , протокол №8 от 25.03.2022 г.

Программа одобрена на заседании Совета факультета международных отношений № 8 от 29.03.2022 г.

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 31.05.2022 протокол № 13. Утверждена Приказом ректора 01.06.2022г.

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачётных единиц (648 час.).

| | Очная Форма обучения |
|--------------------------|----------------------|
| Курс | 1,2 |
| Семестр | 1,2,3, |
| Лекции | * |
| Практические занятия | 18/14/18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Консультации | |
| Итого аудиторных занятий | 50 |
| Самостоятельная работа | 598 |
| Курсовая работа | - |
| Зачет | - |
| Экзамен | - |
| Общее количество часов | 648 |

Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР).

Форма проведения практики: дискретно.

Способы проведения практики: стационарная

2. Цели и задачи практики

Цель НИР - формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива; овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в профессиональной деятельности.

Задачи НИР:

- приобрести навыки выполнения научно-исследовательской работы;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила

оформления» и других нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати

- владение современной проблематикой международного бизнеса;
- знание истории развития научной проблемы международного бизнеса, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- - наличие специфических знаний по научной проблеме международного бизнеса, изучаемой магистрантом;
- - умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с ВКР;
- - умение работать с программными продуктами и ресурсами Интернета.

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Коды и содержание компетенции | | |
|---|---|--|
| ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике. | ОПК-3.1. Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбран. | ОПК-3.1. 3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов. |
| | | ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов. |
| | | ОПК-3.1. У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки. |
| | ОПК-3.2. Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике. | ОПК-3.2. 3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике. ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике. ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике. |

В результате проведения НИР магистрант должен:

Знать:

- признаки перспективных научных исследований в сфере экономики;
- принципы, приемы и методы научно-исследовательской деятельности в области международного бизнеса;

- приемы приобретения и использования в исследовательской деятельности новых знаний и умений;
- приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам международного бизнеса;
- способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования в сфере;
- способы подготовки заданий и составления плана на проведение научных исследований;
- принципы представления результатов исследования в виде сообщений, научных докладов или статей.

Уметь:

- формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы;
- определить объект и предмет исследования;
- собирать и анализировать информацию из различных источников для проведения исследований по избранной теме исследования;
- составлять программу исследования;
- выявлять перспективные направления научных исследований в области международного бизнеса;
- обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования;
- проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария;
- методами и навыками представления результатов проведенного исследования в виде отчета по НИР;
- представлять на обсуждение промежуточные и конечные результаты проведенного исследования.

Владеть:

- инструментарно-методическим аппаратом научного исследования в области международного бизнеса;
- способами получения и освоения новых знаний и умений для проведения научных исследований;
- способами представления результатов обобщения и критического анализа результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых по проблемам международного бизнеса в отчетах НИР;
- приемами обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования;
- методами и навыками представления результатов проведенного исследования в виде отчета по НИР;
- приемами написания научных статей и представления научных докладов.

4. Место практики в структуре ОПОП

Б2О.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа (НИР). 1 и 2 курсы, 1,2 и 3 семестры.

Научно-исследовательская работа относится обязательной части ОПОП к блоку Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, программа «Международный бизнес»

5. Объем и сроки проведения практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 18 зачетных единиц (648 часов).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
|---|-------------|----------|-------|-------|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 50 | 18 | 14 | 18 |
| Самостоятельная работа (всего) | 598 | 198 | 202 | 198 |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | зачет | зачет |

Форма промежуточной аттестации - зачет

Научно-исследовательская работа проводится в учебно-научных подразделениях Университета СОГУ.

Конкретное место практики указывается в Приказе СОГУ о направлении студентов на практику.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается факультетами с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Структура и содержание практики

| № п/п | | Содержание практики | Трудоемкость (в часах) | |
|-----------|--------|---|---------------------------|----|
| | | | Лек | СР |
| 1 семестр | | | | |
| 1 | 1 этап | Инструктаж. Ознакомительно-организационная лекция о целях и задачах НИР. Разработка и оформление индивидуальных планов НИР | 6 | 66 |
| 2 | | Планирование научно-исследовательской работы, включая ознакомление с тематикой исследовательских работ. Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы по выбранному направлению с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Сбор материалов и обзор литературы по теме исследования. | 6 | 66 |
| 3 | | Постановка целей и задач научного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и | 6 | 66 |

| | | | | |
|------------------|--------|--|-----------|------------|
| | | изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе в семестре. Публичная защита выполненной работы | | |
| | | Итого | 18 | 198 |
| 2 семестр | | | | |
| 4 | 2 этап | Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования. | 6 | 50 |
| 5 | | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных). | 6 | 50 |
| 6 | | Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций. Участие в межкафедральных, теоретических семинарах (по тематике исследования). Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе в семестре. Публичная защита выполненной работы | 4 | 102 |
| | | Итого | 14 | 202 |
| 3 семестр | | | | |
| 7 | 3 этап | Сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и | 6 | 60 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|-----------|------------|
| | | достаточности для завершения работы над диссертацией. | | |
| 8 | | Осуществление научно-исследовательских работ в рамках направлений научных исследований кафедры (сбор, анализ, научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных). Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях. | 6 | 60 |
| 9 | | Подготовка тезисов статей и статей для публикаций. Участие в межкафедральных, теоретических семинарах (по тематике исследования). Участие в организации и выступление на научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, семинарах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом, другими вузами. Составление отчёта о проделанной научно-исследовательской работе в семестре. Публичная защита выполненной работы. | 6 | 78 |
| | | Итого | 18 | 198 |
| | Итого за 1,2,3 семестры | | 50 | 598 |

7.Формы отчетности по практике

К отчетным документам о прохождении НИР относятся:

1. Отчет о прохождении НИР, оформленный в соответствии с установленными требованиями.
2. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

8. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения НИР, содержится в разделе 3. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

Основными видами оценочных средств учебной практики Б2.О.012(Н) научно-исследовательская работа являются: Портфолио научно-исследовательских достижений, включающий в себя отчет о НИР, и вопросы, контролирующие знания, умения и навыки, приобретенные в процессе прохождения практики.

Указанные компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Развитие теоретических знаний, предусмотренных компетенциями (приемов и способов сбора, обобщения и оценки результатов отечественных и зарубежных исследователей по теме научного исследования; основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам научного исследования; перспективных направлений в области научного исследования; требований к составлению программ научного исследования; изученности темы научного исследования; основных правил и приемов при организации самостоятельных научных исследований по разработанной программе; требований к написанию и представлению

научной статьи или доклада научному сообществу; эмпирического материала по проблеме научного исследования, как основы научной статьи или доклада).

2. Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных экономистов по проблеме темы научного исследования; из совокупности теоретических и экономических моделей с помощью анализа выявить перспективные в области научного исследования по теме ВКР; составить план ВКР; обосновать актуальность, практическую и теоретическую значимость темы исследования; разработать программу научного исследования и самостоятельно провести исследование по данной программе; написать научную статью или доклад по теме научного исследования ВКР).

Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки и защит отчетов по практике, а также решение конкретных задач (обобщать и оценивать результаты исследований в области финансовой экономики; из многообразия теоретических и экономических моделей с помощью аналитических действий выявить наиболее перспективные для конкретного направления научного исследования; знаниями как источником информации для обоснования актуальности, практической и теоретической значимости темы научного исследования; навыками самостоятельной исследовательской работы по теме научного исследования; владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; навыками наглядного представления результатов исследования в виде научной статьи или доклада).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения НИР оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью

21

компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков руководитель практики оценивает освоение данной компетенции в рамках практики на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков - на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по НИР включает:

- оценку качества собранного материала;
- оценку качества оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике;
- оценку посещаемости практики студентом;
- оценку отношения студента к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики;
- оценку по защите отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации по НИР является зачет выставляемый руководителем магистерской программы на основе решения обучающимся задач практики, результатов защиты отчета по практике и Отзыва руководителя практики.

Итогом завершения практики является зачет, который проводится на факультете международных отношений СОГУ.

«Зачтено» ставится, если студент своевременно и в полном объеме выполнил работу на данном этапе научно-исследовательской работы.

«Незачтено» ставится, если студент своевременно не представил научному руководителю отчет на данном этапе научно-исследовательской работы.

Фонд оценочных средств прохождения НИР, отчета по практике и сформированности компетенций.

| Зачет | Зачет | незачет | незачет |
|--|---|--|---|
| Качество собранного материала | | | |
| Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон. | Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон. | Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон. | Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики |
| Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике | | | |
| Таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями. | В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей. | В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных | В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более |
| Посещаемость практики студентом | | | |
| Студент все занятия по НИР посещал | Студент не посетил 1 день практики | Студент не посетил 2 дня практики | Студент не посетил 3 дня практики. Примечание: при непосещении от 4 и более дней практики студенту не засчитывается |
| Отношение студента к выполняемой работе | | | |
| Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность | Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами | Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность. | Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависимость в решении задач практики |
| Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента | | | |
| <i>ОПК-31 Способностью обобщать и критически оценивать результаты</i> | | | |

| Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции | Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции | Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции | |
|--|--|--|------------------------|
| В отчете обобщены результаты по теме исследования, полученные не менее чем 15 отечественными и зарубежными исследователями; проведена научная дискуссия; предложено не менее 3 перспективных направлений совершенствования; предложена логически выстроенная программа научного исследования; в список использованных источников включено не менее 50 отечественных и зарубежных наименований по теме исследования | В отчете обобщены результаты по теме исследования, полученные не менее чем 10 отечественными и зарубежными исследователями; проведена научная дискуссия; предложено не менее 2 перспективных направлений совершенствования; предложена логически выстроенная программа научного исследования; в список использованных источников включено не менее 40 отечественных и зарубежных наименований по теме исследования | В отчете обобщены результаты по теме исследования, полученные не менее чем 5 отечественными и зарубежными исследователями; проведена научная дискуссия; предложено 1 перспективное направление совершенствования; предложена логически выстроенная программа научного исследования; в список использованных источников включено не менее 30 отечественных и зарубежных наименований по теме исследования | Компетенция не освоена |

9. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Научно-исследовательская работа магистра является важной составляющей частью обучения, направленной на выработку необходимых компетенция, синтеза и практического закрепления знаний, получаемых в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по изучаемым курсам.

Студент-магистр обязан своевременно выполнять задания и все виды самостоятельной работы, указанные в рабочей программе «Научно-исследовательской работы» в полном объеме.

Для планирования и организации научно-исследовательской работы и подтверждения ее выполнения студент-магистр обязан своевременно заполнять данный план-график, предоставлять его для проверки, заверять подписями указанных лиц.

Организация научно-исследовательской работы магистранта

Выполнение научно-исследовательской работы магистра структурировано по семестрам в соответствии с рабочей программой научно-исследовательской работы (НИР) магистра.

Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

Руководство индивидуальной частью программы (написание ВКР) осуществляет научный руководитель магистранта.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре международных экономических отношений университета, осуществляющей подготовку магистров.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к защите ВКР не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется зачет.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуются магистерские программы, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Декан факультета, научные руководители магистерских программ и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию со студентами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для студентов магистратуры является добровольным.

Сроки сдачи и защиты отчета по НИР устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным планом. Защита проводится в форме выступления на методическом семинаре кафедры с презентацией научного исследования. При защите результатов НИР магистрант докладывает о ее результатах, отвечает на поставленные вопросы, высказывает собственные выводы и предложения.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 103 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519806>

2. Барабашев, А. Г. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы : учебник для вузов / А. Г. Барабашев, А. В. Климова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 194 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-07237-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516600>

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 154 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15305-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/520028>

4. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов.— 3-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 390 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-16519-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531217>

в) современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, электронные образовательные ресурсы

| | |
|--|---|
| Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации | https://www.economy.gov.ru |
| Справочник для экономистов | http://www.catback.ru |
| Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова | https://www.econ.msu.ru/elibrary/ |
| Электронная библиотека экономической и деловой литературы | http://www.aup.ru/library/ |
| Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др. | http://enbv.narod.ru |
| Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву | http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php |
| Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» | http://ecsocman.hse.ru |
| Экономический портал | https://institutiones.com/ |
| Портал «Мировая экономика» | http://www.ereport.ru |
| Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам | https://data.worldbank.org |
| Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда | https://www.iza.org/publications/ |

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

| Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта | Договор на право использования ЭБС | Срок действия договора | Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа | Примечания |
|--|------------------------------------|--|---|---|
| ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru | № 278-12/2022 | 01.01.2023 – 31.12.2023 | не ограничено | заключение договора на право доступа с 01.01.24 |
| «Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/ | № 01/03-2023 | 01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023 | 6050 | заключение договора на право доступа с 01.01.24 |
| ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru | № 832КС/02-2023 | 27.02.2023 – 26.02.2024 | 200 эл. карт пользователей | заключение договора на право доступа с 27.02.24 |

| | | | | |
|---|----------------|-------------------------|----------------------------------|--|
| Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru | Sio-5051/2023 | 11.04.2023 – 12.04.2024 | до 500 | заключение договора на право доступа с 13.04.24 |
| Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/ | № 33-п | 01.01.2023 – 31.12.2023 | не ограничено | заключение договора на право доступа с 01.01.24 |
| «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ. Рф. | № 101/НЭБ/4513 | 05.07.2018 – 05.07.2023 | 10 точек доступа по IP-адресу | с пролонгацией на пять лет |

11. Материально-техническое оснащение дисциплины

| | |
|--|--|
| <p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.</p> | <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 406</p> |
| <p>Помещения для самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: <p>ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru</p> | <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 403,404</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, Церетели/Ватутина, д. 16/19, учебный корпус № 6</p> |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия</p> | <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 406. Аудитория для проведения лекционного занятия магистрантом</p> |