

*Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Производственная практика» (Педагогическая практика)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) - Мировая экономика

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Владикавказ 2020.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03 01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11от 30.04.2020.).

Составители:

Цуциева М.В., канд.экон.наук, доцент

Цуциева О.Т., канд.экон.наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных экономических отношений

(протокол № 7 от «25марта 2020г.)

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол № 8 от «27» марта 2020г.)

1. Трудоемкость практики

В структуре учебного плана раздел «Педагогическая практика» составляет 3 зачетные единицы (108 часов). Время, отведенное на прохождение практики, составляет 2 недели.

2. Цели и задачи практики

Целью педагогической практики является приобретение опыта и практических умений и навыков профессиональной деятельности, необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Задачи практики:

- углубить и закрепить теоретические знания по дисциплинам профессионального цикла;
- ознакомиться с учебно-методическими материалами педагогической деятельности профиля подготовки;
- показать на практике технологии, методы, приемы и средства работы современного преподавания экономических дисциплин;
- способствовать приобретению практических умений и навыков планирования и организации педагогической работы;
- формировать умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса;
- создать условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;
- формировать ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности.

Цель и задачи педагогической практики соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность;
- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего и среднего образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разработка учебно-методических материалов.

Практика организуется и проводится с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углубления и закрепления полученных знаний, умений и навыков.

3. Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика входит в базовую часть (Б.2.) Учебного плана, является завершающим этапом соответствующего года обучения и проводится

после освоения студентами программы теоретического и практического обучения 4 курса.

Педагогическая практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Информационные технологии в экономике», «Макроэкономика», «Экономика организации», «Бухгалтерский учёт», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Социально-экономическая статистика», «Менеджмент», «Корпоративные финансы», «Международная торговля», «Международный бизнес», «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения».

Педагогическая практика является составной частью программы подготовки бакалавров. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Задания для прохождения педагогической практики формулируются выпускающей кафедрой с учетом освоения перечня профессиональных дисциплин, заинтересованности студента и специализации научного руководителя.

Практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к педагогической, научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Для освоения данной практики студент должен:

Знать: основные принципы, механизмы осуществления коммуникации в профессиональной среде, правила орфографии, пунктуации и стилистики русского языка;

Уметь: адекватно применять основные принципы, механизмы осуществления коммуникации в профессиональной среде, правила орфографии, пунктуации и стилистики русского языка;

Владеть: навыками грамотного изложения сути различных экономических идей, теорий и концепций, принципами осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Требования к результатам педагогической практики базируются на общекультурных и профессиональных компетенциях, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Мировая экономика». Практика направлена на формирование следующих **общекультурных** компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате прохождения педагогической практики у студента должны сформироваться следующие **общепрофессиональные** компетенции:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных, в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов специалитета бакалавриата.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую документацию, регламентирующую учебный процесс (ОК-3,7);
- структуру учебного плана профиля и содержание дисциплин; (ОК-7,
- систему учебно-методической работы (ОК-3,7);
- формы текущего и итогового контроля обучающихся (ОК-3,7);
- формы и методы активного и интерактивного обучения (ОК-3,7, ОПК-3);

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в педагогической деятельности (ПК12,13);
- работать со студентами, применяя различные дидактические технологии (ПК12,13);
- проектировать педагогический процесс, ориентированный на усвоение знаний студентами (ПК12,13);
- разрабатывать учебно-методические материалы (ПК12).

Владеть:

- навыками самостоятельного применения теоретических знаний на практике при преподавании дисциплин направления 38.03.01 Экономика профиля Мировая экономика (ПК12,13);
- современными автоматизированными образовательными технологиями и методами статистического анализа общемировых показателей и выявления тенденций в развитии мировой экономики (ОПК-3, ПК12,13);
- методикой педагогической деятельности (ПК12,13).

При проведении педагогической практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков принятия решений, лидерских качеств (включая, при необходимости, проведение групповых дискуссий, ролевых игр, анализ ситуаций, преподавание дисциплин).

5. Место и сроки проведения практики

Время проведения педагогической практики соответствует нормам Федерального государственного стандарта высшего образования, а также учебному плану профиля и проводится в 8 семестре на 4 курсе.

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения практики - стационарная форма.

Педагогическая практика студентов проходит на базе выпускающей кафедры.

К прохождению педагогической практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

Сроки и продолжительность проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком. Сроки прохождения практики устанавливаются приказом по Северо-Осетинскому государственному университету.

Организация практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие здоровью порядок, формы прохождения практик.

Для организации практического обучения студент с ограниченными возможностями здоровья должен подать в деканат письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда. Индивидуальная программа практического обучения студента с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается кафедрой, обеспечивающей соответствующий вид практики, с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников. Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных о категориях обучающихся. При определении места учебной и производственной практик для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости

для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми студентом-инвалидом трудовых функций. В договоре об организации практики должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Структура и содержание практики

Проведение практики включает в себя три этапа: подготовительный, основной (прохождение практики), заключительный (подготовка отчета и защита практики).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание и определение задания	Инструктаж по технике безопасности Установочная лекция. Ознакомление со структурой ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика. Изучение структуры Рабочей программы дисциплины, Фондов оценочных средств, текста лекций и материалов практического/семинарского занятия. (27 ч)	Собеседование по технике безопасности. Проверка календарно-тематического плана.
2	Основной этап, включающий знакомство с нормативной, учебно-методической литературой, необходимой для прохождения педагогической практики и разработку учебно-методических материалов по дисциплине	Изучение содержания деятельности преподавателя, составление. Изучение и сравнительный анализ структуры типов занятий в ВУЗе. Ознакомление с дидактическими технологиями, используемыми в сфере образования. Анализ интерактивного взаимодействия преподавателя со студентами. Изучение опыта преподавания экономических	Проверка конспектов лекций, планов семинаров, наглядных пособий, презентаций, лабораторных работ, практических работ Рецензии на проведенное занятие.

		дисциплин разных преподавателей. Оформление учебно-методических материалов по заданию руководителя практики. Графические схемы структуры занятий. Разработки заданий. Ассистирование преподавателю при проведении занятий. (50 ч.)	
3	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Защита практики у руководителя практикой от кафедры.	Обработка результатов практики.(27 ч.)	Представление результатов обработки руководителю практики. Проверка дневника практики. Подготовка отчета по практике. Сдача и защита отчета по практике
Промежуточная аттестация			Дифференцированный зачет
	Всего	108	

7. Образовательные технологии

В учебном процессе при реализации компетентного подхода в ходе педагогической практики при подготовке текстов лекций и материалов к семинарским и практическим занятиям практиканты используют активные и интерактивные формы организации занятий. Помимо стандартных форм обучения (ознакомительные лекции и инструктаж), в качестве интерактивных методов обучения, применяемых в проведении лекционных и практических занятий используются: разработка тем творческих заданий, проектов, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, а также различные инновационные технологии и методы с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся при прохождении практики. Применяя исследовательский метод обучения, практиканты могут разработать и провести круглые столы, диспуты, проблемные семинары, соответствующие определенным дисциплинам.

При этом используются технические устройства, информационные технологии и программное обеспечение.

Основной формой организации педагогической практики является интегрированное обучение инвалидов.

При организации и проведении практики студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья используются адаптированные для них образовательные технологии. Форма проведения практики для студентов-инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей, и может включать в себя устные, письменные на бумаге, письменные на компьютере и иные виды образовательной активности. Для инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогической практики и контроля за прохождением:

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения заданий по практике оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);
- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студенту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все задания по желанию студентов могут проводиться в письменной форме.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

При прохождении педагогической практики студенты должны выполнить самостоятельно ряд практических заданий, соответствующих работе преподавателя вуза. В ходе практики студент-студент должен познакомиться с системой подготовки бакалавров на факультете и принять участие в учебном процессе. При этом студент должен выполнить 4 вида работ:

1. Организационная работа:
 - а) знакомство со структурой факультета;
 - б) знакомство с должностными обязанностями и правами преподавателей вуза, правилами внутреннего распорядка вуза, документами, регламентирующими учебный процесс;
 - в) изучение учебных планов и программ подготовки бакалавров, принципов их составления;
 - г) составление индивидуального плана практики;
 - д) решение с кафедральным руководителем практики организационных вопросов по его реализации; е) организацию и проведение занятий и других мероприятий на факультете, соответствующих учебному плану;
 - ж) организацию и проведение мероприятий обратной связи для выяснения мнений студентов о работе практиканта как преподавателя вуза;
 - з) написание отчетных документов по педагогической практике.

2. Методическая работа:

а) изучение методической литературы и государственных образовательных стандартов подготовки бакалавров по направлению «Экономика»;

б) изучение утвержденных рабочих учебных программ (модулей) по дисциплинам учебного плана подготовки студентов;

в) подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;

г) самостоятельную разработку рабочей учебной программы (модуля) по одной дисциплине;

д) разработку на основе этих программ лекционных, семинарских и практических занятий для работы со студентами в объеме, определяемом кафедральным руководителем практики, составление соответствующих планов занятий;

е) подготовку учебно-методических материалов для проведения занятий.

В период прохождения научно-педагогической практики студент должен повышать собственную методическую компетентность и развивать дидактические навыки педагогической работы. Для этого он должен ознакомиться с основными документами, определяющими учебный процесс:

- с государственным образовательным стандартом высшего образования;

- рабочим учебным планом по основной образовательной программе подготовки бакалавров;

- рабочими учебными программами по нескольким дисциплинам; расписанием учебных занятий бакалавров.

Руководствуясь этими документами, практикант должен разработать текст лекции по теме определенной заданием дисциплины. При разработке текста лекции практикант должен:

- познакомиться с научной, учебной и методической литературой по преподаваемому предмету;

- освоить различные формы, методы и методические приемы обучения, в том числе активные методы обучения в высшей школе;

- изучить современные образовательные технологии высшей школы;

- получить навыки работы с мультимедийной и проекционной техникой.

Кафедра должна обеспечить доступ к указанным материалам, которые в свою очередь должны быть представлены на кафедре и на дистанционной площадке системы «MOODLE». Все нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ВУЗа, также вывешены на официальном сайте СОГУ.

С учетом этого практикант должен подготовить на высоком современном уровне 1 лекцию и 1 семинарское (практическое) занятие и составить для них планы-конспекты с приложением учебно-методических материалов. Помимо конспектов студент практикант должен подготовить учебно-методические материалы для проведения занятий: презентации, кейсы,

тесты проверки знаний, процедуры оценки личностных и деловых компетенций студентов, дидактические материалы для деловых игр, тренингов или др.

3. Учебная работа:

а) посещение практикантом занятий кафедрального руководителя практики, осуществление их анализа;

б) рецензирование учебно-методических материалов своих сокурсников с последующим анализом и предложениями.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Формой аттестации студентов на защите отчета о прохождении практики является дифференцированный зачет.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- отчет, подготовленный на основе материалов организации, отражает полное выполнение программы практики;

- отчет и приложения аккуратно оформлены;

- полностью заполнен дневник, заверен руководителем практики (с печатью);

- дана положительная характеристика на студента практиканта от руководителя практики;

- при защите студент показал знание особенностей деятельности организации – базы практики, а также правильно ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если в отчете недостаточно полно освещены вопросы программы практики.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил всех требований к содержанию отчета по практике, а также при защите неполно отвечал или имел трудности при ответе на отдельные вопросы руководителя практики.

Защита отчета по практике оценивается оценкой «неудовлетворительно», если в отчете приведено поверхностное изложение вопросов практики, отчет небрежно оформлен, студент при защите не отвечал или неправильно отвечал на задаваемые вопросы.

В связи с этим, руководитель вправе поставить перед деканатом вопрос о дополнительном прохождении данным студентом практики. Отчеты, в которых отсутствуют дневник, положительная характеристика, нет сведений, характеризующих деятельность организации – базы практики, к защите не принимаются, и практика студентам не засчитывается.

При проведении текущего контроля оценивается текст лекции и материалы и ФОС семинарского/практического занятия:

- степень раскрытия содержания материала;
- изложение материала (грамотность, точность использования терминологии, логическая последовательность изложения материала;
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков.
- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности;
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны);
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
 - Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
 - Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
 - Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
 - Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minrec/main/>. доступ неограниченный
 - Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный.
 - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.ru/>
 - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru>
 - Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников», адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>
 - Научная электронная библиотека, адрес доступа: <http://www.elibrary.ru/>
 - Библиотека экономической и управленческой литературы, адрес доступа: <http://eup.ru/>
 - Большая научная библиотека, адрес доступа: <http://sci-lib.com/>
- г) методические указания, разработанные составителями Рабочей программы практики:

Отчеты должны представлять студенты всех форм обучения на выпускающую кафедру в бумажном и в электронном вариантах. По окончании практики студенты обязаны:

1. подготовить отчет по практике к окончанию срока прохождения практики;
2. представить на кафедру отчет, отзыв руководителя практики от организации и Дневник практики студента, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью организации, не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики;
3. явиться на защиту отчета по практике в сроки работы комиссии, созданной на кафедре.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке как имеющие академическую задолженность.

Студенты при прохождении практики обязаны вести дневник по установленной форме. В дневник записываются все реально выполняемые студентом виды работ. Записи делаются каждый день. В дневнике также отмечаются участие в общественной работе, производственные экскурсии, присутствие на производственных совещаниях, научно-исследовательская работа в период практики. Дневник по окончании периода прохождения практики подписывается руководителем от базы практики, скрепляется печатью предприятия и сдается на кафедру вместе с отчетом по практике. Результаты практики студент обобщает в виде письменного отчета. Отчет по практике является основным документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

1. Титульный лист (Приложение 1);
2. Путевка (Приложение 2)
3. Рабочий график (план прохождения практики) (Приложение 3);
4. Дневник о прохождении педагогической практики (Приложение 4);

Отчет о прохождении педагогической практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями (подготовка текста лекций, планов занятий, составление ситуационных заданий, тестов, кейсов, презентаций, деловых игр), имеет следующую структуру:

- введение, в котором указываются цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

- основная часть, содержащая подготовку учебно-методического материала, в частности, подготовку планов занятий, текста лекции, ситуационных заданий, тестов, кейсов, презентаций, деловых игр;

- заключение, включающее описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики, анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования в практической деятельности;

- список использованных источников;

- приложения, в виде графиков, рисунков, схем, таблиц.

Отчет по педагогической практике должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Защита отчетов по педагогической практике производится в установленные сроки. После защиты отчеты о практике подлежат сдаче на кафедру.

Во время защиты отчетов студент должен уметь объяснить, как составлены представленные им учебно-методические материалы. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к итоговой государственной аттестации.

11. Материально-техническое обеспечение практики

- аудитории, оснащенные меловой или маркерной аудиторной доской, партами, кафедрами - для проведения лекционных и практических занятий;

- лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющая выход в сеть Интернет);

- компьютерный класс, включающий в себя персональные компьютеры и рабочие станции, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, оснащенные программно-методическими комплексами для получения знаний и приобретения навыков решения задач.

12. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры международных экономических отношений.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кафедра международных экономических отношений

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика
Квалификация (степень): бакалавр

**ОТЧЁТ
по педагогической практике**

студента (ки) 4курса ФИО

(подпись) (фамилия, инициалы)

Место прохождения практики: кафедра международных экономических отношений

Отчёт сдан «_____» _____ 20__г.

Руководитель практики:

ФИО

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Защита отчёта состоялась «___» _____ 20____г.

Оценка за практику _____

Члены комиссии:

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Владикавказ 20____

Образец направления и характеристики (краткий отзыв) о прохождении практики

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

ПУТЕВКА № _____

Студент факультета международных отношений _____

Профиль «Мировая экономика» на основании приказа № _____

Положением о _____ практике, утвержденным заседанием кафедры от _____, направлен на прохождение практики в _____

на срок с « » по « » 20__ г.

Путевка выдана « » 20__ г.

Декан факультета _____

Зав. кафедрой _____

М.П.

Отметки о прохождении практики

Прибыл на практику
« » 2019г.

Убыл с практики
« » 20__г.

(подпись, печать)

(подпись, печать)

Краткий отзыв о результатах практики студента

(дает руководитель практики студента, описывает степень выполнения программы практики, теоретическую подготовку, положительные стороны и недостатки и т.д.)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

Факультет международных отношений

Кафедра международных экономических отношений

Рабочий график (план) прохождения педагогической практики

Студента (ки) 4 курса ФИО

Продолжительность 2 недели

направления подготовки 38.03.01 Экономика,

Профиль «Мировая экономика»

Наименование раздела (этапа) практики

Наименование этапа	содержание	сроки
Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности	
	Получение задания на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	
	Уточнение рабочего графика проведения педагогической практики	
	закрепление рабочего места за студентом-практикантом	
	ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета по практике; ознакомление с распорядком прохождения практики	
Основной этап	Изучить: - организацию образовательного процесса в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»; - содержание ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, - методики подготовки и проведения всех форм учебных занятий (лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсовых работ и ВКР, - инновационные образовательные технологии, - отчетную документацию преподавателей образовательных организаций высшего образования (на примере преподавателей кафедры МЭО ФГБОУ ВО СОГУ).	

	Проанализировать: - рабочий учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика, - рабочую программу дисциплины «Международная торговля».	
	Подготовить учебный материал для проведения учебных занятий по дисциплине «Международная торговля» на тему «Конъюнктура мировых товарных рынков и ее прогнозирование» для студентов 3 курса, направление 38.03.01 Экономика, профиль Мировая экономика	
	Посетить и проанализировать занятия преподавателя дисциплины «Международная торговля» и руководителя ВКР Цуцовой О.Т.	
	Разработать практическое занятие по дисциплине «Международная торговля» на тему «Конъюнктура мировых товарных рынков и ее прогнозирование» для студентов 3 курса, направление 38.03.01 Экономика, профиль Мировая экономика	
	Разработать кейс, контрольную работу, материал для практической работы, тесты по дисциплине «Международная торговля» на тему «Конъюнктура мировых товарных рынков и ее прогнозирование» для студентов 3 курса, направление 38.03.01 Экономика, профиль Мировая экономика	
	Принять участие в проверке курсовых работ по дисциплине «Международная торговля» для студентов 3 курса, направление 38.03.01 Экономика, профиль Мировая экономика	
	Провести консультации по дисциплине «Международная торговля» для студентов 3 курса, направление 38.03.01 Экономика профиль Мировая экономика	
	Прорецензировать учебно-методические материалы, подготовленные другими студентами - практикантами	
Заключительный этап	обработка и анализ полученной информации	
	подготовка отчета по педагогической практике с учетом требований настоящей программы практики	
	защита отчета по педагогической практике	

Студент: ФИО

Руководитель практики: ФИО

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**Факультет международных отношений
Кафедра международных экономических отношений**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика
Квалификация (степень): бакалавр

ДНЕВНИК
прохождения педагогической практики студента

(фамилия, имя, отчество)

Зав. кафедрой

Ф.И.О.

Декан

Ф.И.О.

Владикавказ 20____г.

Ежедневные записи студентов по практике

Дата	Описание работы выполненной студентом	Отметка руководителя практики

Студент

подпись

ФИО

Руководитель
практики от
кафедры

подпись

ФИО