

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
образования

«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль: технология и организация туроператорских и турагентских услуг

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1463 от 14.12.2015, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым.

Составитель: профессор кафедры философии и социально-политических наук, доктор полит. наук Дзахова Л.Х.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и социально политических наук (протокол № 5 от 22.03.2017 г.)

Одобрена Советом факультета географии и геоэкологии
протокол № 8 от 30.03.2017

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации –зачет

Очная форма обучения	
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18 ч.
Практические (семинарские) занятия	18 ч.
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36 ч.
Самостоятельная работа	36 ч.
Курсовая работа	
Форма контроля	
экзамен	
Зачет	+
Общее количество часов	72 ч.

2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса «Политологии» -формирование у студентов гражданской культуры, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки.

3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 **Б1.В.03**

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися при изучении дисциплин «История» и «Философия».

Приступая к изучению дисциплины «Политология», студент должен знать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции, уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

4.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права

ПК-7	способностью использовать методы мониторинга рынка туристских услуг
------	---

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	-структуру общества как сложной системы; -структуру коллектива, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека; -основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.	корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.	- способностями к конструктивной критике и самокритике; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-6	политические условия и факторы возникновения концепции правового государства; политические ценности и принципы правового государства; систему отечественного законодательства; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-	оперативно находить нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах, грамотно её использовать с позиций правовых норм; анализировать и оценивать законодательные инициативы;	навыками применения правовых знаний в текущей профессиональной деятельности

	правовых документов; механизмы применения основных нормативно- правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.	принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.	
ПК-7	текущую политическую обстановку как внутри страны и ее отдельных регионов, а также на международном уровне для организации выгодных или рентабельных рынков туристических услуг	прогнозировать вероятные очаги социально- политической напряженности для обеспечения безопасности основных туристических потоков, а также использовать возможность организации элементов милитаристского туризма	навыками формирования и продвижения туристских продуктов и услуг, соответствующих запросам потребителей

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Политология как наука и учебная дисциплина (ОК-4, ОК-6, ПК-7)	2	2	Политика; соотношение политики и политологии	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, доклад, презентация	1-5
3-4	История социально- политической мысли (ОК-4, ОК-6, ПК-7)	2	2	Концепция прав человека: история и современность	4	Устный опрос, доклад, презентация	1-5
5-6	Феномен политической власти. (ОК-4, ОК-6, ПК-7)	2	2	Власть как общественное явление. Ее экономические, социальные, психологические и	4	Конспект, Эссе, вопросы к	1-5

				правовые основы. Сущность политической власти, ее черты и ресурсы. власти.		рубежно й контроль ной	
7-8	Теории политических элит. (ОК-4, ОК-6)	2	2	Понятия «элита» и «политическая элита». Теории элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит и др. Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс о сущности, составе и роли элит.	4	Устный опрос, доклад, решение ситуационных задач	1-5
9-10	Природа политического лидерства. (ОК-4, ОК-6)	2	2	Политические лидеры. Функции лидеров. Политический лидер в правовом государстве.	4	Устный опрос, доклад, презентация, решение ситуационных задач	1-5
11-12	Становление теории политических систем. (ОК-4, ОК-6, ПК-7)	2	2	Понятие политической системы общества. Основные теории политических систем. Типы политических систем. Политическая система современной России.	4	Устный опрос, презентация, реферат.	1-5
13-14	Государство основной институт политической системы. (ОК-4, ОК-6, ПК-7)	2	2	Государство как субъект политической власти. Происхождение государства. Его сущность, основные признаки и функции. Государственное строительство в современной России.	4	Вопросы на письменную аттестационную работу	1-5
15-16	Партии и их роль в политической системе общества (ОК-4, ОК-6)	2	2	Сущность, функции и типы политических партий. Партийные системы и их виды. Возникновение и развитие многопартийности в России.	4		1-5
17-18	Политические режимы. (ОК-4, ОК-6, ПК-7)	2	2	Политический режим как механизм функционирования политической системы. Типы политических режимов: тоталитарный,	4		1-5

				авторитарный, демократический.			
	ИТОГО	18	18		36		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);
- доклад(реферат) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 36 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад)— письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4.Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы,

ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Политология»

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством

развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, попытаться объективности оценки результатов обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины применяются аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *вопросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания*, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Темы и критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Темы рефератов и презентаций по политологии (для формирования компетенций ОК-4, ОК-6, ПК-7)

1. Объект, предмет и функции политологии.
2. Этапы развития политологии.
3. Категории и функции политологии.
4. Методы политологии.
5. Взгляды Платона на происхождение и сущность государства. Модель «идеального государства».
6. Классификация Платона форм правления и учение об их деградации и круговороте.
7. Аристотель о сущности власти и ее видах.
8. Работа Н. Макиавелли «Государь»: новый взгляд на политику и мораль в технологиях эффективного лидерства.
9. Трактат Т. Гоббсом и Дж. Локком теории естественного права и общественного договора. Отношение к разделению властей.
10. Политическая наука XX века.
11. Власть: понятие, виды, теории, ресурсы.
12. Политическая власть: источники и особенности.
13. Легитимность и эффективность политической власти. Типы легитимности.
14. Проблема разделения властей.
15. Политическая система: понятие, структура и функции.
16. Сравнительный анализ моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
17. Типология политических систем.
18. Сущность и функции государства. Элементы государства.
19. Формы государственного правления и государственного устройства.
20. Органы государственной власти в Российской Федерации.

21. Зарождение и развитие идеи гражданского общества.
22. Понятие гражданского общества и его основные признаки.
23. Структурные элементы и функции гражданского общества.
24. Сущность правового государства и его признаки.
25. Функции правового государства.
26. Пути достижения правового государства.
27. Понятие и признаки политического режима.
28. Типология политических режимов, их характеристика.
29. Тенденции развития политического режима в современной России.
30. Понятие демократии, теории (модели) демократии, их характеристика.
31. Принципы и процедуры демократии.
32. Выборы – основа демократии.
33. Политические партии: определение, генезис, признаки.
34. Типы политических партий и их функции.
35. Типы партийных систем.
36. Группы интересов. Лоббизм как функциональная система представительства интересов.
37. Понятие политической культуры, ее структурные элементы и функции.
38. Типология политической культуры. Характеристика ее основных типов.
39. Политическая культура в России.
40. Лидерство как политический феномен. Теории политического лидерства.
41. Особенности и функции политического лидерства.
42. Типы и стили лидерства в современной России.
43. Понятие политической идеологии, ее функции.
44. Консервативная идеология. Неоконсерватизм.
45. Политическая идеология либерализма. Неолиберализм.
46. Социал-демократизм как политическая доктрина.
47. Разработка проблем политической элиты в работах В. Парето, Г. Моски, Р. Михельса.
48. Понятие политической элиты, основные типы элит.
49. Характер и функции правящей элиты России.
50. Понятие и типы избирательных систем.
51. Избирательная процедура и избирательная кампания.
52. Особенности избирательного процесса в России.
53. Понятие и особенности политического конфликта.
54. Типология политических конфликтов.
55. Пути и методы урегулирования политических конфликтов.
56. Политическое поведение.
57. Формы и виды политического поведения.
58. Электоральное поведение в России.
59. Политическое развитие: понятие и критерии.
60. Сущность политической модернизации, ее критерии и типы.
61. Политическая модернизация в современной России.
62. Структура и система международных отношений. Основные принципы международной политики.
63. Геополитика.
64. Внешняя политика современной России.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЗОРА)		

1. Грамотность изложения и качество оформления работы		0,5
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		0,5
3. Обоснованность и доказательность выводов		1
Общая оценка за выполнение ИР		2
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1.Соответствие содержания доклада содержанию работы		0,5
2.Выделение основной мысли работы		0,5
3.Качество изложения материала		0,5
Общая оценка за доклад		1,5
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		0,5
Вопрос 2		0,5
Вопрос 3		0,5
Общая оценка за ответы на вопросы		1,5
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ		5

Критерии оценивания студента за подготовку презентации

Критерии/баллы	4	3	2 (требует доработки)	1
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме исследования и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме исследования неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема исследования. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме исследования. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме исследования, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

4. Максимальное количество баллов, которое студент может получить за презентацию -

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

<i>Форма контроля</i>	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	15
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
Текущая оценка студента в течение 10-17 недели состоит из:	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	10
• Самостоятельных работ	15
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки.

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета:

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Зачет».

Вопросы для подготовки к зачету (для формирования компетенций ОК-4, ОК-6, ПК-7)

1. Политология как наука: предмет, методы, функции.
2. Политика как социальное явление: сущность и структура.
3. Субъекты политики и их классификация.
4. Политические идеи античности.
5. Политическая мысль нового времени.
6. Либерализм: идейное содержание и политическая практика.
7. Консерватизм: теоретические положения и воплощение.
8. Социалистическая идеология: идейные истоки и современные формы.
9. Российская политическая мысль XIX – начала XX века.

10. Политическая власть: сущность и механизм реализации.
11. Власть и собственность.
12. Политическая система общества.
13. Государство: сущность, признаки, функции.
14. Формы государственного правления.
15. Формы государственного устройства.
16. Государственное устройство современной России.
17. Правовое государство и его основные признаки.
18. Гражданское общество.
19. Политические партии: признаки, функции, виды.
20. Партийные системы и их типология.
21. Избирательные системы.
22. Демократия: основные принципы и исторические формы.
23. Авторитаризм: сущность и специфические особенности.
24. Тоталитаризм: основные черты и разновидности.
25. Политическая культура.
26. Политическая социализация личности
27. Права и свободы человека и гражданина.
28. Политические элиты.
29. Политическое лидерство.
30. Россия в системе современных международных отношений.

Оценивание студента на зачете по дисциплине

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы.	«Минимальный уровень»(56-70 баллов) Компетенции сформированы.	«Средний уровень»(71-85 баллов) Компетенции сформированы.	«Высокий уровень»(86-100 баллов) Компетенции

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<p>Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Знания обширные, системные.</p> <p>Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p> <p>Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.</p> <p>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и

<p>заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» /незачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

Примеры тестовых заданий (ОК-6)

Примерные тестовые задания:

В некоей стране проводятся выборы и существует парламент. Можно ли на основании двух этих признаков говорить о существовании демократии в данной стране?

да, так как эти характеристики являются исключительными признаками демократического режима

да, так как при отсутствии этих признаков нельзя говорить о существовании демократии

+нет, так как в странах с авторитарным или тоталитарным также могут проводиться выборы и существовать парламент

Сторонники какой точки зрения могли бы согласиться с тем, что «один в поле не воин»?

те, кто считает исходным субъектом политики индивида

+те, кто считает первичным субъектом политики социальные группы

те, кто считает исходным субъектом политики политического лидера

Во второй половине XX в. Бельгия пережила острое противостояние двух языковых общностей (франкоговорящей и нидерландогворящей), которое усугублялось различиями в уровне экономического развития двух частей страны. Для разрешения конфликта были предприняты изменения Конституции, проведенные в 1970-1993 гг., которые ознаменовали переход Бельгии от унитарного государственного устройства к федеративному. Какая пара характеристик отражает суть этих политических изменений

революционные и прогрессивные

реформационные и регрессивные

+реформационные и прогрессивные

революционные и регрессивные

Контрольная работа (ОК-4, ОК-6, ПК-7):

Темы контрольной работы:

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина.

1. Объект и предмет политологии как научной дисциплины;
2. Политика как общественное явление.
3. Законы, закономерности и функции политологии.
4. Методология и методы политических исследований.

Тема 2. История социально-политической мысли.

1. Идеи истоки политической науки
2. Политическая мысль древности
3. Политические идеи европейского средневековья
4. Политические теории Нового времени
5. Политические течения конца XVIII – XIX вв.
6. История русской политической мысли
7. Современные политологические школы

Тема 3. Феномен политической власти.

1. Концепции политической власти: сущность и структура
2. Исторические корни и подходы к определению власти
3. Эффективность и механизм осуществления политической власти
4. Легитимность политической власти.

Тема 4. Теории политических элит.

1. Становление теории политических элит и ее первые классические концепции
2. Современные теории и элит
3. Социальная представительность и результативность политической элиты.

Тема 5. Природа политического лидерства.

1. Основные этапы становления природы политического лидерства
2. Типология политического лидерства.
3. Стили политического лидерства.

Тема 6. Становление теории политических систем.

1. Понятие политической системы.
2. Структура политических систем
3. Функции политических систем.

Тема 7. Государство основной институт политической системы.

1. Государство как универсальный политический институт
2. Формы государственного устройства
3. Формы государственного правления
4. Правовое и социальное государство: ценности и принципы.

Тема 8. Партии и их роль в политической системе общества.

1. Определение политической партии
2. Типы партий.
3. Роль партии в механизме политической власти.
4. Сущностная характеристика партийной системы.
5. Разновидности партийных систем.
6. Становление многопартийной системы в России.

Тема 9. Политические режимы.

1. Качественные характеристики политического режима
2. Типы политических режимов:
 - тоталитаризм
 - авторитаризм
 - демократия.

Оценка	Критерий оценки контрольной работы
«5»	Контрольная работа выполнена полностью, в соответствии с планом, вопросы освещены в полном объеме (возможны стилистические погрешности, неточности, опiski, не являющаяся следствием непонимания материала).
«4»	Контрольная работа выполнена полностью, но присутствует недостаточно полное освещение одного из вопросов, допущены несколько ошибок, не влияющих на правильную последовательность рассуждений.
«3»	В контрольной работе не получил освещения один из пунктов плана, допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательным минимумом по проверяемой теме.
«2»	Контрольная работа не выполнена.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**а) основная литература**

1. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли: учебник для вузов / Ю.В. Ирхин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 370с. -

(Высшее образование). ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452078>

2. Ирхин Ю.В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки: учебник для вузов / Ю.В. Ирхин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 459с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02891-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452169>

3. Мухаев Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 377с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02585-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451499>

4. Мухаев Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 326 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02587-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451500>

5. Политология: учебник и практикум для вузов / В.Н. Лавриненко [и др.]; под редакцией В.Н. Лавриненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 400с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-6667-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449796>

б) дополнительная литература

1. Арчаков М.К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия: монография / М.К. Арчаков; под научной редакцией Ю.А. Ермакова. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 295с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-06754-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455371>

2. Батюк В.И. Мировая политика: учебник для вузов / В.И. Батюк. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 256с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00372-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451063>

3. Замалеев А.Ф. История политических учений России: учебное пособие для вузов / А.Ф. Замалеев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 267с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08980-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451593>

4. Исаев Б.А. История партий и партийных систем в 3 ч. Часть 3. История партий и партийной системы современной России: учебник и практикум для вузов / Б.А. Исаев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 356с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9732-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451608>

5. Исаев Б.А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем: учебник и практикум для вузов / Б.А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 253с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07733-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451590>

6. Исаев Б.А. Политическая история. Демократия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 490с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07866-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453414>

7. Исаев Б.А. Теория партий и партийных систем: учебник для вузов / Б.А. Исаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 361с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07486-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451493>

8. Ланцов С.А. Политология: учебник для вузов / С.А. Ланцов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 454с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07099-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453315>.

в) Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
4. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
5. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
6. ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studmedlib.ru>).
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Проведение занятий лекционного типа предполагается в учебной аудитории № 317 (учебный корпус №7 экономического факультета), в которой имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; учебно-наглядные пособия; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ноутбук; колонки.

Проведение занятий семинарского типа предполагается в учебных аудиториях №317 и № 314 (учебный корпус №7 экономического факультета), в которых имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки. Эти же аудитории используются для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости.

Проведении рубежного тестирования предполагается в компьютерном классе № 208 (учебный корпус №7 экономического факультета), в котором имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК для обучающихся.

Студенты, имеют доступ к учебным и научным фондам библиотеки СОГУ, а также к электронным библиотечным ресурсам. Читальный зал библиотеки оснащен столами, стульями, ПК для обучающихся.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018 до 14.03.2019 г, продлена до 21 г.
10.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)

11.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018, действителен до 31.12.2021 с ЗАО «Анти-Плагиат»
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры всеобщей истории и исторической политологии от 19.03.2020 г., протокол № 5.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от «30» марта 2020 г., протокол № 6.