

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы социального государства»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль: технология и организация туроператорских и турагентских услуг

квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Форма обучения - очная

Владикавказ 2017

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 43.03.02 Туризм, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1463 от 14.12.2015, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым.

Составитель: Л.Х. Батагова к.и.н, доцент кафедры российской истории и кавказоведения

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры российской истории и кавказоведения (протокол № 7 от 20.03.2017г.)

Одобрена советом факультета географии и геоэкологии (протокол № 8 от 30.03.2017.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	18
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	54
Самостоятельная работа	18
Курсовая работа	-
зачет	
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины:

- дать студентам необходимые знания об основах социального государства, теоретические представления о сущности, принципах и моделях социального государства;
- изучить социальную политику российского государства в современных условиях трансформации российского общества и усиления влияния глобализации на социальные процессы;
- уметь применять социальные обязательства в сфере туризма, на основе их ресурсного обеспечения;
- овладеть навыками использования основных положений и приоритетов социальной политики государства при решении профессиональных задач;

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Основы социального государства» относится к дисциплинам Блока 1 базовой части. **Б1.Б.16.**

Дисциплина рассчитана на подготовку бакалавра в системе компетентностного образования, она развивает основы логического мышления, учит пониманию социально-экономических и политических процессов происходящих в обществе. В ходе изучения данного курса формируются основные общекультурные компетенции, направленные на становление культуры научного мышления и мировоззрения, умение ориентироваться в сложных реалиях общественно-политического развития. Дисциплина «Основы социального государства» во взаимодействии с другими гуманитарными дисциплинами («Философия», «История», «Право», «Экономическая теория», «Политология», «Социальное предпринимательство», «Человек и его потребности») призвана обеспечить подготовку будущих специалистов в области туризма, отвечающих как современным квалификационным требованиям, так и требованиям интеллектуальной, общекультурной и гуманитарной подготовки.

Требования к предварительной подготовке студента. Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо иметь базовую подготовку по истории и обществоведению в объеме средней школы. Студент должен *знать* основные закономерности развития государства и социума, выражающиеся в конкретных явлениях и процессах социально-экономической жизни, *уметь* применять обществоведческий понятийный и категориальный аппарат; *владеть* навыками критического анализа информации.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-4	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-3	Способностью организовать процесс обслуживания потребителей и (или) туристов.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4	основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; -историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	навыками работы в многонациональных и конфессиональных коллективах, проявляя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории
ОК-5	-принципы непрерывного образования и самообразования как необходимого условия для личностного и профессионального	-планировать индивидуальную траекторию саморазвития; - определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для	-умением рационального распределения временных и информационных ресурсов; -готовностью к непрерывному

	роста; -формы организации и методы самообразования; методики саморазвития.	достижения поставленной цели.	самообразованию и саморазвитию
ОПК-3	этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения в сфере турагентских услуг.	использовать нормативно-правовые положения по обеспечению социальной политики государства в сфере турагентских услуг.	навыками повышения квалификации и мастерства, а также бесконфликтной профессиональной деятельности в туристской индустрии

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей и профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литера тура
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Тема 1. Предмет «Основы социального государства»: цели, задачи, методология, нормативно-правовая база. 1.Цели и задачи изучения дисциплины. 2. Нормативно-правовые источники. 3. Методы и методология изучения. 4.Сущность и функции государства.	2	4	Государство как социальный институт. Понятие и признаки государства. Условия возникновения и развития государства. Функции государства. Проблема соотношения государства и права.	2	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, конспект.	Осн.1-2.
3-4	Тема 2. Социальное государство: понятие и признаки. 1.Понятие и признаки социального государства. 2.Уровни формирования социального государства. 3.Современные интерпретации концепции социального государства.	2	4	Определение социального государства. Условия формирования социального государства. Этапы становления социального государства. Нормативно-правовые основы социального государства. Современные подходы к концепции социального государства.	2	Устный опрос, доклад, конспект, презентация.	Осн.1-2.
5-6	Тема 3. Модели социального государства в Западной Европе и США. Концепция социального государства Российской Федерации 1.Либеральная модель социального государства. 2.Модель государства всеобщего благоденствия. 3.Социально-демократическая модель социального государства и ее развитие на современном этапе.	2	4	Достоинства и недостатки либеральной модели социального государства. Модель государства всеобщего благоденствия и историческая перспектива ее развития за рубежом и в РФ. Современные оценки социального государства отечественными и зарубежными исследователями.	2	Устный опрос, доклад, конспект, презентация.	Осн.1-2
7-8	Тема 4.Экономическая основа социального	2	4	Концепция социального	2	Устный опрос,	Осн.1-

	<p>государства.</p> <p>1.Социальная рыночная экономика, ее основные принципы и цели.</p> <p>2.Основные элементы социального рыночного хозяйства.</p> <p>3.Оценка современного уровня российской экономики и проблемы ее перехода на инновационное развитие.</p>			<p>рыночного хозяйства и ее реализация в развитых государствах Европы и Азии.</p> <p>Принципы свободы и социального выравнивания Мюллера-Армака.Рюстов, Эрхард. Социальный бюджет государства и источники его финансирования. Социальные расходы государства, их структура и динамика</p>		<p>доклад, конспект, презентация.</p>	2.
9-10	<p>Тема 5. Основные права граждан и гарантии их защиты в социальном государстве</p> <p>1.Конституционно-правовые основыобеспечения социальных прав граждан.</p> <p>2. Международные институты регулирования социальных прав.</p> <p>3.Правовые основы российского социального государства</p>	2	4	<p>Всеобщая декларация прав человека. Конвенции и рекомендации Международной Организации Труда (МОТ). Трудовой Кодекс РФ. МРОТ. Социальное страхование и пенсионное обеспечение. Социальные гарантии в сфере образования.</p>	2	<p>Устный опрос, конспект, доклад, презентация</p>	Осн.1-2.
11-12	<p>Тема 6. Качество и уровень жизни в социальном государстве.</p> <p>1.Система показателей и индексов качества и уровня жизни в социальном государстве.</p> <p>2. Международные и отечественные критерии и измерители достойного уровня жизни.</p>	2	4	<p>Понятие уровня и качества жизни. Социальные стандарты. МРОТ, прожиточный минимум. Уровень безработицы. Законодательная база РФ в области социальных стандартов. Система оценок эффективности социальной политики государства.</p>	2	<p>Устный опрос, конспект, доклад, презентация</p>	Осн.1-2.
13-14	<p>Тема 7. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.</p> <p>1.Институты социального партнерства.</p> <p>2.Социальная ответственность бизнеса.</p> <p>3.Социальная ответственность гражданского общества.</p>	2	4	<p>Социальное партнерство: понятие, уровни, функции. Управление конфликтами в социальном государстве. Понятие гражданского общества. Признаки гражданского общества на современном этапе.</p>	2	<p>Устный опрос, конспект, доклад, презентация, эссе</p>	Осн.1-2.

				Институты гражданского общества и закономерности их формирования Социальная ответственность бюрократии и ведомств. Социальная ответственность СМИ. Социальная ответственность общественных объединений и их лидеров			
15-16	Тема 8. Этапы становления социального государства в РФ и СНГ. 1. Социальная политика Российской империи. 2. СССР – первый опыт реального социального государства. 3. РФ и страны СНГ на путях становления социального государства.	2	4	Социальная политика Российской империи как отражение сословной структуры общества. СССР как пример патерналистского государства. Конституция 1993 г. об основных направлениях социальной политики современной России.	2	Устный опрос, конспект, доклад, презентация	Осн. 1-2.
17-18	Тема 9. Социальная политика и социальные стандарты российского государства. 1. РФ как основной субъект социальной политики. 2. Приоритетные направления социальной политики российского государства. 3. Оценка эффективности социальной политики РФ.	2	4	Основные направления социальной политики РФ. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Оценка эффективности социальной политики РФ на современном этапе развития.	2	Устный опрос, конспект, доклад, презентация	Осн. 1-2.
	ИТОГО	18	36		18		

6. Образовательные технологии

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, рефератов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме, составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Реферат (доклад) — письменная работа, содержащая краткое изложение актуальной научной проблемы и ее современной трактовки на основе последних научных изысканий по этой теме. Он является действенной формой самостоятельного исследования актуальных исторических проблем на основе изучения соответствующих разделов учебных пособий, специальной монографической литературы, а также научных статей, отражающих последний исследовательский опыт в области изучаемого вопроса. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения материала, способствует приобщению студентов к научно-исследовательской деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

2. Планирование исследования. Включает составление плана реферата и календарного плана научного исследования. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; окончательный вариант работы; обсуждение реферата (на семинаре и т. п.).

План реферата характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучения 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

5. Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература

размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й и последующие слайды раскрывают основное содержание презентации, используя различные формы визуализации материала, например карты, графики, схемы, фотографии, фрагменты фильмов и т.д.

Последние слайды должны быть посвящены современным историческим оценкам представляемого материала, отражать уровень последних научных изысканий по поднимаемой проблеме.

Главные выводы по материалу презентации целесообразно поместить на отдельном слайде.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов и рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания, выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценка	Критерий оценки устного и письменного ответа на практическом занятии
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

Тематика рефератов (для формирования компетенций ОК-4,ОК-5,ОПК-3)

1. Государство как социальный институт.
2. Социальная ориентация различных типов государства.
3. Понятие и сущность социального государства.
4. Место и роль государства в регулировании справедливого распределения дохода между трудом и капиталом.
5. Цели, приоритеты и механизмы функционирования социального государства.
6. Стабилизация демографической ситуации.

7. Политика в сфере образования.
8. Трудовые отношения, занятость и миграция населения.
9. Социальная поддержка населения. Пенсионная реформа.
10. Приоритеты Российского государства в решении главных социальных проблем (в сфере занятости, доходов, социальной защиты населения, охраны окружающей среды, в формировании социокультурной среды, в социальном обслуживании, в региональной социальной политике).
11. Политика занятости трудоспособного населения в социальном государстве.
12. Организационные и правовые средства и методы реализации функций социального государства.
13. Принципы социального государства.
14. Социальное партнерство как принцип социального государства.
15. Основные черты и характеристики социального государства.
16. Опыт разработки и применения социальных норм и стандартов в различных сферах жизнедеятельности.
17. Экономические основы социального государства.
18. Производительные силы и производственные отношения в социальном государстве.
19. Система распределения в социальном государстве.
20. Стандарты качества жизни в социальном государстве.
21. Региональные особенности при формировании экономической политики в социальном государстве.
22. Правовая основа и модели социального государства.
23. Модели социального государства в современной мировой практике.
24. Социальная политика в социальном государстве.
25. Теоретико-методологические проблемы социальной политики в социальном государстве.
26. Социальная политика государства: региональная, активная, сильная, реальная, корпоративная.
27. Социальная политика органов местного самоуправления.
28. Роль и место профсоюзов в выработке и осуществлении социальной политики.
29. Социальное партнерство в социальном государстве.
30. Особенности управления социальной сферы в социальном государстве.
31. Программы социального развития.
32. Социальное рыночное хозяйство как экономическая основа социального государства.
33. Роль социальной политики в развитии экономики и укреплении социального государства.
34. Социально-трудовые основы реализации принципов социального государства.
35. Проблемы социального страхования и проблемы его реформирования.
36. Развитие социального государства в России и за рубежом.
37. Критерии и измерители достойного уровня жизни.

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Оценка	Критерий оценки краткого сообщения
5	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема полностью раскрыта, сообщение структурировано, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, тема

	полностью раскрыта, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом сообщение неструктурировано и демонстрируется <u>средний уровень участия в дискуссии</u> .
3	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.
2	Содержание краткого сообщения соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, сообщение неструктурировано, информация трудна для восприятия.

3) Примерная тематика презентаций (ОК-4,ОК-5,ОПК-3):

- 1.Социальное государство: понятие, признаки
- 2.Конституционно – правовые основы социального государства в РФ.
- 3.Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства.
- 4.Обеспечение социальных гарантий в сфере образования.
- 5.Обеспечение социальных гарантий в сфере здравоохранения.
- 6.Обеспечение социальных гарантий в сфере труда.
- 7.Обеспечение социальных гарантий в сфере социального обслуживания.
- 8.Модели социальной политики социального государства.
- 9.Социальные обязательства в сфере туристских услуг.

Критерии оценивания презентаций:

За выполнение данного вида работы максимальное количество баллов составляет 5 баллов, из них:

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используется.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.

	присутствуют авторские находки.			
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

4) Вопросы к рубежным контрольным работам (ОК-4,ОК-5,ОПК-3):

1. Признаки социального государства.
2. Модели социального государства (либеральная, корпоративная, общественная социал-демократическая)
3. Основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран).
4. Социальная работа как призвание и профессия.
5. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства
6. Принципы социального государства
7. Факторы реализации стратегического курса на построение в России социального государства
8. Социальное иждивенчество в социальном государстве.
9. Предмет социозкономики как научной школы
10. Методы социозкономики как научной школы.
11. Рыночная экономика как основа социального государства.
12. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
13. Критериями эффективности социального рыночного хозяйства
14. Роль права в социальном государстве.
15. Признаки социально-правового государства.
16. Гарантии социального государства, обеспечивающие правовую защищенность человека и гражданина.
17. Государственные гарантии прав и свобод человека
18. Социальное законодательство Российской Федерации — актуальные проблемы.
19. Демократический режим власти социального государства.
20. Гражданское общество
21. Функции системы социального партнерства
22. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства.
23. Порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами социального партнерства
24. Главные цели и сферы осуществления социальной политики социального государства.

- 25. Субъекты социальной политики социального государства
- 26. Роль социальных стандартов в проведении эффективной социальной политики социального государства
- 27. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.
- 28. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
- 29. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

5) Примеры тестовых заданий по дисциплине (ОК-4,ОК-5,ОПК-3):

Инструкция студенту: Внимательно прочитайте вопрос и выберите правильный вариант ответа. Правильный ответ может быть только один.

Что не относится к принципам образования в РФ:

- светский характер образования
- +обязательность религиозного образования
- общедоступность образования

В РФ гарантируется получение на конкурсной основе бесплатного

- начального образования
- основного среднего образования
- +высшего образования

Трудовое законодательство призвано содействовать:

- защите интересов предпринимателей
- защите интересов работников
- +соблюдению баланса интересов работодателей и работников

Трудовое законодательство не предусматривает:

- правовое регулирование трудовых отношений
- государственные гарантии трудовых прав и свобод граждан
- +принудительный характер труда

Формой объединения работников для защиты своих социально-трудовых прав является

- +профсоюз
- политическая партия
- цеховая организация

Высокий уровень безработицы чреват:

- падением роста производительности труда на конкретном предприятии
- +социальной напряженностью и дестабилизацией в обществе
- сокращением предложений на рынке труда

Главной предпосылкой безработицы в РФ является:

- +чрезвычайно высокое сокращение масштабов производства
- резкое увеличение численности трудоспособного населения
- нежелание молодежи трудиться на производстве

Критерии оценивания:

Всего в тесте 25 вопросов. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Промежуточный контроль - итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и

рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
<i>Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	15
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
1-я рубежная письменная контрольная работа	25
<i>Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из:</i>	25
• Выполнения заданий на практических занятиях	15
• Выполнения домашних заданий	5
• Самостоятельных работ	5
2-я рубежная письменная контрольная работа	25
Итого	100

Методика формирования результирующей оценки

В ходе текущего контроля студенты могут набрать 0-100 баллов:

1-я рубежная аттестация - максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ или контрольная работа;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 25 баллов (рубежная аттестация) – тестирование в центре тестирования СОГУ;

От 0 до 25 баллов (текущая оценка) – активная работа за данный период на семинарских (практических) занятиях

Промежуточный контроль:

Для зачета:

За устный ответ на зачете студент получает 0-50 баллов.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов автоматически получают «Зачет».

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Форма контроля	Сумма баллов	Название
Экзамен	86 - 100	отлично
	71-85	хорошо
	56-70	удовлетворительно
Зачёт	56-100	зачтено
	0-55	не зачтено

Зачет проводится в устной форме.

Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, показал готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, исчерпывающе, последовательно, логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами поиска необходимой информации в справочных и интернет-ресурсах, использует в ответе материал словарей, правильно и творчески строит диалогическую речь, владеет навыками говорения, письма, чтения и перевода с объема, необходимым для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, не показал достаточной готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способности к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания по проверке навыков говорения, чтения и перевода текста в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.

Вопросы для подготовки к зачету (ОК-4,ОК-5,ОПК-3):

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Предмет социэкономике как научной школы по изучению социально- экономических отношений в обществе.
11. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
12. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства (уроки развитых стран).
13. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
14. Основные тенденции развития российской экономики.
15. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
16. Признаки правового государства. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений: условия эффективного функционирования.
22. Основные положения российской модели социального аудита.
23. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства.

24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта).
25. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
26. Понятие социальной ответственности государства.
27. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
28. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (учебники):

1. Гриценко Н.Н., Волгин Н.А., Попов Ю.Н., Шарков Ф.И., Шурус А.А. Основы социального государства: учебник для вузов / под общ. ред. проф. М., 2016.
2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства / Шарков Ф. И. - Москва : Дашков и К, 2015. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02472-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru>

б) дополнительная литература:

1. Тавокин. Е. П. Социальная политика [Текст] : учебное пособие / - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 157 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5- 16-006151-1 : 304-40

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
2. База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

3. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. URL: <http://biblio-online.ru>.
4. Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
5. Справочная правовая система КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru/>.
6. Информационно-правовой портал «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>.

РЕСУРСЫ INTERNET ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.constitution.ru - сайт Конституции РФ
2. www.president.kremlin.ru сайт Президента РФ
3. www.duma.gov.ru — сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
4. www.government.gov.ru— сайт Правительства РФ.
5. www.ks.rfnet.ru— сайт Конституционного Суда РФ.
6. www.supcourt.ru — сайт Верховного Суда РФ.
7. www.minzdrav.gov.ru –сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
8. www.rosmintrud.ru сайт Министерства труда и социального развития Российской Федерации.
9. www.gks.ru - Официальный сайт Росстата.
10. www.fnpr.org.ru — сайт Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР).
11. www.ksort.ru — сайт Координационного совета объединения работодателей России.
12. www.ombudsmanrf.ru — Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
13. www.ilo.ru — сайт Субрегионального бюро Международной организации труда для стран Восточной Европы и Центральной Азии. Содержит необходимую информацию о деятельности МОТ, в том числе тексты Конвенций и Рекомендаций МОТ на русском и английском языках.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Проведение занятий лекционного типа предполагается в учебной аудитории № 315 (учебный корпус №7 экономического факультета), в которой имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска; учебно-наглядные пособия; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ноутбук; колонки.

Проведение занятий семинарского типа предполагается в учебных аудиториях №315 и № 316 (учебный корпус №7 экономического факультета), в которых имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки. Эти же аудитории используются для выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости.

Проведении рубежного тестирования предполагается в компьютерном классе № 208 (учебный корпус №7 экономического факультета), в котором имеются: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК для

обучающихся.

Студенты, имеют доступ к учебным и научным фондам библиотеки СОГУ, а также к электронным библиотечным ресурсам. Читальный зал библиотеки оснащен столами, стульями, ПК для обучающихся.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019 г.
	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
	КонсультантПлюс	№430-2017/614 от11.01.2017 г. ООО «Фаст-Информ» (бессрочно)
	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№676 от 27.12.2017, действителен до 31.12.2018, №795 от 26.12.2018, действителен до 31.12.2019 с ЗАО «Анти-Плагат»