

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



Д.А. Агузарова
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Государственная итоговая аттестация»**

**Направление 38.04.01 Экономика
Программа «Экономика фирмы»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

**Форма обучения
очная**

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, программе «Экономика фирмы», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 28.05.2019 г., протокол № 10 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2019 г.

Составитель: к.э.н., доцент М.В. Келехсаева

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 10 от 18.03.19 г.)

Одобрена Советом факультета экономики и управления
(протокол № 5 от 21.03.19 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
2. Формы государственной итоговой аттестации	5
3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	5
4. Государственные требования к уровню подготовки выпускника	5
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	9
6. Содержание государственной итоговой аттестации	12
6.1. Государственный экзамен	12
6.1.1. Вопросы к государственному экзамену	14
6.1.2. Программа государственного экзамена	14
6.1.3. Критерии и шкала оценивания ответа на государственном экзамене	14
6.2. Выпускная квалификационная работа	15
6.2.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы	15
6.2.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	17
6.2.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	18
6.2.4. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	18
6.2.5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	19
6.2.6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	19
6.2.7. Защита выпускной квалификационной работы	19
6.2.8. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы	20
Приложения	24

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы».

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы».

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинском государственном университете имени Коста Левановича Хетагурова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальным документом - Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоева от 20 марта 2020 г. № 79.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе магистратуры.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи ГИА заключаются в комплексной оценке уровня подготовки

выпускников, которая:

- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена в форме государственного междисциплинарного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость ГИА по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы» составляет 9 зачетных единиц, которые включают в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту ВКР, включая подготовку к процедуре защиты, и процедуру защиты.

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

4.1 Виды и задачи профессиональной деятельности

Целью магистерской программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных осуществлять аналитическую, проектно-экономическую и организационно-управленческую деятельность в организациях различных отраслей народного хозяйства, а также научно-исследовательскую или преподавательскую деятельность в области экономики.

Магистерская программа направлена на формирование фундаментальных знаний в области экономики фирмы.

Обучающиеся получают углубленные знания по специальным дисциплинам, формирующим системное представление в области экономики фирмы и отраслевых рынков.

К видам профессиональной деятельности магистра относятся:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Магистерская программа построена на основе интегрированного подхода и ориентирована на подготовку специалиста высокой квалификации, способного решать следующие профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности (научно-исследовательская, проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая), на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования; организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность:

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных

рынках;

аналитическая деятельность:

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
- анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность:

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
- разработка учебно-методических материалов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры взаимосвязаны с направлениями деятельности, определенными в ФГОС ВО 38.04.01 Экономика.

4.2. Требования к уровню подготовки выпускника (результатам освоения ОПОП)

ГИА имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника. В частности, проверяется обладание выпускников – магистров по направлению 38.04.01 Экономика следующими

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию

творческого потенциала (ОК-3);

общефессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными компетенциями:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой экономики на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы».

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, соответствующие установленным требованиям, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

При формировании расписания государственной итоговой аттестации устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Государственный экзамен проводится по утвержденной ФГБОУ ВО «Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова» программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, не позднее, чем за 1 день до начала государственного экзамена.

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающегося может в установленном порядке представлена обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников кафедры и при необходимости консультант (консультанты), а также тема ВКР.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания курирующий проректор утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры экономики. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Обучающимся предоставляется возможность ознакомления с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за неделю до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова» и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается ФГБОУ ВО «СОГУ».

Результаты государственного экзамена оцениваются по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора или курирующего проректора ему может быть установлена иная тема ВКР.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и обеспечивается выполнением следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации, с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной ГИА обучающихся–выпускников по направлению подготовки магистров 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

Проведение государственного экзамена как основной формы проверки знаний обучающихся после изучения курса теоретических дисциплин предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры.

Важнейшими среди них являются следующие моменты:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;

- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости курса изученных теоретических дисциплин;
- диапазон знания основной учебной и дополнительной литературы по изученному теоретическому курсу;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на государственном экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала комплексного квалификационного задания;
- способность применения полученных данных к конкретным жизненным ситуациям;
- умение сочетать теоретические и практические навыки, полученные при изучении теоретического курса дисциплин и при прохождении практик.

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер.

Государственный экзамен по направлению 38.04.01 Экономика программа «Экономика фирмы» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в Программу государственного экзамена.

Вопросы по дисциплинам формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена и утверждается на заседании кафедры экономики. Каждый билет содержит по одному вопросу из разделов представленной программы.

Для проведения экзамена создается государственная экзаменационная комиссия. В ее состав включаются председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу кафедры экономики и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускники могут пользоваться Программой государственного экзамена по направлению 38.04.01 Экономика, программой «Экономика фирмы», учебными программами курсов, а также справочной литературой. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На подготовку к ответу на государственном экзамене предоставляется 30 минут. Время для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся

предоставляется не более 10 минут. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной аттестационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по ответу. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

6.1.1. ВОПРОСЫ К МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Итоговый государственный экзамен для получения степени (квалификации) магистра экономики по программе «Экономика фирмы» включает вопросы по следующим дисциплинам:

- Микроэкономика (продвинутый курс);
- Макроэкономика (продвинутый курс);
- Экономика организации (продвинутый курс);
- Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс);
- Комплексный финансово-экономический анализ деятельности фирмы.

Вопросы к междисциплинарному государственному экзамену приведены в Программе государственного экзамена.

6.1.2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

См. приложение 1.

6.1.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

При оценке знаний обучающегося на государственном экзамене используются следующие критерии:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;

- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний обучающегося оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Оценка «хорошо». Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в вопросах экзаменационного билета; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность отвечать на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

6.2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

6.2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение и защита ВКР магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач.

Выпускная квалификационная работа является составной частью государственной итоговой аттестации, проводится с целью достижения обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках выбранной направленности подготовки.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное самостоятельное исследование студента, выполненное на творческой основе с использованием междисциплинарных знаний, полученных за предшествующие годы обучения.

В этой связи к ВКР предъявляются такие требования, как:

- исследование проблемы, не получившей достаточного освещения в литературе (новая постановка известной проблемы) и обладающей бесспорной актуальностью;
- содержание элементов научного исследования;
- четкость построения и логическая последовательность изложения материала;
- наличие убедительной аргументации, подкрепленной иллюстративно-аналитическим материалом (таблицами и рисунками);
- присутствие обоснованных рекомендаций и доказательных выводов.

Выполнение ВКР преследует цель демонстрации навыков теоретического и практического анализа проблем управления, разработки и расчета проекта совершенствования управления процессом или явлением, избранным в качестве объекта исследования.

В соответствии с указанной целью выделяются следующие задачи, решаемые студентом в процессе осуществления ВКР:

- обоснование актуальности выбранной темы, ее ценности и значения для управления объектом исследования;
- изучение теоретических положений, закрепленных в научных, законодательных, нормативно-методических, справочных источниках, а также статистических материалов по избранной теме;
- изложение собственной точки зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- сбор необходимого фактического материала для проведения анализа состояния объекта исследования;
- анализ совокупности условий функционирования объекта исследования, а также влияния факторов внутренней и внешней среды, воздействующих на процесс развития избранного объекта;

- формулирование выводов и разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования объекта исследования на основе проведенного анализа;
- оформление работы в соответствии с существующими нормативно-методическими требованиями.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках ВКР. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

6.2.2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ утверждается выпускающей кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», интересами работодателей.

Выпускная квалификационная работа выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Если одна и та же тема выбрана многими обучающимися, то кафедра оставляет ее только за тем обучающимся, который наиболее аргументированно обосновал свой выбор. Остальным обучающимся предлагается подобрать другую тему.

По письменному заявлению обучающегося кафедра экономики может в предоставить ему возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной самим обучающимся, в случае обоснованности

целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

6.2.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

См. приложение 2.

6.2.4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При выполнении ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает план ВКР, который впоследствии может быть уточнен в части параграфов, но не глав по согласованию с научным руководителем. Одновременно разрабатывается задание и календарный план выполнения ВКР, которые подписываются студентом и научным руководителем и отражаются в задании дипломника. Выдача научным руководителем задания студенту должна быть проведена не позднее окончания первой недели преддипломной практики.

При выполнении ВКР студенту необходимо:

1. Определить актуальность выбранной темы и ее разработанность, поставить цель и задачи исследования;
2. Ознакомиться с теоретическими положениями, нормативно-правовой документацией, статистическим материалом, справочниками, монографиями по избранной теме, как отечественными, так и зарубежными;
3. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
4. Собрать необходимый статистический материал для конкретизации экономических исследований;
5. Провести систематизацию и анализ собранных данных, используя соответствующие экономические, математические, компьютерные и социологические методы и модели;
6. На основе выполненного анализа разработать конкретные выводы по теме своего исследования;
7. Оформить ВКР согласно установленным требованиям.

Выполнение ВКР должно осуществляться студентом в соответствии с календарным планом, зафиксированном в задании. Соответствующие части ВКР студент представляет руководителю на проверку. Руководитель должен дать студенту рекомендации по улучшению и/или доработке представленных частей.

6.2.5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к структуре и содержанию ВКР определяется Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

ВКР должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР должен составлять 80-120 страниц (без учета приложений).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение ВКР.

За содержание ВКР, правильность представленных в ней данных отвечает студент – автор ВКР.

6.2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

См. приложение 3.

6.2.7. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита ВКР есть завершающий и ответственный момент образовательного процесса. Обучающийся должен не только написать, оформить ВКР, но и успешно отстоять свои выводы, результаты и рекомендации, т.е. защитить свою работу.

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Доклад, который студент делает перед государственной аттестационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть лаконичным (не более 10 минут), содержательным и включать основные положения ВКР.

Обучающимся рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Обращение к Председателю ГАК и его членам на предмет разрешения представления ВКР;
2. Наименование ВКР, актуальность темы;
3. Цели и задачи ВКР, обозначение объекта исследования;
4. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования;
5. Анализ состояния предмета исследования, выявление имеющихся недостатков;
6. Критерии, методы и модели, используемые в исследовании;
7. Результат решения поставленных задач (количественные и качественные оценки и сопоставления);
8. Выводы по проделанной работе. Полученный эффект (экономический, социальный и др.);
9. Предлагаемые направления, способы решения практических задач, вытекающих из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы).

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1. Выступление студента по теме ВКР;
2. Ответы на вопросы членов ГАК;
3. Оглашение рецензии на ВКР;
4. Ответы студента на замечания рецензента;
5. Оглашение отзыва руководителя ВКР.

6.2.8. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;

- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление ВКР;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР специалиста, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВК; умеет тесно увязывать теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии; использует в ответе материал монографической литературы; правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Оценка «хорошо». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР; умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении вопросов; при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР; показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР выводы и расчеты,

демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Лист обновления/актуализации

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры экономики от 10 марта 2020 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 30 марта 2020 г., протокол № 6.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

**Направление 38.04.01 Экономика
Программа подготовки «Экономика фирмы»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

**Форма обучения
очная**

Владикавказ 2019

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен является одной из форм государственной итоговой аттестации обучающихся (наряду с защитой выпускной квалификационной работы).

Цель государственного экзамена – выявить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы».

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника. В частности, проверяется обладание выпускников – магистров по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы» следующими

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);

профессиональными компетенциями:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);
- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

График и расписание работы экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена разрабатываются на основе календарных сроков проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренных ОПОП ВО по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы», а также учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 28.05.2019 г., протокол № 10 и утвержденным ректором

ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2019 г.

Для проведения экзамена создается государственная экзаменационная комиссия. В ее состав включаются председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры экономики и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Государственный экзамен по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы» проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Вопросы экзаменационного билета формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и включает вопросы по следующим дисциплинам:

- Микроэкономика (продвинутый курс);
- Макроэкономика (продвинутый курс);
- Экономика организации (продвинутый курс);
- Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс);
- Комплексный финансово-экономический анализ деятельности фирмы.

Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена и утверждается на заседании кафедры экономики.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускники могут пользоваться Программой государственного экзамена по направлению 38.04.01 Экономика, программа «Экономика фирмы», учебными программами курсов, а также справочной литературой. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных техническим секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего факультета.

На подготовку к ответу на государственном экзамене предоставляется 30 минут. Время для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется не более 10 минут. После окончания ответа на вопросы билета, члены государственной аттестационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы, в порядке уточнения отдельных моментов по ответу. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Вопросы, задаваемые студенту, фиксируются на листе его ответа.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

При оценке знаний обучающегося на государственном экзамене используются следующие критерии:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний обучающегося оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области

Оценка «хорошо». Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в вопросах экзаменационного билета; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность отвечать на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. Микроэкономика (продвинутый курс)

1. Становление экономической науки и основные этапы ее развития.

Основные направления современной экономической мысли. Русская экономическая мысль и ее вклад в сокровищницу мировой экономической науки. Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории. Экономические категории, законы и модели.

2. Экономические потребности и интересы, цели и средства.

Экономические ресурсы и их виды. Ограниченность экономических ресурсов и неограниченность потребностей. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мезоэкономика, мировая экономика). Позитивная и нормативная экономика. Экономическая теория и экономическая политика. Методы экономического исследования: абстрагирование и движение от абстрактного к конкретному, индукция и дедукция, анализ и синтез, историческое и логическое, экономическое моделирование и предпосылка «при прочих равных условиях». Диалектический метод исследования. Базовые категории экономической теории. Общественное производство и воспроизводство. Производство, распределение, обмен и потребление.

3. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Проблема выбора оптимального решения. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).

Закон возрастающих альтернативных издержек. Рациональное экономическое поведение. Основные проблемы экономической системы: что производить, как производить, для кого производить. Экономические системы общества: традиционная, рыночная и плановая экономика. Преимущества и недостатки рыночной и плановой экономики. Смешанная экономика. Основные формы общественного хозяйства и их модели. Натуральное хозяйство. Товарная (рыночная) форма хозяйства. Простое и

капиталистическое товарное производство. Общественная форма хозяйства. Товарное производство как основа рыночной экономики. Исторические условия возникновения рынка. Основные теоретические предпосылки простой модели рынка. Важнейшие функции рынка. Частные и общественные интересы и их реализация в условиях рынка. Невидимая рука рынка.

4. Конкуренция и ее виды.

Типология рынков: неразвитый рынок, свободный (классический) рынок, регулируемый рынок, рынок несовершенной конкуренции, рынок монополии и рынок монополии, регулируемый рынок, социально ориентированный рынок, деформированный рынок в условиях административно-командной системы хозяйства.

5. Экономические блага и их классификация.

Блага и услуги. Полные и частичные блага, взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Товар. Свойства товара: стоимость и потребительная стоимость. Трудовая теория стоимости А. Смита, Д. Рикардо. Современные свойства товара. Стоимость, ценность, полезность. Развитие форм стоимости и появление денег. Цена как денежная форма стоимости. Сущность денег. Функции денег. Эволюция форм денег: полноценные, бумажные, кредитные, электронные деньги. Законы денежного обращения. Экономические институты и их роль в системе рыночного хозяйства. Экономическая и юридическая категории собственности.

6. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Диффузия прав собственности в современном обществе. Экономические формы реализации прав собственности. Формы собственности: государственная, частная, коллективная (групповая) собственность. Акционерная собственность. Интеллектуальная форма собственности. Смешанная собственность. Реформа отношений собственности в современной России. Разгосударствление. Приватизация. Опыт зарубежных стран.

7. Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Рынок и его субъекты.

Нерыночные экономические агенты. Домохозяйства, фирмы и государство как субъекты рыночной экономики.

8. Модели альтернативных рыночных структур: совершенная конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.

Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах в условиях совершенной конкуренции. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и общественная эффективность. Модель совершенной конкуренции и ее реализация на практике. **Монополия.** Монополия и концентрация производства и капитала. Ленинская теория монополии. Монополия и малый бизнес. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Прибыль и объем производства монополии в долгосрочном периоде. Монополия и общество. Отсутствие аллокативной и производственной эффективности. Х-неэффективность. Сопоставление

разновесных цен и объемов производства при монополии и совершенной конкуренции. Монополия и технический прогресс. **Монополистическая конкуренция.** Значение дифференциации продукта и рекламы. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. **Олигополия.** Особенности поведения олигополистической фирмы. Модели олигополии. Модель сговора (в том числе картель). **Барьеры входа и выхода.** Тайный сговор и его формы: лидерство в ценах, модель фирмы-барометра, ценообразование на основе средних издержек и др. Модель ломаной кривой спроса. Модель Курно. Олигополистическая стратегия и теория игр. Дилемма заключенного. Доминантная стратегия. Стратегия сдерживания вхождения в отрасль. Стратегия угрозы. Стратегия наказания. Олигополия и общественная эффективность.

9. Рынки факторов производства и их производный характер.

Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Равновесие конкурентной фирмы на рынке ресурсов в краткосрочном периоде. Особенности равновесия неконкурентной фирмы на рынке ресурсов. Монопсония. Двусторонняя монополия. Особенности спроса на ресурсы в долгосрочном периоде. Эффекты замещения и выпуска (масштаба), обусловленные изменением цены ресурса. Перекрестные эффекты. Цена фактора производства и цена услуг, оказываемых данным фактором производства. **Внутренняя норма доходности.**

Раздел 2. Макроэкономика (продвинутый курс)

1. Введение в макроэкономику.

Предмет и метод макроэкономики. Ключевые макроэкономические проблемы. Универсальные законы жизнедеятельности. Макроэкономическая статистика и динамика. Сущность, необходимость изучения и эволюция предмета экономической теории. Методы анализа экономических процессов. Позитивная и нормативная экономика. Микро-, мезо- и макроуровни анализа. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Субъекты /агенты/ и объекты экономических отношений. Воспроизводство и его фазы. Производство и его факторы. Сущность и формы собственности, структура прав собственности. Экономические блага и их классификация. Потребности и ограниченные ресурсы, способы их распределения. Экономическая эффективность: сущность, виды, критерии. Кривая производственных возможностей как основа анализа универсальных законов жизнедеятельности. Закон возрастающих альтернативных издержек и убывающей доходности. Рыночная система распределения ограниченных ресурсов. Рынок как способ согласования прав и ответственности. Структура и инфраструктура рынков, их виды и функции. Недостатки рынка и функции государства в рыночной системе. Проблема внешних эффектов и их государственное регулирование.

2. Основные макроэкономические связи и показатели.

Народнохозяйственный оборот. Особенности макроэкономической модели открытой экономики переходного периода. Отраслевая и секторальная структура национальной экономики, межотраслевой баланс. Модель сложного кругооборота продукта и дохода между макросекторами.

3. Национальное богатство и валовой национальный продукт.

Соотношение между ВВП и ВНП. Расчет ВВП по доходам и расходам. Доходы в рыночной экономике: сущность, виды, кругооборот. Понятие чистого национального продукта, национального дохода, личного дохода. Располагаемый доход и конечное потребление, модели потребления, причины и формы сбережений. Номинальный и реальный ВВП: инфлирование и дефлирование. Теневая экономика.

4. Рынок благ.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Мультипликативные эффекты. Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Модель AD-AS. Кривая совокупного спроса, его неценовые детерминанты. Кривая совокупного предложения, ее отрезки. Неценовые детерминанты. Моделирование различных форм макронестабильности и влияния рациональных и адаптивных ожиданий с помощью «ADAS». Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис.

5. Государственное регулирование рынка труда.

Безработица: определение, измерение, основные типы. Естественный уровень безработицы: определение, значение, гистерезис. Экономические и социальные издержки безработицы. Неоклассическая концепция занятости. Кейнсианская концепция занятости. Государственное регулирование рынка труда.

6. Общее экономическое равновесие. Теории экономических циклов.

Теории экономического роста и экономического цикла; «золотое правило накопления». Формы и причины макронестабильности в рыночной экономике. Сущность, причины, виды экономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны». Опережающие индикаторы деловой активности. Фазы классического цикла. Принцип акселерации. Инвестиции (валовые и чистые) и их значение для экономического роста. Исследование макроэкономических траекторий. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компетенция. Модели Калдора, Е. Домара и Р. Харрода, Р. Солоу; циклы Китчина, Жуглара, Кузнеца, Тоффлера.

7. Теории инфляции.

Инфляция: определение, причины, типы и формы. Основные индексы цен. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса: краткосрочный и долгосрочный периоды. Динамическая модель AD-AS как инструмент анализа инфляционных процессов. Антиинфляционная политика.

8. Государственное регулирование экономики.

Основы фискальной политики. Бюджетное регулирование. Государственное регулирование инвестиций. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие. Социальная политика. Сущность и инструменты кредитно-денежной политики. Понятие налоговой системы; пропорциональная, регрессивная и налоговая ставка, виды налогов – прямые и косвенные. Чистые налоговые поступления. Влияние государственных закупок и налогообложения на равновесный ЧНП. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Автоматические (встроенные) стабилизаторы. Дискреционная фискальная политика в течение экономического цикла. Формы и проблемы стабилизационной политики. Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион. Платежный баланс страны. Стабилизационная политика в закрытой и открытой экономике. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Преимущества, недостатки и ограниченность кредитно-денежной и фискальной политики в закрытой и открытой экономике.

9. Государственный долг и накопление частного капитала.

Государственный долг как опцион. Стабилизационная политика: определение стабилизации (финансовой, общеэкономической), опыт стабилизации в развитых и развивающихся странах. Проблемы макроэкономической стабилизации в России. Стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике.

10. Финансовая система страны.

Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Модели финансовых «пузырей». Понятие банковской системы, определение и виды банков. Функции и строение коммерческого банка. Создание денег банковской системой. Денежный мультипликатор. Роль обязательных резервов в структуре коммерческого банка. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии. Валютный курс.

Раздел 3. Экономика организации (продвинутый курс).

1. Предмет, цели и особенности курса «Экономика организации (продвинутый курс)».

Предмет, объект и задачи курса. Место и роль дисциплины в общей системе подготовки магистров. Взаимосвязь дисциплины с другими экономическими дисциплинами.

2. Теоретические основы и методологические аспекты рыночной экономики.

Теоретические, организационные и социальные аспекты функционирования экономики. Механизм административно – командной системы регулирования экономики. Сущность и механизм функционирования рыночной экономики. Государственное регулирование рыночной экономики. Место планирования в рыночной экономике. Формирование необходимых условий для перехода к рыночной экономике. Смешанная экономика.

3. Организация как ключевой институт экономической системы.

Основные концепции организации. Организационно-правовые формы действующих предприятий и их структуры. Хозяйственные товарищества, хозяйственные общества и производственные кооперативы: основные виды, принципы организации, управление, права и обязанности участников. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Условия учреждения, деятельности и прекращения деятельности организаций. Учредительные документы. Законодательные и правовые нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйствующую и финансово-экономическую деятельность организации (предприятия).

4. Модель функционирования организации в рыночной среде.

Общая модель построения и функционирования организаций (предпринимательских структур) рыночного типа. Внутренняя и внешняя среда организации. Хозяйственный климат и его основные параметры. Основные функции организации: маркетинг, производство и научно-техническое развитие, материально-техническое обеспечение, ведение финансов и учета, управление кадрами. Анализ взаимосвязи и взаимозависимости основных функций организации. Ресурсы организации. Состав и классификация ресурсного потенциала организации: технические ресурсы (производственные фонды), технологические, трудовые, финансовые и информационные ресурсы. Имущество организации как совокупность материальных и нематериальных ресурсов и затрат.

5. Внешняя среда организации. Экономическая устойчивость предпринимательских структур.

Понятие, характеристика внешней среды функционирования организации. Динамичные изменения внешних условий в рыночном хозяйстве, необходимость их оперативного учета в управлении организацией. Основные факторы внешней среды (природно-климатические условия; наличие сырьевых и трудовых ресурсов; степень развития производственной, социальной и рыночной инфраструктуры; динамика цен на товарных рынках; кредитные возможности; налоговые ставки и др.). Факторы прямого и косвенного воздействия. Законодательная база развития предпринимательской инициативы. Глобализация хозяйственной деятельности и формирование новых интегрированных структур организации бизнеса. Государственное регулирование деятельности предпринимательских структур: содержание, формы и методы. Сочетание методов государственного регулирования (на федеральном, региональном и местном уровнях) с рыночным механизмом саморегулирования. Экономическая устойчивость организации: понятие и основные характеристики. Долгосрочные взаимовыгодные связи с поставщиками ресурсов и потребителями товаров и услуг. Место организации на товарных рынках. Классификация и оценка хозяйственных рисков. Критерии и показатели оценки устойчивости организации.

6. Организационные структуры управления организацией. Виды и принципы их формирования.

Понятие организационной структуры управления организацией, этапы ее формирования в системе горизонтального и вертикального разделения труда. Влияние сферы и масштабов хозяйственной деятельности, формы собственности на выбор наиболее рациональной организационной структуры управления организацией. Критерии формирования рациональных организационных структур: адекватность и эффективность взаимодействия с внешней средой, взаимосвязь с выбором стратегии организации. Общая классификация организационных структур. Бюрократические (механистические) структуры, их основные характеристики, виды, сфера использования. Дивизиональные структуры: продуктовая, региональная, ориентированная на потребителя. Программно-целевые структуры как новые современные организационные структуры и факторы, обусловившие их возникновение. Виды программно-целевых структур: адаптивные и структуры, ориентированные на нововведения. Проектная и матричная формы адаптивных структур. Понятия делегирования полномочий и ответственности. Взаимоотношение полномочий, пределы полномочий. Линейные и аппаратные (штатные) полномочия, их характеристики. Типы административного (штабного) аппарата. Скалярный процесс (цепь команд).

7. Основные и оборотные средства организации.

Основные средства, их сущность и роль в процессе производства. Классификация, состав и структура основных средств. Виды учета и оценки основных средств. Износ основных средств и его виды. Амортизация основных средств. Норма амортизационных отчислений. Способы расчета норм амортизации основных средств. Экономическая схема и эффективность реноваций. Источники средств на реновацию основных средств. Аренда, лизинг, франчайзинг. Методы расчета лизинговых платежей. Показатели эффективности использования основных фондов. Показатели оценки технического состояния основных средств. Пути и факторы улучшения использования основных фондов. Сущность, состав и структура оборотных средств. Оборотные фонды и фонды обращения. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств фирмы в рыночных условиях, использование кредитных систем. Нормирование оборотных средств, его значение и принципы. Виды запасов материальных ценностей. Методы расчета нормативов оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути и факторы ускорения оборачиваемости оборотных средств.

8. Персонал организации, производительность и оплата труда.

Персонал и его роль в деятельности организации. Состав персонала и его характеристика. Обеспеченность организации персоналом. Подготовка и переподготовка персонала, формы повышения квалификации. Рынок труда и особенности его функционирования. Понятие производительности труда. Роль производительности труда в повышении эффективности общественного производства и росте благосостояния населения. Методика измерения производительности труда. Показатели производительности труда, специфика их расчета и анализа в различных отраслях. Пути и факторы роста

производительности труда. Планирование роста производительности труда. Оплата труда, ее экономическое содержание и роль в процессе производства. Основные принципы организации оплаты труда в современных условиях. Формы и системы оплаты труда и области их применения. Тарифная система оплаты труда. Бестарифные формы оплаты труда. Системы материального и морального стимулирования персонала. Порядок установления доплат, надбавок к заработной плате. Порядок разработки положений о премировании.

9. Финансовые ресурсы организации, финансирование бизнеса.

Финансовые ресурсы в хозяйственной деятельности организации. Особенности привлечения финансовых ресурсов в различных правовых формах организаций. Финансовый рынок и денежные средства фирмы. Способы привлечения капитала и связанные с ними риски. Достоинства и недостатки важнейших форм привлечения финансовых ресурсов. Потребность организации в финансовых ресурсах: факторы ее определяющие, модели расчета. «Золотое» правило финансирования.

10. Расходы организации и себестоимость продукции.

Затраты организации. Текущие и капитальные затраты в деятельности организации. Понятие и содержание текущих и капитальных затрат. Факторы, влияющие на структуру и уровень затрат. Расходы организации: состав и классификация. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции (работ, услуг). Операционные, внеоперационные и чрезвычайные расходы. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Классификация калькуляционных статей расходов и методика их расчета. Система учета затрат «директ-костинг». Методы калькулирования затрат на производство. Основные расчетные показатели себестоимости: смета затрат; калькуляции себестоимости отдельных видов продукции; плановая себестоимость товарного выпуска и реализуемой продукции; затраты на 1 рубль товарной продукции. Анализ традиционных и трансакционных издержек организации.

11. Доходы организации. Формирование, распределение и использование прибыли организации.

Доходы организации: состав, структура. Взаимосвязь между различными формами доходов современной организации. Прибыль организации как финансовый результат ее деятельности, факторы, определяющие ее уровень. Распределение и использование прибыли организации. Накопление, потребление, образование резервов, расчеты с учредителями и участниками по вкладам (паям) и акциям. Доходность (рентабельность) организации и методы ее определения. Система показателей рентабельности. Взаимосвязи между издержками, выручкой и прибылью организации.

12. Экономическая эффективность организации: параметры и механизмы обеспечения.

Понятие эффективности. Критерии оценки эффективности деятельности организации и их значение в стратегическом выборе организации. Эволюция критериев эффекта и эффективности и их отражение в оценке деятельности организации. Статика и динамика в оценке эффективности. Инвестиционная

эффективность деятельности организации: параметры и модель оценки. Финансовая эффективность бизнеса: понятие, факторы и модель оценки. Эффективность деятельности организации в контексте стратегического планирования. Стоимость бизнеса как форма выражения эффективности деятельности фирмы. Обобщающая оценка эффективности деятельности организации.

13. Инвестиционная деятельность организации.

Научно-технический прогресс в условиях рыночной экономики. Инновации, виды инновационной деятельности организаций (предприятий). Инвестирование инноваций. Роль инвестиций и капитальных вложений в воспроизводстве основных фондов. Источники инвестиций. Показатели эффективности инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход, индекс доходности, внутренняя норма доходности, срок окупаемости. Коммерческая эффективность, бюджетная эффективность. Экономическая эффективность на уровне народного хозяйства, региона, предприятия. Понятие, критерии и показатели экономической эффективности капитальных вложений. Абсолютная и сравнительная экономическая эффективность капитальных вложений.

Раздел 4. Экономика отраслевых рынков (продвинутый курс)

1. Цели, предмет и особенности экономики отраслевых рынков.

Значение, предмет, сфера исследования экономики отраслевых рынков; подходы к изучению: с точки зрения взаимосвязи структуры, поведения и результата и с точки зрения теории цен; издержки контроля и трансакционные издержки; взаимосвязь с другими дисциплинами. Фирма как ключевой институт экономики отраслевых рынков: основные концепции фирмы (технологическая, контрактная, стратегическая); классификация внутренних структур фирмы (по размеру, по формам собственности, по организационно-правовой форме, по типам внутренних структур управления). Методология исследования рыночных структур, анализ структуры рынков, факторы, определяющие структуру рынка, динамика рынка. Структура рынка и эффективность функционирования рынка.

2. Рыночная концентрация: монопольная власть и доминирующее положение, потери общества.

Показатели концентрации продавцов на рынке и проблемы их определения: показатель размера фирмы, показатели концентрации; барьеры входа на рынок и выхода с рынка; слияние и поглощение, показатели монопольной власти: коэффициент Бэйна (норма экономической прибыли), коэффициент Лернера, максимизация прибыли монополии, последствия монопольной власти. Доминирующая фирма: ценовое лидерство доминирующей фирмы (детерминанты монопольной власти в краткосрочном периоде); модель самоубийственного поведения доминирующей фирмы; статические модели ценообразования, ограничивающие вход; динамическая

модель ценообразования, ограничивающая вход; потребительское ценообразование на рынке доминирующей фирмы; квазиконкурентные рынки.

3. Информация на отраслевых рынках.

Модель «рынка лимонов» Акерлофа; проблемы «риска недобросовестного контрагента» и «негативного отбора»; решение «проблемы лимонов»: сигналы о качестве; асимметричная информация и негативный отбор на рынке кредитов; асимметричная информация о ценах. Модели дифференциации продукта и их практическое применение: модель монополистической конкуренции Чемберлина; модель «линейного города» Хотеллинга; модель «кругового города» Салопы; модель дифференциации продукции по совокупности характеристик Ланкастера; модель выбора потребителя на рынке товаров, различных по качеству (модель Саттона).

4. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения: стратегическое взаимодействие крупных фирм на рынке.

Понятие вертикальной интеграции, ее преимущества и недостатки, формы вертикального контроля, вертикальные ограничения в отношениях между производителями и дистрибьюторами, власть покупателя и вертикальное ценообразование. Экономические теории олигопольного ценообразования, условия, способствующие координации олигополий. Условия, ограничивающие олигопольную координацию. Динамика ценообразования в условиях монополии и олигополии. Классификация некооперативных стратегий поведения; кооперативные модели поведения олигополистов. Образование холдингов в России.

5. Ценовая дискриминация.

Мотивы и условия эффективности ценовой дискриминации; типы ценовой дискриминации: совершенная ценовая дискриминация, ценовая дискриминация в зависимости от объема покупки, ценовая дискриминация по группам потребителей. Методы ценовой дискриминации: связанные продажи, определение комбинаций объема покупки/цены (нелинейное ценообразование), сезонное ценообразование. Межвременная дискриминация; парадокс Коуза. Дифференциация продукта, конкуренция. Структура рынка, патенты и технологические инновации.

6. Государственная отраслевая экономическая политика: регулирование естественных монополий.

Промышленная политика государства в отношении рыночных структур, типы отраслевой политики; естественная монополия: государственное регулирование естественных монополий, методы ценообразования на продукцию естественных монополий, регулирование доходности естественной монополии.

7. Государственная отраслевая экономическая политика: внешнеторговая политика в условиях несовершенной конкуренции.

Сущность, инструменты: протекционизм, импортные тарифы и импортные квоты, экспортные субсидии. Политика протекционизма,

импортозамещения и стимулирования экспорта: модель доминирующей зарубежной фирмы на внутреннем рынке.

8. Государственная отраслевая экономическая политика: антимонопольная политика, регулирование рыночных структур и проведение антимонопольной и конкурентной политики в России и зарубежных странах.

Цели антимонопольной политики государства. Антимонопольная политика США: цели, субъекты антимонопольной политики, антимонопольное законодательство. Антимонопольная политика в Западной Европе: особенности, антимонопольное законодательство. Антимонопольная политика стран с переходной экономикой: понятие монополистических действий. Антимонопольная политика в России: антимонопольное законодательство, различия между горизонтальными и вертикальными соглашениями фирм, заключение картельных соглашений, определение доминирующей фирмы, методы регулирования монопольного поведения, законодательство в отношении слияний и поглощений фирм.

Раздел 5. Комплексный финансово-экономический анализ деятельности фирмы

1. Методология финансового анализа.

Понятие метода и методологии анализа финансовой деятельности. Сущность методов: горизонтального, трендового, вертикального, сравнения, относительных показателей. Информационная база анализа.

2. Экономические показатели результатов деятельности фирмы.

Система показателей анализа. Абсолютные, относительные и средние величины, методика их расчета. Показатели результатов деятельности фирмы.

3. Анализ активов и пассивов фирмы.

Недостатки бухгалтерского баланса. Признаки показателей баланса, свидетельствующие об удовлетворительном состоянии финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Содержание методики анализа актива баланса. Содержание методики анализа пассива баланса.

4. Анализ интенсивности и эффективности использования средств баланса фирмы.

Анализ интенсивности и эффективности основных фондов фирмы. Анализ интенсивности и эффективности оборотных фондов и средств фирмы. Анализ деловой активности фирмы.

5. Анализ ликвидности фирмы.

Содержание, виды ликвидности. Группировка средств актива по степени ликвидности. Группировка средств пассива по степени срочности обязательств. Условия признания баланса абсолютно ликвидным.

6. Анализ платежеспособности и кредитоспособности фирмы.

Понятие и значение платежеспособности хозяйствующего субъекта. Формальные признаки платежеспособности. Сравнительный анализ показателей платежеспособности. Понятие кредитоспособности. Содержание методики оценки кредитоспособности фирмы.

7. Анализ финансовой устойчивости фирмы.

Сущность внешней, внутренней, «унаследованной», общей и финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости, содержание методики их анализа. Абсолютные показатели финансовой устойчивости, содержание методики их анализа. Типы финансовой устойчивости.

6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Основные концепции фирмы.
2. Предприятие (фирма) как субъект рынка.
3. Главная цель хозяйственной деятельности фирмы и основные пути и средства ее достижения.
4. Основные направления анализа структуры и динамики основного капитала фирмы.
5. Эффективность использования основного капитала: содержание, показатели оценки, пути повышения.
6. Воспроизводство основного капитала, система и механизм управления им.
7. Производственная мощность фирмы: методы и показатели оценки, направления улучшения использования.
8. Сущность, классификация элементов и структура оборотного капитала. Стадии кругооборота капитала и основные пути его ускорения.
9. Нормирование оборотного капитала, его задачи. Нормы и нормативы. Нормирование и эффективное использование оборотного капитала.
10. Эффективность использования оборотного капитала: показатели оценки, пути повышения.
11. Характеристика труда как ресурса фирмы, его место и роль в экономике фирмы. Экономика трудовых отношений.
12. Производительность труда как критерий эффективного использования трудовых ресурсов. Результативность и эффективность использования труда.
13. Оценка уровня производительности труда: виды и показатели. Резервы роста производительности труда.
14. Нормирование труда: сущность, цель, задачи, методы. Виды норм и нормативов.
15. Оплата труда работников: система организации, основные элементы. Формы и системы оплаты труда.
16. Издержки производства: понятие и классификация. Группировка издержек производства по элементам и статьям. Сметы затрат.
17. Себестоимость продукции: содержание, виды, пути снижения. Уровень себестоимости продукции и конкурентоспособность фирмы.
18. Финансы фирмы. Валовая выручка. Валовый доход. Чистый доход.

Валовая прибыль. Чистая прибыль и ее распределение.

19. Система экономических показателей результатов деятельности фирмы.

20. Рентабельность производства и продукта. Показатели рентабельности и пути ее повышения.

21. Анализ капитала фирмы.

22. Анализ интенсивности и эффективности использования средств баланса предприятия.

23. Анализ ликвидности предприятия.

24. Анализ платежеспособности предприятия.

25. Анализ финансовой устойчивости предприятия.

26. Система налогообложения фирмы и критерии ее эффективности.

27. Экономическая сущность и задачи инвестирования.

Инвестиционный процесс и его основные фазы. Формы инвестирования.

28. Инвестиционный проект: содержание и стадии. Анализ инвестиционных проектов.

29. Методика определения эффективности инвестиций через приведенные затраты и коэффициент эффективности. Недостатки и противоречия методики.

30. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов и их отбора для финансирования. Показатели эффективности проектов.

31. Сущность дисконтирования доходов и затрат.

32. Система внутризаводского планирования и ее роль в условиях рынка.

33. Бизнес-план: назначение и содержание. Структура бизнес-плана.

34. Цены, их виды и порядок образования.

35. Теоретические подходы к анализу отраслевых рынков.

36. Структура отраслевого рынка. Показатели концентрации фирм на отраслевом рынке.

37. Динамика рынков. Барьеры входа-выхода на отраслевом рынке.

38. Стратегические барьеры входа фирм на отраслевой рынок и их оценка.

39. Рыночная власть фирмы на отраслевом рынке. Показатели рыночной власти.

40. Дифференциация продукта на отраслевом рынке.

41. Рыночная структура и продвижение товара на рынок.

42. Последствия монопольной власти на отраслевом рынке.

43. Модель отраслевого рынка с доминирующей фирмой.

44. Модели некооперативного поведения фирм на рынке.

45. Кооперативные модели поведения фирм на рынке

46. Особенности рынка с естественной монополией. Виды естественных монополий.

47. Методы государственного регулирования естественных монополий.

48. Ценовая дискриминация на отраслевых рынках.

49. Трансфертные цены.
50. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения.
51. Последствия вертикальной интеграции для развития отраслевого рынка.
52. Подходы к определению границ отраслевого рынка.
53. Диверсификация: классификация, методы и современные тенденции.
54. Антимонопольная политика в Западной Европе.
55. Антимонопольная политика в России.
56. Влияние промышленной политики государства на экономический рост.
57. Собственность как экономическая категория. Формы собственности и их многообразие.
58. Теория спроса и предложения.
59. Конкуренция и ее виды.
60. Несовершенство рыночного механизма. Внешние эффекты и асимметричная информация.
61. Макроэкономические показатели и их измерение.
62. Экономический цикл: сущность и основные черты.
63. Мировое хозяйство: основные черты и тенденции его развития.
64. Эволюция форм и видов денег. Сущность, функции и роль денег в условиях рыночной экономики.
65. Денежная масса, ее структура и методы оценки. Современные формы безналичных расчетов и их организация.
66. Инфляция: сущность, формы, виды и роль в условиях рыночной экономики. Направления антиинфляционной политики в России в текущем финансовом году.
67. Сущность, принципы, этапы эволюции и современные формы кредита.
68. Кредитные организации и парабанки: сущность, виды, порядок государственного регулирования их деятельности.
69. Центральный банк России: цель, задачи, функции и операции.
70. Направления денежно-кредитной политики в РФ на текущий финансовый год и на планируемый период.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации: учебное пособие / В.Б. Акулов. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 244 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>
2. Асемоглу, Д. Введение в теорию современного экономического роста: учебник: в 2 кн. / Д. Асемоглу; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2018. – Книга 1. –

929 с.: граф. – (Академический учебник).
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563270>

3. Базиков, А.А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики: учебное пособие / А.А. Базиков, В.Л. Базикова. – Изд. 3-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 360 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454>
4. Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень: задачи с решениями: [16+] / О.Е. Германова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 282 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561023>
5. Долятовский, В.А. Прикладная теория организации: учебное пособие: [16+] / В.А. Долятовский, Л.В. Долятовский; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 266 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567666>
6. Инвестиционное проектирование: учебник: [16+] / Р.С. Голов, К.В. Балдин, И.И. Передеряев, А.В. Рукоусев. – 4-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 366 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>
7. Кочетов, В.В. Экономика предприятия (Основы национальной экономики)=The basics of modern economics (The basics of national economy): учебник: в 3 частях: [16+] / В.В. Кочетов, М.А. Трянина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – Ч. 1. Экономические основы предприятия. – 176 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577432>
8. Лиман, И.А. Микроэкономика (продвинутый курс): учебное пособие: [16+] / И.А. Лиман; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 415 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573672>
9. Мильчакова, Н.Н. Микроэкономика (продвинутый курс): учебно-методическое пособие для студентов направления 38.04.01 «Экономика», магистерских программ «Банки и банковская деятельность», «Учет, анализ и аудит», «Экономика и правовое регулирование бизнеса», «Экономика фирмы и отраслевых рынков» очной и заочной форм обучения: [16+] / Н.Н. Мильчакова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. – Ч. 1. – 105 с. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567429>
10. Маренков, Н.Л. Рынок ценных бумаг в России: учебное пособие / Н.Л. Маренков, Н.Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 122 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83213>
11. Моделирование экономических процессов: учебник / ред. М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных, Е.А. Туманова. – Москва: Юнити, 2015. – 544 с.

- <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119452>
12. Обстфельд, М. Основы международной макроэкономики: учебник / М. Обстфельд, К. Рогофф; под науч. ред. С.М. Дробышевского, П.В. Трунина; пер. с англ. Н.В. Гудкова, А.В. Зубарева и др. – Москва: Дело, 2015. – 977 с. : граф., ил. – (Академический учебник).
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563217>
 13. Рубцов, И.В. Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва: Юнити, 2018. – 127 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>
 14. Ситнов, А.А. Международные стандарты аудита: учебник / А.А. Ситнов; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 239 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562329>
 15. Тейлор, Д.Б. Справочное руководство по макроэкономике: учебник: в 5 книгах: [16+] / Д.Б. Тейлор, Х. Улиг; пер. с англ. под науч. ред. К. Сосунова; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – Книга 1. Факты об экономическом росте и экономических колебаниях. – 528 с.: ил., табл. – (Академический учебник).
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577615>
 16. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов: учебник: в 2 кн. / Ж. Тироль; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – Москва: Дело, 2017. – Книга 1. – 673 с.: табл., граф., ил. – (Академический учебник).
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563348>
 17. Тиссен, Е.В. Микроэкономика: индивидуальное поведение и стратегическое взаимодействие участников рынка: [16+] / Е.В. Тиссен, И.А. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 93 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482461>
 18. Турманидзе, Т.У. Финансовый анализ: учебник / Т.У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 288 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118963>
 19. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 543 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330>
 20. Уикенс, М. Макроэкономическая теория: подход динамического общего равновесия / М. Уикенс; пер. с англ. под науч. ред. Е. Синельниковой; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2015. – 737 с.: табл., граф. – (Академический учебник).
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563255>
 21. Уильямсон, С.Д. Макроэкономика: учебник / С.Д. Уильямсон; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2018. – 961 с.: табл.,

граф. – (Академический учебник).

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563711>

22. Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование: учебное пособие: [16+] / И.А. Белолипецев, И.И. Лукина, А.С. Кабирова, Д.В. Чувилин; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2019. – Ч. 2. – 91 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576018>
23. Шапкин, А.С. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций: [16+] / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 544 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496079>
24. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы): учебное пособие / О.В. Шатаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 129 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>

Дополнительная литература

25. Автономов В. История экономических учений: учебное пособие. Рек. МО РФ / Под ред. В. Автономова; О. Ананьина; Н. Макашевой. – М.: Инфра-М, 2013. – 784 с.
26. Алмосов А.П. Финансы: учебное пособие. – Волгоград: ВАГС, 2014. – 134 с.
27. Анализ отраслевых рынков: Учебник / Л.В. Рой, В.П. Третьяк. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 442 с.
28. Аносова А. В. Макроэкономика: учебник для студ. вузов. Доп. МО РФ / [А.В. Аносова, И.А. Ким, С.Ф. Серегина и др.]; НИУ при Высшей школе экономики; под ред. С.Ф. Серегинной. – М.: Юрайт, 2012. – 523 с.
29. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система: учебник. – М.: Юрайт, 2014. – 777 с.
30. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента: в 2 т. – Т.1. – 3-е изд. – Киев: Эльга: Ника-Центра, 2006. – 621 с.
31. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник / Евгений Филиппович Борисов; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. – 535 с.
32. Бюджет и бюджетная система: учебник для вузов / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов; под ред. М.П. Афанасьева. – М.: Юрайт Издательство ООО, 2012. – 777 с.
33. Бюджетная система России: учебник для вузов / под ред. Г. Б. Поляка. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 703 с.
34. Вечканов Г. С. Экономическая теория: стандарт третьего поколения. Учебник для вузов. Питер, 2015. – 512 с.
35. Вечканов Г. С., Вечканова Р. Г. Макроэкономика. Питер, 2015 – 448 с.
36. Гальперин В. М., Гребенников П. И. и др. Макроэкономика. Учебник. СПб. 1997. – 231 с.
37. Гладковская Е. Финансы: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2012. – 312 с.

38. Горфинкель В.Я. Экономика фирмы: учебник. Рек. УМО / подред. В.Я. Горфинкеля. – М.: Юрайт, 2015. – 679 с.
39. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: Учебник для магистров / Т.И. Григорьева. - М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. - 462 с.
40. Грязнова А.Г. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / [А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная, А.Ю. Юданов и др.]; ФГБОУ ВПО «Финансовый ун-т при прав-ве РФ»; под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной. – 6-е изд., стер. – М.: КноРус, 2015. – 680 с.
41. Давыдова Л.В., Коршунова Г.В., Федорова О.А. Финансы: учебное пособие. – М.: Рид Групп, 2015. – 204 с.
42. Деева А.И. Финансы и кредит / Учебно-методическое пособие для высшей школы. – М.: Кнорус, 2015. – 535 с.
43. Деньги, кредит, банки / Под ред. Г.Н. Белоглазовой: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2005. – 620 с.
44. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. В.В. Иванова, Б.И. Соколова. – М.: Проспект, 2014. – 848 с.
45. Дорждеев А.В. Институциональные аспекты управления региональным долгом. – Волгоград: Издатель, 2013. – 256 с.
46. Ермасова Н.Б. Бюджетная система РФ: учебник. – М.: Высшее образование, 2013. – 715 с.
47. Ефимова О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: Учебник / О.В. Ефимова. - М.: Омега-Л, 2013. - 349 с.
48. Жилкина А.Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учебник / А.Н. Жилкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 332 с.
49. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие. – М.: Кнорус, 2013. – 206 с.
50. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: ИТК «Дашков и К», 2015. – 483 с.
51. Кирьянова З.В. Анализ финансовой отчетности: учебник для бакалавров / З.В. Кирьянова, Е.И. Седова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 1148 с.
52. Корпоративные финансы: учебник для вузов / под ред. В.В. Ковалёва. - М.: Проспект, 2013. – 874 с.
53. Кузьмина Т.И. Экономика малого бизнеса – М.: МГУ, 2015 – 291 с.
54. Курченко Л.Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни: учебное пособие. – М.: ИТК «Дашков и К», 2012. – 251 с.
55. Литовченко В.П. Финансовый анализ: Учебное пособие / В.П. Литовченко. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с.
56. Мазурина Т.Ю., Скамай Л.Г., Гроссу В.С. Финансы организаций (предприятий): учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 528 с.
57. Макроэкономика / под ред. С.Ф. Серегинной. – ЮРАЙТ, 2012. – 528 с.

- 58.Макроэкономика и российская практика / под ред. А. Грязновой и Н. Думной. – М.: КНОРУС, 2015 – 680 с.
- 59.Никитина Н.В., Янов В.В. Корпоративные финансы: учебное пособие. – М.: Кнорус, 2015. – 509 с.
- 60.Перекрестова Л.В., Романенко Н.М., Старостина Е.С. Финансы и кредит: практикум: учебное пособие. – М.: Академия ИЦ, 2014. – 217 с.
- 61.Реутова И.М. Бюджетная система: курс лекций. – М.: ФОРУМ, 2015. – 183 с.
- 62.Розанова Н. М. Микроэкономика. Руководство для будущих профессионалов: учебник для студ. вузов. Рек. МО РФ / Н. М. Розанова. – М.: Юрайт, 2012 . – 986 с.
- 63.Савчук В.П. Управление финансами предприятия. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 480 с.
- 64.Турманидзе Т.У. Финансовый анализ: Учебник для студентов вузов / Т.У. Турманидзе. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с.
- 65.Фалько С.Г. Экономика предприятия: учебник. Доп. УМО / [А.П. Аксенов, И.Э. Берзинь, Н.Ю. Иванова и др.]; под ред. С.Г. Фалько. – М.: Кнорус, 2015 . – 352 с.
- 66.Финансы: Учеб. для экон. спец. вузов / С.-Петерб. гос. ун-т экон. и фин-ов (СПбГУЭФ); Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской, Б.М. Сабанти. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2013. – 462 с.
- 67.Финансы: учебник для вузов / под ред. В. В. Ковалева. – М.: Проспект, 2013. – 926 с.
- 68.Финансы: учебник / В.К. Бурлачков, В.А. Галанов, О. А. Гришина и др.; под ред. В. Г. Князева, В. А. Слепова. – М.: Магистр, 2015. – 654 с.
- 69.Финансы и кредит: учебник / под ред. О. В. Соколовой. – М.: Магистр, 2015. – 911 с.
- 70.Финансы и кредит: учебник / под ред. Т. М. Ковалевой. – М.: Кнорус, 2015. – 357 с.
- 71.Экономическая теория Учебник для вузов // М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков; Московский Государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2013. – 232 с.
- 72.Экономика отраслевых рынков: учебник / Н. М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. – 906 с.
- 73.Экономика отраслевых рынков: учебное пособие для студентов вузов / В.М. Джуха. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 134 с.
- 74.Экономика отраслевых рынков: / Розанова М.Н. – М.: Юрайт, 2013. – 178 с.
- 75.Экономика отраслевых рынков: Учебное пособие / О.Т. Лебедев. – М.: Изд-во Политехнического университета, 2013. – 340 с.
- 76.Экономика отрасли: учебник / В.Я. Поздняков, С.В. Казаков. – М.: Инфра-М, 2014. – 309 с.

77. Юсупова Г.Ф. Теория отраслевых рынков: практикум [Электронный ресурс] / Г.Ф. Юсупова. - М.: Высшая школа экономики, 2012. - 280 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227298> (16.09.2014)

**Примерная тематика
выпускных квалификационных работ
по направлению 38.04.01 Экономика,
программа «Экономика фирмы»
на 2020-2021 учебный год**

1. Управление природными ресурсами как стратегический фактор устойчивого развития региона.
2. Экономические последствия слияний и поглощений предпринимательских структур на различных отраслевых рынках.
3. Финансовые институты как базовый элемент развития региональных отраслевых кластеров.
4. Совершенствование механизма формирования цен на энергоресурсы в регионе.
5. Построение газотранспортной системы региона: риски и оценка эффективности.
6. Детерминанты развития регионального рынка недвижимости.
7. Моделирование бизнес-процессов в сети Интернет.
8. Региональные системы развития внешней торговли на примере СКФО.
9. Методологические аспекты оценки эффективности использования ресурсного потенциала предприятия.
10. Разработка системы управления конкурентоспособностью предприятия.
11. Диагностика финансово-экономического состояния как условие реструктуризации управления предприятием.
12. Теория и методология формирования системы стратегического менеджмента развития ресурсного потенциала предприятия.
13. Сравнительный анализ методологических подходов к оценке эффективности деятельности предприятия.
14. Построение оптимальной модели управления активами предприятия
15. Модернизация воспроизводственных процессов на предприятии.
16. Методологическая оценка эффективности политики управления развитием предприятия.
17. Экономическое обоснование эффективности применения различных систем оплаты и стимулирования труда на предприятии (в отрасли).
18. Экономическое обоснование направлений оптимизации состава и структуры капитала предприятия.
19. Методология оценки конкурентной среды и конкурентоспособности бизнес-структур в регионе.
20. Развитие новых форматов межотраслевой интеграции региональной экономики.
21. Гармонизация промышленной и торговой политики с учетом экономической безопасности РФ.
22. Теоретические и методологические основы мониторинга развития экономической системы региона.
23. Становление системы стратегического управления производственной политикой предприятия.
24. Функционирование и развитие ресурсных рынков промышленного комплекса региона.
25. Обеспечение устойчивости развития производственных структур региона в современных условиях.
26. Особенности воспроизводства основных фондов в промышленности (в отрасли).

27. Особенности развития материально-технической базы предприятий.
28. Особенности формирования и использования человеческого капитала в сфере услуг.
29. Эффективность функционирования организаций отрасли строительства.
30. Инновационные факторы повышения эффективности использования материальных или иных видов ресурсов организации.
31. Обеспечение устойчивости развития хозяйствующих субъектов в условиях экономического кризиса.
32. Исследование конкурентных преимуществ и направлений развития организаций.
33. Прогнозирование развития отраслевых рынков.
34. Разработка и реализация антикризисной стратегии фирмы.
35. Развитие кадрового потенциала организации как стратегический фактор эффективности ее функционирования.
36. Новые формы организации предпринимательской деятельности в различных отраслях и сферах экономики и перспективы их развития.
37. Становление системы стратегического управления сбытовой политикой фирмы.
38. Особенности разработки стратегии развития предприятия.
39. Методологические подходы к разработке стратегии развития организации
40. Управление оборотным капиталом и модели формирования собственных оборотных средств фирмы.
41. Методологические аспекты оценки финансовой несостоятельности фирмы.
42. Методологические аспекты оценки эффективности использования производственных ресурсов фирмы (отрасли).
43. Методологические аспекты оценки финансово-экономической устойчивости фирмы.
44. Экономическое обоснование системы критериев оценки доходности фирмы (отрасли).
45. Методологические аспекты разработки и реализации инвестиционной стратегии фирмы (отрасли).
46. Теоретические и методологические основы эффективности развития предприятий, отраслей и комплексов народного хозяйства.
47. Методологические подходы к выявлению и исследованию институциональных барьеров повышения эффективности отраслевой структуры экономики.
48. Моделирование корпоративной (функциональной) стратегии бизнеса в условиях конъюнктурных изменений рынка.
49. Формирование организационно-экономического механизма управления структурными изменениями бизнеса.
50. Институциональные аспекты управления транзакционными издержками в условиях реорганизации бизнеса.
51. Проблемы обеспечения конкурентоспособности продукции в условиях глобализации.
52. Сравнительная оценка стратегий антикризисного управления: проблемы выбора для предприятий конкретных отраслей.
53. Формирование муниципальной инвестиционной политики в сфере жилищного строительства в условиях социально-ориентированной рыночной экономики.
54. Разработка и реализация стратегии управления персоналом фирмы.
55. Трансформация мотивационных механизмов управления персоналом на основе стратегического управления.
56. Особенности формирования и использования человеческого капитала в отрасли.
57. Многокритериальные оценки эффективности предпринимательской деятельности.
58. Особенности устойчивого развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
59. Оптимизация инвестиционной программы предприятия (объединения) в условиях неопределенности.

60. Модернизационные ориентиры развития института общественно-государственного партнерства в российской экономике.
61. Механизм государственно-частного партнерства как фактор повышения эффективности экономического развития отрасли.
62. Рыночные детерминанты системной вариативности российского рынка труда.
63. Региональные основы формирования и развития экономических кластеров малых предприятий.
64. Развитие институтов стимулирования кредитных отношений банков и малого (или крупного) бизнеса.
65. Макроэкономические инструменты развития инвестиционной парадигмы экономического пространства СКФО.
66. Особенности управления конкурентоспособностью в условиях модернизации регионального социально-экономического пространства.
67. Модернизационные факторы и условия развития агрохолдинговой формы интеграции региональной экономики.
68. Экономическая организация рынков контрафактного сектора российской макрохозяйственной системы.
69. Организационно-экономические основы формирования регионального рынка вторичных ресурсов.
70. Институционализация экономической безопасности российских малых фирм.
71. Региональные факторы развития внешнеэкономической деятельности на современном этапе.
72. Специфика формирования рыночных механизмов контроля корпоративных структур в Российской Федерации.
73. Рыночные детерминанты функционирования корпоративной субъектности.
74. Формирование конкурентного взаимодействия региона и бизнес-структур.
75. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов, предприятий.
76. Инструменты внутрифирменного и стратегического планирования на промышленных предприятиях, отраслях и комплексах.
77. Совершенствование организационно-правовых форм хозяйствования в корпоративных образованиях.
78. Оценка и страхование рисков хозяйствующих субъектов.
79. Диверсификация вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур.
80. Промышленная политика на макро и микроуровне.
81. Проблемы повышения энергетической безопасности и экономически устойчивого развития ТЭК.
82. Методологические и методические подходы к решению проблем в области экономики, организации и управления отраслями и предприятиями металлургического комплекса.
83. Экономический анализ содержания и применения антимонопольного законодательства (на примере норм о явном и молчаливом сговоре, злоупотреблении доминированием).
84. Слияния: воздействие на концентрацию, конкуренцию и эффективность функционирования отраслевых структур.
85. Поглощения: воздействие на концентрацию, конкуренцию и эффективность функционирования отраслевых структур.
86. Использование экономического анализа для применения антимонопольного законодательства.

87. Специализированные институциональные структуры, их развитие в системе современных экономических отношений.
88. Венчурное финансирование инновационной деятельности.
89. Повышение капитализации предприятия как целевой ориентир финансового менеджмента.
90. Формирование и использование финансовых активов малых предприятий.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Направление 38.04.01 Экономика
Программа «Экономика фирмы»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

**Форма обучения
очная**

Владикавказ 2019

Общие положения

Настоящие методические указания устанавливают общие требования, структуру, правила оформления и оценку выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по направлению 38.04.01 Экономика, программа подготовки «Экономика фирмы» и являются обязательными для преподавателей и студентов факультета экономики и управления кафедры экономики.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

1. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита ВКР магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач.

Выпускная квалификационная работа является составной частью государственной итоговой аттестации, проводится с целью достижения обучающимися необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих ему, как высококвалифицированному специалисту, успешно выполнять профессиональную деятельность в рамках выбранной направленности подготовки.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченное самостоятельное исследование студента, выполненное на творческой основе с использованием междисциплинарных знаний, полученных за предшествующие годы обучения.

В этой связи к ВКР предъявляются такие требования, как:

- исследование проблемы, не получившей достаточного освещения в литературе (новая постановка известной проблемы) и обладающей бесспорной актуальностью;
- содержание элементов научного исследования;
- четкость построения и логическая последовательность изложения материала;
- наличие убедительной аргументации, подкрепленной иллюстративно-аналитическим материалом (таблицами и рисунками);
- присутствие обоснованных рекомендаций и доказательных выводов.

Выполнение ВКР преследует цель демонстрации навыков теоретического и практического анализа проблем управления, разработки и расчета проекта совершенствования управления процессом или явлением, избранным в качестве объекта исследования.

В соответствии с указанной целью выделяются следующие задачи, решаемые студентом в процессе осуществления ВКР:

- обоснование актуальности выбранной темы, ее ценности и значения для управления объектом исследования;
- изучение теоретических положений, закрепленных в научных, законодательных, нормативно-методических, справочных источниках, а также статистических материалов по избранной теме;
- изложение собственной точки зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- сбор необходимого фактического материала для проведения анализа состояния объекта исследования;
- анализ совокупности условий функционирования объекта исследования, а также влияния факторов внутренней и внешней среды, воздействующих на процесс развития избранного объекта;
- формулирование выводов и разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования объекта исследования на основе проведенного анализа;
- оформление работы в соответствии с существующими нормативно-методическими требованиями.

ВКР студента представляет собой самостоятельно проведенное научное исследование студента, в котором раскрываются его знания и умения, а также способность применять их для решения конкретной практической задачи в избранной области хозяйственной практики. При выполнении ВКР студент должен продемонстрировать свое умение подбирать и использовать законодательные и нормативные акты, литературные источники (в том числе периодические издания). Некоторые литературные источники приведены в Приложении 1.

ВКР должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и мысли студента должны быть аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом, должны иметь практическую и/или научную значимость и должны быть направлены на совершенствование соответствующей области исследований и практической деятельности.

3. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выбор темы ВКР осуществляется студентом самостоятельно на основе тематики, разрабатываемой и ежегодно обновляемой Кафедрой.

При формировании перечня тем ВКР Кафедра учитывает требования конъюнктуры рынка, хозяйствующих субъектов и предложения органов

федерального и республиканского управления, администраций городов и районов, заявки баз практик, предприятий, организаций, фирм различных форм собственности и видов деятельности.

Кафедра ежегодно разрабатывает примерный перечень тем ВКР с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой из них.

Закрепление темы производится на основе письменного заявления студента-выпускника на имя заведующего кафедрой, поданного до окончания предпоследней сессии. Закрепление темы и назначение научного руководителя оформляется по предложению заведующего Кафедрой приказом ректора СОГУ. После выхода приказа ректора СОГУ замена тем не допускается.

Студент имеет право выполнять ВКР по теме, отличающейся от утвержденной Кафедрой тематики (по соответствующему направлению и профилю подготовки), и предлагаемой для разработки предприятием (организацией), на базе которого выполняется ВКР.

При выборе темы студент руководствуется:

- своими научными интересами, определившими тематику его рефератов, курсовых работ и научных докладов;
- актуальностью темы, ее практической значимостью;
- возможностью использования в ВКР конкретного фактического материала, собранного в период прохождения производственной практики;
- интересами предприятия, на примере и базе которого пишется ВКР.

4. Руководство и контроль выполнения выпускной квалификационной работы

Руководителей выпускных квалификационных работ назначает заведующий кафедрой экономики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством доктора или кандидата наук.

Научный руководитель ВКР назначается Кафедрой и утверждается приказом ректора СОГУ. При необходимости может быть назначен также научный консультант по закрепленной за студентом теме.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает план ВКР, который впоследствии может быть уточнен в части параграфов, но не глав по согласованию с научным руководителем. Одновременно разрабатывается задание и календарный план выполнения ВКР, которые подписываются студентом и научным руководителем. Выдача научным руководителем задания студенту должна быть проведена не позднее окончания первой недели производственной практики.

Выполнение ВКР должно осуществляться студентом в соответствии с календарным планом, зафиксированном в задании. Соответствующие части ВКР студент представляет руководителю на проверку. Руководитель должен

дать студенту рекомендации по улучшению и/или доработке представленных частей.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Руководитель проверяет текст выпускной квалификационной работы на объем заимствования, оформляет отчет о проверке работы на наличие плагиата. Текст выпускной квалификационной работы, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, руководитель размещает в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова» и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова».

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры экономики. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу.

Обучающимся предоставляется возможность ознакомления с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

За содержание ВКР, правильность представленных в ней данных отвечает студент – автор ВКР.

Не позднее, чем за неделю до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде;
- задание;
- отзыв научного руководителя;
- рецензию;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата.

Визы научного руководителя, рецензента и заведующего кафедры экономики являются фактом допуска студента к защите ВКР.

5. Оформление выпускной квалификационной работы

5.1. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна содержать: теоретическую, научно-исследовательскую и практическую части.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- стандартно оформленный титульный лист;
- отзыв научного руководителя;
- рецензию на выпускную квалификационную работу;
- введение – до 5% общего объема текстовой части работы;
- первый раздел текстовой части, представляющий результаты изучения теоретических аспектов изучаемой темы, - до 25% от общего объема;
- второй раздел текстовой части, представляющий анализ практических аспектов изучаемой темы (на примере конкретного предприятия), - до 30% от общего объема;
- третий раздел текстовой части, представляющий предложения по совершенствованию соответствующей области исследований и практической деятельности, - до 25% от общего объема;
- заключение – до 15% текстовой части работы;
- список использованной литературы (не менее 60 источников, опубликованных за последние годы), в том числе монографические издания по теме ВКР и материалы по базе практики;
- приложения.

ВКР, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена. Отзыв научного руководителя и рецензия на выпускную квалификационную работу не подшивается, а отдельно прилагаются к ВКР.

Объем ВКР должен составлять 80-120 страниц (без учета приложений).

Во введении обосновывается выбор темы, характеризуется актуальность темы исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования (3-4 пунктов), объект и предмет исследования, теоретико-методологическая основа исследования, инструментально-методический аппарат исследования, информационно-эмпирическая база исследования, научная новизна (3-4 пунктов), теоретическая и практическая значимость исследования, публикации и структура работы.

1. Теоретические и методические основы изучения проблемы

Целесообразно начать с характеристики основных положений исследуемых вопросов в теоретическом и практическом аспектах. По возможности оценивается степень изученности исследуемой проблемы, рассматриваются вопросы, теоретически и практически решенные или дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, при этом обязательно высказывается собственная точка зрения. При разработке этих вопросов дается обоснование актуальности рассматриваемой проблемы, приводятся умозаключения о необходимости решения этой проблемы в сложившихся условиях среды, раскрываются сущность, содержание, направления цели и задачи исследуемой проблемы.

В разделе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации. Все это

производится с учетом действующих законодательных и нормативных актов, статистической информации различных уровней управления. В процессе изучения теоретических основ темы исследования указываются литературные источники в форме ссылок.

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

2. Организационно-экономическая характеристика объекта исследования и оценка изучаемой проблемы

В данном разделе характеризуется рынок потребительских товаров и услуг, на котором функционирует объект исследования, исследуется форма собственности и форма хозяйствования, поставщики ресурсов, маркетинговые посредники, основные конкуренты, потребители. Целесообразно привести карту-схему рынка товаров и услуг исследуемого объекта, схему организационного построения аппарата управления, отразить функции отдельных подразделений аппарата управления, привести основные показатели финансовой деятельности и их динамику.

Период исследования выбирается исходя из конкретной направленности деятельности исследуемого объекта, времени его существования, возможности получения необходимой информации и ряда других факторов. Целесообразно исследовать практический материал за последние 3-5 лет.

В этом разделе на основе выбранной методики анализа исследуется состояние проблемы в отрасли, регионе, фирме. Материалами для анализа могут быть планы работы, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная магистрантом во время прохождения экономической, управленческой практики.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить выявленные недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

Для установления объективных тенденций и закономерностей все данные об указанной проблеме должны быть достоверными.

3. Разработка рекомендаций и экономическое обоснование мероприятий по решению изучаемой проблемы

Ссылаясь на выводы по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы в отрасли, регионе, фирме. В этой части работы разрабатываются предложения по

устранению выявленных негативных тенденций, моментов, отдельных недостатков, по использованию внутренних и внешних возможностей, зарубежного и отечественного опыта работы для более быстрого эффективного приспособления к рыночным условиям.

В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию целей и задач работы.

При подготовке этой части работы студенты должны учесть основные принципы: системного подхода, то есть учета всех или большинства взаимообусловленных задач управления объектом, комплексного подхода с позиции оперативного и стратегического управления; принципа динамичности, предполагающего регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменившимися условиями работы базовой организации, содержанием деятельности аппарата управления, а также методами выполнения управленческих работ.

В данном разделе также рассматривается экономическая сторона работы: затраты на реализацию, ожидаемая эффективность, бизнес-план. Предложения и рекомендации должны быть конкретными и экономически обоснованными.

Здесь приводятся систематизированные материалы самостоятельного экономического анализа, выбранных для сравнения показателей за определенный период. Студенту следует изложить обобщения: обоснованные предложения по повышению эффективности деятельности фирмы, организации в рыночных условиях с целью получения наибольшей прибыли и целесообразной заработной платы; рекомендации по устранению выявленных в результате анализа причин, мешающих эффективной работе фирмы в рыночной среде, приведению в действие неиспользованных возможностей исследуемого объекта; оценки рисков и последствий от возможных негативных воздействий при рассмотренных различных учетных изменениях рыночной конъюнктуры.

Для расчета экономической эффективности должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование.

Должны быть обоснованы рекомендации с точки зрения социальной, экологической и экономической значимости.

Оценка эффективности предлагаемых управленческих решений может охватывать следующие группы показателей по направлениям:

- расчет экономической эффективности затрат на научные исследования и на реальные процессы производства;
- определение перспективы научно-технического и практического развития организации на период;
- оценка эффективности труда управленческих работников по реализации предложенных мероприятий.

Характеризуется также степень внедрения данных предложений на исследуемом объекте, а также возможность их использования на других объектах в региональном аспектах. Необходимо охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблем студент приводит достаточно полные и экономически обоснованные предложения и рекомендации.

Выводы и предложения

Здесь студент в сжатой форме излагает общую оценку полученных результатов исследования выпускной квалификационной работы. В выводах и предложениях следует сформулировать основные выводы и рекомендации, вытекающие из результатов проведенного исследования.

Обучающийся должен показать, как выполнены те цели и задачи, которые поставлены в выпускной квалификационной работе. Выводы и предложения включают в себя краткие выводы по содержанию каждого вопроса работы, положительные и отрицательные моменты в деятельности исследуемого объекта по изучаемой проблеме.

Выводы и предложения должны быть емкими по содержанию и краткими по форме, обоснованы соответствующими аргументами и фактами.

Предложения и рекомендации должны быть конкретными, реальными и сопровождаться оценкой технико-экономического эффекта от их внедрения в практическую деятельность исследуемого объекта.

В **заключении** делаются выводы по всем пунктам содержания работы, отражаются основные результаты, полученные студентом, важнейшие практические предложения, содержащиеся в ВКР.

5.2. Оформление текстовой части выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт.

Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным.

Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле – 15 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 1,25 мм от левой границы текста.

При печати ВКР необходимо установить запрет «висячих строк», то есть не допускается перенос на новую страницу или оставление на предыдущей странице одной строки абзаца, состоящего из нескольких строк.

Каждая глава выпускной квалификационной работы должна начинаться с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу. Не допускается начинать новый параграф внизу

страницы, если после заголовка параграфа на странице остается менее трех-четырех строк основного текста. В этом случае параграф необходимо начать с новой страницы.

Заголовки глав, а также заголовки введения, заключения, содержания и списка литературы должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки. Заголовки параграфов должны быть расположенными посередине строки.

Главы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3). Слово «Глава» не пишется. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1, 1.2, 1.3, и т.п.). После цифры ставится точка и пишется соответствующий заголовок. Точка в конце заголовков (глав, разделов, параграфов) не ставится.

Допускается выделение заголовков глав, параграфов, разделов жирным шрифтом. Не допускается использование подчеркивания в заголовках. Не допускается использование двух и более типов выделения в заголовках (например, курсив и жирный шрифт, курсив и другой цвет, отличный от основного текста). Не допускается перенос слов в заголовках глав и параграфов.

Не допускается использование в тексте ВКР нестандартных символов и сокращений. В тексте ВКР сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина.

Все страницы выпускной квалификационной работы (кроме приложений) должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в верхнем правом углу страницы.

5.3. Оформление иллюстративного материала

Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, формулы, схемы и т.д.) включается в выпускную квалификационную работу с целью наглядности аргументации и обоснования выводов, полученных студентом. Таким образом, в основной части выпускной квалификационной работы помещается только тот материал, который способствует лучшему обоснованию выводов, полученных студентом. Таблицы, отчетные формы и другой фактический материал, который представляет собой исходные данные, на основании которого производилось исследование, в основной текст работы не включаются, но могут быть вынесены в приложение. Графики и диаграммы, построенные на основе исходных фактических данных, рекомендуется включать непосредственно в основной текст работы.

Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте. Если это невозможно сделать из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен либо на ближайшей странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой (особенно таблицы нестандартного размера).

Приведенный в тексте или приложении иллюстративный материал должен быть обязательно прокомментирован. Без анализа иллюстрации в ВКР не допускаются.

Оформление формул и расчетов

Все формулы, помещаемые в основной текст ВКР должны быть оформлены с помощью специального редактора формул.

Все помещаемые в текст формулы должны иметь сквозную нумерацию. Номер формулы указывается в строке написания формулы справа от формулы и заключается в круглые скобки. Сама формула должна быть отцентрирована относительно текста. Ссылки в тексте на соответствующую формулу даются также в круглых скобках, например «...расчет данных проводился по формуле (2)...».

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, определенные соответствующими государственными стандартами, или установившиеся в соответствующей профессиональной среде. После формулы на следующей строке ставится слово «где» (без двоеточия после него) и даются пояснения символов, использованных в формуле, в той последовательности, в которой они встречаются в формуле. Пояснения каждого символа даются с новой строки. Пример оформления формул в тексте ВКР приведен на рис. 1.

$$\sum_{k=1}^n P_k > I \quad (2),$$

где P_k - чистый денежный доход в год k , обусловленный инвестициями;
 I - величина инвестиций.

Рис. 1. Оформление формул

Оформление таблиц

Все таблицы в тексте должны иметь сквозную нумерацию, аналогично формулам. Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру (например, (табл. 1)). Над таблицей с правого края листа помещается слово «Таблица» и ставится ее порядковый номер. Ниже, на следующей строке по центру печатается название таблицы. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

Заголовки столбцов и строк таблицы записывают, как правило, параллельно строкам таблицы. При необходимости можно заголовки записывать перпендикулярно строкам. В заголовке строки или столбца необходимо указать также единицу измерения величины, если все величины в данной строке (столбце) измеряются в одинаковых единицах (например «Активы, тыс. руб.»). Если все величины в таблице измеряются в одних и тех же единицах, то размерность величины может выноситься в название таблицы (например, «Доходы предприятия за 2013 г. (тыс. руб.)»)

В графах таблицы не допускается оставлять свободные места. Если соответствующие данные отсутствуют, в графе проставляется прочерк (тире).

При необходимости таблицу можно переносить на другую страницу. В этом случае применяется следующий вариант оформления. Заголовки столбцов (или строк) таблицы пронумеровываются, и на следующей странице не повторяется текст заголовков, а проставляется только соответствующий номер столбца (строки). Над продолжением таблицы сверху печатаются слова «Продолжение таблицы 2». Название таблицы на новой странице не повторяется. Пример оформления таблицы с нумерацией заголовков приведен на рис.2.

Не допускается начинать таблицу внизу страницы, если после названия таблицы остается только заголовочная часть таблицы, либо заголовочная часть плюс одна - две строки содержания; причем основная часть таблицы при этом оказывается на следующем листе.

Не допускается также перенос таблицы на следующую страницу, при котором на следующую страницу переносятся одна - две строки содержания таблицы. В этом случае следует либо несколько уменьшить размер шрифта, используемый в таблице, чтобы таблица поместилась целиком на предыдущем листе; либо немного увеличить интервалы между строками таблицы, чтобы таблица располагалась на страницах более равномерно.

Таблица 2

Показатели выполнения плана валового дохода ООО «СОЮЗ» в 2013г.

	План	Факт	Отклонение	Степень выполнения плана, %
1	2	3	4	5
Валовой доход, тыс. руб.	23259	23404	145	100,6
- уровень, %	27,0	26,5	-0,5	98,2

Рис. 2. Оформление таблицы

Оформление рисунков

К рисункам относятся рисунки, схемы, диаграммы, графики и т.д. Если таблица или рисунок по объему занимают более одной страницы текста, то их необходимо вынести в приложение к работе.

Пример оформления рисунка представлен на рис.3.

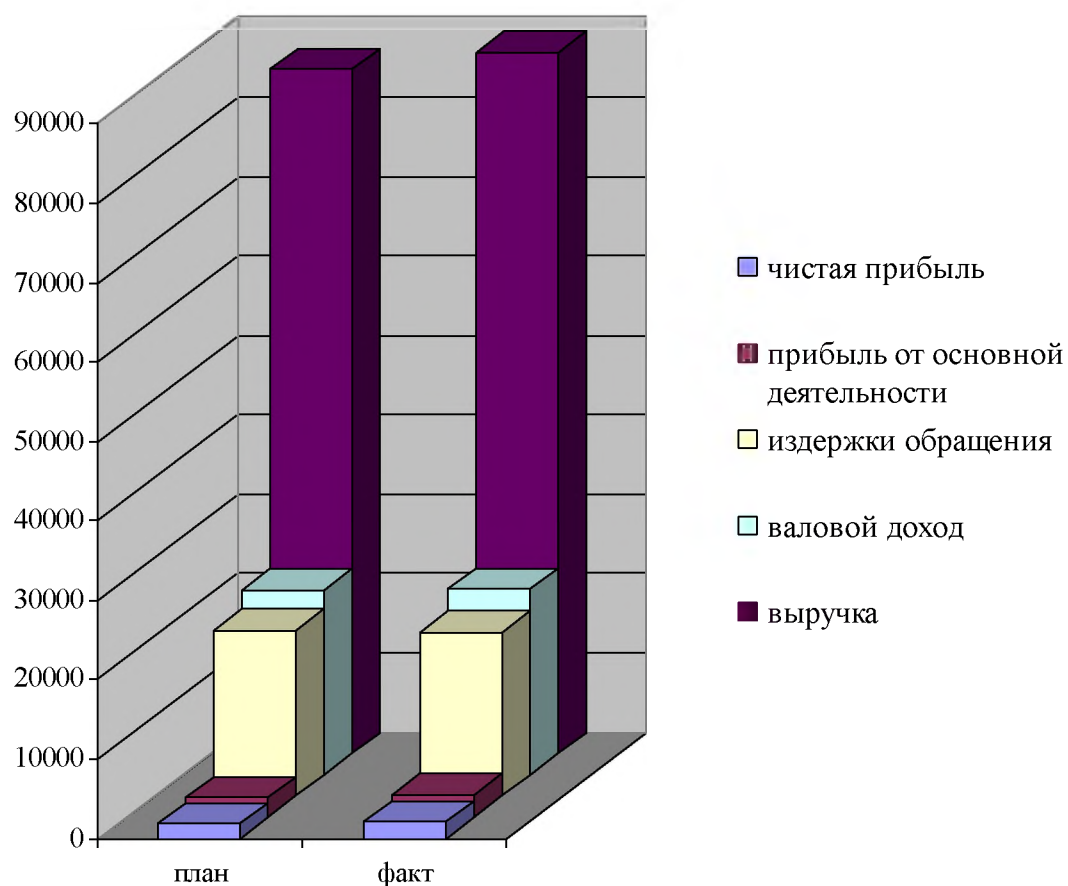


Рис. 2. Основные показатели хозяйственной деятельности ООО «СОЮЗ» в 2019 г.

Размещение рисунков в ВКР такое же, как и для другого иллюстративного материала, то есть либо сразу же после ссылки на него, либо на ближайшей к этой ссылке странице. Рисунки следует размещать в тексте так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы.

Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами («Рис. 2»). Непосредственно за обозначением нумерации рисунка следует содержательный заголовок. Номер рисунка и заголовок размещаются внизу рисунка, по центру относительно рисунка.

5.4. Оформление других частей выпускной квалификационной работы

Оформление списка литературных источников и ссылок

Использованные в процессе написания ВКР литературные источники указываются в конце работы перед приложением. В списке литературы обязательно должны быть указаны публикации последнего периода по теме исследования. Нижеприведенная структура литературных источников обязательна для всех ВКР. Порядок указания источников следующий:

- законодательные акты;
- указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;
- нормативные акты;

- учебники, монографии, диссертации и т.п.;
- статьи из периодических изданий;
- справочники;
- Internet;
- материал с базы практики.

Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий).

Все литературные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами (сквозная нумерация по всему списку литературы).

Особое внимание студент должен обратить на правильное оформление ссылок. Нужно знать, что ссылка на литературный источник — совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе, необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Недопустимо заимствование текста из литературных источников без ссылки на автора цитаты. В тексте ВКР ссылка на литературный источник оформляется следующим образом.

При включении элементов описания в синтаксический строй основного текста соблюдаются правила оформления текста, а не библиографического описания, в частности, при употреблении кавычек (основное заглавие, заглавие сериальных изданий пишут в кавычках), при расположении инициалов или имен (они предшествуют фамилиям авторов, а не следуют за ними).

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, — лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например,», «См. в частности».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывают «См. также:». Когда ссылка приводится для сравнения, поясняют «Ср.:» или что в ссылке работа более подробно освещает затронутый в основном тексте предмет, пишут «Об этом подробнее см.:».

По месту расположения относительно основного текста ВКР библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст ВКР так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае, для связи основного текста ВКР с описанием источника цели служит порядковый номер источника, указанного в библиографическом списке, в основном тексте этот

номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте, в том числе и на страницу источника, то номер данной страницы также заключается в квадратную скобку. Например: [24, с. 44], что означает: 24 источник, 44 страница.

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте ВКР, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда студент приводит ссылки в конце каждой страницы своей ВКР в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знак сноски в виде цифры. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Список литературы ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР специалиста список литературы имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. научная литература:
 - монографии, учебники;
 - статьи в периодических изданиях;
 - диссертации и авторефераты диссертаций;
4. электронные ресурсы.

Оформление приложений

В приложение помещаются материалы, дополняющие текст документа. Например, использованные для расчетов данные; промежуточные таблицы и диаграммы, которые повлияли на построение окончательных таблиц и диаграмм; промежуточные расчеты, показывающие динамику развития доказательств студента; описания алгоритмов; таблицы и рисунки нестандартного формата и т.д.

Приложения помещаются после списка литературы. Каждое приложение последовательно нумеруется арабскими цифрами. Если приложение больше одной страницы, то оно переносится на другую страницу и вверху обозначается как «Продолжение приложения ...». В тексте ВКР на все приложения должны быть приведены ссылки. Расположение приложений в конце документа должно соответствовать порядку появления ссылок на них в тексте.

Каждое приложение начинается с новой страницы. В верхнем правом углу страницы указывается слово «Приложение» и ставится его порядковый номер (например, «Приложение 1»). Каждое приложение должно иметь заголовок, который ставится на следующей строке после слова «Приложение», и этот заголовок центруется относительно текста.

Если документы имеют большой формат, они должны быть сложены по формату А4. При этом одна страница такой нестандартной величины нумеруется как одна страница приложения (без учета ее сложения).

6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР есть завершающий и ответственный момент образовательного процесса. Студент должен не только написать, оформить ВКР, но и успешно отстоять свои выводы, результаты и рекомендации, т.е. защитить свою работу.

Студент должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Доклад, который студент делает перед государственной аттестационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть лаконичным (не более 7-10 минут), содержательным и включать основные положения ВКР.

Студентам рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Обращение к Председателю ГАК и его членам на предмет разрешения представления ВКР;
2. Наименование ВКР, актуальность темы;
3. Цели и задачи ВКР, обозначение объекта исследования;
4. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования;
5. Анализ состояния предмета исследования, выявление имеющихся недостатков;
6. Критерии, методы и модели, используемые в исследовании;
7. Результат решения поставленных задач (количественные и качественные оценки и сопоставления);
8. Выводы по проделанной работе. Полученный эффект (экономический, социальный и др.);
9. Рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия, на базе и по материалам которого делалась ВКР.

До защиты ВКР студент должен ознакомиться с содержанием рецензии, отзыва и подготовить ответы на замечания.

Для усиления доказательности выводов и предложений студента доклад целесообразно проиллюстрировать (плакатами, слайдами, раздаточным материалом и т.п.). Наиболее важными являются материалы, отражающие:

- цели и задачи ВКР;
- краткую характеристику объекта исследования;
- модели, методы и критерии принятия решений, используемых студентом;
- результаты исследований в виде графиков и диаграмм;
- рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности предприятия и др.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1. Выступление обучающегося по теме ВКР;
2. Ответы на вопросы членов ГАК;
3. Оглашение рецензии на ВКР;
4. Ответы обучающегося на замечания рецензента;
5. Оглашение отзыва руководителя ВКР.

Для сообщения по теме ВКР студенту, согласно регламенту, отводится не более 10 минут. В течение этого времени студент должен:

1. Кратко обосновать актуальность выбора темы исследования;
2. Логично реферативным образом представить содержание работы с использованием иллюстративного материала;
3. Обосновать выводы и рекомендации;
4. Сделать заключение по теме ВКР, показать ее перспективы.

7. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставаемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы специалиста, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР; умеет тесно увязывать теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии; использует в ответе материал монографической литературы; правильно обосновывает принятые в

представленной ВКР решения; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Оценка «хорошо». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР; умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении вопросов; при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР; показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР выводы и расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

8. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы

Подведение результатов защит ВКР производится на закрытом заседании ГАК после защиты всех работ, представленных на данное заседание. Каждый член ГАК оценивает уровень, качество, ход защиты ВКР по пяти бальной системе и дает свое заключение о присвоении квалификации, о выдаче диплома ее автору. Окончательное решение по каждой работе принимает председатель ГАК на основе оценок членов ГАК. После принятия решения об оценках по лучшим работам принимаются решения о рекомендациях к публикации, внедрении в производство, выдвижении на конкурс и т.д. В этих же случаях рассматриваются членами ГАК рекомендации для поступления в аспирантуру.

Решения закрытого заседания ГАК объявляются студентам и присутствующим председателем ГАК.

При получении студентом на защите ВКР неудовлетворительной оценки, ее результаты не засчитываются и, диплом студенту не выдается.