

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



Первый проректор

И.А. Агузарова
2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовое управление неплатежеспособным предприятием»**

Направление 38.04.01 Экономика

Программа «Экономика фирмы»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

**Форма обучения
очная**

Владикавказ 2019

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, программе «Экономика фирмы», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 28.05.2019 г., протокол № 10 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2019 г.

Составитель: к.э.н., доцент Н.В. Ракута

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики
(протокол № 10 от 18.03.19 г.)

Одобрена Советом факультета экономики и управления
(протокол № 5 от 21.03.19 г.)

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	-
Практические (семинарские) занятия	28
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий	28
Самостоятельная работа	44
Курсовая работа	-
Зачет	+
Общее количество часов	72/ 2 зет

2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансовое управление неплатежеспособным предприятием» - сформировать необходимый комплекс знаний и навыков для решения проблемы неплатежеспособности предприятия и создания эффективных систем управления предприятием в условиях кризиса.

Задачи дисциплины:

- выявление причин неплатежеспособности предприятия;
- исследование влияния процессов финансового оздоровления предприятия на динамику его экономического роста;
- разработка антикризисных мероприятий;
- реализации комплекса мер по финансовому оздоровлению предприятия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовое управление неплатежеспособным предприятием» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, программе «Экономика фирмы».

Для изучения курса необходимо знание дисциплин «Микроэкономика (продвинутый курс)», «Экономика организации (продвинутый курс)», «Стратегическое управление фирмой», «Управление ресурсами и затратами».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	-причины неплатежеспособности предприятия; -	- анализировать финансовое состояние и выявлять финансовые проблемы на предприятии;	-навыками управления в нестандартных ситуациях .
ПК-12	- методы принятия организационно-управленческих решений на предприятии; - инструменты управления неплатежеспособным предприятием.	- разрабатывать различные варианты управленческих решений для выхода из кризиса и финансового оздоровления предприятия.	- навыками обоснования выбора управленческого решения для решения финансовых проблем на предприятии; - навыками разработки и реализации программы финансового оздоровления предприятия.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1,2	Тема 1. Экономические основы финансового оздоровления предприятия (ОК-2,ПК-12) Понятие финансового оздоровления Причины возникновения ситуаций, требующих финансового оздоровления Оперативные, тактические, стратегические механизмы финансового оздоровления.		4	Финансовый анализ в диагностике неплатежеспособности предприятия. Методология Анализа финансового состояния. Методика финансового оздоровления	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, реферат, презентация	[1-2]
3,4	Тема 2. Виды и технологии финансового оздоровления предприятия (ОК-2,ПК-12)		4	Стратегии и инструменты финансового оздоровления предприятия.	8	Презентация, устный опрос,	[1-2]

	Направления разработки плана финансового оздоровления Управление денежными средствами, принципы их оптимизации. Разработка стратегии финансового оздоровления предприятия. Выбор и реализация антикризисной стратегии. Провести анализ кризисной ситуации на предприятии. Подготовить доклад и презентацию с использованием MS PowerPoint.			Тактические (оперативные) мероприятия по выходу из экономического кризиса. Оценка и контроль результатов антикризисной стратегии.		реферат	
5,6	Тема 3. Банкротство как специфическая форма проявления кризисного состояния предприятия (ОК-2,ПК-12) Преступное банкротство: простое, злостное. Принципиальная модель механизма банкротства в законодательстве стран Запада. Правовое регулирование механизмов банкротства предприятий.		4	Сущность явления банкротства предприятий в современных условиях. Причины, приводящие к банкротству.	8	Реферат, устный опрос	[1-2]
7,8	Тема 4. Правовые основы банкротства Российской Федерации (ОК-2,ПК-12) Введение законодательно установленной процедуры финансового оздоровления. Рассмотрение обоснованности заявления о признании должника банкротом. Процедура наблюдения. Проведение первого собрания кредиторов. Определение арбитражного суда, принимаемое на основании решений первого собрания кредиторов.		4	Закон РФ «О несостоятельности (банкротстве)»	8	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, реферат	[1-2]
9-11	Тема 5.Антикризисный менеджмент: системный подход практическое занятие (ОК-2,ПК-12) Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Подходы к корректировке миссии и системы целей компании. Методы разработки антикризисных стратегий. Этапы и фазы реализации выбранной антикризисной стратегии.		6	Учет фактора риска при финансовом оздоровлении предприятия. Риск-менеджмент. Классификация рисков. Антикризисное управление рисками. Методы оценки риска. Зоны риска. Алгоритм процесса управления пред-	6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, реферат, презентация	[1-2]

	Конкурентные преимущества компаний на рынке. Современный подход. Совершенствование маркетинговой деятельности в процессе антикризисного управления.			принимательскими рисками в системе антикризисного управления. Управление персоналом в кризисных состояниях.			
12-14	Тема 6. Платежеспособность организации: сущность, причины её потери практическое занятие Основы и сущность платежеспособности организации. Обязательства организации, их виды. Неплатежеспособность организации и её общие причины.		6	Особенности возникновения причин неплатежеспособности организаций в России. Управление оборотным капиталом при финансовом оздоровлении предприятия	6	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, реферат	[1-2]
	Итого:		28		44		

Примечание:

Отдельные виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов СОГУ.

При использовании индивидуальных образовательных траекторий в рамках индивидуального учебного плана подготовки магистра изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные семинарские (практические) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)
- реферат – студент готовит сообщение по теме, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция: сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС).

7. Методические указания по дисциплине «Финансовое управление неплатежеспособным предприятием»

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание рефератов, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и подготовка кратких сообщений по рассматриваемым вопросам, работа со справочными материалами и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат – письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

Выбор темы исследования. Тема реферата выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого реферата. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана реферата; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки реферата достаточно изучения 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора реферата, но и материал для полемики.

Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и ос-

новные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру реферата.

Оформление реферата. При оформлении реферата рекомендуется придерживаться следующих правил: следует писать лишь то, что раскрывает сущность проблемы, ее логику; писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); писать ярко, образно, живо, не только раскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Реферат выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углубления в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

Тематика рефератов по дисциплине

1. Финансовая политика неплатежеспособного предприятия.
2. Реструктуризация предприятия в условиях неплатежеспособности.
3. Совершенствование системы управления неплатежеспособным предприятием.
4. Реструктуризация задолженности предприятия.
5. Реструктуризация в процедуре внешнего управления на основе замещения активов предприятия-должника.
6. Разработка бизнес-плана реструктуризации предприятия.
7. Управление проектом реструктуризации неплатежеспособного предприятия.
8. Реструктуризация предприятия на основе выделения центров финансовой ответственности.
9. Управление персоналом при реализации антикризисной стратегии предприятия.
10. Ликвидация предприятия в ходе конкурсного производства.
11. Финансовый менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
12. Деятельность менеджера по антикризисному управлению.
13. Реструктуризация активов неплатежеспособного предприятия.
14. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления неплатежеспособного предприятия.
15. Разработка плана внешнего управления по восстановлению платежеспособности должника.
16. Практика деятельности территориального регулирующего органа Правительства РФ в процедурах несостоятельности.
17. Восстановление платежеспособности предприятия в процедуре финансового оздоровления.
18. Анализ деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

19. Правовое обеспечение антикризисного управления предприятиями.
20. Управление рисками в условиях кризисного состояния предприятия.
21. Оценка финансового состояния и прогнозирование банкротства предприятия.
22. Антикризисное управление финансами предприятия.
23. Финансовая санация предприятия.
24. Банкротство коммерческого банка.
25. Финансовое оздоровление коммерческого банка.
26. Управление конфликтами на кризисном предприятии.
27. Влияние налоговой политики на изменение инновационного климата и преодоление предприятием кризиса.
28. Корпоративная культура организации как составляющая антикризисного управления.
29. Разработка маркетинговой стратегии антикризисного управления предприятием.
30. Инновационный менеджмент на неплатежеспособном предприятии.
31. Антикризисная инвестиционная политика.
32. Инвестиции и инновации при финансовом оздоровлении предприятия.
33. Планирование и моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации.
34. Управление оборотным капиталом в период финансового оздоровления предприятия.
35. Контроллинг как инструмент управления в кризисной ситуации.
36. Стратегическое управление фирмой в кризисных условиях.
37. Методы повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
38. Антикризисное управление предприятием, работающим в сфере услуг: маркетинг, финансы, нововведения и др.
39. Диагностика кризисных предприятий.
40. Стабилизационная программа.
41. Основные аспекты бескризисного развития предприятий.
42. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне предприятий.
43. Причины, методы преодоления и последствия кризисов на уровне государств.

Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить. Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обращать внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость презентуемого материала. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты работы целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

Темы для подготовки презентаций

1. Экономические основы финансового оздоровления предприятия.
2. Виды и технологии финансового оздоровления предприятия.
3. Банкротство как специфическая форма проявления кризисного состояния предприятия.
4. Правовые основы банкротства Российской Федерации.
5. Антикризисный менеджмент: системный подход
6. Платежеспособность организации: сущность, причины её потери.
7. Диагностика кризиса на предприятиях. Анализ причин возникновения кризисных состояний.
8. Финансовое оздоровление несостоятельных организаций.
9. Реструктуризация, планирование деятельности как эффективный механизм вывода предприятия из кризиса.
10. Психологические аспекты антикризисного управления.

7.3. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно

обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

7.4. Методические рекомендации по подготовке краткого сообщения по результатам работы с литературой и источниками

Для подготовки краткого сообщения студент использует предложенные преподавателем литературу и источники (см. п. 9), а также самостоятельно выявленный материал.

Объем сообщения – 5 минут (2-3 страницы текста). Работа должна состоять из частей: 1) краткий анализ источника 2) основные цели автора(ов) источника 3) основные идеи, отраженные в источнике 4) краткие выводы.

Примерные темы кратких сообщений:

- Алгоритм разработки антикризисной финансовой стратегии.
- Цели и задачи плана финансового оздоровления предприятия.
- Методы диагностики неплатежеспособности предприятия.
- Управление оборотным капиталом.
- Методы оценки риска неплатежеспособности.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ОК-2, ПК-12)

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры и специалитета в СОГУ.

8.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня освоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию.

Формами текущего контроля могут быть опросы на практических и семинарских занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) задания, выполняемые обучающимися в начале занятия с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце занятия для выяснения степени усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по программам по программам магистратуры в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (утверждено приказом № 173 от 08.07.2020 г.) осуществляется в соответствии с рабочей программой

дисциплины с использованием следующей системы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания самостоятельной работы обучающихся

Критерии оценивания рефератов (максимальное количество баллов – 5)

Наименование критерия	Наименование показателей	Максимальное количество баллов
степень раскрытия сущности проблемы	соответствие содержания темы доклада; полнота и глубина раскрытия основных понятий; знание и понимание проблемы, умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, основные положения; умение четко и обоснованно формулировать выводы; «трудозатратность» (объем изученной литературы, добросовестное отношение к анализу проблемы); самостоятельность, способность к определению собственной позиции по проблеме и к практической адаптации материала.	3
ответы на уточняющие вопросы	ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии	1
соблюдение требований по оформлению	точность в цитировании и указании источника текстового фрагмента, правильность, аккуратность оформления, соблюдение требований к объему реферата; грамотность культура изложение материала	1

Критерии оценивания презентаций (максимальное количество баллов – 5)

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.

Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	Представлены искаженные данные

Критерии оценивания устного и письменного ответа на практическом занятии по результатам работы с литературой и источниками

Оценка	Критерий
5	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.
4	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.
3	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.
2	Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия.

8.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточного контроля по данной дисциплине – зачет. Система оценивания результатов промежуточной аттестации в СОГУ по зачетам – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания ответа студента на зачете

<i>Характеристика ответа</i>	<i>оценка</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	«зачтено»
Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	«зачтено»
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	«зачтено»
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	«не зачтено»

Зачет проводится в устной форме.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Сущность финансового оздоровления организации.
2. Виды кризисных явлений.
3. Основные подсистемы (элементы) финансового оздоровления организации.
4. Диагностика кризисов в процессах управления.
5. Цель и задачи диагностики кризисов
6. Методология диагностики кризисов.
7. Признаки банкротства предприятия.
8. Виды и порядок осуществления процедур банкротства.
9. Собственная трактовка отличия состояния временной неплатежеспособности предприятия от состояния банкротства.
10. Стадии процесса банкротства предприятия.
11. На какой официальный орган возложены функции "регулирующего" в процессах банкротства?
12. Какие виды банкротства принято различать

13. На каких стадиях процесса банкротства по действующему законодательству предусматривается заключение мирового соглашения?
14. Как Вы понимаете цель финансового оздоровления организации?
15. В чем состоит сущность диагностики состояния предприятия?
16. Какие из факторов внутренней и внешней среды оказывают наибольшее влияние на состояние предприятия?
17. Перечислите известные Вам виды диагностики предприятий с указанием задач.
18. Какие показатели в первую очередь характеризуют степень кризисности состояния предприятия?
19. Перечислите первоочередные меры применяемые при профилактике банкротства предприятия.
20. Что в общем смысле принято понимать под понятием система антикризисного менеджмента? В чем, по-вашему, отличие техники финансового оздоровления от техники управления вообще?
21. Дайте краткое описание технологии выработки управленческих решений в кризисной ситуации.
22. Какие виды реструктуризации принято различать?
23. Перечислите основные этапы и фазы проведения "управленческой" реструктуризации.
24. Охарактеризуйте экономическую эффективность такой процедуры, как реструктуризация при выводе предприятия из кризиса.
25. Теория "фракталов" (Х. Вернеке) - принципы построения компании будущего.
26. Перечислите основные направления финансового оздоровления должника в досудебном порядке.
27. Укажите источники финансирования процедур досудебной санации предприятия - должника согласно законодательству о банкротстве
28. Какую ответственность несут руководители и члены ликвидационной комиссии перед кредиторами?
29. Назовите требования, предъявляемые к кандидатуре временного управляющего.
30. Перечислите документы, подтверждающие полномочия временного управляющего.
31. Каковы особенности правомочности временного управляющего в деле о банкротстве профессионального участника рынка ценных бумаг?
32. Какой орган вправе определить размер денежного вознаграждения временному управляющему и источник его финансирования?
33. В каком порядке проводится общее собрание трудового коллектива (цели; основные вопросы организации; сроки; оформление результатов; условия правомочности)?
34. Назовите методы восстановления платежеспособности должника при внешнем управлении.
35. Каков порядок действия финансово-экономических санкций за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств и обязательных платежей на период внешнего управления?
36. Какой должна быть кандидатура внешнего (антикризисного) управляющего (требования; предложение кандидатур; порядок утверждения и выбора; сроки)?
37. Каковы обязанности внешнего (антикризисного) управляющего (сроки принятия дел; отношения с руководителем должника; разработка и утверждение плана внешнего управления; организация расчетов и работы с дебиторами и кредиторами; учет имущества должника)?
38. Какой орган вправе утверждать план внешнего управления?

39. Какие обязательные разделы должен включать план внешнего управления?
40. Каким категориям участников собрания кредиторов направляется проект плана внешнего управления?
41. Чем отличается порядок проведения собрания кредиторов по вопросу рассмотрения плана внешнего управления от порядка проведения первого собрания кредиторов?
42. Какой орган вправе утверждать смету на проведение внешнего управления?
43. Какова процедура вмешательства внешнего управляющего в заключенные должником договоры (сроки; категории сделок; отказ; обращение в арбитражный суд; признание недействительности сделок)?
44. Опишите схему продажи предприятия по плану внешнего управления (виды отчуждаемого имущества; права покупателя в случае лицензионной деятельности должника; форма продажи; условие и форма уступки прав требований должника; условия заключения мирового соглашения; категория кредиторов, удовлетворяемых до заключения мирового соглашения).
45. Каково основное содержание конкурсного производства?
46. В каких случаях в ходе добровольной ликвидации юридического лица арбитражный суд возбуждает дело и признает предприятие банкротом? На кого возлагаются функции конкурсного управляющего в таком случае?

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретиче-	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние

<p>пробелы в знаниях учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>ского материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>основных вопросов контролируемого объема программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>и аргументированные знания программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «не зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»	Оценка «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гореликов, К.А. Антикризисное управление : учебник / К.А. Гореликов. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 216 с. : ил. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496109>

б) дополнительная литература:

2. Демчук, О.Н. Антикризисное управление / О.Н. Демчук, Т.А. Ефремова. – 3-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2017. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542> .

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- Информационно-правовой портал «Гарант» (<http://www.garant.ru/>).
- Справочная правовая система КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>).
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- ЭБС «Консультант студента» (<https://www.studmedlib.ru>).
- Статистическая база данных «Росстат» (<https://rosstat.gov.ru/>).
- Электронная база данных Правительства РФ «Электронное правительство» (<https://www.google.com/url?q=https://rosstat.gov.ru>).

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Проведение занятий лекционного типа предполагается в учебной аудитории №405 (учебный корпус №7 факультета экономики и управления), в которой имеются: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант Плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.

Помещения для самостоятельной работы:

Аудитория №409. Лаборатория (Компьютерный класс):

Комплект специализированной учебной мебели. Рабочее место преподавателя. Трибуна для выступлений. Доска меловая. Комплект специализированной учебной мебели. Наборы демонстрационного оборудования (мультимедийный проектор, экран). Программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; Win Rar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio. Moodle, Cisco Webex.

Обучающиеся имеют доступ к учебным и научным фондам библиотеки СОГУ, а также к электронным библиотечным ресурсам.

- **библиотека, в том числе читальный зал имеют** : столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам:

ЭБС «Университетская библиотека Online» <http://www.biblioclub.ru>

Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>

Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

База данных «ЭБС elibrary» <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека «Юрайт» <http://biblio-online.ru>.

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры экономики от 10 марта 2020 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 30 марта 2020 г., протокол № 6.