

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международные валютно-финансовые и кредитные отношения»

Направление/специальность 38.03.01 Экономика

Профиль "Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Составители: канд.экон.наук, доцент Цогоева М.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений

(протокол от «25» марта 2021г. №8).

Зав. кафедрой  /О.Т.Цуциева

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол от «29» марта 2021г. №8)

Председатель совета факультета  М.Т.Сикоева



Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	54
Практические занятия	54
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	108
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	+
Зачет	-
Экзамен	36
Общее количество часов	180 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков о фундаментальных закономерностях развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Основные задачи дисциплины

- сформировать понятийный аппарат, позволяющий осуществлять аналитическую и практическую деятельность в валютно-финансовой сфере;
- изучить общие закономерности и тенденции развития валютно-кредитных и финансовых отношений с учетом особенностей развития мирового финансового рынка;
- сформировать практические навыки анализа сложных процессов в этой области в условиях глобализации.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.06.02.01.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков (ПК-1);

Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций. (ПК-3).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-1	Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых товарных и финансовых рынков	Знает структуру мировой валютной системы, сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений.	Умеет анализировать и объективно оценивать, как глобальные, так и текущие тенденции развития международной торговли на основе комплексного учета факторов эволюции мировой торговой системы; прогнозировать изменения мировой финансовой архитектуры.	Навыками аналитического исследования, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов валютно-кредитных и финансовых отношений.
ПК-3	Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.	Знает цели, задачи и функции ведущих Международных экономических организаций, и прежде всего ВТО, МВФ, Мирового Банка, ООН и др, основные положения международных соглашений.	Умеет в Базах данных международных организаций выбирать и анализировать материалы	Владеет навыками использования системы знаний о сущности, содержании и формах международных валютно-кредитных и финансовых отношений для решения практических задач, связанных с валютными и международными кредитными операциями, международными расчётами, управлением рисками

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных

исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Формы контроля	литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1.	Вводная лекция. Предмет и задачи учебной дисциплины «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения» Мировая валютная система и международные валютные отношения. Эволюция мировой валютной системы.	2	2	Подготовка и защита рефератов по теме: «Мировая валютная система и основные этапы ее эволюции»	4	Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case - studies	[1], [2], [3], [5]
2.	Балансы международных расчетов.	2	4	Анализ платежного баланса РФ	4	Опрос, доклады, выступления, презентация,	[1], [2], [3], [5]
3.	Спрос и предложение на валютном рынке	2	2			Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3], [5]
4.	Валютные рынки	2	2	Рынок криптовалют и его воздействие на мировую платежную систему - круглый стол	8	Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3], [5]
5.	Валютная политика и ее формы. Государственное регулирование валютных отношений.	4	2	Эволюция валютного законодательства - аналитическая справка	2	Деловая игра Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3], [5]

6.	Проблемы конвертируемости валют	2	2	Проблемы конвертируемости рубля -эссе	2	Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3], [5]
7.	Валютные котировки	2	2		2	Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case - studies	[1], [2], [3], [5]
8.	Валютные сделки с немедленной поставкой. Форвардные сделки	2	2			Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case - studies	[1], [2], [3], [5]
9.	Фьючерсные сделки	2	2			Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case - studies	[1], [2], [3], [5]
10.	Оptionные сделки	2	2	Реферат	4	Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case - studies	[1], [2], [3], [5]
11.	Операции своп.	2	2			выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3], [5]
12.	Валютные риски и методы их минимизации	2	2			Тестирование, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания, проблемные ситуации “case -	[1], [2], [3], [5]

						studies	
13.	Международные формы расчета и платежа			Вопросы на экзамен	4	Ситуационные кейсы, опрос, доклады, выступления, презентация, вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3], [5]
14.	Валютные клиринги.	2	2			Ситуационные кейсы Опрос, доклады, выступления, презентация вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3], [5]
15.	Международное кредитование Внешняя задолженность. Внешний долг развитых стран. Внешний долг развивающихся стран. Внешняя задолженность СССР. Внешняя задолженность РФ: пути реструктуризации	4	4	Аналитическая справка	2	Круглый стол	[1], [2], [3], [5]
16.	Лизинговые операции.	2	2			опрос, доклады, выступления, презентация, вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3], [5]
17.	Международное финансирование посредством факторинговых и. форфейтинговых сделок.	2	2			опрос, доклады, выступления, презентация, вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3], [5]
18.	Международные валютно-кредитные и финансовые организации	2	2	Эссе «Роль МВФ в новейшей истории»	2	опрос, доклады, выступления, презентация, вопросы в рубежном тесте	[1], [2], [3], [5]
19.	Информационные службы мировых финансовых рынков	2	2			Вопросы в рубежном тесте, Опрос, доклады,	[1], [2],

						выступления, презентация,	[3], [4]
20.	Оффшорный бизнес	4	4	Составление оффшорных схем	2	Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач и ситуационных кейсов	[7] [8],
21.	Евровалютное кредитование.	2	2			Ситуационные кейсы Опрос, доклады, выступления, презентация Вопросы в рубежном тесте	[4], [3]
22.	Международные валютные рынки.	2	2			Опрос, доклады, выступления, презентация, решение задач и ситуационных кейсов	[1], [2], [3] [4],
23.	Мировые финансовые центры. Перспективы становления России мировым финансовым центром.	2	2			Тестирование, расчетно- аналитические и расчетно- графические задания, проблемные ситуации “case - studies	[4], [7], [1],
24.	Фундаментальный и технический анализ финансовых рынков.	2	2	Аналитический отчет	2	Выступления, презентация Вопросы в рубежном тесте Тестирование, расчетно- аналитические и расчетно- графические задания, проблемные ситуации “case - studies	[1], [2], [5], [10] [9],
25.	Банки и фирмы на мировых валютно- финансовых рынках.	2	2			Выступления, презентация Вопросы в рубежном тесте Тестирование, расчетно-	[7] [8]

						аналитические и расчетно- графические задания, проблемные ситуации “case - studies	
		54	54		36		

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

7.1 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7.2. Выполнение домашнего задания

домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» может быть использован сервис «Юрайт.Задания».

Примеры заданий платформы «Юрайт»

Объяснение(пример):

В чем различие между мировой и национальной валютными системами?

7.3. Работа с медиаматериалами

Самостоятельная работа в современном учебном процессе подразумевает ознакомление студента с различными видео и аудиоматериалами на русском и иностранных языках. Можно обозначить следующие цели работы:

- усилить запоминание теоретических положений через визуальное и слуховое восприятие;
- ознакомиться с авторским изложением сложных моментов;
- сформировать свою точку зрения с учетом представленных дискуссий;
- разобрать примеры и практические кейсы;
- выполнить задания и отвечать на поставленные вопросы.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» могут быть использованы медиаматериалы к курсу.

7.4. Самостоятельная проверка знаний

До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

- выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
- выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
- ввод ответа в виде текста;
- ввод ответа в виде числа;
- установление соответствия между элементами;
- классификация элементов по группам;
- выстраивание последовательности элементов.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут использовать для формирующего оценивания сервис «Умные тесты».

7.5. Эссе (реферат)

Реферат — индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая анализ изложения в научных и других источниках определенной научной проблемы или вопроса.

Написание реферата практикуется в учебном процессе в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выстраивания логики изложения, выделения главного, формулирования выводов.

Содержание реферата студент докладывает на семинаре, кружке, научной конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 10—15 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. После доклада автор отвечает на вопросы, затем выступают оппоненты, которые заранее познакомились с текстом реферата, и отмечают его сильные и слабые стороны.

Как правило, реферат имеет стандартную структуру: титульный лист, содержание, введение, основное содержание темы, заключение, список использованных источников, приложения.

Оценивается оригинальность реферата, актуальность и полнота использованных источников, системность излагаемого материала, логика изложения и убедительность аргументации, оформление, своевременность срока сдачи, защита реферата перед аудиторией.

При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Темы эссе.

1. Структурные принципы организации мировой валютной системы.
2. Влияние валютного курса на внешнеэкономические операции страны.
3. Характеристика основных статей платежного баланса.
4. Структура и динамика золотовалютных резервов России.
5. Расчетный баланс: понятие страны-кредитора и страны-должника.
6. Внешний долг развивающихся стран и проблемы его управления.
7. Внешний долг России.
8. Условия кредитов МВФ.
9. Девальвация и ревальвация как метод валютной политики.
10. Иностранные инвестиции в России.
11. Валютно-финансовые условия международного кредита.
12. Организация валютных операций в банках, их валютная позиция.
13. Влияние глобализации на движение мировых финансовых потоков.
14. Международный лизинг.
15. Формы международных расчетов.
16. Валютно-кредитные и финансовые рейтинги.
17. Валютное законодательство и валютные ограничения в России.
18. Формы валютной политики и ее особенности в России.
19. Региональные банки развивающихся стран.

20. Методы покрытия рисков в международных валютных, кредитных и финансовых операциях.

7.6. Курсовая работа (проект)

В курсе используются исследовательские методы обучения, предполагающие самостоятельный творческий поиск и применение знаний обучающимся. Курсовая работа (проект) — это письменная работа, которая строится по логике проведения классического научного исследования.

Целью проекта является повышение уровня профессиональной подготовки обучающегося. Проект формирует следующие компетенции:

- усвоение теоретического материала и путей его применения на практике;
- навыки творческого мышления;
- воспитание чувства ответственности за качество принятых решений;
- навык самостоятельной профессиональной деятельности;
- комплексная работа со специальной литературой и информационными ресурсами;
- научно-исследовательская деятельность.

Проект входит в индивидуальное портфолио обучающегося.

В случае наличия существенных замечаний руководителя работа возвращается обучающемуся на доработку.

Допускается открытая защита в присутствии всей учебной группы. Вопросы, задаваемые автору проекта, не должны выходить за рамки тематики проекта. При своевременной защите работа оценивается наивысшим баллом, при опоздании на 1 неделю балл снижается на 2, при опоздании на 2 недели балл снижается еще раз на 2. При опоздании более чем на 2 недели работа не оценивается.

Выполнение доклада оценивается по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- уместность, актуальность и количество использованных источников;
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа);
- глубина проработки материала;
- качественное выступление с докладом (понятность, качество речи);
- ответы на вопросы аудитории;
- наглядность (использования иллюстраций, презентации).

Тематика курсовых работ по Курсу «Международные валютно-финансовые и кредитные отношения»

1. Современные тенденции в развитии оффшорных зон в мировой практике..
2. Влияние международных валютно-кредитных организаций на ход рыночных реформ в развивающихся странах (в России).

3. Управление государственной внешней задолженностью: этапы и схемы реструктуризации внешней задолженности России.
4. Деятельность ЦБ по поддержанию обменного курса национальной денежной единицы.
5. Регулирование обменного курса как фактор поддержания макроэкономической стабильности.
6. Особенности торговли фьючерсами и опционами на международном валютном рынке.
7. Меры по стабилизации национальных денежных единиц в странах Латинской Америки.
8. Нормирование системы валютных отношений на постсоветском пространстве.
9. Влияние динамики валютного курса на внешнеторговые позиции России.
10. Валютная политика России в контексте ее стабилизационной программы.
11. Валютные ограничения: понятие, виды, особенности применения в различных странах.
12. Процесс валютной и финансовой интеграции в Европейский Союз: объективные предпосылки и проблемы создания.
13. Реформа валютно-финансовой системы в странах Восточной Европы в условиях рыночной трансформации экономики.
14. Валютная интервенция как способ проведения валютной политики.
15. Курсы валют развитых стран и особенности их динамики.
16. Основные методы прогнозирования валютных курсов.
17. Международное и национальное регулирование режимов валютных курсов, конвертируемости валют и валютных ограничений.
18. Политика валютного регулирования и контроля в промышленно развитых странах.
19. Дилинговые операции коммерческих банков на валютном рынке.
20. Евровалютные операции коммерческих банков.
21. Валютные фьючерсы и валютные опционы и их использование для хеджирования валютных рисков.
22. Стратегии хеджирования на валютном рынке.
23. Проблемы глобализации финансовых рынков.
24. Сравнительная характеристика основных форм международных расчётов.
25. Валютные клиринги в международных валютных операциях.
26. Платёжные и информационно-аналитические системы международных валютно-финансовых рынков.
27. Документарный аккредитив как инструмент обеспечения платежеспособности в международных расчётах.
28. Рынок пластиковых карт: зарубежный и российский опыт функционирования.
29. Банковские операции в международных расчётах.
30. Развитие рынка международных облигаций.
31. Принципы составления и структура платёжного баланса. Платёжный баланс России.
32. Международная инвестиционная политика коммерческих банков.
33. Участие России в международных финансовых организациях.
34. Мировой рынок ссудных капиталов и его роль в международных валютно-кредитных отношениях.
35. Формы работы российских коммерческих банков на международных рынках финансовых услуг.
36. Оффшорный бэнкинг: мировой опыт и возможности организации оффшорного бизнеса для российских банков.
37. Международный рынок производных ценных бумаг: современное состояние и перспективы развития.
38. Тенденции развития международного рынка кредита.

39. Особенности формирования рынка лизинговых услуг
40. Особенности формирования рынка факторинговых и форфейтинговых услуг.
41. Валютные операции коммерческих банков Северной Осетии.
42. Внутренний валютный рынок РФ: законодательные основы механизма функционирования.
43. Проблемы конвертируемости российского рубля.
44. Российский валютный рынок: предпосылки его становления и развития.
45. Регулирование валютного рынка России.
46. Организация валютного контроля в России.
47. Использование зарубежного опыта в процессе формирования валютного рынка в России.
48. Основные инструменты и методы валютного регулирования в России.
49. Экономически обоснованный валютный курс и методики его определения. Мировой и российский опыт.
50. Проблемы выбора курсовой политики государства.
51. Оптимальность соотношения либерализации и ограничений на валютном рынке.
52. Соотношение административных и рыночных методов регулирования валютного рынка.
53. Перспективы валютно-финансовой интеграции стран СНГ.
54. Международный опыт валютно-финансовой интеграции региональных торговых блоков.
55. Перспективы достижения международной конвертируемости рубля.
56. Зарубежный опыт достижения внешней конвертируемости национальной валюты. Проблемы и решения.
57. Перспективы развития биржевого и внебиржевого секторов валютного рынка.
58. Современные рынки производных валютных инструментов.
59. Перспективы развития рынка производных валютных инструментов в России.
60. Методики проведения банковских операций по наиболее сложным инструментам валютного рынка (дилинговые операции: форвард, своп, опцион; синдицированные кредиты и гарантии; форфейтинг и пр.)
61. Эффективное управление кредитными, рыночными и операционными рисками в деятельности Казначейства коммерческого банка.
62. Международный опыт деятельности голосовых и электронных брокерских фирм на валютных и денежных рынках и возможность его применения в деятельности отечественных брокерских фирм.
63. Обоснование **валютной** составляющей в механизме управления экономической безопасностью России.
64. Евро в биполярной мировой **валютной** системе.
65. Развитие **валютной** системы Китая.
66. Развитие **валютной** интеграции в Европейском Союзе и ее влияние на рубль.
67. Развитие и совершенствование **валютного** контроля во внешнеэкономической деятельности России.
68. Влияние **валютного** курса на экономический рост.
69. Трансформация системы государственного **валютного** регулирования при переходе к рыночной экономике в России.
70. Развитие фундаментального анализа **валютного** рынка.
71. Мировой опыт и проблемы **валютного** регулирования в Российской Федерации.
72. Регулирование **валютного** курса в России в условиях переходной экономики.
73. Взаимодействие инфляции и **валютного** курса.
74. Влияние **валютного** фактора на международную торговлю.
75. Роль **валютного** рынка во включении России в мировую экономику.

76. Таможенные органы в системе **валютного** контроля.
77. Развитие **валютного** контроля коммерческих банков за экспортно-импортными операциями.
78. Институционально-экономическое моделирование **валютного** контроля на уровне регионов.
79. Формирование **валютного** курса в условиях мультивалютной системы.
80. Формирование и развитие срочного **валютного** рынка России.
81. Особенности формирования и функционирования системы **валютного** регулирования и **валютного** контроля внешнеторговой деятельности в России.
82. Валютный контроль в системе **валютного** регулирования: международный опыт и российская практика.
83. Формирование привлекательного инвестиционного климата для отечественных и иностранных инвесторов на основе совершенствования **валютного** рынка.
84. Статистический анализ **валютного** курса рубля.
85. Основные методы определения равновесного **валютного** курса и возможность их применения к российскому рублю.
86. **Валютные** риски в деятельности российского коммерческого банка.
87. **Валютные** операции в финансово-хозяйственной деятельности предприятия
88. Региональные **валютные** объединения в мировой экономике.
89. Современные **валютные** союзы в мировой экономике.
90. Противодействия **валютным** нарушениям в РФ путем совершенствования валютно-таможенного регулирования.
91. Управление **валютным** риском на российском финансовом рынке.
92. Развитие отношений Российской Федерации с Международным **валютным** фондом.
93. Организационное и финансовое обеспечение управления **валютным** курсом в целях повышения эффективности национального производства

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Международно валютно-финансовые и кредитные отношения» (направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль: «Мировая экономика») ежегодно доводится до сведения студентов.

Студенты имеют право выбрать любую тему из списка тем, рекомендованных кафедрой МЭО. Они также могут предложить корректировку этой темы или же иную (новую) тему, изучив необходимые источники и подготовив краткое обоснование её актуальности и значимости, а после согласования с преподавателем - научным руководителем приступить к её разработке.

При выборе темы курсовой работы студент должен, прежде всего, ориентироваться на собственные научные интересы или области (отрасли, сферы), вызывающие исследовательский интерес и, возможно, в которых он хотел бы работать по окончании обучения и получения диплома бакалавра.

При выборе темы курсовой работы необходимо учесть возможность дальнейшего ее развития, углубления и конкретизации, а также использования в выпускной (научной) квалификационной работе.

Изменения темы курсовой работы могут быть внесены только после согласования с научным руководителем.

При выборе темы курсовой работы необходимо учитывать следующие условия:

- соответствие темы содержанию дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»;
- актуальность проблемы;

- наличие специальной литературы и возможность получения фактических данных, необходимых для анализа;
- собственные научные интересы и способности обучающегося;
- исключение дублирования (дословного совпадения формулировок) тем курсовых работ, выполняемых обучающимися.

7.7. Групповые и индивидуальные консультации

Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на контактную работу.

В смешанном обучении с применением ДОТ на образовательной платформе «Юрайт» студенты могут обращаться за поддержкой к службе «Горячая линия» и на соответствующие еженедельные вебинары.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Примеры тестовых вопросов платформы «Юрайт»

Студент выбирает один правильный вариант ответа из нескольких

Отметьте метод оценки риска максимальных потерь с заданным уровнем вероятности на определенный период:

Выберите один правильный ответ

- а) Value-at-Risk
- б) Standard Portfolio Analysis of Risk
- в) Shortfall
- г) Spread

Студент выбирает несколько правильных вариантов ответов

Отметьте верные ответы.

Выберите один или несколько правильных ответов

- а) Объективной основой развития мирового финансового рынка послужило противоречие между интернационализацией хозяйственных связей ограниченными возможностями соответствующих национальных рынков.
- б) В условиях глобализации мировой экономики наметилась тенденция к сращиванию мирового финансового рынка с процессом воспроизводства.
- в) Операции мирового финансового рынка сосредоточены в мировых финансовых центрах развитых стран.

- г) Деривативы используются преимущественно для спекулятивных операций.
- д) В настоящее время наметилась тенденция к снижению функции банков как посредников между клиентами и валютным рынком.
- е) Наиболее распространена прямая котировка.
- ё) Короткая позиция по иностранной валюте приведет к прибыли, если ее курс снизится.
- ж) Продавец фьючерсного контракта выигрывает, если курс дня заключения сделки ниже курса дня ее исполнения.
- з) Опцион используется покупателем лишь при неблагоприятном для него изменении курса валюты за период между заключением и исполнением сделки.
- и) Операции в евровалютах более прибыльны, чем операции в национальных валютах.

Студент вводит ответ в виде текста

Как называется выпуск ценных бумаг под обеспечение по выданному кредиту? (ответ в им. п.)

Введите ответ в виде текста (регистр не учитывается)

Студент соединяет ответы попарно

Определите последовательность этапов инвестиционного цикла банка, организующего проектное финансирование.

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4
- д) 5
- е) 6

1. поиск объектов вложений
2. оценка рентабельности и риска проекта
3. разработка схемы кредитования

4. заключение соглашений с участниками проектного финансирования
5. контроль за выполнением производственной, коммерческой и финансовой программы до полного погашения кредитов
6. оценка финансовых результатов проекта и их сопоставление с запланированными показателями

Студент вводит ответы в виде текста внутри вопроса

Банк, которому экспортер поручает операцию по инкассированию, — это банк-_____.

Введите на месте пропусков текст (регистр не учитывается)

Студент сопоставляет элементы с группами

Сопоставьте критерии достаточности международных резервов страны и их недостатки.

Переместите (перетаскиванием) ответы в соответствующие группы ниже (используются все ответы)

- а) отношение международных резервов к обязательствам страны по краткосрочному импорту
- б) не учитывает годовой импорт и другие международные обязательства страны, в том числе по внешним заимствованиям
- в) отношение международных резервов к широкой денежной массе
- г) не отражает функции резервов служить обеспечением обязательств и страховым фондом
- д) отношение международных резервов к суверенному внешнему долгу
- е) не принимает во внимание полугосударственный внешний долг

1. Традиционный критерий
2. «Широкий» критерий
3. Критерий Гринспена

Студент выбирает ответ из списка внутри вопроса

(Активный | Пассивный) платежный баланс способствует повышению курса национальной валюты.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Интерактивные тесты платформы «Юрайт»

[ТЕСТ 1. Мировой финансовый рынок в условиях глобализации мировой экономики и финансового регулирования](#)

[ТЕСТ 2. Международные валютные отношения и валютная система](#)

[ТЕСТ 3. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Российской Федерации](#)

[ТЕСТ 4. Регулирование международных валютных отношений.. Валютная политика](#)

[ТЕСТ 5. Эволюция мировой валютной системы, ее кризисы. Реформа современной мировой валютной системы. Европейский экономический и валютный союз](#)

[ТЕСТ 6. Всемирное хозяйство: тенденции развития и их влияние на международные валютно-кредитные и финансовые отношения](#)

[ТЕСТ 7. Международные расчеты](#)

[ТЕСТ 8. Мировые валютно-кредитные и финансовые институты](#)

[ТЕСТ 9. Международные кредитные отношения](#)

[ТЕСТ 10. Платежный баланс](#)

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Итоговый тест по разделу

Определите: верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения:

1. Валютные денежные средства фирмы представляют собой, в первую очередь, остатки на валютных счетах компании в различных банках.
2. К категории международных рыночных краткосрочных бумаг относятся инвестиции фирмы в различные валютные инструменты денежного рынка, а также хранение ее валютных средств на срочных (и бессрочных) депозитах в банках.
3. Счета к получению представляют собой суммы торговых кредитов, предоставленных при осуществлении экспортных поставок.
4. Множественность налоговых юрисдикций и валют не относятся к факторам, усложняющим использование международных денежных средств фирмы.
5. Правительственные ограничения на движение фондов между странами, отсутствие хороших платежных систем в слаборазвитых странах относятся к факторам, усложняющим использование международных денежных средств фирмы.
6. Множественность налоговых юрисдикций часто позволяет получать более высокие доходы за рубежом на краткосрочные инвестиции.
7. Трансфертное ценообразование заключается в установление рыночных цен на товары по торговле между различными подразделениями компании.
8. Трансфертное ценообразование используется фирмой для снижения налогов, таможенных пошлин, обхода валютного контроля, повышения доли в совместных предприятиях и сокрытия истинной прибыльности операций.
9. Стараясь увеличить достоверность прогнозов движения денежных средств, и добившись того, чтобы денежные поступления сочетались с денежными выплатами наилучшим образом, фирма может сократить текущий остаток на счете до минимума.
10. Разница между остатком денежных средств, отраженным в текущем счете фирмы и проходящим по банковским документам называется средства в пути к оплате.
11. Прибыльным фирмам удастся значительно замедлить погашение дебиторской задолженности, что повышает оборачиваемость средств; в то же время они стараются ускорить выплаты, насколько это возможно.
12. Система локбоксов увеличивает время, необходимое для получения чеков, их депонирования и осуществления расчетов через банковскую сеть.
13. Система локбоксов позволяет осуществлять автоматический перевод средств со счета покупателя на счет фирмы в оговоренные дни.
14. Одними из наиболее часто используемых инструментов перевода платежей в системе концентрации банковских операций является депозитный переводный чек (DepositoryTransferCheck, DTC) и электронный депозитный перевод (electronicdepositorytransfer).
15. Централизация расчетов с кредиторами не способствует контролю за денежными выплатами.
16. Счета с нулевым сальдо облегчают контроль расходов и остатков денежных средств, следовательно, сокращают сумму свободных (не приносящих дохода) средств, лежащих без движения на банковском счете.
17. Счета с нулевым сальдо могут быть открыты в любом банке.
18. Контролируемые счета расходов находятся в основном в банке-накопителе.
19. Если процентные ставки растут, то ставка овердрафта будет расти более быстро, чем по другим формам финансирования.

20. Ведущие фондовые биржи мира разрешают продажи иностранных акций, если последние удовлетворяют всем требованиям их листинга.
21. Для долларовых FRA банки объявляют цены на все комбинации стандартных периодов в 3, 6, 9 и 12 месяцев со сроками погашения до двух лет.
22. Банки не могут назначать цены на FRA для нестандартных периодов.
23. По условиям FRA никаких реальных ссуд или займов не делается, защита проявляется в виде выплаты наличными расчетной суммы, которая компенсирует каждой стороне разницу между процентной ставкой, установленной условиями FRA, и ставкой, складывающейся на рынке к моменту окончания FRA.
24. Одно из ключевых различий между FRA и фьючерсами состоит в гибкости вторых по сравнению со стандартизацией первых.
25. Подписчик и держатель опциона находятся в противоположных позициях – прибыль держателя равна убытку подписчика и наоборот.
26. Условия валютных фьючерсов стандартизированы (размер контракта, единица торговли, дата поставки - закрытия позиции, размер гарантийного депозита, цена и т.д.).
27. Валютные фьючерсы на большинстве мировых бирж имеют обратные котировки, т.е. в них указывается количество национальной валюты, необходимое для покупки единицы иностранной валюты. Исключение составляет Лондонская международная биржа финансовых фьючерсов (LIFFE).
28. Для установления зависимости фьючерсных цен и текущих депозитных процентных ставок используется комбинация займов и депозитов на наличном рынке с различными сроками.
29. В последние годы на всех фьючерсных биржах мира расчет по всем краткосрочным процентным фьючерсам производится только наличными.
30. Долгосрочные процентные фьючерсы – единственные финансовые фьючерсы, где действительно работает механизм поставки базисных облигаций по окончании срока контракта.

23. Вставьте пропущенные слова или цифры:

1. Систему расчетов в порядке плановых платежей с последующим акцептом и концентрацию банковских операций называют системой ...
2. Система, которая позволяет осуществлять автоматический перевод средств со счета покупателя на счет фирмы в оговоренные дни называется ...
3. Фирма минимизирует объем внутрифирменных переводов фондов, в первую очередь, при помощи ..., т.е. между филиальных платежей.
4. В случае неттинга платежи между подразделениями проводятся по бухгалтерской отчетности в обычном порядке, однако реально переводятся лишь
5. Сроки погашения коммерческих бумаг в различных странах колеблются от ... до ... дней (чаще всего охватывают период от ... до ... дней).
6. Краткосрочное финансирование используется, как правило, для пополнения ... капитала.
7. Кроме страновых различий, структура долгосрочного финансирования несет отпечаток фазы ... компании, на которой она находится в рассматриваемый момент.
8. Процентные ставки по евравалютным кредитам отражают, как правило, колеблющуюся стоимость фондов на евравалютном межбанковском рынке, банковские операционные издержки, нормальную прибыль на капитал банка и ...
9. Срочность евравалютного займа варьируется от ... до ... лет.
10. Процентные ставки по еврокредитам обычно ... ставок по иностранным (отечественным) банковским кредитам.

11. Для хеджирования различных валютно-финансовых рисков, связанных с финансированием посредством еврооблигационных займов, активно используется техника ... , т.е. финансовая операция, в которой два контрагента договариваются обменяться потоками платежей на некоторое время.
12. Эмиссии еврооблигаций размещаются группой (синдикатом) андеррайтеров, часто из ... и более банков и инвестиционных компаний. Минимальный объем эмиссии - около ... млн. дол.
13. Операционные риски оказывают ... влияние на финансовое состояние фирмы, чем транзакционные риски.
14. Два участника FRA – это, как правило, ... и..., либо два
15. Покупатель в FRA является условным заемщиком и защищен от ... процентной ставки, однако он должен будет платить, если ставки
16. Продавец FRA поэтому защищен от ... процентных ставок, но должен платить, если ставки
17. Начальным днем условного займа или депозита по FRA считается ... дата, но ставка определяется двумя днями раньше, в дату
18. Каждый тик имеет определенную денежную стоимость, например валютные фьючерсы на LIFFE имеют стоимость тика ... долл. США для фунта стерлингов и ... долл. для других валют.
19. Покупая краткосрочные процентные фьючерсы, клиент обязан ... векселя с оговоренной в контракте дисконтной процентной ставкой, а, продавая фьючерсный контракт, клиент принимает на себя обязательство ... векселя с фиксированной ставкой в оговоренный срок.
20. Цены всех краткосрочных процентных фьючерсов котируются на основе, так называемого ... индекса, рассчитываемого путем вычитания из 100 годовой процентной ставки по базисному финансовому инструменту.

24. Терминологический тест

Найдите для ниже перечисленных терминов и понятий (левая колонка) одно или несколько правильных определений, объяснений или смысловых аналогов, – любых соответствий из правой колонки таблицы 1.

Таблица 1.

1. Коммерческие бумаги	1. Обмен платежных обязательств, деноминированных в одной валюте, на платежные обязательства, деноминированные в другой валюте.
2. Иностранная облигация	2. Право на покупку срочного финансового инструмента, т.е. на получение личной ссуды.
3. Exposure	3. Процентное изменение стоимости опциона при условии 1%-го изменения стоимости его базисного актива.
4. Транзакционные риски	4. Опционы, которые функционируют как поток опционов IRG, исполняемых автоматически.
5. Операционные риски	5. Хеджирование, предназначенное для уменьшения риска потерь от неблагоприятного движения курсов валют, часто используется для страхования процентного арбитража от валютного риска.
6. Трансляционные риски	6. Обязательство продать (или купить) в будущем определенное количество финансовых активов по заранее установленной цене в точно и заранее установленный срок.
7. Соглашение о форвардной ставке (FRA)	7. Соглашение на обмен оговоренного объема одной валюты на другую валюту на определенную будущую дату или на
8. Контрактная сумма FRA	
9. Контрактная	

валютаFRA	определенные будущие даты.
10. Расчетная дата FRA	8. Валюта, в которой выражена контрактная сумма.
11. Дата фиксации FRA	9. Число дней между расчетной датой и датой погашения.
12. Срок FRA	10. Опцион, который представляет собой контракт, дающий его покупателю право занять или ссудить наличность под фиксированный процент (без поставки). Иными словами, это опцион на покупку или продажу соглашения FRA.
13. Ставка-ориентир FRA	11. Контракты, выплаты по которым производятся по активу, имеющему самую высокую доходность из числа остальных, представленных в списке.
14. Расчетная сумма поFRA	12. Соглашение, заключенное двумя сторонами с целью либо защититься от будущих колебаний процентных ставок, либо спекулировать на этих колебаниях.
15. Гарантии процентной ставки (interest rate guarantee - IRG)	13. Опцион, который используется для хеджирования ставки займа
16.Валютный фьючерс	14. Валютная операция, при которой валюта покупается наусловиях своп и продается на условиях форвард.
17. Хеджирование валютным фьючерсом	15. Опцион на продажу.
18. Тик	16. Опцион, который используется для хеджирования ставки кредитования.
19.Валютный «своп»	17. Минимальное изменение цены фьючерсного контракта.
20. Свитч	18. Опцион на покупку.
21. Опцион колл	19. Соглашение (обязательство) о продаже или покупке стандартного количества конкретной валюты на определенную дату (в будущем) по курсу, установленному при заключении контракта.
22. Опцион пут	20. Арбитраж на денежных рынках, связанный с перемещением ресурсов от одной валюты к другой ради улучшения условий кредитования или заимствования.
23.Процентный арбитраж	21. Вычисляемая по разности между контрактной ставкой и ставкой-ориентиром сумма, которую в расчетную дату одна сторона платит другой.
24. Эквивалентный арбитраж	22. Обмен облигаций, находящихся в портфеле, на новые облигации, которые достигнут целевой дюрации портфеля на основе предположения инвесторов о будущих изменениях процентных ставок.
25.Серия опционов	23. Право на продажу срочного финансового инструмента, т.е. на получение наличной ссуды.
26.Бермудские опционы	24. Опцион, который дает право держателю опциона продать базисный актив в указанный срок в будущем по страйковой цене.
27. Опционы CAP	25. Цепь опционов кредитора.
28.Опционы FLOOR	26. Цепь опционов заёмщика европейского типа.
29.Опционы COLLAR	27. Размер основного капитала, который условно занимает или отдается в кредит.
30.Радужные опционы	28. Контракты, по которым покупатель получает право (но не обязан) приобрести или продать финансовый актив или финансовый инструмент по установленной процентной ставке за комиссионные, называемые премией.
31.Фьючерсный контрактпо процентной ставке	29. Опцион, который предоставляет одной из сторон контракта,
32. Опционный курс	
33. Эластичность опциона	
34. Базисный риск	
35. Опционные	

контракты по процентным ставкам	именуемой держателем опциона (holder), право купить базисный актив в указанный срок в будущем по фиксированной цене – цене исполнения опциона.
36. Опционы на покупку(calls по процентным ставкам)	30. Обеспечивает соответствие цен опционов и цен наличного базисного актива, а также поддерживает равновесные цены на опционы купли и продажи.
37. Опционы на продажу(put по процентным ставкам)	31. Риски изменения реального обменного курса, которые влияют на стоимость будущих денежных потоков, а также будущую конкурентоспособность фирмы.
38. Стрэддл	32. Опционы, которые получили распространение среди процентных деривативов, поскольку даты, разрешающие погашение, приурочивались к датам выплаты купонов.
39. Стрип	33. Своп, в котором происходит обмен обязательств с плавающей процентной ставкой на обязательства с фиксированной процентной ставкой.
40. Стрэп	34. Покупка двух опционов пут и одного опциона колл, имеющих одинаковые базисные активы, цену исполнения и сроки, вариант стрэддла. Рассчитан на понижение цены базисного актива.
41. Стрэнгл	35. Своп процентных ставок, при котором один индекс с плавающей ставкой обменивается на другой индекс с плавающей ставкой в одной валюте.
42. Спрединг	36. Операции по одновременной покупке и продаже фьючерсных контрактов с учетом спреда.
43. Отсроченные фьючерсы	37. Измеряют влияние изменения валютных курсов на бухгалтерскую стоимость фирмы.
44. Краткосрочный процентный фьючерс	38. Начальный день условного кредита или депозита.
45. Долгосрочный процентный фьючерс	39. Покупка двух опционов колл и одного опциона пут, имеющих одинаковые базисные активы, цену исполнения и сроки, вариант стрэддла. Рассчитан на повышение цены базисного актива.
46. Операции "своп" с долговыми обязательствами	40. Форвард-форвардная ссуда с фиксированной процентной ставкой, но без фактического кредитного обязательства.
47. Своп процентных ставок	41. Рыночная процентная ставка, используемая в дату фиксации для определения расчетной суммы.
48. Купонный процентный своп	42. Операции, которые состоят в том, что кредиторы обмениваются не только процентными поступлениями, но и всей суммой долга клиента.
49. Базисный процентный своп	43. Процентный своп, предусматривающий периодические платежи одной стороны и одноразовый платеж другой стороны при завершении срока соглашения.
50. Простой процентный своп	44. Опциона на покупку колла и продажу флора.
51. Много валютный своп процентной ставки	45. Степень подверженности фирмы валютному риску, обозначает, насколько неожиданные изменения в обменном курсе на одну единицу измерения влияют на денежные потоки фирмы за определенный период времени.
52. Амортизационный своп процентной ставки	46. День определения ставки-ориентира.
53. Облигационный сво пв ожидании изменения процентной ставки	47. Контрактный риск.
54. Нулевой	

<p>купонный своп 55. Дифференциальный своп 56. Свопцион</p>	<p>48. Краткосрочные долговые обязательства, имеющие фиксированный доход и продаваемые обычно с дисконтом от номинала.</p> <p>49. Двойной опцион с одновременной куплей-продажей – опциона на покупку и опциона на продажу с разными ценами реализации, но одинаковыми сроками исполнения.</p> <p>50. Срочная арбитражная сделка, при котором длинная позиция занимается и по опциону пут и по опциону колл.</p> <p>51. Покупка фьючерсного контракта на один месяц и продажа фьючерсного контракта на идентичные товары на другой месяц.</p> <p>52. Обязательное соглашение между сторонами об обмене регулярными процентными выплатами по некоторой условной основной сумме кредитного обязательства.</p> <p>53. Своп процентных ставок, при котором фиксированная ставка обменивается на плавающую ставку в одной валюте.</p> <p>54. Бухгалтерские риски.</p> <p>55. Облигация, выпущенная и размещенная эмитентом в каком-либо иностранном государстве в валюте данной страны с помощью синдиката андеррайтеров из данной страны в валюте стран размещения займов.</p> <p>56. Подверженность риску.</p> <p>57. Опцион, который идентичен обратному спреду «медведя» с использованием потоков опционов кредитора и заёмщика.</p> <p>58. Облигация, которая продается с дисконтом, и проценты по которой не выплачиваются в течение начального периода, составляющего от трех до семи лет.</p> <p>59. Своп процентных ставок, включающий обмен потоков платежей процентной ставки в различных валютах и (часто) при различных основаниях ставки.</p> <p>60. Своп, при котором с ростом или снижением процентной ставки соответственно возрастает или снижается сумма основного долга.</p> <p>61. Образуются в результате дебиторской или кредиторской задолженности фирмы в иностранной валюте, если сама задолженность появляется до момента изменения обменного курса, а оплата должна производиться в период после него. Риски возникают вследствие неожиданных изменений в номинальном обменном курсе и оказывают влияние на денежные потоки корпораций.</p> <p>62. Соглашение между двумя сторонами, желающими изменить свою зависимость от процентных ставок</p> <p>63. Фьючерсные контракты с наиболее отдаленными сроками поставки.</p> <p>64. Своп двух процентных ставок LIBOR, при котором платежи осуществляются в единой валюте.</p> <p>65. Опцион на своп процентных ставок. Покупатель получает право заключить соглашение о свопе процентных ставок на определенную дату в будущем. В соглашении указывается, будет ли покупатель получателем фиксированного курса или его</p>
---	--

	<p>плательщиком. Продавец становится противоположной стороной в свопе, если его покупатель принимает решение реализовать свое право.</p> <p>66. Опционы определенного класса с одной датой экспирации и одним страйком.</p> <p>67. Образуются в результате конверсии показателей финансовой отчетности по валютным операциям в «домашнюю» валюту корпорации. Потери или прибыли возникают вследствие изменения номинального обменного курса валюты в течение отчетного периода. Они являются так называемыми нереализуемыми потерями / прибылями и не приводят к изменениям в реальном денежном потоке корпорации</p> <p>68. Условный заем, точно определенной величины в точно оговоренной валюте по фиксированной процентной ставке, который будет выдан в определенный день в будущем на точно определенный срок.</p> <p>69. Финансовый фьючерсный контракт на поставку определенной иностранной валюты по заранее определенному курсу.</p> <p>70. Опционный спрэд с одновременной покупкой или продажей пут-опциона и колл-опциона с разными ценами исполнения. При этом цена исполнения пут-опцион обычно ниже цены исполнения колл-опциона.</p> <p>71. Риск неблагоприятного изменения соотношения между наличной и фьючерсной ценой в срочных сделках</p> <p>72. Фьючерсный контракт, использующий в качестве базисного актива банковские срочные депозиты. Обычно приобретение фьючерсного контракта предусматривает обязательство по созданию наличного депозита на срок поставки фьючерса с зафиксированной в контракте ставкой процента.</p> <p>73. Фьючерсный контракт, позволяющий заемщикам и кредиторам зафиксировать цену, по которой в будущем они смогут купить или продать ценные бумаги с фиксированным доходом, и застраховаться от потерь, которые могут возникнуть в результате изменений в долгосрочных банковских процентных ставках.</p> <p>74. Цена, по которой покупатели могут реализовать свои опционы.</p>
--	---

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий

		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на

			«наводящих» вопросов преподавателя.		другие вопросы дисциплины.
--	--	--	---	--	-------------------------------

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы для подготовки к экзамену по курсу «Международные валютно-кредитные отношения»

1. Определение валюты и валютных отношений.
2. Сущность и классификация валютных систем.
3. Теория платежного баланса. Стандартные компоненты платежного баланса.
4. Оценка позиции платежного баланса. Анализ платежного баланса России за 2009 год.
5. Экономические факторы, оказывающие влияние на платежный баланс государства. Государственное регулирование платежного баланса. Расчетный баланс.
6. Понятие и типы валютного рынка. Функции валютного рынка. Участники валютного рынка. Современные тенденции развития валютных рынков.
7. Спрос и предложение на валютном рынке. Спрос и предложение на иностранную валюту. Эластичность спроса и предложения на иностранную валюту.
8. Условия Маршалла-Лёрнера. Стабильность валютного рынка. Джей-кривая.
9. Сущность валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс.
10. Валютный курс и валютная котировка. Валютная позиция.
11. Расчетные виды валютного курса. Виды валютных курсов по степени гибкости.
12. Эффект Фишера. Международный эффект Фишера.
13. Теории паритета покупательной способности.
14. Теории плавающего и фиксированного валютного курса.
15. Конвертируемость валют в МЭО. Понятие и роль обратимости в МЭО. Классификация конвертируемости. Международный опыт достижения конвертируемости.
16. Конвертируемость российского рубля.
17. Валютная политика государства. Сущность и основные формы валютной политики.
18. Механизм валютного регулирования.
19. Валютное регулирование в РФ. Техника открытия и ведения валютных счетов. Порядок открытия и ведения валютных счетов. Виды и назначение валютных счетов.
20. Сущность и основные типы валютных операций.
21. Сделки Спот: сущность и особенности. Арбитражные сделки.
22. Сделки форвард: сущность, особенности, виды и механизм расчета форвардного курса.
23. Сущность и особенности заключения фьючерсных сделок.
24. Опционные сделки: сущность, виды, стили и классы.
25. Стоимость опционов.
26. Сделки своп: сущность и особенности проведения.
27. Использование сделок своп в российской и зарубежной практике.
28. Сущность трансляционного (трансфертного) валютного риска. Базовые методы трансляции валютного риска. Управление трансляционными рисками.
29. Понятие операционного риска и методы его минимизации.
30. Экономический риск и методы его минимизации.
31. Международный кредит: сущность, классификация форм международного кредита.
32. Внешняя задолженность развитых стран.
33. Внешняя задолженность развивающихся стран.

34. Внешняя задолженность РФ.
35. Валютно-финансовые условия международных контрактов.
36. Международные финансовые организации: цели, функции, принципы функционирования.
37. Региональные финансовые организации: принципы и особенности функционирования.
38. Валютные клиринги. Сущность и классификация форм валютных клирингов. Односторонний валютный клиринг. Многосторонний валютный клиринг – сущность и особенности.
39. Лизинговые операции. Определение и сущность лизинга. Преимущества и недостатки лизинга. Объекты и субъекты лизинга. Формы лизинговых сделок.
40. Факторинг. Сущность факторинга. Участники факторинговых операций. Стоимость факторинга. Виды факторинга.
41. Форфейтинг. Сущность форфейтинга. Преимущества и недостатки форфейтинга. Механизм заключения форфейтинговой сделки.
42. Корреспондентские межбанковские счета. Счета Лоро, Ностро, Востро

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного

<p>принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</p> <p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</p> <p>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>материала;</p> <p>- твердые знания теоретического материала.</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>материала;</p> <p>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебник для вузов / Л. Н. Красавина [и др.] ; ответственный редактор Л. Н. Красавина. — 5-е изд., перераб. и

- доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08791-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468639>
2. *Бабурина, Н. А.* Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие для вузов / Н. А. Бабурина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01192-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470739>
 3. *Бризицкая, А. В.* Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие для вузов / А. В. Бризицкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13107-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471755>
 4. *Международные финансы : учебник и практикум для вузов / В. Д. Миловидов [и др.] ; ответственные редакторы В. Д. Миловидов, К. Е. Мануйлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13442-1.*

б) дополнительная литература:
 5. *Игнатова, О. В.* Международные расчеты и платежи. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, О. А. Горбунова, А. А. Прудникова ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06426-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474013>
 6. *Логинов, Б. Б.* Международный банковский бизнес : учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00740-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470086>
 7. *Михайлин, А. Н.* Международный офшорный бизнес : учебное пособие для вузов / А. Н. Михайлин, Е. Н. Смирнов, Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10834-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475926> (дата обращения: 18.09.2021).
 8. *Логинов, Б. Б.* Международный банковский бизнес : учебное пособие для вузов / Б. Б. Логинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00740-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470086> (дата обращения: 18.09.2021).
 9. *Кузнецов, Б. Т.* Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469018>
 10. *Борисова, О. В.* Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469191>

В). Программные средства

1. **Образовательная платформа Юрайт urait.ru**

Медиаматериалы

1. Международные валютные системы // Образование для всех — <https://youtu.beqKII4OFKbsE>
2. Профессиональное применение валютного законодательства // OnlineUniver.RU — <https://youtu.bea1zhh2tw7g>
3. Понятная экономика: валютный курс // Банк России — <https://youtu.be9h0OUfXBAJg>
4. Прогноз цен на золото // InvestFuture — <https://youtu.beZwn5dVItm9g>
5. Золотой стандарт и Великая депрессия // Высшая школа экономики — <https://youtu.beO4d5t7T8N98>
6. Юань стал резервной валютой // Ramy Zaycman — https://youtu.begEJWObl_L4KM
7. Что такое платежный баланс и почему не надо бояться фразы «отток капитала» // Банк России — https://youtu.beCsG4D84_DXk
8. Понятная экономика: денежно-кредитная политика // Банк России — <https://youtu.beJlBhnPC3wAM>
9. Валютный контроль. Механизмы и способы наказания // OnlineUniver.RU — <https://youtu.beUgglV7dyNtA>
10. Стратегия развития национальной платежной системы на 2021-2023 годы // Банк России — <https://youtu.beUpRRUzDRO6Q>
11. Кредитная система // Образование для всех — <https://youtu.betK-Uth-29g>
12. «Черный понедельник» // Financial Times — <https://youtu.beO66rwnH9YZY>
13. Следует ли покупать золото? // Financial Times — <https://youtu.be7NmPNuZmWHE>
14. Виды финансовых институтов // Основы финансов. Онлайн-курс — <https://youtu.beLyb2XGSQlpc>
15. Что такое институты и зачем они нужны – Сергей Гуриев // Открытый университет — <https://youtu.be1d6SBbvMnso>
16. МВФ призывает к повышению налогов для богатых в целях сокращения неравенства в доходах // Finversia — <https://youtu.beGVLVXvksWvY>
17. Всемирный банк / The World Bank // Ramy Zaycman — <https://youtu.beZc3gwKFRlve>
18. Банк России в историческом контексте // Банк России — <https://youtu.beV6QMO0aiF3Y>
19. Россия в мировой системе разделения труда // Открытый университет — <https://youtu.beY3734Fito4s>
20. Как Банк России поддерживает финансовую стабильность // Банк России — <https://youtu.beBJJnUqyls0o>
21. Банковская система России // Банк России — https://youtu.beJsK9L7l_aQ
22. О режиме таргетированной инфляции в России // Банк России — <https://youtu.beiQvEnQQhlTc>
23. Какие страны вступят в Евразийский союз? // История всего — <https://youtu.beSwXZnlc3UZM>
24. Соотношение форвардной и фьючерсной цены // Школа Инвестора — <https://youtu.beXrjbDZL2Rws>
25. Фьючерсная цена // Школа Инвестора — <https://youtu.be6a2Ho26z-rY>
26. Стратегии на фьючерском рынке // Школа Инвестора — https://youtu.beK9QvC_0KW3A
27. Хеджирование опционами. Управление рисками. // Школа Инвестора — <https://youtu.bezNyqSYaygB0>
28. Модель Блэка - Шоулза // Школа Инвестора — <https://youtu.be0ft4rfuVMTc>
29. Что такое N.P.V.? // Нескучные финансы — <https://youtu.beMDyvVN414UQ>
30. Как финансовые риски предпринимателя влияют на бизнес в целом // #Финансовая Школа — <https://youtu.beiHPgdwwzxvI>

31. Управление рисками на Форекс // Школа Инвестора — <https://youtu.beJe32dMo04Zc>
32. Время принятия управленческого решения (имитационное моделирование на примере метода Монте-Карло) // Бизнес-школа SRC — <https://youtu.be8N9xDrdstCc>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

[" ABC".](#)
[" AFXpress".](#)
[" Associated Press".](#)
[" Austria Presse Agentur".](#)
[" Barron's".](#)
[" BBC".](#)
[" Bild".](#)
[" Bloomberg".](#)
[" Briefing.com".](#)
[" Business Finance Marketplace".](#)
[" BusinessWeek".](#)
[" Canada NewsWire".](#)
[" CBSMarketWatch".](#)
[" CCNMatthews".](#)
[" Chicago Tribune".](#)
[" CNNfn".](#)
[" Daily Telegraph".](#)
[" Deutsche Presse-Agentur".](#)
[" Deutsche Welle".](#)
[" dpa-AFX".](#)
[" Dow Jones".](#)
[" Economic Times".](#)
[" Economist".](#)
[" Euromoney".](#)
[" Financial Times".](#)
[" Forbes".](#)
[" Fortune".](#)
[" Frankfurter Allgemeine Zeitung".](#)
[" Guardian Unlimited".](#)
[" Handelsblatt".](#)
[" Individual Investor Online".](#)

[" Korea Economic Daily"](#).
[" Kyodo News"](#).
[" La Tribune"](#).
[" Lefigaro"](#).
[" Los Angeles Times"](#).
[" MarketNews International"](#).
[" MSNBCBusiness"](#).
[" Morningstar"](#).
[" Motley Fool"](#).
[" NeuePresse"](#).
[" New York Times"](#).
[" New Zealand Herald"](#).
[" Newsday.com"](#).
[" Nikkei net Interactive"](#).
[" Reuters"](#).
[" SmartMoney"](#).
[" Spiegel"](#).
[" Sunday Times"](#).
[" Thetstreet.com"](#).
[" Times"](#).
[" USA TODAY"](#).
[" Wall Street Journal"](#).
[" Washington Post"](#).
[" Washington Times"](#).
[" Yahoo! Finance"](#)

Источники информации, пресса, информационные агентства:

- 1) аналитика, российский фондовый рынок - <http://www.finam.ru/>
- 2) журнал для трейдеров "Forex Magazine". Есть архив с самого начала издания - <http://www.fxmag.ru/>
- 3) журналы по инвестициям "MFD.RU" (есть форум) - <http://www.mfd.ru/>
- 4) "The Wall Street Journal" (online версия) - <http://online.wsj.com/>
- 5) "Pensions & Investments" - <http://www.pionline.com/>
- 6) "Investment Newsletters" (здесь в т.ч. приводятся и советы "гуру" инвестиций) - http://www.newsletters.forbes.com/DRHM/servlet/ControllerServlet?Action=DisplayHomePage&SiteID=es_764&Locale=en_US&pgm=127100
- 7) "American Banker Online" (основан в 1980 г, имеется форум) - <http://www.americanbanker.com/pagedisplay.html?pagename=semlandingpage>
- 8) корпоративный журнал Сбербанка России "Прямые инвестиции" - <http://www.sbrf.ru/ruswin/sbjr/annonce.htm>
- 9) новости Dow Jones - <http://www.djnewswires.com>
- 10) новости от "Reuters" - <http://www.reuters.com/>
- 11) "CQG International" - <http://www.cqg.com/>
- 12) "Bloomberg" - <http://www.bloomberg.com/>
- 13) "CNN" - <http://www.cnn.com/>

- 14) Британское издание "The Financial Times" - <http://www.ft.com/>
- 15) "New York Times" - <http://www.nytimes.com/>
- 16) "The Economist" - <http://www.economist.com/>
- 17) "Fortune" - <http://www.fortune.com/>
- 18) "K2Kapital" - <http://www.k2kapital.com/>
- 19) ИА "Прайм-ТАСС" - <http://www.prime-tass.ru/>
- 20) ИА "Финмаркет" - <http://www.finmarket.ru/>
- 21) ИА "Росбизнесконсалтинг" - <http://www.rbc.ru/>
- 22) "АК&М" - <http://www.akm.ru/rus/default3.stm>
- 23) ИА "Инфо-Арт" - <http://infoart.iip.net/index.htm>
- 24) новости от "Forex Rate" - <http://www.forexrate.co.uk/>
- 25) новости от "Forbes" - <http://www.forbes.com/>
- 26) Британское издание "Independent": <http://www.independent.co.uk/>
- 27) Британское издание "The Times": <http://www.timesonline.co.uk/>
- 28) РИА "Новости": <http://www.rian.ru/>
- 29) "КоммерсантЪ": <http://www.kommersant.ru/>
- 30) Нью-Йоркское издание "The Daily News": <http://www.nydailynews.com/>
- 31) Британское издание "The Telegraph": <http://www.telegraph.co.uk/>
- 32) Иностранная пресса о России и не только: <http://inopressa.ru/>
- 33) экспресс-оценка финансового состояния банков - <http://www.banks-rate.ru/>

Российские и зарубежные банки. Центральные банки:

- 43) Сбербанк РФ - <http://sbrf.ru/>
- 38) Национальный банк "ТРАСТ" - <http://www.trust.ru/>
- 39) Банк "Сосьете Женераль Восток" (BSGV) - <http://www.bsgv.ru/>
- 40) "Росбанк" - <http://www.rosbank.ru/ru/>
- 41) "Ренессанс Кредит" - <http://www.rencredit.ru/>
- 42) Российский Сельскохозяйственный Банк - <http://www.rshb.ru/>
- 43) "Bank of America" - <https://www.bankofamerica.com/index.jsp>
- 44) "Barclays" - <http://group.barclays.com/Home>
- 45) "Chase Manhattan Bank" - <https://www.chase.com/>
- 46) "Citibank" - <http://www.citibank.com/us/index.htm>
- 47) Резервный Банк Австралии - <http://www.rba.gov.au/>
- 48) Национальный банк Австралии (NAB (National Australia Bank)) - <http://www.nab.com.au/>
- 49) Европейский Центральный Банк (European Central Bank (ECB)) - <http://www.ecb.int/home/html/index.en.html>
- 50) Национальный банк Канады (Bank of Canada (BOC)) - <http://www.bankofcanada.ca/en/index.html>
- 51) Национальный банк Новой Зеландии (National Bank of New Zealand (NBNZ)) - <http://www.nationalbank.co.nz/>
- 52) Банк Франции - <http://www.banque-france.fr/home.htm>
- 53) "Bundesbank" (Германия) - <http://www.bundesbank.de/index.en.php>
- 54) "Deutsche Bank" (Германия) - http://www.db.com/index_e.htm
- 55) Банк Японии (Bank of Japan (BOJ)) - <http://www.boj.or.jp/en/>
- 56) Центральный банк России - <http://www.cbr.ru/>
- 57) "SARB" ЮАР (South Africa) - <http://www.resbank.co.za/>
- 58) "Riksbank" (Швеция) - <http://www.riksbank.com/>

- 59) "SNB" (Швейцарский Национальный Банк) - <http://www.snb.ch/en>
- 60) "UBS" (Швейцария) - <http://www.ubs.com/>
- 61) Bank of England (BOE) (Банк Англии) - <http://www.bankofengland.co.uk/>
- 62) Federal Reserve Bank of New York - <http://www.ny.frb.org/>
- 63) U.S. Federal Reserve Bank (FRB)- <http://www.federalreserve.gov/>
- 64) U.S. Department of Commerce - <http://www.commerce.gov/>
- 65) Bank for International Settlements (BIS) - <http://www.bis.org/forum/research.htm>
- 66) Bank of China (BOC) (Национальный банк Китая) - <http://www.boc.cn/en/index.html>
- 66) Bank of Italy (Банк Италии) - http://www.bancaditalia.it/internal&action=_setlanguage.action?LANGUAGE=en
- 67) The Banco de España (Банк Испании) - <http://www.bde.es/homee.htm>
- 68) "Промсвязьбанк" - <http://www.psbank.ru/>

Источники официальной статистики:

- 69) "FedStats" Federal Interagency Council on Statistical Policy (Федеральное бюро Статистики США) - <http://www.fedstats.gov/>
- 70) Белый Дом США - <http://www.whitehouse.gov/>
- 71) "United Nations" (Организация Объединённых Наций) - <http://www.un.org/>
- 72) "STAT-USA" - <http://www.stat-usa.gov/>
- 73) Bureau of Economic Analysis (BEA) (Бюро экономического анализа) - <http://www.bea.gov/>
- 74) International Monetary Fund (IMF) (Международный Валютный Фонд (МВФ)) - <http://www.imf.org/external/index.htm>
- 75) The World Bank (Всемирный Банк) - <http://www.worldbank.org/>
- 76) Bank for International Settlements (BIS) (Банк Международных Расчётов) - <http://www.bis.org/>

Биржи:

- 77) London Stock Exchange (LSE) - <http://www.londonstockexchange.com/home/homepage.htm>
- 78) London International Financial Futures and Options Exchange (LIFFE) - <http://www.euronext.com/landing/landingInfo-21514-EN.html>
- 79) London Metal Exchange (LME) - <http://www.lme.co.uk/>
- 80) American Stock Exchange (AMEX) - http://www.nyse.com/attachment/amex_landing.htm
- 81) NASDAQ - <http://www.nasdaq.com/>
- 82) New York Stock Exchange (NYSE) - <http://www.nyse.com/>
- 83) New York Board Of Trade (NYBOT) - <https://www.theice.com/homepage.jhtml>
- 84) New York Mercantile Exchange (NYMEX) - <http://www.nymex.com/index.aspx>
- 85) Chicago Board Options Exchange (CBOE) - <http://www.cboe.com/>
- 86) Chicago Mercantile Exchange (CME) - <http://www.cmegroup.com/>
- 87) Chicago Stock Exchange (CHX)- <http://www.chx.com/>
- 88) EUREX - <http://www.eurexchange.com/index.html>
- 89) Deutsche Börse Group - http://deutsche-boerse.com/dbag/dispatch/en/kir/gdb_navigation/home?
- 90) Swiss Exchange - <http://www.six-swiss-exchange.com/index.html>
- 91) Bourse de Paris - <http://www.bourse.fr/>
- 92) EQUIDUCT TRADING - <http://www.equiduct-trading.com/home/home.asp>
- 93) Tokyo Stock Exchange - <http://www.tse.or.jp/english/index.html>
- 94) Australian Stock Exchange (ASX) - <http://www.asx.com.au/>

Российские финансовые рынки (торговые площадки):

- 95) Фондовая Биржа РТС - <http://www.rts.ru/>
- 96) Московская фондовая биржа (МФБ) - <http://www.mse.ru/>
- 97) Московская межбанковская валютная биржа (ММВБ) - <http://www.micex.ru/>
- 98) Санкт-Петербургская Валютная Биржа (СПВБ) - <http://www.spccx.ru/>
- 99) Фондовая биржа "Санкт-Петербург" - <http://www.spbex.ru/>
- 100) Сибирская Межбанковская Валютная Биржа (СМВБ) - <http://www.sice.ru/>
- 101) ММВБ-Поволжье <http://www.micex-pfo.ru/>
- 102) Самарская валютная межбанковская биржа (СВМБ) <http://www.sciex.ru/>
- 103) Центральная российская универсальная биржа (ЦРУБ) <http://www.birja.ru/>

Экономические календари:

- 104) CMC Monthly Economic Diary - http://www.cmcplc.com/reports/diary/current_diary.html
- 105) Marketnews Calendar - <http://global-view.com/globalcalc.htm>
- 106) Canada Data Releases and Calendar - <http://www.statcan.ca/english/Release/release99.htm>
- 107) Euro-zone Release Calendar and data - <http://europa.eu.int/en/comm/eurostat/serven/part6/6relcal.htm>
- 108) GVI Holiday Calendar - <http://global-view.com/Holidaysc.htm>
- 109) Copp Clark Market Calendar - <http://www.coppclark.com/legalinfo.aspx>

Разное:

- 110) U.S. Securities and Exchange Commission (SEC)
(Американская Комиссия по Биржам и Рынку Ценных Бумаг) - <http://www.sec.gov/>
- 111) U.S. Commodity Futures Trading Commission
(Федеральная Комиссия по Товарным Фьючерсным рынкам США) - <http://cftc.gov/>
- 112) Национальная фьючерсная ассоциация (National Futures Association) - <http://www.nfa.futures.org/>
- 113) Рейтинговое агентство MOODYs - http://www.moody.com/cust/default_alt.asp
- 114) Федеральная служба по финансовым рынкам России - <http://www.fcsr.ru/>
- 115) Архив котировок Форекс - <http://www.adcforex.ru/>
- 116) Сайт А. Элдера - <http://www.elder.com/>

Отечественные и зарубежные периодические издания

“Вопросы экономики”, “Внешняя торговля”, “Деньги и кредит”, “Евро” “МЭиМО”, “Российский экономический журнал”, “Экономика и жизнь” “Финансы”, “Эксперт”, “Международная жизнь” “Euromoney”, “TheBanker”, “Economist”, “FinancialTimes”, “WallStree Journal”.

10. Материально-технические: перечень программного обеспечения, наглядных пособий и технических средств обучения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.417
---	---

доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	
Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.411
Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.407, 417
Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404 Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.

