

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Деловой английский язык»

Направление/специальность 38.03.01 Экономика

Профиль "Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.11.2015 г., № 1327, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021).

Составитель: Икаева М.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры английского языка (протокол от «25» марта 2021 г. №7).

Заведующий кафедрой английского языка

 Джеропова Н.Б.

Одобрена советом факультета международных отношений (протокол от «29» марта 2021г. №8)

Председатель совета факультета  /М.Т.Сикоева



Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 зачетных единиц (720 часов).

	Очная форма обучения
Курс	2/3/4
Семестр	3/4/5/6/7/8
Лекции	-
Практические занятия	36/34/108/136/54/20
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36/34/108/136/54/20
Самостоятельная работа	18/20/108/44/45/34
Курсовая работа	-
Зачет	+ / + / + / + / - / +
Экзамен	0 / 0 / 0 / 36 / 27 / 0
Общее количество часов	720 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Деловой английский язык» является формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов в устной и письменной речи и предполагает активизацию, закрепление и совершенствование навыков, необходимых для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах делового общения при сотрудничестве с зарубежными партнерами. В результате освоения дисциплины студенты овладевают нормами английского языка как средства профессиональной и деловой коммуникации, что не только обеспечивает готовность к изучению ряда профильных дисциплин на английском языке в условиях академической мобильности, но и, в дальнейшем, способствует успешной работе в избранной сфере деятельности, а также повышению конкурентоспособности и устойчивости на рынке труда.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Деловой английский язык» относится к дисциплинам Блока 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть. Б1.В.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания и умения, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе, а также на первом курсе бакалавриата в рамках изучения дисциплины «Иностранный язык».

Данный курс тесно связан с рядом специальных дисциплин: «Деловая этика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы».

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности (ПК-4).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> - широкий спектр экономических терминов и общеакадемической лексики, грамматических явлений, необходимых для грамотной иноязычной коммуникации как в устной, так и письменной формах; - ключевые проблемы, обсуждаемые в рамках рассматриваемых тем, а именно фундаментальные вопросы науки экономики, роль рынка в регулировании экономических процессов, функции правительства в экономике, вопросы макро- и микроэкономики, проблемы экономического роста и развития, а также глобализации мировой экономики. 	<ul style="list-style-type: none"> - в диалоговой речи дать подробный ответ на интересующие собеседника вопросы из академической и профессиональной сферы, описать экономическое явление или ситуацию, а также развить отдельные мысли, подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; - в монологической речи построить четкую систему аргументации, высказать собственную точку зрения, указывая на достоинства и недостатки различных систем или теорий, включаться в дискуссию и выходить из нее, используя необходимую лексику и лексико-грамматические обороты. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками восприятия, анализа и создания устных высказываний и письменных текстов профессиональной и общеакадемической направленности; - навыками самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной литературы, словарей, информационных сайтов.
ПК-4	способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации	<ul style="list-style-type: none"> - лексику по темам, предусмотренным программой; - нормы коммуникативной грамматики; - способы и приемы достижения 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать зарубежные источники информации; - быстро ознакомиться с текстом, выделить важную 	<ul style="list-style-type: none"> - способностью собирать необходимые данные и анализировать их, готовить информационный обзор и аналитический отчет;

	внешнеэкономической деятельности.	смысловой и стилистической адекватности текста при работе с ним.	<p>информацию, передать его основное содержание, определить актуальность рассматриваемых положений и найти ответы на вопросы, связанные с содержанием текста;</p> <p>- сопоставлять или противопоставлять имеющиеся данные, делать заметки по ходу прочитанного или прослушанного материала, обобщить прочитанный материал и кратко изложить его содержание</p>	<p>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке, выражения собственного отношения к изучаемому явлению как в межличностном, так и профессиональном общении.</p>
--	-----------------------------------	--	---	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1.

Курс 2, семестр 3

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Практ. занятия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
			содержание	часы		min	max	
1	Вводное занятие: Представление курса – структура, цели и задачи. Unit 1. What is economics about? Topics: • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics	2	Vocabulary: words easily confused Grammar: • subject and verb agreement Listening: Human resources Speaking: How to avoid waste in the use of resources in modern economies Writing: Essay	2	Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
2	Unit 1. What is economics about? Topics: • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics	2			Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
3	Unit 1. What is economics about? Topics: • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics	2		2	Проверка домашнего задания. Контрольная работа.			[1], [3]
4	Unit 1. What is economics about? Topics: • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources	2	Vocabulary: Collocations Grammar: • nouns with different	2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]

	<ul style="list-style-type: none"> • alternative uses • importance of economics 		singular and plural meanings Listening: Standard of living Speaking: Factors that affect the standard of living in a country Writing: Essay					
5	<u>Unit 1. What is economics about?</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics 	2			Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
6	<u>Unit 1. What is economics about?</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics 	2		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
7	<u>Unit 1. What is economics about?</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics 	2	Vocabulary: collocations Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • nouns with foreign plurals • prepositions Listening: Scarcity and abundance of resources. Speaking: Economics as a science. Needs and wants. Writing: Essay		Проверка домашнего задания. Контрольная работа.			[1], [3]
8	<u>Unit 1. What is economics about?</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • economics as a science • society's needs and wants • scarcity of resources • alternative uses • importance of economics 	2		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
9	1-ая рубежная работа	2			Контрольная работа			

10	<u>Unit 2. Basic economic questions</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities 	2	Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> • words easily confused • word sets: synonyms Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • articles: zero article or the with place names Speaking: Three basic economic questions Listening: Successful Brands Writing: Essay	2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
11	<u>Unit 2. Basic economic questions</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities 	2			Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
12	<u>Unit 2. Basic economic questions</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities 	2		2	Проверка домашнего задания. Контрольная работа.			[1], [3]
13	<u>Unit 2. Basic economic questions</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities 	2			Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
14	<u>Unit 2. Basic economic questions</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities 	2		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
15	<u>Unit 2. Basic economic questions</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities 	2	Summary of an economic article		Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]

16	<u>Unit 2. Basic economic questions</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities 	2		2	Проверка домашнего задания. Контрольная работа.			[1], [3]
17	<u>Unit 2. Basic economic questions</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities 	2	Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> • abbreviations and acronyms Listening: Income distribution. Speaking: Basic types of economic systems. A production possibility frontier. Writing: Summary of an economic article		Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			
18	<u>Unit 2. Basic economic questions</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • what, how and for whom to produce • types of economic systems • the production possibilities 	2			Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			
19	2-ая рубежная работа				Контрольная работа			
	Итого:	36		18		0	100	

Курс 2, семестр 4

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Практ. занятия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
			содержание	часы		min	max	
1	<u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.	2	Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> • words easily confused Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • quantifiers: few/a few, little/a little Listening: Positive and normative concepts Group discussion: Who should pay for higher education: individuals or state? Writing: Interpreting a statistical graph. Translation of an article	2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
2	<u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.	2		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
3	<u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <u>Presenting figures and trends:</u>	2		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]

	Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.							
4	<u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.	2			Проверка домашнего задания. Контрольная работа.			[1], [3]
5	<u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.	2		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
6	<u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.	2			Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
7	<u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics:	2		2	Проверка домашнего задания.			[1], [3]

	<ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <p><u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.</p>				Беседа по теме. Устный опрос.			
8	<p><u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <p><u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.</p>	2		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
9	1-ая рубежная работа	2			Контрольная работа			
10	<p><u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <p><u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.</p>	2	<p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • words of Greek and Latin origin • collocations <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepositions <p>Listening: TED podcasts</p> <p>Writing: Summary of a video. Interpreting a statistical graph.</p>		Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
11	<p><u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements 	2		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]

	<ul style="list-style-type: none"> • ceteris paribus <p><u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.</p>							
12	<p><u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <p><u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.</p>	2			Проверка домашнего задания. Контрольная работа.			[1], [3]
13	<p><u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <p><u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.</p>	2		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
14	<p><u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <p><u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.</p>	2			Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]

15	<u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.	2		2	Проверка домашнего задания. Контрольная работа.			[1], [3]
16	<u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.	2			Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
17	<u>Unit 3. Positive and normative economics</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • positive and normative statements • objective and personal value judgements • ceteris paribus <u>Presenting figures and trends:</u> Statistical graphs, diagrams and charts. Describing trends in English.	2		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [3]
18	2-ая рубежная работа				Контрольная работа			
	Итого:	34		20		0	100	

Курс 3, семестр 5

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Практ. занятия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
			содержание	часы		min	max	
1	<u>Unit 4. Free and economic good</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • free and economic good • opportunity cost • capital, labour, land, entrepreneurial skills <u>Business correspondence:</u> Business writing essentials. Letter layout. Covering letters, acknowledgements, announcements, notifications, a letter of introduction.	6	Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> • words easily confused • metaphors of growth • collocations Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • adjectives with a change in meaning Group discussion: “An economy cannot succeed without a big manufacturing base.” Listening: The biggest economic problems in Russia. Writing: Business letter. Rendering of an article.	6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
2	<u>Unit 4. Free and economic good</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • free and economic good • opportunity cost • capital, labour, land, entrepreneurial skills <u>Business correspondence:</u> Business writing essentials. Letter layout. Covering letters, acknowledgements, announcements, notifications, a letter of introduction.	6		6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
3	<u>Unit 4. Free and economic good</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • free and economic good • opportunity cost • capital, labour, land, entrepreneurial skills <u>Business correspondence:</u> Business writing essentials. Letter layout. Covering letters, acknowledgements, announcements, notifications, a letter of introduction.	6		6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]

4	<u>Unit 4. Free and economic good</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • free and economic good • opportunity cost • capital, labour, land, entrepreneurial skills <u>Business correspondence:</u> Business writing essentials. Letter layout. Covering letters, acknowledgements, announcements, notifications, a letter of introduction.	6		6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
5	<u>Unit 4. Free and economic good</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • free and economic good • opportunity cost • capital, labour, land, entrepreneurial skills <u>Business correspondence:</u> Business writing essentials. Letter layout. Covering letters, acknowledgements, announcements, notifications, a letter of introduction.	6		6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
6	<u>Unit 4. Free and economic good</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • free and economic good • opportunity cost • capital, labour, land, entrepreneurial skills <u>Business correspondence:</u> Business writing essentials. Letter layout. Covering letters, acknowledgements, announcements, notifications, a letter of introduction.	6		6	Проверка домашнего задания. Контрольная работа.			[1], [4]
7	<u>Unit 5. The role of the market</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • market • adjustment of prices • the “invisible hand” • Adam Smith <i>The Wealth of Nations</i> <u>Business correspondence:</u> Business writing essentials. Letter layout.	6	Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> • words easily confused • idioms with issue and problem • collocations Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • if-clause (I and II type) Listening:	6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]

	Covering letters, acknowledgements, announcements, notifications, a letter of introduction.		Three types of markets: perfect competition, monopoly, and oligopoly. Group discussion: Fair trade. Writing: Business e-mail. Essay: "Is making trade fairer more important than making it freer?" Rendering of an article.					
8	<u>Unit 5. The role of the market</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • market • adjustment of prices • the "invisible hand" • Adam Smith <i>The Wealth of Nations</i> <u>Business correspondence:</u> Business writing essentials. Letter layout. Covering letters, acknowledgements, announcements, notifications, a letter of introduction.	6		6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
9	1-ая рубежная работа.	2			Контрольная работа.			[1], [4]
10	<u>Unit 5. The role of the market</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • market • adjustment of prices • the "invisible hand" • Adam Smith <i>The Wealth of Nations</i> <u>Business correspondence:</u> Business e-mails.	6		6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
11	<u>Unit 5. The role of the market</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • market • adjustment of prices • the "invisible hand" • Adam Smith <i>The Wealth of Nations</i> <u>Business correspondence:</u> Business e-mails.	6		6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
12	<u>Unit 5. The role of the market</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • market 	6		6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]

	<ul style="list-style-type: none"> • adjustment of prices • the “invisible hand” • Adam Smith <i>The Wealth of Nations</i> <p><u>Business correspondence:</u> Business e-mails.</p>							
13	<p><u>Unit 5. The role of the market</u></p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • market • adjustment of prices • the “invisible hand” • Adam Smith <i>The Wealth of Nations</i> <p><u>Business correspondence:</u> Business e-mails.</p>	4		6	<p>Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.</p>			[1], [4]
	<p><u>Unit 6. Demand, supply and equilibrium</u></p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demand, quantity demanded • supply, quantity supplied • the law of demand and the law of supply • determinants of demand and supply <p><u>Business documents:</u> Legal documents: Contracts and Agreements.</p>	2	<p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • words easily confused • collocations <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • passive voice <p>Video: Movie “Margin Call”. Group discussion.</p> <p>Speaking: “Which economists are the most influential over the past decade?”</p>	6	<p>Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.</p>			[1], [4]
14	<p><u>Unit 6. Demand, supply and Equilibrium</u></p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demand, quantity demanded • supply, quantity supplied • the law of demand and the law of supply • determinants of demand and Supply <p><u>Business documents:</u> Legal documents:</p>	6	<p>Writing: Rendering of an article. Commercial documents (translation of contracts).</p>	6	<p>Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.</p>			[1], [4]

	Contracts and Agreements.							
15	<u>Unit 6. Demand, supply and Equilibrium</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • demand, quantity demanded • supply, quantity supplied • the law of demand and the law of supply • determinants of demand and supply <u>Business documents:</u> Legal documents: Contracts and Agreements.	6		6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
16	<u>Unit 6. Demand, supply and Equilibrium</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • demand, quantity demanded • supply, quantity supplied • the law of demand and the law of supply • determinants of demand and supply <u>Business documents:</u> Legal documents: Contracts and Agreements.	6		6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
17	<u>Unit 6. Demand, supply and Equilibrium</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • demand, quantity demanded • supply, quantity supplied • the law of demand and the law of supply • determinants of demand and supply <u>Business documents:</u> Legal documents: Contracts and Agreements.	6		6	Проверка домашнего задания. Контрольная работа.			
18	<u>Unit 6. Demand, supply and Equilibrium</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • demand, quantity demanded • supply, quantity supplied 	4		6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			

	<ul style="list-style-type: none"> • the law of demand and the law of supply • determinants of demand and supply <p><u>Business documents:</u> Legal documents: Contracts and Agreements.</p>							
19	<p><u>Unit 6. Demand, supply and Equilibrium</u></p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demand, quantity demanded • supply, quantity supplied • the law of demand and the law of supply • determinants of demand and supply <p><u>Business documents:</u> Legal documents: Contracts and Agreements.</p>	4		6	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			
20	2-ая рубежная работа	2			Контрольная работа.			
	Итого:	108		108		0	100	

Курс 3, семестр 6

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Практ. занятия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
			содержание	часы		min	max	
1	Unit 7. Government in the economy Topics: <ul style="list-style-type: none"> • the role of the government • government regulations • transfers, social payments • public goods, externalities Business documents: Legal documents: Contracts and Agreements.	8	Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> • words easily confused • collocations • synonyms Grammar: <ul style="list-style-type: none"> • <i>tenses</i>: Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple Listening: Public goods Group discussion: Government regulations Writing: Essay on government involvement into the economy. Rendering of an article. Commercial documents (sales contract).	2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
2	Unit 7. Government in the economy Topics: <ul style="list-style-type: none"> • the role of the government • government regulations • transfers, social payments • public goods, externalities Business documents: Legal documents: Contracts and Agreements.	8		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
3	Unit 7. Government in the economy Topics: <ul style="list-style-type: none"> • the role of the government • government regulations • transfers, social payments • public goods, externalities Business documents: Legal documents: Contracts and Agreements.	8		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
4	Unit 7. Government in the economy Topics:	8		4	Проверка домашнего задания.			[1], [4]

	<ul style="list-style-type: none"> • the role of the government • government regulations • transfers, social payments • public goods, externalities <p><u>Business documents:</u> Legal documents: Contracts and Agreements.</p>				Контрольная работа.			
5	<p><u>Unit 8. Micro and macroeconomics</u></p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • macroeconomics • microeconomics • the measurements of the economy • GDP vs. GNP <p><u>Business writing:</u> Jop application: CV (chronological CV, functional CV, customized CV), résumé (electronic résumé).</p>	8	<p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • words easily confused • economics idioms <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>tenses</i>: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect <p>Listening: “Is immigration endangering European society?”</p> <p>Video: Movie “Wall Street”. Group discussion.</p> <p>Speaking: Fiscal policy and monetary policy.</p> <p>Writing: CV. Rendering of an article.</p>	2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
6	<p><u>Unit 8. Micro and macroeconomics</u></p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • macroeconomics • microeconomics • the measurements of the economy • GDP vs. GNP <p><u>Business writing:</u> Jop application: CV (chronological CV, functional CV, customized CV), résumé (electronic résumé).</p>	8		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
7	<p><u>Unit 8. Micro and macroeconomics</u></p> <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • macroeconomics • microeconomics • the measurements of the economy • GDP vs. GNP <p><u>Business writing:</u></p>	8		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]

	Jop application: CV (chronological CV, functional CV, customized CV), résumé (electronic résumé).							
8	<u>Unit 8. Micro and macroeconomics</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • macroeconomics • microeconomics • the measurements of the economy • GDP vs. GNP <u>Business writing:</u> Jop application: CV (chronological CV, functional CV, customized CV), résumé (electronic résumé).	8		4	Проверка домашнего задания. Контрольная работа.			[1], [4]
9	<u>Unit 9. Economic growth and development</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • economic growth and development • measures and variables • poverty-weighted index of social welfare <u>Business writing:</u> Jop application: CV (chronological CV, functional CV, customized CV), résumé (electronic résumé).	6	Vocabulary: <ul style="list-style-type: none"> • <i>faux amis</i> (pseudointernational words) I • collocations Grammar: Revision Listening: Social welfare. Group discussion: “Is sustainable development possible?” Writing: Cover letter for a job application. Rendering of an article.	2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
	1-ая рубежная работа	2			Контрольная работа.			
10	<u>Unit 9. Economic growth and development</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • economic growth and development • measures and variables • poverty-weighted index of social welfare 	8		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]

	<u>Business writing:</u> cover letter for a job application, pre-employment tests and background checks on job applicants							
11	<u>Unit 9. Economic growth and development</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • economic growth and development • measures and variables • poverty-weighted index of social welfare <u>Business writing:</u> cover letter for a job application, pre-employment tests and background checks on job applicants	8		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
12	<u>Unit 9. Economic growth and development</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • economic growth and development • measures and variables • poverty-weighted index of social welfare <u>Business writing:</u> cover letter for a job application, pre-employment tests and background checks on job applicants	8		4	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
13	<u>Unit 9. Economic growth and development</u> Topics: <ul style="list-style-type: none"> • economic growth and development • measures and variables • poverty-weighted index of social welfare <u>Business writing:</u>	4			Проверка домашнего задания. Контрольная работа.			

	cover letter for a job application, pre-employment tests and background checks on job applicants							
	<u>Unit 10. Economics and globalization</u> Topics: • the global economy • the top ten economies • multinational and transnational corporations	4	Vocabulary: • <i>faux amis</i> (pseudointernational words) II • international economic organisations Grammar: Revision Listening: Economic globalization. Group discussion: How does globalization change word trade, immigration and technology transfers? Writing: Rendering of an article. Essay: Globalization negative impacts on developing countries.	4	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			
14	<u>Unit 10. Economics and globalization</u> Topics: • the global economy • the top ten economies • multinational and transnational corporations	8		2	Проверка домашнего задания. Контрольная работа.			
15	<u>Unit 10. Economics and globalization</u> Topics: • the global economy • the top ten economies • multinational and transnational corporations	8		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
16	<u>Unit 10. Economics and globalization</u> Topics: • the global economy • the top ten economies • multinational and transnational corporations	8		2	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
17	<u>Unit 10. Economics and globalization</u> Topics: • the global economy • the top ten economies • multinational and transnational corporations	6		4	Проверка домашнего задания. Беседа по теме. Устный опрос.			[1], [4]
	2-ая рубежная работа	2			Контрольная работа.			
	Итого:	136		44		0	100	

Курс 4, семестр 7

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Практ. заняти я	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литерат ура
			содержание	часы		min	max	
1	Unit 1. Managing the Economy	4	A good communicator. Communication breakdown. Idioms. Writing emails.	15	Беседа по теме. Дискуссия.			[2], [5]
2	Unit 1. Managing the Economy	2			Проверка домашних заданий. Дискуссия.			
3	Unit 1. Managing the Economy	2			Проверка домашних заданий. Мозговой штурм.			
	Unit 2. Firm Objectives and Behavior	2			Проверка домашних заданий.			
					Проверка домашних заданий. Дискуссия.			
4	Unit 2. Firm Objectives and Behavior	2			Фронтальный опрос. Проверка домашних заданий.			
5	Unit 2. Firm Objectives and Behavior	4			Беседа по теме. Дискуссия. Проверка домашних заданий.			
6	Unit 3. The Small Firm	2			Дискуссия. Проверка домашних заданий.			
7	Unit 3. The Small Firm	4	International brands.	15	Беседа по теме. Дискуссия. Мозговой штурм.			
					Проверка домашних заданий. Презентация.			

8	Unit 3. The Small Firm	2	Noun compounds and noun phrases.		Беседа по теме. Проверка домашних заданий.			
9	1-ая рубежная работа	2			Беседа по теме. Проверка домашних заданий			
10	Unit 4. Mergers and Acquisitions	2			Беседа по теме. Проверка			
11	Unit 4. Mergers and Acquisitions	4			Проверка домашних заданий. Презентация.			
					Проверка домашних заданий. Презентация.			
12	Unit 4. Mergers and Acquisitions	2			Проверка домашних заданий. Круглый стол.			
13	Unit 5. Privatization vs. Nationalization	4	Building relationships. Describing relations. Multiword verbs. Networking. Writing letters.	15	Беседа по теме. Дискуссия. Мозговой штурм.			
14	Unit 5. Privatization vs. Nationalization	2			Дискуссия. Проверка домашних заданий.			
15	Unit 6. Economics vs. Politics	4			Дискуссия. Мозговой штурм. Проверка домашних заданий			
16	Unit 6. Economics vs. Politics	2			Проверка домашних заданий. Дискуссия.			
17	Unit 7. The Multinational Economics	2			Проверка домашних заданий. Дискуссия.			
18	Unit 7. The Multinational Economics	2			Проверка домашних заданий. Дискуссия.			
19	Unit 7. The Multinational Economics	2			Проверка домашних заданий. Дискуссия.			
20	2-ая рубежная работа	2			Контрольная работа.			
	Итого:	54				45		

Курс 4, семестр 8

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Практ. занятия	Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
			содержание	часы		min	max	
1	Unit 8. Free Trade and Protectionism	4	Features that make people and companies successful. Present and past tenses. Negotiating. Writing press releases.	34	Беседа по теме. Дискуссия.			[2], [5]
2	Unit 8. Free Trade and Protectionism	2			Проверка домашних заданий. Круглый стол.			
3	Unit 8. Free Trade and Protectionism	4			Проверка домашних заданий. Дискуссия.			
4	Unit 9. The European Union	2			Фронтальный опрос. Проверка домашних заданий.			
5	Unit 9. The European Union	4			Дискуссия. Проверка домашних заданий.			
6	Unit 9. The European Union	2			Круглый стол. Проверка домашних заданий.			
7	Итоговая рубежная аттестация.	2			Контрольная работа.			
	Итого:	20		34		0	100	

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

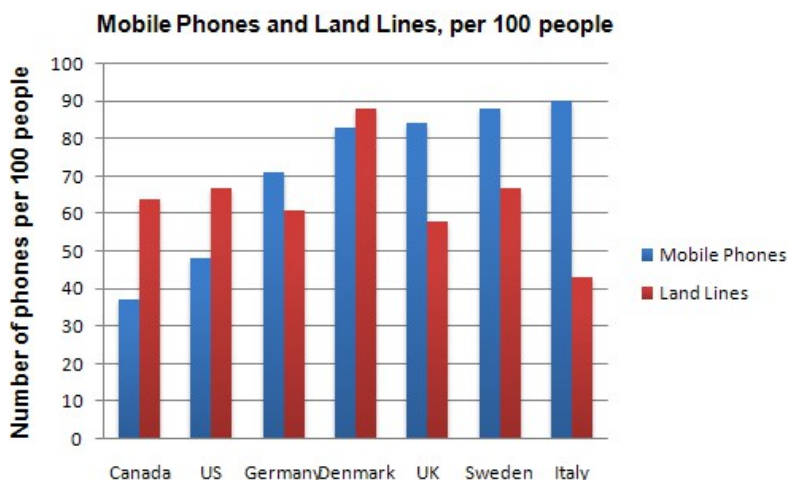
Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры контрольных заданий по дисциплине:

1) Translate the following sentences into English using words and word combinations from your Active Vocabulary:

1. Первичное публичное размещение является одним из самых сложных методов привлечения инвестиций.
2. К голубым фишкам российского фондового рынка относятся, в основном, компании из отраслей энергетики, металлургии и нефтегазовой промышленности.
3. В глазах девелоперов эта недвижимость была действительно золотой жилой.
4. Самый быстрый способ создать свой стартап с нуля - это привлечь инвестора-ангела, который предоставит вам венчурный капитал, который вам нужен, чтобы наладить работу, не рискуя своими собственными деньгами.
5. События, происходящие на мировых рынках ценных бумаг, влияют на состояние всей международной экономики.
6. Инвестиции в дивидендные акции имеют гораздо больше достоинств по сравнению с недвижимостью.
7. В ответ на Ваш запрос от 18 августа 2019 года, сообщаем, что данного товара нет в наличии.
8. Компания _____, г. Москва, Российская Федерация, именуемая в дальнейшем «Продавец», с одной стороны, и _____, именуемый в дальнейшем «Покупатель», с другой стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем:
9. Настоящий Договор вступает в силу с даты его утверждения.
10. Цены на товары устанавливаются в долларах США.

2) The chart shows the number of mobile phones and landlines per 100 people in selected countries. Summarize the information in the chart by selecting and reporting the main features. Make comparisons where relevant (min. 150 words).



3) Argumentative essay.

Managers were asked, ‘What do you think will be the key business issues of the 21st century?’ Choose one of the six replies and give your own opinion (min. 300 words).

- “For me, branding and design are the key issues. Customers can easily find good quality and value-for-money – all our competitors offer this. To survive, you need more than this, you need branding. Without a strong brand, you have no customer loyalty and no pricing power. And linked to branding is design – customers will pay for design. These are the major battlefields in modern business, not cost or quality.”
- “In our organization, finding and developing talent is going to be a major issue. There’s a declining birthrate, and the increased mobility of labour means that workers can choose where they work and for whom. So talent is going to be in short supply. And that’s particularly true for knowledge workers and creatives. We will need to find ways to motivate them and retain inside our organization.”

- In the modern workplace, managing diversity is going to become increasingly complex. We've got issues of gender, ethnicity and age. We try to make equal opportunities work, but we haven't done as well as we'd like. And now we have new problems of multicultural management across national borders. Imagine the problems when team members from different cultural backgrounds hold virtual meetings on the web without the chance to get to know each other in person."

4) Business correspondence.

Write a letter to your partner: a) to notify them that lab components are ready for shipment; b) to inform them that the trial test will take place on 20 May; c) to inform them that a representative of your company Mr. Black will go to Italy to take part in the tests on 30 June; d) write a courteous note of goodwill.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные

		способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку.

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы для подготовки к зачету:

1 семестр 2 курса

1. Реферирование на английском языке статьи по экономической тематике из англоязычного издания СМИ. Объем статьи 1000-1500 печатных знаков.
2. Спонтанный перевод на базе изученного лексического и грамматического материала (9-10 предложений).

1 семестр 2 курса

1. Реферирование на английском языке статьи по экономической тематике из англоязычного издания СМИ. Объем статьи 1000-1500 печатных знаков.
2. Беседа на английском языке по тематике, затрагиваемой в статье.
3. Спонтанный перевод на базе изученного лексического и грамматического материала (9-10 предложений).

1 семестр 3 курса

1. Чтение и перевод адаптированного текста по специальности (объем 3000 печатных знаков) с последующим пересказом (повествование, описание) и грамматическим анализом выделенных элементов.
2. Реферирование на английском языке статьи по экономической тематике из англоязычного издания СМИ. Объем статьи 2000-2500 печатных знаков.
3. Спонтанный перевод на базе изученного лексического и грамматического материала (9-10 предложений).

2 семестр 3 курса

1. Чтение и перевод адаптированного текста по специальности (объем 3000-3500 печатных знаков) с последующим пересказом (повествование, описание) и грамматическим анализом выделенных элементов
2. Спонтанный перевод на базе изученного лексического и грамматического материала (9-10 предложений).

2 семестр 4 курса

1. Чтение и перевод адаптированного текста по специальности (объем 3000 печатных знаков) с последующим пересказом (повествование, описание) и грамматическим анализом выделенных элементов.
2. Реферирование на английском языке статьи по экономической тематике из англоязычного издания СМИ. Объем статьи 2000-2500 печатных знаков.
3. Беседа на английском языке по тематике, затрагиваемой в статье.
4. Спонтанный перевод на базе изученного лексического и грамматического материала (9-10 предложений).

Вопросы для подготовки к экзамену:

2 семестр 3 курса

1. Реферирование на английском языке статьи по экономической тематике из англоязычного издания СМИ. Объем статьи 3000-3500 печатных знаков.
2. Беседа на английском языке по тематике, затрагиваемой в статье.

1 семестр 4 курса

1. Чтение и перевод адаптированного текста по специальности (объем 3000 печатных знаков) с последующим пересказом (повествование, описание) и грамматическим анализом выделенных элементов.
2. Реферирование на английском языке статьи по экономической тематике из англоязычного издания СМИ. Объем статьи 2000-2500 печатных знаков.
3. Беседа на английском языке по тематике, затрагиваемой в статье.
4. Спонтанный перевод на базе изученного лексического и грамматического материала (9-10 предложений).

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций

«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы

		- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для вузов / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 421 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15097-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468752>
2. Прикладная экономика=Applied Economics: Study Pack : учебник / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 469 с. – (Английский для профессионалов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445513>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1084-1. – Текст : электронный.
3. David, Cotton Market Leader New Edition: Pre-Intermediate: Business English Course Book (аудиокурс на 2 CD) / David Cotton, David Falvey, Simon Kent. - М.: Pearson Education Limited, 2011.
4. Market Leader Intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Third edition, 2011.
5. Market Leader Upper Intermediate Business English Course Book / D. Cotton, D. Falvey, S. Kent. Third edition, 2016.

б) дополнительная литература

1. R.Murphy English Grammar in Use for Intermediate students of English.-Cambridge University Press, 2011.
2. Oxford Practice Grammar, John Eastwood, Oxford University Press, 2003.
3. Longman Dictionary of Contemporary English. URL: <http://www.ldoceonline.com>
4. Macmillan Dictionary for Advanced Learners. URL: <http://www.macmillandictionary.com>
5. Борисов, А. Б. Большой экономический словарь / А. Б. Борисов. – М., 2003.
6. Федоров Б.Г. Новый англо-русский банковский энциклопедический словарь. – СПб., 2010.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Подкасты TED <https://www.ted.com/topics/economics>
- Газета «Financial Times» <https://www.ft.com/>
- Сайт информационного агентства The Economist: <http://www.economist.com>
- Сайт информационного агентства CNN: <http://money.cnn.com>
- Сайт информационного агентства BBC: <http://www.bbc.co.uk>
- Сайт информационного агентства Euronews: <http://ru.euronews.com>
- Ежедневная газета Великобритании The Guardian: <https://www.theguardian.com/law>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRAR;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.