

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Право»**

Направление/специальность 38.03.01 Экономика

Профиль "Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Составители: кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Штокало С.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права

(протокол от « 19 » 03 2021г. № 7).

Зав. кафедрой _____ С.М. Кесаев

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол от «29» марта 2021г. №8)

Председатель совета факультета _____ /М.Т.Сикоева



Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы. (108 час.).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	1
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	72
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	-
Общее количество часов	108 час.

2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право» является

- формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов;

- привить обучающимся навыки правильного ориентирования в системе права;

- ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов, ролью права в управлении государством, экономикой, в обеспечении правопорядка и организованности, в развитии реформаторских процессов в России.

Задачами изучения дисциплины «Право» является

- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;

- рассмотрение общих вопросов теории государства и права; разъяснение наиболее важных юридических понятий и терминов; характеристика и подробный анализ основных отраслей российского права.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Право» относится к базовой части профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Б1.В.09.)

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	– основы российской правовой системы и законодательства; – права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности	– использовать и составлять правовые документы, относящиеся к будущей профессии	– навыками сравнительного анализа явлений и фактов общественной жизни
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	– организацию судебных и иных правоохранительных и правоприменительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.	– пользоваться юридическими источниками (в первую очередь, законодательным материалом, подзаконными документами и др.).	– принимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Литература
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
	Текущая оценка студента в течение 1-9 недели						0	25	
1-2	Правоведение как отрасль общественных знаний о государстве и праве	2	2	Основные отрасли современного российского права	9	1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов, заданий, сформулированных преподавателем)			1-5
3-6	Государство и право в политической и правовой системах общества	4	4	Основные теории происхождения государства и права; Социальное государство	9	1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов, заданий, сформулированных преподавателем)			1-5
7-8	Основы конституционного права	2	2	Конституция Российской Федерации: структура и содержание	9	1) опрос (доклад), 2) контроль СРС (проверка конспектов, заданий, сформулированных преподавателем)			1-5
9	1-я рубежная письменная контрольная работа (тест)						0	25	
	Текущая оценка студента в течение 10-18 недели						0	25	
10-11	Основы семейного права	2	2	Личные и имущественные отношения между супругами, Брачный договор	9	Конспект, решение задач по семейному праву			1-5

12-13	Основы гражданского права	2	2	Понятие и содержание права собственности	9	Конспект, решение задач по гражданскому праву			1-5
14-15	Основы трудового права	2	2	Трудовой договор	9	Конспект, решение задач по трудовому праву			1-5
16-17	Основы административного права	2	2	Административная ответственность и административные наказания	9	Конспект, решение задач по административному праву			1-5
18-19	Основы уголовного права	2	2	Понятие и виды преступлений	9	Конспект, решение задач по уголовному праву			1-5
	2-я рубежная письменная контрольная работа (тест)						0	25	
	ИТОГО	18 ч.	18 ч.		72 ч.		0	100	

Примечания:

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть

использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые задания для практических занятий по дисциплине «Право» (18 часов)

Практическое занятие 1. Тема: «Правоведение как отрасль общественных знаний о государстве и праве»

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и сущность права
2. Социальные нормы и нормы права
3. Система права. Отрасли права
4. Правоотношения: понятие, виды, структура
5. Правосознание и правовая культура
6. Правонарушение и юридическая ответственность

Задания:

Задание 1. Исключите лишнее понятие и назовите объединяющее перечисленные термины: маргинальное поведение, конформистское, привычное, обычное, социально-активное поведение, правонарушение.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

1. Элементами состава правонарушения являются...

- а) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона
- б) причинная связь, мотив, следствие
- в) гипотеза, диспозиция, санкция
- г) субъект, объект, права и обязанности сторон;

2. Неисполнение договорных обязательств является ...

- а) деликтом
- б) казусом
- в) преступлением
- г) административным правонарушением;

3. Всякое неустранимое сомнение в законе или в деле толкуется в пользу обвиняемого – это ...

- а) презумпция невиновности
- б) перспективная ответственность
- в) функция юридической ответственности
- г) стадия правоприменения

Задание 3. Составьте таблицу «Понятие, виды и содержание юридической ответственности»

Практическое занятие 2. Тема: «Государство и право в политической и правовой системах общества».

Время семинара: 4 часа

Вопросы к обсуждению:

- 1. Основные теории происхождения государства и права
- 2. Понятие и признаки государства
- 3. Форма государства: понятие и структура
- 4. Функции государства: понятие и виды
- 5. Понятие и признаки правового государства
- 6. Соотношение государства и гражданского общества
- 7. Место и роль государства в политической системе общества

Задания:

Задание 1. Запишите общие признаки государства. Изменялись ли они по мере развития человечества, если да, то, как именно?

Задание 2. Какие функции сегодня являются приоритетными для РФ? Ответ обоснуйте

Задание 3. Современная политическая наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами:

- а) государство-это область общественных интересов; гражданское общество-область частных интересов;
- б) интересы личности выше интересов государства.

На основе анализа данных постулатов выделите сущностные признаки гражданского общества и дайте их характеристику.

Практическое занятие 3. Тема: «Основы конституционного права».

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Основы конституционного строя
2. Основы правового статуса человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации
5. Правительство Российской Федерации
6. Конституционный Суд Российской Федерации

Задания:

Задание 1. Изучите главы 4–8 Конституции РФ и представьте механизм российского государства в виде схемы. Все ли государственные органы вписываются в классическую схему трех ветвей власти?

Задание 2. Проанализируйте с юридической точки зрения форму Российского государства.

Задание 3. Понятие «механизма государства» нередко отождествляется с понятием «аппарат государства». Используя полученные знания по данному вопросу, ответьте: тождественны ли эти два понятия.

Практическое занятие 4. Тема: «Основы семейного права».

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака
2. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов
3. Брачный договор
4. Права и обязанности родителей и детей
5. Алиментные обязательства членов семьи

Задания:

Задание 1. Супружеская пара обратилась в нотариальную контору с просьбой удостоверить одно завещание на двоих, в котором они завещают все свое имущество внучке. Дайте правовую оценку ситуации.

Задание 2. Выберите правильный ответ.

1. Решение об эмансипации несовершеннолетнего принимается судом только в случае:
 - а) достижения 16-летнего возраста;
 - б) согласия родителей;
 - в) работы по трудовому договору.
2. Если несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет причинил вред, то ответственность несет:
 - а) сам несовершеннолетний;
 - б) его родители;
 - в) сам несовершеннолетний или его родители по выбору пострадавшего.
3. Гражданин может быть признан ограниченно дееспособным:

а) если он ставит свою семью в тяжелое материальное положение;
б) если он злоупотребляет спиртными напитками;
в) если он злоупотребляет спиртными напитками и ставит свою семью в тяжелое материальное положение.

4. Гражданин, признанный судом недееспособным:

а) может совершать сделки с согласия опекуна;
б) может самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки, а остальные сделки – с согласия опекуна;
в) не может совершать сделки.

5. Опека устанавливается над:

а) несовершеннолетними, а также над лицами, которые признаны ограниченно дееспособными;
б) малолетними, а также над гражданами, признанными судом недееспособными;
в) совершеннолетними гражданами, которым установлена инвалидность.

6. В случае объявления гражданина умершим его брак:

а) расторгается;
б) прекращается;
в) признается недействительным.

Практическое занятие 5. Тема: «Основы гражданского права».

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Гражданские правоотношения
2. Субъекты гражданских правоотношений
3. Право собственности
4. Обязательства в гражданском праве
5. Способы обеспечения исполнения обязательств
6. Понятие, содержание и виды договоров

Задания:

Задание 1. Художник продал банку свою картину для украшения переговорной комнаты. Впоследствии для составления каталога своих произведений он обратился к банку с требованием передать ему эту картину для фотосъемки. Банк отказался, и тогда художник обратился в суд с иском об истребовании картины из владения банка, основываясь на нарушении своего авторского права. Вправе ли автор защищать свои права таким образом? Как соотносится право собственности и право интеллектуальной собственности на картину?

Задание 2. Залогодатель составил завешание на заложенную квартиру и умер. Кто станет ее собственником — наследник или залогодержатель?

Задание 3. Выберите правильный ответ.

1. Неустойка — это:
 - а) определенная законом денежная сумма, взимаемая в доход государства;
 - б) определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств;
 - в) определенная договором денежная сумма отступного, которую должник обязан уплатить кредитору взамен реального исполнения обязательства.
2. Сторона, получившая задаток, в случае неисполнения основного обязательства:

- а) возвращает другой стороне сумму задатка;
- б) уплачивает другой стороне двойную сумму задатка;
- в) уплачивает двойную сумму задатка другой стороне и штраф в размере суммы задатка в пользу государства.

3. Под убытками в гражданском праве понимается:

- а) стоимостное выражение морального вреда;
- б) денежная оценка имущественного вреда;
- в) физический вред, причиненный жизни, здоровью гражданина.

Практическое занятие 6. Тема: «Основы трудового права».

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

- 1. Понятие и содержание трудового договора
- 2. Заработная плата и методы ее регулирования
- 3. Понятие рабочего времени и времени отдыха
- 4. Отпуска: понятие и виды отпусков, их продолжительность
- 5. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность

Задания:

Задание 1. Руководство аэропорта предложило сотрудникам летно-подъемного состава перезаключить трудовые договоры на определенный срок. Некоторые сотрудники отказались от предложения и продолжили работать по ранее заключенным трудовым договорам. В дальнейшем выяснилось, что в трудовых договорах работников, оформивших срочные трудовые договоры, предусмотрена более высокая заработная плата, чем у работников, отказавшихся перезаключать договоры. Возник трудовой спор, и сотрудники обратились в суд с требованием защиты своих прав и устранения дискриминации в оплате труда. Нарушены ли работодателем нормы закона? Если законодательство нарушено, какую ответственность понесет работодатель?

Задание 2. Во время разгрузки в складское помещение товара грузчик Петров случайно уронил ящик с бьющимися предметами. За причиненный имущественный ущерб Петров возместил определенную сумму денег. Определите состав данного правонарушения.

Практическое занятие 7. Тема: «Основы административного права».

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

- 1. Органы государственной исполнительной власти
- 2. Административная ответственность и административные наказания
- 3. Виды административных наказаний
- 4. Общие правила назначения административных наказаний

Задания:

Задание 1. Составьте таблицу о видах юридической ответственности, сравнив их по следующим позициям:

- цели ответственности;
- основание для привлечения к ответственности;
- санкции, характеризующие вид ответственности;
- основания освобождения от ответственности;

- орган, привлекающий к ответственности.

Задание 2. Распивая спиртные напитки в городском парке, группа лиц нарушала общественный порядок. Они приставали к прохожим, мусорили, нецензурно выражались. Определите, будет ли такое поведение проступком или преступлением. Укажите, каким законодательством рассматривается противоправное поведение такого рода. Раскройте его состав.

Практическое занятие 8. Тема: «Основы уголовного права».

Время семинара: 2 часа

Вопросы к обсуждению:

1. Преступления: понятия и классификация
2. Состав преступления
3. Понятие и виды наказания
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Задания:

Задание 1. Изучите виды правонарушений (уголовное преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок, гражданское правонарушение), сравните по следующим критериям: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.

Примерная тематика докладов

1. Характеристика основных правовых семей современности.
2. Особенности правовой культуры современного российского общества.
3. Правовое воспитание: понятие, формы и методы.
4. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды.
5. Дискуссионные вопросы юридической ответственности.
6. Преступление и проступок.
7. Юридический состав правонарушения.
8. Юридическая ответственность и государственное принуждение.
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
10. Причины правонарушений, пути их предупреждения и устранения.

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

Какая отрасль права является юридическим фундаментом для всех отраслей права?
административное право;
конституционное право;
гражданское право;
наследственное право;
финансовое право.

Имущественные и связанные с ними неимущественные отношения регулируются нормами:
финансового права;
гражданского права;

таможенного права.

Порождают (изменяют, прекращают) отношения между субъектами на основе предписаний правовых норм ...

праводееспособность;

цель правоотношения;

объект правоотношения;

юридические факты.

С какого момента наступает частичная дееспособность гражданина?

с момента рождения;

с семи лет;

с двенадцати лет;

с четырнадцати лет;

с шестнадцати лет.

Гражданской дееспособности гражданин может быть лишен:

судом;

районным отделом внутренних дел;

психоневрологическим диспансером;

местной администрацией.

От каких факторов зависит дееспособность?

национальной принадлежности;

возраста;

близкого родства;

психического состояния;

религиозных убеждений.

Дееспособность гражданина ...

не может быть ограничена;

может быть ограничена в судебном порядке;

может быть ограничена, но только с согласия гражданина;

может быть ограничена по решению местных органов власти.

Объектами правоотношения не могут быть...

материальные блага;

нематериальные блага;

продукты духовного творчества;

результаты действий участников правоотношений;

субъективные права и юридические обязанности.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Эта п	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71-85%	60-70%	Менее 60%

1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	0-3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71-85% занятий	Студент посетил 56-70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9-10 баллов	7-8 баллов	6-7 баллов	0-5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22-25 баллов	18-21 балл	14-17 баллов	0-13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		43-50 баллов	36-42 балла	28-35 баллов	0-27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен,	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не

		демонстрирует авторскую позицию студента.	незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	---	---	---	---

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы
2. Понятие и признаки права
3. Право и иные социальные нормы
4. Понятие и основные признаки государства
5. Особенности форм правления современных государств
6. Формы государственного устройства
7. Понятие и виды государственных режимов
8. Основные признаки и черты правового государства
9. Понятие и особенности правоотношений
10. Участники правоотношений (субъекты права)
11. Основные требования, предъявляемые к субъектам права
12. Объекты правоотношений и их виды
13. Содержание правоотношений
14. Юридические факты: понятие, виды, роль
15. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды
16. Правонарушения и их основные признаки
17. Юридическая ответственность: понятие, виды
18. Основные отрасли современного российского права
19. Общая характеристика конституционного права
20. Конституция Российской Федерации: структура и содержание
21. Законодательная власть и механизм ее реализации в современной России
22. Исполнительная власть и механизм ее реализации в современной России
23. Судебная власть и механизм ее реализации в современной России
24. Общая характеристика гражданского права
25. Понятие и содержание права собственности
26. Общая характеристика семейного права
27. Семья как первичная ячейка общества и как субъект права
28. Брак: понятие, заключение, расторжение
29. Личные и имущественные отношения между супругами
30. Брачный договор
31. Права и обязанности родителей и детей
32. Алиментные обязательства членов семьи
33. Общая характеристика трудового права
34. Трудовой договор

35. Отпуск: понятие, виды, продолжительность
36. Общая характеристика административного права
37. Административная ответственность и административные наказания
38. Общая характеристика уголовного права
39. Понятие и виды преступлений
40. Состав преступления

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сути дополнительных вопросов в рамках	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сути излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сути и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых

заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Правоведение : учебник : [16+] / С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак и др. ; под ред. С. В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495777> – ISBN 978-5-907003-67-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

2. Алпатов А.А. Практикум по правоведению [учебно-методическое пособие] / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Фин. ун-т при Правительстве РФ». Волгоград, 2012. (2-е издание, исправленное и дополненное)

3. Правоведение : учебное пособие : [16+] / С. Л. Банщикова, А. В. Велькин, И. Ю. Гольяткина и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> – ISBN 978-5-4499-2108-6. – DOI 10.23681/614657. – Текст : электронный.

4. Правоведение : учебное пособие / под общ. ред. Н. Н. Косаренко. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215> – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.

5. Рузакова, О. А. Правоведение : учебник : [16+] / О. А. Рузакова, А. Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 208 с. : ил. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0353-8. – Текст : электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.