

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международная экономическая безопасность»**

**Направление/специальность 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Мировая экономика"**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

Владикавказ

2021

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 11 от 29.04.2021)

Составители: канд.экон.наук, доцент Цогоева М.И.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Международных экономических отношений

(протокол от «25» марта 2021г. №8).

Зав. кафедрой  /О.Т.Цуциева

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол от «29» марта 2021г. №8)

Председатель совета факультета  /М.Т.Сикоева



*Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 29.04.2021, протокол № 11. Утверждена приказом СОГУ от 30.04.2021, № 106 .*

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы. (144 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	4
Семестр	8
Лекции	28
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	62
Самостоятельная работа	28
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	54
Общее количество часов	144 час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международная экономическая безопасность» приобретение компетенций в области сущности и основного содержания международной экономической безопасности стран, региона, предприятия, основных критериев и показателей принятия управленческих решений в области международной экономической безопасности.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» относится к дисциплинам Блок 1.Дисциплины (модули) . Часть, формируемая участниками образовательных отношений . Б1.В.06.03.05.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности (ПК-2).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ПК-2	Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и	природу и сущность международного права; сущность и содержание	анализировать юридические факты в системе международного права.	навыком поиска, анализа и использования нормативных и

	наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности	основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов международного права.		правовых документов в области международной экономической безопасности
--	--	--	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
	Понятие международной экономической безопасности и основные категории курса	2	2	Особенности реализации основных принципов на трех уровнях МЭБ	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности	2	4	Непосредственные и опосредованные типы угроз	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве	2	4	Двусторонняя, односторонняя, ассиметричная зависимость стран друг от друга	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда и	4	4	Оценка уровня безопасности отдельных стран	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных

	мировой торговли и обмена						
	Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов, отдельных стран	4	4	Глобальные проблемы экономики в контексте экономической безопасности	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	Международная валютно-финансовая безопасность	4	4	Валютно-финансовая безопасность отдельных стран	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	Криминализация экономики и борьба с ней	2	4	Деофшоризация в контексте регулирования теневой экономики	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	Региональные объединения и их влияние на международную экономическую безопасность.	4	4	Роль дипломатии в согласовании мер обеспечения безопасности	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	Перспективы развития внешнеэкономических связей в условиях международной экономической безопасности.	4	4	Влияние ТНК на уровень экономической безопасности	2	собеседование, защита ИДЗ	1-3, электронные источники данных
	итого	28	34		28		

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по

теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

### **Индивидуальное домашнее задание №1**

Тема: «Нормативно-правовое регулирование МЭБ»

Составьте таблицу в которой сопоставьте области МЭБ и регулирующие их документы. Изучите концептуальные и стратегические документы выбранной страны, региональных группировок стран в области МЭБ, оцените приведенные в них мероприятия, цели и задачи. Сделайте выводы.

Работа оформляется в письменном виде в соответствии с требованиями СОГУ. По итогам выполнения работы делается доклад на практическом занятии с обсуждением и дальнейшей формулировкой выводов.

Шкала оценки

№	Баллы	Описание
5	20-25	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
4	14-19	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
3	8–13	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
2	5–7	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0–4	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### **Расчетно-аналитическая работа**

Расчетно-аналитическая работа на тему: «Выявление направлений развития внешнеэкономических связей РФ с учетом ее экономической безопасности»

Работа включает в себя три раздела:

1 На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте состояние внешнеэкономических связей РФ с другими странами (4-5 стран по выбору) за последние 5 лет.

2 На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте уровень экономической безопасности РФ за последние 5 лет.

3 По итогам двух разделов оцените влияние уровня развития внешнеэкономических

связей на уровень экономической безопасности РФ. Определите перспективные направления развития внешнеэкономических связей РФ с учетом требований международной экономической безопасности.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка к собеседованию. Также в качестве самостоятельной работы предполагается выполнение расчетно-аналитической работы и индивидуальных домашних заданий. При этом обязательным является выступление на занятии с последующими ответами на вопросы. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие темам лекций, представленным в пункте 5 настоящей РПД. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей: - для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др. - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

#### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

**Примерные вопросы к собеседованию**

**Вопросы к собеседованию №1**

1. Что такое международная экономическая безопасность?
2. Какие выделяют уровни в рассмотрении международной экономической



безопасности?

3. Какие органы ответственны за принятие управленческих решений в области международной экономической безопасности?

4. Каким образом принимаются решения на межгосударственном уровне?

5. Охарактеризуйте критерии, используемые при принятии решений в области международной экономической безопасности.

### Вопросы к собеседованию №2

1. Перечислите известные вам региональные группировки стран.

2. Сформулируйте критерии вступления в экономическое объединение

3. Назовите положительные и отрицательные социально-экономические последствия вступления в экономическое объединение.

4. Охарактеризуйте одну из группировок стран по вашему выбору (НАФТА, АСЕАН, АТЭС, ШОС, и т.д.)

### Вопросы к собеседованию №3

1. Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности

2. Пути укрепления валютно-финансовой системы

3. Проблемы либерализации валютно-финансовой системы.

4. Проблема оттока капиталов.

5. Транснациональные корпорации. Особенности их деятельности в условиях международной экономической безопасности.

6. Влияние деятельности транснациональных корпораций на состояние международной экономической безопасности.

### Шкала оценки за одну тему собеседования

№	Баллы	Описание
5	20-25	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы, научную литературу для подтверждения правильности собственной позиции.
4	16-19	Студент четко представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, критически оценивал аргументы других бакалавров, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать нормативные документы для подтверждения правильности собственной позиции.
3	12-15	Студент представлял свою позицию, аргументировал точку зрения, подтверждая глубокое знание материала, умение использовать аналитические документы для подтверждения правильности собственной позиции.
2	6-11	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
1	0-5	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### Расчетно-аналитическая работа

Расчетно-аналитическая работа на тему: «Выявление направлений развития внешнеэкономических связей РФ с учетом ее экономической безопасности»

Работа включает в себя три раздела:

1 На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте состояние внешнеэкономических связей РФ с другими странами (4-5 стран

по выбору) за последние 5 лет.

2 На основании данных статистики и сети интернет сформируйте таблицы и проанализируйте уровень экономической безопасности РФ за последние 5 лет.

3 По итогам двух разделов оцените влияние уровня развития внешнеэкономических связей на уровень экономической безопасности РФ. Определите перспективные направления развития внешнеэкономических связей РФ с учетом требований международной экономической безопасности.

Шкала оценки

Баллы	Описание
20-25	Студент демонстрирует сформированность умений на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять практические задания, свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
16-19	Студент демонстрирует сформированность умений на среднем уровне: основные умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
12-15	Студент демонстрирует сформированность умений на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных умений, студент испытывает значительные затруднения при оперировании умениями и при их переносе на новые ситуации.
6-11	Студент демонстрирует сформированность умений на уровне ниже базового, проявляется недостаточность умений.
0-5	Умения не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие умений.

### Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень

		самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
<b>2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)</b>					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<b>3. Итоговый контроль по дисциплине</b>					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Что такое международная экономическая безопасность?
2. Какие выделяют уровни в рассмотрении международной экономической

безопасности?

3. Какие органы ответственны за принятие управленческих решений в области международной экономической безопасности?

4. Охарактеризуйте основные нормативные документы РФ в области экономической безопасности.

5. Охарактеризуйте основные нормативные документы ООН в области международной экономической безопасности.

6. Охарактеризуйте основные документы региональных группировок стран в области экономической безопасности.

7. Каким образом принимаются решения на межгосударственном уровне?

8. Охарактеризуйте критерии, используемые при принятии решений в области международной экономической безопасности.

9. Перечислите известные вам региональные группировки стран.

10. Сформулируйте критерии вступления в экономическое объединение

11. Назовите положительные и отрицательные социально-экономические последствия вступления в экономическое объединение.

12. Охарактеризуйте одну из группировок стран по вашему выбору (НАФТА, АСЕАН, АТЭС, ШОС, и т.д.)

13. Показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности

14. Пути укрепления валютно-финансовой системы

15. Проблемы либерализации валютно-финансовой системы.

16. Проблема оттока капиталов.

17. Транснациональные корпорации. Особенности их деятельности в условиях международной экономической безопасности.

18. Влияние деятельности транснациональных корпораций на состояние международной экономической безопасности.

19. Особенности деятельности российских компаний за рубежом.

20. Влияние санкционных мероприятий на деятельность российских компаний за рубежом.

### Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)	«Минимальный уровень» (56-70 баллов)	«Средний уровень» (71-85 баллов)	«Высокий уровень» (86-100 баллов)
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер,	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к

	<p>репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>

		вопросов, присутствует неуверенность ответах. в	
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно» / не зачтено	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности : учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473489>

Воробьева, Н. В. Основы международной экономической безопасности : учебное 2. Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. — 64 с : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484961> (дата обращения: 19.09.2021). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

### б) дополнительная литература:

3. Господарик, Ю. П. Международная экономическая безопасность : учебник : [16+] / Ю. П. Господарик, М. В. Пашковская. — 3-е изд., стер. — Москва : Университет Синергия, 2018. — 416 с. : ил. — (Легкий учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=490829> (дата обращения: 19.09.2021). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0344-6. — Текст : электронный.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — URL: <http://www.elibrary.ru>.

– База данных «ЭБС elibrary»: <http://elibrary.ru>

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://biblio-online.ru>.

– Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. — URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) [Электронный ресурс] / Портал "ares.org" - Режим доступа: <https://www.apec.org>

Генеральная ассамблея ООН: официальный сайт. - Режим доступа: <https://www.un.org/ru/ga/>

Статистика финансов // Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/11192>

Шанхайская организация сотрудничества: официальный сайт. - Режим доступа: <http://rus.sectesco.org> 5. Экономическая безопасность: информационно-аналитический портал. - Режим доступа: <http://econbez.ru/news/vcat2>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

*Перечень ПО в свободном доступе:*

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.