

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

 А.М. Дигурова

«28» 04 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Государственная итоговая аттестация»**

**Направление 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Финансовый менеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения
очная**

Владикавказ 2018

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 7, учебным планом по программе бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 28.04.2018 г., протокол № 12, и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.04.2018 г.

Составитель: Ракута Н.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
(протокол № 8 от 13.03.18 г.)

Одобрена Советом факультета бизнеса и управления
(протокол № 8 от 23.03.18 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Введение	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	4
2. Формы государственной итоговой аттестации	5
3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	5
4. Государственные требования к уровню подготовки выпускника	5
5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8
6. Содержание государственной итоговой аттестации	11
6.1. Государственный экзамен	11
6.1.1. Вопросы к государственному экзамену	13
6.1.2. Программа государственного экзамена	13
6.1.3. Критерии и шкала оценивания ответа на государственном экзамене	13
6.2. Выпускная квалификационная работа	14
6.2.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы	14
6.2.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	15
6.2.3. Примерная тематика выпускных квалификационных работ	17
6.2.4. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	17
6.2.5. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	18
6.2.6. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы	19
6.2.7. Защита выпускной квалификационной работы	19
6.2.8. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы	20
Приложения	22

ВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., № 7.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинском государственном университете имени Коста Левановича Хетагурова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальным документом - Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова», утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоева от 20 марта 2020 г. № 79.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе бакалавриата.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

12.01.2016 г., № 7, и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи ГИА заключаются в комплексной оценке уровня подготовки выпускников, которая:

- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА обучающихся проводится в форме:

- сдачи государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

3. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость ГИА по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» составляет 6 зачетных единиц, которые включают в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, защиту ВКР, включая подготовку к процедуре защиты, и процедуру защиты.

4. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

ГИА имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника. В частности, проверяется обладание выпускников – бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» следующими **общекультурными**

компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

общефессиональными компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять
- мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

профессиональными компетенциями:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания

экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа ГИА, включая программы государственного экзамена и

требования к выпускной квалификационной работе и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы разрабатывается выпускающей кафедрой экономики на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, соответствующие установленным требованиям, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утвержденной ФГБОУ ВО «Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова» программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, не позднее, чем за 1 день до начала государственного экзамена.

Утвержденный перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающемуся может в установленном порядке представлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется руководитель ВКР из числа работников кафедры и при необходимости консультант (консультанты), а также тема ВКР.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания курирующий проректор утверждает расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание

доводится до сведения обучающихся.

При формировании расписания государственной итоговой аттестации устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР.

Обучающимся предоставляется возможность ознакомления с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за неделю до дня защиты ВКР.

Тексты ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова» и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается ФГБОУ ВО «Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова».

Результаты государственного экзамена оцениваются по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или

получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова» с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» на период времени, не менее предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по образовательной программе.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося приказом ректора или курирующего проректора ему может быть установлена иная тема ВКР.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, и обеспечивается выполнением следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего (оказывающих) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации, с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие

у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Государственный экзамен является составной частью обязательной ГИА обучающихся-выпускников по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» и призван выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач в области управления в соответствии с требованиями ФГОС высшего образования.

Проведение государственного экзамена как основной формы проверки знаний обучающихся после изучения курса теоретических дисциплин предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры.

Важнейшими среди них являются следующие моменты:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости курса изученных теоретических дисциплин;
- диапазон знания основной учебной и дополнительной литературы по изученному теоретическому курсу;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на государственном экзамене;
- уровень самостоятельного мышления с элементами творческого подхода к изложению материала комплексного квалификационного задания;
- способность применения полученных данных к конкретным жизненным ситуациям;
- умение сочетать теоретические и практические навыки, полученные при изучении теоретического курса дисциплин и при прохождении практик.

Программа государственного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по данному направлению и имеет междисциплинарный характер.

Государственный экзамен по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» проводится в устной форме с обязательным составлением письменных тезисов ответов на специально

подготовленных для этого бланках и включает вопросы по дисциплинам, входящим в Программу государственного экзамена.

Вопросы по дисциплинам формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами. Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена и утверждается на заседании кафедры экономики. Каждый билет содержит по одному вопросу из разделов представленной программы.

Для проведения экзамена создается государственная экзаменационная комиссия. В ее состав включаются председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу кафедры экономики и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускники могут пользоваться Программой государственного экзамена по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», учебными программами курсов, а также справочной литературой. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На подготовку к ответу на государственном экзамене предоставляется 30 минут. Время для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется не более 10 минут. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной аттестационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по ответу. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

6.1.1. ВОПРОСЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Итоговый государственный экзамен для получения степени (квалификации) бакалавра по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» включает вопросы по следующим дисциплинам:

- «Экономика организации»,
 - «Финансовый менеджмент»,
 - «Планирование на предприятии».
 - «Диагностика и анализ финансовой деятельности предприятия».
- Вопросы к государственному экзамену приведены в Приложении 1.

6.1.2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

См. приложение 2.

6.1.3. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

При оценке знаний обучающегося на государственном экзамене используются следующие критерии:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний обучающегося оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области

Оценка «хорошо». Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в вопросах экзаменационного билета; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но

затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность отвечать на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

6.2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

6.2.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение и защита ВКР специалиста завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области макроэкономики, статистики, региональной экономики, национальной экономики, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как специалиста по данной специальности.

Подготовка к выполнению ВКР начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам макроэкономики, национальной экономической безопасности, региональной экономики и др.

Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в ВКР работе специалиста. Таким образом, ВКР

специалиста является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

ВКР специалиста призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями ВКР специалиста являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов в области менеджмента.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения ВКР бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее разработанность, поставить цель и задачи исследования;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- собрать необходимый статистический материал для конкретизации экономических исследований;
- провести систематизацию и анализ собранных данных, используя соответствующие экономические, математические, компьютерные и социологические методы и модели;
- провести анализ результатов деятельности объекта исследования;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы менеджмента;
- на основе выполненного анализа разработать конкретные выводы по теме своего исследования, обязательно выделяя при этом оценку экономической эффективности их реализации;
- оформить ВКР в соответствии с требованиями Методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- собрать необходимый статистический материал для конкретизации экономических исследований;
- провести систематизацию и анализ собранных данных, используя соответствующие экономические, математические, компьютерные и социологические методы и модели;
- провести анализ результатов деятельности объекта исследования;

- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы менеджмента;
- на основе выполненного анализа разработать конкретные выводы по теме своего исследования, обязательно выделяя при этом оценку экономической эффективности их реализации;
- оформить ВКР в соответствии с требованиями Методических указаний по выполнению выпускной квалификационной работы.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках ВКР. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

6.2.2. ВЫБОР ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается выпускающей кафедрой экономики ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова».

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова», работодателей.

Выпускная квалификационная работа выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Если одна и та же тема выбрана многими обучающимися, то кафедра оставляет ее только за тем обучающимся, который наиболее аргументировано

обосновал свой выбор. Остальным обучающимся предлагается подобрать другую тему.

6.2.3. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

См. приложение 3.

6.2.4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

При выполнении ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает план ВКР, который впоследствии может быть уточнен в части параграфов, но не глав по согласованию с научным руководителем. Одновременно разрабатывается задание и календарный план выполнения ВКР, которые подписываются студентом и научным руководителем и отражаются в задании дипломника. Выдача научным руководителем задания студенту должна быть проведена не позднее окончания первой недели преддипломной практики.

При выполнении ВКР студенту необходимо:

1. Определить актуальность выбранной темы и ее разработанность, поставить цель и задачи исследования;
2. Ознакомиться с теоретическими положениями, нормативно-правовой документацией, статистическим материалом, справочниками, монографиями по избранной теме, как отечественными, так и зарубежными;
3. Изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
4. Собрать необходимый статистический материал для конкретизации экономических исследований;
5. Провести систематизацию и анализ собранных данных, используя соответствующие экономические, математические, компьютерные и социологические методы и модели;
6. На основе выполненного анализа разработать конкретные выводы по теме своего исследования;
7. Оформить ВКР согласно установленным требованиям.

Выполнение ВКР должно осуществляться студентом в соответствии с календарным планом, зафиксированном в задании. Соответствующие части ВКР студент представляет руководителю на проверку. Руководитель должен дать студенту рекомендации по улучшению и/или доработке представленных частей.

6.2.5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к структуре и содержанию ВКР определяется Методическими указаниями по выполнению выпускной квалификационной работы.

ВКР должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Объем ВКР должен составлять 70-90 страниц (без учета приложений).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение ВКР.

За содержание ВКР, правильность представленных в ней данных отвечает студент-автор ВКР.

6.2.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

См. приложение 4.

6.2.7. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Защита ВКР есть завершающий и ответственный момент образовательного процесса. Обучающийся должен не только написать, оформить ВКР, но и успешно отстоять свои выводы, результаты и рекомендации, т.е. защитить свою работу.

Обучающийся должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Доклад, который студент делает перед государственной аттестационной комиссией,

существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть лаконичным (не более 10 минут), содержательным и включать основные положения ВКР.

Обучающимся рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Обращение к Председателю ГАК и его членам на предмет разрешения представления ВКР;
2. Наименование ВКР, актуальность темы;
3. Цели и задачи ВКР, обозначение объекта исследования;
4. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования;
5. Анализ состояния предмета исследования, выявление имеющихся недостатков;
6. Критерии, методы и модели, используемые в исследовании;
7. Результат решения поставленных задач (количественные и качественные оценки и сопоставления);
8. Выводы по проделанной работе. Полученный эффект (экономический, социальный и др.);
9. Предлагаемые направления, способы решения практических задач, вытекающих из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы).

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1. Выступление студента по теме ВКР;
2. Ответы на вопросы членов ГАК;
3. Оглашение рецензии на ВКР;
4. Ответы студента на замечания рецензента;
5. Оглашение отзыва руководителя ВКР.

6.2.8. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;

- стиль изложения;
- оформление ВКР;
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании ВКР специалиста, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВКР; умеет тесно увязывать теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии; использует в ответе материал монографической литературы; правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Оценка «хорошо». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР; умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении вопросов; при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР; показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР выводы и расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Лист обновления/актуализации

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры экономики от 10 марта 2020 г., протокол № 8.

Программа одобрена на заседании Совета факультета экономики и управления от 30 марта 2020 г., протокол № 6.

Утверждены
на заседании кафедры экономики и
предпринимательства
13.03.2018 г., протокол № 8

**ВОПРОСЫ
К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
ПРОФИЛЬ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

1. Основные концепции организации.
2. Организация (фирма) как субъект рынка.
3. Главная цель хозяйственной деятельности организации и основные пути и средства ее достижения.
4. Основные направления анализа структуры и динамики основного капитала организации (фирмы).
5. Эффективность использования основного капитала: содержание, показатели оценки, пути повышения.
6. Воспроизводство основного капитала, система и механизм управления им.
7. Производственная мощность: методы и показатели оценки, направления улучшения использования.
8. Сущность, классификация элементов и структура оборотного капитала. Стадии кругооборота капитала и основные пути его ускорения.
9. Нормирование оборотного капитала, его задачи. Нормы и нормативы. Нормирование и эффективное использование оборотного капитала.
10. Эффективность использования оборотного капитала: показатели оценки, пути повышения.
11. Характеристика труда как ресурса фирмы, его место и роль в экономике фирмы. Экономика трудовых отношений.
12. Производительность труда как критерий эффективного использования трудовых ресурсов. Результативность и эффективность использования труда.
13. Оценка уровня производительности труда: виды и показатели. Резервы роста производительности труда.
14. Нормирование труда: сущность, цель, задачи, методы. Виды норм и нормативов.
15. Оплата труда работников: система организации, основные элементы. Формы и системы оплаты труда.

16. Издержки производства: понятие и классификация. Группировка издержек производства по элементам и статьям. Сметы затрат.
17. Себестоимость продукции: содержание, виды, пути снижения. Уровень себестоимости продукции и конкурентоспособность фирмы.
18. Финансы фирмы. Валовая выручка. Валовый доход. Чистый доход. Валовая прибыль. Чистая прибыль и ее распределение.
19. Система экономических показателей результатов деятельности фирмы.
20. Рентабельность производства и продукта. Показатели рентабельности и пути ее повышения.
21. Финансовый менеджмент: сущность, цели, задачи и принципы организации. Базовые концепции финансового менеджмента
22. Финансовый менеджмент как система управления, объекты и субъекты управления.
23. Фундаментальные концепции финансового менеджмента: денежного потока; временной ценности денежных ресурсов; компромисса между риском и доходностью; стоимости капитала.
24. Финансовая модель анализа компании (сопоставление с бухгалтерской моделью).
25. Принципы разработки долгосрочной политики финансирования компании
26. Затраты на капитал и альтернативные издержки инвесторов.
27. Способы привлечения собственного капитала. Оценка затрат на собственный капитал.
28. Способы привлечения заемного капитала: кредиты банка, корпоративные облигации. Оценка затрат на привлечение заемного финансирования.
29. Понятие оптимальной структуры капитала: принципы планирования оптимальной структуры капитала компании и методы поиска оптимальной структуры капитала
30. Цены капитала и факторы, влияющие на цену капитала.
31. Оценка стоимости различных элементов капитала. Оптимизация структуры капитала.
32. Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия, методы формирования отчета о денежном потоке.
33. Сущность и виды финансовых рисков.
34. Понятие риска. Классификации рисков. Методы оценки риска.
35. Риск-менеджмент. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
36. Эффект финансового рычага и заемная политика организации
37. Принципы формирования капитала предприятия. Формирование оптимальной структуры капитала.
38. Понятие инвестиционного проекта: основные характеристики и типы.
39. Показатели оценки эффективности инвестиционных решений: чистая приведенная стоимость проекта (NPV), период окупаемости (PP), дисконтированный период окупаемости (DPB), внутренняя норма рентабельности проекта (IRR), индекс рентабельности проекта (PI).

40. Проблемы и недостатки показателей оценки эффективности инвестиционных решений (проектов). Конкурирующие (взаимоисключающие проекты) и IRR.
41. Выбор инвестиционного проекта в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
42. Сущность и виды дивидендной политики организации. Факторы, определяющие её выбор
43. Типы дивидендной политики. Показатели эффективности проводимой компанией дивидендной политики.
44. Инвестиционный проект: содержание, классификация, виды инвестиционных проектов.
45. Содержание разделов инвестиционного проекта. Требования к его разработке.
46. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта
47. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
48. Стратегия роста стоимости корпораций и проблема контроля.
49. Формы реорганизации корпораций. Типы слияний. Мотивы слияний и стратегия компании (финансовый аспект).
50. Принципы оценки эффективности слияний и поглощений. Финансовые механизмы поглощения и защиты.
51. Анализ капитала фирмы.
52. Анализ интенсивности и эффективности использования средств баланса предприятия.
53. Анализ ликвидности предприятия.
54. Анализ платежеспособности предприятия.
55. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
56. Система налогообложения фирмы и критерии ее эффективности.
57. Экономическая сущность и задачи инвестирования. Формы инвестирования.
58. Инвестиционный процесс и его основные фазы. Методика определения эффективности инвестиций через приведенные затраты и коэффициент эффективности.
59. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов и их отбора для финансирования. Показатели эффективности проектов.
60. Сущность дисконтирования доходов и затрат.
61. Система внутризаводского планирования и ее роль в условиях рынка.
62. Бизнес-план: назначение и содержание. Структура бизнес-плана.
63. Цены, их виды и порядок образования.
64. Понятие, функции, пределы, ограничивающие возможности планирования.
65. Принципы и методы планирования.
66. Организация внутрифирменного планирования, факторы ее совершенствования.
67. Анализ и оценки качества планов. Система планов предприятия.

68. Сущность и цели разработки стратегии.
69. Методика формирования стратегии.
70. Цели разработки и основное содержание бизнес-плана предприятия, особенности его разработки.
71. Плановые нормативы и нормы. Система нормативных показателей и их классификация.
72. Система трудовых и материальных нормативов.
73. Содержание методов разработки плановых нормативов и норм.
74. Содержание, структура, система показателей производственной программы.
75. Стоимостные показатели производственной программы.
76. Методика планирования мощности предприятия.
77. Алгоритм планирования сбыта продукции.
78. Методика планирования потребности в работниках по категориям персонала и производительности труда.
79. Планирование внутрипроизводственных издержек.
80. Калькуляция себестоимости, типовые статьи затрат плановой калькуляции себестоимости продукции.
81. Форма финансового плана, состав и структура баланса доходов и расходов предприятия.
82. Содержание методики планирования доходов и поступлений предприятия.
83. Содержание методики планирования расходов и отчислений предприятия.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ
«Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»**

**Направление 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Финансовый менеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения
очная**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., №7, учебным планом по программе бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 28.04.2018 г., протокол № 12 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.04.2018 г.

Составитель: к.э.н., доцент Ракута Н.В.

Программа обсуждена на заседании кафедры экономики и предпринимательства
(протокол № 8 от 13 марта 2018 г.)

Одобрена Советом факультета бизнеса и управления
(протокол № 9 от 23 марта 2018 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи государственного экзамена	4
2. Государственные требования к уровню подготовки выпускника	4
3. Порядок проведения государственного экзамена	7
4. Критерии и шкала оценивания ответа на государственном экзамене	8
5. Содержание разделов программы государственного экзамена	9
6. Примерный перечень вопросов государственного экзамена	14
7. Список рекомендуемой литературы	18

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен является одной из (наряду с защитой выпускной квалификационной работы) форм государственной итоговой аттестации обучающихся.

Цель государственного экзамена – выявить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции – теоретические знания и практические навыки выпускника. В частности, проверяется обладание выпускников – бакалавров по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

общепрофессиональными компетенциями:

- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять
- мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

профессиональными компетенциями:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

График и расписание работы экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена разрабатываются на основе календарных сроков проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренных ОПОП ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», а также учебным планом подготовки бакалавра по 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 27.04.2017 г., протокол № 11 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 27.04.2017 г.

Для проведения экзамена создается государственная экзаменационная комиссия. В ее состав включаются председатель государственной экзаменационной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры экономики и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Государственный экзамен по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Вопросы экзаменационного билета формируются, исходя из требований федерального государственного образовательного стандарта по направлению в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер и включает вопросы по следующим дисциплинам:

- «Экономика организации»,
- «Финансовый менеджмент»,
- «Диагностика и анализ финансовой деятельности предприятия»;
- «Планирование на предприятии».

Список вопросов по каждой дисциплине, входящей в государственный экзамен, определяется в программе государственного экзамена и утверждается на заседании кафедры экономики. Каждый билет содержит по 3 вопроса.

При подготовке ответов на вопросы экзаменационного билета выпускники могут пользоваться Программой государственного экзамена по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент», учебными программами курсов, а также справочной литературой. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных техническим секретарём экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом соответствующего факультета.

На подготовку к ответу на государственном экзамене предоставляется 30 минут. Время для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется не более 10 минут. После окончания ответа на вопросы билета члены государственной аттестационной комиссии могут задать обучающемуся вопросы в порядке уточнения отдельных моментов по ответу. По решению председателя государственной экзаменационной комиссии уточняющие вопросы могут задаваться и сразу после ответа обучающегося по каждому вопросу билета. Если обучающийся затрудняется ответить на уточняющие по билету вопросы, члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы в рамках программы государственного экзамена.

Вопросы, задаваемые студенту, фиксируются на листе его ответа.

Ответы обучающегося оцениваются каждым членом комиссии, а итоговая оценка по пятибалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения и простого голосования. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель государственной экзаменационной комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

ГИА может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

При оценке знаний обучающегося на государственном экзамене используются следующие критерии:

- знание учебного материала предмета (учебной дисциплины);
- умение выделять существенные положения предмета;
- умение формулировать конкретные положения предмета;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Уровень знаний обучающегося оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Обучающийся глубоко и прочно освоил программный материал, показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с дополнительными вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области

Оценка «хорошо». Обучающийся твердо знает материал, показывает умение пользоваться основными понятиями при изложении ответа в процессе анализа основных проблем, отраженных в вопросах экзаменационного билета; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения в квалификационном задании, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, возникают незначительные затруднения в логическом изложении изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Обучающийся имеет фрагментарные знания основного материала, знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует неспособность отвечать на поставленные в экзаменационном билете вопросы.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. Экономика организации

Тема 1. Фирма как субъект рыночного хозяйства

Понятие, признаки фирмы. Производственный процесс как основа деятельности фирмы. Типы производства. Методы производства. Инфраструктура предприятия.

Тема 2. Производственная структура предприятия

Характеристика типов организации производства. Понятие структуры производства. Предметный тип производственной структуры. Характеристика смешанного типа производственной структуры. Характеристика типов организации производства (единичное, серийное, массовое производство).

Тема 3. Основные фонды и производственные мощности фирмы

Экономическая сущность, состав, структура и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ основных фондов предприятия. Воспроизводство основных фондов, амортизация и методы ее начисления. Производственная мощность предприятия и методика её определения.

Тема 4. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств на предприятии. Показатели использования оборотных средств.

Тема 5. Кадровый потенциал, оплата труда на предприятии

Кадры предприятия. Персонал предприятия, его состав, профессионально-квалификационная структура. Показатели динамики персонала. Производительность труда, показатели и методы ее измерения. Факторы и резервы роста производительности труда. Формы и системы заработной платы. Анализ кадров предприятия.

Тема 6. Производство и реализация продукции предприятия

Виды, состав и структура продукции предприятия. Понятие, структура производственной программы предприятия. Этапы разработки производственной программы. Методика расчета показателей производственной программы.

Тема 7. Издержки предприятия и себестоимость продукции

Понятие, виды издержек предприятия. Сущность себестоимости и её экономическое содержание, виды себестоимости. Классификация затрат и методы их расчета. Калькуляция себестоимости продукции. Анализ себестоимости продукции и издержек предприятия.

Тема 8. Прибыль и рентабельность предприятия

Экономическое содержание, функции прибыли. Механизм формирования и распределения прибыли предприятия. Факторы, влияющие на прибыль. Рентабельность: сущность, виды, методика расчета. Анализ прибыли и рентабельности предприятия.

Раздел 2. Финансовый менеджмент

Тема 1. Финансовый менеджмент: сущность, цели, задачи и принципы организации. Базовые концепции финансового менеджмента

Финансовый менеджмент как система управления, объекты и субъекты управления. Фундаментальные концепции финансового менеджмента: денежного потока; временной ценности денежных ресурсов; компромисса между риском и доходностью; стоимости капитала.

Тема 2. Финансовая модель анализа компании

Финансовая модель анализа компании (сопоставление с бухгалтерской моделью). Принцип экономической прибыли. Принцип ликвидности. Понятие потока свободных денежных средств (free cash flow). Понятие требуемой доходности за риск. Принцип создания стоимости бизнеса – основа принятия решений в компании. Разделение роли собственника и управляющего компанией как предпосылка для возникновения конфликта интересов. Агентская проблема. Стоимость денежного потока во времени: текущая и будущая стоимость. Ставка и фактор дисконтирования как механизмы учета временной стоимости денег, альтернативных затрат и риска инвестирования.

Тема 3. Принципы разработки долгосрочной политики финансирования компании

Затраты на капитал и альтернативные издержки инвесторов. Способы привлечения собственного капитала. Оценка затрат на собственный капитал. Затраты на реинвестированную прибыль и вновь привлеченный капитал. Способы привлечения заемного капитала: кредиты банка, корпоративные облигации. Оценка затрат на привлечение заемного финансирования. Средневзвешенные затраты на капитал и их роль в анализе компании. Жизненный цикл компании и политика финансирования. Понятие оптимальной структуры капитала. Принципы планирования оптимальной структуры капитала компании. Целевая структура капитала. Методы поиска оптимальной структуры капитала: метод операционной прибыли, метод минимизации средневзвешенных затрат на капитал, модель рейтинга, метод EBIT-EPS.

Тема 4. Анализ стоимости и структуры капитала фирмы

Понятие цены капитала. Факторы, влияющие на цену капитала. Оценка стоимости различных элементов капитала. Расчет средневзвешенной стоимости капитала. Понятие структуры капитала. Основные подходы к оценке влияния структуры капитала на его стоимость (теория Модильяни-Миллера, традиционный подход). Оптимизация структуры капитала.

Тема 5. Управление денежными потоками фирмы

Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия. Общая характеристика денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности. Прямой и косвенный методы формирования отчета о денежном потоке.

Тема 6. Сущность и виды финансовых рисков. Методы их оценки

Понятие риска. Классификации рисков. Методы оценки риска. Риск-менеджмент. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.

Тема 7. Эффект финансового рычага и заёмная политика организации

Принципы формирования капитала предприятия. Оптимальная структура капитала. Эффект финансового рычага (левериджа). Рентабельность собственных средств. Формирование оптимальной структуры капитала.

Тема 8. Инвестиционная политика фирмы

Понятие инвестиционного проекта: основные характеристики и типы. Показатели оценки эффективности инвестиционных решений: чистая приведенная стоимость проекта (NPV), период окупаемости (PP), дисконтированный период окупаемости (DPB), внутренняя норма рентабельности проекта (IRR), индекс рентабельности проекта (PI). Проблемы и недостатки показателей оценки эффективности инвестиционных решений (проектов). Конкурирующие (взаимоисключающие проекты) и IRR.

Оценка эффективности конкурирующих повторяющихся проектов на примере выбора между краткосрочно и долгосрочно функционирующим оборудованием: цепной метод, метод эквивалентных годовых затрат.

Выбор проектов в условиях ограниченности финансовых ресурсов.

Тема 9. Сущность и виды дивидендной политики организации. Факторы, определяющие её выбор

Понятие, сущность и значение дивидендной политики. Факторы, влияющие на выбор дивидендной политики. Типы дивидендной политики. Показатели эффективности проводимой компанией дивидендной политики.

Тема 10. Сущность и содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта

Инвестиционный проект: содержание, классификация, виды инвестиционных проектов. Содержание разделов инвестиционного проекта. Требования к его разработке.

Тема 11. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта

Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Норма дисконта. Дисконтирование. Чистый дисконтированный доход. Срок окупаемости. Индекс доходности. Внутренняя норма доходности. Сущность и порядок расчета.

Тема 12. Стратегические аспекты финансового менеджмента

Стратегия роста стоимости корпораций и проблема контроля. Формы реорганизации корпораций. Типы слияний. Мотивы слияний и стратегия компании (финансовый аспект). Принципы оценки эффективности слияний и поглощений: разрушение и создание стоимости. Анализ эффекта синергии, распределение выгод. Формы синергии: операционная, управленческая и финансовая. Влияние слияний и поглощений на стоимость акций. Финансовые механизмы поглощения и защиты. Выкуп компаний за счет заемного капитала: LBO. Реструктуризация корпорации и принципы анализа эффективности этих операций.

Раздел 3. Диагностика и анализ финансовой деятельности предприятия

Тема 1. Методология финансового анализа

Понятие метода и методологии анализа финансовой деятельности. Сущность методов: горизонтального, трендового, вертикального, сравнения, относительных показателей. Информационная база анализа. Бухгалтерский баланс: состав, структура. Отчет о прибылях и убытках: показатели. Содержание и структура приложения к балансу. Обязательные формы отчетности предприятий разных организационно-правовых форм.

Тема 2. Экономические показатели результатов деятельности предприятия

Система показателей анализа. Абсолютные, относительные и средние величины, методика их расчета. Показатели результатов деятельности предприятия.

Тема 3. Анализ активов и пассивов предприятия

Недостатки бухгалтерского баланса. Признаки показателей баланса, свидетельствующие об удовлетворительном состоянии финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Содержание методики анализа актива баланса. Содержание методики анализа пассива баланса.

Тема 4. Анализ интенсивности и эффективности использования средств баланса предприятия

Анализ интенсивности и эффективности основных фондов предприятия. Анализ интенсивности и эффективности оборотных фондов и средств предприятия. Анализ деловой активности предприятия.

Тема 5. Анализ ликвидности предприятия

Содержание, виды ликвидности. Группировка средств актива по степени ликвидности. Группировка средств пассива по степени срочности обязательств. Условия признания баланса абсолютно ликвидным.

Тема 6. Анализ платежеспособности и кредитоспособности предприятия

Понятие и значение платежеспособности хозяйствующего субъекта. Формальные признаки платежеспособности. Сравнительный анализ показателей платежеспособности. Понятие кредитоспособности. Содержание методики оценки кредитоспособности предприятия.

Тема 7. Анализ финансовой устойчивости предприятия

Сущность внешней, внутренней, «унаследованной», общей и финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости, содержание методики их анализа. Абсолютные показатели финансовой устойчивости, содержание методики их анализа. Типы финансовой устойчивости.

Тема 8. Диагностика вероятности банкротства предприятия

Банкротство: его сущность, признаки и предупреждение. Основания для возбуждения дела о банкротстве организации. Критерии оценки неплатежеспособности должника. Формальные признаки банкротства. Содержание официальной методики оценки вероятности банкротства. Методика оценки вероятности банкротства с помощью Z – счета Альтмана (5-тифакторная модель).

Раздел 4. Планирование на предприятии

Тема 1. Организация внутрифирменного планирования

Понятие, функции, пределы, ограничивающие возможности планирования. Принципы и методы планирования. Организация внутрифирменного планирования, факторы ее совершенствования. Анализ и оценки качества планов.

Тема 2. Система планов предприятия

Система планов предприятия. Сущность и цели разработки стратегии. Методика формирования стратегии. Цели разработки и основное содержание бизнес-плана предприятия, особенности его разработки.

Тема 3. Система нормативов и плановых показателей

Плановые нормативы и нормы. Система нормативных показателей, их классификация. Система трудовых нормативов. Система материальных нормативов. Содержание методов разработки плановых нормативов и норм.

Тема 4. Планирование производства и сбыта

Содержание, структура, система показателей производственной программы. Стоимостные показатели производственной программы. Методика планирования мощности предприятия. Алгоритм планирования сбыта продукции.

Тема 5. Социально-трудовое планирование

Методика планирования потребности в работниках по категориям персонала. Методика планирования производительности труда.

Тема 6. Планирование издержек производства

Планирование внутрипроизводственных издержек. Калькуляция себестоимости, типовые статьи затрат плановой калькуляции себестоимости продукции.

Тема 7. Финансовое планирование на предприятии

Форма финансового плана, состав и структура баланса доходов и расходов предприятия. Содержание методики планирования доходов и поступлений предприятия. Содержание методики планирования расходов и отчислений предприятия.

6. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Основные концепции организации.
2. Организация (фирма) как субъект рынка.
3. Главная цель хозяйственной деятельности организации и основные пути и средства ее достижения.
4. Основные направления анализа структуры и динамики основного капитала организации (фирмы).
5. Эффективность использования основного капитала: содержание, показатели оценки, пути повышения.
6. Воспроизводство основного капитала, система и механизм управления

им.

7. Производственная мощность: методы и показатели оценки, направления улучшения использования.
8. Сущность, классификация элементов и структура оборотного капитала. Стадии кругооборота капитала и основные пути его ускорения.
9. Нормирование оборотного капитала, его задачи. Нормы и нормативы. Нормирование и эффективное использование оборотного капитала.
10. Эффективность использования оборотного капитала: показатели оценки, пути повышения.
11. Характеристика труда как ресурса фирмы, его место и роль в экономике фирмы. Экономика трудовых отношений.
12. Производительность труда как критерий эффективного использования трудовых ресурсов. Результативность и эффективность использования труда.
13. Оценка уровня производительности труда: виды и показатели. Резервы роста производительности труда.
14. Нормирование труда: сущность, цель, задачи, методы. Виды норм и нормативов.
15. Оплата труда работников: система организации, основные элементы. Формы и системы оплаты труда.
16. Издержки производства: понятие и классификация. Группировка издержек производства по элементам и статьям. Сметы затрат.
17. Себестоимость продукции: содержание, виды, пути снижения. Уровень себестоимости продукции и конкурентоспособность фирмы.
18. Финансы фирмы. Валовая выручка. Валовый доход. Чистый доход. Валовая прибыль. Чистая прибыль и ее распределение.
19. Система экономических показателей результатов деятельности фирмы.
20. Рентабельность производства и продукта. Показатели рентабельности и пути ее повышения.
21. Финансовый менеджмент: сущность, цели, задачи и принципы организации. Базовые концепции финансового менеджмента
22. Финансовый менеджмент как система управления, объекты и субъекты управления.
23. Фундаментальные концепции финансового менеджмента: денежного потока; временной ценности денежных ресурсов; компромисса между риском и доходностью; стоимости капитала.
24. Финансовая модель анализа компании (сопоставление с бухгалтерской моделью).
25. Принципы разработки долгосрочной политики финансирования компании
26. Затраты на капитал и альтернативные издержки инвесторов.
27. Способы привлечения собственного капитала. Оценка затрат на собственный капитал.
28. Способы привлечения заемного капитала: кредиты банка, корпоративные

- облигации. Оценка затрат на привлечение заемного финансирования.
29. Понятие оптимальной структуры капитала: принципы планирования оптимальной структуры капитала компании и методы поиска оптимальной структуры капитала
 30. Цены капитала и факторы, влияющие на цену капитала.
 31. Оценка стоимости различных элементов капитала. Оптимизация структуры капитала.
 32. Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия, методы формирования отчета о денежном потоке.
 33. Сущность и виды финансовых рисков.
 34. Понятие риска. Классификации рисков. Методы оценки риска.
 35. Риск-менеджмент. Механизмы нейтрализации финансовых рисков.
 36. Эффект финансового рычага и заёмная политика организации
 37. Принципы формирования капитала предприятия. Формирование оптимальной структуры капитала.
 38. Понятие инвестиционного проекта: основные характеристики и типы.
 39. Показатели оценки эффективности инвестиционных решений: чистая приведенная стоимость проекта (NPV), период окупаемости (PP), дисконтированный период окупаемости (DPB), внутренняя норма рентабельности проекта (IRR), индекс рентабельности проекта (PI).
 40. Проблемы и недостатки показателей оценки эффективности инвестиционных решений (проектов). Конкурирующие (взаимоисключающие проекты) и IRR.
 41. Выбор инвестиционного проекта в условиях ограниченности финансовых ресурсов.
 42. Сущность и виды дивидендной политики организации. Факторы, определяющие её выбор
 43. Типы дивидендной политики. Показатели эффективности проводимой компанией дивидендной политики.
 44. Инвестиционный проект: содержание, классификация, виды инвестиционных проектов.
 45. Содержание разделов инвестиционного проекта. Требования к его разработке.
 46. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта
 47. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
 48. Стратегия роста стоимости корпораций и проблема контроля.
 49. Формы реорганизации корпораций. Типы слияний. Мотивы слияний и стратегия компании (финансовый аспект).
 50. Принципы оценки эффективности слияний и поглощений: разрушение и создание стоимости. Финансовые механизмы поглощения и защиты.
 51. Анализ капитала фирмы.
 52. Анализ интенсивности и эффективности использования средств баланса предприятия.
 53. Анализ ликвидности предприятия.

54. Анализ платежеспособности предприятия.
55. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
56. Система налогообложения фирмы и критерии ее эффективности.
57. Экономическая сущность и задачи инвестирования. Инвестиционный процесс и его основные фазы. Формы инвестирования.
58. Методика определения эффективности инвестиций через приведенные затраты и коэффициент эффективности. Недостатки и противоречия методики.
59. Методика оценки эффективности инвестиционных проектов и их отбора для финансирования. Показатели эффективности проектов.
60. Сущность дисконтирования доходов и затрат.
61. Система внутризаводского планирования и ее роль в условиях рынка.
62. Бизнес-план: назначение и содержание. Структура бизнес-плана.
63. Цены, их виды и порядок образования.
64. Понятие, функции, пределы, ограничивающие возможности планирования.
65. Принципы и методы планирования.
66. Организация внутрифирменного планирования, факторы ее совершенствования.
67. Анализ и оценки качества планов. Система планов предприятия.
68. Сущность и цели разработки стратегии.
69. Методика формирования стратегии.
70. Цели разработки и основное содержание бизнес-плана предприятия, особенности его разработки.
71. Плановые нормативы и нормы. Система нормативных показателей и их классификация.
72. Система трудовых и материальных нормативов.
73. Содержание методов разработки плановых нормативов и норм.
74. Содержание, структура, система показателей производственной программы.
75. Стоимостные показатели производственной программы.
76. Методика планирования мощности предприятия.
77. Алгоритм планирования сбыта продукции.
78. Методика планирования потребности в работниках по категориям персонала и производительности труда.
79. Планирование внутрипроизводственных издержек.
80. Калькуляция себестоимости, типовые статьи затрат плановой калькуляции себестоимости продукции.
81. Форма финансового плана, состав и структура баланса доходов и расходов предприятия.
82. Содержание методики планирования доходов и поступлений предприятия.
83. Содержание методики планирования расходов и отчислений предприятия.

7. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Акмаева Р.И. Экономика организаций (предприятий) / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 579 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497454
2. Алексейчева Е.Ю. Экономика организации (предприятия) / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин; Московская государственная академия делового администрирования. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 291 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453410
3. Арзуманова Т.И. Экономика организации / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. – 237 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453416
4. Афоничкин, А. И. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Финансовая политика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с.
<https://urait.ru/bcode/453989>
5. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253>
6. Кириченко, Т.В. Финансовый менеджмент : учебник / Т.В. Кириченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 484 с. : ил.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573157>
7. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 320 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103810
8. Родионова Е.В. Экономика организаций / Е.В. Родионова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 180 с.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459505
9. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.]; ответственный редактор А. З. Бобылева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 547 с.
<https://urait.ru/bcode/451910>
10. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Методология: учебник и практикум для вузов / А. И. Афоничкин, Л. И. Журова, Д. Г. Михаленко; под редакцией А. И. Афоничкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с.

Дополнительная литература

1. Акулов, В.Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие / В.Б. Акулов. – 5-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 262 с.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>
2. Александровская, Ю.П. Математические методы финансового анализа : учебное пособие / Ю.П. Александровская ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=500439
3. Балабин, А.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / А.А. Балабин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с. : ил., табл. –
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628>
4. Коренкова, С.И. Финансовый анализ : учебное пособие : [16+] / С.И. Коренкова, Д.Л. Скипин, Ю.А. Юхтанова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572891
5. Методические положения по оценке финансового состояния предприятий и установлению неудовлетворительной структуры баланса. -
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4847/6c88a21a42ecf743a020d5accf6544d10625d08b/
6. Савицкая Г.В. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: М.: ИНФРА-М, 2014.
7. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. – Изд. 3-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473319
8. Сахарова, Л.В. Математические методы финансового анализа : учебное пособие : [16+] / Л.В. Сахарова, С.В. Рогожин ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=568462
9. Финансовый анализ проекта=FINANCIAL ANALYSIS OF A PROJECT : учебное пособие / В.П. Масловский, С.П. Глоба, Н.М. Бутакова, В.Н. Сурай ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497150
10. Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : учебное пособие : [16+] / Н.А. Толкачева. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 147 с. : ил., табл.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689>

11. Финансовый и инвестиционный анализ: учебное пособие для бакалавров дневного и заочного отделений направления 38.03.02 «Менеджмент» / Л.В. Минько, Е.М. Королькова, О.В. Коробова, Е.Л. Дмитриева ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=498943
12. Шнюкова, Е.А. Финансовый анализ и финансовое моделирование : учебное пособие / Е.А. Шнюкова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017.
https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497527

Утверждена
на заседании кафедры экономики и
предпринимательства
13.03.2018 г., протокол № 8

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ,
ПРОФИЛЬ «ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

1. Финансовый менеджмент как инструмент повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности российских компаний.
2. Финансовый менеджмент коммерческой организации и пути повышения его эффективности.
3. Особенности финансового менеджмента интегрированных бизнес-групп (ИБГ).
4. Анализ и прогнозирование финансовой устойчивости коммерческой организации.
5. Бизнес-план инвестиционного проекта: сущность, структура и содержание.
6. Анализ системы прогнозирования и планирования финансовой деятельности организации.
7. Бюджетирование как инструмент управления финансами предприятия.
8. Финансовое планирование на предприятии, его содержание и основные направления совершенствования.
9. Управление оборотными активами коммерческой организации.
10. Управление внеоборотными активами коммерческой организации.
11. Политика формирования структуры капитала на предприятии и механизм ее оптимизации.
12. Формы реализации и основные этапы формирования политики управления собственным капиталом коммерческой организации.
13. Управление дебиторской задолженностью как часть финансовой политики предприятия.
14. Разработка кредитной политики коммерческой организации.
15. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью компании как основа ее финансовой устойчивости.
16. Оценка вероятности банкротства коммерческой организации.
17. Предотвращение банкротства компании в условиях финансового кризиса.

18. Антикризисное финансовое управление на предприятии и механизм его реализации.
19. Финансовое управление неплатежеспособным предприятием.
20. Стратегии и инструменты антикризисного управления предприятием.
21. Формирование механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства коммерческой организации.
22. Формы государственной финансово-кредитной поддержки малого предпринимательства.
23. Совершенствование механизма управления финансовыми ресурсами малых предприятий.
24. Управление затратами коммерческой организации.
25. Управление прибылью коммерческой организации в условиях рыночной экономики.
26. Управление финансовым результатом деятельности организации.
27. Резервы и пути повышения рентабельности деятельности организации.
28. Оценка финансового состояния предприятия и механизм его оздоровления.
29. Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческой организации.
30. Специфика оценки результатов финансовой деятельности организаций, ведущих учет по МСФО.
31. Политика управления запасами на предприятии и анализ эффективности их использования.
32. Финансовые институты инфраструктурной среды регионального бизнеса.
33. Оценка эффективности кадровой политики коммерческой организации.
34. Стратегическое управление персоналом коммерческой организации.
35. Управление денежными потоками коммерческой организации.
36. Стратегии финансирования корпоративных слияний и поглощений.
37. Оценка влияния инновационной политики на финансовые показатели деятельности компании.
38. Методы оценки стоимости компании.
39. Содержание и основные направления инвестиционной политики предприятия.
40. Содержание, методы и инструменты риск-менеджмента предприятия.
41. Управление финансовым обеспечением деятельности коммерческой организации.
42. Финансовые ресурсы коммерческой организации: источники формирования и пути повышения эффективности их использования.
43. Содержание, виды и основные направления совершенствования дивидендной политики акционерного общества.
44. Виды и основные этапы управления финансовым лизингом на предприятии.
45. Формы реализации и основные этапы формирования политики управления заемным капиталом предприятия.

46. Содержание и основные направления финансовой стратегии предприятия.
47. Содержание и основные направления финансовой стратегии предприятий ресторанного бизнеса.
48. Содержание и основные направления финансовой стратегии предприятий стройиндустрии.
49. Содержание и основные направления финансовой стратегии предприятий сферы услуг.
50. Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия.
51. Разработка мероприятий по финансовому оздоровлению неплатежеспособного предприятия (организации).
52. Формирование сбалансированной системы показателей как инструмента финансового управления коммерческой организацией.
53. Оптимизация операционного и финансового циклов в компании.
54. Формирование финансовой стратегии развития предприятия в сфере торговли.
55. Мотивации в системе управления предприятием: роль, состояние, анализ и направления совершенствования.
56. Реструктуризация задолженности предприятия как способ финансового оздоровления.
57. Факторный анализ эффективности антикризисного управления на предприятии.

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО НАПИСАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Направление 38.03.02 Менеджмент
профиль «Финансовый менеджмент»**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

**Форма обучения
очная**

Методические указания составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г., №7, учебным планом по программе бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» 28.04.2018 г., протокол № 12 и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.04.2018 г.

Составитель: к.э.н., доцент Ракута Н.В.

Методические указания обсуждены на заседании кафедры экономики и предпринимательства

(протокол № 8 от 13 марта 2018 г.)

Одобрены Советом факультета бизнеса и управления

(протокол № 9 от 23 марта 2018 г.)

Содержание

	Стр.
1. Общие положения	4
2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы	4
3. Выбор темы выпускной квалификационной работы	5
4. Руководство и контроль выполнения выпускной квалификационной работы	6
5. Оформление выпускной квалификационной работы	7
5.1. Структура выпускной квалификационной работы	7
5.2. Оформление текстовой части выпускной квалификационной работы	9
5.3. Оформление иллюстративного материала	10
5.4. Оформление других частей выпускной квалификационной работы	13
6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	15
7. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы	16
8. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы	18
Приложения	19

1. Общие положения

Настоящие методические указания устанавливают общие требования, структуру, правила оформления и оценку выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) по направлению 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент» являются обязательными для преподавателей и студентов факультета экономики и управления кафедры экономики (далее – Кафедры).

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов в области менеджмента.

ВКР студента представляет собой самостоятельно проведенное научное исследование студента, в котором раскрываются его знания и умения, а также способность применять их для решения конкретной практической задачи в избранной области хозяйственной практики. При выполнении ВКР студент должен продемонстрировать свое умение подбирать и использовать законодательные и нормативные акты, литературные источники (в том числе периодические издания). Некоторые литературные источники приведены в Приложении 4.1.

ВКР должна быть написана грамотным литературным языком, в структуре работы должна прослеживаться логика изложения материала, предложения и мысли студента должны быть аргументированы и обоснованы. Результаты, полученные студентом, должны иметь практическую и/или научную значимость и должны быть направлены на совершенствование соответствующей области исследований и практической деятельности.

Основными целями написания ВКР являются:

1. Систематизация и углубление теоретических и практических знаний по соответствующему направлению подготовки, их применение при решении конкретных экономических задач.
2. Закрепление навыков самостоятельной работы по применению теории в области знаний, полученных студентом во время обучения.

3. Применение методики исследования экономических процессов с использованием математических, компьютерных и социологических методов и моделей для решения конкретной практической задачи.

При подготовке ВКР студенту необходимо решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее разработанность, поставить цель и задачи исследования;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- собрать необходимый статистический материал для конкретизации экономических исследований;
- провести систематизацию и анализ собранных данных, используя соответствующие экономические, математические, компьютерные и социологические методы и модели;
- провести анализ результатов деятельности объекта исследования;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы менеджмента;
- на основе выполненного анализа разработать конкретные выводы по теме своего исследования, обязательно выделяя при этом оценку экономической эффективности их реализации;
- оформить выпускную квалификационную работу согласно установленным требованиям.

3. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Выбор темы ВКР осуществляется студентом самостоятельно на основе тематики, разрабатываемой и ежегодно обновляемой Кафедрой (Приложение 4.2.).

При формировании перечня тем ВКР Кафедра учитывает требования конъюнктуры рынка, хозяйствующих субъектов и предложения органов федерального и республиканского управления, администраций городов и районов, заявки баз практик, предприятий, организаций, фирм различных форм собственности и видов деятельности.

Кафедра ежегодно разрабатывает примерный перечень тем ВКР с указанием предполагаемых научных руководителей по каждой из них.

Закрепление темы производится на основе письменного заявления студента-выпускника на имя заведующего кафедрой, поданного до окончания предпоследней сессии. Закрепление темы и назначение научного руководителя оформляется по предложению заведующего Кафедрой приказом ректора СОГУ. После выхода приказа ректора СОГУ замена тем не допускается.

Студент имеет право выполнять ВКР по теме, отличающейся от утвержденной Кафедрой тематики (по соответствующему направлению и

профилю подготовки), и предлагаемой для разработки предприятием (организацией), на базе которого выполняется ВКР.

При выборе темы студент руководствуется:

- своими научными интересами, определившими тематику его рефератов, курсовых работ и научных докладов;
- актуальностью темы, ее практической значимостью;
- возможностью использования в ВКР конкретного фактического материала, собранного в период прохождения производственной практики;
- интересами предприятия, на примере и базе которого пишется ВКР.

4. Руководство и контроль выполнения выпускной квалификационной работы

К руководству ВКР студентов привлекаются профессора, доценты и старшие преподаватели Кафедры. При необходимости для научного руководства могут быть привлечены практические работники, работающие в соответствующей сфере экономики, имеющие ученую степень и/или занимающие руководящие должности. В порядке исключения, руководство ВКР студента могут осуществлять практические работники, не обладающие ученой степенью, но имеющие высшее образование и большой практический опыт работы в соответствующей сфере экономики и/или занимающие руководящие должности.

Научный руководитель ВКР назначается Кафедрой и утверждается приказом ректора СОГУ. При необходимости может быть назначен также научный консультант по закрепленной за студентом теме.

Совместно с научным руководителем студент разрабатывает план ВКР, который впоследствии может быть уточнен в части параграфов, но не глав по согласованию с научным руководителем. Одновременно разрабатывается задание и календарный план выполнения ВКР, которые подписываются студентом и научным руководителем. Выдача научным руководителем задания студенту должна быть проведена не позднее окончания первой недели производственной практики.

Выполнение ВКР должно осуществляться студентом в соответствии с календарным планом, зафиксированном в задании. Соответствующие части ВКР студент представляет руководителю на проверку. Руководитель должен дать студенту рекомендации по улучшению и/или доработке представленных частей.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Руководитель проверяет текст выпускной квалификационной работы на объем заимствования, оформляет отчет о проверке работы на наличие плагиата.

Текст выпускной квалификационной работы руководитель размещает в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Северо-Осетинского государственного университета имени Коста Левановича Хетагурова» и проверяет на объем заимствований. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается ФГБОУ ВО «Северо-Осетинским государственным университетом имени Коста Левановича Хетагурова».

Обучающимся предоставляется возможность ознакомления с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

За содержание ВКР, правильность представленных в ней данных отвечает студент – автор ВКР.

Не позднее, чем за неделю до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде;
- задание;
- отзыв научного руководителя;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата.

Визы научного руководителя и заведующего Кафедрой являются фактом допуска студента к защите ВКР.

5. Оформление выпускной квалификационной работы

5.1. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна содержать: теоретическую, научно – исследовательскую и практическую части.

Выпускная квалификационная работа должна включать:

- стандартно оформленный титульный лист (Приложение 4.3.);
- отзыв научного руководителя (Приложение 4.4.);
- введение – до 5% общего объема текстовой части работы;
- первый раздел текстовой части, представляющий результаты изучения теоретических аспектов изучаемой темы, - до 25% от общего объема;
- второй раздел текстовой части, представляющий анализ практических аспектов изучаемой темы (на примере конкретного предприятия), - до 30% от общего объема;
- третий раздел текстовой части, представляющий предложения по совершенствованию соответствующей области исследований и практической деятельности, - до 25% от общего объема;
- заключение – до 15% текстовой части работы;

- список использованной литературы (не менее 30 источников, опубликованных за последние годы), в том числе монографические издания по теме ВКР и материалы по базе практики;
- приложения.

ВКР, оформленная надлежащим образом, должна быть переплетена. Отзыв научного руководителя не подшивается, а отдельно прилагается к ВКР.

Объем ВКР должен составлять 70-90 страниц (без учета приложений).

Во введении обосновывается выбор темы, характеризуется ее актуальность, практическая значимость и разработанность ее проблемы, выделяются цели и задачи ВКР. Здесь же оговаривается круг исследуемых вопросов, объект и предмет исследования, обозначается основной теоретический и фактический материал, на котором строится исследование.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. В ней освещается история исследуемого вопроса, существующий в литературе дискуссионный материал, должна быть рассмотрена законодательная и нормативная база.

При осмыслении литературной дискуссии студент должен не только пересказать имеющиеся в литературе точки зрения, но и обозначить и аргументировать свою позицию по рассматриваемому вопросу. Высказывания критикуемых авторов (цитаты) следует приводить полностью, без сокращений, с соответствующими ссылками на литературный источник. Если студент соглашается с приведенной точкой зрения, он должен выдвинуть в пользу имеющейся точки зрения свои дополнительные аргументы.

Во второй главе студент обобщает и анализирует собранный им фактический материал, который служит базой для последующего более детального, углубленного анализа, а также выводов и предложений студента.

В третьей главе проводится детальный, углубленный анализ фактического материала по направлению исследования, который должен сопровождаться иллюстративным материалом (графики, диаграммы, расчеты и т.п.).

В четвертой главе обосновываются предложения к совершенствованию выбранной области исследования и практической деятельности. Особое внимание следует уделить последствиям внедрения предложений студента на практике. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в выпускной квалификационной работе, должны быть убедительно аргументированы.

В заключении делаются выводы по всем пунктам содержания работы, отражаются основные результаты, полученные студентом, важнейшие практические предложения, содержащиеся в ВКР.

5.2. Оформление текстовой части выпускной квалификационной работы

Текст выпускной квалификационной работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении

текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт.

Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным.

Поля страницы должны быть:

- левое поле - 30 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее и нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Отступ абзаца - 1,25 мм от левой границы текста.

При печати ВКР необходимо установить запрет «висячих строк», то есть не допускается перенос на новую страницу или оставление на предыдущей странице одной строки абзаца, состоящего из нескольких строк.

Каждая глава выпускной квалификационной работы должна начинаться с новой страницы. Параграфы следуют друг за другом без вынесения нового параграфа на новую страницу. Не допускается начинать новый параграф внизу страницы, если после заголовка параграфа на странице остается менее трех-четырех строк основного текста. В этом случае параграф необходимо начать с новой страницы.

Заголовки глав, а также заголовки введения, заключения, содержания и списка литературы должны быть напечатаны прописными буквами и располагаться посередине строки. Заголовки параграфов должны быть расположенными посередине строки.

Главы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3). Слово «Глава» не пишется. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах главы (1.1, 1.2, 1.3, и т.п.). После цифры ставится точка и пишется соответствующий заголовок. Точка в конце заголовков (глав, разделов, параграфов) не ставится.

Допускается выделение заголовков глав, параграфов, разделов жирным шрифтом. Не допускается использование подчеркивания в заголовках. Не допускается использование двух и более типов выделения в заголовках (например, курсив и жирный шрифт, курсив и другой цвет, отличный от основного текста). Не допускается перенос слов в заголовках глав и параграфов.

Не допускается использование в тексте ВКР нестандартных символов и сокращений. В тексте ВКР сокращения терминов допустимы только после введения содержательного определения данного термина.

Все страницы выпускной квалификационной работы (кроме приложений) должны быть пронумерованы, начиная с «Введения», которое нумеруется цифрой 3. Номера страниц располагаются в верхнем правом углу страницы.

5.3. Оформление иллюстративного материала

Иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, формулы, схемы и т.д.) включается в выпускную квалификационную работу с целью наглядности аргументации и обоснования выводов, полученных студентом. Таким образом, в основной части выпускной квалификационной работы помещается только тот материал, который способствует лучшему обоснованию выводов, полученных студентом. Таблицы, отчетные формы и другой фактический материал, который представляет собой исходные данные, на основании которого производилось исследование, в основной текст работы не включаются, но могут быть вынесены в приложение. Графики и диаграммы, построенные на основе исходных фактических данных, рекомендуется включать непосредственно в основной текст работы.

Весь иллюстративный материал должен, по возможности, помещаться непосредственно после первого его упоминания в тексте. Если это невозможно сделать из-за несоответствия размера иллюстративного материала и свободного места на текущей странице, иллюстративный материал должен быть помещен либо на ближайшей странице, либо вынесен в приложение с соответствующей ссылкой (особенно таблицы нестандартного размера).

Приведенный в тексте или приложении иллюстративный материал должен быть обязательно прокомментирован. Без анализа иллюстрации в ВКР не допускаются.

Оформление формул и расчетов

Все формулы, помещаемые в основной текст ВКР должны быть оформлены с помощью специального редактора формул.

Все помещаемые в текст формулы должны иметь сквозную нумерацию. Номер формулы указывается в строке написания формулы справа от формулы и заключается в круглые скобки. Сама формула должна быть отцентрирована относительно текста. Ссылки в тексте на соответствующую формулу даются также в круглых скобках, например «...расчет данных проводился по формуле (2)...».

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, определенные соответствующими государственными стандартами, или установившиеся в соответствующей профессиональной среде. После формулы на следующей строке ставится слово «где» (без двоеточия после него) и даются пояснения символов, использованных в формуле, в той последовательности, в которой они встречаются в формуле. Пояснения каждого символа даются с новой строки. Пример оформления формул в тексте ВКР приведен на рис. 1.

$$\sum_{k=1}^n P_k > I \quad (2),$$

где P_k – чистый денежный доход в год k , обусловленный инвестициями;
 I – величина инвестиций.

Рис. 1. Оформление формул

Оформление таблиц

Все таблицы в тексте должны иметь сквозную нумерацию, аналогично формулам. Ссылка на таблицу в тексте дается по ее номеру (например, (табл. 1)). Над таблицей с правого края листа помещается слово «Таблица» и ставится ее порядковый номер. Ниже, на следующей строке по центру печатается название таблицы. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

Заголовки столбцов и строк таблицы записывают, как правило, параллельно строкам таблицы. При необходимости можно заголовки записывать перпендикулярно строкам. В заголовке строки или столбца необходимо указать также единицу измерения величины, если все величины в данной строке (столбце) измеряются в одинаковых единицах (например «Активы, тыс. руб.»). Если все величины в таблице измеряются в одних и тех же единицах, то размерность величины может выноситься в название таблицы (например, «Доходы предприятия за 2013 г. (тыс. руб.)»)

В графах таблицы не допускается оставлять свободные места. Если соответствующие данные отсутствуют, в графе проставляется прочерк (тире).

При необходимости таблицу можно переносить на другую страницу. В этом случае применяется следующий вариант оформления. Заголовки столбцов (или строк) таблицы пронумеровываются, и на следующей странице не повторяется текст заголовков, а проставляется только соответствующий номер столбца (строки). Над продолжением таблицы сверху печатаются слова «Продолжение таблицы 2». Название таблицы на новой странице не повторяется. Пример оформления таблицы с нумерацией заголовков приведен на рис.2.

Не допускается начинать таблицу внизу страницы, если после названия таблицы остается только заголовочная часть таблицы, либо заголовочная часть плюс одна - две строки содержания; причем основная часть таблицы при этом оказывается на следующем листе.

Не допускается также перенос таблицы на следующую страницу, при котором на следующую страницу переносятся одна - две строки содержания таблицы. В этом случае следует либо несколько уменьшить размер шрифта, используемый в таблице, чтобы таблица поместилась целиком на предыдущем листе; либо немного увеличить интервалы между строками таблицы, чтобы таблица располагалась на страницах более равномерно.

Таблица 2

Показатели выполнения плана валового дохода ООО «СОЮЗ» в 2019г.

	План	Факт	Отклонение	Степень выполнения плана, %
1	2	3	4	5
Валовой доход, тыс. руб.	23259	23404	145	100,6
- уровень, %	27,0	26,5	-0,5	98,2

Рис. 2. Оформление таблицы

Оформление рисунков

К рисункам относятся рисунки, схемы, диаграммы, графики и т.д. Если таблица или рисунок по объему занимают более одной страницы текста, то их необходимо вынести в приложение к работе.

Пример оформления рисунка представлен на рис.3.

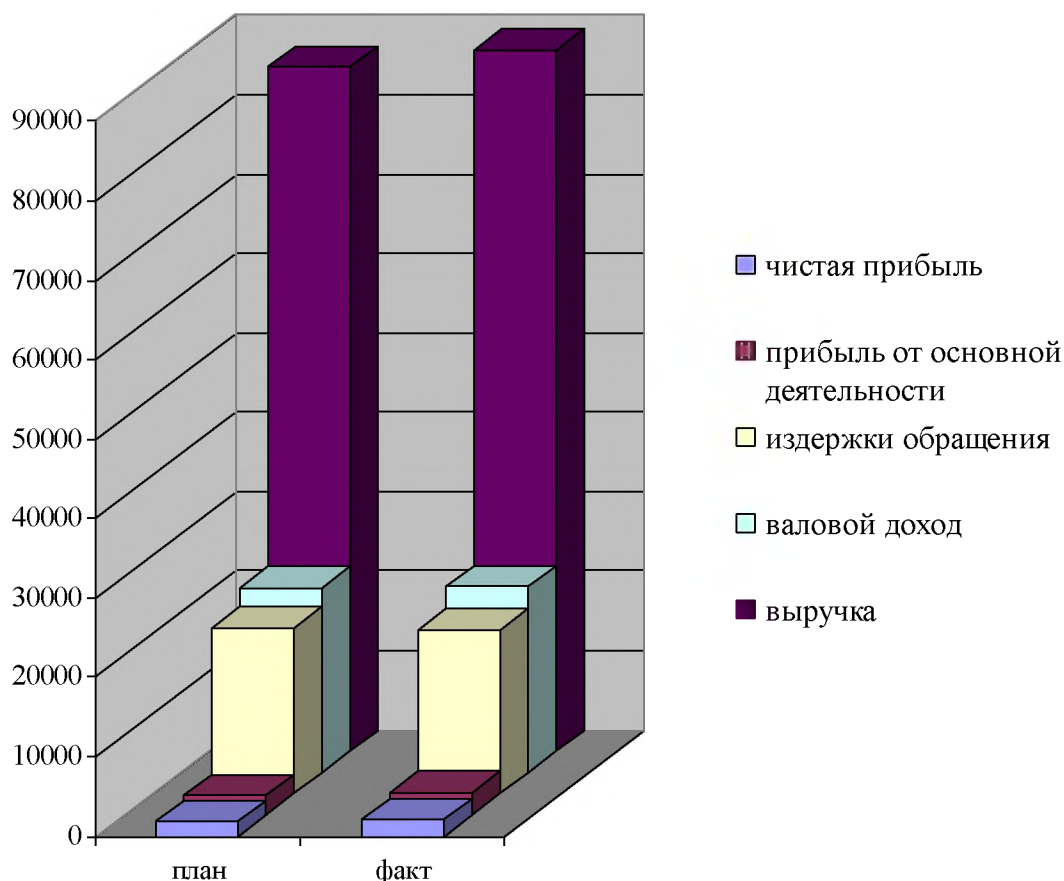


Рис. 2. Основные показатели хозяйственной деятельности ООО «СОЮЗ» в 2019 г.

Рис.3. Оформление рисунка

Размещение рисунков в ВКР такое же, как и для другого иллюстративного материала, то есть либо сразу же после ссылки на него, либо на ближайшей к этой ссылке странице. Рисунки следует размещать в тексте так, чтобы их можно было рассматривать без поворота работы.

Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами («Рис. 2»). Непосредственно за обозначением нумерации рисунка следует содержательный заголовок. Номер рисунка и заголовок размещаются внизу рисунка, по центру относительно рисунка.

5.4. Оформление других частей выпускной квалификационной работы

Оформление списка литературных источников и ссылок

Использованные в процессе написания ВКР литературные источники указываются в конце работы перед приложением. В списке литературы обязательно должны быть указаны публикации последнего периода по теме исследования. Нижеприведенная структура литературных источников обязательна для всех ВКР. Порядок указания источников следующий:

- законодательные акты;
- указы Президента РФ, постановления Правительства РФ;
- нормативные акты;
- учебники, монографии, диссертации и т.п.;
- статьи из периодических изданий;
- справочники;
- Internet;
- материал с базы практики.

Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий).

Все литературные источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами (сквозная нумерация по всему списку литературы).

Особое внимание студент должен обратить на правильное оформление ссылок. Нужно знать, что ссылка на литературный источник – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документе, необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Недопустимо заимствование текста из литературных источников без ссылки на автора цитаты. В тексте ВКР ссылка на литературный источник оформляется следующим образом.

При включении элементов описания в синтаксический строй основного текста соблюдаются правила оформления текста, а не библиографического описания, в частности, при употреблении кавычек (основное заглавие, заглавие сериальных изданий пишут в кавычках), при расположении инициалов или имен (они предшествуют фамилиям авторов, а не следуют за ними).

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.» или «Цит. по ст.:».

Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке, поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом».

Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, — лишь один из многих, где подтверждается или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например,», «См. в частности».

Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывают «См. также:». Когда ссылка приводится для сравнения,

поясняют «Ср.:» или что в ссылке работа более подробно освещает затронутый в основном тексте предмет, пишут «Об этом подробнее см.:».

По месту расположения относительно основного текста ВКР библиографические ссылки бывают: 1) внутритекстовые, т.е. являются неразрывной частью основного текста; 2) подстрочные, т.е. вынесенные из текста вниз страницы.

Внутритекстовые ссылки используются, когда значительная часть ссылки вошла в основной текст ВКР так органично, что изъять ее из этого текста невозможно, не заменив этот текст другим. В этом случае, для связи основного текста ВКР с описанием источника цели служит порядковый номер источника, указанного в библиографическом списке, в основном тексте этот номер берется в квадратные скобки. При указании в основном тексте, в том числе и на страницу источника, то номер данной страницы также заключается в квадратную скобку. Например: [24, с. 44], что означает: 24 источник, 44 страница.

Подстрочные ссылки на источники используют в тексте ВКР, когда ссылки нужны по ходу чтения, а внутри текста их разместить невозможно или нежелательно, чтобы не усложнять чтения и не затруднять поиски при наведении справки.

В тех случаях, когда студент приводит ссылки в конце каждой страницы своей ВКР в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются знак сноски в виде цифры. Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

Список литературы ВКР должен быть представлен в соответствии с ГОСТом 7.1.-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

В ВКР специалиста список литературы имеет следующую структуру, если иное не обосновано предметом исследования:

1. нормативные источники
2. научная литература:
 - монографии, учебники;
 - статьи в периодических изданиях;
 - диссертации и авторефераты диссертаций;
4. электронные ресурсы.

Оформление приложений

В приложение помещаются материалы, дополняющие текст документа. Например, использованные для расчетов данные; промежуточные таблицы и диаграммы, которые повлияли на построение окончательных таблиц и диаграмм; промежуточные расчеты, показывающие динамику развития доказательств студента; описания алгоритмов; таблицы и рисунки нестандартного формата и т.д.

Приложения помещаются после списка литературы. Каждое приложение последовательно нумеруется арабскими цифрами. Если приложение больше одной страницы, то оно переносится на другую страницу и вверху обозначается

как «Продолжение приложения ...». В тексте ВКР на все приложения должны быть приведены ссылки. Расположение приложений в конце документа должно соответствовать порядку появления ссылок на них в тексте.

Каждое приложение начинается с новой страницы. В верхнем правом углу страницы указывается слово «Приложение» и ставится его порядковый номер (например, «Приложение 1»). Каждое приложение должно иметь заголовок, который ставится на следующей строке после слова «Приложение», и этот заголовок центруется относительно текста.

Если документы имеют большой формат, они должны быть сложены по формату А4. При этом одна страница такой нестандартной величины нумеруется как одна страница приложения (без учета ее сложения).

6. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР есть завершающий и ответственный момент образовательного процесса. Студент должен не только написать, оформить ВКР, но и успешно отстоять свои выводы, результаты и рекомендации, т.е. защитить свою работу.

Студент должен тщательно подготовиться к защите ВКР. Доклад, который студент делает перед государственной аттестационной комиссией, существенно влияет на окончательную оценку работы. Доклад должен быть лаконичным (не более 7-10 минут), содержательным и включать основные положения ВКР.

Студентам рекомендуется строить доклад по следующему плану:

1. Обращение к Председателю ГАК и его членам на предмет разрешения представления ВКР;
2. Наименование ВКР, актуальность темы;
3. Цели и задачи ВКР, обозначение объекта исследования;
4. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования;
5. Анализ состояния предмета исследования, выявление имеющихся недостатков;
6. Критерии, методы и модели, используемые в исследовании;
7. Результат решения поставленных задач (количественные и качественные оценки и сопоставления);
8. Выводы по проделанной работе. Полученный эффект (экономический, социальный и др.);
9. Рекомендации по совершенствованию деятельности предприятия, на базе и по материалам которого делалась ВКР.

До защиты ВКР студент должен ознакомиться с содержанием отзыва и подготовить ответы на замечания.

Для усиления доказательности выводов и предложений студента доклад целесообразно проиллюстрировать (плакатами, слайдами, раздаточным материалом и т.п.). Наиболее важными являются материалы, отражающие:

- цели и задачи ВКР;
- краткую характеристику объекта исследования;
- модели, методы и критерии принятия решений, используемых студентом;
- результаты исследований в виде графиков и диаграмм;
- рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности предприятия и др.

Защита ВКР проводится в следующем порядке:

1. Выступление обучающегося по теме ВКР;
2. Ответы на вопросы членов ГАК;
3. Оглашение отзыва руководителя ВКР.

Для сообщения по теме ВКР студенту, согласно регламенту, отводится не более 10 минут. В течение этого времени студент должен:

1. Кратко обосновать актуальность выбора темы исследования;
2. Логично реферативным образом представить содержание работы с использованием иллюстративного материала;
3. Обосновать выводы и рекомендации;
4. Сделать заключение по теме ВКР, показать ее перспективы.

7. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы специалиста, так и в процессе её защиты;

- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВК; умеет тесно увязывать теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии; использует в ответе материал монографической литературы; правильно обосновывает принятые в представленной ВКР решения; демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области.

Оценка «хорошо». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВКР; умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии; принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но в проведенных расчетах присутствуют неточности; демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении вопросов; при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.

Оценка «удовлетворительно». Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР; показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала; испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно». Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР выводы и расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

8. Оценка результатов защиты выпускной квалификационной работы

Подведение результатов защит ВКР производится на закрытом заседании ГАК после защиты всех работ, представленных на данное заседание. Каждый член ГАК оценивает уровень, качество, ход защиты ВКР по пяти бальной системе и дает свое заключение о присвоении квалификации, о выдаче диплома ее автору. Окончательное решение по каждой работе принимает председатель ГАК на основе оценок членов ГАК. После принятия решения об оценках по лучшим работам принимаются решения о рекомендациях к публикации, внедрении в производство, выдвижении на конкурс и т.д. В этих же случаях рассматриваются членами ГАК рекомендации для поступления в аспирантуру (магистратуру).

Решения закрытого заседания ГАК объявляются студентам и присутствующим председателем ГАК.

При получении студентом на защите ВКР неудовлетворительной оценки, ее результаты не засчитываются и, диплом студенту не выдается.

Примерный список литературы

1. Абаева Н. Конкурентоспособность организации /Н. Абаева, Т. Старостина. – Ульяновск, 2016.
2. Афилов Э. А. Планирование на предприятии: Учебное пособие / Э.А. Афилов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Мн.: Вышэйшая школа, 2016.
3. Афоничкин А. И. Управленческие решения: Учебник / Р.А. Фатхутдинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2019.
4. Афоничкин, А. И. Управленческие решения в экономических системах: учеб. для вузов / А. И. Афоничкин. – СПб.: Питер, 2018.
5. Балдин К. В. Управленческие решения: Учебник / К.В. Балдин, С.Н. Воробьев, В.Б. Уткин. - 5-е изд. - М.: Дашков и К, 2018.
6. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Л. Е. Басовский. — М.: Инфра-М, 2018.
7. Баттрик Р. Техника принятия эффективных управленческих решений. 2-е изд. - СПб: ИД «Питер», 2018.
8. Бизнес-планирование: Учебник / Под ред. Проф. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
9. Бирман Л. А. Управленческие решения: Учеб. пособия / Л.А. Бирман; Академия Народного Хозяйства при Правительстве Российской Федерации. - 2-е изд. - М.: Дело АНХ, 2018.
10. Бражко Е. И. Управленческие решения: Учебное пособие / Е.И. Бражко, Г.В. Серебрякова, Э.А. Смирнов. - 2-е изд. - М.: РИОР, 2018.
11. Буров В.П., Ломакин А.Л., Морошкин В.А. Бизнес-план фирмы. Теория и практика: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
12. Бухалков М.И. Планирование на предприятии: Учебник. – 4-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
13. Быков В.А., Комаров Е.И. Управление конкурентоспособностью: Учебное пособие. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2017.
14. Быстрицкий В. Управление промышленным предприятием и персоналом в условиях инновации /С. Поляков.– Ульяновск: УлГТУ, 2016.
15. Вавилова Е.В.. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2017.
16. Васильева Л.Н., Деева Е.А.. Моделирование микроэкономических процессов и систем: учебник. – М.: КНОРУС, 2017.
17. Вахрушина М.А., Мельникова Л.А., Пласкова Н.С. Международные стандарты учёта и финансовой отчётности. – М.: Вузовский учебник, 2016.
18. Вертакова Ю.В, Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н. Управленческие решения: разработка и выбор. - М.: КНОРУС, 2017.
19. Вечканов, Г. С. Макроэкономика: учеб. для вузов / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 3-е изд., доп. – СПб.: Питер, 2017.

20. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка/ Л.П. Владимирова. — М.: Дашков и К, 2018.
21. Герасимова В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2017.
22. Гиляровская Л. Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Л.Т. Гиляровская, Д.В. Лысенко, Д.А. Ендовицкий. - М.: ТК Велби: Проспект, 2016.
23. Гневашева В. Управление занятостью: учебное пособие /В. Гневашева. – М.: КНОРУС, 2017.
24. Горемыкин В. А. Планирование на предприятии: Учебник / В.А. Горемыкин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Высш. обр., 2018.
25. Грибов В. Экономика предприятия сервиса: учебное пособие / В. Грибов, А. Леонов.- М.: КНОРУС, 2017.
26. Губин В. Е. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / В.Е. Губин, О.В. Губина. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
27. Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Практикум: Учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
28. Драпкина Г.С., Дикарёв В.Н. Планирование на предприятии. Учебное пособие: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности. - Кемерово, 2017.
29. Жилкина А. Н. Управление финансами. Финансовый анализ предприятия: Учебник / А.Н. Жилкина. - М.: ИНФРА-М, 2017.
30. Зуб А.Т. Принятие управленческих решений. Теория и практика: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
31. Ильин А. И. Планирование на предприятии: Краткий курс / А.И. Ильин, С.В. Касько. - 2-е изд., испр. - Мн.: Новое Знание, 2018.
32. Ильин, А.И. Планирование на предприятии: учебное пособие / А. И. Ильин. — 9-е изд. — Минск: Новое знание; М: ИНФРА-М, 2017.
33. Канке А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
34. Карданская Н. Л. Управленческие решения: Учебник для вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Н.Л. Карданская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
35. Катков В.В. Управление конкурентоспособностью организации. - СПб., 2016.
36. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В. Финансовая отчетность. Анализ финансовой отчетности (основы балансоведения). – М.: ТК Велби: Проспект, 2017.
37. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебное пособие / ВЗФЭИ; Под ред. М.А. Вахрушиной. - М.: Вузовский учебник, 2017.

38. Корпоративные финансы и учет: понятия, алгоритмы, показатели: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. / Ковалев В. В., Ковалев Вит. В. — М.: Проспект, 2018.
39. Кузнецова, Елена Ивановна. Деньги, кредит, банки: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова; под ред. Н.Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
40. Лапыгин Ю. Н. Планирование на предприятии: Практическое пособие / Ю.Н. Лапыгин, А.Ю. Андрианов, Е.В. Бобкова; Под ред. Ю.Н. Лапыгина. - М.: Омега-Л, 2019.
41. Ларионов А.И. Экономико-математические методы в планировании / А.И. Ларионов, Т.И. Юрченко, А.Л. Новоселов. — М.: Высш. шк., 2016.
42. Лукичева Л. И. Управленческие решения: Учебник по спец. «Менеджмент организации» / Л.И. Лукичева, Д.Н. Егорычев; Под ред. Ю.П. Анискина - 4 изд., стер. - М.: Омега-Л, 2019.
43. Лысенко Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник для вузов / Д.В. Лысенко. - М.: ИНФРА-М, 2009.
44. Макарьева В. И. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации / В.И. Макарьева, Л.В. Андреева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ФиС, 2017.
45. Мельник М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.
46. Мельник М.В., Гераисмова Е.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. -2-е изд. - М.: Форум, 2016.
47. Морошкин В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018.
48. Новодворский В.Д. Бухгалтерская отчетность организации. – М.: Бухгалтерский учёт, 2017.
49. Одинцова Л. А. Планирование на предприятии: Учебник для студентов высших учебных заведений / Л.А. Одинцова. - М.: ИЦ Академия, 2017.
50. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика: учебник для бакалавров / В. Г. Пансков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2018.
51. Параманова Т.Н., Красюк И.Н. Конкурентоспособность предприятия розничной торговли. Учебно-практ. пособие. - М.: Кнорус, 2017.
52. Планирование на предприятии: Учебное пособие. Часть 1 / И.А. Сергеева, Т.С. Сальникова; Федеральное агентство по образованию. - 2-е изд., стереотип. - М.: МГИУ, 2016.
53. Поделинская И.А., Унгаева И.Ю., Бянкин М.В. Планирование на предприятии. Учебное пособие, Издательство ВСГТУ, Улан-Удэ, 2014.

54. Политика поддержки конкуренции: антимонопольное регулирование и реструктуризация в отраслях естественных монополий: Уч. пособие - М.: Новый учебник, 2017.
55. Пономаренко Е.В., Исаев В.А. Экономика и финансы общественного сектора (основы теории эффективного государства): Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017.
56. Романова М. В. Бизнес-планирование: учебное пособие / М.В. Романова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018.
57. Русаков С. В. Управленческие решения: Курс лекций / С.В. Русаков; Международная Академия Предпринимательства. - М.: ЭЛИТ, 2017.
58. Симунин Е. Н. Планирование на предприятии: Учебное пособие / Е.Н. Симунин, В.М. Васильцова, Т.А. Симунина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2018.
59. Слиньков В. Н. Стратегическое планирование на основе сбалансированной системы показателей. Стратегический контроль: Практические рекомендации: Учебное пособие / В.Н. Слиньков. - К.: КНТ: Дакор, 2018.
60. Смирнов Э. А. Управленческие решения. - М.: ИНФРА - М, 2017.
61. Стрекалова, Н. Д. Бизнес-планирование: учеб. пособие / Н. Д. Стрекалова. – СПб.: Питер, 2019.
62. Сухова Л. Ф. Анализ финансового состояния и бизнес-план торговой организации потребительской кооперации: Учеб. пособие / Л.Ф. Сухова, В.Н. Глаз, Н.А. Чернова. - М.: ФиС, 2016.
63. Терновых К. С. Бизнес- планирование на предприятии АПК: Практикум / К.С. Терновых, Н.А. Звягин, А.В. Шалаев. - М.: КолосС, 2018.
64. Тронин Ю.Н., Масленченков Ю.С. Управленческие решения: Учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
65. Турманидзе Т. У. Финансовый анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Т.У. Турманидзе. - М.: ФиС, 2008.
66. Управленческие решения. - М.: ИД РИОР, 2019.
67. Управленческие решения: Методические указания по выполнению курсового проекта / Федеральное агентство по образованию; Сост. О.П. Корчин. - М.: МГИУ, 2018.
68. Федорова Г.В. Информационные технологии бухгалтерского учёта, анализа и аудита. – М.: Омега-Л, 2017.
69. Хазанович Э.С., Ажлуни А.М., Моисеев А.В.. Инвестиционная стратегия: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2016.
70. Чечевицына Л. Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебное пособие для вузов / Л.Н. Чечевицына, И.Н. Чуев. - 4-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.
71. Шеремет А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. – М.: ИНФРА-М, 2017.
72. Шеремет А.Д. Теория экономического анализа: Учебник. — 3-е изд., доп. — М.: ИНФРА-М, 2017.

73. Экономика предприятия: учеб. для вузов / под ред. В. М. Семенова. – СПб.: Питер, 2016.
74. Экономика фирмы: учеб. для вузов / В. А. Максимов и др. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2016.
75. Юкаева В. С. Управленческие решения: Учебное пособие / В.С. Юкаева. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2016.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

58. Финансовый менеджмент как инструмент повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельностью российских компаний.

59. Финансовый менеджмент коммерческой организации и пути повышения его эффективности.

60. Особенности финансового менеджмента интегрированных бизнес-групп (ИБГ).

61. Анализ и прогнозирование финансовой устойчивости коммерческой организации.

62. Бизнес-план инвестиционного проекта: сущность, структура и содержание.

63. Анализ системы прогнозирования и планирования финансовой деятельности организации.

64. Бюджетирование как инструмент управления финансами предприятия.

65. Финансовое планирование на предприятии, его содержание и основные направления совершенствования.

66. Управление оборотными активами коммерческой организации.

67. Управление внеоборотными активами коммерческой организации.

68. Политика формирования структуры капитала на предприятии и механизм ее оптимизации.

69. Формы реализации и основные этапы формирования политики управления собственным капиталом коммерческой организации.

70. Управление дебиторской задолженностью как часть финансовой политики предприятия.

71. Разработка кредитной политики коммерческой организации.

72. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью компании как основа ее финансовой устойчивости.

73. Оценка вероятности банкротства коммерческой организации.

74. Предотвращение банкротства компании в условиях финансового кризиса.

75. Антикризисное финансовое управление на предприятии и механизм его реализации.

76. Финансовое управление неплатежеспособным предприятием.

77. Стратегии и инструменты антикризисного управления предприятием.

78. Формирование механизма финансовой стабилизации при угрозе банкротства коммерческой организации.

79. Формы государственной финансово-кредитной поддержки малого предпринимательства.

80. Совершенствование механизма управления финансовыми ресурсами малых предприятий.
81. Управление затратами коммерческой организации.
82. Управление прибылью коммерческой организации в условиях рыночной экономики.
83. Управление финансовым результатом деятельности организации.
84. Резервы и пути повышения рентабельности деятельности организации.
85. Оценка финансового состояния предприятия и механизм его оздоровления.
86. Оценка ликвидности и платежеспособности коммерческой организации.
87. Специфика оценки результатов финансовой деятельности организаций, ведущих учет по МСФО.
88. Политика управления запасами на предприятии и анализ эффективности их использования.
89. Финансовые институты инфраструктурной среды регионального бизнеса.
90. Оценка эффективности кадровой политики коммерческой организации.
91. Стратегическое управление персоналом коммерческой организации.
92. Управление денежными потоками коммерческой организации.
93. Стратегии финансирования корпоративных слияний и поглощений.
94. Оценка влияния инновационной политики на финансовые показатели деятельности компании.
95. Методы оценки стоимости компании.
96. Содержание и основные направления инвестиционной политики предприятия.
97. Содержание, методы и инструменты риск-менеджмента предприятия.
98. Управление финансовым обеспечением деятельности коммерческой организации.
99. Финансовые ресурсы коммерческой организации: источники формирования и пути повышения эффективности их использования.
100. Содержание, виды и основные направления совершенствования дивидендной политики акционерного общества.
101. Виды и основные этапы управления финансовым лизингом на предприятии.
102. Формы реализации и основные этапы формирования политики управления заемным капиталом предприятия.
103. Содержание и основные направления финансовой стратегии предприятия.

104. Содержание и основные направления финансовой стратегии предприятий ресторанного бизнеса.

105. Содержание и основные направления финансовой стратегии предприятий стройиндустрии.

106. Содержание и основные направления финансовой стратегии предприятий сферы услуг.

107. Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия.

108. Разработка мероприятий по финансовому оздоровлению неплатежеспособного предприятия (организации).

109. Формирование сбалансированной системы показателей как инструмента финансового управления коммерческой организацией.

110. Оптимизация операционного и финансового циклов в компании.

111. Формирование финансовой стратегии развития предприятия в сфере торговли.

112. Мотивации в системе управления предприятием: роль, состояние, анализ и направления совершенствования.

113. Реструктуризация задолженности предприятия как способ финансового оздоровления.

114. Факторный анализ эффективности антикризисного управления на предприятии.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»

Факультет ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра ЭКОНОМИКИ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Название темы: _____

Исполнитель: _____

(Ф.И.О.)

(курс, форма обучения ОФО, ЗФО)

(направление)

(профиль)

Научный руководитель: _____

(Ф.И.О., ученая степень, должность)

«Допущена к защите»

« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ к.э.н., доцент Ситыхова Т.Е.

Владикавказ 20__

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу студента (ки)
группы _____ на тему
« _____ »

1. Соответствие содержания работы заданию.
2. Полнота, глубина и обоснованность темы.
3. Степень самостоятельности студента при работе над ВКР, инициативность студента, умение подбирать и обобщать практические исходные данные.
4. Умение студента работать с литературой, умение делать выводы из имеющейся информации.
5. Степень усвоения полученных студентом знаний, способность использования этих знаний в самостоятельной работе, профессиональная грамотность изложения материалов, качество и необходимость приведенного в работе иллюстративного материала.
6. Особо хорошо усвоенные студентом знания и направления.
7. Недостатки, обнаруженные руководителем в ВКР.
8. Возможность практического использования работы или ее отдельных положений.
9. Соответствие ВКР требованиям, предъявляемым к квалификации специалиста по соответствующему направлению и профилю подготовки.
10. Возможность допуска ВКР к защите.

Научный руководитель:
(степень, звание, должность)

(подпись)

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.