

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



Первый проректор

Л.А. Агузарова

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенная логистика»

Направление 38.04.01 «Экономика

Программа «Международный бизнес и логистика»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Владикавказ 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г., № 321

Составители: Акоев Г.М., канд.с.-х.наук,

Цуциева О.Т. канд.экон.наук, доцент кафедры международных экономических отношений

Рабочая программа обсуждена и принята на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020 г. (протокол № 7)

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

	Очная форма обучения
Курс	1
Семестр	2
Лекции	14
Практические занятия	14
Итого аудиторных занятий	28
Самостоятельная работа	89
Форма контроля	
Экзамен	27
Общее количество часов	144

2. Цель освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Таможенная логистика» является усвоение и практическое применение обучающимися знаний о таможенной логистике как отдельном перечне мероприятий, направленных на решение различных вопросов, связанных с организацией международных доставок продукции и товаров, и призванных сделать процессы импорта и экспорта продукции и товаров наиболее оптимальными и менее затратными.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Б1.В.03.01. Дисциплина «Таможенная логистика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

Изучение дисциплины «Таможенная логистика» формирует знания, умения и компетенции для освоения дисциплины «Международные транспортные коридоры и международная логистика».

4. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-9	<i>аналитическая деятельность:</i> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-9	- методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов;	- оценивать и интерпретировать полученные результаты;	современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.
ПК-11	- основные понятия и концепции современной таможенной логистики; закономерности и особенности логистических процесса в таможенной и около таможенной сфере, содержание логистических принципов, норм организации и деятельности таможенных органов всех уровней, передовой отечественный и зарубежный опыт по организации таможенных логистических систем;	- практически использовать приемы, навыки и инструменты современной таможенной логистики при исполнении профессиональных обязанностей сотрудника таможни, а также работника, взаимодействующего с таможней;	навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности между участниками ВЭД и должностными лицами таможенных органов в вопросах оптимизации и повышения эффективности перемещения товаров и транспортных средств с учетом современных взглядов на применение логистики в различных сферах деятельности.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Логистизация таможенного дела.	2	2	1. Анализ потоков грузов, подлежащих таможенной переработке. 2. Анализ потоков транспорта, подлежащих таможенной переработке. 3. Анализ потоков пассажиров, подлежащих таможенному обслуживанию. 4. Логистические аспекты формирования и использования баз данных используемых в ФТС РФ.	14	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение, презентация	№1-3, материалы профессиональных интернет ресурсов
2	Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности.	2	2	1. Логистика в организации таможенного контроля. 2. Логистические аспекты использования инспекционно - досмотрового комплекса для таможенного контроля товаров и транспортных средств на автомобильных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	12	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение, презентация	№1-3, материалы профессиональных интернет ресурсов
3	Формирование таможенных логистических систем.	2	2	1. Особенности организации потоковых процессов на пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при таможенном контроле товаров и	14	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение,	№1-3, материалы профессиональных интернет ресурсов

				<p>транспортных средств.</p> <p>2. Организация и технология перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.</p> <p>3. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу РФ.</p>		презентация	
4	Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.	2	2	<p>1. Анализ потоков таможенной переработки грузов в Российской Федерации.</p> <p>2. Логистические аспекты формирования и использования баз данных используемых в ФТС РФ.</p>	13	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение, презентация	№1-3, материалы профессиональных интернет ресурсов
5	Управление логистическими рисками.	2	2	<p>1. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.</p> <p>2. Формирование и управление информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ</p>	12	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение, презентация	№1-3, материалы профессиональных интернет ресурсов
6	Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.	2	2	<p>1. Логистический потенциал Российской Федерации.</p> <p>2. Логистический потенциал Северо-Кавказского региона Российской Федерации.</p> <p>3. Управление потоками таможенной переработки грузов в Российской Федерации.</p>	12	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение, презентация	№1-3, материалы профессиональных интернет ресурсов

7	Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.	2	2	1. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков. 2. Смешанные перевозки грузов в Российской Федерации и за ее пределами. Роль таможни.	12	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам на самостоятельное изучение, презентация	№1-3, материалы профессиональных интернет ресурсов
	ИТОГО	14	18		89		

П
примечания
–
Все
виды
учебной
работ

ы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)
- реферат – студент готовит сообщение по теме, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция: сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС).

Содержание дисциплины (темы лекционных занятий), направленные на достижение профессиональных компетенций ПК-9, ПК-11

Тема 1. Логистизация таможенного дела.

Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс. Анализ понятий «логистическая концепция», «логистический поток», «логистический процесс».

Тема 2. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности.

Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике. Логистические системы таможенного дела. Анализ понятий «логистические посредники», «цепи поставки», «логистические системы».

Тема 3. Формирование таможенных логистических систем.

Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ. Информационное обеспечение таможенных логистических систем. Анализ понятий «пункты пропуска через государственную границу РФ», «таможенные логистические системы».

Тема 4. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.

Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта. Анализ понятий: «информационные потоки», «единая автоматизированная информационная система ФТС РФ», «надежность логистических систем».

Тема 5. Управление логистическими рисками.

Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики. Формирование и управление логистическими информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ. Анализ понятий: логистические риски, управление логистическими рисками.

Тема 6. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.

Логистика в организации таможенного контроля. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.

Тема 7. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС. Особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС морским и речным транспортом. Особенности использования трубопроводного транспорта. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу ЕАЭС.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. (ПК-9, ПК-11)

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения практических навыков проведения инвестиционного анализа;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 72 часов) и состоит из:

- работы студентов с рекомендованной литературой, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к зачету.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

7.1).Типовые задания для практических(семинарских) занятий (ПК-9, ПК-11):

Занятие 1. Логистизация таможенного дела.

Вопросы для обсуждения

1. Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле.
2. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс.
3. Анализ понятий «логистическая концепция», «логистический поток», «логистический процесс».

Занятие 2. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике.
2. Логистические системы таможенного дела.

3. Анализ понятий «логистические посредники», «цепи поставки», «логистические системы».

Занятие 3. Формирование таможенных логистических систем.

Вопросы для обсуждения

1. Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ.
2. Информационное обеспечение таможенных логистических систем.
3. Анализ понятий «пункты пропуска через государственную границу РФ», «таможенные логистические системы».

Занятие 4. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.

Вопросы для обсуждения

1. Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ.
2. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта.
3. Анализ понятий: «информационные потоки», «единая автоматизированная информационная система ФТС РФ», «надежность логистических систем».

Занятие 5. Управление логистическими рисками.

Вопросы для обсуждения

1. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.
2. Формирование и управление логистическими информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ.
3. Анализ понятий: логистические риски, управление логистическими рисками.

Занятие 6. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.

Вопросы для обсуждения

1. Логистика в организации таможенного контроля.
2. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации.
3. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.

Занятие 7. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

Вопросы для обсуждения

1. Организация перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
2. Особенности перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС морским и речным транспортом.
3. Особенности использования трубопроводного транспорта.
4. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу ЕАЭС.

7.2) Вопросы для самоконтроля при выполнении самостоятельной работы (ПК-9, ПК-11)

1. Логистизация таможенного дела.
2. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности

3. Формирование таможенных логистических систем.
4. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности
5. Управление логистическими рисками
6. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.
7. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза.
8. Анализ логистических потоков, подлежащих таможенной переработки на границах Таможенного союза.
9. Организация потоковых процессов на пунктах пропуска через границу Таможенного союза.
10. Логистический потенциал Таможенного союза.
11. Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ.
12. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта.
13. Анализ понятий: «информационные потоки», «единая автоматизированная информационная система ФТС РФ», «надежность логистических систем».
14. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.
15. Формирование и управление логистическими информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ.
16. Анализ понятий: логистические риски, управление логистическими рисками..
17. Логистика в организации таможенного контроля.
18. Роль таможни в обеспечении эффективных перевозок грузов в Российской Федерации.
19. Роль таможни в обеспечении эффективных транзитных перевозок товаров.

7.3 Представление результатов самостоятельного исследования обучающихся предполагает подготовку и визуализацию презентаций.

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость презентуемого материала. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты работы целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть полученных результатов исследования.

Критерии оценивания презентаций с материалами самостоятельной работы
(максимальное количество баллов – 5)

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную	Автор владеет материалом по теме, но не смог	Автор не показал компетентности в представлении	Представлены искаженные

	терминологию. Обладает навыками ораторского искусства. Полно и точно цитируется использованная литература	заинтересовать аудиторию. Недостаточно цитируется литература.	презентации. Использованные факты не вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	данные
--	---	---	---	--------

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ПК-9, ПК-11)

1). Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию (ПК-9, ПК-11)

1. Метод дистанционной идентификации товаров основан на использовании:
 1. - технологии штрих - кодирования,
 2. - технологии двумерного штрих - кодирования,
 3. - технологии распознавания образов,
 4. - RFID технологии.

2. Таможенные пункты пропуска через государственную границу Российской Федерации создаются в соответствии с:
 1. Указом Президента Российской Федерации,
 2. - решением Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций,
 3. - распоряжением начальника таможенного управления,
 4. - двух- или многосторонним международным соглашением

3. С товарами, находящимися под режимом таможенного склада, можно производить в рамках логистического процесса операции:
 1. - предназначенные для обеспечения сохранности товаров,
 2. - предназначенные для подготовки товаров к дальнейшей транспортировке,
 3. - направленные на их переработку.

4. При размещении таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации учитывают:
 1. - наличие и состояние транспортных коммуникаций,
 2. - существующие и перспективные потоки грузов,
 3. - существующие и перспективные потоки пассажиров

5. Расчетная производительность таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации определяется:
 1. - использованием современных технологий таможенного контроля,
 2. - использованием современных технологий таможенного оформления,
 3. - гендерными характеристиками личного состава данного таможенного пункта пропуска,
 4. - правильный ответ отсутствует

6. Потоки грузов и пассажиров через таможенный пункт пропуска могут меняться в зависимости от:
 1. - времени года,
 2. - дня недели,
 3. - состояния погоды,
 4. - состояния транспортных коммуникаций на сопредельных территориях,
 5. - изменения транзитной политики стран данного региона,

6. - состояния экономики стран региона и мира в целом,
- 7.- правильный ответ отсутствует

7. Системный подход к управлению таможенной переработкой грузов предполагает решение таких задач, как:

1. - определение границ логистической системы в целом и границ окружающей среды,
2. - установление целей логистической системы таможенной переработки грузов,
3. - определение структуры системы и ее элементов,
4. - моделирование и описание логистической системы,
5. - правильный ответ отсутствует

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

2). Перечень вопросов для подготовки к экзамену (ПК-9, ПК-11)

1. Логистические концепции в государственном управлении и таможенном деле.
2. Таможенная переработка грузов как потоковый процесс.
3. Взаимодействие логистических посредников в цепях поставки товаров и услуг в национальной и международной экономике.
4. Логистические системы таможенного дела
5. Формирование таможенных логистических систем.
6. Логистика дислокации пунктов пропуска через государственную границу РФ
7. Информационное обеспечение таможенных логистических систем.
8. Логистические аспекты формирования и использования единой автоматизированной информационной системы ФТС РФ.
9. Надежность логистических систем с учетом таможенного аспекта.
10. Управление логистическими рисками с учетом влияния факторов международной торговли и таможенной политики.
11. Формирование и управление информационными потоками в практике деятельности ФТС РФ
12. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.
13. Смешанные перевозки грузов в Российской Федерации и за ее пределами. Роль таможни.
14. Логистика в организации таможенного контроля.
15. Логистические аспекты использования инспекционно - досмотрового комплекса для таможенного контроля товаров и транспортных средств на автомобильных пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.
16. Особенности организации потоковых процессов на пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при таможенном контроле товаров и транспортных средств.
17. Организация и технология перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ.

18. Роль контейнерных перевозок в повышении пропускной способности пунктов пропуска через государственную границу РФ
19. Анализ потоков таможенной переработки грузов в Российской Федерации.
20. Логистические аспекты формирования и использования баз данных используемых в ФТС РФ.
21. Управление потоками таможенной переработки грузов в Российской Федерации
22. Логистический потенциал Российской Федерации и Северо-Кавказского региона
23. Автоматизированные системы контроля за доставкой товаров
24. Логистические вопросы в деятельности Всемирной таможенной организации(WCO).
25. Логистическая организация сквозного контроля лиц, занимающихся внешнеторговой деятельностью.
26. Логистизация таможенного дела.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

<i>Характеристика ответа</i>	<i>Баллы</i>
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	5 (отлично)
Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	4 (хорошо)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3 (удовлетворительно)
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	2 (неудовлетворительно)

Экзамен проводится в устной форме.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный»	«Минимальный»	«Средний»	«Высокий»

<p>уровень не достигнут» (менее 55 баллов) Компетенции не сформированы.</p>	<p>уровень»(56-70 баллов) Компетенции сформированы.</p>	<p>уровень»(71-85 баллов) Компетенции сформированы.</p>	<p>уровень»(86-100 баллов) Компетенции сформированы.</p>
<p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<p>Описание критериев оценивания</p>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

<p>программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>		<p>практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» / незачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

38.03.01 Экономика

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

№№	Наименование Электронного ресурса	Принад лежн ость	Адрес сайта	Сведения о право обладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключённого договора	Кол-во точек доступа/ пользователей	Характеристика доступа
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО «Некс-Медиа»	Договор №171- 12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.	7000	По IP-адресу безлимитный
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Сторонняя	https://dvs.rsl.ru	ФГБУ "РГБ"	Договор №095/04/0130 От 01.07.2019	05.08.2019г. -05.11.19г. В связи с пандемией доступ продлен до 23.11..2020г.		в читальном зале НБ СОГУ безлимитный
3.	Электронная библиотека «Консультант студента»	Сторонняя	http://www.studmedlib.ru/	ООО «Политехресурс»	Договор №208СЛ/01- 2020	26.01-2020г.-26.02.2021г.	300ключей доступа. 300 карт доступа	Безлимитный
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО "Научная электронная библиотека"	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г.	Бессрочное	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный
5.	База данных «ЭБС elibrary»			ООО РУНЭБ	Договор № SU-20- 12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758	29.12.2016 г.-28.12.2026 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный
6.	Электронная библиотека «Юрайт»	Сторонняя	biblio-online.ru	ООО «Юрайт»	Договор №32008816384	01.03.2020 г. -28.02 2021 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный

Литература

а) основная литература:

1. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 376 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-13542-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465852>

2. Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС): учебное пособие: [16+] / А.М. Басенко, П.В. Таранов, Л.Н. Рощина и др.; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 143 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020> . – ISBN 978-5-7972-2470-9. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература

3. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В.Б. Мانتусова ; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2019. – 496 с: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст: электронный.

Специальные периодические издания

Журнал «Таможня» - <https://customs.gov.ru/press/zhurnal-tamozhnya>

Журнал «Таможенные новости» - <https://www.tks.ru/pr/tamnews/>

Журнал «Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность» - <http://customs.esrae.ru/>

Интернет-ресурсы:

http://rta.customs.ru/nrta/index.php?option=com_content&view=article&id=1718&Itemid=2413

Издания Федеральной таможенной службы РФ

<http://www.lscm.ru/> Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок»

<https://lpi.worldbank.org/international>

<https://logistics.ru/> Отраслевой портал

<https://logists.by/> - Грузоперевозки

<https://logirus.ru/> - Логистика в России

<http://www.logistika-prim.ru/> - Специализированный научно-практический журнал

<https://www.lobanov-logist.ru/> Логистический портал

<http://upravlenie-zapasami.ru/> - Портал «Управление запасами»

<https://www.retail.ru/>

<https://quality.eup.ru/> - Менеджмент качества

<http://www.upakovano.ru/>

<https://www.logisticshalloffame.net/en/members> Зала славы логистики

<https://cerasis.com/history-of-supply-chain-management> - Эволюция и история управления цепочками поставок

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.406</p>
<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 409, 410</p>
<p>Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.404</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.</p>

Реестр программного обеспечения СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
17.	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
18.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
19.	КонсультантПлюс	№430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
20.	Гарант	01.2020г. -12.2021г.

21.	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018г.(бессрочно)
-----	-------------	---

11. Лист обновления/актуализации

2020-2021 учебный год

- 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

2. Обновление лицензионного программного обеспечения

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.

2020-2021 учебный год

Приказ от 02.11.2020 г. № 314, Об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ»

На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол № 4 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП). В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Изменения в Рабочую программу дисциплины обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений от 05 ноября 2020 г. протокол №4.