

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА»



Первый проректор

Л.А. Агузарова

20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Международные транспортные коридоры и международная логистика»**

Направление 38.04.01 «Экономика»

Программа «Международный бизнес и логистика»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Владикавказ 2020

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 г., № 321

Составители: Акоев Г.М., канд.с.-х.наук,

Цуциева О.Т. канд.экон.наук, доцент кафедры международных экономических отношений

Рабочая программа обсуждена и принята на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020 г. (протокол № 7)

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	-
Практические занятия	38
Итого аудиторных занятий	38
Самостоятельная работа	34
Форма контроля	
зачет	
Общее количество часов	72

### 2. Цель освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Международные транспортные коридоры и международная логистика» является усвоение знаний в области функционирования и взаимосвязей международных транспортных коридоров (МТК); понимание основ деятельности глобальной транспортной системы; умение ориентироваться в функционировании звеньев глобальной инфраструктуры международных цепей поставок.

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Б1.В.03.03. Дисциплина «Международные транспортные коридоры и международная логистика» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: «Проектирование логистических систем», «Таможенная логистика».

### 4. Требования к уровню усвоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-6	<i>проектно-экономическая деятельность:</i> способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-9	<i>аналитическая деятельность:</i> способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Коды компетенций	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
------------------	--

ОПОП	Знать	Уметь	Владеть
ПК-6	- критерии экономической эффективности и оптимизации логистических систем в рамках МТК;	- рассчитывать и анализировать экономические показатели функциональных областей международной логистики в контексте МТК;	- методами анализа экономических показателей логистических систем и оценки логистических затрат
ПК-9	- методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов;	- оценивать и интерпретировать полученные результаты;	и современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ нед ели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1	Международный транспортный коридор» в системе экономических и транспортно-логистических категорий		4	Международная структура контейнерных перевозок. Особенности глобального процесса авиаперевозок. Инфраструктура международных морских перевозок. Понятие международных транспортных коридоров (МТК). Роль и задачи, выполняемые	4	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам, предложенным на самостоятельное изучение	1-4
2	Мировые тенденции в глобальной транспортной индустрии		6	Особенности автомобильных перевозок на американском транспортном рынке. Особенности автомобильных перевозок на Европейском транспортном рынке. Сравнение роли железнодорожных перевозок США и Европы. Особенности рынка автомобильных перевозок в США Сравнение рынка автомобильных перевозок США и Европы Структура железнодорожного рынка США Характеристики рынка железнодорожных перевозок Европы.	6	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам, предложенным на самостоятельное изучение	1-4
3	Развитие Европейских и Панъевропейских международных транспортных коридоров.		8	Сопряженность европейских МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров России (МТК «Север-Юг», «Транссиб», «Северный	6	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам, предложенным на	1-4

				морской путь». Современное состояние и перспективы развития Критских транспортных коридоров на территории России. (МТК №9, МТК №2, МТК № 1). Альтернативный коридор «ТРАСЕКА»		самостоятельное изучение	
4	Важнейшие для России международные транспортные коридоры		8	Сопряженность европейских МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров России (МТК «Север-Юг», «Трансиб», «Северный морской путь». Особенности работы перевалочных комплексов России. Развитие транспортного комплекса Северо-Запада России. Состояние и перспективы развития транспортной системы Юга России. Значение и перспективы развития нефтегазовых (СПГ) проектов России. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Конкурентные преимущества России в освоении транспортных потоков МТК.	6	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам, предложенным на самостоятельное изучение	1-4
5	Разработка мультимодальных логистических проектов экспортных поставок продукции в международных транспортных коридорах		6	Понятие и основные функции, выполняемые мультимодальным транспортно-логистическим центром (МТЛЦ). Идентификация МТЛЦ по основным признакам	6	Устный ответ на семинаре, обсуждение по темам, предложенным на самостоятельное изучение	1-4
6	Формирования логистических центров (ЛЦ) в контексте международной		6	Логистические центры Западной Европы История формирования и	6	Устный ответ на семинаре,	1-4

	логистики			развития ЛЦ в России		обсуждение по темам, предложенны м на самостоятель ное изучение	
	<b>ИТОГО</b>		38		34		

П  
р  
и  
м  
е  
ч  
а  
н  
и  
я  
—  
  
В  
с  
е  
в  
и  
д  
ы  
у  
ч  
еб  
н

ой работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **6. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)
- реферат – студент готовит сообщение по теме, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция: сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС).

## **7. Методические указания по дисциплине**

### **«Международные транспортные коридоры и международная логистика»**

#### **7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития и закрепления исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание рефератов, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и подготовка кратких сообщений по рассматриваемым вопросам, работа со справочными материалами и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

#### **7.2. Содержание дисциплины «Международные транспортные коридоры и международная логистика» (тематика практических занятий) (ПК-6, ПК-9)**

Тема 1. Международный транспортный коридор» в системе экономических и транспортно-логистических категорий

1. МТК как экономическое явление
2. Транспортная инфраструктура и транспортная сеть.
3. МТК в деятельности международных организаций



## Тема 2. Мировые тенденции в глобальной транспортной индустрии

- 1 Современное состояние и развитие мировых контейнерных перевозок
- 2 Тенденции развития глобального фрахтового рынка
- 3 Развитие и перспективы Азиатских транспортных систем
- 4 Развитие и перспективы инфраструктуры на глобальном рынке, рынках США и Европы
- 5 Основные тенденции на глобальных рынках портовой индустрии
- 6 Тенденции развития морского флота на глобальном транспортном рынке

## Тема 3 Развитие Европейских и Панъевропейских международных транспортных коридоров.

- 1 Создание Панъевропейских Международных транспортных коридоров
- 2 Северный морской путь (СМП)
- 3 Международный транспортный коридор «Север Юг»
4. Развитие Европейских транспортных коридоров
5. Международный транспортный коридор «ТРАСЕКА»

## Тема 4. Важнейшие для России международные транспортные коридоры

- 1.Транспортная магистраль Транссиб
- 2.Каспийское море – важнейший перекресток международного транспортного коридора «Север-Юг»
3. Целевая программа «Модернизация транспортной системы России (2010–2020 годы)
4. Инфраструктура международных транспортных коридоров (МТК) в России.

## Тема 5. Разработка мультимодальных логистических проектов экспортных поставок продукции в международных транспортных коридорах

- 1 Новые транспортные проекты России в нефтегазовой сфере
- 2 Нефтегазовые транспортные проекты Саудовской Аравии
- 3 Развитие потенциала российского перевалочного комплекса
- 4 Влияние глобализации на развитие интегрированных процессов на транспорте
- 5 Региональная экономика и проблемы развития транспорта в регионах страны
- 6 Развитие рынка транспортно-логистических услуг

## Тема 6. Опыт формирования логистических центров (ЛЦ) в контексте международной логистики

- 1 Характерные тенденции развития и типы логистических центров
- 2 Логистические центры Западной Европы
- 3 История формирования и развития ЛЦ в России
- 4 Логистические центры в регионе Большого Кавказа
- 5 Региональная транспортно-логистическая система Северо-Кавказского региона РФ
- 7 Опыт создания ЛЦ в РСО-Алания.

### 7.3 Вопросы для самостоятельной работы (ПК-6, ПК-9)

1. Международная структура контейнерных перевозок.
2. Особенности глобального процесса авиаперевозок.
3. Инфраструктура международных морских перевозок.
4. Особенности автомобильных перевозок на американском транспортном рынке.
5. Особенности автомобильных перевозок на Европейском транспортном рынке.

6. Сравнение роли железнодорожных перевозок США и Европы. Особенности рынка автомобильных перевозок в США
7. Сравнение рынка автомобильных перевозок США и Европы
8. Структура железнодорожного рынка США
9. Характеристики рынка железнодорожных перевозок Европы.
10. Сопряженность европейских МТК с внутренней сетью действующих и проектируемых транспортных коридоров России (МТК «Север-Юг», «Транссиб», «Северный морской путь»).
11. Современное состояние и перспективы развития Критских транспортных коридоров на территории России. (МТК №9, МТК №2, МТК № 1).
12. Альтернативный коридор «ТРАСЕКА»
13. Особенности работы перевалочных комплексов России.
14. Развитие транспортного комплекса Северного Кавказа.
15. Состояние и перспективы развития транспортной системы Юга России.
16. Значение и перспективы развития нефтегазовых (СПГ) проектов России.
17. Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе России.
18. Конкурентные преимущества России в освоении транспортных потоков МТК.
19. Понятие и основные функции, выполняемые мультимодальным транспортно-логистическим центром (МТЛЦ).
20. Идентификация МТЛЦ по основным признакам
21. Логистические центры Западной Европы

#### **7.4. Подготовка и оценка презентационного материала, как вид самостоятельной работы обучающихся**

На практических занятиях обсуждение вопросов должно сопровождаться визуализацией подготовленного материала в виде презентации.

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем – текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость презентуемого материала. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты работы целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть полученных результатов исследования.

**Критерии оценивания презентаций с материалами самостоятельной работы**  
(максимальное количество баллов – 5)

Наименование критерия	Критерии оценивания			
	5	4	3	2
Содержание презентации	Четко сформулирована цель и раскрыта тема исследования. В краткой форме дана полная информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Частично изложена информация по теме и дан ответ на проблемный вопрос. Даны ссылки на используемые ресурсы.	Сформулирована цель и тема исследования. Содержание полностью не раскрыто. Информация по теме неточна. Проблема до конца не решена. Не даны ссылки на используемые ресурсы.	Не сформулирована цель и тема. Проблема не решена.
Дизайн презентации	Соблюдается единый стиль оформления. Презентация красочная и интересная. Используются эффекты анимации, фон, фотографии. В презентации присутствуют авторские находки.	Соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Используются некоторые эффекты и фон.	Не соблюдается единый стиль оформления. Слайды просты в понимании. Эффекты и фон не используются.	Не соблюдается стиль оформления. Слайды просты в понимании.
Представление презентации	Автор хорошо владеет материалом по теме. Использует научную терминологию. Обладает навыками ораторского искусства.	Автор владеет материалом по теме, но не смог заинтересовать аудиторию. Недостаточно	Автор не показал компетентности в представлении презентации. Использованные факты не	Представлены искаженные данные

	Полно и точно цитируется использованная литература	цитируется литература.	вызывают доверия. Недостаточно цитируется литература.	
--	--	------------------------	---	--

## 8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ПК-6, ПК-9)

### 8.1). Примерный перечень заданий для подготовки к тестированию

1. Метод дистанционной идентификации товаров основан на использовании:
  1. - технологии штрих - кодирования,
  2. - технологии двумерного штрих - кодирования,
  3. - технологии распознавания образов,
  4. - RFID технологии.
  
2. Таможенные пункты пропуска через государственную границу Российской Федерации создаются в соответствии с:
  1. Указом Президента Российской Федерации,
  2. - решением Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций,
  3. - распоряжением начальника таможенного управления,
  4. - двух- или многосторонним международным соглашением
  
3. С товарами, находящимися под режимом таможенного склада, можно производить в рамках логистического процесса операции:
  1. - предназначенные для обеспечения сохранности товаров,
  2. - предназначенные для подготовки товаров к дальнейшей транспортировке,
  3. - направленные на их переработку.
  
4. При размещении таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации учитывают:
  1. - наличие и состояние транспортных коммуникаций,
  2. - существующие и перспективные потоки грузов,
  3. - существующие и перспективные потоки пассажиров
  
5. Расчетная производительность таможенных пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации определяется:
  1. - использованием современных технологий таможенного контроля,
  2. - использованием современных технологий таможенного оформления,
  3. - гендерными характеристиками личного состава данного таможенного пункта пропуска,
  4. - правильный ответ отсутствует
  
6. Потоки грузов и пассажиров через таможенный пункт пропуска могут меняться в зависимости от:
  1. - времени года,
  2. - дня недели,
  3. - состояния погоды,
  4. - состояния транспортных коммуникаций на сопредельных территориях,
  5. - изменения транзитной политики стран данного региона,
  6. - состояния экономики стран региона и мира в целом,

7.- правильный ответ отсутствует

7. Системный подход к управлению таможенной переработкой грузов предполагает решение таких задач, как:

1. - определение границ логистической системы в целом и границ окружающей среды,
2. - установление целей логистической системы таможенной переработки грузов,
3. - определение структуры системы и ее элементов,
4. - моделирование и описание логистической системы,
5. - правильный ответ отсутствует

#### **Критерии оценки выполнения задания**

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

#### **8.2). Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Международные транспортные коридоры и международная логистика» (ПК-6, ПК-9)**

1. Глобальный транспортный грузопоток: оценка и перспективы развития.
2. Отличие и сходство структуры экспортных грузопотоков главных мировых экспортеров.
3. Современное состояние и перспективы развития крупнейших контейнерных терминалов.
4. Сравнительный анализ трубопроводных транспортных систем России и Саудовской Аравии.
5. Сходство и отличие организации деятельности крупнейших контейнерных терминалов в Европе и Америке.
6. Характерные признаки функционирования интермодальных транспортных систем.
7. Роль и значение железнодорожного транспорта для развития интермодальных перевозок.
8. Перспективы развития железнодорожного транспорта в Европе и в Америке.
9. Особенности главных портовых терминалов Европы и США.
10. Оценка системы водных каналов Европы.
11. Развитие интеграционных процессов на транспорте в условиях глобализации мировой экономики.
12. Современное состояние и перспективы развития Критских транспортных коридоров на территории России.
13. Каковы особенности развития транспортных систем стран ЕАЭС.
14. Какова структура транзита и транзитный потенциал стран ЕАЭС.
15. Интересы КНР к евразийскому транзиту. Динамика китайского транзита в Белоруссии, Казахстане и России и его влияние на евразийскую интеграцию.

**Критерии оценивания ответа студента на экзамене**

<b>Характеристика ответа</b>	<b>Баллы</b>
Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	5 (отлично)
Даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	4 (хорошо)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3 (удовлетв орительно )
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	2 (неудовле творитель но)

Экзамен проводится в устной форме.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 55 баллов)</b> Компетенции не сформированы.	<b>«Минимальный уровень»(56-70 баллов)</b> Компетенции сформированы.	<b>«Средний уровень»(71-85 баллов)</b> Компетенции сформированы.	<b>«Высокий уровень»(86-100 баллов)</b> Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный	Знания твердые, аргументированные, всесторонние.

	и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные

		<p>обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<b>Оценка «неудовлетворительно» / незачтено</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «хорошо» / «зачтено»</b>	<b>Оценка «отлично» / «зачтено»</b>



## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Электронные библиотечные системы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

#### 38.03.01 Экономика

#### ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

№№	Наименование Электронного ресурса	Принад лежн ость	Адрес сайта	Сведения о право обладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключённого договора	Кол-во точек доступа/ пользователей	Характеристика доступа
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Сторонняя	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ООО «Некс-Медиа»	Договор №171- 12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.	7000	По IP-адресу безлимитный
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Сторонняя	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>	ФГБУ "РГБ"	Договор №095/04/0130 От 01.07.2019	05.08.2019г. -05.11.19г. В связи с пандемией доступ продлен до 23.11..2020г.		в читальном зале НБ СОГУ безлимитный
3.	Электронная библиотека «Консультант студента»	Сторонняя	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	ООО «Политехресурс»	Договор №208СЛ/01- 2020	26.01-2020г.-26.02.2021г.	300ключей доступа. 300 карт доступа	Безлимитный
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО "Научная электронная библиотека"	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г.	Бессрочное	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный
5.	База данных «ЭБС elibrary»			ООО РУНЭБ	Договор № SU-20- 12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758	29.12.2016 г.-28.12.2026 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный
6.	Электронная библиотека «Юрайт»	Сторонняя	<a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a>	ООО «Юрайт»	Договор №32008816384	01.03.2020 г. -28.02 2021 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный

## Литература

### а) основная литература:

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов.- Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02617-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450332>

### б) дополнительная литература

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС: учебник для вузов / С. А. Новикова.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 376 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-13542-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465852>

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для вузов / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 359 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00208-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450159>

4. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика: учебное пособие / С.Н. Гаранин; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2015. – 73 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740> . – Текст: электронный.

### Специальные периодические издания

Журнал «Таможня» - <https://customs.gov.ru/press/zhurnal-tamozhnya>

Журнал «Таможенные новости» - <https://www.tks.ru/pr/tamnews/>

Журнал «Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность» - <http://customs.esrae.ru/>

### Интернет-ресурсы:

[http://rta.customs.ru/nrta/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1718&Itemid=2413](http://rta.customs.ru/nrta/index.php?option=com_content&view=article&id=1718&Itemid=2413)

Издания Федеральной таможенной службы РФ

<http://www.lscm.ru/> Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок»

<https://lpi.worldbank.org/international>

<https://logistics.ru/> Отраслевой портал

<https://logists.by/> - Грузоперевозки

<https://logirus.ru/> - Логистика в России

<http://www.logistika-prim.ru/> - Специализированный научно-практический журнал

<https://www.lobanov-logist.ru/> Логистический портал

<http://upravlenie-zapasami.ru/> - Портал «Управление запасами»

<https://www.retail.ru/>

<https://quality.eup.ru/> - Менеджмент качества

<http://www.upakovano.ru/>

<https://www.logisticshalloffame.net/en/members> Зала славы логистики

<http://cerasis.com/history-of-supply-chain-management> - Эволюция и история управления цепочками поставок

## 10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

[illegible]

### Реестр программного обеспечения СОГУ

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MP SA) от 04.2016г
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Программное обеспечение 1С:Предприятие. Бухгалтерский Учет. Типовая конфигурация 8 сетевая версия	№ СД/108 от 29.08.2017 (максимум-софт) бессрочно
14.	Система компьютерной верстки MikTex	Лицензия FSF/Debian (Свободное программное обеспечение) (бессрочно)
15.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
16.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
17.	Автоматизированная система «Управление – Деканат БРС»	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно)
18.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)
19.	КонсультантПлюс	№430-2017/614 от11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
20.	Гарант	01.2020г. -12.2021г.
21.	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018г.(бессрочно)

## **11. Лист обновления/актуализации**

**2020-2021 учебный год**

### **1. Обновление лицензионного программного обеспечения**

#### ***Реестр программных ресурсов***

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г.

Изменения в Рабочую программу дисциплины обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.

## **2020-2021 учебный год**

**Приказ от 02.11.2020 г. № 314, Об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ»**

- На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол № 4 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП). В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Изменения в Рабочую программу дисциплины обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений от 05 ноября 2020 г. протокол №4.