

*Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*



Первый проректор

Л.А. Агузарова

20 20 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

### **Преддипломная практика**

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»  
Программа/профиль- Международный бизнес и логистика

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения очная

Владикавказ 2020 г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.04 01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г., № 321

Составитель – канд. экон.наук, профессор Цаллагова Л.М.

Программа преддипломной практики обсуждена на заседании кафедры международных экономических отношений (протокол № 7 от «23» марта 2020г.)

## Содержание

1. Структура и трудоемкость практики.
2. Цели и задачи практики.
3. Место практики в структуре ОПОП.
4. Планируемые результаты обучения в соответствии с результатами освоения ОПОП.
5. Этапы преддипломной практики и их содержание.
6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в преддипломной практике.
7. Учебно-методическое обеспечение преддипломной практики.
8. Формы отчетности по преддипломной практике.
9. Фонды оценочных средств и перечень компетенций с указанием этапов их формирования для промежуточной аттестации и методика оценки освоения компетенций в процессе преддипломной практики.
10. Учебно-методическое обеспечение преддипломной практики.
11. Материально-техническая база для проведения преддипломной практики.
12. Лист актуализация

## 1. Структура и трудоемкость преддипломной практики

	ОФО
Курс	2
Семестр	4
Лекции	-
Практические занятия	4
Итого аудиторных занятий	4
Самостоятельная работа	428
Форма контроля	
Зачет с оценкой	+
Общее количество часов	432
Трудоемкость	12 з.е.

## 2. Цели и задачи практики

Преддипломная практика студентов является органической частью учебного процесса и одним из важнейших элементов в подготовке магистрантов, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Международный бизнес и логистика».

**Цель** преддипломной практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения и приобретение практических навыков использования научно-методического и теоретического аппарата разных дисциплин, а также сбор материалов для подготовки отчета и написания выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

### **Задачи** преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- формировать соответствующие компетенции;
- закрепить и углубить теоретические знания и практические умения студентов по дисциплинам магистерской программы «Финансовая экономика»;
- расширить знания о составе аналитического материала, необходимого для оценки тактического и стратегического изменения предлагаемых мероприятий;
- закрепить навыки практического обобщения аналитического материала для оценки текущего и ретроспективного состояния объекта исследования;
- расширить знания о составе содержания типовых экономических расчетов;
- расширить знания об источниках информации практических данных, необходимых для расчета экономических показателей;
- закрепить умения сбора данных из различных доступных, законных источников и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для выполнения заданий научного исследования;
- закрепить навыки работы с источниками деловой информации для проведения экономических исследований;
- расширить и закрепить знания состава и методики расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом);
- закрепить умения по результатам обобщения фактических социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) составить прогноз их изменений;
- закрепить навыки безошибочного расчета показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) и прогнозирования их изменений;
- закрепить умения абстрагирования от несущественных факторов, влияющих на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических

процедур и смотреть на проблему в целом; выявлять существенные связи и отношения между различными элементами информации;

- приобрести и закрепить навыки построения причинно-следственных связей между элементами практической части научной работы;

- закрепить навыки систематизации собранного практического материала по заданному плану;

- повысить научный потенциал студентов на основе формирования у них навыков системного мышления;

- расширить умения находить новые источники информации и работать с ними для решения поставленных задач;

- углубить навыки анализировать и использовать различные источники информации для решения поставленных задач научного исследования;

- осуществить сбор аналитического материала для написания ВКР.

### **3. Место практики в структуре ОПОП**

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

При прохождении практики студент воспользуется знаниями, полученными в результате подготовки ВКР в бакалавриате, а также в ходе освоения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты».

**Вид практики** – Производственная.

**Основной способ** проведения практики – стационарная.

**Место проведения практики** – СОГУ, экономические субъекты РСО-Алания по договорам в зависимости от темы ВКР.

Основной формой работы студентов при прохождении практики является самостоятельная работа с документацией, со справочными правовыми системами, с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет», с программными приложениями Microsoft Office, с рекомендуемой литературой.

**Сроки проведения практики.** Практика проводится в течение 8 недель на базе СОГУ или профильных организаций. Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академ. часа.

Даты проведения преддипломной практики уточняются в Календарном графике учебного процесса.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

**Виды и формы контроля:** зачет с оценкой.

Проведение преддипломной практики включает следующие этапы:

**подготовительный, основной и заключительный.**

Настоящая Программа определяет понятие преддипломной практики студентов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру практики,

требования к отчетной документации.

#### 4. Планируемые результаты обучения в соответствии с результатами освоения ОПОП.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции (В результате освоения магистерской программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные или профессионально-прикладные компетенции)	Планируемые результаты обучения
<b>Общекультурные</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать</b> ОК-1-1 процессы мысленного или фактического разложения целого на составные части и воссоединения целого из частей (логические приемы мышления, формы, этапы, модели инновационного мышления. модель Кайзер-IDEO, модель Виджая Кумара) <b>уметь:</b> ОК-1-2 - выделять сущность явления, процесса (свойства, связи, отношения) <b>владеть:</b> ОК-1-3- методами анализа и синтеза в исследовании экономических процессов и явлений
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> ОК-2-1 - формы ответственности за принятые решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях. <b>уметь:</b> ОК-2-2 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия решений; ОК-2-3 - оценивать риски принимаемых решений, формировать необходимую информационную базу и оценивать надежность информации для принятия решений; ОК-2-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых решений; <b>владеть:</b> ОК-2-5 - навыками принятия организационно - управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОК-2-6 - приемами анализа рисков, факторов и предпосылок, влияющих на принятие организационно - управленческих решений;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>знать:</b> ОК-3-1- структуру творческого потенциала личности в концепциях разных наук о человеке <b>уметь:</b> ОК-3-2 - постигать, ставить цели и решать проблемы, строить планы их достижения, ОК-3-3 - находить, быстро и эффективно обрабатывать получаемую информацию, грамотно обмениваться информацией с окружающими <b>владеть:</b> ОК-3-4 - приемами и технологиями саморегуляции, саморазвития и самообразования
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		

ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>знать:</b> ОПК-1-1 - основные концепции взаимодействия людей в процессе профессиональной деятельности ОПК-1-2 - каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов, включая телекоммуникационные <b>уметь:</b> ОПК-1-3 - организовать и проводить в соответствии с регламентами профессиональное общение по различным каналам, используя знания иностранного языка ОПК-1-4 - выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений) <b>владеть:</b> ОПК-1-5 - навыками устной и публичной коммуникации (делать сообщения, доклады, презентации), включая телекоммуникационные, в том числе и на иностранном языке. ОПК-1-6 - различными методами построения эффективных коммуникаций (навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b> ОПК-2-1 - знать концептуальные основы управления персоналом (концепции, факторы, стратегии, способы, методы, показатели) ОПК 2-2- организацию управления персоналом (планирование, маркетинг, определение кадрового потенциала, потребности в кадрах) <b>уметь:</b> ОПК 2-3 - выбирать (определять целесообразность применения) административные(ых), экономические(их) и социально- психологические(их) методы(ов) воздействия на персонал с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий <b>владеть:</b> ОПК-2-4 - административными, экономическими и социально-психологическими методами управления персоналом, толерантно воспринимая социальные,</p>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b> ОПК-3-1 - понятия и виды организационно- управленческих решений в профессиональной сфере; ОПК-3-2 - общий процесс и технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере; <b>уметь:</b> ОПК-3-3 - использовать законодательные, нормативные и методические документы в процессе принятия организационно-управленческих решений; ОПК-3-4 - применять модели и методы разработки и принятия управленческих решений и обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; <b>владеть:</b> ОПК-3-5 - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной сфере; ОПК-3-6 - навыками применения конкретных методов разработки и принятия управленческих решений.</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1	способность обобщать и	<b>знать:</b>



	критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>ПК-1-1 - перспективные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по проблемам профессиональной сферы;</p> <p>ПК-1-2 - методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;</p> <p>ПК-1-3 - структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-1-4 - самостоятельно оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам профессиональной сферы;</p> <p>ПК-1-5 - выявлять наиболее перспективные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке собственной программы научного исследования;</p> <p>ПК-1-6 - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-1-7 - различными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей;</p> <p>ПК-1-8 - методикой разработки и методологией проведения</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-2-1 - востребованные обществом, имеющие теоретическую и практическую значимость направления фундаментальных и прикладных исследований в профессиональной сфере;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-2-2 - формулировать и обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость собственного научного исследования;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-2-3 - методикой расчета экономического эффекта проводимых разработок;</p> <p>ПК-2-4 - навыками выработки и формулировки рекомендаций</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-3-1 - методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, методы и средства решения задач исследования;</p> <p>ПК-3-2 - основные требования по организации научно-исследовательской работы (технологии, процедуры и методики) и современные программные продукты, необходимые для самостоятельного научного исследования;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-3-3 - организовывать и проводить собственные научные исследования;</p> <p>ПК-3-4 - применять инструментарий для проведения самостоятельных научных исследований и разработок;</p> <p>ПК-3-5 - использовать теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3-6 - формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;</p> <p>ПК-3-7 - обрабатывать эмпирические и</p>

		<p>экспериментальные данные;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-3-8 - методикой и методологией проведения собственных научных исследований и разработок в профессиональной сфере;</p> <p>ПК-3-9 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы</p>
ПК-4	<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-4-1 - требования и стандарты к подготовке научных докладов и оформлению публикаций;</p> <p>ПК-4-2 - источники информации о научных изданиях, научных исследовательских центрах страны и региона;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-4-3 - обобщать и систематизировать результаты проведенного научного исследования;</p> <p>ПК-4-4 - отбирать материал и готовить сообщения, доклады, обзоры, научные публикации, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>ПК-4-5 - интерпретировать полученные результаты, соотносить результаты собственных исследований с другими исследованиями в данной отрасли знания;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-4-6 - компьютерной техникой оформления текстов, таблиц, презентаций;</p> <p>ПК-4-7 - навыками комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований и разработок;</p> <p>ПК-4-8 - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного и</p>
ПК-5	<p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-5-2-основные методические и нормативные документы, понятия и методы принятия и разработки проектных решений;</p> <p>ПК-5-3 -стратегические основы и финансовые мотивы проектных решений в современных экономических условиях;</p> <p>ПК-5-4 - нормативные основы осуществления прогнозирования и планирования финансовых решений для финансовых и нефинансовых секторов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-5-5 - разрабатывать задания и эффективные проектные решения с учетом фактора неопределенности ;разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;</p> <p>ПК-5-6- формулировать выводы, предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов;</p> <p>ПК-5-7-прогнозировать сроки исследования, предусматривать несколько вариантов на пути проведения исследования ;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-5-10 -современными финансовыми методами разработки и принятия проектных решений, способами подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</p>
ПК-6	<p>способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-6-1 - методологическую базу оценки эффективности разработанных проектов, нормативно-правовую базу по проектированию и построению программ;</p>

	неопределенности	<p>ПК-6-2 - методику подсчета экономической и социальной эффективности, её прогностические показатели и оценки.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-6-3 - осуществлять теоретические и эмпирические исследования в области экономических процессов применительно к российскому рынку для оценки эффективности разработанных проектов;</p> <p>ПК-6-4 - проводить оценку эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>ПК-6-5 - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-6-6 - способами оценки эффективности разработанных проектов, приёмами конкретных расчётов экономического эффекта, учитывающих вероятностный характер процессов;</p> <p>ПК-6-7 - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы и аналитическим мышлением</p>
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-7-1 - принципы разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>ПК-7-2 - типологию экономических агентов и основные характеристики их поведения, структуру и виды рынков, систему закономерностей микроэкономических процессов;</p> <p>ПК-7-3 - основные теоретические положения и ключевые концепции, характеризующие общие принципы и специфику экономической стратегии субъектов микроэкономики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ПК-7-4 - использовать методы микроэкономики для решения практических задач;</p> <p>ПК-7-5 - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических ситуаций и предлагать способы решения микроэкономических проблем, оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>ПК-7-6 - анализировать конкурентную среду и составлять прогноз поведения организации в зависимости от структуры рынка;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-7-7 - принципами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;</p> <p>ПК-7-8 - категориальным аппаратом микроэкономики; методикой расчета наиболее важных показателей; базовыми методами анализа и прогноза микроэкономических явлений и процессов;</p> <p>ПК-7-9 - базовыми навыками анализа экономической информации, используемой в оценке конкурентной среды отрасли; подготовки и принятия управленческих решений о поведении фирмы в рыночных условиях</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>знать:</b></p> <p>ПК-8-1 - основные теоретические положения и современные концепции микро- и макроэкономической теории, закономерности и основные проблемы функционирования современной мировой экономики, специфику развития российской экономики;</p> <p>ПК-8-2 - направления, цели, методы и инструменты экономической политики государства, критерии социально-экономической эффективности, риски, институциональные ловушки и возможные социально-экономические последствия;</p>

		<p>ПК-8-3 - содержание и назначение аналитических обзоров;  <b>уметь:</b>          ПК-8-4 - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;  <b>владеть:</b>          ПК-8-5 - современным математическим инструментарием для решения содержательных экономических задач;          ПК-8-6 - современной методикой построения эконометрических моделей;          ПК-8-7 - навыками нормативного анализа</p>
ПК-9	<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>знать:</b>          ПК-9-1 - методические аспекты количественного и качественного экономического анализа, основы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей, их особенности, закономерности;          ПК-9-2 - методы сбора и обработки экономико-статистической информации из отечественных и зарубежных источников, методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов;  <b>уметь:</b>          ПК-9-3 - использовать различные источники информации для проведения анализа и обрабатывать информацию для проведения экономических расчетов;          ПК-9-4 - работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему;          ПК-9-5 - применять современные методы аналитических расчетов, производить расчеты с применением методов современной компьютерной информационной технологии и методов автоматизации обработки данных;          ПК-9-6 - оценивать и интерпретировать полученные результаты;  <b>владеть:</b>          ПК-9-7 - формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов;          ПК-9-8 - навыками создания финансовых моделей экономических ситуаций, исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности на основе собранной по экономическим показателям информации;          ПК-9-9 - современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов.</p>
ПК-10	<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p><b>знать:</b>          ПК-10-1 - закономерности и основные проблемы функционирования и развития национальной экономики;          ПК-10-2 - методы прогнозирования на основе статистической информации, ограничения по прогнозированию на основе данных временных рядов, границы применения эконометрических моделей для анализа экономических систем;          ПК-10-3 - основное содержание и методику составления прогнозов социально-экономических показателей</p>

		<p>деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-10-4 - применять методику прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;  ПК-10-5 - проводить верификацию эконометрической модели, соотносить модельные данные с реальностью.</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-10-6 - навыками прогнозирования основных показателей деятельности предприятия, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом;  ПК-10-7 - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;  ПК-10-8 - методами построения и оценки эконометрических моделей для проверки предлагаемых и выявления новых эмпирических зависимостей</p>
ПК-11	<p>способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>	<p><b>знать:</b>  ПК-11-1 - действующую нормативно-правовую и методическую базу, регулирующую деятельность экономических служб и подразделений предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;  ПК-11-2 - структуру и особенности функционирования экономических служб предприятий и организаций различных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;  ПК-11-3 - современные методы управления экономическими службами и подразделениями;  ПК-11-4 - основные категории психологии и управления персоналом;</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-11-5 - находить необходимую информацию в нормативно-правовых и методических документах для решения многосторонних или сложных проблем;  ПК-11-6 - принимать решения, контролировать их выполнение, вносить необходимые коррективы в управленческие процессы;  ПК-11-7 - разрабатывать положения о структурных подразделениях и должностные инструкции;</p> <p><b>владеть:</b>  ПК-11-8 - способностью своевременно выявлять проблемы экономического и социального характера и оперативно принимать решения для их устранения;  ПК-11-9 - навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>
ПК-12	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><b>знать:</b>  ПК-12-1 - порядок организации, подготовки и предоставления полной информации в целях оперативного управления предприятием, оперативного контроля и оценки результатов, планирования и координации развития предприятия; ПК-12-2 - критерии и показатели социально-экономической эффективности</p> <p><b>уметь:</b>  ПК-12-3 - использовать источники экономической и социальной информации для принятия управленческих решений;</p>

		<p>ПК-12-4 - разрабатывать и обосновать варианты управленческих решений и объяснить их финансовые последствия;</p> <p>ПК-12-5 - проводить анализ вариантов управленческих решений и на основе полученных данных принимать наиболее результативные решения;</p> <p>ПК-12-6 - оценивать эффективность принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>ПК-12-7 - теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для реализации эффективных управленческих решений в области финансов;</p> <p>ПК-12-8 - современными методами разработки и принятия управленческих решений, навыками аналитической работы;</p> <p>ПК-12-9 - методикой принятия управленческих решений в зависимости от социально-экономической эффективности;</p> <p>ПК-12-10 - навыками по применению системного, причинно-следственного и сравнительного анализа в области финансов</p>
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-13-1 - общие профессиональные подходы к организации обучения экономическим дисциплинам;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-13-2 - выражать свою педагогическую позицию через организацию занятий (лекций, семинаров);</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-13-3 - навыками применения основных дидактических знаний и способами преподавания.</p>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<p><b>Знать:</b></p> <p>ПК-14-1 - методические подходы для моделирования учебных программ экономических дисциплин и разработки организации занятий различных форм;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ПК-14-2 - разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в вузах;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>ПК-14-3 - навыками проектирования, организации и методами обучения экономическим дисциплинам в вузах</p>

## 5. Этапы преддипломной практики и их содержание.

№	Раздел (этап) практики	Мероприятие по сбору, обработке и систематизации фактического и теоретического материала	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап/ Организационно-подготовительный	Проведение установочной лекции на тем: «Цели, задачи и содержание преддипломной практики». Прибытие на объект практики, размещение, инструктаж по технике безопасности. Составление совместного рабочего графика; согласование его с руководителем, утверждение индивидуального задания Изучение внутренних документов и отчетности организации, нормативно-правовых актов, учредительных и др документов, регламентирующих деятельность организации.	4	Собеседование по технике безопасности. Проверка календарно-тематического плана Проверка дневника практики
2.	Основной этап/ Аналитический	Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; представление руководителю собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных	300	Представление собранных материалов руководителю практики Представление составленных разделов научного исследования Проверка дневника

3.	Заключительный этап/ Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по преддипломной практике в соответствии с требованиями. Подготовка к публикации статьи по теме ВКР. Формулирование основных выводов и предложений по ВКР. Сдача отчета о практике на кафедру. Защита отчета	128	Отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
	Итого		432	Зачет с оценкой

## 6. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

## 7. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

1. Методические указания для самостоятельной работы студентов выложены на дистанционной площадке системы «MOODLE».

2. Общее учебно-методическое руководство производственной практики и контроль ее прохождения осуществляется закрепленной кафедрой. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который является руководителем практики студентов.

3. В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:

## 8. Формы отчетности по производственной практике

Согласно Положению о порядке проведения практик студентов образовательных



организаций высшего образования (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.03.2003 № 1154) форма и вид отчётности (дневник, отчёт и т.п.) студентов о прохождении практики определяются образовательной организацией. По направлению подготовки Экономика, магистерская программа «Международный бизнес» определены следующие отчетные формы прохождения преддипломной практики:

Дневник прохождения преддипломной практики (Приложение 4);

Отчет по преддипломной практике, (Приложение 5.)

Дневник прохождения преддипломной практики подлежит заполнению студентом ежедневно с фиксацией в нём в краткой форме выполненных заданий.

Отчёт о прохождении преддипломной практики должен составляться студентом по мере прохождения каждого этапа (раздела) практики и оформляться согласно нижеизложенным требованиям.

Требования к оформлению текста отчета по практике. Текст отчета по практике должен быть представлен в машинописном виде (компьютерная вёрстка) на писчей бумаге размером А4 (210\*297 мм) через 1,5 интервала, с полями: правое - 10 мм, верхнее и нижнее 20 мм, левое - 30 мм. При наборе текста на компьютере необходимо использовать основной шрифт «TimesNewRoman», выравнивание абзаца по ширине, автоматическую расстановку переносов слов. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - кегль 14. Полужирный шрифт не применяется. Оформление отчета должно соответствовать ГОСТ 7.32—2017( введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июля 2018 г.)

#### **9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся и методика оценки освоения компетенций в процессе преддипломной практики.**

Указанные в п.4. компетенции формируются в соответствии со следующими этапами:

1. Развитие теоретических знаний, предусмотренных компетенциями (о составе аналитического материала, необходимого для оценки тактического и стратегического изменения предлагаемых мероприятий; о составе и содержании типовых экономических расчетов; об источниках информации практических данных, необходимых для расчета экономических показателей; о составе и методиках расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом).

2. Развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (абстрагироваться от несущественных факторов, влияющих на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур и смотреть на проблему в целом; выявлять существенные связи и отношения между различными элементами информации; находить новые источники информации и работать с ними для решения поставленных задач; собирать данные из различных доступных, законных источников и на их основе выполнять экономические расчеты, необходимые для выполнения заданий научного исследования; по результатам обобщения фактических социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) составить прогноз их изменений).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе подготовки и защит отчетов по практике, а также решение конкретных задач (построения причинно-следственных связей между элементами практической части научной работы; систематизации собранного практического материала по заданному плану; системного мышления; анализировать и использовать различные источники информации для решения поставленных задач научного исследования; обобщения в отчете аналитического материала для оценки текущего и ретроспективного состояния объекта исследования; поиска информации в

различных доступных, законных источниках, необходимой для выполнения практических задач по теме научного исследования; безошибочного расчета показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) и прогнозирования их изменений).

### **9.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения преддипломной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

При достаточном качестве освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков руководитель практики оценивает освоение данной компетенции в рамках практики на эталонном уровне, при освоении более 60% приведенных знаний, умений и навыков - на продвинутом, при освоении более 40% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках практики считается неосвоенной.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по преддипломной практике:

- оценку качества собранного материала;
- оценку качества оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике;
- оценку посещаемости практики студентом;
- оценку отношения студента к выполняемой работе;
- оценку сформированности компетенций;
- оценку руководителя практики;
- оценку по защите отчета по практике.

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой, оцениваемый по принятой в ФГБОУ ВО «СОГУ имени К.Л. Хетагурова» четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Защита отчета по преддипломной практике осуществляется на кафедре международных экономических отношений перед специальной комиссией, назначенной заведующим кафедрой МЭО (в состав которой обязательно включается руководитель практики).

Дата и время защиты устанавливается Учебным управлением в соответствии с календарным графиком учебного процесса студентов, как правило, это последние два дня преддипломной практики.

Член комиссии по результатам защиты оформляет на каждого студента Оценочный лист защиты отчета по преддипломной практике.

Оценка подготовки и защиты отчета по преддипломной практике, выносимая в зачетную книжку и приложение к диплому магистра, рассчитывается в форме, представленной в Приложении И.

По итогам работы комиссии составляется Отчет о работе комиссии по приёму защит отчетов по преддипломной практике

**9.2.Фонд оценочных средств прохождения преддипломной практики, отчета по практике и сформированности компетенций, формируемый оценкой руководителя практики: (ОК-1-3, ОПК-1-3, ПК-1-14)**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<b>9.2.1.Качество собранного материала</b>			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций и выполнению заданий практики
<b>9.2.2.Качество оформления отдельных элементов и в целом отчета по практике</b>			
Таблицы, иллюстрации и в целом отчет оформлены строго в соответствии с требованиями.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 5-8 незначительных неточностей.	В оформлении таблиц, иллюстраций и в целом отчета допущено не более 8-15 незначительных неточностей.

Примечание: в случае наличия в отчете более 15 незначительных неточностей в оформлении и/или отчет оформлен без соблюдения требований, отчет по практике не рекомендуется к защите.

### 9.2.3. Посещаемость практики студентом

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Студент все дни практики посетил	Студент не посетил 1 день практики	Студент не посетил 2 дня практики	Студент не посетил 3 дня практики. Примечание: при непосещении от 4 и более дней практики студенту не засчитывается прохождение практики
<b>Отношение студента к выполняемой работе</b>			
Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность	Студент проявил интерес к работе, исполнительность, аккуратность, дисциплинированность, самостоятельность, коммуникабельность; показал неуверенность умения работать с современными информационными системами	Студент не проявил явного интереса к работе, но был исполнитель, аккуратен, дисциплинирован; показал грамотность, умение работать с современными информационными системами, коммуникабельность, самостоятельность.	Студент не проявил интерес к работе, исполнительность; неаккуратен; не показал умение работать с современными информационными системами, зависим в решении задач практики
<b>Оценку отношения студента к выполняемой работе</b>			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
При выполнении заданий практики рассмотрены существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по	При выполнении заданий практики рассмотрены существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического	При выполнении заданий практики не все существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических	

<p>результатам аналитических процедур; выявлены существенные связи и отношения между различными элементами информации; построена причинно-следственная связь между элементами практической части научного исследования; информация в отчете четко систематизирована</p>	<p>материала, на выводы по результатам аналитических процедур; выявлены существенные связи и отношения между различными элементами информации</p>	<p>процедур рассмотрены; существенная связь и отношения между различными элементами информации не прослеживаются; причинно-следственная связь между элементами практической части научного исследования не имеет четкого очертания; информация в отчете не систематизирована.</p>	
<p>Задание практики выполнено полностью; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, а также собственно подобранные по существу задания практики достаточно глубоко; расчетные экономические и социально-экономические показатели получили научное, глубокое, творческое обоснование и даны в динамике не менее чем за 10 лет; выполнены обоснованные выводы с явной собственной позицией по рассматриваемому вопросу</p>	<p>Задание практики выполнено полностью; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, а также собственно подобранные по существу задания практики достаточно глубоко; расчетные экономические и социально-экономические показатели получили научное, глубокое, творческое обоснование и даны в динамике не менее чем за 8 лет; выполнены выводы с нечеткой собственной позицией по рассматриваемому вопросу</p>	<p>Задание практики в основном выполнено; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, реферативно; собственных подобранных источников нет; расчетные экономические и социально-экономические показатели не получили полного обоснования и даны за один период; выводы сформулированы нечетко и без собственной позиции по существу вопроса.</p>	
<p>В отчете приводятся результаты анализа и оценки текущего и ретроспективного состояния предмета изучения</p>	<p>В отчете приводятся результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения без оценки</p>	<p>В отчете результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения носят формальный характер.</p>	

	автором.		
<p>В отчете по практике достаточно полно представлен состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из различных доступных источников, необходимых для формирования практического раздела ВКР и расчета основных показателей оценки деятельности организации</p> <p>В отчете по результатам изучения источников, расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом), обозначены проблемы, варианты возможных изменений по существу тематики работы, и дана их оценка</p>	<p>В отчете по практике сравнительно полно представлен состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из двух доступных источников, необходимых для формирования практического раздела ВКР и расчета основных показателей оценки деятельности организации</p> <p>В отчете по результатам предложенных мероприятий проведен прогнозный анализ экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)</p>	<p>В отчете по практике представлен неполно состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из одного доступного источника, необходимого для формирования практического раздела ВКР и расчета основных показателей оценки деятельности организации</p> <p>В отчете по результатам предложенных мероприятий сделан прогноз социально-экономических показателей экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) без четкого их обоснования</p>	

**9.3. Фонд оценочных средств отчета по практике, защиты отчета по практике и сформированности компетенций, формируемый оценкой члена комиссии по приему у студентов защит отчетов:  
(ОК-1-3; ОПК-1-3; ПК-1-14)**

Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Качество собранного материала			
Собранный материал полностью обеспечивает выполнение задач и заданий практики; актуален; достаточно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; не весь актуален; сравнительно полон.	Собранный материал частично обеспечивает выполнение задач и заданий практики; на половину неактуален; сравнительно полон.	Собранный материал не полон; весьма устаревший; не способствует расширению компетенций
Уровни освоения (сформированности) компетенций у студента			
Эталонный уровень освоения (сформированности) компетенции	Продвинутый уровень освоения (сформированности) компетенции	Пороговый уровень освоения (сформированности) компетенции	Компетенция не освоена
При выполнении заданий практики рассмотрены существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур; выявлены существенные связи и отношения между различными элементами информации; построена причинно-следственная связь между элементами практической части научного исследования; информация в отчете четко систематизирована; при защите отчета даны ответы на три	При выполнении заданий практики рассмотрены существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур; выявлены существенные связи и отношения между различными элементами информации; при защите отчета даны ответы на два вопроса из трех заданных по существу практики	При выполнении заданий практики не все существенные факторы, влияющие на обобщение собранного практического материала, на выводы по результатам аналитических процедур рассмотрены; существенная связь и отношения между различными элементами информации не прослеживаются; причинно-следственная связь между элементами практической части научного исследования не имеет четкого очертания; информация в отчете не систематизирована; при защите	

вопроса из трех заданных по существу практики		отчета дан ответ на один вопрос из трех заданных по существу практики	
Задание практики выполнено полностью; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, а также собственно подобранные по существу задания практики достаточно глубоко; расчетные экономические и социально-экономические показатели получили научное, глубокое, творческое обоснование и даны в динамике не менее чем за 10 лет; выполнены обоснованные выводы с явной собственной позицией по рассматриваемому вопросу	Задание практики выполнено полностью; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, а также собственно подобранные по существу задания практики достаточно глубоко; расчетные экономические и социально-экономические показатели получили научное, глубокое, творческое обоснование и даны в динамике не менее чем за 8 лет; выполнены выводы с нечеткой собственной позицией по рассматриваемому вопросу	Задание практики в основном выполнено; в отчете по практике проанализированы источники практической информации, рекомендованные руководителем практики, реферативно; собственных подобранных источников нет; расчетные экономические и социально-экономические показатели не получили полного обоснования и даны за один период; выводы сформулированы нечетко и без собственной позиции по существу вопроса.	
В отчете приводятся результаты анализа и оценки текущего и ретроспективного состояния предмета изучения	В отчете приводятся результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения без оценки автором	В отчете результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения носят формальный характер.	
В отчете результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения носят формальный характер.	В отчете приводятся результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения без оценки автором	В отчете результаты анализа текущего и ретроспективного состояния предмета изучения носят формальный характер.	
В отчете по практике достаточно полно представлен	В отчете по практике сравнительно полно	В отчете по практике представлен неполно состав	



состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из различных доступных источников, необходимых для формирования практического раздела ВКР и расчета основных показателей оценки деятельности организации; при защите отчета даны верные ответы на три вопроса из трех заданных из темы	представлен состав типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из двух доступных источников, необходимых для формирования практического раздела ВКР и расчета основных показателей оценки деятельности организации; при защите отчета даны верные ответы на два вопроса из трех заданных из темы	типовых экономических расчетов; собраны и проанализированы данные из одного доступного источника, необходимого для формирования практического раздела ВКР и расчета основных показателей оценки деятельности организации; при защите отчета дан один ответ из трех заданных из темы	
В отчете по результатам изучения источников, расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом), обозначены проблемы, варианты возможных изменений по существу тематики работы, и дана их оценка; при защите отчета безошибочно, уверенно названы основные экономические и социально-экономические показатели деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)	В отчете по результатам предложенных мероприятий проведен прогнозный анализ экономических и социально-экономических показателей экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом); при защите отчета не названо менее трех основных экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)	В отчете по результатам предложенных мероприятий сделан прогноз социально-экономических показателей экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом) без четкого их обоснования; при защите отчета не названо 50 процентов основных экономических и социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом)	

В зачетную книжку студента и приложение к диплому обучающегося выносится оценка дифференцированного зачета по преддипломной практике за 4 семестр.

**9.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Примерные вопросы к зачету по практике:

1. Перечислите задачи преддипломной практики?
2. Какие из задач преддипломной практики не выполнены и почему?
3. Обоснуйте план содержания практического раздела ВКР.
4. Назовите источники информации практического материала.
5. Перечислите бумажные носители практического материала.
6. Перечислите состав аналитического материала, послуживший основой для оценки предлагаемых изменений.
7. Какие типовые методики расчета экономических показателей использовались при решении задач практики?
8. Перечислите методики расчета социально-экономических показателей деятельности экономического субъекта (отрасли, региона, экономики в целом).
9. Назовите источники информации, которыми воспользовались при решении задач практики, но не предложенные в Программе практик и руководителями практики.
10. Какие экономические и социально-экономические показатели рассчитаны при решении задач практики?
11. Какие пути совершенствования, прогнозы предложены в работе?

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, изложены в настоящей Программе производственной практики (преддипломная практика).

**10. Учебно-методическое обеспечение преддипломной практики.**

**Электронные библиотечные системы, обеспечивающие реализацию образовательной программы**

**38.03.01 Экономика**

**ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»**

№№	Наименование Электронного ресурса	Принад- лежн- ость	Адрес сайта	Сведения о право обладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключённого договора	Кол-во точек доступа/ пользователей	Характеристика доступа
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Сторонняя	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	ООО «Некс-Медиа»	Договор №171- 12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.	7000	По IP-адресу безлимитный
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Сторонняя	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>	ФГБУ "РГБ"	Договор №095/04/0130 От 01.07.2019	05.08.2019г. -05.11.19г. В связи с пандемией доступ продлен до 23.11.2020г.		в читальном зале НБ СОГУ безлимитный
3.	Электронная библиотека «Консультант студента»	Сторонняя	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	ООО «Политехресурс»	Договор №208СЛ/01- 2020	26.01-2020г.-26.02.2021г.	300ключей доступа. 300 карт доступа	Безлимитный
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	ООО "Научная электронная библиотека"	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г.	Бессрочное	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный
5.	База данных «ЭБС elibrary»			ООО РУНЭБ	Договор № SU-20- 12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758	29.12.2016 г.-28.12.2026 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный
6.	Электронная библиотека «Юрайт»	Сторонняя	<a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a>	ООО «Юрайт»	Договор №32008816384	01.03.2020 г. -28.02 2021 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный

## А) Основная литература

1. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)/[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)
2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 115 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09444-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455367>
3. Порсев, Е.Г. Магистерская диссертация: учебно-методическое пособие: [16+] / Е.Г. Порсев; Новосибирский государственный технический университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 44 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574956> . – Библиогр. с. 26. – ISBN 978-5-7782-3470-3. – Текст : электронный.
4. Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04564-2. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450402>
5. Аудит в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 238 с. - (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-13651-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466191>
6. Аудит в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / под редакцией М. А. Штефан. - 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-13652-4.- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466192>
7. Диденко, Н. И. Международный маркетинг: учебник для вузов / Н. И. Диденко, Д. Ф. Скрипнюк.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 409 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-05071-4. – Текст: электронный, гл. 9-10 // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449972>
8. Косова, Л.Н. Корпоративные финансы / Л.Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872> (дата обращения: 22.10.2019). – ISBN 978-5-93916-705-5. – Текст : электронный.
9. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> . – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст: электронный.
10. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин; под редакцией Е. Ф. Прокушева.-10-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 450 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-9916-9615-9. - Текст: электронный, гл. 9 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449856>
11. Тироль, Ж. Теория корпоративных финансов : в 2 кн. / Ж. Тироль ; пер. с англ. под науч. ред. Н.А. Ранневой. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2017. – Книга 2. – 641 с. : табл., граф., ил. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563349> (дата обращения:

22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1150-9. - ISBN 978-5-7749-1240-7 (кн. 2). – Текст : электронный

12. Толкушкин А. В. Таможенное дело. Учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2017- 551 с. Гриф УМО

13. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 N 289-ФЗ (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_304093/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/)

14. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш.- Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 422 с.- (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13563-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465982>

15. Гаджинский, А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики: учебник / А.М. Гаджинский. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 324 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229288> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03529-6. – Текст: электронный.

16. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент: учебник: [16+] / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 980 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01632-5. – Текст: электронный.

## **Б) Дополнительная литература**

1. Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров: учебное пособие для вузов / А. А. Костин, Ю. В. Малышенко, М. А. Шаповалова, А. В. Кулешов; под редакцией А. В. Кулешова.- Москва: Издательство Юрайт, 2021.- 286 с.- (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12602-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/447853>

2. Покровская, В. В. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / В. В. Покровская.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 293 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-9916-8681-5. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452036>

3. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Красильников, А. С. Красильников ; под ред. С. А. Красильникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 169 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8751-5.

4. Нешиной, А.С. Финансы / А.С. Нешиной. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 352 с. : табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453031> (дата обращения: 22.10.2019). – ISBN 978-5-394-02443-6. – Текст : электронный.

5. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств: учебное пособие для вузов / Л. И. Попова.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : Издательство Юрайт, 2020.- 187 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-09011-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453172>

6. Скобелева, Е.В. Корпоративные финансы. Практикум / Е.В. Скобелева, Е.А. Григорьева, Н.М. Пахновская ; Министерство образования и науки Российской

Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 377 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр.: с. 315-317. – ISBN 978-5-7410-1225-3. – Текст : электронный.

7. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. - 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. - (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10749-4. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449936>).

8. Управление корпоративными финансами / О.Н. Ермолина, Н.Ю. Калашникова, Н.П. Кашенцева и др. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 531 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444207> (дата обращения: 22.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8597-6. – DOI 10.23681/444207. – Текст : электронный.

9. Левкин, Г.Г. Логистика распределения: учебное пособие / Г.Г. Левкин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 254 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484127> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9625-5. – Текст: электронный.

10. Неруш, Ю. М. Логистика: теория и практика проектирования: учебник и практикум для вузов / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 422 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-13563-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465982>

11. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 422 с.- (Профессиональное образование).- ISBN 978-5-534-13562-6. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465981>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Интернет-еженедельник CONSULTING.RU <http://www.consulting.ru/>

Проект GAAP. RU <http://www.gaap.ru/>. Сервер посвящен теории и практике финансового учета и корпоративных финансов.

Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>. На сайте содержится методическая и аналитическая информация, относящаяся к инвестициям и финансовому анализу.

Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг" <http://www.rbc.ru/>

Информационное агентство "АК&М" <http://www.akm.ru/>

Институт фондового рынка и управления

[www.ismm.ru](http://www.ismm.ru) Статьи, посвященные вопросам корпоративного управления

Федеральная комиссия по ценным бумагам Российской Федерации <http://www.fedcom.ru/>

Центральный Банк России <http://www.cbr.ru>

Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>

Правительство РФ <http://www.government.ru>

Информационно-издательский центр «Статистика России» <http://www.infostat.ru/>  
Госкомстат РФ <http://www.gks.ru/>

Европейский инвестиционный банк (European Investment Bank) <http://www.eib.org/>  
Европейский Банк реконструкции и развития (European Bank for Reconstruction and Development) <http://www.ebrd.com/>

Справочник по биржам мира <http://www.exchange-handbook.co.uk/>

Лондонская фондовая биржа (London Stock Exchange)  
<http://www.londonstockexchange.com/>  
 Лондонская международная биржа финансовых фьючерсов и опционов (London  
 Инвестиционные возможности России (База данных инвестиционных проектов  
 российских предприятий) <http://www.ivr.ru/>  
 Российский центр содействия иностранным инвестициям <http://www.fipc.ru/>  
 Инвестиции в России <http://www.investmentsrussia.ru/>  
 Все инвестиции России <http://www.allinvestrus.com/>  
<http://www.gks.ru> – Государственный комитет статистики  
[www.vch.ru](http://www.vch.ru) - виртуальная таможня  
[www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru)  
[www.customs.ru](http://www.customs.ru) - Федеральная таможенная служба  
[economy.gov.ru/index.html](http://economy.gov.ru/index.html) - Министерство экономического развития и торговли.  
[www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru) - Бизнес-словарь.  
[www.rusimpex.ru](http://www.rusimpex.ru) - Внешнеэкономический сервер Россия-Экспорт-Импорт.  
<http://www.tks.ru/> Российский таможенный портал  
[www.oecd.org](http://www.oecd.org) Организация экономического сотрудничества и развития  
[www.wto.org](http://www.wto.org) Всемирная торговая организация  
[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) Всемирный банк  
[www.imf.org](http://www.imf.org) Международный валютный фонд  
[www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2008/02/index.htm](http://www.imf.org/external/pubs/ft/weo/2008/02/index.htm) IMF World Economic Outlook  
 (WEO)  
[www.wto.org/wto/english/res\\_e/statistics/its2008\\_e/its01\\_toc\\_e.htm](http://www.wto.org/wto/english/res_e/statistics/its2008_e/its01_toc_e.htm) International Trade  
 Statistics  
[www.worldbank.org/data/wdi2008/worldview.htm](http://www.worldbank.org/data/wdi2008/worldview.htm) World Development Indicators  
[www.unctad.org/publications/Handbook of Statistics](http://www.unctad.org/publications/Handbook%20of%20Statistics)  
[www.unctad.org/publications/World Trade and Development Report](http://www.unctad.org/publications/World%20Trade%20and%20Development%20Report)  
[www.international-commerce.ru](http://www.international-commerce.ru)  
[www.exportsupport.ru](http://www.exportsupport.ru)  
[www.rusimpex.ru](http://www.rusimpex.ru)  
 Официальный сайт ФНС РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)  
 Официальный сайт Министерства финансов РФ: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)  
<http://www.lscm.ru/> Научно-аналитический журнал «Логистика и управление  
 цепями поставок»  
<https://lpi.worldbank.org/international>  
<https://logistics.ru/> Отраслевой портал  
<https://logistics.by/> - Грузоперевозки  
<https://logirus.ru/> - Логистика в России  
<http://www.logistika-prim.ru/> - Специализированный научно-практический журнал  
<https://www.lobanov-logist.ru/> Логистический портал  
<http://upravlenie-zapasami.ru/> - Портал «Управление запасами»  
<https://www.retail.ru/>  
<https://quality.eup.ru/> - Менеджмент качества  
<http://www.upakovano.ru/>  
<https://www.logisticshalloffame.net/en/members> Зала славы логистики  
<https://cerasis.com/history-of-supply-chain-management> - Эволюция и история  
 управления цепочками поставок



## 11. Материально-техническая база для проведения преддипломной практики.

<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.406
По месту прохождения практики в организациях согласно приказу о направлении на практику обучающихся	
ООО Туристическая компания "Амадеус" договор № б/н от 27.09.2018 до 27.09.2023	362040, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Максима Горького, д. 23
СПК "Де-Густо" договор № б/н от 20.11.2018 до 20.11.2023	363600, Респ. Северная Осетия, с. Эльхотово, ул. Хосонова, д. 2"В"
Филиал ПАО "Сбербанк" Северо-Осетинское отделение №8632 договор № б/н от 04.06.2018 до 04.06.2020	362003, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Коцоева, д. 68
Филиал № 2351 Банка ВТБ 24 (публичное АО) ОО «Владикавказский» договор № б/н от 29.04.2016 до 29.04.2021	362008, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, ул. Коцоева, д. 13
ООО "Группа компаний «Пивоваренный дом «Бавария» договор № б/н от 29.05.2019 до 29.06.2020	362011, Республика Северная Осетия - Алания, г. Владикавказ, улица Тельмана, 45.
Министерство финансов РСО-Алания РСО-Алания, г.Владикавказ договор № б/н от 21.04.2016 до 21.04.2021	362038, РСО-Алания, г. Владикавказ, пл. Свободы, 1
АНО «Агентство развития РСО-Алания» договор № 20-104 от 01.12.2020г. до 01.12.2025	362040, РСО-Алания, г. Владикавказ, ул. Ленина, 2
ООО «Южные ворота» договор № 20-108 от 01.12.2020г. до 01.12.2021	362903, г.Владикавказ, с.Чми, ул.Генерал-майора Дударова М.И., д.1А
Министерство экономического развития РСО-Алания № 20-109 от 03.12.2020г. до 03.12.2025г.	362038, РСО-Алания, г. Владикавказ, пл. Свободы, 1
<b>Помещения для самостоятельной работы:</b> - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRAR; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Электронная библиотека «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> Научная электронная библиотека eLibrary.ru <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> База данных «ЭБС elibrary» <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Электронная библиотека «Юрайт» <a href="http://biblio-online.ru">http://biblio-online.ru</a>	Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.404  Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.



## **12.Лист обновления /актуализации**

**2020-2021 учебный год**

1. Обновлен список литературы для подготовки к сдаче государственного экзамена.
2. Обновлен перечень Электронных библиотечных систем, обеспечивающих доступ к литературе

Рабочая программа обсуждена и одобрена для реализации в 2020-2021 уч.году на заседании кафедры международных экономических отношений от «23» марта 2020г., протокол № 7.

**2020-2021 учебный год**

**1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).**

**2. Обновление лицензионного программного обеспечения**

***Реестр программных ресурсов***

• Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.

## **2020-2021 учебный год**

**Приказ от 02.11.2020 г. № 314, Об утверждении «Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «СОГУ»**

• На основании решения ученого совета СОГУ от 30 октября 2020 г. протокол № 4 об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» внесены изменения в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП). В Нормативные документы разработки ОПОП включен Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся», исключен Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседании кафедры международных экономических отношений от 05 ноября 2020 г. протокол №4.

**Образец путевки на практику**

Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет им.  
К.Л. Хетагурова» 362025. Республика Северная Осетия - Алания. г.  
Владикавказ. ул. Ватутина. 44-46

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПУТЕВКА № 11**

Студент (ка) Ф.И.О, 2 курса, направления 38.04.01 «Экономика» профиль  
«Международный бизнес» факультета международных отношений, на основании  
приказа №\_\_\_\_\_ и Положения о практике обучающихся, направлен (на) для  
прохождения производственной преддипломной практики на  
(в) \_\_\_\_\_  
(Название организации, компании, структурного подразделения )

на срок с \_\_\_\_\_

Путевка выдана «»\_\_20\_\_ г.

Декан факультета \_\_\_\_\_

М.П.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

**ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Прибыл на практику

Убыл с практики

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20г.

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

**КРАТКИЙ ОТЗЫВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

(дает руководитель практики студента на месте: производственная дисциплина, степень  
выполнения программы практики, степень освоения компетенции, указанной в программе  
практики, положительные стороны и недостатки и т.д., оценка за практику)

---

---

---

---

---

---

(дата, подпись руководителя, печать организации, учреждения, предприятия)

**Образец задания на производственную (преддипломную практику)  
ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Студенту (ке) 2 курса магистратуры по направлению 38.04.01, профиль-  
Международный бизнес – Ф.И.О.

**Содержание задания**

1. разработка примерного плана практического раздела научного исследования;
2. осуществление сбора и обработки практического материала по теме ВКР из различных источников;
3. расчет ретроспективных, текущих и прогнозных экономических и социально-экономических показателей валютно-финансовой интеграции
4. написание и представление научно-практической статьи; участие в научно-практической конференции.

Руководитель практики от  
образовательной организации

к.э.н., доцент Ф.И.О.

**Образец календарно-тематического плана производственной практики  
(преддипломной практики)**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Студентки 2 курса Петровой Ирины Ивановны  
направления подготовки 38.04.01 Экономика,  
профиль Международный бизнес

Наименование раздела (этапа) практики	Продолжительность (дни) (примерная)
1. Подготовительный этап — инструктаж по технике безопасности; знакомство с руководителем практики от образовательной организации; получение Задания на производственную практику (преддипломная практика); уточнение Календарно-тематического плана производственной практики (преддипломная практика); ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядок защиты отчета по практике; ознакомление с расписанием прохождения практики.	3
2. Основной этап - разработка примерного плана практического раздела научного исследования; 1. осуществление сбора и обработки практического материала по теме ВКР из различных источников; 2. расчет ретроспективных, текущих и прогнозных экономических и социально-экономических показателей инвестиционной привлекательности страны 3. написание и представление научно-практической статьи; участие в научно-практической конференции.	18
3. Заключительный этап - систематизация собранного материала и описание его в отчете по практике в виде практического раздела ВКР.	18

Студент (студентка): \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики от образовательной организации:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

**Образец дневника о прохождении производственной практики  
(преддипломной)**

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

Студента (ки) 2 курса Ф.И.О.

Направление подготовки 38.04.01 Экономика,

Профиль «Международный бизнес»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель практики от образовательной организации:

К.э.н., доцент

Ф.И.О.

Дата	Краткое описание выполненной работы студентом	Отметка руководителя практики	
		Замечания и предложения по работе	Дата, подпись
1	2	3	4
	инструктаж по технике безопасности, получение сопроводительных документов: путевки, задания		Выполнено
	поиск практических материалов и их обобщение по разделу: Нормативно правовая база функционирования международных компаний		Выполнено
	поиск практических материалов и их обобщение по разделу Специфика функционирования крупного бизнеса и ТНК в стране		Выполнено
	поиск практических материалов и их обобщение по разделу: Формы стимулирования развития среднего и малого бизнеса в стране		Выполнено
	поиск практических материалов и их обобщение по разделу: Влияние развития международного бизнеса на экономику страны		Выполнено
	написание практической части ВКР		Выполнено
	Оформление отчета по практике		Выполнено
	Сдача отчета руководителю на проверку		Выполнено

Студент (студентка): \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

Руководитель практики от образовательной организации:

К.э.н., доцент

Ф.И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.



**Образец титульного листа отчёта по производственной практике  
(преддипломная практика)  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ КОСТА ЛЕВАНОВИЧА ХЕТАГУРОВА**

**Факультет международных отношений  
Кафедра международных экономических отношений  
Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Уровень Магистратура  
Магистерская программа «Международный бизнес»»**

**ОТЧЁТ**

по производственной практике (преддипломная практика)  
студента (студентки) 2 курса  
Ф.И.О.

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Срок прохождения практики

Отчёт сдан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от образовательной организации:  
К.э.н., доцент Ф.И.О.

Защита отчёта состоялась «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка за практику

\_\_\_\_\_  
Члены комиссии:

К.э.н., доцент \_\_\_\_\_  
Подпись, Ф.И.О.

К.э.н., профессор \_\_\_\_\_  
Подпись, Ф.И.О.

Владикавказ, 2020

Пример содержание отчета по производственной преддипломной  
практике

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ	8
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ ВКР	10
2.1. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА	10
2.1.1. Особенности развития международного бизнеса в агропромышленном комплексе	10
2.1.2. Анализ роли агропромышленного сектора в экономическом развитии государства	18
2.1.3. Особенности многостороннего регулирования внешнеэкономической деятельности в сфере сельского хозяйства в агропромышленном комплексе	26
2.2. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА СПК «ДЕ-ГУСТО» НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РСО-АЛАНИЯ	33
2.2.1. Анализ аграрной составляющей экономического роста РСО-Алания	33
2.2.2. Анализ внешнеэкономической деятельности СПК «Де-Густо»	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	58