

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Социально-экономическое развитие региона в условиях  
цифровизации»**

**Группа научных специальностей**  
**5.2. Экономика**

**Шифр научной специальности**  
**5.2.3 Региональная и отраслевая экономика**

**Форма обучения – очная**

**Год начала подготовки - 2022**

**Владикавказ 2022**

Рабочая программа составлена на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951, учебным планом программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени К.Л. Хетагурова» протокол № 13 от 31.05.2022»

Составитель: зав. кафедрой международных экономических отношений, доцент, канд.экон. наук Цуциева О.Т.)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных экономических отношений

(протокол №8 от 25.03.2022г.)

Зав. кафедрой



О.Т.Цуциева

Одобрена Советом факультета международных отношений

(протокол №8 от 29.03.2022г.)

Председатель Совета факультета



М.Т. Сикоева

Согласовано:

Начальник отдела по подготовке научных  
и научно-педагогических кадров

Кубанцева Г.С.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г. (

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы. (72 час.).

	Очная Форма обучения
Курс	1
Семестр	
Лекции	12
Практические занятия	-
Итого аудиторных занятий	12
Самостоятельная работа	60
Зачет	-
Общее количество часов	72час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социально-экономическое развитие региона в условиях цифровизации» является: формирование у обучающихся понимания новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнессообщества и гражданского общества и обеспечения быстрого роста национальной экономики за счет качественного изменения структуры и системы управления национальными экономическими активами.

## 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина 2.1.4.2. «Социально-экономическое развитие региона в условиях цифровизации» относится к обязательным дисциплинам Образовательного компонента индивидуального учебного плана по программе аспирантуры.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен

Знать:

- основные информационно коммуникационные технологии и информационные системы в сфере государственного и муниципального управления;
- принципы работы современных информационных технологий.

Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, а также технологий электронного правительства, в том числе в сфере предоставления государственных и муниципальных,
- использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг.
- навыками работы с современными информационными технологиями при решении задач профессиональной деятельности.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий,

ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Заняти я		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля
		л	п р	Содержание	Часы	
1	<b>Основы цифровой экономики.</b> Эволюция экономики и свойства цифровых продуктов и услуг. История возникновения цифровой экономики. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики. Свойства цифровых продуктов и услуг. Выгоды и риски цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику и бизнес. Ключевые тренды в цифровой экономике. Влияние цифровой трансформации на бизнессреду. Цифровая трансформация промышленности. Снижение издержек в цифровой экономике, цифровое пиратство, возможности ценовой дискриминации в цифровой экономике, проблемы раскрытия персональных данных.	4	-	Концепция «Digital divide». Индикаторы уровня цифровизации для разных экономических агентов, позиционирование компаний, отраслей, регионов, стран в цифровой экономике, преодоление разрывов в цифровизации и возможности опережающего развития.	10	
2	<b>Потребитель в цифровой экономике</b> Особенности поведения digital natives Digital natives: понятие и возрастные границы. Социально-психологические характеристики. Поколение Z как потребители. Совместное потребление в цифровой экономике Экономика совместного потребления: сущность и тенденции развития.	4		Экосистема ЭСП: ключевые элементы. Тренды развития экономики совместного потребления.	10	

	Отраслевые особенности экономики совместного потребления. Особенности регулирования. Обзор ключевой экономической статистики ведущих стран мира. Специфика совместного потребления в России.					
3	<b>Трансформация бизнеса в цифровой экономике.</b> Бизнес модели в цифровой экономике Бизнес-модель Остервальдера: суть, содержание. Цифровая трансформация морфологии бизнесмоделей: причины, трансформация элементов бизнес- модели. Платформенные бизнес- модели.	4		Цифровая трансформация технологических процессов. Применение цифровых технологий в различных секторах экономики Распределенный реестр. Большие данные.	10	
	Итого	12	-		60	Контроль ная письменн ая работа

**Примечания:**

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание письменной контрольной работы

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **Вопросы для подготовки к зачету:**

Примерные вопросы для зачета:

1. Цифровая экономика как дальнейшее развитие информационной экономики.
2. Цифровая экономика и цифровая трансформация.
3. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
4. Технологические основы и инфраструктура цифровой экономики.
5. Распределенные вычисления и хранилище данных (облачное хранение).
6. Интернет вещей, подключенный (умный) дом и умные города.
7. Большие данные и принятие решений. Искусственный интеллект
8. Биотехнологии и решение экологических проблем в цифровой экономике
9. Синтез технологий и экономические возможности.
10. Микроэкономические изменения в ходе цифровой трансформации
11. Макроэкономические параметры цифровой экономики.
12. Социальные проблемы и их решение в цифровой экономике
13. Проблемы цифровой безопасности. Новые условия производства и изменение производительности в цифровой экономике
14. Характер изменений на рынке труда. Структура спроса и предложения.
15. Направления изменений на рынке капитала в условиях цифровой экономики.
16. Инновационная инфраструктура. Города и регионы как центры инновационных сетей
17. Экономическая эффективность. Эффективность распределения, производства и потребления в условиях цифровой экономики
18. Понятие big data. Новые подходы к накоплению и обработке данных в экономике и финансах на микро- и макроуровнях.
19. Открытые данные компьютерных поисковых систем и социальных сетей. YandexWorstat.
20. Прогнозирование социально- экономических процессов в режиме реального времени (nowcasting)
21. Экономические основы технологии распределенных реестров хранения информации (блокчейн) и криптовалют.

22. Базовые процедуры и техники обработки больших данных: простейшие методы машинного обучения (machine learning)
23. Государственное регулирование цифровой экономики
24. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (электронное правительство, информационная инфраструктура, научные исследования)
25. Участие государства в развитии основных направлений цифровой экономики (образование и кадры, информационная безопасность)
26. Инновационная политика государства при переходе к цифровой экономике.
27. Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом
28. Институциональная среда для цифровой экономики.
29. Правовое регулирование цифровой экономики
30. Системы критериев для оценки развития цифровой экономики. Этапы формирования.
31. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира. Эффективность оценки
32. Законодательное сопровождение, регулирующие институты, участие в создании и виды стимулирования формирования цифровой экономики.

## 8. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание

<p>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p>	<p>дополнительные вопросы;</p> <p>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>	<p>практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <p>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</p>	<p>основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p><b>Оценка</b> «неудовлетворительно» / не зачтено</p>	<p><b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p><b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»</p>	<p><b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»</p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767>
2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519464>
3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева.- 3-е изд., перераб. и доп.- Москва:



Издательство Юрайт, 2023.- 517 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-16821-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/531806>

4. *Васильев, В. П.* Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев.- 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 180 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-15470-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

5 Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 446 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533458>

**б) дополнительная литература:**

6 Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. - 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13299-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510967>

7. *Васильев, В. П.* Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев.- 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2023.- 180 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15470-2.- Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/507498>

**в) профессиональные базы данных:**

Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ	<a href="http://www.regional-science.ru/">http://www.regional-science.ru/</a>
Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	<a href="https://www.economy.gov.ru">https://www.economy.gov.ru</a>
Справочник для экономистов	<a href="http://www.catback.ru">http://www.catback.ru</a>
Электронная библиотека экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова	<a href="https://www.econ.msu.ru/elibrary/">https://www.econ.msu.ru/elibrary/</a>
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	<a href="http://www.aup.ru/library/">http://www.aup.ru/library/</a>
Библиотека Воеводина. Коллекция книг по экономической теории, мировой экономике, финансам, предпринимательству и др.	<a href="http://enbv.narod.ru">http://enbv.narod.ru</a>
Центр правовой информации. Периодические издания по экономике и праву	<a href="http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php">http://nlr.ru/lawcenter/ec_period/index.php</a>
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>
Экономический портал	<a href="https://institutiones.com/">https://institutiones.com/</a>
Портал «Мировая экономика»	<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого	<a href="https://www.iza.org/publications/">https://www.iza.org/publications/</a>

института экономических исследований – Института по изучению труда	
Портал «Мировая экономика»	<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>
Портал Всемирного банка. База данных включает более 900 показателей по 210 странам	<a href="https://data.worldbank.org">https://data.worldbank.org</a>
Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций независимого института экономических исследований – Института по изучению труда	<a href="https://www.iza.org/publications/">https://www.iza.org/publications/</a>

**Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных  
программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.**

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/ пользователей и характеристика доступа	Примечания
<b>ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a></b>	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a></b>	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
<b>ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></b>	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
<b>Информационно- аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) <a href="http://www.elibrary.ru">www: https://elibrary.ru</a></b>	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
<b>Универсальные базы данных «ИВИС»</b>	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на

<b>ООО «ИВИС» (RU)</b> <b><a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a></b>				право доступа с 01.01.24
<b>«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» <a href="http://НЭБ.Рф">http://НЭБ.Рф</a></b>	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP- адресу	с продлонгацией на пять лет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

### Реестр программного обеспечения СОГУ

<b>Наименование</b>	<b>№ договора(лицензия)</b>	<b>Страна производитель</b>
Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г	США
Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)	Россия
Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно)	СОГУ
MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	<a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	<a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>	Россия

	Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	
ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
Универсальная баз данных East View	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	США
ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия