

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Деньги, кредит, банки»**

**Направление/специальность 38.03.01 Экономика**

**Профиль "Мировая экономика"**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

Владикавказ

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020г. № 954, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 9 от 27.04.2023)

Составители: канд.экон.наук, доцент Цуциева М.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных экономических отношений

(протокол от «23» марта 2023 г. № 7).

Зав. кафедрой  /О.Т. Цуциева

Одобрена советом факультета международных отношений

(протокол от «27» марта 2023 г. № 8)

Председатель совета факультета  /М.Т. Сикоева

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы. (180 час.).

	очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	32
Практические занятия	32
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	64
Самостоятельная работа	80
Курсовая работа	-
Зачет	-
Экзамен	36
Общее количество часов	180 час.

## 2. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» дать студентам необходимые знания в сфере кредитной и банковской, научить студентов выполнять основные расчеты, связанные с деятельностью кредитных учреждений, необходимые для обоснования принимаемых экономических решений и ознакомить их с основными закономерностями развития в денежной и кредитной сферах.

Данный курс будет формировать у будущих специалистов теоретические и практические знания в области денежного обращения, кредита, банков, финансов, финансового рынка, мировых финансов и их роли в современной экономике.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть Б1.О.20

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; (ОПК-4).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП
Код	Формулировка	

		<b>Знать:</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть:</b>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.3-1. Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)	УК-10.1.3-4. Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов	навыками работы с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. У-3. Умеет выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	ОПК-4.2. У-3. Умеет оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	Навыками определения взаимосвязи и взаимозависимости различных социально-экономических показателей и их влияния на функционирование различных субъектов экономики;

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Баллы		Лите ратур а
		л	пр	Содержание	Часы		min	max	
1.	Тема. Необходимость и сущность денег	2	2	Теории денег.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирова ние и устный экзамен			1,2,3
2.	Тема. Функции денег	2	2	Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирова ние и устный экзамен			1,2,3
3.	Тема. Роль денег в воспроизводственн ом процессе	2	2	Роль денег во внешнеэкономических отношениях	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирова ние и устный экзамен			1,2,3
4.	Тема. Выпуск денег в хозяйственный оборот	2	2	Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирова ние и устный экзамен			1,2,3
5.	Тема. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики	2	2	Соотношение понятий «денежный оборот», «платежный оборот», «денежно-платежный оборот», «денежное обращение». Взаимосвязь составных частей денежного оборота.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирова ние и устный экзамен			1,2,3
6.	Тема. Безналичный денежный оборот и его организация	2	2	Расчеты чеками. Расчеты требованиями- поручениями. Межбанковские расчеты. Перспективы развития безналичных расчетов.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирова ние и			1,2,3

						устный экзамен ,			
7.	Тема. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система	2	2	Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,			1,2,3
8.	Тема. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия	2	2	Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,			1,2,3
9.	Тема. Основы международных валютно-кредитных и расчетных отношений	2	2	Международные расчеты. Валютные клиринги. Платежный баланс.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,			1,2,3
10.	Тема. Необходимость и сущность кредита	2	2	Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.	2	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,			1,2,3
11.	Тема. Формы и виды кредита	2	2	Роль кредита. Кредит и удовлетворение растущих потребностей населения. Роль кредита в организации и регулировании денежного оборота, в развитии внешнеэкономических связей. Понятие «границы» применения кредита на макро- и микроуровне. Количественные и качественные границы применения различных видов кредита.	4	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирование и устный экзамен ,			1,2,3
12.	Тема. Ссудный процент и его экономическая роль	2	2	Критерии дифференциации уровня процентных ставок.	4	Устный опрос, реферат, вопросы на			1,2,3

				Методы вычисления ссудного процента. Роль ссудного процента.		тестирова ние и устный экзамен ,			
<b>13.</b>	Тема. Возникновение и развитие банков	2	2	Правовые основы прочности и устойчивости банковской деятельности. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках. Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Монополизация банковского дела. Формирование банковской системы страны. Особенности деятельности специализированных банков.	4	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирова ние и устный экзамен ,			1,2,3
<b>14.</b>	Тема. Понятие и элементы банковской системы	2	2	Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Факторы, определяющие развитие банковской системы. Факторы, определяющие современное состояние банковской системы.	4	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирова ние и устный экзамен ,			1,2,3
<b>15.</b>	Тема. Особенности современных банковских систем. Создание двухуровневой банковской системы в России	2	2	Особенности построения современных банковских систем. Проблемы построе-ния банковской системы России	4	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирова ние и устный экзамен ,			1,2,3
<b>16.</b>	Тема. Центральные банки и основы их деятельности	2	2	Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, США и других банков развитых стран.	4	Устный опрос, реферат, вопросы на тестирова ние и устный экзамен ,			1,2,3
		32	32		44		<b>0</b>	<b>100</b>	

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

**Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия** с использованием современных интерактивных технологий.

**Лекция-диалог** – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

**Творческое задание** составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

**Публичная презентация проекта** - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

**Интерактивная лекция** представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

**Разработка проекта** позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.



**Проблемное обучение** - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

Методические рекомендации по дисциплине прилагаются.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

### **Примеры тестовых заданий по дисциплине:**

- 1. Какое из перечисленных ниже утверждений описывает связь между реальной ценностью денег (или покупательной способностью) и уровнем цен?**

Покупательная способность денег и уровень цен:

- а) находятся в обратной зависимости
  - б) в прямой и пропорциональной зависимости
  - в) в прямой, но не пропорциональной зависимости
  - г) не связаны друг с другом
- 2. Что из перечисленного не являлось кредитными деньгами?**
- а) чек
  - б) казначейский билет
  - в) вексель
  - г) банкнота
- 3. Общее у векселя и банкноты заключается в следующем:**
- а) являются бессрочными долговыми обязательствами
  - б) выпускаются в обращение посредством кредитных операций
  - в) не имеют обеспечения
  - г) выпускаются промышленными и торговыми компаниями.
- 4. Современные денежные системы развитых стран не используют:**
- а) установление официального золотого содержания денег
  - б) выпуск банкнот ЦБ
  - в) установление официальной денежной единицы
  - г) государственное регулирование денежного обращения
- 5. Отличительной чертой бумажных денег является:**
- а) обеспечиваются золотым запасом страны
  - б) выпускаются ЦБ страны
  - в) выпускаются для покрытия бюджетного дефицита
  - г) не обесцениваются в условиях инфляции.
- 6. Характерной чертой современных денежных систем развитых стран является:**
- а) размен банкнот на золото
  - б) отмена официального золотого содержания денежной единицы
  - в) преобладание в денежном обороте наличных денег
  - г) отсутствие инфляции
- 7. Отличительной чертой кредитных денег является:**
- а) выпуск в обращение казначейством страны
  - б) не имеют обеспечения
  - в) обеспечиваются всем достоянием государства
  - г) выпускаются в обращение на основе кредитных операций

- 8. Рационалистическая концепция объясняет происхождение денег так:**
- а) деньги были сознательно придуманы людьми для облегчения процесса обмена, более рациональной организации обменных операций;
  - б) деньги появились в результате объективных закономерностей развития воспроизводства.
- 9. Согласно эволюционной концепции деньги появились в результате:**
- а) развития натурального хозяйства;
  - б) развития форм стоимости.
- 10. К полноценным деньгам относятся:**
- а) банкноты;
  - б) золото;
  - в) разменные монеты из недрагоценных металлов;
  - г) ценные бумаги.
- 11. Бумажные деньги - это:**
- а) знаки стоимости, замещающие в обращении полноценные деньги;
  - б) деньги, которые не совершают оборота, но используются при проведении взаимных расчётов.
- 12. Современные бумажные и кредитные деньги:**
- а) не имеют никаких различий;
  - б) различаются эмитентами, обеспечением;
  - в) различаются эмитентами;
  - г) различаются обеспечением.
- 13. Деньги обладают:**
- а) покупательной способностью;
  - б) ценой.
- 14. Безналичные деньги могут выполнять функции:**
- а) средства обращения;
  - б) средства платежа;
  - в) средства накопления.
- 15. На эффективность выполнения функций деньгами влияет их количество в обращении:**
- а) да;
  - б) нет.
- 16. Денежная система-это:**
- а) организация денежного обращения в стране, регулируемая государственными законами;
  - б) организация денежного обращения, регулируемая коммерческими банками.
- 17. Монометаллизм-это:**
- а) денежная система, при которой в качестве всеобщего эквивалента денег выступают множество металлов;

б) денежная система, при которой один металл (золото) является всеобщим эквивалентом денег, но в обращении одновременно функционируют и другие знаки стоимости, разменные на золото.

**18. Наименование национальной денежной единицы закрепляется законодательным актом:**

- а) нет;
- б) да.

**19. Необходимость денег определяется:**

- а) развитием товарного обмена;
- б) наличием государства;
- в) неравномерностью поставок товаров и услуг;
- г) сезонностью производства;
- д) действием закона стоимости.

**20. Элементы денежной системы:**

- а) денежная масса
- б) платежная система страны
- в) национальная денежная единица
- г) порядок эмиссии и обращения денежных знаков
- д) порядок обмена национальной денежной единицы на иностранную

**21. Реальную стоимость банкноты сегодня определяет стоимость:**

- а) бумаги, на которой она напечатана;
- б) золота;
- в) труда, затраченного на ее печатание;
- г) общественно необходимого труда на ее изготовление;
- д) товаров и услуг, которые можно на нее купить.

**22. Меновая торговля, способ торговли товарами и услугами в виде натурального обмена - это ...**

**23. Напишите правильный ответ:**

При погашении кредита деньги выполняют функцию....

**24. Денежная система, основанная на использовании двух металлов в качестве денег:**

- а) дуализм;
- б) биметаллизм;
- в) двойной монетаризм;
- г) параметаллизм.

**25. Перечислите функции денег по мере их возникновения:**

- а) средство платежа
- б) мировые деньги
- в) мера стоимости
- г) средство обращения
- д) средство накопления

**26. Деньги как средство платежа используются:**

- а) в товарно-денежном обмене;
- б) при погашении обязательств;
- в) при выплате заработной платы;
- г) в розничном товарообороте;
- д) при погашении кредита;
- е) при выплате процента.

**27. Типы денежных систем:**

- а) монометаллизм
- б) номинализм
- в) биметаллизм
- г) неразменных на золото кредитных денег

**28. При начислении заработной платы деньги используются в функции:**

- а) средство накопления;
- б) меры стоимости;
- в) мировых денег;
- г) средство обращения;
- д) средство платежа.

**29. Деньги как средство обращения используются:**

- а) при погашении обязательств;
- б) при выплате заработной платы;
- в) в розничном товарообороте;
- г) при погашении кредита;
- д) при выплате процентов.

**30. Современные денежные системы:**

- а) используют принцип биметаллизма;
- б) основаны на золоте;
- в) построены на неразменных на золото кредитных деньгах;
- г) построены на кредитных деньгах, разменных на драгоценные металлы.

**31. Перечислите виды золотого стандарта в порядке их возникновения:**

- а) золотослитковый;
- б) золотомонетный;
- в) золотодевизный.

**32. Выберите из ниже перечисленного разновидности кредитных денег:**

- а) казначейские обязательства;
- б) кредитная карточка;
- в) банкнота;
- г) вексель;
- д) облигация;
- е) чек;
- ж) акция.

**33. Каковы отличительные особенности современной инфляции?**

- а) локальный характер
- б) всеохватывающий характер
- в) хронический характер

**34. Какие факторы вызывают инфляцию спроса?**

- а) лидерство в ценах
- б) покупка центральным банком иностранной валюты
- в) резкое удорожание нефти
- г) дефицит государственного бюджета

**35. Какие факторы вызывают инфляцию издержек?**

- а) кредитная экспансия банков
- б) ускорение прироста издержек на единицу продукции
- в) рост цен на нефть

**36. Каковы виды инфляции в зависимости от темпов прироста цен?**

- а) ползучая инфляция
- б) инфляция спроса
- в) гиперинфляция

**37. Как проявляется скрытая инфляция?**

- а) в повышении цен
- б) в товарном дефиците
- в) в повышении валютного курса

**38. Каковы методы стабилизации денежного обращения?**

- а) нуллификация
- б) инфляция
- в) девальвация

**39. Каковы формы проявления инфляции?**

- а) общее повышение товарных цен
- б) повышение курса национальной валюты
- в) падение курса национальной валюты

**40. Что такое обесценение денег?**

- а) уменьшение покупательной способности денежной массы
- б) уменьшение покупательной способности денежной единицы
- в) снижение нормы ссудного процента

**41. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию спроса?**

- а) денежные факторы
- б) неденежные факторы

**42. Каков характер факторов, вызывающих инфляцию предложения?**

- а) денежные факторы

б) неденежные факторы

**43. Какой тип инфляции вызывается резким удорожанием нефти?**

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

**44. Какой тип инфляции вызывается кредитной экспансией банков?**

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

**45. Какой тип инфляции связан с нарушением закона денежного обращения?**

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

**46. Какой тип инфляции вызывается милитаризацией экономики?**

- а) инфляция спроса
- б) инфляция издержек

**47. Установите соответствие темпа роста цен и вида инфляции**

Вид инфляции	Годовой темп роста цен (в%)		
	до 10	от 10 до 600	600 и выше
	1	2	3
I. Умеренная (ползучая) инфляция			
II. Гиперинфляция			
III. Галопирующая инфляция			

**48. Кто обладает исключительным правом на выпуск банкнот?**

- а) Правительство
- б) Центральный банк

**49. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле?**

- а) да
- б) нет

**50. Участвуют ли коммерческие банки в эмиссионном процессе?**

- а) да
- б) нет

**51. Кто организует налично-денежное обращение в стране?**

- а) коммерческие банки
- б) центральный банк

**52. Кто принимает решение о выпуске в обращение новых монет и банкнот и об изъятии старых?**

- а) казначейство
- б) совет директоров Банка России

**53. Как определить скорость обращения денег?**

- а) как отношение суммы цен товаров к денежному агрегату M2

- б) как отношение объема денежной базы к денежному агрегату М2
- в) как отношение валового внутреннего продукта (ВВП) к денежному агрегату М2

**54. Выпускаются ли банкноты казначейством?**

- а) да
- б) нет

**55. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления расчетов по инкассо:**

- а. Банк поставщика пересылает полученные документы в банк покупателя
- б. Денежные средства, полученные от покупателя, переводятся в банк поставщика
- в. Отгрузив продукцию и оформив все необходимые документы, поставщик представляет их в обслуживающий его банк вместе с инкассовым поручением
- г. Банк покупателя передает полученные документы покупателю против платежа
- д. Банк поставщика зачисляет полученные суммы на расчетный счет поставщика

**56. Установите соответствие вида векселя и вида операции (сделки), лежащей в основе выдачи векселя.**

Операция, лежащая в основе выдачи векселя	Вид векселя			
	коммерческий	финансовый	казначейский	
	1	2	3	
<i>I Продажа товара</i>				
<i>II Купля товара</i>				
<i>III. Получение денежного займа</i>				

**57. Расположите кредитные орудия обращения в порядке их появления.**

- 1) банковская карта
- 2) вексель
- 3) чек

**58. Что такое безналичные расчеты?**

- а) это платежи, осуществляемые только в форме взаимозачетов
- б) это расчеты, осуществляемые без использования наличных денег

**59. Кто в РФ определяет правила, сроки и стандарты безналичных расчетов?**

- а) Министерство финансов
- б) Правительство
- в) Центральный банк

**60. Имеется ли связь между налично-денежным и безналичным обращением?**

- а) имеется
- б) не имеется

**61. Где выше доля безналичных расчетов?**

- а) в экономически развитых странах
- б) в России

**62. Чье поручение выполняет банк при расчетах платежными поручениями?**

- а) поставщика (получателя средств)
- б) покупателя (плательщика)



- 63. Кто дает поручение банку открыть аккредитив?**  
 а) плательщик (покупатель)  
 б) получатель средств (поставщик)
- 64. При расчетах по инкассо чье поручение выполняет банк?**  
 а) поставщика (получателя средств)  
 б) покупателя (плательщика)
- 65. Что означает денежный агрегат М0?**  
 а) наличные деньги в обращении  
 б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения  
 в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах
- 66. Какие из перечисленных ниже факторов приводят к изменению объема денежной массы в обращении согласно закону денежного обращения?**  
 а) количество товаров в обращении  
 б) скорость оборачиваемости денег  
 в) уровень товарных цен  
 г) уровень процентных ставок
- 67. Что такое коэффициент монетизации?**  
 а) отношение среднегодовой величины денежной массы к номинальной величине валового внутреннего продукта (ВВП)  
 б) величина, равная скорости обращения денег
- 68. Что характеризует коэффициент монетизации?**  
 а) степень обеспеченности экономики наличными денежными средствами  
 б) степень обеспеченности экономики денежными средствами
- 69. Что входит в денежный оборот?**  
 а) налично-денежный оборот  
 б) безналичный денежный оборот  
 в) объем денежной базы
- 70. Какие показатели входят в денежный агрегат М2?**  
 а) банкнота и монета  
 б) срочные депозиты  
 в) депозиты до востребования  
 г) сертификаты и облигации государственных займов

### Методика формирования результирующей оценки

**Таблица 8.1**

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (тах 25 баллов за 1 модуль)					

		7-8 баллов	6-7 баллов	4-5 баллов	0-3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71-85% занятий	Студент посетил 56-70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9-10 баллов	7-8 баллов	6-7 баллов	0-5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
<b>2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)</b>					
		22-25 баллов	18-21 балл	14-17 баллов	0-13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
<b>3. Итоговый контроль по дисциплине</b>					
		43-50 баллов	36-42 балла	28-35 баллов	0-27 баллов
	Экзамен/зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен,	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие

		доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--	--	--	--

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Происхождение и эволюция денег
2. Деньги как экономическая категория
3. Функции денег и механизм их реализации
4. Роль денег в воспроизводственном процессе
5. Сущность и виды денежной системы
6. Принципы и элементы денежной системы
7. Понятие эмиссии денег и ее формы
8. Эмиссия безналичных денег. Механизм банковского мультипликатора
9. Эмиссия наличных денег
10. Понятие денежного и платежного оборота
11. Безналичный денежный оборот и принципы его организации
12. Формы безналичных расчетов
13. Прогнозирование и организация наличного денежного оборота
14. Денежная масса и скорость и скорость обращения денег
15. Сущность, формы проявления, социально – экономические последствия инфляции
16. Виды и причины возникновения инфляции
17. Формы и методы антиинфляционной политики
18. Денежные реформы: понятие и виды
19. Кредит, его признаки и структура
20. Функции кредита
21. Теории кредита
22. Формы и виды кредита
23. Кредитный процесс и принципы кредитования
24. Сущность, функции и роль ссудного процента
25. Виды ссудного процесса
26. Процентная политика банков
27. Кредитная система, ее сущность и структура
28. Характеристика небанковских кредитных учреждений
29. Банковская система: понятие и структура
30. Классификация банковских учреждений
31. Принципы функционирования национальной банковской системы
32. Формирование и развитие банковской системы России
33. Возникновение и особенности государственных банков
34. Центральный банк РФ: его статус и назначение

35. Роль и функции Банка России
36. Денежная- кредитная политика ЦБ РФ
37. Виды коммерческих банков и основы их деятельности
38. Роль и функции коммерческих банков
39. Активные операции коммерческих банков.
40. Пассивные операции коммерческих банков.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 56 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (56-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<p><u>Компетенции не сформированы.</u></p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p><u>Компетенции сформированы.</u></p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
<b>Описание критериев оценивания</b>			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала.</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в</li> </ul>

<p>вопросов в рамках заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	<p>дополнительные вопросы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	<p>выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.</li> </ul>	<p>рамках обсуждаемых заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</li> </ul>
<p><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно» / не зачтено</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«хорошо» / «зачтено»</b></p>	<p><b>Оценка</b> <b>«отлично» / «зачтено»</b></p>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14601-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489679>

2. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489558>

3. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14481-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489225>

#### ***б) дополнительная литература***

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13469-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459167>

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

1. ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) <http://www.biblioclub.ru>
2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <http://www.urait.ru/>
3. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) [www: https://elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
4. Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) <https://eivis.ru/>
5. «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» <http://НЭБ.Рф>

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

1. Office Standard 2010 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г США
2. Система тестирования Sunrav WEB Class №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) Россия
3. Kaspersky Endpoint Security До 22.01.2024 Россия
4. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат» Россия
5. Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно) СОГУ
6. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г - 31.12.2022г Россия
7. MOODLE Бесплатное российское США (бесплатное российское)
8. Личный кабинет студента/сотрудника Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г Россия