

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной  
деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»  
доктор исторических наук,  
профессор

  
Б.В. Туаева  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

основной образовательной программы высшего образования-  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
(код и наименование)

Направленность программы

**Теория языка**  
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Заочная

Владикавказ 2020

Рабочая программа дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС ВО от 30.07.2014 г., № 903), в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Теория языка», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2020 г., протокол № 10.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, протокол № 5 от 28.02.2020 г.

Принята на Совете факультета иностранных языков, протокол № 9 от 20.03.2020 г.

Программу разработала Дж.М. Дреева, доктор филологических наук, профессор кафедры немецкого языка Северо-Осетинского государственного университета.

Заведующая кафедрой иностранных языков для неязыковых специальностей  
доктор филологических наук, доцент  Дж.М. Дреева

Декан факультета иностранных языков  
кандидат исторических наук, доцент  Ф.Р. Бирагова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности» является общенаучная и профессиональная подготовка кадров высшей квалификации в области теории языка, способных вести самостоятельную научную творческую деятельность.

В области воспитания: развитие у аспирантов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачи дисциплины, направленные на достижение поставленных целей:

1. Расширение и углубление знаний о философских аспектах и методологических основах научного познания.
2. Знакомство со структурой и основными этапами научно-исследовательской работы.
3. Развитие способностей самостоятельно планировать научное исследование и использовать передовые технологии для достижения поставленных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина Б1.В.05 «Методология научно-исследовательской деятельности» входит в вариативную часть Блока 1 и является неотъемлемой частью подготовки к написанию и защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы..

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, лингвокультурологии и теории отдельных языков, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной теоретической лингвистики, и корректно представлять их в различных типах текстов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основные методы научного познания, методологию сбора, обработки, фиксации и хранения научной информации, структуру диссертации.

**Уметь:**

формулировать цели, задачи научного исследования, определять его актуальность и значимость, планировать и проводить эксперимент и обрабатывать результаты экспериментальных исследований.

**Владеть:**

методами научного познания, сбора данных и обработки результатов исследования.

**4. Объем, структура и содержание дисциплины****4.1.Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 ЗЕТ). Аудиторных часов – 8, самостоятельных – 64. Форма контроля – зачет на 1 курсе.

**4.2.Содержание дисциплины**

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Самостоятельная работа		Учебная деятельность
		Содержание	Часы	
Методологические основы научного знания.	2	Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях.	16	устная беседа, проверка конспектов, вопросы на зачете
Выбор направления научного исследования.	2	Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности.	16	устная беседа, проверка конспектов, вопросы на зачете.
Поиск, накопление и обработка научной информации.	2	Методы графической обработки результатов измерений.	16	устная беседа, проверка конспектов, вопросы на зачете.
Теоретические и экспериментальные исследования.	2	Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями	16	устная беседа, проверка конспектов, вопросы на зачете.
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>64</b>	

**5. Самостоятельная работа обучающихся**

Темы для самостоятельного изучения	Кол-во час.	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Основы теории случайных ошибок и методов оценки	16	проработка и конспектирование;	[1]	Устная беседа с

случайных погрешностей в измерениях.		составление перечня вопросов к зачету		научным руководителем
Интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности.	16	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету	[2]	Устная беседа с научным руководителем
Методы графической обработки результатов измерений.	16	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету	[7]	Устная беседа с научным руководителем
Структурная организация научного коллектива и методы управления научными исследованиями	16	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету	[11]	Устная беседа с научным руководителем

## 6. Технологии обучения

Возможные формы проведения занятий:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы (работа в режиме on-line для поиска интересующей информации), мозговой штурм (поиск алгоритмов решения поставленной цели с применением методов научного познания).

Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Интерактивные формы
Методологические основы научного знания.	лекционное	2	поиск алгоритмов решения поставленной задачи
Выбор направления научного исследования.	лекционное	2	поиск алгоритмов решения поставленной задачи
Поиск, накопление и обработка научной информации.	лекционное	2	поиск алгоритмов решения поставленной задачи
Теоретические и экспериментальные исследования.	лекционное	2	поиск алгоритмов решения поставленной задачи

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-3:.. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных

	<p>исследовательских коллективах <b>Код 31(УК-3)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач <b>Код У1(УК-3)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом <b>Код У2(УК-3)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах <b>Код В1(УК-3)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке <b>Код В2(УК-3)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код В3(УК-3)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач <b>Код В4(УК-3)</b></p>
ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы гуманитарных наук, применяемые в филологии, включая современные методы естественных наук <b>Код 31(ОПК-1)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> Применять методы филологического исследования на материале различных языков <b>Код У1(ОПК-1)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования научных методов в лингвистических исследованиях <b>Код В1(ОПК-1)</b></p>

ПК-3: Готовность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, лингвокультурологии и теории отдельных языков, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной теоретической лингвистики, и корректно представлять их в различных типах текстов.	<b>ЗНАТЬ:</b> основные понятия и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики <b>Код 31 (ПК-3)</b> <b>УМЕТЬ:</b> планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания и корректно представлять их в различных типах текстов <b>Код У1 (ПК-3)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками интерпретации данных в области языкознания на основе знания основных понятий и категориального аппарата современной теоретической лингвистики <b>Код В1 (ПК-3)</b>
--	--

## 7.2. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
зачет	Аспирант строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание теоретических вопросов. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику. Допускается некоторая неточность при ответах на дополнительные вопросы и/или слабость в развернутом раскрытии некоторых вопросов. При этом основные понятия раскрываются правильно.
незачет	Аспирант не может раскрыть содержание основных понятий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд ошибок.

## 7.3. Контролирующие материалы

### 7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку за ответы на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает зачет.

Возможные формы проведения контроля:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

### 7.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Что такое методология?
2. В чем заключается репродуктивная и продуктивная деятельность человека?
3. Что означает понятие «организация»?
4. Что такое наука, и какими признаками она характеризуется?
5. Перечислите функции науки.
6. Расскажите об этапах развития науки.
7. Что такое знание? Виды знаний.
8. В чем отличие чувственного и рационального познания?
9. Перечислите основные структурные элементы познания.
10. В чем заключаются этические основания методологии?
11. Что такое научно-исследовательская работа?
12. Какова цель научного исследования?
13. Перечислите виды научных исследований.
14. Перечислите структурные единицы научного направления.
15. Чем обосновывается актуальность темы научно-исследовательской работы?
16. Что необходимо для рабочей гипотезы?
17. Что такое научная новизна и её элементы?
18. Опишите этапы научно-исследовательской работы.
19. Какие варианты получения новых научных результатов вам известны?
20. Расскажите о способах познания истины.
21. Охарактеризуйте понятие «документ».
22. Какие виды документов вам известны?
23. Перечислите методы анализа документов.
24. В чем заключается метод экспертных оценок?
25. Что такое каталог? Его виды.
26. Расскажите о принципах ведения рабочих записей.
27. Какие виды рабочих записей вы знаете?
28. Как составляется уточненный список исходных источников информации?
29. Что такое УДК?
30. Какие существуют принципы отбора и оценки фактического материала?
31. Расскажите о теоретических исследованиях.
32. В чем заключается различие между эмпирическим и теоретическим знанием?
33. Модели теоретического исследования.
34. Какова роль эксперимента в научном исследовании?



35. Какие виды экспериментов вы знаете?
36. В чем суть вычислительного эксперимента?
37. Что в себя включает план эксперимента?
38. Как планируется эксперимент?
39. Что такое измерение? Его виды.
40. Как организовать рабочее место экспериментатора?
41. Какие виды совокупности измерений вам известны?
42. Что такое доверительная вероятность измерения?
43. Как определить минимальное количество измерений?
44. Какие задачи у теории измерений?
45. Расскажите о методе проверки эксперимента на точность?
46. Расскажите о методе проверки эксперимента на достоверность?
47. В чем заключается проверка эксперимента на воспроизводимость результатов?
48. Как вычислить критерий Кохрена?
49. Какие методы графической обработки результатов измерений знаете?
50. Как оформляются результаты научного исследования?
51. Что такое диссертация и магистерская диссертация?
52. Как происходит построение гипотезы?
53. Какие требования предъявляются к определению темы?
54. Какова структура магистерской диссертации?
55. Что такое объект и предмет научного исследования?
56. Как оценить научную новизну исследования?
57. Что входит в основную часть диссертации?
58. Чем характеризуются научные положения?
59. Какие основные характерные черты аргументации вам известны?
60. Сколько глав включает диссертация? Какова их структура?
61. Над какими объектами промышленной собственности осуществляется охрана в РФ?
62. Что такое патент?
63. Что может являться объектом изобретения?
64. Что можно отнести к веществам как объектам изобретения?
65. Какие изобретения не могут быть признаны патентоспособными?
66. Какие условия патентоспособности полезной модели вам известны?
67. Что такое патентный поиск?
68. Как осуществлять патентный поиск?
69. Каковы цели патентного поиска?

70. Какие виды патентного поиска вам известны?
71. Какие виды методов управления научными исследованиями вам известны?
72. Перечислите основные принципы организации и управления научным коллективом.
73. Что такое конфликт?
74. Какие психологические аспекты взаимоотношения руководителя и подчиненного вам известны?
75. Кого относят к неформальной группе?
76. Как сотрудник может повысить свою работоспособность?
77. Как сплотить научный коллектив?
78. Назовите наиболее распространенную структуру научного подразделения.
79. Что такое научный коллектив?
80. Что может навредить деятельности научного коллектива?
81. Какие основные подходы к научным исследованиям вам известны?
82. Назовите наиболее важные функции науки.
83. Какова роль науки в современном обществе?
84. Что является центром развития общества?
85. В чем заключается специфика современных технологий?
86. Какие противоречия в науке и практике вам известны?
87. Охарактеризуйте сферы взаимодействия науки и нравственности.
88. Каковы социальные функции науки?
89. Какова роль науки в современном образовании?

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Крампит А.Г., Крампит Н.Ю. Методология научных исследований. – Томск: Изд-во Том. политехн. ун-та, 2008. – 164 с.
2. Медведев, П.В. Научные исследования : учебное пособие / П.В. Медведев, В.А. Федотов, Г.А. Сидоренко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 100 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481778> (дата обращения: 02.02.2020). – Библиогр.: с. 84-85. – ISBN 978-5-7410-1795-1.
3. Новиков, А.М. Методология : учебно-методическое пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Москва : Синтег-Гео, 2007. – 662 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82662> (дата обращения: 02.02.2020). – ISBN 978-5-89638-100-6.

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Белкин П.Г., Емельянов Е.Н., Иванов М.Н. Социальная психология научного коллектива. – М.: Наука, 1987.

2. ГОСТ 16263-70. Метрология. Термины и определения.
3. ГОСТ 8.002-86\*. Государственный надзор и ведомственный контроль за средствами измерений. Основные положения.
4. ГОСТ 8.009-84. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений.
5. Дегтярев Ю.И. Системный анализ и исследование операций. М.: Высш. шк., 1996.
6. Кочергин А.Н. Методы и формы познания. – М.: Наука, 1990.
7. Крампит А.Г. Методология научных исследований: учеб. пособие. – Юрга: Изд-во ЮТИ ТПУ, 2006. – 240 с.
8. Кузнецов И.Н. Научное исследование. – М.: Дашков и К°, 2004. 432 с.
9. Кузнецов И.Н. Научные работы: методика подготовки и оформления. – Минск, 2000.
10. Патентный закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 г. №3517-1 с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 07 февраля 2003 г. // Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.
11. Правила составления, подачи рассмотрения заявок / ВНИИПИ Роспатента. – М., 1995. – 318 с.
12. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356> (дата обращения: 02.02.2020). – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-03375-9.

### **8.3. Ресурсы сети «Интернет», с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.
- профессиональные базы данных:**
  - Библиотека Гумер: Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php);
  - Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
  - Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
  - Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
  - Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
  - Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
  - Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: [http://uisrussia.msu.ru/linguist/A\\_linguistics.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp);
  - Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
  - Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>;
  - Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru>;
  - Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;
  - Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru>;

- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: [www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org) <http://www.gumer.info>;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

## 9. Методическое и программное обеспечение

**9.3. Методическое обеспечение:** рабочая программа дисциплины

**9.4. Специализированное программное обеспечение:**

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019г., продлена до 2021 г.
10.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)

11.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018(действителен до 30.12.2019г., продлен до 2021 г.) с ЗАО «Анти-Плагат»
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС. На факультете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кафедра иностранных языков языка, ведущая подготовку аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность «Теория языка», имеет аудитории, обеспеченные компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ для поиска необходимой информации и для подготовки к дисциплине и для самостоятельной работы обучающихся. В частности, для дисциплины «Методология научно-исследовательской деятельности» используются аудитории 203,307.

## **11. Язык преподавания: русский**