

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной
деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»
доктор исторических наук,
профессор



Б.В. Туаева

« 19 » 11 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной образовательной программы высшего образования-
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение
(код и наименование)

Направленность программы

Теория языка
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2020

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС ВО от 30.07.2014 г., № 903), в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Теория языка», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2020 г., протокол № 10.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, протокол № 5 от 28.02.2020 г.

Принята на Совете факультета иностранных языков, протокол № 9 от 20.03.2020 г.

Программу разработала Дж. М. Дреева, доктор филологических наук, профессор кафедры немецкого языка Северо-Осетинского государственного университета.

Заведующая кафедрой иностранных языков для неязыковых специальностей

доктор филологических наук, доцент



Дж.М. Дреева

Декан факультета иностранных языков

кандидат исторических наук, доцент



Ф.Р. Бирагова

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

2. Цели и задачи практики

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование профессиональной компетентности будущего исследователя, преподавателя-исследователя.

Задачи, решаемые в ходе практики:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области теории языка.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Планирование и проведение самостоятельного научного исследования в области общей теории языкознания.
4. Анализ и оформление полученных данных
5. Написание научного доклада, тезисов выступления, научной статьи.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности Б2.В.02 (П) относится к вариативной части программы и является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении. Практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса в высшей школе. Практика включает научно-исследовательскую работу по предмету, получение умений и навыков практической профессиональной деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и заложенными в нем требованиями к основной образовательной программе послевузовского профессионального образования практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности предусмотрена как один из компонентов основной образовательной программы подготовки аспирантов (блок Б.2). Аспирант должен иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации,

уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В процессе практики аспирант должен приобрести следующие компетенции:

универсальные:

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

профессиональные:

готовность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, лингвокультурологии и теории отдельных языков, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной теоретической лингвистики, и корректно представлять их в различных типах текстов (ПК-3);

готовность представлять результаты исследований в различных типах научных и научно-популярных текстов на русском и иностранном языках – научный доклад, тезисы выступления, научная статья, монографическое исследование и др. (ПК-4).

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (З1(УК-3);
- основные понятия и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики (З1 (ПК-3);
- основные типы научных и научно-популярных текстов на русском и иностранном языках (З1 (ПК-4).

Уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (У1(УК-3);
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (У2(УК-3);
- планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания и корректно представлять их в различных типах текстов (У1 (ПК-3);
- представлять результаты исследований в различных типах научных и научно-популярных текстов на русском и иностранном языках (У1 (ПК-4).

Владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (В1(УК-3);
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (В2(УК-3);
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В3(УК-3);
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (В4(УК-3);
- навыками интерпретации данных в области языкознания на основе знания основных понятий и категориального аппарата современной теоретической лингвистики (В1 (ПК-3);
- навыками написания научного доклада, тезисов выступления, научной статьи, монографического исследования и др. (В1 (ПК-4).

5. Место и сроки проведения практики

Практика проводится в течение 2 недель на третьем курсе в структурных подразделениях ФГБОУ ВО СОГУ. База практики выбирается с учетом следующих критериев:

- преподавание учебных дисциплин по направленности программы;
- соответствие инженерного, противопожарного и санитарно-гигиенического состояния образовательного учреждения требованиям ГОСТов, СанПиНов, технических регламентов;
- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- высокий уровень научно-исследовательской и учебно-методической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения;
- учебная и методическая обеспеченность образовательного процесса организации;
- наличие в образовательной организации технической инфраструктуры (компьютерных средств обучения для использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

6. Структура и содержание практики

Вид практики: по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности.

Способы проведения практики: стационарная.

Вид деятельности: научно-исследовательская деятельность.

Виды и формы контроля: зачет.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляют руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава профильной кафедры вуза и научный руководитель аспиранта.

В соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:

- при проведении практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, руководитель практики от организации:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (п. 12);

Содержание практики

Основным содержанием практики является приобретение практических навыков, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика включает следующие виды работы:

- участие в установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности;
- знакомство с образовательной организацией, ее структурой, преподавательским составом;
- составление характеристики кадрового состава кафедры – базы практики, его профессионального роста;
- знакомство с планами научно-исследовательской работы ППС кафедры;

- анализ результатов апробирования материалов диссертационного исследования;
- подготовка тезисов доклада на научную конференцию и написание научной статьи;
- подготовка научного доклада по результатам диссертационного исследования;
- обобщение результатов практики.

Во время практики обучающийся становится членом коллектива образовательной организации – места прохождения практики, принимает участие в научно-методической и учебно-методической деятельности коллектива образовательной организации, проводимых им научно-методических семинарах, сотрудничает с педагогическим коллективом образовательной организации.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Нед ели	Час ы	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контрол я
1.	Подготовительный этап	1	2	Подготовительные этап: проведение установочной конференции на факультете; Встреча с руководством кафедры, ознакомительная лекция; разъяснение целей и задач практики, прав и обязанностей практикантов, содержания практики, оформления итоговой документации по практике. В конференции принимают участие все аспиранты, методисты факультета.	посеще ние
2.	Производственный этап	1	34	Утверждение индивидуального плана, ознакомление с правилами внутреннего распорядка, распределение по группам.	Собесед.
3.	Научно- исследовательский этап	2	64	1. Планирование работы по теме научного исследования. 2. Подготовка тезисов доклада на научную конференцию и публикации статьи.	Собесед.

4.	Заключительный этап	2	8	Аттестация по итогам: - представление тезисов доклада на научную конференцию и научной статьи; - отчет аспиранта по практике.	Зачет по итогам отчета практики
----	----------------------------	---	---	---	---------------------------------

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию для получения зачета по практике:

- индивидуальный план прохождения практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

Итоги прохождения практики аспирантом обсуждаются на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант. На основании предоставленных аспирантом отчетных документов на заседании кафедры принимается решение о прохождении аспирантом практики и выставляется зачет, который фиксируется научным руководителем в зачетной ведомости и в индивидуальном плане аспиранта.

Зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по образовательной подготовке и учитывается при проведении аттестации аспирантов. При отсутствии зачета по практике кафедры не имеют право аттестовать аспирантов за третий год обучения. После отчета на кафедре о прохождении практики аспирант в течение двух недель предоставляет в отдел аспирантуры отчетную документацию с визой научного руководителя, которая хранится в личном деле аспиранта: индивидуальный план прохождения практики; отчет о прохождении практики; выписку из протокола заседания кафедры о прохождении практики.

7. Образовательные технологии

Возможные формы и технологии проведения занятий, отчетности и контроля:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.
 - технология разноуровневого обучения. Предусматривает уровневую дифференциацию в зависимости от уровня развития обучающегося;
 - технология адаптивного обучения. Является разновидностью технологии разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. Центральное место отводится

учащемуся, его деятельности, качествам его личности. Особое внимание уделяется формированию у них учебных умений. Технология дает возможность целенаправленно варьировать продолжительность и последовательность этапов обучения;

- технология проблемного обучения (Т.В. Кудрявцев, А.М. Матюшкин, М.И. Махмудов и др.). Предполагает организацию под руководством педагога самостоятельной поисковой деятельности обучающихся по решению учебных проблем, в ходе которых формируются новые знания и умения, развиваются способности;

- технология творческих мастерских. Целевые ориентации названной технологии можно сформулировать таким образом: предоставить обучающимся средства, позволяющие им личностно саморазвиваться, осознавать самих себя и свое место в мире, понимать других людей; «самостроительство» своих знаний через критическое отношение к имеющимся сведениям, к поступающей информации и самостоятельное решение творческих задач.

Аспиранты активно используют интерактивные образовательные технологии в процессе прохождения практики.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Методические указания по организации практики

Практика проводится в структурных подразделениях СОГУ в соответствии со спецификой научно-исследовательской работы аспиранта.

Практика предусматривает ежедневную шестичасовую работу аспирантов.

Общее руководство практикой аспирантов осуществляется кафедрой, по которой они выполняют диссертационное исследование. Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель.

В обязанности руководителя практики входит:

- разработка рабочей программы практики;
- ознакомление аспирантов с задачами и содержанием практики;
- контроль соблюдения сроков практики и ее содержания; постоянный учет выполняемой аспирантами работы, анализ и оценка ее качества;
- изучение личных и деловых качеств аспирантов, развитие их творческой активности, стремления к получению дополнительных знаний, к совершенствованию профессионально-методических умений;

- уведомление деканатов о неявке аспиранта к месту практики или о его уклонении от выполнения программы практики; контроль за соблюдением аспирантами дисциплины, распорядка дня, за своевременным заполнением текущей документации;
- проверка подготовленных аспирантами материалов и отчетной документации;
- выставление оценок по итогам практики;
- составление и представление в деканаты характеристики-отзыва по итогам практики;
- составление письменного отчета об итогах практики.

Методические указания общего характера

В ходе практики аспиранты должны научиться:

- анализировать требования нормативных документов в области организации языкового/лингвистического образования (государственные образовательные стандарты, примерные программы по лингвистическим дисциплинам и т.д.);
- изучать и анализировать материалы учебно-методических комплектов, учебных пособий по лингвистическим дисциплинам;
- рецензировать курсовые, выпускные квалификационные работы бакалавров и магистерские диссертации.

Методические рекомендации по оформлению презентации

1. Не перегружать слайды текстом.
2. Наиболее важный материал лучше выделить.
3. Не следует использовать много мультимедийных эффектов анимации. Особенно нежелательны такие эффекты, как вылет, вращение, побуквенное появление текста. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.
4. Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта.
5. Текст презентации должен быть написан без орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики:

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;

- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Форма контроля – зачет.

Зачет аспирант получает при условии выполнения программы практики.

Форма и вид отчетности – письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет проверяют и подписывают непосредственные руководители практики и представители кафедры.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым аспирантом самостоятельно:

- Структура и содержание научно-исследовательской работы ППС кафедры;
- Специфика представления результатов диссертационного исследования;
- Особенности оформления тезисов доклада на научную конференцию
- Структура и содержание научной статьи;
- Особенности изложения материалов диссертационного исследования в форме научного доклада.

Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях.

Получение аспирантом незачета является академической задолженностью. При наличии академической задолженности аспирант не может быть переведен приказом на следующий курс, так как перевод на следующий курс оформляется после выполнения аспирантом всего учебного плана данного периода обучения.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторной отработки по специально разработанному графику.

Типовые контрольные задания

- изучение специальной литературы и другой научно-исследовательской информации, внедрение достижений науки и техники в процессе обучения;
- применение проектной методики при презентации научного доклада;
- участие в проведении научных исследований в области теории языка.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для обеспечения самостоятельной работы в распоряжение аспирантов предоставляются различные источники информации и средства, доступные по форме и содержанию:

- программа практики;

- методические рекомендации для самостоятельной работы;
- схема отчета практиканта.

Оценивание уровня учебных достижений аспиранта осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение ее содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследовательской литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность ссылки, цитаты и т.п.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Система оценки компетенций или их элементов, сформированных у обучающихся в ходе освоения дисциплины

Код формируемой компетенции (элементов компетенции)	Коды знаний, умений, владений, необходимых для формирования компетенции	Вид контрольного мероприятия для каждого результата обучения	Форма контрольного задания	№№ контрольных заданий из фонда оценочных средств
УК-3	31	- промежуточная аттестация	- собеседование	доклад/презентация по итогам практики с предоставлением отчета
	У1, У2	- промежуточная аттестация	- собеседование	доклад/презентация по итогам практики с предоставлением отчета
	В1, В2, В3, В4	- промежуточная аттестация	- собеседование	доклад/презентация по итогам практики с предоставлением отчета
ПК-3	31	- промежуточная аттестация	- собеседование	доклад/презентация по итогам практики с предоставлением отчета
	У1	- промежуточная аттестация	- собеседование	доклад/презентация по итогам практики с

				предоставлением отчета
	B1	- промежуточная аттестация	- собеседование	доклад/презентация по итогам практики с предоставлением отчета
ПК-4	31	- промежуточная аттестация	- собеседование	доклад/презентация по итогам практики с предоставлением отчета
	У1	- промежуточная аттестация	- собеседование	доклад/презентация по итогам практики с предоставлением отчета
	B1	- промежуточная аттестация	- собеседование	доклад/презентация по итогам практики с предоставлением отчета

10. Учебно-методическое обеспечение практики

Основная литература:

1. [Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей.](#) – М.: Инфра-М, 2011. – 240 с.
2. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. – М.: Дашков и Ко, 2009. – 488 с.
3. [Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи.](#) – М.: Флинта; Наука, 2008. – 288 с.
4. [Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.](#) – М.: Ось-89, 2008. – 224 с.
5. [Марьянович А.Т., Князькин И.В. Диссертация. Инструкция по подготовке и защите.](#) – М.: Аст, Астрель-СПб., Харвест, 2009. – 416 с.
6. [Батько Б.М. Соискателю ученой степени. Практические рекомендации.](#) (от диссертации до аттестационного дела). – СПб.: МОП АНО «НТЦ им. Л.Т.Тучкова», 2008. – 351 с.
7. [Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию.](#) – М.: ИНФРА-М, 2009. – 352 с.

Дополнительная литература:

1. [Новиков А.М. Как работать над диссертацией?](#) : Пособие для начинающего педагога-исследователя. – М.: Эгвест, 2003. – 104 с.
2. [Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление.](#) Практическое пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 185 с.

Ресурсы сети «Интернет», с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

- профессиональные базы данных:

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp;
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения практики аспиранты должны быть обеспечены учебной аудиторией, оснащенной стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

Кафедра иностранных языков для неязыковых специальностей, ведущая подготовку аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Теория языка, имеет аудитории, обеспеченные компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ для поиска

необходимой информации и для подготовки к дисциплине и для самостоятельной работы обучающихся.