

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной
деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»
доктор исторических наук,
профессор

Б.В. Туаева
«30» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОБЛЕМЫ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ»

основной образовательной программы высшего образования-
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение
(код и наименование)

Направленность программы

Теория языка
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Очная

Владикавказ 2020

Рабочая программа дисциплины «Проблемы лингвокультурологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС ВО от 30.07.2014 г., № 903), в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Теория языка», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2020 г., протокол № 10.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, протокол № 5 от 28.02.2020 г.

Принята на Совете факультета иностранных языков, протокол № 9 от 20.03.2020 г.

Программу разработала Т.Ю. Тамерьян, доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей.

Заведующая кафедрой иностранных языков для неязыковых специальностей

доктор филологических наук, доцент



Дж.М. Дреева

Декан факультета иностранных языков

кандидат исторических наук, доцент



Ф.Р. Бирагова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Проблемы лингвокультурологии» является получить представление о языке как отражении и фиксации культуры и о культуре как феномене жизни этноса, менталитета и ментальности народа как характеристиках «культурного» сознания, отражаемого в языке.

Поэтому основными **задачами** изучения дисциплины являются:

1. дать представление о теоретических аспектах лингвокультурологии как междисциплинарного направления в языкознании;
2. рассмотреть модели формирования культуры и ее репрезентирования в языке;
3. определить пути, по которым идёт развитие культур, их изменение, столкновение и взаимодействие;
4. познакомить с языковой картиной мира, отраженной в языке.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» (Б1.В 08). Ее освоение происходит на 2 курсе.

Программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования и включает проблематику курсов «Введение в языкознание» и «Общее языкознание», а также теоретических курсов и спецкурсов иностранных языков, создающих необходимую базу для проведения самостоятельных научных исследований в области языковедческих дисциплин.

Дисциплина «Проблемы лингвокультурологии» является основополагающей для освоения таких дисциплин как «Концепт. Типология и структура», «Теория языка», прохождения научно-производственной практики, педагогической практики и ГИА, выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), сдачи кандидатского экзамена по теории языка.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- готовность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, лингвокультурологии и теории отдельных языков, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной теоретической лингвистики, и корректно представлять их в различных типах текстов (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче филологической информации;

- методологические основы лингвистической реконструкции научного знания в соответствующей сфере исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- объект, предмет, задачи, основные разделы и методы исследования лингвокультурологии, особенности этнолингвистики как современного научного направления; базовые лингвистические понятия и термины когнитивной лингвистики; основные концепции и их вклад в разработку лингвистических проблем;

- основные направления в современной когнитивной лингвистике, ее проблемы и теории; содержание современных когнитолингвистических дискуссий по проблемам развития науки.

Уметь:

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

интерпретировать лингвистические тексты; понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в соответствующей сфере исследования;

использовать фундаментальные знания современных когнитолингвистических концепций в профессиональной деятельности, анализе научной литературы и обосновании теоретико-методологических принципов в собственных научных исследованиях;

применять полученные знания основ теории и истории языкознания, основ коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо- и социоллингвистики и умения на практике,

точно употреблять основные термины когнитивной лингвистики в собственном выступлении на заданную тему;

уметь сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными им подходами (структуралистским, генеративным, традиционным лексико-семантическим психоллингвистическим лингвокультурологическим и др.).

Владеть:

навыками поиска и обработки научной информации; самостоятельного обоснования научной проблемы и поиска ее решения; оформления и презентации научно-исследовательских работ;

современной научной и лингвистической терминологией в соответствующей сфере исследования;

навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;

навыками когнитивно-лингвистического анализа в рамках основных концепций данного направления при помощи различных методов и на основе различных подходов, оперирования языковым материалом и примерами, применения знания законов устройства и функционирования элементов системы языка, объяснения различных фактов когнитивистики, применения знаний языковых законов для анализа различных языковых явлений и процессов.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем и структура дисциплины:

Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа). Из них 28 часов контактные (аудиторные или дистанционные), 44 часа – самостоятельные. Форма контроля – зачет на 2 курсе.

4.2. Содержание дисциплины

Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	лекции, семинары	Самостоятельная работа аспирантов		Формы контроля
		Содержание	Часы	
Лингвокультурология как комплексная научная парадигма	8	Лингвокультурология как комплексная научная парадигма Направления лингвокультурологии: диахроническое, сопоставительное, сравнительное.	11	опрос на лекции, доклад
Язык – культура – человек – этнос	6	Генезис и перспективы взаимосвязи языка и культуры. Научные школы и направления к изучению культуры.	11	опрос на лекции, доклад
Культура: подходы к изучению культуры.	6	Человек в культуре и языке. Языковая картина мира. Принцип сопоставительного изучения языка и культуры.	11	опрос на лекции, доклад
Методология и методы лингвокультурологии	8	Текст: лингвокультурологический аспект. Культурный концепт и смысл. Особенности мужского и женского дискурса	11	доклад
Итого	28		44	

5. Технологии обучения

Возможные формы проведения занятий:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

В соответствие с ФГОС ВПО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) все лекции проводятся в активных и интерактивных формах, т.е. в виде дискуссий, докладов, защиты рефератов. Аспиранты заранее получают тему очередного занятия и перечень литературы для подготовки. Непосредственно на лекциях формулируется проблема, в обсуждении которой активная роль принадлежит аспирантам.

На лекциях по дисциплине «Проблемы лингвокультурологии» используются такие виды интерактивной формы работы, как презентация, защита рефератов по теме исследования, круглый стол.

№№	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Интерактивные формы
1.	Лингвокультурология как комплексная научная парадигма	лекционное	8	Круглый стол. Аспиранты обсуждают основные направления современной лингвистики, ее положительные и отрицательные стороны.
2.	Язык – культура – человек – этнос	лекционное	6	Защита реферата по одной из тем.
3.	Культура: подходы к изучению культуры.	лекционное	6	Защита реферата.
4.	Методология и методы лингвокультурологии	лекционное	8	Презентация по теме, выбранной из предложенного списка.

6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код 31(УК-1)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)</p> <p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)</p>

	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)</p>
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2)</p> <p>основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)</p> <p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код У1 (УК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1 (УК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2 (УК-2)</p>
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>ЗНАТЬ: методы гуманитарных наук, применяемые в филологии, включая современные методы естественных наук Код 31 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: применять методы филологического исследования на материале различных языков Код У1 (ОПК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использования научных методов в лингвистических исследованиях Код В1 (ОПК-1)</p>

ПК-3: готовность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания, лингвокультурологии и теории отдельных языков, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной теоретической лингвистики, и корректно представлять их в различных типах текстов.	ЗНАТЬ: основные понятия и категориальный аппарат современной теоретической лингвистики Код З1(ПК-3) УМЕТЬ: планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общей теории языкознания и корректно представлять их в различных типах текстов Код У1(ПК-3) ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации данных в области языкознания на основе знания основных понятий и категориального аппарата современной теоретической лингвистики Код В1(ПК-3)
--	--

6.2. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Аспирант строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание теоретических вопросов. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику.
	Аспирант строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание теоретических вопросов. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.
	Ответ аспиранта недостаточно логически выстроен, обнаруживается слабость в развернутом раскрытии теоретических вопросов, хотя основные понятия раскрываются правильно. Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно.
Не зачтено	Аспирант не может раскрыть содержание основных понятий и теорий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд ошибок.

6.3. Контролирующие материалы

6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку за ответы на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также

проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает зачет.

Возможные формы проведения контроля:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

Самостоятельная работа необходима не только для освоения дисциплины «Проблемы лингвокультурологии», но и для формирования навыков самостоятельной работы, как в учебной, так и профессиональной деятельности. Каждый аспирант учится самостоятельному решению проблем, нахождению оригинальных творческих решений. Самостоятельная работа выполняется аспирантами с использованием предложенной им методической литературы и необходимых дидактических материалов, что позволяет облегчить работу и совершенствовать ее качество.

Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету

1. Определение понятия «культура».
2. Культура и цивилизация.
3. Предмет и задачи культурологии.
4. Язык - зеркало культуры.
5. Взаимодействие между языком и культурой.
6. Соотношение языка и культуры в русской филологической традиции.
7. История возникновения, задачи и цели лингвокультурологии.
8. Методология, объект и предмет исследования лингвокультурологии.
9. Базовые понятия лингвокультурологии.

Влияние логико-понятийного компонента обыденного сознания на формирование национальной языковой картины мира.

10. Влияние эмоционально-оценочного компонента обыденного сознания на формирование национальной языковой картины мира.

11. Влияние нравственно-ценностного компонента обыденного сознания на формирование национальной языковой картины мира.

12. Сопоставление «культурных сценариев» разных национальностей.

13. Национальная языковая картина мира в свете культурно-философского осмысления языка.

14. Концепты языка и константы культуры.

15. Концепт в контексте лингвокультурологии.

16. Метафора и сравнение в призмах лингвокультурологии.

17. Символ и стереотип как явления пространства культуры.

18. Лингвокультурный аспект фразеологии.

19. Языковая личность.

20. Образ человека в языке (лексика, фразеология) и в культуре

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Актуальные проблемы лингвокультурологии. - М.: ИНИОН РАН, 2011. - 138 с.
2. Алефиренко, Н. Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Флинта, Наука, 2010. - 288 с.

3. Алефиренко, Н.Ф. Лингвокультурология / Н.Ф. Алефиренко. - М.: Книга по Требованию, 2012. - 284 с.
4. Воробьев, В. В. Лингвокультурология / В.В. Воробьев. - М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2008. - 340 с.
5. Зиновьева, Е. И. Лингвокультурология. Теория и практика / Е.И. Зиновьева, Е.Е. Юрков. - М.: МИРС, 2009. - 747 с.
6. Комова, Т. А. Введение в сопоставительную лингвокультурологию. Великобритания-Россия / Introduction to Comparative Studies of Language and Culture: Great Britain-Russia / Т.А. Комова. - М.: Красанд, 2010. - 128 с.
7. Кутьева, М.В. Переносная семантика общеупотребительной лексики испанского языка в аспекте лингвокультурологии / М.В. Кутьева. - М.: Российский университет дружбы народов (РУДН), 2011. - 527 с.
8. Маслова, В. А. Лингвокультурология / В.А. Маслова. - М.: Академия, 2010. - 208 с.
9. Сабитова, З. К. Лингвокультурология: моногр. / З.К. Сабитова. - Москва: РГГУ, 2013. - 528 с.
10. Хроленко, А. Т. Основы лингвокультурологии / А.Т. Хроленко. - М.: Флинта, 2009. - 184 с.

Перечень дополнительной литературы:

1. Апресян Ю.Д. Образ человека по данным языка: попытка системного описания // Вопросы языкознания. 1995. - № 1. - С. 42 - 48.
2. Колесов В.В. Отражение русского менталитета в слове // Человек в зеркале наук. - Л., 1991. - С. 39 - 49.
3. Красных В.В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология: курс лекций. - М. ИТДГК Гнозис 2002. - 284 с.
4. Кронгауз М.А. Семантика. - М.: Академия, 2009. - 352 с.
5. Литвин Ф.А. Многозначность слова в языке и речи. - М.: УРСС, 2009. - 120 с.
6. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики. - М.: Гнозис, 2009. - 326 с.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Маслова В.А. Лингвокультурология. М.: Академия. 2001. 208 с..
2. Лингвокультурология: Учеб. пособие / Г. В. Токарев. – Тула: Изд-во Тул. гос. пед. ун-та им. Л. Н. Толстого, 2009. – 135 с. ISBN 978-5-87954-468-8

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научно-исследовательская лаборатория "Аксиологическая лингвистика". www.axiology.vspu.ru
2. Лаборатория компьютерной лингвистики и когнитивных технологий <http://ipiranlogos.com/>
3. Российская ассоциация лингвистов-когнитологов <http://www.ralk.info/index.php?module=pagemaster&func=viewpub&tid=1&pid=23>
4. Институт филологических исследований <http://iphil.ru/structure/ojajaz/lki>
5. Лаборатория когнитивных исследований <http://coglab-spb.ru/>

6. Научно-учебная группа когнитивных исследований <http://psy.hse.ru/cogres>
7. Межрегиональная ассоциация когнитивных исследований (МАКИ) http://www.cogsci.ru/links_01.html
8. Университетская библиотека ONLINE http://www.biblioclub.ru/38392_Slovar_lingvisticheskikh_terminov.html
9. Электронная лингвистическая библиотека http://www.superlinguist.com/index.php?option=com_content&view=article&id=38:2010-03-20-16-32-06&catid=2:2009-11-23-13-32-25&Itemid=5
10. Ю.С. Степанов. Концепт <http://philologos.narod.ru/concept/stepanov-concept.htm#m1>
11. В. А. Чудинов. <http://chudinov.ru/>
12. С.Г. Воркачев. <http://lincon.narod.ru/vorkachev.htm>
13. Персональный сайт И.А. Степнина http://sternin.adeptis.ru/index_rus.html
14. BookFinder – электронная библиотека <http://bookfi.org/>
15. Российская коммуникативная ассоциация РКА http://www.russcomm.ru/rca_biblio/index.shtml
16. <http://www.philology.ru/> - Русский филологический портал.
17. ligeru.ru/fonetike-fonologicheskie-universalii – Электронный лингвистический словарь (раздел универсалии).
18. philol.msu.ru/~otipl/ – Сайт отделения теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного университета.
19. http://adelanta.info/encyclopaedia/english_language – Электронный лингвистический словарь.
20. iling-ran.ru – Сайт Института Языкознания РАН.
21. iling.spb.ru – Сайт Института Лингвистических исследований (Санкт-Петербург).

Ресурсы сети «Интернет», с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

- профессиональные базы данных:

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp;
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru/>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology/>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. [https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X](https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X;);
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.
<http://classes.ru>
www.dialog-21.ru – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
www.linguistic-typology.org – сайт Ассоциации лингвистической типологии
www.e-lingvo.net – сайт филологической литературы
<http://fonetica.philol.msu.ru>
www.elibrary.ru – сайт научной электронной библиотеки
<http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
www.lib.fl.ru – электронная библиотека по лингвистике

8 Методическое и программное обеспечение

Методическое обеспечение: рабочая программа дисциплины

Специализированное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.

5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019г., продлена до 2021г.
10.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
11.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018(действителен до 30.12.2019г., продлен до 2021г.) с ЗАО «Анти-Плагиат»
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)

Материально-техническое оснащение дисциплины

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС. На факультете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кафедра иностранных языков для неязыковых специальностей, ведущая подготовку аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Теория языка, имеет аудитории, обеспеченные компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ для поиска необходимой информации и для подготовки к дисциплине и для самостоятельной работы обучающихся. В частности, для дисциплины «Проблемы лингвокультурологии» используются аудитории 203,307.

Язык преподавания – русский.