

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной  
деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»  
доктор исторических наук,  
профессор  
Б.В. Туаева  
«30» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОНЦЕПТ. ТИПОЛОГИЯ И СТРУКТУРА»**

основной образовательной программы высшего образования-  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**  
(код и наименование)

Направленность программы

**Теория языка**  
(наименование)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения

Очная

Рабочая программа дисциплины «Концепт. Типология и структура» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС ВО от 30.07.2014 г., № 903), в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Теория языка», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2020 г., протокол № 10.

Рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей, протокол № 5 от 28.02.2020 г.

Принята на Совете факультета иностранных языков, протокол № 9 от 20.03.2020 г.

Программу разработала Т.Ю. Тамерьян, доктор филологических наук, профессор кафедры иностранных языков для неязыковых специальностей.

Заведующая кафедрой иностранных языков для неязыковых специальностей  
доктор филологических наук, доцент



Дж.М. Дреева

Декан факультета иностранных языков  
кандидат исторических наук, доцент



Ф.Р. Бирагова

## **Цели и задачи дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у аспирантов и соискателей целостного, системного и углубленного знания о когнитивной лингвистике как об одном из актуальных направлений лингвистической науки, основных вопросах и проблемах лингвистики в когнитивном аспекте, специфике постановки проблем и способах их решения с привлечением методологии когнитивной науки. Это достигается за счет ознакомления с основными теориями когнитивной лингвистики, критического осмысления взглядов и концепций зарубежных и российских представителей данного научного направления, выявления их связи с другими лингвистическими и нелингвистическими науками. Курс призван развить у аспирантов интерес к фундаментальным знаниям, сформировать навыки критического восприятия и оценки источников научной информации, компенсировать негативное влияние узкой специализации, несовместимой с потребностями современной жизни, что способствует глубокому творческому изучению избранной аспирантом темы.

В результате изучения дисциплины формируется теоретическая база для сдачи кандидатского экзамена и работы над кандидатской диссертацией.

## **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение теории когнитивной лингвистики и этапов ее;
- ознакомление с новыми тенденциями развития когнитивной лингвистики, актуальными проблемами, требующими научного решения;
- знакомство с основными направлениями в зарубежной и отечественной когнитивной лингвистике;
- понимание специфики когнитивных исследований в современной отечественной и зарубежной лингвистике;
- формирование целостной системы теоретических знаний о принципах и методах когнитивных исследований языка,
- рассмотрение принципов языковой категоризации;
- ознакомление с понятиями концепта и концептосферы;
- изучение проблем языковой картины мира;
- постановка исследовательских задач в области когнитивной лингвистики и их грамотное научное освещение, и решение в кандидатской диссертации.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» (Б1.В.07). Ее освоение происходит на 2 курсе.

Программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования и включает проблематику курсов «Введение в языкознание» и «Общее языкознание», а также теоретических курсов и спецкурсов иностранных языков, создающих необходимую базу для проведения самостоятельных научных исследований в области языковедческих дисциплин.

Дисциплина «Концепт: типология и структура» является основополагающей для освоения таких дисциплин как «Проблемы лингвокультурологии», «Теория языка», прохождения научно-производственной практики, педагогической практики и ГИА, выполнение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), сдачи кандидатского экзамена по теории языка.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).
- способность рассматривать лингвистическую науку в широком социокультурном контексте и применять методы научного и философского познания к решению задач научных лингвистических исследований (ПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче филологической информации;
- методологические основы лингвистической реконструкции научного знания в соответствующей сфере исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- объект, предмет, задачи, основные разделы и методы исследования когнитивной лингвистики, особенности когнитивной лингвистики как современного научного направления; базовые лингвистические понятия и термины когнитивной лингвистики;

основные концепции и их вклад в разработку лингвистических проблем;

- основные направления в современной когнитивной лингвистике, ее проблемы и теории; содержание современных когнитивистических дискуссий по проблемам развития науки.

**Уметь:**

- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

- интерпретировать лингвистические тексты; понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию в соответствующей сфере исследования;

- использовать фундаментальные знания современных когнитивистических концепций в профессиональной деятельности, анализе научной литературы и обосновании теоретико-методологических принципов в собственных научных исследованиях;

- применять полученные знания основ теории и истории языкознания, основ коммуникативистики и когнитивной лингвистики, психо- и социолингвистики и умения на практике,

- точно употреблять основные термины когнитивной лингвистики в собственном выступлении на заданную тему;

- сопоставлять когнитивный анализ языковых явлений с другими известными им подходами (структуралистским, генеративным, традиционным лексико-семантическим психолингвистическим лингвокультурологическим и др.).

**Владеть:**

- навыками поиска и обработки научной информации; самостоятельного обоснования научной проблемы и поиска ее решения; оформления и презентации научно-исследовательских работ;

- современной научной и лингвистической терминологией в соответствующей сфере исследования;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики;

- навыками когнитивно-лингвистического анализа в рамках основных концепций данного направления при помощи различных методов и на основе различных подходов, оперирования языковым материалом и примерами, применения знания законов устройства и функционирования элементов системы языка, объяснения различных фактов когнитивистики, применения знаний языковых законов для анализа различных языковых явлений и процессов.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем и структура дисциплины:

##### Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Из них 28 часов контактные (аудиторные или дистанционные), 80 часов – самостоятельные. Форма контроля – зачет на 2 курсе.

##### 4.2. Содержание дисциплины

Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	лекции, часы	Самостоятельная работа аспирантов		Формы контроля
		Содержание	Часы	
Когнитивная лингвистика в современном языкознании и цикле когнитивных наук. Специфика когнитивной лингвистики как научного направления. Принципы и методы когнитивных исследований языка.	8	Язык как объект изучения когнитивной лингвистики. Способы языкового моделирования.	20	опрос на лекции, доклад
Основные проблемы лингвоконцептологии. Концепт как основная категория когнитивной лингвистики. Когнитивные исследования лексики и грамматики Лексическая концептуализация и категоризация.	6	Способы представления значения слова в когнитивной семантике. Когнитивное моделирование значения многозначного слова.	20	опрос на лекции, доклад
Основные постулаты когнитивной лингвистики в зарубежных исследованиях. Теория семантических примитивов А. Вежбицкой. Ч. Филлмор: семантика понимания, фреймовые структуры.	6	Теория концептуальной интеграции Ж. Фоконье и М. Тернера. Теория концептуальной метафоры Дж. Лакоффа и М. Джонсона.	20	опрос на лекции, доклад
Критическое осмысление базисов когнитивной лингвистики в отечественной литературе. Русские школы когнитивной лингвистики.	8	Концептосфера британской, осетинской и русской культур.	20	доклад
Итого	28		80	

#### 5. Технологии обучения

Возможные формы проведения занятий:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

В соответствие с ФГОС ВПО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) все лекции

проводятся в активных и интерактивных формах, т.е. в виде дискуссий, докладов, защиты рефератов. Аспиранты заранее получают тему очередного занятия и перечень литературы для подготовки. Непосредственно на лекциях формулируется проблема, в обсуждении которой активная роль принадлежит аспирантам.

На лекциях по дисциплине «Концепт. Типология и структура» используются такие виды интерактивной формы работы, как презентация, защита рефератов по теме исследования, круглый стол.

№№	Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Интерактивные формы
1.	Когнитивная лингвистика в современном языкознании и цикле когнитивных наук. Специфика когнитивной лингвистики как научного направления. Принципы и методы когнитивных исследований языка.	лекционное	8	Круглый стол. Аспиранты обсуждают основные направления современной лингвистики, ее положительные и отрицательные стороны.
2.	Основные проблемы лингвоконцептологии. Концепт как основная категория когнитивной лингвистики. Когнитивные исследования лексики и грамматики Лексическая концептуализация и категоризация.	лекционное	6	Защита реферата по одной из тем.
3.	Основные постулаты когнитивной лингвистики в зарубежных исследованиях. Теория семантических примитивов А. Вежбицкой. Ч. Филлмор: семантика понимания, фреймовые структуры.	лекционное	6	Презентация по теме, выбранной из предложенного списка.
4.	Критическое осмысление базисов когнитивной лингвистики в отечественной литературе. Русские школы когнитивной лингвистики.	Лекционное	8	Защита реферата.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

## 6.1. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код 31(УК-1)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В2 (УК-1)</b></p>
ОПК-1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы гуманитарных наук, применяемые в филологии, включая современные методы естественных наук <b>Код 31 (ОПК-1)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> применять методы филологического исследования на материале различных языков <b>Код У1 (ОПК-1)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования научных методов в лингвистических исследованиях <b>Код В1 (ОПК-1)</b></p>
ПК-1: Способность рассматривать лингвистическую науку в широком социокультурном контексте и применять методы научного и философского познания к решению задач научных лингвистических исследований.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные современные методы и методологию научной деятельности в области теории языка в рамках темы научного исследования <b>Код 31 (ПК-1)</b></p>



	<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать на практике современные достижения методики и методологии языкознания; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность</p> <p><b>Код У1 (ПК-1)</b></p> <p>проводить комплексные исследования языка с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность в области теории языка</p> <p><b>Код У2 (ПК-1)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками исследования языка на основе требований современной методики <b>Код В1 (ПК-1)</b></p> <p>приемами анализа языка <b>Код В2 (ПК-1)</b></p>
--	---

## 6.2. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Аспирант строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание теоретических вопросов. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику.
	Аспирант строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание теоретических вопросов. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.
	Ответ аспиранта недостаточно логически выстроен, обнаруживается слабость в развернутом раскрытии теоретических вопросов, хотя основные понятия раскрываются правильно. Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно.
Не зачтено	Аспирант не может раскрыть содержание основных понятий и теорий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд ошибок.

## 6.3. Контролирующие материалы

### 6.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку за ответы на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает зачет.

Возможные формы проведения контроля:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

Самостоятельная работа необходима не только для освоения дисциплины «Концепт. Типология и структура», но и для формирования навыков самостоятельной работы, как в учебной, так и профессиональной деятельности. Каждый аспирант учится самостоятельному решению проблем, нахождению оригинальных творческих решений. Самостоятельная работа выполняется аспирантами с использованием предложенной им методической литературы и необходимых дидактических материалов, что позволяет облегчить работу и совершенствовать ее качество.

#### **Вопросы для самоконтроля и подготовки к зачету**

1. История зарождения и становления когнитивной лингвистики в контексте развития языкознания и смены научных парадигм.
2. Язык как объект когнитивных исследований
3. Коммуникативные функции когниций. Основные разновидности когнитивного «знания».
4. Основные принципы и подходы когнитивной лингвистики к анализу языковых явлений.
5. Теоретические и методологические установки когнитивной лингвистики.
6. Теоретический фундамент когнитивной лингвистики
7. «Классический» и «прототипический» взгляды на природу и организацию человеческого мышления, внутреннюю структуру категорий.
8. Понятие концептуальной метафоры и ее типы.
9. Проблема закономерности семантических изменений и ее изучение в когнитивной лингвистике.
10. Теория прототипов и категорий базисного уровня Э. Рош
11. Проблемы понимания, истины, знания и объективности в философии экспериенциального реализма
12. Понятие интерпретации и аспекты образности в концепции Р. Лангакера
13. Понятие когнитивной модели

14. Моделирование лексической полисемии в когнитивной лингвистике
15. Концептуальная интеграция как базовый когнитивный механизм
16. Лексика и грамматика как две комплементарные языковые системы (Л. Талми)
17. Динамика сил как обобщение понятия каузации
18. Процедурная семантика для ментальных моделей (Ф. Джонсон-Лэрд)
19. Когнитивная модель понимания дискурса (Т. А. ван Дейк)
20. Когнитивная модель этнической ситуации (Т.А. ван Дейк)

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Перечень основной литературы:**

1. Голованова Е.И. Введение в когнитивное терминоведение: учебное пособие / Е.И. Голованова. - М.: Флинта; Наука, 2011. - 224 с. // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>
2. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык: учебное пособие для вузов / К. И. Демидова, Т. А. Зуева.-3-е изд.- М.:Флинта и [др.], 2008.-316 с.
3. Маслова, В. А.. Современные направления в лингвистике: учебное пособие для вузов/В. А. Маслова.-М.:Академия, 2008.-264с.
7. Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие / В.А. Маслова. М.: Флинта; Наука, 2011. - 295 с.// Электронный ресурс. Режим доступа:<http://www.knigafund.ru/>
- 8.Песина С.А. Слово в когнитивном аспекте: монография/ С.А. Песина. - М.: ФЛИНТА, 2011. - 343 с. // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>
- 9.Попова, З. Д. Когнитивная лингвистика. / З. Д. Попова, И. А. Стернин. - М.: Восток-Запад, 2010. - 314 с.
- 10.Стернин И.А., Попова З.Д. Когнитивная лингвистика. 3Учебное издание. Москва. АСТ: «Восток-Запад». 2007.315 с. ...

### **Перечень дополнительной литературы:**

11. Когнитивные исследования: сб. науч. тр. Вып. 2 / отв. ред. В. Д. Соловьев, Т. В. Черниговская. – М.: Ин-т психологии РАН, 2008. – 320
12. Когнитивные исследования: сб. науч. тр. Вып. 3 / отв. ред. Д. В. Ушаков. – М.: Ин-т психологии РАН, 2009. – 352 с.
13. Когнитивные исследования: сб. науч. тр. Вып. 4 / отв. ред. Ю. И. Александров, В. Д. Соловьев. – М.: Ин-т психологии РАН, 2010. – 304 с.
14. Кубрякова Е.С.Язык и знание: На пути получения знаний о языке: Части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. М.: Языки славянской культуры, 2004. 560 с.
15. Прохоров Ю. Е. В поисках концепта / Прохоров Ю. Е. – М.: Флинта, Наука, 2008. – 176 с
16. Рахилина Е. В. Когнитивный анализ предметных имен: семантика и сочетаемость. – М.: Русские словари, 2000. – 416 с.

### **Информационные ресурсы в сети Интернет, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

1. Научно-исследовательская лаборатория "Аксиологическая лингвистика". [www.axiology.vspu.ru](http://www.axiology.vspu.ru)

2. Лаборатория компьютерной лингвистики и когнитивных технологий <http://ipiranlogos.com/>
3. Российская ассоциация лингвистов-когнитологов <http://www.ralk.info/index.php?module=pagemaster&func=viewpub&tid=1&pid=23>
4. Институт филологических исследований <http://iphil.ru/structure/oojaz/lki>
5. Лаборатория когнитивных исследований <http://coglab-spb.ru/>
6. Научно-учебная группа когнитивных исследований <http://psy.hse.ru/cogres>
7. Межрегиональная ассоциация когнитивных исследований (МАКИ) [http://www.cogsci.ru/links\\_01.html](http://www.cogsci.ru/links_01.html)
8. Университетская библиотека ONLINE [http://www.biblioclub.ru/38392\\_Slovar\\_lingvisticheskikh\\_terminov.html](http://www.biblioclub.ru/38392_Slovar_lingvisticheskikh_terminov.html)
9. Электронная лингвистическая библиотека [http://www.superlinguist.com/index.php?option=com\\_content&view=article&id=38:2010-03-20-16-32-06&catid=2:2009-11-23-13-32-25&Itemid=5](http://www.superlinguist.com/index.php?option=com_content&view=article&id=38:2010-03-20-16-32-06&catid=2:2009-11-23-13-32-25&Itemid=5)
10. Ю.С. Степанов. Концепт <http://philologos.narod.ru/concept/stepanov-concept.htm#m1>
11. В. А. Чудинов. <http://chudinov.ru/>
12. С.Г. Воркачев. <http://lincon.narod.ru/vorkachev.htm>
13. Персональный сайт И.А. Стернина [http://sternin.adeptis.ru/index\\_rus.html](http://sternin.adeptis.ru/index_rus.html)
14. BookFinder – электронная библиотека <http://bookfi.org/>
15. Российская коммуникативная ассоциация PKA [http://www.russcomm.ru/rca\\_biblio/index.shtml](http://www.russcomm.ru/rca_biblio/index.shtml)
16. <http://www.philology.ru/> - Русский филологический портал.
17. [ligeru.ru/fonetike-fonologicheskie-universalii](http://ligeru.ru/fonetike-fonologicheskie-universalii) – Электронный лингвистический словарь (раздел универсалии).
18. [philol.msu.ru/~otipl/](http://philol.msu.ru/~otipl/) – Сайт отделения теоретической и прикладной лингвистики Московского государственного университета.
19. [http://adelanta.info/encyclopaedia/english\\_language](http://adelanta.info/encyclopaedia/english_language) – Электронный лингвистический словарь.
20. [iling-ran.ru](http://iling-ran.ru) – Сайт Института Языкознания РАН.
21. [iling.spb.ru](http://iling.spb.ru) – Сайт Института Лингвистических исследований (Санкт-Петербург).

**Ресурсы сети «Интернет», с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.
- профессиональные базы данных:
- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php);
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: [http://uisrussia.msu.ru/linguist/A\\_linguistics.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp);

- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
  - Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
  - Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
  - Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;
  - Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
  - Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
  - Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: [www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org) <http://www.gumer.info>;
  - Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
  - Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
  - Web of Science. Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
  - Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
  - Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.  
<http://classes.ru>
- [www.dialog-21.ru](http://www.dialog-21.ru) – сайт по компьютерной лингвистике и интеллектуальным технологиям
- [www.linguistic-typology.org](http://www.linguistic-typology.org) – сайт Ассоциации лингвистической типологии
- [www.e-lingvo.net](http://www.e-lingvo.net) – сайт филологической литературы
- <http://fonetica.philol.msu.ru>
- [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – сайт научной электронной библиотеки
- <http://systemling.narod.ru> – сайт по системной лингвистике
- [www.lib.fl.ru](http://www.lib.fl.ru) – электронная библиотека по лингвистике

## 8 Методическое и программное обеспечение

**Методическое обеспечение:** рабочая программа дисциплины

**Специализированное программное обеспечение:**

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.

5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019г., продлена до 2021г.
10.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
11.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018(действителен до 30.12.2019г., продлен до 2021г.) с ЗАО «Анти-Плагиат»
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)

### **Материально-техническое оснащение дисциплины**

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС. На факультете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кафедра иностранных языков для неязыковых специальностей, ведущая подготовку аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Теория языка, имеет аудитории, обеспеченные компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ для поиска необходимой информации и для подготовки к дисциплине и для самостоятельной работы обучающихся. В частности, для дисциплины «Концепт. Типология и структура» используются аудитории 203,307.

Язык преподавания – русский.