

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной
работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
основной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(код и наименование)

Направленность программы

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

(наименование)

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

Владикавказ 2019


Рабочая программа научно-исследовательской деятельности составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС ВО от 30.07.2014 г., № 903), в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2019 г., протокол № 10.

Рассмотрена на заседании кафедры немецкого языка, протокол № 9 от 27.03. 2019 г.

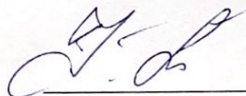
Принята на Совете факультета иностранных языков, протокол № 11 от 29.03. 2019 г.

Программу разработала Дзахова В.Т., доктор филологических наук, доцент кафедры немецкого языка Северо-Осетинского государственного университета.

Заведующая кафедрой немецкого языка
кандидат филологических наук, доцент

 Г.М.Засеева

Декан факультета иностранных языков
кандидат исторических наук, доцент

 Ф.Р.Бирагова

1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

Целью научно-исследовательской деятельности аспиранта является выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачами курса являются:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Составление плана и проведение практической части исследования.
5. Анализ и оформление полученных данных.
6. Публикация 3 статей в журналах, рецензируемых ВАК РФ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы относится к блоку 3 «Научные исследования» и имеет шифр Б3.В.01 (Н). Всего на научно-исследовательскую работу отводится 135 ЗЕТ (4860 часов). В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа проводится на 1-3 годах обучения.

Для осуществления успешной научно-исследовательской деятельности аспирант должен обладать знаниями по базовой и вариативной частям блока Б1.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта закрепляет, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», «История и методология филологических наук», «Методология научно-исследовательской деятельности».

В ходе прохождения НИР у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности в области языкознания. Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИД, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по специальности 10.02.20 – сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1);
- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2);
- способность выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту (ПК-3).

Аспиранты должны:

знать:

- современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;
- основную специальную литературу по теме исследований: монографии, специализированные журналы;
- характеристику объекта и условия исследования;
- правила организации научных исследований по своей теме;
- принципы, на которых построены методики проведения исследования и обработки полученных результатов;
- порядок внедрения результатов научных исследований;
- правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей.

уметь:

- формулировать цели и задачи научного исследования;

- вести поиск литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации;
- анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию по теме исследований;
- проводить исследования согласно утвержденному плану;
- работать с современными компьютерными программами, используемыми при проведении научных исследований;
- проводить соответствующую статистическую обработку результатов и формировать сводные таблицы;

Владеть:

- методами исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания;
- методами проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований;
- методами оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов).

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1.Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 135 часов (4860). Вся работа выполняется аспирантами самостоятельно, под руководством научного руководителя. Форма контроля – зачет на третьем курсе. Кроме того, по результатам НИД аспиранты ежегодно отчитываются на заседании кафедры.

4.2.Содержание дисциплины

Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта. Формулирование актуальности, научной новизны, значимости исследования Литературный обзор по теме диссертации. Теоретическая часть исследований.	40 ЗЕТ (1440 ч.)
Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, научная публикация,	20 ЗЕТ (720 ч.)

<p>монография). Виды изданий (статьи в реферируемых журнала, монографии и учебники, теоретические и технические публикации, патентная информация). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, электронные научные журналы).</p>	
<p>Постановка цели и задач исследования. Объект и предмет исследования. Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями. Выбор подходящих методов исследования.</p>	<p>32 ЗЕТ (1152 ч.)</p>
<p>Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Статья в журнале. Диссертация. Автореферат. Монография. Структура тезисов доклада, статьи, диссертации, автореферата, монографии. Выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, собраниях. Годовой отчет на заседании кафедры. Государственная итоговая аттестации. Публичная защита диссертации.</p>	<p>43 ЕТ (1548 ч.)</p>

5. Самостоятельная работа

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук является самостоятельная работа с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и экспериментальных исследований, полученных результатов, выводов.

При самостоятельной работе аспиранту следует обращать внимание на обоснование и постановку задачи, изучить экспериментальные методы и аппаратуру, активно участвовать во всех этапах проведения экспериментальных и теоретических работ, собрать необходимый материал для написания диссертационной работы.

6. Технологии обучения

Во время научно-исследовательской деятельности проводятся научные исследования, разработка и опробование различных методик проведения работ, проводится обработка и интерпретация полученного материала, составляется отчет. При этом используется различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения. Регулярно проводятся консультации с научным руководителем. Консультации возможны как в очном формате, так и в дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ОПК-1:.. способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p>ЗНАТЬ: Знать методы гуманитарных наук, применяемые в языкознании, включая современные методы естественных наук Код 31 (ОПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: Применять методы лингвистического исследования на материале разноструктурных языков Код У1 (ОПК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками использо-вания научных методов в лингвистических исследованиях Код В1 (ОПК-1)</p>
УК-1:.. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>

	<p>областях Код 31(УК-1)</p> <p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код У1 (УК-1)</p> <p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код У2 (УК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В1 (УК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код В2 (УК-1)</p>
<p>УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код 31(УК-2)</p> <p>ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код 32(УК-2)</p> <p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>

	<p>Код У1(УК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код В1(УК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код В2(УК-2)</p>
<p>УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код З1(УК-4)</p> <p>ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код З2(УК-4)</p> <p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код У1(УК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код В1(УК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код В2(УК-4)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и</p>

	иностранном языках Код В3(УК-4)
УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	<p>ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. Код З1(УК-5)</p> <p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. Код У1(УК-5)</p> <p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. Код У2(УК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. Код В1(УК-5)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития. Код В2(УК-5)</p>
ПК-1: Способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе	<p>ЗНАТЬ: основные современные методы и методологию научной деятельности в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного</p>

<p>современной научной методики и методологии</p>	<p>языкознания в рамках темы научного исследования Код 31 (ПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: использовать на практике современные достижения методики и методологии языкознания; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность; Код У1 (ПК-1)</p> <p>УМЕТЬ: проводить комплексные исследования языка с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания. Код У2 (ПК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками исследования языка на основе требований современной методики; Код В1 (ПК-1)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: приемами анализа языка Код В2 (ПК-1)</p>
<p>ПК-2: Способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований.</p>	<p>ЗНАТЬ: основные методы анализа, интерпретации языковых данных Код 31 (ПК-2)</p> <p>УМЕТЬ: использовать в научно-исследовательской деятельности современные достижения теории и методологии в области языкознания; проводить комплексные исследования в области языкознания с привлечением междисциплинарных исследований Код У1 (ПК-2)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации</p>

	данных в области языкознания на основе требований современной науки; в области сопоставительного языкознания приемами междисциплинарных исследований и методами естественных наук в филологии Код В1 (ПК-2)
ПК-3: способность выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту.	<p>ЗНАТЬ: методологию научного исследования в области языкознания Код З1 (ПК-3)</p> <p>УМЕТЬ: использовать в научно-исследовательской деятельности современные достижения теории и методологии в области языкознания Код У1 (ПК-3)</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками интерпретации данных в области языкознания на основе требований современной науки Код В1 (ПК-3)</p>

7.2. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
зачет	Аспирант в состоянии сформулировать цели и задачи исследования, изложить научным языком новизну, актуальность и значимость исследования; обнаруживает глубокое знание теоретических вопросов. При ответе на вопросы руководителя и членов кафедры грамотно использует научную лексику. Допускается некоторая неточность при ответах на дополнительные вопросы и/или слабость в развернутом раскрытии некоторых вопросов. При этом основные понятия раскрываются правильно.
незачет	Аспирант не может раскрыть содержание основных понятий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд ошибок.

7.3. Контролирующие материалы

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль освоения материала НИД аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает зачет.

Возможные формы проведения контроля:

В традиционной форме устно/письменно.

В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

7.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Примерный перечень контрольных вопросов при приеме годового отчета на заседании кафедры:

- характеристика объекта исследований;
- применяемые методы проведения исследований;
- работа с научной литературой;
- методы исследования для решения поставленной задачи;
- содержание научно-исследовательской работы;
- основные результаты выполненной научно-исследовательской работы;

Контроль освоения тем самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем.

Аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком раз в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.

Аспирант пишет годовой отчет по результатам научно-исследовательской работы, который включает в себя общие сведения о цели и задачах, обоснование актуальности исследований, методах исследования и полученные результаты и публикации. Защита отчета происходит на заседании кафедры. После сообщения аспиранта, вопросов и обсуждения выставляется оценку по системе зачет/незачет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. [Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей.](#) – М.: Инфра-М, 2011. – 240 с.

2. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления. – М.: Дашков и Ко, 2009. – 488 с.
3. [Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи.](#) – М.: Флинта; Наука, 2008. – 288 с.
4. [Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты: Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени.](#) – М.: Ось-89, 2008. – 224 с.
5. [Марьянович А.Т., Князькин И.В. Диссертация. Инструкция по подготовке и защите.](#) – М.: Аст, Астрель-СПб., Харвест, 2009. – 416 с.
6. [Батько Б.М. Соискателю ученой степени. Практические рекомендации.](#) (от диссертации до аттестационного дела). – СПб.: МОП АНО «НТЦ им. Л.Т.Тучкова», 2008. – 351 с.
7. [Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию.](#) – М.: ИНФРА-М, 2009. – 352 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. [Новиков А.М. Как работать над диссертацией?](#) : Пособие для начинающего педагога-исследователя. – М.: Эгвест, 2003. – 104 с.
2. [Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление.](#) Практическое пособие. – М.: Гардарики, 2005. – 185 с.

8.3. Ресурсы сети «Интернет», с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

- профессиональные базы данных:

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;

- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp;
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

9. Методическое и программное обеспечение

9.3. Методическое обеспечение: рабочая программа дисциплины

9.4. Специализированное программное обеспечение:

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019г
10.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
11.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018(действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС. На факультете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кафедры немецкого языка, ведущая подготовку аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, имеет аудитории, обеспеченные компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ для поиска необходимой информации и для подготовки к дисциплине и для самостоятельной работы обучающихся.

11. Язык преподавания: русский

