

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Лингвокогнитивные аспекты современной фразеологии»**

основной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

45.06.01 Языкознание и литературоведение

(код и наименование)

Направленность программы

Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

(наименование)

Присваиваемая квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

Владикавказ 2019

Рабочая программа дисциплины «Лингвокультурология в системе гуманитарного знания» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС ВО от 30.07.2014 г., № 903), в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2019 г., протокол № 10.

Рассмотрена на заседании кафедры немецкого языка, протокол № 9 от 27.03. 2019 г.

Принята на Совете факультета иностранных языков, протокол № 11 от 29.03. 2019 г.

Программу разработала Дзахова В.Т., доктор филологических наук, доцент кафедры немецкого языка Северо-Осетинского государственного университета.

Заведующая кафедрой немецкого языка

кандидат филологических наук, доцент  Г.М.Засеева

Декан факультета иностранных языков

кандидат исторических наук, доцент  Ф.Р.Бирагова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Лингвокогнитивные аспекты современной фразеологии» является обеспечение качественной подготовки кадров высшей квалификации в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью, а также с учетом требований работодателя, ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессионального стандарта.

В области воспитания: развитие у аспирантов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачи дисциплины, направленные на достижение поставленных целей:

1. Расширение и углубление знаний в области фразеологии.
2. Самостоятельная разработка актуальных вопросов лингвокогнитивных аспектов современной фразеологии.
3. Развитие способностей самостоятельно планировать научное исследование и использовать передовые технологии для достижения поставленных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Лингвокогнитивные аспекты современной фразеологии» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в магистратуре и специалитете в результате освоения курсов: «Общее языкознание».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1);
- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2)

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

основные методы исследования фразеологии.

Уметь:

применять методы лингвокогнитивного анализа в своей научной деятельности для решения поставленных задач в ходе выполнения научного исследования; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность.

Владеть:

основными методами и приемами всестороннего анализа фразеологии.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1.Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ). Аудиторных часов – 8, самостоятельных – 64. Форма контроля – зачет.

4.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Самостоятельная работа		из них в активны х формах	Учебная деятельность
		Содержание	Часы		
Современное состояние фразеологии	2	Репрезентация концепта «время» во фразеологии немецкого и русского языков	16	2	устная беседа, вопросы на зачете
Задачи изучения фразеологии в контексте культуры	2	Основные типы модификаций ФЕ	16	2	устная беседа, вопросы на зачете.
ФЕ как средство репрезентации концептов	2	Методика анализа функционирования ФЕ в текстах политических статей	16	2	устная беседа, вопросы на зачете.
Фразеологизмы в различных типах дискурсов	2	Подходы к классификации фразеологических оборотов. Способы перевода ФЕ	16	2	устная беседа, вопросы на зачете.
ИТОГО	8		64		

5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Кол-во час.	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Репрезентация концепта «время» во фразеологии немецкого и русского языков	16	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету		Устная беседа с научным руководителем
Основные типы модификаций ФЕ	16	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету		Устная беседа с научным руководителем
Методика анализа функционирования ФЕ в текстах политических статей	16	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету		Устная беседа с научным руководителем
Подходы к классификации фразеологических оборотов. Способы перевода ФЕ	16	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету		Устная беседа с научным руководителем

6. Технологии обучения

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы (работа в режиме on-line для поиска интересующей информации), мозговой штурм (поиск алгоритмов решения поставленной цели с применением методов лингвокультурологии).

Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Интерактивные формы
Современное состояние фразеологии	лекционное	2	Критический обзор работ, знаменующих зарождение политической лингвистики.
Задачи изучения фразеологии в контексте культуры	лекционное	2	Сопоставление направлений политической лингвистики, выявление сходств и различий.
ФЕ как средство репрезентации концептов	лекционное	2	Критический анализ методики
Фразеологизмы в различных типах	лекционное	2	Анализ политической коммуникации в

дискурсов			современных СМИ.
-----------	--	--	------------------

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-1 способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии	<p>Знать основные методы выявления, изучения в рамках темы научного исследования.</p> <p>Уметь использовать на практике современные достижения методики и методологии научной деятельности; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность. проводить комплексные исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками выявления и исследования на основе требований современной методики</p>
ПК-2 Способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований	<p>Знать: основные методы анализа, интерпретации и датирования данных.</p> <p>Уметь: использовать в научно-исследовательской деятельности современные достижения теории и методологии; проводить комплексные исследования с привлечением междисциплинарных исследований.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных на основе требований современной науки; приемами междисциплинарных исследований и методами смежных наук.</p>

7.2. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Аспирант строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание теоретических вопросов. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику.
Хорошо	Аспирант строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание теоретических вопросов. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.
Удовлетворительно	Ответ аспиранта недостаточно логически выстроен,

	обнаруживается слабость в развернутом раскрытии теоретических вопросов, хотя основные понятия раскрываются правильно. Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно.
Неудовлетворительно	Аспирант не может раскрыть содержание основных понятий и теорий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд ошибок.

7.3. Контролирующие материалы

7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку за ответы на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает зачет.

7.3.2. Итоговая аттестация (зачет)

Перечень вопросов к зачету:

1. Современное состояние фразеологии
2. Цели, задачи и основные понятия фразеологии.
3. Фразеологическая единица и критерии фразеологичности.
4. Подходя к классификации фразеологических оборотов.
5. Модификация фразеологизмов. Вариации и фразеологическая синонимия.
6. Задачи изучения фразеологии в контексте культуры.
7. Категории универсального и культурно-национального во фразеологических фондах разных языков.
8. Антропоцентрические основания фразеологических фрагментов языковой картины мира. ФЕ как средство репрезентации концептов.
9. Проблема соотношения концептуального и языкового знания.
10. Концептуальная и языковая картины мира.
11. Концепт как структурирующий элемент картины мира.
12. Концепт как культурно значимая единица.
13. Особенности представления концепта во фразеологии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Солодилова И.А., Щербина В.Е. Лингвокогнитивные и дискурсивные аспекты современной фразеологии. Оренбург: ОПК ГОУ ОГУ, 2011.

8.2. Дополнительная литература:

1. Арсентьева Е.Ф. Фразеология и фразеография в сопоставительном аспекте (на мат-ле русского и английского языков). Казань: КГУ, 2006. 172с.
2. Арутюнова Н.Д. Метафора и дискурс // Теория метафоры. М.: Прогресс, 1990. С.5-32.
3. Бабушкин А.П. Типы концептов в лексико-фразеологической семантике языка. Воронеж: ВГУ, 1996. 104с.
4. Баранов А.Н., Добровольский Д.О. Идиоматичность и идиомы // Вопр. языкознания. 1996. № 5. С.51-64.
5. Бенвенист Э. Общая лингвистика. М.: Прогресс, 1974. 448с.
6. Блумфилд Л. Язык. М.: Прогресс, 1968. 607с.
7. Вежбицкая А. Прототипы и инварианты // Язык. Культура. Познание. М.: Рус. словари, 1997. С.201-230.
8. Виноградов В.В. Основные понятия русской фразеологии как лингвистической дисциплины // Избранные труды: Лексикология и лексикография. М.: Наука, 1977. СЛ 18-139.
9. Волошин Ю.К. Нестандартная фразеология в политическом дискурсе // Когнитивно-дискурсивные аспекты языка: Коллективная монография. Армавир: РИЦ АГПУ, 2006. С.5-17.
10. Дейк Т.А. ван. Язык. Познание. Коммуникация. М.: Прогресс, 1989. 312с.
11. Добровольский Д.О. К проблеме фразеологических универсалий // Филол. науки. 1991. №2. С. 95-103.
12. Дэвидсон Д. Что означают метафоры // Теория метафоры. М.: Прогресс, 1990. С.173-193.
13. Культурные слои во фразеологизмах и дискурсивных практиках / Отв. ред. В.Н. Телия. М.: ЯСК, 2004. 344с.
14. Минский М. Фреймы для представления знаний. М.: Энергия, 1979. 151с.
15. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. М.: Языки русск. культуры, 1996. 288с.
16. Черданцева Т.З. Метафора и символ во фразеологических единицах // Метафора в языке и тексте. М.: Наука, 1988. С.78-92.
17. Makkai A. Idiomacity as a Language Universal // Universals of Human Language. Stanford, 1978. P. 115-127.
18. Searle J.R. Expression and Meaning. Cambridge: Cambridge Univ. Press, 1979. 184p.
19. Wierzbicka A. Semantics, Primes and Universals. Oxford, New York: Oxford Univ. Press, 1994. 501p.

8.3. Ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>
Самостоятельная регистрация на сайте.
4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com>
Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.
<http://www.studentlibrary.ru>
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
7. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2019 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). <http://www.springer.com>

9. Методическое и программное обеспечение

9.1. Методическое обеспечение: рабочая программа дисциплины

9.2. Специализированное программное обеспечение: отсутствует

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС. На факультете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кафедры немецкого языка, ведущая подготовку аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Сравнительно-историческое,

типологическое и сопоставительное языкознание, имеет аудитории, обеспеченные компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ для поиска необходимой информации и для подготовки к дисциплине и для самостоятельной работы обучающихся. В частности, для дисциплины «Лингвокультурология в системе гуманитарного знания» используется аудитория 302.

11. Язык преподавания: русский

