

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-
разования

«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной деятельности
ФГБОУ ВО «СОГУ»
д-р исторических наук, профессор
Б.В.Туаева
2019 г

Рабочая программа дисциплины
«Сопоставительная грамматика русского и осетинского языков»

основной образовательной программы высшего образования - программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы
«Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание»

Присваиваемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
заочная

Владикавказ 2019

Рабочая программа дисциплины «Сопоставительная грамматика русского и осетинского языков» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №903, в соответствии с учебным планом, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ 28.05.2019 по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым «28» мая 2019 г.

Рассмотрена на заседании кафедры осетинского языка и литературы
протокол № 8 от 22.04.2019 г.

Принята на совете факультета осетинской филологии,
протокол № 8 от 24.04.2019 г.

Программу разработал(и):

Заведующий кафедрой

и литературы, профессор, доктор филологических наук

Гацалова Л.Б., зав. кафедрой осетинского языка

Согласовано:

Начальник отдела по подготовке научных и научно-педагогических кадров Кубанцева Г.С., начальник отдела по подготовке научных и научно-педагогических кадров, кандидат педагогических наук, доцент

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплин.

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для эффективной научной и научно-педагогической работы в области сопоставительного языкознания.

Задачи дисциплины.

- овладение теоретической базой и категориальной системой сопоставительного языкознания,
- ориентация в подходах к трактовке основных понятий сопоставительного языкознания в соответствующих научных школах и направлениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.08 «Сопоставительная грамматика русского и осетинского языков» относится к вариативной части блока дисциплин и изучается на 2 курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения специальных дисциплин на предшествующих уровнях обучения.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», а также подготовки диссертационной работы и успешного прохождения практики и итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе современной научной методики и методологии;

ПК-2: Готовностью к преподавательской деятельности в соответствии с направленностью программы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

З1(ПК-1) Знать: основные методы изучения сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания в рамках темы научного исследования;

У1(ПК-1) Уметь: использовать на практике современные достижения методики и методологии сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность;

У2(ПК-1) Уметь: проводить комплексные исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания с привлечением междисциплинарных исследований;

У3(ПК-1) Уметь: осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания;

В1(ПК-1) Владеть: навыками исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе требований современной методики;

В2(ПК-1) Владеть: приемами анализа в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.
З1(ПК-2) Знать: особенности методики преподавания дисциплин в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания в вузе;
У1(ПК-2) Уметь: использовать в научно-педагогической деятельности современные достижения теории и методологии в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания;
В1(ПК-2) Владеть: навыками научно-педагогической деятельности в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе требований современной науки.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	Заочная
Курс	2
Лекции	8
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий	8
Самостоятельная работа	64
Форма контроля	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72
Общая трудоемкость	2 з.е.

4.2. Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия (семинары), час.	Лабораторные ра- боты, час.	Самостоятельная работа	Из них в активных формах, час.	Учебная деятельность
Фонетика, орфоэпия, интонация, ударение русского и осетинского языков в сопоставительном плане.	2	-	-		2	Устный опрос.
Словообразование в русского и осетинского языков в сопоставительном плане	2	-	-		2	Устный опрос.
Сопоставительная лексикология	2	-	-	32	2	Конспект. доклад
Сопоставительная морфология. Склонение и категория рода в русском и осетинском языках	2	-	-	32	1	Конспект. доклад

6. Самостоятельная работа обучающихся.

Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Формы СР	Метод. обеспечение	Формы отчетности
Слово как основная единица лексики. План выражения и план содержания. Звуковая оформленность слова в ОЯ и РЯ.	32	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка реферата или презентации.	1. Конспект: - Гагкаев К.Е. Осетинско-русские грамматические параллели. С. 33-42. 2. См. тематику рефератов и презентаций.	Конспект доклад
Проблема падежной системы в осетинском языкознании Грамматические категории и грамматические формы глагола в ОЯ и РЯ Особенности порядка слов в простом предложении ОЯ и РЯ	32	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка реферата или презентации.	1. Конспект: - Гагкаев К.Е. Осетинско-русские грамматические параллели. С. 44-64. 2. См. тематику рефератов и презентаций.	Конспект доклад

7. Технологии обучения.

Возможные формы проведения занятий:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые аспирант должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой – либо теме. В данном методе аспиранты самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

8.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-1: Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области сравни-	- знать: основные методы сопоставительного языкознания; - уметь: использовать на практике современные до-

тельно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе современной научной методики и методологии;	стижения сопоставительного языкознания; - уметь: проводить комплексные исследования языка с привлечением междисциплинарных исследований.
ПК-2: Готовностью к преподавательской деятельности в соответствии с направленностью программы.	- знать: основные методы и особенности методики преподавания сопоставительного языкознания в вузе; - уметь: использовать в научно-педагогической деятельности современные достижения сопоставительного языкознания.

8.2. Критерии оценивания.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Аспирант строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание теоретических вопросов. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику.
Хорошо	Аспирант строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание теоретических вопросов. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.
Удовлетворительно	Ответ аспиранта недостаточно логически выстроен, обнаруживается слабость в развернутом раскрытии теоретических вопросов, хотя основные понятия раскрываются правильно. Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно.
Неудовлетворительно	Аспирант не может раскрыть содержание основных понятий и теорий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд ошибок.

8.3. Контролирующие материалы

8.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку за ответы на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает экзамен или зачет.

Возможные формы проведения контроля:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

8.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Примерные темы докладов:

1. Методы лингвистического исследования.
2. Зарождение сравнительного метода. Основоположники сравнительного метода.
3. Особенности сопоставительного метода
4. Звуковые системы осетинского и русского языков.
5. Отличия в вокализме.
6. Отличие в консонантизме.
7. Ударение в осетинском и русском языках. Акцентуальные комплексы.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Звуки речи. Состав гласных и согласных фонем русского и осетинского языков.
2. Ударение. Звуки и буквы. Алфавит.
3. Однозначность и многозначность слов.
4. Безэквивалентная лексика. Лексическая сочетаемость слов в русском и осетинском языках.
5. Парадигматические связи слов в русском и осетинском языках. Омонимы. Синонимы. Антонимы.
6. Заимствованные слова в лексике русского и осетинского языков. Интернационализмы. Слова-кальки. Фонетическое, грамматическое и семантическое освоение иноязычных слов в русском и осетинском языках.
7. Специфическое и общее во фразеологических единицах русского и осетинского языков.
8. Семантические типы фразеологических единиц.
9. Префиксы, суффиксы, флексии, постфиксы в обоих языках.
10. Способы словообразования в русском и осетинском языках. Морфологический (морфематический) способ словообразования, его разновидности: аффиксация, сложение, аббревиация.
11. Лексико-семантический способ словообразования. Лексико-грамматический способ словообразования. Лексико-синтаксический способ словообразования.
12. Предмет морфологии. Грамматическое значение. Грамматическая форма. Грамматическая категория. Лексико-грамматические разряды.
13. Части речи. Принципы классификации слов по частям речи.
14. Имя существительное (номдар). Категория рода. Категория числа. Категория падежа.
15. Имя прилагательное (миногон). Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
16. Имя числительное (нымæцон). Специфика имени числительного как части речи в русском и осетинском языках. Разряды числительных.
17. Местоимение (номивæг). Лексико-грамматические разряды местоимений. Личные местоимения.
18. Глагол (мивдисæг). Значение и грамматические признаки глагола в русском и осетинском языках. Грамматические категории глагола. Причастие (миногми). Деепричастие (фæрссагми).
19. Наречие (фæрсдзырд). Грамматические свойства. Разряды наречий. Категория состояния.
20. Служебные части речи. Русские предлоги и осетинские послелого (фæсæвæрдтæ). Союзы (бæттæгтæ). Частицы (хайыгтæ).
21. Модальные слова (модалон дзырдтæ). Междометие (æвастхъæр). Звукоподражательные слова (мырфæзмæндзырдтæ).

22. Общие понятия синтаксиса. Основные синтаксические единицы русского и осетинского языков. Словосочетание. Лингвистический статус словосочетания в русском и осетинском языках.
23. Предложение. Классификация предложений в русском и осетинском языках.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература

1. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. История и основные тенденции развития лексикологии и лексикографии осетинского языка [Учебное пособие]. Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2014. 64 с. Имеется на кафедре.
2. Гацалова Л.Б. Сопоставительная диалектология русского и осетинского языков. Учебное пособие с русско-осетинским и осетинско-русским словарем-минимумом диалектологических терминов [Учебное пособие]. Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2014. 72 с. Имеется на кафедре.

9.2. Дополнительная литература

3. Аракин В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие / В.Д. Аракин. – 4-е изд. – М.: Физматлит, 2010. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67595>.
4. Гагкаев К.Е. Осетинско-русские грамматические параллели. Дзауджиикау, 1955. – 104 с. Научная библиотека СОГУ.
5. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Теоретическая и прикладная фонология. [Монография]. – Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2014. – <https://elibrary.ru/item.asp?id=26022771>
6. Гацалова Л.Б., Парсиева Л.К. Современный русско-осетинский разговорник. Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2013. 145 с. Имеется на кафедре.
7. Камболов Т.Т. Очерк истории осетинского языка [Учебное пособие]. – Владикавказ: Ир. – 2006. – Научная библиотека СОГУ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23075365>
8. Кудзоева А.Ф., Качмазова Е.С., Шафаги М. Сравнительно-сопоставительный анализ причастий в персидском, русском и осетинском языках // Известия СОИГСИ. 2018. № 30 (69). С. 103-111. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36642730>
9. Нелюбин Л.Л. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учебник / Л.Л. Нелюбин. – М.: Флинта, 2012 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115104>. Гриф УМО ВО.
10. Парсиева Л.К., Гацалова Л.Б. Осетинско-русский, русско-осетинский словарь. – Владикавказ, 2018. Научная библиотека СОГУ; <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37177736>
11. Тарланов З.К. Методы лингвистического анализа: для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. 236 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/420842>.
12. Филиппова И.Н. Сравнительная типология немецкого и русского языков [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: Флинта, 2013. // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114740>. Гриф УМО ВО.
13. Фортунатов Ф. Ф. Сравнительная морфология индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 176 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437579>.
14. Фортунатов Ф. Ф. Сравнительное языковедение / Ф. Ф. Фортунатов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446774>.
15. Цопанова Р.Г., Колиева И.Н. Нырыккон ирон æвзаг: Дзырдбаст æмæ хуымæтæг хъуыдыйады синтаксис: Ахуыргæнæн чиныг уæлдæр скъолаты студенттæн / Владикавказ, 2017. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29518534>.

16. Чесоданов Н. С. Сравнительное языковедение в России / Н. С. Чесоданов. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 95 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/409925>.

9.3. Ресурсы сети «Интернет»

- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

№	Наименование	№ договора (лицензия)	Срок действия
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019	01.01.2019г.- 30.06.2019г.
		Договор №75-06,19 от 8.07.2019	01.07.19г.-31.12.2019г.
		Договор №171-12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.
		Договор №154-10/2020 от 03.12.2020	01.01.2020 г.1-31.12.2021 г.
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019	01.03.2019г.- 31.05.2019г
		Договор № 095/04/0130 от 01.07.2019 г.	05.08.2019г. -05.11.19г.
		Договор № 095/04/0093 от 29.12.2020 г.	01.01.2021 г. – 01.04.2021 г.
3.	Электронная библиотека «Юрайт»	Договор № 1ЭЮ от 27.02.2019	01.03.2019г. – 01.03.2020г.
		Договор №32008816384 от 29.01.2020 г.	01.03.2020 г. - 28.02.2021 г.
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г	Бессрочное

- профессиональные базы данных:

- Библиотека Гумер: Языковедение. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;

- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;

- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;

- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;

- Институт языковедения РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;

- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;

- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp;

- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru>;

- Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: <http://www.philology.ru>;

- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru>;

- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;

- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.gumer.info <http://www.lingvisto.org>;

- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг» https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20;

- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о

цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;

- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10. Методическое и программное обеспечение

10.1. Методическое обеспечение

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
экзамен / зачет	При подготовке к экзамену/зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете содержится два вопроса. Ответ предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

10.2. Специализированное программное обеспечение

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования Sun-ravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611729 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
16.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
17.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
18.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
19.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
20.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
21.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айтэк
22.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 201
Библиотека, в том числе читальный зал: столы , стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 128 А
--	--

12. Язык преподавания.

Русский.