

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего об-**  
**разования**

**«Северо-Осетинский государственный университет**  
**имени Коста Левановича Хетагурова»**

  
проректор по научной деятельности  
ФГБОУ ВО «СОГУ»  
д-р исторических наук, профессор  
Б.В.Туаева  
2019 г

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Лингвокультурология»**

основной образовательной программы высшего образования - программы  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки  
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы  
«Сравнительно-историческое, типологическое  
и сопоставительное языкознание»

Присваиваемая квалификация:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения  
**заочная**

Владикавказ 2019

Рабочая программа дисциплины «Лингвокультурология» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №903, в соответствии с учебным планом, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ 28.05.2019 по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым «28» мая 2019 г.

Рассмотрена на заседании кафедры осетинского языка и литературы  
протокол № 8 от 22.04.2019 г.

Принята на совете факультета осетинской филологии,  
протокол № 8 от 24.04.2019 г.

Программу разработал(и):

Заведующий кафедрой



Гацалова Л.Б., зав. кафедрой осетинского языка  
и литературы, профессор, доктор филологических наук

Согласовано:

Начальник отдела по подготовке научных и научно-педагогических кадров Кубанцева Г.С., начальник отдела по подготовке научных и научно-педагогических кадров, кандидат педагогических наук, доцент

### **1. Цели и задачи дисциплины.**

#### **Цель освоения дисциплин.**

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для эффективной научной и научно-педагогической работы в области лингвокультурологии.

#### **Задачи дисциплины.**

- овладение теоретической базой и категориальной системой лингвокультурологии,
- ориентация в подходах к трактовке основных её понятий в соответствующих научных школах и направлениях.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина Б1.В.07 «Лингвокультурология» относится к вариативной части блока дисциплин и изучается на 2 курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения специальных дисциплин на предшествующих уровнях обучения.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», а также подготовки диссертационной работы и успешного прохождения практики и итоговой государственной аттестации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе современной научной методики и методологии;

ПК-2: Готовностью к преподавательской деятельности в соответствии с направленностью программы.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**З1(ПК-1)** Знать: основные методы изучения сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания в рамках темы научного исследования;

**У1(ПК-1)** Уметь: использовать на практике современные достижения методики и методологии сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность;

**У2(ПК-1)** Уметь: проводить комплексные исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания с привлечением междисциплинарных исследований;

**У3(ПК-1)** Уметь: осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания;

**В1(ПК-1)** Владеть: навыками исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе требований современной методики;

**В2(ПК-1)** Владеть: приемами анализа в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.

**З1(ПК-2)** Знать: особенности методики преподавания дисциплин в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания в вузе;

**У1(ПК-2)** Уметь: использовать в научно-педагогической деятельности современные достижения теории и методологии в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания;

**В1(ПК-2)** Владеть: навыками научно-педагогической деятельности в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе требований современной науки.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	Заочная
Курс	1
Лекции	8
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий	8
Самостоятельная работа	100
Форма контроля	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108
Общая трудоемкость	3 з.е.

##### 4.2. Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия (семинары), час.	Лабораторные работы, час.	Самостоятельная работа	Из них в активных формах, час.	Учебная деятельность
Лингвокультурология как наука.	2	-	-		-	Устный опрос.
Личность как продукт и носитель лингвокультуры.	2	-	-		-	Устный опрос.
Язык и культура.	2	-	-	50	-	Конспект. доклад
Национальный менталитет и национальный характер.	2	-	-	50	-	Конспект. доклад

#### 6. Самостоятельная работа обучающихся.

Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Формы СР	Метод. обеспечение	Формы отчетности
Традиции, бытовая культура, повседневное поведение, ху-	50	Самостоятельное изучение лите-	1. Конспект: Ручина Л.И. Место	Конспект /ддоклад

дожественная культура. Национальная картина мира. Функции культуры. Функциональная модель культуры (этническая, соционормативная, художественная и мировоззренческая культура). Современные подходы к исследованию культуры (культурная антропология, лингвострановедение, этнолингвистика, лингвокультурология).		ратуры по теме. Подготовка реферата или презентации.	лингвокультурологии в ряду лингвистических дисциплин// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Филология. 2000. № 1. С. 183-186. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=9119948">https://elibrary.ru/item.asp?id=9119948</a> . 2. См. тематику рефератов и презентаций.	
Ментальность и грамматический строй языка. Закономерности формирования концептосферы в языковом сознании ребенка/взрослого. Лингвогносеологический уровень языковой личности. Ассоциативный потенциал слова как основа лингвистической креативности НЯЛ. Ассоциативно-образный потенциал языковой (диалектной) личности.	50	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка реферата или презентации.	1. Конспект: - Бутенко Е.Ю. Базовые единицы лингвокультурологии // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). 2008. № 2 (26). С. 321-328. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=11617313">https://elibrary.ru/item.asp?id=11617313</a> 2. См. тематику рефератов и презентаций.	Конспект доклад

## 7. Технологии обучения.

### Возможные формы проведения занятий:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

**Технология интерактивного обучения** (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

**Лекция-диалог**, где содержание подается через серию вопросов, на которые аспирант должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Метод проектов** – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой – либо теме. В данном методе аспиранты самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 8.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
-------------------------	--

ПК-1: Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе современной научной методики и методологии;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> основные разделы и термины лингвокультурологии;</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать на практике современные достижения лингвокультурологии;</li> <li>- <b>уметь:</b> проводить комплексные исследования языка с привлечением междисциплинарных исследований.</li> </ul>
ПК-2: Готовностью к преподавательской деятельности в соответствии с направленностью программы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать:</b> особенности методики преподавания лингвокультурологии в вузе;</li> <li>- <b>уметь:</b> использовать в научно-педагогической деятельности знания по лингвокультурологии.</li> </ul>

## 8.2. Критерии оценивания.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Аспирант строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание теоретических вопросов. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику.
Хорошо	Аспирант строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание теоретических вопросов. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.
Удовлетворительно	Ответ аспиранта недостаточно логически выстроен, обнаруживается слабость в развернутом раскрытии теоретических вопросов, хотя основные понятия раскрываются правильно. Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно.
Неудовлетворительно	Аспирант не может раскрыть содержание основных понятий и теорий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд ошибок.

## 8.3. Контролирующие материалы

### 8.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку за ответы на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает экзамен или зачет.

#### Возможные формы проведения контроля:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

### 8.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

#### *Примерные темы докладов:*

1. Этническая картина мира в соотношении с языковой и концептуальной картиной мира.
2. Культурологическая оппозиция “свое vs. чужое”.
3. Этнические стереотипы и установки.
4. Реализация признака этничности в разных типах дискурса.
5. Публицистический текст.
6. Этнический анекдот.
7. Рассказ о путешествии.

#### *Вопросы для подготовки к зачету*

1. Понятие языковой личности.
2. Концепция трехуровневой структуры языковой личности.
3. Содержание языковой личности.
4. Инкультурация и социализация.
5. Национально-культурная специфика внешних и внутренних качеств языковой личности – представителя лингвокультурной общности.
6. Определение понятия «менталитет» и «ментальность».
7. Проблема соотношения понятий «менталитет» и «национальный характер».
8. Языковая репрезентация этнического менталитета: а) ментальность и лексика; б) ментальность и грамматический строй языка.
9. Понятие стереотипа и стереотипного поведения.
10. Виды стереотипов и социокультурное взаимодействие.
11. Взаимодействие понятий «национальный характер» и «стереотип».
12. Восприятие и понимание стереотипов в различных типах дискурсов.
13. Понятия «культура» и «лингвокультурология».
14. Компоненты культуры: традиции, бытовая культура, повседневное поведение, художественная культура, национальная картина мира.
15. Функции культуры.
16. Функциональная модель культуры (этническая, соционормативная, художественная и мировоззренческая культура).
17. Современные подходы к исследованию культуры (культурная антропология, лингвострановедение, этнолингвистика, лингвокультурология).
18. Задачи и цели лингвокультурологии.
19. Объект и предмет исследования лингвокультурологии.
20. Проблема соотношения языка, мышления и реального мира.
21. Культурная коннотация как экспонент культуры в языковом знаке.
22. Понятие языковой и культурной картины мира.
23. Языковое сознание.
24. Культурное пространство и лингвокультурная общность как объект лингвокультуроведения.
25. Основные понятия и языковые сущности лингвокультурологии (лингвокультурема, культурный текст, субкультура, лингвокультурная парадигма, культурные семы, культурные концепты, культурные традиции, культурное пространство).

### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### **9.1. Основная литература**

1. Маслова В.А. Лингвокультурология. Введение. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. 208 с. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441440>. Гриф УМО ВО.
2. Кабакчи В. В. Введение в интерлингвокультурологию. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. 250 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437979> (дата обращения: 20.03.2019). Гриф УМО ВО.

### **9.2. Дополнительная литература**

1. Маслова В.А. Филологический анализ поэтического текста: учебник для вузов / В. А. Маслова, У. М. Бахтикиреева. – Москва: Юрайт, 2019. – 179 с. – (Высшее образование). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/446582>. Гриф УМО ВО.
2. Бразговская Е.Е. Семиотика. Языки и коды культуры. Москва: Юрайт, 2019. 186 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/444743> . Гриф УМО ВО.
3. Бутенко Е.Ю. Базовые единицы лингвокультурологии // Вестник Ростовского государственного экономического университета (РИНХ). 2008. № 2 (26). С. 321-328. <https://elibrary.ru/item.asp?id=11617313>
4. Казарин Ю.В. Лингвистический анализ текста. – Москва: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – 132 с. (Университеты России). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441460>. Гриф УМО ВО.
5. Реформатский А. А. Лингвистика и поэтика. – Москва: Юрайт, 2019. – 266 с. – (Антология мысли). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/441952>.
6. Ручина Л.И. Место лингвокультурологии в ряду лингвистических дисциплин// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Филология. 2000. № 1. С. 183-186. <https://elibrary.ru/item.asp?id=9119948>.

### **9.3. Ресурсы сети «Интернет»**

**- электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.



№	Наименование	№ договора (лицензия)	Срок действия
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019	01.01.2019г.- 30.06.2019г.
		Договор №75-06,19 от 8.07.2019	01.07.19г.-31.12.2019г.
		Договор №171-12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.
		Договор №154-10/2020 от 03.12.2020	01.01.2020 г.1-31.12.2021 г.
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019	01.03.2019г.- 31.05.2019г
		Договор № 095/04/0130 от 01.07.2019 г.	05.08.2019г. -05.11.19г.
		Договор № 095/04/0093 от 29.12.2020 г.	01.01.2021 г. – 01.04.2021 г.
3.	Электронная библиотека «Юрайт»	Договор № 1ЭЮ от 27.02.2019	01.03.2019г. – 01.03.2020г.
		Договор №32008816384 от 29.01.2020 г.	01.03.2020 г. - 28.02.2021 г.
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г	Бессрочное

**- профессиональные базы данных:**

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php);
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: [http://uisrussia.msu.ru/linguist/A\\_linguistics.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp);
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: [www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org) <http://www.gumer.info>;
- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг» [https://vk.com/topic-33833481\\_31415146?offset=20](https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20);
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;
- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;
- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

## 10. Методическое и программное обеспечение

### 10.1. Методическое обеспечение

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте <a href="http://dic.academic.ru">http://dic.academic.ru</a> .
экзамен / зачет	При подготовке к экзамену/зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете содержится два вопроса. Ответ предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

### 10.2. Специализированное программное обеспечение

#### Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования SunrayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.

	Security	
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611729 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
16.	Консультант+	№430-2017/614 от 11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
17.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
18.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
19.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г. ИП И.А.Сергеевич
20.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
21.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
22.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRar; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся:</b> преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 201
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 128 А

## 12. Язык преподавания.

Русский.