

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Современная политическая лингвистика»**

основной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

(код и наименование)

Направленность программы

**Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

(наименование)

Присваиваемая квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**заочная**

Владикавказ 2019

Рабочая программа дисциплины «Современная политическая лингвистика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС ВО от 30.07.2014 г., № 903), в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2019 г., протокол № 10.

Рассмотрена на заседании кафедры немецкого языка, протокол № 9 от 27.03. 2019 г.

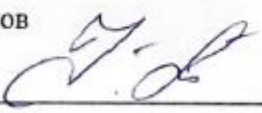
Принята на Совете факультета иностранных языков, протокол № 11 от 29.03. 2019 г.

Программу разработала Дзахова В.Т., доктор филологических наук, доцент кафедры немецкого языка Северо-Осетинского государственного университета.

Заведующая кафедрой немецкого языка

кандидат филологических наук, доцент  Г.М.Засеева

Декан факультета иностранных языков

кандидат исторических наук, доцент  Ф.Р.Бирагова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Современная политическая лингвистика» является обеспечение качественной подготовки кадров высшей квалификации в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью, а также с учетом требований работодателя, ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессионального стандарта.

В области воспитания: развитие у аспирантов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачи дисциплины, направленные на достижение поставленных целей:

1. Расширение и углубление знаний в области политической лингвистики и политического дискурса.
2. Знакомство с особенностями учебного процесса высшей школы.
3. Развитие способностей самостоятельно планировать научное исследование и использовать передовые технологии для достижения поставленных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Современная политическая лингвистика» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в магистратуре и специалитете в результате освоения курсов: «Общее языкознание», «История лингвистических учений», «Теория дискурса».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии (ПК-1);
- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

основные методы исследования политического дискурса.

**Уметь:**

применять методы анализа дискурса в своей научной деятельности для решения поставленных задач в ходе выполнения научного исследования; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность.

**Владеть:**

основными методами и приемами всестороннего анализа политического дискурса.

**4. Объем, структура и содержание дисциплины**

**4.1.Объем и структура дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ). Аудиторных часов – 8, самостоятельных – 100. Форма контроля – зачет.

**4.2.Содержание дисциплины**

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Самостоятельная работа		из них в активны х формах	Учебная деятельность
		Содержание	Часы		
Становление политической лингвистики как науки	2	Изучение работы В.И.Карасика «О категориях дискурса»	25	2	устная беседа, вопросы на зачете
Основные направления современной политической лингвистики	2	Изучение работы А.П.Чудинова «Метафорическая мозаика в современной политической коммуникации»	25	2	устная беседа, вопросы на зачете.
Методики концептуального анализа	2	Изучение работ Д.Ю.Поминова «Влияние средств массовой информации на общественное мнение в процессе формирования и деятельности органов местного самоуправления»	25	2	устная беседа, вопросы на зачете.
Система политической коммуникации	2	Изучение работы Е.С.Кубряковой «Язык и знание: на пути получения знаний о языке».	25	2	устная беседа, вопросы на зачете.
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>		<b>100</b>		

## 5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Кол-во час.	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Изучение работы В.И.Карасика «О категориях дискурса»»	25	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету		Устная беседа с научным руководителем
Изучение работы А.П.Чудинова «Метафорическая мозаика в современной политической коммуникации»	25	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету		Устная беседа с научным руководителем
Изучение работ Д.Ю.Поминова «Влияние средств массовой информации на общественное мнение в процессе формирования и деятельности органов местного самоуправления»	25	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету		Устная беседа с научным руководителем
Изучение работы Е.С.Кубряковой «Язык и знание: на пути получения знаний о языке».	25	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету		Устная беседа с научным руководителем

## 6. Технологии обучения

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы (работа в режиме on-line для поиска интересующей информации), мозговой штурм (поиск алгоритмов решения поставленной цели с применением методов лингвокультурологии).

Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Интерактивные формы
Становление политической лингвистики как науки	лекционное	2	Критический обзор работ, знаменующих зарождение политической лингвистики.
Основные направления современной политической лингвистики	лекционное	2	Сопоставление направлений политической лингвистики, выявление сходств и различий.
Методики концептуального анализа	лекционное	2	Критический анализ методики
Система политической коммуникации	лекционное	2	Анализ политической коммуникации в современных СМИ.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1. Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-1 способность осуществлять деятельность по выявлению и всестороннему исследованию темы научного исследования на основе современной научной методики и методологии	<p><b>Знать</b> основные методы выявления, изучения в рамках темы научного исследования.</p> <p><b>Уметь</b> использовать на практике современные достижения методики и методологии научной деятельности; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность. проводить комплексные исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выявления и исследования на основе требований современной методики</p>
ПК-2 Способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований	<p><b>Знать:</b> основные методы анализа, интерпретации и датирования данных.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в научно-исследовательской деятельности современные достижения теории и методологии; проводить комплексные исследования с привлечением междисциплинарных исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками интерпретации данных на основе требований современной науки; приемами междисциплинарных исследований и методами смежных наук.</p>

### 7.2. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Аспирант строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание теоретических вопросов. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику.
Хорошо	Аспирант строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание теоретических вопросов. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.
Удовлетворительно	Ответ аспиранта недостаточно логически выстроен, обнаруживается слабость в развернутом раскрытии теоретических вопросов, хотя основные понятия раскрываются правильно. Наблюдается сильная степень

	неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно.
Неудовлетворительно	Аспирант не может раскрыть содержание основных понятий и теорий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд ошибок.

### **7.3. Контролирующие материалы**

#### **7.3.1. Текущий контроль**

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку за ответы на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает зачет.

#### **7.3.2. Итоговая аттестация (зачет)**

##### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Возникновение и основные этапы становления политической лингвистики.
2. Исследования политической коммуникации в рамках традиционной риторики и стилистики.
3. Возникновение и становление политической лингвистики (двадцатые - пятидесятые годы XX века).
4. Политическая лингвистика шестидесятых - восьмидесятых годов XX века.
5. Исследование языковых, текстовых или дискурсивных феноменов.
6. Исследование современного политического языка - историческое изучение политического языка.
7. Исследование общих закономерностей политической коммуникации - изучение идиостилей различных политических лидеров, политических направлений и партий.
8. Исследование институционального, медийного и иных разновидностей политического дискурса.
9. Сопоставительные и несопоставительные исследования.
10. Когнитивное направление в политической лингвистике.
11. Риторическое направление в политической лингвистике.
12. Дискурсивное направление в политической лингвистике.
13. Дескриптивный дискурс-анализ.

14. Комплексные методики изучения политической коммуникации.
15. Политическая лингвистика в США.
16. Политическая лингвистика в Центральной и Западной Европе.
17. Политическая лингвистика в Восточной Европе.
18. Политическая лингвистика в Азии, Африке, Океании и Латинской Америке.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Будаев, Э. В. Современная политическая лингвистика : учеб. пособие / Э. В. Будаев, А. П. Чудинов ; Урал. гос. пед. ун-т. — Екатеринбург, 2006
2. Будаев, Э.В. Метафора в политическом интердискурсе / Э.В. Будаев, А.П. Чудинов; Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 2006.
3. Гаврилова, М.В. Критический дискурс-анализ в современной зарубежной лингвистике. - СПб., 2003.
4. Кубрякова, Е. С. Язык и знание: на пути получения знаний о языке: части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира / Е. С. Кубрякова ; Рос. Акад. наук, Ин-т языкознания. — М. : Языки славянской культуры, 2004.
5. Чудинов, А.П. Политическая лингвистика. - М., 2006.
6. Шейгал, Е.И. Семиотика политического дискурса. - М., 2004..

### **8.2. Дополнительная литература:**

7. Anderson R.D. Metaphors of Dictatorship and Democracy: Change in the Russian Political Lexicon and the Transformation of Russian Politics // <http://www.sscnet.ucla.edu/polisci/faculty/anderson/Metaphor13.htm>
8. Atkinson J.M. Our masters voices: the language and body language of politics. London, 1984.
9. Bachem R. Einführung in die Analyse politischer Texte. München, 1979.
10. Benoit W.L. Seeing spots: A functional analysis of presidential television advertisements from 1952-1996. New York, 1999.
11. Chilton P. Analysing Political Discourse. London; New York, 2003.
12. Chomsky N. Language and Politics. New York, 1988.
13. Cold War Rhetoric: Strategy, Metaphor, and Ideology. New York, 1990.
14. Dieckmann W. Sprache in der Politik. Eine Einführung in die Pragmatik und Semantik der politischen Sprache. Heidelberg, 1975.
15. Edelman M. Political Language. New York, 1977. Geis M. L. The language of politics. New York, 1987.
16. Fairclough N. Analysing Discourse. London; New York, 2003.
17. Hahn D.F. Political Communication: Rhetoric, Government, and Citizens. State College, 1988.
18. Handbook of political communication / ed. D. Nimmo, K.R. Sanders. Beverly Hills, 1981.
19. Lakoff G. The Contemporary Theory of Metaphor // Metaphor and Thought / ed. A. Ortony. Cambridge, 1993.
20. Lakoff G. Don't Think Of An Elephant! Know Your Values and Frame the Debate: The Essential Guide for Progressives. White River Junction, 2004.
21. Lakoff G. Metaphor and War. The Metaphor System Used to Justify War in the Gulf. <http://metaphor.uoregon.edu/lakoff-1.htm> - 1991.
22. Lakoff G., Johnson M. Metaphors We Live by. Chicago, 1980.



23. Landtsheer Ch., de. Function and the Language of Politics. A Linguistics Uses and Gratification Approach // Communicatuon and Cognition. 1991. Vol. 24. № 3/4.
24. Language in politics: Studies in quantitative semantics. New York, 1949.
25. Musolff A. Metaphor and Political Discourse. Analogical Reasoning in Debates about Europe. Basingstoke, 2004.
26. Reisigl M., Wodak R. Discourse and Discrimination. London; New York, 2001.
27. Shapiro M. Language and political understanding. West Hanover, 1981.
28. The Theory and Practice of Political Communication Research. Albany, 1996.
29. Yule G. Pragmatics. - Oxford, 2000.
30. Zinken J. Ideological Imagination: Intertextual and Correlational Metaphors in Political Discourse // Discourse and Society. 2003. Vol. 14. № 4.

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>  
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
2. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru>  
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
3. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>  
Самостоятельная регистрация на сайте.
4. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com>  
Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
5. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.  
<http://www.studentlibrary.ru>  
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
6. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ.
7. Springer Customer Service Center GmbH (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 - 2019 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг). <http://www.springer.com>

## 9. Методическое и программное обеспечение

**9.1. Методическое обеспечение:** рабочая программа дисциплины

**9.2. Специализированное программное обеспечение:** отсутствует

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех

видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС. На факультете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кафедры немецкого языка, ведущая подготовку аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, имеет аудитории, обеспеченные компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ для поиска необходимой информации и для подготовки к дисциплине и для самостоятельной работы обучающихся. В частности, для дисциплины «Лингвокультурология в системе гуманитарного знания» используется аудитория 302.

**11. Язык преподавания:** русский

