

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по научной деятельности
ФГБОУ ВО «СОГУ»
д-р исторических наук, профессор
Б.В.Туаева
_____ 2019 г

Рабочая программа дисциплины
«История лингвистических учений»

основной образовательной программы высшего образования - программы
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы
«Сравнительно-историческое, типологическое
и сопоставительное языкознание»

Присваиваемая квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочная

Владикавказ 2019

Рабочая программа дисциплины «История лингвистических учений» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №903, в соответствии с учебным планом, одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ 28.05.2019 по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым «28» мая 2019 г.

Рассмотрена на заседании кафедры осетинского языка и литературы
протокол № 8 от 22.04.2019 г.

Принята на совете факультета осетинской филологии,
протокол № 8 от 24.04.2019 г.

Программу разработал(и):

Заведующий кафедрой
и литературы, профессор, доктор филологических наук



Гацалова Л.Б., зав. кафедрой осетинского языка

Согласовано:

Начальник отдела по подготовке научных и научно-педагогических кадров Кубанцева Г.С., начальник отдела по подготовке научных и научно-педагогических кадров, кандидат педагогических наук, доцент

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель освоения дисциплин.

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для эффективной научной и научно-педагогической работы в области методологии научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины.

- овладение теоретической базой и категориальной системой истории и методологии языка,
- ориентация в подходах к трактовке основных её понятий в соответствующих научных школах и направлениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.06 «История лингвистических учений» относится к вариативной части блока дисциплин и изучается на 1 курсе.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения специальных дисциплин на предшествующих уровнях обучения.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин «Лингвокультурология», «Сопоставительная грамматика русского и осетинского языков», а также подготовки диссертационной работы и успешного прохождения практики и итоговой государственной аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1: Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе современной научной методики и методологии;

ПК-2: Готовностью к преподавательской деятельности в соответствии с направленностью программы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

З1(ПК-1) Знать: основные методы изучения сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания в рамках темы научного исследования;

У1(ПК-1) Уметь: использовать на практике современные достижения методики и методологии сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания; проводить исследования с привлечением междисциплинарных исследований; осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность;

У2(ПК-1) Уметь: проводить комплексные исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания с привлечением междисциплинарных исследований;

У3(ПК-1) Уметь: осуществлять аналитическую и интерпретационную деятельность в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания;

В1(ПК-1) Владеть: навыками исследования в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе требований современной методики;

В2(ПК-1) Владеть: приемами анализа в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.
З1(ПК-2) Знать: особенности методики преподавания дисциплин в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания в вузе;
У1(ПК-2) Уметь: использовать в научно-педагогической деятельности современные достижения теории и методологии в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания;
В1(ПК-2) Владеть: навыками научно-педагогической деятельности в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе требований современной науки.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем и структура дисциплины:

Форма обучения	Заочная
Курс	1
Лекции	8
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	-
Итого аудиторных занятий	8
Самостоятельная работа	100
Форма контроля	-
Экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	108
Общая трудоемкость	3 з.е.

4.2. Содержание дисциплины:

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Практические занятия (семинары), час.	Лабораторные работы, час.	Самостоятельная работа	Из них в активных формах, час.	Учебная деятельность
Становление и развитие основных лингвистических традиций.	2	-	-		-	Устный опрос.
Философские основы теории В. Гумбольдта.	2	-	-		-	Устный опрос.
Внешняя и внутренняя лингвистика.	2	-	-	50	-	Конспект. Доклад
Французская лингвистика. Российская лингвистика.	2	-	-	50	-	Конспект. Доклад

6. Самостоятельная работа обучающихся.

Темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Формы СР	Метод. обеспечение	Формы отчетности
<p>Языкознание в Индии. Возникновение языкознания в Китае. Возникновение языкознания в Греции. Платон, Аристотель. Языкознание периода эллинизма. Стоики, александрийская школа. Языкознание в Риме. Арабская лингвистическая традиция.</p> <p>Логический подход к языку, грамматика Пор-Рояля. Философия языка. Создание универсальных языков.</p> <p>У. Джонс, открытие санскрита. Первые генеалогические классификации, А. Шлейхер. Сравнительно-историческое языкознание.</p>	50	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка реферата или презентации.	<p>1. Конспект: - Алпатов В. М., Крылов С. А. История лингвистических учений. 5-е изд. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2019. Гриф УМО/ https://www.biblio-online.ru/viewer/istoriya-lingvisticheskikh-ucheniy-437064#page/1. Раздел: «Лингвистика XVIII века и первой половины XIX века. Становление сравнительно-исторического метода», с. 46-53.</p> <p>2. См. тематику рефератов и презентаций.</p>	Конспект Доклад
<p>Лингвистические взгляды Н.Я. Марра, И.И. Мещанинова, Л.В. Щербы.</p> <p>Семантика. Прагмалингвистика. Социолингвистика и психолингвистика. Когнитивное течение в лингвистике.</p>	50	Самостоятельное изучение литературы по теме. Подготовка реферата или презентации.	<p>1. Конспект: - Реформатский А.А. Фонология и морфонология. Избранные работы: учебное пособие для вузов / А.А. Реформатский; составитель М. А. Реформатская. – М.: Юрайт, 2019. – 299 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441881.</p> <p>2. См. тематику рефератов и презентаций.</p>	Конспект Доклад

7. Технологии обучения.

Возможные формы проведения занятий:

1. В традиционной форме устно/письменно.

2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).

Лекция-диалог, где содержание подается через серию вопросов, на которые аспирант должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Метод проектов – выполнение индивидуального или группового творческого проекта, по какой – либо теме. В данном методе аспиранты самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников; учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач; приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах; развивают исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, построения гипотез, общения); развивают системное мышление.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

8.1. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ПК-1: Способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе современной научной методики и методологии;	- знать: основные этапы истории лингвистических учений; - уметь: использовать на практике современные достижения лингвистики; - уметь: проводить комплексные исследования языка с привлечением междисциплинарных исследований.
ПК-2: Готовностью к преподавательской деятельности в соответствии с направленностью программы.	- знать: особенности методики преподавания истории лингвистических учений в вузе; - уметь: использовать в научно-педагогической деятельности знания по истории лингвистических учений.

8.2. Критерии оценивания.

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Аспирант строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание теоретических вопросов. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику.
Хорошо	Аспирант строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание теоретических вопросов. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.
Удовлетворительно	Ответ аспиранта недостаточно логически выстроен, обнаруживается слабость в развернутом раскрытии теоретических вопросов, хотя основные понятия раскрываются правильно.

	Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно.
Неудовлетворительно	Аспирант не может раскрыть содержание основных понятий и теорий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд ошибок.

8.3. Контролирующие материалы

8.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку за ответы на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает экзамен или зачет.

Возможные формы проведения контроля:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

8.3.2. Промежуточная аттестация (зачет)

Примерные темы докладов:

1. Генеративная грамматика как особая парадигма лингвистического знания.
2. Коммуникативно-прагматический подход к исследованию языка..
3. Роль языка в познавательных процессах и когнитивной организации человека..
4. Функционализм как наследие структурализма.
5. Два подхода к тексту: индуктивный и дедуктивный.
6. Интердисциплинарный характер когнитивистики.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Основные направления в языкознании XX века.
2. О понятии парадигмы научного знания.
3. Генеративная грамматика как особая парадигма лингвистического знания.
4. Принцип антропоцентризма как связь лингвистики с другими областями научного знания.
5. Модель трансформационной грамматики Н. Хомского.
6. Постгенеративизм как конкурирующее с генеративным направление течение.
7. Экспансионизм, антропоцентризм, функционализм, экспланаторность – совокупность общих установок о языке.
8. Язык как инструмент создания сложных структур социального взаимодействия.
9. Лингвистика текста и текстология. Коммуникативно-функциональный подход к языку.
10. Анализ дискурса. П. Серио и его исследования советского дискурса.
11. Когнитивная лингвистика. Важнейшие понятия когнитивной лингвистики.
12. Концепт – ключевое понятие когнитивной лингвистики. Структура концепта и методика его описания.
13. Профилирование концепта в языке и тексте. Теория лингвистических гешталь-

тов.

14. Стилистика – высшая форма этноязыковой культуры.
15. Актуальные проблемы современной стилистики. Соотношение понятий стиль речи, стили высказывания, жанровый стиль.
16. Коммуникативная лингвистика и ее различные направления: дискурсивная семантика, процессуальная семантика, коммуникативный синтаксис, контекстная лингвистика, прагмалингвистика – характерные черты современной науки о языке.
17. Стилистика художественной литературы как прямое продолжение лингвистики текста. Эстетическая функция художественного текста.
18. Системно-структурные исследования художественного текста. Синтагматический и парадигматический аспекты грамматических исследований семантики текста. Методика синтаксического анализа текста.
19. Интертекст как особый вид текста. Ю.Кристева, Р.Барт и их интерпретации термина интертекст. Интертекст как центральное ядро инфосферы (единого мира информации).
20. Открытый текст и открытый дискурс: интертекстуальность – дискурсивность – интердискурсивность. Текстуальность как прототипический феномен и ее текстообразующие признаки.
21. Прикладная лингвистика и типология текстов: с точки зрения информатики, издательского дела и теории редактирования, стилистики, теории перевода. Собственная типология текстов.
22. Компьютерная лингвистика. Лингвистические проблемы информатики.
23. Терминография как наука о составлении терминологических словарей. Теоретическое и прикладное терминоведение (словари, стандарты, сборники рекомендуемых терминов, картотеки, банки данных и др.).
24. Конструирование и совершенствование прикладных систем порождения текста. Система машинного перевода как реализация модели «текст – текст».
25. Прикладные проблемы теоретического, сопоставительного и сравнительно-исторического языкознания.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

9.1. Основная литература

1. Алпатов В. М. История лингвистических учений. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 452 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437064>.
2. Генидзе Н.К., Барташова О.А. История лингвистических учений: сравнительно-историческое языкознание и младограмматизм: учебное пособие / Санкт-Петербург, 2016. <https://elibrary.ru/item.asp?id=29295902>.
3. Федюковский А.А. История лингвистических учений: Учебное пособие / Санкт-Петербург, 2009. <https://elibrary.ru/item.asp?id=25369495>.

9.2. Дополнительная литература

1. Васильев Л.Г. О содержании аспирантского учебного курса по истории лингвистических учений // Опыт и перспективы обучения иностранным языкам в евразийском образовательном пространстве. 2016. № 1. С. 49-54. <https://elibrary.ru/item.asp?id=27284017>.
2. Германова Н.Н., Пищальникова В.А., Жемерикина-Салиева Л.К. Актуальные направления современного языкознания: социолингвистика: учебное пособие для аспирантов и магистров. Часть II / Москва, 2019. Том Языковая ситуация, языковая политика, языковое строительство. <https://elibrary.ru/item.asp?id=41456794>.
3. Германова Н.Н. История нормирования языка как раздел истории лингвистиче-

ских учений: проблематика и концептуальный аппарат // Вестник Московского государственного лингвистического университета. 2010. № 603. С. 135-152.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=17111094>.

4. Германова Н.Н. Когнитивная лингвистика и социоллингвистика: точки соприкосновения и отталкивания // Когнитивные исследования языка. 2018. № 35. С. 37-44.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=36455055>.

5. Колесов В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Колесов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 332 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/437930>.

6. Колесов В. В. История русского языкознания в 2 т. Том 2: учебник для вузов / В. В. Колесов. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 350 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/438676>.

7. Михалев А.Б. Путеводитель по лингвистике [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие. – М.: Директ-Медиа, 2014 // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226402>.

8. Штайн К. Э. История филологии: учебник для вузов / К. Э. Штайн, Д. И. Петренко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 270 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452085>.

9.3. Ресурсы сети «Интернет»

- **электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

– Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.

№	Наименование	№ договора (лицензия)	Срок действия
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Договор № 21-02/2019 от 14.02.2019	01.01.2019г.- 30.06.2019г.
		Договор №75-06,19 от 8.07.2019	01.07.19г.-31.12.2019г.
		Договор №171-12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.
		Договор №154-10/2020 от 03.12.2020	01.01.2020 г.1-31.12.2021 г.
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Договор № 095/04/0029 от 19.02.2019	01.03.2019г.- 31.05.2019г
		Договор № 095/04/0130 от 01.07.2019 г.	05.08.2019г. -05.11.19г.
		Договор № 095/04/0093 от 29.12.2020 г.	01.01.2021 г. – 01.04.2021 г.
3.	Электронная библиотека «Юрайт»	Договор № 1ЭЮ от 27.02.2019	01.03.2019г. – 01.03.2020г.
		Договор №32008816384 от 29.01.2020 г.	01.03.2020 г. - 28.02.2021 г.
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г	Бессрочное

- **профессиональные базы данных:**

- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php;

- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;

- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;

- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;

- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;

- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL:

<http://www.slovari.ru/lang/ru/>;

- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp;

- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;

- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;

- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;

- Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: <http://www.philology.ru>;

- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;

- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;

- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: www.lingvisto.org <http://www.gumer.info>;

- Корпус художественной литературы на осетинском языке «Бæрзæфцæг» https://vk.com/topic-33833481_31415146?offset=20;

- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;

- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;

- Web of Science. Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;

- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

10. Методическое и программное обеспечение

10.1. Методическое обеспечение

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид работ	Методические рекомендации
лекции	В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля для пометок.
практические занятия	Работа на практических занятиях предполагает активное участие в дискуссиях. Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. После лекции следует познакомиться с планом практических занятий и списком обязательной и дополнительной литературы, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Разъяснение по вопросам новой темы даются преподавателем в конце предыдущего практического занятия.
самостоятельная работа	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА требует, прежде всего, чтения рекомендуемых источников и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Важным этапом в самостоятельной работе является повторение материала по конспекту лекции. Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки - работа с книгой. Она предполагает

	ет: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересных вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре. При работе с терминами необходимо обращаться к словарям, в том числе доступным в Интернете, например, на сайте http://dic.academic.ru .
экзамен / зачет	При подготовке к экзамену/зачету необходимо опираться, прежде всего, на лекции, а также на источники, которые разбирались на семинарах в течение семестра. В каждом билете содержится два вопроса. Ответ предполагает полное и последовательное изложение изученного материала, а также демонстрацию способности и готовности применить полученные теоретические знания к предлагаемым практическим заданиям.

10.2. Специализированное программное обеспечение

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№	Наименование	№ договора (лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
9.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
10.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
11.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
12.	Система тестирования Sun-rayWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
13.	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security	№17Е0-170222-130819-587-175 от 26.02. 2017 до 14.03.2019 г, продлена до 2021 г.
14.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611729 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
15.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	(№795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагат»
16.	Консультант+	№430-2017/614 от11.01.2017 ООО "Фаст-Информ"
17.	Гарант	01.2020г.-12.2021г.
18.	Планы	№5581, от 09.01.2019г. (09.01.2019г. до 08.01.2020г.) ООО ЛММИС
19.	VSDESK	№108205/01 от 05.02.2018г.ИП И,А.Сергеевич
20.	«Галактика»	BricysNV, 29.11.2018г до 29.11.2019г
21.	CiscoWebex - система проведения вебинаров	договор №Д83-2020 от 10.08.2020 действителен до 10.08.2021г., ООО Айстек
22.	Перечень ПО в свободном доступе: WinRAR; Kaspersky Free; Google Chrome; Yandex Browser; OperaBrowser	

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 201
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46 Учебный корпус №2 Ауд. 128 А

12. Язык преподавания.

Русский.