

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Лингвокультурология в системе гуманитарного знания»  
основной образовательной программы высшего образования -  
программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки

**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

(код и наименование)

Направленность программы

**Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание**

(наименование)

Присваиваемая квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**заочная**

Владикавказ 2019

Рабочая программа дисциплины «Лингвокультурология в системе гуманитарного знания» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС ВО от 30.07.2014 г., № 903), в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность программы «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», одобренным Ученым советом ФГБОУ ВО СОГУ и утвержденным ректором ФГБОУ ВО «СОГУ» А.У. Огоевым 28.05.2019 г., протокол № 10.

Рассмотрена на заседании кафедры немецкого языка, протокол № 9 от 27.03. 2019 г.


Принята на Совете факультета иностранных языков, протокол № 11 от 29.03. 2019 г.

Программу разработала Дзахова В.Т., доктор филологических наук, доцент кафедры немецкого языка Северо-Осетинского государственного университета.

Заведующая кафедрой немецкого языка

кандидат филологических наук, доцент  Г.М.Засеева

Декан факультета иностранных языков

кандидат исторических наук, доцент  Ф.Р.Бирагова

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Лингвокультурология в системе гуманитарного знания» является обеспечение качественной подготовки кадров высшей квалификации в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания на основе сочетания передовых технологий обучения с инновационной и научно-практической деятельностью, а также с учетом требований работодателя, ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессионального стандарта.

В области воспитания: развитие у аспирантов социально-личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности – целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Задачи дисциплины, направленные на достижение поставленных целей:

1. Расширение и углубление знаний, полученных в магистратуре и специалитете в области сравнительно-исторического, типологического и сопоставительного языкознания.
2. Знакомство с особенностями учебного процесса высшей школы.
3. Развитие способностей самостоятельно планировать научное исследование и использовать передовые технологии для достижения поставленных задач.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Данная учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Лингвокультурология в системе гуманитарного знания» входит в дисциплины по выбору вариативной части Блока 1.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в магистратуре и специалитете в результате освоения курсов: «Общее языкознание», «История лингвистических учений».

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений для решения конкретных методических задач практического характера (УК-5);
- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- способность осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований (ПК-2);
- способность выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основные понятия лингвокультурологии, ее методологию и методы, ее место в системе гуманитарных наук.

**Уметь:**

применять методы лингвокультурологии для решения поставленных задач в ходе выполнения научного исследования.

**Владеть:**

основными методами и приемами лингвокультурологии.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем и структура дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ). Аудиторных часов – 8, самостоятельных – 100. Форма контроля – зачет.

##### 4.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов (тем) дисциплины	Лекции, час.	Самостоятельная работа		из них в актив ных форм ах	Учебная деятельность
		Содержание	Часы		
Становление лингвокультурологии. В.фон Гумбольдт и его работа «О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человеческого рода».	2	Изучение работы В.В.Воробьева «Лингвокультурология: теория и методы»	25		устная беседа, вопросы на зачете
Неогумбольдтианство	2	Изучение работы Красных В.В. «Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология»	25		устная беседа, вопросы на зачете.
Гипотеза Сепира-Уорфа и ее значение для лингвокультурологии	2	Изучение работ Карасика В.И. по лингвокультурологии	25		устная беседа,

					вопросы на зачете.
Лингвистическая антропология Д. Хаймза	2	Шейгал Е.И., Буряковская В.А. Лингвокультурология: Языковая репрезентация этноса	25		устная беседа, вопросы на зачете.
<b>ИТОГО</b>	8		100		

## 5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы для самостоятельного изучения	Кол-во час.	Формы самостоятельной работы	Методическое обеспечение	Формы отчетности
Изучение работы В.В.Воробьева «Лингвокультурология: теория и методы»	25	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету	[1]	Устная беседа с научным руководителем
Изучение работы Красных В.В. «Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология»	25	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету	[2]	Устная беседа с научным руководителем
Изучение работ Карасика В.И. по лингвокультурологии	25	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету	[7]	Устная беседа с научным руководителем
Изучение работы Шейгал Е.И., Буряковской В.А. Лингвокультурология: Языковая репрезентация этноса	25	проработка и конспектирование; составление перечня вопросов к зачету	[11]	Устная беседа с научным руководителем

## 6. Технологии обучения

Возможные формы проведения занятий:

1. В традиционной форме устно/письменно.
2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

При проведении аудиторных занятий используются интерактивные формы (работа в режиме on-line для поиска интересующей информации), мозговой штурм (поиск алгоритмов решения поставленной цели с применением методов лингвокультурологии).

Тема	Вид занятия	Кол-во часов	Интерактивные формы
Становление лингвокультурологии. В.фон Гумбольдт и его работа «О различии строения человеческих языков и его влиянии на духовное развитие человеческого рода».	практическое	2	Критический обзор статьи Гумбольдта.
Неогумбольдтианство	практическое	2	Сопоставление европейского и американского неогумбольдтианства, выявление сходств и различий.
Гипотеза Сепира-Уорфа и ее значение для лингвокультурологии	практическое	2	Критический анализ гипотезы, критика современными лингвистами.
Лингвистическая антропология Д. Хаймза	практическое	2	Анализ коммуникации по восьми компонентам речи (SPEAKING).

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

### 7.1.Требования к результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Результат обучения (полученные умения и знания)
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> Знать методы гуманитарных наук, применяемые в языкознании, включая современные методы естественных наук <b>Код 31 (ОПК-1)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> Применять методы лингвистического исследования на материале разноструктурных языков <b>Код У1 (ОПК-1)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками использования научных методов в лингвистических исследованиях <b>Код В1 (ОПК-1)</b></p>
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код 31(УК-1)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов <b>Код У1 (УК-1)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации</p>

	<p>исходя из наличных ресурсов и ограничений <b>Код У2 (УК-1)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В1 (УК-1)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях <b>Код В2 (УК-1)</b></p>
<p>УК-2: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы научно-исследовательской деятельности <b>Код 31(УК-2)</b></p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>Код 32(УК-2)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>Код У1(УК-2)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>Код В1(УК-2)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>Код В2(УК-2)</b></p>
<p>ПК-2: способностью осуществлять анализ, интерпретацию и комплексное исследование данных на основе современной научной методики и методологии, и с использованием междисциплинарных исследований.</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные методы анализа, интерпретации языковых данных <b>Код 31 (ПК-2)</b></p> <p><b>УМЕТЬ:</b> использовать в научно-исследовательской деятельности современные достижения теории и методологии в области языкознания; проводить комплексные исследования в области языкознания с привлечением междисциплинарных исследований <b>Код У1 (ПК-2)</b></p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками интерпретации данных в области языкознания на основе требований современной науки; в области сопоставительного языкознания приемами междисциплинарных исследований и методами естественных наук в филологии <b>Код В1 (ПК-2)</b></p>
<p>ПК-3: способность выдвигать гипотезы и развивать аргументацию в их защиту.</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методологию научного исследования в области языкознания</p>

	<b>Код 31 (ПК-3)</b> <b>УМЕТЬ:</b> использовать в научно-исследовательской деятельности современные достижения теории и методологии в области языкознания <b>Код У1 (ПК-3)</b> <b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками интерпретации данных в области языкознания на основе требований современной науки <b>Код В1 (ПК-3)</b>
--	--

## 7.2. Критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Аспирант строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает глубокое знание теоретических вопросов. Уверенно отвечает на дополнительные вопросы. При ответе грамотно использует научную лексику.
Хорошо	Аспирант строит ответ в соответствии с планом, обнаруживает хорошее знание теоретических вопросов. Ответ содержит ряд несущественных неточностей. Наблюдается некоторая неуверенность или неточность при ответе на дополнительные вопросы. Речь грамотная с использованием научной лексики.
Удовлетворительно	Ответ аспиранта недостаточно логически выстроен, обнаруживается слабость в развернутом раскрытии теоретических вопросов, хотя основные понятия раскрываются правильно. Наблюдается сильная степень неуверенности при ответе на дополнительные вопросы. Научная лексика используется ограниченно.
Неудовлетворительно	Аспирант не может раскрыть содержание основных понятий и теорий. Проявляет стремление подменить научное обоснование проблемы рассуждением бытового плана. Ответ содержит ряд ошибок.

## 7.3. Контролирующие материалы

### 7.3.1. Текущий контроль

Текущий контроль качества усвоения теоретического материала включает оценку за ответы на вопросы устного группового опроса, организованного в ходе лекций, а также оценку за качество решения заданий для самостоятельной работы.

Текущий контроль освоения материала дисциплины для аспирантов проводится, в основном, по итогам выполнения заданий самостоятельной работы. Используется также проведение устного группового опроса по одной или нескольким важным темам курса. По окончании курса изучения дисциплины аспирант сдает зачет.

Возможные формы проведения контроля:

1. В традиционной форме устно/письменно.



2. В дистанционной форме с использованием онлайн ресурсов.

### **7.3.2. Итоговая аттестация - зачет**

#### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Какие парадигмы в лингвистической науке предшествовали новой антропологической парадигме?
2. Что объединяет лингвокультурологию и этнолингвистику, лингвокультурологию и социоллингвистику, лингвокультурологию и лингвострановедение? Что их различает?
3. Дайте рабочее определение культуры. Какие подходы в понимании культуры можно выделить на рубеже тысячелетий? Обоснуйте перспективность ценностного подхода.
4. Культура и цивилизация. В чем их отличие?
5. Основные направления современной лингвокультурологии.
6. Современные школы лингвокультурологии.
7. Основные задачи, которые стоят перед лингвокультурологией.
8. Методы исследования, используемые в лингвокультурологии.
9. Что изучает лингвокультурология? Как различаются объект и предмет исследования?
10. Базовые понятия лингвокультурологии. Объясните понятия «культурная универсалия», «культурный концепт»?
11. Дайте определение культурной коннотации. Кому оно принадлежит? Что является источником культурной коннотации?
12. Как связаны язык и культура по мнению В.Гумбольдта?
13. Каковы основные положения гипотезы Семира--Уорфа?
14. Дайте понимание языковой картины мира. В чем различие концептуальной и языковой картин мира?
15. Что понимается под гештальтом в лингвокультурологии?
16. Приведите 5 русских фразеологизмов и 5 фразеологизмов из изучаемого вами иностранного языка, в которых была бы отражена национальная специфика.
17. Какие понимания символа вам известны? Приведите примеры символов-чисел и цветосимволов. Какие из них являются национальными символами, а какие универсальными?
18. Какую роль играют стереотипы в культуре? Каковы их функции?
19. Какие компоненты можно выделить в содержании языковой личности?

20. Какова история исследования гендерных различий в языке?
21. Какова роль сравнения в языке и мышлении?
22. Почему устойчивое сравнение представляет особую ценность для лингвокультурологии?
23. Какие различия в восприятии глаз русскими и белорусами можно отметить в эксперименте?

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература:**

1. Воробьев В. В. Лингвокультурология: (теория и методы). - М.: Изд-во Росс. Ун-та дружбы народов, 1997. - 331 с.
2. Красных В.В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология: курс лекций. М.: Гнозис, 2002.
3. Маслова В.А. Лингвокультурология.  
[https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/maslova/06.php](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/maslova/06.php)
4. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики.

### **8.2. Дополнительная литература:**

5. Артемьева Е.Ю. Лингвокультурная составляющая современного политического процесса (специфика англоязычных государств). Автореф. дис. ... канд. пед. наук. Нижний Новгород, 2003.
6. Арутюнова Н.Д. Язык и мир человека. М., 1999.
7. Брутян Г. А. Гипотеза Сепира -Уорфа. Лекция, прочитанная в Лондонском университете в 1967 г. Ереван, 1968.
8. Вежбицкая А. Понимание культур через посредство ключевых слов
9. Гумбольдт В. фон. Язык и философия культуры.
10. Гухман М.М. Лингвистическая теория Л. Вейсгербера // Вопросы теории языка в современной зарубежной лингвистике.
11. Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград
12. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры.
13. Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты
14. Чесноков В.П. Неогумбольдтианство // Философские основы зарубежных направлений в языкознании
15. Шейгал Е.И., Буряковская В.А. Лингвокультурология: Языковая репрезентация этноса. Волгоград

16. Duranti A. Linguistic Anthropology. Cambridge University Press, Hymes D.H. Objectives and Concepts of Linguistic Anthropology // The Teaching of Anthropology. University of California Press
17. Hymes D. H. A Perspective for Linguistic Anthropology // Horizons of Anthropology. Chicago
18. Lee P. The Whorf Theory Complex. A Critical Reconstruction. Amsterdam,
19. Lucy J. A. Language Diversity and Thought. A Reformulation of Linguistic Relativity Hypothesis. Cambridge University Press, 1992.

### **8.3. Ресурсы сети «Интернет», с которыми у СОГУ имеется действующий договор:**

- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://biblio-online.ru>.
- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru>.
- **профессиональные базы данных:**
- Библиотека Гумер: Языкознание. URL: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/Index\\_Ling.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php);
- Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>;
- Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>;
- Институт русского языка им. В.В. Виноградова. URL: <http://www.ruslang.ru>;
- Институт языкознания РАН. URL: <http://iling-ran.ru/beta/>;
- Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.Виноградова. URL: <http://www.slovari.ru/lang/ru/>;
- Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: [http://uisrussia.msu.ru/linguist/A\\_linguistics.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/A_linguistics.jsp);
- Национальный корпус русского языка. URL: <http://ruscorpora.ru>;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Русский филологический портал “Philology.Ru”. URL: <http://www.philology.ru>;
- Университетская информационная система РОССИЯ. URL: <http://www.cir.ru/>;
- Филологические науки (сообщество). URL: <http://blogs.mail.ru/community/philology>;
- Языковая энциклопедия «Lingvisto». URL: [www.lingvisto.org](http://www.lingvisto.org) <http://www.gumer.info>;
- Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства. <https://www.scopus.com/>;
- Taylor&Francis. Политематическая коллекция журналов Taylor&Francis Group включает в себя около двух тысяч журналов по различным областям знания. <http://www.tandfonline.com/>;
- Web of Science. Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. <https://apps.webofknowledge.com/home.do?SID=Z1V9IS8DggMcH9KSZ1X>;

- Wiley. Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг. <http://www.wiley.com/>; <http://www.onlinelibrary.wiley.com/>;

- Журналы издательства Annual Reviews. Является некоммерческим академическим издательством, печатающим около 40 серий (журналов, ежегодников), публикующих крупные обзорные статьи о достижениях в области естественных и социальных наук. <http://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1391849/browse?type=source>.

## 9. Методическое и программное обеспечение

**9.1. Методическое обеспечение:** рабочая программа дисциплины

**9.2. Специализированное программное обеспечение:**

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
2.	Windows 10 ProforWorkstations	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
3.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
4.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
5.	OfficeStandard 2016	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
6.	OfficeStandard 2013	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
7.	OfficeStandard 2010	№ 4100072800 Maicrasoft Products (MPSA) от 04.2016 г.
8.	Система тестирования SunravWEBClass	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
9.	Антивирусное программное обеспечение KasperksyTotalSecurity	№17Е0-180222-130819-587-185 от 26.02.2018 до 14.03.2019г
10.	Система управления базами данных MySQLFireBird	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
11.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№795 от 26.12.2018(действителен до 30.12.2019г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
12.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015(бессрочно)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

ФГБОУ ВО СОГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-технические условия соответствуют требованиям ФГОС. На факультете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Кафедры немецкого языка, ведущая подготовку аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание, имеет аудитории, обеспеченные компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ для поиска необходимой информации и для подготовки к дисциплине и для самостоятельной работы обучающихся. В частности, для дисциплины «Лингвокультурология в системе гуманитарного знания» используется аудитория 210.

**11. Язык преподавания:** русский

