

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-
Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЛОГИСТИКА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление 38.04.01 Экономика

Профиль «Международный бизнес и логистика»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Год начала подготовки - 2022

Владикавказ –2022г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению (специальности) 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020г. № 939, учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика, профиль "Международный бизнес и логистика" утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 13 от 31.05.2022)

Составитель – к.э.н.. доцент Лазаров Б.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международных экономических отношений, протокол № 8 от 25.03.2022г.

Рабочая программа одобрена на заседании Совета факультета международных отношений, протокол №8 от 29.03.2022г.

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	3
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
экзамен	36
Зачет	-
Общее количество часов	72

2. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Логистика внешнеэкономической деятельности» заключается в овладении студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками для формирования и управления логистической системой организации в рамках осуществления международной экономической деятельности, а также в овладении студентами теоретическими основами таможенной логистики и практическими навыками использования логистического инструментария в таможенной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность международной сделки и внешнеторговой деятельности в условиях рыночной экономики;
- определить роль логистики во внешнеторговой деятельности и специфику логистической системы внешнеторговых операций;
- обосновать роль и значение международной логистики в системе предпринимательства;
- обосновать формирование логистической инфраструктуры в сфере внешней торговли РФ;
- определить специфику логистического управления смешанными внешнеторговыми перевозками;
- проанализировать правовые аспекты регулирования внутренних и международных перевозок грузов, финансово-правовые источники регулирования внешнеторговой деятельности;
- сформировать практические навыки по оптимизации логистической деятельности в осуществлении международной экономической деятельности.
- определить особенности логистики во внешнеторговой деятельности в РФ и основные направления таможенно-тарифного механизма регулирования внешнеторговых операций;
- сформировать практические навыки по прохождению логистических процедур таможенного оформления товаров и транспортных средств.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплина «Логистика внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

В результате освоения дисциплины студент овладеет основами ведения логистической деятельности внешнеторговых операций.

Знания, навыки и умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины в ходе лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы, должны всесторонне использоваться студентами на завершающем этапе обучения, а также в процессе дальнейшей профессиональной деятельности при решении широкого класса прикладных задач международного характера.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа магистратуры:

ПК-4	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- критерии экономической эффективности и оптимизации логистических систем;- принципы и методы оценки эффективности проектов с учётом фактора неопределённости. <p>Уметь:</p> <p>проводить оценку текущей и перспективной ситуации во внешней среде и её результаты использовать в процессе прогнозирования эффективности проектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выбора оптимального транспорта в системе международной логистики в условиях непрерывной логистики поставок</p>
------	---	--

ПК-5	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	Знает :концепции современной таможенной логистики; закономерности и особенности логистических процесса в таможенной и около таможенной сфере, содержание логистических принципов, норм организации и деятельности таможенных органов всех уровней, передовой отечественный и зарубежный опыт по организации таможенных логистических систем
		Владеет навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности между участниками ВЭД и должностными лицами таможенных органов в вопросах оптимизации и повышения эффективности перемещения товаров и транспортных средств с учетом современных взглядов на применение логистики в различных сферах деятельности.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1-2	Логистика в системе международных экономических отношений	2	2	Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики.	4	Опрос, дискуссия, написание реферата	1-5
3-4	Макрологистические и микрологистические системы. Виды логистики во внешнеэкономической деятельности.	2	2	Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности: общие понятия, цели, задачи и механизмы.	4	Опрос, дискуссия, написание реферата	1-5
5-6	Формирование логистической инфраструктуры международной торговли	2	2	Международные логистические системы	4	Опрос, дискуссия, написание реферата	1-5
7-8	Логистические центры во внешнеэкономической деятельности	2	2	Международные транспортные терминалы	4	Опрос, дискуссия, написание реферата	1-5

9-10	Виды транспорта в системе внешнеэкономических связей	2	2	Базисные условия поставок. Практика из применения	4	Опрос, дискуссия, написание реферата	1-5
11-12	Организация международных перевозок наземным транспортом	2	2	Основные процедуры таможенного оформления товаров и транспортных средств	4	Опрос, дискуссия, написание реферата	1-5
13-14	Организация международных перевозок морским транспортом	2	2	Формы посредничества во внешнеторговых транспортных перевозках.	4	Опрос, дискуссия, написание реферата	1-5
15-16	Организация международных перевозок воздушным транспортом	2	2	Логистический подход к управлению смешанными внешнеторговыми перевозками	4	Опрос, дискуссия, написание реферата	1-5
17-18	Интеграция России в мировую логистическую сеть	2	2	Современное состояние транспортной системы Российской Федерации	4	Опрос, дискуссия, написание реферата	1-5
24	Итого	18	18		36		

Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ

6. Содержание дисциплины, способы и методы учебной деятельности преподавателя

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции;
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)
- реферат – студент готовит сообщение по теме, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;
- видеоконференция: сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС).

Лекция №1: «Логистика в системе международных экономических отношений»

Теория международной логистики. Международная логистика как составная часть мировой экономической системы. Интеграционные процессы на мировом рынке. Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. Перспективы развития международной логистики

Лекция №2: «Макрологистические и микрологистические системы. Виды логистики во внешнеэкономической деятельности.»

Макрологистическая система: понятия, цели и задачи. Микрологистическая система: понятия, цели и задачи. Управление запасами в таможенной деятельности. Логистические посредники в сфере ВЭД. Информационная логистика, распределительная (складская) логистика, транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности: общие понятия, цели, задачи и механизмы.

Лекция №3: «Формирование логистической инфраструктуры международной торговли»

Логистические системы внешнеторговых операций. Виды и функции внешнеторговых посредников. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли. Таможенная и околотаможенная инфраструктура. Типология складов в логистической инфраструктуре. Международные транспортные посредники. Логистические цепи в сфере внешней торговли

Лекция №4: «Логистические центры во внешнеэкономической деятельности»

Цели, задачи, функции логистических центров в ВЭД. Распределительные центры в ВЭД. Мультимодальные перевозки и распределительные центры в ВЭД. Терминальное распределение грузов в ВЭД. Транспортные терминалы в ВЭД. Складская логистика на СВХ. Транспортно-экспедиционные услуги в сфере ВЭД

Лекция №5: «Виды транспорта в системе внешнеэкономических связей»

Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности предприятия

Материально-техническая база транспорта

Технико-экономические особенности основных видов транспорта

Международная транспортная классификация грузов

Лекция №6: «Организация международных перевозок наземным

транспортом»

Международные автомобильные перевозки. Правовая основа регулирования перевозок грузов автомобильным транспортом. Документальное регулирование перевозок грузов автомобильным транспортом

Лекция №7: «Организация международных перевозок морским транспортом»

Международные морские перевозки. Правовая основа регулирования перевозок грузов морским транспортом. Документальное регулирование перевозок грузов морским транспортом

Лекция №8: «Организация международных перевозок воздушным транспортом»

Международные воздушные перевозки. Правовая основа регулирования перевозок грузов воздушным транспортом. Документальное регулирование перевозок грузов воздушным транспортом

Лекция № 9: «Интеграция России в мировую логистическую сеть»

Масштабы глобальной логистики.

Объекты и посредники в глобальной логистике. Понятие глобальной логистической системы

7. . Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения практических навыков проведения инвестиционного анализа;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 72 часов) и состоит из:

- работы студентов с рекомендованной литературой, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к практическим занятиям;
- подготовки к экзамену

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра, которая осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;
- Другие виды работ (написание реферато).

Процедура организации самостоятельной работы по видам

Выполнение индивидуальных заданий.

Для закрепления практических навыков решения задач студенты по каждой пройденной теме обязательно выполняют индивидуальное задание по своему варианту, которые должны быть сданы в установленный срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в форме аудиторных самостоятельных работ, на которые выносятся решение задач по отдельным темам. Текущий контроль осуществляется в виде тестовых опросов по теории. При подготовке к тестовым опросам студенты должны освоить теоретический материал по блокам тем, выносимых на этот опрос. При подготовке к аудиторной контрольной работе студентам необходимо повторить материал практических занятий по отмеченным преподавателям темам, а также повторить теоретический материал по данным темам.

Другие виды самостоятельной работы

В целях закрепления материала дисциплины студенты могут составить практические задачи, тесты, кроссворды на любую из освоенных тем, которые оцениваются преподавателем на оценку. Этот вид работы не является обязательным, но его выполнение приносит студенту дополнительно заработанные баллы.

Вопросы к зачету (ПК-4, 5)

1. Теория международной логистики.
1. Международная логистика как составная часть мировой экономической системы. ПК-4
2. Интеграционные процессы на мировом рынке. ПК-4
3. Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики. ПК-4.5
4. Макрологистическая система: понятия, цели и задачи. ПК-4
5. Микрологистическая система: понятия, цели и задачи. ПК-4
6. Логистические посредники в сфере ВЭД. ПК-4
7. Информационная логистика, распределительная (складская) логистика, транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности: общие понятия, цели, задачи и механизмы. ПК-4
8. Логистические системы таможенного дела. ПК-4
9. Анализ понятий «логистические посредники», «цепи поставки», «логистические системы».
10. Управление запасами в таможенной деятельности. ПК-5
11. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности. ПК-5
12. Перспективы развития международной логистики ПК-4,5
13. Логистический выбор вида транспорта. ПК-4
14. Характеристика различных видов транспорта. ПК-4
15. Основные способы транспортировки. ПК-4,5
16. Выбор перевозчика и экспедитора. ПК-5
17. Основные участники и их задачи во внешнеторговых логистических операциях.
18. Логистические системы внешнеторговых операций. ПК-4
19. Виды и функции внешнеторговых посредников. ПК-4,5
20. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной

- торговли ПК-4.
21. Таможенная и околотамовенная инфраструктура. ПК-4
 22. Типология складов в логистической инфраструктуре. ПК-4
 23. Международные транспортные посредники. ПК-4
 24. Логистические цепи в сфере внешней торговли ПК-4
 25. Цели, задачи, функции логистических центров в ВЭД. ПК-5
 26. Распределительные центры в ВЭД. ПК-4,5
 27. Мультимодальные перевозки и распределительные центры в ВЭД.
 28. Терминальное распределение грузов в ВЭД. ПК-5
 29. Транспортные терминалы в ВЭД. ПК-4
 30. Складская логистика на СВХ. ПК-4.5
 31. Транспортно-экспедиционные услуги в сфере ВЭД. ПК-4
 32. Роль транспорта во внешнеэкономической деятельности предприятия ПК-4
 33. Материально-техническая база транспорта ПК-4
 34. Техничко-экономические особенности основных видов транспорта ПК-4
 35. Международная транспортная классификация грузов ПК-4
 36. Международные автомобильные перевозки. ПК-4
 37. Правовая основа регулирования перевозок грузов автомобильным транспортом ПК-5.
 38. Документальное регулирование перевозок грузов автомобильным транспортом ПК-5
 39. Международные морские перевозки. ПК-4.5
 40. Правовая основа регулирования перевозок грузов морским транспортом. ПК-5
 41. Документальное регулирование перевозок грузов морским транспортом ПК-5
 42. Международные воздушные перевозки. ПК-4
 43. Правовая основа регулирования перевозок грузов воздушным транспортом. ПК-5
 44. Документальное регулирование перевозок грузов воздушным транспортом ПК-5
 45. Масштабы глобальной логистики. ПК-4
 46. Объекты и посредники в глобальной логистике. Понятие глобальной логистической системы ПК-4

Тематика рефератов и методические указания по их выполнению

Подготовка к написанию реферата начинается с подбора литературы и составления библиографического списка. Затем собранный материал изучается и составляется план (содержание) реферата, который согласуется с преподавателем. После этого в соответствии с планом пишется основной текст реферата, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научных работ.

Содержание реферата должно полностью раскрывать изучаемую проблему и показывать ее противоречивые стороны. В нем должны быть отражены мнения и взгляды на решение этой проблемы разных ученых. Автор должен обобщить и сделать вывод о том, какое мнение в настоящее время является основным. В разделе Заключение автор высказывает свое мнение к изучаемой проблеме.

Примерные темы рефератов ПК-4.5

1. Концептуально - методологические основы логистики
2. Логистика снабжения, ее место в логистической системе
3. Механизм функционирования логистики снабжения
4. Основные понятия и сущность производственной логистики
5. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве

6. Предмет, цель, объект изучения и понятийно - терминологический аппарат бытовой логистики.
7. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды
8. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и бытовой логистики.
9. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.
10. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике.
11. Основные модели управления запасами
12. Методические основы проектирования моделей управления запасами
13. Роль и место складирования в логистической системе
14. Проблемы эффективного функционирования логистики складирования
15. Система складирования
16. Основные критерии оценки рентабельности складирования
17. Управление транспортировкой и транспортная инфраструктура
18. Роль и значение информации в логистике
19. Иерархия и состав информационных решений в логистике
20. Принципы формирования логистической информации
21. Понятие, особенности и варианты взаимодействия информационных потоков в логистике
22. Классификация логистических информационных потоков
23. Методы исследования логистических информационных потоков
24. Методы проектирования логистических информационных потоков
25. Понятие и методический контур логистических информационных систем
26. Функциональность логистических информационных систем
27. Информационные технологии в логистике
28. Информационно - коммуникационные технологии в логистике

Оценочный лист защиты рефератов (докладов)

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания	Баллы
1. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (РЕФЕРАТА, ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЗОРА)		
1. Грамотность изложения и качество оформления работы		1
2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		1
3. Обоснованность и доказательность выводов		2
Общая оценка за выполнение ИР		4
II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА		
1. Соответствие содержания доклада содержанию работы		1
2. Выделение основной мысли работы		1
3. Качество изложения		1

материала		
Общая оценка за доклад		3
III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ		
Вопрос 1		1
Вопрос 2		1
Вопрос 3		1
Общая оценка за ответы на вопросы		3
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ЗАЩИТУ*		10

* 0-2 балла – неудовлетворительно;

2-5 баллов удовлетворительно;

6-8 баллов – хорошо;

9-10 баллов – отлично.

Оценивание ответа студента на экзамене

<i>Характеристика ответа</i>	<i>оценка</i>
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.</p>	отлично
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p>	хорошо
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	удовлетворительно
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	0

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
<p>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</p> <p>Компетенции не сформированы.</p> <p>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>«Минимальный уровень»(50-70 баллов)</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>«Средний уровень»(71-85 баллов)</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>«Высокий уровень»(86-100 баллов)</p> <p>Компетенции сформированы.</p> <p>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>
Описание критериев оценивания			
<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и

<p>дискуссии и низкую степень контактности.</p>		<p>программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p>	<p>исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>
<p>Оценка «неудовлетворительно» /незачтено</p>	<p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p>	<p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Электронные библиотечные системы, обеспечивающие реализацию образовательной программы

38.03.01 Экономика

ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

№№	Наименование Электронного ресурса	Принад лежн ость	Адрес сайта	Сведения о право обладателе	№ договора на право использования ЭБС	Срок действия заключённого договора	Кол-во точек доступа/ пользователей	Характеристика доступа
1.	ЭБС "Университетская библиотека Online"	Сторонняя	http://www.biblioclub.ru	ООО «Некс-Медиа»	Договор №171- 12,2019 от 10.02.2020	10.02.2020г. - 31.12.2020г.	7000	По IP-адресу безлимитный
2.	Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ)	Сторонняя	https://dvs.rsl.ru	ФГБУ "РГБ"	Договор №095/04/0130 От 01.07.2019	05.08.2019г. -05.11.19г. В связи с пандемией доступ продлен до 23.11..2020г.		в читальном зале НБ СОГУ безлимитный
3.	Электронная библиотека «Консультант студента»	Сторонняя	http://www.studmedlib.ru/	ООО «Политехресурс»	Договор №208СЛ/01- 2020	26.01-2020г.-26.02.2021г.	300ключей доступа. 300 карт доступа	Безлимитный
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	Сторонняя	http://elibrary.ru	ООО "Научная электронная библиотека"	Лицензионное соглашение № 5051 от 02.09.2009 г.	Бессрочное	Кол-во доступов не ограничено	Безлимитный
5.	База данных «ЭБС elibrary»			ООО РУНЭБ	Договор № SU-20- 12/2016-1 от 28.12.2016 г. Лицензионное соглашение № 4758	29.12.2016 г.-28.12.2026 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный
6.	Электронная библиотека «Юрайт»	Сторонняя	biblio-online.ru	ООО «Юрайт»	Договор №32008816384	01.03.2020 г. -28.02 2021 г.	Кол-во доступов не ограничено	По IP-адресу безлимитный

Основная литература:

А) основная литература

1. Гаранин, С.Н. Международная транспортная логистика: учебное пособие / С.Н. Гаранин; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2020. – 73 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429740>. – Текст: электронный.

2. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова.- 2-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 376 с.- (Высшее образование).- ISBN 978-5-534-13542-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/465852>

3. Контроль таможенной стоимости товаров и проблемы его совершенствования в условиях Евразийского экономического союза (ЕАЭС): учебное пособие: [16+] / А.М. Басенко, П.В. Таранов, Л.Н. Рощина и др.; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 143 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567020> . – ISBN 978-5-7972-2470-9. – Текст: электронный.

Б) Дополнительная литература:

4. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва: Юнити, 2021. – 496 с: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563435> – Библиогр.: с. 481-491. – ISBN 978-5-238-03271-9. – Текст: электронный.

5. Таможенный представитель как посредник таможенных операций в системе Евразийского экономического союза (ЕАЭС) : учебное пособие : [16+] / А.М. Басенко, П.В. Таранов, Л.Х. Попова и др. ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 120 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568732> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2571-3. – Текст : электронный.

Специальные периодические издания

Журнал «Таможня» - <https://customs.gov.ru/press/zhurnal-tamozhnya>

Журнал «Таможенные новости» - <https://www.tks.ru/pr/tamnews/>

Журнал «Таможенное дело и внешнеэкономическая деятельность» - <http://customs.esrae.ru/>

Интернет-ресурсы:

http://rta.customs.ru/nrta/index.php?option=com_content&view=article&id=1718&Itemid=2413

Издания Федеральной таможенной службы РФ

<http://www.lscm.ru/> Научно-аналитический журнал «Логистика и управление цепями поставок»

<https://lpi.worldbank.org/international>

<https://logistics.ru/> Отраслевой портал

<https://logists.by/> - Грузоперевозки

<https://logirus.ru/> - Логистика в России

<http://www.logistika-prim.ru/> - Специализированный научно-практический журнал

<https://www.lobanov-logist.ru/> Логистический портал

<http://upravlenie-zapasami.ru/> - Портал «Управление запасами»

<https://www.retail.ru/>

<https://quality.eup.ru/> - Менеджмент качества

<http://www.upakovano.ru/>

<https://www.logisticshalloffame.net/en/members> Зала славы логистики

<https://cerasis.com/history-of-supply-chain-management> - Эволюция и история управления цепочками поставок

10 Материально-технические: перечень программного обеспечения, наглядных пособий и технических средств обучения.

<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, демонстрационное оборудование - мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; КонсультантПлюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex; учебно-наглядные пособия</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.409, 410</p>
<p>Учебные аудитории для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: преподавательский стол; стул; столы обучающихся; стулья; кафедра; классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки, программное обеспечение: Windows 8.1 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Security Cloud; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»; Консультант плюс; Гарант; Moodle, Cisco Webex.</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 409, 410</p>
<p>Лаборатории - компьютерные классы для текущего контроля (тестирование): преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ».</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд. 404</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы: - компьютерные классы с доступом к ресурсам сети Интернет: преподавательский стол, преподавательский стул, столы обучающихся, стулья, классная доска, мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: Windows 7.1 Professional; Office Standard 2016; WinRar; Microsoft Visio; Microsoft Visual studio; Kaspersky Security Cloud; КонсультантПлюс, Гарант, Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний», Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» - библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК для обучающихся, программное обеспечение, учебные и научные фонды библиотеки СОГУ, доступ к электронным библиотечным ресурсам: ЭБС "Университетская библиотека Online" http://www.biblioclub.ru Электронная библиотека диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) https://dvs.rsl.ru Электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/ Научная электронная библиотека eLibrary.ru http://elibrary.ru База данных «ЭБС elibrary» http://elibrary.ru Электронная библиотека «Юрайт» http://biblio-online.ru</p>	<p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Ватутина, 44-46, учебный корпус №3, ауд.404</p> <p>Российская Федерация, 362025, Республика Северная Осетия-Алания, г.Владикавказ, ул. Церетели, 16.</p>

11. Информация об актуализации

2020-2021 учебный год

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в ред. от 31.07.2020 г. №304 - ФЗ).

2. Обновление лицензионного программного обеспечения

Реестр программных ресурсов

- Cisco Webex - Система проведения вебинаров. Договор ООО Айстек дого- вор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г

Изменения в Рабочей программе обсуждены и одобрены для реализации на заседа- нии кафедры международных экономических отношений 31 августа 2020г. протокол №1.