

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр. 1 из 26
---	--	--------------

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

А.М. Дигурова  
«30» 04 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «Особо охраняемые природные территории»

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**  
(уровень бакалавриата)

Профиль: **Экспертная деятельность в экологии**

Владикавказ

2020

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «11» августа 2016 года; учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Экспертная деятельность в экологии, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020 г., протокол № 9

Составитель:

Старший преподаватель кафедры экологии и природопользования Томаев Вадим Анатольевич.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 8 от «24» марта 2020г.)

Заведующий кафедрой  А.Б. Лолаев

Одобрена Советом факультета географии и геоэкологии (протокол № 8, от «31» марта 2020 г.)

Председатель  Ф.М. Хацаева

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	4	
Лекции	16	
Практические (семинарские) занятия	16	
Лабораторные занятия	-	
Консультации	-	
Итого аудиторных занятий	32	
Самостоятельная работа	40	
Курсовая работа	-	
Форма контроля		
экзамен	-	
Зачет	4 сем	
Общее количество часов	72	

### 1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

### 2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса: знакомство с разнообразием ООПТ в России, в мире и РСО-А, их классификацией, устройством, экологическими функциями, существующими в настоящее время проблемами в сфере ООПТ и возможными путями их решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение особо охраняемых природных территорий как основных форм сохранения биологического разнообразия, сохранения историко-архитектурных памятников РСО-А, памятников природы;
- ознакомление студентов с основами организации ООПТ в горной местности;
- ознакомление студентов с основными категориями ООПТ, существующими в мире, России и РСО-А;
- изучение особенностей природных условий и возможностей использования главных охраняемых территорий РСО-А: Северо-Осетинского государственного природного заповедника и Национального парка «Алания».

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.07.01 2 курс 4 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на бакалавриате в результате освоения дисциплины «Общие географические закономерности», «Учение об атмосфере»; «Учение о биосфере»; «География», «Геоморфология», «Геоэкология»; «Биогеография».

### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на усвоение следующих компетенций:

способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

воздействия, знать законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1).

В процессе изучения дисциплины, студенту необходимо владеть следующим теоретико-методологическим комплексом:

**знать:**

- историю формирования понятия «Охраняемые территории»;
- историю возникновения ООПТ в России, за рубежом и в РСО-А
- принципы организации ООПТ разного типа и их классификацию,
- функции, выполняемые ООПТ,
- о распространении ООПТ в пределах РФ и за рубежом, их особенности, принципы организации научной работы на территории заповедников.
- ООПТ РСО-А: категории, принцип работы, проблемы оптимизации сети ООПТ.

**понимать:**

- причины возникновения ООПТ
- различия между разными категориями ООПТ;
- законы сохранения биоразнообразия

**иметь представление:**

- о необходимости создания ООПТ разных типов на теоретическом или практическом (конкретном) примере

**владеть навыками:**

- конспектирования;
- анализа научной и специальной литературы;
- организации индивидуальной, групповой и коллективной дискуссии на семинарских занятиях;
- объяснения, доказательства, убеждения, разрешения конфликтов по социально-экологическим вопросам;
- оформления результатов исследований в виде методических разработок

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр. 1 из 26
---	--	--------------

## 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер нелет	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов		Формы контроля	Количество баллов		литерат ура
		пр	л	Содержание	Часы		mi n	max	
1	<b>История развития взглядов и основные подходы к организации ООПТ.</b> Предмет и задачи ООПТ. Предпосылки создания ООПТ. Концептуальные подходы к созданию ООПТ.	2		Йеллоустоунский национальный парк	2	Конспект лекции, термины и понятия	0	2	[1а], [2а], [3а]
2	<b>Классификация и общая характеристика ООПТ</b> Сущность и принципы заповедного дела. Понятие и общая характеристика ООПТ. Определение ООПТ. Классификация ООПТ. Категории ООПТ.	2	2	ООПТ России	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	0	2	[1а], [2а], [3а]
3	<b>Глобальные сети особо охраняемых природных территорий</b> Территории Всемирного наследия. Биосферные	2	2	Биосферные заповедники России	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	0	4	[1а], [2а], [3а],[4б], [6б]

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

	резерваты России								
4-5	<b>Особо охраняемые природные территории России</b> Заповедники. Научные исследования в заповедниках. Антропогенные воздействия на экосистемы заповедника.	4	2	Организация ООПТ в горных регионах	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	0	4	[1а], [2а], [3а],[1б]
6	<b>Национальные парки России</b> Определение национального парка. Функциональное зонирование национальных парков. Критерии выбора территории для создания национального парка.	2		Заповедники и национальные парки Северного Кавказа	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	0	2	[1а], [2а], [3а],[2б], [3б]
7	<b>Природные парки России</b> Определение природного парка. Национальные природные парки	2		Национальный парк «Алания»	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	0	2	[1а], [2а], [3а]
8	<b>Заказники и памятники природы России</b> Определение заказника и памятника природы. Природный профиль заказников.	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	0	2	[1а], [2а], [3а]

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

9	Дендрологические парки и ботанические сады России. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	0	2	[1a], [2a], [3a]
10	Рубежный контроль	2					0	20	
	Тестирование						0	30	
11	<b>Кавказский государственный природный заповедник</b> История создания заповедника. Природные условия и ресурсы заповедника. Памятники истории и архитектуры заповедника. Принцип работы.	2	2	Северо-Осетинский государственный природный заповедник	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.	0	4	[1a], [4a], [5a], [6a],[7a]
12 - 13	<b>«Северо-Осетинский государственный природный заповедник».</b> История создания заповедника. Природные условия и ресурсы заповедника. Памятники истории и архитектуры заповедника. Принцип работы. Экологические проблемы заповедника.	4	2	Особо охраняемые природные территории как фактор регионального развития	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	0	6	[1a], [4a], [5a], [6a],[7a]

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

14	<b>Национальный парк «Алания».</b> История создания. Природные условия и ресурсы. Памятники истории и архитектуры. Принцип работы. Экологические проблемы и пути их решения.	2	2	Заповедники России	2	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа.	0	4	[1a], [4a], [5a], [6a],[7a]
15	<b>Заказники РСО-А</b> Цейский, Змейско-Николаевский, Турмонский, Заманкульский заказники: их статус, деятельность, основные экологические проблемы	2	2			Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа	0	2	[1a], [4a], [5a], [6a],[7a]
16	<b>Памятники природы РСО-А</b>	2	2			Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа	0	2	[1a], [4a], [5a], [6a],[7a]
17	<b>Проблемы развития ООПТ РСО-А</b> Оптимизация сети ОПТ. Перспективные мероприятия по организации новых и расширению уже	2	2			Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение. Практическая работа	0	2	[1a], [4a], [5a], [6a],[7a]

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

	существующих ОПТ РСО-А								
18	<i>Рубежный контроль</i>	2					0	20	
	<i>Тестирование</i>						0	30	
	<b>ИТОГО</b>	36	18		18		0	100	

Примечание\* Все виды учебных занятий могут проводиться дистанционно на основании локальных актов университета

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр. 1 из 26
---	--	--------------

## 6. Образовательные технологии

### Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

**Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, семинары, круглые столы, диспуты**

Инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Основаны на использовании современных достижений науки и информационных технологий. Направлены на повышение качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности (методы проблемного обучения, исследовательские методы, тренинговые формы, рейтинговые системы обучения и контроля знаний и др.). Нацелены на активизацию творческого потенциала и самостоятельности студентов и могут реализовываться на базе инновационных структур (научных лабораторий, центров, предприятий и организаций и др.).

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/ п.	Тема	Вид зани я	Кол- во часов	Активные формы	Интерактив ные формы
1	Место и значение особо-охраняемых территории РСО-А в экологии республики.	лекция	2	Лекция - визуализация	
2	ООПТ РСО-А	лекция	2	Выполнение работы на контурных картах	Просмотр видеофильма
3	«Национальный парк «Алания».	лекция	2	Лекция - визуализация	лекция-презентация
4	«Северо-Осетинский государственный природный заповедник».	практическая работа	2		

В соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 Экология и природопользование (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм освоения образовательной программы с целью формирования и развития профессиональной компетентности обучающихся.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

Образовательные методы, сосредотачивающиеся на развитии компетентности, в основном основываются на ситуациях, возникающих в реальной профессиональной деятельности.

Вследствие этого в процессе освоение образовательной программы находят широкое применение технологии личностно-ориентированного и контекстного обучения. Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений.

#### **Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических материалов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

### **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Текущий контроль осуществляется по итогам самостоятельной работы, которая реализуется в виде проработки разделов программы, не освещенных на лекциях, и подготовки к практическим занятиям, а также по итогам выполнения практических работ.

Для повышения эффективности самостоятельной работы и самоконтроля студентам предоставляются списки основной и дополнительной литературы, вспомогательные материалы в виде методических указаний к выполнению практических работ с контрольными вопросами и тестами.

**В системе «MOODLE»** размещены основные и дополнительные материалы по дисциплине, контрольные задания, в том числе тесты, новейшие достижения географической науки, видео-ролики некоторых географических процессов.

Интернет-ресурсы, перечень вопросов к экзамену.

В соответствии с Нормативно-методическими материалами рейтинговой системы СОГУ оценка качества работы студентов осуществляется в процессе двух рубежных аттестаций на 9 и 19 неделях в форме тестирования и итогового экзамена.

Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25+25). Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **Контроль знаний.**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Общие предпосылки появления территорий с особой охраной.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

2. Охраняемые территории в древней Руси и царской России.
3. Особо охраняемые природные территории в Советский период и в современной России.
4. Особо охраняемые природные территории. Определение.
5. Определение государственного природного заповедника. Биосферные заповедники.
6. Национальные и природные парки. Сходства и различия.
7. Определение государственного природного заказника.
8. Памятники природы.
9. Дендрологические парки и ботанические сады.
10. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
11. Экологическое равновесие как стратегическое направление создания ООПТ.
12. Классификация ООПТ: искусственные и естественные критерии.
13. Соответствие категорий Российских ООПТ зарубежным аналогам.
14. Международная классификации ООПТ Международного союза охраны природы.
15. Цели создания ООПТ и выполняемые ими функции.
16. Роль ООПТ в хозяйственной системе страны.
17. Задачи, выполняемые государственными природными заповедниками.
18. Задачи, выполняемые государственными природными заказниками.
19. Задачи, выполняемые национальными парками и памятниками природы.
20. Хозяйственное устройство и режим охраны заповедников.
21. Хозяйственное устройство и режим охраны заказников. Охрана памятников природы.
22. Хозяйственное устройство и режим охраны национальных парков.
23. Эколого-географические принципы формирования сети ООПТ РСО-А.
24. Природные условия и ресурсы Северо-Осетинского государственного природного заповедника
25. Памятники истории и архитектуры Северо-Осетинского государственного природного заповедника
26. Деятельность Северо-Осетинского государственного природного заповедника
27. Природные условия и ресурсы Национального парка «Алания».
28. Памятники истории и архитектуры Национального парка «Алания».
29. Виды деятельности в Национальном парке «Алания».
30. Заказники и памятники природы РСО-А
31. Дендрологический парк в г. Владикавказ.
32. Лечебные и курортные местности в РСО-А
33. Экологические проблемы ООПТ РСО-А.
34. Оптимизация сети ООПТ РСО-А.
35. Опыт охраны природы на ООПТ за рубежом.

## Тесты

### 1 рубежная аттестация

Предпосылки создания первых ООПТ были:

- +духовные
- биологические
- +прагматические

Первыми охраняемыми территориями можно считать:

- + «священные рощи»
- национальные парки

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

+ «шаманские места»

Причинами появления ООПТ в XIX в. стали:

- +обострение природоохранных проблем вследствие промышленной революции
- +развитие научной мысли
- экологический кризис

Сторонники какого подхода к созданию ООПТ считали, что природа должна подчиняться управлению со стороны человека, ее надо возделывать, улучшать, покорять и т.п.:

- духовного
- научного
- +утилитарного

Какой подход к созданию ООПТ основан на нравственных, этических, эстетических аспектах отношения к природе:

- +духовный
- научный
- утилитарный

Выделите три подхода к созданию ООПТ:

- +научный
- экологический
- биологический
- +утилитарный
- физический
- +духовный

Основоположниками научного подхода к созданию ООПТ являются:

- +В.В. Докучаев и Г.Н. Высоцкий
- В.В. Докучаев и А. Гумбольдт
- В.В. Докучаев и Э.Г. Геккель

В конце XX века ООПТ занимали:

- 5% площади суши
- +10,1% площади суши
- 8,8% площади суши

Заповедное дело – это...:

- система использования участков земель для решения научных и задач
- система использования участков природы для решения экологических задач
- +система использования участков неприкосновенной естественной природы для решения научных и практических задач

Первый в России заповедник, созданный в 1919 году назывался:

- Ильменский
- +Астраханский
- Кавказский

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

Основные направления деятельности заповедников при В.И. Ленине:

изучение хозяйственной деятельности человека

+сохранение редких и ценных видов, а также генетических фондов

+содействие размножению важных для человека видов

выявление экологических проблем

+комплексное стационарное изучение природы

+содействие туризму и отдыху трудящихся

Особо охраняемыми природными территориями называются:

+участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение

участки земли, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, значение

участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, а также антропогенные ландшафты, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение

По признаку заповедности ООПТ классифицируются на группы:

+абсолютное заповедование

минимальное заповедование

максимальное заповедование

+относительное заповедование

+смешанный режим

Каким ООПТ присуще абсолютное заповедование:

заказники

+заповедники

национальные парки

+памятники природы

Смешанный тип заповедования проявляется при организации:

+национальных парков

+природных парков

заповедников

памятников природы

Относительное заповедование присуще:

памятникам природы

заповедникам

+заказникам

Что из перечисленного не является ООПТ:

Природные парки

Памятники природы

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

Ботанические сады  
+Противоэрозионные леса

Функцию сохранения генетического фонда живых организмов выполняют:

Национальные парки  
+Заповедники  
Ботанические сады  
Все перечисленные виды ООПТ

К ООПТ, для управления которыми юридические лица не создаются относятся:

+памятники природы  
национальные парки  
+лечебно-оздоровительные местности и курорты  
природные парки

К ООПТ, управление и охрану которых обеспечивают одноименные природоохранные учреждения относятся:

заказники  
+природные заповедники  
+дендрологические парки  
+национальные парки

ООПТ каких значений выделяют по критерию собственности на землю и другие природные ресурсы:

+федерального значения  
мирового значения  
+регионального значения  
+местного значения  
национального значения

К ООПТ не относятся:

биосферные заповедники  
памятники природы  
+пустыни  
дендрологические парки

В ведение федеральных органов государственной власти находятся:

+национальные парки  
дендрологические парки  
лечебные местности

На 1999 год в России существовало:

+99 государственных природных заповедников и 35 национальных парков  
100 государственных природных заповедников и 38 национальных парков

Самый большой национальный парк:

Йеллоустоунский

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

+Гренландский  
Вуд-Баффало

Сколько российских заповедников имеют международный статус биосферных резерватов ЮНЕСКО:

35  
20  
+27

В ведении какой организации находятся ООПТ России:

Правительства РФ  
+Министерства природных ресурсов РФ  
Росприроднадзора РФ

Государственный кадастр ООПТ не содержит сведения о:

задачах, возложенных на конкретные ООПТ  
географическом положении, границах и площади ООПТ  
+формах государственной собственности  
экологической, научной, просветительской, рекреационной, исторической и культурной ценностях этих объектов

Выделение лесов различных категорий защитности и особо защитных участков леса, исходя из экологических функций леса предусматривает:

+Лесной Кодекс РФ  
Земельный Кодекс РФ  
Водный Кодекс РФ

Выделение водоохранных зон и прибрежных полос, а также санитарно-защитных зон водоемов с ограничением природопользования в целях сохранения водных ресурсов предусматривает:

Лесной Кодекс РФ  
Земельный Кодекс РФ  
+Водный Кодекс РФ

Права пользователей земли различных категорий, связанные с ограничением их деятельности или изъятием земель при создании ООПТ определяет:

Лесной Кодекс РФ  
+Земельный Кодекс РФ  
Водный Кодекс РФ

К внешним воздействиям антропогенных факторов на ООПТ можно отнести:

+изменение климата  
браконьерство  
+хозяйственная деятельность  
+туризм

К внешним воздействиям антропогенных факторов на ООПТ не относится:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

изменение климата  
+браконьерство  
хозяйственная деятельность  
туризм

К внутренним воздействиям антропогенных факторов на ООПТ не относится:

+изменение климата  
выпас скота  
заготовка дров  
браконьерство

К внутренним воздействиям антропогенных факторов на ООПТ относится:

хозяйственная деятельность  
транспортное сообщение  
+браконьерство

Общая площадь ООПТ России на начало 2005 года составляла:

25% территории страны  
+13% территории страны  
50% территории страны

Первый заповедник России:

Кологривский лес  
+Баргузинский  
Воронежский

В каком году была принята Конвенция об охране Всемирного наследия:

+1972  
1992  
1986

Объекты природы, включенные в Список наследия должны быть:

+выдающимися примерами, характеризующими основные этапы эволюции Земли, включая отражение непрерывных геологических процессов, преобразующих земную поверхность  
+содержать выдающиеся памятники природы либо ландшафты исключительной красоты  
памятниками природы регионального значения

По числу природных объектов, внесенных в Список наследия, лидируют:

Австралия и Россия  
Австралия и Канада  
+Австралия и США

Какие ООПТ России включены в Список наследия:

+ «Девственные леса Коми» и «Бассейн озера Байкал»  
«Девственные леса Коми» и национальный парк «Сочинский»  
«Баргузинский» заповедник и «Бассейн озера Байкал»

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

В Список наследия не включены ООПТ:

«Алтай – Золотые горы»

«Западный Кавказ»

«Вулканы Камчатки»

+«Астраханский заповедник»

Отметьте три функциональные зоны биосферных резерватов:

+ядро

+буферная зона

периферия

+переходная зона

центр

Зона, которая призвана защитить основную территорию от воздействия хозяйственной деятельности называется:

ядро

+буферная

переходная

Неохраняемая территория, где возможно размещение населенных пунктов, проведение ограниченной с/х, ремесленной и др. видов деятельности, называется:

ядро

буферная

+переходная

Зона, территории которой не затронуты хозяйственной деятельностью человека и представляющие большой интерес с точки зрения сохранения био- и ландшафтного разнообразия называется:

+ядро

буферная

переходная

Статус «Биосферный резерват» не имеет:

Баргузинский заповедник

+Национальный парк «Алания»

Кавказский заповедник

Общее число различных категорий ООПТ в России составляет:

45

50

+25

Заповедники – это...:

+природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений, генетического фонда растительного и животного мира, отдельных видов и сообществ растений и животных, типичных и уникальных экологических систем

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения  
научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения, имеющие целью  
сохранение и изучение естественного хода природных процессов и явлений

На территории каких ООПТ полностью изымаются из хозяйственного использования  
охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное и  
эколого-просветительское значение

национальных парков

природных парков

+заповедников

Заповедники утверждаются:

Постановлением Правительств субъектов РФ

+Постановлением Правительства РФ

Указом местных муниципальных структур

Какие мероприятия проводятся по инвентаризации природы заповедников:

+исследования различных природных компонентов, и их свойств

изучение структуры и динамики растительного покрова

изучение последствий старых рубок, сукцессий, вызванных пожарами

Какие мероприятия проводятся изучении антропогенного воздействия на заповедники:

исследования различных природных компонентов, и их свойств

изучение структуры и динамики растительного покрова

+изучение последствий старых рубок, сукцессий, вызванных пожарами

Биоцентрическим направлением научных исследований в заповеднике считается:

изучение состава, структуры и динамики биогеоценозов

+изучение биологии растений и животных и их роли в биогеоценозах

разработка научных рекомендаций, направленных на сохранение экосистем заповедника

«Летопись природы» включает в себя:

+слежение за природными процессами, изучение современного состояния природной среды  
и изменений в них (естественных и антропогенных)

слежение за погодными условиями ООПТ

слежение за загрязненностью атмосферного воздуха ООПТ

Экологический мониторинг на территории ООПТ – это...:

однолетние стационарные наблюдения и формирование баз данных, необходимых для  
анализа состояния природы заповедника и соседних территорий, прогнозирование ее  
изменений под влиянием природных и антропогенных факторов

+многолетние круглогодичные стационарные наблюдения и формирование баз данных,  
необходимых для анализа состояния природы заповедника и соседних территорий,  
прогнозирование ее изменений под влиянием природных и антропогенных факторов

многолетние круглогодичные стационарные наблюдения и формирование баз данных,  
необходимых для анализа состояния атмосферного воздуха заповедника

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

Эколого-просветительская деятельность заповедника осуществляется для:

+поддержки идей заповедного дела широкими слоями населения, формирования экологического сознания и развития экологической культуры людей  
развития рекреационной деятельности  
пропаганды экологического образования

Первый национальный парк мира:

Сочинский

Куршская коса

+Йеллоустоунский

Первые национальные парки России:

Сочинский и Мещерский

+Сочинский и Лосиноостровский

Югыдва и Забайкальский

Национальные парки – это...:

+природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма

природоохранные учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность

природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для регулируемого туризма

Самый маленький по площади национальный парк России:

Сочинский

Югыдва

+Куршская коса

Выделите основные зоны национального парка:

+заповедная

антропогенная

+познавательного туризма

+обслуживания посетителей

+хозяйственная зона

+охранная зона

Если заповедное ядро парка занимает один компактный участок, расположенный в центральной части, и от центра к периферии располагаются другие функциональные зоны, то этот тип нацпарка называется:

линейный

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

+концентрический  
полицентрический

Если территория парка вытянута вдоль побережья моря или большой реки, то такой тип нацпарка называется:

+линейный  
концентрический  
полицентрический

Если парк расположен в районе старого освоения и не имеет значительных по размеру цельных массивов природных ландшафтов, то такой тип парка называется:

линейный  
концентрический  
+полицентрический

Главное отличие национального парка от заповедника в том, что в национальном парке:  
запрещена хозяйственная деятельность

+разрешена хозяйственная деятельность

Согласно Закону, под природными парками понимаются:

+природоохранные рекреационные учреждения, территории (акватории) которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях

природоохранные, эколого-просветительские и научно-исследовательские учреждения, территории (акватории) которых включают в себя природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую, историческую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских, научных и культурных целях и для регулируемого туризма

Отметьте природные парки России:

+Быстринский  
+Южнокамчатский  
+Налычевский  
Сочинский

Заказники – это...:

+территории, имеющие особое значение для сохранения или восстановления природных комплексов или их компонентов и поддержания экологического баланса

природоохранные рекреационные учреждения, территории (акватории) которых включают природные комплексы и объекты, имеющие значительную экологическую и эстетическую ценность, и которые предназначены для использования в природоохранных, просветительских и рекреационных целях

Заказники могут быть:

+комплексными  
антропогенными

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

+биологическими

+геологическими

## 2 рубежная аттестация

Кавказский государственный природный заповедник занимает земли:

+республики Адыгея

+Карачаево-Черкесской республики

Астраханской области

+Краснодарского края

Ставропольского края

В каком году Кавказский государственный природный заповедник был включен в список объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО:

1991

+1999

1979

Управление Кавказского государственного природного заповедника расположено в:

Майкопе

Адлере

+Сочи

Общая площадь ледников Кавказского государственного природного заповедника составляет:

20,0 км<sup>2</sup>

18,2 км<sup>2</sup>

3,0 км<sup>2</sup>

На границе каких климатических поясов расположен Кавказский государственный природный заповедник:

+умеренного и субтропического

умеренного и тропического

тропического и экваториального

Выделите основные типы почв Кавказского государственного природного заповедника:

+бурые горно-лесные

степные

серые лесные

+горно-луговые

Животные и растения, которые имеют ограниченное распространение, называются:

реликты

+эндемики

Северо-Осетинский государственный природный заповедник расположен в:

равнинной части Алагирского района

+горной части Алагирского района

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

горной части Ирафского района

Площадь Северо-Осетинского государственного природного заповедника составляет:  
+28990 га  
30595 га  
56000 га

Территория Северо-Осетинского государственного природного заповедника расположена на высотах:  
700-1500 м  
800-3000 м  
+800-4646 м

Высшая точка Северо-Осетинского государственного природного заповедника:  
г. Казбек  
+г. Уилпата  
г. Кариу-хох

Северо-Осетинский государственный природный заповедник расположен на склонах:  
+Пастбищного, Скалистого, Бокового и Главного Водораздельного хребтов  
Лесистого, Пастбищного, Скалистого, Бокового хребтов  
Пастбищного, Скалистого, Бокового хребтов

Самым большим ледником Северо-Осетинского государственного природного заповедника является:  
Сказский  
Караугомский  
+Цейский

Какие из перечисленных растений внесены в Красную книгу РФ:  
+тис ягодный  
дуб черешчатый  
+колокольчик ардонский  
+береза Радде

Какие из перечисленных птиц занесены в Красную книгу РФ:  
+бородач  
сова  
+сапсан  
+кавказский тетерев  
альпийская завирушка

Из пресмыкающихся в Северо-Осетинском государственном природном заповеднике обитают:  
хвостатая гадюка  
+степная гадюка  
+обыкновенный уж

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>стр.2 из 26</p>
--	--	--------------------

гадюковый уж  
+кавказская ящерица

Фауна земноводных Северо-Осетинского государственного природного заповедника представлена следующими видами:

+зеленая жаба  
+квакша  
саламандр  
+малоазиатская лягушка

Какие насекомые, обитающие на территории Северо-Осетинского государственного природного заповедника, занесены в Красную книгу РСО-А:

жужелица кавказская  
+махаон  
+аполлон  
красотел пахучий  
+подалирий

Вторая по величине в Северной Осетии пещера:

Университетская  
+Шуби-Ныхасская  
Нывджын лагат

Мезолитическая стоянка Шаулагат расположена в окрестностях селения:

+Дзивгис  
Дзинага  
Задалеск

В каком ущелье находится памятник деревянного зодчества – святилище «Реком»:

Дигорском  
Куртатинском  
+Цейском

Выделите четыре участка территории СОГПЗ:

Алагирский  
+Цейский  
Унальский  
+Буронский  
+Архонский  
+Фиэгдонский

СОГПЗ является охраняемой территорией:

+федерального значения  
регионального значения  
муниципального значения

В каком году был учрежден Национальный парк «Алания»:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

1999  
+1998  
2000

Национальный парк «Алания» подчиняется:  
+Федеральной службе Лесного хозяйства России  
Министерству охраны окружающей среды РСО-А  
Министерству природных ресурсов РФ

Общая площадь территории НП «Алания» составляет:  
30000 га  
+55000 га  
45000 га

НП «Алания» расположен на территории:  
Ирафского и Дигорского районов  
Дигорского района  
+Ирафского района

НП «Алания» начинается у селения:  
Донифарс  
+Мацута  
Фаснал

НП «Алания» граничит с:  
+Грузией  
+Кабардино-Балкарией  
Ставропольским краем  
+СОГПЗ

Минимальная высота территории НП «Алания»:  
700 м над у.м.  
+1350 м над у.м.  
4646 м над у.м.

Высшая точка НП «Алания»:  
г. Уза-хох  
г. Лысяя  
+г. Уилпата

Лесистость НП «Алания» достигает:  
30%  
+60%  
20%

Леса НП «Алания» состоят в основном из:  
+сосны Коха

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

+ольхи серой  
тополя  
+березы Литвинова

К ксерофитным растениям, произрастающим на территории НП «Алания» относятся:

+полынь  
+чабрец  
мята  
тмин

В высокогорье НП обитают:

лисица  
+тур  
+серна  
кабан

Сколько видов птиц отмечено в НП «Алания»:

500  
+116  
95

На какой охраняемой территории расположено святилище «Мать Задалеска»:

Северо-Осетинский государственный природный заповедник  
+Национальный парк «Алания»  
Федеральный заказник «Цейский»

В каком селении расположены Нартские памятники:

+Мацута  
Фаснал  
Ахсау

Самый длинный ледник в РСО-А:

Цейский  
Колка  
+Караугомский

Заказники представляют собой:

+охраняемые территории, выделенные для охраны не всего природного комплекса, а отдельных видов животных, растений, гидрологических или геологических объектов  
охраняемые территории, выделенные для охраны не всего природного комплекса  
охраняемые территории, выделенные для охраны не всего природного комплекса, а отдельных видов животных

Общая площадь заказников РСО-А составляет:

20500 га  
+99300 га  
60000 га

<p>Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»</p>	<p>СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)</p> <p>Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности</p> <p><u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u></p>	<p>стр.2 из 26</p>
--	--	--------------------

Змейско-Николаевский региональный государственный заказник расположен на территории:  
Кировского и Ирафского районов  
Ирафского и Дигорского районов  
+Кировского и Дигорского районов

Змейско-Николаевский региональный государственный заказник является видовым на:  
кабана, лисицу, зайца  
+кабана, косулю, зайца, фазана  
кабана, косулю, фазана

Турмонский региональный государственный заказник расположен на территории:  
+Дигорского района  
Ирафского района  
Алагирского района

Турмонский региональный государственный заказник является видовым на:  
кабана, косулю, зайца, фазана  
+кабана, кавказского благородного оленя, серну, косулю, медведя, куницу  
кабана, кавказского благородного оленя, серну, косулю

Заманкульский региональный государственный заказник расположен на территории:  
Дигорского района  
+Правобережного района  
Пригородного района

Заманкульский региональный государственный заказник является видовым на:  
+кабана, косулю, зайца, фазана  
кабана, кавказского благородного оленя, серну, косулю  
зайца, фазана, куницу

Заказники РСО-А находятся в ведении:  
Управления Лесного хозяйства РСО-А  
+Управления охотничьего хозяйства РСО-А  
Министерства природных ресурсов РФ

Какому из перечисленных ниже заказников придан статус федерального:  
Змейско-Николаевский  
Турмонский  
+Цейский

В каком году был организован федеральный заказник «Цейский»:  
1960  
+1958  
1998

Какова площадь федерального заказника «Цейский»:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

40 тыс. га  
50 тыс. га  
+30 тыс. га

Где расположен федеральный заказник «Цейский»:  
+в междуречьях Ардона и Фиагдона  
в междуречьях Ардона и Уруха  
в междуречьях Гизельдона и Фиагдона

В пределах каких высот располагается федеральный заказник «Цейский»:  
от 700 до 2500 м над уровнем моря  
+от 500 до 3440 м над уровнем моря  
от 800 до 1500 м над уровнем моря

Высшей точкой федерального заказника «Цейский» является гора:  
Уилпата  
Казбек  
+Кариу-хох

Участки буковых лесов с тисом и падубом колхидским в федеральном заказнике «Цейский»  
следует:  
уничтожить  
+включить в число особо охраняемых растительных сообществ  
включить в лесопользование

В каком году в заказник «Цейский» было завезено поголовье зубров:  
+1964-1968  
1970-1976  
1992-1998

Сколько особей зубров было завезено в заказник «Цейский»:  
100  
70  
+47

В каком году часть территории заказника «Цейский» была включена в состав СОГПЗ:  
1970  
1960  
+1980

Памятники природы – это:  
+отдельные природные объекты, требующие охраны по причинам научной, научно-исторической и культурной ценности  
охраняемые территории, выделенные для охраны не всего природного комплекса, а отдельных видов животных, растений, гидрологических или геологических объектов

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

В настоящее время в РСО-А в статусе памятника природы утверждены:

516 объектов

123 объекта

+216 объектов

Контроль за соблюдением установленного режима охраны памятников природы РСО-А и их охранных зон осуществляет:

Управление Росприроднадзора по РСО-А

+Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов РСО-А

Управление Ростехнадзора по РСО-А

Памятник природы «Каньон Ахсинта» расположен на территории:

Дигорского района

Ардонского района

+Ирафского района

Дендрарий во Владикавказе был заложен в:

+1957 г.

1980 г.

1992 г.

Площадь Владикавказского дендрария составляет:

55 га

+24 га

90 га

Сколько видов растений произрастает на территории Владикавказского дендрария:

более 100

более 200

+ более 300

Владикавказский дендрарий расположен на:

+южной окраине г. Владикавказ, на левобережной террасе р. Терек у подножия г. Лысой

северной окраине г. Владикавказ, на левобережной террасе р. Терек у подножия г. Лысой

южной окраине г. Владикавказ, на правобережной террасе р. Терек

Памятник природы «Дзивгисская пещера» расположен на территории:

Ардонского района

Правобережного района

+Алагирского района

Памятник природы «Торфяное болото» расположен на территории селения:

Октябрьское

+Тарское

Сунжа

Пещера-святилище «Дигори Изад» расположена на территории:

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

+Ирафского района  
Дигорского района  
сел. Стур-Дигора

Заказники могут быть:  
+комплексными  
+антропогенными  
+биологическими  
+геологическими

**Форма итогового контроля – экзамен (25 баллов). Текущий контроль – (25 + 25).Рубежный рейтинговый контроль – (25+25 баллов). Всего: 100 баллов**

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Литература**

#### **а) основная литература:**

1. Иванова А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории. М.: Изд-во МГУ, 2003. 118 с.
2. Штильмарк Ф.Р. Историография российских заповедников (1895-1995). –М.: ТОО «Логата», 1996.
3. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 №33 ФЗ. (Ред. от 27.12.2009)
4. Попов К.П. Федеральный ландшафтный заказник «Цейский»//Вестник Северо-Осетинского отдела Русского географического общества.2004. №8. С. 47-53
5. Макоев Х.Х., Попов К.П., Серопова М.Г. Проблемы оптимизации сети особо охраняемых природных территорий РСО-А. Учебное пособие. Владикавказ. Изд-во СОГУ, 2009 . – 68 с.
6. Национальный парк «Алания». Сборник научных трудов// Под ред. к.г.н., доцента Макоева Х.Х. Владикавказ: СОГУ, 2004. 117 с.
7. Комарова Н.А., Комаров Ю.Е. Северо-Осетинский государственный природный заповедник. Владикавказ: ОАО «Кавказцветметпроект», 2008. 283 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Дежкин В.В. В мире заповедной природы. – М.: Советская Россия, 1989. 254 с.
2. Гранин А.А. Национальные парки в СССР: проблемы и перспективы (организационно-правовые вопросы). М.: Наука, 1991. 295 с.
3. Забелина Н.М. Национальный парк. – М.: Мысль, 1987. 171 с.
4. Особо охраняемые природные территории за рубежом.//Лесное хозяйство за рубежом. – М.: ВНИИЦ лесресурс, 1996. Вып.2. 44 с.
5. Штильмарк Ф.Р. О проблемах природных заповедников и заповедного дела в России на современном этапе // Экологические проблемы заповедных территорий России. Тольятти, 2003.
6. Реймерс Н.Ф., Штильмарк Ф.Г. Особо охраняемые природные территории. – М.: Мысль, 1978. 295 с.

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

7. Краснитский А.М. Проблемы заповедного дела. – М., 1983. 190 С.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п Наименование № договора(лицензия)

1. Windows 7 Professional № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Office Standard 2016 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security №17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
4. Система управления базами данных MySQL FireBird Свободное программное обеспечение(бессрочно)
5. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» №795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
6. Консультант+ №430-2017/614 от 11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
7. Гарант 01.2020г. -12.2021г.
8. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
9. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
10. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
11. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com> Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
12. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
13. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
14. Cisco Webex - Система проведения вебинаров. ООО Айстек договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
15. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г

#### **г) Методические и вспомогательные материалы.**

Лекционный курс, практические и семинарские занятия, разработанные В.А. Томаевым представлены на сайте: [nosu.edu.ru](https://nosu.edu.ru) система «Moodle»

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Стандартно оборудованы лекционные аудитории (№204), где проводятся занятия по дисциплине - учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, ноутбук, переносной проектор. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории (№308а).

Лаборатория оснащена лабораторным оборудованием:

Учебно-лабораторный комплекс «Экология» (УНИТЕХ)

Пробоотборник почвы- бур (ППБ, Аквадистиллятор АЭ-5 (5л/ч))

Газоанализатор ОКА-Т переносной четырехканальный

Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «СОГУ»	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА Управление документированной информацией 7.5.3 Контекст организации 4. Обеспечение 7. (Персонал 7.1.2)  Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота Вид документа: Положение по деятельности  <u>Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ</u>	стр.2 из 26
---	--	-------------

Газоанализатор «Хоббит-Т»  
 Барометр БАММ-1  
 Нитратомер NUC-019-1 SOEKS  
 Детектор электро- магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50  
 Метеорологический комплект МК-3Б  
 Дозиметр Радиаскан-501  
 Мини-экспресс-лаборатория «СПЭЛ», санитарно-пищевая, 18 показателей  
 Визир оптический для DISTO (BFT4)  
 Нивелир с магнитным компенсатором Geobox N7-26  
 Курвиметр Geobox КД-320  
 Высотометр оптический SUUNTO PM-5/1520

### 11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

или

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол заседания кафедры от « \_\_\_\_\_» 20\_\_ года № \_\_\_\_\_ ).