

Владелец процесса 7.5.3: Отдел документооборота
Вид документа: Положение по деятельности

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»



А.М. Дигурова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Учебная практика

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
(уровень бакалавриата)

Профиль: Экспертная деятельность в экологии

Владикавказ

2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «11» августа 2016 года; учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Экспертная деятельность в экологии, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020 г., протокол № 9

Составитель:

Старший преподаватель кафедры экологии и природопользования Томаев Вадим Анатольевич.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 8 от « 24 » марта 2020г.)

Заведующий кафедрой _____ А.Б. Лолаев

Одобрена Советом факультета географии и геоэкологии (протокол № 8, от « 31 » марта 2020 г.)

Председатель _____ Ф.М Хацаева

1.Трудоемкость практики

Практика - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Тип учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения: стационарная /выездная

Общая продолжительность учебной практики составляет 4 недели (28 дней). Общее число академических часов – 216 (6 зач.ед.).

Сроки проведения практики: определяются календарным учебным графиком.

2. Цели и задачи практики

Целью учебной практики по профилю Экспертная деятельность в экологии является закрепление знаний, полученных студентами по фундаментальным профессиональным геоэкологическим дисциплинам и освоение полевых методов исследований, в частности:

- приобретение навыков полевого среднемасштабного ландшафтного картографирования
- и полевого тематического дешифрирования аэрокосмических снимков сверхвысокого разрешения при проведении геоэкологических исследований;
- обучение приемам составления ландшафтно-геоэкологических карт и ландшафтно-геоэкологического профилирования;
- формирование навыков выявления признаков и анализа региональных особенностей изменения природной среды под влиянием различных видов хозяйственной деятельности человека;
- обучение методам оценки ландшафтно-экологических условий территории для геоэкологических исследований (мониторинга загрязнения природной среды, геоэкологического зонирования в разных целях и т.д.)

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- обучение методике полевого картографирования современной ландшафтной структуры;
- обучение методике картографирования структуры использования земель и ее динамики на основе дешифрирования разновременных материалов дистанционного зондирования и полевых наблюдений;
- обучение методикам геоэкологической оценки ландшафтов для прикладных геоэкологических исследований;
- обучение полевым методам измерения, анализа и контроля изменений природной среды под влиянием различных видов хозяйственной деятельности;
- ознакомление с технологическими процессами детериорантных производств, вызывающих неблагоприятные изменения природной среды;
- знакомство с региональными приемами охраны окружающей среды и рационального природопользования.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Задачи учебной практики полностью соотносятся со следующими видами и задачами будущей профессиональной деятельности бакалавров по направлению 022000 Экология и природопользование: научно-исследовательской (участие в полевых исследованиях для оценки воздействий на окружающую среду и т.д.) и проектно-производственной деятельности (сбор и обработка первичной документации, необходимой для проектирования типовых мероприятий по охране природы и т.д.).

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Данная учебная практика предусмотрена требованием ФГОС и ООП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование и является обязательной частью специальной подготовки бакалавра по профилю Экспертная деятельность в экологии, позволяющей обучающимся получить знания о методах полевой диагностики геоэкологического состояния современных ландшафтов.

Учебная практика базируется на знаниях фундаментальных профессиональных геоэкологических дисциплин: геоэкология, методы геоэкологических исследований, ландшафтоведение, биоразнообразие, основы природопользования, геоэкологическое картографирование и др. Учебная практика, также опирается на знания и навыки работы в поле, приобретенные студентами на учебной полевой практике после 1 курса.

Прохождение учебной профильной практики необходимо для последующего освоения в 5, 6, 7 и 8 семестрах профессиональных дисциплин: ландшафтно-экологическое планирование; геоэкологическое картографирование, экологический мониторинг, техногенные системы и экологический риск, геохимия окружающей среды, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды и др. Учебная практика также закладывает основы для прохождения в дальнейшем производственных практик и научно-исследовательской работы студентов.

В процессе прохождения практики студенты в полевых условиях приобретают практические навыки крупномасштабного ландшафтно-геоэкологического картографирования, анализа и контроля изменений природной среды различными, в т.ч. инструментальными методами, знакомятся с методиками проведения прикладных геоэкологических исследований, изучают результаты неблагоприятных воздействий различных видов хозяйственной деятельности на природную среду.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь учебной ландшафтно-геоэкологической практики с другими частями ООП также определяется совокупностью общепрофессиональных компетенций, получаемых студентами в результате ее прохождения.

Научно-методической основой проведения учебной профильной практики является ландшафтно-экологический подход, а также методические приемы геоэкологического мониторинга и картографирования для проведения исследований на региональном и локальном уровнях. Объектом исследования в рамках учебной профильной практики выступает антропогенный ландшафт.

В содержании практики выделяются два основных масштабных уровня ландшафтно-геоэкологического анализа – региональный и локальный. На региональном уровне анализируются общие закономерности природного устройства территории, история ее хозяйственного освоения и специфика современного геоэкологического состояния, набор и степень проявления геоэкологических проблем. На локальном уровне выявляются особенности и степень антропогенной трансформации ландшафтов, анализируются основные пространственные и

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

временные закономерности проявления геоэкологических проблем (обезлесение, деградация и загрязнение природной среды, конструирование ландшафтно-адаптивных систем, и др.), оценивается эффективность мероприятий по их решению на основе использования комплекса геоэкологических методов.

При проведении практики применяются как традиционные методы полевых исследований, так и методы дистанционного зондирования, ландшафтно-геохимические, мониторинговые, геоинформационные методы, эстетическая оценка ландшафтов и др.

4. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение учебной практики направлено на формирование следующих компетенций :

ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-8 владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска

ПК-9 владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами

ПК-14 владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

ПК-15 владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов

ПК-16 владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

ПК-17 способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы

ПК-18 владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития

Учебная профильная практика является важнейшим элементом профессиональной подготовки будущих специалистов в области экологии и природопользования. Практика способствует закреплению и углублению теоретической подготовки обучающихся и приобретению ими практических (полевых и лабораторных) умений и навыков в сфере природопользования и геоэкологии.

В результате прохождения данной учебной профильной практики обучающиеся должны:

- уметь применять полученные теоретические знания при изучении региональных особенностей отраслевой и территориальной структуры природопользования, выявлять социально-экономические и геоэкологические проблемы и конфликты в природопользовании;
- владеть знаниями о функционировании территориальных природно-хозяйственных

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- систем на региональном и локальном уровнях в регионах с различными природными, социально-экономическими и этносоциальными условиями;
- знать особенности методов управления различными производственными объектами, ООПТ, природно-хозяйственными комплексами городов и сельских местностей;
- уметь анализировать отраслевую и территориальную структуру природопользования, сложившуюся в различных природно-хозяйственных условиях, с целью определения ее рациональности;
- владеть методами комплексных полевых географических исследований, проектировать маршруты и точки полевых наблюдений, составлять ландшафтные профили и проводить экспертную и инструментальную оценку антропогенного воздействия на природные комплексы;
- иметь навыки по сбору, обработке и анализу полевой и фондовой информации;
- владеть методами отбора проб воды, донных осадков, почв, растительности, самостоятельно проводить измерения некоторых параметров экспресс-методами, обрабатывать взятые пробы в лабораторных условиях и анализировать результаты измерений с целью
- определения экологического состояния природных компонентов;
- уметь оценить роль объектов природного и культурно-исторического наследия в устойчивом развитии регионов;
- научиться вести самостоятельную работу и обобщать полученные материалы;
- научиться работать в коллективе, соблюдать правила безопасности и трудовую дисциплину.

5. Место и время проведения учебной практики.

Период проведения учебной практики – 4 семестр, 4 недели, с 29 июня по 26 июля.

Практика проводится тремя отдельными этапами:

1-й этап практики проводится в первой половине июля (7 дней) и включает в себя теоретическую подготовку. Проводится в Северо-Осетинском государственном университете им. К.Л. Хетагурова.

2-й этап практики проводится с 06 июля по 19 июля в регионах Северо-Кавказского округа с учебной базой в Кавказских минеральных водах и Сочи. Район практики насчитывает длительную историю хозяйственного освоения и обладает разнообразной структурой природопользования, порождающей возникновение комплекса геоэкологических проблем. Их проявление настолько яркое, что район можно считать своеобразным учебником диагностики изменений природной среды под влиянием антропогенного воздействия. Таким образом, район практики представляет собой полноценную базу как для знакомства с природными ландшафтами Юга России, так и позволяет обучить студентов навыкам геоэкологических исследований.

3-й заключительный этап практики проходит с 20 по 26 июля, включает камеральную обработку полевого материала, написание и защиту отчета. Проводится в Северо-Осетинском государственном университете им. К.Л. Хетагурова (см. Приложение 1. Программа межзональной комплексной учебной практики.)

6. Содержание практики

Общая продолжительность учебной практики составляет 4 недели (28 дней). Общее число академических часов – 216 (6 зач.ед.).

| № п/ п | Этапы и разделы практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|--------------|------------------------------|--|-------------------|--|-------------------------------|
| | | Теоре тичес кая подго товка | Полевые работы | Вид работ | |
| | Подготовительный этап | 36 | | Собеседование-лекция Инструктаж по технике безопасности, знакомство с особенностями территории. Знакомство с содержанием и структурой практики, с организацией ее проведения Инструктаж по технике безопасности проведения работ (включая горные территории) Эколого-географическая характеристика района практики. Изучение района практики по картам и космическим снимкам. Знакомство с полевыми методами изучения природопользования и геоэкологического состояния ландшафтов на локальном и региональном уровнях | Плана полевой практики. |
| | Полевой этап. | | | Лекция-собеседование. Консультация Учебные ознакомительные маршруты с целью | Заполнение полевых дневников |

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

| | | | | | |
|--|--------------------|----|-----|--|--|
| | | | 108 | <p>изучения ландшафтной структуры, сложившегося природопользования, историей освоения и расселения региона</p> <p>Учебные полевые маршруты для обучения приемам и методам наблюдений, описания выбранных точек, получения необходимой информации</p> <p>Посещение промышленных и сельскохозяйственных предприятий, объектов природного и культурно-истори-ческого наследия. Экскурсионные маршруты по ряду природоохранных объектов с целью ознакомления с организацией, функционированием и управлением природоохранной системы</p> <p>Самостоятельные полевые маршруты студентов (по бригадам) для картирования территориальной организации природопользования и экологического состояния геосистем.</p> <p>Самостоятельные маршруты (по бригадам) с целью обследования кварталов города по специально разработанным критериям</p> | |
| | Камеральный период | 36 | | | |

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

| | | | | | |
|--|--------------|----|--|---|---------------------------------------|
| | | | | Семинар по картографированию Обработка собранных материалов, составление графиков, ландшафтных профилей, описание ключевых точек наблюдения Описание маршрутов и составление пояснительных записок к ним. Составление крупномасштабных карт изученности территории и природопользования. | Геоинформационный банк полевых данных |
| | Отчет | 36 | | Написание глав отчета. Защита отчета | Зачет |

По завершению каждого из этапов практики студентами готовится и защищается отчет. Отчет содержит материалы подготовительного этапа практики, научные наработки и практические навыки, полученные во время учебных и самостоятельных маршрутов и экскурсий, результаты проведенного исследования современного природопользования и геоэкологической ситуации.

По итогам практики проводится конференция, на которой студенты представляют и защищают общий отчёт, проводят мультимедийную презентацию по итогам учебной практики.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике.

В соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 Экология и природопользование (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм освоения образовательной программы с целью формирования и развития профессиональной компетентности обучающихся. Образовательные методы, сосредотачивающиеся на развитии компетентности, в основном основываются на ситуациях, возникающих в реальной профессиональной деятельности.

Вследствие этого в процессе освоения образовательной программы находят широкое применение технологии личностно-ориентированного и контекстного обучения. Основными образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики, являются: технологии проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений.

Применяются следующие виды технологий: развивающее и проблемное обучение, интерактивные (лекций-диалогов, семинары, практические работы, разбор конкретных задач) и наглядные полевые методы обучения (лекции-визуализации непосредственно в полевых

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

маршрутах); полевая работа (сбор и создание базы данных, первичная обработка материалов), полевые методы анализа и контроля изменения природной среды (инструментальные, дистанционного зондирования, ландшафтно-геоэкологического профилирования и т.д.), аудиторная (камеральная) самостоятельная работа под руководством преподавателей (составление карт и иных графических материалов), коллективная подготовка итогового текста отчета по практике.

В рамках прохождения учебной практики осуществляется постоянный (ежедневный) контроль выполнения студентами полученных заданий и приобретения ими навыков полевых работ. Ниже приводятся примеры рефератов, контрольных вопросов и проверочных заданий для проверки самостоятельной работы студентов (в том числе во время камерального этапа практик).

Контрольные вопросы

1. Дайте эколого-географическую характеристику района.
2. Назовите природные факторы, стимулирующие загрязнение природной среды.
3. Охарактеризуйте производства района.
4. Дайте характеристику природных ландшафтов района.
5. Объясните принципы ландшафтно-геоэкологического профилирования (функционального зонирования, эстетической оценки ландшафтов и т.д.)
6. Какие инструментальные методы контроля загрязнения природной среды используются в полевых условиях?
7. Как организована охрана природы района прохождения практики?
8. Перечислите основные этапы хозяйственного освоения региона прохождения практики
9. Назовите основные геоэкологические проблемы регионального и локального уровня в районе прохождения практики.
10. Поясните принципы ландшафтного дешифрирования аэрокосмических снимков.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В рамках прохождения учебной практики осуществляется постоянный (ежедневный) контроль выполнения студентами полученных заданий и приобретения ими навыков полевых работ. Ниже приводятся примеры рефератов, контрольных вопросов и проверочных заданий для проверки самостоятельной работы студентов (в том числе во время камерального этапа практик).

Контрольные вопросы

1. Дайте эколого-географическую характеристику района.
2. Назовите природные факторы, стимулирующие загрязнение природной среды.
3. Охарактеризуйте производства района.
4. Дайте характеристику природных ландшафтов района.
5. Объясните принципы ландшафтно-геоэкологического профилирования (функционального зонирования, эстетической оценки ландшафтов и т.д.)
6. Какие инструментальные методы контроля загрязнения природной среды используются в полевых условиях?
7. Как организована охрана природы района прохождения практики?
8. Перечислите основные этапы хозяйственного освоения региона прохождения практики

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

9. Назовите основные геоэкологические проблемы регионального и локального уровня в районе прохождения практики.

10. Поясните принципы ландшафтного дешифрирования аэрокосмических снимков.

Общие требования к отчету.

Требования к содержанию:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Отчет должен отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Текст отчета должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт при оформлении текста с использованием текстового редактора Microsoft Word на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) через полтора межстрочных интервала.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 25 мм;
- правое поле - 10 мм;
- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту. Текст выравнивается по ширине.

Сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля. Все страницы должны быть пронумерованы.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется и оформляется по установленной форме.

Номера страниц проставляют в верхней части листа по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета.

Письменный отчет студент представляет к защите руководителю практики от юридического факультета СОГУ. По результату защиты отчета практики выставляется дифференцированная оценка.

Отчет должен отвечать определенным требованиям не только по содержанию, но и по оформлению. Текст отчета должен быть набран на компьютере шрифтом TimesNewRoman размером 14 пт при оформлении текста с использованием текстового редактора Microsoft Word на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297мм) через полтора межстрочных интервала.

Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше основного, но не менее 10 пт.

Поля страницы должны быть следующие:

- левое поле - 25 мм;
- правое поле - 10 мм;

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- верхнее поле - 20 мм;
- нижнее поле - 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту. Текст выравнивается по ширине.

Сноски и подстрочные примечания помещаются в нижней части соответствующей страницы и заканчиваются до границы нижнего поля. Все страницы должны быть пронумерованы.

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не проставляется и оформляется по установленной форме.

Номера страниц проставляют в верхней части листа по центру, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту отчета.

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Камеральный этап практики заканчивается подготовкой рефератов и проведением семинара по ним, а также включает выполнение практической работы. В процессе освоения материала полевых этапов проводится собеседование, подготавливается отчет, проводится предварительная его защита в последний день полевого этапа практики.

Практика считается завершенной после защиты отчета перед руководителями практики с оцениванием работы каждого студента по следующим критериям:

- качество выполнения заданий в подготовительной части полевого этапа практики;
- подготовленность к работе в полевых условиях (умение ориентироваться по аэрокосмическим снимкам и топографической карте, проектировать маршруты и точки полевых наблюдений и описаний, наблюдательность, творческий интерес к работе);
- степень самостоятельности проведенных полевых исследований;
- качество выполнения заданий на камеральном этапе практики;
- качество написания авторских глав и подготовки оригинальных графических и иных материалов в отчет по практике.

Итоговая форма контроля – зачет с оценкой.

По итогам учебной практики студенты составляют общий письменный отчет, соответствующий требованиям, установленным настоящей рабочей программой.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Для обработки собранных полевых материалов, подготовки и оформления текста отчета и атласа практики используются базовые офисные приложения, графические редакторы, а также специализированное геоинформационное программное обеспечение, необходимое для точной пространственной привязки фактического материала, визуализации трехмерных моделей местности, визуального дешифрирования космических снимков и др:

картографический веб-сервис Google Earth Планета Земля, программа для обработки космических снимков Multispec, программа для работы с треками GPS-навигаторов (бесплатные программы), ГИС-пакеты Global Mapper или MapInfo (лицензии по числу обучающихся).

- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ (ЭБД РГБ)

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

- ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Требуется регистрация в библиотеке СОГУ

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

- **ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»**
Самостоятельная регистрация на сайте
- **Универсальная база данных East View**
Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
- **ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом**
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям**
Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
- **Springer Customer Service Center GmbH** (база данных, содержащие электронные издания издательства Springer Nature за период 2011 — 2017 гг. (полнотекстовая коллекция в количестве 46 332 книг)

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Ажогина Н.Н. Государственное регулирование использования природных ресурсов, учебное пособие. Изд-во ЮРИ-филиала РАНХиГС, 2012
2. Албегов Р.Б. Организация и методы ведения государственного земельного кадастра и мониторинга земель Российской Федерации, монография. СОГУ, 2011
3. Астафьева О.Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, учебник. Академия, 2013
4. Боговая Н.О. Озеленение населенных мест, учеб.пособие. Лань, 2012
5. Геоэкологическое картографирование : учеб.пособие / под ред.Б.И.Кочурова. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Академия, 2012. - 224с. : ил. - (Высшее проф.образование.Бакалавриат.Естественные науки). - Библиогр.:с.209-214. - ISBN 978-5-7695-8510-4. Гриф УМО..
6. Гигиена и экология человека : учебник / под ред.Н.А.Матвеевой. - 3-е изд.,стер. - М. : КНОРУС, 2013. - 328с. - Библиогр.:с.323-325. - ISBN 978-5-406-03080-6.
7. Глушкова В.Г. Экономика природопользования, учебник для бакалавров. Юрайт, 2013
8. Голубев Г.Н. Геоэкология, учебник для студ.вузов. Аспект Пресс, 2013 Гриф МО.
9. Емельянов А.Г. Основы природопользования, учебник. Академия, 2013
10. Казаков Л.К. Ландшафтоведение, учебник. Академия, 2013
11. Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды : учебник / Коробкин,Владимир Короновский Н, В, Геоэкология : учебник / Короновский,Николай Владимирович ;.
12. Мазур И.И., Молдаванов О.И. Курс инженерной экологии: учебн. Для вузов/ Под ред. И.И. Мазура – М.: высш. шк., 1999. – 447 с.: ил..
13. Михайлева Н.Ю. Социально-экономические и экологические проблемы горных территорий Северного Кавказа, учеб.пособие. СОГУ, 2013
14. Охрана окружающей среды : учебник / под ред.Я.Д.Вишнякова. - 2-е изд.,стер. - М. : Академия, 2014. - 288с. - (Высшее образование.Бакалавриат). - Библиогр.: С. 271-276. - ISBN 978-5-4468-0661-4, Гриф УМО.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

15. Папа О.М. Социальная экология : учебное пособие / Папа,Олеся Михайловна. - М. : Дашков и К", 2013. - 176с. - ISBN 978-5-394-01075-0.
16. Питулько В.М. Техногенные системы и экологический риск, учебник. Академия, 2013
17. Почекаева Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения, учеб.пособие Феникс, 2013
18. Радиоэкология: учебник для вузов / М.Г.Давыдов и др. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 635с. : ил. - Библиогр.: с.626-627. - ISBN 978-5-222-20288-3. Гриф МО.
19. Разумов В.А. Экология, учеб.пособие. ИНФРА-М, 2014
20. Сибикин Ю.Д. Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии, учеб.пособие Кнорус, 2012
21. Сокольская О.Б. Садово-парковое искусство:формирование и развитие , учеб.пособие Лань, 2013
22. Тетиор А.Н. Экология городской среды, учебник. Академия, 2013
23. Тихонова И.О. Экологический мониторинг атмосферы, учеб.пособие. ФОРУМ,ИНФРА-М, 2014
24. Тихонова И.О. Экологический мониторинг водных объектов, учеб.пособие. ФОРУМ,ИНФРА-М, 2012
25. Топалова О.В. Химия окружающей среды, учебное пособие. Лань, 2013
26. Хацаева Ф.М. Геоэкологическое исследование горных поселений, учеб.пособ. СОГУ, 2008
27. Чура Н.Н. Техногенный риск, учеб.пособие. Кнорус, 2011
28. Экология человека : учебник / под ред.А.И.Григорьева. - 2-е изд.,испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240с. : ил. - диск прилагается. - ISBN 978-5-9704-2745-3. Гриф МО.

б) Дополнительная литература:

1. Алексеев Ю.В. , Казачинский В.П. и др. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология. Методиеа подготовки и оформления./ учебное пособие.– М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2006.–120 с.
2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / изд.3-е, М.: Альфа-М; ИНФРА-М, 2009. – 176 с
3. Кузин Ф.А. Диссертация. Методика написания, Правила оформления. Порядок защиты. Практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов / под ред. Абрамова В.а. – 4-е изд., –М.: сь-89, 2011. – 448 с. ISBN.
4. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформление: учебно-методическое пособие. –5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 340 с.
5. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, формирование и защита: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. В.И. Беляева. – 2-е изд., М.: КНОРУС, 2014.– 264 с. ISBN.
6. Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – 3-е изд. – М.: ИНФРА–М, 2002. – 127 с.
7. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Почвы. 2000. – 383 с.
8. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Народонаселение. 1998. – 231 с.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

9. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Красная книга РСО-Алания. 1999. – 244 с.
10. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Животный мир РСО-Алания. 2000. – 396 с.
11. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Рекреационные ресурсы. 2000. – 207 с.
12. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Растительный мир. 2000. – 547 с.
13. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Энергетические ресурсы. 2001. – 117 с.
14. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Водные ресурсы. 2001. – 366 с.
15. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Геология и полезные ископаемые. 2000. – 390 с.
16. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Эколого-географический словарь-справочник. 2000. – 288 с.
17. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Производственный потенциал. 2005. – 240 с.
18. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Пищевые лекарственные растения и грибы. 2005. – 528 с.
19. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Экологическое образование и воспитание в РСО-Алания. 2007. – 270 с.
20. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Природные и техногенные катастрофы. 2005. – 352 с.
21. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Сельскохозяйственные ресурсы. 2000. – 301 с.
22. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Почвы. 2005. – 383 с.
23. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Народонаселение.
24. 1998. – 231 с.
25. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Красная книга РСО-
26. Алания. 1999. – 244 с.
27. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Животный мир РСО
28. Алания. 2000. – 396 с.
29. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Рекреационные
30. ресурсы. 2000. – 207 с.
31. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Растительный мир.
32. 2000. – 547 с.
33. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Энергетические ресурсы. 2001. – 117 с.
34. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Водные ресурсы. 2001 – 366 с.
35. Природные ресурсы республики Северная Осетия-Алания. Климат. 2000.
36. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ.
37. Федеральный Закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 №174-ФЗ.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика обеспечена следующими картами и приборами:

- Общегеографические карты Краснодарского края
- ВИТ-1 (0...+25) гигрометр психрометрический;
- ВИТ-2 (+15+40) гигрометр психрометрический;
- термометр биметаллический БТ;
- БАММ-1 барометр;
- оптический высотомер SUUNTO PM-5/1520;
- МК-ЗБ Метеорологический комплект;
- БАММ-1 барометр
- дозиметр Радиаскан-501;
- шумомер портативный SL-50;
- нитратомер NUC-019-1 SOEKS;
- детектор электро-магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50;
- газоанализатор ОКА-Т переносной 4х канальный (CO2, H2STS02, CI2);
- «СПЭЛ», санитарно-пищевая мини-экспресс-лаборатория, 18 показателей;
- комплект пополнения к Комплекту лаборатории;
- для учебных экологических исследований "Пчелка-У" ;
- комплект пополнения к Комплекту лаборатории для учебных экологических исследований "Пчелка-У";
- МК-ЗБ Метеорологический комплект;
- визир оптический для DISTO (BFT4);
- нивелир с магнитным компенсатором Geobox N7-26;
- курвиметр Geobox КД-320;

курвиметр КУ-А;

12. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры _____

наименование кафедры

от « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Программа одобрена на заседании совета _____

факультета от « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

Программа актуализирована.

Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры

Протокол заседания кафедры от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____.

Приложения

ПРОГРАММА

межзональной комплексной учебной практики студентов 2 курса ОФО факультета географии и геоэкологии

Программа практики и точные сроки выезда будут утверждены в соответствии с приказом не позднее 20 дней до отъезда

Маршрут практики:

Владикавказ — Новороссийск — Владикавказ.

В соответствии с государственной образовательной программой после окончания 2-го курса по направлению бакалавриата экология и природопользование, туризм и география факультета географии и геоэкологии проводится учебная практика. В этом году районом проведения практики планируется г. Новороссийск Краснодарского края. Сроки практики: с 7 по 11 июля 2021 года.

Цели практики: изучить особенности природных условий района; дать оценку природно-ресурсного потенциала территории; выявить предпосылки развития предприятий промышленности, агропромышленного комплекса и транспорта; определить экологические проблемы городов.

Задачи практики:

1. Подготовительный этап. Формирование студенческих бригад внутри группы, инструктаж по технике безопасности, разработка преподавателями программы практики, графиков работы и заданий.
2. Основной этап. Ознакомление студентов с природными условиями и ресурсами района практики, изучение их особенностей и географии размещения предприятий народного хозяйства, ведение протоколов наблюдения (полевых дневников), выявление перспектив социально-демографического и экологического развития территории.
3. Заключительный этап. Обработка результатов исследования, оформление документации, изготовление демонстрационного материала, подготовка к отчетной конференции.

Маршрутная часть практики:

1. Физико-географические наблюдения:
 - основные формы рельефа;
 - гидрологическая сеть и ее особенности;
 - климат территории, климатическое районирование;
 - почвенно-растительный покров.
2. Социально-экономические наблюдения:
 - типы поселений, особенности их размещения;
 - предприятия промышленности и сельского хозяйства, их размещение;
 - дорожная сеть, ее состояние, плотность грузопотоков;
 - предпосылки развития предприятий промышленности, агропромышленного комплекса, транспорта, сферы обслуживания, санаторно-курортная сеть.
3. Экологические наблюдения:
 - экологические проблемы населенных пунктов маршрутной части практики;
 - изучения экологического состояния вод, почв и воздуха в городах Ставропольского края;
 - перспективы эколого-экономического развития названных населенных пунктов.

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

Стационарная часть практики:

1. Изучение физико-географических особенностей городов.
2. Изучение инфраструктуры населенных пунктов.
3. Изучение экологических проблем района.
4. Сбор образцов растительных сообществ, горных пород.

Заключительная часть практики (камеральные работы):

1. Обобщение собранного материала.
2. Картографические и графические работы.
3. Оформление бригадных и групповых отчет

Маршрутная часть практики

| | |
|---------|--|
| 7.07.14 | Организационное собрание, ознакомление с программой прохождения практики, правилами техники безопасности в период практики, формирование рабочих бригад с распределением обязанностей. Выезд на практику. Размещение |
| 8.07 | Оценка санаторно-курортного потенциала Краснодарского края Восточный округ г. Новороссийск – промышленный и портовый район. |
| 9.07 | Цементный завод города Новороссийск. |
| 10.07 | Абрау Дюрсо |
| 11.07 | Обобщение материалов, подготовка к отъезду |
| 12.07 | Выезд во Владикавказ |

С 15.07.21 г. заключительный этап практики во Владикавказе. В него входят обработка материалов, составление отчета по проведенному исследованию и проведение дифференцированного зачета.

Обоснование

по проведению выездной межзональной учебной практики студентов 2 курса факультета географии и геоэкологии

Учебные (полевые) практики занимают особое место в вопросе формирования как общих, так и профессиональных компетенций студентов.

Многие учебные заведения Российской Федерации, в числе которых и Северо-Осетинский государственный университет им. К. Л. Хетагурова, в последнее время обратили внимание на эту проблему. И уже в ходе обучения руководство нашего ВУЗа старается помочь молодым людям соприкоснуться с будущей профессией не только в теории, но и на практике. В связи с этим на факультете географии и геоэкологии большое внимание уделяется организации практик, их содержанию и методическому сопровождению. Постановка перед студентами реальных научных и прикладных задач, участие их в производственном процессе заметно повышает их ответственность и мотивацию к обучению.

Настоящее Положение о порядке проведения практики студентов Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л.Хетагурова разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании», Федеральным законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании " от 22 августа 1996 г. N 125-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 05.04.2001 № 264 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации», Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 г. № 1154 «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования».

Практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Цели и объёмы практики определяются соответствующими государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования.

Программы практик разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются на основе государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования Российской Федерации с учётом рабочих учебных планов.

Практика студентов 2-го курса по направлению бакалавриата экология и природопользование, туризм и география факультета географии и геоэкологии проводится с целью закрепления материалов, которые изучаются студентами во время аудиторных занятий, и навыков, полученных при прохождении практики на 1-ом курсе. Практика 1-го курса подразумевает подробное изучение физико-географических, социально-экономических, а также экологических проблем территории Северной Осетии. На 2-ом курсе будут изучаться и закрепляться материалы, а также умения и навыки, приобретенные студентами в ходе проведения следующего, уже регионального (Южный и Северо-Кавказский федеральный округа) масштаба. В ходе проведения практики будут сравниваться как физико-географические и экономико-демографические, так и экологические проблемы РСО-А и Северного Кавказа. Кроме того, будут изучены экологические проблемы городов Кавказских минеральных вод.

Планируется посещение всемирно известных минеральных источников Железноводска, Пятигорска, Ессентуков, Домбая и Архыза. Кроме того, в указанных городах намечается

Положение о разработке и реализации ОПОП СОГУ

посещение крупных санаторно-курортных комплексов, а также изучение и сравнение цен на основные продукты питания.

Поэтому нам представляется просто необходимым проведение практики в указанном регионе.