

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**



А.М. Дигурова
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Государственный экологический надзор»

Направление подготовки **05.03.06 Экология и природопользование**
(уровень бакалавриата)

Профиль **Экспертная деятельность в экологии**

Владикавказ 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «11» августа 2016 года; учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Экспертная деятельность в экологии, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» от 30.04.2020 г., протокол № 9

Составитель:

К.б.н., доцент кафедры экологии и природопользования Бекмурзов А.Д.

Рабочая программа обсуждена и согласована на заседании кафедры экологии и природопользования ФГБОУ ВО «СОГУ»
Протокол № 8 от « 24 » марта 2020 г

Заведующий кафедрой

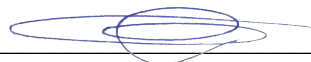


А.Б.Лолаев

Одобрена Советом факультета географии и геоэкологии

Протокол № 8, от « 31 » марта 2020 г.

Председатель совета факультета



Ф.М Хацаева

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	4	очная
Семестр	8	очная
Лекции	20	очная
Практические (семинарские) занятия	20	очная
Лабораторные занятия	-	очная
Консультации	-	очная
Итого аудиторных занятий	40	очная
Самостоятельная работа	32	очная
Курсовая работа		очная
Форма контроля		
экзамен		очная
Зачет	2	очная
Общее количество часов	72	очная

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование знаний о правовых основах охраны окружающей среды и экологического контроля (надзора), системе и тенденциях развития экологического контроля (надзора), организации и проведении проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, практических навыков по правовой охране окружающей среды и сохранение природных ресурсов.

Задачи изучения дисциплины: - изучение основных понятий, систем, экологического контроля (надзора) источников природоохранного законодательства и особенностей его применения при охране окружающей среды, использовании и сохранении природных ресурсов; - освоение навыков применения нормативно-правовых актов в практической работе по проведению проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; - формирование базовых знаний, умений и навыков для сохранения и рационального использования природных ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Профессиональный цикл. Базовая часть. **Б1.В.20**

«Государственный экологический надзор» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 05.03.06 – Экология и природопользование, профиль «Экспертная деятельность в экологии». Дисциплина опирается на профессиональные компетенции, знания, умения и навыки в области экологии и природопользования обучающихся, полученные на предыдущем уровне образования, при освоении программы бакалавриата и компетенций, полученных при изучении таких дисциплин как: Б1.В.16 «Техногенное воздействие на природные процессы Земли», Б1.Б.18.01 «Экологический мониторинг», и т.д.. Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями об общих принципах функционирования правовой системы государства, знать основы экологического права, владеть общим понятийным аппаратом юридических наук.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9);

способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях (ПК-12)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

правовые основы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, экологического надзора.

Уметь:

участвовать в экологическом мониторинге, экологическом надзоре за состоянием окружающей среды, охране водных биоресурсов и экологической экспертизе.

Владеть:

навыками применения основ природоохранного законодательства в экологическом надзоре, экологическом мониторинге, охране водных биоресурсов и экологической экспертизе.

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия			Самостоятельная работа Студентов			Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр		Содержание	Часы			min	max	
1	Введение. Цель и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Планируемые результаты освоения дисциплины	4	4		Концепция перехода России к устойчивому развитию. Задачи экологического надзора. История развития экологического контроля и надзора в России.	6		Конспект			1
2	Понятия, предмет, методы и принципы экологического контроля и надзора. Правовые основы, система и виды экологического контроля и надзора. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие. Экологическая функция государства и права. Понятие контроля в области охраны окружающей среды.	4	4		Понятие и система правовых источников экологического надзора. Конституционные основы экологического надзора. Нормативные правовые акты как источники экологического надзора: федеральные законы и иные федеральные нормативные правовые акты. Законы и иные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, правовые акты органов местного самоуправления. Международные договоры и иные нормативные договоры. Национальные, международные и иные стандарты, санитарные и другие нормы и правила. Федеральный и региональный государственный экологический надзор и его виды. Производственный и общественный контроль в области охраны окружающей среды	6		Конспект			2, 3

3	Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный экологический надзор. Управление в области охраны окружающей среды. Система федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция	4	4	Понятие, виды, функции управления в области охраны окружающей среды. Система исполнительных органов государственной власти в области охраны окружающей среды и их компетенция. Структура федерального и регионального государственного экологического надзора и их компетенция. Федеральные и региональные объекты государственного экологического надзора. Координация работы исполнительных органов государственной власти при осуществлении экологического надзора. Проблемы повышения эффективности экологического надзора в РФ и пути их решения	6	Конспект			1
4	Порядок проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, их права и обязанности.	4	4	Ограничения при проведении проверок их содержание и правовое значение. Оформление результатов проверки Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав.	7	Конспект			2
5	Юридическая ответственность за нарушения законодательства об охране окружающей среды	4	4	Судебная практика при рассмотрении дел об экологических преступлениях и правонарушениях. Меры по повышению ответственности юридических лиц и граждан в области охраны окружающей среды.	7	Конспект			1
	Рубежный контроль						0	100	
ИТОГО		20	20		32		0	100	

Все виды учебных занятий могут проводиться дистанционно, согласно локальным актам университета.

6 Образовательные технологии

Лекции, лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Используются интерактивные методы обучения: творческие задания, разработка проектов, исследовательский метод обучения, круглые столы, диспуты, семинары.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1	Предмет экологического надзора.	Практическое	2		исследовательский метод обучения
2	Порядок получения информации при проведении проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.	Практическое	2	лекции-беседы	
3	Должностные лица органов государственного надзора в области охраны окружающей среды.	Практическое	2	практические занятия	
4	Правовые основы государственного контроля(надзора) и муниципального контроля.	Практическое	2		семинары
5	Виды ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.	Практическое	2		Семинар в диалоговом режиме

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Комплексное использование студентами Интернет-ресурсов, дистанционной аэрокосмической информации, картографических, статистических и литературных источников для составления ландшафтно-экологических характеристик регионов и научного обоснования рекомендаций по их хозяйственному использованию и экологической оптимизации ландшафтной среды.

Деловые и ролевые игры в процессе решения задач по территориальному ландшафтному планированию городских, промышленных, сельских, лесохозяйственных и рекреационных комплексов в различных природных и социально-экономических условиях.

Полевая академическая практика с целью ознакомления студентов с реальными объектами ландшафтных исследований и освоения полевых и лабораторных методов их изучения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Основные виды самостоятельной работы студентов - работа с литературными источниками, картографическими материалами, Интернет-ресурсами для более глубокого ознакомления с основными проблемами ландшафтоведения, ландшафтами разных регионов, решение ландшафтно-экологических задач. Результаты работы оформляются в письменном виде как рефераты и/или заслушиваются как устные доклады с последующим обсуждением.

Перечень вопросов по самостоятельной работе:

1. Предмет экологического надзора.
2. Объекты и субъекты экологического надзора.
3. Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природноантропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений.
4. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как природные объекты.
5. Земли (почвы), недра, водные объекты, леса, животный и растительный мир, атмосферный воздух – как объекты хозяйственной и иной деятельности. Принципы, формы и методы экологического надзора.
6. Порядок получения информации при проведении проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Порядок посещения предприятий и иных хозяйственных объектов.
7. Подготовка и выдача предписаний об устранении нарушений обязательных требований. Составление протоколов об административных правонарушениях и рассмотрение дел.
8. Предъявление исков о возмещение вреда, причиненного окружающей среде и ее компонентам.
9. Обязанности должностных лиц органов государственного экологического надзора.
10. Должностные лица органов государственного надзора в области охраны окружающей среды.
11. Порядок получения информации при проведении проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
12. Порядок посещения предприятий и иных хозяйственных объектов.
13. Подготовка и выдача предписаний об устранении нарушений обязательных требований.
14. Составление протоколов об административных правонарушениях и рассмотрение дел. Предъявление исков о возмещение вреда, причиненного окружающей среде и ее компонентам.

15. Обязанности должностных лиц органов государственного экологического надзора.
16. Правовые основы государственного контроля(надзора) и муниципального контроля.
Понятия, предмет, цели и основания проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
17. Порядок подготовки и утверждения ежегодного плана проверок.
18. Организация и проведение проверок
19. Порядок проведения внеплановых проверок.
20. Документарные и выездные проверки их цели и задачи.
21. Виды ответственности за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.
22. Административная ответственность за экологические правонарушения.
23. Уголовная ответственность за экологические преступления.
24. Имущественная ответственность и возмещение вреда окружающей среде.

Методические указания по самостоятельному выполнению практических заданий

Темы рефератов:

1. Глобальные экологические проблемы современности;
2. Рост народонаселения и продовольственная проблема;
3. Энергетическая проблема.
4. Причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей природной среды;
5. Охрана окружающей природной среды – закономерная форма взаимодействия природы и общества;
6. Биосфера и ее границы;
7. Живое вещество и его особенности;
8. Экологический кризис, как стадия взаимодействия природы и общества;
9. Современная экология, как комплекс специализированных экологических наук;
10. Основные законы экологии;
11. Окружающая природная среда, как интегрированный объект охраны;
12. Природные объекты, природные ресурсы, природные комплексы;
13. Экологические права человека как объект охраны;
14. Понятие и основные признаки права собственности на природные ресурсы;
15. Понятие, виды и формы природопользования;
16. Лицензия на право потребления природного ресурса и ее основные функции;
17. Лимитирование природопользования – одна из основных форм обеспечения права природопользования;
18. Договорная форма природопользования – один из путей дальнейшей экономизации охраны окружающей природной среды;
19. Понятие и структура эколого-правового механизма;
20. Необходимость экологизации законодательства – важнейшее направление охраны окружающей природной среды;
21. Структура органов государственного управления охраной окружающей природной среды РФ;
22. Нормативы качества окружающей природной среды;
23. Природные кадастры как основа рационального природопользования;
24. Платность природных ресурсов, как следствие рыночных реформ;
25. Понятие и состав экономического механизма охраны окружающей природной среды;

26. Экологические фонды как форма решения неотложных природоохранных задач;
27. Экологическое страхование – одна из современных экономических форм охраны окружающей природной среды;
28. Понятие, форма и система экологического контроля;
29. Экологическая экспертиза как самостоятельный вид экологического контроля;
30. Формы и механизм экологической ответственности;
31. Состав экологического правонарушения и ответственность за него;
32. Международные объекты охраны природных ресурсов и формы сотрудничества в области охраны окружающей природной среды;
33. Принципы международного права в области охраны окружающей природной среды;
34. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ;

Методические рекомендации по написанию рефератов.

Темы рефератов соответствуют основным разделам курса «Основы природопользования».

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем, в соответствии с темами рабочей программы по дисциплине. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме законодательные и нормативные документы, инструктивный материал, специализированную литературу, включая периодические публикации в журналах и газетах, сборники статей, монографии, учебники.

Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

Объём реферата должен составлять от 18 до 30 страниц машинописного текста. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе MicrosoftWord и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – TimesNewRomanСyr, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает

самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателей. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети

8 Контроль знаний.

Бальная структура оценки

Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-7 недели состоит из: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнения заданий на практических занятиях Активность на занятиях (устные ответы) • Выполнения домашних заданий (подготовка докладов) • Выполнение самостоятельных работ 	0	25
1-я рубежная письменная контрольная работа	0	25
Текущая оценка студента в течение 9-15 недели состоит из: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнения заданий на практических занятиях Активность на занятиях (устные ответы) • Выполнения домашних заданий (подготовка докладов) • Выполнение самостоятельных работ 	0	25
2-я рубежная письменная контрольная работа	0	25
Итого	0	100

ф-т Географии и геоэкологии

1 курс, направление «Экология и природопользование»
дисциплина «Государственный экологический надзор»
15 вопросов, 30 минут, 2 балла

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) **Рекомендуемая литература.**

Основная:

Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451137> (дата обращения: 17.12.2020).

Ерофеев, Б. В. Экологическое право России : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 24-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01378-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412447> (дата обращения: 17.12.2020).

Дополнительная:

1. *Каракеян, В. И.* Экологический мониторинг : учебник для вузов / В. И. Каракеян, Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02491-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451171> (дата обращения: 17.12.2020).
2. *Кузнецов, Л. М.* Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454379> (дата обращения: 17.12.2020).

Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

Для подготовки к занятиям студентами должны использоваться новостные ресурсы Интернет, официальные сайты природоохранных учреждений, предприятий, муниципалитетов, в том числе:

1. <http://b-energy.ru/>
2. <http://ecobez.narod.ru/organisations.html>
3. <http://www.biodiversity.ru/publications/csd/contents.html>
4. www.consultant.ru

в) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
- электронной библиотеке диссертаций РГБ,
- университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:
- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской, проектором.