

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование
(уровень бакалавриата)

Профиль **Экспертная деятельность в экологии**

Квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Владикавказ 2021


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от «11» августа 2016 года; учебным планом направления подготовки бакалавра 05.03.06 Экология и природопользование по профилю Экспертная деятельность в экологии, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» 29.04.2021 г., протокол № 9

Составитель:

Абаева Алена Вадимовна

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования
(протокол № 8, от «29» марта 2021 г.)

Заведующий кафедрой



А.Б. Лолаев

Одобрена советом факультета географии и геоэкологии
(протокол № 8, от «31» марта 2021 г.)

Председатель совета факультета



Ф.М. Хацаева

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

	Очная форма обучения
Курс	4
Семестр	7
Лекции	18
Практические (семинарские) занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Итого аудиторных занятий	36
Самостоятельная работа	36
Курсовая работа	-
Форма контроля	
экзамен	-
Зачет	+
Общее количество часов	72

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

2. Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» является:

- формирование системы теоретических познаний об отрасли экологического права, а также практических навыков работы с законодательством, необходимых для участия в государственном, муниципальном, производственном управлении в сфере природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и формировании эффективной экологической политики на всех уровнях.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО: Б1.Б.17.05. 4 курс 7 семестр.

Учебная дисциплина «Правовые основы природопользования» относится к модулю «Основы природопользования» базовой части профессионального цикла основной образовательной программы.

Курс предполагает знание основных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, а также дисциплин профессионального цикла «Общая экология», «Охрана окружающей среды», «Социальная экология», «Основы природопользования».

Для освоения данной учебной дисциплины студент должен:

Знать: основы экологического права;

Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

Владеть: навыками использовать правовых знаний в профессиональной сфере

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4

- владением знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды. **ОПК-6**
- владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования. **ПК-7**

Компетенции		Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка	Знать:	Уметь	Владеть:
ОК-4	– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	-тенденции развития экологического права в России и других странах, основания возникновения и прекращения права природопользования, экологические требования к хозяйственной деятельности, особенности правового и организационного механизмов охраны окружающей среды	- определять объекты природоохранного законодательства, характеризовать правовые режимы природных ресурсов, согласовывать свою профессиональную деятельность с природоохранным законодательством	умением анализировать информацию в области различных отраслей экономики, экологии и рационального природопользования.
ОПК-6	- владением знаниями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.	- основы государственной политики в сфере природопользования и охраны окружающей среды; - основные понятия в сфере природопользования и охраны окружающей среды, в том числе правовой режим использования и охраны земель, вод, лесов, недр, объектов животного мира и атмосферного воздуха, объектов международно-правовой охраны;	- применять правовые нормы для регулирования отношений природопользования - оценивать правоотношения и ситуации.	- навыками анализа ситуации и норм права; - навыками оценки ситуации в сфере природопользования и охраны окружающей среды - навыками работы с нормативными правовыми документами
ПК-7	– владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования.	- всю совокупность правовых норм, правовые институты и правовые принципы, действующие в сфере охраны и использования природных ресурсов и объектов	- анализировать положения, принципы, правила и требования, характеризующие порядок использования и охраны всей совокупности природных ресурсов и объектов.	- теоретической базой и практическими навыками, необходимыми для участия в управлении природопользованием и охраной окружающей среды на разных уровнях управления и формирования эффективной экологической политики.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных

исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ не дели	Наименование тем (вопросов) изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа		Форма контроля	Количество баллов		Литература
		Лек	Пр	Содержание	Часы		min	max	
1.	Лекция 1 История, предмет, метод, нормы и источники, система экологического права. Предмет и система экологического права. Формы взаимодействия общества и природы и их развитие. Экологическая функция государства и права Предмет экологического права - общественные экологические отношения. Объекты экологических отношений. Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природно-антропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений.	2		Понятие природной среды, окружающей среды, природного объекта, природно-антропогенного объекта, природного ресурса, природного комплекса как объектов экологических отношений.	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2]
2.	Практическое занятие 1 Государственный экологический мониторинг.		2			устный опрос, обсуждение, практическая работа			[1],[2]
3.	Лекция 2 Методы экологического права. Понятие метода правового регулирования. Императивный и диспозитивный методы. Сущность метода экологического права.	2		Соотношение российского экологического законодательства и международных договоров Российской Федерации. Соотношение экологического законодательства и экологического права. Основные тенденции развития (формирования нового) экологического законодательства. Кодификация экологического законодательства.	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2], [3]
4.	Практическое занятие 2 Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая		2						[1],[2], [3]

	экспертиза								
5.	Лекция 3 Экологические правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений. Понятие экологических взаимоотношений. Возникновение экологических взаимоотношений. Прекращение экологических взаимоотношений. Содержание экологических взаимоотношений.	2		Принцип ответственности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях. Понятие и виды экологических обязанностей муниципальных образований.	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2], [3]
6.	Практическое занятие 3 Право собственности на природные объекты и ресурсы.		2			устный опрос, обсуждение, практическая работа			[1],[2], [3]
7.	Лекция 4 Соотношение экологического права с другими отраслями. Связь с базовыми отраслями права. Влияние конституционного права на экологическое право. Взаимодействие административного и экологического права. Функции экологического права по отношению к экологическому праву. Значение уголовного права. Соотношение норм экологического права с нормами международного права. Экологическая и природно-ресурсные отрасли права.	2		Экологический контроль и надзор. Экологическое лицензирование. Экологический аудит. Экологическая сертификация. Иные функции экологического управления. Система исполнительных органов государственной власти (федеральных и субъектов Российской Федерации), осуществляющих функции государственного экологического управления.	4	Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2], [3]

				Экологические функции органов местного самоуправления. Экологические функции правоохранительных органов					
8.	Практическое занятие 4. Экономический механизм охраны окружающей среды.		2			устный опрос, обсуждение, практическая работа			[3]
9.	Лекция 5 Принципы Общей части экологического права и Особенной части экологического права. Характеристика принципов Общей части. Приоритет интересов народов проживающих на соответствующей территории и защита прав отдельного человека. Принцип целевого использования природных объектов. Принцип рационального и эффективного использования природных ресурсов. Принцип комплексного подхода в экологопользовании. Принцип платного использования природных ресурсов и природных объектов.	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[3],
10.	Практическое занятие 5 Международные организации по охране окружающей среды.		2	Международная система биосферных резерватов (Всемирная сеть биосферных резерватов)	4	устный опрос, обсуждение, практическая работа			[1],[2]
11.	Лекция 6 Правовые основы государственных кадастров природных ресурсов. Государственный кадастр природных ресурсов. государственный лесной реестр. Государственный водный реестр.	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[3]

12.	Практическое занятие 6 Особо охраняемые природные территории и их правовой статус. Особо охраняемые территории и их виды. Законодательство РФ об особо охраняемых природных территориях. Правовой статус особо охраняемых природных территории.		2			устный опрос, обсуждение, практическая работа			[1],[2],
13.	Лекция 7 Правовой режим земельных ресурсов. Объекты земельных отношений. Участники земельных отношений. Право собственности на землю. Правовые аспекты использования земельных участков.	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2], [3]
14.	Практическое занятие 7 Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.		2	Экологические требования при эксплуатации промышленных и иных объектов. Экологические требования в промышленности, сельском хозяйстве, энергетике, на транспорте. Защитные, охранные, санитарно-защитные зоны промышленных объектов, других объектов хозяйственной и иной деятельности.	4	устный опрос, обсуждение, практическая работа			[1],[2], [3]
15.	Лекция 8 Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения. Понятие и виды вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок и формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок прекращения, приостановления и ограничения деятельности, осуществляемой с нарушением экологических требований.	2				Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2], [3]
16.	Практическое занятие 8 Законодательство об охране атмосферного воздуха. Объект правового регулирования. Источники права регулирующие охрану атмосферного		2	Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов РФ в области водопользования	4	устный опрос, обсуждение, практическая			[1],[2], [3]

	воздуха. Субъекты охраны атмосферного воздуха. Правовые механизмы охраны атмосферного воздуха. Участие Российской Федерации в Киотском протоколе к Рамочной конвенции ООН об изменении климата.			и охраны водных объектов		работа			
17.	Лекция 9 Правовой режим земельных ресурсов. Объекты земельных отношений. Участники земельных отношений. Право собственности на землю. Правовые аспекты использования земельных участков.	2		Лесной фонд и растительные ресурсы как объекты правовых отношений. Объекты правового регулирования. Источники лесного законодательства. Участники лесных правоотношений. Полномочия государственных органов, органов субъектов РФ и органов местного самоуправления в области управления лесными отношениями.		Конспекты лекций, устный опрос, обсуждение.			[1],[2], [3]
18.	Практическое занятие 9. Понятие ответственности за правонарушения в сфере природопользования.		2	Правовые основы пользования животным миром. Общая характеристика законодательства, регулирующего использование и охрану животного мира. Объекты охраны и использования животного мира. Право собственности на объекты животного мира. Субъекты право пользования и управления использованием животным миром. Право пользования животным миром.	4	устный опрос, обсуждение, практическая работа			[1],[2], [3]
	Текущая работа студентов						0	50	
	Тестирование						0	50	
	ИТОГО:	18	18		36		0	100	

Примечание* Все виды учебных занятий могут проводиться дистанционно на основании локальных актов университета

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

В соответствии с требованиями ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 Экология и природопользование (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном

процессе активных и интерактивных форм освоения образовательной программы с целью формирования и развития профессиональной компетентности обучающихся. Образовательные методы, сосредотачивающиеся на развитии компетентности, в основном основываются на ситуациях, возникающих в реальной профессиональной деятельности.

№/п.	Тема	Вид занятия	Количество часов	Активные формы	Интерактивные формы
1.	Государственный экологический мониторинг.	Практическое	2	Тематическая дискуссия	Семинар в диалоговом режиме
2.	Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза	Практическое	2	Моделирование блока проблемных вопросов	Семинар в диалоговом режиме
3.	Право собственности на природные объекты и ресурсы.	Практическое	2	Лекция - визуализация	Семинар в диалоговом режиме
4.	Международные организации по охране окружающей среды.	Практическое	2	Творческое задание	Круглый стол

Инклюзивное обучение лиц с ограниченными возможностями.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе использования специальных методов обучения и дидактических материалов, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося). При определении формы проведения занятий обучающимся с ограниченными возможностями учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации лиц с ограниченными возможностями, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Методические указания обучающимся к лекциям по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»

В ходе лекционных занятий по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», необходимо вести конспектирование учебного материала. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента.

В процессе конспектирования не следует записывать дословно всю лекцию. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять, оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов

общераспространенных слов и выражений. Специфичные термины и их сокращения преподавателем будут акцентированы преподавателем дополнительно.

Работа над конспектом лекции не заканчивается в лекционной аудитории, а продолжается студентом дома, при этом обучающийся повторно ознакомливается с содержанием лекционного материала, знакомится с рекомендованной литературой, особенно нормативно-правовыми актами и методиками государственной кадастровой оценки, делает себе пометки в тексте лекции, или продолжает конспект.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Методические указания обучающимся при подготовке к практическим занятиям

Планы практическим занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по дисциплине.

Подготовка студентов к практическому занятию включает 2 этапа:

- 1) организационный;
- 2) закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам.

Методические указания обучающимся для организации самостоятельной работы

Основной формой самостоятельной работы обучающихся является изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, активное участие на семинарах и

подготовка докладов и презентаций по основным проблемам дисциплины. Основной самостоятельной работы студентов является работа с рекомендованной литературой.

Правила самостоятельной работы с литературой

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;
- Перечень книг должен быть систематизированным (что необходимо для обязательного прочтения, что пригодится для написания рефератов, а что может расширить Вашу общую культуру и т.д.).
- Не пытайтесь читать быстро, вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном.

Подготовка рефератов направлена на развитие и закрепление у студентов навыков самостоятельного глубокого, творческого и всестороннего анализа научной, методической и другой литературы по актуальным проблемам дисциплины; на выработку навыков и умений грамотно и убедительно излагать материал, четко формулировать теоретические обобщения, выводы и практические рекомендации.

Рефераты должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении научности содержания и оформления.

Темы рефератов, как правило, посвящены рассмотрению одной проблемы. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении студент кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список литературы (источников и литературы) студент включает только те документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении (приложения) к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Список тем для самостоятельного изучения:

1. Экологический кризис: понятие, причины и пути выхода.
2. История становления и формирования экологического и природоресурсного законодательства.
3. Понятие и предмет природоресурсного законодательства как самостоятельной отрасли законодательства и составной части системы российского законодательства.
4. Цели, задачи и система природоресурсного законодательства.
5. Соотношение природоресурсного законодательства с иными отраслями законодательства (гражданским, экологическим, земельным, уголовным, административным и др.).
6. Общая характеристика законодательства Кемеровской области об использовании и охране природных ресурсов.
7. «Окружающая среда», «природная среда», «природа» как объекты экологического и природоресурсного законодательства. Соотношение понятий.
8. Компоненты природной среды (земля, воды, атмосферный воздух и др.).
9. Природный объект и природно-антропогенный объект. Свойства природных объектов.
10. Природные ресурсы: понятие, классификация. Соотношение понятий «природный объект» и «природный ресурс».
11. Особо охраняемые объекты законодательства об охране окружающей среды: понятие и виды.
12. Международные природные объекты как объекты правовой охраны.

Методические рекомендации по выполнению реферата

Внеаудиторная самостоятельная работа в форме реферата является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента.

Написание реферата – это более объёмный, чем сообщение, вид самостоятельной работы студента. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах, конференциях.

Регламент озвучивания реферата – 7-10 мин.

Затраты времени на подготовку материала зависят от трудности сбора информации, сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

Роль преподавателя:

- выбор источников (разная степень сложности усвоения научных работ, статей);
- составление плана реферата (порядок изложения материала);

Роль студента:

- выбор литературы (основной и дополнительной);
- изучение информации (уяснение логики материала источника, выбор основного материала, краткое изложение, формулирование выводов);
- оформление реферата согласно установленной форме.

Критерии оценки:

- актуальность темы;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- грамотность и полнота использования источников;
- соответствие оформления реферата требованиям.

Содержание реферата

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;

4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В зависимости от выбранной тематики и указаний преподавателя студент может дополнить реферат электронной презентацией (в микрософт ворд), где отобразит основные моменты своего реферата и сможет наглядно показать фотографии, видеоматериалы, таблицы, графики и т.д. (если таковые имеются) для полноты своей работы.

Вопросы для самоконтроля:

1. Принципы, формы и уровни международного сотрудничества в сфере природоохранной деятельности.
2. Международное экологическое право: «мягкое» и обязательное.
3. Правовые основы природопользования в развитых и развивающихся зарубежных странах.
4. Международные природоохранные договоры РФ.
5. Правовой режим использования и охраны земель
6. Правовой режим использования и охраны недр
7. Правовой режим использования и охраны вод
8. Правовой режим использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов
9. Правовой режим использования и охраны животного мира
10. Правовой режим охраны атмосферного воздуха
11. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов, зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия
12. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды в зарубежных странах

Темы рефератов:

1. Правовые основы природопользования. Виды и принципы природопользования
2. Право общего и специального природопользования
3. Теоретическое и практическое значение принципов охраны окружающей среды и их классификация
4. Проблемы организации государственной и общественной экологической экспертизы
5. Формы и виды собственности на природные ресурсы в РФ
6. Земельные участки как объект права собственности
7. Осуществление и ограничение прав собственников природных ресурсов
8. Правовое регулирование прав иностранных граждан на природные ресурсы
9. Правовое регулирование платежей за природопользование
10. Условия наступления юридической ответственности за проступки в сфере природопользования
11. Возмещение убытков, причиненных правонарушениями в сфере природопользования
12. Обязанности собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей в области охраны земель
13. Правовые способы реализации целей охраны земель
14. Особенности правовой охраны недр России
15. Правовая охрана недр континентального шельфа, исключительной экономической зоны России и Мирового океана
16. Охрана вод, водных объектов, воды по отраслям российского права
17. Охрана вод в зависимости от целей водопользования
18. Национальные парки и экологическое образование населения
19. Правовой статус биосферного заповедника

8.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания (процент от максимального кол-ва баллов)			
		86-100 %	71–85%	60–70%	Менее 60%
1. Текущий контроль (max 25 баллов за 1 модуль)					
		7-8 баллов	6–7 баллов	4–5 баллов	0–3 баллов
	Посещение занятий (max 8 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		9–10 баллов	7–8 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 10б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3/2 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 2б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (25б. за 1 модуль)					
		22–25 баллов	18–21 балл	14–17 баллов	0–13 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания.	Правильно выполнена большая часть заданий.	Задания выполнены более чем наполовину.	Задания выполнены менее чем наполовину.

		Продemonстрирова н высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирова н хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирова н удовлетворительны й уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Продemonстрирован неудовлетворительн ый уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		43–50 баллов	36–42 балла	28–35 баллов	0–27 баллов
	Экзамен/зач ет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно- следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно- следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 56-100 баллов, автоматически получают «Зачет» или соответствующую шкале экзаменационную оценку. Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Балльная структура оценки

Форма контроля	Мин. кол- во баллов	Макс. кол- во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-7 недели состоит из: Выполнения заданий на практических занятиях Выполнения домашних заданий Самостоятельных работ	0	25 10 5 10
1-я рубежная письменная контрольная работа	0	25
Текущая оценка студента в течение 9-15 недели состоит из: Выполнения заданий на практических занятиях Выполнения домашних заданий Самостоятельных работ	0	25 10 5 10
2-я рубежная письменная контрольная работа	0	25
Итого	0	100

Оценочные средства для проведения текущего и итогового контроля

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль

Тесты

Экологическое право - это отрасль... права

- + публичного;
- гражданского;
- конституционного;
- частного;

Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- экологический контроль;
- +правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- +охрану земель и недр;
- +правовой режим лесопользования;
- экологическую экспертизу;

Основанием возникновения, изменения и прекращения эколого-правового отношения является...

- +юридический факт (действие, событие);
- решение трудового коллектива;
- материальные ценности, вещи, предметы;
- собрание политической партии;
- решение научно-практических конференций;

Субъектами права собственности на природные ресурсы могут быть:

- + Российская Федерация, субъекты РФ;
- + муниципальные образования;
- орган исполнительной власти в Российской Федерации;
- иностранцы граждане;
- совокупность должностных лиц, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

Обязательным условием специального водопользования для забора (изъятия) водных ресурсов из поверхностных водных объектов является...

- +наличие договора водопользования;
- лицензия на право водопользования;
- сертификация водопользования;
- регистрация в качестве юридического лица;
- недопустимость использования технических средств в ходе деятельности;

Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды разрабатывается и Распространяется:

- +ежегодно;
- ежемесячно;
- ежеквартально;

по мере необходимости в зависимости от изменения состояния окружающей природной среды;

Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

- + мониторинг;
- регистр;
- кадастр;
- аудит;

Видами экологической экспертизы в соответствии с законом являются:

- + государственная;
- + общественная;
- предварительная;
- производственная;
- муниципальная;

Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

- + федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;
- + органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- общественными организациями;
- предприятиями и учреждениями;

Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...

- + презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
- обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
- обязательности учета требований экологической безопасности;
- ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы;

Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

- + до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней;
- только после проведения государственной экологической экспертизы;
- одновременно с проведением государственной экологической экспертизы или после нее;
- после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы;

Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет...

- + 5 лет;
- 3 года;
- 10 лет;
- 1 год;

Закон запрещает включать в лицензии право деятельности на территории...

- + заповедников, заказников;
- участков недр в виде горного отвода;
- участков недр в виде геологического отвода;
- населенных пунктов;

Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется

- + знаком соответствия;

товарным знаком;
фирменным наименованием;
знаком экологической безопасности;

Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

+экологический аудит;
экологический контроль;
экологическая экспертиза
экологический мониторинг;

Субъектом государственного специального (надведомственного) экологического контроля является...

+ Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
Президент РФ;
Правительство РФ;
Федеральное собрание;

Дисциплинарным взысканием за экологические проступки является...

+замечание;
лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
дисквалификация;
арест имущества;
штраф;

Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения субъективной стороны;

объективной стороны;
объекта;
предмета;

Обязанность работника возместить имущественный ущерб называется...ответственностью

+материальной;
гражданско-правовой;
эколого-правовой;
административной;

Условная единица оценки ущерба с учетом затрат, понесенных на содержание хозяйства (лесного, рыбного, охотничьего), а также необходимости наказания виновного называется...

+ таксой;
штрафом;
неустойкой;
размером упущенной выгоды;

Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы,

являются ...

+государственной собственностью;
федеральной собственностью;
совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые государственной и муниципальной собственностью;

Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на... водные объекты
+ поверхностные и подземные;
чистые и сточные;
замкнутые и открытые;
ледники и жидкие;

Водные объекты по общим правилам находятся в собственности...
+ Российской Федерации (федеральной собственности);
совместной собственности РФ и ее субъектов;
в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований;
любых субъектов водных правоотношений;

24. Предельный срок предоставления водных объектов в пользование на основании договора водопользования не может составлять более чем лет.
+20 лет;
10 лет;
18 лет;

Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...
+ государственный водный реестр;
водный кадастр;
государственный водный регистр;
водный мониторинг;

Исходя из условий предоставления водных объектов в пользование, водопользование подразделяется на ... водопользование
+ совместное;
+обособленное ;
частное;
приватизированное;
общественное;

Территория, примыкающая к акваториям поверхностных водных объектов, на которой устанавливается специальный режим хозяйственной и иных видов деятельности, называется...
+ санитарно-защитной зоной;
округом санитарной охраны;
водоохранной зоной;
зоной экологического благополучия;

Систематическое определение в установленном порядке количества и качества водных ресурсов называется ...
+ государственным учетом поверхностных и подземных вод;
мониторингом водных объектов;
нормированием в области использования и охраны водных объектов;
экологическим контролем;

Совокупность диких растений (наземных и водных), произрастающих в состоянии естественной свободы на территории государства, а также в пределах его континентального шельфа называется...

+растительным миром
лесной растительностью
памятниками природы
деревьями и кустарниками

Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на ... леса:

+защитные;
+эксплуатационные;
+резервные;
первой группы;
второй группы;

Недра предоставляются для добычи подземных вод ...

+ на срок до 25 лет;
на неопределенный срок;
на пять лет;
до пятидесяти лет;
на один год;

Объект животного мира – это:

+ организм животного происхождения ;
+ дикое животное;
+ популяция диких животных;
дикие и домашние животные;
все живые организмы, обитающие на Земле;

Виды лицензий, связанных с использованием и охраной объектов животного мира:

+ долгосрочная;
+ именная разовая
+распорядительная;
краткосрочная;
бессрочная;

Животный мир в пределах территории Российской Федерации является ...
собственностью

+государственной;
исключительно федеральной;
государственной, муниципальной и частной;
государственной и муниципальной;
как федеральной, так и муниципальной;

Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения объекты животного мира заносятся в:

+ Красную книгу Российской Федерации ;
+Красные книги субъектов Российской Федерации;
Государственный реестр диких животных;
Государственный кадастр животного мира;
Государственный регистр исчезающих животных;

Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти
юридическим лицам в ... пользование на основании лицензии

+ долгосрочное;
бессрочное;
краткосрочное;

разовое;

.Объекты животного мира могут предоставляться органами государственной власти гражданам в ... пользование на основании лицензии

+краткосрочное;

бессрочное;

долгосрочное;

разовое;

Национальные парки...

+находятся исключительно в федеральной собственности ;

находятся только в собственности субъектов РФ ;

могут находиться как в собственности субъектов РФ, так и в федеральной ;

могут принадлежать субъектам РФ и муниципальным образованиям ;

могут находиться в государственной и муниципальной собственности;

Природные парки создаются в форме...

+государственных учреждений;

товариществ;

государственных унитарных предприятий;

государственных корпораций;

Наиболее строгий правовой режим охраны установлен законодательством для...

+ заповедников;

ботанических садов;

заказников;

национальных парков;

Функциональная зона национального парка, в которой запрещается любая

хозяйственная деятельность и рекреационное использование территории, называется...

+заповедной зоной;

особо охраняемой зоной;

зоной хозяйственного назначения;

рекреационной зоной;

зоной познавательного туризма;

Участки территории РФ, где происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических

систем, признаются зонами...

+ экологического бедствия;

отчуждения;

чрезвычайной экологической ситуации;

экологической опасности;

Решение об учреждении государственного природного заповедника принимается...

+ Правительством РФ;

Президентом РФ;

Федеральным Собранием РФ;

Специально уполномоченным органом исполнительной власти;

Законом субъекта РФ;

Правила, установленные международным договором РФ в области охраны

окружающей среды, противоречат правилам Федерального закона «Об охране окружающей

среды» - в этом случае применяются правила и нормы...

+ международного договора;

Федерального закона;

Конституции РФ;

в зависимости от территории, на которой они применяются;

Естественное продолжение сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка или до 200 миль, если границы подводной окраины материка не достигают

этого предела – это ...

+ континентальный шельф;

водная акватория;

другое;

Наиболее авторитетной международной организацией в области охраны окружающей среды является ...

+ Организация Объединенных Наций;

Международный валютный фонд;

Всемирная организация охраны дикой природы и фауны;

Гринпис;

Организация всемирного культурного наследия;

Региональными договорами в области международной охраны окружающей среды являются:

+Африканская конвенция по охране природы и природных ресурсов;

+ Конвенция об охране морских живых ресурсов Антарктики;

+ Соглашение о сотрудничестве по борьбе с загрязнением Северного моря нефтью;

Конвенция об охране мигрирующих видов диких животных;

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния;

Методы эколого-правового регулирования...

+ императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий

формально-юридические методы

сравнительно-правовые методы

убеждение и принуждение

гипотеза, диспозиция, санкция;

Экологическое право относится к числу:

+самостоятельных отраслей российского права;

неосновных отраслей;

институтов административного права;

подотрасли конституционного права;

Предметом экологического права являются отношения по:

+ природопользованию;

+охране окружающей среды;

использованию земельных участков различных категорий;

взаимодействию общества и государства;

1 рубеж

Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- + экологический контроль;
- + экологическую экспертизу;
- правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- охрану земель и недр;
- правовой режим лесопользования;

Методы эколого-правового регулирования:

- + императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;
- формально-юридические методы;
- сравнительно-правовые методы;
- убеждение и принуждение;
- гипотеза, диспозиция, санкция;

Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это:

- + антропогенный объект;
- природно-антропогенный объект;
- природный ландшафт;
- искусственный ландшафт;

Основным конституционным правом человека является право :

- + каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;
- граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;
- граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;
- на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;

Эколого-правовые норма, определяющая права и обязанности участников экологического правоотношения, делятся на:

- + материальные нормы;
- процессуальные нормы;
- срочные нормы;
- исполнительные;

Экологические правоотношения могут возникнуть между:

- + органом исполнительной власти и гражданином;
- + гражданином и общественным объединением;
- политическими партиями;
- органом исполнительной власти и окружающей средой;
- предприятием и окружающей природной средой;

Субъектом экологического права выступают:

- + государственные органы исполнительной власти;
- + общественные объединения;
- + граждане;
- чрезвычайная ситуация природного характера;
- земля, животный и растительный мир;

Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...

+Федеральный закон «Об охране окружающей среды»

Конституция РФ;

Гражданский кодекс РФ;

Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды» ;

Федеральный закон «О проведении экологической экспертизы» ;

Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...

+ земельные участки;

леса, расположенные на землях лесного фонда;

реки и озера;

недра;

животный мир в естественной среде обитания;

Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ...

+ федеральной собственности;

собственности Федерации и субъектов РФ;

государственной и муниципальной собственности;

граждан;

юридических лиц;

Изъятие у собственника имущества с выплатой ему его стоимости в интересах общества по решению государственных органов при обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, называется:

+ реквизицией;

конфискацией;

национализацией;

приватизацией;

Комплексное природопользование является формой...

+специального природопользования;

общего природопользования;

особого водопользования;

коллективного природопользования;

Субъектами специального природопользования могут выступать...

+ юридические лица и индивидуальные предприниматели;

любые физические и юридические лица;

только юридические лица;

субъекты РФ;

Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...

+ наносит ущерба окружающей среде;

+ нарушает прав и законных интересов иных лиц;

вредит интересам других лиц;

нарушает интересов государства;

Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой:

+управление;
наблюдение;
мониторинг;
аудит;
экспертизу;

Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...

+ Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
Федеральное Собрание РФ;
Правительство РФ;
Государственный комитет экологии;
Министерство охраны окружающей среды;

Целью Государственного доклада о состоянии окружающей природной среды как официального документа является...

+обеспечение государственных органов управления и населения объективной систематизированной информацией о качестве окружающей природной среды;
оценка особых видов воздействия на окружающую среду с учетом климатических особенностей года, природных катастроф и стихийных бедствий;
нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды;
разработка плана действий для улучшения состояния окружающей природной среды и повышения качества жизни населения на территории Российской Федерации;

Санитарно-гигиеническое нормирование относится к задачам:

+ Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
Министерства природных ресурсов РФ;
-Федерального надзора России по ядерной и радиационной безопасности;
Министерства сельского и лесного хозяйства;

Установление соответствия документов и (или) документации, обосновывающих намечаемую хозяйственную и иную деятельность, экологическим требованиям – это :

+экологическая экспертиза;
экспертиза;

Членами экспертной комиссии государственной экологической экспертизы могут быть:

+внештатные эксперты;
+ штатные сотрудники федерального органа исполнительной власти в области экологической экспертизы;
+штатные сотрудники органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
представитель заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе;
разработчик объекта государственной экологической экспертизы;

Финансирование государственной экологической экспертизы объектов государственной экологической экспертизы осуществляется за счет средств...

+ заказчика документации, подлежащей государственной экологической экспертизе;
федерального бюджета;
бюджета субъекта РФ;
экспертов государственной экологической экспертизы;

Финансирование общественной экологической экспертизы не вправе осуществлять за счет:

- + заказчика документации на проведение государственной экологической экспертизы;
- собственных средств общественных организаций (объединений) ;
- общественных экологических и других фондов;
- целевых добровольных денежных взносов граждан и организаций ;
- средств, выделяемых в соответствии с решением соответствующих органов местного самоуправления;

Решение о выдаче лицензии в сфере природопользования должно быть принято в срок не превышающий...

- + 45 дней;
- 30 дней;
- 10 дней;
- 3 месяца;
- 6 месяцев;

Экологическая сертификация может быть...

- +обязательной и добровольной;
- только обязательной;
- только добровольной;
- общественной и государственной;

Законодательство РФ предусматривает возможность проведения экологической аудита...

- +только добровольного;
- только обязательного;
- добровольного и обязательного;
- некоммерческого;

Основанием возникновения страховых отношений в сфере экологического страхования выступает:

- + договор страхования;
- акт государственного органа исполнительной власти;
- приказ директора предприятия;
- протест прокурора;

Стадия ввода объектов в эксплуатацию, подлежащих экологическому контролю, предусматривает проведение ... экологического контроля:

- + предупредительного;
- текущего;
- последующего;
- общественного;

Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека

является...

- + экологическим правонарушением;
- экологическим правоотношением;
- экологической ответственностью;
- мерами пресекающего характера;

Административная ответственность за совершение экологических правонарушений может устанавливаться...

+ как на федеральном, так и на региональном уровне;

только на уровне субъектов РФ;

исключительно на федеральном уровне;

на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством;

Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение

лет.

+ 20;

10;

8;

Нормативный правовой акт, не являющийся источником отрасли экологического права, - это...

+ Воздушный кодекс РФ;

Водный кодекс РФ;

Лесной кодекс РФ;

Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;

Градостроительный кодекс;

Зоны экологического бедствия – это участки территории, где в результате хозяйственной или иной деятельности...

+ произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды;

наблюдается повышенная антропогенная нагрузка на окружающую среду;

выявлен хронически повышенный уровень загрязнения;

происходит сильное загрязнение окружающей среды, многократно превышающим экологические нормативы;

нарастают процессы разрушения экологических систем, истощаются природные ресурсы, увеличивается заболеваемость и смертность населения;

Территории, призванные создать барьер между застройкой и предприятиями и иными объектами, являющимися источниками вредных воздействий на состояние окружающей среды,

называются...

+ санитарно-защитными зонами;

зонами отчуждения;

особо охраняемыми природными территориями;

санитарными зонами;

санитарно-гигиеническими зонами;

Предметами совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ являются:

+ природопользование;

+ охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности;

+ особо охраняемые природные территории;

регулирование и защита прав человека и гражданина;

обеспечение государственной безопасности;

Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это...

+ окружающая среда;

природная среда;

природный объект;
природа;

Эколого-правовые отношения – это...

+ урегулированные нормами экологического права общественные отношения, складывающиеся в области взаимодействия общества и природы;
общественные отношения в сфере власти-подчинения;
общественные отношения в области природоохранной деятельности предприятия;
общественные отношения в области управления сельским хозяйством;

Государственной собственностью на природные ресурсы управляет:

+ Администрация области;
+ Правительство РФ;
Совет Федерации Федерального Собрания;
Федеральное министерство;
-Совет Безопасности РФ;

Система норм, регулирующих отношения по использованию природных богатств, называется...

+ правом природопользования;
правом собственности на природные ресурсы;
правом окружающей среды;
сервитутом;

Право общего природопользования представляет собой:

+право использования природных ресурсов без получения разрешительных документов со стороны государства и иных уполномоченных лиц;
право использования природных ресурсов с обязательным получением соответствующих разрешительных документов

В соответствии со ст. 129 Гражданского кодекса РФ оборотоспособностью является:

+возможность объекта гражданского права свободно отчуждаться или переходить от одного лица к другому;
право передачи в частную собственность;
возможность объекта изыматься государством с последующей ее консервацией;

В соответствии с п. 1 ст. 130 Гражданского кодекса РФ к недвижимым вещам относятся:

+ земельные участки;
+ участки недр;
+ обособленные водные объекты;
квартира;

Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору является:
органом государственного регулирования безопасности при использовании атомной энергии;

специально уполномоченным органом в области промышленной безопасности;
органом государственного горного надзора;
специально уполномоченным государственным органом в области экологической экспертизы в установленной сфере деятельности;
органом государственного энергетического надзора;
специально уполномоченным органом в области охраны атмосферного воздуха;
+все перечисленное;

Статья 6 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» к предметам ведения местного значения относит:

контроль за использованием земель на территории муниципального образования;
регулирование использования водных объектов местного значения, месторождений общераспространенных полезных ископаемых, а также недр для строительства подземных сооружений местного значения;
благоустройство и озеленение территории муниципального образования;
организацию утилизации и переработки бытовых отходов;
участие в охране окружающей среды на территории муниципального образования;
+ все перечисленное

На международном уровне принято апеллировать к трем основным международным документам в области прав человек:

+Всеобщей декларации прав человека 1948 г.;
+ Пакту о гражданских и политических правах 1966 г.
+ Пакту об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
-Пакт Сан-Хосе 1969г.

На современном этапе *предметом правового регулирования* международного экологического права являются следующие блоки отношений:

ограничение вредных воздействий на окружающую среду;
установление экологически целесообразного режима использования природных ресурсов;
международно-правовая охрана природных памятников и резерватов;
международное научно-техническое сотрудничество в области охраны природы;
+все перечисленное;

Среди источников МЭП выделяются:

+универсальные договоры;
декларации;
+ региональные договоры;
+акты международных организаций;
+ двусторонние соглашения;

Двусторонние соглашения это:

+ инвестиционные договоры,
+ торговые договоры;
+ кредитные и таможенные договоры между государствами;
соглашения;

Среди основных источников права международной безопасности выделяются следующие акты:

Устав ООН;
Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН «О неприменении силы в международных отношениях и запрещении навечно применения ядерного оружия» (1972 г.), «Определение агрессии» (1974 г.);
Многосторонние и двусторонние договоры,

-Акты международных региональных организаций (ОБСЕ, ЛАГ, ОАЕ, СНГ);
+ все перечисленное

Правовыми основаниями экстрадиции являются двусторонние соглашения о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам. Условиями выдачи лиц, совершивших преступление в Российской Федерации, являются:

наличие соглашения о выдаче;

совершение выдаваемым лицом преступления, за которое может быть назначено наказание не менее 1 года лишения свободы;

если совершенное деяние в выдаваемом государстве признается преступлением;

+ все перечисленное;

Статья 257 УК РФ:

+нарушение правил охраны рыбных запасов;

нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений;

нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами;

Статья 259 УК РФ:

+уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ;

нарушение правил охраны рыбных запасов;

нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов;

Статья 262 УК РФ:

+ нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов;

нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ;

нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов

Статья 247 УК РФ:

+ нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов;

загрязнение вод;

нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов

Статья 251 УК РФ:

+ загрязнение атмосферы;

-порча земли;

уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу РФ;

Статья 254 УК РФ:

+ порча земли;

загрязнение вод;

нарушение правил охраны рыбных запасов;

Статья 258 УК РФ:

+незаконная охота;

порча земли;

загрязнение вод;

Статья 261 УК РФ:

+ уничтожение или повреждение лесов;
нарушение правил охраны и использования недр;
нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений;

Статья 255 УК РФ:

+ нарушение правил охраны и использования недр;
нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений;
загрязнение вод;

Лицо осуществившее самовольную постройку, не вправе

продавать;
дарить;
сдавать в аренду;
совершать другие сделки;
приобретать в собственность;
+ все перечисленное;

Административно-правовой способ предусматривает предоставление земель и природных ресурсов:

+ в собственность;
+ во владение;
+ в пользование;
+ в аренду;
наследование.

Итоговый контроль

Критерии оценивания ответа студента на зачете

На зачете студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой специальности.

Результат зачета определяется недифференцированной оценкой «зачтено».

Студент, не сдавший зачет допускается к нему повторно.

Результаты зачета вносятся в зачетную книжку студента.

Зачет проводится в аудитории, которая заранее определяется учебным отделом. Для подготовки к сдаче зачета студенту может быть выдана рабочая программа по дисциплине. Студентам предъявляются на выбор билеты зачета, включающие два вопроса. Преподаватель вправе предложить студенту практическую задачу в качестве третьего задания

Зачет проводится в устной форме. Однако студентам рекомендуется сделать краткие записи ответов на проштампованных листах. Письменные ответы делаются в произвольной форме. Это может быть развернутый план ответов, статистические данные, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения, излишней детализации несущественных аспектов

вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку.

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Предмет, система, методы экологического права.
2. Объекты экологического права.
3. Субъекты экологических правоотношений.
4. Принципы экологического права.
5. Нормы экологического права и экологические правоотношения.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Экологическое законодательство: общая характеристика и тенденции развития.
8. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации как источники экологического права.
9. Федеральные законы об охране и использовании природных ресурсов (Земельный, Лесной, Водный кодексы. Закон РФ о недрах и проч.) в системе источников экологического права.
10. Экологические права и обязанности граждан, общественных объединений и иных субъектов.
11. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты,
12. Права и обязанности общественных объединений в сфере охраны окружающей среды.
13. Основные функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
14. Система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
15. Правовые основы экологического нормирования.
16. Правовые основы экологического мониторинга.
17. Государственная экологическая экспертиза: понятие, принципы, объекты. порядок проведения.
18. Экологический контроль: понятие, виды, правовые основы.
19. Понятие, принципы, структура экономического механизма охраны окружающей среды.

20. Плата за негативное воздействие на окружающую среду: понятие, порядок установления и взимания.
21. Правовые основы экологического страхования.
22. Правовые основы экологического аудита.
23. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения;
24. Уголовная ответственность за экологические преступления.
25. Административная ответственность за экологические правонарушения,
26. Порядок и особенности возмещения вреда, причиненного окружающей среде.
27. Экологические требования при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
28. Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.
29. Экологические требования при обращении с отходами производства и потребления.
30. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.
31. Экологические требования в сельском хозяйстве.
32. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий.
33. Особенности правового режима государственных природных заповедников и национальных парков.
34. Особенности правового режима лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
35. Общая характеристика действующего земельного законодательства.
36. Система вещных и иных прав на землю.
37. Право собственности на земельные участки.
38. Права на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками.
39. Особенности правового режима земель различных категорий.
40. Правовые меры охраны земель и почв.
41. Общая характеристика действующего законодательства о недрах.
42. Виды пользования недрами. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования участками недр.
43. Общая характеристика действующего водного законодательства.
44. Виды пользования водными объектами. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования водными объектами.
45. Правовые меры охраны водных объектов.
46. Общая характеристика действующего лесного законодательства.
47. Виды пользования лесами.
48. Основания, порядок возникновения и прекращения права пользования лесными участками.
49. Правовые меры охраны и защиты лесов.
50. Общая характеристика действующего законодательства о животном мире.
51. Правовые меры охраны редких и исчезающих видов флоры и фауны.
52. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
53. Общая характеристика международных договоров по вопросам охраны окружающей среды.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Литература

а) основная литература:

1. Горбунов С.С. Экология, этика, право. - Москва : Камертон, 2013. - 200 с.
2. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды :учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / О.Е.Астафьева, А.В.Питрюк; под ред. Я.Д.Вишнякова. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 272 с. — (Сер. Бакалавриат).

б) дополнительная

3. Хаустов А.П., Редина М.М. Нормирование антропогенных воздействий и оценки природоемкости территорий: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 2008. – 282 с Астафьева О.Е.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п Наименование № договора(лицензия)

1. Windows 7 Professional № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
2. Office Standard 2016 № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security №17E0-180222-130819-587-185 от 26.02. 2018г. до 14.03.2019г.
4. Система управления базами данных MySQL FireBird Свободное программное обеспечение(бессрочно)
5. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» №795 от 26.12.2020 (действителен до 30.12.2021г) с ЗАО «Анти-Плагиат»
6. Консультант+ №430-2017/614 от 11.01.2017г. ООО "Фаст-Информ"(бессрочно)
7. Гарант 01.2020г. -12.2021г.
8. Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) <https://dvs.rsl.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
9. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" <https://biblioclub.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
10. ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» <http://elibrary.ru>. Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
11. Универсальная баз данных East View <https://dlib.eastview.com> Логин: Khetagurov; Пароль: Khetagurov
12. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. <http://www.studentlibrary.ru> Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
13. ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ
14. Cisco Webex - Система проведения вебинаров. ООО Айтэк договор № Д83-2020 от 10.08.2020 - 10.08.2021г
15. Услуги связи (доступ к сети интернет) ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020г - 31.01.2021г

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Стандартно оборудованы лекционные аудитории, где проводятся занятия по дисциплине - учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, ноутбук, переносной проектор. Лабораторные и практические занятия проводятся в лаборатории.

Лаборатория оснащена лабораторным оборудованием:

Учебно-лабораторный комплекс «Экология» (УНИТЕХ)

Пробоотборник почвы- бур (ППБ, Аквадистиллятор АЭ-5 (5л/ч))

Газоанализатор ОКА-Т переносной четырехканальный

Газоанализатор «Хоббит-Т»

Барометр БАММ-1

Нитратометр NUC-019-1 SOEKS

Детектор электро- магнитного излучения РАДЭКС ЭМИ50

Метеорологический комплект МК-ЗБ

Дозиметр Радиаскан-501

Мини-экспресс-лаборатория «СПЭЛ», санитарно-пищевая, 18 показателей

Визир оптический для DISTO (BFT4)

Нивелир с магнитным компенсатором Geobox N7-26

Курвиметр Geobox КД-320

Высотометр оптический SUUNTO PM-5/1520

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (в университетской библиотеке) оснащено компьютерами, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.).

или

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол заседания кафедры от « _____ » 20__ года № _____).

11. Лист обновления/актуализации

Программа обновлена.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.).

Программа одобрена на заседании Совета факультета географии геоэкологии (протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.).

или

Программа актуализирована. Внесенные изменения и дополнения утверждены на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол заседания кафедры от « _____ » 20__ года № _____).