

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Тренерская практика(учебная)»

**Направление/специальность 49.03.01 Физическая культура,
профиль Спортивная тренировка**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры спортивной борьбы, гимнастики и
легкой атлетики, к. п. н. Багаев С. В.

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

	Очная форма обучения	Заочной формы обучения
Курс		
Семестр	8	8
Лекции	-	-
Практические (семинарские) занятия	4	-
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Итого аудиторных занятий	4	4
Контрольные работы	-	-
Самостоятельная работа	104	104
Курсовая работа	-	-
Форма контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	8 семестр	8 семестр
Количество часов	108	108
Общее количество часов	108	108

2. Трудоемкость практики

Тренерская практика (учебная) у студентов очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Спортивная тренировка проводится в 8 семестре на четвертом курсе.

Вид практики: учебная.

Тип практика: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная

Объем педагогической практики, установленный учебным планом – 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность – 2 недели.

Тренерская практика (учебная) у студентов заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Спортивная тренировка проводится в 8 семестре на четвертом курсе.

Объем педагогической практики, установленный учебным планом – 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность – 2 недели.

3. Цели и задачи практики

Цели учебной (ознакомительной) практики:

Сформировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам данного направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки.

Задачи учебной (ознакомительной) практики

Обучающие задачи

- способствовать освоению и закреплению теоретических основ и методики обучения базовым видам спорта: гимнастики, легкой атлетики; спортивным и подвижным играм;
- способствовать освоению техники базовых видов спорта;
- способствовать формированию навыков обеспечения безопасности при организации учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- способствовать формированию навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий по гимнастике, легкой атлетике и спортивным и подвижным играм;

Развивающие задачи

- способствовать развитию у обучающихся интереса к профессии преподавателя физической культуры;
- интеграция студентами знаний и умений, полученных при изучении всех циклов дисциплин учебного плана, их адаптация к конкретным условиям;
- приобщение к миру педагогических инноваций;
- формирование умения проводить комплексную диагностику обучаемых с применением современных методов спортивной тренировки.

Воспитательные задачи направлены на формирования навыков и способностей работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате прохождения данной учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции

В области педагогической деятельности:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

В области тренерской деятельности:

- способствовать формированию знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

В области научно- исследовательской деятельности:

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;
- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

4. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Тренерская практика (учебная) практика входит в Блок 2.О.02(У) «Практики» основных профессиональных образовательных программ высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка».

При прохождении учебной (ознакомительной) практики прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами профессионального цикла: «Теория и методика физической культуры», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Профессионально-спортивное совершенствование», «Теория избранного вида спорта»

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; осуществлять поиск информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	навыками аргументации своих выводов, выбора методов и средств решения задачи и анализа методологических проблем, возникающие при решении задачи, выбора вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	поиск информации, интерпретацию и ранжирование её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	проводить поиск информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	навыками поиска информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций,	способы обработки информации, отличия фактов от мнений, интерпретаций,	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения,	способностью при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций,

	оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	оценок	аргументировать свои выводы и точку зрения	оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения
	УК-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	методы и средства решения задачи, анализ методологических проблем, возникающих при решении задачи	выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи	способностью выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки	предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки	способностью к поиску, критическому анализу и синтезу информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	базовые принципы постановки задач и выработки решений - правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	ставить правильные и конкретные задачи для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и	способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает	- предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;	способностью предлагать способы решения поставленных

	ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта		- оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	задач и ожидаемые результаты; - оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	реализовываться задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	способностью к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	результаты проекта, возможности их использования и совершенствования	представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования	представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом	ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся	основы морфологических, физиологических психологических критериев оценки	анализировать уровень подготовленности занимающихся физической	навыками анализировать уровень подготовленности и занимающихся

положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	физического развития по возрасту и полу	культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу
	ОПК-1.2. Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	объективные и субъективные предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	способностью дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки
	ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	способы и методы учета двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	способностью составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности	методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности	подбирать методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности	способностью подбирать методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности

				ности
	ОПК-2.2. Рассматривает системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности	разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности	рассматривать системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности	навыком рассматривать системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности
	ОПК-2.3. Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования	методы, критерии и подходы выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования	выявлять наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования	навыком выявлять наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования
	ОПК-2.4. Осуществляет отбор и набор в спортивные секции	отбор и набор в спортивные секции	осуществлять отбор и набор в спортивные секции	навыком отбора и набора в спортивные секции
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Объясняет международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации	международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации	объяснять международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации	способностью объяснять международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации
	ОПК-8.2. Разрабатывает антидопинговые программы для различной целевой аудитории	антидопинговые программы для различной целевой аудитории	разрабатывать антидопинговые программы для различной целевой аудитории	способностью разрабатывать антидопинговые программы для различной целевой аудитории
	ОПК-8.3. Проводит информационные	информационные и профилактические антидопинговые	проводить информационные и профилактические	способностью проводить информационные

	и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц	мероприятия с привлечением заинтересованных лиц	антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц	е и профилактические антидопинговые мероприятия с привлечением заинтересованных лиц
ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы и использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности	ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов	требования федеральных государственных образовательных стандартов	анализировать требований федеральных государственных образовательных стандартов	способностью к анализу требований федеральных государственных образовательных стандартов
	ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	структуру учебной программы по дисциплине	разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине	навыком разработки структуры учебной программы по дисциплине
	ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	методы, критерии и подходы к планированию учебных занятий и самостоятельную работу учащихся	планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	навыком планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся
	ПК-1.4. Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности, обучающихся на	педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры	отбирать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры	навыком отбора педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры

	уроках физической культуры			культуры
	ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	программы учебных дисциплин	реализовывать программы учебных дисциплин и оценивать результаты собственной деятельности	навыком реализации программ учебных дисциплин и оценки результатов собственной деятельности
	ПК-1.6. Составляет частные методики физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	составлять частные методики физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	навыком составления частных методик физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры

Место и сроки проведения практики

Основные базы производственной практики выбираются из числа в государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования, ДЮСШ и СШ «Олимпийского резерва» расположенных в г. Владикавказ.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту жительства в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных муниципальных учреждениях дополнительного образования, соответствует требованиям к содержанию производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5.1. Сведения о базах практик

Практика проводится в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры: Муниципальные общеобразовательные учреждения (средние общеобразовательные школы).

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации/учреждения/предприятия</i>	<i>Реквизиты договора</i>
1.	Государственная бюджетное учреждение «Спортивная школа	Организация Государственная бюджетное учреждение «Спортивная

	олимпийского резерва по вольной борьбе имени С. П. Андиева»	школа олимпийского резерва по вольной борьбе имени С. П. Андиева» зарегистрирована 07 июня 2010 года по адресу 362007, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Шмудевича, д 6, Литер В, В1 Тел.: +78672359021 почта:sport-os@yandex.ru Компанию возглавляет (директор) Кочиев Георгий Вячеславович Компании был присвоен ОГРН 1101515001169 и выдан ИНН 1515922583. Основным видом деятельности является деятельность в области спорта прочая.
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная школа»	Организация ГБУДО РДЮСШ г. Владикавказ Государственные бюджетные учреждения дополнительного образования Республиканская детско-юношеская спортивная школа тел.:8(8672)53-70-36; почта: rdssh@mon.alania.gov.ru Место нахождения Учреждения: 362027, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, 2 «а». ИНН: 1501003090 КПП: 151301001 ОКПО: 41158768 ОГРН: 1021500581365 ОКФС: 13 - Собственность субъектов Российской Федерации ОКОГУ: 2300223 - - образования и науки ОКОПФ: 75203 - Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации Руководит ГБУДО РДЮСШ Ортабаев Александр Викторович (директор)

6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Вводное занятие. I этап. Организац	I. <u>Участие в установочной конференции.</u> <u>Определение цели и предполагаемых результатов обучения.</u>	Собеседование

	<p>ионно-подготовительный этап, связанный с ознакомлением с программой учебной (ознакомительной) практики.</p>	<p>1) распределение по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.</p> <p>II. Знакомство с базой практики (администрацией спортивной школы, тренерским коллективом); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>(4 часа)</p>	
2	<p>Педагогической работы(основной)</p>	<p>Обработка и анализ полученной информации по соответствующим видам работ</p> <p>2.1. Планирование учебной, воспитательной, спортивной деятельности.</p> <p>Изучение под руководством тренера и методиста документов планирования работы по учебно-тренировочной и спортивной деятельности в СШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление планов-конспектов проведения учебно-тренировочных занятий; -составление планов по посещению учебно-тренировочных занятий тренеров СШ; - составление планов по совместному проведению учебно-тренировочных занятий с тренерами СШ; -составление планов по участию в проведении соревнований согласно спортивному календарю СШ; -составление планов участия в массовых физкультурных мероприятиях и субботниках, проводимых СШ. <p>2.2. Проведение учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Проведение учебно-тренировочных занятий совместно с тренерами СШ;</p> <p>Проведение учебно-тренировочных занятий с прикрепленной группой в соответствии с разработанными планами-конспектами занятий (4 у-т занятия).</p> <p>2.3. Проведение культурно-</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Обсуждение уроков</p> <p>Обсуждение набора документов по обеспечению учебного процесса.</p> <p>Взаимопосещение учебно-тренировочных занятий.</p>

		<p><i>просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорту в рамках воспитательной деятельности тренера.</i></p> <p>Проведении запланированных бесед по проблемам физической культуры и спорта.</p> <p>Заполнение соответствующего раздела в Дневнике практиканта.</p> <p>Оказание помощи спортивной школе: оформление наглядной агитации, подготовка инвентаря и оборудования по обеспечению учебного процесса и др.</p> <p>Участие с закрепленной группой в субботнике по уборке территории спортивной школы.</p> <p>2.4. Проведение педагогических наблюдений.</p> <p>Сравнительный просмотр учебно-тренировочных занятий (под руководством методиста по практике), проводимых лучшим тренером СШ и практикантами с выполнением педагогических наблюдений, последующим анализом, обсуждением и оценкой.</p> <p>(92 часа)</p>	
3	Заключительный этап	<p>Сбор и систематизация собранного материала (заключительный инструктаж).</p> <p>Оформление собранного материала в виде отчета по практике: подготовка, оформление и представление студентами всей необходимой документации по педагогической практике.</p> <p>Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно со старшим тренером или с завучем СШ.</p> <p>Участие в итоговой конференции. Самоанализ и подведение итогов практики: представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.(12 часов)</p>	Проверка отчета

7. Образовательные технологии

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебно-тренировочных занятий

в форме ролевых игр, психологических игр, спарринги и мастер-классов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Особое место в производственной практике занимает общение с тренерским составом спортивных школ, просмотр учебно-тренировочных занятий лучших тренеров, совместное проведение с ними занятий, акцентированное внимание на методику обучения технических приемов и действий, а также методике повышения основных физических качеств занимающихся. Необходимым условием производственной практики является обсуждение за круглым столом с ведущими тренерами школы, анализ и разбор проведенных учебно-тренировочных занятий.

Традиционные лекции и практические занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру учебно-тренировочное занятие, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентного подхода предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм обучения: доклады, рефераты, разбор конкретных ситуаций, ролевых игр.

Практические занятия (14 часов) проходят в интерактивной форме. Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс обучения на занятиях.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Производственная практика проводится в спортивных школах, где студенты самостоятельно готовятся к проведению учебно-тренировочных занятий. Под руководством методиста составляют конспекты и планируют проведение учебно-тренировочных занятий. Для определения интенсивности и проводят замеры пульса у тренирующихся и учатся составлять графики интенсивности и плотности занятия.

Во время самостоятельной работы студенты изучают нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу по спортивной борьбе, а также просматривают в интернете учебно-тренировочные занятия и мастер-классы лучших тренеров и выдающихся спортсменов современности

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

Рабочая программа по производственной практике предусматривает оценку проведения практических занятий, а также оценку самостоятельной работы студентов по подготовке конспектов учебно-тренировочных занятий на разные темы:

- повышение и развитие основных физических качеств;

- повышение и развитие специальных физических качеств;
 - изучение и закрепление технических действий и навыков;
 - совершенствование приобретенных технических действий;
 - совершенствование тактико-технических действий и навыков.
- текущий и промежуточный контроль знаний.

Рабочая программа предполагает непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение практики. Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе проведения учебно-тренировочных занятий, проводимых по расписанию. По окончании практики студент сдает заполненный дневник и письменный отчет о прохождении практики. Форма контроля «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - **дифференцированный зачёт**.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов	10. Уч ебн о- ме тод иче
Текущая оценка студента	25	
Самостоятельная работа	25	
Выполнения заданий на учебно-тренировочных занятиях	25	
Заполнение и ведение дневника практики	25	
Итого	100	

ское и информационное обеспечение практики

10.1. Литература

а) основная литература

1. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: [16+] / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 72 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271>). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
2. Кривошапкин П.И., Подливаев Б.А., Филиппов Н.С. Биомеханические основы общей и специальной физической подготовки юных борцов Монография / Якутск, 2019.
3. Письменский И.А., Коблев Я.К. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба. Учебник / Москва, 2017. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.) – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/308/3075275.pdf> - Библиогр. в кн. – Текст: электронный
4. Подливаев Борис Анатольевич, Григорьев Александр Владимирович Уроки вольной борьбы. Поурочные планы тренировочных занятий 1-го года обучения – М.: Издательство: Советский спорт, 2019 г. – 528
5. Шулики Ю. А., Иванов И. И., Кузнецов А. С., Самургашев Р. В., Шулика Ю. А. Борьба. Греко-римская. Учебник для ДЮСШОР, спортивных факультетов, педагогических институтов, техникумов физической культуры и училищ олимпийского резерва. Ростов-на-Дону И «Феникс» 2009 г. 776 стр. Режим доступа: по подписке

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362767> Библиогр. в кн. –Текст: электронный

б) дополнительная литература:

6. Курашвили В.А., Подливаев Б.А., Синючкова Е.В., Тарасевич Г.А. Проблемы формирования кнг в системе научно-методического и медико-биологического обеспечения подготовки спортивного резерва в субъектах российской федерации В сборнике: Роль экспериментальной и инновационной деятельности в развитии системы подготовки спортивного резерва. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 200-205.

7. Шахмурадов, Ю.А. Вольная борьба: научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю.А. Шахмурадов. – Махачкала: Эпоха, 2011. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225024> – Текст: электронный.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

10.Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/ пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023– 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023– 30.06.2023 01.09.2023– 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС»	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на

ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/				право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» https://rusneb.ru	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

11. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17: Компьютерный класс: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся – 11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Дворец спорта: зал вольной борьбы: Оснащен трибунами для зрителей; тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. 2 борцовских ковра. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузелом S=642,5 кв.м.	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	
---	--

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)	Россия
13.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
14.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023 г.) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
15.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)	СОГУ
16.	Планы	№8867, от 09.01.2023 г. (09.01.2023г. до 31.12.2023 г.) ООО ЛММИС	Россия
17.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021 г. ИП И.А. Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
18.	«Галактика»	от 14.03.2022 г.(примерная дата)	Россия
19.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
20.	Услуги связи (доступ к сети	ООО Алком № AL-0044 от	Россия

	интернет)	01.02.2022 г -31.12.2022 г	
21.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
22.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet		Россия

12. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
Кафедра Спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики**

ДНЕВНИК

Тренерской практики (учебной)

Исполнитель:

Студент 4 курса

Направление подготовки: 49.03.01

Физическая культура

Профиль «Спортивная тренировка»

Ф.И.О. _____

Владикавказ 20__

ПРИЛОЖЕНИЯ 2

Утверждено
решением методического совета факультета физической культуры и
спорта СОГУ

Составители: канд. пед. наук Хамиков А.А.
канд. ист. наук, доцент Кусова Д.О.,
канд. пед. наук, доцент Карасев Д.Ю.
старший преподаватель Годжиев Г.Т.
старший преподаватель Козаев Р.Х.

Спортивная школа _____
Прикрепленная группа _____
Директор спортивной школы _____
Методист _____
Тренер _____

1.Цели и задачи практики

Педагогическая практика является одним из важнейших звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль – «Спортивная тренировка». Педагогическая практика студентов 4 курса нацелена на обеспечение качественной подготовки студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций тренера по виду спорта и педагога-воспитателя в реальном учебно-воспитательном процессе в СШ, формирование повышением ценностно-мотивационной сферы студентов к избранной профессии

Целью проведения профессионально-ориентированной практики является формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях «производственной» деятельности, формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста физической культуры и спорта в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля в области физкультурно-спортивной деятельности.

Практика **по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

Исходя из вышеизложенных целей, перед студентами ставятся следующие задачи:

1. Получить представление о руководстве физическим воспитанием учащихся со стороны директора школы, его заместителя, органа народного образования и Комитета по физической культуре и спорту.
2. Изучить действующие документы, определяющие состояние и пути развития физкультурного движения.
3. Изучить положение о СШ
4. Ознакомиться с основными документами, характеризующими состояние и порядок организации и работы СШ, в которой проходит практика (План работы школы, штатное расписание).
5. Ознакомиться с условиями работы СШОР (учебными и спортивными сооружениями, оборудованием и инвентарем, режимом работы школы и пр.).
6. Изучить контингент учащихся школы (численность, возраст, пол), их место учебы и спортивную подготовленность, место работы родителей и пр.
7. Ознакомиться с порядком и организацией медицинского обслуживания.
8. Изучить особенности работы тренера-преподавателя СШ.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Организационно-ознакомительная работа

1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».
2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
3. Участие в еженедельных собраниях тренерского состава.
4. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.
5. Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся».
6. Беседа с заведующим учебной частью «Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров».
7. Беседа со старшим тренером «Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся».
8. Беседа с тренером «Особенности тренировочного процесса и состав прикрепленной группы».
9. Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.
10. Инструктаж методиста базы.

II. УЧЕБНЫЙ ЭТАП

1. Методическая работа

1. Изучение программ для ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта.
3. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.
4. Наблюдение открытых занятий в группах с разным уровнем подготовленности:
 - в группе начальной подготовки,
 - в учебно-тренировочной группе.
5. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.

2. Учебная работа

(совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков)

1. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности:
 - в группе начальной подготовки,
 - в учебно-тренировочной группе.
2. Проведение в качестве тренера с помощником основной части занятий, направленных:
 - на обучение двигательным действиям,
 - на воспитание физических качеств.
3. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности:
 - в группе начальной подготовки,
 - в учебно-тренировочной группе.

4. Проведение зачетного занятия.
5. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.

3. Воспитательная работа

(совершенствование общепедагогических знаний, умений и навыков)

1. Беседа с тренером «Задачи, организация и план воспитательной работы в группе».
2. Сбор и анализ педагогической информации о прикрепленной группе.
3. Участие в мероприятиях воспитательной работы по плану спортивной школы

4. Спортивно-массовая работа

- 1 Составление положения о соревновании, сметы расходов.
- 2 Участие в соревновании в качестве судьи, представителя или руководителя команды.
- 3 Участие в методических занятиях.

III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП

1. Дневник практики;
2. Отчёт о прохождении практики, включающий в себя перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, текстовый отчёт, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями, заверенный подписью общего руководителя и печатью профильной организации
3. Характеристику, пописанную руководителем практики заверенную печатью спортивной школы, где проходила тренерская практика студентов

3. Студент, направляемый на практику, должен помнить:

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
2. Подчиняться действующим в спортивной школе правилам внутреннего трудового распорядка;
3. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
4. Участвовать рационализаторской и изобретательской работе по заданию кафедры;
5. Выполнять задания по общественно-политической практике, активно участвовать в общественной жизни коллектива спортивной школы;
6. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
7. Вести дневник и записывать в нем необходимые цифровые материалы, содержание учебно-тренировочных занятий (конспект);
8. Представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

4. Правила ведения дневника

1. Дневник является основным документом студента во время практики.
2. Во время практики студент ежедневно кратко (лаконично), аккуратно должен записывать в дневник все, что им сделано за день для выполнения календарного графика прохождения практики.
3. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр

руководителю практики от вуза, последние проверяют дневник, делают замечания, дают дополнительные указания и подписывают дневник.

4. Оформленный дневник вместе с отчетом студент должен сдать на кафедру не позднее 2 дней после окончания практики. Без заполненного дневника практика не засчитывается.

5. Дневники, не заверенные печатью и руководителем учреждения практики, не принимаются, и студент зачету по практике не допускается. Не принимаются также небрежно составленные отчеты и дневники.

5. Критерии оценки по итогам практики

Для получения положительной оценки по итогам работы в период педагогической практики студент обязан:

1. Систематически посещать учебно-тренировочные занятия в СШ и прикрепленной группы.
2. Посетить не менее 8-ми учебно-тренировочных занятий для различных возрастных групп.
3. Провести 5 учебно-тренировочных занятий в качестве помощника штатного тренера СШ.
4. Провести самостоятельно в прикрепленной группе 9 учебно-тренировочных занятий с последующим разбором и оценкой тренера и прикрепленного методиста.
5. Систематически и аккуратно вести дневник практики.
6. Полностью заполненный дневник сдается в последний день педагогической практики методисту группы.

После завершения практики студент сдаёт на кафедру следующие документы:

1. Путевку, подписанную общим руководителем практики, заверенную печатью профильной организации;
2. Дневник практики;
3. Отчёт о прохождении практики, включающий в себя перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, текстовый отчёт, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями, заверенный подписью общего руководителя и печатью спортивной школы
4. Характеристику, пописанную руководителем практики заверенную печатью профильной организации;

С требованиями педагогической практики

ознакомлен _____ Ф.И.О.

Расписание занятий в прикрепленной группе

Дни недели	Время проведения
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	
Суббота	

Сведения о прикрепленной группе

№	Ф.И.О.	Дата рождения	стаж занятий в СШ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

«Утверждаю»

Методист _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

на 1 неделю

День недели, дата	План работы	Отчет о выполнении	Примечание
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

«Утверждаю»

Методист _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

на 2 неделю

День недели, дата	План работы	Отчет о выполнении	Примечание
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

Методические указания по составлению конспекта учебно-тренировочного занятия

Конспект составляется на каждое учебно-тренировочное занятие. Работа с группой в качестве помощника может выполняться по конспекту проводящего данное занятие, если в нем предусмотрены задания для всей группы.

Количество конспектов определяется количеством занятий. Без конспекта к проведению занятия студент-практикант не допускается. Аналогичное решение может быть принято методистом группы или тренером спортивной школы в том случае, если студент-практикант своевременно не предоставил конспект для просмотра и утверждения. В обоих случаях студенту за данное учебно-тренировочное занятие выставляется неудовлетворительная оценка, а вопрос о его дальнейшей работе на практике решается в административном порядке. Конспекты составляются по установленной форме:

Сначала перечисляются темы и педагогические задачи, соответствующие рабочему плану для занимающихся той группы, в котором проводится учебно-тренировочное занятие. Формулировка задач должна быть конкретной и отражать намеченную на данное занятие степень овладения каждым двигательным действием.

Затем указывается место, дата и время проведения, а также перечень необходимого инвентаря и оборудования. Содержание учебно-тренировочного занятия расписывается по утвержденной форме.

В графе «Содержание учебного материала» излагается содержание учебно-тренировочного занятия в том порядке, в каком будут даваться упражнения. Следует отчетливо выделить как составные, так и отдельные виды заданий.

Содержание подготовительной (вводной) части учебно-тренировочного занятия создает условия для успешного проведения основной части занятия. Содержание основной части учебно-тренировочного занятия должно обеспечивать не только решение учебно-воспитательных задач, но и предусматривать достаточно разнообразное влияние упражнений на организм занимающихся.

В заключительной части учебно-тренировочного занятия важно правильно определить форму подведения итогов учебной деятельности и поведения учащихся. Здесь же надо оговорить задания для самостоятельного выполнения (задания на дом) как всей группе, так и индивидуально отдельным учащимся.

Дозировку упражнений следует указать точно и конкретно: количество повторений, общая продолжительность работы, физическая нагрузка и т.д.

В графе «Организационно-методические указания» обязательно даются предложения и указания, касающиеся выполнения отдельных упражнений или комплексов. Кроме того, определяются способы организации учащихся для работы и ее порядок, намечаются методические приемы обучения и воспитания, а также даются рекомендации по предупреждению типичных ошибок.

Содержание конспекта следует излагать подробно, соблюдая соответствующие терминологические требования и правила записи упражнений. Все упражнения нужно описывать полно с указанием исходных положений и последовательным перечнем составляющих их действий (по частям), общеразвивающие и специальные упражнения - с указанием названий упражнений допускаются.

Конспект учебно-тренировочного занятия должен быть написан разборчивым подчерком и выполнен аккуратно.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
«Утверждаю»

Методист _____

КОНСПЕКТ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 1-4

Групп (группа) _____ дата _____ время проведения _____

Место проведения _____

Тема: _____

Задачи учебно-тренировочного занятия:

1. _____

2. _____

3. _____

Инвентарь _____

№	Содержание учебного материала	Дозировка	Организационно-методические указания

Замечания по содержанию и проведению занятия:

