

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Тренерская практика(учебная)»**

**Направление/специальность 49.03.01 Физическая культура,  
профиль Спортивная тренировка**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная/заочная**

**Год начала подготовки - 2020**

Рабочая программа принята в составе основной профессиональной образовательной программы.

Составитель: доцент кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики, к.п.н. Багаев С.В.

**Владикавказ 2020**

## **Трудоемкость практики**

Тренерская практика (учебная) у студентов очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Спортивная тренировка проводится в 8 семестре на четвертом курсе.

Вид практики: учебная.

Тип практика: ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная

Объем педагогической практики, установленный учебным планом – 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность – 2 недели.

Тренерская практика (учебная) у студентов заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль подготовки Спортивная тренировка проводится в 8 семестре на четвертом курсе.

Объем педагогической практики, установленный учебным планом – 3 зачетных единиц (108 часов), продолжительность – 2 недели.

### **1. Цели и задачи практики**

Цели учебной (ознакомительной) практики:

Сформировать у студентов компетенции, а также первичные профессиональные умения и навыки, профессионально значимые качества и психические свойства личности в соответствии с современными требованиями к работникам данного направления. Вооружить студента навыками и умениями ведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования и оздоровления детей, молодежи и взрослого населения в группах начальной и общей физической подготовки.

Задачи учебной (ознакомительной) практики

#### **Обучающие задачи**

- способствовать освоению и закреплению теоретических основ и методики обучения базовым видам спорта: гимнастики, легкой атлетики; спортивным и подвижным играм;
- способствовать освоению техники базовых видов спорта;
- способствовать формированию навыков обеспечения безопасности при организации учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- способствовать формированию навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий по гимнастике, легкой атлетике и спортивным и подвижным играм;

#### **Развивающие задачи**

- способствовать развитию у обучающихся интереса к профессии преподавателя физической культуры;
- интеграция студентами знаний и умений, полученных при изучении всех циклов дисциплин учебного плана, их адаптация к конкретным условиям;
- приобщение к миру педагогических инноваций;

- формирование умения проводить комплексную диагностику обучаемых с применением современных методов спортивной тренировки.

**Воспитательные задачи** направлены на формирования навыков и способностей работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате прохождения данной учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и компетенции

**В области педагогической деятельности:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

**В области тренерской деятельности:**

- способствовать формированию знаний, умений и навыков в избранном виде спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

**В области научно- исследовательской деятельности:**

- анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

- проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Тренерская практика (учебная) практика входит в Блок 2.О.03(У) «Практики» основных профессиональных образовательных программ высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Спортивная тренировка

При прохождении учебной (ознакомительной) практики прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами профессионального цикла: «Теория и методика физической культуры», «Анатомия человека», «Физиология человека», «Профессионально-спортивное совершенствование», «Теория избранного вида спорта»

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ПК-1

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными	навыками аргументации своих выводов, выбора методов и средств решения

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	соответствии с заданными требованиями	поставленных задач	требованиями; осуществлять поиск информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	задачи и анализа методологических проблем, возникающие при решении задачи, выбора вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	поиск информации, интерпретацию и ранжирование её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	проводить поиск информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	навыками поиска информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	способы обработки информации, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения	способностью при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения
	УК-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие	методы и средства решения задачи, анализ методологических проблем, возникающих при решении задачи	выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи	способностью выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи

	при решении задачи			
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки	предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки	способностью к поиску, критическому анализу и синтезу информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	базовые принципы постановки задач и выработки решений  - правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	ставить правильные и конкретные задачи  для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает	- предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;  - оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	способностью предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;  - оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3. Планирует	зону своей ответственности с	реализовываться задачи в зоне своей	способностью к реализации задач

	реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	результаты проекта, возможности их использования и совершенствования	представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования	представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологическ	ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности и занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических	основы морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	анализировать уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки	навыками анализировать уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических

ой характеристики нагрузки, анатомо- морфологическ их и психологически х особенностей занимающихся различного пола и возраста	психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу		физического развития по возрасту и полу	критериев оценки физического развития по возрасту и полу
	ОПК-1.2. Дозирует нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	объективные и субъективные предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	способностью дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки
	ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функциональног о состояния, возраста и пола занимающихся	способы и методы учета двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	способностью составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся
ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ОПК-2.1. Подбирает методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположен	методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности	подбирать методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположеннос ти	способностью подбирать методы, критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенн ости

	ности			
	ОПК-2.2. Рассматривает системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности	разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности	рассматривать системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности	навыком рассматривать системно разнородные диагностические данные о спортивной предрасположенности
	ОПК-2.3. Выявляет наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования	методы, критерии и подходы выявления наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования	выявлять наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования	навыком выявлять наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования
	ОПК-2.4. Осуществляет отбор и набор в спортивные секции	отбор и набор в спортивные секции	осуществлять отбор и набор в спортивные секции	навыком отбора и набора в спортивные секции
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1. Объясняет международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации	международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации	объяснять международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации	способностью объяснять международные антидопинговые правила и стандарты, антидопинговое законодательство Российской Федерации
	ОПК-8.2. Разрабатывает антидопинговые программы для различной целевой аудитории	антидопинговые программы для различной целевой аудитории	разрабатывать антидопинговые программы для различной целевой аудитории	способностью разрабатывать антидопинговые программы для различной целевой аудитории



	ОПК-8.3. Проводит информационные и профилактические мероприятия с привлечением заинтересованных лиц	информационные и профилактические мероприятия с привлечением заинтересованных лиц	проводить информационные и профилактические мероприятия с привлечением заинтересованных лиц	способностью проводить информационные и профилактические мероприятия с привлечением заинтересованных лиц
ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы и использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности	ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов	требования федеральных государственных образовательных стандартов	анализировать требования федеральных государственных образовательных стандартов	способностью к анализу требований федеральных государственных образовательных стандартов
	ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	структуру учебной программы по дисциплине	разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине	навыком разработки структуры учебной программы по дисциплине
	ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	методы, критерии и подходы к планированию учебных занятий и самостоятельную работу учащихся	планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	навыком планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся
	ПК-1.4. Осуществляет	педагогически обоснованные формы,	отбирать педагогически	навыком отбора педагогически

	отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры	методы и приемы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры	обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры	обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры
	ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	программы учебных дисциплин	реализовывать программы учебных дисциплин и оценивать результаты собственной деятельности	навыком реализации программ учебных дисциплин и оценки результатов собственной деятельности
	ПК-1.6. Составляет частные методики физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	составлять частные методики физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	навыком составления частных методик физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры


### **Место и сроки проведения практики**

Основные базы производственной практики выбираются из числа в государственных и муниципальных учреждений дополнительного образования, ДЮСШ и спортивные школы «Олимпийского резерва» расположенных в г. Владикавказ.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту жительства в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных муниципальных учреждениях дополнительного образования, соответствует требованиям к содержанию производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

#### **5.1. Сведения о базах практик**

Практика проводится в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры: Муниципальные общеобразовательные учреждения (средние общеобразовательные школы).

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации/учреждения/предприятия</i>	<i>Реквизиты договора</i>
1.	Государственная бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по вольной борьбе имени С. П. Андиева»	Организация Государственная бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по вольной борьбе имени С. П. Андиева» зарегистрирована 07 июня 2010 года по адресу 362007, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Шмулевича, д 6, Литер В, В1

		Тел.: +78672359021 почта: sport-os@yandex.ru Компанию возглавляет (директор) <b>Кочиев Георгий Вячеславович</b> Компании был присвоен ОГРН 1101515001169 и выдан ИНН 1515922583. Основным видом деятельности является деятельность в области спорта прочая.
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканская детско- юношеская спортивная школа»	Организация ГБУДО РДЮСШ г. Владикавказ Государственные бюджетные учреждения дополнительного образования Республиканская детско-юношеская спортивная школа тел.: 8(8672)53-70-36; почта: rdssh@mon.alania.gov.ru Место нахождения Учреждения: 362027, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, 2 «а». ИНН: 1501003090 КПП: 151301001 ОКПО: 41158768 ОГРН: 1021500581365 ОКФС: 13 - Собственность субъектов Российской Федерации ОКОГУ: 2300223 - - образования и науки ОКОПФ: 75203 - Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации Руководит ГБУДО РДЮСШ <b>Ортабаев Александр Викторович</b> (директор)

## 6. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Форма текущего контроля
1	Вводное занятие. I этап. Организацион- но- подготовител- ьный этап, связанный с ознакомлени- ем с программой учебной (ознакомител- ьной) практики.	<u>I. Участие в установочной          конференции.</u> <u>Определение цели и предполагаемых          результатов обучения:</u> 1) распределение по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. II. Знакомство с базой практики (администрацией спортивной школы,	Собеседование

		<p>тренерским коллективом); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>(4 часа)</b></p>	
2	Педагогической работы(основной)	<p>Обработка и анализ полученной информации по соответствующим видам работ</p> <p><b>2.1. Планирование учебной, воспитательной, спортивной деятельности.</b></p> <p>Изучение под руководством тренера и методиста документов планирования работы по учебно-тренировочной и спортивной деятельности в СШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов-конспектов проведения учебно-тренировочных занятий;</li> <li>-составление планов по посещению учебно-тренировочных занятий тренеров СШ;</li> <li>- составление планов по совместному проведению учебно-тренировочных занятий с тренерами СШ;</li> <li>-составление планов по участию в проведении соревнований согласно спортивному календарю СШ;</li> <li>-составление планов участия в массовых физкультурных мероприятиях и субботниках, проводимых СШ.</li> </ul> <p><b>2.2. Проведение учебно-тренировочных занятий.</b></p> <p>Проведение учебно-тренировочных занятий совместно с тренерами СШ;</p> <p>Проведение учебно-тренировочных занятий с прикрепленной группой в соответствии с разработанными планами-конспектами занятий (4 у-т занятия).</p> <p><b>2.3. Проведение культурно-просветительских и пропагандистских мероприятий о физической культуре и спорту в рамках воспитательной деятельности тренера.</b></p> <p>Проведении запланированных бесед по проблемам физической культуры и спорта.</p> <p>Заполнение соответствующего раздела в <b>Дневнике</b> практиканта.</p> <p>Оказание помощи спортивной школе: оформление наглядной агитации,</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Обсуждение уроков</p> <p>Обсуждение набора документов по обеспечению учебного процесса.</p> <p>Взаимопосещение учебно-тренировочных занятий.</p>

		<p>подготовка инвентаря и оборудования по обеспечению учебного процесса и др.</p> <p>Участие с закреплённой группой в субботнике по уборке территории спортивной школы.</p> <p><b>2.4. Проведение педагогических наблюдений.</b></p> <p>Сравнительный просмотр учебно-тренировочных занятий (под руководством методиста по практике), проводимых лучшим тренером СШ и практикантами с выполнением педагогических наблюдений, последующим анализом, обсуждением и оценкой. <b>(92 часа)</b></p>	
3	Заключительный этап	<p>Сбор и систематизация собранного материала (заключительный инструктаж).</p> <p>Оформление собранного материала в виде отчета по практике: подготовка, оформление и представление студентами всей необходимой документации по педагогической практике.</p> <p>Участие в собрании по подведению итогов практики, проводимом методистом совместно со старшим тренером или с завучем СШ.</p> <p>Участие в итоговой конференции. Самоанализ и подведение итогов практики: представление и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.<b>(12 часов)</b></p>	Проверка отчета

## 7. Образовательные технологии

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебно-тренировочных занятий в форме ролевых игр, психологических игр, спарринги и мастер-классов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Особое место в производственной практике занимает общение с тренерским составом спортивных школ, просмотр учебно-тренировочных занятий лучших тренеров, совместное проведение с ними занятий, акцентированное внимание на методику обучения технических приемов и действий, а также методике повышения основных физических качеств занимающихся. Необходимым условием производственной практики является обсуждение за круглым столом с ведущими тренерами школы, анализ и разбор проведенных учебно-тренировочных занятий.

**Традиционные лекции и практические занятия в форме с использованием современных интерактивных технологий.**

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру учебно-тренировочное занятие, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентного подхода предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм обучения: доклады, рефераты, разбор конкретных ситуаций, ролевых игр.

Практические занятия (14 часов) проходят в интерактивной форме. Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс обучения на занятиях.

## **8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики**

Производственная практика проводится в спортивных школах, где студенты самостоятельно готовятся к проведению учебно-тренировочных занятий. Под руководством методиста составляют конспекты и планируют проведение учебно-тренировочных занятий. Для определения интенсивности и проводят замеры пульса у тренирующихся и учатся составлять графики интенсивности и плотности занятия.

Во время самостоятельной работы студенты изучают нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу по спортивной борьбе, а также просматривают в интернете учебно-тренировочные занятия и мастер-классы лучших тренеров и выдающихся спортсменов современности

## **9. Оценочные средства по итогам прохождения практики**

Рабочая программа по производственной практике предусматривает оценку проведения практических занятий, а также оценка самостоятельной работы студентов по подготовке конспектов учебно-тренировочных занятий на разные темы:

- повышение и развитие основных физических качеств;
- повышение и развитие специальных физических качеств;
- изучение и закрепление технических действий и навыков;
- совершенствование приобретенных технических действий;
- совершенствование тактико-технических действий и навыков.

текущий и промежуточный контроль знаний.

Рабочая программа предполагает непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение практики. Контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе проведения учебно-тренировочных занятий, проводимых по расписанию. По окончании практики студент сдает заполненный дневник и письменный отчет о прохождении практики.

Форма контроля «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» - **дифференцированный зачёт**.

## БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента	25
Самостоятельная работа	25
Выполнения заданий на учебно-тренировочных занятиях	25
Заполнение и ведение дневника практики	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### а) основная литература:

1. Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения: [16+] / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 72 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271> ). – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
2. Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) / Е.П. Врублевский. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Спорт, 2016. – 241 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995> – ISBN 978-5-9907240-3-7. – Текст: электронный
3. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: [16+] / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун и др.; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. – 216 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142> – ISBN 978-5-7779-2258-8. – Текст : электронный.
4. Письменский И.А., Коблев Я.К. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба. Учебник / Москва, 2017. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (1-е изд.) – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://static.my-shop.ru/product/pdf/308/3075275.pdf> - Библиогр. в кн. – Текст: электронный
5. Шулики Ю. А., Иванов И. И., Кузнецов А. С., Самургашев Р. В., Шулика Ю. А. Борьба. Греко-римская. Учебник для ДЮСШОР, спортивных факультетов, педагогических институтов, техникумов физической культуры и училищ олимпийского резерва. Ростов-на-Дону И «Феникс» 2009 г. 776 стр. Режим доступа: по подписке  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362767> Библиогр. в кн. –Текст: электронный

#### б) дополнительная литература:

6. Шахмурадов, Ю.А. Вольная борьба: научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю.А. Шахмурадов. – Махачкала: Эпоха, 2011. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225024> – Текст: электронный.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**



1. [Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ \(ЭБД РГБ\)](#)
2. [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)
3. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](#)
4. [Универсальная база данных East View](#)
5. [Библиотека СОГУ им. К.Л. Хетагурова](#)
6. [ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом](#)
7. [ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям](#)
8. [Scopus](#) - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций (<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

#### Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>
История Олимпийских игр	<a href="https://www.olympichistory.info/">https://www.olympichistory.info/</a>
Министерство спорта РФ	<a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Каталог электронных библиотек	<a href="https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki">https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki</a>
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	<a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a>
Библиотека учебной и научной литературы	<a href="http://sbiblio.com/biblio/">http://sbiblio.com/biblio/</a>
Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (утвержденные в рамках реализации Федерального Закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/">http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/</a>

#### 11. Материально-техническое оснащение дисциплины.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
--	---

оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	(в случае реализации образовательной программы сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
<p><b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17:</b></p> <p><b>Компьютерный класс:</b> преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся – 11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p>
<p><b>Дворец спорта: зал вольной борьбы:</b></p> <p>Оснащен трибунами для зрителей; тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. 2 борцовских ковра. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузлом S=642,5 кв.м.</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта зал игровых видов спорта</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b></p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p>
<p><b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p>	<p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p>

## **12. Лист обновления/актуализации**

### **Дополнения и изменения в учебной программе на 2021/2022 учебный год**

1. Принято Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция) (3.02.2021 г., № 25).

2. Принято Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция) (1.10.2021, №226).

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры (протокол № 9 от «23» апреля 2021 г.)

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от «26» апреля 2021 г., протокол № 8.

### **Дополнения и изменения в учебной программе на 2022/2023 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры (протокол № 10 от «23» мая 2022 г.)

Программа одобрена на заседании Совета факультета физической культуры и спорта от «27» мая 2022 г., протокол № 9.

### **Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год**

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа актуализирована и утверждена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования*

*«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА  
Кафедра Спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики**

## **ДНЕВНИК**

### **Тренерской практики (учебной)**

**Исполнитель:**

**Студент 2 курса**

**Направление подготовки: 49.03.01**

**Физическая культура**

**Профиль «спортивная тренировка»**

**Ф.И.О** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Владикавказ 2020

Утверждено  
решением методического совета факультета физической культуры и  
спорта СОГУ

Составители: канд. пед. наук Хамиков А.А.  
канд. ист. наук, доцент Кусова Д.О.,  
канд. пед. наук, доцент Карасев Д.Ю.  
старший преподаватель Годжиев Г.Т.

старший преподаватель Козаев Р.Х.

СШ № \_\_\_\_\_ ПРИКРЕПЛЕННАЯ ГРУППА \_\_\_\_\_  
ДИРЕКТОР СШ \_\_\_\_\_  
МЕТОДИСТ \_\_\_\_\_  
ТРЕНЕР \_\_\_\_\_

### **1.Цели и задачи практики**

Педагогическая практика является одним из важнейших звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль – «Спортивная тренировка». Педагогическая практика студентов 4 курса нацелена на обеспечение качественной подготовки студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессионально-педагогических функций тренера по виду спорта и педагога-воспитателя в реальном учебно-воспитательном процессе в СШ, формирование повышением ценностно-мотивационной сферы студентов к избранной профессии

**Целью** проведения профессионально-ориентированной практики является формирование профессиональных умений и навыков и их применение в реальных условиях «производственной» деятельности, формирование профессионально значимых качеств и психических свойств личности будущего специалиста физической культуры и спорта в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля в области физкультурно-спортивной деятельности.

Практика **по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** является основным связующим звеном между теоретической подготовкой и непосредственной педагогической деятельностью будущего специалиста. Участие в ней студентов способствует проявлению и развитию у них всех компонентов педагогических способностей, знаний и умений.

**Исходя из вышеизложенных целей, перед студентами ставятся следующие задачи:**

1. Получить представление о руководстве физическим воспитанием учащихся со стороны директора школы, его заместителя, органа народного образования и Комитета по физической культуре и спорту.
2. Изучить действующие документы, определяющие состояние и пути развития физкультурного движения.
3. Изучить положение о СШ
4. Ознакомиться с основными документами, характеризующими состояние и порядок организации и работы СШ, в которой проходит практика (План работы школы,

- штатное расписание).
5. Ознакомиться с условиями работы СШОР (учебными и спортивными сооружениями, оборудованием и инвентарем, режимом работы школы и пр.).
  6. Изучить контингент учащихся школы (численность, возраст, пол), их место учебы и спортивную подготовленность, место работы родителей и пр.
  7. Ознакомиться с порядком и организацией медицинского обслуживания.
  8. Изучить особенности работы тренера-преподавателя СШ.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

### **I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП**

#### **Организационно-ознакомительная работа**

1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».
2. Разработка индивидуального плана работы на период практики.
3. Участие в еженедельных собраниях тренерского состава.
4. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.
5. Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся».
6. Беседа с заведующим учебной частью «Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров».
7. Беседа со старшим тренером «Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся».
8. Беседа с тренером «Особенности тренировочного процесса и состав прикрепленной группы».
9. Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.
10. Инструктаж методиста базы.

### **II. УЧЕБНЫЙ ЭТАП**

#### **1. Методическая работа**

1. Изучение программ для ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта.
3. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.
4. Наблюдение открытых занятий в группах с разным уровнем подготовленности:
  - в группе начальной подготовки,
  - в учебно-тренировочной группе.
5. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.

#### **2. Учебная работа**

(совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков)

1. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с



разным уровнем подготовленности:

- в группе начальной подготовки,
  - в учебно-тренировочной группе.
2. Проведение в качестве тренера с помощником основной части занятий, направленных:
- на обучение двигательным действиям,
  - на воспитание физических качеств.
3. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности:
- в группе начальной подготовки,
  - в учебно-тренировочной группе.
4. Проведение зачетного занятия.
5. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.

### **3. Воспитательная работа**

(совершенствование общепедагогических знаний, умений и навыков)

1. Беседа с тренером «Задачи, организация и план воспитательной работы в группе».
2. Сбор и анализ педагогической информации о прикрепленной группе.
3. Участие в мероприятиях воспитательной работы по плану спортивной школы

### **4. Спортивно-массовая работа**

- 1 Составление положения о соревновании, сметы расходов.
- 2 Участие в соревновании в качестве судьи, представителя или руководителя команды.
- 3 Участие в методических занятиях.

## **III. ИТОГОВЫЙ ЭТАП**

1. Дневник практики;
2. Отчёт о прохождении практики, включающий в себя перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, текстовый отчёт, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями, заверенный подписью общего руководителя и печатью профильной организации
3. Характеристику, пописанную руководителем практики заверенную печатью спортивной школы, где проходила тренерская практика студентов

### **3. Студент, направляемый на практику, должен помнить:**

1. Полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
2. Подчиняться действующим в спортивной школе правилам внутреннего трудового распорядка;
3. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
4. Участвовать рационализаторской и изобретательской работе по заданию кафедры;
5. Выполнять задания по общественно-политической практике, активно участвовать в общественной жизни коллектива спортивной школы;
6. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
7. Вести дневник и записывать в нем необходимые цифровые материалы, содержание учебно-тренировочных занятий (конспект);
8. Представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдать зачет по практике.

#### **4. Правила ведения дневника**

1. Дневник является основным документом студента во время практики.
2. Во время практики студент ежедневно кратко (лаконично), аккуратно должен записывать в дневник все, что им сделано за день для выполнения календарного графика прохождения практики.
3. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник на просмотр руководителю практики от вуза, последние проверяют дневник, делают замечания, дают дополнительные указания и подписывают дневник.
4. Оформленный дневник вместе с отчетом студент должен сдать на кафедру не позднее 2 дней после окончания практики. Без заполненного дневника практика не засчитывается.
5. Дневники, не заверенные печатью и руководителем учреждения практики, не принимаются, и студент зачету по практике не допускается. Не принимаются также небрежно составленные отчеты и дневники.

#### **5. Критерии оценки по итогам практики**

Для получения положительной оценки по итогам работы в период педагогической практики студент обязан:

1. Систематически посещать учебно-тренировочные занятия в СШ и прикрепленной группы.
2. Посетить не менее 8-ми учебно-тренировочных занятий для различных возрастных групп.
3. Провести 5 учебно-тренировочных занятий в качестве помощника штатного тренера СШ.
4. Провести самостоятельно в прикрепленной группе 9 учебно-тренировочных занятий с последующим разбором и оценкой тренера и прикрепленного методиста.
5. Систематически и аккуратно вести дневник практики.
6. Полностью заполненный дневник сдается в последний день педагогической практики методисту группы.

**После завершения практики студент сдаёт на кафедру следующие документы:**

1. Путевку, подписанную общим руководителем практики, заверенную печатью профильной организации;
2. Дневник практики;
3. Отчёт о прохождении практики, включающий в себя перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, текстовый отчёт, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями, заверенный подписью общего руководителя и печатью спортивной школы
4. Характеристику, пописанную руководителем практики заверенную печатью профильной организации;

С требованиями педагогической практики

ознакомлен \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

**Расписание занятий в прикрепленной группе**

<b>Дни недели</b>	<b>Время проведения</b>
Понедельник	
Вторник	
Среда	
Четверг	
Пятница	
Суббота	

**Сведения о прикрепленной группе**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>стаж занятий в СШ</b>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

**«Утверждаю»**  
**Методист** \_\_\_\_\_

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

на 1 неделю

День недели, дата	План работы	Отчет о выполнении	Примечание
Понедельник			
Вторник			
Среда			
Четверг			
Пятница			
Суббота			

«Утверждаю»

Методист \_\_\_\_\_

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

на 2 неделю

День недели, дата	План работы	Отчет о выполнении	Примечание
Понедельник			

<b>Вторник</b>			
<b>Среда</b>			
<b>Четверг</b>			
<b>Пятница</b>			
<b>Суббота</b>			

### **Методические указания по составлению конспекта учебно-тренировочного занятия**

Конспект составляется на каждое учебно-тренировочное занятие. Работа с группой в качестве помощника может выполняться по конспекту проводящего данное занятие, если в нем предусмотрены задания для всей группы.

Количество конспектов определяется количеством занятий. Без конспекта к проведению занятия студент-практикант не допускается. Аналогичное решение может быть принято методистом группы или тренером спортивной школы в том случае, если студент-практикант своевременно не предоставил конспект для просмотра и утверждения. В обоих случаях студенту за данное учебно-тренировочное занятие выставляется неудовлетворительная оценка, а вопрос о его дальнейшей работе на практике решается в административном порядке. Конспекты составляются по установленной форме:

Сначала перечисляются темы и педагогические задачи, соответствующие рабочему плану для занимающихся той группы, в котором проводится учебно-тренировочное занятие. Формулировка задач должна быть конкретной и отражать намеченную на данное занятие степень овладения каждым двигательным действием.

Затем указывается место, дата и время проведения, а также перечень необходимого инвентаря и оборудования. Содержание учебно-тренировочного занятия расписывается по утвержденной форме.

В графе «Содержание учебного материала» излагается содержание учебно-тренировочного занятия в том порядке, в каком будут даваться упражнения. Следует отчетливо выделить как составные, так и отдельные виды заданий.

Содержание подготовительной (вводной) части учебно-тренировочного занятия создает условия для успешного проведения основной части занятия. Содержание основной части учебно-тренировочного занятия должно обеспечивать не только решение учебно-воспитательных задач, но и предусматривать достаточно разнообразное влияние упражнений на организм занимающихся.

В заключительной части учебно-тренировочного занятия важно правильно определить форму подведения итогов учебной деятельности и поведения учащихся. Здесь же надо оговорить задания для самостоятельного выполнения (задания на дом) как всей группе, так и индивидуально отдельным учащимся.

Дозировку упражнений следует указать точно и конкретно: количество повторений, общая продолжительность работы, физическая нагрузка и т.д.

В графе «Организационно-методические указания» обязательно даются предложения и указания, касающиеся выполнения отдельных упражнений или комплексов. Кроме того, определяются способы организации учащихся для работы и ее порядок, намечаются методические приемы обучения и воспитания, а также даются рекомендации по предупреждению типичных ошибок.

Содержание конспекта следует излагать подробно, соблюдая соответствующие терминологические требования и правила записи упражнений. Все упражнения нужно описывать полно с указанием исходных положений и последовательным перечнем составляющим их действий (по частям), общеразвивающие и специальные упражнения - с указанием названий упражнений допускаются.

Конспект учебно-тренировочного занятия должен быть написан разборчивым подчерком и выполнен аккуратно.

**«Утверждаю»**

**Методист** \_\_\_\_\_

**КОНСПЕКТ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ № 1-4**

**Групп (группа)** \_\_\_\_\_ **дата** \_\_\_\_\_ **время проведения** \_\_\_\_\_

**Место проведения** \_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_

**Задачи учебно-тренировочного занятия:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**Инвентарь** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Дозировка</b>	<b>Организационно-методические указания</b>

**Замечания по содержанию и проведению занятия:**

---



---