

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Производственная практика, тренерская практика  
(спортивная борьба)»**

**Направление 49.03.01 Физическая культура**

**Профиль Спортивная тренировка**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения  
Очная/заочная**

**Год начала подготовки – 2022**

**Утверждена в составе ОПОП.**

**Составитель: доцент кафедры спортивной борьбы,  
гимнастики и легкой атлетики, к.п.н. Багаев С.В.**

**Владикавказ 2022**

## **1. Трудоемкость практики**

612 ч., 17 зачетных единиц, 11 1/3 недели.

## **2. Цели и задачи практики**

Целью практики «**Производственная практика, тренерская практика**» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта 49.03.01 (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. N 940 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура" (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.), а также с учетом профессионального стандарта 05.003 Физическая культура и спорт «Тренер» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 года, регистрационный N 54519. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191» является:

- формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- приобретение способностей применять полученные знания, умения и навыки в будущей педагогической и тренерской деятельности;
- формирование у студентов знаний, умений и навыков в области теории и практики спортивной тренировки, обеспечивающих эффективность деятельности;
- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- приобретение способностей применять полученные знания, умения и навыки в будущей тренерской деятельности.

### Основная цель вида профессиональной деятельности:

- осуществлять профессиональную деятельность в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки.

Выпускник должен быть готов решать следующие **профессиональные задачи**:

### **В области тренерской деятельности:**

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
- осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

- обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

**В области педагогической деятельности:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

**В области научно-исследовательской деятельности:**

- выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
- проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
- осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
- использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач по проблемам педагогики и теории и методики физической культуры и спорта.

*Основная цель вида профессиональной деятельности:*

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

*Общепедагогическая функция. Обучение:*

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.

*Воспитательная и развивающая деятельность:*

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды.

*Развивающая деятельность:*

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития.

*Педагогическая деятельность:*

- владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- уметь обсуждать с обучающимися актуальные вопросы в области теории и методики физической культуры и спорта;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

**Задачи практики:**

1. Совершенствовать умения и навыки, позволяющие самостоятельно решать оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи в процессе тренировочных занятий.

2. Формировать профессионально значимые качества личности, потребность в систематическом самообразовании и творческом подходе к работе тренера.

**3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата.**

Практика «Производственная практика, тренерская практика» относится к обязательной части Блока 2 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка», Б2.О.03(П)

**Предварительные компетенции.** Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения следующих дисциплин:

- Теория и методика преподавания: Подвижные и национальные игры,
- Теория и методика преподавания: Гимнастика,
- Теория и методика преподавания: Легкая атлетика,
- Теория и методика преподавания: Спортивные игры (Баскетбол - 1 сем., Волейбол - 2 сем., Футбол - 3 сем. Настольный теннис - 4 сем.),
- Теория и методика избранного вида спорта (спортивная борьба),
- Биохимия спорта,
- Гигиена физической культуры и спорта,
- Спортивная морфология,
- Спортивная медицина,
- Спортивная метрология,
- Спортивные сооружения и экипировка,
- Теория спорта,
- Теория и методика детско-юношеского спорта,
- Физиология спорта,
- Спортивная психология,
- Профессионально-спортивное совершенствование;
- Учебная практика, тренерская практика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика, преддипломная практика».

В результате освоения учебной дисциплины «Теория и методика избранного вида спорта» обучающийся должен:

**знать:**

- понятийный и категориальный аппарат теории и методики спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- цели и задачи, общие основы, особенности и отличительные признаки спортивного отбора, видов подготовки и построения системы спортивных соревнований в циклических и командно-игровых видах спорта;
- историю, современное состояние и тенденции развития системы спортивных соревнований в избранном виде спорта;

**уметь:**

- обобщать, систематизировать и грамотно ориентироваться в современных научных разработках по проблемам повышения результативности спортивного отбора и совершенствования процессов физической, технико-тактической и других видов подготовки;
- анализировать передовой педагогический опыт ведущих российских и зарубежных тренеров по избранному виду спорта;
- использовать полученные знания в процессе решения задач педагогической и тренерской практики, самостоятельной научно-исследовательской деятельности и самоподготовки;

**владеть:**

- научно обоснованными методами спортивного отбора, ориентации и прогнозирования спортивных результатов в циклических и командно-игровых видах спорта;
- спецификой этапов спортивного отбора в зависимости от структуры спортивной подготовки и возраста занимающихся, спецификой взаимодействия и взаимообусловленности видов подготовки в целостной системе подготовки спортсмена;
- навыками самостоятельной работы с учебной и научной литературой по актуальным проблемам спортивного отбора на различных этапах подготовки, управления подготовкой спортсмена, организации и проведения спортивных соревнований в циклических и командно-игровых видах спорта.

При освоении практики «Производственная практика, тренерская практика» в соответствии профессионального стандарта 05.003 Физическая культура и спорт «Тренер» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 года, регистрационный N 54519. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191», студент сможет частично выполнять следующие трудовые функции:

Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами		
Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)

05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	05.003 Тренер	<i>D Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</i>	<i>D/01.6 Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/02.6 Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства</i>
			<i>D/03.6 Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов</i>
			<i>D/04.6 Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося</i>

**4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики).**

Процесс изучения дисциплины направлен на дальнейшее формирование следующих компетенций: УК-7; УК-9; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15; ПК-2; ПК-3; ПК-4:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);
- способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13);
- способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14);
- способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15);
- способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки (ПК-2);
- способен осуществлять тренировочный процесс занимающихся на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) с использованием базовых знаний в области смежных дисциплин (ПК-3);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий	здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и	выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей	опытом отбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	реализации профессиональной деятельности	условий реализации профессиональной деятельности	организма и условий реализации профессиональной деятельности	организма и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки для обеспечения работоспособности	планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	способностью планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
	УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях профессиональной деятельности	нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	способностью соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. УК-9.2. Умеет обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-9.3. Владеет навыками применения экономических инструментов	основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности.	обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.	навыками применения экономических инструментов



ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ОПК-4.1. Объясняет терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта	- терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта;	- объяснять терминологию, средства и методы технической подготовки, двигательную задачу в избранном виде спорта;	- опытом объяснения терминологии, средств и методов технической подготовки, двигательной задачи в избранном виде спорта.
	ОПК-4.2. Применяет методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач	- методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач	- применять методы, средства и методические приемы при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач	- опытом применения методов, средств и методических приемов при проведении занятий по избранному виду спорта в зависимости от поставленных задач
	ОПК-4.3. Осуществляет тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки	- принципы осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки	- осуществлять тренировочный процесс по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки	- опытом осуществления тренировочного процесса по избранному виду спорта с соблюдением принципов спортивной тренировки
ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ОПК-6.1. Организует двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни	способы ведения и соблюдения здорового образа жизни	организовывать двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни	способностью организовывать двигательную активность занимающихся с установкой на ведение и соблюдение здорового образа жизни
	ОПК-6.2. Использует технологии	технологии физкультурно-	использовать технологии	способностью

	физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях	спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях	физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях	использовать технологии физкультурно-спортивной деятельности для приобщения к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
	ОПК-6.3. Мониторит двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питание занимающихся	методы и принципы контроля двигательной активности, работоспособности, - особенности психоэмоциональной сферы, питания занимающихся	контролировать и определять двигательную активность, работоспособность, особенности психоэмоциональной сферы, питания занимающихся	способностью к мониторингу двигательной активности, работоспособности и, особенности психоэмоциональной сферы, питания занимающихся
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ОПК-9.1. Доводит до сведения нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования	- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования	- доводить до сведения нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования	- опытом доведения до сведения занимающихся нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования

	ОПК 9.2. Использует и интерпретирует результаты педагогических, медико-биологических методов исследования	- педагогические, медико-биологические методы исследования	- использовать и интерпретировать результаты педагогических, медико-биологических методов исследования	- опытом использования и интерпретации результатов педагогических, медико-биологических методов исследования
	ОПК 9.3. Контролирует состояние различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола	- методы контроля состояния различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола	- контролировать состояние различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола	- опытом контроля состояния различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола
ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1. Составляет документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, образования	требования законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, образования	составлять документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, образования	способностью составлять документы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, образования
	ОПК-12.2. Компетентно ориентируется в законодательстве и правовой литературе, принимает решения и совершает действия в соответствии с законом, нормативными актами	законодательство и правовую литературу,	принимать решения и совершать действия в соответствии с законом, нормативными актами	способностью к компетентной ориентации законодательстве и правовой литературе, - способностью принимать решения и совершать действия в соответствии с законом, нормативными актами

	ОПК-12.3. Принимает решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики	нормы законодательства и профессиональной этики	принимать решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики	способностью принимать решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики
ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ОПК-13.1. Разрабатывает методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	умеет разрабатывать методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов	способностью к разработке методик организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта, норм, требований для присвоения спортивных разрядов
	ОПК-13.2. Определяет справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе	апелляционные процедуры при несправедливом судействе	определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе	способностью определять справедливость судейства, применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе
	ОПК-13.3. Участвует в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного	судейство спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия	участвовать в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного	навыками участия в судействе спортивных соревнований по избранному виду спорта, спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного

	мероприятия		мероприятия	мероприятия
ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1. Разрабатывает учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту	учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту	разрабатывать учебно-программную документацию по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту	навыками разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессу по физической культуре и спорту
	ОПК-14.2. Анализирует и обобщает информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта	информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта	анализировать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта	навыками анализа и обобщения информации в области методического обеспечения физической культуры и спорта
	ОПК-14.3. Проводит анализ эффективности учебного и тренировочного занятия	анализ эффективности учебного и тренировочного занятия	проводить анализ эффективности учебного и тренировочного занятия	способностью к анализу эффективности учебного и тренировочного занятия
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ОПК-15.1. Разрабатывает план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря	- методы модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря	- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря	- опытом разработки плана модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование, выявляет неисправности спортивных объектов и инвентаря
	ОПК-15.2. Разъясняет правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории	- правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории	- разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории	- опытом разъяснения правил поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории
	ОПК-15.3. Организует соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений,	- правила организации соревнований и спортивно-массовых мероприятий, соблюдая правила эксплуатации	- организовать соревнования и спортивно-массовые мероприятия, соблюдая правила эксплуатации спортивных сооружений,	- опытом организации соревнований и спортивно-массовых мероприятий, соблюдая правила эксплуатации

	оборудования и спортивной техники.	спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	оборудования и спортивной техники	спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники
ПК-2. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ПК-2.1. Правильно и научно обоснованно дозирует объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки	- правила дозирования объема и интенсивности тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки	- правильно и научно обоснованно дозировать объем и интенсивность тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки	- опытом правильного и научно обоснованного дозирования объема и интенсивности тренировочных нагрузок на разных этапах спортивной подготовки
	ПК-2.2. Осуществляет процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования	- процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования	- осуществлять процесс планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования	- опытом осуществления процесса планирования способами и методами долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного планирования
	ПК-2.3. Составляет планы для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса	- планы для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса;	- составлять планы для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса	- опытом составления планов для разных этапов спортивной подготовки; планирования микро-, мезо-, макроструктуры тренировочного процесса
	ПК-2.4. Обеспечивает участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации	- способы и правила обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации	- обеспечивать участие спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации	- опытом обеспечения участия спортсменов на соревнованиях соответственно их опыту и уровню квалификации
ПК-3. Способен осуществлять тренировочны	ПК-3.1. Дифференцирует занимающихся в зависимости от	- способы и правила дифференциации занимающихся в	- дифференцировать занимающихся в зависимости от уровня	- опытом дифференцирован ия занимающихся в зависимости от

й процесс занимающихся я на этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе спортивных дисциплин) с использовани ем базовых знаний в области смежных дисциплин	уровня подготовленности, личностных особенностей	зависимости от уровня подготовленности, личностных особенностей	подготовленности, личностных особенностей	уровня подготовленности , личностных особенностей
	ПК-3.2. Строит тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей спортсменов	- способы и правила построения тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей спортсменов	- строить тренировочный процесс с учетом индивидуальных особенностей спортсменов	- опытом построения тренировочного процесса с учетом индивидуальных особенностей спортсменов
	ПК-3.3. Осуществляет процесс подготовки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки	- базовые понятия в области смежных дисциплин для качественного планирования, построения и проведения тренировочного процесса с различным контингентом занимающихся	- использовать базовые знания в области смежных дисциплин для качественного планирования, построения и проведения тренировочного процесса с различным контингентом занимающихся	- опытом использования базовых знаний в области смежных дисциплин для качественного планирования, построения и проведения тренировочного процесса с различным контингентом занимающихся
	ПК-3.4. Использует базовые знания в области смежных дисциплин для качественного планирования, построения и проведения тренировочного процесса с различным контингентом занимающихся	- процесс подготовки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки	- осуществлять процесс подготовки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки	- опытом осуществления процесса подготовки спортсменов к соревнованиям с учетом современных требований соревновательной деятельности избранного вида спорта и принципов спортивной тренировки.

	ПК-3.5. Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью	- способы руководства соревновательной деятельностью	- осуществлять руководство соревновательной деятельностью	- опытом руководства соревновательной деятельностью
ПК-4. Способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	ПК-4.1. Научно обосновано планирует тренировочный процесс	- способы и правила научно обоснованного планирования тренировочного процесса	- научно обосновано планировать тренировочный процесс	- опытом научно обоснованного планирования тренировочного процесса
	ПК-4.2. Анализирует факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях	- факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях	- анализировать факторы и причины успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях	- опытом анализа факторов и причин успешного/неуспешного выступления спортсменов на соревнованиях

Общим средством контроля является введенная в университете балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов направлений бакалавриата.

При проведении практики обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых на практике, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Место и время проведения тренерской практики (производственной)

Производственная практика, тренерская практика проводится на базе ГБУ спортивных школ и ГБУ дополнительного образования в 8 семестре. Выбор способа и базового учреждения для проведения практики осуществляет кафедра-разработчик программы с учетом возможностей обучающихся проходящих практику, по согласованию с выпускающей кафедрой и с учетом особенностей и потребностей региональной образовательной политики.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договора между университетом и образовательной организацией, деятельность которой соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО.

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	Государственная бюджетное учреждение «Спортивная школа	Организация Государственная бюджетное	до "1" января 2025 г.



	олимпийского резерва по вольной борьбе имени С. П. Андиева»	учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по вольной борьбе имени С. П. Андиева» зарегистрирована 07 июня 2010 года по адресу 362007, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Шмулевича, д 6, Литер В, В1 Тел.: +78672359021 почта:sport-os@yandex.ru Компанию возглавляет (директор) <b>Кочиев Георгий Вячеславович</b> Компании был присвоен ОГРН 1101515001169 и выдан ИНН 1515922583. Основным видом деятельности является деятельность в области спорта прочая.	
2.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканская детско-юношеская спортивная школа»	Организация ГБУДО РДЮСШ г. Владикавказ Государственные бюджетные учреждения дополнительного образования Республиканская детско-юношеская спортивная школа тел.:8(8672)53-70-36; почта: rdssh@mon.alania.gov.ru Место нахождения Учреждения: 362027, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Маркова, 2 «а». ИНН: 1501003090 КПП: 151301001 ОКПО: 41158768 ОГРН: 1021500581365 ОКФС: 13 - Собственность субъектов Российской Федерации ОКОГУ: 2300223 - - образования и науки ОКОПФ: 75203 - Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации Руководит	до "1" января 2025 г.

		ГБУДО РДЮСШ <b>Ортабаев Александр Викторович</b> (директор)	
--	--	---	--

## 6. Объем и содержание тренерской практики (производственной) для студентов очной формы обучения

Общая трудоемкость учебной практики составляет 17 зачетных единицы или 612 часа в течении 11 и 1,3 недели

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** тренерская

**Способ проведения практики:** выездная.

**Форма проведения практики:** непрерывная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежут очной аттестаци и
		Контактная работа (указывается вид работ)	Кол-о часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Кол-то часов	
1.	Подготовительный этап					
1.1	Установочная конференция	Ознакомление: - с целями, задачами и содержанием практики; -с деятельностью спортивной школы. Установление графика консультаций с руководителем, составление индивидуального плана тренерской практики, видов отчетности и сроков их предоставления	2	<b>Организационно-ознакомительная работа</b> 1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация тренерской практики (производственной)». 2.Разработка индивидуального плана работы на период практики. 3.получение заданий от руководителя практики от университета;  4.Знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 5.Распределение по местам практики; 6.Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. 7.Сообщение представителя администрации базы	120	Текущий контроль по результатам деятельности студентов , собеседование

				<p>практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся».</p> <p>8. Инструктаж руководителя от базы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>9.Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.</p> <p>10.Составление дневника практики</p>		
2	<b>Основной этап</b>					
2.1	Организация работы и непосредственное участие в тренировочном процессе	Консультации студентов, проверка документации, контроль выполнения практических заданий		<p>ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта.</p> <p>Разработка плана-графика макроцикла подготовки тренировочной группы.</p> <p>Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.</p> <p>Наблюдение показательных занятий в группах с разным уровнем подготовленности:</p> <p>в группе начальной подготовки,</p> <p>в учебно-тренировочной группе.</p> <p>Разработка комплексов ОРУ и ОФП.</p> <p>Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.</p> <p>Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий</p>	424	Отчет по видам работ и их результ по мероприятиям и разделам практики

			<p>различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• с акцентом на обучение,</li></ul> <p>с акцентом на воспитание физических качеств.</p> <p>8. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• с акцентом на обучение,</li></ul> <p>с акцентом на воспитание физических качеств.</p> <p>9. Наблюдение и анализ занятий, проводимых членами бригады.</p> <p><b>Учебная работа (совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков)</b></p> <p>1. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности:</p> <p>в группе начальной подготовки,</p> <p>в учебно-тренировочной группе.</p> <p>2. Проведение в качестве тренера с помощником основной части занятий направленных:</p> <p>на обучение двигательным действиям, на воспитание физических качеств.</p> <p>3. Проведение учебно-тренировочных занятий с прикрепленной группой в соответствии с разработанными планами-конспектами занятий.</p> <p>4. Проведение занятий в качестве тренера в группах с Начальной подготовки (НП) и Учебно-</p>	
--	--	--	--	--

				<p>тренировочной(У-Т)</p> <p>5. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализполученных данных.</p> <p>6.Проведение зачетного занятия.</p>		
3	<b>Заключительный этап</b>					
3.1	Презентация результатов	<p>Выступление на научно-методологическом семинарекафедры по теме исследования</p> <p>Оформление теоретических измпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике.</p> <p>Защита отчета у руководителя (собеседование)</p>	2	<p>Подготовка и комплектация итогового отчета о практике</p> <p>Защита отчета по тренерской практике на методическом совещании бригады.</p> <p>2.Сдача заполненных дневников практики.</p> <p>3.Участие в итоговом отчете бригады в отделе практики.</p>	64	<p>Собеседование и защита отчета.</p> <p>Оценивание итогового отчета.</p>
	Всего		4		608	
	<b>итого 612</b>					

## 7. Объем и содержание производственной практики, тренерской практики

### для студентов заочной формы обучения

Общая трудоемкость учебной практики составляет 17 зачетных единицы или 612 часов

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** тренерская

**Способ проведения практики:** выездная

**Форма проведения практики:** непрерывная

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля и/или промежуто чной аттестации
		Контактная работа (указывается вид работ)	Кол-о часов	Иные виды работ (указывается вид работ)	Кол-о часов	
1.	Подготовительный этап					
1.1	Установочная конференция	1 Ознакомление: - с целями, задачами и содержанием практики; -с деятельностью спортивной школы. Установление графика консультаций с руководителем, составление индивидуального плана тренерской практики, видов отчетности и сроков их предоставления	2	<b>Организационно-ознакомительная работа</b> 1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация тренерской практики (производственной)». 2.Разработка индивидуального плана работы на период практики. 3.получение заданий от руководителя практики от университета;  4.Знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 5.Распределение по местам практики; 6.Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики. 7.Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и	120	Текущий контроль по результатам деятельности студентов, собеседование

				<p>требования, предъявляемые к занимающимся».</p> <p>8. Инструктаж руководителя от базы Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.</p> <p>9. Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.</p> <p>10. Составление дневника практики</p>		
2	<b>Основной этап</b>					
2.1	Организация работы и непосредственное участие в тренировочном процессе	Консультации студентов, проверка документации, контроль выполнения практических заданий		<p>ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта.</p> <p>Разработка плана-графика макроцикла подготовки тренировочной группы.</p> <p>Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.</p> <p>Наблюдение показательных занятий в группах с разным уровнем подготовленности: в группе начальной подготовки, в учебно-тренировочной группе.</p> <p>Разработка комплексов ОРУ и ОФП.</p> <p>Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.</p> <p>Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с акцентом на обучение,</li> <li>с акцентом на воспитание физических качеств.</li> </ul> <p>8. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с акцентом на</li> </ul>	360	Отчет по видам работ и их результ по мероприятиям и разделам практики

			<p>обучение, с акцентом на воспитание физических качеств.</p> <p>9. Наблюдение и анализ занятий, проводимых членами бригады.</p> <p><b>Учебная работа (совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков)</b></p> <p>1. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности: в группе начальной подготовки, в учебно- тренировочной группе.</p> <p>2. Проведение в качестве тренера с помощником основной части занятий направленных: на обучение двигательным действиям, на воспитание физических качеств.</p> <p>3. Проведение учебно- тренировочных занятий с прикрепленной группой в соответствии с разработанными планами-конспектами занятий.</p> <p>4. Проведение занятий в качестве тренера в группах с Начальной подготовки (НП) и Учебно- тренировочной (У-Т)</p> <p>5. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.</p> <p>6. Проведение зачетного занятия.</p>	
--	--	--	--	--



3	Заключительный этап					
3.1	Презентация я результатов	Выступление на научно-методологическом семинарекафедры по теме исследования Оформление теоретических иэмпирических материалов в виде отчета по научно-исследовательской практике. Защита отчета у руководителя (собеседование)	4	Подготовка и комплектация итогового отчета о практике Защита отчета по тренерской практике на методическом совещании бригады. 2.Сдача заполненных дневников практики. 3.Участие в итоговом отчете бригады в отделе практики.	64	Собеседование и защита отчета. Оценивание итогового отчета.
	Всего		4		608	
	И т о г о:					612

## 8. Образовательные технологии

Освоение производственной практики, тренерской практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебно-тренировочных занятий в форме ролевых игр, психологических игр, спарринги и мастер-классов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Особое место в практике занимает общение с тренерским составом спортивных школ, просмотр учебно-тренировочных занятий лучших тренеров, совместное проведение с ними занятий, акцентированное внимание на методику обучения технических приемов и действий, а также методике повышения основных физических качеств занимающихся. Необходимым условием производственной практики является обсуждение за круглым столом с ведущими тренерами школы, анализ и разбор проведенных учебно-тренировочных занятий.

**Традиционные лекции и практические занятия в форме** с использованием современных интерактивных технологий.

**Онлайн-семинар** – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.)

**Видеоконференция** – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

**Видео-лекция** – снятая на камеру учебно-тренировочное занятие, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

**Технология электронного обучения** (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм обучения: доклады, рефераты, разбор конкретных ситуаций, ролевых игр.

Практические занятия проходят в интерактивной форме. Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс обучения на занятиях.

## Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

Производственная практика проводится в спортивных школах, где студенты самостоятельно готовятся к проведению учебно-тренировочных занятий. Под руководством методиста составляют конспекты и планируют проведение учебно-тренировочных занятий. Для определения интенсивности и проводят замеры пульса у тренирующихся и учатся составлять графики интенсивности и плотности занятия.

Во время самостоятельной работы студенты изучают нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу по спортивной борьбе, а также просматривают в интернете учебно-тренировочные занятия и мастер-классы лучших тренеров и выдающихся спортсменов современности

#### **9. Формы отчетности по итогам производственной практики, тренерской практики.**

**Фондооценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

Форма отчётности по итогам практики – защита отчёта. Структуру и оформление отчёта. см. в *Приложении*.

Время проведения аттестации для студентов очной формы обучения – последняя неделя 8-го учебного семестра, для заочной формы обучения 9-го учебного семестра

#### **Отчет студента за период практики включает:**

1. Индивидуальный план работы.
2. Анализ деятельности базы практики.
3. План-график макроцикла подготовки тренировочной группы.
4. Рабочий план подготовки тренировочной группы на период практики.
5. План-конспект зачетного занятия.
6. Протокол хронометража с анализом общей и моторной плотности тренировочного занятия.
7. Протокол регистрации частоты сердечных сокращений, занимающихся во время занятия с анализом тренировочной нагрузки.
8. Анализ тренировочного занятия.
9. Педагогическую характеристику тренировочной группы.
10. Педагогическую характеристику спортсмена.
11. Положение о соревновании.
12. Протокол тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования.
13. Сведения о выполнении программы практики.
14. Индивидуальный план работы.
15. Анализ деятельности базы практики.
16. План-график макроцикла подготовки тренировочной группы.
17. Рабочий план подготовки тренировочной группы на период практики.
18. План-конспект зачетного занятия.
19. Протокол хронометража с анализом общей и моторной плотности тренировочного занятия.
20. Протокол регистрации частоты сердечных сокращений, занимающихся во время занятия с анализом тренировочной нагрузки.
21. Анализ тренировочного занятия.
22. Педагогическую характеристику тренировочной группы.
23. Педагогическую характеристику спортсмена.

24. Положение о соревновании.
25. Протокол тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования.
26. Сведения о выполнении программы практики.

Программные учебные задания должны быть выполнены и в период практики.

Отчет по тренерской практике, должен быть представлен на выпускную кафедру спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики факультета физической культуры и спорта ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Каста Левановича Хетагурова»

#### Требования к оформлению отчёта

1. Отчёт представляется в виде: бумажного носителя (печатного текста) на листах А4; в папке с файлами (текстовые документы представляются в формате MS Word; параметры текстового документа: поля – верхнее, нижнее – 2.0 см, левое – 3.0 см, правое – 1.5 см, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, межстрочный интервал полуторный, выравнивание по ширине, красная строка 1.25);
2. Фотографии, рисунки, схемы, таблицы, включённые в отчёт, должны быть подписаны.
3. Каждый раздел отчёта должен начинаться с новой страницы.
4. Документ, содержащий подписи и печати (Заключение учителя – руководителя практики), сканируются в формате JPG или PDF.
5. Отсканированный текст, подписи и печати должны читаться без затруднений в масштабе 1:1.
6. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
7. Все страницы отчёта нумеруются (нумерация начинается с титульного листа, номер на первой странице не ставится).

**Описание показателей и критериев оценивания с указанием шкалы оценивания для очной и заочной форм обучения (с применением балльно-рейтинговой системы и/или без ее использования).**

Дисциплина завершается *зачетом с оценкой*, оценка по практике складывается из текущего рейтинга и защиты отчета.

Текущий рейтинг – от 36 до 60 баллов. Защита отчета – от 24 до 40 баллов.

#### **Критерии оценивания отчет – 36-60 баллов.**

1. Грамотность оформления отчета – 5-10 баллов;
2. Соответствие требованиям к содержанию отчета – 5-10 баллов;
3. Раскрытие всех разделов отчета - 10-20 баллов;
4. Наличие обдуманного подхода к структуре и подбору материала – 5-10 баллов;
5. Аналитичность, качество самооценки достижений – 5-10 баллов.

Показатели оценивания	Критерии оценивания (баллы)
-----------------------	-----------------------------

Показатели оценивания отчета

Отличается четкостью структуры, полным соотнесением план-графика с содержанием практики и индивидуальным заданием, детальной проработкой план-графика, содержит глубину аналитических рассуждений, отвечает всем требованиям оформления титульных листов, текстов и таблиц.	53-60
Отчет в целом структурирован, соотносится с основными содержательными линиями практики, учитывает все пункты индивидуального задания, содержит аналитические рассуждения, в оформлении титульных листов, текстов и таблиц допущены незначительные отклонения.	43-52
Отчет не имеет четкой структуры, план-график составлен формально, не отражает в полном объеме необходимое содержание деятельности студента на практике, не учитывает выполнение большинства пунктов индивидуального задания, отсутствует глубина аналитических рассуждений, в отчете допущены погрешности в оформлении титульных листов, текстов и таблиц.	36-42
Отчет не структурирован, не учитывает необходимое содержание практики, не включены индивидуальные задания, отсутствуют аналитические рассуждения, невыдерживаются Требования к оформлению титульных листов, текстов и таблиц.	0-35

**Защита отчета** происходит в форме собеседования и сопровождается демонстрацией выбранных работ. Выступление должно отражать понимание сущности каждого раздела. Итоги практики подводятся на конференции

Показатели оценивания презентации и защиты отчёта

Качественный показатель оценивания	Количественный показатель (баллы)
1. Содержательность (раскрытие всех компонентов структуры отчёта)	6 — 1 0
2. Соответствие требованиям программы практики к составлению разделов отчёта	3 — 5
3. Грамотность оформления	6 — 1 0
4. Практическая значимость собственных методических разработок	6 — 1 0
5. Оригинальность и творческий подход	3 — 5
<b>Всего:</b>	2 4 - 4 0

Максимально возможная сумма баллов за все виды **производственной практики (тренерской)** составляет 100 баллов.

Пересчет 100-балльной оценки по дисциплине (дис) в традиционную 4-балльную оценку в соответствии с установленной шкалой.

### Пересчет рейтинга в 4-балльную шкалу оценки

Интервал баллов	Оценка
$0 \leq \text{дис} < 60$	«неудовлетворительно» (2)
$60 \leq \text{дис} < 73$	«удовлетворительно» (3)
$73 \leq \text{дис} < 87$	«хорошо» (4)
$87 \leq \text{дис} \leq 100$	«отлично» (5)

## 10. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики, тренерской практики

### а) основная литература:

1. Андриянова, Е. Ю. Профилактика допинга в спорте: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12572-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496350>.
2. Иссурин, В. Б. Спортивный талант: прогноз и реализация / В. Б. Иссурин; пер. с англ. И. В. Шаробайко. — Москва: Спорт, 2017. — 239 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471214>. — ISBN 978-5-906839-83-1. — Текст: электронный.
3. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах: учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457>.
4. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебник для вузов / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493582>.
5. Шахов, А.А. Елецкая школа самбо и дзюдо как составная часть всеобщей истории спортивной борьбы: учебное пособие / А.А. Шахов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». — Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. — 93 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272303> — Библиогр. в кн. — Текст: электронный
6. Шулики Ю. А., Иванов И. И., Кузнецов А. С., Самургашев Р. В., Шулика Ю. А. Борьба. Греко-римская. Учебник для ДЮСШОР, спортивных факультетов, педагогических институтов, техникумов физической культуры и училищ олимпийского резерва. Ростов-на-Дону И «Феникс» 2009 г. 776 стр. Режим доступа: по подписке URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362767> Библиогр. в кн. —Текст: электронный

### б) дополнительная литература:

7. Дзюдо: базовая техника – тактическая подготовка для начинающих. Шулика М.: Феникс – 2006 – 240 стр. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://www.bushido.ru/files/books/method/borba/judo\\_techn-takt.pdf](https://www.bushido.ru/files/books/method/borba/judo_techn-takt.pdf)– Текст: электронный.
8. Подливаев Борис Анатольевич, Григорьев Александр Владимирович Уроки вольной борьбы. Поурочные планы тренировочных занятий 1-го года обучения – М.: Издательство: Советский спорт, 2012 г. – 528 с. – Режим доступа: по подписке. - URL: <https://img1.labirint.ru/bookstore/books/436323/big.jpg>– Текст: электронный
9. Шахмурадов, Ю.А. Вольная борьба: научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю.А. Шахмурадов. – Махачкала: Эпоха, 2011. – 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225024> – Текст: электронный.

**в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:**

1. [Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ \(ЭБД РГБ\)](#)
2. [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#)
3. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](#)
4. [Универсальная база данных East View](#)
5. [Библиотека СОГУ им .К.Л. Хетагурова](#)
6. [ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом](#)
7. [ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям](#)
8. [Scopus](#) - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций (<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

#### **Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:**

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	<a href="https://www.infosport.ru/">https://www.infosport.ru/</a>
История Олимпийских игр	<a href="https://www.olympichistory.info/">https://www.olympichistory.info/</a>
Министерство спорта РФ	<a href="https://www.minsport.gov.ru/">https://www.minsport.gov.ru/</a>
Российская национальная библиотека	<a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a>
Национальная электронная библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Российская государственная библиотека	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>
Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Каталог электронных библиотек	<a href="https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki">https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki</a>
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	<a href="https://megabook.ru">https://megabook.ru</a>
Библиотека учебной и научной литературы	<a href="http://sbiblio.com/biblio/">http://sbiblio.com/biblio/</a>
Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам	<a href="http://eor-np.ru/">http://eor-np.ru/</a>
Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (утвержденные в рамках реализации	<a href="http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/">http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/</a> ).

Федерального Закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации»)	
---	--

## 11. Материально-техническое оснащение дисциплины:

<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа №14:</b> преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 38 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
<b>Дворец спорта: зал вольной борьбы:</b> Оснащен трибунами для зрителей; тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. 2 борцовских ковра. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузелом S=642,5 кв.м.	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17: Компьютерный класс:</b> преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся – 11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
<b>Библиотека, в том числе читальный зал:</b> столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

## Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018 г. (бессрочно)
2	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г

3	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г
4	Антивирусное программное обеспечение Kasperksy free	Свободное программное обеспечение(бессрочно)
5	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 31.01.2020 г. -31.01.2021 г.



## **11. Лист обновления/актуализации**

### **Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год**

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа актуализирована и утверждена заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.

## Приложение 1

### План (график) проведения практики

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»

#### факультет физической культуры и спорта

«Согласовано»

#### Руководитель практики

от кафедры «Спортивной борьбы,  
гимнастики и легкой атлетики»

«Согласовано»

#### Руководитель практики

от ГБУ «Спортивная  
школа олимпийского  
резерва по вольной  
борьбе имени С. П.  
Андиева»

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

План (график) проведения тренерской (производственной) практики  
студентов \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
направления подготовки \_\_\_\_\_  
профиля подготовки «спортивная тренировка»

в Г Б У « С Ш О Р » с \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_.

Количество студентов – \_\_\_\_\_

№	Раздел (этап) практики	Вид деятельности студента на практике
1.	Подготовительный	Разработка плана практики, знакомство с учебно-методической, научной и спортивной базой.
2.	Основной	Проведения тренировочных занятий, соревнований, контрольных и исследовательских мероприятий,
3.	Заключительный	Подведение итогов практики. Оформление отчёта

## Приложение 2

Титульный лист отчёта

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»**

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Спортивная тренировка

### **Отчет о прохождении тренерской практики (производственной)**

студента(ки) \_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_ факультета \_\_\_\_\_

проходившего(ей) практику с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ -

**База практики** \_\_\_\_\_

**Руководитель от Северо-Осетинского государственного университета** \_\_\_\_\_

**Руководитель от базы** \_\_\_\_\_

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_

20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

**Владикавказ 202\_\_\_ г.**

## **Памятка студенту - практиканту**

Во время практики студент обязан:

- подчиняться правилам внутреннего распорядка базы практики, выполнять распоряжения администрации базы практики и задания руководителей,
- изучить программу практики и совместно с руководителем от ФГБУ ВО «СОГУ»
- разработать индивидуальный план на период практики с учетом особенностей и условий базы практики,
- выполнять все задания, предусмотренные программой практики.

Для этого необходимо 5 дней в неделю по 2-6 часов в день упражняться в выполнении учебных заданий практики и участвовать в занятиях, проводимых руководителями от Университета и от базы практики;

- тщательно готовиться к проведению каждого занятия.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий. Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Отчет по практике студент представляет руководителю от Университета и руководителю от базы. Общую оценку за практику выставляет руководитель от ФГБУ ВО «СОГУ»

обсуждая ее с руководителем от базы, учитывая активность студента, отношение к профессии, степень овладения профессионально-педагогическими умениями и навыками, уровень теоретической и практической подготовленности, качество отчетной документации.

Программные учебные задания практики должны быть выполнены в период практики. Отчет по тренерской практике, должен быть представлен на выпускающую кафедру ФГБУ ВО «СОГУ»

Содержание работы	Сроки выполнения
<p><b>1. Организационно-ознакомительная работа</b></p> <p>1. Участие во вводной конференции «Задачи, содержание и организация тренерской практики».</p> <p>3. Разработка индивидуального плана работы на период практики.</p> <p>4. Участие в еженедельных собраниях бригады.</p> <p>5. Знакомство с коллективом и материально-техническим обеспечением базы практики.</p> <p>6. Сообщение представителя администрации базы практики «Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования, предъявляемые к занимающимся».</p> <p>7. Беседа с заведующим учебной частью «Задачи базы, распределение обязанностей, система повышения квалификации и тарификации тренеров».</p> <p>8. Беседа со старшим тренером «Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся».</p> <p>9. Беседа с тренером «Особенности тренировочного процесса и состав прикрепленной группы».</p> <p>10. Изучение документов, регламентирующих работу базы практики.</p> <p>11. Инструктаж руководителя от базы.</p> <p>12. Защита отчета по тренерской практике на методическом совещании бригады.</p> <p>13. Участие в итоговом отчете бригады в отделе практики ФГБОУ ВО «СОГУ»</p> <p><b>2. Методическая работа</b></p> <p>10. Изучение программы для ДЮСШ и СДЮШОР по спортивной борьбе.</p> <p>11. Разработка плана-графика макроцикла подготовки тренировочной группы.</p> <p>12. Разработка рабочего плана подготовки тренировочной группы на период практики.</p> <p>13. Наблюдение показательных занятий в группах с разным уровнем подготовленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группе начальной подготовки,</li> <li>• в учебно-тренировочной группе.</li> </ul> <p>14. Разработка комплексов ОРУ и ОФП.</p> <p>15. Разработка планов-конспектов тренировочных занятий.</p> <p>16. Хронометраж и анализ общей и моторной плотности занятий различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с акцентом на обучение,</li> <li>• с акцентом на воспитание физических качеств.</li> </ul> <p>17. Измерение ЧСС и анализ динамики пульса во время занятий различной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с акцентом на обучение,</li> <li>• с акцентом на воспитание физических качеств.</li> </ul> <p>18. Наблюдение и анализ занятий, проводимых членами бригады.</p>	

<p><b>3. Учебная работа (совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков)</b></p> <p>15. Проведение в качестве помощника тренера подготовительной части занятий в группах с разным уровнем подготовленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группе начальной подготовки,</li> <li>• в учебно-тренировочной группе.</li> </ul> <p>16. Проведение в качестве тренера с помощником основной части занятий направленных</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на обучение двигательным действиям,</li> <li>• на воспитание физических качеств.</li> </ul> <p>17. Проведение занятий в качестве тренера в группах с разным уровнем подготовленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в группе начальной подготовки,</li> <li>• в учебно-тренировочной группе.</li> </ul> <p>18. Проведение зачетного занятия.</p> <p>19. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.</p> <p><b>4. Воспитательная работа (совершенствование общепедагогических знаний, умений и навыков)</b></p> <p>1. Беседа с тренером «Задачи, организация и план воспитательной работы в группе».</p> <p>2. Сбор и анализ педагогической информации о прикрепленной группе.</p> <p>3. Сбор и анализ информации об одном из занимающихся.</p> <p>4. Участие в мероприятиях по плану воспитательной работы базы</p> <p><b>2. Спортивно-массовая работа</b></p> <p>1. Составление положения о соревновании.</p> <p>2. Составление сметы проведения соревнований</p> <p>3. Участие в соревновании в качестве судьи, представителя или руководителя команды.</p> <p><b>3. Научно-исследовательская работа</b></p> <p>1. Участие в методических занятиях.</p> <p>2. Доклад на методическом собрании бригады на тему _____</p> <p>3. Сбор информации для дипломной работы на тему _____</p>	
--	--

Дата

Подпись руководителя

## **Анализ деятельности базы практики**

Директор базы \_\_\_\_\_

Зав. учебной частью \_\_\_\_\_

Старший тренер \_\_\_\_\_

Количество групп:

начальной подготовки \_\_\_\_\_

учебно-тренировочных \_\_\_\_\_

спортивного совершенствования \_\_\_\_\_

Материально-технические условия:

\_\_\_\_\_

план-график

### **ПЛАН-ГРАФИК**

макроцикла подготовки тренировочной группы

### **ПЛАН-КОНСПЕКТ**

### **ЗАЧЕТНОГО ЗАНЯТИЯ**

### Приложение 3

Отчетные материалы методиста тренерской (производственной) практики

Схема отчета

методиста по тренерской (производственной) практики студентов

1. **Общие сведения о базах практики** (материально-техническое состояние, кадровый состав, краткая характеристика и Ф.И.О. тренеров, учителей ф. к. и других представителей базы практики, имевших отношение к руководству практиками студентов на местах).
2. **Выполнение программы практики** (отразить отношение к практике и трудовую дисциплину студентов, степень и качество выполнения ими программных требований, участие в проведении учебной, тренировочной, методической, воспитательной, спортивной, физкультурно-оздоровительной и производственной работе).
3. **Анализ профессиональной подготовленности студентов** (оценить готовность студентов к будущей самостоятельной работе, отметить положительные и отрицательные стороны в их подготовке к практике, охарактеризовать качество и своевременность составления отчетных документов).
4. Укажите наиболее подготовленных и неподготовленных студентов, а также, трудоустроенных по специальности.
5. Дайте характеристику работы студентов, проходивших практику по индивидуальным заявкам.
6. Укажите, какие новые формы работы использовались методистом по организации, руководства и контроля работы студентов-практикантов.
7. **Общие выводы и предложения** по совершенствованию профессиональной подготовки студентов, содержания и организации практики по специальности и специализации.

**Примечание:** Кафедральный руководитель представляет сводный и цифровой отчет по итогам практики.





**оценки отчетной документации по тренерской практике (производственной) и  
проведения контрольного урока студентами IV курса**

Специализация \_\_\_\_\_ Методист \_\_\_\_\_

№ № пп	Ф.И.О. студент а	Оценки за представленные документы						Оценка за к/урок	Общая оценка	Подпись каф.рук.
		Индивидуальный план работы	Документ планирования	Конспекты	Положение, программа, сценарий мероприятия	Справка о состоянии здоровья	Отчет по практике			

**оценки отчетной документации по тренерской практике (производственной) и проведения контрольного урока студентами IV курса в ДЮСШ**

Группа \_\_\_\_\_ Специализация \_\_\_\_\_ Методист \_\_\_\_\_

№ № п п	Ф.И.О. студента	Оценки за представленные документы								Оцен каза к/уро к	Обща я оценк а	Подпи сь каф.ру к.		
		Инд . пла н	Годово й план	Рабочи й план	Конспекты по			Протоко л тестиров а-ния	Положен и е отчет о соревн-ии				Смет ы	Отчет
					ОФП	СФП	Спец . подго т.							

## РАСПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ УРОКОВ

(учебно-тренировочных, физкультурных занятий)

по тренерской практике (производственной) студентов IV курса

Группа \_\_\_\_\_ Специализация \_\_\_\_\_ База практики \_\_\_\_\_ Методист \_\_\_\_\_

№ № п/п	Ф.И.О. проводящего	Класс, группа	Дата и время проведения	Задачи урока	Ф.И.О. тренера (учителя)
---------------	-----------------------	------------------	-------------------------------	--------------	-----------------------------

## Протокол контрольного урока

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет имени К. Л. Хетагурова»

Протокол контрольного учебно–тренировочного занятия по \_\_\_\_\_,  
проведенного студентом \_\_\_\_\_

в \_\_\_\_\_

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Урок принят группой преподавателей в составе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**1. Конспект.** (Соответствие задач рабочему плану и графику. Соответствие материала упражнений поставленным задачам и спортивной подготовленности занимающихся. Разнообразие и оригинальность упражнений, наличие необходимых подводящих упражнений, наличие и правильность методических указаний. Внешний вид конспекта.)

\_\_\_\_\_

### **2. Проведение занятия:**

а) организация (выбор места для занятий, использование групповодов, размещение занимающихся, использование оборудования и мелкого инвентаря, распределение упражнений по времени, обеспечение дисциплины и занятости учащихся – плотность)

\_\_\_\_\_

б) методика обучения и воспитания (соблюдение дидактических принципов. Разнообразие методов и приемов, соответствие их поставленным задачам и особенностям учащихся, характеру учебного материала, условиям проведения урока. Регулирование нагрузки. Обеспечение помощи и страховки.)

\_\_\_\_\_

в) поведение педагога (внешний вид, умение держаться, командный язык, выбор места, педагогический такт, культура речи).

\_\_\_\_\_

г) степень выполнения основных задач урока и намеченного содержания конспекта

\_\_\_\_\_

### **3. Пожелание практиканту**

---

#### 4. Оценка урока (занятия)

---

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Тренер**                      \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Методист**                \_\_\_\_\_ / \_ /

## ПРОТОКОЛ

заседания комиссии по защите отчетов о прохождении тренерской (производственной) практики студентами IV курса ФГБОУ ВО «СОГУ»

**Присутствовали:** комиссия в составе

---

---

---

## ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ

Защита отчетов студентов о выполнении программы тренерской (производственной) практики в спортивной школе в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Слушали:** \_\_\_\_\_

---

---

**Постановили:** 1. Выставить студентам следующие оценки:

№ пп	Ф. И. О.	Группа	Виды деятельности (кол-во баллов по каждому разделу)						Отношение к практике	Кол-во баллов за	Общее количество	Итоговая дифференцированна
			Организацио	Учебная	Методическ	Исследовательская	Воспитатель	Физкульт				

2. Отметить лучших студентов

---

---

---

3. Указать студентов, работающих по специальности

---

---

---

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

