

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Направление подготовки 54.03.01 Дизайн
Профиль подготовки «Графический дизайн»

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения – очно-заочная
Год начала подготовки – 2023

Утверждена в составе ОПОП
Составитель: доцент кафедры английского языка, к.ф.н. Кульчиева М. Б.

Владикавказ 2023

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

| | Очно- заочная форма обучения | Заочная форма обучения |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------|
| Курс | 1,2 | |
| Семестр | 1-4 | |
| Лекции | | |
| Практические(семинарские) занятия | 22/22/22/22 | |
| Лабораторные занятия | - | |
| Консультации | - | |
| Итого аудиторных занятий | 88 | |
| Самостоятельная работа | 50/50/50/23 | |
| Контроль | 27 | |
| Форма контроля | | |
| Экзамен | 4 | |
| Зачет | 2 | |
| Общее количество часов | 288 | |

2. Цели освоения дисциплины «Иностранный язык »:

Целью курса «Иностранный язык (английский)» в соответствии с Профессиональными стандартами **40.059** Промышленный дизайнер (эргономист);

Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

11.013 «Графический дизайнер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 января 2017 г. № 40н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 40н г., регистрационный № 45442

является достижение студентами коммуникативной компетенции, т.е. готовности и способности осуществлять иноязычное общение в сфере профессиональной деятельности в единстве всех его функций: информационной, регулятивной, эмоционально-оценочной (ценностно-ориентационной) и этикетной.

Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Промышленный дизайнер (эргономист)» (Приказ Минтруда России от 18.11.2014 № 894н, зарегистрирован в Минюсте России 16.12.2014 № 35189) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Определение и разработка эргономических требований к продукции:

- определение показателей технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований;

- разработка эргономических требований к продукции, влияющих на безопасность и комфорт использования продукции.

2. Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции:

- разработка методики проведения социологических исследований, касающихся эргономических параметров продукции;
- анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации;
- разработка рекомендаций по повышению эргономичности продукции на основе результатов научных исследований.

3. Руководство подразделениями, занимающимися вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции:

- руководство подразделениями, занимающимися реализацией эргономических требований к продукции.

В соответствии с профессиональным стандартом «Графический дизайнер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 января 2017 г. № 40н (зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 40н г., регистрационный № 45442), выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации:

- Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
- В/02.6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
- В/01.6 Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Б.1.О.02. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в среднеобразовательной школе по предмету «Иностранный язык».

Место дисциплины в ОПОП: входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла, изучается в 1-4 семестрах, по дисциплине предусмотрен экзамен.

4.Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Коды компетенций | Содержание компетенций |
|------------------|---|
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| УК-9 | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах |

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

| Коды компетенций ОПОП | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП | | |
|-----------------------|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-4 | основные современные коммуникативные средства, в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии | создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке | системой норм русского литературного и иностранного языка; навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей, ведения деловой переписки |
| УК-5 | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. | практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации. |
| УК-9 | понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. | проявлять терпимость к лицам с возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. | способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах. |

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1

| Ном | Наименовани | Занятия | Самостоятельная | Формы | Количеств | Литера |
|-----|-------------|---------|-----------------|-------|-----------|--------|
|-----|-------------|---------|-----------------|-------|-----------|--------|

| е неде ли | е тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | | | работа студентов | | контроля / Реализуе мые компете нции | о баллов | | тура |
|-----------------|--|------------|------------------|---|------|--|----------|-----|------|
| | | Лекц ии | Практич еские | Содержа ние | Часы | | min | max | |
| 1 | Н.А.Бонк,Г.А. . Котий,Н.А. Лукьянова «Учебник английского языка» Часть 1. Вводно – коррективны й курс Lesson 1 - 5. Грамматика: Побудительн ые предложения. Понятие о падежах имен существитель ных и местоимений. Род и число имен существитель ных. Склонение существитель ных. Склонение личных местоимений. Числительны е. | 0 | 2 | Занятие английск ого языка Граммати ка: Побудите льные предложе ния. Понятие о падежах имен существи тельных и местоиме ний. Род и число имен существи тельных. Склонени е существи тельных. Склонени е личных местоиме ний. Числитель ные | 2 | Письмен ный, устный; индивид уальный, фронтал ьный, группово й (ПК, УК, ИК, ФК, ГК) // УК-4, УК-5, УК-9 | 0 | 20 | [1] |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|---|--|--|
| 2 | Н.А.Бонк,Г.А. . Котий,Н.А. Лукьянова «Учебник англий-ского языка» Часть 1. Вводно – коррективны й курс Lesson 6 - 10. Степени сравнения прилагательн ых. Сложноподчи ненное предложение. Побудительн ые предложения. Определенны й артикль. Указательные местоимения this, that, these. | 0 | 2 | Степени сравни я прилагате льных. Сложноп одчиненн ое предложе ние. Побудите льные предложе ния. Опреде нный артикль. Указател ьные местоиме ния this, that, these. | 2 | | 0 | | |
| 3 | Основной курс Lesson 1. Текст: We Learn Foreign Languages. Грамматика: Вопросы. Спряжение глагола to be в настоящем времени. Предлоги места и направления. Отрицательна я форма повелительно го наклонения. | 0 | 2 | В читально м зале; книжный магазин. Вопросы. Спряжен ие глагола to be в настояще м времени. Предлоги места и направле ния. Отрицате льная форма повелите льного наклонен ия. | 2 | | 0 | | |
| 4 | Lesson 1. Текст: We | 0 | 2 | | 2 | | 0 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|---|--|--|
| | Learn Foreign Languages. Грамматика: Причастие I. Настоящее время группы Continuous. | | | | | | | | |
| 5 | Lesson 2. Текст: We Learn Foreign Languages (Continued). Грамматика: Выражение отношений родительного падежа с помощью предлога of. Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени. | 0 | 2 | На занятии по английскому языку; повышение квалификации. | 4 | | 0 | | |
| 6 | Lesson 2. Текст: We Learn Foreign Languages (Continued). Грамматика: Вопросы к подлежащему или его определению. Оборот to be going to для выражения намерения в будущем времени. Место наречий образа действия и степени | 0 | 2 | | 4 | | 0 | | |
| 7 | Lesson 3. Текст: The Working Day of an Engineer Грамматика: Основные | 0 | 2 | Научные центры в вузе. Грамматика: Основные | 4 | | 0 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|----------|---|--|---|--|----------|-----------|--|
| | формы глагола. Грамматика: Объектный падеж местоимений | | | е формы глагола. Грамматика: Объектный падеж местоимений | | | | | |
| 8 | Lesson 3. Текст: The Working Day of an Engineer Грамматика: Much, little, many, few. Основные формы глагола. | 0 | 2 | Научные центры в вузе. | 4 | | 0 | | |
| 9 | 1-ая рубежная работа. | 0 | | | | | 0 | 15 | |
| 10 | Lesson 4. Текст: My Friend is a Children's Doctor Now. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be. | 0 | 1 | День науки. | 6 | | 0 | 20 | |
| 11 | Lesson 4. Текст: My Friend is a Children's Doctor Now. Грамматика: Прошедшее время группы Indefinite правильных глаголов и глагола to be. | 0 | 1 | | | | 0 | | |
| 12 | Lesson 5. Текст: My Last Weekend. Грамматика: Прошедшее время группы | 0 | 1 | Важные центры науки; собеседование. | 4 | | 0 | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|----------|----|---|----|--|----------|-----------|
| | Indefinite неправильны х глаголов. | | | | | | | |
| 13 | Lesson 5 Текст: My Last Week- end.. Грамматика: Место прямого и косвенного дополнений в предложении. | 0 | 1 | | 4 | | 0 | |
| 14 | Lesson 6. Текст: My Friend's Family. Грамматика: Глагол to have и оборот to have (has) got. | 0 | 1 | Актуальн ые проблем ы народног о образова ния; | 4 | | 0 | |
| 15 | Lesson 6. Текст: My Friend's Family. Грамматика: Неопределен ные местоимения some, any. | 0 | 1 | телефонн ый разговор. | 4 | | 0 | |
| 16 | Revision. Повторение пройденного грамматическ ого материала. | 0 | | | | | 0 | |
| 17 | 2-ая рубежная работа | 0 | | | | | 0 | 15 |
| 18 | Итоговое занятие | | | | 8 | | | |
| 19 | Зачет | | | | | | | |
| ИТОГО: | | 0 | 22 | | 50 | | 0 | 70 |

Курс 1, семестр 2

| Ном ер неде ли | Наименовани е тем (вопросов), изучаемых по данной | Занятия | | Самостоятель ная работа студентов | | Формы контроля/ Реализуем ые компетенц | Количество баллов | | Литера тура |
|-------------------------|---|------------|------------------|---|----------|--|----------------------|-----|----------------|
| | | Лекц ии | Практиче ские | Содерж ание | Час ы | | min | max | |

| | дисциплине | | | | | ии | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|---|----|-----|
| 1 | Н.А.Бонк,Г.А. . Котий,Н.А. Лукьянова «Учебник английского языка» Часть Lesson 7. Текст: My Sisters Flat. Грамматика: Оборот there Is (there are) в настоящем и прошедшем временах группы Indefinite. | 0 | 2 | | 2 | Письменн ый, устный; индивиду альный, фронтальн ый, групповой (ПК, УК, ИК, ФК, ГК) // УК- 4, УК-5, УК-9 | 0 | 20 | [1] |
| 2 | Lesson 7. Текст: My Sisters Flat. | 0 | 2 | | 2 | | | | |
| 3 | Lesson 8. Текст: At the Library. Грамматика: Причастие II. Настоящее время группы Perfect. | 0 | 2 | | 2 | | | | |
| 4 | Lesson 8. Текст: At the Library.Грамм атика: Отсутствие артикля перед существитель ными, обо- значающими названия наук и учебных предметов. | 0 | 2 | | 2 | | 0 | | |
| 5 | Lesson 9. Текст: A Telephone Conversation. Грамматика: Выражение долженствова ния в английском языке. | 0 | 2 | | 4 | | 0 | | |
| 6 | Lesson 9. | 0 | 2 | | 2 | | 0 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----------|---|--|---|--|----------|-----------|--|
| | Текст: A Telephone Conversation. Грамматика: Вопросительные отрицательные предложения. Сложноподчиненные предложения. | | | | | | | | |
| 7 | Lesson 10. Текст: A Letter to a Friend. Грамматика: Будущее время группы Indefinite. Определительные придаточные предложения. | 0 | 2 | | 4 | | 0 | | |
| 8 | Lesson 10. Текст: A Letter to a Friend. Грамматика: Сложноподчиненные предложения. (Продолжение.) | 0 | 2 | | 4 | | 0 | | |
| 9 | 1-ая рубежная работа. | 0 | | | | | 0 | 15 | |
| 10 | Lesson 11. Текст: A Visit to Moscow. Грамматика: Согласование времен. | 0 | 1 | | 4 | | 0 | 20 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|--|---|--|--|
| 11 | Lesson 11. Текст: A Visit to Moscow Грамматика: Расчлененные вопросы. Глаголы to speak, to talk, to say, to tell. | 0 | 1 | | 2 | | 0 | | |
| 12 | Lesson 12. Текст: In the Lunch Hour (Meals). Грамматика: Выражение просьбы или приказания, обращенных к 1-му или 3- му лицу. | 0 | 1 | | 2 | | 0 | | |
| 13 | Lesson 12. Текст: In the Lunch Hour (Meals). Грамматика: Общие вопросы в косвенной речи. Артикль с именами собственным и н вещественны ми. Сочетания a little, a few. | 0 | 1 | | 4 | | 0 | | |
| 14 | Lesson 13. Текст: They are Leaving Moscow. Грамматика: Страдательны й залог. | 0 | 1 | | 4 | | 0 | | |
| 15 | Lesson 13. Текст: They are Leaving Moscow. Грамматика: Специальные вопросы в | 0 | 1 | | 4 | | 0 | | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|----------|----|--|----|--|----------|-----------|
| | косвенной речи. | | | | | | | |
| 16 | Revision. Повторение пройденного грамматического материала. | 0 | 1 | | 8 | | 0 | |
| 17 | 2-ая рубежная работа | 0 | | | | | 0 | 15 |
| ИТОГО: | | 0 | 22 | | 50 | | 0 | 70 |

Курс 2, семестр 3

| Номер недели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля/ Реализуемые компетенции | Количество баллов | | Литература |
|--------------|--|---------|--------------|----------------------------------|------|---|-------------------|-----|------------|
| | | Лекции | Практические | Содержание | Часы | | min | max | |
| 1 | Н.А.Бонк,Г.А. Котий,Н.А. Лукьянова «Учебник английского языка» Часть Lesson 14. Текст: A Sea Story (after W. W. Jacobs). Грамматика : Прошедшее и будущее время группы Continuous. | 0 | 2 | В отеле. | 8 | Письменный, устный; индивидуальный, фронтальный, групповой (ПК, УК, ИК, ФК, ГК) // УК-4, УК-5, УК-9 | 0 | 20 | [1] |
| 2 | Lesson 14 Текст: A Sea Story (after W. W. Jacobs). Грамматика : Прошедшее и будущее | 0 | 2 | | 7 | | 0 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------|---|--|---|--|--|
| | время группы Continuous. | | | | | | | | |
| 3 | Lesson 15 Текст: Shopping. Часы. Грамматика : Степени сравнения прилагательных. Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители. | 0 | 2 | В кафе. | 8 | | 0 | | |
| 4 | Lesson 15 Текст: Shopping. Часы. Грамматика : Уступительные придаточные предложения. Слова-заместители. | 0 | 2 | | | | 0 | | |
| 5 | Lesson 16 Текст: From Verkhoyansk to Sukhumi. Грамматика : Степени сравнения наречий. Сравнительные конструкции и as ... as, not so ... as. | 0 | 2 | На почте. | 4 | | 0 | | |
| 6 | Lesson 16 | 0 | 2 | | 8 | | 0 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|----------|---|--|---|----|--|
| | Текст: From Verkhoyansk to Sukhumi. Грамматика : Сравнительные конструкции as ... as, not so ... as. | | | | | | | | |
| 7 | Lesson 17 Текст: The United Kingdom. Некоторые географические названия. Грамматика : Употребление артикля с именами собственными. | 0 | 2 | Лондон. | 4 | | 0 | | |
| 8 | Lesson 17 Текст: The United Kingdom. Некоторые географические названия. Грамматика : Употребление артикля с именами собственными. | 0 | 2 | | 4 | | 0 | | |
| 9 | 1-ая рубежная работа. | 0 | | | | | 0 | 15 | |
| 10 | Lesson 18 Текст: The Childhood and Youth of Dickens. Грамматика : Неопределенные | 0 | 1 | У врача. | 2 | | 0 | 20 | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--------|---|--|---|--|--|
| | местоимени я и наречия, производны е от some, any, по, every. | | | | | | | | |
| 11 | Lesson 18 Текст: The Childhood and Youth of Dickens. Грамматика : Неопределе нные местоимени я и наречия, производны е от some, any, по, every. | 0 | 1 | | | | 0 | | |
| 12 | Lesson 19 Текст: The Lavrovs. Счет свыше 100. Грамматика : Причастные обороты с причастием I и II в функции определени я и обстоятельс тва. | 0 | 1 | Гости. | 2 | | 0 | | |
| 13 | Lesson 19 Текст: The Lavrovs. Счет свыше 100. Грамматика : Настоящее время группы Perfect со словами since, for a long time, for ages. Двойные | 0 | 1 | | | | 0 | | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|-------|---|--|---|--|--|
| | степени сравнения. | | | | | | | | |
| 14 | Lesson 20 Текст. An incident from the Life of a Russian Revolutionar у. Грамматика : Конструкци я «сложное дополнение » после глаголов to want, to expect и выражения should (would) take. Герундий после глаголов to stop, to continue, to begin, to go on, to finish, to mind. Прошедшее время группы Perfect. | 0 | 2 | Кино. | 3 | | 0 | | |
| 15 | Lesson 20 Текст. An incident from the Life of a Russian Revolutionar у. Грамматика : Прошедшее время группы Perfect. | 0 | 2 | | | | 0 | | |
| 16 | Revision. Повторение пройденног о грамматиче ского | 0 | 0 | | | | 0 | | |

| | | | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|----|--|----|--|---|----|--|
| | материала. | | | | | | | | |
| 17 | 2-ая рубежная работа | 0 | | | | | 0 | 15 | |
| 18 | Итоговое занятие | | 0 | | | | | | |
| ИТОГО: | | 0 | 22 | | 50 | | 0 | 70 | |

Курс 2, семестр 4

| Номер недели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля / Реализуемые компетенции | Количество баллов | | Литература |
|-----------------|---|---------|--------------|---|------|--|-------------------|-----|------------|
| | | Лекции | Практические | Содержание | Часы | | min | max | |
| 1 | Н.А.Бонк,Г. А. Котий,Н.А. Лукьянова «Учебник английского языка» Часть Lesson 21 Текст: Now He Belongs lo the Ages | 0 | 2 | Грамматика: Конструкция «сложное дополнение » после глаголов восприятия | 6 | Письменный, устный; индивидуальный, фронтальный, групповой (ПК, УК, ИК, ФК, ГК) // УК-4, УК-5, УК-9 | 0 | 20 | [1] |
| 2 | Lesson 21 Текст: Now He Belongs lo the Ages. глаголов | 0 | 2 | | | | 0 | | |
| 3 | Lesson 22 Текст: The Open Window (after Н. Munro). Грамматика: Возвратные местоимения. | 0 | 2 | | | | 0 | | |
| 4 | Lesson 22 Текст: The | 0 | 2 | | | | 0 | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|---|--|
| | Open Window (after H. Munro). Грамматика: Конструкция «сложное дополнение» после глагола to make заставлять. | | | | | | | |
| 5 | Lesson 23 Текст: Her First Night. Грамматика: Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. Сокращенные утвердительные и отрицательные предложения типа So shall I, Neither (nor) did he. | 0 | 2 | | | | 0 | |
| 6 | Lesson 23 Текст: Her First Night. Грамматика: Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. Сокращенные утвердительные и отрицательные | 0 | 2 | | | | 0 | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|---|----|
| | предложен ия типа So shall I, Neither (nor) did he. | | | | | | |
| 7 | Lesson 23 Текст: Her First Night. Грамматик а: Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. Сокращенн ые утвердител ьные и отрицатель ные предложен ия типа So shall I, Neither (nor) did he. | 0 | 1 | Грамматика: Союзы neither ... nor, either ... or, both ... and. Сокращенн ые утвердител ьные и отрицатель ные предложени я типа So shall I, Neither (nor) did he | 4 | 0 | |
| 8 | Revision. Повторени е пройденног о грамматиче ского материала. | 0 | 1 | | 3 | 0 | |
| 9 | 1-ая рубежная работа. | 0 | | | | 0 | 15 |
| 10 | Lesson 24 Текст: A Piece of Soap (after H. Munro).. | 0 | 1 | Грамматика: Будущее время группы Perfect. | 10 | 0 | 20 |
| 11 | Lesson 24 Текст: A Piece of Soap (after H. Munro). | 0 | 1 | | | 0 | |
| 12 | Lesson 25 Текст: Post Haste (alter Colin Howard). Грамматик | 0 | 1 | | | 0 | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|----|--|----|--|---|----|
| | a: Revision. | | | | | | | |
| 13 | Lesson 25 Текст: Post Haste (alter Colin Howard). Грамматик a: Revision. | 0 | 1 | | | | 0 | |
| 14 | Lesson 26 Текст: Mr Winkle on the Ice (after Charles Dickens). Грамматик a: Revision. | 0 | 1 | | | | 0 | |
| 15 | Lesson 26 Текст: Mr Winkle on the Ice (after Charles Dickens). Грамматик a: Revision. | 0 | 1 | | | | 0 | |
| 16 | 2-ая рубежная работа | 0 | | | | | 0 | 15 |
| ИТОГО: | | 0 | 22 | | 23 | | 0 | 70 |

Примечания:

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6.Образовательные технологии

В соответствии с ФГОС и локальными нормативными актами СОГУ предусмотрено проведение учебных занятий следующих видов:

- ✓ практические занятия, включающие в свое содержание освоение необходимых навыков, умений и компетенций, в виде выполнения практических заданий, в том числе с использованием интерактивных форм обучения;
- ✓ индивидуальные и групповые консультации в соответствии планами и графиками работы кафедры;

- ✓ самостоятельная работа обучающихся, в том числе с использованием возможностей портала дистанционного обучения.: <http://dist-edu.nosu.ru>.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися дисциплины включает текущий контроль успеваемости, бально-рейтинговую систему, промежуточную и итоговую аттестацию.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать справочную и специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (см таблицу выше) и состоит из:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к аудиторной промежуточной контрольной работе;
- подготовка к итоговому тестированию.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык».

Дисциплина « Иностранный язык» не предполагает лекционных и семинарских занятий, а проводится в течение семестра в объеме два часа в неделю в форме практического занятия. (ПЗ).

Практические занятия являются одним из важнейших видов учебной работы и составляют основу подготовки студентов по дисциплине «Иностранный язык» Каждое практическое занятие (ПЗ) начинается с лексико-грамматического материала и состоит из нескольких разделов: изучающего чтения, практики общения, аудирования или просмотрового чтения. Кроме того, в ходе практических занятий преподавателем осуществляется систематический промежуточный контроль усвоения предлагаемого учебного материала. Любое ПЗ направлено на углубление знаний по иностранному языку.

Методическая разработка ПЗ представляет собой несколько моментов:

Говорение: Овладение диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование: Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение: чтение несложных прагматических текстов и текстов по профилю направления.

Письмо: написание аннотации, реферирование газетных и журнальных статей, написание тезисов, сообщений, частного письма, делового письма, биографий, анкет.

Цель практического занятия является комплексной и предусматривает развитие коммуникативной компетенции обучаемых, формирование компетенций, указанных в ФГОС ВО по направлениям подготовки, повышение профессиональной компетентности

обучаемых, развитие навыков чтения, письма, говорения и аудирования в профессиональной сфере. Ход ПЗ следующий:

1. Вступление преподавателя (объяснение новой темы, с опорой на аудиовизуальные средства и дидактические материалы, на рекомендованные учебные пособия);
2. Ответы на вопросы студентов (с элементами беседы и дискуссией студентов);
3. Практическая часть (выполнение запланированных грамматических и творческих заданий и упражнений, работа с текстами по учебнику);
4. Подведение итогов ПЗ (преподаватель акцентирует внимание на ранее изученном материале, проверяет выполнение заданий; объясняет трудности, возникшие при работе с текстами).

Учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс. Для этого на занятиях организуются парная и групповая работа, идет работа с различными источниками информации.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык»

За семестр студенты обязаны написать две рубежные контрольные работы, в которых проверяется срез знаний за определенный период времени. Для этого студенты должны обладать определенным лексическим, грамматическим и стилистическим уровнем знаний, получаемом в процессе практических занятий. Контрольные работы предоставляются в виде тестов в электронном виде, куда входят задания по грамматике и пройденному лексическому материалу. Что касается промежуточных контрольных для самостоятельной работы, они также представлены по программе данной дисциплины на усмотрение преподавателя.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов.

Виды контроля. УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке. УК-5 воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль.

Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Примеры заданий:

Устный опрос

1. Прочитайте и переведите текст
2. Выразите свое согласие или несогласие с предложенными утверждениями
3. Устно ответьте на вопросы к тексту
4. Кратко изложите содержание текста, используя изученные клише и выражения

Письменный опрос

Примеры заданий:

1. Письменно составьте план прочитанного текста
2. Найдите синонимы к приведенным выше словам
3. Определите видовременную форму подчеркнутого глагола-сказуемого, письменно поставьте предложение в отрицательную и вопросительную форму.

Темы обсуждения: 1. Collective behaviour and conflicts 2. Crowd and Mass. Social Movements 3. Social inequality and social class..

Рубежный контроль.

Рубежный контроль проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Промежуточный контроль – итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

| <i>Форма контроля</i> | Макс. кол-во баллов |
|--|------------------------|
| Текущая оценка студента в течение 1-8 недели состоит из: | 20 |
| • Выполнения заданий на практических занятиях | 5 |
| • Выполнения домашних заданий | 10 |
| • Самостоятельных работ | 5 |
| 1-я рубежная письменная контрольная работа | 15 |
| Текущая оценка студента в течение 10-15 недели состоит из: | 20 |
| • Выполнения заданий на практических занятиях | 5 |
| • Выполнения домашних заданий | 10 |
| • Самостоятельных работ | 5 |
| 2-я рубежная письменная контрольная работа | 15 |
| Итого | 70 |

В процессе систематической работы студенты набирают баллы, что позволяет каждому студенту, набравшему достаточное количество баллов, получить оценку без сдачи зачета или экзамена.

Формами текущего контроля являются: индивидуальные ответы, блиц-опросы.

Формами промежуточного контроля являются: тестирование, проверка домашнего задания.

Итоговый контроль – итоговый рейтинг.

Для текущего, промежуточного контроля знаний студентов проводится тестирование по каждому или нескольким основным разделам. Целью данного вида контроля является закрепление пройденного материала.

- 1 рубежная контрольная работа

- 2 рубежная контрольная работа

Критерии оценивания рубежных контрольных работ предлагаются самим преподавателем. Преподаватель разрабатывает рубежные к/р в электронном виде, где

предусматривает количество заданий и время, необходимое для тестирования. Значимость задания (балл) может определяться преподавателем (разработчиком теста). Максимальный количество баллов за рубежную к/р составляет 25 баллов.

1-я рубежная аттестация — максимально 35 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (P₁) – аттестационная (рубежная) контрольная работа;

От 0 до 20 баллов (T₁) – текущая работа студента в течение рубежа

2-я рубежная аттестация – максимально 50 баллов; из них:

От 0 до 15 баллов (P₂) – аттестационная (рубежная) контрольная работа

От 0 до 20 баллов (T₂) – текущая работа студента в течение рубежа

Т.к. формой контроля по дисциплине является **зачет**, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 50 и более баллов. Если же студент набрал менее 50 баллов, то он должен сдавать зачет в сессию в таком же порядке, что и экзамен.

Зачет проводится в смешанной форме: чтение, перевод отрывка из текста с английского языка на русский (допускается письменный перевод отрывка) с последующим пересказом, перевод предложений с русского языка на английский с использованием пройденной лексики и грамматики.

Экзамен предусматривает: 1) чтение и перевод английского текста; 2) последующее обсуждение текста (в формате «вопрос – ответ») и его пересказ; 3) спонтанный перевод предложений с русского языка на английский с использованием пройденной лексики и грамматики.

Для экзамена:

За устный ответ на экзамене студент получает 0-30 баллов.

Результирующая оценка складывается по соответствующей БРС формуле.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

| Система оценок СОГУ | | |
|---------------------|-------------------|---------------------|
| Сумма баллов | Название | Числовой эквивалент |
| 86-100 | отлично | 5 |
| 71-85 | хорошо | 4 |
| 50-70 | удовлетворительно | 3 |

Аналогично для зачета.

Вопросы к зачету/ экзамену по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1. How can you introduce yourself?
2. How can the problem of the generation gap be solved?
3. What role do hobbies play in our life?
4. What are your duties in the family?
5. Why did you choose this specialty?
6. What do you want to do after graduating from the university?
7. What do you know from the history of the University?
8. What opportunities are there at your faculty/University for study?

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

В течение всего курса обучения дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводятся контрольные работы по практическим занятиям. Также студентам выдаются индивидуальные задания.

Примерные задания для контрольных работ

Предложения на перевод.

1. Учитель объясняет правило.
2. Петров говорит неправильно.
3. Это доска.
4. Говорите громко!
5. Это моя тетрадь.
6. Петров работает хорошо.
7. Мы повторяем слова.
8. Текст трудный.
9. Ты рад?
10. Он едет в Мюнхен.
11. Я звоню моему другу.
12. Он хорошо отдыхает.
13. Можно представиться?

Примерные тесты по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1. Выберите правильный вариант (Present Simple-Present Continuous)
2. I...at the University.
3. am studying
4. +study
5. studies
- 6.
7. Выберите правильный вариант (Present Simple-Present Continuous)
8. My friends in Moscow
9. +live
10. lives
11. is living
- 12.
13. Выберите правильный вариант (Present Simple-Present Continuous)
14. His daughter ... in London now
15. is being
16. +is
17. am

Примерное задание к зачету по дисциплине «Иностранный язык (английский)»

1. Поставьте вопросы к выделенным словам.

1. *He discusses a lot of questions at the office.* (1)
2. *These students usually get home at five in the afternoon.* (2)
3. *His sisters work at a new factory.* (3)

2. Заполните пропуски предложениями, где это необходимо.

1. Nick works hard ... his English. He does a lot ... exercises ... class and ... home.
2. "What are you going to do ... the weekend?" "We're going ... Klin ... the weekend".
3. Are you going to stay here ... the weekend?
4. Do you often stay ... the office ... work ... your English lessons?

3. Употребите глаголы, данные в скобках, в соответствующем времени, лице и числе.

1. He usually (to walk) home after work.
2. Where (to work) Victor Sorokin?
3. He (not to work) hard at his German.
4. You often (to speak) in class?
5. Who (to answer) questions now?
6. Your sister often (to stay) at the office after work for her English?
7. I often (not to get) telegrams from my friends. I often (to get) letters from them.

4. Переведите на английский язык:

Сколько времени продолжается ваш рабочий день? — Восемь часов. Что вы делаете в учреждении? — Я отвечаю на письма и телеграммы, читаю журналы, перевожу статьи из этих журналов и обсуждаю множество вопросов с нашими инженерами. Когда вы обычно заканчиваете работу? — Я обычно заканчиваю работу в шесть. Вы живете далеко от вашего учреждения? — Нет, я живу рядом с ним и обычно хожу туда пешком. Вы знаете немецкий язык хорошо? — Я только изучаю немецкий. Когда у вас бывают уроки? — Мы занимаемся (у нас бывают уроки) в понедельник, среду и пятницу вечером.

5. Составьте ситуации, используя данные слова и словосочетания

I'm Going to Stay at Home over the Weekend

in the morning, in the afternoon, to go for a walk, to take out, together

Задание на экзамен.

1. Read, translate and retell the text

Impressions of Life in Tunisia

Dear Claudia,

I promised to write and give you my impressions of life here in Tunis. We've been in Tunis for six weeks now so I've had plenty of time to explore the town. We are living in a house in the "medina" – the old Arab quarter. In the evening it is quiet here – hardly anyone walks in the narrow twisting streets. However, during the day it is the liveliest, noisiest and most colourful place I have ever lived in. Tourists and Tunisians crowd along the "souqs" – the shopping streets, so it is sometimes difficult to move. The great mosque is in the central part, where all the souqs meet. There the visitor can find everything from the simplest common items to the most precious ones.

In the European city the streets are full of cars, buses, tourists and young Tunisians. It is greener because of tree-lined wide avenues. There are fashionable shops, too and people are dressed in modern clothes though many women cover their clothes with a “sifsari” – a wide piece of white cloth which keeps off the dirt.

Sometimes it is very hot – too hot for me – and it is very dusty. There is sand everywhere.

We have travelled outside Tunis as well. We took the tram across the lake of Tunis to some lovely suburban towns along the coast with white villas on wooded hillsides. Life here is rather simple. We sat in the sun and visited hot springs to bathe. There are small fishing villages along the coast, small farms with cactus hedges around the fields and plantations of orange and lemon trees. People here are friendlier. They are certainly more colourful – the women wear wonderful bright-red traditional suits.

Yours, Joan

2. Translate from Russian into English.

1. Если Лос-Анджелес и может претендовать на звание культурной Мекки, то благодаря Гетти – музею изящных искусств.
2. Посещение ярмарок и выставок – один из видов бизнес-туризма.
3. Стоимость проживания за 14 суток и двухнедельная аренда машины составляют 800 евро за человека, включая страховку.
4. С вершины гор открывается вид на живописный ландшафт и паромы, курсирующие вверх-вниз по реке.
5. Человек, приехавший навестить друзей или родственников, не платит за жилье, что может служить стимулом для других трат – питания вне дома и различных развлечений.
6. При составлении резюме самое важное для претендента – показать, насколько он отвечает требованиям в объявлении о работе.
7. Кто отвечает за обучение персонала?
8. Оборот этой турфирмы составляет в среднем 1 млн. долларов в год.
9. Я могу прийти на интервью в удобное для Вас время и место.
10. Эта должность очень перспективна (имеет большой потенциал) и подойдет для людей, умеющих ориентироваться в чрезвычайной ситуации.

3. Speak on the topic My profession

Оценивание ответа студента на экзамене

| Оценка | Критерий |
|--------|---|
| 5 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень знаний. |
| 4 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ неструктурирован и демонстрируется средний уровень знаний. |
| 3 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |
| 2 | Содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ неструктурирован, информация трудна для восприятия. |

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|--|---|---|---|
| «Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | «Минимальный уровень»(50-70 баллов) Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | «Средний уровень»(71-85 баллов) Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | «Высокий уровень»(86-100 баллов) Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>вопросов в рамках заданий билета;</p> <p>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</p> <p>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</p> | <p>грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p> | <p>конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</p> <p>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на</p> | <p>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</p> <p>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>- умение решать практические задания;</p> <p>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> |
| <p>Оценка «неудовлетворительно» /незачтено</p> | <p>Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»</p> | <p>Оценка «хорошо» / «зачтено»</p> | <p>Оценка «отлично» / «зачтено»</p> |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

а) основная литература:

Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка. В 2-х ч. Часть 1.— М.: ГИС, 2014. 637[3]с.

б) Интернет-ресурсы

Обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам (библиотека СОГУ):

- библиотеке e-library,
 - электронной библиотеке диссертаций РГБ,
 - университетской библиотеке online;
- собственным библиографическим базам данных:

- электронному каталогу,
- электронной картотеке газетно-журнальных статей,
- электронной картотеке авторефератов диссертаций и диссертаций.

Программные средства:

1. ЭБС biblio-online.ru

Медиамаериалы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=ml7vkwQrNg> — 11 PHRASAL VERBS for talking about MONEY in English
2. https://www.youtube.com/watch?v=oBq-7_-LwIs — Professional English Vocabulary: Meetings

Рекомендуемые интернет-адреса:

- 1) BBC. Learning English. URL: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>
English Grammar Help - Rules, Worksheets, Games, Quizzes, Exercises. URL: [http://esl.about.com/od/englishgrammar/English Grammar Help Rules Worksheets Games Quizzes Exercises.htm](http://esl.about.com/od/englishgrammar/English_Grammar_Help_Rules_Worksheets_Games_Quizzes_Exercises.htm)
- 2) English Language (ESL) Learning Online. URL: <http://www.usingenglish.com/>
- 3) English Online. URL: <http://abc-english-grammar.com/>
- 4) Free Online Dictionary for English Definitions. URL: <http://dictionary.reference.com/>
- 5) Guide to Grammar and Writing. URL: <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>
- 6) Home English. URL: <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
- 7) Learn English. British Council. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
- 8) The Guardian. URL: <http://www.guardian.co.uk/>
- 9) The Telegraph. URL: <http://www.telegraph.co.uk/>
- 10) The Times. URL: <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>
- 11) Словарь Мультилекс. URL: <http://www.multilex.ru/>
- 12) Словарь ABBYY Lingvo. URL: <http://lingvo.abbyyonline.com/ru>
- 13) Cambridge Advanced Learner's Dictionary (Version 1.0). Cambridge University Press, 2003. CD-ROM.
- 14) Encyclopedia Britannica. URL: <http://www.britannica.com/>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

| Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта | Договор на право использования ЭБС | Срок действия договора | Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа | Примечания |
|--|------------------------------------|--|---|---|
| ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru | № 278-12/2022 | 01.01.2023 – 31.12.2023 | не ограничено | заключение договора на право доступа с 01.01.24 |
| «Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/ | № 01/03-2023 | 01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023 | 6050 | заключение договора на право доступа с 01.01.24 |

| | | | | |
|---|-----------------|----------------------------|--------------------------------------|---|
| ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru | № 832КС/02-2023 | 27.02.2023 – 26.02.2024 | 200 эл. карт пользователей | заклучение договора на право доступа с 27.02.24 |
| Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru | Sio-5051/2023 | 11.04.2023 – 12.04.2024 | до 500 | заклучение договора на право доступа с 13.04.24 |
| Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/ | № 33-п | 01.01.2023 – 31.12.2023 | не ограничено | заклучение договора на право доступа с 01.01.24 |
| «Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» http://НЭБ. Рф. | № 101/НЭБ/4513 | 05.07.2018 – 05.07.2023 | 10 точек доступа по IP- адресу | с пролонгацией на пять лет |

10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Компьютерный класс, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной работы), оргтехника, электронная база данных библиотеки СОГУ, лекционные аудитории; кабинет, оснащенный интерактивной доской и мультимедийным проектором.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | № договора(лицензия) | Страна производитель |
|----------|---------------------------------------|--|-------------------------|
| 1. | Windows 10 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 2. | Windows 10 Pro for Workstations | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 3. | Windows 8.1 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 4. | Windows 8.1 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 5. | Windows 8 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 6. | Windows 8 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 7. | Windows 7 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 8. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 9. | Office Standard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 10. | Office Standard 2013 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 11. | Office Standard 2010 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г | США |
| 12. | Система тестирования Sunrav WEB Class | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно) | Россия |
| 13. | Kasperksy Endpoint Security | До 22.01.2024 | Россия |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------------------|
| 14. | Программное обеспечение для редактирования химических формул Isis Draw | Свободное программное обеспечение(бессрочно) | США |
| 15. | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023г) с ОАО «Анти-Плагат» | Россия |
| 16. | Автоматизированная система «Управление –Деканат БРС» | Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611830 от 06.02.2015г.(бессрочно) | СОГУ |
| 17. | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015г. (бессрочно) | СОГУ |
| 18. | Планы | №8867, от09.01.2023г. (09.01.2023г. до 31.12.2023г.) ООО ЛММИС | Россия |
| 19. | VSDESK | № 210406/01 от 06.04.2021г. ИП И,А.Сергеевич Тех.под. 07.04.2022 | Россия |
| 20. | «Галактика» | от 14.03.2022г (примерная дата) | Россия |
| 21. | DIRECTUM RX – Система электронного документооборота | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата) | Россия |
| 22. | Услуги связи (доступ к сети интернет) | ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022г -31.12.2022г | Россия |
| 23. | MOODLE | Бесплатное российское | США (бесплатное российское) |
| 24. | «Галактика РУЗ» | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 25. | Личный кабинет студента/сотрудника | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 26. | Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) | https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 27. | ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" | https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 28. | ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 29. | Универсальная баз данных East View | https://dlib.eastview.com | США |
| 30. | ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. | http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |

| | | | |
|-----|--|---|--------|
| 31. | ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям | www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 32. | КЭП (домен на яндексе) | бесплатное | Россия |
| 33. | РусГард | бесплатное | Россия |
| 34. | ViPNet | | Россия |

11. Лист обновления/актуализации