

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту:

Осетинские национальные игры

Направление 49.03.01 Физическая культура

Профиль – Спортивная тренировка

Квалификация (степень) выпускника - Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики
Воробьева И.Н., ст. преподаватель Годжиев Г.Т.

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет (36 часов)

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Курс	2	
Семестр	4	
Лекции		
Практические (семинарские) занятия	36	
Лабораторные занятия		
Консультации		
Итого аудиторных занятий		
Самостоятельная работа		
Курсовая работа		
Форма контроля		
Зачет	4 семестр	
Общее количество часов	36	

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Осуществление совместной учебной, воспитательной и развивающей деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); профессионального стандарта 05.003 Физическая культура и спорт «Тренер» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 года, регистрационный № 54519. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года № 191.

- сформировать у обучающихся универсальную компетентность в области физической культуры и спорта, приобретение способностей применять полученные знания, умения и навыки в будущей педагогической и тренерской деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки.

В области тренерской деятельности:

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
- организовывать работу малых коллективов исполнителей;
- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

В области педагогической деятельности:

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

Целью освоения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Осетинские национальные игры, являются теоретические знания, полученные в процессе изучения данной дисциплины, позволяющие значительно расширить знания студентов о национальных особенностях, традициях осетин, населяющих территории Северной и Южной Осетии; практическое применение полученных знаний на уроках физической культуры, во внеурочное время, а также для организации и проведения соревнований по национальным видам спорта.

Задачи:

Задачи изучаемой дисциплины – помочь студентам понять, какую роль играют осетинские национальные игры в физической культуре школьников и их влияние на физическое развитие и физическую подготовленность учащихся общеобразовательных учреждений.

Этот курс поможет будущему специалисту квалификации «Бакалавр» создать в сознании детей школьного возраста сформировать такие свойства личности, как патриотизм, межнациональную дружбу, уважение к традициям населяющих республики Северной и Южной Осетии.

Курс будет способствовать развитию общегуманитарной культуры, умению выделить доминирующие ценности физической культуры в традициях культуры Северной Осетии, которая направлена на развитие патриотизма и укрепление межнациональных отношений.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

*Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом
(карта профессиональной деятельности)*

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Осетинские национальные игры» реализуется в рамках вариативной части блока Б1.О.03.05.05 учебного плана.

В соответствии с профессиональными стандартами

- Профессиональный стандарт 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326),

Профессиональный стандарт 05.003 Физическая культура и спорт «Тренер» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 года, регистрационный N 54519. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 года N 191

выпускник должен обладать следующими трудовыми функциями:

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень) квалификации
			Наименование	Код	
05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	05.003 Тренер	<i>Д Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</i>	<i>Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства</i>	<i>D/01.6</i>	6

			Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства	D/02. 6	6
			Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов	D/03. 6	6
			Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося	D/04. 6	6
01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01. 6	6
			Воспитательная деятельность	A/02. 6	6
			Развивающая деятельность	A/03.	6

	образования) (воспитатель, учитель)	общего образования		6	
			<i>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</i>	<i>В/03.</i> 6	6

Предварительные компетенции: в процессе обучения дисциплине «Легкая атлетика» преподаватель опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Анатомия человека», «Возрастная анатомия, физиология и культура человека», «Педагогика» УК-7.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
универсальные (УК):

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть

УК-7	УК-7.1: знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	УК-7.2: планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	УК-7.3: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
------	--	---	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Ном ер неде ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа студентов	часы	Формы контроля	Количество баллов		Литература
		ДО					min	max	
1.	Введение в курс дисциплины «Осетинские национальные игры»: Основные факторы из теории осетинских национальных игр.		2			Оценка проведен ного занятия		2	[1-16]
2.-3.	Скифы, сарматы, аланы, осетины. Краткий исторический экскурс.		4	Сюжетные осетинские игры и методика их проведения. Характеристика осетинских игр для детей младшего школьного возраста.		Оценка проведен ного занятия		4	[1-16]
4.-5.	Организация и правила осетинских национальных игр.		4	Значение осетинских национальных игр для возникновения игровых видов спорта. Отличие подвижных игр от спортивных.		Оценка проведен ного занятия		4	[1-16]
6.-8.	Осетинские национальные игры с элементами бега, лазания.		6	Характеристика и методика проведения осетинских игр в виде		Оценка проведен ного		6	[1-16]

				эстафет и гонок. Характеристика национальных игр для детей дошкольного возраста.		занятия			
9.- 11.	Осетинские национальные игры с элементами метания в цель, на дальность).		6	Факторы, определяющие выбор национальной игры. Значение подвижных игр в системе спортивной тренировки		Оценка проведен ного занятия		6	[1-16]
12.- 13.	Осетинские национальные игры, связанные со стрельбой и джигитовкой.		4	Характеристика и методика проведения осетинских игр на местности.		Оценка проведен ного занятия		6	[1-16]
14.- 16.	Осетинские национальные игры , направлены на развитие силовых качеств.		6	Характеристика и методика проведения осетинских игр с элементами силовой борьбы..		Оценка проведен ного занятия		6	[1-16]
17.- 18.	Детские национальные игры Осетии.		4	Использование национальных игр для активизации внимания и регулирования эмоционального состояния		Оценка проведен ного занятия		6	[1-16]
	Текущий контроль							40	
	рубежная аттестация							30	
	зачет							30	
	ИТОГО: 36 часа		36				0	100	

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация (демонстрация наглядных пособий, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод);
- объяснение материала;
- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения (детальный разбор).

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами).

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения (разбор конкретных ситуаций по навыку).

Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, зарисовка, конспектирование материала).

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

7. Методические указания по дисциплине

7.1. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения

Для изучения требуемого материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

7.2. Рекомендации студентам по изучению и конспектированию литературы

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и рекомендуемая студентам литература, изучение и проработка которой позволяют (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание следует уделить изучению базовых учебных пособий, либо непосредственно относящихся к изучаемой дисциплине, либо включающих разделы и темы, которые отвечают содержанию дидактических единиц и программе по данной дисциплине.

Большую пользу дает изучение статей, в которых, как правило, рассматриваются современные проблемы изучаемой дисциплины, интересные научные факты и открытия.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы, делать для себя краткие записи (заметки).

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных ответов, написанию письменных домашних заданий, подготовку докладов и обсуждение вопросов по темам дисциплины.

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция), утвержденное приказом ректора № 226 от 01.10.2021 г.).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются устный опрос на лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) тестовые задания, письменные контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа конспектов по заданной тематике, доклады.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом практическом занятии, или через занятие в соответствии с учебной программой. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля, в целом.

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущая работа студентов в течении семестра:	0	40
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	20
- посещение занятий.	0	20
Рубежная аттестация.	0	30
Устная часть	0	30
Итого.	100	

Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на практических занятиях – до 40 баллов за рубеж; за тестирование – до 30 баллов на рубежной контрольной, до 30 баллов на устном ответе.

Если студент набрал достаточное количество баллов для проставления зачета, то зачет проставляется автоматически. Если же студент набрал <50 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию

«зачет» - 50-100 баллов.

По предметам, имеющим форму контроля зачет/экзамен, возможно проставление оценки «зачтено» или «удовлетворительно», или «хорошо», или «отлично», в соответствии с пунктом 2.8 (Положение о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов в ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» (новая редакция), утвержденное приказом ректора № 226 от 01.10.2021 г.).

По набранной сумме баллов в течение семестра студент имеет право получить «автоматически» только оценку «удовлетворительно» / «зачет» либо «неудовлетворительно» / «незачет». Для получения более высокого балла («удовлетворительно», «хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Если же студент на экзамене получил оценку «неудовлетворительно», то он обязан сдавать экзамен в период пересдач в соответствии со шкалой от 0 до 70 баллов.

Если студент пропустил более 4 недель теоретического обучения по уважительной причине, то ему может быть предоставлена возможность сдачи экзаменов и зачетов по 100-балльной системе оценивания (от 0-100 баллов). В этом случае по согласованию с деканом факультета обучающийся пишет заявление на имя начальника учебного отдела.

Пересчет полученной итоговой суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» – 86-100 баллов;
- «хорошо» – 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» – 50-70 баллов;
- «зачет» – 50-100 баллов.

Баллы по дисциплинам, форма контроля которых осуществляется один раз в течение двух семестров, рассчитываются путем деления на два общей суммы баллов, накопленных за весь период ведения дисциплины.

Шкала итоговой академической успеваемости студентов по дисциплине

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент
86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
50-70	Удовлетворительно	3
36-49	Неудовлетворительно	2
0-35		2

8.1. Контрольные требования рубежной аттестации

Контрольные задания	Результат/ Баллы				Min кол-во баллов	max кол-во баллов
	Не выполнен	Выполнен с грубыми ошибками	Выполнен с незначительными ошибками	Выполнен технически правильно		
Описание игр и методические указания к ним.	0	1-5	6-14	15-20	0	20
Практическое проведение национальной игры	0	1-5	6-14	15-20	0	20
ИТОГО					40	

Зачетные требования

Контрольные задания	Результат/ Баллы				Min кол-во баллов	max кол-во баллов
	Не выполнен	Выполнен с грубыми ошибками	Выполнен с незначительными ошибками	Выполнен технически правильно		
Практическое проведение национальной игры для учащихся младшего школьного возраста	0	4	7	10	0	10
Практическое проведение национальной игры для учащихся среднего школьного возраста	0	4	7	10	0	10
Практическое проведение национальной игры для учащихся старшего школьного возраста	0	4	7	10	0	10
ИТОГО					30	

8.4. Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине

1. Основные понятия об играх и социальная сущность игры.
2. Возникновение и развитие игровой деятельности как социального явления.
3. Отечественные ученые и педагоги об игре.
4. Игры – важнейшее средство физического воспитания детей.
5. Значение, становление и развитие игровой деятельности в жизни детей.
6. Основное отличие игры от труда.
7. Определение подвижной игры.
8. Сходство и отличия подвижных и спортивных игр.
9. Характеристика составных элементов игры.
10. Методика исследования осетинских народных игр.
11. Педагогическая характеристика осетинских народных игр с учетом возрастных особенностей детей.
12. Характеристика, виды и разновидности эстафет. Примеры.
13. Характеристика, виды и разновидности коллективных игр. Примеры.
14. Характеристика, виды командных национальных игр. Примеры.
15. Характеристика и виды поединков. Примеры.
16. Значение физкультминуток в режиме учебного дня школьников.
17. Отбор содержания и вариантов проведения физкультминуток
18. Вопросы организации физкультминуток на уроках.
19. Образовательное и воспитательное значение осетинских народных игр.
20. Описание осетинских народных игр и методические указания к ним.
21. Осетинские народные настольные игры.
22. Соревнования по национальным играм. Документы планирования.
23. Значение национальных игр в занятиях спортом. На примере одного.
24. Общие положения к правилам проведения соревнований по осетинским народным видам спорта.
25. Правила соревнований по отдельным видам спорта.
26. Игры в календарной и семейной обрядности.
27. Игры-важнейшее средство физического воспитания детей.
28. Гигиеническое и оздоровительное значение подвижных игр.
29. Образовательное и воспитательное значение осетинских народных игр.
30. Воспитательное значение подвижных игр.

31. Педагогическая характеристика осетинских народных игр с учетом возрастных особенностей детей.
32. Характеристика национальных игр для детей младшего школьного возраста (7-9 лет).
33. Характеристика национальных игр для детей младшего школьного возраста (10-11 лет).
34. Характеристика национальных игр для учащихся среднего школьного возраста.
Примеры игр.
35. Характеристика национальных игр для учащихся старшего школьного возраста.
Примеры игр.
36. Образовательное и воспитательное значение рекомендуемых осетинских народных игр.
37. Описание игр и методические указания к ним.
38. Характеристика национальных игр для старшеклассников. Примеры игр.
39. Реализация основных дидактических принципов при проведении национальных игр.
40. Место и значение национальных игр на уроке физической культуры.
41. Методика применения национальных игр на различных этапах обучения.
42. Подготовка места и оборудования для национальных игр.
43. Подготовка руководителя к игре. Предварительный анализ игры.
44. Действия руководителя в процессе игры.
45. Размещение играющих и место руководителя при объяснении и проведении игры.
46. Требования к рассказу и порядок объяснения игры.
47. Способы выбора водящих и их характеристика.
48. Способы разделения на команды и их характеристика.
49. Способы регулирования нагрузки в игре.
50. Организация судейства игры. Выбор помощников.
51. Воспитательное значение правил в игре.
52. Предупреждение травматизма при занятиях подвижными играми.

Форма проведения зачета - практическая

8.5. Перечень осетинских национальных игр, для подготовки к зачету по дисциплине

Игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста (7-9; 10-12 лет)

1. «Слепой медведь»
2. «Жмурки»
3. «Гаккырис»

4. «Шела»
5. «Чепена»
6. «Отгадай»
7. «Бег к реке»
8. «Лук и стрела»
9. «Ямочки»
10. «Перетягивание (палкой, веревкой)
11. «Журавли»
12. «Вытолкни плечом из круга»
13. «Лунки»

Игры для учащихся среднего школьного возраста 13-15 лет (7-8 классы)

14. «Чука»
15. «Метание палок»
16. «Лазание по столбу»
17. «Деревянный шарик»
18. «Ямочки»
19. «Выиграй палку»
20. «Чижик»
21. «Кулик»
22. «Борьба за флажок»
23. «Игры с прыжками»
24. «Разбей шеренгу»
25. «Игры с метанием и толканием камня»
26. «Деревянный мяч»
27. «Игра в мяч»
28. «Игра в кувьрки»

Игры для учащихся старшего школьного возраста 15-17 лет (8-11 классы)

29. «Борьба за флажок»
30. «Поймай мяч»
31. «Наездники и кони»
32. «Выиграй палку»
33. «Игра в чехарду»
34. «Игра в охотников и зверей»
35. «Игры с прыжками»
36. «Метание и толкания палок»

37. Настольные игры: «Кенты», «Собери группу», «Волки и овцы»

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
(модуля)**

а) основная литература:

1. Покровский, Е. А. Детские игры / Е. А. Покровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11990-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518712>.
2. Тарасов, А. Е. Теория и методика подвижных игр: практический материал: учебное пособие : [16+] / А. Е. Тарасов, С. И. Колодезникова, В. Ф. Скрыбина; Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова. — Якутск: Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, 2022. — 98 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702144>
3. Нахаева, Е. М. История физической культуры и спорта: учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. — Минск: РИПО, 2022. — 204 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697643>
4. Куршев, А. В. Руководство и организация проведения занятий по физической подготовке и спорту для студентов военных кафедр вузов: учебное пособие: [16+] / А. В. Куршев; Казанский национальный исследовательский технологический институт. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. — 172 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683775>

б) дополнительная:

5. Иванков, Ч. Т. Теория, методика и практика национальных единоборств в системе физической культуры: учебно-методическое пособие: [12+] / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов, Ч. Иванков; науч. ред. Ф. А. Керимов; Московский педагогический государственный университет. — Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. — 141 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599260>
6. Подвижные игры и игровые упражнения с элементами футбола для студентов вузов: учебное пособие: [16+] / В. Ю. Крылатых, И. В. Кутьин, А. О. Миронов [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва: Дело, 2022. — 141 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698634>)
7. Зинурова, Р. И. Мультимедийные технологии в образовании : учебное пособие : [16+] / Р. И. Зинурова ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. — 104 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683849>
8. Ким, Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста: учебное пособие / Т.К. Ким; Московский педагогический государственный университет. — Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. —

204 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472914>

9. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей: учебник: [12+] /

М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. – Минск: РИПО, 2016. – 328 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279>

10. Семянникова, В. В. Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие / В. В. Семянникова ; Елецкий государственный университет им.

И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302>

11. Зарубина, Р. В. Совместная деятельность преподавателя, врача и студента по воспитанию здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / Р. В. Зарубина. – Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт, 2010. – 105 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615624>

12. Багаев А.Б. Военизированные игры и состязания по стрельбе у осетин: статья: Багаев А.Б. Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история, 2015. № 11(51) – с. 59-64.

https://elibrary.ru/download/elibrary_23662493_40841042.pdf

13. Гагиев С.Г. Методика проведения осетинских народных игр в школах и пионерских лагерях. Северо-Осетинское книжное издательство Орджоникидзе – 1963
Магомедов А.Х. Культура и быт осетинского народа [Текст]: историко-этнографиз. исслед. / А.Х. Магомедов – изд. 2-е – Владикавказ: Ир, 2011 – 432 с.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=19733003>

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ» на 2023 г.

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/ пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023– 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023– 30.06.2023 01.09.2023– 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24

ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» https://rusneb.ru	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	https://www.infosport.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	https://www.edu.ru
Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности,
--	--

работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17: Компьютерный класс: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся – 11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Зал игровых видов спорта: Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. S=981,8 кв.м.	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США

4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)	Россия
13.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
14.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023 г.) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
15.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)	СОГУ
16.	Планы	№8867, от 09.01.2023 г. (09.01.2023г. до 31.12.2023 г.) ООО ЛММИС	Россия
17.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021 г. ИП И.А. Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
18.	«Галактика»	от 14.03.2022 г.(примерная дата)	Россия
19.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
20.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022 г -31.12.2022 г	Россия
21.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
22.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия

27.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet		Россия

11. Лист обновления/актуализации

Рабочая программа рассмотрена и утверждена, и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры спортивной борьбы, гимнастики и легкой атлетики от 30 августа 2023г. протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета физической культуры и спорта от 31 августа 2023г., протокол № 1.