

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Педагогическая практика (Б2. О.01(П))

**Направление/специальность 49.03.01. Физическая культура
профиль "Спортивная тренировка"**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2023

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Карасев Д.Ю.

Владикавказ 2023

1. Трудоемкость практики

Педагогическая практика у студентов очной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» проводится в 6 семестре на 3 курсе.

Объем педагогической практики, установленный учебным планом – 7 зачетных единиц (252 часа), продолжительность – 4 2/3 недели.

2. Цели и направленность практики

Осуществление совместной учебной, воспитательной и развивающей деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

Формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции, приобретение способностей применять полученные знания, умения и навыки в будущей педагогической деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

– приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего учителя физической культуры.

Задачи:

- 1 Закрепить, углубить и практически обогатить теоретические знания, сформировать умения их практического применения в решении конкретных педагогических задач.
- 2 Сформировать основные профессионально–педагогические умения и навыки в организации педагогической деятельности в качестве учителя физической культуры и классного руководителя.

- 3 Изучить опыт организации, постановку и планирование физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе.
- 4 Выработать творческий, исследовательский подход к педагогической деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Б2. О.01(П) Педагогическая практика относится к блоку 2 Практики (Б2). Данная практика является обязательной частью, основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка», год набора 2023

Настоящая рабочая программа практики (РПП) для обучающихся по направлению 49.03.01 Физическая культура, профиль «Спортивная тренировка» разработана согласно ФГОС ВО и профессионального стандарта «Образование и наука».

Вид практики – производственная

Тип практики – педагогическая

Способ проведения практики - стационарная.

Прохождение практики напрямую связано со следующими дисциплинами модулей: Теория и методика физической культуры и спорта, педагогика и психология физического воспитания и спорта.

Прохождение практики студентами происходит в сетевом режиме: в ходе нее формируются и закрепляются базовые компетенции теоретических дисциплин модуля.

Практика является необходимой основой для прохождения следующих видов практик и освоения теоретических модулей ОПОП. Содержание практики дает материал для научно-исследовательской работы студентов.

4. Требования к результатам прохождения практики (компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики)

Прохождение практики обеспечивает формирование следующих предусмотренных учебным планом компетенций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-10; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1) и достижения заданного уровня их освоения:

Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1. Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; осуществлять поиск информации;	навыками аргументации своих выводов, выбора методов и средств решения задачи и анализа методологических проблем,

подход для решения поставленных задач			отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок	возникающие при решении задачи, выбора вариантов решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
	УК-1.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	поиск информации, интерпретацию и ранжирование её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	проводить поиск информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	навыками поиска информации, интерпретации и ранжирования её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
	УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	способы обработки информации, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения	способностью при обработке информации отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок, формировать собственные мнения и суждения, аргументировать свои выводы и точку зрения
	УК-1.4. Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	методы и средства решения задачи, анализ методологических проблем, возникающих при решении задачи	выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи	способностью выбирать методы и средства решения задачи и анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи
	УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки	предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивать их достоинства и недостатки	способностью к поиску, критическому анализу и синтезу информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	базовые принципы постановки задач и выработки решений - правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	ставить правильные и конкретные задачи для достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	способностью определять круг задач в рамках поставленной цели, определения связи между ними
	УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает	- предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	способностью предлагать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; - оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
	УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	зону своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	реализовываться задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	способностью к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля	выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	способностью выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
	УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их	результаты проекта, возможности их использования и совершенствования	представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или совершенствования	представлять результаты проекта, предлагать возможности их использования и/или

	использования и/или совершенствовани я			совершенствования
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК-3.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	общие приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия; знает об особенностях работы в команде, личной ответственности, планируемых результатах командной работы	строить социальные отношения в профессиональном коллективе; умеет работать в команде, осознает свою роль для достижения поставленной цели	опытом участия в командной работе при решении задач профессиональной сферы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в	стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль	- вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики	- опыт перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с

<p>формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный УК-4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их</p>	<p>общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>официальных и неофициальных писем - вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>русского языка на иностранный - способностью публично выступать на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения - способностью устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения</p>
--	--	---	---	--

	обсуждения			
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России</p> <p>УК-5.2. Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК-5.3. Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>- этапы исторического и культурного развития России</p> <p>- формы взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения</p>	осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	навык межкультурной коммуникации в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения	<p>- навыком самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>- навыком</p>

жизни	<p>целей УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности</p>			<p>пользоваться в работе справочной и учебной литературой, находить другие методы, необходимые источники информации и работать с ними;</p> <p>- технологиями организации процесса саморазвития; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на</p>	действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

	основе нетерпимого отношения к коррупции.			
ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологически х и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.1. Анализирует уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	основы морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	анализировать уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу	навыками анализировать уровень подготовленности занимающихся физической культурой на основе морфологических, физиологических психологических критериев оценки физического развития по возрасту и полу
	ОПК-1.2. Дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	объективные и субъективные предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки	способностью дозировать нагрузку на основе объективных и субъективных предпосылок, целевых и объективных параметров физического воспитания и спортивной тренировки
	ОПК-1.3. Составляет комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	способы и методы учета двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся	способностью составлять комплексы упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния, возраста и пола занимающихся
ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно- спортивные мероприятия с	ОПК 3.1. Осуществляет планирование методики физического воспитания и оценки	- методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с	- планировать методики физического воспитания и оценки технической и физической подготовленности	- способностью планировать методики физического воспитания и оценки технической и физической

использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта ОПК-3.2. Использует психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта ОПК-3.3. Осуществляет процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения занятий с использованием средств базовых видов спорта	использованием средств базовых видов спорта - психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта - процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения занятий с использованием средств базовых видов спорта	обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта - использовать психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта - осуществлять процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения занятий с использованием средств базовых видов спорта	подготовленности обучающихся на занятиях с использованием средств базовых видов спорта - способностью использовать психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся средствами базовых видов спорта - способностью осуществлять процесс физического воспитания в урочных и неурочных формах проведения занятий с использованием средств базовых видов спорта
ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций ОПК-5.2. Оказывает помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях ОПК-5.3. Организует участие	закономерности и факторы физического и психического развития занимающихся и особенности их проявления в разные возрастные периоды, риски возникновения девиаций	Оказывать помощь занимающимся, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	- способностью организовывать участие занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях - способностью составлять психолого-педагогическую характеристику занимающихся физической культурой и спортом

	занимающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе, в спортивно-массовых мероприятиях ОПК-5.4. Составляет психолого-педагогическую характеристику занимающихся физической культурой и спортом			
ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-7.1. Разъясняет в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря ОПК-7.2. Распознает признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывает первую доврачебную помощь ОПК-7.3. Обеспечивает безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий	правила техники безопасности при выполнении упражнений и использовании спортивного инвентаря	распознать признаки неотложных состояний и травматических повреждений, оказывать первую доврачебную помощь	способностью обеспечивать безопасность проведения учебных и дополнительных занятий, массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий
ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов	ОПК-9.1. Доводит до сведения нормативные требования и показатели физической	- нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных	- доводить до сведения нормативные требования и показатели физической	- опытом доведения до сведения занимающихся нормативные требования и показатели

измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования	стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования	подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования	физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования
	ОПК 9.2. Использует и интерпретирует результаты педагогических, медико-биологических методов исследования	- педагогические, медико-биологические методы исследования	- использовать и интерпретировать результаты педагогических, медико-биологических методов исследования	- опытом использования и интерпретации результатов педагогических, медико-биологических методов исследования
	ОПК 9.3. Контролирует состояние различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола	- методы контроля состояния различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола	- контролировать состояние различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола	- опытом контроля состояния различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ОПК 10.1. Учитывает социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией ОПК-10.2.	социально-психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией	устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами	- опытом распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководства работой спортивного актива

	Устанавливает и поддерживает деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованным и сторонами ОПК-10.3. Распределяет задачи и обязанности в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды), руководит работой спортивного актива			
ПК-1. Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы и использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы организации деятельности	ПК-1.1. Проводит анализ требований федеральных государственных образовательных стандартов	требования федеральных государственных образовательных стандартов	анализировать требования федеральных государственных образовательных стандартов	способностью к анализу требований федеральных государственных образовательных стандартов
	ПК-1.2. Разрабатывает структуру учебной программы по дисциплине	структуру учебной программы по дисциплине	разрабатывать структуру учебной программы по дисциплине	навыком разработки структуры учебной программы по дисциплине
	ПК-1.3. Планирует учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	методы, критерии и подходы к планированию учебных занятий и самостоятельную работу учащихся	планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся	навыком планировать учебные занятия и самостоятельную работу учащихся
	ПК-1.4. Осуществляет отбор педагогически обоснованных	педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности,	отбирать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации	навыком отбора педагогически обоснованных форм, методов и приемов

	форм, методов и приемов организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры	обучающихся на уроках физической культуры	деятельности, обучающихся на уроках физической культуры	организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры
	ПК-1.5. Реализует программы учебных дисциплин и оценивает результаты собственной деятельности	программы учебных дисциплин	реализовывать программы учебных дисциплин и оценивать результаты собственной деятельности	навыком реализации программ учебных дисциплин и оценки результатов собственной деятельности
	ПК-1.6. Составляет частные методики физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	составлять частные методики физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры	навыком составления частных методик физического воспитания на основе обоснованных форм, методов и приемов организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры

5. Место и сроки проведения практики

Педагогическая практика для студентов 3 курса проводится с отрывом от учебных занятий. Сроки прохождения: 6 семестр, в течение 4 2/3 недели.

Производственная практика студентов проводится как в сторонних организациях (общеобразовательных учреждениях, колледжах, образовательных учреждениях дошкольного, среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей), или на кафедрах вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Основные базы практики выбираются из числа в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, расположенных в г. Владикавказ.

Также обучающиеся могут проходить практику по месту жительства в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных муниципальных общеобразовательных учреждениях (средние общеобразовательные школы), соответствует требованиям к содержанию практики.

Руководство педагогической практикой осуществляется преподавателями дисциплин профессионального цикла.

5.1. Сведения о базах практик

Практика проводится в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры: Муниципальные общеобразовательные учреждения (средние общеобразовательные школы).

№ п/п	Наименование организации/учреждения/предприятия	Реквизиты договора	Срок действия договора
1.	МБОУ СОШ № 47	договор № 122-22	от 01.09.2022 до 01.09.2027
2.	МБОУ СОШ № 50,	договор № 50-22/3	от 01.04.2022 до 01.04.2027
3.	МБОУ СОШ № 22,	договор № 183-22	от 11.12.2022 до 11.12.2027
4.	МБОУ СОШ № 45,	договор № 129-22	от 01.09.2022 до 01.09.2027
5.	МБОУ СОШ № 44	договор № 130-22	от 01.09.2022 до 01.09.2027
6.	МБОУ СОШ № 3	договор № 180-22	от 11.12.2022 до 11.12.2027
7.	МБОУ СОШ № 26	договор № 179-22	от 11.12.2022 до 11.12.2025

6. Структура и содержание практики

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

№ п/п	Этапы практики (трудоемкость в часах)	Содержание деятельности студентов (трудоемкости в часах)	Отчетные материалы
1	Организационный этап (4 часа)	Участие в установочной конференции	Сведения о базе руководителях практики
		Знакомство с профильной организацией, планирование учебной работы. Составление характеристики базового учреждения	Характеристика ба практики
2	Основной этап (238 часов)	Учебно-методическая работа	
		Составление плана работы на 1-5 неделю	Анализ
		Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры.	Анализ урока
		Посещение занятий, проводимых практикантами	План-график взаимопосещений
		Составление рабочей программы по предмету физическая культура на четверть	Рабочая программа
		Проведение уроков физической культуры в качестве учителя (ежедневно по конспекту ведущего преподавателя).	По конспекту учителя
		Разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах.	

		Проведение зачетного урока	4 конспекта Видео отчет проведённого урока
		Воспитательная работа	
		Составление плана воспитательной работы в закреплённом классе на период учебной практики и проведение мероприятия.	План
		Внеклассная работа по физической культуре	
		Организация и проведение спортивных соревнований и их судейство. Положение о мероприятии. Отчет о проведенных соревнованиях.	Положение о мероприятии.
		Организация и проведение спортивных соревнований и их судейство. Положение о мероприятии. Отчет о проведенных соревнованиях	отчет
		Учебно-исследовательская работа	
		Проведение хронометража урока физической культуры. (каждую неделю по одному уроку)	Протокол(1 зачетный)
		Проведение пульсометрии урока.	Протокол, график
		Проведение исследования физического развития учащихся закреплённого класса. Оформление результатов исследований.	Протокол
2	Аналитический этап (6 часов)	Подготовка документации	Анализ выполненных заданий и подготовка индивидуальной книжки практиканта
3	Заключительный Этап (4 часа)	Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.	Дневник практиканта. Подготовка отчетной презентации (индивидуальной / групповой) Дифференцированный зачет

7. Образовательные технологии

Освоение производственной практики предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий в форме подвижных ролевых игр, психологических игр, викторин и мастер-классов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

8. Учебно-методическое обеспечение организации и проведения практики

а) Основная литература

1. Землянская, Е. Н. Теория и методика воспитания младших школьников : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12059-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489123> (

2. Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, Г. А. Васенин, С. Ш. Цакаев, И. А. Спицына ; под общей редакцией Г. Н. Германова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15116-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487457->

б) дополнительная литература:

1. Фурьева, Т. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие для вузов / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09285-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493340>
2. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10805-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494936>.
3. Современные технологии проведения урока в начальной школе с учетом требований ФГОС: Методическое пособие / Под ред. Н.Н. Деменевой. – М.: АРКТИ, 2013.-152с.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru	№ 278-12/2022	01.01.2023– 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/	№ 01/03-2023	01.03.2023– 30.06.2023 01.09.2023– 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» IT компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» https://rusneb.ru	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 – 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с пролонгацией на пять лет

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	https://www.infosport.ru/
Министерство спорта РФ	https://www.minsport.gov.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
Каталог электронных библиотек	https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio/
Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам	http://eor-np.ru/
Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (утвержденные в рамках реализации Федерального Закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации»)	http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/

9. Оценочные средства по итогам прохождения практики

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ			
Виды контроля	Тема / форма аттестационной работы	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль		50	100
	Подготовка индивидуального плана работы практиканта	2	5

	на период практики		
	Составление плана работы на 1-5 неделю	2	5
	Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры.	3	5
	Посещение занятий, проводимых практикантами	3	5
	Составление рабочей программы по предмету физическая культура на четверть	5	10
	•Проведение уроков физической культуры в качестве помощника учителя (ежедневно по конспекту ведущего преподавателя).	5	10
	•Разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах.	1	3
	Проведение зачетного урока	4	7
	Составление плана воспитательной работы в закрепленном классе на период учебной практики и проведение мероприятия.	5	10
	Организация и проведение спортивных соревнований и их судейство. Положение о мероприятии. Отчет о проведенных соревнованиях.	4	8
	Проведение хронометража урока физической культуры. (каждую неделю по одному уроку). Протокол(1 зачетный)	2	5
	Проведение пульсометрии урока. Протокол, график	4	7
	Проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса.(отследить динамику в период практики) Протокол	5	10
Промежуточная аттестация	Оценка качества отчетной документации	5	10
Итого		50	100
РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ			
до 49 баллов		«не зачтено»	
от 50 до 100 баллов		«зачтено»	
РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ			
до 49 баллов		«удовлетворительно»	
от 50 до 70 баллов		«удовлетворительно»	
от 71 до 84 баллов		«хорошо»	
от 85 до 100 баллов		«отлично»	

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для качественного прохождения педагогической практики необходимы хорошо оборудованные спортивные залы и методические кабинеты на базе общеобразовательных школ г. Владикавказ. В спортивных залах должен иметься весь набор спортивного инвентаря и снарядов для эффективного осуществления работы по соответствующим разделам практики. В методических кабинетах - вся передовая научно-методическая литература, наглядные пособия, необходимая документация для оказания помощи студентам при прохождении и написании отчетов по практике.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17: Компьютерный класс: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся – 11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора(лицензия)	Страна производитель
1.	Windows 10 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США

2.	Windows 10 Pro for Workstations	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
3.	Windows 8.1 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
4.	Windows 8.1 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
5.	Windows 8 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
6.	Windows 8 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
7.	Windows 7 Enterprise	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
8.	Windows 7 Professional	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
9.	Office Standard 2016	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
10.	Office Standard 2013	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
11.	Office Standard 2010	№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г	США
12.	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно)	Россия
13.	Kaspersky Endpoint Security	До 22.01.2024	Россия
14.	Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»	№ 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023 г.) с ОАО «Анти-Плагиат»	Россия
15.	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)	СОГУ
16.	Планы	№8867, от 09.01.2023 г. (09.01.2023г. до 31.12.2023 г.) ООО ЛММИС	Россия
17.	VSDESK	№ 210406/01 от 06.04.2021 г. ИП И.А. Сергеевич Тех.под. 07.04.2022	Россия
18.	«Галактика»	от 14.03.2022 г.(примерная дата)	Россия
19.	DIRECTUM RX – Система электронного документооборота	ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата)	Россия
20.	Услуги связи (доступ к сети интернет)	ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022 г -31.12.2022 г	Россия
21.	MOODLE	Бесплатное российское	США (бесплатное российское)
22.	«Галактика РУЗ»	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от	Россия

		14.03.2022 г	
23.	Личный кабинет студента/сотрудника	Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г	Россия
24.	Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ)	https://dvs.rsl.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
25.	ЭБС"Университетская библиотека ONLINE"	https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
26.	ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»	http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
27.	Универсальная баз данных East View	https://dlib.eastview.com	США
28.	ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом.	http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
29.	ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям	www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ	Россия
30.	КЭП (домен на яндексе)	бесплатное	Россия
31.	РусГард	бесплатное	Россия
32.	ViPNet		Россия

12. Лист обновления/актуализации

Программа актуализирована и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа актуализирована и утверждена заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.