

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Направление/специальность 44.03.01

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очная

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: к.с.н., ст. преподаватель кафедры теории и истории государства и права Бочманов В.В.

Владикавказ 2023

1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость 2 зачетных единицы, 72 академических часа

| | Очная форма обучения |
|------------------------------------|----------------------|
| Курс | 2 |
| Семестр | 3 |
| Лекции | 18 |
| Практические (семинарские) занятия | - |
| Лабораторные занятия | - |
| Консультации | - |
| Итого аудиторных занятий | 18 |
| Самостоятельная работа | 54 |
| Курсовая работа | - |
| Форма контроля | зачет |
| Экзамен | - |
| Зачет | + |
| Общее количество часов | 72 |
| | Очная форма обучения |
| Курс | 2 |

2. Цели освоения дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»:

Целями освоения дисциплины являются – формирование у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение сущностных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также усвоение основных правовых норм, установленных в сфере физической культуры и спорта.

Образовательный аспект:

- заключается в прочном усвоении студентами закономерностей функционирования и исторического развития права и государства, их взаимосвязи с иными сферами жизнедеятельности общества, а также формированию профессионального правосознания навыков комплексного анализа правовых явлений.

Воспитательный аспект:

- воспитание целостной личности с пониманием гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; воспитание нравственности, морали, толерантности.

Морально-нравственный аспект:

- формирование чувства справедливости;
- посредством личного общения преподавателя и студентов в процессе обучения преподаватель не только должен давать знания, но и демонстрировать общий высокий культурный и морально-нравственный уровень, способствуя формированию высоко этических норм поведения.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина включена в обязательную часть гуманитарного, социального, экономического цикла (Б1.О) ОПОП. Изучению дисциплины предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками. Дисциплина предполагает межпредметные связи с историей, философией, социологией, выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, помогая студентам осмыслить процесс и результаты их конкретно-практической деятельности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))

При успешном освоении дисциплины должны быть сформированы на продвинутом уровне следующие компетенции:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

| Компетенции | | Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП | | |
|-------------|---|--|---|---|
| Код | Формулировка | Знать: | Уметь | Владеть: |
| УК-2 | <i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> | виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. | проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. | методиками разработки цели и задач проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. |
| УК-10 | <i>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</i> | Понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения; ответственность за коррупционные правонарушения. | Применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению. | Понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | | | | конфликта интересов. |
| ОПК-1 | <i>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</i> | основы составления документов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта и образования. | осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики. | навыками принятия решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. |

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

| Номер недели | Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине | Занятия | | Самостоятельная работа студентов | | Формы контроля | Перечень компетенций | Литература |
|-----------------|--|---------|----|---|------|---|---|------------|
| | | л | пр | Содержание | Часы | | | |
| | Текущая оценка студента в течение 1-9 недели | | | | | | | |
| 1 | Основы государства и права Понятие и сущность права Система права. Отрасли права Правоотношения: понятие, виды, структура Основные теории происхождения государства и права Понятие и признаки государства | 2 | | Правонарушение и юридическая ответственность Форма государства: понятие и структура | 8 | Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольн ой работе | УК-2 УК-10 ОПК-1 | [1] [2] |
| 3 | Основы конституционного права Основы конституционного строя Основы правового статуса человека и гражданина Президент Российской Федерации Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации Правительство Российской Федерации | 2 | | Конституционный Суд Российской Федерации | 4 | Конспект, эссе | УК-2 УК-10 ОПК-1 | [1] [2] |
| 5 | Основы трудового права Понятие и содержание трудового договора Заработная плата и методы ее регулирования Понятие рабочего времени и времени отдыха | 2 | | Отпуска: понятие и виды отпусков, их продолжительность | 6 | Вопросы в рубежной контрольн ой работе, решение задач по гражданск | УК-2 УК-10 ОПК-1 | [3] |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|---|---|---|------------|
| | | | | | | ому праву | | |
| 7 | Характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Общая характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» Структура и содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» | 2 | | Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта Министерство спорта Российской Федерации Компетенция органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта | 6 | Конспект, вопросы в рубежной контрольной работе | УК-2 УК-10 ОПК-1 | [4] [5] |
| 9 | Правовой статус субъектов физкультурно-спортивного движения Правовой статус Олимпийского комитета Российской Федерации Правовой статус спортивных федераций Правовой статус спортсменов | 2 | | Правовой статус тренеров | 8 | Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе | УК-2 УК-10 ОПК-1 | [4] [5] |
| 11, 13 | Трудовые отношения в спорте Трудовые отношения: понятие, порядок и форма заключения, изменения и расторжения Особенности содержания трудового договора Особенности срока действия трудового договора | 4 | | Особенности условий труда профессиональных спортсменов при заключении контракта о спортивной деятельности | 6 | Вопросы в рубежной контрольной работе | УК-2 УК-10 ОПК-1 | [4] [5] |
| 15 | Некоторые аспекты правового | 2 | | Правовое | 8 | Конспект, | УК-2 | [4] |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|----|--|---|----|---|---------------------------------|------------|
| | регулирования профессиональной деятельности Структура и содержание правил проведения спортивных соревнований Правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий Спортивная этика и спортивное поведение | | | регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров | | эссе | УК-10 ОПК-1 | [5] |
| 17 | Регулирование профессиональной деятельности отдельными отраслями права. Правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере образования Медицинское обеспечение физической культуры и спорта | 2 | | Олимпийская хартия – свод правовых положений развития олимпийского движения Характеристика Конвенции против применения допинга | 6 | Конспект, эссе, вопросы в рубежной контрольной работе | УК-2 УК-10 ОПК-1 | [4] [5] |
| | ИТОГО | 18 | | | 54 | | | |

Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

В соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Видео-лекция – снятая на камеру сокращенная лекция, дополненная фотографиями и схемами, иллюстрирующая подаваемый в лекции материал.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта – самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Интерактивная лекция представляет собой выступление преподавателя перед аудиторией студентов с применением следующих интерактивных форм обучения: 1. управляемая дискуссия или беседа; 2. демонстрация слайдов или учебных фильмов; 3. мозговой штурм; 4. мотивационная речь и др.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т. д.

Проблемное обучение – поиск ответов на вопросы по теме.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Рекомендации по выполнению домашних (самостоятельных) заданий

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится: написание докладов, эссе, подготовка презентаций, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в таблице 5.1 в разделе 5.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

Методика формирования результирующей оценки:

Итоговая оценка складывается как средневзвешенная по результатам всех оцениваемых работ на протяжении семестра, куда входят посещение лекций и практических занятий, ответы и дополнения на практических занятиях, письменные контрольные работы, рубежное тестирование.

Текущая работа студента в течение каждого рубежа формируется следующим образом:

Таблица 8.1

| Этап | Форма контроля | Критерии оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| 1. Текущий контроль (max 40 баллов за 1 модуль) | | | | | |
| | | 4 балла | 3 балла | 2 балла | 0–1 баллов |
| | Посещение занятий (max 4 б.) | Студент посетил более 85% занятий | Студент посетил 71–85% занятий | Студент посетил 56–70% занятий | Студент посетил менее 56% занятий |
| | | 11–26 баллов | 8–10 баллов | 6–7 баллов | 0–5 баллов |
| | Текущая работа в течение модуля (max 26 б.) | Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя. | Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя. | Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя. | Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя. |
| | | 10 б. | 7 б. | 2 б. | 0 б. |
| | Доклад, презентация (max 10 б.) / опорный конспект (max 10 б.) | Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности. | Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности. | Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности. | Тема не раскрыта. Неудовлетворительно е владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности. |

| | | | | | |
|---|--------------------|--|--|--|--|
| | | логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения. | аргументированности. Хороший стиль изложения. | логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения. | логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения. |
| 2. Рубежный контроль (30 б. за 1 модуль) | | | | | |
| | | 26–30 баллов | 20–24 балл | 16–18 баллов | 0–14 баллов |
| | Контрольная работа | Правильно выполнены все задания. Продemonстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продemonстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продemonстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. | Задания выполнены менее чем наполовину. Продemonстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий. |
| 3. Итоговый контроль по дисциплине | | | | | |
| | | 26–30 баллов | 20–25 балла | 15–19 баллов | 0–14 баллов |
| | Экзамен / зачет | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. |

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Критерии оценивания тестирования

Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

Критерии оценивания результатов рубежного тестирования

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 2 балла.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие и сущность права
2. Система права. Отрасли права
3. Правоотношения: понятие, виды, структура
4. Правонарушение и юридическая ответственность
5. Основные теории происхождения государства и права
6. Понятие и признаки государства
7. Форма государства: понятие и структура
8. Основы конституционного строя
9. Основы правового статуса человека и гражданина
10. Президент Российской Федерации
11. Федеральное Собрание - Парламент Российской Федерации
12. Правительство Российской Федерации
13. Конституционный Суд Российской Федерации
14. Понятие и содержание трудового договора
15. Заработная плата и методы ее регулирования
16. Понятие рабочего времени и времени отдыха
17. Отпуска: понятие и виды отпусков, их продолжительность
18. Общая характеристика Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
19. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
20. Структура и содержание Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
21. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
22. Министерство спорта Российской Федерации
23. Компетенция органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта
24. Правовой статус Олимпийского комитета Российской Федерации
25. Правовой статус спортивных федераций
26. Правовой статус спортсменов
27. Правовой статус тренеров
28. Трудовые отношения: понятие, порядок и форма заключения, изменения и расторжения
29. Особенности содержания трудового договора
30. Особенности срока действия трудового договора
31. Особенности условий труда профессиональных спортсменов при заключении контракта о спортивной деятельности
32. Структура и содержание правил проведения спортивных соревнований
33. Правовые основы присвоения спортивных разрядов и званий
34. Спортивная этика и спортивное поведение
35. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров
36. Правовое регулирование спортивной деятельности в сфере образования
37. Медицинское обеспечение физической культуры и спорта
38. Олимпийская хартия – свод правовых положений развития олимпийского движения
39. Характеристика Конвенции против применения допинга

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
описание шкал оценивания**

| Уровень сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|--|
| «Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов) | «Минимальный уровень» (50-70 баллов) | «Средний уровень» (71-85 баллов) | «Высокий уровень» (86-100 баллов) |
| <i>Компетенции не</i> | <i>Компетенции</i> | <i>Компетенции</i> | <i>Компетенции</i> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <u>сформированы.</u> Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. | <u>сформированы.</u> Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | <u>сформированы.</u> Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | <u>сформированы.</u> Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| Описание критериев оценивания | | | |
| Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности. | Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить. | Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны | Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах. | литературы. |
| Оценка «неудовлетворительно» / не зачтено | Оценка «удовлетворительно» / «зачтено» | Оценка «хорошо» / «зачтено» | Оценка «отлично» / «зачтено» |

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Правоведение. Учебник для бакалавриата и специалитета / Белов В.А., М., 2020
2. Правоведение / Малько А.В., Затонский В.А., М., Кнорус, 2020
3. Трудовое право. Чаннов С. Е., Пресняков М. В., М., 2020
4. Спортивное право. Алексеев С. В., Буянова М. О., Чеботарев А. В. ; под ред. Алексеева С.В., М., 2020
5. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте: учебник / Алексеев С. В. – М., Спорт, 2017

б) дополнительная литература

1. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ АДМИНИСТРАТИВНО-ДЕЛИКТНОГО И СПОРТИВНОГО ПРАВА Шурухнова Д.Н. Международный журнал гражданского и торгового права. 2020. № 1. С. 76-78.
2. МЕСТО И РОЛЬ АКТОВ ОБЩЕРОССИЙСКИХ СПОРТИВНЫХ ФЕДЕРАЦИЙ В СИСТЕМЕ ИСТОЧНИКОВ ТРУДОВОГО ПРАВА Ведешкина Т.П. Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2020. № 3. С. 63-69.
3. ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ОТРАСЛИ СПОРТИВНОЕ ПРАВО Вагапова Р.Р. Modern Science. 2020. № 8-1. С. 101-104.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Беликова К.М., Беседина А.С., Глебов В.А., Капустин А.Я., Кучерков И.А., Мамедов А.А., Писенко К.А., Четвергова Н.Ю. // Москва, 2019.
5. СПОРТИВНОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ Буянова М.О. Учебник / Москва, 2020. Сер. 76 Высшее образование (1-е изд.)
6. ТЕОРИЯ СПОРТИВНОГО ПРАВА Буянова М.О. Монография / Москва, 2020. Сер. 28 Актуальные монографии (1-е изд.)
7. СПОРТИВНОЕ ПРАВО КАК УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ ВУЗОВ Пономарёв В.В., Приходов Д.С., Уколов А.В. Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2020. № 4. С. 24-26.
8. СПОРТИВНОЕ ПРАВО В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИИ: СТАТУС, ПРИНЦИПЫ, ИСТОЧНИКИ Князев С.С. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2020. № 2 (41). С. 305-316.

9. СПОРТИВНОЕ ПРАВО: ВВЕДЕНИЕ В ПРОБЛЕМУ Марченко М.А. В сборнике: ГОСУДАРСТВОВЕДЕНИЕ В XXI В.: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ. юбилейные научные чтения (к 75-летию профессора В.Я. Любашица) : сборник научных статей студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей. Ростов-на-Дону, 2020. С. 251-257.

10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Иванов В.Д., Бардина М.Ю. Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2019. Т. 4. № 2. С. 122-127.

11. ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА Серажединова З.Л. Студенческий вестник. 2020. № 20-5 (118). С. 39-42.

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

Электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ и научной деятельности ФГБОУ ВО «СОГУ»

| Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта | Договор на право использования ЭБС | Срок действия договора | Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа | Примечания |
|---|------------------------------------|--|---|---|
| ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) http://www.biblioclub.ru | № 278-12/2022 | 01.01.2023– 31.12.2023 | не ограничено | заключение договора на право доступа с 01.01.24 |
| «Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» http://www.urait.ru/ | № 01/03-2023 | 01.03.2023– 30.06.2023 01.09.2023– 31.12.2023 | 6050 | заключение договора на право доступа с 01.01.24 |
| ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» www.studentlibrary.ru | № 832КС/02-2023 | 27.02.2023 – 26.02.2024 | 200 эл. карт пользователей | заключение договора на право доступа с 27.02.24 |
| Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: https://elibrary.ru | Sio-5051/2023 | 11.04.2023 – 12.04.2024 | до 500 | заключение договора на право доступа с 13.04.24 |
| Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) https://eivis.ru/ | № 33-п | 01.01.2023 – 31.12.2023 | не ограничено | заключение договора на право доступа с 01.01.24 |
| «Национальная электронная | № 101/НЭБ/4513 | 05.07.2018 – 05.07.2023 | 10 точек доступа по IP- | с пролонгацией |

| | | | | |
|--|--|--|--------|-------------|
| библиотека» ФГБУ «РГБ» https://rusneb.ru | | | адресу | на пять лет |
|--|--|--|--------|-------------|

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

| | |
|---|---|
| Федеральный портал «Российское образование» | https://www.edu.ru |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов | http://fcior.edu.ru |
| Единое окно доступа к информационным ресурсам | http://window.edu.ru/ |
| Портал «Цифровое образование» | http://www.digital-edu.ru |
| Национальный открытый университет «Интуит» | https://intuit.ru |
| Верховный суд Российской Федерации | http://www.vsrfr.ru/ |
| Генеральная прокуратура Российской Федерации | https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf |
| Федеральные арбитражные суды | http://arbitr.ru/ |
| Федеральная нотариальная палата | https://notariat.ru/ru-ru/ |
| Федеральная палата адвокатов Российской Федерации | https://fparf.ru/ |
| Сайт Федеральной антимонопольной службы | https://fas.gov.ru |
| Электронная библиотека «Наука права» | https://naukaprava.ru |
| Официальный интернет-портал правовой информации | http://pravo.gov.ru |
| Правовой портал Минюста России «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» | http://pravo.minjust.ru |
| Информационно-правовой портал «Гарант» | https://www.garant.ru/ |
| КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка | http://www.consultant.ru/ |
| КонсультантПлюс: Классика российского права | https://civil.consultant.ru/ |
| Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» | http://www.allpravo.ru/library |
| Юридический сайт об источниках права | https://www.istochnikiprava.ru/ |
| Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» | http://window.edu.ru/resource/354/46354 |
| Уголовный процесс. Научные и учебные материалы | http://kalinovsky-k.narod.ru/b/b-spisok.htm |
| Гражданское право. РФ Интернет-портал о науке гражданского права | http://www.civilista.ru/ |
| Библиотека юридической литературы | http://pravo.eup.ru |
| Библиотека юридических редкостей | http://oldlawbook.narod.ru/ |
| Юридический виртуальный клуб Ex -Jure. Библиотека юриста. Новости. Юридическая практика. Интерактив | http://ex-jure.ru/ |
| Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://kodeks.ru/ |
| Российская национальная библиотека | http://nlr.ru/ |
| Национальная электронная библиотека | https://rusneb.ru/ |
| Российская государственная библиотека | https://www.rsl.ru/ |
| Единое окно доступа к информационным ресурсам | http://window.edu.ru |
| Каталог электронных библиотек | https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki |
| Библиотека учебной и научной литературы | http://sbiblio.com/biblio/ |

Интернет ресурсы:

1. Компьютерная обучающая программа по дисциплине «Правоведение» / А.Н. Романов, В.С. Торопцов, Д.Б. Григорович, Л.А. Галкина, В.Л. Иванов, А.М. Фатхутдинова. – URL:

- <http://repository.vzfei.ru> (для доступа к информ. ресурсу требуется авторизация). – № гос. регистрации 4540.
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.cons-plus.ru>.
 3. ГАРАНТ: [Информационно-правовой портал]. – URL: <http://www.garant.ru>.
 4. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека ELibrary
 5. <http://www.lawlibrary.ru> - сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

| | |
|---|---|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №14: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 30 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров</p> | <p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p> |
| <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17: Компьютерный класс: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся -11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров</p> | <p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8</p> |
| <p>Библиотека, в том числе читальный зал: столы стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Winrar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс</p> | <p>362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Церетели, 16</p> |

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| № п/п | Наименование | № договора(лицензия) | Страна производитель |
|--------------|--|--|---------------------------------|
| 1. | Windows 10 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США |
| 2. | Windows 10 Pro for Workstations | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США |
| 3. | Windows 8.1 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США |
| 4. | Windows 8.1 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США |
| 5. | Windows 8 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США |
| 6. | Windows 8 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США |
| 7. | Windows 7 Enterprise | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США |
| 8. | Windows 7 Professional | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США |
| 9. | Office Standard 2016 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США |
| 10. | Office Standard 2013 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США |
| 11. | Office Standard 2010 | № 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г | США |
| 12. | Система тестирования Sunrav WEB Class | №468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т. (бессрочно) | Россия |
| 13. | Kaspersky Endpoint Security | До 22.01.2024 | Россия |
| 14. | Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ» | № 6262 от 09.01.2023 (действителен до 31.12.2023 г.) с ОАО «Анти-Плагат» | Россия |
| 15. | Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний» | Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно) | СОГУ |
| 16. | Планы | №8867, от 09.01.2023 г. (09.01.2023г. до 31.12.2023 г.) ООО ЛММИС | Россия |
| 17. | VSDESK | № 210406/01 от 06.04.2021 г. ИП И.А. Сергеевич Тех.под. 07.04.2022 | Россия |
| 18. | «Галактика» | от 14.03.2022 г.(примерная дата) | Россия |
| 19. | DIRECTUM RX – Система электронного документооборота | ООО Галактика ИТ договор № 120320/Д/А от 14.03.2022(примерная дата) | Россия |
| 20. | Услуги связи (доступ к сети интернет) | ООО Алком № AL-0044 от 01.02.2022 г -31.12.2022 г | Россия |
| 21. | MOODLE | Бесплатное российское | США (бесплатное российское) |
| 22. | «Галактика РУЗ» | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 23. | Личный кабинет студента/сотрудника | Лицензия бессрочная Тех.сопровождение от 14.03.2022 г | Россия |
| 24. | Электронная библиотека | https://dvs.rsl.ru | Россия |

| | | | |
|-----|--|--|--------|
| | диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) | Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | |
| 25. | ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" | https://biblioclub.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 26. | ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» | http://elibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 27. | Универсальная баз данных East View | https://dlib.eastview.com | США |
| 28. | ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом. | http://www.studentlibrary.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 29. | ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям | www.biblio-online.ru Требуется регистрация в библиотеке СОГУ | Россия |
| 30. | КЭП (домен на яндексе) | бесплатное | Россия |
| 31. | РусГард | бесплатное | Россия |
| 32. | ViPNet | | Россия |

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год

В соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 27 февраля 2023 г. № 208. В соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 27 февраля 2023 г. № 208 в формулировку компетенции **УК-10** «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению» внесены изменения: «Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности».

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.