

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Финансово-экономический практикум»**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование**

**Профиль «Физическая культура»**

**Квалификация (степень) – Бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Год начала подготовки - 2023**

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: к.э.н, доцент кафедры финансов, бухгалтерского учета и налогообложения

Агузарова Ф.С.

Владикавказ 2023

## 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

	Очная форма обучения
Курс	2
Семестр	4
Лекции	0
Практические (семинарские) занятия	12
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Итого аудиторных занятий	12
Самостоятельная работа	60
Экзамен	-
Зачет	X
Общее количество часов	72

## 2. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум» - формирование у студентов знаний и умений, необходимых для профессиональной деятельности, повышение уровня финансовой и экономической грамотности посредством освоения базовой системы понятий экономической и финансовой сферы, приобретения практических навыков управления личным финансовым бюджетированием.

Задачи изучения дисциплины «Финансово-экономический практикум»:

- усвоение базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансово-экономической сфере;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета;
- изучение основ взаимодействия финансово-экономических организаций (кредитные организации, внебюджетных фондов, налоговых органов и др.);
- приобретение навыков по выявлению признаков мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- повышение финансовой грамотности и формирование системного взгляда на проблемы финансовой составляющей.

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

### Б1.О.01.04

Дисциплина «Финансово-экономический практикум» относится к дисциплинам Блок 1. Дисциплины (модули). Обязательная часть.

## 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Коды компетенций	Содержание компетенций
УК-9	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП

Компетенции		Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
Код	Формулировка		Знает:	Умеет:	Владеет:
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>- основные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономические отношения;</p> <p>- основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски;</p> <p>- основные виды финансово-экономических организаций, содержания оказываемых финансовых услуг, принципы взаимодействия с ними.</p>	<p>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>- определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла;</p> <p>- планировать и контролировать личный (семейный) бюджет;</p> <p>- оценивать и снижать риски, связанные с использованием финансовых услуг;</p> <p>- применять положения нормативных правовых актов для принятия решений в области личных финансов.</p>	<p>- приемами личного финансового планирования;</p> <p>- методами сопоставления финансовых организаций и различных финансовых услуг;</p> <p>- приемами защиты прав потребителя финансовых услуг;</p> <p>- опытом поиска и анализа нормативных актов и статистических данных, регулирующих сферу потребления финансовых услуг, влияющих на личный бюджет.</p>

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

№ нед	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Формируемые компетенции	Литература
		Л	Пр	Содержание	Часы			
1	<p>Основы финансовой грамотности.</p> <p>1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения (человеческий капитал).</p> <p>2. Понятие финансов и финансовой системы.</p> <p>3. Понятие, функции и структура финансового рынка.</p> <p>4. Бюджет и бюджетная система.</p>		2	<p>Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения.</p> <p>Понятие финансов и финансовой системы.</p> <p>Понятие, функции и структура финансового рынка. Способы приумножения человеческого капитала, обучение в течение всей жизни, осознанный выбор профессии, набор компетенций современного человека. Бюджет и бюджетная система. Минфин РФ.</p>	10	Устный опрос на семинарском занятии, доклад, презентация, тестирование.	УК-9	[1-7]
3	<p>Домохозяйство как экономическое понятие.</p> <p>1. Жизненный цикл человека. Расходы и доходы. Сбережения. Активы и пассивы.</p> <p>2. Личный и семейный бюджет. Управление личными финансами.</p>		2	<p>Жизненный цикл человека. Расходы и доходы. Контроль расходов. Сбережения. Активы и пассивы. Личный бюджет. Семейный бюджет. Управление личными финансами.</p>	10	Устный опрос на семинарском занятии, доклад, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.	УК-9	[1-7]

5	<p>Денежная система и денежный рынок.</p> <p>1. Понятие и функции денег.</p> <p>2. Формы и виды. Деньги. Товарные деньги. Наличные и безналичные деньги. Электронные (цифровые) деньги.</p> <p>3. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики.</p> <p>4. Риски на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты.</p>		2	<p>Понятие и функции денег. Формы и виды. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг и их характеристики. Стоимость и рыночная цена ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Риски на рынке ценных бумаг. Инвестиционные институты.</p> <p>Деньги. Товарные деньги. Символические деньги. Наличные деньги. Электронные деньги. Монетные дворы, Гознак, признаки подлинности купюр и монет, преследование за фальшивомонетчество.</p>	10	<p>Устный опрос на семинарском занятии, доклад, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.</p>	УК-9	[1-7]
7	<p>Банковская система и кредитный рынок РФ.</p> <p>1. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования. Банковский счет. Платежи и расчёты.</p> <p>2. Простой процент, сложный процент. Вклад.</p> <p>3. Банковская карта, электронный кошелек, залог, ипотека, обмен валюты.</p>		2	<p>Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования. Банки. Банковский счет. Платежи и расчёты. Простой процент, сложный процент. Вклад. Банковская карта, электронный кошелек, залог, ипотека, обмен валюты. Минфин России. Центральные банки, Банк России.</p>	10	<p>Устный опрос на семинарском занятии, доклад, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.</p>	УК-9	[1-7]
9	<p>Понятие социально-экономического содержания и функции налогов.</p> <p>1. Понятие налога и сбора,</p>		2	<p>Налогообложение. Уплата налогов и оформление налоговых льгот и вычетов. Общественные блага, налоги прямые и</p>	10	<p>Устный опрос на семинарском занятии, доклад, презентация,</p>	УК-9	[1-7]

	отличительные особенности. 2. Классификация налогов, сборов. Общественные блага. 3. Уплата налогов, сборов. Оформление налоговых льгот и вычетов.			косвенные, налоговая декларация, налоговая льгота, налоговый вычет, ИНН, ФНС России.		тестирование, решение ситуационных задач.		
11	Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ. 1. Пенсионное обеспечение. 2. Создание пенсионных накоплений и взаимодействие с пенсионными фондами Пенсионный фонд России. 3. Структура государственной пенсии: социальная часть, страховая часть, накопительная часть. 4. Индивидуальный пенсионный капитал. Самостоятельное формирование пенсионных накоплений. 5. Государственные пособия и способы их получения в трудных жизненных ситуациях.		2	Финансовая грамотность в сфере страхования. Пенсионное обеспечение. Создание пенсионных накоплений и взаимодействие с пенсионными фондами Пенсионный фонд России. Структура государственной пенсии: социальная часть, страховая часть, накопительная часть. Индивидуальный пенсионный капитал. Самостоятельное формирование пенсионных накоплений. Государственные пособия и способы их получения в трудных жизненных ситуациях. ФСС. ФМС.	10	Устный опрос на семинарском занятии, доклад, презентация, тестирование, решение ситуационных задач.	УК-9	[1-7]
<b>ИТОГО</b>		<b>0</b>	<b>12</b>		<b>60</b>			

**Примечания:**

– Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

– В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте и с использованием платформ дистанционного обучения.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с образовательными стандартами высшего образования реализация учебного процесса должна предусматривать проведение занятий в интерактивных и активных формах. Внедрение этих форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе. Цель – повышение эффективности образовательного процесса, достижение всеми обучающимися высоких результатов обучения.

Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации. Суть использования активных и интерактивных форм проведения состоит в погружении студентов в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем, оптимальную для выработки навыков и качеств будущего специалиста.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы обучения.

Традиционные практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий.

Онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника.

Видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).

Творческое задание составляет содержание (основу) любой интерактивной формы проведения занятия. Выполнение творческих заданий требует от студента воспроизведения полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем и требующей творческого подхода: 1) подборка примеров из практики; 2) подборка материала по определенной проблеме;

Публичная презентация проекта - самый эффективный способ донесения важной информации при публичных выступлениях. Слайд-презентации позволяют эффектно и наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение.

Разработка проекта позволяет участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий по обсуждаемому вопросу. Участники могут обратиться за консультацией, дополнительной литературой в специализированные учреждения, библиотеки и т.д.

Проблемное обучение - поиск ответов на вопросы по теме.

## **7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;



- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений.

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относятся: написание докладов, подготовка презентаций, решение ситуационных задач, тестирование, самостоятельное изучение литературы по теме и составление по ней конспектов, работа со справочными материалами (терминологическими и иными словарями, энциклопедиями) и т.д.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5.

Все виды самостоятельной работы по темам дисциплины могут осуществляться индивидуально или командой (от 2 до 5 обучающихся, в зависимости от сложности выполняемого задания). Члены команды распределяют между собой функции по сбору исходных данных, их обработки и анализу, подготовке презентационных материалов, при необходимости консультируясь с преподавателем. Задания практико-ориентированного характера выполняются на основе статистических или отчетных данных (актуальных на момент проведения исследования) с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта, особенностей региона, в соответствии с целями определенными настоящей учебной дисциплины.

### **Методические рекомендации по написанию докладов**

Доклад - письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Доклад помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности.

Последовательность работы:

1. Выбор темы исследования. Тема доклада выбирается студентом на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.
2. Планирование исследования. Включает составление календарного плана научного исследования и плана предполагаемого доклада. Календарный план исследования включает следующие элементы: выбор и формулирование проблемы, разработка плана исследования и предварительного плана доклада; сбор и изучение исходного материала, поиск литературы; анализ собранного материала, теоретическая разработка проблемы; сообщение о предварительных результатах исследования; литературное оформление исследовательской проблемы; обсуждение работы (на семинаре и т. п.).

План доклада характеризует его содержание и структуру. Он должен включать в себя: введение, где обосновывается актуальность проблемы, ставятся цель и задачи исследования; основная часть, в которой раскрывается содержание проблемы; заключение, где обобщаются выводы по теме и даются практические рекомендации.

3. Поиск и изучение литературы. Для выявления необходимой литературы следует обратиться в библиотеку или к преподавателю. Подбранную литературу следует зафиксировать согласно ГОСТ по библиографическому описанию произведений печати.

Для разработки доклада достаточно изучение 4-5 важнейших статей по избранной проблеме. При изучении литературы необходимо выбирать материал, не только подтверждающий позицию автора доклада, но и материал для полемики.

4. Обработка материала. При обработке полученного материала автор должен: систематизировать его по разделам; выдвинуть и обосновать свои гипотезы; определить свою позицию, точку зрения по рассматриваемой проблеме; уточнить объем и содержание

понятий, которыми приходится оперировать при разработке темы; сформулировать определения и основные выводы, характеризующие результаты исследования; окончательно уточнить структуру доклада.

5. Оформление доклада. При оформлении доклада рекомендуется придерживаться следующих правил: Следует писать лишь то, чем автор хочет выразить сущность проблемы, ее логику; Писать строго последовательно, логично, доказательно (по схеме: тезис – обоснование – вывод); Писать ярко, образно, живо, не только вскрывая истину, но и отражая свою позицию, пропагандируя полученные результаты; Писать осмысленно, соблюдая правила грамматики, не злоупотребляя наукообразными выражениями.

Доклад выполняется в соответствии с требованиями стандартов, разработанных для данного вида документов. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Лента принтера – только чёрного цвета. Нумерация страниц в докладе должна быть сквозной, начиная с третьей страницы. Номер проставляется арабскими цифрами вверху каждой страницы справа.

При изложении материала необходимо придерживаться принятого плана.

Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании доклада. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся учебная литература в алфавитном порядке, затем средства периодической печати в алфавитном порядке; источники из сети Интернет.

### **Методические рекомендации по созданию мультимедийной презентации**

Структура и содержание презентации – это личное творчество автора. Полезно использовать шаблоны оформления для подготовки компьютерной презентации.

Слайды желательно не перегружать текстом, лучше разместить короткие тезисы. На слайдах необходимо демонстрировать небольшие фрагменты текста доступные для чтения на расстоянии; 2-3 фотографии или рисунка. Наиболее важный материал лучше выделить.

Таблицы с цифровыми данными плохо воспринимаются со слайдов, в этом случае цифровой материал, по возможности, лучше представить в виде графиков и диаграмм.

Не следует излишне увлекаться мультимедийными эффектами анимации. Особенно нежелательны такие эффекты как вылет, вращение, волна, побуквенное появление текста и т.д. Оптимальная настройка эффектов анимации – появление, в первую очередь, заголовка слайда, а затем — текста по абзацам. При этом если несколько слайдов имеют одинаковое название, то заголовок слайда должен постоянно оставаться на экране.

Чтобы обеспечить хорошую читаемость презентации необходимо подобрать темный цвет фона и светлый цвет шрифта. Нельзя также выбирать фон, который содержит активный рисунок.

Желательно подготовить к каждому слайду заметки по докладу. Затем распечатать их и использовать при подготовке или на самой презентации. Можно распечатать некоторые ключевые слайды в качестве раздаточного материала.

Необходимо обязательно соблюдать единый стиль оформления презентации и обратить внимание на стилистическую грамотность.

Следует пронумеровать слайды. Это позволит быстро обращаться к конкретному слайду в случае необходимости.

Рекомендации по содержанию и структуре слайдов мультимедийной презентации:

1-й слайд (титульный), на фоне которого студент представляет тему проекта, ФИО и научного руководителя.

2-й слайд. Включает в себя объект, предмет и гипотезу исследования.

3-й слайд. Содержит цель и задачи исследования. Цель проекта должна быть написана на экране крупным шрифтом. Здесь же, если позволяет место, можно написать и задачи. Задачи могут быть представлены и на следующем слайде.

4-й - слайд. Содержит структуру работы, которую можно предоставить, например, в виде графических блоков со стрелками. А также – перечисление применяемых методов и методик.

5-й - слайд. Представляется содержание и теоретическая значимость проекта. Суть решаемой проблемы может быть представлена в виде схем, таблиц, диаграмм, графиков, фотографий, фрагментов фильмов и т.п. На теоретическую часть представления проекта должно быть создано несколько слайдов.

6-й - слайд. Возможности применения результатов работы на практике. На эту тему также должно быть несколько слайдов.

7-й слайд. Главные выводы, итоги, результаты проекта целесообразно поместить на отдельном слайде. При этом не следует перечислять то, что было сделано, а лаконично изложить суть значимости проекта или полученных результатов исследования.

Последний слайд. В конец презентации желательно поместить слайд с текстом «Спасибо за внимание!».

#### Методические указания по проведению практических занятий

Практические занятия призваны научить студента самостоятельно работать с учебными текстами, анализировать материал. В начале занятия рекомендуется рассмотреть соответствующий теоретический материал. Затем идет практический разбор изучаемого материала, решаются задачи из практикума, разбирается каждый конкретный пример.

В начале практического занятия следует обратить внимание на теоретические вопросы по теме занятия. Первоначально идет изложение теоретического материала темы занятия. Затем в ряде вопросов преподавателя следует сконцентрировать внимание на основных идеях темы занятия. Вопросы должны включать в себя различные вариации элементарных ситуаций, отображающих основные идеи темы занятия в их взаимной взаимосвязи. Задаваемые вопросы должны быть конкретными и максимально проявлять в студентах их сообразительность.

Устный опрос требует от преподавателя большой предварительной подготовки: тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, путей активизации деятельности всех студентов группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос.

Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой.

Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что на активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически взаимосвязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным учебным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов.

Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Письменная проверка наряду с устной является важнейшим методом контроля знаний, умений и навыков студентов. Однородность работ, выполняемых студентами, позволяет предъявлять ко всем одинаковые требования, объективность оценить результаты обучения. Применение этого метода дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми студентами группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе (выполнение домашних заданий).

### **Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникативных технологий обучения**

Каждое семинарское занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов различные как общекультурные, так и профессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов практических занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов призван сделать процесс обучения более целостным и органичным. Его задача не оставить без внимания даже, на первый взгляд, малозначительные вопросы.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В процессе компьютерного тестирования задача студентов определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов. В тестовых заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

### **Методические рекомендации по подготовке к тесту**

При подготовке к тесту необходимо углубленно изучить литературу по курсу, ориентируясь на литературу, размещенную в ЭБС [www.ElLibrary.ru](http://www.ElLibrary.ru), Юрайт, которая по

тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе.

Вопросы и темы, отводимые на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, а также критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

#### **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочая программа предусматривает проведение практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных сообщений, написанию докладов, подготовке презентаций, решению ситуационных задач - работу в активной и интерактивной формах.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

*Текущий контроль* – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают опросы на занятиях с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или для выяснения степени усвоения изложенного материала.

*Рубежный контроль* осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра такие контрольные мероприятия проводятся по графику.

**Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

#### **Тематика докладов (для формирования УК-9)**

1. Личный и семейный бюджет.
2. Понятие и цели планирования доходов и расходов.
3. Формирование и цели составления личного финансового плана.
4. Способы получения дохода от инвестиций (основные виды инвестиционных активов, достижение целей при помощи инвестиций, отражение инвестиций в личном финансовом плане, составление инвестиционного портфеля).
5. Краткие сведения о пенсионной системе РФ.
6. Особенности налогообложения физических лиц.
7. Кредиты: понятие и виды.
8. Управление долгом (основные принципы оформления и погашения кредита).
9. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка.
10. Основы деятельности банков и характеристика банковских операций.
11. Банковские карты: понятие, порядок работы.
12. Электронные деньги: сущность и механизм работы.
13. Мобильный банк и интернет банкинг. Риски и управление.
14. Понятие, виды и причины инфляции.
15. Финансовое мошенничество, финансовые пирамиды.
16. Защита от неблагоприятных ситуаций.
17. Страхование.

**Перечень тем для подготовки презентаций**  
(для формирования УК-9)

1. Основы финансовой грамотности.
2. Домохозяйство как экономическое понятие.
3. Денежная система и денежный рынок.
4. Банковская система и кредитный рынок РФ.
5. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов.
6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.

**Примеры тестовых заданий по дисциплине**  
(для формирования УК-9)

**Тема 1. Основы финансовой грамотности.**

Структурными элементами финансовых ресурсов являются:

доходы, поступления, накопления

расходы, доходы, поступления, накопления

расходы и доходы

Представьте, что в предстоящие три года цены на товары и услуги, которые Вы обычно покупаете, увеличатся вдвое. Если Ваш доход тоже увеличится вдвое, Вы сможете купить меньше, больше или столько же товаров и услуг, как и сегодня?

меньше

больше

столько же

Что для Вас означает понятие «убытки»:

налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц

расходы, которые лицо, чье право нарушено, произвело или должно будет произвести для восстановления нарушенного права, утрата или повреждение его имущества, а также неполученные доходы, которые это лицо получило бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено

денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае просрочки исполнения

Семейным бюджетом является:

заработная плата мужа и жены

все доходы и расходы семьи

пенсии бабушки и дедушки

Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал человека создается с целью:

создания накоплений на случай болезни

формирования накоплений на крупную покупку

создания накоплений на будущую старость

все утверждения неверны

Укажите правильное утверждение. Страховой капитал человека создается с целью:

создания накоплений на будущую старость

формирования накоплений на крупную покупку

создания накоплений на случай потери работы

все утверждения верны

Укажите правильное утверждение. Резервный капитал физического лица создается с целью:

создания накоплений на случай болезни  
формирования накоплений на крупную покупку  
создания подушки безопасности при выходе на пенсию  
все утверждения неверны

Как Вы можете определить доходность (рентабельность) собственного капитала? Это:  
отношение прибыли предприятия (до вычета налогов и процентных платежей) к сумме процентов по облигациям  
отношение заемных средств (капитала) к собственному капиталу  
отношение чистой прибыли к собственному капиталу

## **Тема 2. Домохозяйство как экономическое понятие.**

Какой из вариантов Вы выберете для обеспечения финансовой устойчивости своего домохозяйства:

расходовать 100% своих доходов  
расходовать больше, чем получаете доходов, за счет покупки товаров в кредит  
около 10% своего дохода инвестировать в сбережения

Финансово-безопасными для домохозяйств являются:  
покупка долговых ценных бумаг с небольшим сроком обращения  
займы микрофинансовых организаций  
инвестиции в финансовые пирамиды

Домохозяйство – это:  
частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3-х лет  
ваша семья и другие близкие вам люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания  
вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых ваша семья ведет домашнее хозяйство

Чтобы совершать сбережения, необходимо чтобы:  
доходы были больше чем расходы  
доходы были меньше чем расходы  
доходы были равны расходам

На какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения (можно выбрать несколько вариантов):

питание  
на те, которые составляют значительную часть бюджета  
на те, которые составляют незначительную часть бюджета  
на обязательные расходы  
на необязательные расходы

Какой способ планирования семейного бюджета наиболее разумно выбрать?

по всем категориям расходов, которые есть у домохозяйства  
по максимально затратным статьям расходов  
по неделям  
можно выбирать любой из трех предыдущих способов

Какова последовательность действий при принятии осознанного финансового решения?  
определить цель, понять возможности, наметить альтернативные варианты, взвесить риски, выбрать максимально эффективный вариант

выбрать желаемый товар, взять кредит, купить товар, выплатить кредит  
выбрать желаемый товар, посоветоваться с максимально возможным числом людей,  
приобрести товар с максимальным количеством положительных отзывов.

### **Тема 3. Денежная система и денежный рынок.**

Денежная система - это:

форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно  
совокупность видов денег, обращающихся внутри страны  
совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так  
и за ее пределами

Безналичные деньги выпускаются в оборот:

предприятиями, имеющими счета в коммерческих банках  
расчетно-кассовыми центрами путем предоставления ссуд предприятиям  
коммерческими банками путем предоставления ссуд их клиентам

Главная функция денег как меры стоимости заключается в том, что она:

обеспечивает возможность эмиссии государственных ценных бумаг  
предоставляют товарному миру единый стоимостной эталон  
обеспечивают возможность создания денежных накоплений

Функции денег - это:

конкретное внешнее проявление их сущности как всеобщего эквивалента стоимости  
результаты применения и воздействия денег на различные стороны деятельности и  
развития общества  
условия, необходимые для правильного функционирования денег

К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

открытие золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров  
переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное  
обособление производителей товаров  
наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых  
рынков

Функцию средства обращения выполняют:

только знаки стоимости  
только безналичные деньги  
полноценные деньги и знаки стоимости

### **Тема 4. Банковская система и кредитный рынок РФ.**

При использовании простых процентов:

доход начисляется только на основную сумму вклада  
в первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на  
полученные ранее проценты  
доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе  
доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

При использовании сложных процентов:

доход начисляется только на основную сумму вклада  
в первый месяц доход начисляется на основную сумму вклада, а затем только на  
полученные ранее проценты  
доход начисляется через 3 месяца после размещения денег на вкладе



доход начисляется на основную сумму и на полученные проценты

Какова сумма возмещения, выплачиваемая Агентством по страхованию вкладов, по вкладам в случае отзыва лицензии у банка?

- 1 000 000 рублей на все вклады во всех банках
- 700 000 рублей на одного клиента в одном банке
- 600 000 рублей однократно

Сколько нужно примерно откладывать в месяц, если копить с помощью депозита под 9% годовых на машину стоимостью 340 000 рублей в течение 3 лет. Индекс потребительских цен – 104,8%

- 284 000 руб.
- 9 510 руб.
- 3 400 руб.

Что выгоднее: вложить 3 000 000 рублей в банк или купить квартиру для аренды, если ставка по депозиту 9% в год, а арендные платежи – 11 000 руб. в мес.?

- конечно, купить квартиру
- положить на депозит
- ничего из предложенных вариантов

Кем удостоверяется завещательное распоряжение по вкладу, оформленное в отделение банка?

- нотариусом
- работником банка
- родственником владельца вклада
- любым вышеуказанным лицом

Какую сумму можно получить с наследуемого вклада до истечения 6 месяцев?

- не более 10000 рублей
- не более 50000 рублей
- не более 40000 рублей
- не более 20000 рублей

Каким образом производится выдача наследуемых средств с обезличенного металлического счета?

- в виде слитков переданного металла
- в денежном эквиваленте по официальному курсу
- в денежном эквиваленте по курсу покупки металла банком
- в денежном эквиваленте по курсу продажи металла банком

Какова минимальная сумма вложений в микрофинансовые организации:

- 150 000 рублей
- 15 000 рублей
- 1,5 млн. рублей
- 700 000 рублей
- нет ограничения по минимальной сумме

По какому из предложенных банком вариантов депозита процентная ставка будет выше?

- по вкладам, предусматривающим возможность пополнения
- по вкладам, не предусматривающим возможность пополнения
- по вкладам на короткие сроки

При одинаковой величине процентной ставки какой вклад даст Вам больший доход в абсолютном выражении?

вклад без капитализации процентов

вклад с капитализацией процентов

Какую максимальную сумму страхового возмещения Вы получите в случае отзыва у банка лицензии на осуществление банковских операций:

1 400 000 рублей

700 000 рублей

400 000 рублей

Примите решение: стоит ли брать кредит в банке в иностранной валюте, если ваши доходы в рублях?

да, так как по кредитам в иностранной валюте, как правило, ниже процентная ставка

нет, так как возможно неблагоприятное изменение курса иностранной валюты

да, так как возможно снижение курса иностранной валюты и в рублевом исчислении размер долга будет сокращаться

Получение услуги пополняемого вклада в учреждениях банка целесообразно в условиях:

низкого уровня процентных ставок в экономике

высокого уровня процентных ставок в экономике

в период экономического кризиса

Полная стоимость потребительского кредита

включает основную сумму долга и сумму уплачиваемых процентов по договору потребительского кредита

включает основную сумму долга, сумму уплачиваемых процентов, комиссию за выдачу кредита

учитывает все платежи заёмщика по кредитному договору, в том числе в пользу третьих лиц

## **Тема 5. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов.**

Какие из этих сумм должны быть исключены из Вашего

совокупного годового дохода при составлении налоговой декларации:

суммы, получаемые работниками медицинских учреждений за сбор крови

алименты, получаемые налогоплательщиком

возмещение платы за обучение детей в учебных заведениях

Физическое лицо может быть привлечено к налоговой ответственности с:

шестнадцатилетнего возраста

четырнадцатилетнего возраста

восемнадцатилетнего возраста

Удержание у налогоплательщика начисленной суммы налога производится налоговым агентом за счет:

заработной платы за прошедший месяц, выплачиваемой налоговым агентом налогоплательщику

любых денежных средств, при начислении указанных выплат любых денежных средств, выплачиваемых налоговым агентом налогоплательщику, при фактической выплате указанных денежных средств

Физические лица - налоговые резиденты Российской Федерации:

граждане РФ

физические лица, находящиеся на территории РФ не менее 183 дней в календарном году  
физические лица, получающие доходы на территории РФ в течение более 183 дней

Потребители услуг освобождаются от уплаты госпошлины при обращении в суд:  
в случае выигрыша спора  
по любым искам, связанным с нарушением их прав  
в случае причинения ущерба жизни и здоровью

Вычет от покупки квартиры можно получить на сумму:

до 1 000 000 рублей

до 1 500 000 рублей

до 2 000 000 рублей

Для получения имущественного вычета от покупки квартиры необходимо подать документы в налоговые органы:  
в течение года после покупки  
в следующем году после покупки, но не позже 30 апреля  
в любое время

В течение какого срока можно получать вычет по уплате процентов?

три года от начала действия кредитного договора

пять лет от начала действия кредитного договора

ежегодно, пока общая сумма вычета не достигнет 1,5 млн. рублей

При получении налогового вычета Вы имеете право предъявить:

затраты на оплату услуги

затраты по целевому кредиту

все указанные выше затраты

Максимальная сумма социального вычета:

150 000 рублей

120 000 рублей

50 000 рублей

2 000 000 рублей

Обязательными условиями получения социального вычета являются:

наличие лицензии у учреждения и акта о выполненных работах

наличие лицензии у учреждения и подтверждение оплаты услуги

наличие лицензии и договора

В каком случае при оплате образовательных услуг вычет не положен:

если оплачивается образование ребенку

если услуги оплачиваются средствами материнского капитала

если оплачивается свое заочное образование

В течение какого периода можно подать заявление на получение социального вычета?

три года

пять лет

в следующем году

Взыскание штрафов по налогам с налогоплательщиков физических лиц производится:

органами налоговой инспекции самостоятельно  
органами налоговой инспекции по решению судебных органов или уплачивается налогоплательщиком добровольно  
органами налоговой инспекции по месту работы физических лиц  
органами налоговой инспекции по месту жительства физических лиц

Земельный налог является:  
федеральным налогом  
региональным налогом  
местным налогом  
специальным налогом

## **Тема 6. Система социальной защиты и социального обеспечения в РФ.**

Современная пенсионная система РФ относится к:  
распределительной системе на принципе солидарности поколений  
накопительной  
распределительно-накопительной  
обязательно-индексируемой и одноуровневой

Коэффициент замещения равен  
отношению средней пенсии к средней заработной плате по каждому году по стране  
отношению назначаемой в текущем году пенсии по выбранному случайным образом гражданину к его общей величине дохода до выхода на пенсию  
отношению числа пенсионеров к числу работающих  
отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию

СНИЛС - это:  
документарно оформленное получение гражданином инн (выписка из реестра)  
номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению  
банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства  
документ, позволяющий пенсионеру получать льготы и выплаты от государства (оплата проезда в транспорте, получение лекарств, пенсионных выплат, социальных пособий)

Марии Петровой летом 2016 года исполнится 55 лет. Она проработала в больнице медицинской сестрой только 2 года, а остальное время ухаживала за детьми (их у нее трое), затем за старой матерью, которая дожила до 90 лет. Вправе ли Мария претендовать на пенсию по старости?

да, так как у нее подошел «пенсионный возраст» и имеется достаточный стаж  
да, так как у нее подошел «пенсионный возраст», а наличие стажа не обязательно (важно только для молодежи)  
нет, так как у нее недостаточно трудового (страхового) стажа  
нет, так как с 2016 года для выхода на пенсию женщине требуется не менее 60 лет по возрасту

Какую сумму нужно накопить, чтобы получить добавку к пенсии, которая будет эквивалентна нынешним 15 000 рублей с поправкой на инфляцию, если выплаты будут осуществляться через 20 лет в течении 30 последующих лет. Индекс потребительских цен: 104,8%  
300 000 руб.

5 400 000 руб.  
13 800 000 руб.

В каком случае наследуется накопительная часть пенсии?  
если пенсионер начал получать средства из данной части  
если пенсионер еще не обращался за выплатами  
в обоих случаях

Кто может быть наследником государственной пенсии?  
родственники и иждивенцы, проживающие с пенсионером  
родственники и иждивенцы независимо от места проживания  
родственники, проживающие с пенсионером, и иждивенцы, независимо от места проживания  
все ответы верны.

Право на пенсию в соответствии с российским законодательством имеют:  
граждане РФ  
иностранцы граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории страны  
все вышеперечисленное

Что такое коэффициент замещения в контексте пенсионной темы?  
соотношение количества пенсионеров и работающего населения  
соотношение уровня пенсионных взносов сегодняшнего и будущего работающего населения  
соотношение уровня настоящего дохода и пенсии

Что можно выбирать при заключении договора ДПО?  
размер взноса  
размер выплаты  
срок выплат  
все перечисленные параметры в зависимости от выбора пенсионного плана

В каком случае сумма ежеквартальных добровольных взносов в накопительную программу будет ниже?  
вступление в программу в 40 лет (мужчина)  
начало программы в 35 лет (мужчина)  
начало программы в 40 лет (женщина)  
начало программы в 35 лет (женщина)

### **Ситуационные задачи по дисциплине «Финансово-экономический практикум» (для формирования УК-9)**

#### **Ситуационная задача 1**

Автовладелец Быстров застраховал свой автомобиль «Форд Фокус» по КАСКО от угона и ущерба, страховая сумма, указанная в полисе, - 800 000 рублей, безусловная франшиза 50 000 рублей. В результате ДТП, в котором Быстров врезался в рейсовый автобус, у его автомобиля были повреждены переднее крыло, капот, фара, треснуло лобовое стекло. Общая сумма ущерба составила 75 000 рублей. Какую сумму должна выплатить Быстрову страховая компания, если документы на выплату страхового возмещения составлены надлежащим образом и поданы в срок?

#### **Ситуационная задача 2**

Студент Тимофей сделал вклад в банке «Звезда» на сумму 30000 рублей сроком на год по ставке 6% годовых. Банк «Звезда» начисляет проценты ежемесячно по методу простых процентов. Студентка Зинаида сделала вклад в банке «Доверие» также на сумму 30000 рублей сроком на год по ставке 5,8% годовых. Банк «Доверие» начисляет проценты раз в квартал по методу сложных процентов. У кого будет больше денег на счете через полгода?

### **Ситуационная задача 3**

Инвестор Кузнецов приобрел 1200 паев паевого инвестиционного фонда (ПИФ) «Бриллиант» у управляющей компании «Ценные инвестиционные идеи» 15 апреля 2020 г. Расчетная стоимость пая составляла 78,6 рублей, надбавка при приобретении паев – 1%. Ровно через два года Кузнецов погасил все паи, при этом расчетная стоимость одного пая составляла 97,8 рубля, скидка при погашении паев – 2,5%.

Рассчитайте чистую доходность (в %) операции для Кузнецова (за весь период, без пересчета в годовые проценты) с учетом всех его издержек и налога на доходы физических лиц, с точностью до второго знака после запятой.

### **Ситуационная задача 4**

Младший менеджер Разгуляев, известный своей неорганизованностью, 15 июня 2021 г. взял в микрофинансовой организации «МыДадимВамДенег» заем в сумме 30 000 рублей на срок 20 дней под ставку 0,8% в день (проценты простые) на покупку нового мобильного телефона. Пеня за просрочку составляет 18% годовых, она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться.

Неорганизованный менеджер забыл заплатить в срок, выслушал по телефону и при личной встрече с коллекторами несколько интересных нравоучительных советов и полностью расплатился еще через 15 дней. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени?

### **Ситуационная задача 5**

Младший менеджер Разгуляев, известный своей неорганизованностью, 15 июня 2016 г. взял в микрофинансовой организации «МыДадимВамДенег» заем в сумме 25 000 рублей на срок 20 дней под ставку 1,2% в день (проценты простые) на покупку нового мобильного телефона. Пеня за просрочку составляет 1% в день, она начисляется на сумму задолженности по состоянию на первый день просрочки, включая неуплаченные проценты. При этом проценты на первоначальную сумму займа в период просрочки также продолжают начисляться.

Неорганизованный менеджер забыл заплатить в срок, выслушал по телефону и при личной встрече с коллекторами несколько интересных нравоучительных советов и полностью расплатился на 35-ый день. Какую сумму он заплатил микрофинансовой организации с учетом процентов и пени?

### **Ситуационная задача 6**

Заработная плата менеджера ООО «ТриО» Иванова И.И. - оклад в сумме 60000 рублей. Иванов И.И. имеет 2-х несовершеннолетних детей. Рассчитайте на каждый месяц года сумму налога на доходы физических лиц и сумму заработной платы к выдаче менеджеру Иванову.

### **Ситуационная задача 7**

Гражданин имеет в Петрозаводске в собственности квартиру площадью 40 кв.м., кадастровая стоимость которой составляет на 1 января 1 500 000 руб., машино-место в

подземном гараже, кадастровая стоимость на 1 января – 500 000 руб. Налоговая ставка установлена в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Определить сумму налога на имущество физических лиц за текущий год.

#### **Ситуационная задача 8**

Предположим, что вы увидели телевизор одной и той же модели на распродаже в двух разных магазинах. Первоначальная цена телевизора в каждом из магазинов составляла 10 000 рублей. В одном магазине предлагается скидка в 1 500 рублей с первоначальной цены, а в другом – 10 % с первоначальной цены. Что выгоднее – скидка в 1 500 рублей или в 10 %?

#### **Ситуационная задача 9**

Летом килограмм клубники стоит 80 рублей. Маша купила 1 кг 750 гр. клубники. Сколько рублей сдачи она должна получить с 200 рублей?

#### **Ситуационная задача 10**

У Зинаиды Петровны есть скидочная карта, по которой она может получить скидку в размере 5% от стоимости покупки. Сколько заплатит Зинаида Ивановна, если она выбрала товар на сумму 1200 рублей?

#### **Ситуационная задача 11**

Галстук стоил 360 рублей. После повышения цены он стал стоить 414 рублей. На сколько процентов была повышена цена на галстук?

#### **Ситуационная задача 12**

Шоколадка стоит 35 рублей. В воскресенье в супермаркете действует специальное предложение: заплатив за две шоколадки, покупатель получает три (одну в подарок). Сколько шоколадок можно получить на 200 рублей в воскресенье?

#### **Ситуационная задача 13**

Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.

Дайте оценку ситуации.

#### **Ситуационная задача 14**

Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счета налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Кто прав в возникшем споре?

#### **Ситуационная задача 15**

В гл. 23 «Налог на доходы физических лиц» НК РФ предусмотрено деление налогоплательщиков на резидентов и нерезидентов, установление различных механизмов

определения налоговой базы и ставок по ним, использование различных пропорциональных ставок, освобождение от налогообложения ряда доходов. Какие цели налоговой политики преследуют данные меры? Являются ли они инструментами налогового регулирования? К каким группам инструментов их можно отнести в соответствии с предложенной классификацией?

### Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	Форма контроля	Критерии оценивания			
1. Текущий контроль (max 40 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–26 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 26 б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		10 б.	7 б.	2 б.	0 б.
	Доклад, презентация (max 10 б.) / опорный конспект (max 10 б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (30 б. за 1 модуль)					
		26–30 баллов	20–24 балл	16–18 баллов	0–14 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Пр продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Пр продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Пр продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Пр продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					
		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ	Дан полный ответ на поставленный	Дан недостаточно полный ответ.	Не получены ответы по базовым



		на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
--	--	--	---	---	--

### **Критерии оценивания тестирования**

Для оценки каждому верному ответу дайте 1 балл. Далее подсчитайте общую сумму набранных Вами баллов. Определите оценку уровня знаний на данный момент времени. Оценка уровня подготовленности:

- 100% - 85% - высокий;
- 84% - 71% – допустимый;
- 70% - 50% – критический;
- менее 50% – недопустимый.

### **Критерии оценивания результатов рубежного тестирования**

Всего в тесте 15 вопросов. За каждый правильный ответ ставится 2 балла.

### **Критерии оценивания ситуационных задач**

Количество баллов, которое студент может получить за решение задачи – 1 балл.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Финансово-экономический практикум»**

1. Понятие и цели формирования финансовой грамотности населения.
2. Человеческий капитал.
3. Понятие финансов и финансовой системы.
4. Понятие, функции и структура финансового рынка.
5. Бюджет и бюджетная система.
6. Жизненный цикл человека.
7. Расходы и доходы.
8. Сбережения.
9. Активы и пассивы.
10. Личный и семейный бюджет.
11. Управление личными финансами.
12. Понятие и функции денег.
13. Формы и виды денег.
14. Товарные деньги.
15. Наличные и безналичные деньги.
16. Электронные (цифровые) деньги.
17. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.
18. Виды ценных бумаг и их характеристики.
19. Риски на рынке ценных бумаг.
20. Инвестиционные институты.

21. Банковская система РФ: понятие, уровни, функции, принципы построения и функционирования.
22. Банковский счет.
23. Платежи и расчёты.
24. Простой процент, сложный процент.
25. Вклад.
26. Банковская карта, электронный кошелек, залог, ипотека, обмен валюты.
27. Понятие налога и сбора, отличительные особенности.
28. Классификация налогов, сборов.
29. Общественные блага.
30. Уплата налогов, сборов.
31. Оформление налоговых льгот и вычетов.
32. Пенсионное обеспечение.
33. Создание пенсионных накоплений и взаимодействие с пенсионными фондами Пенсионный фонд России.
34. Структура государственной пенсии: социальная часть, страховая часть, накопительная часть.
35. Индивидуальный пенсионный капитал.
36. Самостоятельное формирование пенсионных накоплений.
37. Государственные пособия и способы их получения в трудных жизненных ситуациях.

**Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

<b>Уровень сформированности компетенций</b>			
<b>«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)</b>	<b>«Минимальный уровень» (50-70 баллов)</b>	<b>«Средний уровень» (71-85 баллов)</b>	<b>«Высокий уровень» (86-100 баллов)</b>
<u>Компетенции не сформированы.</u>  Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	<u>Компетенции сформированы.</u>  Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
<b>Описание критериев оценивания</b>			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и

отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
<b>Оценка</b> «неудовлетворительно» / «не зачтено»	<b>Оценка</b> «удовлетворительно» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «хорошо» / «зачтено»	<b>Оценка</b> «отлично» / «зачтено»

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Финансово-экономический практикум»

### Литература

#### а) основные нормативные правовые акты

1. Бюджетный кодекс РФ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702).
2. Налоговый кодекс РФ. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671).

#### б) основная литература

3. Налоги и налогообложение: учебник / И.А.Майбуров, Е.В.Ядренникова, М.Б.Пархоменко [и др.]; под ред. И. А. Майбутова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2021. – 497 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685371>.
4. Нешитой, А. С. Финансы: учебник / А. С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва: Дашков и К, 2020. – 352 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>.
5. Чернопяттов, А. М. Основы финансовой грамотности: учебник: [16+] / А.М.Чернопяттов; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698335>.

#### **в) дополнительная литература**

6. Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Е.В.Борисова, С.А.Пузырев. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 112 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615740>.
7. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособи: [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, В. В. Демина, К. В. Кружкова. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 144 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700564>.

#### **г) программное обеспечение, ЭБС, профессиональные базы и Интернет-ресурсы**

Наименование, сведения о правообладателе и адрес сайта	Договор на право использования ЭБС	Срок действия договора	Количество точек доступа/пользователей и характеристика доступа	Примечания
ЭБС "Университет. библиотека onLine" ООО «Директ-Медиа» (RU) <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	№ 278-12/2022	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24
«Образовательная платформа ЮРАЙТ» ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="http://www.urait.ru/">http://www.urait.ru/</a>	№ 01/03-2023	01.03.2023 – 30.06.2023 01.09.2023 – 31.12.2023	6050	заключение договора на право доступа с 01.01.24
ЭБС «Консультант студента» «Медицина. Здравоохранение ВО» ИТ компания ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>	№ 832КС/02-2023	27.02.2023 – 26.02.2024	200 эл. карт пользователей	заключение договора на право доступа с 27.02.24
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (RU) www: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Sio-5051/2023	11.04.2023 – 12.04.2024	до 500	заключение договора на право доступа с 13.04.24
Универсальные базы данных «ИВИС» ООО «ИВИС» (RU) <a href="https://eivis.ru/">https://eivis.ru/</a>	№ 33-п	01.01.2023 – 31.12.2023	не ограничено	заключение договора на право доступа с 01.01.24

«Национальная электронная библиотека» ФГБУ «РГБ» <a href="http://НЭБ.РФ">http://НЭБ.РФ</a> .	№ 101/НЭБ/4513	05.07.2018 — 05.07.2023	10 точек доступа по IP-адресу	с продлонгацией на пять лет
---	-------------------	-------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

[www.garant.ru](http://www.garant.ru)

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

<https://minfin.gov.ru>

## 10. Материально-техническое оснащение дисциплины:

Для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий используются:

– учебные аудитории для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации, оборудованные аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютером или ноутбуком с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СОГУ, мультимедийным проектором, экраном;

– компьютерный класс, оборудованный аудиторной мебелью, доской (меловой, маркерной или интерактивной), компьютерами или ноутбуками с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СОГУ, мультимедийным проектором, экраном.

*Лицензионное программное обеспечение:*

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016 г.);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ».

*Перечень ПО в свободном доступе:* Kaspersky Free; WinRar; Google Chrome; Yandex Browser; Opera Browser; Acrobat Reader; MOODLE; Сетевой сервис GoogleDocs; Веб-приложения Google (диск, текстовый и табличный процессоры, презентации, рисунки)

Помещение для самостоятельной работы студентов: Зал электронных ресурсов Научной библиотеки СОГУ (корпус 6, кабинет № 1.8), укомплектован специализированной мебелью (рабочие места студентов), необходимыми техническими средствами обучения: компьютеры, принтер, возможность подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду СОГУ.

## **11. Лист актуализации**

### **Дополнения и изменения в учебной программе на 2023/2024 учебный год**

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2023 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2023 г., протокол № 1.