

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Осетинский государственный университет
имени Коста Левановича Хетагурова»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины по физической культуре «Самбо»

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура**

**Профиль Физическая культура
Квалификация (степень) выпускника-бакалавр**

Форма обучения

очная

Год начала подготовки - 2022

Утверждена в составе ОПОП.

Составитель: старший преподаватель кафедры спортивной борьбы, гимнастики и лёгкой атлетики Глухарев А.Н.

Владикавказ 2022

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 20 часов.

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	-
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	
Самостоятельная работа	
Курсовая работа	-
Форма контроля	
экзамен	-
Зачет	5
Общее количество часов	20

2. Цели освоения дисциплины

Осуществление совместной учебной, воспитательной и развивающей деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Формирование у обучающихся универсальной компетенции в области элективной дисциплины «Самбо», приобретение способностей применять полученные знания, умения и навыки в будущей педагогической деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

- осуществлять профессиональную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Общепедагогическая функция. Обучение:

- формирование мотивации к обучению и знаний о элективной дисциплины физической культуры «Самбо»;
- формирование знаний о функционировании организма человека в связи с влияниями, которые он испытывает со стороны окружающей среды;
- создание у студентов систематизированного представления о о виде спортивной борьбы.

Воспитательная и развивающая деятельность:

- воспитать отношение к профессии как социально востребованной отрасли знания, способной решать теоретические и прикладные задачи в области спортивной борьбы;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы.

Педагогическая деятельность:

- формирование умения использовать знания и умения «Элективной дисциплины физической культуры «Самбо» при организации учебных занятий с целью всестороннего и гармоничного развития физических качеств, обучающихся;
- сформировать универсальные компетенции и понимание дисциплины, владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий;
- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения.

Проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Задачи освоения дисциплины «Элективной дисциплины физической культуры «Самбо»

- формирование у студентов специальных знаний в области дисциплины «Самбо», обучения новым видам движений, совершенствование функций организма;
- развитие психомоторных способностей, необходимых для успешного овладения борцовскими приёмами различной сложности, бытовыми, профессионально-прикладными двигательными умениями и навыками;
- формирование организаторских и обогащение профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности специалиста по физической культуре и спорту.

При освоении данной дисциплины обучающийся сможет продемонстрировать (частично) следующие обобщенные трудовые функции (ОТФ):

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень) квалификации
			Наименование	Код	
01 Образование и наука	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
			Воспитательная деятельность	A/02.6	6

	начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Развивающая деятельность	A/03.6	6
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразователь- ных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5	6
			Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6	6

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

- Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника общепрофессиональной компетенции (УК-7)

универсальные компетенции (УК):

- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП.

Коды компетенций ОПОП	Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-7	УК-7.1: - значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности, и влияние физических упражнений на данные показатели;	УК-7.2: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; - планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре и оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;	УК-7.3: - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры

<ul style="list-style-type: none"> - основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; - правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; - основы планирования и проведения занятий по физической культуре; - основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия по общей физической подготовке; - определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; - пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием контрольно-измерительными приборами и обнаруживать неисправности. 	<ul style="list-style-type: none"> и спорта для оптимизации двигательного режима; - планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; - планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; их - владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; - самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.
--	--	--

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

5. Учебно-методическая карта дисциплины

Но ме р не де ли	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля		Количество баллов		литература
		пр	Содержание	Ча сы		mi n	max	
1	Ознакомление и разучивание упражнений разминки самбиста. Упражнения для общей и специальной физической подготовки самбиста	2			Визуальная оценка			1,2,3,4
2	Упражнения для самостраховки в самбо. Ознакомление и разучивание основных направлений падений в самбо: а) назад, б) сторону в) вперед Акробатические упражнения для развития координации и ловкости	2			Визуальная оценка			1,2,3,4
3	Обучение технике борьбы стоя. Стойки и передвижения Техника передвижения самбиста по ковру Стойки и захваты Пять видов дистанции в самбо Виды захватов в самбо	2			Визуальная оценка			1,2,3,4

4	Ознакомление и обучение различным стойкам в самбо. Правосторонняя стойка Левосторонняя стойка Фронтальная стойка:	2			Визуальная оценка			1,2,3,4
5	Подвижные игры для развития ловкости и быстроты самбистов: Перетягивание с вожжами. Борьба за захват. Борьба за маленький набивной мяч. Осаливание. Борьба на одной ноге. Борьба за захват руки. Выход наверх в партере. Отрыв от ковра.	2			Визуальная оценка			1,2,3,4
6	Технико-тактическая подготовка. Ознакомление и разучивание бросков со стойки. Броски подворотом: бросок через спину бросок через бедро бросок через спину с колен	4			Визуальная оценка			1,2,3,4
7	Технико-тактическая подготовка. Ознакомление и разучивание бросков со стойки. Броски наклоном: бросок наклоном через бедро бросок наклоном зацепом снаружи бросок наклоном зацепом изнутри	2			Визуальная оценка			1,2,3,4
8	Технико-тактическая подготовка. Ознакомление и разучивание бросков со стойки с помощью подсечек:	2			Визуальная оценка			1,2,3,4

	подсечка передняя · передняя подсечка в колено · боковая подсечка задняя подсечка рывком на себя толчком от себя							
9	Технико-тактическая подготовка. Ознакомление и разучивание бросков со стойки: подхваты отхваты подножки	4			Визуальная оценка			1,2,3,4
	Текущая работа студентов						40	
	Рубежная аттестация						30	
	зачёт						30	
	Итого	20					100	

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение двигательными навыками;
- метод, направленный на совершенствование и формирование умений и навыков.

7. Методические указания по дисциплине «Самбо»

7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа студентов (СРС) является основой их профессионального становления, одной из ведущих форм организации учебного процесса.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- формирования умений использовать специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

—

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- просмотр соревнований по борьбе самбо и дзюдо;
- изучение технических действий и приемов при просмотре видеоуроков по борьбе самбо;
- учебно-тренировочные занятия по борьбе самбо для совершенствования технико-тактических действий и приемов.
- тренировки для развития и повышения основных физических качеств, функциональной подготовки, специальной физической подготовки.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация спортивных соревнований, спортивных поединков по всем видам борьбы – видеометод;
- объяснение оценок за технические действия и приемов атаки, контратаки, запрещенных приемов и действий;
- объяснение оценок при выявлении пассивной борьбы;
- диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе учебно-тренировочного занятия.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и

формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения.

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами:

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения.

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, сдача контрольных нормативов).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода предусмотрено использование в учебном процессе интерактивных форм обучения: разбор конкретных ситуаций, учебных и учебно-тренировочных схваток ролевых игр.

Практические занятия (36 часов) проходят в интерактивной форме. Суть интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс обучения на занятиях.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся студентов;
- формирования умений использовать специальную литературу;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

–

К видам самостоятельной работы при изучении данной дисциплины относится:

- просмотр соревнований по борьбе самбо и дзюдо;
- изучение технических действий и приемов при просмотре видеоуроков по борьбе самбо;
- учебно-тренировочные занятия по борьбе самбо для совершенствования технико-тактических действий и приемов.
- тренировки для развития и повышения основных физических качеств, функциональной подготовки, специальной физической

подготовки.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения умений и навыков в течение семестра. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (практических) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются визуальный контроль за выполнением упражнений, технических действий, приемов и комбинаций на практических занятиях.

Рубежный контроль осуществляется по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится один раз по графику.

Проведение текущего и промежуточного контроля по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением СОГУ

БАЛЛЬНАЯ СТРУКТУРА ОЦЕНКИ

Форма контроля	Макс. кол-во баллов
Текущая оценка студента в течение 1-14 недели состоит из:	50

• посещение занятий	9 (0,5)
• Оценивание технических действий и приемов на практических занятиях	21
• тестирование по ОФП	10
• тестирование по СФП	10
Рубежная аттестация	50
Итого	100

Минимальное количество баллов, которое студент может набрать в ходе изучения курса для получения зачета, – 56; максимальное – 100. Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 50 баллов за каждый рубеж; за рубежную аттестацию – до 50 баллов, до 50 баллов на устном ответе.

По предметам, имеющим форму контроля зачет, возможно проставление оценки «зачтено», если количество набранных баллов составляет 56 и более. Если же студент набрал менее 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию в таком же порядке, как и экзамен.

Итоговая оценка на зачете выводится следующим образом: $O = T + \frac{P+Э}{2}$

Если итоговая оценка выводится по материалам двух и более семестров, то итоговая оценка выставляется с учетом коэффициентов ($0 < K_1, K_2 < 1$) за каждый семестр, определяемых преподавателем (лектором) по значимости или времени изучения учебного материала по семестрам

(например, если 40 % программного материала по курсу приходится на 1 семестр ($K_1 = 0,4$) и 60 % на второй семестр ($K_2 = 0,6$)).

Шкала итоговой академической успеваемости студентов

Система оценок СОГУ		
Сумма баллов	Название	Числовой эквивалент

86 - 100	Отлично	5
71-85	Хорошо	4
50-70	Удовлетворительно	3
36-49	Неудовлетворительно	2
0-35		2

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86-100 баллов;
- «хорошо» - 71-85 баллов;
- «удовлетворительно» - 50-70 баллов;
- «зачет» - 50-100 баллов;

Студенты, набравшие 49 баллов и менее по дисциплинам, предусматривающим экзамен; по дисциплинам, предусматривающим зачёт – 49 балла и менее – получают оценку «неудовлетворительно» или «не зачтено» соответственно.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Зиамбетов, В. Ю. Самооборона, ее правовые основы и методика ее применения: конспект лекций: учебное пособие / В. Ю. Зиамбетов; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 106 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364906>

2. Рудман, Д. Л. Школа Самбо Давида Рудмана: 1000 болевых приемов: практическое пособие: [12+] / Д. Л. Рудман, К. В. Троянов. – Москва: Человек, 2013. – Книга 2. – 289 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461355>

3. Харлампиев, А. А. Борьба самбо: учебное пособие / А. А. Харлампиев. – Москва; Ленинград: Государственное издательство «Физкультура и спорт», 1949. – 181 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255671> .

б) дополнительная литература:

4. Шахов, А. А. Елецкая школа самбо и дзюдо как составная часть всеобщей истории спортивной борьбы: учебное пособие / А. А. Шахов; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272303>

<https://www.youtube.com/watch?v=8i5DhKFhshY>

<https://www.youtube.com/watch?v=bvMBnFDmPNU>

https://www.youtube.com/watch?v=WONkFv2_BCA

в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

1. [ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru»](#)
2. [Универсальная база данных East View](#)
3. [Библиотека СОГУ им .К.Л. Хетагурова](#)
4. [ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом](#)
5. [ЭБС «Юрайт» — образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям](#)
6. *Scopus* - крупнейшая база данных, содержащая краткое описание и сведения о цитировании рецензируемой литературы: научных журналов, книг и материалов конференций (<https://ru.service.elsevier.com/app/home/supporthub/scopus/>)

Профессиональные базы данных и Интернет-ресурсы:

Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»	https://www.infosport.ru/
История Олимпийских игр	https://www.olympichistory.info/
Министерство спорта РФ	https://www.minsport.gov.ru/
Российская национальная библиотека	http://nlr.ru/
Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru
Каталог электронных библиотек	https://elementy.ru/catalog/g31/elektronnye_biblioteki
«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия»	https://megabook.ru
Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio/
Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации	https://edu.gov.ru/
Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации	https://minobrnauki.gov.ru/
Основной сайт по Электронным образовательным ресурсам	http://eor-np.ru/
Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта (утвержденные в рамках реализации Федерального Закона от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации»)	http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/federalnye-standarty/).

10. Материально-техническое оснащение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
---	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся №17: Компьютерный класс: преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 29 посадочных мест; мультимедийный комплекс (проектор, экран); классная доска; ПК преподавателя; колонки; ПК обучающихся – 11 шт.; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система тестирования Sunrav WEB Class; Консультант плюс; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Система проведения вебинаров	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Дворец спорта: зал вольной борьбы: Оснащен трибунами для зрителей; тренажерами для выполнения упражнений силового характера на все группы мышц. 2 борцовских ковра. В зале имеются две раздевалки для переодевания с душевыми и санузелом S=642,5 кв.м.	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8
Библиотека, в том числе читальный зал: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; Консультант плюс	362025, Республика Северная Осетия-Алания, город Владикавказ, улица Цепетели, 16

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	№ договора (лицензия)
1	Программа для ЭВМ «Банк вопросов для контроля знаний»	Разработка СОГУ Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2015611829 от 06.02.2015 г. (бессрочно)
2	Система тестирования Sunrav WEB Class	№468 от 03.12.2013 ИП Сунгатулин Р.Т.(бессрочно)
3	«Галактика»	№31907480031 от 25.02.2018 г. (бессрочно)

11. Лист обновления/актуализации

Дополнения и изменения в учебной программе на 2022/2023 учебный год

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры от 30 августа 2022 г., протокол № 1.

Программа одобрена на заседании совета факультета от 31 августа 2022 г., протокол № 1.