

*Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Осетинский государственный университет  
имени Коста Левановича Хетагурова»*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Спортивные игры (баскетбол, волейбол, мини-  
футбол, настольный теннис)**

Направление подготовки (специальность)

**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки «Физическая культура»

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Владикавказ 2020**

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. №121, учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (30.04.2020 г., №9)

Составители: Баскаев Б.А., Хубецов А.М., Козаев Р.Х., Кетоев К.Э.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры спортивных игр и медико-биологических дисциплин (протокол №9 от «24» апреля 2020 г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Гагиева Зарина Ароновна

Одобрено советом факультета физической культуры и спорта (протокол №8 от «27» апреля 2020 г.)

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ Хамикоев Феликс Георгиевич

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решения ученого совета Протокол №11 от 29.04.2021. Утверждена приказом ректора № 106 от 30.04.2021.

### 1. Структура и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетные единицы (324 часа).

	Очная форма обучения
Курс	1-2
Семестр	1-4
Практические занятия	208
Лекции	34
Консультации	
Итого аудиторных занятий	242
Самостоятельная работа	46
Курсовая работа	
Форма контроля	
экзамен	4 сем, 36 ч
Зачет	1,2,3, сем.
Общее количество часов	324

#### 1.1. Распределение учебных часов по семестрам

Спортивные игры	Семестр	Кол-во часов						Форма контроля
		Лек	П	Лек	П	Лек	П	
Баскетбол	1		72					Зачет
Волейбол	2				68			Зачет
Футбол	3					18	36	Зачет
Настольный теннис	4					16	32	Зачет

### 2. Цели освоения дисциплины

Осуществление совместной учебной, воспитательной и развивающей деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с учетом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными

приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

- сформировать у обучающихся универсальную и общепрофессиональную компетентность в области физической культуры и спорта, приобретение способностей применять полученные знания, умения и навыки в будущей педагогической и тренерской деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Осуществлять профессиональную деятельность в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, спортивной подготовки.

**В области педагогической деятельности:**

- способствовать социализации, формированию общей культуры личности, обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;
- осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;
- определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;
- обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
- участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
- осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

**Задачи освоения дисциплины:**

-изучение спортивных игр, истории, освоение технологий профессиональной деятельности педагога физической культуры, формирование у студентов способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для изучения и

совершенствования двигательных умений и навыков на основе специфики вида спорта.

-освоение технологий профессиональной деятельности педагога физической культуры, формирование у студентов способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для изучения и совершенствования двигательных умений и навыков на основе специфики вида спорта.

-приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической работы в школе.

### 3.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Спортивные игры (Баскетбол 1 сем., Волейбол 2 сем., Футбол 3 сем., Ручной мяч 4 сем.)» реализуется в рамках обязательной части блока Б1 учебного плана.

При освоении дисциплины в соответствии с профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, студент сможет частично выполнять следующие трудовые функции:

Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами			
Профессиональный стандарт		Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	Трудовые функции (код и наименование)
01 ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.
			А/02.6 Воспитательная деятельность
		В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	А/03.6 Развивающая деятельность
			В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

#### **4.Требования к результатам освоения дисциплины (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля))**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **универсальные (УК):**

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

##### **общепрофессиональные (опк):**

**ОПК-3** - Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

##### **Профессиональные (ПК):**

**ПК-9** - Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам

#### **В результате освоения дисциплины студент должен**

##### **Знать:**

- основы физической подготовки, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- психолого-педагогические основы совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3);
- современные средства и методы обучения и воспитания (ПК-9);
- современные виды спорта и особенности соревновательной деятельности (ПК-9)

##### **Уметь:**

- Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- использовать психолого-педагогические знания для организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3);
- использовать современные средства физической культуры и спорта, оздоровительные технологии, исходя их индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-9)

##### **Иметь опыт:**

- поддержания уровня физической подготовленности, необходимой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- организации совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, навыками использования требований федеральных государственных образовательных стандартов для организации учебно-воспитательной деятельности (ОПК-3);

- навыками реализации индивидуального обучения для различных возрастно-половых и социально-демографических групп обучающихся (ПК-9).

### 5.Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Номер недел и	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Количество баллов		литература
		л	пр	Содержание	часы		min	max	
1-2	1.ОРУ 2. Методика обучения передач двумя руками сверху, снизу, одной от плеча, бросок двумя от груди. 3. Методика обучения передачи одной сбоку, одной над головой, изучение броска в прыжке. 4. Учебная игра.		4			Проверит ь домашнее задание.			1-6
3-4	1.ОРУ 2. Методика обучения ведения мяча на месте. 3.Методика изучения поворотов на месте. 4. Учебная игра.		4			Проверит ь домашнее задание.			1-6
5-6	1.ОРУ 2. Методика обучения передач мяча в движении со сменой мест. 3.Методика совершенствования ведения мяча по прямой и с изменением направления. 4. Учебная игра – личная защита.		4			Проверка выполнен ия задания			1-6



	1.ОРУ 2. Методика обучения броска одной от плеча с места. 3. Методика обучения передвижениям в стойке защитника в парах. 4. Учебная игра.		4			Проверка выполнения задания			<b>1-6</b>
<b>7-8</b>	1.ОРУ 2.Методика совершенствования бросков одной от плеча в движении. 3. Методика совершенствования бросков одной от плеча с места.		4			Оценка за выполнение технического приёма			<b>1-6</b>
<b>9-10</b>	1.ОРУ 2. Методика совершенствования техники защиты 3.Учебная игра - личная защита.		4			Оценка за выполнение технического приёма			<b>1-6</b>
<b>11-12</b>	1.ОРУ 2. Методика обучения ведению мяча с защитником-переводы мяча за спиной. 3. Методика обучения встречной передачи мяча двумя руками. 4.Учебная игра.		4			Оценка за выполнение технического приёма			<b>1-6</b>
<b>13-14</b>	1.ОРУ		4			Оценка за			<b>1-6</b>

	2.Методика обучения бросков одной и двумя снизу в движении. 3.Совершенствование броска одной от плеча с места. 4. Методика обучения противодействию перемещения игрока с мячом.					выполнен ие техничес кого приёма			
15-16	1.ОРУ 2.Методика изучения ловли мяча с полуотскока. 3. Совершенствование передачи мяча во встречном движении. 4.Совершенствование личной защиты.		4			Проверит ь домашнее задание.			1-6
17-18	1.ОРУ 2.Методика изучения финтов на уход с мячом о защитника с места. 3.Совершенствование бросков различными способами в движении, в парах. 4.Учебная игра		4			Проверит ь домашнее задание.			1-6
19-20	1.ОФП специальные упражнения в парах. 2. Специальные упражнения с мячами: «арка», вращение мяча вокруг туловища, на пальце, вокруг ладони, «укрощение мяча»,		4			Проверка выполнен ия задания			1-6

	подбивание мяча. 3. Методика изучения ловли и передачи мяча в прыжке: -в парах; -во встречном движении; -с отскоком о щита. 4. Учебная игра.								
21-22	1.ОФП специальные упражнения в парах. 2. Методика совершенствования бросков в прыжке в парах. 3.Совершенствование ведения без зрительного контроля (пятнашки). 4. Методика совершенствования финтов для ухода от защитника		4			Проверка выполнения задания			<b>1-6</b>
23-24	1.ОРУ 2. Методика совершенствования техники перемещений: -остановки двумя ногами и прыжком; -повороты и уход от защитника без мяча. 3. Методика изучение ведения мяча одной рукой от защитника. 4.Учебная игра.		4			Оценка за выполнение технического приёма			<b>1-6</b>
25-26	1.ОРУ 2.Методика совершенствования		4			Оценка за выполнение			<b>1-6</b>

	передачи мяча одной рукой от плеча: -правой рукой; -левой рукой. 3.Эстафета с ведением и передачей мяча одной рукой. 4.Учебная игра.					ие техничес кого приёма			
27-28	1.ОРУ 2. Совершенствование ведения 3. Методика изучения броска «крюком»: -в парах на месте; -в движении броском в кольцо. 4.Учебная игра.		4			Оценка за выполнен ие техничес кого приёма			<b>1-6</b>
29-30	1.ОРУ 2.Методика совершенствования бросков в прыжке после ведения. 3. Методика совершенствования бросков со средней дистанции. 4.Учебная игра.		4			Оценка за выполнен ие техничес кого приёма			<b>1-6</b>
31-32	1.ОРУ 2.Методика изучения передач в прыжке (от груди двумя руками; сверху одной рукой). 3. Методика совершенствования броска одной от плеча с места. 4.Учебная двухсторонняя игра.		4			Проверит ь домашнее задание.			<b>1-6</b>

	1.ОРУ 2.Методика совершенствования скрытой передачи. 3.Учебная двухсторонняя игра.		4			Проверит ь домашнее задание.			<b>1-6</b>
	<b>ИТОГО</b>		72						
<b>волейбол</b>									
<b>1</b>	Контрольная игра с целью просмотра уровня подготовленности студентов.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>2</b>	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передаче мяча двумя руками сверху.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>3</b>	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передаче мяча двумя руками сверху.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>4</b>	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2	Составить комплекс упражнений для развития быстроты.	2	Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>5</b>	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>6</b>	Техника игры в волейбол. Передачи мяча, подача.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>7</b>	Техника игры в волейбол.		2			Оценка			<b>1-7</b>

	Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях					проведенно го занятия			
<b>8</b>	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>9</b>	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, снизу.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>10</b>	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>11</b>	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>12</b>	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>13</b>	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		2	Составить комплекс упражнений для развития силы.	2	Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>14</b>	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, приём мяча, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>15</b>	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>16</b>	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенно			<b>1-7</b>

						го занятия			
<b>17</b>	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>18</b>	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, приём мяча двумя руками снизу. верхняя прямая подача.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>19</b>	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>20</b>	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>21</b>	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>22</b>	Техника игры в волейбол. передача мяча двумя руками сверху, верхняя прямая подача. нападающий удар.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>23</b>	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>24</b>	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>25</b>	Техника игры в волейбол. передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача. блок.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>

<b>26</b>	Техника игры в волейбол. передача мяча двумя руками сверху, нижняя прямая подача. блок		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>27</b>	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>28</b>	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>29</b>	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>30</b>	Техника игры в волейбол. Передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача прямой нападающий удар.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>31</b>	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>32</b>	Техника игры в волейбол. Стойки и перемещения волейболиста, передача мяча двумя руками сверху, снизу, нижняя прямая подача.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>33</b>	Техника игры в волейбол. Совершенствование изученных приёмов в групповых упражнениях		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
<b>34</b>	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-7</b>
	<b>ИТОГО</b>		<b>68</b>		<b>4</b>				



<b>футбол</b>									
<b>1</b>	Основные понятия и термины спортивных игр	2				конспект			<b>1-5</b>
<b>2</b>	Базовые виды спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол.	2				конспект			<b>1-5</b>
<b>3</b>	Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм	2				Опрос			<b>1-5</b>
<b>4</b>	Спортивные игры в системе физического воспитания	4				конспект			<b>1-5</b>
<b>5</b>	Педагогическая характеристика и классификация спортивных игр	4				Опрос			<b>1-5</b>
<b>6</b>	Игровой и соревновательный методы как одно из средств физического воспитания	4				конспект			<b>1-5</b>
<b>1</b>	Контрольная игра с целью просмотра уровня подготовленности студентов.		2			Оценка проведенного занятия			<b>1-5</b>
<b>2</b>	Техника обучения владения мячом. Подготовительные упражнения по технике.		2			Оценка проведенного занятия			<b>1-5</b>
<b>3</b>	Ведение мяча (способы, разновидности). Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике		2	Подготовить комплекс упражнений для проведения первой части урока.	4	Оценка проведенного занятия			<b>1-5</b>
<b>4</b>	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			<b>1-5</b>
<b>5</b>	Передачи мяча (низом-верхом). Прием, обработка мяча. Подготовительные упражнения. Упражнения по технике.		2			Оценка проведенного занятия			<b>1-5</b>

<b>6</b>	Удары- передачи мяча (по неподвижному - по катящемуся мячу). Разновидности передач. Техническое выполнение упражнения, подводящие упражнения		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-5</b>
<b>7</b>	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2	Составить комплекс упражнений для развития силы.	4	Оценка проведенно го занятия			<b>1-5</b>
<b>8</b>	Техника перемещения (Игра в нападении, игра в защите). Подготовительные, подводящие упражнения.		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-5</b>
<b>9</b>	Игровые упражнения (Держание мяча, перемещения в группах при атаке- обороне). Игра в квадраты. Подводящие упражнения.		2	Подготовить комплекс упражнений для проведения первой части урока.	4	Оценка проведенно го занятия			<b>1-5</b>
<b>10</b>	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-5</b>
<b>11</b>	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2	Составить комплекс упражнений для развития быстроты	4	Оценка проведенно го занятия			<b>1-5</b>
<b>12</b>	Техника выполнения ударов по воротам (с ходу, с места, по летящему мячу. Подготовительные упражнения )		2			Оценка проведенно го занятия			<b>1-5</b>
<b>13</b>	Игровые действия при атаке. Взятие ворот после передач с флангов. Наигрывание		2			Оценка проведенно			<b>1-5</b>

	взаимодействий (комбинации).					го занятия			
<b>14</b>	Защитные действия. Единоборство-отбор мяча (один на один). Игра в обороне в меньшинстве с выходом на центр поля.		2			Оценка проведенного занятия			<b>1-5</b>
<b>15</b>	Закрепление пройденного материала. Выполнение различных действий по заданию преподавателя		2	Составить комплекс упражнений для развития ловкости.	2	Оценка проведенного занятия			<b>1-5</b>
<b>16</b>	Технический комплекс упражнений. В парах на половине поля с мячом		2			Оценка проведенного занятия			<b>1-5</b>
<b>17</b>	Игровые действия при атаке. Взятие ворот после передач с флангов. Наигрывание взаимодействий (комбинации).		2			Оценка проведенного занятия			<b>1-5</b>
<b>18</b>	Совершенствование технических приёмов в двухсторонних играх		2			Оценка проведенного занятия			<b>1-5</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>				
<b>Настольный теннис</b>									
<b>1,3</b>	Спорт игры в школьной программе. Развитие спортивных игр за рубежом и в нашей стране	<b>4</b>		Изучение дополнительной литературы по данной теме	<b>4</b>				<b>1-9</b>
<b>2</b>	Техника перемещений. Основная стойка теннисиста		2						<b>1-9</b>

3	Технические приемы с верхним вращением (накат, топ-спин, топс-удар, крученая свеча)		2						1-9
5,7	Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания	4		Изучение дополнительной литературы по данной теме	4				1-9
4-5	Техника перемещений. Высокодалекие удары. Подача на «заднюю линию»		4						1-9
6-7	Техника плоских ударов. Удар «подставка»		4						1-9
9,11	Понятие о спортивной игре. Классификация и значение спортивной игры	4		Изучение дополнительной литературы по данной теме	4				1-9
8-9	Тактика одиночной игры		4						1-9
10-11	Техника перемещений. Основная стойка теннисиста		4						1-9
13	Требования к организации и методике проведения спортивных игр.	2		Изучение дополнительной	4				1-9

				литературы по данной теме					
<b>12-13</b>	Короткие удары справа и слева. Подача на «ближнюю» линию		4						<b>1-9</b>
<b>14</b>	Техника перемещений в настольном теннисе		2						<b>1-9</b>
<b>15</b>	Спортивные сооружения, оборудование и инвентарь используемые в спортивных игры.	2		Изучение дополнитель ной литературы по данной теме	4				<b>1-9</b>
<b>15-16</b>	Техника плоских ударов. Удар «подставка»		4						<b>1-9</b>
<b>17</b>	Тактика одиночной игры		2						<b>1-9</b>
	<b>ИТОГО</b>	16	32		24				

#### Примечания

- Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.
- В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

## **1. Образовательные технологии**

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями;
- метод, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков.

Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

- информационно-развивающие, такие как - демонстрация (демонстрация наглядных пособий, табличного материала, использование дисплейного отражения информации – видеометод);
- объяснение материала;
- лекция-визуализация с использованием мультимедийных средств обучения;
- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;
- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.
- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype и др.);
- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Метод обучения, направленный на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

- репродуктивный метод обучения (детальный разбор).

Технология проблемного обучения включает проблемно-поисковый метод (организация коллективной мыслительной деятельности в работе малыми группами).

Технология активного обучения включает групповой метод активного обучения и индивидуальный метод активного обучения.

Групповой метод активного обучения, включающий анализ конкретных ситуаций, имитационные упражнения (разбор конкретных ситуаций по навыку).

Индивидуальный метод активного обучения (работа с тетрадью, зарисовка, конспектирование материала).

Технология оценивания достижений, обучающихся (тестирование, опрос).

Технологии электронного обучения реализуются при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т.д.

## **7. Методические указания по дисциплине**

### **7.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа студентов (СРС) является основой их профессионального становления, одной из ведущих форм организации учебного процесса.

Основными задачами СРС по курсу «Спортивные игры (Баскетбол 1 сем., Волейбол 2 сем., Футбол 3 сем., Ручной мяч 4 сем.)» являются:

- глубокое самостоятельное овладение теоретическим материалом курса;
- развитие профессионально значимых мотивов, умений и навыков;
- применение усвоенных знаний в практической деятельности, тренировочном процессе, в работе с детьми.
- развитие творческого потенциала личности каждого студента и таких важных качеств личности педагога, как трудолюбие, настойчивость в постановке и решении педагогических задач.

СРС проводится как в аудиторных; так и во внеаудиторных формах.

Аудиторная СРС осуществляется во всех видах занятий особенно, в ходе практических занятий и семинаров.

Элементы СРС целесообразно вводить в лекции. Осуществление СРС в ходе учебных занятий наиболее эффективно при использовании активных методов обучения. За период обучения студент должен овладеть ведущими способами применения средств физической культуры в физическом воспитании детей. СРС должна быть тесно связана УИРС.

Аудиторная СРС. Основной формой обучения является лекция; организация СРС в ходе ее чтения может осуществляться фрагментарно (работа с раздаточным материалом, получение обратной связи через срезовые работы и т.д.), исходя из этого, методика построения и чтения лекции должна быть направлена на развитие познавательной самостоятельности студентов, их мыслительной активности. Для решения этих задач используется создание проблемных ситуаций, элементы дискуссий, использование средств наглядности в качестве источника знаний и т.д.

На занятиях организуется дискуссия по теоретическим вопросам, рассмотрение альтернативных путей и методов решения задач, применяемых решений. По итогам занятия составляются таблицы, графики обобщающего характера. На занятиях целесообразно использовать методику «мозговой атаки», коллективных творческих дел.

Практические занятия должны полностью строиться на педагогически организованной самостоятельной работе студентов, которая по содержанию и организации носит самый разнообразный характер: анализ конкретных ситуаций и выработка плана их разрешения и т.д.

Внеаудиторная СРС осуществляется преимущественно на основе серий заданий студентам по проработке содержания прослушанных лекций, подготовке к занятиям, самостоятельному изучению отдельных тем и

разделов, написанию докладов. Эти задания могут носить общий для всех студентов характер, а могут быть и индивидуальными. Целесообразно их давать в вариантах «минимум» и «максимум», дифференцируя, таким образом, СРС по уровню сложности. При планировании СРС необходим строгий учет реального времени студентов. Контроль за выполнением заданий должен носить систематический характер.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на всем протяжении изучения дисциплины. В соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью она составляет 140 часов и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;
- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;
- изучения теоретического материала для подготовки к занятиям; подготовки к экзамену.

Темы и формы самостоятельной внеаудиторной работы, ее трудоёмкость содержатся в табл. 5.1.

## **7.2. Методические рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий обучения**

Для изучения лекционного материала дисциплины могут применяться аудиовизуальные (мультимедийные) технологии, которые не отрицают традиционные, проверенные временем методы преподавания, но, при этом, они повышают наглядность, информативность, оперативность в подаче информации, позволяют экономить время занятий.

Каждое занятие имеет свою особую форму проведения, свою методологическую специфику, что позволяет развивать у студентов универсальные и общепрофессиональные компетенции. Постановка проблемы, разбор актуальных конкретных и гипотетических ситуаций, создание атмосферы диалога между преподавателем и группой позволяет работать индивидуально и в малых группах, коллективно обсуждать определенный тематический материал, а также инициировать самостоятельную работу студентов. При осмыслении содержания вопросов занятий преследуется цель соблюдать преемственность в профессиональном и в творческом развитии студентов.

Компьютерное тестирование позволяет осуществлять итоговый контроль знаний студентов. Тестовый материал включает в себя содержание вопросов по каждому из обозначенных программой разделов.

Каждый вопрос предполагает один или несколько вариантов ответов, среди которых имеются абсолютно неверный, правильный и/или в большей или меньшей степени раскрывающий сущность вопроса. В тестовых



заданиях есть вопросы на соответствие. В процессе компьютерного тестирования, задача студента определяется как выбор правильного ответа из многообразия вариантов.

Критерии оценивания по каждому виду работы содержатся в разделе 8 РПД.

### **7.3. Рекомендации студентам по изучению и конспектированию литературы**

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и рекомендуемая студентам литература, изучение и проработка которой позволяют (в совокупности с изучением лекционного материала) освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание следует уделить изучению базовых учебных пособий, либо непосредственно относящихся к изучаемой дисциплине, либо включающих разделы и темы, которые отвечают содержанию дидактических единиц и программе по данной дисциплине.

Большую пользу дает изучение статей, в которых, как правило, рассматриваются современные проблемы изучаемой дисциплины, интересные научные факты и открытия.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы, делать для себя краткие записи (заметки).

## **8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

Рабочая программа предполагает текущий, рубежный и промежуточный контроль знаний обучающихся.

Способ накопления баллов описан в Положении о балльно-рейтинговой системе успеваемости студентов (принято на заседании Ученого Совета СОГУ 28.10.2011 г.).

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются устный опрос на лабораторных занятиях, а также короткие (например, до 15 мин.) тестовые задания, письменные контрольные работы, самостоятельное выполнение студентами определенного числа конспектов по заданной тематике, доклады.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра на каждом практическом занятии, или через занятие в соответствии с учебной программой. Текущему контролю подлежит проверка исходного уровня знаний студента по теме занятия или/и степень усвоения знаний и навыков, полученных в ходе занятия.

На рубежные контрольные мероприятия рекомендуется выносить весь программный материал (все разделы) по дисциплине.

Итоговая оценка знаний студента, осуществляется по накопительной системе суммированием баллов, полученных в процессе текущего и рубежного контроля

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля, в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

<b>Форма контроля</b>	<b>Минимальное количество баллов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Текущая работа студентов в течении 1-8 недели (в том числе)	0	25
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	4
Самостоятельная работа		4
- посещение занятий.	0	10
1-ая рубежная аттестация.	0	25
Текущая работа студентов в течении 10-18 недели (в том числе)	0	25
- выполнение заданий на практических занятиях.	0	7
-мини тестирование.	0	4
Самостоятельная работа		4
- посещение занятий.	0	10
2-ая рубежная аттестация.	0	25
Итого.	100	

Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 25 баллов за рубеж; за

тестирование – до 25 баллов на рубежной контрольной, до 50 баллов на устном ответе.

Если студент набрал достаточное количество баллов для проставления оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», то экзамен проставляется автоматически. Студент имеет право сдавать экзамен, если полученный автоматически результат его не устраивает. Если же студент набрал < 56 баллов, то он обязан сдавать экзамен в сессию.

В случае если набравших баллов недостаточно для получения положительной оценки, студент имеет право сдавать экзамен по ведомости № 2 (все набранные баллы в сессию аннулируются).

Итоговая оценка выводится следующим образом:

$$O = T + 0,5(P + Э),$$

где Т – текущие баллы за рубежную аттестацию, Р – баллы за рубежную контрольную работу, а Э – баллы на устном ответе .

Пересчет полученной итоговой (О) суммы баллов по предмету в оценку производится по шкале:

- «отлично» - 86 – 100 баллов;
- «хорошо» - 71 – 85 баллов;
- «удовлетворительно» - 56 – 70 баллов;
- «неудовлетворительно» - 55 и менее баллов.

Баллы складываются из следующих показателей: за регулярные выступления на семинарских занятиях – до 25 баллов за рубеж; за тестирование – до 25 баллов на рубежной контрольной, до 50 баллов на устном ответе.

Если студент набрал достаточное количество баллов для проставления зачета, то зачет проставляется автоматически. Если же студент набрал < 56 баллов, то он обязан сдавать зачет в сессию.

В случае если набравших баллов недостаточно для получения зачета, студент имеет право сдавать зачет по ведомости № 2 (набранные баллы в сессию аннулируются).

Итоговый зачет выводится следующим образом:

$$O = T + 0,5(P + Э),$$

где Т – текущие баллы за рубежную аттестацию, Р – баллы за рубежную контрольную работу, а Э – баллы на устном ответе.

- «зачет» - 56-100 баллов.

### **Условия выполнения контрольных нормативов**

1. Передачи на быстроту и точность за 20 сек. выполняются с расстояния 2,5м от стены в круг диаметром 45 см, предоставляется 2 попытки
2. Штрафные броски – выполняются в одно кольцо, один бросок пробный, 7 зачетные – 2 попытки.

3. Обводка области штрафного броска выполняется из-за лицевой линии в одну и другую сторону, согласно правилам игры, 2 попадание обязательны – 2 попытки.

4. Комбинированное упражнение – выполняется 5 передач в стену с расстояния 2,5м, затем студент с ведением продвигается к противоположному щиту, обводит 3 стойки и выполняет бросок в движении. Ловит отскочивший мяч, ведет его к другому кольцу, обводит центральный круг и опять выполняет бросок, 2 попадания обязательны. упражнение проводится по правилам соревнований – представляются 2 попытки

Время и количество на выполнение упражнений указано в таблицах

### 1 курс 1 семестр

#### Передачи на быстроту и точность

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Муж	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30
Жен.	0	1	3	5	7	9	11	13	15	17	19	20	21	22	23	24

#### Штрафные броски

Балл	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муж.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Жен.											

#### Обводка области штрафного броска

Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Муж	12,	12,	12,	12,	12,	11,	11,	11,	11,	11,	11,	11,	11,	11,	11,
.	4	3	2	1	0	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
Жен.	13.	13.	13.	13.	13.	13.	13.	13.	13.	13.	12,	12,	12,	12,	12,
	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	9	8	7	6	5

### Комбинированное упражнение

Балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Муж	40,0	39,5	39,0	38,5	38,0	37,5	37,0	36,5	36,0	35,5
Жен.	42,5	42,0	41,5	41,0	40,5	40,0	39,5	39,0	38,5	38,0

Контрольное упражнение	Результат/ Оценка											Min.	Max
												балл	балл
Передача мяча двумя руками сверху в кругу d=3м	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	0	15
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Нижняя прямая подача	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	0	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Итого												0	25

### Условия выполнения контрольных нормативов 1 курс 2 семестр

Контрольное упражнение															mi n	ma x
Прием мяча двумя руками снизу от стены, с расстояния не менее 3м	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	0	15
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Передача мяча двумя руками сверху на точность, в кольцо, с расстояния 6м.	< 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				0	10
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
ИТОГО															0	25

### Условия выполнения контрольных нормативов (2 курс 3 семестр)

Контрольное упражнение	Результат/ Баллы											Min	Max
Удары по воздуху на точность в мини-футбольные ворота правой-левой ногами. Расст.-15 м. 10 ударов (5 правой, 5 левой)	Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	10
	Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Жонглирование мяча ногами-произвольно	Кол-во	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	0	15
	Баллы	2	4	6	8	10	11	12	13	14	15		
<b>ИТОГО</b>												<b>0</b>	<b>25</b>

Контрольное упражнение	Результат/ Баллы											Min	Max
Передача мяча партнеру по воздуху, расст.20 м, правой-левой ногами (5+5) на точность (коридор точности 4 м)	Кол -во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	15
	Баллы	2	4	6	8	10	11	12	13	14	15		
Ведение, обводка фишек и передача мяча партнеру низом,расст.10 м, правой-левой ногами на точность(коридор точности 2 м)	Кол -во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	0	10
	Баллы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
ИТОГО												25	

## 2 курс 4 семестр

Контрольное упражнение	Результат/ Баллы						Min кол-во баллов	max кол-во баллов
Короткие подачи	0	1	2	3	4	5	0	10
	0- 1	2-3	4-5	6-7	8-9	10		
Высокодалекие подачи	0	1	2	3	4	5	0	10
	1- 1	2-3	4-5	6-7	8-9	10		
Атакующий удар)	0	1	2	3	4	5	0	10
	2- 1	2-3	4-5	6-7	8-9	10		
Выполнение подачи справа откидкой в левую половину стола(из 10	0	1	2	3	4	5	0	10
	0- 1	2-3	4-5	6-7	8-9	10		

попыток)								
Выполнение подачи справа накатом в правую половину стола (из 10 попыток)	0	1	2	3	4	5	0	10
	1- 1	2-3	4-5	6-7	8-9	10		
ИТОГО								50

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Баскетбол

#### а) основная литература:

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>. – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.
2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст: электронный.
3. Герасимов, К.А. Физическая культура: баскетбол: [16+] / К.А. Герасимов, В.М. Климов, М.А. Гусева; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 51 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576215> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3332-4. – Текст: электронный.

#### б) дополнительная литература:

4. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370>. – Библиогр.: с. 128-130. – Текст: электронный.



5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
6. Чернякова, С.Н. Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс «Баскетбол»): учебно-методический комплекс. Рабочая программа для бакалавров 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского государственного университета: [16+] / С.Н. Чернякова; отв. ред. И.В. Манжелей. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 34 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574727> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

### **Волейбол:**

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.
2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст: электронный.
3. Фетисова, С.Л. Волейбол : учебное пособие : [16+] / С.Л. Фетисова, А.М. Фокин, Ю.Я. Лобанов ; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577516> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2572-1. – Текст : электронный.

### **б) дополнительная литература:**

4. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск:

Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370> – Библиогр.: с. 128-130. – Текст: электронный.

5. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

6. Чернякова, С.Н. Физическая культура: учебно-тренировочные занятия (элективный курс «Баскетбол»): учебно-методический комплекс. Рабочая программа для бакалавров 1-2 курсов очной формы обучения всех направлений подготовки Тюменского государственного университета: [16+] / С.Н. Чернякова ; отв. ред. И.В. Манжелей. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 34 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574727> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

7. Астахова, М.В. Волейбол : учебно-методическое пособие : [16+] / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426425> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4904-6. – DOI 10.23681/426425. – Текст : электронный.

## **Футбол:**

### **а) основная литература:**

1. Физическая культура: учебник: [16+] / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др.; Сибирский федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Сибирский юридический институт МВД России. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 612 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151> – Библиогр.: с. 608-609. – ISBN 978-5-7638-3640-0. – Текст: электронный.

2. Шамрай, С.Д. Физическая культура: учебное пособие: [16+] / С.Д. Шамрай, И.В. Кивихарью; Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016. – 106 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499657> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-32-5. – Текст : электронный.

3. Губа, В.П. Теория и методика футбола : учебник : [12+] / В.П. Губа, А.В. Лексаков. – Москва : Спорт, 2015. – 568 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906578-9-2. – Текст : электронный.

**б) дополнительная литература:**

4. Ковыршина, Е.Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие: [16+] / Е.Ю. Ковыршина, Ю.Н. Эртман, В.Ф. Кириченко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444> – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

5. Футбол: история, правила, техника и тактика игры в футбол : [16+] / сост. В.В. Чеботарев, А.В. Чеботарев ; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576643> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

**Настольный теннис:**

**а) основная литература:**

1. Амелин, А. Н. Настольный теннис: учебное пособие / А. Н. Амелин. – М.: Ф и С, 2014.

2. Барчукова, Г. В. Теория и методика настольного тенниса: Учебное пособие для вузов. – М.: Дивизион, 2012. – 188с. -11,78печ.л.

3. Жданов, В.Ю., И. Ю. Жданов, Ю.А. Милоданова Настольный теннис: обучение за 5 шагов– Москва: Спорт, 2015. – 128 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430429>

4. Захарова Л.В., Люлина Н. В., Кудрявцев М. Д. и др.: Физическая культура: учебник; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет, Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, Сибирский государственный университет науки и технологий им. акад. М. Ф. Решетнёва и др. – Красноярск : СФУ, 2017. – 612 с.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151>

5. Чеснова Е.Л.: Физическая культура: учебное пособие – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 160: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945>

**б) дополнительная литература**

6. Барчукова, Г. В. Настольной теннис: Учебное пособие для вузов. – М.: Дивизион, 2008. – 188с. -11,78печ.л.

7. Ковалев, В. Д. Спортивные игры: учебник / В. Д. Ковалев. – М.: Просвещение, 1988.

8. Серова, Л.К. Управление подготовкой спортсменов в настольном теннисе: учебное пособие – Москва: Спорт, 2016. – 96 с.:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454262>

9. Сокур Б.П., Эртман Ю.Н., Воробьева С.Е. Индивидуальные игровые виды спорта и их разновидности для лиц с различными физическими возможностями :учебное пособие ; Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019 -89с;

[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=573663](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=573663)

### **в) Интернет-ресурсы**

Для Северо-Осетинского государственного университета открыт доступ к следующим электронным библиотечным системам (ЭБС) и подписным электронным ресурсам:

Электронная библиотека диссертации и авторефератов РГБ(ЭБД РГБ) (<https://dvs.rsl.ru>)

- ЭБС"Университетская библиотека ONLINE" (<https://biblioclub.ru>)
- ЭБС «Научная электронная библиотека eLibrary.ru» (<http://elibrary.ru>.)
- Универсальная баз данных East View (<https://dlib.eastview.com>)
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека по медицинскому и фармацевтическому образованию, а также по естественным и точным наукам в целом (<http://www.studentlibrary.ru>)
- ЭБС «Юрайт» - образовательная среда, включающая виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по всем направлениям и специальностям ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru))

Рекомендуемые интернет-адреса по дисциплине «Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта»:

#### **Баскетбол:**

1.<http://fiz-cultura.ucoz.ua/publ/basketbol/7>

2.[http://mtdonuetnfv.ucoz.ru/index/ehlektronnyj\\_uchebnik\\_po\\_basketbolu/0-](http://mtdonuetnfv.ucoz.ru/index/ehlektronnyj_uchebnik_po_basketbolu/0-)

#### **Волейбол:**

1.<http://www.FIVB.com>

2.<http://www.CEV.com>

3.<http://www.voley.ru>.

#### **Футбол:**

1. <https://rfs.ru/>

2. <http://футбол-удары.pф/detskiy-futbol-1.html>

3. <https://footballrules.ru/football-laws-17-18/>

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, учебный корпус №8

362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Дворец спорта: зал игровых видов спорта

362025, Республика Северная Осетия- Алания, город Владикавказ, улица Ватутина, дом 44-46, Зал для тенниса (корпус №8)

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №10:**

преподавательский стол, стул; столы и стулья для обучающихся – 38 посадочных места; интерактивная доска IQ Board; ПК преподавателя; колонки; кафедра; программное обеспечение: Windows 7 Professional; Office Standard 2010; Антивирусное программное обеспечение Kasperksy Total Security; Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат.ВУЗ»; Cisco Webex - Система проведения вебинаров

**Дворец спорта: зал игровых видов спорта:**

Зал спортивных игр с трибунами оснащен табло с программным обеспечением. Площадки, оснащенные соответствующим оборудованием, мячи для спортивных игр, сетка волейбольная, стойки для волейбольной сетки, баскетбольные щиты, ворота, сетка, а также две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. Подсобное помещение с необходимым инвентарь для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивным играм. S=981,8 кв.м...

**Зал для тенниса (корпус №8):**

Зал настольного тенниса оснащен семью теннисными столами; ракетки; мячи для настольного тенниса. При зале имеются две комнаты для переодевания с душевыми отделениями и санузлом. S=158,1 кв.м

## **9. Лист обновления/актуализации**

Дополнения и изменения в учебной программе на 2021-2022 учебный год.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр (протокол №9 от 23 апреля 2021 г.)

Зав.кафедрой

З.А.Гагиева

Программа одобрена на заседании совета факультета физической культуры и спорта от «26» апреля 2021 года, протокол №8.

Председатель Совета факультета

Д.Ю. Карасев