

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Возрастная психология» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.16.

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Предмет, содержание и методы возрастной психологии: предмет, задачи и содержание возрастной психологии; методы возрастной психологии; наследственность и среда; возрастная периодизация. **РАННИЙ ВОЗРАСТ.** Развитие ребенка первого года жизни: анатомо-физиологические особенности ребенка первого года жизни: потребности ребенка первого года жизни и его первоначальное ознакомление с окружающей действительностью; понимание речи и появление первых слов; развитие преднамеренных движений ребенка первого года жизни. Начало ходьбы. Развитие детей от года до двух лет: анатомо-физиологические особенности; развитие потребности ребенка второго года жизни; познание действительности. Развитие речи. **ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ.** Младший дошкольный возраст: анатомо-физиологические особенности; развитие потребностей и интересов; развитие ребенка в игровой деятельности; развитие чувств. Усвоение первых этических норм. Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет): анатомо-физиологические особенности; развитие потребностей и интересов у детей старшего дошкольного возраста; развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста в игровой деятельности; развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста в учении и труде; психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Младший школьный возраст (7-11 лет): анатомо-физиологические особенности младшего школьника; значение поступления в школу; развитие личности младшего школьника в процессах учения, труда, игры, спортивной и изобразительной деятельности; развитие личности в коллективе; индивидуальные особенности младших школьников. Средний школьный возраст (подростковый(11-14 лет)): анатомо-физиологические особенности подростка; переходный характер среднего школьного возраста; развитие личности подростка в процессах учения, труда и игры; развитие личности подростка в коллективе; индивидуальные особенности подростков. Старший школьный возраст (14-17 лет): анатомо-физиологические особенности; развитие личности юноши в учении, труде, игре; индивидуальные особенности старшеклассника и выбор профессии.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результат освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент Пухаева Елизавета Гришаевна.