

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ: ПОДВИЖНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРЫ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Теория и методика преподавания: Подвижные и национальные игры» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части Б1.О.17.03 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: История возникновения игровой деятельности. Педагогическая характеристика игровой деятельности. Классификация подвижных и национальных игр. Организация и методика проведения подвижных и национальных игр. Подвижные и национальные игры в педагогической практике. Национальные игры народов Кавказа как средство физического воспитания. Использование национальных и подвижных игр во внеурочное время. Подвижные и национальные игры, подводящие к спортивной деятельности. Методика проведения подвижных игр с детьми младшего школьного возраста.

Изучение подвижных игр: 1. «Класс смирно». 2. «Быстро по местам». «Кто подходил». «Отгадай, чей голосок». «Совушка». «Передача мяча в колоннах над головой». «Веселые ребята». Методика проведения подвижных игр с детьми среднего школьного возраста.

Ознакомление и изучение подвижных игр: «Эстафета зверей». «Вызов номеров». «Пустое место». «Караси и щука». «Гонка мячей по кругу». «Невод». «Бой петухов». «Волк во рву». «День и ночь». «Вороны и воробьи». «Перетягивание через черту».

Методика проведения подвижных игр с детьми старшего школьного возраста ознакомление и изучение подвижных игр: «Салки на одной ноге». «Салки в домике». «Охотники и утки». «Бездомный заяц».

Подвижные игры во внеклассной работе. Ознакомление и изучение подвижных игр: «Удержи палку»; «Два стула, и веревочка».

Ознакомление и изучение подвижных игр: «Запрещенное движение»; «Веревочка под ногами», игры-аттракционы.

Методика проведения подвижных игр, подводящих к спортивной деятельности. «Рывок за мячом». «Салки с мячом». «Встречная эстафета».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры физического воспитания, к.п.н. К.А. Калустьянц.

.