

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (ШКОЛЬНАЯ)»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Производственная практика, «Педагогическая практика (школьная)» относится к Блоку 2. Практики, Б2.О.02.02(П), части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 27 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

7 семестр

1. Проведение уроков по предмету «Физическая культура» с учетом учебно-методических, физиологических и психолого-педагогических основ обучения школьников 1-4, 5-9 и 11 классов.
2. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня школьников и в группах продленного дня: гимнастика до занятий, подвижные игры на перемене, физкультминутки на уроках, физкультурный час и т.п.
3. Проведение внеклассного спортивно-массового мероприятия (например, физкультурные праздники типа «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья!», викторины, конкурсы, дни здоровья, соревнования по различным видам спорта и т.п.).
4. Посещение и педагогическое наблюдение на уроках физической культуры в младших, средних и старших классах за деятельностью учителя и других студентов.
5. Проведение педагогического тестирования физической подготовленности учащихся определенной возрастной группы (класса).
6. Пульсометрия на уроке физкультуры
7. Самостоятельная работа.
8. Изучение личности школьника методом психологических наблюдений за поведением, конкретной деятельностью и поступками ученика в учебной работе, в коллективе класса, а также по материалам бесед с учащимися и классным руководителем.
9. Изучение особенностей классного коллектива и межличностных отношений в нем с использованием наблюдений за жизнью и деятельностью учащихся на уроках и вовремя вне учебных воспитательных дел, бесед с учащимися, учителями.
10. Подготовка документации
11. Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.

8 семестр

1. Участие в установочной конференции

2. Знакомство с профильной организацией,
3. планирование учебной работы.
4. Составление характеристики базового учреждения
5. **Учебно-методическая работа.** Составление плана работы на 1-12 неделю. Просмотр и анализ уроков учителей физической культуры. Посещение занятий, проводимых практикантами. Составление рабочей программы по предмету физическая культура на четверть. Проведение уроков физической культуры в качестве учителя (ежедневно по конспекту ведущего преподавателя). Разработка конспектов уроков физической культуры в закрепленных классах. Проведение зачетного урока
6. **Воспитательная работа**
7. Составление плана воспитательной работы в закрепленном классе на период учебной практики и проведение мероприятия.
8. **Внеклассная работа по физической культуре.** Организация и проведение спортивных соревнований и их судейство. Положение о мероприятии. Отчет о проведенных соревнованиях.
9. **Учебно-исследовательская работа.** Проведение хронометража урока физической культуры. (каждую неделю по одному уроку). Проведение пульсометрии урока. Проведение исследования физического развития учащихся закрепленного класса. Оформление результатов исследований.
10. Подготовка документации
11. Обработка, анализ и систематизация результатов, полученных на предыдущих этапах.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПК -1	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
ПК-2	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-3	Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития
ПК-4	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
ПК-5	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.
ПК-6	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в предметной области и в области образования.
ПК-8	Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.
ПК-9	Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчик: доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Карасев Д.Ю.