

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ЗАЩИТА ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ ЗАЩИТЫ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

«Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты» относится к Блоку 3. Государственная итоговая аттестация ОПОП Б3.02(Д), части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

Выпускная квалификационная работа является формой государственных аттестационных испытаний, обучающихся по программам бакалавриата.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников образовательным стандартам по направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа должна обладать актуальностью, новизной и практической значимостью.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный учебным планом.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) — это самостоятельное законченное научное исследование обучающегося, в котором содержатся результаты его научно-исследовательской работы. ВКР должна демонстрировать высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, его методическую подготовленность, умение самостоятельно вести научный поиск и оформлять его результаты в законченную научную работу. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются кафедрами Университета. Обучающемуся предоставляется право выбрать любую тему из указанной тематики. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ должна, как правило, ежегодно обновляться, соответствовать требованиям актуальности и новизны. Выбрав тему ВКР, обучающийся подает заявление на имя заведующего кафедрой с указанием своей фамилии, имени и отчества, курса, формы обучения, направления (специальности), темы работы, фамилии, имени и отчества научного руководителя.

Руководителей выпускных квалификационных работ назначает руководитель кафедры Университета, по которой выбрана тема из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. Выпускная квалификационная работа магистра выполняется под руководством доктора

или кандидата наук. Одновременно, кроме основного руководителя, могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения ОПОП у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10):

Категория универсальных компетенций	Код универсальной компетенции	Формулировка компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9):

Категория общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональной компетенции	Формулировка компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции (ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5;
ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9):**

Объект профессиональной деятельности или область знания	Код, наименование профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности педагогический:	
Обучение, воспитание, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Обучение, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-2. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.
Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-3. Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.
Воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-4. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.
Воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-5. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.
Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы	ПК-6. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения задач в предметной области и в области образования.
Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-7. Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области со смежными научными областями.
Тип задач профессиональной деятельности – проектный:	
Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-8. Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов.
Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные	ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам.

5. Форма контроля: защита выпускной квалификационной работы.

6. Разработчик: зав. кафедрой теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.б.н., доцент Гагиева З.А.