

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

### **1. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Физиология человека» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.23 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

### **2. Объем дисциплины: 5 зачетных единиц.**

**3. Содержание дисциплины:** Физиологические показатели жизнедеятельности организма. Физиологические показатели жизнедеятельности организма. Общая характеристика физиологических функций и физико-клинических свойств крови. Общая характеристика физиологических функций и физико-клинических свойств крови. Должные величины по разделу «Физиология системы крови». Характеристика ФЭК: эритроциты, тромбоциты, лейкоциты. Характеристика ФЭК: эритроциты, тромбоциты, лейкоциты. Показатели сердечной деятельности. Характеристика сосудистого русла человека. Анатомо-физиологические особенности сердца. Рефлекс Ашнера (демонстрация). Показатели сердечной деятельности. Измерение артериального давления. Определение систолического и минутного объемов крови расчетным методом. Характеристика этапов процесса дыхания. Характеристика этапов процесса дыхания Физиологические особенности дыхательной системы. Транспорт газов кровью. Транспорт газов кровью. Определение жизненной емкости легких (ЖЕЛ) и ее компонентов. Дыхание в измененных условиях. Дыхание в измененных условиях. Функциональные дыхательные пробы с максимальной задержкой дыхания (трехфазная проба профессора Л.Г. Серкина). Физиология выделительной системы. Физиология выделительной системы. Характеристика этапов пищеварения. Подсчет энергетических затрат и определение калорийности рацион. Составление дневного рациона с учетом энергетических затрат и сбалансированной пищи. Терморегуляция. Возрастные этапы развития движений у детей и подростков. Общая характеристика эндокринной системы Динамометрия в покое и при физической нагрузке. Измерение силы и силовой выносливости. Физиология двигательного аппарата. Физиология периферической нервной системы. Физиология центральной нервной системы. Физиология высшей нервной системы. Типы ВНД. Физиология вегетативной нервной системы. Физиология анализаторов.

### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**5. Форма контроля:** зачет, экзамен.

**6. Разработчик:** зав. кафедрой теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.б.н., доцент Гагиева З.А.