

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психологические основы физического воспитания» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части Б1.О.12 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в психологию физической культуры и спорта. Предмет психологии физической культуры и спорта. Педагогическая направленность психологии физической культуры и спорта. Взаимосвязь психологии физической культуры и спорта с другими науками. Задачи психологии физической культуры и спорта. Особенности деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Психическое развитие детей в процессе занятий физической культурой. Развитие познавательных процессов детей на занятиях физической культурой. Двигательная активность как важное условие развития личности ребенка. Основные проблемы развития детей занимающихся физической культурой.

Психологические особенности школьников с учетом их возраста. Психологическая характеристика младшего школьного возраста. Психологическая характеристика среднего (подросткового) возраста. Психологическая характеристика старшего школьного (юношеского) возраста.

Психологические основы обучения на уроках физической культуры. Развитие внимания и способы поддержания его устойчивости. Организация эффективного восприятия на уроках физической культуры. Особенности мыслительной деятельности. Особенности проявления памяти. Интерес к физической культуре как фактор, повышающий активность школьников. Факторы, способствующие повышению активности школьников на уроках физической культуры. Дидактические принципы.

Психология личности учителя физической культуры. Деятельность учителя физической культуры. Способности, необходимые учителю физической культуры. Умения учителя физической культуры. Стиль деятельности учителей физической культуры. Объективные и субъективные сложности в деятельности учителя физкультуры. Слагаемые авторитета учителя физической культуры.

Психология школьника как субъекта учебной деятельности на уроках физической культуры. Ученик – субъект учебной деятельности. Понятие об индивидуальности. Типические особенности личности школьников.

Мотивационная и эмоционально-волевая сфера школьников. Мотивационная сфера школьника. Самосознание школьника. Эмоциональная сфера школьника. Волевая сфера школьника.

Психологическое обеспечение уроков физической культуры. Методы психолого-педагогического изучения учителем физической культуры личности школьника. Методы изучения классного коллектива. Методы изучения индивидуально-психологических особенностей школьников: психические процессы, психические свойства, психические состояния.

Социальная психология спортивных групп. Лидерство в спортивной группе. Социально – психологический климат. Психологические основы общения в спорте. Особенности взаимоотношений в системе «тренер - тренер», «тренер - спортсмен».

Психологическое обеспечение спортивной деятельности. Мотивация спортивной деятельности. Психологические основы диагностики в спорте. Общая и специальная подготовка. Основы психорегуляции в спорте.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Пухачева Е.Г.