

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Производственная практика, «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к Блоку 2. Практики, Б2.В.02.01(П), части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», формируемой участниками образовательных отношений.

2. Объем дисциплины: 6 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

Подготовительный этап

Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики).

Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики.

Ознакомление обучающегося с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.

Оформление разделов 1 и 3 дневника по практике (разработка совместного рабочего (плана) графика прохождения практики, а также индивидуального задания на практику)

Ознакомительный этап

Знакомство с профильной организацией. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога. Изучение нормативно-правовых документов по организации образовательного процесса, в том числе в условиях ЭОиДОТ. Ознакомление с научно-методической литературой по практике согласно рабочей программе практики.

Ознакомление с учебно-тематическими планами и процессом обучения по профильному предмету (предметам) в профильной организации.

Получение технического задания для прохождения практики от руководителя со стороны профильной организации.

Согласование разделов 1, 3 и заполнение раздела 2 дневника по практике.

Основной этап

Выполнение заданий рабочей программы практики и индивидуального задания. Составление календарно-тематического планирования (фрагмента) по профильному предмету.

Разработка проекта: - разработка методического обеспечения учебного процесса и технологических карт учебных занятий с применением технологий цифрового образования (на платформах по выбору МЭШ, РЭШ по заказу образовательной организации);

или:

- проектирование одного электронного учебного курса на базе Moodle (по заданию руководителя практики).

Апробация разработанного электронного учебного курса для реализации результатов проектной деятельности в условиях учебного процесса в период прохождения практики.

Аналитический этап

Сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике.

Анализ достижения целей и задач, решаемых в период прохождения практики, определение необходимости корректирующих действий по содержанию работы (результаты могут быть представлены с использованием графиков, диаграмм и др.). Формулирование предварительных выводов.

Представление руководителю практики собранных материалов и обсуждение с ним результатов работы. Согласование раздела 5 дневника по практике с руководителем практики от профильной организации. Подготовка к собеседованию по итогам практики.

Заключительный этап

Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений.

Подготовка отчетной документации по итогам практики. Представление дневника практики с заполненными разделами.

Защита отчёта по итогам практики.

Зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики.

Заполнение и согласование раздела 7 дневника по практике.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

- способен **проектировать содержание образовательных программ и их элементов** (ПК-8);

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет с оценкой.

6. Разработчики: зав. кафедрой теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.б.н., доцент Гагиева З.А., доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.б.н. Кочиева Э.Р.