

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Профессиональная деятельность педагога по физической культуре» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части Б1.О.24 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

2. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины: Введение в курс предмета, цели, задачи дисциплины. Общие понятия о профессии преподавателя физической культуры. Современная система школьного физического воспитания.

Деятельность преподавателя как социально-педагогическая проблема. Понятие о личности. Требования к личности. Профессионально важные качества личности преподавателя.

Критерии педагогического мастерства и предпосылки эффективности работы преподавателя физической культуры. Основные педагогические принципы дидактики. Методы обучения, применяемые тренером в практической деятельности.

Требования к деятельности современного преподавателя ФК. Понятие о методах, приемах и средствах воспитания. Методические приемы «убеждение», «приучение», «стимулирование», «принуждение». Формы убеждения «доклад», «лекция», «беседа», «сообщение информации». Метод стимулирования поведения. Педагогические способности современного преподавателя ФК.

Виды педагогических способностей. Педагогические способности. Виды педагогических способностей. Формирование и концепция способностей преподавателя ФК.

Структурный и функциональный компоненты в деятельности преподавателя ФК. Структурные компоненты в деятельности учителя физической культуры. Функциональные компоненты в деятельности учителя физической культуры.

Педагогическое творчество в работе современного преподавателя ФК. Понятие о творчестве. Виды педагогических способностей. Интуиция, импровизация, фантазия и воображение.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов (ПК-8).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент, к.п.н Воробьева И.Н.