

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части Б1.О.20 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

2. Объем дисциплины: 4 зачетные единицы.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие психолого-педагогического сопровождения с нарушениями в развитии.

Тема 2. Основные положения психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение в образовательных учреждениях для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Тема 4. Организация службы психолого-педагогического сопровождения воспитания и обучения детей в КОУ.

Тема 5. Психолого-медико-педагогический консилиум образовательного учреждения.

Тема 6. Основные направления психологической помощи детям с нарушениями в развитии в процессе психолого-педагогического сопровождения.

Тема 7. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения.

Тема 8. Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 9. Психолого-педагогическое сопровождение родителей, имеющих детей с отклонениями в развитии.

Тема 10. Семейные реабилитационные стратегии для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 11. Семейная специальная педагогика.

Тема 12. Стратегия работы социальной службы в рамках комплексного сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 13. Коррекционно-педагогическая поддержка родителей, воспитывающих детей раннего возраста с отклонениями в развитии.

Тема 14. Семейное воспитание детей с интеллектуальными нарушениями.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

5. Форма контроля: экзамен.

6. Разработчик: доцент кафедры теоретических и медико-биологических основ физической культуры и спортивных игр, к.п.н. Пухаева Е.Г.