

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ: ПЛАВАНИЕ»

1. Место дисциплины в структуре ОПОП. Дисциплина «Теория и методика преподавания: Плавание» относится к дисциплинам Блока 1, обязательной части Б1.О.17.04 учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

2. Объем дисциплины: 2 зачетных единиц.

3. Содержание дисциплины:

Лекции: Введение в предмет. История зарождение и развития плавания. История возникновения плавания в России. Развитие методики обучения плаванию. Техника спортивных способов плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс, баттерфляй, стартов и поворотов). Плавание в экстремальных условиях и оказание доврачебной помощи при утоплении. Средства и методы начального обучения спортивным способом плавания.

Практические занятия: Введение в курс дисциплины «Плавание». Обучение технике плавания способом кроль на груди по элементам. Обучение технике плавания способом кроль на спине. Совершенствование техники работы рук и дыхания в плавании кролем на груди движений. Изучение техники поворотов при плавании кролем на груди. Изучение техники поворотов при плавании кролем на спине. Совершенствование техники поворотов при плавании кролем на груди и на спине. Изучение техники стартового прыжка. Совершенствование техники стартового прыжка. Совершенствование техники плавания кролем на груди и поворотов на отрезках 50, 100, 200 м Совершенствование техники плавания кролем на спине и поворотов на отрезках 50, 100, 200 м Изучение техники плавания способом «брасс». Подводящие и имитационные упражнения на суше.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

- способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам (ПК-9).

5. Форма контроля: зачет.

6. Разработчик: доцент, к.п.н Воробьева И.Н., ст. преподаватель Годжиев Г.Т.